



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

RESOLUÇÃO Nº 01, DE 09 DE MARÇO 2018

Regulamenta as atividades, as pontuações e os critérios a serem observados nas provas Escrita, Didática, Prática, Memorial e de Títulos em concursos públicos para a Carreira do Magistério Superior no Instituto de Ciências da Educação da UFPA.

A DIRETORA GERAL DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto da UFPA, o Regimento Geral da UFPA e o Regimento do Instituto de Ciências da Educação, em cumprimento à decisão da Congregação do ICED, em sessão realizada no dia 9 de março de 2018, e em conformidade com a Resolução Nº 4.959 - CONSEPE, de 15.09.2017 promulga a seguinte

R E S O L U Ç Ã O:

Art. 1º Os concursos públicos para a Carreira do Magistério Superior compreenderão cinco provas: Escrita, Didática, Prática, Memorial e de Títulos.

Parágrafo Único. A pertinência da Prova Prática será definida no Edital de Concurso.

Art. 2º A avaliação das provas Escrita, Didática, Prática, Memorial e de Títulos observará o que dispõe a **Resolução 4.959 – CONSEPE, de 15 de setembro de 2017**, com as adequações previstas na presente Resolução, conforme os anexos I, II, III, IV e V.

Art. 3º A valoração a ser atribuída em cada uma das provas encontra-se descrita no anexo I, II, III, IV e V, parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 4º Revoga-se a Resolução nº 01/2014-ICED, de 27 de novembro de 2014.

Art. 5º Esta Resolução entra em vigor a partir da data de sua aprovação.

Instituto de Ciências da Educação, 9 de março de 2018.

Prof.ª Dr.ª Eliana da Silva Felipe
Diretora Geral do Instituto de Ciências da Educação da UFPA
Portaria nº 935/2014-Reitoria

ANEXO I DA RESOLUÇÃO Nº 01/2018- ICED

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DO CARGO DA CARREIRA DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

| FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA ESCRITA | | |
|---|------------------------|-----------|
| IDENTIFICAÇÃO | | |
| Nome do candidato | | |
| Tema | | |
| Item sorteado | | |
| Data | | |
| Avaliador (a) | | |
| ITENS DE AVALIAÇÃO DA PROVA ESCRITA | | |
| FORMA - ELEMENTOS FUNDAMENTAIS DE UM TEXTO | VALORAÇÃO – 0 a 2 pts. | |
| | Pontuação | Atribuída |
| Introdução | 0,6 | |
| Desenvolvimento | 0,8 | |
| Conclusão | 0,6 | |
| CONTEÚDO E DESENVOLVIMENTO | VALORAÇÃO – 0 a 6 pts. | |
| Discorre com aprofundamento o item sorteado? | 1,0 | |
| Adota fundamentação teórica coerente e pertinente ao item sorteado? | 1,5 | |
| Aborda com correção e adequação as categorias e conceitos necessários à discussão do item sorteado? | 1,5 | |
| Discute o item sorteado de forma crítica e reflexiva? | 1,0 | |
| Articula o item sorteado com a realidade educacional? | 1,0 | |
| LINGUAGEM | VALORAÇÃO – 0 a 2 pts. | |
| Adota escrita acadêmico-científica? | 0,5 | |
| Foram observadas as normas técnicas mais atuais da ABNT? | 0,5 | |
| Evidencia correção gramatical na redação do texto? | 1,0 | |
| TOTAL DAS NOTAS ATRIBUÍDAS AOS ITENS | 10,0 | |

a) forma: introdução, desenvolvimento e conclusão (dois pontos); b) conteúdo e desenvolvimento do tema: organização, coerência, clareza de ideias, extensão, atualização e profundidade (seis pontos); c) linguagem: uso adequado da terminologia própria ou técnica, propriedade, clareza, precisão e correção gramatical (dois pontos).

ESCALA DE CONCEITOS

9,0 a 10,0 Excelente (EXC)

7,0 a 8,9 Bom (BOM)
5,0 a 6,9 Regular (REG)
0,0 a 4,9 Insuficiente (INS)

| |
|---|
| <p>PONTOS OBTIDOS: _____</p> <p>NOTA: _____ CONCEITO: _____</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">Professor/a Avaliador/a</p> |
|---|

ANEXO II DA RESOLUÇÃO Nº 01/2018- ICED

**INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO PARA
PROVIMENTO DO CARGO DA CARREIRA DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**

| FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA (ENTREGA OBRIGATÓRIA DO PLANO DE AULA) | | |
|---|-------------------------------|------------------|
| IDENTIFICAÇÃO | | |
| Nome do candidato | | |
| Tema | | |
| Item | | |
| Data | | |
| Avaliador (a) | | |
| Início: _____ | Término: _____ | Duração: _____ |
| ITENS DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA | | |
| PLANEJAMENTO, ORGANIZAÇÃO E CLAREZA DA AULA (Plano de Aula) | VALORAÇÃO – 0 a 4 pts. | |
| | Pontuação | Atribuída |
| Apresenta os elementos necessários para a construção de um plano de aula (identificação, objetivos, conteúdos, procedimentos metodológicos, recursos didáticos, avaliação e referências)? | 0,5 | |
| Apresenta pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula? | 0,5 | |
| Apresenta coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, recursos e avaliação? | 0,5 | |
| Apresenta redação adequada dos elementos do plano (ortografia e pontuação)? | 0,5 | |
| Demonstra habilidade no uso dos recursos escolhidos? | 0,5 | |
| Aborda o tema de modo a atingir os objetivos propostos no plano? | 0,5 | |
| Demonstra correção e adequação no uso da linguagem e clareza na comunicação? | 0,5 | |
| Utiliza recursos adequados ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida? | 0,5 | |
| EXTENSÃO, ATUALIZAÇÃO E PROFUNDIDADE DOS CONHECIMENTOS. | VALORAÇÃO – 0 a 6 pts. | |
| Utiliza de maneira correta a terminologia e os conceitos da área? | 2,0 | |
| Demonstra domínio do conteúdo e segurança na exposição? | 2,0 | |
| Utiliza, direta ou indiretamente, as referências indicadas no plano? | 1,0 | |
| Desenvolveu a aula no tempo previsto? | 1,0 | |
| TOTAL DAS NOTAS ATRIBUÍDAS AOS ITENS | 10,0 | |

ESCALA DE CONCEITOS

| | |
|---------------|--------------------|
| 9,0 a 10,0 | Excelente (EXC) |
| 7,0 a 8,9 | Bom (BOM) |
| 5,0 a 6,9 | Regular (REG) |
| 0,0 a 4,9 | Insuficiente (INS) |

PONTOS

OBTIDOS: _____

NOTA: ____ CONCEITO: _____

Professor/a Avaliador/a

**ANEXO III DA RESOLUÇÃO Nº 01/2018- ICED
INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO PARA
PROVIMENTO DO CARGO DA CARREIRA DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**

| FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DE MEMORIAL | | |
|---|-----------------------------|------------------|
| IDENTIFICAÇÃO | | |
| Nome do candidato | | |
| Tema | | |
| Data | | |
| Avaliador (a) | | |
| Início: _____ Término: _____ Duração: _____ | | |
| ITENS DE AVALIAÇÃO DA PROVA DE MEMORIAL (deverá ser apresentado em três vias) | | |
| Critérios | Valoração 0 a 10pts. | |
| | Pontuação | Atribuída |
| I – domínio dos temas e das ideias que tenham dado sustentação ao Memorial, atentando, de modo especial, para a sua pertinência em relação à área de conhecimento do Concurso | 1,5 | |
| II – consistência teórica, formativa e prática; | 1,5 | |
| III – extensão e profundidade dos conhecimentos do candidato na área específica do Concurso; | 1,0 | |
| IV – pertinência, adequação e atualidade das referências bibliográficas; | 0,5 | |
| V – dados da carreira do candidato que revelem liderança acadêmica, científica e/ou artística, quando aplicável; | 1,0 | |
| VI – participação do candidato em atividades de ensino, pesquisa e extensão, bem como em atividades administrativas universitárias; | 2,0 | |
| VII – participação do candidato em outras atividades, individuais ou em equipe, relacionadas à área de conhecimento em exame | 0,5 | |
| VIII – avaliação do plano de atuação profissional para o triênio, na área do Concurso, apresentada pelo candidato, exigência constante do Memorial. | 2,0 | |
| Total das notas atribuídas aos itens | 10,0 | |

ESCALA DE CONCEITOS

9,0 a 10,0 Excelente (EXC)

7,0 a 8,9 Bom (BOM)

5,0 a 6,9 Regular (REG)

0,0 a 4,9 Insuficiente (INS)

PONTO

OBTIDOS: _____

NOTA: __ CONCEITO: _____

Professor/a Avaliador/a

ANEXO IV DA RESOLUÇÃO Nº 01/2018- ICED

**INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
PARA PROVIMENTO DO CARGO DA CARREIRA DO
MAGISTÉRIO SUPERIOR**

| FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DE TÍTULOS | | |
|---|------------------|------------------|
| IDENTIFICAÇÃO | | |
| Nome do candidato | | |
| Tema | | |
| Data | | |
| Avaliador (a) | | |
| ITENS DE AVALIAÇÃO DA PROVA DE TITULOS | | |
| ATIVIDADES | Pontuação | Atribuída |
| I – FORMAÇÃO ACADEMICA (Peso 2) | | |
| 1.1 Pós-doutorado | 2,0 | |
| 1.2 Doutorado na área do concurso | 7,0 | |
| 1.3 Mestrado na área do concurso | 5,0 | |
| 1.4 Especialização (carga horária mínima 360h/a) | 1,5 | |
| 1.5 Aperfeiçoamento (carga horária mínima 180h/a) | 0,5 | |
| 1.6 Atualização e extensão | 0,5 | |
| 1.7 Prêmios e laureas acadêmicas | 0,5 | |
| TOTAL A (até 10,0) | | |
| OBS: Nos itens 1.2; 1.3 - Considerar apenas a MAIOR titulação exigida no concurso, pontuada uma única vez. Nos demais itens 1.1; 1.4; 1.5; 1.6 e 1.7 – Considerar apenas um curso para cada item. | | |
| II – PRODUÇÃO CIENTÍFICA, ARTÍSTICA, TÉCNICA E CULTURAL - Nos últimos cinco anos (Peso 3) | | |
| 2.1 LIVROS E CAPÍTULOS DE LIVROS (POR PRODUTO) | Pontuação | Atribuída |
| a) Autoria de livro na área da educação (edição internacional) | 3,0 | |
| b) Autoria de livro na área da educação (edição nacional/local) | 2,5 | |
| c) Autoria de capítulo de livro na área da educação (edição internacional) | 2,0 | |
| d) Autoria de capítulo de livro na área da educação e) (edição nacional/local) | 1,5 | |
| f) Organização de livro na área da educação (edição internacional) | 1,5 | |
| g) Organização de livro na área da educação (edição nacional/local) | 1,0 | |
| 2.2 ARTIGO PUBLICADOS SEGUNDO O QUALIS DA ÁREA (por produto) | | |
| a) Artigo completo em periódico A1 | 3,0 | |
| b) Artigo completo em periódico A2 | 2,5 | |
| c) Artigo completo em periódico B1 | 2,0 | |
| d) Artigo completo em periódico B2 | 1,5 | |
| e) Artigo completo em periódico B3 | 1,0 | |
| f) Artigo completo em periódico B4 e B5 | 0,5 | |
| 2.3 TRABALHOS PUBLICADOS EM ANAIS DE EVENTOS CIENTÍFICOS (por produto) | | |
| a) Trabalho completo publicado em anais de evento científico internacional | 1,5 | |
| b) Trabalho completo publicado em anais de evento científico nacional | 1,0 | |
| c) Trabalho completo publicado em anais de evento científico regional/local | 0,5 | |
| d) Resumo publicado em anais de evento científico internacional | 0,8 | |

| | | |
|--|-----|--|
| e) Resumo publicado em anais de evento científico nacional | 0,5 | |
| f) Resumo publicado em anais de evento científico regional/local | 0,2 | |
| TOTAL B (Até 10,0) | | |
| III – ATIVIDADES DIDÁTICAS (Peso 3) | | |
| 3.1 Docência na Pós-Graduação <i>stricto sensu</i> | | |
| a) Até dois anos | 3,0 | |
| b) Acima de dois anos | 4,0 | |
| 3.2 Docência na Pós-Graduação <i>lato sensu</i> | | |
| a) Até dois cursos | 1,0 | |
| b) Acima de dois cursos | 2,0 | |
| 3.3 Docência na Graduação | | |
| a) Até dois anos | 2,0 | |
| b) Acima de dois anos | 3,0 | |
| TOTAL C (Até 10,0) | | |
| IV – ATIVIDADES TÉCNICO-PROFISSIONAIS E ADMINISTRATIVAS (peso2) | | |
| 4.1 Atuação como técnico-administrativo no ensino superior | | |
| a) Até dois anos | 1,0 | |
| b) Acima de dois anos | 2,0 | |
| 4.2 Atuação em cargos de gestão no ensino superior | | |
| a) Até dois anos | 2,0 | |
| b) Acima de dois anos | 3,0 | |
| 4.3 Exercício de direção ou vice, coordenação ou vice, chefia ou vice na educação básica | | |
| 4.4 Exercício de cargo/função ou assessoria técnica na área educacional | | |
| 4.5 Exercício de cargo/função em entidades científicas, culturais, de classe ou colegiados acadêmicos. | | |
| 4.6 Aprovação em concurso-seleção para a carreira do magistério | | |
| 4.7 Participação em Bancas examinadoras de teses | | |
| 4.8 Participação em Bancas examinadoras de dissertações | | |
| 4.9 Participação em comissão julgadora voltada à área educacional (concursos públicos, monografias, TCC) | | |
| 4.10 Consultorias ad hoc (revistas, eventos, entidades científicas) | | |
| 4.11 Editoria de revistas científicas (Qualis A1, A2, B1, B2, B3, B4, B5) | | |
| TOTAL D (Até 10,0) | | |

A nota da prova de título será calculada por meio da seguinte expressão:

$$\text{NOTA} = \frac{\text{Total A} \times 2 + \text{Total B} \times 3 + \text{Total C} \times 3 + \text{Total D} \times 2}{10}$$

ESCALA DE CONCEITOS

| | |
|------------|----------------------|
| 9,0 a 10,0 | – Excelente (EXC) |
| 7,0 a 8,9 | – Bom (BOM) |
| 5,0 a 6,9 | – Regular (REG) |
| 0,0 a 4,9 | – Insuficiente (INS) |

PONTOS OBTIDOS: _____

NOTA: ____ CONCEITO: _____

Professor/a Avaliador/a

ANEXO V DA RESOLUÇÃO Nº 01/2018- ICED

**INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
PARA PROVIMENTO DO CARGO DA CARREIRA DO
MAGISTÉRIO SUPERIOR**

| FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA PRÁTICA | | |
|---|------------------|-------------------|
| IDENTIFICAÇÃO | | |
| Nome do candidato | | |
| Tema | | |
| Item | | |
| Data | | |
| Avaliador (a) | | |
| Início: _____ Término: _____ Duração: _____ | | |
| ITENS DE AVALIAÇÃO DA PROVA PRÁTICA | Pontuação | Atribuídos |
| 1) O plano de aula contém objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação e referências bibliográficas? | 0,5 | |
| 2) Há consistência interna entre os elementos do plano de aula? | 0,5 | |
| 3) O roteiro do conteúdo inclui os pontos fundamentais do tema? | 0,5 | |
| 4) Aborda aspectos que relacionam o objetivo da aula e o objeto da prova? | 1,0 | |
| 5) Contextualiza o conteúdo das atividades de vivência de acordo com o tema, sem divagações? | 1,0 | |
| 6) Mantém consistência e coerência na expressão das ideias para o desenvolvimento da vivência? | 1,0 | |
| 7) As atividades propostas oportunizam a ampla vivência do conteúdo/tema objeto da prova de forma crítica e contextualizada por parte dos discentes? | 0,5 | |
| 8) Na vivência da aula utiliza recursos e /ou instrumentos pedagógicos de modo a envolver e integrar os discentes ao tema da prova prática? | 1,0 | |
| 9) Apresenta consistência teórica (referências bibliográficas) e aprofundamento do tema da prova durante a vivência da aula? | 1,0 | |
| 10) Mantém clima dinâmico, incentivador e integrativo durante a vivência do tema objeto da prova? | 0,5 | |
| 11) As atividades propostas de vivência revelam autonomia e domínio do conteúdo-método pelo professor? | 0,5 | |
| 12) As atividades propostas na vivência foram apresentadas sob diferentes formas de expressão? | 0,5 | |
| 13) Estabelece a comunicação entre professor-aluno de forma a favorecer a aprendizagem significativa do tema da aula durante o desenvolvimento da vivência? | 0,5 | |
| 14) Obedece aos limites do tempo pré-estabelecido para o desenvolvimento da prova prática (máximo de quatro | 0,5 | |

| | | |
|--|------------|--|
| horas)? | | |
| 15) Apresenta conclusões com aspectos relevantes e fundamentais do tema pela relação objetivo-avaliação da proposta de vivencia? | 0,5 | |
| TOTAL | | |

ESCALA DE CONCEITOS

9,0 a 10,0 Excelente (EXC)
7,0 a 8,9 Bom (BOM)
5,0 a 6,9 Regular (REG)
0,0 a 4,9 Insuficiente (INS)

| | |
|-------------------------|-----------------|
| PONTOS OBTIDOS: _____ | |
| NOTA: _____ | CONCEITO: _____ |
| Professor/a Avaliador/a | |