



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO**

PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Gestão de Sistemas e Unidades Escolares	CARGA HORÁRIA: 68 h
CÓDIGO: PED01019	
CURSO: PEDAGOGIA	EIXO TEMÁTICO IV: Escola, Cultura e Democracia: perspectivas para a gestão democrática

EMENTA: Processo Histórico e a configuração da Gestão Educacional enquanto campo de estudos no Brasil; Da Administração à Gestão democrática da educação: novos conceitos e novos desafios; Políticas de gestão do sistema e das unidades educacionais; Competências dos órgãos dos sistemas e sua relação com a ação educativa escolar; Princípios e normas da gestão escolar; Diretrizes gerais para a regularização de escolas; Organização e Funcionamento dos Conselhos de Educação e Conselhos Escolares; Provimento do cargo de diretor e suas implicações na gestão da educação escolar

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade I: O campo de Estudos da Gestão:

Origens teóricas e históricas da Gestão Educacional;
Administração em sentido amplo e Administração no modo de produção capitalista;
Teorias Administrativas e a Gestão da Educação

Unidade II. Perspectivas de Gestão Educacional para a transformação Social

As especificidades do trabalho pedagógico e sua gestão
Politicidade e Pedagogicidade dos sistemas e unidades educacionais
Gestão Democrática da Educação no Brasil, trajetória teórica e histórica e seus instrumentos.

Unidade III. Bases Conceituais, legais e operativas da Gestão de Sistemas e Unidades Educacionais

Configuração e concepção de sistemas de ensino no Brasil;

Unidade IV. As políticas educacionais e a gestão das unidades escolares: as

ressignificações do papel do pedagogo no exercício da gestão escolar

A escola e as determinações do sistema oficial de ensino.

A autonomia da escola e a descentralização das políticas no interior das unidades escolares

Experiências inovadoras no campo da gestão educacional no Brasil e na Amazônia paraense

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

LIMA, Licínio. **A Escola como Organização Educativa**. São Paulo: Cortez, 2008.

LUCE, Maria Beatriz. **Gestão escolar democrática: concepções e vivências**. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2006.

OLIVEIRA, Dalila A. **Política e Gestão da Educação**. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

PARO, Vitor Henrique. **Administração Escolar: uma introdução crítica**. São Paulo: Cortez, 1988

_____. **Gestão democrática da escola pública**. São Paulo: Editora Ática, 1997

_____. Parem de preparar para o trabalho!!! Reflexões acerca dos efeitos do neoliberalismo sobre a gestão e o papel da escola básica In FERRETTI, Celso, et alii; org. **Trabalho, formação e currículo: para onde vai a escola**. São Paulo, Xamã, 1999. p. 101-120.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL, Documento da Conferência Nacional de Educação – **CONAE/2010**. Brasília – DF/MEC.

BRASIL, Documento Base da Conferência Nacional de Educação. Caderno de Textos – **CONAE/2014**. Brasília-DF/MEC.

LIMA, Licínio. **Organização Escolar e Democracia Radical**. São Paulo: Cortez, 2002

NETO, Benedito R. M. **Marx, Taylor, Ford: as forças produtivas em discussão**. São Paulo: Brasiliense, 1988.

NETO, Antonio Cabral. **Política Pública de Educação no Brasil**. Porto Alegre: Sulina, 2006.

OLIVEIRA, Cleiton. **Municipalização do Ensino no Brasil**. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.

OLIVEIRA, Dalila A. **Política e Trabalho na Escola: administração dos sistemas públicos de educação básica**. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.

OLIVEIRA, Romualdo Portela. **Educação e Federalismo no Brasil**. Brasília: UNESCO, 2010.

PARÁ, **Resoluções do CEE/2009 e 2010/2009**.

TOGNETTA, Luciene R. P. **Quando a Escola é democrática**. Campinas/SP: Mercado das Letras, 2007.

Carimbo e assinatura do/a Diretor/a da
Faculdade de Educação