



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO**

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>DISCIPLINA:</b> Trabalho de Conclusão de Curso I – TCC I  <b>CÓDIGO:</b> PED01036	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 34 h
<b>CURSO:</b> Pedagogia	<b>EIXO TEMÁTICO VI:</b> Condições Culturais Contemporâneas da Produção da Infância e da Adolescência

**EMENTA:** Elaboração do projeto de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).  
Iniciação ao cronograma de atividade

**OBJETIVOS:** - Exercitar a prática de investigação assumindo um papel ativo no processo de formação, incorporando uma postura investigativa em sua futura prática profissional;  
- Identificar os diferentes tipos de trabalhos acadêmicos: 1 Relato de Experiência de uma intervenção educacional na Educação Básica pela via do estágio curricular e/ou do estágio não obrigatório, assim como da extensão universitária; 2 Memorial da formação acadêmico-profissional que articule a história pessoal com a reflexão teórica no campo das ciências humanas e sociais; 3 Pesquisa empírica ou bibliográfica/documental sobre um tema do campo educacional; 4 Plano de Intervenção Educacional com vistas ao enfrentamento de um problema educacional específico; 5- Artigo Científico.  
- Iniciar o processo de produção do conhecimento a partir da construção do pré-projeto de TCC em um dos tipos de trabalhos acadêmicos;

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**Unidade I:** Os diferentes tipos de trabalhos Acadêmicos: Relato de Experiência; Memorial; Projeto de Pesquisa; Plano de Intervenção Educacional e Artigo Científico.

**Unidade II-** O Projeto de Pesquisa: formato e estrutura.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ALVES, Alda Judith. O Planejamento de pesquisa qualitativa em educação. **Cadernos de Pesquisa**. São Paulo, nº 77, 1991, pp.53-61.

CARVALHO, Maria Cecília M. de (Org.). **Construindo o saber**: metodologia – fundamentos e técnicas. 6. ed., Campinas, Papirus, 1997.

LUDKE, Menga & ANDRÉ, Marli. **Pesquisa Educacional: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 1986.

GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. São Paulo: Editora Atlas, 1999.

SANTOS, Antonio Raimundo dos. **Metodologia científica**: a construção do conhecimento. Rio de Janeiro: Lamparina, 2007.

SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Cortez, 1990.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BOGDAN, Robert e BIKLEN, Sari. **Investigação qualitativa em educação** – uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Porto Editora. 1994.

DEMO, P. **Educar pela pesquisa**. São Paulo: Autores Associados, 1996.

GONSALVES, Elisa Pereira. **Iniciação à pesquisa científica**. Campinas: Editora Alínea, 2003.

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4ª Ed. São Paulo: Atlas, 2002.

MARCONI, Marina de A.; LAKATOS, Eva M. **Metodologia científica**: ciência e conhecimento científico: métodos científicos: teoria, hipóteses e variáveis: metodologia jurídica. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2000.

---

Carimbo e assinatura do/a Diretor/a da  
Faculdade de Educação

