



Disciplina: Estágio no Ensino Fundamental II -PED 01032

Carga Horária: 68 horas Turma: 211

Profa.: Dra. Maria do Socorro Carneiro de Lima

PLANO DE ENSINO

1. Ementa: Execução de projeto de intervenção em instituições de Ensino Fundamental. Elaboração de trabalho acadêmico para socialização da reflexão/problematização da experiência de estágio em escolas de Ensino Fundamental.

2. Objetivos:

- Propiciar a inserção do aluno na escola, *locus* primeiro de sua atuação como professor,
- Criar condições para uma inter-relação mais efetiva entre teoria e prática no processo formativo do professor.
- Estimular a reflexão sobre o contexto escolar a partir de pesquisa sistemática. .

3. Encaminhamentos metodológicos:

O Estágio no Ensino Fundamental II compreenderá um conjunto de atividades para a atuação do professor, envolvendo interação com a comunidade escolar, compreensão da organização e do planejamento das atividades pedagógicas e, o planejamento, a execução e a avaliação de aulas. Assim, proporcionará ao formando um espaço privilegiado de articulação entre conhecimentos teóricos e a prática no exercício da docência. O estágio se efetivará sob a forma da ação/reflexão/ação do contexto escolar, possibilitando ao estagiário vivenciar a escola em toda a sua dimensão.

3.1. Orientações para o período no Campo de estágio

- Observação da estrutura, funcionamento, recursos e clientela da escola;
- Observação da atuação didático-pedagógica do professor regente da classe em que está estagiando;
- Participação das aulas, atuando em atividades de ensino sugeridas e/ou autorizadas pelo professor regente de classe;
- Regência das aulas na classe em que está estagiando;
- Desenvolvimento de atividades extraclasse, que correspondem ao planejamento e programação do estágio, de acordo com a orientação do professor supervisor;
- Apresentação de relatório final a Coordenação de Estágio(Escola de Aplicação), dentro do prazo estipulado pela coordenação.

3.2 Deveres do Estagiário

- Cumprir as exigências legais referentes à realização dos estágios.
- Acatar as normas da Instituição onde realiza o estágio.
- Cumprir o horário estabelecido, observando sempre a pontualidade.
- Tratar com cortesia todas as pessoas relacionadas à Instituição onde realiza o estágio.
- Usar de discrição sobre qualquer informação confidencial de que tenha conhecimento durante o período de realização do estágio.
- Comunicar e justificar com antecedência suas ausências nas atividades programadas.
- Registrar na ficha de registro de atividades as atividades desenvolvidas.
- Cumprir individualmente seu programa de estágio.
- Não rasurar os documentos referentes aos estágios.
- Elaborar relatório sobre as atividades desenvolvidas durante o estágio

4. Avaliação do Estágio:

A avaliação da aprendizagem se dará ao longo do estágio, por meio de um processo de observação da participação dos alunos, da assiduidade às aulas e ao local de estágio, da responsabilidade no cumprimento dos horários e atividades estabelecidas, da realização das atividades individuais e em grupos.

No processo de avaliação serão considerados:

- **Cumprimento da Carga Horária** – observando a assiduidade e pontualidade
- **Relatório Final de Estágio** contemplando no mínimo: referencial teórico; estratégias; **descrição e avaliação** das atividades específicas do estágio; observações gerais incluindo apreciação pessoal das várias atividades de estágio e síntese da situação vivenciada; cópias dos planos de aula, unidades de aulas dos exercícios propostos e modelos dos materiais utilizados e bibliografia consultada.
- **Fichas completas** (de registro e de avaliação);
- Documentos com boa apresentação, linguagem correta, conteúdo e contribuição pessoal;

Importante:

- Os Relatórios idênticos serão anulados.
- Não pode haver rasuras nas fichas de registro e avaliação e a letra precisa ser clara e legível.
- Os documentos referentes ao Estágio que não atenderem aos requisitos preestabelecidos não serão aceitos.
- **O relatório de estágio deverá ser entregue pessoalmente, somente ao professor orientador.**

5. Cronograma de atividades:

| MÊS | Quarta-feira |
|-------|--------------|
| MARÇO | 11 18 25 |
| ABRIL | 18 15 22 29 |
| MAIO | 6 13 20 27 |
| JUNHO | 3 10 17 21 |
| JULHO | 18 |

▪ Março:

Dia 18 às 08 horas apresentação do grupo de alunos na Escola de Aplicação

Dia 25 às 08 horas apresentação do grupo de alunos na Escola Ruy Silveira

▪ Abril, Maio e Junho: Período nas Escolas.

▪ Término do estágio de Campo: 21 de junho (pode sofrer alteração em função do Campo de Estágio)

▪ Reunião de avaliação e orientação para Relatório Final – 01 de julho – sala de aula UFPA

▪ Entrega do relatório: **08 de julho** – em sala de aula - UFPA

Bibliografia Básica

ESTEBAN, Maria Teresa; ZACCUR, Edwiges (Org.) **Professora pesquisadora, uma práxis em construção**. Rio de Janeiro, DPA, 2002.

FREIRE, Paulo, SHOR, Ira. **Medo e ousadia: o cotidiano do professor**. 2. ed. Rio de Janeiro : Paz e Terra, 1987.

PICONEZ, Stela C. Berhtolo. **A prática de ensino e o Estágio Supervisionado**. 5. ed. Campinas, SP: Papirus, 2000. 147

ESTEBAN, Maria Teresa (org.). **Escola, currículo e Avaliação**. São Paulo. Cortez, 2003.

FREITAS, Helena C. L. **O trabalho como princípio articulador na prática de ensino e nos estágios**. Campinas, São Paulo: Papirus, 1996.