



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO**

PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Educação Inclusiva	CARGA HORÁRIA: 68 h
CÓDIGO: PED 01012	
CURSO: PEDAGOGIA	EIXO TEMÁTICO III: Educação Inclusiva e direito à diversidade

EMENTA: Educação Especial: perspectiva histórica e conceitual. Educação e diversidade: mudanças na escola inclusiva. Educação de alunos com necessidades especiais. Formação docente e inclusão. Processos de ensino adaptados à diversidade.

OBJETIVOS:

Geral:

Apresentar os fundamentos da educação inclusiva e da educação especial no contexto educacional geral.

Específicos:

Apresentar os pressupostos da educação especial;
Apresentar a trajetória histórica e política da inclusão educacional;
Refletir sobre a formação docente necessária para uma atuação adequada às exigências da escola inclusiva;
Discutir propostas de intervenção educacional voltadas ao público alvo da educação especial.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade I: Educação Especial: perspectiva histórica e conceitual

- 1.1. Inclusão Educacional: principais implicações políticas, legais e educacionais.
- 1.2. Escola Inclusiva: educação e diversidade

Unidade II: Inclusão Escolar

- 2.1. Atendimento Educacional Especializado: tipos de atendimentos propostos
- 2.2. Inclusão escolar e formação docente
- 2.3. Público Alvo da Educação Especial: deficiências, transtorno do espectro do autismo e altas habilidades/superdotação

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BATISTA, C. R. **Inclusão e escolarização: múltiplas perspectivas.** Porto Alegre: Mediação, 2006.

BEYER, H. O. **Inclusão e avaliação na escola: de alunos com necessidades especiais.** Porto Alegre: Mediação, 2005

BRASIL (1994) **Declaração de Salamanca e linha de ação sobre necessidades educativas especiais.** Brasília: CORDE.

BRASIL, **Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da educação Inclusiva.** Brasília, MEC/SEESP, 2008.

BUENO, J.G.S. **Educação excepcional brasileira: integração/segregação do aluno diferente.** São Paulo: EDUC, 1995.

FERREIRA, M.E.C. e GUIMARÃES, M. (2003) **Educação Inclusiva.** Rio de Janeiro: DP&A.
COLL, C.; PALACIOS, J.; MACHESI, A. (2004) **Desenvolvimento psicológico e educação: transtornos do desenvolvimento e necessidades educativas especiais.** Porto Alegre: Artes Médicas.

GARCIA, R. M. C. Política de educação especial na perspectiva inclusiva e a formação docente no Brasil. **Revista Brasileira de Educação** v. 18 n. 52 jan.-mar. 2013.

JANUZZI, G.S. de M. **A educação do deficiente no Brasil: dos primórdios ao início do século XXI.** Campinas, SP: Autores Associados, 2004.

MAZZOTA, M.J.S. **Educação Especial no Brasil: história e políticas públicas.** 5. Ed. São Paulo: Cortez, 2005.

MENDES, E. G.; ALMEIDA, M.A. (Org.) **Educação Especial Inclusiva: legados históricos e perspectivas futuras.** São Carlos, SP: Marquezine e Manzini: ABPEE, 2015.

MENDES, E.G. A radicalização do debate sobre inclusão escolar no Brasil. **Revista Brasileira de Educação**, vol. 11, n. 33, set./dez., 2006.

MENDES, E. G. A formação do professor e a política nacional de Educação Especial. In: **Anais do V Seminário Nacional de Pesquisa em Educação Especial, 2009, São Paulo. V Seminário Nacional de Pesquisa em Educação Especial, 2009. v. 1. p. 1-15.**

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BATISTA, Claudio Roberto (Org.) **Inclusão e escolarização: múltiplas perspectivas.** Porto Alegre: mediação, 2006.

COLL, C.; PALACIOS, J.; MACHESI, A. **Desenvolvimento psicológico e educação: transtornos do desenvolvimento e necessidades educativas especiais.** Porto Alegre: Artes Médicas, 2004.

GÓES, M. C. R.; LAPLANE, A. L. F. (Org.). **Políticas e práticas de educação inclusiva.** Campinas, SP: Autores Associados, 2004.

PACHECO, José. **Caminhos para inclusão: um guia para o aprimoramento escolar.**

Porto Alegre: Artes médicas, 2007.

ROSA, D. E. G.; SOUZA, V. C. (Org.) **Políticas organizativas e curriculares, educação inclusiva e formação de professores**. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

Carimbo e assinatura do/a Diretor/a da
Faculdade de Educação

