



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

CURSO: Licenciatura em Educação Física		
DISCIPLINA: Fundamentos da Educação Física Inclusiva	CÓDIGO:	
CARGA HORÁRIA: 68h	CRÉDITOS: 04	
CH TEORIA: 58	CH PRÁTICA: não	CH EXTENSÃO: 10h

EMENTA

Fundamentos teóricos e legais da educação inclusiva. Características e conceituações da educação inclusiva. Histórico da inclusão na educação brasileira. Reflexões sobre a prática da educação inclusiva. Orientações metodológicas para o trabalho inclusivo de pessoas com necessidades educativas especiais.

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

CARVALHO, Rosita Edler. **Educação Inclusiva – com os pingos nos is**. São Paulo: Mediação, 2006.

LIMA, Priscila Augusta. **Educação inclusiva e igualdade social**. São Paulo: Avercamp, 2007.

MANTOAN, Maria Teresa Egler. **Caminhos pedagógicos da inclusão**. São Paulo: Memnon, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRASIL. **Plano nacional de educação – Educação especial**. Brasília: MEC/SEESP, 1999

ESPANHA. **Declaração de Salamanca: sobre princípios, políticas e práticas na área das necessidades educativas especiais**. Salamanca, 1994.

GAIO, Roberta; MENEGHETTI, Rosa Gitano. **Caminhos pedagógicos da educação especial**. VOZES, 2004.

MITLER, Peter. **Educação inclusiva**. Porto Alegre: Artmed, 2003.

OLIVEIRA, Ivanilde Apoluceno de. **Saberes, imaginários e representações na educação especial: a problemática ética da diferença e da exclusão social**. 2ed. Petrópolis: Vozes: 2005.