



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO**

PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Pesquisa e Prática Pedagógica	CARGA HORÁRIA: 68 h
CÓDIGO: PED 01015	
CURSO: Pedagogia	EIXO TEMÁTICO III: Educação Inclusiva e Direito à Diversidade

EMENTA: Prática pedagógica na vida cotidiana. Pesquisa da prática pedagógica: teorias e métodos. Investigação de práticas socioeducativas em espaços escolares, comunitários e sociais (movimentos sociais e culturais, ONGs); análise de aspectos educativos, sociais, políticos e/ou de gestão, por meio de referenciais de pesquisa qualitativa.

OBJETIVOS:

- Exercitar a prática de investigação assumindo um papel ativo no processo de formação, incorporando uma postura investigativa em sua futura prática profissional;
- Refletir sobre a prática pedagógica e sobre a formação da identidade profissional do professor enquanto sujeito da práxis;
- Iniciar o processo de produção do conhecimento a partir de narrativas (auto) biográficas

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade I - O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores;
Unidade II - A Pesquisa Qualitativa: Características principais
Unidade III - Pesquisa autobiográfica como instrumentos de profissionalização docente;
Unidade IV - Laboratório de pesquisa: vivência de práticas de registro em atividades de pesquisa-formação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ANDRÉ, Marli; LUDKE, Menga. **O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores.** Campinas: Papirus, 2001.

BEILLEROT, JACKIE. **A sociedade pedagógica.** Lisboa: Rés, 1985.

BOGDAN, Robert e SARI Biklen. **Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos.** Porto: Editora Porto, 1994.

BOLIVAR, Antonio. Metodologias biográfico-narrativas e formação. In (org.). **Profissão professor: o itinerário profissional e a construção da escola.** Bauru/SP: EDUSC, 2002.

BOSI, Ecléa. **Memória e sociedade: lembranças de velhos.** São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 1987.

DEMO, Pedro. **Educar pela pesquisa**. 8ª ed. Campinas: Autores Associados, 2007.

MEKSENAS, Paulo. **A pesquisa social e ação pedagógica**: conceitos, métodos e práticas. São Paulo: Loyola, 2002.

MEKSENAS, Paulo. **A pesquisa social e ação pedagógica**: conceitos, métodos e práticas. São Paulo: Loyola, 2002.

SILVA, Aline Pacheco et al. Conte-me sua história: reflexões sobre o método de história de vida. **Mosaico**: estudos em Psicologia. Vol. I, nº 1, p.25-35, 2007.

SOARES, Magda. **Metamemória-Memórias**: travessia de uma educadora. São Paulo: Cortez, 1991.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ANDRÉ, Marli; LUDKE, Menga. **O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores**. Campinas: Papyrus, 2001.

_____. **Etnografia da prática escolar**. Campinas: Papyrus, 1995.

GADOTTI, Moacir; PADILHA, P. R.; CABEZUDO, Alicia. **Cidade educadora**: princípios e experiências. São Paulo: Cortez, 2002.

ESTEBAN, Maria Teresa e ZACCUR, Edwiges. **A professora pesquisadora**: uma práxis em construção. Rio de Janeiro: DP&A, 2002. WARSCHAUER, Cecília. **A roda e o registro**: uma parceria entre professor, aluno e conhecimento. São Paulo: Paz e Terra, 2002.

WARSCHAUER, Cecília. **A roda e o registro**: uma parceria entre professor, aluno e conhecimento. São Paulo: Paz e Terra, 2002

Carimbo e assinatura do/a Diretor/a da
Faculdade de Educação

