



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

<b>DISCIPLINA: PED 01035: PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM E DO DESENVOLVIMENTO</b>	<b>CARGA HORÁRIA: 68h</b>
<b>CURSO: PEDAGOGIA</b>	<b>EIXO: Condições Culturais Contemporâneas da Produção da Infância e da Adolescência</b>

**EMENTA:**

Os processos de aprendizagem e desenvolvimento humanos como objetos de investigação da Psicologia nas diferentes concepções teóricas: Behaviorista, Psicanalítica, Humanista, Epistemologia Genética e Histórico-Cultural. A escola e a constituição do sujeito: aspectos afetivos, morais, culturais e cognitivos em contexto.

**OBJETIVOS:**

**Geral:**

Discutir as principais concepções teóricas da psicologia da aprendizagem e do desenvolvimento e suas aproximações com a prática pedagógica.

- **Específicos:**

Analisar as contribuições das correntes psicológicas para os processos de ensino-aprendizagem;

- Discutir os aspectos de constituição do sujeito na escola: aspectos afetivos, morais, culturais e cognitivos.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**UNIDADE 1 – Concepções de aprendizagem e desenvolvimento**

1.1. Behaviorista

1.2. Psicanalítica

1.3. Humanista

1.4. Epistemologia Genética

1.5. Histórico-Cultural

## UNIDADE 2 – A contribuição da psicologia para escola e à constituição do sujeito

### 2.1. Aspectos afetivos, morais, culturais e cognitivos em contexto.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

COLL, C.; PALACIOS, J.; MARCHESI, A. **Desenvolvimento psicológico e educação: psicologia da educação**. Trad. Angelica Mello Alves. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996. 460p.

HÜHNER, Marin Martha Costa. **Análise do Comportamento para a Educação: contribuições recentes**. Santo André, SP: ESETec Editores Associados, 2004.

KUPFER, Maria Cristina. **Freud e a Educação: o mestre do impossível**. São Paulo: Scipione, 1992.

LA ROSA. **Psicologia e educação: o significado do aprender**. Porto Alegre: Edipucrs, 2002.

LA TAILLE, Ives de; OLIVEIRA, Maria Kohl; DANTAS, Heloísa. **Piaget, Vygotsky e Wallon. Teorias psicológicas em discussão**. São Paulo: Summus Editorial, 1992. em discussão. São Paulo: Summus Editorial, 1992.

PIAGET, Jean. **Seis estudos de psicologia**. Rio de Janeiro: Forense, 1967.

VYGOTSKY, L. S. A. **Formação Social da Mente**. São Paulo, Martins Fontes, 1991.

WALLON, Henri. **A evolução psicológica da criança**. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

ZANOTTO, M. L. B. **Formação de professores: a contribuição da análise do comportamento**. São Paulo: Educ & FAPESP, 2000.

---

Carimbo e assinatura do/a Diretor/a da  
Faculdade de Educação