



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

CURSO: Licenciatura em Educação Física		
DISCIPLINA: Estudos Filosóficos em Educação Física	CÓDIGO:	
CARGA HORÁRIA: 68 horas	CRÉDITOS: 04	
CH TEORIA: 58h	CH PRÁTICA: não	CH EXTENSÃO: 10h
EMENTA		
Estudo dos paradigmas filosóficos e científicos que orientam as concepções de corpo e educação. Análise das questões lúdicas e motoras e sua relação com o pensamento filosófico. Homem, corpo e cultura no pensamento filosófico. A questão epistemológica e a busca da identidade pedagógica na área da Educação Física, focando as relações entre corpo e o desenvolvimento da consciência crítico-constructiva no processo educacional.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
1- ANDRIEU, Bernard. A nova filosofia do corpo. Portugal: Editora Piaget, 2009. 2- CHAUI, Marilena. Convite à Filosofia . São Paulo: Ática, 2000. 3- GHIRALDELLI JUNIOR, Paulo. O corpo: filosofia e educação. São Paulo: Editora Ática, 2008.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
1- CAPRA, Fritjof. O Ponto de Mutação . São Paulo: Cultrix, 1982. 2- GADOTTI, M. História das idéias pedagógicas . São Paulo: Ática, 1993. 3- GONÇALVES, Maria Augusta. S. Sentir, Pensar e Agir: Corporeidade e Educação. Campinas-SP: Papyrus, 1994. 4- MORAIS, Regis. Estudos de Filosofia da Cultura . São Paulo: Loyola, 1992. 5- NOVAES, Adauto(org.) O homem-máquina: a ciência manipula o corpo . São Paulo: Companhia das Letras, 2003.		