



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO**

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>DISCIPLINA:</b> Abordagens Teórico- Metodológicas do Ensino de História	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 60
<b>CÓDIGO:</b> PED 01023 <b>CURSO:</b> Pedagogia	<b>EIXO TEMÁTICO 4:</b> Escola, Cultura e Democracia: Perspectivas para a Gestão Democrática

**EMENTA:** Teorias da história e seus conceitos fundamentais: temporalidade histórica, sujeito histórico, objeto e fontes históricas. Expressão das teorias históricas no ensino da história na Educação Básica. Construção da noção de tempo histórico nas séries iniciais do Ensino Fundamental. Propostas curriculares para o ensino de história nas séries iniciais do Ensino Fundamental. Investigação sobre o conhecimento histórico na escola.

**OBJETIVOS:**

• **Geral:**

Compreender o ensino de história nos anos iniciais como disciplina escolar que articula os saberes históricos enquanto memória coletiva e laica das sociedades modernas escolarizadas em suas diversas tendências historiográficas, materializadas como conteúdos de ensino e aprendizagem da história na Educação Básica, com ênfase dos anos iniciais.

• **Específicos:**

- Relacionar os conceitos de história, historiografia e educação, caracterizando-os como áreas que no campo do ensino escolar se integram como prática social na escola moderna;
- Identificar as escolas históricas que tem marcado a historiografia desde o século XIX, dando ênfase aos metódicos “dito” positivistas; ao historicismo; ao marxismo; o movimento dos Anales;
- Caracterizar os conceitos fundamentais da história – temporalidade, objeto, sujeitos e fontes - a partir das respectivas escolas historiográficas trabalhadas;
- Reconhecer a materialização das teorias históricas no ensino de história nos anos iniciais de escolarização, a partir de seus conceitos fundamentais, analisando propostas didáticas contidas em materiais de orientação didático-pedagógico para professores; em livros didáticos e /ou programas de ensino da educação pública no Brasil e/ou no Estado do Pará;
- Discutir a proposta de ensino de história contida na BNCC para os anos iniciais de escolarização, analisando como as teorias históricas e seus conceitos fundamentais aparecem nela através de seus objetivos, conteúdos e metodologia propostos.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

### **Introdução:**

**História, Historiografia e Educação: a compreensão de uma articulação necessária para trabalho didático pedagógico do professor da educação básica.**

### **Unidade I – As escolas históricas e seus conceitos fundamentais;**

- a) **Os conceitos fundamentais na ciência histórica – temporalidade, objetos, sujeitos e fontes;**
- b) **As escolas historiográficas: os metódicos “dito” positivistas; os historicistas; os marxistas; a escola dos anales.**

**Unidade II – As teorias da história e seus conceitos fundamentais no ensino da história nos anos iniciais de escolarização – análise de propostas didáticas na história da educação nacional e/ou local;**

**Unidade III – As teorias da história e seus conceitos na proposta do ensino de história para os anos iniciais de escolarização na BNCC/2018:**

- a) **Objetivos;**
- b) **Conteúdos;**
- c) **Metodologia**

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ABUD, Katia Maria, **Tempo: A elaboração do conceito nos anos iniciais de escolarização**, *Historiae*, Rio Grande, n. 3 (1): 9-17, 2012 acesso em:

<https://www.seer.furg.br> acesso em: 29/07/2016

ABREU, Paulo Renato, **Álbum de figurinhas reúne imagens do patrimônio histórico de Fortaleza**, Fortaleza, 2015, disponível em: <http://www.opovo.com.br>.

Acesso em: 28/07/2016

ALMEIDA, Maria Regina Celestino de Almeida. **Os índios na História do Brasil no século XIX: da invisibilidade ao protagonismo**, *Revista História Hoje*, v. 1, n. 2, p. 21-39 – 2012, disponível em: <https://rhhj.anpuh.org/RHHJ/article/view/39> acesso em:

27/07/2016

BARROS, Carlos Henrique Farias de. **Ensino de História, Memória e História Local**, 2013, disponível em: <http://periodicos.unesc.net/criaredu/article/view/1247>

acesso em: 29/07/2016

BERGAMASCHI, Maria Aparecida, **O tempo histórico no ensino fundamental**, Rio Grande do Sul, disponível em : <http://www.pead.faced.ufrgs.br>. Acesso em:

28/07/2016

BLAJ, Ilana, **A escravidão Colonial: Algumas questões Historiográficas**, *Rev. Inst.*

Est. Bras, São Paulo, n. 37, p. 145-159, 1994, disponível em: <file:///C:/Users/FP0514/Downloads/71272-95332-1-SM.pdf> acesso: 26/07/1992.

CORREA, Aline, **Akpalô História**, n. 1; Ensino Fundamental, São Paulo: Editora do Brasil, 2010.

CORREA, Aline, **Akpalô História**, n. 2; Ensino Fundamental, São Paulo: Editora do Brasil, 2010.

CORREA, Aline, **Akpalô História**, n. 3; Ensino Fundamental, São Paulo: Editora do Brasil, 2010.

CORREA, Aline, **Akpalô História**, n. 4; Ensino Fundamental, São Paulo: Editora do Brasil, 2010.

CORREA, Aline, **Akpalô História**, n. 5; Ensino Fundamental, São Paulo: Editora do Brasil, 2010.

COELHO, Geraldo Mártires, **Na Belém da belle époque da borracha (1890-1910): dirigindo os olhares**, Revista escritos, nº5, 2011 disponível em: <http://www.casaruibarbosa.gov.br/escritos/numero05/artigo08.php>, acesso em: 26/07/1992.

COSTA, Tony Leão da. **Música, literatura e identidade amazônica no século XX: o caso do carimbó no Pará**. ArtCultura, Uberlândia, v. 12, n. 20, p. 61-81, jan.-jun. 2010. Disponível em: [www.artcultura.inhis.ufu.br/PDF20/t\\_costa\\_20.pdf](http://www.artcultura.inhis.ufu.br/PDF20/t_costa_20.pdf). Acesso em: 28/07/2016

Diário do Pará Terça-feira, 12/01/2010, 11h13 **Reduto: a memória de um “bairro operário”** Fonte: <http://www.diariodopara.com.br/N-74841.html> acesso em 03/02/2016

DAMASCENO, Alberto. **Notas sobre a educação paraense na segunda república**. Revista HISTEDBR On-line, Campinas, nº 62, p.229-241, mai2015 – ISSN: 1676-2584. Disponível em: [ojs.fe.unicamp.br/ged/histedbr/article/viewFile/7127/6044](http://ojs.fe.unicamp.br/ged/histedbr/article/viewFile/7127/6044). Acesso em: 28/07/2016

DELGADO, Andréa Ferreira, **Roteiro para trabalho com documentos históricos em sala de aula**, disponível em: <https://prezi.com/o25gdm3yglza/roteiro-para-trabalho-com-documentos-historicos-em-sala-de-a/>. Acesso em: 29/07/2016.

FARIAS, William Gaia. **Militares e civis forjando o “Tenentismo” no Pará**, Anais do XXVI Simpósio Nacional de História – ANPUH, São Paulo, julho 2011. Disponível em:

[www.snh2011.anpuh.org/resources/.../1308339706\\_ARQUIVO\\_artigoanpuhsp.pdf](http://www.snh2011.anpuh.org/resources/.../1308339706_ARQUIVO_artigoanpuhsp.pdf).

Acesso em: 28/07/2016

FERREIRA, Jorge, DELGADO, Lucília de Almeida Neves, **O Brasil Republicano: O tempo do liberalismo excludente**. Da Proclamação da República à Revolução de 1930, Civilização Brasileira, Rio de Janeiro, 2008.

FERREIRA, Jorge; DELGADO, Lucília de Almeida Neves, **O Brasil Republicano: O tempo do nacional-estadismo, o início da década de 1930 ao apogeu do Estado Novo**, Civilização Brasileira, Rio de Janeiro, 2007.

FERREIRA, Jorge; DELGADO, Lucília de Almeida Neves, **O Brasil Republicano: O tempo da experiência democrática, da democratização de 1945 ao golpe civil-militar de 1964**, Civilização Brasileira, Rio de Janeiro, 2003.

FERREIRA, Jorge; DELGADO, Lucília de Almeida Neves, **O Brasil Republicano: O tempo da ditadura, regime militar e movimentos sociais em fins do século XX**, Civilização Brasileira, Rio de Janeiro, 2007.

FREITAS, Itamar. **Fundamentos Teóricos-metodológicos para o ensino de História (anos iniciais)**, Editora UFS, São Cristóvão/ SE, 2010.

FONTES, Edilza Joana Oliveira, **Cultura e política dos anos trinta no Brasil e as memórias do interventor do Pará, Magalhães Barata (1930 – 1935)**, Revista Estudos Políticos N.7, 2013, Disponível em: <http://revistaestudospoliticos.com/wp-content/uploads/2014/04/7p131-151.pdf> acesso em: 26/07/2016

FURTADO, Marlí Tereza, **Dalcídio Jurandir e o realismo socialista: primeiras investigações**. XI Congresso Internacional da ABRALIC Tessituras, Interações, Convergências, USP – São Paulo, Brasil, 2008, disponível em: <http://www.abralic.org.br>. Acesso em 27/07/2016

JÚNIOR, Amarílio Ferreira; BITTAR Marisa, **Educação jesuítica e crianças negras no Brasil Colonial**, R. bras. Est. pedag., Brasília, v. 80, n. 196, p. 472-482, set./dez. 1999. Disponível em: [rbep.inep.gov.br/index.php/rbep/article/download/986/960](http://rbep.inep.gov.br/index.php/rbep/article/download/986/960), acesso em 26/07/2016.

LITZ, Valesca Giordano, **O uso da imagem no ensino de história**, Curitiba 2009. Disponível em: <http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/1402-6.pdf> acesso:28/07/2016

MATTOS, Elenir Maria Andreolla, CASTANHA, André Paulo, **A importância da pesquisa escolar para a construção do conhecimento do aluno no ensino fundamental.** Disponível em:

<http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/2525-8.pdf> acesso em: 28/07/1992

MEIRELLES, William Reis, **O cinema na história. O uso do filme como recurso didático no ensino de história.** Revista história e ensino, Londrina, v.10, 2004, disponível em: <http://www.uel.br/revistas/uel/index>. Acesso em: 28/07/2016

NASCIMENTO, Evandro Cardoso do, **O método como conteúdo: o ensino de história com fontes patrimoniais**, Educação Santa Maria | v. 40 | n. 1 | p. 169-182 | jan./abr. 2015. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.5902/1984644415169>. Acesso em: 28/07/2016

PINELA, Thatiane; GIARETTA, Liz Andreia, **Mundo Melhor: História**, 1º ano, 1ª Ed, São Paulo, Quinteto Editorial, 2012.

PINELA, Thatiane; GIARETTA, Liz Andreia, **Mundo Melhor: História**, 2º ano, 1ª Ed, São Paulo, Quinteto Editorial, 2012.

PINELA, Thatiane; GIARETTA, Liz Andreia, **Mundo Melhor: História**, 3º ano, 1ª Ed, São Paulo, Quinteto Editorial, 2012.

PINELA, Thatiane; GIARETTA, Liz Andreia, **Mundo Melhor: História**, 4º ano, 1ª Ed, São Paulo, Quinteto Editorial, 2012.

PINELA, Thatiane; GIARETTA, Liz Andreia, **Mundo Melhor: História**, 5º ano, 1ª Ed, São Paulo, Quinteto Editorial, 2012.

RICCI, Magda, **Cabanagem, cidadania e identidade revolucionária: o problema do patriotismo na Amazônia entre 1835 e 1840**, revista Scielo Brasil, Tempo vol.11 no.22 Niterói 2007. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo>. Acesso em 26/07/2016

SANCHEZ, Mansa Martin (E.), **Buriti: Ciências, História, Geografia: Guia e recursos didáticos para o professor**, n. 1; 1ª edição, Editora Moderna, São Paulo, 2010.

SANCHEZ, Mansa Martin (E.), **Buriti: História: Guia e recursos didáticos para o professor**, n. 2; 2ª edição, Editora Moderna, São Paulo, 2010.

SANCHEZ, Mansa Martin (E.), **Buriti: História: Guia e recursos didáticos para o professor**, n. 3; 2ª edição, Editora Moderna, São Paulo, 2010.

SANCHEZ, Mansa Martin (E.), **Buriti: História: Guia e recursos didáticos para o**

professor, n. 4; 2ª edição, Editora Moderna, São Paulo, 2010.

SANCHEZ, Mansa Martin (E.), **Buriti: História: Guia e recursos didáticos para o professor**, n. 5; 2ª edição, Editora Moderna, São Paulo, 2010.

SCHMIDT, Maria Auxiliadora, **Construindo conceitos no ensino de história: "a captura lógica" da realidade social**, Hist. Ensino, Londrina, v. 5, p. 147-163, 1999.

Disponível em: <http://www.iesp-rn.com.br/ftpiesp> acesso em: 28/07/2016

SENA, Adailson dos santos, **O retrato de Belém na ponta do pincel de Theodoro Braga**, 2014 disponível em: <http://www.portaleducacao.com.br/enem/artigos/58271/o-retrato-de-belem-na-ponta-do-pincel-de-theodoro-braga> acesso: 27/07/2014

SILVA , Amanda Rosa, NOGUEIRA, Larissa Gabriele Oliveira, **Patrimônio Histórico na sala de aula: aprenda jogando**, XXVIII Simpósio Nacional de História, Natal, 2013, disponível em: <http://www.snh2013.anpuh.org> . Acesso em: 29/07/2016

SILVA, Michele Rocha da. **Para serem atendidas: Cartas ao interventor Magalhães Barata,Pará, (1930-1935)**. Mestrado em Educação, São Paulo, 2010.

SILVA, Elvis Roberto Lima da, **Materiais Didáticos e as Múltiplas Linguagens no Ensino de História dos anos iniciais**, XXVII simpósio nacional de história, Natal, 2013. Disponível em: <http://www.snh2013.anpuh.org/simposio>. Acesso em: 28/07/2016

SOUZA, Rosana de Fátima Padilha de, **Reduto de São José: História e memória de um Bairro operário (1920 a 1940)**, Belém, 2009.

SOUZA, Rosana Padilha de, **História e memória de um bairro operário: Reduto - 1910 – 1930**, ANPUH – XXIV Simpósio nacional de história – São Leopoldo, 2007, disponível em: <http://anais.anpuh.org/?p=14592> acesso em: 27/07/2016

SOUZA, Gilson Luiz Rodrigues. **A Importância da Pesquisa no Ensino de História nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental**. Revista Brasileira de Educação e Cultura –Centro de Ensino Superior de São Gotardo, 2010. Disponível em: <http://www.periodicos.cesg.edu.br/index.php/educacaoecultura>. Acesso em: 28/07/2016

VEIGA, Edir, **A República de 1946 e a Disputa para o Governo do Pará**, Rio de Janeiro, 1999, disponível em: <http://www.bilhetim.com.br>. Acesso em 27/07/1992

PETIT, Pere, **O golpe militar-civil e o partido dos militares (arena) no estado do**

**Pará**, *Historiæ*, Rio Grande, 5 (2): 179-226, 2014, disponível em: <https://www.seer.furg.br>. Acesso em: 27/07/1992

OLIVEIRA, Walter Pinto de, **Memórias de uma revolta esquecida: o baixo-Amazonas na revolução constitucionalista de 1932**, monografia, Belém, 2012

URBAN, Ana Claudia, **O trabalho com fontes históricas no ensino fundamental, cadernos de Pesquisa: pensamento educacional**, Curitiba, v. 9, n. 21, P.144-157 jan./abr. 2014. Disponível em [http://www.utp.br/cadernos\\_de\\_pesquisa/](http://www.utp.br/cadernos_de_pesquisa/) acesso em: 29/07/1992 História : ensino fundamental / Coordenação Margarida Maria Dias de Oliveira . - Brasília : Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2010. 212 p. : il. (Coleção Explorando o Ensino ; v. 21)

RIBEIRO, Renato Janine, **Base Nacional Comum Curricular**. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/#/site/inicio>. Acesso em: 29/07/2016

VILELA, Ana Maria Alcântara. **História Regional: o Pará em Imagens nos Livros Didáticos do 2º Ciclo do Ensino Fundamental**. TCC, Belém/PA, 2016.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ABUD, Katia Maria, **Registro e representação do cotidiano: a música popular na aula de história**, Cad. Cedes, Campinas, vol. 25, n. 67, p. 309-317, set./dez. 2005 Disponível em <http://www.cedes.unicamp.br> acesso em: 27/07/2016

ALMEIDA, Maria Regina Celestino de. **Os índios no tempo da corte**, revista USP, São Paulo, n.79, p. 94-105, setembro/novembro 2008. Disponível em: [www.revistas.usp.br](http://www.revistas.usp.br) acesso em: 26/07/2016

ALMEIDA, Maria Regina Celestino de. **Os índios na história do Brasil**, Revista Brasileira de História. São Paulo, v. 30, nº 59, p. 279-282 – 2010, disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbh/v30n59/v30n59a15.pdf>, acesso em: 26/07/2016

BERNARDES, Mateus Pinho, **Análise de conjuntura enquanto metodologia de ensino para o Ensino Básico**: reflexões teóricas, prática docente e aprendizado discente, XXVIII Simpósio Nacional de História, Florianópolis, 2015, disponível em: <http://www.snh2015.anpuh.org>. Acesso em: 29/07/2016

BRINGMANN, Sandor Fernando. **Quando a história e antropologia se unem para contar uma ‘nova história’ dos índios no Brasil**, Revista Mosaico, v. 4, n. 2, p. 245-248, jul./dez.2011. Disponível em: <http://seer.ucg.br/index> acesso em: 27/07/2016

MACIEL, Lizete Shizue Bomura; VIEIRA Renata de Almeida. **A importância da**

**pesquisa escolar para a construção do conhecimento do aluno no ensino fundamental.** Educação Unisinos, 2010. Disponível em: [revistas.unisinos.br/index](http://revistas.unisinos.br/index). Acesso em: 29/07/2016

---

Carimbo e assinatura do/a Diretor/a da  
Faculdade de Educação