



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO**

PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Tecnologias e Educação	CARGA HORÁRIA: 68 h
CÓDIGO: PED01024	
CURSO: Pedagogia	EIXO TEMÁTICO V: Linguagens e Tecnologias: desafios da aprendizagem no Século XXI

EMENTA: Enfoque teórico-prático sobre o uso das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs ou TIC) e suas implicações no processo de ensino-aprendizagem. Conceitos relacionados ao uso das TICs na educação. A influência das principais teorias de aprendizagem no desenvolvimento de softwares destinados à área de educação. O uso de software na educação. Educação a Distância (EAD) mediada pelas tecnologias e os papéis de aprendizes e educadores. Formação de profissionais para trabalhar na área da educação mediante o uso da tecnologia. O auxílio da Tecnologia Assistiva para a inclusão escolar de Pessoas com Deficiências.

OBJETIVOS: Geral: Analisar as questões relacionadas com o uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) no ensino-aprendizagem na modalidade presencial e a distância, bem como promover atividades que visem à melhoria da prática educativa por meio dessas tecnologias. Específicos: Incentivar o conhecimento e uso de ferramentas disponíveis na Internet que podem ser utilizadas no ensino-aprendizagem; Estimular a pesquisa por meio das TICs e também sobre o seu uso na educação; Auxiliar os estudantes na produção (e disponibilização na Internet) de material didático (ex: slides em forma de aulas), que poderão ser usados por eles, em suas salas de aula, e também por outros professores.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: Conceitos relacionados ao uso das TICs na educação; A influência das principais teorias de aprendizagem no desenvolvimento de programas destinados à área de educação; O uso de software na Educação e seu papel no processo de ensino aprendizagem; Educação a Distância (EAD) mediada pelas tecnologias e os papéis de aprendizes e educadores em Ambientes Virtuais de Aprendizagem; O auxílio das Tecnologias Assistivas na inclusão escolar de pessoas com deficiência.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

LÉVY, Pierre. **Cibercultura**. Trad. Carlos Irineu da Costa. 2. ed. São Paulo: Ed. 34, 2000.

MORAN, José Manuel; MASETTO, Marcos T; BEHRENS, Maria Aparecida. **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. Campinas-SP: Papirus, 2000.

PALLOFF, Rena M.; PRATT, Keith. **Construindo comunidades de aprendizagem no ciberespaço: estratégias eficientes para salas de aula on-line**. Trad. Vinícius Figueira. Porto Alegre: Artmed, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CYSNEIROS, Paulo G. **Novas tecnologias na sala de aula: melhoria do ensino ou inovação conservadora?** IX ENDIPE. Águas de Lindóia, São Paulo, maio 1998. Anais II, vol. 1/1, p. 199-216.

LÉVY, Pierre. **As tecnologias da inteligência: o futuro do pensamento na era da informática**. Rio de Janeiro: Editora 34, 1993.

LÉVY, Pierre. Educação e cibercultura: a nova relação com o saber. **Educação, Subjetividade e Poder**. Porto Alegre, n. 5, p. 9-19, 1998.

PERRENOUD, Philippe. **Dez novas competências para ensinar**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000 (Cap. 8, p. 125-139).

RAIÇA, Darcy (Org.). **Tecnologias para a educação inclusiva**. São Paulo: Avercamp, 2008.



Carimbo e assinatura do/a Diretor/a da
Faculdade de Educação