SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - 2017

Belém, janeiro de 2018.

A política não deveria ser a arte de dominar, mas sim a arte de fazer justiça. Aristóteles.

LISTA DE QUADROS

QUADRO 01 – ICED: DIRIGENTES DA UNIDADE E DAS SUBUNIDADES POR CARGO, ENDEREÇO E MANDATO, 2017 22

QUADRO 02 - ICED: MEMBROS DA CONGREGAÇÃO POR TIPO DE REPRESENTAÇÃO.....23

QUADRO 03 – ICED: PROFESSORES REMOVIDOS DO ICED POR CARREIRA, REGIME DE TRABALHO E TITULAÇÃO 26

QUADRO 04 - ICED: CORPO DOCENTE POR FACULDADE, CARREIRA, REGIME DE TRABALHO E TITULAÇÃO, 2017 26

QUADRO 05 - ICED: PROFESSORES SUBSTITUTOS POR NOME E SUBUNIDADE, 2017.....31

QUADRO 06 - ICED: DOCENTES LICENCIADOS PARA A PÓS-GRADUAÇÃO, 2017 32

TABELA 03 - ICED: PROFESSORES POR TITULAÇÃO – 2017 34

QUADRO 07 – ICED: TÉCNICO-ADMINISTRATIVO POR LOCAL DE ATUAÇÃO, TITULAÇÃO, REGIME DE TRABALHO E CARGO.....35

QUADRO 08 - ICED: TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS POR CURSO REALIZADO E CARGA HORÁRIA, 2017.....38

QUADRO 09 – ICED: BOLSISTAS EM ATIVIDADE ADMINISTRATIVA POR SETOR, PERÍODO E CURSO, 2017.....39

QUADRO 10 - FAED: TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO DEFENDIDOS EM 2017, FAED 45

QUADRO 11 –FEF: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO, FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, 2017 59

QUADRO 12 – PPGED:DEFESAS DE TESES E DISSERTAÇÕES POR TÍTULO E ORIENTADOR, 2017 64

QUADRO 13 – PPEB: BOLSISTAS DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO POR FONTE FINANCIADORA, 2017 73

QUADRO 14 – PPEB: DEFESAS DE DISSERTAÇÕES POR ORIENTANDO, TÍTULO E ORIENTADOR.....71

QUADRO 15 - ICED: PROJETOS DE PESQUISA POR DOCENTE, TÍTULO E VIGÊNCIA 75

QUADRO 16 - ICED: PROJETOS DE EXTENSÃO, POR TIÍTULO E VIGÊNCIA.....80

QUADRO 17 - ICED:BOLSISTAS DE PESQUISA E EXTENSÃO POR CURSO, TIPO DE BOLSA, ÓRGÃO DE FOMENTO E DOCENTE 84

QUADRO 18- ICED: ARTIGO PUBLICADO EM ANAIS DE EVENTOS 90

QUADRO 19 - ICED: LIVROS PUBLICADOS POR DOCENTE, 2017 99

QUADRO 20 - ICED:CAPÍTULOS DE LIVROS POR DOCENTE, 2017 101

QUADRO 21- ICED: CONFERÊNCIAS, PALESTRAS E COMUNICAÇÕES POR DOCENTE, 2017 119

QUADRO 22 - ICED: MINI CURSOS POR DOCENTE, 2017 135

QUADRO 23- ICED: ARTIGOS PUBLICADOS EM PERIÓDICOS 136

QUADRO 24- ICED: ENTREVISTAS EM RÁDIO/TELEVISÃO, ARTIGOS EM JORNAIS POR

DOCENTE, 2017 142
QUADRO 25 – BIBLIOTECA: CAPACITAÇÃO DE USUÁRIOS 147
QUADRO 26– ICED: INFRAESTRUTURA DA UNIDADE POR TIPO, UTILIZAÇÃO E ÁREA, 2017 148
QUADRO 27– ICED: ÁREA DE LABORATÓRIOS DE ENSINO E PESQUISA 154
QUADRO 28 - ICED: EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA POR ELEMENTO DE DESPESA E DOTAÇÃO, 2017 156
QUADRO 29- ICED: MANUTENÇÃO REALIZADA NA INFRAESTRUTURA DO ICED POR LOCAL E SERVIÇO, 2017 166
QUADRO 30 – ICED: MANUTENÇÃO DE EQUIPAMENTOS DE REFRIGERAÇÃO POR LOCAL E TIPO DE EQUIPAMENTO 169

LISTA DE TABELAS

TABELA 01– ICED: NÚMERO DE PROFESSORES POR SUBUNIDADES, 2017 31

TABELA 02– ICED:PROFESSORES POR VINCULAÇÃO E REGIME DE TRABALHO, 2017. 33

TABELA 04 – ICED: QUANTITATIVO DE TÉCNICO-ADMINISTRATIVO POR LOCAL DE ATUAÇÃO E CLASSE, 2017 34

TABELA 05 – ICED: TÉCNICO-ADMINISTRATIVO DA UNIDADE POR CLASSE, QUANTIDADE E PERCENTUAL, 2017. 35

TABELA 06 – ICED: TÉCNICO-ADMINISTRATIVO POR CLASSE E TITULAÇÃO 37

TABELA 07 – FAED: MATRÍCULAS POR CURSO, REGIME DE CURSO E PERÍODO, 2017.....44

TABELA 08 – FAED: CONCLUINTES DO CURSO DE PEDAGOGIA POR REGIME DE CURSO E PERÍODO, 2017.....44

TABELA 09 – FAED: TURMAS OFERTADAS POR LOCAL E PERÍODO LETIVO, 2017.....59

TABELA 10– FEF: MATRÍCULAS NO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA POR REGIME DO CURSO E PERÍODO, 2017.....59

TABELA 11 – FEF: CONCLUINTES DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA POR PERÍODO LETIVO, 2017.....59

TABELA 12 – PPGED: MATRICULAS NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – 2017.....62

TABELA 13 – PPGED: VAGAS OFERTADAS NO PROCESSO SELETIVO 2017, POR LINHA DE PESQUISA 63

TABELA 14 –PPGED; QUANTITATIVO DAS BOLSAS DE MESTRADO E DOUTORADO POR AGÊNCIA FINANCIADORA – 2017 63

TABELA 15 – PPGED: MATRICULA NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO BÁSICA, 2017 72

TABELA 16 – PPGED:VAGAS OFERTADAS NO PROCESSO SELETIVO TURMA 2017, POR LINHA DE PESQUISA.....72

TABELA 17 – PPEB: QUANTITATIVO DAS BOLSAS DE MESTRADO E DOUTORADO POR AGÊNCIA FINANCIADORA, 2017.....73

TABELA 18 – ICED: CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO, 2017 74

TABELA 19– ICED: QUANTITATIVO DA PRODUÇÃO INTELECTUAL DOCENTE POR CATEGORIA DE PRODUÇÃO, 2017 143

TABELA 20 –BIBLIOTECA: CIRCULAÇÃO E REFERÊNCIA, 2017.....146

TABELA 21– ICED: MICROCOMPUTADORES POR USO ACADÊMICO E ACESSO À INTERNET.....154

TABELA 22– ICED: RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS POR FONTE E CATEGORIA ECONÔMICA, 2017 160

TABELA 23–ICED: RECURSOS EXECUTADOS POR FONTE E CATEGORIA ECONÔMICA, 2017 161

TABELA 24– ICED: DIFERENÇA ENTRE VALORES PREVISTOS E VALORES EXECUTADOS POR FONTE E CATEGORIA ECONÔMICA – 2017 162

TABELA 25 – ICED: EXECUÇÃO DO ORÇAMENTO ICED/2017 POR CATEGORIA ECONÔMICA 163

LISTA DE FIGURAS

FIGURA 01 – ORGANOGRAMA DO ICED 21
FIGURA 02– PERCENTUAL DE PROFESSORES POR REGIME DE TRABALHO 33
FIGURA 03 – PERCENTUAL DE PROFESSORES POR TITULAÇÃO, 2017 34

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO 9
1. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE 15
2. HISTÓRICO E ESTRUTURA DE FUNCIONAMENTO 15
2.1 Histórico 15
2.2 Estrutura de Funcionamento 18
2.3 Dirigentes da unidade e das subunidades 22
2.4 Membros da Congregação 23
2.5 Secretariado 24
2.6 Coordenação Acadêmica 24
2.7 Divisão de Documentação 24
2.8 Coordenação de Planejamento, Gestão e Avaliação 25
3. QUADRO DE PESSOAL 26
3.1 Corpo Docente: 26
3.2 Corpo Técnico - Administrativo 34
4. ATIVIDADES ACADÊMICAS 42
4.1 Ensino de Graduação 42
4.2 Ensino de Pós-Graduação 62
5. PRODUÇÃO INTELECTUAL DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO 75
6. ATIVIDADE DE DOCUMENTAÇÃO/BIBLIOTECA 145
7. INFRAESTRUTURA E ACESSIBILIDADE 148
8. RELATÓRIO FINANCEIRO 156
8.1 Análise Orçamentária do Iced em 2017 160
8.2 Detalhamento da Execução do Orçamento 164
CONCLUSÃO 172

INTRODUÇÃO

No ano de 2017 o contexto político, econômico e educacional brasileiro foi marcado pelo ataque às universidades públicas, no que se refere ao seu financiamento público e à sua credibilidade história. Trata-se de um tipo de orquestramento que quer infundir na sociedade brasileira a crença de que a universidade pública é ineficiente, associando-a a práticas de corrupção na perspectiva de construção de uma subjetividade social que a tome como dispensável ao projeto de desenvolvimento do país. Tais iniciativas são fruto do comprometimento com o projeto econômico-social hegemônico em curso no país, originado num sistema em crise e que vem implicando na retirada de conquistas históricas da população e comprometendo suas condições de sobrevivência.

Nesse quadro de perda de direitos democráticos que se acumula ano a ano, há de se destacar, juntamente com o movimento de desmonte das universidades públicas, o avanço da relação público-privada nas IES públicas, das medidas adotadas pelo Congresso e implementadas pelo Governo Federal como a Emenda Constitucional 95/2016, que congela os gastos públicos; Lei 13.467/2017 (que altera a CLT) e Lei 13.429/2017 (terceirização e trabalho temporário); Lei 13.415/2017 (que reforma o Ensino Médio); o processo de implementação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC); cortes orçamentários nas áreas de Ciência e Tecnologia; proposta de reforma da previdência, em discussão no Congresso Nacional, entre outras medidas.

É neste quadro de mudança que redefine o papel do Estado ante a crise do sistema capitalista que as universidades públicas marcam a sua contribuição decisiva e firmam seu comprometimento com outro projeto de nação: democrático, igualitário, justo, inclusivo e sustentável do ponto de vista da diversidade humana que nos constitui e define, sustentável do ponto de vista das suas riquezas naturais, cujo domínio e exploração precisa superar a dimensão predatória imposta pela crise do capital.

No âmbito interno, precisamos igualmente equacionar dificuldades. O processo que levou ao desmembramento do Iced, com a perda de 10 vagas do seu quadro de professores, ocupou-nos por longo período, e nos fez entender que a política e a justiça não são necessariamente pares, tampouco o justo é imanente ao jurídico. Ambas as práticas são governadas por interesses humanos, que produzem o que é justo e o que não é, independente dos estatutos que deveriam balizar a solução para nossos conflitos. Em defesa da história do Iced, fizemos o que podia ser feito, nas correlações de força

dadas, e em que pese todos os acontecimentos que o fato produziu não paramos e tampouco deixamos de fazer o que nos cabia como servidores públicos.

O Relatório de Atividades do ano de 2017, mais do que uma atividade burocrática ou de rotina, assume o compromisso de dar a conhecer o que fazemos com os investimentos públicos que recebemos, e de utilizar seus resultados para o aperfeiçoamento da instituição.

Sabemos que o que fazemos é bem maior do que está descrito no Relatório Anual. Essa discrepância é resultado de uma cultura institucional pouco afeita ao registro, nos sistemas disponíveis, da produção individual dos professores e dos seus respectivos grupos. Por outro lado, não há nenhum dispositivo legal que crie a obrigatoriedade do registro de atividades, ao final de cada ano ou no seu transcurso.

Essas circunstâncias fazem com que a produção de relatórios institucionais se transforme numa atividade onerosa do ponto de vista dos esforços que são necessários envidar para a sua efetivação e do tempo de trabalho investido. Há de se criar mecanismos que permitam superar esse estado de coisas. Se para a instituição a produção no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão é de extrema relevância para sustentar a existência da universidade, por outro lado, a ausência de registros inviabiliza o conhecimento do alcance das suas ações.

O relatório que ora apresentamos resulta de um esforço coletivo que inclui gestores, servidores técnico-administrativos e bolsistas. Ele descreve as ações acadêmicas e administrativas que materializam a missão do Iced, que é “formar profissionais da educação e produzir conhecimento comprometidos com o desenvolvimento socioeducacional e cultural da Amazônia, na perspectiva da construção de uma sociedade justa, sustentável inclusiva e democrática”.

No âmbito acadêmico destacamos as principais realizações do período, por subunidade acadêmica.

- Programa de Pós-graduação em Educação:
- Elevação da nota do PPGED de 4 (quatro) para 5 (cinco);
- Realização de Seleção Especial para servidores e docentes da UFPA cursarem mestrado e/ou doutorado;
- Realização do XIII Seminário Nacional de Políticas Educacionais e Currículo e do II Seminário Internacional de Políticas Educacionais, realizado nos dias 6, 7 e 8 de novembro.
- Participação do professor Max Bernard Butlen, da University College of

London, como professor visitante, com o apoio da Newton Fund e FAPESPA;

- Seminário de Avaliação do Programa de Pós-Graduação em Educação, ocorrido em dezembro de 2017.

Na Faculdade de Educação Física:

- Atuação do Núcleo Docente Estruturante (NDE) em duas atividades principais: a reformulação do Projeto Pedagógico do Curso, que deverá ser concluído até abril de 2018 e a redação do documento intitulado "Apostilamento de Diploma", a ser encaminhado, após aprovação no Conselho da FEF e na Congregação do ICED, à Pró-Reitora de Ensino e Graduação.
- Realização do III Seminário de Estágio do Curso de Licenciatura de Educação Física, em Abril de 2017, Intitulado "Experiência e Prática Pedagógica na Educação Física", que teve como objetivo refletir e publicizar as experiências nos espaços de estágios realizados pelos acadêmicos do Curso de Educação Física e pelos docentes da UFPA.
- Realização do IV Seminário de Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Educação Física, com o tema "O papel do Estágio Supervisionado na formação docente em Licenciatura em Educação Física".
- Realização da II Mostra de Qualificação de Trabalho de Conclusão de Curso, que objetivou compartilhar com a comunidade acadêmica e sociedade em geral as diferentes propostas de investigação desenvolvidas pelos estudantes do Curso.
- Realização do espetáculo "Benditos: Mostra de Produção Cultural de Alunos do Curso De Educação Física da UFPA", ação do Programa Arte e Lazer na UFPA- Prêmio PROEX, realizado em agosto de 2017.

Na Faculdade de Educação:

- Atuação do Núcleo Docente Estruturante (NDE) na formulação da proposta de reformulação do Projeto Pedagógico Curricular do Curso de Pedagogia;
- Realização de oficina de normatização de trabalhos acadêmicos, com apoio da Biblioteca, para os estudantes do Curso.

Biblioteca do Iced:

- Recebimento na modalidade doação de, aproximadamente, 6.000 títulos de livros, por ocasião da avaliação da produção científica na área da

Educação, pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), sediada, em 2016, no Instituto, e sua gradual incorporação ao acervo da Biblioteca;

- Aprovação do novo regulamento da Biblioteca pela Congregação do Iced;
- Processamento técnico de **2.000** registros novos e **4.237** registros retrospectivos no período de nov. 2016 a dez. 2017.

No âmbito das iniciativas da gestão do Iced tendo em vista a melhoria das condições de ensino, melhoria das condições de trabalho e proteção ao patrimônio público foram realizadas as seguintes ações:

- Reforma do Bloco A e B do prédio administrativo, e reforma do pavilhão EP e FP, blocos de aula;
- Implantação de mais uma sala especial, Sala de Leitura/Estudo, no bloco de aulas, adaptada para receber acervo literário e funcionar tanto como sala de leitura como sala de estudo;
- Realização do inventário patrimonial do Iced;
- Reativação do sistema de gerenciamento eletrônico de cotas de impressão nos laboratórios de informática;
- Realização do XXXVIII Encontro Nacional do Fórum Nacional de Diretores de Faculdades, Centro de Educação ou Equivalentes das Universidades Públicas Brasileiras, sediado no Iced.
- Manutenção preventiva e corretiva de ar-condicionados, bebedouros e sistema de vigilância;
- Revitalização da sala de convivência dos servidores técnico-administrativos, com troca de pintura e de todo o mobiliário;
- Implementação de ações de paisagismo no bloco a e B, prédio administrativo;
- Recuperação do estofamento de carteiras de salas de aula.
- Higienização profissional de cadeiras, sofás e poltronas do Iced.

Entre os acontecimentos administrativos e acadêmicos considerados importantes em cada subunidade do Iced há de se destacar:

- A elevação da nota do Programa de Pós-graduação em Educação pela CAPES;

- A DISTINÇÃO outorgada pela CAPES ao Programa pela MENÇÃO HONROSA concedida ao aluno João Ribeiro dos Santos Filho, sob a orientação da Professora Vera Lúcia Jacob Chaves, pela tese defendida.
- Elaboração do documento intitulado “Apostilamento de Diploma”, pelo NDE da Faculdade de Educação Física, que prevê a garantia para os estudantes do Curso de exercício profissional em espaços não escolares.
- Realização de atividades de extensão pelos alunos/as da Faculdade de Biblioteconomia, orientadas pelo bibliotecário. Os grupos foram conduzidos em três frentes de trabalho, a saber: *Planejamento e Marketing*; *Representação da Informação* e *Higienização e Reparos*. No total, participaram das atividades de extensão seis (6) graduandos em Biblioteconomia, três (3) dos quais concluíram toda sua jornada de extensão na unidade, dedicando mais de900 h à Biblioteca.
- Redesenho do salão de leitura da Biblioteca, com alterações no *layout* das estantes (o acesso restrito foi eliminado, a coleção acadêmica foi reagrupada e os demais materiais, reordenados), além da instalação de um balcão de atendimento com mobiliário já existente na Biblioteca.
- Elaboração do PDU da Unidade, com a participação de gestores, professores, técnico-administrativos e gestores.

Por fim, gostaríamos de destacar o significado do trabalho coletivo na construção de todo e qualquer projeto institucional de grande impacto social. Assim, é importante valorizar e fomentar as iniciativas no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão de todos os professores, em especial aquelas que inauguram ações cuja novidade podem alargar a relevância social da universidade.

O Iced tem se caracterizado como uma unidade que, ao longo dos anos, ancorou uma diversidade de iniciativas e temas novos, quer na pesquisa, quer na extensão, com incidência no ensino de graduação, sem descuidar daquilo que constitui, no âmbito da tradição, sua maior contribuição ao desenvolvimento da educação na Amazônia. Iniciativas no campo prisional, da violência contra crianças e jovens, dos direitos humanos, da sociodiversidade amazônica marcaram um conjunto significativo de produções e ações de inserção social nesses campos.

O Relatório de Atividades do Ano de 2017 evidencia a trajetória do Iced neste período, destacando suas conquistas e as dificuldades que impossibilitaram maiores avanços. No documento estão contidas informações relacionadas ao quadro de pessoal,

atividades acadêmicas realizadas no período, produção intelectual dos professores, serviços oferecidos, como o serviço de biblioteca, detalhamento da sua infraestrutura, orçamento previsto para o ano de 2018 e a execução financeira, com o detalhamento dos recursos de capital adquiridos e dos serviços realizados tendo em vista manter a unidade em boas condições de funcionamento.

Ainda que o orçamento previsto não tenha acompanhado a execução, pelos cortes realizados, o esforço que empreendemos, desde o mês de janeiro de 2017, para dar celeridade aos procedimentos administrativos necessários à execução orçamentária, foi decisivo para que ao fim do exercício financeiro o resultado geral tenha sido positivo para a Unidade. Para a construção desses resultados há de se destacar o acompanhamento rigoroso do orçamento e as iniciativas da Direção na tentativa de obter complementação de recurso junto à Administração Superior para atender urgências que não poderiam mais ser postergadas, como aquisição de material permanente para o melhor funcionamento dos cursos de graduação.

À comunidade Acadêmica do Iced fazemos o convite à leitura do Relatório Anual, ano de 2017.

1. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE

- Nome completo: **Instituto de Ciências da Educação**
- Sigla da Unidade: **ICED**

2. HISTÓRICO E ESTRUTURA DE FUNCIONAMENTO

2.1 Histórico

A história do Instituto de Ciências da Educação inicia em 17 de janeiro de 1949, quando foi criada a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras do Pará como uma entidade particular, mantida pela Sociedade Civil de Agronomia e Veterinária do Pará. Porém, o seu funcionamento remonta a 1954, quando é autorizada a funcionar pelo Decreto Nº 35.456 de 04 de maio de 1954, todavia a sua instalação aconteceu no dia 28 de outubro de 1954. Inicialmente funcionou onde é hoje a Escola Estadual de Ensino Médio "Visconde de Sousa Franco", por iniciativa do Professor Antonio Gomes Moreira Junior, Presidente Sociedade acima citada. Posteriormente passou a funcionar na Av. Generalíssimo Deodoro, nº 413, onde, hoje funciona a APAE – Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais.

Em 1957 é anexada à Universidade Federal do Pará. No início da década de 1970 passa a funcionar no então chamado Núcleo Pioneiro do Guamá, na parte denominada de Setorial Básico, passando posteriormente para o Setorial Profissional, onde se encontra instalado até hoje.

Acompanhando a Reforma Universitária de 1968 estabelecida pela Lei 5.540, a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras desmembra-se em vários Centros, entre os quais o Centro de Educação, criado pelo Decreto Nº 65.880 de 18 de dezembro de 1969. O seu regimento foi aprovado pela Resolução do Conselho Universitária Nº 528 de 05 de abril de 1979.

Com a reestruturação dos Estatutos e Regimentos da Universidade Federal do Pará em 2006, nova denominação recebe esta Unidade Acadêmica, passando a chamar-se Instituto de Ciências da Educação – ICED, cujo regimento foi aprovado pela Resolução nº 649 de 08 de março de 2008 do Conselho Universitário – CONSUN.

De acordo com os marcos legais da Universidade Federal do Pará, o Instituto de Ciências da Educação é uma Unidade Acadêmica de formação superior em graduação e pós-graduação na área de ciências da educação. Possui autonomia acadêmica e administrativa. É comprometido com a indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão, com a melhoria da qualidade da educação na Amazônia e com construção de uma sociedade justa, democrática, solidária e pluralista.

Em função das mudanças estruturais havidas, o Instituto encontra-se em fase de implantação do seu novo organograma, de modo que possa atender com qualidade devida as demandas da sociedade.

No início, o hoje Instituto de Ciências da Educação tinha como competência acadêmica o Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia e a parte pedagógica das demais licenciaturas existentes na Universidade Federal do Pará.

No final da década de 1970 inicia o processo de interiorização dos cursos de Graduação da Universidade Federal do Pará mediante um convenio com o Ministério da Educação e Cultura e o Departamento de Ensino Fundamental para qualificar e habilitar professores para atuarem no interior do Estado. Para a efetivação do convênio foi elaborado um Projeto para implantar a Licenciatura Polivalente de 1º Ciclo, cujos cursos aprovados foram Letras, Estudos Sociais e Ciências Naturais; Licenciatura em Educação Física; a Licenciatura Monovalente do 1º Ciclo que ofertou Cursos de Português, Francês, Inglês, Geografia, História, Matemática, Ciências e Artes Práticas com as seguintes modalidades: Artes Industriais, Técnicas Agrícolas, Educação para o Lar e Técnicas Comerciais. Referidos cursos foram realizados em Belém, no interior do Estado e no antigo Território Federal do Amapá. Ofertou ainda Co Curso de Pedagogia para o 1º Grau, compreendendo as seguintes habilitações: Administração Escolar, Supervisão Escolar e Inspeção Escolar.

Destaca-se que o Centro de Educação também ofereceu curso em nível de 2º Grau, Habilitação Magistério de 1ª a 4ª série e de 1ª a 6ª série em Belém, Bragança, Santarém, Cametá e Belterra e Estudos Adicionais em Educação Física, Deficientes Visuais, Mentais e Auditivos.

O à época Centro de Educação recebeu autorização por meio do Parecer 663/70 do Conselho Federal de Educação para implantar Núcleos de Educação em Santarém e na cidade de Macapá/Amapá.

Posteriormente, por proposição do Centro de Educação, a Universidade Federal do Pará firma convênios com o Governo do Estado do Pará e com a Delegacia Estadual

do Ministério da Agricultura que foram decisivos para a criação de Núcleos de Educação em Abaetetuba, Bragança, Castanhal e Cametá. (UFPA/Centro de Educação, 1985)

E por solicitação de seus respectivos governos, foram também implantados Núcleos de Educação em Boa Vista/Roraima e Porto-Velho/Rondônia. Destes núcleos originaram-se as Universidades Federais do Amapá - UNIFAP, com sede em Macapá, a Universidade Federal de Rondônia - UNIR com sede em Porto Velho, a Universidade Federal de Roraima - UFRR com sede em Boa Vista. Mais recentemente também foi criada no Estado do Pará a Universidade do Oeste o Pará – UFOPA e a Universidade do Sul e Sudeste do Pará – UNIFESPA.

Ainda no período de 1979-1982 iniciou-se a Pós-Graduação *Lato Sensu* no qual foram ofertados cursos de Aperfeiçoamento e Especialização nas seguintes áreas: Planejamento do Ensino, Metodologia do Ensino Superior, Orientação Educacional e Avaliação da Aprendizagem. Em maio de 1985 oferta-se a primeira turma do Curso de Especialização em Educação e Problemas Regionais, com apoio da CAPES e com muitas edições e que se pretendia ser de caráter permanente. (UFPA/Centro de Educação, 1985).

A oferta do curso de Mestrado em Educação e Políticas Públicas, em 1993, dá inicio à Pós-Graduação *Stricto Sensu* na Unidade. Foi o primeiro curso de pós-graduação em educação ofertado no Estado do Pará e o segundo na Região Norte. Essa oferta ocorreu até 1998, e descontinuou em razão da necessidade de criação de cursos com corpo docente do Iced e reconhecido pelo Capes. A partir dessa experiência, o Iced apresentou à Capes, em 2003, proposta de criação do curso de mestrado acadêmico em educação, o qual foi aprovado em junho de 2003 com conceito 4. Em 2008, já com o mestrado consolidado, foi submetida a Capes proposta de criação do doutorado em educação. A proposta de curso, constituída de duas linhas: Políticas Públicas Educacionais e Currículo e Formação de Professores, foi aprovada e recomendada pela Capes em janeiro de 2008.

Em 2014, como resultado da divisão do Programa de Pós-Graduação em Educação, foi criado o Programa de Pós-graduação em Currículo e Gestão da Escola Básica. O Programa funcionou entre 2014 e 2017, e foi desmembrado do Iced em novembro de 2017, por decisão do Conselho Universitário, que aprovou proposta de criação do Núcleo em Estudos Transdisciplinares em Educação Básica. O resultado deste desmembramento foi a remoção, sem reposição de vagas para a Unidade, de 10

professores do Iced para o referido Núcleo.

Em 2006, a partir da experiência acumulada pelo Departamento de Educação Física, que participou do processo da criação e implementação do Curso de Educação Física no campus de castanhal, cria-se o Curso de Licenciatura Plena em Educação Física no Instituto de Ciências da Educação. Em 2014 o Curso foi avaliado pelo MEC, tendo recebido o conceito 4.

Entre 2010 e 2017 o Iced experimentou a fase de maior expansão da sua estrutura física e de equipamentos, assim como da sua estrutura de tecnologia da informação e comunicação.

Nesse período foram construídos o Bloco B do Instituto de Ciências da Educação - que gerou uma estrutura com 46 salas de professores, um auditório para 180 pessoas, uma sala de reunião, uma sala de defesa, 2 salas de programas especiais, uma sala de reunião da Congregação, um laboratório de expressão corporal, 3 salas para a implantação do "Centro de Memória da Educação no Pará" – e o prédio da Faculdade de Educação Física, no Campus III, que além de salas de aula, conta ainda com uma sala de lutas, uma sala de ginástica, um auditório, além de outros espaços.

A expansão de equipamentos, que nesse período teve um crescimento exponencial, está diretamente relacionada à expansão da infraestrutura física, além de um rigoroso planejamento de aquisição de móveis e equipamentos para os espaços acadêmicos e administrativos, de forma que a estrutura anteriormente existente não fosse sucateada.

O Iced hoje possui estrutura física, tecnológica e de equipamentos condizente com a sua missão de promover ensino, pesquisa e extensão de qualidade, o que o destaca, nesses critérios, entre as demais unidades acadêmicas da Universidade Federal do Pará.

2.2 Estrutura de Funcionamento

2.2.1 Grupos de Pesquisa

As três grandes finalidades da Universidade o ensino, a pesquisa e a extensão encontram-se consolidadas nesta Unidade Acadêmica com 37 Grupos de estudos e pesquisas, a saber:

1. CEGED – Centro de Estudos em Gestão Desportiva.
2. DIFERE – Grupo De Pesquisa Diferença e Educação.

3. ECOAMAZÔNIA – Educação, Sustentabilidade e Diversidade no Campo.
4. ECOCIÊNCIA – Núcleo de Pesquisa em Gestão Ambiental e Proteção dos Direitos Humanos na Amazônia.
5. ECOS – Grupo de Estudos e Pesquisas em Constituição do Sujeito, Cultura e Educação.
6. EPsTEM – Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Teorias, Epistemologias e Métodos da Educação.
7. FHIMCA – Grupo de Estudos Filosofia, História, Indivíduos, Memória e Cultura na Amazônia.
8. GEAM – Grupo de Estudos em Educação, Cultura e Meio Ambiente.
9. GEEDH – Grupo de Estudos em Educação e Direitos Humanos.
10. GEFIN – Grupo de Estudos em Gestão e Financiamento da Educação.
11. GEFOP – Grupo de Estudos sobre Formação de Professores.
12. GELAFOL – Grupo de Estudos Literatura na Amazônia e Formação de Leitor.
13. GEPEDA – Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação e Desenvolvimento da Amazônia.
14. GEPEHC – Grupo de estudos e pesquisas em Infância e Educação Infantil na Perspectiva Histórico-Cultural.
15. GEPERUAZ – Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação Rural na Amazônia.
16. GEPES – Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Educação Superior da UFPA.
17. GEPHE – Grupo de Estudos e Pesquisas em História e Educação.
18. GEPJURSE – Grupo de Estudos e Pesquisas em Juventude, Representações Sociais e Educação
19. GEPTE – Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Trabalho e Educação
20. GERU – Grupo de Estudos em Educação Rural.
21. GESTAMAZON – Grupo de Estudos e Pesquisas em Estado e Educação na Amazônia.
22. GESTRADO – Grupo de Estudos e Pesquisas de Política Educacional, Formação e Trabalho Docente.
23. GPFEE – Grupo de Pesquisa Filosofia, Ética e Educação.

24. Grupo de Estudo José Veríssimo.
25. INCLUDERE – Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Currículo e Formação de Professores na Perspectiva da Inclusão.
26. IPÊ – Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Infantil.
27. LACOR – Laboratório de Linguagem Corporal.
28. LAFIS – Laboratório de Aptidão Física.
29. LEPEL – Linha de Estudos e Pesquisas em Educação, Esporte e Lazer.
30. MOÇARAI – Grupo de Estudo e Pesquisa em Lazer e Ludicidade na Amazônia
31. NEPEC – Núcleo de Estudos e Pesquisas em Currículo.
32. NEPECC – Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Crime e Criminalidade.
33. OBSERVE – Observatório de Gestão Escolar Democrática.
34. PERSPICILLI – Grupo de Estudos e Pesquisas em Sociologia da Educação na Amazônia.
35. GEPJUV – Grupo de Estudos e Pesquisa em Adolescência, Vulnerabilidade e Fatores de Proteção.
36. GEPEB – Grupo de Pesquisa em Educação Básica
37. INQUIET-AÇÕES – Arte, Saúde e Lazer

No ano de 2017 foram criados mais três grupos de pesquisa, a saber: GEPRE (Grupo de Estudos em Educação no Pará na Primeira República); CAE (Centro Avançados de Estudos em Educação e Educação Física) e INFANCE (Grupo de Estudos e Pesquisas sobre infâncias e educação).

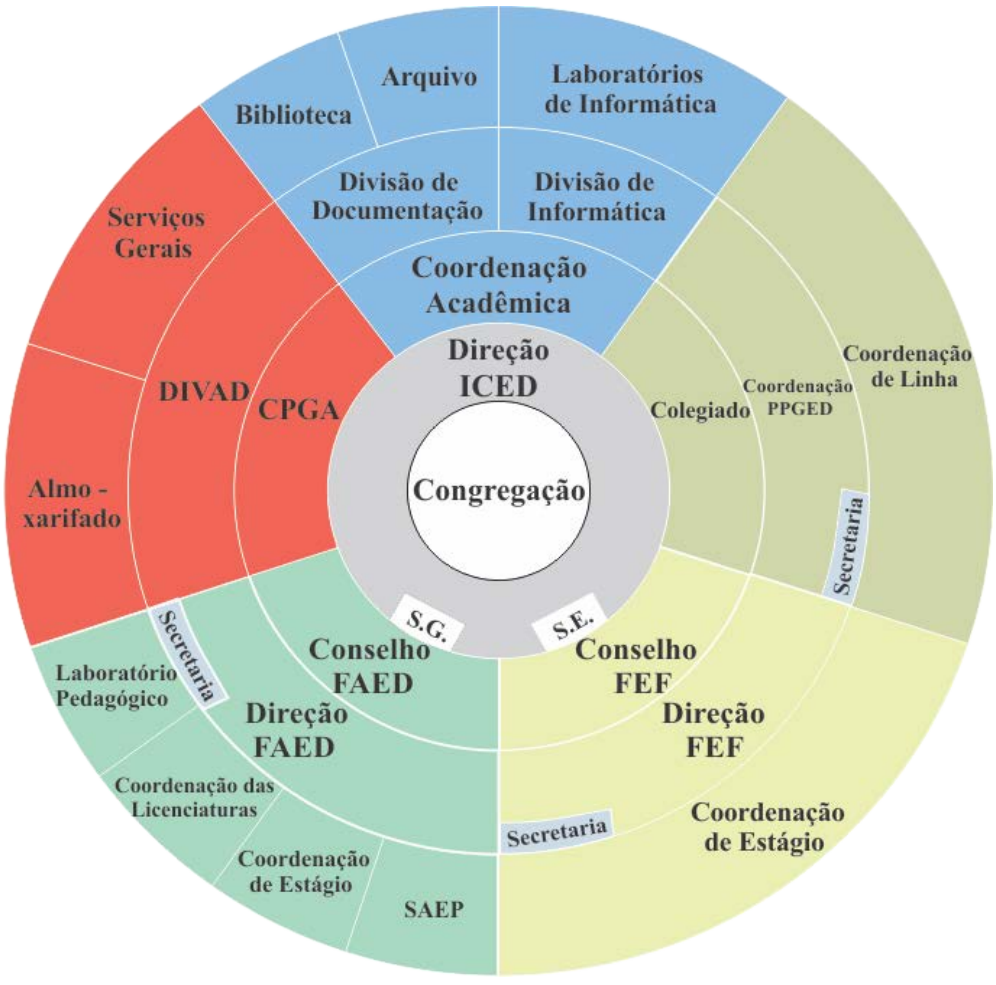
Com a permuta de vaga da Professora Lucia Chaves Lima para o Instituto de Filosofia e Ciências Humanas e com a remoção de vagas do Iced Para o Núcleo de Estudos Transdisciplinares em Educação Básica deixaram de integrar o Iced, no fim do ano de 2017 os seguintes grupos:

1. DIFERE – Grupo De Pesquisa Diferença e Educação.
2. GEEDH – Grupo de Estudos em Educação e Direitos Humanos.
3. GEPEDA – Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação e Desenvolvimento da Amazônia.
4. GEPHE – Grupo de Estudos e Pesquisas em História e Educação.

5. GEPTE – Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Trabalho e Educação
6. GESTAMAZON – Grupo de Estudos e Pesquisas em Estado e Educação na Amazônia.
7. INCLUDERE – Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Currículo e Formação de Professores na Perspectiva da Inclusão.
8. GEPEB – Grupo de Pesquisa em Educação Básica
9. INQUIET-AÇÕES – Arte, Saúde e Lazer

Como demonstram os dados acima mencionados, a remoção dos professores não teve efeito somente sobre as vagas, mas sobre os grupos de pesquisa e, consequentemente, a produção intelectual no conjunto da Unidade.

Figura 1 – Organograma do Iced



Fonte: ICED

Legenda:

ICED – Instituto de Ciências da Educação
FAED – Faculdade de Educação
S.G – Secretaria Geral
FEF – Faculdade de Educação Física
S.E – Secretaria Executiva
CPGA – Coordenação de Planejamento, Gestão e Avaliação.
PPGED – Programa de Pós-Graduação em Educação
DIVAD – Divisão Administrativa
SAEP – Serviço de Apoio ao Estudante de Pedagogia

O Organograma recebeu nova apresentação permanecendo, no entanto, a mesma estrutura administrativa, evidenciando a colaboração e as diferentes interfaces presentes na gestão democrática.

2.3 Dirigentes da unidade e das subunidades

Quadro 01 – Dirigentes da Unidade e das Subunidades por Cargo, Endereço e Mandato, 2017

NOME	CARGO	E-MAIL	MANDATO	
			Início	Término
1. Eliana da Silva Felipe	Diretora Geral	efelipe@ufpa.br	08/03/2014	08/03/2018
2. Dalva Valente Guimarães Gutierres	Diretora Adjunta	dalva.valente@gmail.com	08/03/2014	08/03/2018
3. Maria Izabel Alves dos Reis	Diretora da Faculdade de Educação	mariaalvesreis37@gmail.com	20/02/2017	20/02/2019
4. Maély Ferreira Holanda Ramos	Vice-Diretora da Faculdade de Educação	maelyramos@hotmail.com	20/02/2017	20/02/2019
5. Lucília da Silva Matos	Diretora da Faculdade de Educação Física	luciliasmatos@gmail.com	11/05/2016	10/05/2018
6. Douglas da Cunha Dias	Vice-Diretor da Faculdade de Educação Física	ddias@ufpa.br	11/05/2016	10/05/2018
7. Sônia Maria da Silva Araújo	Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação	ecosufpa@hotmail.com	18/04/2016	17/04/2018
8. Vera Lúcia Jacob Chaves	Vice-Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação	veraluciajacob@gmail.com	18/04/2016	17/04/2018
9. Ronaldo Marcos de Lima Araújo	Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Currículo e Gestão da Escola Básica	rlima@ufpa.br	07/08/2015	07/08/2017
10. Ney Cristina Monteiro de Oliveira	Coordenador do Programa de Pós-Graduação em	neycmo@ufpa.br	07/08/2015	07/08/2017

	Currículo e Gestão da Escola Básica

Fonte: ICED

2.4 Membros da Congregação

Quadro 02 - Membros da Congregação por tipo de Representação

Nome	Representação
Professora Eliana da Silva Felipe	Diretora do ICED
Professora Dalva Valente Guimarães Gutierres	Diretora Adjunta do ICED
Professora Lucília da Silva Matos Professor Douglas da Cunha Dias	Diretora da Faculdade de Educação Física Vice - Diretor da Faculdade Educação Física
Professora Maria Izabel Alves dos Reis Professora Maély Ferreira Holanda Ramos	Diretora da Faculdade Educação Vice - Diretora da Faculdade Educação
Professora Sônia Maria da Silva Araújo Professora Vera Lúcia Jacob Chaves	Coordenadora do PPGED Vice - Coordenadora do PPGED
Professora Rosimê da Conceição Meguins - Titular Professora Selma Costa Pena – Suplente	Representante Docente do ICED no CONSEPE
Professor Ronaldo Marcos de Lima Araújo Professora Ney Cristina Monteiro de Oliveira.	Coordenadora do PPEB Vice - Coordenadora do PPEB
Professor Carlos Nazareno Ferreira Borges – Titular Professor Christian Pinheiro da Costa – Suplente	Representante da Faculdade Educação Física
Professor Paulo Cesar de Lima – Titular Professora Andrize Ramires Costa – Suplente	Representante da Faculdade Educação Física
Professora Vera Lúcia Jacob Chaves – Titular Professora Maria do Socorro Carneiro Lima – Suplente	Representante da Faculdade de Educação
Professor Wilson da Costa Barroso – Titular Professora Maria Ludetana Araújo – Suplente	Representante da Faculdade de Educação
Professora Rosana Maria Gemaque Rolim – Titular Professora Fabíola Bouth Grelo Kato – Suplente	Representante do PPGED
Professora Lúcia Isabel da Conceição Silva – Titular Professora Ivany Pinto Nascimento	Representante do PPGED
Professor Fabrício Aarão Freire Carvalho – Titular Professora Amélia Maria Araújo Mesquita – Suplente	Representante do PPEB
Professor Genylton Odilon Rego da Rocha – Titular Professora Clarice Nascimento de Melo – Suplente	Representante do PPEB
Rhoberta Santana de Araújo	Coord. de Gestão, Avaliação e Planejamento
Miguel Nazareno Silva e Silva – Titular Maria da Conceição de Souza Mendes – Suplente	Representante Técnico-Administrativo
Cássia Maria Ribeiro dos Reis – Titular Abdon Serrão Virgolino – Suplente	Representante Técnico-Administrativo
Ailda Brasil Araújo – Titular Isalu Cavalcante Muniz Mauler – Suplente	Representante Técnico-Administrativo
Monica do Socorro Santos Martins – Titular João Santos Raiol – Suplente	Representante Técnico-Administrativo

Welma Cristina Braga Mafra – Titular Rosineide Soares Moutinho – Suplente	Representante Técnico-Administrativo
William Pessoa da Mota Junior – Titular Edlamar de Nazaré Coelho Costa – Suplente	Representante Técnico-Administrativo
Sheriton Moraes – Titular Luisa Epifânio Lopes – Suplente	Representante Discente do Curso de Pedagogia – CAPE
Gilberto Portilho – Titular	Representante Discente do Curso de Educação Física – CAEF
Oelgnandes Santos Júnior – Titular Rodrigo Almir Araújo Miranda – Suplente	Representante Discente do Curso de Educação Física – CAEF
Joana Carmem Machado – Titular Maria da Conceição Rosa Cabral – Suplente	Representante Discente do PPGED
Andréia Silveira – Titular Dayana Viviane Silva de Souza – Suplente	Representante Discente do PPGED

Fonte: Secretaria Executiva – ICED

2.5 Secretariado

Secretária Executiva: Wangler Carvalho e Gleyce da Silva

Secretária Geral: Cássia Maria Reis Caldas

2.6 Coordenação Acadêmica

Prof.ª Dalva Valente Guimarães Gutierres – Diretora Adjunta

Welma Cristina Braga Mafra – Pedagoga

Luísa Epifànio Lopes – Bolsista

2.7 Divisão de Documentação

Pelo organograma do Iced a Divisão de Documentação inclui a Biblioteca, a Seção de Editoração, a Seção de Arquivo, a Divisão de Informática e o Laboratório de Informática. Com as aposentadorias ocorridas na primeira década dos anos 2000 essas seções foram sendo esvaziadas, de modo que os cargos que elas demandam não estão preenchidos.

Chefe da Biblioteca: Carlos Alberto Souza do Nascimento

Chefe da Seção de Editoração: *

Chefe da Seção de Arquivo: Valdeci Nunes Teixeira

Diretor da Divisão de Informática: Raimundo Jorge dos Passos Nascimento.

Chefe do Laboratório de Informática: *

2.8 Coordenação de Planejamento, Gestão e Avaliação

Coordenadora: Rhoberta Santana de Araújo

Diretor de Divisão de Gestão de Pessoal: Miguel Nazareno da Silva e Silva

Diretora da Divisão Administrativa: Andrea Carla Teixeira Miranda

Chefe da Seção de Almoxarifado: Maria da Conceição de Sousa Mendes

Chefe da Seção de Serviços Gerais: João Santos Rayol

3. QUADRO DE PESSOAL

3.1 Corpo Docente:

O Instituto de Ciências da Educação contava em 2017 com 90 (noventa professores) professores efetivos atuando na Faculdade de Educação e naFaculdade de Educação Física.

Com o desmembramento do PPEB, dez professores foram removidos para o Núcleo de Estudos Transdisciplinares em Educação Básica, conforme o Quadro 03.

Quadro 03 – Professores Removidos do ICED por Carreira, Regime de Trabalho e Titulação

Nome	Carreira	Regime	Titulação
1. Amélia Maria Araujo Mesquita	Adjunto	DE	Doutorado
2. Clarice Nascimento de Melo	Adjunto	DE	Doutorado
3. Fabrício Aarão Freire Carvalho	Adjunto	DE	Doutorado
4. Genylton Odilon Rego da Rocha	Associado	DE	Doutorado
5. José Bittencourt da Silva	Associado	DE	Doutorado
6. Josenilda Maués Silva	Titular	DE	Doutorado
7. Maria José Aviz do Rosário	Associado	DE	Doutorado
8. Ney Cristina Monteiro de Oliveira	Titular	DE	Doutorado
9. Raimundo Alberto de Figueiredo Damasceno	Titular	DE	Doutorado
10. Ronaldo Marcos de Lima Araújo	Associado	DE	Doutorado

Ao final do ano de 2017, com a remoção, o quadro efetivo do Iced era de 76 professores, conforme se verifica no Quadro 4.

Quadro04 – Corpo docente por Faculdade, Carreira, Regime de Trabalho e Titulação, 2017

	Nome	Faculdade	Carreira	RT	Titulação
1.	Adelice Sueli Braga Delgado	Educação	Adjunto	DE	Mestrado
2.	Almira Célia de Cristo Teixeira	Educação	Assistente	DE	Mestrado
3.	Ana Del Tabor Vasconcelos Magalhães	Educação	Adjunto	DE	Mestrado
4.	Andréa Pereira de Oliveira	Educação	Assistente	DE	Mestrado
5.	Carlos Jorge Paixão	Educação	Adjunto	DE	Doutorado
6.	Carlos Nazareno Ferreira Borges	Ed. Física	Associado	DE	Doutorado
7.	Celi da Costa Silva Bahia	Educação	Associado	DE	Doutorado
8.	Celita Maria Paes de Sousa	Educação	Adjunto	DE	Doutorado
9.	Christian Pinheiro da Costa	Ed. Física	Adjunto	DE	Doutorado
10.	Christianne Tatiana Ramos de Souza	Educação	Adjunto	DE	Mestrado
11.	Dalva Valente Guimarães Gutierres	Educação	Associado	DE	Doutorado
12.	Douglas da Cunha Dias	Ed. Física	Associado	DE	Doutorado
13.	Edna Abreu Barreto	Educação	Associado	DE	Doutorado
14.	Edna de Oliveira Evaristo	Ed. Física	Auxiliar	DE	Especialista
15.	Edna Leonor Reis Guedes	Educação	Assistente	DE	Mestrado
16.	Eliana da Silva Felipe	Educação	Associado	DE	Doutorado
17.	Émina Márcia Nery dos Santos *	Educação	Titular EBTT	DE	Doutorado

18. Eunice Léa de Moraes	Educação	Adjunto	DE	Mestrado
19. Evanildo Moraes Estumano	Educação	Adjunto	DE	Mestrado
20. Fabíola Bouth Grello Kato	Educação	Adjunto	DE	Doutorado
21. Fátima de Souza Moreira	Ed. Física	Assistente	DE	Mestrado
22. Fernando Augusto de Oliveira e Silva Filho	Educação	Adjunto	DE	Doutorado
23. Flávius Augusto Cunha	Ed. Física	Adjunto	DE	Mestrado
24. Georgina Negrão Kalife Cordeiro	Educação	Associado	DE	Doutorado
25. Ítalo Sérgio Campos	Ed. Física	Associado	DE	Doutorado
26. Ivany Pinto Nascimento	Educação	Associado	DE	Doutorado
27. Iza Helena Silva Travassos	Educação	Adjunto	DE	Doutorado
28. Izabel Maria da Silva	Educação	Adjunto	DE	Mestrado
29. Jorge Ricardo Coutinho Machado	Educação	Adjunto	DE	Doutorado
30. José Carlos Martins Cardoso	Educação	Adjunto	DE	Doutorado
31. José Maria Soares Rodrigues	Educação	Adjunto	DE	Doutorado
32. Joselene Ferreira Mota	Ed. Física	Assistente	DE	Mestrado
33. Karla Nazareth Corrêa de Almeida	Educação	Adjunto	DE	Doutorado
34. Laura Maria Silva Araújo Alves	Educação	Associado	DE	Doutorado
35. Leandro Klineyder Gomes de Freitas	Educação	Adjunto	DE	Doutorado
36. Lúcia Isabel da Conceição Silva	Educação	Associado	DE	Doutorado

37. Lucília da Silva Matos	Ed. Física	Adjunto	DE	Doutorado
38. Maély Ferreira Holanda Ramos	Educação	Adjunto	DE	Doutorado
39. Maria Célia Barros Virgolino Pinto	Educação	Adjunto	40h	Doutorado
40. Maria da Conceição dos S. Costa	Ed. Física	Adjunto	DE	Doutorado
41. Maria da Conceição Rosa Cabral	Educação	Adjunto	DE	Mestrado
42. Maria do Socorro Carneiro de Lima	Educação	Adjunto	DE	Doutorado
43. Maria do Socorro da Costa Coelho	Educação	Associado	DE	Doutorado
44. Maria Izabel Reis Alves	Educação	Adjunto	DE	Doutorado
45. Maria Lenir Trevisan	Educação	Auxiliar	DE	Especialista
46. Maria Ludetana Araújo	Educação	Adjunto	DE	Doutorado
47. Marilena Loureiro da Silva	Educação	Associado	DE	Doutorado
48. Marta Maria Ferreira Barbosa	Educação	Auxiliar	40h	Especialista
49. Maura Lúcia Martins Cardoso	Educação	Adjunto	40h	Mestrado
50. Mônica dos A. C. de Rezende	Ed. Física	Assistente	DE	Mestrado
51. Nilo Carlos Pereira	Educação	Adjunto	DE	Doutorado
52. Orlando Nobre Bezerra de Souza	Educação	Associado	DE	Doutorado
53. Paulo Cézar de Lima	Ed. Física	Assistente	DE	Mestrado
54. Paulo Henrique Façanha de Miranda	Educação	Adjunto	DE	Doutorado
55. Paulo Sérgio de Almeida Corrêa	Educação	Titular	DE	Doutorado

56. Pedro Paulo Araújo Maneschy	Ed. Física	Adjunto	DE	Doutorado
57. Raimunda Lucena Melo Soares	Educação	Adjunto	DE	Doutorado
58. Raimundo Nonato Leite de Oliveira	Educação	Auxiliar	DE	Especialista
59. Rosana Maria Gemaque Rolim	Educação	Associado	DE	Doutorado
60. Rosely Cabral Giordano	Educação	Associado	DE	Doutorado
61. Rosely Risuenho Viana	Educação	Adjunto	DE	Doutorado
62. Rosimê da Conceição Meguins	Educação	Associado	DE	Doutorado
63. Salomão Antonio Mufarrej Haje	Educação	Associado	DE	Doutorado
64. Selma Costa Pena	Educação	Adjunto	DE	Doutorado
65. Silvana Tabosa Salomão	Educação	Assistente	DE	Mestrado
66. Sônia de Jesus Nunes Bertolo	Educação	Associado	DE	Doutorado
67. Sônia Eli Rodrigues	Educação	Adjunto	DE	Doutorado
68. Sônia Maria da Silva Araújo	Educação	Associado	DE	Doutorado
69. Sônia Maria Maia Oliveira	Educação	Adjunto	DE	Doutorado
70. Sônia Regina dos Santos Teixeira	Educação	Associado	DE	Doutorado
71. Telma Cristina Guerreiro Pinto Barroso	Educação	Adjunto	DE	Doutorado
72. Terezinha Fátima A. Monteiro dos Santos	Educação	Titular	DE	Doutorado
73. Vera Lúcia Jacob Chaves	Educação	Associado	DE	Doutorado
74. Wilson da Costa Barroso	Educação	Assistente	DE	Mestrado

75. Welington da Costa Pinheiro	Ed. Física	Adjunto	DE	Doutorado
76. Zenilda Botti Fernandes	Educação	Adjunto	40h	Doutorado

Fonte: Coordenação Acadêmica

Quanto ao local de atuação, dos 76 (setenta e seis) professores efetivos, 62 (sessenta e dois) atuam na Faculdade de Educação, e 14 (catorze) na Faculdade de Educação Física, atendendo também disciplinas dos cursos de Licenciatura em Ciências Sociais, Letras (Habilitação em Língua Portuguesa, em Língua Francesa, em Língua Inglesa, em Espanhol e em Alemão), Matemática, Filosofia, Geografia, Artes Visuais, Química, Física e Biologia, conforme Tabela 01.

Tabela 01– Número de professores por subunidades, 2017

Subunidades	Número	Total
Pedagogia	62	76
Educação Física	14	

É importante registrar que se encontra em fase de organização o Concurso Público para o preenchimento das vagas de três professoras da Faculdade de Educação e um da Faculdade de Educação Física, sendo:

- Ana Maria Orlandina Tancredi Carvalho – Aposentadoria – FAED.
- Arlete Maria Monte Camargo – Aposentadoria – FAED.
- Maria Lúcia Chaves Lima – Permuta de vaga com o IFCH – FAED.
- Renausto Alves Amanajás – Falecimento – FEF

Em se concluindo o concurso público o quadro geral do ICED contará com 80 professores efetivos, 15 da FEF e 65 da FAED.

Em razão do licenciamento de 13 professores para a Pós-graduação, havia no ICED, em 2017, seis professores substitutos, conforme Quadro 05.

Quadro 05 - Professores Substitutos por Nome e Subunidade, 2017

Nº	Nome	Subunidade

01.	Brisa Caroline Gonçalves Nunes	FAED
02.	Daniel Amorim Dias	FAED
03.	Luiz Carlos Silva Conceição	FAED
04.	Márcio Basyches	FEF
05.	Osvaldo Galdino dos Santos Júnior	FEF
06.	Robson dos Santos Bastos	FEF

Fonte: Coordenação Acadêmica

Os professores efetivos do ICED são em sua maioria doutores (71%) conforme prevê a LDB como formação mínima para atuação no Ensino Superior. No entanto,ainda persistem 23,6% dos professores com apenas mestrado e 5,2% com especialização. A UFPA e o ICED têm desenvolvido esforços no sentido de propiciar a formação de todos os professores em nível de Doutorado, incentivando por meio da licença remunerada durante o período de formação. A perspectiva é de que nos próximos anos o ICED aumente o percentual de professores com Doutorado tendo em vista que atualmente existem 13 professores em licença para cursar pós-graduação (Doutorado), conforme Quadro 06.

Quadro 06- Docentes Licenciados para a Pós-Graduação, 2017

Nome	Faculdade	Regime	Data de Saída	Data da volta
Ana Del Tabor V. Magalhães	FAED	DE	01/04/16	31/03/19
Andréa Pereira de Oliveira	FAED	DE	02/03/15	01/03/19
Christianne Tatiana R. de Souza	FAED	DE	01/03/15	28/02/19
Eunice Léa de Moraes	FAED	DE	20/03/17	20/03/20
Evanildo Moraes Estumano	FAED	DE	01/03/14	28/02/18
Fátima de Souza Moreira	FEF	DE	01/08/16	31/07/20
Flávius Augusto Cunha	FEF	DE	01/08/16	31/07/20
Izabel Maria da Silva	FAED	DE	25/04/17	28/02/19
Joselene Ferreira Mota	FEF	DE	13/09/14	31/12/17

Maria da Conceição Rosa Cabral	FAED	DE	02/03/15	01/03/19
Maura Lúcia Martins Cardoso	FAED	40h	14/08/17	13/08/21
Mônica dos A. C. de Rezende	FEF	DE	06/02/15	31/12/18
Silvana Tabosa Salomão	FAED	DE	01/10/17	30/12/20

Fonte: Coordenação Acadêmica

Quanto ao regime de trabalho, 72 (setenta e dois) professores ou 94,7% atuam com Dedicação Exclusiva à UFPA 04 (quatro) ou 5,2% atuam em regime de quarenta horas, conforme Tabela 02.

Tabela 02 – Professores por Vinculação e Regime de Trabalho, 2017

Subunidade	Dedicação Exclusiva	%	40 horas	%	Total
FAED	58	93,5	04	6,4	62
FEF	14	100	-	-	14
Total	72	94,7	04	5,2	76

Fonte: Coordenação Acadêmica

Figura 2– Percentual de Professores por Regime de Trabalho

Fonte: Coordenação Acadêmica

O fato de 94,7% dos professores do ICED atuarem em regime de Dedicação Exclusiva é um aspecto favorável na perspectiva da atuação em Pesquisa e Extensão.

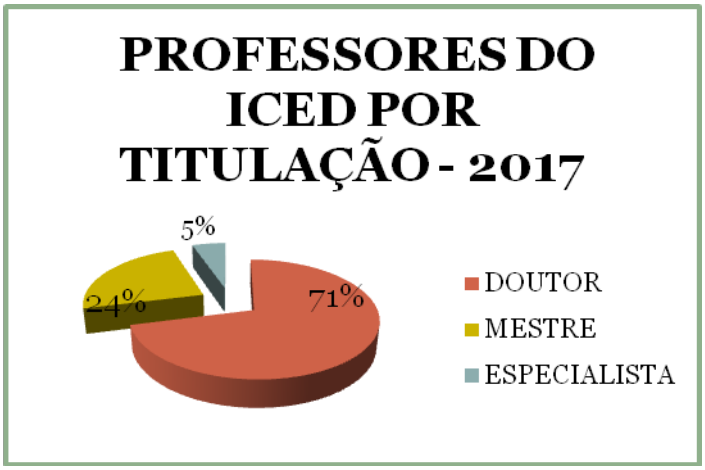
Quanto à formação dos 76 docentes efetivos, temos o seguinte quadro:

Tabela 03 – Professores do ICED por Titulação – 2017

Subunidade	Doutores	%	Mestres	%	Especialistas	%	Total
FAED	46	74,1	13	20,9	03	4,8	62
FEF	08	57,1	05	35,7	01	7,1	14
TOTAL	54	71,0	18	23,6	04	5,2	76

Fonte: Coordenação Acadêmica

Figura 03 – Percentual de Professores por Titulação, 2017



Fonte: Coordenação Acadêmica

3.2 Corpo Técnico - Administrativo

O corpo técnico-administrativo do Instituto de Ciências da Educação é constituído por 26 servidores que atuam nos vários setores do Instituto. Todos os servidores possuem jornada de trabalho de 40 horas semanais, em sua maioria com titulação de ensino superior e alguns com estudos de Pós-graduação.

Tabela 04 – Quantitativo de Técnico-Administrativo por Local de Atuação e Classe, 2017

Local de Atuação	Classe	Total

	A	B	C	D	E	
Biblioteca	0	0	0	0	1	1
Coord. de Desenvol. e Gestão de Pessoal	0	0	1	0	0	1
Coord. de Planej. Gestão e Avaliação	0	0	1	0	0	1
Direção Geral (Secretaria Executiva)	0	0	0	2	0	2
Divisão Administrativa	0	0	1	0	0	1
Divisão de Documentação	0	0	1	0	0	1
Divisão de Informática	0	0	0	1	0	1
Faculdade de Educação	0	0	1	1	2	4
Faculdade de Educação Física	0	0	0	1	0	1
Pós-Graduação em Ed. Básica (PPEB)	0	0	0	1	0	1
Pós-Graduação em Educação (PPGED)	0	0	0	1	1	2
Sala dos Professores	0	0	1	2	0	3
Seção de Almoxarifado	0	0	0	0	1	1
Seção de Compras e Controle Financeiros	0	0	0	1	0	1
Seção de Serviços Gerais	0	0	1	0	0	1

Fonte: Divisão de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal

Tabela 05 – Técnico-Administrativo da Unidade por Classe, Quantidade e Percentual, 2017

Classe	Quantidade	%
Classe E	8	**32,0%**
Classe D	8	**32,0%**
Classe C	9	**36,0%**
TOTAL	**25**	**100%**

Fonte: Divisão de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal

Fonte: Divisão de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal

Quadro 07 – Técnico-Administrativo por Local de Atuação, Titulação, Regime de Trabalho e Cargo

Nome	Local	Titulação	RT	Cargo
Abdon Serrão Virgolino	CPGA	Ensino médio	40h	Auxiliar em Administração
André Viana da Silva	Sala dos Professores	Especialista	40h	Auxiliar administrativo
Andréa Carla Teixeira Miranda	CPGA	Especialista	40h	Auxiliar administrativo
Ailda Brasil Araújo	Faed	Especialista	40h	Assist. em administração
Aline Cardoso dos Santos	Secretaria executiva	Superior	40h	Secretario executivo
Carla Cilene Soares Moutinho	Faed	Mestrado	40h	Aux. Administração
Cássia Maria Reis Caldas	Secretaria geral	Especialização	40h	Assist. em administração
Carlos Alberto Souza do Nascimento Junior	Biblioteca	Especialização	40h	Bibliotecário
Edlamar de Nazaré C. Costa	Secretaria geral	Especialização	40h	Pedagogo
Francisco Santana S. Castro	Sala dos professores	Ensino médio	40h	Assistente de alunos
Isalu Cavalcante Muniz Mauler	PPGED	Especialista	40h	Secretaria executiva
Joana D'arc Ferreira Rocha		Especialista	40h	Assist. Administrativo
João Santos Raiol	CPGA	Ensino médio	40h	Assist. de aluno
Jorge Tadeu Ferreira Alves	CPGA	Especialista	40h	Aux. em administração
Maria da Conceição de Sousa Mendes	CPGA	Especialista	40h	Secretaria Executiva
Miguel Nazareno da Silva e Silva	CPGA	Especialista	40h	Contínuo
Mônica do socorro Santos Martins	Biblioteca	Especialista	40h	Assistente administrativo
Patrycia Cascaes Brito de Oliveira	FAED	Mestrado	40h	Técnica em Assuntos Educacionais
Paulo de Jesus Gomes	Sala dos	Ensino Médio	40h	Assistente

	Professores			administrativo
Rhoberta Santana de Araujo	CPGA	Doutorado	40h	Técnico em assuntos educacionais
Raimundo Jorge Passos Nascimento	Div. de Informática	Superior	40h	Assistente administrativo
Rosineide Soares Moutinho	FEF	Ensino médio	40h	Assistente administrativo
Valdeci Nunes Teixeira	Arquivo Morto	Superior	40h	Oper. de maq. Copiadora
Willian pessoa da mota Junior	PPGED	Doutorado	40h	Assistente administrativo
Wangler da silva carvalho	Secretaria Executiva	Ensino Superior	40h	Assistente administrativo

Fonte: Divisão de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal

A titulação é um dos componentes que influencia a movimentação dos servidores na carreira. A Tabela 06 sintetiza a configuração do corpo técnico-administrativo por classe e titulação.

O quadro é formado, em sua maioria, por cargos do Nível C, que representam 36%. O Nível D conta com 32% assim como o nível E, que conta com o mesmo percentual. Pertencem ao nível "E": secretária executiva, técnicos em assuntos educacionais, pedagogas e bibliotecário. Já os cargos de nível C e D são ocupados por assistentes em administração, Auxiliares Administrativos e Contínuos.

Tabela 06 - Técnico-Administrativo por Classe e Titulação

Classificação	Ensino Médio	Graduação	Especialização	Mestre	Doutor	Total
Classe E	**0**	**1**	**5**	**1**	**1**	**8**
Classe D	**3**	**2**	**3**	**0**	**1**	**9**
Classe C	**3**	**1**	**3**	**1**	**0**	**8**
TOTAL	**6**	**4**	**11**	**2**	**2**	**25**

Fonte: Divisão de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal

A política de formação continuada assumida pelo ICED se traduz no incentivo à participação de seus técnicos em cursos de capacitação e atualização de conhecimentos. Em 2017, mais de 50% dos servidores técnicos administrativos tiveram acesso a cursos de formação continuada como especialização, minicursos, curso de línguas, gestão de pessoal, conferências sobre os mais variados temas. Vale ressaltar que duas delas estão liberadas para cursar o mestrado.

Quadro 08 - Técnico-Administrativos por Curso Realizado e Carga Horária, 2017

Nome	Curso	CH
Abdon Serrão Virgolino	Gestão de Problemas	120h
Andréa Carla Teixeira Miranda	Relações Interpessoais no Trabalho	120h
Ailda Brasil Araújo	I Congresso Interinstitucional de Ensino e Extensão - UFPA/2017 Introdução ao Estudo da Econômica	-
Cássia Maria Reis Caldas	Especialização em Gestão e Recursos Humanos	-
Carlos Alberto Souza do Nascimento Junior	Especialização em Marketing	-
Edlamar de Nazaré C. Costa	Relações Interpessoais no Trabalho	150h
Isalu Cavalcante Muniz Mauler	Relações Interpessoais no Trabalho Secretariado Mestrado (Cursando)	40h 80h
Joana D'arc Ferreira Rocha	Relações Interpessoais no Trabalho	120h
João Santos Raiol	Espanhol Básico	
Patrycia Cascaes Brito de Oliveira	Educação Exclusiva	200h
Rhoberta Santana de Araujo	Técnicas de Negociação de Conflitos. Semana de Planejamento Gestão e Avaliação. Curso de Idiomas -Inglês. XII Seminário Nacional de Políticas Educacionais e Currículo Internacionalização da pós-graduação em	32 h 40h 60h 20h

	Educação. Conferência Universidade Globalizada e Capacitação do Conhecimento.	04h
Raimundo Jorge Passos Nascimento	Espanhol Básico	120h
Wangler da Silva Carvalho	Ética e Administração Pública	40h
Welma Cristina Braga Mafra	Mestrado (cursando)	

Fonte: Divisão de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal

O quadro diminuto de funcionários em relação à demanda de trabalho justifica o fato de termos na Unidade um quadro de bolsistas para realizar atividades administrativas.

Quadro 09 – Bolsistas em Atividade Administrativa por Setor, Período e Curso, 2017

N°	NOME DO/A BOLSISTA	SETOR	INÍCIO	FIM	CURSO
1.	ADRIELLE CARDOSO BRAGA	FACULDADE DE EDUCAÇÃO	02/03/2017	02/03/2018	Pedagogia
2.	ANA CLAUDIA PEREIRA BAHIA	FACULDADE DE EDUCAÇÃO	01/04/2016	01/04/2018	Pedagogia
3.	AFFONSO MILLER TRINDADE MAIA	BIBLIOTECA	01/06/2017	01/06/2018	Biblioteconomia
4.	ANDRESSA PINHEIRO SEIXAS	FAED	02/02/2017	02/02/2018	Pedagogia

	ELISA				
5.	CAMILA DOS SANTOS FERREIRA	DIREÇÃO GERAL	01/06/2017	01/06/2018	Pedagogia
6.	DAVILA DA SILVA VASCONCELOS	CPGA	01/12/2017	01/12/2018	Eng. Civil
7.	EWERTON SANTA BRÍGIDA BARBOSA	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA	04/05/2016	04/05/2018	Pedagogia
8.	GIOVANI QUEIROS MAGALHAES	BIBLIOTECA	03/04/2017	03/04/2018	Biblioteconomia
9.	JOÃO PAULO CORREA DA SILVA LIMA	PÓS-GRADUAÇÃO	08/03/2017	08/03/2018	
10.	LUIZ FELIPE PINHEIRO CRUZ CAMPOS	FEF	01/09/2017	01/09/2018	Educação Física
11.	LUCAS VASCONCELOS DO NASCIMENTO	CPGA	03/07/2017	03/07/2018	Eng. Civil
12.	LUIZ FLÁVIO ALMEIDA DE MEDONÇA	BIBLIOTECA	01/06/2017	01/06/2018	Biblioteconomia
13.	LUISA EPIFÂNIO LOPES	DIREÇÃO ADJUNTA	01/06/2017	01/06/2018	Pedagogia
14.	MARCO AURÉLIO SANTIAGO CORRÊA	CPGA	03/04/2017	03/04/2018	Pedagogia
15.	SUELLEN CRISTINA SILVA	BIBLIOTECA	01/06/2017	01/06/2018	Biblioteconomia
16.	VERÔNICA MOREIRA	CAMPUS III	03/04/2017	03/04/2018	Educação Física

	SOUTO FERREIRA				
17.	WANESSA FONSECA DOS SANTOS	FEF	02/05/2017	02/05/2018	Educação Física
18.	WALBER MARTINS BRITO	GINÁSIO DE ESPORTE	01/09/2016	01/09/2018	Educação Física

Fonte: Coordenação Acadêmica

Os bolsistas cumprem hoje um papel fundamental na dinâmica da Universidade. Eles representam, no campo de certas competências que a instituição requer, hoje, a possibilidade de podermos responder a um conjunto de rotinas cotidianas que o quadro de funcionários técnico-administrativos, constituído a mais de quatro décadas, não pode responder, ainda que com certo investimento em qualificação.

4. ATIVIDADES ACADÊMICAS

4.1 Ensino de Graduação

O Instituto de Ciências da Educação possui duas subunidades acadêmicas ligadas ao ensino de graduação: a Faculdade de Educação, responsável pelo Curso de Licenciatura em Pedagogia e pelos componentes curriculares referentes à parte pedagógica das demais licenciaturas vinculadas aos diferentes Institutos, e a Faculdade de Educação Física, responsável pelo Curso de Licenciatura em Educação Física.

4.1.1 Faculdade de Educação

A Faculdade de Educação é responsável pelo Curso de Pedagogia intensivo, extensivo e pelas disciplinas pedagógicas das demais licenciaturas.

Entre as atividades desenvolvidas no ano de 2017, destacamos as seguintes:

- Realização de reuniões com Professores e Alunos
- Reuniões com representantes de turma – FORT

Foram realizadas reuniões periódicas com os representantes de turma para: avaliar o andamento dos períodos acadêmicos, resolver demandas referentes à relação professor – aluno,orientar quanto à mudanças na dinâmica da Faculdade, tratar de assuntos acadêmicos em geral.

- Reuniões do Conselho da Faculdade de Educação

Mensalmente professores da Faculdade e representantes das turmas participaram de reuniões com o objetivo de discutir e encaminhar demandas acadêmicas, apreciar projetos e relatórios de pesquisa e extensão, constituir comissões e apreciar resultados dos estudos das comissões referentes a diferentes necessidades da FAED. Nessas reuniões também foram apresentadas orientações gerais quanto ao trabalho docente, tais como lançamento de conceitos, sistema de avaliação, entre outros.

- Orientação acadêmica para calouros

No mês de Maio os calouros foram reunidos para receber orientação quanto ao sistema de avaliação, períodos de matrícula, utilização do SIGAA, rotina de estudos, envolvimento em projetos de extensão e de pesquisa e para esclarecimento de dúvidas.

- Orientação acadêmica para concluintes

Os alunos concluintes receberam orientações quanto ao processo de integralização, sendo convidados a verificar pendências, bem como receberam

orientação quanto aos aspectos necessários para a colação de grau.

Mudança de status do Estágio Supervisionado de Gestão e Coordenação em Ambientes Escolares, na Educação Infantil I e II, no Ensino Fundamental I e II

Antes eram considerados como “atividades” em fluxo contínuo, e, após reuniões com o CIAC e orientações aos alunos, esta atividade passou a assumir caráter de disciplina, de modo que os/as discentes conseguissem solicitar matrícula no reajuste, bem como regularizando este processo, inclusive para lançamento dos conceitos em períodos fixados.

- Participação nas reuniões da Congregação

A direção da Faculdade esteve presente nas reuniões da Congregação do Instituto de Ciências da Educação – ICED

- Divulgação de editais para seleção de bolsistas

Eventualmente, quando disponíveis editais de bolsa para estágios em órgão públicos, houve divulgação aos alunos propiciando oportunidade de inserção profissional.

- Orientações sobre TCCI e II.

Em reuniões da Confaed e com os alunos foram disponibilizadas orientações tanto aos professores quanto discentes sobre a dinâmica dos TCC’s 1 e 2 , tendo em vista a continuidade do mesmo professor nestas duas modalidades de orientação. Além das orientações foram realizados acompanhamentos de casos com problemas específicos.

- Oficina-Biblioteca – Normas da ABNT

Em Outubro foi realizada uma oficina com os discentes da FAED sobreas normas da ABNT para trabalhos acadêmicos com apoio do setor da Biblioteca.

- Semana do Calouro

Nos dias 25 e 26 de Setembro de 2017 aconteceu evento destinado aos recebimentos dos novos discentes, com apresentaçãoda Faculdade, sua estrutura física e organizacional, apresentação dos grupos de pesquisa, palestras e orientações acadêmicas.

- Controle e correção do Fluxo de alunos

Acompanhamento e orientação dos alunos para evitar o jubilamento, visto que podem ser chamado à prescrição de vaga caso não cumpram os prazos, foram orientados em relação à legislação e ao sistema. Foi realizada orientação indicando aos discentes como podem acompanhar a vida acadêmica, para tanto houve reunião com os alunos.

- Avaliação do curso – ENADE

Realizou-se um intensivo trabalho pedagógico e levantamento da situação acadêmica dos discentes. Houve orientações pertinentes ao exame, realização de reunião e produção de material (folder) sobre a vida acadêmica e em relação ao ENADE.

- Atendimento das demandas das licenciaturas

Foram atendidas demandas (em média) de 11 Faculdades e 43 disciplinas (em média) por período.

- Realização de reuniões do NDE

Realizou-se reuniões com o Núcleo Docente Estruturante para analisar a atual composição curricular e avaliar novas propostas de atualização.

- Discussão para construção de Resolução para regulamentar os critérios de lotação de professores

Foi realizado um amplo debate com o corpo docente referente aos critérios de lotação dos professores e encaminhamentos para Instituto objetivando melhorar o processo de definição de disciplinas por docente.

Tabela 07 – Matrículas por Curso, Regime de Curso e período, 2017

Curso	Regime do Curso	Período					
		1º e 2º período			3º e 4º período		
		Diurno	Noturno	Total	Diurno	Noturno	Total
Pedagogia – Belém	Extensivo	340	351	**691**	327	332	**659**
Pedagogia/PARFOR	Intensivo	80	-	**80**	89	-	**89**
Pedagogia/Cachoeira do Arari	Intensivo	34	-	**34**	34	-	**34**
Total Geral		**454**	**351**	**805**	**450**	**332**	**782**

Fonte: FAED

Tabela 08- Concluintes do Curso de Pedagogia por Regime de Curso e Período, 2017

Curso	Período	Total

	1º e 2º período	3º e 4º período	
Pedagogia – Regular	**63**	**97**	**160**
PARFOR - Intensivo	-	-	-

Fonte: Faed

Quadro 10 - Trabalhos de Conclusão de Curso defendidos em 2017, FAED

Nº	DISCENTE	TÍTULO	ORIENTADOR	ANO
1.	**Ana Paula Batista da Silva Brito**	O CONTROLE SOCIAL DOS RECURSOS DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR NO CONTEXTO DO PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS - PAR NO MUNICÍPIO DE BARCARENA – PA	**Dalva Valente Guimarães Gutierres**	2017
2.	**Patrícia de Paula Ribeiro Araújo**	A PRÁTICA DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: REFLEXÕES SOBRE O DESENVOLVIMENTO EMOCIONAL DAS CRIANÇAS, A FORMAÇÃO DOS EDUCADORES.	**Lúcia Isabel da Conceição Silva**	2017
3.	**Janusa Adriana Marciel da Cruz**	INCLUSÃO ESCOLAR DE ALUNO COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA EM CLASSE REGULAR NA ESCOLA MUNICIPAL BENVINDA DE FRANÇA MESSIAS	**Genylton Odilon Rego da Rocha**	2017
4.	**Lilian Pinheiro da Silva**	ESTUDANTES MÃES: OS DESAFIOS PARA A CONCILIAÇÃO DAS ROTINAS E RESPONSABILIDADES	**Lúcia Isabel da Conceição Silva**	2017
5.	**Elaine Gonçalves de Melo**	RESILIÊNCIA EM DOCENTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA	**Maély Ferreira Holanda Ramos**	2017
6.	**Valquiria Moraes Abitbol**	O LIVRO DIDÁTICO: UM OLHAR SOBRE A AUTONOMIA DO PROFESSOR E DO ALUNO EM SALA DE AULA	**Zenilda Botti Fernandes**	2017
7.	**Andréia Cristina Batista de Oliveira**	O PROCESSO DE APRENDIZAGEM DO ALUNO COM TEA E ALGUMAS	**Amélia Maria Araújo Mesquita**	2017

		POSSIBILIDADES DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA		
8.	**Thássio Rodrigo Teixeira dos Santos**	O ENSINO DE CRIANÇAS COM TEA A PARTIR DE ESTÍMULOS SENSORIAIS EM PRÁTICAS INCLUSIVAS	**Amélia Maria Araújo Mesquita**	2017
9.	**Luiza Carolina Castro Fagundes**	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS CENÁRIO HISTÓRICO E FORMAÇÃO DOCENTE	**Maély Ferreira Holanda Ramos**	2017
10.	**Hellem Carla Batista dos Reis**	O EMPODERAMENTO DA MULHER PROSTITUTA NO ESTADO DO PARÁ: UMA DESCRIÇÃO SOBRE AS PRÁTICAS EDUCATIVAS E DE CIDADANIA NOS PROJETOS DO GRUPO DE MULHERES PROSTITUTAS DO ESTADO DO PARÁ	**Fernando Augusto de O.S.Filho**	2017
11.	**Gleise Michele Pinheiro Jacob**	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EJA: CENÁRIO HISTÓRICO DA FORMAÇÃO DOCENTE	**Fernando Augusto de O.S.Filho**	2017
12.	**Rita de Cássia Martins de Aquino**	O ENSINO DA LÍNGUA INGLESA NAS SERIES INICIAIS	**Fernando Augusto de O. S.Filho**	2017
13.	**Waldeci Quintino Moraes**	AS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS COMO SUPORTE PEDAGÓGICO NO ENSINO FUNDAMENTAL I	**Maura Lucia Martins Cardoso**	2017
14.	**Alessandra Monteiro de Oliveira**	A RELAÇÃO PROFESSOR E ALUNO NAS AULAS DE MATEMÁTICA: O PROCESSO DIDÁTICO EM CONSTRUÇÃO	**Zenilda Botti Fernandes**	2017
15.	**Samily Cardoso Sá**	MAPA DA POLÍTICA EDUCACIONAL BRASILEIRA PARA A INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA	**Amélia Maria Araújo Mesquita**	2017
16.	**Daniele Cunha Corrêa**	A IMPORTÂNCIA DA LEITURA LITERÁRIA PARA A FORMAÇÃO DO SUJEITO NO CONTEXTO ESCOLAR	**Nilo Carlos Pereira**	2017
17.	**Paula Catharine Lima dos Santos**	FORMAÇÃO DE PROFESSORES: REFLEXÕES SOBRE O USO	**Sônia Maria Maia Oliveira**	2017

		DO LÚDICO NA FORMAÇÃO DE FUTUROS PEDAGOGOS NO ENSINO DE CIÊNCIAS NUMA PERSPECTIVA INCLUSIVA		
18.	**Carolina Costa Carvalho**	A REPRESENTAÇÃO SOCIAL DA MULHER EDUCADORA SEGUNDO AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE LILIT E EVA	**Fernando Augusto de O.S.Filho**	2017
19.	**Liliana de Jesus Soares Mesquita**	DESAFIOS DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO DO CAMPO NA ESCOLA RIBEIRINHA MUTUACÁ DE CIMA NO MUNICÍPIO DE CAMETÁ PA.	**Salomão Antônio Mufarrej Haje**	2017
20.	**Gleis Brito Barbosa**	A REPRESENTAÇÃO DO NEGRO NO LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA DOS ANOS FINAIS DO ENSINO MÉDIO	**Edna Abreu Barreto**	2017
21.	**Felipe Lobato da Rocha**	A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA ÁREA DA SAÚDE: FORMAÇÃO CONTINUADA VISANDO À HUMANIZAÇÃO HOSPITALAR	**Silvana Tabosa Salomão**	2017
22.	**Selma Liliane Nascimento de Jesus**	PRAÇA DO CARMO: PALCO DE VIVÊNCIAS LÚDICAS INFANTIS	**Lucília da Silva Matos**	2017
23.	**Sabrina Luciana do Carmo Lobo**	LEITURA PARA BEBÊS: O QUE O PROFESSOR PRECISA SABER?	**Celi Bahia**	2017
24.	**Rodrigo Cândido S. Magalhães**	O BULLYNG NA ESCOLA	**Fernando Augusto de O. S. Filho**	2017
25.	**Dulciléa Maria de Castro Cardoso**	LITERATURA E LETRAMENTO: OS CONTOS QUE NOS ENCANTAM	**Maura Lúcia Martins Cardoso**	2017
26.	**Lucionel Araujo Dias**	A MÚSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: POR UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA LÚDICA COM SENTIDO E SIGNIFICADO PARA AS CRIANÇAS	**Lucília da Silva Matos**	2017
27.	**Michelle Matilde Silva de Araújo**	ORGANIZAÇÃO DO TEMPO E DO ESPAÇO NA ROTINA DA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONTRIBUIÇÕES NO	**Rosimê da Conceição Meguins**	2017

		PROCESSO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA		
28.	**Gliciane Brena dos Santos Mendes**	RELAÇÃO PROFESSOR E ALUNO COM TRANSTORNO DO DEFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE (TDAH): DESAFIOS E POSSIBILIDADES NA SALA DE AULA	**Rosimê da Conceição Meguins**	2017
29.	**Kátia Cilene Silva Bezerra**	A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA FORMAÇÃO DE NOVOS LEITORES	**Nilo Carlos Pereira de Souza**	2017
30.	**Tassilene Cristina de Lima e Silva Oliveira**	DA VIDA ACADÊMICA AO COTIDIANO HOSPITALAR: MEMÓRIAS E PRÁTICAS LÚDICAS COM CRIANÇAS EM TRATAMENTO ONCOLÓGICO	**Rosely Risuenho Viana**	2017
31.	**Bruna Patrícia Tavares**	A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA: CONSCIENTIZAÇÃO DA PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE EM QUE SE VIVE	**Sônia Maria Maia Oliveira**	2017
32.	**Tayane Carneiro Lima**	O GÊNERO TEXTUAL RELATÓRIO DE ESTÁGIO PARA JOVENS E ADULTOS (PROEJA) DO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO ESTADUAL DO PARÁ	**Selma Costa Pena**	2017
33.	**Gabriela Ribeiro Monteiro**	AS REPRESENTAÇÕES DA FORMA DA TERRA DOS ALUNOS MATRICULADOS NOS PRIMEIROS ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL	**Sônia Maria Maia Oliveira**	2017
34.	**Valéria Costa Santos**	A FORMAÇÃO DE LEITORES NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDMENTAL: UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO	**Carlos Paixão**	2017
35.	**Alessandro Neves Gomes**	SUCESSO DE APRENDIZAGEM E A CONTRIBUIÇÃO DO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO EM UMA ESCOLA DE BELÉM – PA	**Ney Cristina Monteiro de Oliveira**	2017

36.	**Erika Aires de Souza**	A INFLUÊNCIA DA CULTURA PATRIARCAL NO MEIO ACADÊMICO: UM PARADOXO NO CURSO DE PEDAGOGIA /UFPA	**Fernando Augusto de Oliveira e Silva Filho**	2017
37.	**Shanelly Ellen das Neves Soares**	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UMA ABORDAGEM SOBRE OS PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA ESCOLA ESTDUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO LUCY CORRÊIA DE ARAÚJO	**Edna Leonor Reis Guedes**	2017
38.	**Bryan Waddington Melo Dias**	BULLYNG E SEUS REFLEXOS NO COTIDIANO ESCOLAR: O QUE PENSAM GESTORES, PROFESSORES, PAIS E ALUNOS	**Sônia Maria Maia Oliveira**	2017
39.	**Tatiana de Souza Ribeiro**	PARECER PARCIAL SOCIO-AMBIENTAL DAS COMUNIDADES AFETADAS PELO ACIDENTE COM BOVINOS NA REGIÃO DE BARCARENA E ADJACÊNCIA	**Sônia Maria Maia Oliveira**	2017
40.	**Luciana Pires Coentro**	O LÚDICO E O DESENVOLVIMENTO INFANTIL: UMA ANALISE DOS PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS EDUCACIONAIS VIVENCIADOS EM UMA ESCOLA PARTICULAR DE BELÉM DO PARÁ	**Sônia Maria Maia Oliveira**	2017
41.	**Edilma Carvalho Arnaud**	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO: UMA ANÁLISE DA ESTRUTURA E DO FUNCIONAMENTO DO ESTÁGIO EM GESTÃO E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA DA UFA	**Maria do Socorro Carneiro de Lima**	2017
42.	**Rafaela Nazaré Lisboa Alves**	MINHAS AÇÕES NO AMBIENTE: A FORMAÇÃO DE CRIANÇAS VALOROSAS EM PROL DO MEIO AMBIENTE	**Maria Ludetana Araújo**	2017
43.	**Bruna Viana dos Santos**	A LITERATURA INFANTIL NA ALFABETIZAÇÃO: O GÊNERO CONTOS COMO	**Maura Martins Cardoso**	2017

		FORMA DE SOCIALIZAÇÃO DE VALORES		
44.	**Jéssica Marcela Pedreira da Silva**	O ENFRENTAMENTO DA HOMOFOBIA NA ESCOLA	**Genylton Odilon Rocha**	2017
45.	**Vera Lúcia da Costa Silva**	O TRABALHO DE CAMPO E SUA IMPORTÂNCIA NO ENSINO DE GEOGRAFIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	**Genylton Odilon Rocha**	2017
46.	**Larissa Andrade dos Santos**	O PENSAMENTO EDUCACIONAL DE FRANCISCA SENHORINHA DA MOTTA DINIZ: UMA ANÁLISE DO SEMINÁRIO 'O SEXO FEMININO (1873-1876).'	**Sônia Araújo**	2017
47.	**Jennefe Vieira da Silva**	A PRODUÇÃO DO DIAGNÓSTICO DE AUTISMO E SEUS EFEITOS NA ESCOLARIZAÇÃO: UM ESTUDO DE CASO	**Maria Lúcia Chaves Lima**	2017
48.	**Edieny Galvão Pinto**	O AEE PARA UMA CRIANÇA AUTISTA E SÍNDROME DE DOWN: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	**Amélia Maria Araújo Mesquita**	2017
49.	**Mônica do Socorro Lhamas Santos**	PRÁTICA DOCENTE NAS SÉRIES INICIAIS	**Sônia de Jesus Nunes Bertolo**	2017
50.	**Suzelanny da Silva Rosa Hackenhar**	BRINQUEDOTECA HOSPITALAR: VIVÊNCIAS, CONTEXTOS E PRÁTICAS DE UMA BRINQUEDISTA COM CRIANÇAS EM TRATAMENTO ONCOLÓGICO	**Rosely Risuenho Viana**	2017
51.	**Camila Samara da Silva Oliveira**	A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO EM VALORES PARA A FORMAÇÃO DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	**Leandro Klineyder Gomes de Freitas**	2017
52.	**Diego Daniel da Costa Vieira**	A PERCEPÇÃO DOS AGENTES SOBRE OS ALUNOS PARTICIPANTES DO PROERD: UM ESTUDO APLICADO EM UMA ESCOLA NO BAIRRO DA TERRA FIRME EM BELÉM/PA	**Leandro Klineyder Gomes de Freitas**	2017
53.	**Dayane Almeida da Silva**	PRODUÇÕES DE TEXTOS NOS ANOS INICIAIS DO	**Maura Lúcia Martins Cardoso**	2017

		ENSINO FUNDAMENTAL: UM DESAFIO PARA OS PROFESSORES		
54.	**Emily Figueira dos Santos Lima**	A INDISSOCIABILIDADE DO CUIDAR-EDUCAR NA EDUCAÇÃO	**Leandro Klineyder Gomes de Freitas**	2017
55.	**Samira de Lima Castro da Silva**	O PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO E SUA EXPERIÊNCIA NUMA ESCOLA PÚBLICA DE BELÉM – PA	**Ney Cristina Monteiro de Oliveira**	2017
56.	**Nayara Honorato Barros**	ÊXITO E FRACASSO ESCOLAR NA PERSPECTIVA DE PIERRE BORDIEU E BERNARD CHARLOT	**Leandro Klineyder Gomes de Freitas**	2017
57.	**Lélia de Souza Mendonça**	MEMORIAL – TRABALHO INFANTIL E SUAS DIVERSAS FACETAS: TRAJETÓRIA DE SUPERAÇÕES EM BUSCA DO SONHO DA GRADUAÇÃO	**Salomão Antonio Mufarrej Haje**	2017
58.	**Marco Antonio Dias Costa**	A ESCOLA E O CONHECIMENTO NA PERSPECTIVA DE MICHAEL YOUNG: AUTOCRÍTICAS, CRÍTICAS E REFORMULAÇÃO SOBRE O CURRÍCULO	**Leandro Klineyder Gomes de Freitas**	2017
59.	**Joelma Camila de Assis Américo**	OS ESPAÇOS LÚDICOS E SUA INFLUÊNCIA NO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	**Zenilda Botti Fernandes**	2017
60.	**Sandra Sueli Macedo de Oliveira**	MEMORIAL – A FORMAÇÃO E IDENTIDADE DOCENTE	**Sônia de Jesus Nunes Bertolo**	2017
61.	**Nidiane Cristina da Silva Lúcio**	REFLEXÕES SOBRE A EDUCAÇÃO INFANTIL COMO ESPAÇO PRIVILEGIADO PARA A INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA.	**Amélia Maria Mesquita**	2017
62.	**Ivanilce de Fátima de Jesus Barros Alves**	EDUCAÇÃO DE TEMPO INTEGRAL: DESAFIOS, POSSIBILIDADES E LIMITES NO ESTADO DO PARÁ (2008-2015)	**Wilson Barroso**	2017
63.	**Brenda Mendonça**	INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO	**Genylton Rocha**	2017

	Mendes	ESPECTRO AUTISTA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL		
64.	**Eliana Graziela Lopes de Almeida**	A ORGANIZAÇÃO DO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL EM UMA TURMA DE PRÉ-ESCOLA DO MUNICÍPIO DE ANANINDEUA	**Sônia Regina dos Santos Teixeira**	2017
65.	**Camila Silva de Souza**	A PRODUÇÃO CIENTÍFICA EM PERÍODICOS NACIONAIS: O PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS E A FORMAÇÃO CONTINUADA	**Arlete Maria Monte de Camargo**	2017
66.	**Elda Rosane da Silva**	EXPERIENTAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS EM ESCOLAS DE BELÉM-PA	**Adelice Sueli Braga Delgado**	2017
67.	**Kryssia Tainá Fernandes Santos**	FORMAÇÃO DE PROFESSORES: PERSPECTIVAS CONTEMPORÂNEAS E DESAFIOS ATUAIS	**Maria do Socorro Carneiro de Lima**	2017
68.	**Adriely Naiara Ribeiro Leal**	O ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ: ANÁLISE DE RELATÓRIOS	**Maria do Socorro Carneiro de Lima**	2017
69.	**Vitória Regina Torres Santos**	DA ADMINISTRAÇÃO À GESTÃO DEMOCRÁTICA: UM ESTUDO SOBRE O ESPAÇO DA GESTÃO ESCOLAR NA FORMAÇÃO DO PEDAGOGO A PARTIR DA ANÁLISE DO CURRÍCULO DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UFPA	**Maria do Socorro Carneiro de Lima**	2017
70.	**Letícia Caroline Santos de Oliveira**	A EDUCAÇÃO DE TEMPO INTEGRAL: APROXIMAÇÕES TEÓRICAS	**Maria do Socorro Carneiro de Lima**	2017
71.	**Priscilla Cardoso Gomes**	A LITERATURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM APORTE LITERÁRIO NA FORMAÇÃO INTEGRAL DA CRIANÇA	**Celi da Costa Silva Bahia**	2017
72.	**Nathanne de Jesus Rodrigues**	A IMPORTÂNCIA DA AFETIVIDADE NO	**Celi da Costa Silva Bahia**	2017

	Porto Castro	PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DO BEBÊ		
73.	**Áquila Garcia Bezerra**	PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO E EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ANÁLISE DA META 1	**Maély Ferreira Holanda Ramos**	2017
74.	**Emy Souza Pantoja**	A IMPORTÂNCIA DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS PARA A FORMAÇÃO DO LEITOR INFANTIL: A LITERATURA ORAL EM UM PROCESSO HISTÓRICO-CULTURAL DE HUMANIZAÇÃO	**Maura Lúcia Martins Cardoso**	2017
75.	**Elcione Perdigão Boena**	A PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA NA ESCOLA E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	**Maria Izabel Alves dos Reis**	2017
76.	**Aline Santana Farias**	A CRIANÇA COM TRANSTORNO NO ESPECTRO AUTISTA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: OS DESAFIOS DA INCLUSÃO	**Genylton Odilon Rego da Rocha**	2017
77.	**Ildergardes Soares Carvalho**	A IMPORTÂNCIA DA EFETIVIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL	**Genylton Odilon Rego da Rocha**	2017
78.	**Nathalia Maria Pereira de Almeida**	MÚSICA E EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ABORDAGEM SEGUNDO A PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL	**Celita Maria Paes Sousa**	2017
79.	**Elizete do Socorro Luz da Silva**	A DIVERSIFICAÇÃO DO CURRÍCULO NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL	**Wilson Barroso**	2017
80.	**Giselly Cristina Souza de Melo**	GESTÃO DEMOCRÁTICA E O PLANEJAMENTO PARTICIPATIVO NAS ESCOLAS PÚBLICAS ESTADUAIS	**José Carlos Martins Cardoso**	2017
81.	**Ângela Simone Santos Bezerra**	A MÚSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO DE CASO NA ESCOLA DE APLICAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ	**Adelice Sueli Braga**	2017

82.	**Nahylanna Barros da Costa**	A IMPORTÂNCIA DA PSICOMOTRICIDADE NO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA	**Adelice Sueli Braga**	2017
83.	**Monica Hiddssia Silva Oliveira**	A IMPORTÂNCIA DO LÚDICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	**Adelice Sueli Braga**	2017
84.	**Suellen Marcelly Sousa de Miranda**	PANORAMA DAS PESQUISAS SOBRE EDUCAÇÃO INFANTIL NO BRASIL	**Maély Ferreira Holanda Ramos**	2017
85.	**Raquel da Poca Rocha**	INCLUSÃO ESCOLAR DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA NA ED. INFANTIL	**Genylton Odilon Rego da Rocha**	2017
86.	**Adriano Ralfe Almeida Barral**	INCLUSÃO ESCOLAR DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	**Genylton Odilon Rego da Rocha**	2017
87.	**Betiane Ferreira Brabo Paes**	MINHA TRAJETÓRIA NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM: SUPERANDO DESAFIOS E DIFICULDADES	**Edna Abreu Barreto**	2017
88.	**Tomázia Matos Trindade**	MEMORIAL DE FORMAÇÃO: DORES E SABORES DA CONSTITUIÇÃO DE UMA DOCENTE	**Edna Abreu Barreto**	2017
89.	**Gisele Gama Garcia**	O PAPEL DA FAMÍLIA NA PERSPECTIVA DO LETRAMENTO FAMILIAR E ACADÊMICO	**Maura Lúcia Martins Cardoso**	2017
90.	**Anne Caroline Leite dos Santos**	O CINEMA COMO PROPOSTA EDUCATIVA DO ENSINO MÉDIO: ENTRE O FALAR E O FAZER PEDAGÓGICO	**Rosely Risuenho Viana**	2017
91.	**Mayane Furtado Barros**	O PLANEJAMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO DO PROFESSOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO EM UMA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DE BELÉM	**Maria Izabel Alves dos Reis**	2017
92.	**Ana Herica Clarindo Silva Lima**	O INDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA –	**Paulo Sérgio de Almeida Corrêa**	2017

		IDEB E A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO DE BELÉM (2005-2016)		
93.	**Elivelton dos Santos Segundo**	UM OLHAR SOBRE AS PRÁTICAS DOS PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	**Zenilda Botti Fernandes**	2017
94.	**Lindiney Augusto Cunha de Souza**	APRENDIZAGEM E AFETIVIDADE UMA ABORDAGEM SOBRE A RELAÇÃO PROFESSOR – ALUNO	**Maria Izabel Alves dos Reis**	2017
95.	**Eline Feitosa de Souza**	MEMORIAL – ESCOLA E FAMILIA: UMA APROXIMAÇÃO NECESSÁRIA	**Edna Abreu Barreto**	2017
96.	**Cleiciane Campos**	UM OLHAR SOBRE O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO NO CONTEXTO DO PROJETO EXPERTISE	**Zenilda Botti Fernandes**	2017
97.	**Gisele Rodrigues Mafra Alves**	PEDGOGIA MONTESSORIANA: AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS QUE DESENVOLVEM A AUTONOMIA DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	**Genylton Odilon Rego da Rocha**	2017
98.	**Larissa Mayara Moraes de Carvalho**	O PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO EM BELÉM – PA: VOZES DOS SUJEITOS DO ESPAÇO ESCOLAR	**Ney Cristina Monteiro de Oliveira**	2017
99.	**Deoline Girard Martins**	VIOLÊNCIA SEXUAL CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES: O PROFESSOR COMO AGENTE DA REDE DE ENFRENTAMENTO A VIOLÊNCIA SEXUAL CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTE	**Genylton Odilon Rego da Rocha**	2017
100.	**Jamille Gabriela Cunha da Silva**	PANORAMA SOBRE A INFLUÊNCIA DAS CRENÇAS DE AUTOEFICÁCIA EM DOCENTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA	**Maély Ferreira Holanda Ramos**	2017
101.	**Nilda Barbosa Lobato**	(RE) CONHECENDO – ME PELAS HISTÓRIAS	**Sônia Maria Maia Oliveira**	2017

		MEMORADAS: TRAJETÓRIAS, ENCANTOS E DESENCANTOS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO		
102.	**Letícia Pessoa Rocha**	EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UM CAMINHO PARA A CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA	**Sônia Maria Maia Oliveira**	2017
103.	**Juliane Nunes Leão**	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) E O PROJETO MUNDIAR: NEGAÇÃO DOS CONHECIMENTOS	**Georgina Cordeiro**	2017
104.	**Aline Ewerton de Sousa**	COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA: O COMPROMISSO COM A FORMAÇÃO CONTINUADA DE DOCENTES	**Telma Guerreiro Barroso**	2017
105.	**Glenda Manuela Gomes de Sena**	VIOLÊNCIA SEXUAL CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES NO MUNÍCIPIO DE MARITUBA: UMA ANÁLISE SOBRE AS REDES DE SERVIÇO E ENFRENTAMENTO	**Lúcia Isabel Conceição da Silva**	2017

Fonte: FAED

Atividades relacionadas às Licenciaturas de outros Institutos

A Faculdade de Educação é responsável pela oferta das disciplinas pedagógicas às diferentes Licenciaturas existentes na Cidade Universitária “José da Silveira Neto”, em Belém, onde houver solicitação, quando possível.

A Faculdade de Educação é responsável pela oferta de disciplinas pedagógicas a diferentes Licenciaturas existentes na Cidade Universitária “José da Silveira Netto”, em Belém, e quando possível, onde houver solicitação.

Foram atendidos os cursos de Física, Química, Engenharia Sanitária e Ambiental, Geografia, Artes Visuais, Letras, Matemática, Filosofia, Biologia, Dança e Teatro, totalizando 11 licenciaturas.

4.1.2 Faculdade de Educação Física

As principais ações da Faculdade de Educação Física no ano de 2016 foram voltadas para a consolidação do PPC do Curso.

Destacamos as seguintes atividades realizadas:

- Planejamento Acadêmico, segundo e quarto períodos acadêmicos de 2017.
- Avaliação Semestral (segundo período letivo 2017) das atividades docentes e técnico-administrativas, e auto-avaliação discente, valendo-se para tal da aplicação dos instrumentos avaliativos aprovado no Conselho da Faculdade.
- Atuação do Núcleo Docente Estruturante (NDE) em duas atividades principais: a reformulação do Projeto Pedagógico do Curso, que deverá ser concluído até abril de 2018 e a redação do documento intitulado "Apostilamento de Diploma", a ser encaminhado, após aprovação no Conselho da FEF e na Congregação do ICED, à Pró-Reitora de Ensino e Graduação.
- III Seminário de Estágio do Curso de Licenciatura de Educação Física, em Abril de 2017, Intitulado "Experiência e Prática Pedagógica na Educação Física", que teve como objetivo refletir e publicizar as experiências nos espaços de estágios realizados pelos acadêmicos do Curso de Educação Física e pelos docentes da UFPA.
- IV Seminário de Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Educação Física, com o tema "O papel do Estágio Supervisionado na formação docente em Licenciatura em Educação Física".
- II Mostra de Qualificação de Trabalho de Conclusão de Curso, que objetivou compartilhar com a comunidade acadêmica e sociedade em geral as diferentes propostas de investigação desenvolvidas pelos estudantes do Cu8rso.
- "Benditos: Mostra de Produção Cultural de Alunos do Curso De Educação Física da UFPA", realização do Programa Arte e Lazer na UFPA- Prêmio PROEX, realizado em agosto de 2017.
- Orientação Acadêmica, realizada em abril de 2017, com o objetivo de receber os novos alunos, aproximá-los da realidade da Universidade Federal do Pará, Instituto de Ciências da Educação e Faculdade de Educação Física, e dar boas vindas a essa nova fase de suas vidas.

- Seminário Nacional de Estudos em Ciências do Esporte e Produção do Conhecimento na Região Norte, em fevereiro de 2017.

Principais dificuldades para a realização dos objetivos da subunidade:

Ginásio de Esportes:

O Ginásio de Esportes do Campus Básico é sala de aula para o Curso de Licenciatura em Educação Física, atendendo a disciplinas variadas, tais como BTM do Esporte, BTM da Ginástica, BTM do Jogo, Voleibol, Basquetebol, Futsal e Handebol, bem como ao Curso de Pedagogia, com a disciplina Ludicidade e Educação.

Mesmo assim, o projeto de reforma geral do Ginásio não foi viabilizado, no ano de 2017 foi realizada apenas reforma do telhado e troca de algumas lâmpadas.Esse fato vem prejudicando as atividades pedagógicas desenvolvidas pelo curso no local. As reformas, necessárias e urgentes, são:

- Serviços hidro-sanitários;
- Rede elétrica (incluindo a instalação dos placares eletrônicos e das tomadas para as tabelas elétricas de basquetebol);
- Iluminação;
- Troca total do piso da quadra;
- Ampliação da quadra poliesportiva, para que possa atender às disciplinas/ modalidades futsal e handebol;
- Adaptação da mureta que separa a quadra da arquibancada, para atender ao deslocamento responsabilidade de uma empresa das tabelas de basquetebol;
- Dar ao ginásio a característica de acessibilidade
- Reparos na rede wi-fi.

Outro ponto crítico em relação ao Ginásio é que não existe nenhum servidor técnico-administrativo ali lotado, sendo tais funções realizadas por um bolsista-trabalho, que cobre apenas o turno da noite.

Campus III

O Campus III continua a apresentar sérios problemas em sua infraestrutura. Nesse sentido é urgente:

- Reforma na quadra esportiva ao lado da piscina;
- Reforma geral do campo de futebol e pista de atletismo;
- Reforma geral da quadra de tênis.
- Reforma da piscina.

No que diz respeito ao novo prédio do Campus III (que abrigará o Curso de Licenciatura em Educação Física, com salas de aula, academia de musculação, sala de dança e ginástica, sala de lutas, laboratório de avaliação física, auditório, cantina, sala de coordenação, banheiros e sala de professores), a entrega prevista para o primeiro semestre de 2016, não ocorreu.

Tabela 09 – Turmas Ofertadas por Local e Período Letivo, 2017

LOCAL	CURSO	PERÍODO	TOTAL DE TURMAS
Belém	Educação Física	2º e 4º	4 Turmas

Fonte: FEF

Tabela 10 – Matrículas no Curso de Educação Física por Regime do Curso e Período, 2017

Curso	Regime do Curso	Período					
		1º e 2º período			3º e 4º período		
		Diurno	Noturno	Total	Diurno	Noturno	Total
Educação Física	Extensivo	191	-	191	178	-	178

Fonte: FEF

Tabela 11 – Concluintes do Curso de Educação Física por Período Letivo, 2017

Curso	Período		Total
	1º e 2º período	3º e 4º período	
Educação Física	23	-	23

Fonte: FEF

Quadro 11 – Trabalho de Conclusão de Curso, Faculdade de Educação Física, 2017

Nº	AUTOR (A)	ORIENTADOR (A)	TÍTULO
01	Abilene Lima de Sousa	Dr.ª Andrize Ramires Costa	Aspectos (des)motivadores à participação nas aulas de Educação Física na percepção de alunos em escolas de ensino médio de Ananindeua – PA.
02	Adriano Diego Oliveira Ribeiro	Dr. Douglas da Cunha Dias	"Me conta, mulher": educação do corpo entre travestis que se prostituem no bairro do Reduto em Belém do Pará.
03	Anderson Alves Monteiro	Dr.ª Lane Viana Krejcova	Os efeitos da prática do treinamento de força sobre a capacidade funcional e cognitiva do idoso.
04	Barbara Larissa Pinto da Silva	Ms. Mônica dos Anjos Costa de Rezende	Romeiros de Nazaré em Procissão: os riscos de uma grande devoção.
05	Bianca Emanoela dos Santos Pereira	Dr. Rogério Gonçalves de Freitas	Construção social do corpo no universo Militar: estereótipos e representatividades do feminino na caserna.
06	Carolina Fernandes do Nascimento	Dr. Carlos Nazareno Ferreira Borges	A percepção dos Policiais Militares participantes do grupo Runnes PMPA sobre os benefícios da prática de atividade física.
07	Emerson Thiago Silva Gomes	Ms. Márcio Basyches	Exercício resistido e o idoso: uma análise sobre os benefícios da musculação para a saúde do idoso com hipertensão arterial.
08	Eric Santana da Silva	Etiene Vaz de Lima	A língua brasileira de sinais no processo de formação do professor de Educação Física e suas possíveis contribuições para o ensino e aprendizagem de alunos surdos.
	Estefane Daiane Santos dos Santos	Dr. Carlos Nazareno Ferreira Borges	A influência do treinamento esportivo sobre os níveis de

09			ansiedade.
10	Faellen Joheny Sousa Silva	Dr. Anselmo Athayde Costa e Silva	Aulas de Educação Física e aptidão física relacionada à saúde de escolas em Belém/PA.
11	Isabel Maria Brasil Hass Gonçalves	Dr. Douglas da Cunha Dias	Cidade e Natureza: vida ao ar livre e práticas corporais na *Belle Époque* Belenense segundo os relatórios de Antônio Lemos (1897 a 1908).
12	Ithatiele Viana Marcieira	Etiene Vaz de Lima	A interação entre técnico e atletas surdos da Associação de Belém – ASBEL e sua possível contribuição na formação tática da equipe.
13	Jéssica Souza Evangelista	Ms. Márcio Basyches	Avaliação da composição corporal em jovens senhoras de meia idade submetidas a treinamento de ginástica ao ar livre.
14	Jullye Anne Paraense Campos	Dr. João Bento Torres Neto	Valores e atitude presentes na prática do Rugby em atletas amadores do Pará.
15	Kilber Emanoel da Costa Ramos	Dr. Christian Pinheiro da Costa	A composição corporal de Policiais Militares do 1º Batalhão da PMPA: a tropa a beira da obesidade.
16	Leandro Henrique Cruz da Silva	Ms. Joselene Ferreira Mota	Educação Física Escolar entre a legitimidade e a legalidade: limites e possibilidades.
17	Lorena Afonso da Silva	Ms. Osvaldo Galdino dos Santos Junior	O conteúdo esporte na escola: interesses e perspectivas da modalidade futsal.
18	Lucas Gama Pacheco	Ms. Paulo Cesár de Lima	A relação Xadrez e Educação Física: um olhar à luz de uma perspectiva sistêmica de corpo.
	Renan Santos Furtado	Dr. Carlos Nazareno Ferreira Borges	Contribuições paraenses à crítica epistemológica da Educação Física.

19			
20	Rullien Gentil Polizelli	Dr.ª Andrize Ramires Costa	O processo de composição coreográfica de Dança de Salão entre dançarinos do mesmo gênero.
21	Ryan Carrera da Silva	Ms. Mônica dos Anjos Costa Rezende	Identificação de possíveis motivações que levam clientes a buscarem a academia de ginástica para a prática de exercícios resistidos.
22	Samuel Cristino Cordeiro Lopes	Etiene Vaz de Lima	Metodologias de ensino de um professor de Educação Física nas aulas de psicomotricidade e suas possíveis contribuições para o desenvolvimento psicomotor de alunos surdos em uma escola especializada de Belém – PA.
23	Wellington Luiz Evangelista Falcão	Ms. Mônica dos Anjos Costa de Rezende	A influência do treinamento resistido para o processo de emagrecimento.

Fonte: FEF

4.2 Ensino de Pós-Graduação

4.2.1 Programa de Pós-Graduação em Educação

As Resoluções que reconhecem os cursos do Programa são as seguintes: O curso de Mestrado foi homologado pelo CNE (Portaria MEC 524, DOU 30/04/2008 – Parecer CES/CNE 33/2008, 29/04/2008). O curso de Doutorado foi aprovado pelo CNE por meio da Portaria nº 87-DOU de 18/01/2008 - Parecer 277/2077- pag. 30 a 33, 17/01/2008. A Resolução que aprova o Doutorado em Educação na Universidade Federal do Pará é a Nº 4.453/24/10/2013, do Conselho Superior de Ensino e Pesquisa.

Tabela 12 –PPGED: Matriculas no Programa de Pós-Graduação em Educação – 2017

CURSO	Matrículas		
	MESTRADO	DOUTORADO	TOTAL
Nº de estudantes	103	118	221

Fonte: PPGED

Tabela 13 – PPGED: Vagas ofertadas no Processo Seletivo 2017, por linha de pesquisa

Linha de Pesquisa	Mestrado	Doutorado	Total
Educação, Cultura e Sociedade	08	06	14
Formação de Professores, Trabalho Docente, Teorias e Práticas Educacionais	10	09	19
Políticas Públicas Educacionais	06	04	10
Total Geral	24	19	33

Fonte: PPGED

Tabela 14 – PPGED: Quantitativo das Bolsas de Mestrado e Doutorado por Agência Financiadora – 2017

Curso	Financiadora	Quantidade	Total
Mestrado em Educação	CAPES	33	34
	FAPESPA	01	
Doutorado em Educação	CAPES	25	28
	FAPESPA	03	
Doutorado Sanduiche	CAPES	03	03
Pós-Doutorado	PNPD-CAPES	01	02
	FAPESPA	01	

Fonte: PPGED

Quadro 12 – PPGED: Defesas de Teses e Dissertações por Título e Orientador, 2017

NOME	TÍTULO	ORIENTADOR	CURSO
AFONSO RODRIGUES DA SILVA	AS IMPLICAÇÕES DO PSPN PARA A POLÍTICA DE CARREIRA E REMUNERAÇÃO DO MAGISTÉRIO PÚBLICO DO MUNICÍPIO DE BARCARENA – PA	DALVA VALENTE GUIMARÃES GUTIERRES	M/2015
ALINE DA PAIXÃO FURTADO	RELAÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO, POBREZA E DESIGUALDADE SOCIAL NA AMAZÔNIA PARAENSE: UM ESTUDO SOBRE O PROGRAMA SOCIAL BOLSA FAMÍLIA NA ILHA DO MARAJÓ –MUNICÍPIO DE MELGAÇO	MARILENA LOUREIRO DA SILVA	M/2015
AMANDA CAROLINE SOARES FREIRES	A FORMAÇÃO EM SERVIÇO NO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ: IMPLICAÇÕES NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR ALUNO/EGRESSO DO PARFOR	ARLETE MARIA MONTE CAMARGO	M/2015
ANA MARIA MACIEL CORREA	A TRAJETÓRIA DE UMA EDUCADORA E SUA PRODUÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA: ESTER NUNES BIBAS E A EDUCAÇÃO NO PARÁ (1888-1972)	CARLOS JORGE PAIXÃO	D/2014
ANA PAULA DE ARAÚJO BARCA	SUBJETIVAÇÃO E ESCOLARIZAÇÃO DE UM ALUNO SURDO USUÁRIO DE IMPLANTE COCLEAR: UM ESTUDO DE CASO FUNDAMENTADO NA PERSPECTIVA HISTÓRICO- CULTURAL	SÔNIA REGINA DOS SANTOS TEIXEIRA	M/2015
ANA PAULA DA SILVA CARNEIRO	OS CRITÉRIOS DE MOVIMENTAÇÃO NA CARREIRA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM ESTADOS DA REGIÃO NORTE DO BRASIL	DALVA VALENTE GUIMARÃES GUTIERRES	M/2015
ANA CAROLINA FARIAS FRANCO	UMA ANÁLISE SOBRE OS DIREITOS HUMANOS NAS PRÁTICAS CURRICULARES DA FORMAÇÃO DE PSICOLOGOS NA UFPA (2011-2015)	FLAVIA CRISTINA SILVEIRA LEMOS	D/2013
ANDERSON PATRICK RODRIGUES	SOCIABILIDADES ADOLESCENTES NA ESCOLA BÁSICA: UM ESTUDO SOBRE AS TESES E DISSERTAÇÕES DEFENDIDAS NOS CURSOS DE PÓS-	WILMA DE NAZARÉ BAÍA COELHO	M/2015

	GRADUAÇÃO DO BRASIL ENTRE 2004 - 2013		
ANDRESON CARLOSELIAS BARBOSA	RAYMUNDO NOGUEIRA DE FARIA E A 'ILHA DA REDENÇÃO': UM PROJETO DE VIDA INTELECTUAL DEDICADA AOS 'DESERDADOS DA SORTE' NA PRIMEIRA METADE DO SÉCULO 20, NO NORTE DO BRASIL, AMÉRICA DO SUL	SÔNIA MARIA DA SILVA ARAÚJO	D/2013
ANTONIA VANESSA FREITAS SILVEIRA	A ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NA UFPA E AS REPERCUSSÕES PARA OS DISCENTES DO CURSO DE PEDAGOGIA: DA PERMANÊNCIA À CONCLUSÃO	OLGAÍSES CABRAL MAUÉS	M/2015
CAMILLA VANESSA CHAGAS PEIXOTO DE OLIVEIRA	UMA HISTÓRIA DO INSTITUTO SANTA CATARINA DE SENA: INCURSÕES EDUCATIVAS NA FORMAÇÃO DE MENINAS EM BELÉM DO PARÁ (1903 – 1960)	CÉSAR AUGUSTO CASTRO	M/2015
CASSIO VALE DA COSTA	SUBSUNÇÃO DO PÚBLICO AO PRIVADO NA EDUCAÇÃO PARAENSE	TEREZINHA FÁTIMA A. MONTEIRO DOSSANTOS	M/2016
CÉRES CEMÍRAMES DE CARVALHO MACIAS	ENTRE SALTOS, EQUILÍBRIOS E ROTAÇÕES: A TRAJETÓRIA DE FORMAÇÃO E A PRODUÇÃO CIENTÍFICA DE PROFESSORAS DE GINÁSTICA DO ENSINO SUPERIOR	PAULO SÉRGIO DE ALMEIDA CORRÊA	D/2013
CHARLES ALBERTO ALVES	A REMUNERAÇÃO DOS PROFESSORES DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO PARÁ	ROSANA MARIA GEMAQUE ROLIM	D/2013
CLAUDIO EMIDIO SILVA	XENE MA'E IMOPINIMAWA: A EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA PROMOVIDA PELO PROGRAMA PARAKANÃNO PERÍODO DE 1988 A 2013	SALOMÃO ANTONIO MUFARREJ HAGE	D/2013
CRISOLITA GONÇALVES DOS SANTOS COSTA	SENTIDOS DA EXPERIÊNCIA ESCOLAR: JOVENS OLHARES SOBRE A ESCOLA E SEUS PROCESSOS EDUCATIVOS	GILMAR PEREIRA DA SILVA	D/2013
DAMASIA SULINA DO NASCIMENTO	A FORMAÇÃO CULTURAL DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: ELEMENTOS PARA UMA CRÍTICA DE PROGRAMAS DE FORMAÇÃO INICIAL E	ELIANA DA SILVA FELIPE	M/2015

	CONTINUADA		
DANIELE VASCO SANTOS	PRÁTICAS DE MEDICALIZAÇÃO DA INFÂNCIA E SUAS RELAÇÕES COM CURRÍCULOS DE PROFISSIONAIS DE SAÚDE	FLÁVIA CRISTINA SILVEIRA LEMOS	D/2013
EGIDIO MARTINS	PESCADORES ARTESANAIS DA COLÔNIA Z-16: RELAÇÕES DE PRODUÇÃO-FORMAÇÃO E PRÁXIS POLÍTICA	RONALDO MARCOS DE LIMA ARAÚJO	D/2014
ELIEL DO CARMO POMPEU	PENSANDO COM A EDUCAÇÃO CRÍTICA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA RESERVA EXTRATIVISTA IPAÚ-ANIALZINHO	MARILENA LOUREIRO DA SILVA	M/2015
ELZA EZILDA VALENTE DANTAS	A AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NA PRODUÇÃO ACADÊMICA E SUAS REPERCUSSÕES NA DOCÊNCIA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR	PAULO SÉRGIO DE ALMEIDA CORRÊA	D/2013
ERBIO DOS SANTOS SILVA	PRONATEC EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E A RELAÇÃO PÚBLICO-PRIVADA NA AMAZÔNIA PARAENSE	TEREZINHA FÁTIMA ANDRADE MONTEIRO DOS SANTOS	D/2014
EVANILDO LOPES MONTEIRO	DO PODER PASTORAL À DELINQUÊNCIA: O PROFESSOR ENQUANTO AGENTE DO ABUSO SEXUAL DE CRIANÇAS ADOLESCENTES	PAULO SÉRGIO DE ALMEIDA CORRÊA	D/2013
FERNANDA MARYELLE PEREIRA	AS POLÍTICAS DE REMUNERAÇÃO INICIAL PARA OS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE BELÉM NO PERÍODO DE 1991 A 2013	ROSANA MARIA GEMAQUE ROLIM	M/2015
FLÁVIA COSTA DO NASCIMENTO	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL: A EXPERIÊNCIA DE UM CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA	SÔNIA REGINA DOS SANTOS TEIXEIRA	M/2015
GEISE DO SOCORRO LIMA GOMES	DISPOSITIVO DE FORMAÇÃO EM PSICOLOGIA: PROCESSOS MEDICALIZANTES E SILENCIAMENTO DA DIFERENÇA	FLÁVIA CRISTINA SILVEIRA LEMOS	D/2013
GISELLE DOS SANTOS RIBEIRO	POLÍTICA DE FINANCIAMENTO DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ	VERA LÚCIA JACOB CHAVES	M/2015

	NO PERÍODO DE 1997- 2015		
GENILDA TEIXEIRA PEREIRA AMARAL	A GESTÃO SUPERIOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ NO CONTEXTO DO PDI	TEREZINHA FÁTIMA ANDRADE MONTEIRO DOS SANTOS	M/2016
HELLEN DO SOCORRO DE ARAÚJO SILVA	POLÍTICA DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES DO CAMPO E A CONSTRUÇÃO DA CONTRA-HEGEMONIA VIA EPISTEMOLOGIA DA PRÁXIS: ANÁLISE DA EXPERIÊNCIA DA LEDOC-UFPA-CAMETÁ	SALOMÃO ANTÔNIO MUFARREJ HAGE	D/2014
JOSÉ DA CRUZ E SOUZA	A FORMAÇÃO DOCENTE PARA O USO PEDAGÓGICO DAS NOVAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: O PAPEL DO NÚCLEO DE TECNOLOGIA MUNICIPAL-NTM DA SEMED- MARABÁ	BENEDITO DE JESUS PINHEIRO FERREIRA	M/2015
ILKA JOSEANE PINHEIRO OLIVEIRA	CRUZANDO A LINHA: AFRO-RELIGIOSIDADE, IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10.639/03 E AS FRONTEIRAS DA EDUCAÇÃO ESCOLAR - UM ESTUDO COM PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA.	CARLOS JORGE PAIXÃO	M/2015
IVYS DE ALCÂNTARA SILVA	COMPOSIÇÕES ESTÉTICAS ENTRE SCHILLER E NIETZSCHE SOBRE A FORMAÇÃO HUMANA: CONTRIBUIÇÕES À PRÁTICA EDUCATIVA	GILCILENE DIAS DA COSTA	M/2015
IZA HELENA TRAVASSOS FERRAZ DE ARAÚJO	A DISCIPLINA ESCOLAR MATEMÁTICA NO GYMNASIO PAES DE CARVALHO DURANTE A PRIMEIRA REPÚBLICA	GENYLTON ODILON REGO DAROCHA	D/2013
JOSILENE MORAES QUARESMA PIRES	AS CONTRIBUIÇÕES DO PARFOR PARA AS MUDANÇAS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DAS PROFESSORAS DO CURSO DE PEDAGOGIA DE IGARAPÉ-MIRI	ELIANA DA SILVA FELIPE	M/2015
LAURIMAR DE MATOS FARIAS	O PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS: O REGIME DE COLABORAÇÃO NA RELAÇÃO ENTRE O GOVERNO MUNICIPAL DE BELÉM DO PARÁ E O GOVERNO FEDERAL	VERA LÚCIA JACOB CHAVES	D/2013

LILIANE DA SILVA FRANÇA CORRÊA	A INFÂNCIA EM PROCESSOS JUDICIAIS EM BELÉM DO PARÁ: DA CRIMINALIDADE AO DISCURSO JURÍDICO-ASSISTENCIALISTA PARA A EDUCAÇÃO DO MENOR DESVALIDO (1890-1930)	LAURA MARIA SILVA ARAÚJO ALVES	M/2015
LÍVIA MARIA OLIVEIRA SILVA SEIXAS	ORGANIZAÇÃO DO AMBIENTE SOCIAL EDUCATIVO DA ATIVIDADE DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: IMPLICAÇÕES DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL	SÔNIA REGINADOS SANTOS TEIXEIRA	M/2015
LORENA BISCHOFF TRESCASTRO	INFÂNCIA, LINGUAGEM E EDUCAÇÃO: O TEXTO ESCRITO POR CRIANÇAS NO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	LAURA MARIA SILVA ARAÚJO ALVES	D/2013
LUIS FERNANDO PALHETA	O PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS EM CINCO MUNICÍPIOS PARAENSES: AS IMPLICAÇÕES DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES	ARLETE MARIA MONTE CAMARGO	M/2016
MADISON ROCHA RIBEIRO	A RELAÇÃO ENTRE CURRÍCULO E EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL: UM ESTUDO A PARTIR DA CONFIGURAÇÃO CURRICULAR DO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO	GENYLTON ODILON REGO DAROCHA	D/2013
MÁRCIA HELENA GEMAQUE DE SOUZA	AS CONDIÇÕES DE TRABALHO E REPERCUSÃO NA SAÚDE DOS PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	ARLETE MARIA MONTE CAMARGO	M/2015
MARIA DAYSE HENRIQUES DE CAMARGO	O PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS E SUAS IMPLICAÇÕES PARA A GESTÃO DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BARCARENA/PA	DALVA VALENTE GUIMARÃES GUTIERRES	M/2015
MARIA ELIANE DE OLIVEIRA	EDUCAÇÃO DO CAMPO NO AMAZONAS: HISTÓRIA E DIÁLOGOS COM AS TERRITORIALIDADES DAS ÁGUAS, DAS TERRAS E DAS FLORESTAS	SALOMÃO ANTÔNIO MUFARREJ HAGE	D/2014
MARIA DO SOCORRO DA SILVA GUIMARÃES	A HISTÓRIA DE UM INTELECTUAL ORGÂNICO EM DEFESA DA EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA: MANOEL DO CARMO E A CASA FAMILIAR RURAL DE GURUPÁ-PA	SÔNIA MARIA DA SILVA ARAÚJO	M/2015
MARIA GORETE RODRIGUES	INTEGRAÇÃO NO ENSINO MÉDIO: LUTA HEGEMÔNICA PELA	GENYLTON ODILON REGO	D/2013

CARDOSO	SIGNIFICAÇÃO DO CURRICULO	DA ROCHA	
MARIA ROSANA DE OLIVEIRA CASTRO	UMA EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA ENSINO MÉDIO INOVADOR EM ANANINDEUA- PARÁ	TEREZINHA FÁTIMA ANDRADE MONTEIRO DOS SANTOS	D/2013
MARIA DA CONCEIÇÃO DOS SANTOS COSTA	TRABALHO E FORMAÇÃO DOCENTE EM EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA REDE MUNICIPAL DE BELÉM/PA	SALOMÃO ANTÔNIO MUFARREJ HAGE	D/2013
MARCIO MOSIEL DO NASCIMENTO OLIVEIRA	O CARÁTER EDUCATIVO DO CDVDH/CB NO ENFRENTAMENTO AO TRABALHO ESCRAVO	CEZAR LUIS SEIBT	M/2015
MÁRCIA DE FÁTIMA OLIVEIRA	FORMAÇÃO CONTINUADA PARA ATUAÇÃO PEDAGÓGICA INCLUSIVA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO DE BELÉM-PARÁ	SÔNIA REGINA DOS SANTOS TEIXEIRA	M/2015
MICHELE BORGES DE SOUZA	A POLÍTICA DE VALORIZAÇÃO DOCENTE NA REDE PÚBLICA DE ENSINO DO ESTADO DO PARÁ (2007-2016): O CASO PARFOR	OLGAÍSES CABRAL MAUÉS	D/2013
MICHELLE CASTRO SILVA	A PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE NO ÂMBITO DA FORMAÇÃO CONTINUADA DO PACTO NACONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA: DA VALORIZAÇÃO À PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO DOS PROFESSORES	ELIANA DA SILVA FELIPE	M/2015
NATAMIAS LOPES DE LIMA	QUESTÕES EPISTÊMICO-HISTORIOGRÁFICAS SOBRE A EDUCAÇÃO DO CAMPO NO BRASIL	PAULO SÉRGIO DE ALMEIDA CORRÊA	D/2014
NILENE FERNANDES SOARES	O PROJETO ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL DA REDE ESTADUAL DO PARÁ NA PERSPECTIVA DO FINACIAMENTO	ROSANA MARIA GEMAQUE ROLIM	M/2015
PATRÍCIA SORAYA CASCAES BRITO DE OLIVEIRA	O INSTITUTO DAS ELEIÇÕES DIRETAS PARA DIRETOR DE ESCOLAS MUNICIPAIS DA REGIÃO METROPOLITANA DE BELÉM	TEREZINHA FÁTIMA ANDRADE MONTEIRO DOS SANTOS	M/2015
ROSELY CARDOSO	VIOLÊNCIA INTRAFAMILIAR CONTRA ADOLESCENTES E JOVENS:	LÚCIA ISABEL DA	M/2015

MAIA	EXPOSIÇÃO E PERCEPEÇÕES SOBRE O RISCO E PROTEÇÃO NAS TRAJETORIAS DE DESENVOLVIMENTO DE ESTUDANTES DE ESCOLAS PUBLICAS DO MUNICIPIO DE BELÉM	CONCEIÇÃO SILVA	
RAIMUNDA KELLY SILVA GOMES	EDUCAÇÃO AMBIENTAL: SABERES E PERCEPÇÕES SOCIOAMBIENTAIS DOS DOCENTES DE UMA ESCOLA RIBEIRINHA DO ASSENTAMENTO AGROEXTRATIVISTA DO ANAUERAPUCU, SANTANA- AP.	LUIZA NAKAYAMA	D/2014
RAIMUNDA LUCENA MELO SOARES	LIMITES EPISTEMOLÓGICOS DA FILOSOFIA DIALÉTICA NA PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO EM EDUCAÇÃO	PAULO SÉRGIO DE ALMEIDA CORRÊA	D/2013
RAFAEL COSTA MARTINS	O ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO E A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO: UM ESTUDO NO CURSO DE LICENCIATUREM EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ/GUAMÁ	ARLETE MARIA MONTE CAMARGO	M/2015
RAIMUNDO NONATO DE PÁDUA CÂNCIO	PARA ALÉM DA ALDEIA E DA ESCOLA: UM ESTUDO PÓS E DECOLONIAL DE AQUISIÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA PELOS INDÍGENAS WAI-WAI DA ALDEIA MAPUERA, AMAZÔNIA BRASILEIRA.	SÔNIA MARIA DA SILVA ARAÚJO	D/2013
RAIMUNDO WALBER DA SILVA PINHEIRO	POLÍTICAS DE REMUNERAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM MUNÍCIPIOS DO ESTADO DOPARÁ	ROSANA MARIA GEMAQUE ROLIM	M/2015
RIANE CONCEIÇÃO FERREIRA FREITAS	SISTEMA PUNITIVO E JUSTIÇA RESTAURATIVA: OS REFLEXOS NA ESCOLARIZAÇÃO E PROFISSIONALIZAÇÃO NA SOCIOEDUCAÇÃO	GILMAR PEREIRA DA SILVA	D/2013
ROSILEIDE MORAES CARDOSO	EDUCAÇÃO COMO ACONTECIMENTO: EXPERIMENTAÇÃO DE UM CURRÍCULO NÔMADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ALUNOS NA COMUNIDADE DE MURUTINGA, ABAETETUBA-PA	GILCILENE DIAS DA COSTA	M/2015
SILVIA LETÍCIA D' OLIVEIRA DA LUZ	SINDICALISMO E EDUCAÇÃO NO ESTADO DO PARÁ: AS REPERCUSSÕES DA LUTA SINDICAL SOBRE O	OLGAÍSES CABRAL MAUÉS	D/2013

	TRABALHO DOCENTE		
SÔNIA MARIA CÂMPELO DE FIGUEIREDO	O PLANO NACIONAL DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL NO PARÁ: UM ESTUDO A PARTIR DA RESOLUÇÃO N°333/2003 DO CODEFAT	RONALDO MARCOS DE LIMA ARAÚJO	M/2015
SÔNIA MARIA FERNANDES DOS SANTOS	CRIANÇA, CINEMA E EDUCAÇÃO: OS DISCURSOS SOBRE A INFÂNCIA EM PRODUÇÕES CINEMATOGRÁFICAS BRASILEIRAS	LAURA MARIA SILVA ARAÚJO ALVES	D/2013
SUELEN TAVARES GODIM	IN/EXCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NO MERCADO DE TRABALHO NO ESTADO DO PARÁ	RONALDO MARCOS DE LIMA ARAUJO	D/2013
TÁBITA CRISTINA MODESTO NASCIMENTO	O TEMPO LIVRE E A PRODUÇÃO DA EXISTÊNCIA DA JUVENTUDE DO CAMPO: UM ESTUDO COM JOVENS ESTUDANTES DO ASSENTAMENTO JOÃO BATISTA II-PA	LÚCIA ISABEL DA CONCEIÇÃO SILVA	M/2015
TATIANA DO SOCORRO CORRÊA PACHECO	INFÂNCIA, CRIANÇAS E EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS NO EDUCANDÁRIO EUNICE WEAVER EM BELÉM DO PARÁ (1942-1980)	LAURA MARIA SILVA ARAÚJO ALVES	D/2013
TAYANNE CID COSTA	MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DO PARÁ NO COTIDIANO ESCOLAR: REFLEXÕES SOBRE AS PRÁTICAS EDUCATIVAS DOS PROFESSORES DO LICEU ESCOLA DE ARTES E OFÍCIOS “MESTRE RAIMUNDO CARDOSO”	CEZAR LUIS SEIBT	M/2015
SUANY RODRIGUES DA CUNHA	PRATICAS EDUCATIVAS CONSTRUÍDAS NA ESCOLA RURAL MULTISSERIADA: O LIMIAR DA MANUTENÇÃO E TRASNGRESSÃO DO PARADIGMA SERIADO DE ENSINO NA AMAZÔNIA AMAPAENSE	LÚCIA ISABEL DA CONCEIÇÃO SILVA	M/2015
VALÉRIA SILVA DE MORAES NOVAIS	IMPLICAÇÕES DO PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS NA GESTÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DE BELÉM/PA	VERA LÚCIA JACOB CHAVES	D/2014
WELINGTON DA COSTA PINHEIRO	O INSTITUTO ORFANOLÓGICO DO OUTEIRO: ASSISTÊNCIA, PROTEÇÃO E EDUCAÇÃO DE MENINOS ÓRFÃOS E DESVALIDOS EM BELÉMDO PARÁ (1903-1913)	LAURA MARIA SILVA ARAÚJO ALVES	D/2014
ZAIRA VALESKA DANTAS DA FONSECA	TRABALHO DOCENTE E TEMPO LIVRE NO CAPITALISMO: IMPLICAÇÕES DA INTENSIFICAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR AO GOZO DO TEMPO LIVRE DO TRABALHADOR DOCENTE DA	OLGAÍSES CABRAL MAUÉS	D/2013

Fonte: PPGED

4.2.3 Programa de Pós-Graduação em Currículo e Gestão da Escola Básica

O Programa de Pós-Graduação em Currículo e Gestão da Escola Básica (PPEB) do Instituto de Ciências da Educação iniciou suas atividades em junho de 2015, quando teve aprovado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e pelo Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE) da UFPA, nos termos da resolução Nº 4.720, o seu curso de mestrado acadêmico.

Tabela 15 – PPEB: Matricula no Programa de Pós-Graduação em Educação Básica, 2017

CURSO	Matrículas		
	MESTRADO	DOUTORADO	TOTAL
Nº de estudantes	58	0	58

Fonte: PPEB

Tabela 16 – PPEB: Vagas ofertadas no Processo Seletivo Turma 2017, por Linha de Pesquisa

Linha de Pesquisa	Mestrado	Doutorado	Total
CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	24	0	24
GESTÃO E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO NA ESCOLA BÁSICA	22	0	22
TOTAL			**46**

Fonte: PPEB

Tabela17 – PPEB: Quantitativo das Bolsas de Mestrado e Doutorado por Agência Financiadora, 2017

Curso	Financiadora	Quantidade	Total
Mestrado em Currículo e Gestão da Escola Básica	CAPES	7	7
	FAPESPA	3	3
Total			10

Fonte: PPEB

Quadro13 – PPEB: Bolsistas do Programa de Pós-Graduação em Educação Básica por Fonte Financiadora, 2017

Tipo de Bolsa	Curso	Aluno(a)
CAPES	MESTRADO EM CURRÍCULO E GESTÃO DA ESCOLA BÁSICA	ALINY CRISTINA MONTEIRO DA SILVA
		CARLA SANTOS CARDOSO
		DANIEL RODRIGUES PALHETA
		JESSICA FERREIRA NUNES
		JOSÉ RAFAEL BARBOSA RODRIGUES
		MARCOS VINICIUS LOBO FERREIRA
		PABLO AGUIAR CASTRO BATISTA
CAPES / FAPESPA		LÍDIA SARGES LOBATO
		DANIELE CRISTINA SALGADO GARCIA
		JESUS DE NAZARÉ LIMA DA COSTA

Fonte: PPEB

Quadro14 – PPEB: Defesas de Dissertações por Orientando, Título e Orientador, 2017

Orientando	Título da Dissertação	Orientador(a)	Data
LUZIANI SAID COMETTI LELIS	SABERES E FAZERES DA GESTÃO PEDAGÓGICA E SUA RELAÇÃO COM A APROPRIAÇÃO DOS RESULTADOS DO IDEB	DINAIR LEAL DA HORA	26/10/2017
RAFAEL DA SILVA SALDANHA	O DISCURSO LEGAL SOBRE A CONFORMAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES NO ENSINO MÉDIO	MAURO CEZAR COELHO	11/12/2017

Fonte: PPEB

4.2.1 Pós-Graduação *Lato Sensu* e Cursos de Especialização

A pós-graduação *lato-sensu* para fins de compatibilização com as normas do Conselho Nacional de Educação foi regulamentada na UFPA pela Resolução n. 4.065, de 08 de outubro de 2010/CONSEPE.

As propostas de curso são apreciadas pela subunidade acadêmica aos quais se vinculam os docentes, aprovada pela Congregação do Instituto e acompanhada pela Coordenação Acadêmica.

Tabela 18 – Cursos de Especialização e Aperfeiçoamento, 2017

Curso	Nº Concluinte
Especialização em Educação Ambiental com Ênfase em Espaços Educadores	162
Aperfeiçoamento em Educação de Jovens e Adultos Privados de Liberdade	61
Especialização em Sistema de Garantia de Direitos de Crianças e Adolescentes	38
Especialização em Educação, Pobreza e Desigualdade Social	289
Total	550

Fonte: Coordenação Acadêmica

5. PRODUÇÃO INTELECTUAL DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Durante o ano de 2017, o Instituto de Ciência da Educação teve participação ativa no âmbito dos projetos de pesquisa e extensão, publicação, organização de eventos, transferência de conhecimento na forma de palestras, conferências etc.

De acordo com as fontes acessadas, em 2017 os professores do ICED desenvolveram 55 projetos de pesquisa e 18 de extensão. Ao todo foram 269 produtos incluindo publicação em Anais de eventos, periódicos, livros, capítulos de livro, palestras, conferências e comunicações, entrevistas em rádio e televisão, além de publicações em jornais. Apresentamos a seguir o detalhamento dessa produção.

Quadro 15 – ICED: Projetos de Pesquisa por Docente, Título e Vigência

DOCENTE	TÍTULO DO PROJETO DE PESQUISA	VIGÊNCIA	CH	PORTARIA
1. Adelice Sueli Braga Delgado	As implicações do Curso de Especialização em Docência na Educação Infantil na prática docente a partir do olhar do professor, coordenador ou gestor da escola	12/04/2017 11/04/2018	10	41/2017 ICED
2. Amélia Maria Araujo Mesquita	Mapeando o currículo no contexto da Inclusão: os conteúdos para crianças com deficiência dos anos iniciais do Ensino Fundamental.	28/09/2016 27/09/2018	0	100/2016 ICED
3. Andreia Pereira Silveira	Representações sociais sobre o ensino-aprendizagem de libras: interface com a formação inicial de professores.	25/08/14 24/08/15	20	110/2014 ICED
		25/08/16 24/08/17	0	027/16 ICED
4. Andrize Ramires Costa	Brincar e se movimentar pela ginástica: fundamentos filosóficos, pedagógicos e lúdicos para a educação física na educação infantil.	26/04/2016 25/04/2018	20	037/2016 ICED
5. Arlete Maria Monte de	Formação continuada de Professores, Mestrado Profissional e Educação superior no Brasil.	12/04/2017 11/04/2019	20	034/2017 ICED

	Camargo				
6.	**Carlos Jorge Paixão**	Cultura Epistemológica e Currículo Vivido: um estudo sobre o cotidiano de Mestre e Doutores que atuam na área de Educação na Amazônia.	30/01/15 29/02/17	20	010/2015 ICED
		Epistemologias e Culturas: interfaces e dissonâncias na produção do conhecimento na área da Educação na Amazônia.	29/03/17 28/03/19	20	026/2017 ICED
7.	**Carlos Nazareno Ferreira Borges**	A relação público-privado na utilização dos espaços e equipamentos de esporte e lazer em Municípios do Pará.	26/04/16 25/04/18	20	036/2016 ICED
8.	**Celi da Costa Silva Bahia**	Formação continuada de professores na Educação Infantil: repercussões do curso de especialização em Docência na Educação Infantil na rede municipal de Belém	12/04/17 11/04/18	20	031/2017 ICED
		Educação infantil inclusiva: políticas e práticas pedagógicas no âmbito da SEMEC-Belém	12/04/17 11/04/19	0	038/2017 ICED
9.	**Celita Maria Paes de Sousa**	As Artes visuais e a ressignificação da prática docente na educação infantil: processos de expressão e criação na infância	12/04/2017 11/04/2019	20	037/2017 ICED
10.	**Clarice Nascimento de Melo**	Plano de Pesquisa intitulado: Formação de professoras/es no IEP em tempos de ditadura: os discursos da imprensa local.	30/01/2015 30/11/2017	10	006/15 ICED
11.	**Dalva Valente Guimarães Gutierres**	Planos de Carreira de Professores da Educação Básica no Estado do Pará e em Municípios Paraenses após o FUNDEB e o PSPN: configurações, tendências e perspectivas.	30/04/2015 29/04/2017	0	051/2015 ICED
			29/04/2017 29/04/2018	0	049/2017 ICED
12.	**Douglas da Cunha Dias**	Educação do corpo e práticas físicas ao ar livre em meio à modernização: Belém do Pará (dos anos de 1870 aos anos de 1920).	10/12/15 09/12/17	20	115/2015 ICED
13.	**Eliana da Silva Felipe**	A produção da docência na concepção e nas práticas de formação continuada do Programa Nacional de Alfabetização na	26/08/2014 25/08/2016	0	112/2014 ICED

		idade certa (PNAIC) e seus efeitos na melhoria da Educação Básica	24/08/2016 31/12/2017	0	007/2017 ICED
14.	**Émina Márcia Nery dos Santos**	Análise da Temática dos Direitos Humanos nos Planos Municipais do Baixo Tocantins no Pará: A Escola tem se configurado como Espaço Protetivo de Direitos?	10/12/15 09/12/17	20	111/2015 ICED
15.	**Fabíola Grello Katto**	Financeirização do Ensino Superior Privado-Mercantil do Pará: Conseqüências para o trabalho docente	10/12/2015 09/12/2017	20	121/2015 ICED
			09/12/2017 **09/06/2018**	20	010/2018 ICED
16.	**Fabrício Aarão Freire Carvalho**	Financiamento da Educação Básica e os indicadores Educacionais de qualidade no Estado do Pará: um estudo das condições de efetividade do ensino em municípios da região metropolitana de Belém.	05/01/17 04/01/19	20	004/2017 ICED
17.	**Fátima de Souza Moreira**	Plano de trabalho - Os espaços públicos de lazer em Belém: a relação público privado.	26/04/16 19/04/17	10	045/2016 ICED
18.	**Fernando Augusto de Oliveira e Silva Filho.**	Capital Cultural, Educação e Egressos	01/07/2016 30/06/2017	20	065/2016 ICED
		O Capital Cultural Objetivado do Curso de Pedagogia na UFPA	27/09/2017 29/09/2019	20	100/2017 ICED
19.	**Genylton Odilon Rego da Rocha**	Formação de professoras/es em tempos de ditadura: O instituto de Educação do Pará no período de 1964 a 1985".	30/01/2015 30/11/2017	0	005/2015 ICED
20.	**Georgina Negrão Kalife Cordeiro**	Educação de jovens e Adultos na Amazônia Paraense: mapeamento da realidade nas redes estaduais e municipais e Programas de Ensino para jovens e adultos	26/04/2016 25/04/2018	20	040/2016 ICED
21.	**Ivany Pinto Nascimento**	Os fatores que determinam a permanência na docência e as implicações no trabalho	05/01/2017 04/01/2019	20	002/2017 ICED

		que realizam a nos desafios da contemporaneidade: um estudo sobre os professores de ensino médio			
22.	**José Carlos Martins Cardoso**	Políticas Públicas Educacionais: revisitando conceitos e contribuindo verbetes teóricos sobre política.	10/12/2015 09/12/2017	20	112/2015 ICED
23.	**José Bittencourt da Silva**	Inovação Escolar e Escolas Municipais de Tempo Integral em Belém do Pará: um Estudo nas ilhas de Mosqueiro e Caratateua	12/04/2017 11/04/2019	20	036/2017 ICED
24.	**José Maria Soares Rodrigues**	O Tratamento da informação na concepção de professoras e futuras professoras dos anos iniciais do Ensino Fundamental.	12/04/2017 11/04/2019	20	032/2017 ICED
25.	**Laura Maria Silva Araújo Alves**	"Infância e Educação: os discursos dos médicos higienistas sobre a mortalidade e cuidados com o desenvolvimento da criança em Belém do Pará"	31/10/16 30/10/18	20	105/2016 ICED
26.	**Lucília da Silva Matos**	Centro de Desenvolvimento de Pesquisa em Política de Esporte e de Lazer – CEDES.	01/07/2016 30/12/2017	0	062/2016 ICED
27.	**Maély Ferreira Holanda Ramos**	Satisfação no trabalho e crenças de eficácia: percepções de professores da Educação infantil	30/11/2015 29/11/2017	20	103/2015 ICED
28.	**Maria Célia Virgolino Pinto**	Racismo e Educação: a lei 10.639/2003 na Rede pública municipal de Belém/ Pa	10/12/2015 09/12/2017	20	109/2015 ICED
29.	**Maria da Conceição dos Santos Costa**	Trabalho Docente em Educação Física com Jovens e Adultos trabalhadores (as) na Rede Municipal de Ensino de Belém do Pará	27/09/2017 26/09/2019	20	099/2017 ICED
30.	**Maria José Aviz do Rosário**	Museu da Educação Amazônico: teoria e prática	25/05/2016 25/05/2018	0	047/2016 ICED

31.	**Marilena Loureiro da Silva**	Relações entre educação, pobreza e desigualdades sociais na Amazônia paraense.	11/02/15-30/01/17	20	021/15 ICED
32.	**Ney Cristina Monteiro de Oliveira**	A Lógica do Programa Mais Educação na Configuração da Política de Educação em Tempo Integral: análise nas Praticas de Gestão em Escolas Municipais em Belém/PA	10/12/2015 09/12/2017	20	113/2015 ICED
33.	**Nilo Carlos Pereira de Souza**	Mediação de Leitura: teoria e prática	09/05/2017 08/05/2019	20	051/2017 ICED
34.	**Olgaíses Cabral Maués**	A Internacionalização da Educação Superior, os Organismos Internacionais e os Impactos no Programas de Formação de Professores	01/06/2017 31/05/2020	0	050/2017 ICED
35.	**Orlando Nobre Bezerra de Souza**	Educação Prisional no Pará: uma aproximação.	10/12/2015 09/12/2017	20	114/2015 ICED
36.	**Paulo Henrique Façanha de Miranda**	"Ressentimento: ética, mimeses e emoções no Brasil – por uma pedagogia problemática do social"	29/06/2017 28/06/2019	20	75/2017 ICED
37.	**Paulo Sérgio de Almeida Corrêa**	Produção de Conhecimento Científico no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Pará	12/04/2017 11/04/2019	20	033/2017 ICED
38.	**Raimunda Lucena Melo Soares**	Produção de Conhecimento em Filosofia da Educação na Obra de Antonio Joaquim Severino	12/04/2017 11/04/2019	20	035/2017 ICED
39.	**Raimundo**	A instrução pública paraense no alvorecer	05/01/2017	20	053/2017

	Alberto de Figueiredo Damasceno	da Republica: a doutrina do higienismo no regulamento de ensino e na imprensa educacional.	02/01/2019		ICED
40.	**Ronaldo Marcos de Lima Araújo**	Práticas Formativas da Juventude Trabalhadora do Ensino Médio Integrado.	04/06/2013 03/06/2015	20	059/2013 ICED
			04/06/2015 19/11/2017	**20**	061/2015 ICED
41.	**Rosana Maria Oliveira Gemaque**	Remuneração de professores de escolas públicas da Educação Básica: configurações, impactos, impasses e perspectivas.	04/06/2013 03/ 06/2015	20	056/2013 ICED
			04/06/2013 20/11/2017	20	093/2015 ICED
42.	**Rosely Cabral Giordano**	Violência Escolar: discriminação, bullying e responsabilidade.	02/01/2014 02/01/2016	20	017/2014 ICED
			04/01/2016 03/01/2018	20	004/2016 ICED
43.	**Rosimê da Conceição Meguins**	A subjetividade docente: entre fazer e ser.	10/12/2015 09/12/2017	20	110/2015 ICED
44.	**Salomão Antônio Mufarrej Hage**	Educação do Campo na Amazônia Paraense: territorialidades diversas e implicações para as Políticas Educacionais e para Escola Pública.	30/04/2015 29/04/2017	20	050/2015 ICED
45.	**Selma Costa Pena**	Letramento acadêmico na formação inicial: práticas de leituras e escrita no curso de Pedagogia da UFPA.	05/05/2016 04/05/2018	20	049/2016 ICED
46.	**Sonia Eli Cabral Rodrigues**	Afetividade e trabalho docente: uma análise das representações sociais de professores do curso de Pedagogia da Ufpa.	29/01/2016 31/10/2017	20	019/2016 ICED

47.	**Sônia de Jesus Nunes Bertolo**	Identidade Docente e Práticas Pedagógicas em narrativas de Professores da Educação Básica.	29/01/2016 28/01/2018	20	015/2016 ICED
48.	**Sônia Maria da Silva Araújo**	Ideias e práticas de mulheres intelectuais: a educação em marta Alonso Alvarez de Castro Abranches, do Brasil, e Eluned Morgan, da Argentina	01/07/2016 30/06/2018	0	063/2016 ICED
49.	**Sônia Regina dos Santos Teixeira**	Formação de professores da educação básica: uma teoria para orientar as práticas	27/09/2017 26/09/2019	20	102/2017 ICED
50.	**Telma Guerreiro Barroso**	Gestão da Educação Básica nos Sistemas Públicos de Educação: vislumbres do regime de colaboração, experiência na RMB	30/08/2017 29/08/2019	20	93/2017 ICED
51.	**Terezinha Fátima Andrade Monteiro dos Santos**	Programa de Melhorias da Educação Básica e Profissional no Pará via Parcerias Público-Privadas.	31/03/2014 30/01/2016 01/02/2016 30/11/2017	20 20	069/2014 ICED 003/2016 ICED
52.	**Welington da Costa Pinheiro**	Práticas Corporais da Infância Paraense: civilizar, cuidar e educar (1900 – 1930)	27/09/2017 26/09/2019	20	101/2017 ICED

Fonte: Coordenação Acadêmica

Quadro 16 – ICED: Projetos de Extensão por Docente, Título e Vigência, 2017

DOCENTE	TÍTULO	VIGÊNCIA	CH	PORTARIA
1. Almira Célia Teixeira	Projeto político pedagógico: tendências e desafios no fazer cotidiano escolar	26/04/16 25/04/17	20	038/2016 ICED

2. Amélia Maria Araujo Mesquita	Enfrentamento da LGBTFobia na escola.	31/01/2017 30/01/2018	0	013/2017 ICED
3. Celi da Costa Silva Bahia	Leitura e escrita na Educação Infantil: formação continuada dos professores da Educação Infantil da rede municipal de Belém	26/04/2016 25/04/2017	0	041/2016 ICED
4. Christian Pinheiro da Costa	Gestão Desportiva para todos-2017	24/04/2017 31/01/2018	20	092/2017 ICED
5. Douglas da Cunha Dias	Esporte e Lazer da UFPA Multicampi: cidadania, produção de conhecimento e qualidade de vida	29/03/2017 29/03/2018	20	028/2017 ICED
6. Edna Abreu Barreto	TransformaDor, parir sem violência	29/03/2017 28/03/2018	20	024/2017 ICED
7. Eunice Lea de Moraes	Integração Universidade e Educação Básica por intermédio dos eixos temáticos do currículo do curso de Pedagogia	26/04/2016 25/04/2017	20	043/2016 ICED
8. Flavius Augusto Pinto Cunha	Atividade física e promoção da saúde: ações na piscina do campus III da UFPA	26/04/2016 25/04/2017	20	042/2016 ICED
9. Genylton Odilon Rego da Rocha	Empoderando das comunidades escolares para o enfrentamento da violência sexual contra crianças e adolescentes.	31/01/2017 30/01/2018	0	014/2017 ICED
10. Ítalo Sérgio Campos	Laboratório de Aptidão Física: projeto artes marciais.	29/03/2017	20	025/2017

Lopes		28/03/2018		ICED
11. Iza Helena Ferraz de Araújo	Laboratório Pedagógico de Matemática da Educação Básica.	12/04/2017 11/04/2018	20	040/2017 ICED
12. Jorge Ricardo Coutinho	Formação continuada em Ciência-Tecnologia-Sociedade: Ação integrada UFPA-CPADC Abaetetuba	25/05/2016 24/05/2017 26/05/2017 26/05/2018	20 20	048/2016 ICED 091/2017 ICED
13. Lucília da Silva Matos	Brinquedos de saúde: ludicidade, lazer e educação popular para a produção da cidadania e saúde mental	01/07/2016 30/07/2017	**0**	064/2016 ICED
14. Maria do Socorro Costa Coelho	Diálogos em Educação: a formação em cela de aula.	27/04/17 26/06/18	20	052/2017 ICED
15. Maria Lúcia Chaves Lima	Ter-Ser Histórias: Educação em Direitos Humanos	01/03/2017 28/02/2018	0	-
16. Orlando Nobre Bezerra de Souza	Educação para pessoas em situação de restrição/privação de liberdade	01/03/2017 28/02/2018	0	-
17. Paulo Cesar de Lima	Programa Arte e lazer na Ufpa 2017	12/04/2017 11/04/2018	20	039/2017 ICED
18. Selma Costa Pena	Letramento acadêmico na formação inicial: práticas de leitura e escrita no curso de Pedagogia da UFPA	25/05/2016 24/05/2018	0	049/2016 ICED

Fonte: Coordenação Acadêmica

Quadro – 17: Bolsistas de Pesquisa e Extensão por Curso, Tipo de Bolsa, Órgão de Fomento e Docente

NOME	CURSO	TIPO DE BOLSA	ORGÃO FINANCIADOR	DOCENTE	SETOR/GRUPO OU PROJETO VINCULADO
1. **ALLAN CARDOSO VILA REAL**	EDUCAÇÃO FÍSICA	PIBID	UFPA	Joselene Ferreira Mota	LEPEL
2. **ALESSANDRA CARDIAS UCHÔA**	PEDAGOGIA	PIBEX	UFPA	Celi da Costa Silva Bahia	IPÊ
3. **ALINE EWERTON DE SOUSA**	PEDAGOGIA	PIBIC	FAPESPA	Clarice Nascimento de Melo	GEPHE
4. **ALINE GOMES DE SOUZA**	PEDAGOGIA	PIBIC	CNPq	Ronaldo Marcos de Lima Araujo	GEPTE
5. **AMANDA RODRIGUES PEREIRA**	EDUCAÇÃO FÍSICA	PIBEX	UFPA	Paulo César de Lima	LACOR
6. **AMANDA SUELEN COSTA CRUZ**	EDUCAÇÃO FÍSICA	PIBID	UFPA	Joselene Ferreira Mota	LEPEL
7. **ANA CAROLINA DA SILVA BITENCOURT**	PEDAGOGIA	PIBEX	UFPA	Genylton Odilon Rêgo da Rocha	INCLUDERE
8. **ANDRENSON DE AGUIAR SANTOS**	PEDAGOGIA	PIBIC	UFPA	Raimundo Alberto de Figueiredo Damasceno	GEEDH
9. **ARTHUR ROBERTO DE OLIVEIRA VASCONCEL**	DIREITO	PIBIC	UFPA	Rosely Cabral Giordano	FHIMCA

OS					
10. BRENDA RAFAELA COUTO LELIS	ENFERMAGEM	EXTENSÃO	UFPA/FADESP	Lucília da Silva Matos	MOÇARAI
11. BRUNA STELLA DOS SANTOS	PEDAGOGIA	PIBIC	FAPESPA	Lúcia Isabel da Conceição Silva	GESTAMAZON
12. BRUNA THAÍZA SILVA NASCIMENTO	PEDAGOGIA	PIBIC	UFPA	Lúcia Isabel Da Conceição Silva	GESTAMAZON
13. CINTYA DA SILVA AGUIAR	PEDAGOGIA	PIBIC	UFPA	Ney Cristina Monteiro de Oliveira	GESTAMAZON
14. CRISTIANNE DA SILVA BOTELHO	PEDAGOGIA	PIBIC	UFPA	Dalva Valente Guimarães Gutierres	GEFIN
15. DANIEL FONSECA DA CONCEIÇÃO	PEDAGOGIA	PIBIC	UFPA	Paulo Almeida	NEPEC/ NUPECC
16. DANIELE BORGES SILVA AZEVEDO	PEDAGOGIA	PIBIC	UFPA/AF	Nilo Souza	GELAFOL
17. DAYANE ALESSANDRA DA SILVA BRANDÃO	PEDAGOGIA	PIBIC	FAPESPA	Maria Lucia Chaves Lima	INQUIETAÇÕES
18. DENYS DA CUNHA SILVA	PEDAGOGIA	PIBIC	CNPq	Dalva Valente Guimarães Gutierres	GEFIN
19. DEYVISON GAMA LEAL	EDUCAÇÃO FÍSICA	PIBID	UFPA	Joselene Ferreira Mota	LEPEL
20. DIEGO CAVALCANTE LIRA MAGALHÃES	PEDAGOGIA	PIBIC	CNPq	Terezinha Fátima Andrade Monteiro dos Santos	OBSERVE

21. EDNEY DA SILVA PIRES	EDUCAÇÃO FÍSICA	PIBID	UFPA	Joselene Ferreira Mota	LEPEL
22. ELIHANA GRAZIELA LOPES DE ALMEIDA	PEDAGOGIA	PIBIC	UFPA	Sonia Regina dos Santos Teixeira	GEPEHC
23. GILBERTO OTÁVIO NETO DE SOUZA PORTILHO	ED. FÍSICA	PIBIC	UFPA/PARD	Carlos Nazareno Ferreira Borges	CAÊ
24. HELEN TATIANE SANTOS PONTES	EDUCAÇÃO FÍSICA	PIBIC	UFPA/PARD	Douglas da Cunha Dias	HAPAX
25. IZABELA SOUSA DA COSTA	PEDAGOGIA	PIBIC	CNPq	Salomão Antônio Mufarrej Hage	GEPERUAZ
26. JAMIILLE MARIA LIMA LEDO DOS SANTOS	PEDAGOGIA	PIBEX	UFPA	Orlando Nobre Bezerra de Souza	GERU
27. JHANIELLY GONÇALVES BARBOSA	PEDAGOGIA	PIBIC	CNPq	Terezinha Fátima Andrade Monteiro dos Santos	OBSERVE
28. JOYCE MARCELLY CORREA DIAS	PEDAGOGIA	PIBIC	CNPq	Olgaíses Maués	GESTRADO
29. JULIANA CAROLINA FERREIRA	PEDAGOGIA	PIPIC	UFPA	Maély Ferreira Holanda Ramos	GEITESC
30. JULIANE NUNES LEÃO	PEDAGOGIA	PIBIC	UFPA/AF	Georgina Negrão Kalife Cordeiro	GEPERUAZ
31. KELLY MORAES DE ALMEIDA	PEDAGOGIA	PIBIC	CNPq	Salomão Antônio Mufarrej Hage	GEPERUAZ
32. KELLY PAIXÃO DE CASTRO	PEDAGOGIA	PIBIC	UFPA	Amélia Maria Araujo Mesquita	INCLUDERE

33. KESIA SILVA DA COSTA AMARAL	PEDAGOGIA	PIBEX	UFPA	Maria do Socorro da Costa Coelho	GESTAMAZON
34. LARISSA ANDRADE DOS SANTOS	PEDAGOGIA	PIBIC	UFPA	Sônia Maria da Silva Araújo	ECOS
35. LARISSA MAYARA M. DE CARVALHO	PEDAGOGIA	PIBEX	UFPA	Ney Cristina Monteiro de Oliveira	GESTAMAZON
36. LILIAN CRISTINA RODRIGUES DE SOUSA	PEDAGOGIA	PIBIC	CNPq	Olgaíses Maués	GESTRADO
37. LUCIANO FERREIRA RIBEIRO	PEDAGOGIA	PIBIC	UFPA	Celi da Costa Silva Bahia	IPÊ
38. MAILSON TEIXEIRA DE MORAES	ED. FÍSICA	PIBIC	FAPESPA	Lucília da Silva Matos	MOÇARAI
39. MANNOELLA DE ARAUJO NEVES	PEDAGOGIA	PIBIC	CNPq	Sonia Maria da Silva Araújo	ECOS
40. MARIA CELESTE GOMES DE FARIAS	PEDAGOGIA	PIBIC	CNPq	Salomão Antônio Mufarrej Hage	GEPERUAZ
41. MONIQUE ESTEFANE AZEVEDO MODESTO	PEDAGOGIA	PIBIC	PARD/UFPA	Sonia Eli Cabral Rodrigues	GEPEJURSE
42. MARCOS ANTONIO CASTRO PROTÁSIO FILHO	ED. FÍSICA	PIBIC	PARD/UFPA	Carlos Nazareno Ferreira Borges	CAÊ
43. MARCO AURÉLIO CORRÊA SANTIAGO	PEDAGOGIA	PIBIC	CNPq	Salomão Antônio Mufarrej Hage	GEPERUAZ
44. MARIA EDUARDA SOUZA NEVES	PEDAGOGIA	PIBEX	UFPA	Edna Abreu Barreto	EDUCERE
45. NAYANA CRISTINA SILVA MACHADO	PEDAGOGIA	PIBIC	FAPESPA	Eliana da Silva Felipe	GEPERUAZ
46. OLGNANDES DOS SANTOS JUNIOR	EDUCAÇÃO	PIBID	UFPA	Joselene Ferreira	LEPEL

	FÍSICA			Mota	
47. PANIA PIRES DOS SANTOS	PEDAGOGIA	PIBIC	CNPq	Vera Lúcia Jacob Chaves	GEPES
48. PAULA OLIVEIRA BARROSO	PEDAGOGIA	PIBEX	UFPA	Maria Lucia Chaves Lima	INQUIETAÇÕES
49. PAULO ITALO DA SILVA LAREDO	PEDAGOGIA	PIBIC	CNPq	Vera Lúcia Jacob Chaves	GEPES
50. PAULO VITOR MOREIRA MAUÉS	PEDAGOGIA	PIBIC	CNPq	Ivany Ponto Nascimento	GEPEJURSE
51. RAFAEL OSÓRIO VENTIMIGLIA DOS SANTOS	PEDAGOGIA	PIBEX	UFPA	Amélia Maria Araújo Mesquita	INCLUDERE
52. RHENAN FERREIRA DE FREITAS	EDUCAÇÃO FÍSICA	PIBID	UFPA	Joselene Ferreira Mota	LEPEL
53. RITA DE CÁSSIA NUNES	PEDAGOGIA	PIBIC	UFPA	Ney Cristina Monteiro de Oliveira	GESTAMAZON
54. RODRIGO MIRA DO NASCIMENTO	PEDAGOGIA	PIBIC	UFPA	Maria Jose Aviz do Rosário	HISTEDBR
55. ROSILDA GOMES PINHEIRO	PEDAGOGIA	PIBIC	UFPA	José Bittencourt da Silva	GEPEDA
56. SAMANTHA SUANNE DA COSTA BRITO	PEDAGOGIA	PIBIC	UFPA	Clarice Nascimento de Melo	GEPHE
57. SAMARA DE CASTRO MILHOMEM	PSICOLOGIA	EXTENSÃO	UFPA/FADESP	Lucília da Silva Matos	MOÇARAI
58. SANDY CAROLINE SEABRA COELHO	PEDAGOGIA	PIBIC	CNPq	Ronaldo Marcos de Lima Araujo	GEPTE

59. SIDNEY ALEXANDRE DA SILVA CONCEIÇÃO	PEDAGOGIA	PIBIC	CNPq	Ivany Pinto Nascimento	GEPEJURSE
60. SILVANA MESQUITA DA SILVA	PEDAGOGIA	PIBIC	CNPq	Laura Maria Silva Araújo Alves	ECOS
61. SUELLEM MARTINS PANTOJA	PEDAGOGIA	PIBIC	UFPA	Raimundo Alberto de Figueiredo Damasceno	GEEDH
62. TARCÍSIO DA SILVA CORDEIRO	PEDAGOGIA	PIBIC	CNPq	Vera Lúcia Jacob Chaves	GEPES
63. TAINARA SOUSA DUARTE	PEDAGOGIA	PIBIC	CNPq	Salomão Antônio Mufarrej Hage	GEPERUAZ
64. TAYANE CARNEIRO LIMA CORREA	PEDAGOGIA	PIBIC	UFPA	Selma Pena	ECOAMAZONIA
65. THAIS OLIVEIRA DO VALE	PEDAGOGIA	PIBIC	UFPA	Celita Maria Paes de Sousa	INFANCE
66. THASE MARCIELLE RODRIGUEZ DA SILVA	EDUCAÇÃO FÍSICA	PIBID	UFPA	Joselene Ferreira Mota	LEPEL
67. VINICIUS RODRIGUES AMBÉ	PEDAGOGIA	PIBIC	CNPq	Terezinha Fátima Andrade Monteiro dos Santos	OBSERVE
68. VITÓRIA DE AMORIM ALMEIDA	ENFERMAGEM	EXTENSÃO	UFPA/FADESP	Lucília da Silva Matos	MOÇARAI
69. WELISON ALAN GONÇALVES ANDRADE	EDUCAÇÃO FÍSICA	PIBID	UFPA	Joselene Ferreira Mota	LEPEL

70. YAN YURI SANTANA TAVARES	EDUCAÇÃO FÍSICA	PIBEX	UFPA	Ítalo Sérgio Lopes Campos	LAFIS
71. YANCKA NAYARA DIAS DE SOUZA	EDUCAÇÃO FÍSICA	PIBID	UFPA	Joselene Ferreira Mota	LEPEL
72. YASMIM EDITH CARVALHO DO NASCIMENTO	PEDAGOGIA	PIBIC	UFPA	Fabrício Aarão Freire Carvalho	GEPPEB

Fonte: Coordenação Acadêmica

Quadro 18 – ICED: Artigo publicado em Anais de Eventos

	NOME	ITEM	Nº
1.	Carlos Jorge Paixão	PAIXÃO, C. J.; PEREIRA, R. A. G. . Levantamento da Produção sobre Formação de Professores de Dança e Etnocenologia no Portal de Teses e Dissertações da CAPES - 2011-2012. In: III Encontro Paraense de Etnocenologia, 2017, Belém. Espetacularidades Etnocenológicas: Alteridades, Estéticas e Poéticas. Belém: ICA/UFPA, 2016. v. I. p. 29-32. CARVALHO, M.; PAIXÃO, C. J. ; MONTUANI, D. Cultura Vivida e Letramento: quando as águas inundaram o caminho. In: VI Colóquio Internacional sobre Letramento e Cultura Escrita, 2017, Belo Horizonte. Letramento e Cultura Escrita. Belo Horizonte: UFMG, 2017. v. 1. OLIVEIRA, Tatiana; PAIXÃO, C. J. . ALGUMAS APROXIMAÇÕES ENTRE CONTEXTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E INCLUSIVA. In: XI Seminário da ANFOPE, 2017, Rio de Janeiro.	05

		Formação de Profissionais de Educação. Rio de Janeiro: UERJ. v. QUADROS, Camila; PAIXÃO, C. J. Rede de significações: moradores do bairro da terra firme, Belém (PA) e suas histórias de vida sob a ótica da constituição do sujeito para Bakhtin. In: XIII Seminário Nacional de Políticas Públicas e Currículo / II Seminário Internacional de Políticas Públicas Educacionais, Cultura e Formação de Professores, 2017, Belém. Políticas Públicas Educacionais, Cultura e Formação de Professores. Belém: UFPA, 2017. v. 1 QUADROS, Helena; PAIXÃO, C. J. O Museu Goeldi de portas abertas: A Educação em campo no município de Limoeiro do Ajuru, Pará. In: XIII Seminário Nacional de Políticas Educacionais e Currículo / II Seminário Internacional de Políticas Públicas Educacionais, Cultura e Formação de Professores, 2017, Belém. Políticas Públicas Educacionais, Cultura e Formação de Professores. Belém: UFPA, 2017. v. 1.	
2.	Carlos Nazareno Ferreira Borges	BORGES, Carlos Nazareno Ferreira. Dificuldade de acesso a práticas corporais de esporte e lazer em grandes centros urbanos: Um problema de políticas públicas básicas para o setor. In: 18° Congresso Brasileiro de Sociologia, 2017, Brasília. Anais do 18° Congresso Brasileiro de Sociologia. Brasília: Sociedade Brasile9ira de Sociologia SBS/ UnB, 2017.	01
3.	Dalva Valente Guimarães Gutierres	BOTELHO, C. S.; GUTIERRES, Dalva Valente Guimarães. A configuração e os critérios de movimentação na carreira dos profissionais do magistério da	02

		Educação Básica das redes municipais de Altamira, Barcarena, Castanhal e Cametá. In: XIII Seminário Nacional de Política Educacional e Currículo. II Seminário Internacional de Políticas Públicas Educacionais, Cultura e Formação de Professores. 2017, Belém - Pará. Internacionalização e Políticas de Avaliação da Pós-Graduação em Educação" Anais. Belém - PA: UFPA, 2017. v. 01. p. 91-97. FERREIRA, D. M.; GUTIERRES, Dalva Valente Guimarães. O financiamento da Educação e suas repercussões na remuneração dos professores do magistério estadual do Pará no período de 2007 a 2014. In: XIII Seminário Nacional de Política Educacional e Currículo. II Seminário Internacional de Políticas Públicas Educacionais, Cultura e Formação de Professores., 2017, Belém - PA. "INTERNACIONALIZAÇÃO E POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO. Belém -PA: UFPA, 2017. v. 01. p. 140-146.	
4.	Eliana da Silva Felipe	FELIPE, E. S. Repercussões do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa na Formação e Profissionalização Docente. In: 38ª Reunião Anual da Anped, 2017, São Luís - MA. Democracia em risco: a pesquisa e a pós-graduação em contexto de resistência, 2017.	01
5.	Eunice Léa de Moraes	MORAES, E. L.; ISABEL, L. Políticas para Mulheres e os Desafios da Institucionalidade. In: 38ª Reunião Nacional da ANPED, 2017, S. Luis. "Anais das Reuniões Nacionais da ANPEd", 2017.	01
6.	Fabrício Aarão Freire		02

	Carvalho	BATISTA, P. A. C.; CARVALHO, F. A. F. A Resolução do FNDE Nº 5/2014 E O PDDE: Uma Análise das implicações dos recursos financeiros destinados às escolas públicas. In: XXVIII Simpósio de Política e Administração da educação: Estado, Políticas e Gestão da Educação: Tensões e Agendas em (des) Construção, 2017, João Pessoa. XXVIII Simpósio de Política e Administração da Educação: Estado, Políticas e Gestão da Educação, 2017. v. 45. CARVALHO, F. A. F.. A (Des) Regulamentação da Política de Fomento à Importância de Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral. In: V FINEDUCA, 2017, NATAL. Direito à Educação em um Contexto de Desmonte do Estado Brasileiro, 2017.	
7.	Fátima de Souza Moreira	MOREIRA, F. S. Belém e a Primeira República 1889-1930: Relações entre as entidades esportivas e o poder público. Congresso: XX CONBRACE/VII CONICE: Democracia E Emancipação: Desafios para a Educação física e ciências do esporte na América Latina. 17 a 21 de setembro 2017. Goiânia-GO.	01
8.	Ítalo Sérgio Campos	CAMPOS, I. S. L.; GOUVEIA JR., A. Parâmetros morfofuncionais e desempenho: análise do judô em situação real de competição. In: 4º Encontro Nacional de Artes Marciais e Esportes de Combate. 2017. Florianópolis. Anais do 4º Encontro Nacional de Artes Marciais e Esportes de Combate (ENAMEC, 2017).	01
9.	Iza Helena Travassos Ferraz de Araújo	ARAUJO, I. H. T. F.; PIMENTEL, L. A. Laboratório Pedagógico de Matemática da Educação Básica: A Feira de Matemática como elo entre a	01

		Universidade e a Escola Pública. In: VI Seminário Nacional De Avaliação E Gestão Das Feiras De Matemática. Camboriú. Anais do VI Seminário Nacional de Avaliação e Gestão das Feiras de Matemática. 2017. p. 11-19.	
10.	José Bittencourt da Silva	REDIG, E. C.; SILVA, J. B. Os projetos pedagógicos e de Educação Ambiental na Escola Bosque do Outeiro: apoio, vivências e experiências no espaço escolar. In: Os projetos pedagógicos e de Educação Ambiental na Escola Bosque do Outeiro: apoio, vivências e experiências no espaço escolar, 2017, Abaetetuba. Anais do IX Fórum Internacional de Pedagogia e III Seminário Nacional de Educação Básica: Educação, Resistência e Liberdade: desafios pedagógicos de uma sociedade em transe, 2017. v. 1. p. 1-15. SILVA, J. B.; SILVA, M. C. P. Aspectos históricos e institucionais do processo de criação de escola pública de Tempo Integral em Belém do Pará: Um estudo de caso. In: XII Colóquio Nacional e V Colóquio Internacional do Museu Pedagógico intitulados: Estado, política e sociedade: está o mundo de ponta cabeça, 2017, Vitória da Conquista. XII Colóquio Nacional e V Colóquio Internacional do Museu Pedagógico. Vitória da Conquista: Editora da UESB, 2017. v. 1. p. 1204-1210. CRUZ, W. P. S.; SILVA, J. B. Educação e Conservação da Biodiversidade no Contexto Escolar da Reserva Extrativista Terra Grande Pracuúba. In: IX Fórum Brasileiro e IV Encontro Catarinense de Educação Ambiental, 2017, Santa Catarina. Anais do IX Fórum Brasileiro e IV Encontro	04

		Catarinense de Educação Ambiental. São Paulo: Revista brasileira de Educação Ambiental, 2017. v. 12. p. 210-211. OLIVEIRA, C. R. N.; SILVA, J. B. O educandário Eunice Weaver no contexto do projeto nacional de combate à hanseníase na era Vargas. In: 8º Simpósio Brasileiro de Hansenologia, 2017, São Paulo. Anais do 8º Simpósio Brasileiro de Hansenologia. São Paulo: Hansenologia Internationalis, 2017. v. 1. p. 107-107.	
11.	José Carlos Martins Cardoso	CARDOSO, J. C. M. O conselho escolar e a atuação prática na escola de educação básica: breves considerações. In: XXVIII Simpósio Brasileiro de Política e Administração da Educação, 2017, João Pessoa - PB. XXVIII Simpósio Brasileiro De Política E Administração Da Educação. Goiânia: Biblioteca Anpae - Cadernos Anpae, 2017. v. 45-201. p. 01-122.	01
12.	Josenilda Maria Maués da Silva	SILVA, J. M. M. Outras imagens espaço-temporais em currículos de formação docente no PARFOR/UFPA. In: 7º Seminário Brasileiro de Estudos Culturais e Educação/ 4º Seminário Internacional de Estudos Culturais e Educação, 2017, Canoas/Rs. 7º Seminário Brasileiro de Estudos Culturais e Educação/ 4º Seminário Internacional de Estudos Culturais e Educação. Canoas/RS: Ulbra, 2017. p. 1-14. SILVA, J. M. M. Imagens espaço-temporais em currículos de formação docente no PARFOR/UFPA. In: III Colóquio Luso-Afro-Brasileiro de Questões Curriculares, 2017, Cabo Verde/África. III Colóquio Luso-Afro-	03

		Brasileiro de Questões Curriculares. Cabo Verde/África: Universidade de Cabo Verde, 2017. p. 1-14. SILVA, J. M. M.; RODRIGUES, J. R. B. Uma política que diz, um discurso que governa: capturas da diferença no currículo da educação básica. In: II Seminário Nacional e I Seminário Internacional Formação Pedagógica e Pensamento Nômade: Currículo, Criação e Heterotopias, 2017, Lajeado/RS, Univates, 2017. P. 172.	
13.	Laura Maria Silva Araújo Alves	Alves A. L. M. S. Memória e Educação: preservando história da educação superior. In: X EMHE (X Encontro Maranhense de História da Educação) 2017, São Luis. X EMHE (X Encontro Maranhense de História da Educação). São Luis: EUFMA, 2017. v. 10. p. 1-12. Alves A. L. M. S. Política de Assistência e Proteção à infância na década de 1970: um estudo nos relatórios presidenciais brasileiro. In: X EMHE (X Encontro Maranhense de História da Educação, 2017). X EMHE (X Encontro Maranhense de História da Educação). São Luis: EUFMA, 2017. v. 10. p. 1-12. Alves A. L. M. S. Memória e Educação da UFPA: preservando história da educação superior. In: X EMHE (X Encontro Maranhense de História da Educação, 2017, São Luis) X EMHE (X Encontro Maranhense de História da Educação). São Luis: EUFMA, 2017. v. 10. p. 1-12. Alves A. L. M. S. Memória e Educação	06

		da UFPA: preservando história da educação superior. In: X EMHE (X Encontro Maranhense de História da Educação, 2017, São Luis). X EMHE (X Encontro Maranhense de História da Educação). São Luis: EUFMA, 2017. v. 10. p. 1-12 Alves A. L. M. S. A Fundação Pestalozzi do Pará (1953-1963) e a educação dos excepcionais. In: X EMHE (X Encontro Maranhense de História da Educação, 2017, São Luis). X EMHE (X Encontro Maranhense de História da Educação). São Luis: EUFMA, 2017. v. 10. p. 1-12. Alves A. L. M. S. Helena Antipoff e Blendina Torres: intelectuais que m oboilizaram a educação dos excepcionais no Brasil e no Pará nos anos de 1930 e 1950. In: X EMHE (X Encontro Maranhense de História da Educação, 2017), São Luis. X EMHE (X Encontro Maranhense de História da Educação). São Luis: EUFMA, 2017. v. 10. p. 1-12	
14.	Maria do Socorro da Costa Coelho	COELHO, M. S. C. Gostos, Dificuldades e Desafios da Coordenação Pedagógica no Sistema Penal. In: III Seminário Internacional de Pesquisa em Prisão, 2017, Recife.	01
15.	Maura Lúcia Martins Cardoso	OLIVEIRA, J. P. G.; CARDOSO, J. C. M.; CARDOSO, M. L. M. O Conselho Escolar e atuação prática na escola de educação básica: breves considerações. In: XXVIII Simpósio Brasileiro de Política e Administração da Educação, 2017, João Pessoa. O Conselho Escola e Atuação Prática na Escola de Educação Básica: Breves considerações, 2017. v. 45. p. 01-45.	01

		CARDOSO, M. L. M. O Conselho Escolar e atuação prática na escola de educação básica: breves considerações. In: XXVIII Simpósio Brasileiro De Política E Administração da Educação, 2017, João Pessoa - PB. XXVIII Simpósio Brasileiro de Política e Administração da Educação. Goiânia: Biblioteca Anpae/Série Cadernos Anpae, 2017. v. 45. p. 01-01.	
16.	Paulo Sérgio de Almeida Corrêa	CORRÊA, P. S. A. Aspectos doutrinários e tipificação do crime organizado no ordenamento jurídico brasileiro. In: VI seminário de direito penal e democracia: polícia para quem precisa: desafios para a segurança pública no Brasil, 2017, Belém. VI Seminário de Direito Penal e Democracia: Polícia para quem precisa: desafios para a segurança pública no Brasil, 2017. v. 1. p. 1-20. CORRÊA, P. S. A. Anatomia da formação e modo de atuar das organizações criminosas. In: VI seminário de direito penal e democracia: polícia para quem precisa: desafios para a segurança pública no Brasil, 2017, Belém. VI seminário de direito penal e democracia: polícia para quem precisa: desafios para a segurança pública no Brasil, 2017. v. 1. p. 1-19.	02
17.	Raimundo Alberto de Figueiredo Damasceno	Alberto Damasceno. Duas escolas, dois destinos: o império e a oferta de instrução na província do Grão Pará. In: IX Congresso Brasileiro de História da Educação, 2017, Paraíba. Anais do IX Congresso Brasileiro de História da Educação, 2017. p. 46-46. RAMOS, A. R.; Alberto Damasceno. Um estudo do relatório Gonçalves Dias	02

		e das falas, discursos, relatórios e exposições dos presidentes da província do Grão-Pará (1850 a 1854): examinando a obrigatoriedade do ensino no Pará Imperial. In: IX Congresso Brasileiro de História da Educação, 2017, Paraíba. Anais do IX Congresso Brasileiro de História da Educação, 2017. p. 55-55.	
18.	Terezinha Fátima Andrade Monteiro dos Santos	SANTOS, T. F. A. M.; SOUSA, R. A parceria público-privada na educação pública municipal: programas de aceleração da aprendizagem. In: Seminário Internacional de políticas Públicas em Educação, 2017, Joaçaba - SC. Anais do Seminário Internacional de políticas Públicas em Educação, 2017. p. 17-20. SANTOS, T. F. A. M.; MARTINS, A. P.; QUEIROZ, L. M. G.; MESQUITA, N. M. C. A participação do terceiro setor na gestão educacional da rede pública do Pará via Pacto pela Educação do Pará. In: VIII JOINPP, 2017, São Luís - MA. Anais da VIII JOINPP, 2017. p. 1-1.	02

Fonte: Plataforma Lattes – CNPq

Quadro 19– ICED: Livros publicados por Docente, 2017

	NOME	ITEM	Nº
1.	Carlos Jorge Paixão	PAIXÃO, C. J.; CORREA, P. S. A. (Org.) ; GAMBOA, S. S. (Org.) . Historiografia, Epistemologia e Pesquisa Educacional na Amazônia. Curitiba: Editora CRV, 2017. v. 1. 494p.	01
2.	Dalva Valente Guimarães Gutierres	GUTIERRES, Dalva Valente Guimarães; BARBALHO, M. G. C. (Org.); PEREIRA, M. S. F. (Org.). Dimensões do Plano de Ações	01

		Articuladas: contexto e estratégias de implementação. Campinas, SP: Mercado das Letras, 2017. v. 500. 335p.	
3.	Émina Márcia Nery dos Santos	DAMASCENO, Alberto.;SANTOS, E. M. N. Esperança tardia: trajetórias das políticas educacionais e do planejamento da educação no Brasil. Belém: Estudos Amazônicos, 2017. v. 1. 60p .	01
4.	Lucília da Silva Matos	COSTA. M. C. S.; MATOS L. S. Formação de professores e trabalho interdisciplinar: experiências construídas nos cursos de Educação Física e Pedagogia na Universidade Federal do Pará. Belém/Pará. UFPA/PROEG. 2017. 207 pag.	01
5.	Maria da Conceição dos S. Costa	COSTA. M. C. S.; MATOS L. S. Formação de professores e trabalho interdisciplinar: experiências construídas nos cursos de Educação Física e Pedagogia na Universidade Federal do Pará. Belém/Pará. UFPA/PROEG. 2017. 207 pag.	01
6.	Paulo Sérgio de Almeida Corrêa	CORRÊA, P. S. A.; ARAUJO, I. F. (Org.). Diversidade: 1ª Antologia da Academia Igarapemiriense de Letras. Curitiba: CRV, 2017. v. 1. 156p. CORRÊA, P. S. A. Estado do conhecimento e a produção dos objetos de estudos em dissertações e teses doutorais em educação. Curitiba: CRV, 2017. v. 1. 240p . CORRÊA, P. S. A.; ABREU, J. V. (Org.). Direito constitucional e a crise na efetividade das garantias fundamentais. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2017. v. 1. 192p.	04

		PAIXAO, C. J. (Org.); CORRÊA, P. S. A. (Org.); GAMBOA, S. A. S. (Org.). Historiografia, epistemologia e pesquisa educacional na Amazônia. Curitiba - PR: CRV, 2017. v. 1. 494p.	
7.	Salomão Antonio Mufarrej Hage	HAGE, Salomão M.; SOUZA, Dayana V. S. de (Org.); VASCONCELOS, M. E. O. (Org.). Povos ribeirinhos da Amazônia: Educação e Pesquisa em diálogo. 2017. 396p. HAGE, S. A. M.; OLIVEIRA, Damião Bezerra; CONCEIÇÂO, Darinez de Lima; SOUZA, G. S.; RODRIGUES, Isabel C. F. dos S. Educação do Campo, Políticas e Práticas Educacionais no Pará e no Brasil: História, Contexto e Políticas Públicas Volume I. Belém: Gráfica Alves Editora, 2012. v. 2. 217p.	02
8.	Vera Lúcia Jacob Chaves	CHAVES, Vera Lúcia Jacob; AMARAL, Nelson C. (Org.). Políticas de Financiamento da Educação Superior num Contexto de Crise. Campinas: Mercado das Letras, 2017, 338p.	01

Fonte: Plataforma Lattes – CNPq

Quadro 20– ICED: Capítulos de livros por Docente, 2017

NOME	ITEM	Nº
Arlete Maria Monte de Camargo	CAMARGO, A. M. M.; SILVA, D. R. A.; ARAUJO, I. M. Políticas de expansão da educação superior e a expansão da rede federal: novos formatos institucionais e acadêmicos no Brasil. In: Mário Luís Neves de Azevedo; Maria Eunice França Volsi; Paula Roberta Miranda. (Org.). Educação Superior. As diversas faces da expansão. 1ªed.Maringá: EDUEM,	01

	2017, v. 1, p. 103-125.	
Carlos Jorge Paixão	PAIXÃO, C. J.; GAMBOA, S. S.; PEREIRA, R. A. G. Teorias, Epistemologias e Metodologias que Circulam em Grupos de Pesquisa da Amazônia Paraense. In: PAIXÃO, C. J.; CORRÊA, P. S. A.; GAMBOA. S. S. (Org.). Historiografia, Epistemologia e Pesquisa Educacional na Amazônia. 1ed. Curitiba: CRV, 2017, v. 1, p. 17-34.	01
Carlos Nazareno Ferreira Borges	SILVA, D. S.; SILVA, J. V. P.; BORGES, Carlos Nazareno Ferreira.; AMARAL, S. C. F. . Agenda dos Megaeventos Esportivos nas Ações Políticas do Ministério do Esporte do Brasil. In: Silvia Cristina Franco Amaral; Bruno Modesto Silvestre. (Org.). Políticas públicas em educação física, esporte e lazer: múltiplos olhares. 1ed. Fortaleza: Expressão Gráfica e Editora, 2017, v. 1, p. 9-34.	01
Dalva Valente Guimarães Gutierres	CAMARGO, M. D. H.; NOVAIS, V. M.; GUTIERRES, Dalva Valente Guimarães; CHAVES, V. L. J. Autonomia e participação coletiva na gestão educacional a partir do Plano de Ações Articuladas em municípios do Pará. In: Dalva Valente Guimarães Gutierres; Maria Goretti Cabral Barbalho; Maria Simine Ferraz Pereira M. Costa. (Org.). Dimensões do Plano de Ações Articuladas: contexto e estratégias de implementação. Campinas, SP: Mercado das Letras, 2017, v. 01, p. 101-128.	01
Émina Márcia Nery dos Santos	DAMASCENO, Alberto.;SANTOS, E. M. N. O Parfor como política	01

	emergencial e de garantia de direitos: concluintes e conclusões da Pedagogia na UFPA. In: Graciele Glap; Lucimara Glap. (Org.). Políticas públicas na educação brasileira: a formação inicial e continuada de docentes e gestores. 1ed. Curitiba (PR): Atena Editora, 2017, v. 1, p. 142-156.	
Eliana da Silva Felipe	PENA. S.C; FELIPE. E. S. Ler e escrever: prioridade da escola em todas as áreas de conhecimento. In_ MATOS, Lucília da Silva; SANTOS, Maria da Conceição dos. Formação de professores e trabalho interdisciplinar: experiências construídas nos cursos de Licenciatura em Educação Física e Pedagogia na Universidade Federal do Pará. 1ª edição-Belém, PA: UFPA/PROEG. FELIPE, Eliana da Silva; BERTOLO. S. N. J. Hábitos de leitura e estratégias de aprendizagem em universitários ingressantes no curso de Pedagogia UFPA. In: MATOS, Lucília da Silva; SANTOS, Maria da Conceição dos. Formação de professores e trabalho interdisciplinar: experiências construídas nos cursos de Licenciatura em Educação Física e Pedagogia na Universidade Federal do Pará. 1ª edição-Belém, PA: UFPA/PROEG.	02
Evanildo Moraes Estumano	SALES, S. S.; SOUZA, C.; ESTUMANO, E. M.; RAVAGNANI, L.; CRUZ, M. N.; COSTA, P. M.; DIAZ, R.; IBIAPINA, R.; FURTADO, L. G. Antropologia Haliêutica na Amazônia: informes de um debate. In: Wilma Marques Leitão. (Org.). Legados de Charles Wagley na Amazônia. Belém: EditAEDI, 2017, v. 1, p. 148-167.	01

Fabrício Aarão Freire Carvalho	ALVES, A. C. S; CARVALHO, F. A. F. A (des) regulamentação proposta pelo governo Temer como política de fomento para implementação das escolas de ensino médio em tempo integral. In: Wellington Ferreira de Jesus. (Org.). O Financiamento da Educação Básica No Brasil Em Tempos do Golpe Parlamentar e da EC 95/2016: Antigos Desafios e Novas Possibilidades. 1ed. Uberlandia: Culturatrix, 2017, v. 1, p. 138-149.	01
Flavius Augusto Cunha	CUNHA. F. A. Concepções de adolescentes do ensino médio da cidade de Belém/PA sobre saúde e educação física. In: MATOS, Lucília da Silva; SANTOS, Maria da Conceição dos.Formação de professores e trabalho interdisciplinar: experiências construídas nos cursos de Licenciatura em Educação Física e Pedagogia na Universidade Federal do Pará. 1ª edição- Belém, PA: UFPA/PROEG.	01
Fátima de Souza Moreira	MOREIRA. F. S. Formação de professores e trabalho interdisciplinar: experiências construídas nos cursos de Licenciatura em Educação Física e Pedagogia na Universidade Federal do Pará. MATOS, Lucília da Silva; SANTOS, Maria da Conceição dos. (organizadoras). 1ª edição- Belém, PA: UFPA/PROEG, 2017. 207p il.; 21 cm.	01
Genylton Odilon Rego da Rocha	BARROS, M. M. A. C.; ROCHA, G. O. R. Enfrentamento da Exploração Sexual contra Crianças e Adolescentes: a Escola como Integrante da Rede de Atendimento. In: Assis da Costa Oliveira. (Org.). Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes: Cenários Amazônicos, Rede de Proteção e	01

	Responsabilidade Empresarial. 1ed. Rio de Janeiro: Livraria e Editora Lumen Juris Ltda, 2017, v. 1, p. 1-388.	
Ivany Pinto Nascimento	NASCIMENTO, Ivany Pinto; MARINHO, A. Alunos Surdos no Ensino Superior. In: GONÇALVES, Arlete Marinho. (Org.). Núcleo de Acessibilidade no Ensino Superior. 1ed. Curitiba: CRV, 2017, v. 01, p. 111-134.	01
Ítalo Sérgio Campos	CAMPOS. I. S. L. Atividades físicas, saúde e interdiplinaridade. In: MATOS, Lucília da Silva; SANTOS, Maria da Conceição dos (Orgs.).Formação de professores e trabalho interdisciplinar: experiências construídas nos cursos de Licenciatura em Educação Física e Pedagogia na Universidade Federal do Pará. 1ª edição- Belém, PA: UFPA/PROEG	01
Josenilda Maria Maués da Silva	SILVA, J. M. M. Imagens espaço-temporais em currículos de formação docente no PARFOR/UFPA. In: Maria Irene Pellegrino de Oliveira Souza; Rosângela Ramsdorf Zanetti Frisselli. (Orgs.). O Parfor, a Formação e a Ação dos Professores da Educação Básica. 2. ed. Londrina: PARFOR UEL, 2017, v. II, p. 1-480.	01
Laura Maria Silva Araújo Alves	TROSCASTRO, L. B.; Alves A. L. M. S. A construção de diálogos em textos escritos por crianças. In: José Anchieta de Oliveira Bentes & Isabel Cristina dos Santos Rodrigues. (Org.). Linguagens e Práticas Docentes: relações bakhtinianas. 1ed. São Carlos: Pedro & João Editores, 2017, v. 1, p. 75-96	01

Lúcia Isabel da Conceição Silva	SILVA, Lúcia Isabel; HAGE, S. M. Violência e Violência sexual contra crianças e adolescentes: desafios para a atuação de rede de proteção aos direitos humanos na Amazônia. In: OLIVEIRA, Assis da Costa. Violência Sexual contra crianças e adolescentes: cenários amazônicos, redes de proteção e responsabilidade empresarial. 1ªed. Rio de Janeiro: Editora Lumen Juris, 2017, v. 01, p. 55-76.	01
Lucília da Silva Matos	MATOS, Lucília da Silva. Círio de Nazaré como megaevento: expressão da economia lúdica da fé. In: ALMEIDA, Maria Geralda de (Org.). Territórios de tradições e de festas. Curitiba: Ed. UFPR, 2017. MATOS, Lucília da Silva; COSTA, Maria da Conceição dos Santos. Formação de Professores em Educação Física: diálogos a partir das ações interdisciplinares no cotidiano do curso de Licenciatura em Educação Física. In: COSTA. M. C. S.; MATOS L. S. Formação de professores e trabalho interdisciplinar: experiências construídas nos cursos de Educação Física e Pedagogia na Universidade Federal do Pará. Belém/Pará. UFPA/PROEG. 2017. 207p. MATOS, Lucília da Silva; SILVA, Tamires Sobrinho Freire. Interdisciplinaridade no Curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Federal do Pará: o escrito no PPC e o vivido nas práticas pedagógicas dos (as) professores (as). In: COSTA. M. C. S.; MATOS L. S. Formação de professores e trabalho interdisciplinar: experiências	03

	construídas nos cursos de Educação Física e Pedagogia na Universidade Federal do Pará. Belém/Pará. UFPA/PROEG. 2017. 207p.	
Paulo Sérgio de Almeida Corrêa	CORRÊA, P. S. A. 300 Anos de Sant'Ana. In: Paulo Sérgio de Almeida Corrêa; Israel Fonseca Araújo. (Org.). Diversidade: 1ª Antologia da Academia Igarapemiriense de Letras. 1ed. Curitiba: CRV, 2017, v. 1, p. 17-18. CORRÊA, P. S. A.. Cara de um, focinho de outro ou o avesso do avesso?. In: Paulo Sérgio de Almeida Corrêa; Israel Fonseca Araújo. (Org.). Diversidade: 1ª Antologia da Academia Igrapemiriense de Letras. 1ed. Curitiba: CRV, 2017, v. 1, p. 25-27. CORRÊA, P. S. A. Crônica poética de pesar ao cidadão estadista "Danda". In: Paulo Sérgio de Almeida Corrêa; Israel Fonseca Araújo. (Org.). Diversidade: 1ª Antologia da Academia Igarapemiriense de Letras. 1ed. Curitiba: CRV, 2017, v. 1, p. 28-30. CORRÊA, P. S. A. Elogios ao Rui. In: Paulo Sérgio de Almeida Corrêa; Israel Fonseca Araújo. (Org.). Diversidade: 1ª Antologia da Academia Igarapemiriense de Letras. 1ed. Curitiba: CRV, 2017, v. 1, p. 35-35. CORRÊA, P. S. A.. Oração de São Francisco de Assis na versão de Pé de Boto. In: Paulo Sérgio de Almeida Corrêa; Israel Fonseca Araújo. (Org.). Diversidade: 1ª Antologia da Academia Igarapemiriense de Letras. 1ed.	35

Curitiba: CRV, 2017, v. 1, p. 39-40.

CORRÊA, P. S. A.; LIMA, N. L. O currículo nos estudos em educação do campo nas teses doutorais da CAPES. In: Flávia Cristina Silveira Lemos [et al.]. (Org.). Conversas transversalizantes entre psicologia política, social-comunitária e institucional com os campos da educação, saúde e direitos, ética, estética e política. 1ed. Curitiba:, 2017, v. 1, p. 609-620.

CORRÊA, P. S. A.; BARRETO, B. S. Políticas educacionais propostas pelos governos do Pará direcionadas ao ofício de mestre e o currículo dos grupos escolares no período de 1965-1976. In: Flávia Cristina Silveira Lemos [et al.]. (Org.). Conversas transversalizantes entre psicologia política, social-comunitária e institucional com os campos da educação, saúde e direitos, ética, estética e política. Curitiba: CRV, 2017, v. 1, p. 543-557.

CORRÊA, P. S. A.; LOBATO, A. C. L.A produção do capital intelectual e científico no campo da educação física no Brasil. In: Paulo Sérgio de Almeida Corrêa. (Org.). Estado do conhecimento e a produção dos objetos de estudos em dissertações e teses doutorais em educação. 1ed. Curitiba: CRV, 2017, v. 1, p. 21-42.

CORRÊA, P. S. A.; MACIAS, C. C. C. A trajetória de escolarização de professores como objeto epistemológico das pesquisas em educação. In: Paulo Sérgio de Almeida Corrêa. (Org.). Estado do conhecimento e a produção

dos objetos de estudos em dissertações e teses doutorais em educação. 1ed. Curitiba: CRV, 2017, v. 1, p. 43-52.

CORRÊA, P. S. A.; MATOS, C. C. Institucionalização dos grupos de pesquisa com ênfase no campo do currículo no diretório de grupos do CNPQ. In: Paulo Sérgio de Almeida Corrêa. (Org.). Estado do conhecimento e a produção dos objetos de estudos em dissertações e teses doutorais em educação. Curitiba: CRV, 2017, v. 1, p. 53-72.

CORRÊA, P. S. A.; DANTAS, E. E. V. A avaliação institucional na cartografia do banco de teses da capes de 1987 a 2012. In: Paulo Sérgio de Almeida Corrêa. (Org.). Estado do conhecimento e a produção dos objetos de estudos em dissertações e teses doutorais em educação. 1ed. Curitiba: CRV, 2017, v. 1, p. 73-96.

CORRÊA, P. S. A.; MONTEIRO, E. L. A violência sexual contra crianças e adolescentes e produção de pesquisas nos programas de pós-graduação no Brasil. In: Paulo Sérgio de Almeida Corrêa. (Org.). Estado do conhecimento e a produção dos objetos de estudos em dissertações e teses doutorais em educação. 1ed. Curitiba: CRV, 2017, v. 1, p. 97-109.

CORRÊA, P. S. A.; BARROS, G. N. P. A produção histórica e científica sobre a educação escolar para adolescente em situação de privação de liberdade no

Brasil. In: Paulo Sérgio de Almeida Corrêa. (Org.). Estado do conhecimento e a produção dos objetos de estudos em dissertações e teses doutorais em educação. 1ed. Curitiba: CRV, 2017, v. 1, p. 109-126.

CORRÊA, P. S. A.; LIMA, N. L. A educação do campo e sua constituição como campo de estudos científicos no Brasil. In: Paulo Sérgio de Almeida Corrêa. (Org.). Estado do conhecimento e a produção dos objetos de estudos em dissertações e teses doutorais em educação. 1ed. Curitiba: CRV, 2017, v. 1, p. 145-170.

CORRÊA, P. S. A.; SOARES, R. L. M. Mapeando a importância atribuída à filosofia dialética no campo da pesquisa em educação no Brasil. In: Paulo Sérgio de Almeida Corrêa. (Org.). Estado do conhecimento e a produção dos objetos de estudos em dissertações e teses doutorais em educação. 1ed. Curitiba: CRV, 2017, v. 1, p. 171-190.

CORRÊA, P. S. A.; COSTA, R. P. O pesquisador bolsa produtividade sênior nas produções científicas no campo epistemológico da educação. In: Paulo Sérgio de Almeida Corrêa. (Org.). Estado do conhecimento e a produção dos objetos de estudos em dissertações e teses doutorais em educação. 1ed. Curitiba: CRV, 2017, v. 1, p. 191-214.

CORRÊA, P. S. A.; NASCIMENTO, S. B. A loucura como temática transmutada em campo epistemológico

na produção do conhecimento científico. In: Paulo Sérgio de Almeida Corrêa. (Org.). Estado do conhecimento e a produção dos objetos de estudos em dissertações e teses doutorais em educação. 1ed. Curitiba: CRV, 2017, v. 1, p. 215-232.

CORRÊA, P. S. A.; NONATO, D. N. Educação em Direitos Humanos na Perspectiva da Diversidade Étnico-Racial: Diálogos com a Lei 10.639/03. In: Paulo Sérgio de Almeida Corrêa; Joniel Vieira de Abreu. (Org.). Direito constitucional e a crise na efetividade das garantias fundamentais. 1ed. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2017, v. 1, p. 55-68.

CORRÊA, P. S. A.; COSTA NETO, L. L. O Ensino Religioso no Ordenamento Jurídico Brasileiro. In: Paulo Sérgio de Almeida Corrêa; Joniel Vieira de Abreu. (Org.). Direito constitucional e a crise na efetividade das garantias fundamentais. 1ed. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2017, v. 1, p. 69-100.

CORRÊA, P. S. A.; NONATO, D. N. Acessibilidade arquitetônica e inclusão educacional no ambiente universitário: a realidade do Campus de Marabá/Pa. In: Paulo Sérgio de Almeida Corrêa; Joniel Vieira de Abreu. (Org.). Direito constitucional e a crise na efetividade das garantias fundamentais. 1ed. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2017, v. 1, p. 101-120.

CORRÊA, P. S. A.; NONATO, D. N.; SAMPAIO, R. N. Estupro de vulnerável: aportes jurídicos sobre a

violência sexual contra crianças e adolescentes em situação peculiar de vulnerabilidade. In: Paulo Sérgio de Almeida Corrêa; Domingos do Nascimento Nonato; Rogério Nascimento Sampaio. (Org.). Direito constitucional e a crise na efetividade das garantias fundamentais. 1ed. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2017, v. 1, p. 121-134.

CORRÊA, P. S. A.; ABREU, J. V. Punibilidade e competência processual nos crimes praticados por agente indígena no Brasil. In: Paulo Sérgio de Almeida Corrêa; Joniel Vieira de Abreu. (Org.). Direito constitucional e a crise na efetividade das garantias constitucionais. 1ed. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2017, v. 1, p. 135-152.

CORRÊA, P. S. A.; NONATO, D. N.; SAMPAIO, R. N. Diagnóstico sobre a realidade estrutural da rede de proteção à convivência familiar e comunitária no Município de Igarapé-Miri/Pará. In: Paulo Sérgio de Almeida Corrêa; Joniel Vieira de Abreu. (Org.). Direito constitucional e a crise na efetividade das garantias fundamentais. 1ed. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2017, v. 1, p. 153-167.

CORRÊA, P. S. A.; EVANGELISTA, F. S. P. A Psicologia Forense na proteção do direito fundamental ao devido processo legal. In: Paulo Sérgio de Almeida Corrêa; Joniel Vieira de Abreu. (Org.). Direito constitucional e a crise na efetividade das garantias fundamentais. 1ed. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2017, v. 1, p. 167-182.

CORRÊA, P. S. A.; BARRETO, B. S. As políticas educacionais propostas pelo governo do Pará para o ofício de mestre e o currículo dos grupos escolares no período de 1965-1976. In: Carlos Jorge Paixão; Paulo Sérgio de Almeida Corrêa; Sílvio Ancisar Sanchez Gamboa. (Org.). Historiografia, epistemologia e pesquisa educacional na Amazônia. 1ed. Curitiba - PR: CRV, 2017, v. 1, p. 35-50.

CORRÊA, P. S. A.; QUEIROZ, L. M. G.O pacto pela educação e a relação público-privado na gestão do currículo na rede pública da Unidade Federada do Pará. In: Carlos Jorge Paixão; Paulo Sérgio de Almeida Corrêa; Sílvio Ancisar Sanchez Gamboa. (Org.). Historiografia, epistemologia e pesquisa educacional na Amazônia. 1. ed.Curitiba - PR: CRV, 2017, v. 1, p. 51-68.

CORRÊA, P. S. A.; LOBATO, A. C. L. A produção teórica dos programas de pós-graduação em educação física no brasil. In: Carlos Jorge Paixão; Paulo Sérgio de Almeida Corrêa; Sílvio Ancisar Sanchez Gamboa. (Org.). Historiografia, epistemologia e pesquisa educacional na Amazônia. 1ed. Curitiba - PR: CRV, 2017, v. 1, p. 69-102.

CORRÊA, P. S. A.; MACIAS, C. C. C. A trajetória de escolarização de professores no palco das pesquisas em educação e em educação física. In: Carlos Jorge Paixão; Paulo Sérgio de Almeida Corrêa; Sílvio Ancisar Sanches Gamboa. (Org.). Historiografia, epistemologia e pesquisa educacional na Amazônia. 1ed. Curitiba - PR: CRV,

2017, v. 1, p. 103-132.

CORRÊA, P. S. A.; MATOS, C. C. A produção científica no campo do currículo proveniente dos líderes dos grupos de pesquisa. In: Carlos Jorge Paixão; Paulo Sérgio de Almeida Corrêa; Sílvio Ancisar Sanchez Gamboa. (Org.). Historiografia, epistemologia e pesquisa educacional na Amazônia. Curitiba - PR: CRV, 2017, v. 1, p. 133-186.

CORRÊA, P. S. A.; DANTAS, E. E. V. Concepções de estado na produção dos pesquisadores sobre avaliação institucional. In: Carlos Jorge Paixão; Paulo Sérgio de Almeida Corrêa; Sílvio Ancisar Sanchez Gamboa. (Org.). Historiografia, epistemologia e pesquisa educacional na Amazônia. Curitiba - PR: CRV, 2017, v. 1, p. 187-220.

CORRÊA, P. S. A.; BARROS, G. N. P.A produção científica historiográfica sobre educação escolar de adolescente em situação de privação de liberdade. In: Carlos Jorge Paixão; Paulo Sérgio de Almeida Corrêa; Sílvio Ancisar Sanchez Gamboa. (Org.). Historiografia, epistemologia e a pesquisa educacional na Amazônia. 1ed. Curitiba - PR: CRV, 2017, v. 1, p. 221-266.

CORRÊA, P. S. A.; LIMA, N. L. Abordagem de pesquisa adotada nas investigações que originaram teses doutorais em educação do campo. In: Carlos Jorge Paixão; Paulo Sérgio de Almeida Corrêa; Sílvio Ancisar Sanchez Gamboa. (Org.). Historiografia, epistemologia e a pesquisa educacional

	na Amazônia. 1ed. Curitiba - PR: CRV, 2017, v. 1, p. 267-326. CORRÊA, P. S. A.; SOARES, R. L. M. Repercussões acadêmicas na trajetória de formação de Antônio Joaquim Severino e Dermeval Saviani. In: Carlos Jorge Paixão; Paulo Sérgio de Almeida Corrêa; Sílvio Ancisar Sanchez Gamboa. (Org.). Historiografia, epistemologia e pesquisa educacional na Amazônia. 1ed. Curitiba - PR: CRV, 2017, v. 1, p. 327-366. CORRÊA, P. S. A.; COSTA, R. P. A consolidação da carreira de pesquisador sênior por meio da produtividade. In: Carlos Jorge Paixão; Paulo Sérgio de Almeida Corrêa; Sívio Ancisar Sanchez Gamboa. (Org.). Historiografia, epistemologia e a pesquisa educacional na Amazônia. 1ed. Curitiba - PR: CRV, 2017, v. 1, p. 367-432. CORRÊA, P. S. A.; NASCIMENTO, S. B. Os embates das concepções paradigmáticas sobre a loucura na instituição psiquiátrica no pará. In: Carlos Jorge Paixão; Paulo Sérgio de Almeida Corrêa; Sílvio Ancisar Sanchez Gamboa. (Org.). Historiografia, epistemologia e pesquisa educacional na Amazônia. 1ed. Curitiba - PR: CRV, 2017, v. 1, p. 433-486	
Raimundo Alberto de Figueiredo Damasceno	DAMASCENO, Alberto; SANTOS, Emina Márcia Nery dos. O Parfor como política emergencial e de garantia de direitos: concluintes e conclusões da Pedagogia na UFPA. In: Graciele Glap; Lucimara Glap. (Org.). Políticas públicas na educação brasileira: a	01

	formação inicial e continuada de docentes e gestores. Curitiba (PR): Atena Editora, 2017, v. 1, p. 142-156.	
Raimunda Lucena Melo Soares	SOARES, Raimunda Lucena Melo; CORREA, P. S. A. Mapeando a importância atribuída à filosofia dialética no campo da pesquisa em educação no Brasil. In: Paulo Sérgio de Almeida Corrêa. (Org.). Estado do conhecimento e a produção dos objetos de estudos em dissertações e teses doutorais em educação. Curitiba: CRV, 2017, v., p. 171-190. SOARES, Raimunda Lucena Melo. Repercussões acadêmicas na trajetória de formação de Antônio Joaquim Severino e Dermeval Saviani. In: PAIXAO, C. J.; CORRÊA, P. S. A.; GAMBOA, S. A. S. (Org.). Historiografia, epistemologia e pesquisa educacional na Amazônia. Curitiba: CRV, 2017, v., p. 329-373.	
Salomão Antonio Mufarrej Hage	HAGE, Salomão M.; SILVA, L. I. C. Violência e Violência Sexual contra crianças e adolescentes: Desafios para a atuação da Rede de Proteção aos direitos humanos na Amazônia. In: OLIVEIRA, Assis da Costa. (Org.). Violência Sexual contra crianças e adolescentes. 1ed. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2017, v. 1, p. 55-76. MOLINA, Mônica Castagna; HAGE, S. A. M. Contradições e desafios na expansão da Educação Superior do Campo: reflexões sobre o Procampo e o Residência Agrária. Política de educação superior brasileira: apontamentos e perspectivas. 10ed. Minas Gerais: Fino Traço, 2017, v. , p.	02

	229-252.	
Selma Costa Pena	PENA. S.C; FELIPE. E. S. Ler e escrever: prioridade da escola em todas as áreas de conhecimento. In_ MATOS, Lucília da Silva; SANTOS, Maria da Conceição dos. Formação de professores e trabalho interdisciplinar: experiências construídas nos cursos de Licenciatura em Educação Física e Pedagogia na Universidade Federal do Pará. Belém, PA: UFPA/PROEG.	01
Sônia de Jesus Nunes Bertolo	BERTOLO. S. N. J. Hábitos de leitura e estratégias de aprendizagem em universitários ingressantes no curso de Pedagogia UFPA. In: MATOS, Lucília da Silva; SANTOS, Maria da Conceição dos. Formação de professores e trabalho interdisciplinar: experiências construídas nos cursos de Licenciatura em Educação Física e Pedagogia na Universidade Federal do Pará. 1ª edição-Belém, PA: UFPA/PROEG.	01
Sônia Eli Rodrigues	RODRIGUES, Sônia Eli; SOUSA, R. A (in)visibilidade das tecnologias no espaço escolar. In: Ivany Pinto Nascimento; Sônia Eli Rodrigues; Francisco Valdinei Santos Anjos. (Org.). As representações sociais do ensino fundamental enlaçadas ao que realizam na escola. 1ed. Curitiba: Appris, 2017, v. 1, p. 1-221	01
Sônia Regina dos Santos Teixeira	TEIXEIRA, Sônia Regina dos Santos; BARCA, Ana Paula de Araújo. Teoria histórico-cultural e educação infantil: concepções para orientar o pensar e o agir docentes. In: Costa, Sinara Almeida da; Mello, Suely Amaral. (Org.). Teoria histórico-cultural na educação infantil:	01

	conversando com professoras e professores. Curitiba: CRV, 2017, v. , p. 29-41.	
Vera Lúcia Jacob Chaves	SANTOS FILHO, J. R.; CHAVES, Vera Lúcia Jacob. O financiamento estudantil (FIES) e as implicações na financeirização dos grupos educacionais. In: Vera Lúcia Jacob Chaves; Nelson Cardoso Amaral. (Org.). Políticas de Financiamento da Educação Superior num Contexto de Crise. Campinas: Mercado das Letras, 2017, v. 1, p. 71-98. NOVAIS, V. S. M.; CHAVES, Vera Lúcia Jacob. A Mercantilização da Pós-Graduação lato sensu e sua relação com o financiamento da educação superior: o caso da UFPA. In: Vera Lúcia Jacob Chaves; Nelson Cardoso Amaral. (Org.). Políticas de Financiamento da Educação Superior num Contexto de Crise. Campinas: Mercado das Letras, 2017, v. p. 281-312. CAMARGO, M. D. H; NOVAIS, V. S. M. ; GUTIERRES, D. V. G. ; CHAVES, Vera Lúcia Jacob. Autonomia e a participação coletiva na gestão educacional a partir do Plano de Ações Articuladas em municípios do Pará. In: Dalva Valente Guimarães Gutierres; Maria Goretti Cabra Barbalho; Maria Simone Ferraz P. Moreira Costa. (Orgs.). Dimensões do PAR: contextos e estratégias de implementação. Campinas: Mercado das Letras, 2017, v. 1, p. 101-128.	03

Fonte: Fonte: Plataforma Lattes – CNPq.

Quadro 21 – ICED: Conferências, Palestras e Comunicações por Docente, 2017

NOME	ITEM	Nº
Carlos Nazareno Ferreira Borges	BORGES, Carlos Nazareno Ferreira; CAMPOS, I. S. L. Comportamento, sociedade e esportes de combate na perspectiva do rendimento. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra). BORGES, Carlos Nazareno Ferreira. Dificuldade de acesso a práticas corporais de esporte e lazer em grandes centros urbanos: Um problema de políticas públicas básicas para o setor. 18° Congresso Brasileiro de Sociologia, 2017, Brasília. Anais do 18° Congresso Brasileiro de Sociologia. Brasília: Sociedade Brasileira de Sociologia SBS/ UnB, 2017.	02
Carlos Jorge Paixão	PAIXÃO, C. J.; PEREIRA, R. A. G. . Levantamento da Produção sobre Formação de Professores de Dança e Etnocenologia no Portal de Teses e Dissertações da CAPES - 2011-2012. III Encontro Paraense de Etnocenologia, 2017. Belém. (Apresentação de Trabalho/Comunicação). CARVALHO, M.; PAIXÃO, C. J. ; MONTUANI, D. Cultura Vivida e Letramento: quando as águas inundaram o caminho. VI Colóquio Internacional sobre Letramento e Cultura Escrita, 2017, Belo Horizonte. UFMG, 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação). OLIVEIRA, Tatiana; PAIXÃO, C. J. . Algumas aproximações entre contextos da educação infantil e inclusiva. XI Seminário da ANFOPE, 2017, Rio de Janeiro. UERJ. (Apresentação de Trabalho/Comunicação). QUADROS, Camila; PAIXÃO, C. J. Rede de significações: moradores do bairro da terra firme, Belém (PA) e suas histórias de vida sob a ótica da constituição do sujeito para Bakhtin. XIII Seminário Nacional de Políticas Públicas e	05

	Currículo / II Seminário Internacional de Políticas Públicas Educacionais, Cultura e Formação de Professores, 2017, Belém. UFPA, 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação). QUADROS, Helena; PAIXÃO, C. J. O Museu Goeldi de Portas Abertas: A Educação em Campo no Município de Limoeiro do Ajuru, Pará. XIII Seminário Nacional de Políticas Educacionais e Currículo / II Seminário Internacional de Políticas Públicas Educacionais, Cultura e Formação de Professores, 2017, Belém. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).	
Dalva Valente Guimarães Gutierres	GUTIERRES, Dalva Valente Guimarães. A consolidação do Sistema Nacional de Educação – SNE e o Plano Nacional de Educação – PNE: monitoramento, avaliação e proposição de políticas para a garantia do direito à educação de qualidade social, pública, gratuita e laica: o financiamento e o controle dos recursos da educação em destaque. II Encontro Preparatório da CONAE dos Dirigentes Municipais de Educação da Região do Baixo Tocantins. Belém. 2017. LIMA, Adriely Cordeiro; GUTIERRES, Dalva Valente Guimarães; VARGAS, Soraya de Nazaré. V FINEDUCA: O Plano de Carreira do Magistério Público do município de Castanhal e suas relações com as diretrizes nacionais de carreira instituídas pela Resolução nº 2/2009. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação). BOTELHO, C. S.; GUTIERRES, Dalva Valente Guimarães. A configuração e os critérios de movimentação na carreira dos profissionais do magistério da Educação Básica das redes municipais de Altamira, Barcarena, Castanhal e Cametá. XIII Seminário Nacional de Política Educacional e Currículo. II Seminário Internacional de Políticas Públicas Educacionais, Cultura e Formação de Professores. 2017, Belém - Pará. (Apresentação	04

	de Trabalho/Comunicação). FERREIRA, D. M.; GUTIERRES, Dalva Valente Guimarães. O financiamento da Educação e suas repercussões na remuneração dos professores do magistério estadual do Pará no período de 2007 a 2014. XIII Seminário Nacional de Política Educacional e Currículo. II Seminário Internacional de Políticas Públicas Educacionais, Cultura e Formação de Professores. Belém, Pará, 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação). BOTELHO, C. S.; GUTIERRES, Dalva Valente Guimarães. A configuração e os critérios de movimentação na carreira dos profissionais do magistério da Educação Básica das redes municipais de Altamira, Barcarena, Castanhal e Cametá. IX Fórum Internacional de Pedagogia 2017 e III Seminário Nacional de Educação Básica – IX FIPED. 2017, Abaetetuba - Pará. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).	
Eliana da Silva Felipe	FELIPE, E. S. História da formação de professores da Amazônia. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra). FELIPE, E. S. Escolas de qualidade: o IDEB em questão. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra). FELIPE, E. S. Escola Básica e a profissão docente no Brasil: desafios para a profissionalização e valorização. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra). FELIPE, E. S. O papel do estágio supervisionado na formação do professor. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra). FELIPE, E. S. PME e o Regime de Colaboração: monitoramento, avaliação e proposição de políticas para a garantia do direito à educação de qualidade. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra). FELIPE, E. S. A Reforma do Ensino Médio:	08

	Medida Provisória 746/2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra). FELIPE, E. S. Repercussões do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa na Formação e Profissionalização Docente. 38ª Reunião Anual da Anped, 2017, São Luís - MA. Democracia em risco: a pesquisa e a pós-graduação em contexto de resistência, 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação). FELIPE, E. S. Os impactos das políticas educacionais na formação de professores na Amazônia. 80ª Reunião do Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação Docente – Pará. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).	
Émina Márcia Nery dos Santos	PALHETA, D. R.; DAMASCENO, Alberto.;SANTOS, E. M. N.; RESCHKE, M. A. A eleição para gestores escolares como um processo instituído da democratização da gestão da escola básica: relatos iniciais do caso da Escola Evandro Lacerda em Marituba - PA (2009-2015). 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação). PALHETA, D. R.; DAMASCENO, Alberto; SANTOS, E. M. N. A diáspora de populações africanas para a Amazônia nos séculos XVII e XVIII: um olhar historiográfico sobre as motivações econômicas do estado burguês. 2017. (Apresentação de Trabalho/Seminário).	02
Eunice Léa de Moraes	MORAES, E. L.; Silva Lucia Isabel; MORAES, E. L. Programa Pró-equidade de gênero e raça: avanços e desafios de 2005 a 2010. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação). MORAES, E. L. ACASEM - Ambiente de Aprendizagem Colaborativo de Sociologia do Ensino Médio, denominado - ACASEM. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação). MORAES, E. L. Saúde da Mulher: desafios para integralidade com equidade. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou	05

	palestra). MORAES, E. L.; Silva Lucia Isabel. Políticas para Mulheres e os Desafios da Institucionalidade. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação). MORAES, E. L.; ISABEL, L. Políticas para Mulheres e os Desafios da Institucionalidade. 38ª Reunião Anual da Anped, 2017, São Luís - MA. Democracia em risco: a pesquisa e a pós-graduação em contexto de resistência, 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).	
Evanildo Moraes Estumano	ESTUMANO, E. M. A pesca de rede aberta na Amazônia paraense. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra). ESTUMANO, E. M. A pesca na Amazônia: uma etnografia sobre a pesca e a vida comunitária. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra). ESTUMANO, E. M. A pesca artesanal no meio amazônico. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação). ESTUMANO, E. M. Notas de trabalho de campo sobre a pesca artesanal na Amazônia. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).	04
Fabrício Aarão Carvalho	BATISTA, P. A. C.; CARVALHO, F. A. F.A resolução do FNDE nº 5/2014 e o PDDE: uma análise das implicações dos recursos financeiros destinados às escolas públicas. XXVIII Simpósio de Política e Administração da educação: Estado, Políticas e Gestão da Educação: tensões e Agendas em (des)construção, 2017, João Pessoa. (Apresentação de Trabalho/Comunicação). CARVALHO, F. A. F. A (Des)Regulamentação da Política de Fomento à Importância de Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral. V FINEDUCA, 2017, NATAL. Direito à Educação em um Contexto de Desmonte do Estado Brasileiro, 2017. (Apresentação de	02

	Trabalho/Comunicação).	
Fátima de Souza Moreira	MOREIRA. F. S. Seminário Regional de Estudos de Ciências do Esporte e Produção do Conhecimento na Região Norte/ CBCE. Palestrante na Mesa: ‘‘Políticas Públicas de Educação, Educação Física, Esporte e Lazer: novos desafios em tempos de crise’’. Local: Instituto de Ciências da Educação ICED/UFPA. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra). MOREIRA. F. S. Belém ea Primeira República 1889-1930: Relações Entre As Entidades Esportivas E O Poder Público. Congresso: XX CONBRACE/VII CONICE: Democracia e Emancipação: Desafios para a Educação física e ciências do esporte na América Latina. 2017. Goiânia-GO.(Apresentação de Trabalho/Comunicação).	02
Flávius Augusto Cunha	FERREIRA, C. R.; CUNHA, F. A. P. ; DAVID, A. C. Equilíbrio postural na posição unipodal e bipodal em crianças eutróficas e obesas. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso). CUNHA, F. A. P.; SANTOS, M. C. Postura corporal e resistência abdominal entre estudantes do 4º ano do ensino fundamental no município de Prainha/PA. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso). CUNHA, F. A. P.; MALCHER, A. L. F. O Perfil de Adolescentes Egressos do Ensino Médio e as Relações com a Prática de Atividade Física no município de Castanhal/PA. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).	03
Ítalo Sergio Campos	CAMPOS, I. S. L.; GOUVEIA JR., A. Parâmetros morfofuncionais e desempenho: análise do judô em situação real de competição. 4º Encontro Nacional de Artes Marciais e Esportes de Combate, 2017, Florianópolis. Anais do 4º Encontro Nacional de Artes Marciais e Esportes de Combate (ENAMEC, 2017.(Apresentação de Trabalho/Comunicação).	05

	CAMPOS, I. S. L.; CAMPOS, Y. S.; GOUVEIA JR. Esporte de Combate e Extensão Universitária: a experiência do Projeto Artes Marciais na UFPA. º Encontro Nacional de Artes Marciais e Esportes de Combate, 2017, Florianópolis. Anais do 4º Encontro Nacional de Artes Marciais e Esportes de Combate (ENAMEC, 2017.(Apresentação de Trabalho/Comunicação). CAMPOS, I. S. L. Ensino de Esportes de luta: aspectos pedagógicos. IX Fórum Internacional de Pedagogia. 2017. Abaetetuba. (Participação em mesa redonda). BORGES, Carlos Nazareno Ferreira; CAMPOS, I. S. L. Comportamento, sociedade e desempenho na perspectiva dos esportes de combates. I Simpósio Paraense de Artes Marciais e Esportes de Combate. 2017. (Participação em mesa redonda). CAMPOS, I. S. L. Atividades motoras realizadas no meio aquático: possibilidades e produção do conhecimento em Educação Física. 1º Simpósio de Atividades Aquáticas. Castanhal, 2017. (Participação em mesa redonda).	
Iza Helena Travassos Ferraz de Araújo	ARAUJO, I. H. T. F.; PIMENTEL, L. A. Laboratório Pedagógico de Matemática da Educação Básica: A Feira de Matemática como elo entre a Universidade e a Escola Pública. VI Seminário Nacional de Avaliação e Gestão das Feiras de Matemática. Camboriú. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação) ARAUJO, I. H. T. F.; Feiras de Matemática: estudo e pesquisa na Educação Básica. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra)	02
Genylton Odilon Rego da Rocha	ROCHA, G. O. R.. A Geografia e a reforma do Ensino Médio. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra). Rocha, M. R.; Rocha, G. O. R. Instrumentos organizacionais do currículo da educação integral: um estudo no âmbito do Programa	02

	Mais Educação. 2017. (Apresentação de Trabalho/Seminário).	
José Bittencourt da Silva	SILVA, J. B. Educação onilateral: perspectivas teóricas. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação). REDIG, E. C.; SILVA, J. B. Os projetos pedagógicos e de Educação Ambiental na Escola Bosque do Outeiro: apoio, vivências e experiências no espaço escolar. IX Fórum Internacional de Pedagogia e III Seminário Nacional de Educação Básica: Educação, Resistência e Liberdade: desafios pedagógicos de uma sociedade em transe, Abaetetuba, 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação). SILVA, J. B.; SILVA, M. C. P. Aspectos históricos e institucionais do processo de criação de escola pública de tempo integral em Belém do Pará: um estudo de caso. XII Colóquio Nacional e V Colóquio Internacional do Museu Pedagógico intitulados: Estado, política e sociedade: está o mundo de ponta cabeça, 2017, Vitória da Conquista.(Apresentação de Trabalho/Comunicação). CRUZ, W. P. S.; SILVA, J. B. Educação e Conservação da Biodiversidade no Contexto Escolar da Reserva Extrativista Terra Grande Pracuúba. IX Fórum Brasileiro e IV Encontro Catarinense de Educação Ambiental, 2017, Santa Catarina. (Apresentação de Trabalho/Comunicação). OLIVEIRA, C. R. N.; SILVA, J. B. O educandário Eunice Weaver no contexto do projeto nacional de combate à hanseníase na era Vargas. 8º Simpósio Brasileiro de Hansenologia, 2017, São Paulo. Anais do 8º Simpósio Brasileiro de Hansenologia. São Paulo: HansenologiaInternationalis, 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).	05
Jose Carlos Martins Cardoso	CARDOSO, J. C. M. O Conselho Escolar e a Atuação Prática na escola de educação básica: breves considerações. XXVIII Simpósio Brasileiro de Política e Administração da	01

	Educação, 2017, João Pessoa - PB. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).	
José Maria Soares Rodrigues	RODRIGUES, José Maria Soares. Linguagem matemática: estudos e proposições. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra). RODRIGUES, José Maria Soares. O Estudo da Matemática no Ensino Fundamental. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra). CORREA, Itnã Keila Melo; RODRIGUES, José Maria Soares. Conhecimentos necessários aos professores para ensinar matemática nos anos iniciais do ensino fundamental. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação). RODRIGUES, José Maria Soares. A Educação Matemática e os desafios da formação pedagógica. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra). RODRIGUES, José Maria Soares. Linguagem matemática: estudos e proposições. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra). RODRIGUES, José Maria Soares. O Estudo da Matemática no Ensino Fundamental. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).	06
Josenilda Maria Maués da Silva	SILVA, J. M. M. Contextualização e perfil do Ensino no PARFOR. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra). SILVA, J. M. M. Currículo e gênero: invenções e contravenções de gênero na Escola. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra). SILVA, J. M. M.; RODRIGUES, J. R. B. Uma política que diz, um discurso que governa: capturas da diferença no currículo da educação básica. 2017. (Apresentação de	09

	Trabalho/Comunicação). SILVA, J. M. M. Derivas e uma educação que pode ser liquidada. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra). SILVA, J. M. M. Outras imagens espaço-temporais em currículos de formação docente no PARFOR/UFPA. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação). SILVA, J. M. M.A Base Nacional Comum Curricular e os desafios para a educação brasileira. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra). SILVA, J. M. M. Outras imagens espaço-temporais em currículos de formação docente no PARFOR/UFPA. 7º Seminário Brasileiro De Estudos Culturais E Educação/ 4º Seminário Internacional de Estudos Culturais e Educação, 2017, Canoas/RS. (Apresentação de Trabalho/Comunicação). SILVA, J. M. M.Imagens espaço-temporais em currículos de formação docente no PARFOR/UFPA. III Colóquio Luso-Afro-Brasileiro de Questões Curriculares, 2017, Cabo Verde/África. (Apresentação de Trabalho/Comunicação). SILVA, J. M. M.; RODRIGUES, J. R. B. Uma política que diz, um discurso que governa: capturas da diferença no currículo da educação básica. II Seminário Nacional e I Seminário Internacional Formação Pedagógica e Pensamento Nômade: Currículo, Criação e Heterotopias. 2017, Lajeado/RS. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).	
Ney Cristina Monteiro de Oliveira	OLIVEIRA, N. C. M. A Pedagogia em Diálogo com a Educação Básica na Amazônia. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra). OLIVEIRA, N. C. M. Os desafios e as implicações da reforma para a educação. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).	06

	OLIVEIRA, N. C. M. Por dentro da Educação Prisional no Pará: os condicionantes para sua concretização. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação). OLIVEIRA, N. C. M.. Educação Integral e Tempo Integral: uma análise da concepção da Secretaria Municipal de Educação de Belém. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação). OLIVEIRA, N. C. M. A Educação Integral/em Tempo Integral no contexto da Legislação Brasileira. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação). OLIVEIRA, N. C. M. A Educação Integral? em Tempo Integral: Um Olhar sobre as experiências na Escola Básica Brasileira. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).	
Paulo Sérgio de Almeida Corrêa	CORRÊA, P. S. A.; SILVA, S. C. C. Guitarra Elétrica: por uma proposta de disciplina no curso de licenciatura em música. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação). CORRÊA, P. S. A. Políticas públicas educacionais e seus impactos regionais. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra). CORRÊA, P. S. A. Garantias Fundamentais e Violação de Direitos. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).	03
Raimunda Lucena Melo Soares	SOARES, Raimunda Lucena Melo. Filosofia da Educação e Produção de Conhecimento. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação). PAIXAO, A. S. M.; SOARES, Raimunda Lucena Melo. A Contribuição de Antônio Joaquim Severino para a Ética na Formação do Educador. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação). BULHOSA, H. B.; OLIVEIRA, H. C. O. de; SOARES, Raimunda Lucena Melo. A Produção Intelectual sobre Formação de Professores: Contribuição de Antônio Joaquim Severino.	03

	2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).	
Laura Maria Araujo	Alves A. L. M. S. Memória e Educação: preservando história da educação superior. X EMHE (X Encontro Maranhense de História da Educação, 2017, São Luis. (Apresentação de Trabalho/Comunicação). Alves A. L. M. S. Política de Assistência e Proteção à infância na década de 1970:um estudo nos relatórios presidenciais brasileiro. X EMHE (X Encontro Maranhense de História da Educação, 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação). Alves A. L. M. S. Memória e Educação da UFPA: preservando história da educação superior. X EMHE (X Encontro Maranhense de História da Educação), 2017, São Luis. (Apresentação de Trabalho/Comunicação). Alves A. L. M. S. Memória e Educação da UFPA: preservando história da educação superior. X EMHE (X Encontro Maranhense de História da Educação, 2017, São Luis. (Apresentação de Trabalho/Comunicação). Alves A. L. M. S. A Fundação Pestalozzi do Pará (1953-1963) e a educação dos excepcionais. X EMHE (X Encontro Maranhense de História da Educação, 2017, São Luis. (Apresentação de Trabalho/Comunicação). Alves A. L. M. S. Helena Antipoff e Blendina Torres:intelectuais que m oboilizaram a educação dos excepcionais no Brail e no Pará nos anos de 1930 e 1950. X EMHE (X Encontro Maranhense de História da Educação, 2017, São Luis. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).	06
Maria do Socorro da Costa Coelho	COELHO, M. S. C. Gostos, Dificuldades e Desafios da Coordenação Pedagógica no Sistema Penal. III Seminário Internacional de Pesquisa em Prisão, 2017, Recife. III Seminário Internacional de Pesquisa em Prisão, 2017.	01

	(Apresentação de Trabalho/Comunicação).	
Maura Lúcia Martins Cardoso	OLIVEIRA, J. P. G.; CARDOSO, J. C. M.; CARDOSO, M. L. M. O Conselho Escolar e atuação prática na escola de educação básica: breves considerações. XXVIII Simpósio Brasileiro de Política e Administração da Educação, 2017, João Pessoa. (Apresentação de Trabalho/Comunicação). CARDOSO, M. L. M. O Conselho Escolar e atuação prática na escola de educação básica: breves considerações. XXVIII Simpósio Brasileiro de Política e Administração da Educação, 2017, João Pessoa - PB. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).	03
Paulo Sérgio de Almeida Corrêa	CORRÊA, P. S. A. Aspectos doutrinários e tipificação do crime organizado no ordenamento jurídico brasileiro. VI seminário de direito penal e democracia: polícia para quem precisa: desafios para a segurança pública no Brasil, 2017, Belém. VI Seminário de Direito Penal e Democracia: Polícia para quem precisa: desafios para a segurança pública no Brasil, 2017. v. 1. p. 1-20. (Apresentação de Trabalho/Comunicação). CORRÊA, P. S. A. Anatomia da formação e modo de atuar das organizações criminosas. VI seminário de direito penal e democracia: polícia para quem precisa: desafios para a segurança pública no Brasil, 2017, Belém. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).	02
Raimundo Alberto de Figueiredo Damasceno	DAMASCENO, Alberto. I Conferência Livre de Educação. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra). TEIXEIRA, A. N. S.; DAMASCENO, Alberto. Planejamento e avaliação de sistemas educacionais: um relato de experiência, através do projeto de monitoria, com a turma 313 do Curso de Pedagogia da UFPA. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso). RAMOS, A. R.; DAMASCENO, Alberto. Aprendendo com o planejamento educacional:	11

	um relato de experiência. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso). Alberto Damasceno. Duas escolas, dois destinos: o império e a oferta de instrução na província do Grão Pará. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso). RESCHKE, M. A.; DAMASCENO, Alberto; PALHETA, D. R. Crise e instrução no Pará Republicano: o Grupo Escolar Benjamim Constant no diálogo entre as mensagens dos governadores e os relatórios de Aurélio Franco. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação). PALHETA, D. R.; DAMASCENO, Alberto; SANTOS, Emina Márcia Nery dos; RESCHKE, M. A. A eleição para gestores escolares como um processo instituído da democratização da gestão da escola básica: relatos iniciais do caso da Escola Evandro Lacerda em Marituba - PA (2009-2015). 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação). PALHETA, D. R.; Alberto Damasceno; SANTOS, Emina Márcia Nery dos. A diáspora de populações africanas para a Amazônia nos séculos XVII e XVIII: um olhar historiográfico sobre as motivações econômicas do estado burguês. 2017. (Apresentação de Trabalho/Seminário). POMPEU, J. C. V.; RODRIGUES, D. S.; Alberto Damasceno. A formação de identidades dos pescadores artesanais da ilha de Tentém, município de Cametá-PA, a partir da produção de saberes do trabalho da pesca no contexto da construção da UHE de Tucuruí-PA. 2017. (Apresentação de Trabalho/Seminário). RAMOS, A. R.; Alberto Damasceno. Um estudo do relatório Gonçalves Dias e das falas discursos, relatórios e exposições dos presidentes da província do Grão-Pará (1850 a 1854): examinando a obrigatoriedade do ensino no Pará Imperial. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso). DAMASCENO, Alberto . Duas escolas, dois	

	destinos: o império e a oferta de instrução na província do Grão Pará. IX Congresso Brasileiro de História da Educação, 2017, Paraíba. Anais do IX Congresso Brasileiro de História da Educação, 2017. p. 46-46.(Apresentação de Trabalho/Comunicação). RAMOS, A. R.; DAMASCENO, Alberto. Um estudo do relatório Gonçalves Dias e das falas, discursos, relatórios e exposições dos presidentes da província do Grão-Pará (1850 a 1854): examinando a obrigatoriedade do ensino no Pará Imperial. IX Congresso Brasileiro de História da Educação, 2017, Paraíba. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).	
Ronaldo Marcos Lima Araújo	ARAÚJO, Ronaldo Marcos de Lima; ALVES, A. C. S. A reforma do ensino médio do governo Temer e a ameaça à educação básica, pública e gratuita. 2017. (Apresentação de Trabalho/Simpósio). ARAÚJO, Ronaldo Marcos de Lima. A criação do PRONATEC e sua implementação na escola de teatro e dança da UFPA. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra). ARAÚJO, Ronaldo Marcos de Lima. A experiência educativa da CFR de Gurupá/PA. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra). ARAÚJO, Ronaldo Marcos de Lima. A casa familiar rural de Gurupá-PA: os elementos que qualificam seu processo educativo. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra). ARAÚJO, Ronaldo Marcos de Lima. Evasão e permanência do aluno-trabalhador na educação profissional técnica subsequente ao ensino médio: do IFAP Santana-Amapá. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra). SOUZA, A. G.; ARAÚJO, Ronaldo Marcos de Lima. Políticas inovadoras no ensino médio: a experiência em escolas da região metropolitana de Belém/PA. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra). NORONHA, G. F.; ARAÚJO, Ronaldo Marcos	14

	de Lima. A questão da dualidade do ensino médio público no Estado do Pará. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra). COELHO, S. C. S.; ARAÚJO, Ronaldo Marcos de Lima. O ensino médio brasileiro: a questão da dualidade educacional e os reflexos gerados pela desigualdade social. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra). SOUZA, A. G.; CAMPELO, S. M. S.; ARAUJO, Ronaldo Marcos de Lima. Experiências de políticas inovadoras no ensino médio paraense. 2017. (Apresentação de Trabalho/Simpósio). SOUZA, A. G.; COSTA, Ana Maria Raiol; ARAÚJO, Ronaldo Marcos de Lima; CAMPELO, S. M. S. Experiências de Políticas Inovadoras no Ensino Médio Paraense. 2017. (Apresentação de Trabalho/Simpósio). SOUSA, C. L.; ARAÚJO, Ronaldo Marcos de Lima. A influência dos organismos multilaterais na Educação brasileira. 2017. (Apresentação de Trabalho/Seminário). COELHO, S. C. S.; COSTA, Ana Maria Raiol; ARAÚJO, Ronaldo Marcos de Lima. Desigualdades sociais e dualidade educacional: repercussões no ensino médio paraense. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra). SOUZA, A. G.; CAMPELO, S. M. S.; ARAÚJO, Ronaldo Marcos de Lima. Ensino médio e educação integral no contexto das inovações educacionais. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra). SOUSA, C. L.; ARAÚJO, Ronaldo Marcos de Lima. A atuação do banco mundial na educação: um projeto hegemônico capitalista. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).	
Terezinha Fátima Andrade Monteiro dos Santos	SANTOS, T. F. A. M. O controle social da gestão da escola pública: uma possibilidade para sua democratização. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação). SANTOS, T. F. A. M. Inclusão escolar e/ou	06

	profissional: debates sobre a participação dos alunos no PRONATEC. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação). SANTOS, T. F. A. M. Escola: serve para quê? 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra). SANTOS, T. F. A. M.; SOUSA, R. A parceria público-privada na educação pública municipal: Programas de Aceleração da Aprendizagem. 2017. (Apresentação de Trabalho/Seminário) SANTOS, T. F. A. M.; SOUSA, R. . A parceria público-privada na educação pública municipal: Programas de Aceleração da Aprendizagem. Seminário internacional de políticas públicas em educação, 2017, Joaçaba - SC. (Apresentação de Trabalho/Comunicação). SANTOS, T. F. A. M.; MARTINS, A. P. ; QUEIROZ, L. M. G. ; MESQUITA, N. M. C. . A participação do terceiro setor na gestão educacional da rede pública do Pará via Pacto pela Educação do Pará. VIII JOINPP, 2017, São Luís - MA. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).	

Fonte: Plataforma Lattes – CNPq.

Quadro 22– ICED: Mini Cursos por Docente, 2017

NOMES	ITEM	Nº.
Carlos Jorge Paixão	PAIXÃO, C. J.; GAMBOA, S. S. Artigo Científico: um meio de produzir conhecimento válido em Ciências da Educação - VERSÃO 2017. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Outra).	01
Émina Márcia Nery dos Santos	SANTOS, E. M. N. Planejamento de Ensino. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).	01
Ronaldo Marcos Lima	ARAÚJO, R. M. DE LIMA SOCIEDADE, TRABALHO E	01

Araújo	EDUCAÇÃO. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

Fonte: Plataforma Lattes – CNPq.

Quadro 23– ICED: Artigos Publicados em Periódicos

	NOME	ITEM	Nº
1.	Carlos Nazareno Ferreira Borges	BORGES, C. N. F. Educação cidadã pelo lazer: A contribuição das políticas públicas de esporte e lazer. Revista Licere, v. 20, p. 372-410, 2017. PEROVANO, L. C.; OLIOSI, L. P.; BORGES, Carlos Nazareno Ferreira; DEFANTE, K. P. B. Relação Público-privado nos usos das orlas dos municípios de Serra e Vitória-ES. Revista Licere, v. v.20, p. 163-187, 2017. OLIOSI, L. P.; BORGES, C. N. Ferreira. A relação público privado na institucionalização dos serviços de esporte e lazer nas praias de Vila Velha/ES. ARQUIVOS EM MOVIMENTO (UFRJ. ONLINE), v. 13, p. 15-25, 2017.	03
2.	Celi da Costa Silva Bahia	BAHIA, C. C.; MOCIUTTI, Solange. A construção da relação creche-família no berçário: contribuição da pesquisa-formação. Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação, v. 12, p. 371-386, 2017. BAHIA, C. C. S.; Mochiutt, S. Natureza e sociedade: contribuições da pesquisa-formação na construção de saberes e fazeres no berçário. Revista Cocar (ONLINE), v. 11, p. 279-301, 2017.	02

3.	Clarice Nascimento de Melo	ALMEIDA, E. S.; MELO, C. N. Memória e gênero. QUAESTIO (UNISO), v. 19, p. 11-28, 2017.	01
4.	Dalva Valente Guimarães Gutierres	FERREIRA, D. M.; GUTIERRES, D. V. G.; CARNEIRO, A. P. S. O processo de construção e aprovação do plano de carreira dos profissionais do magistério da rede estadual de ensino do estado do Pará. Educação e Emancipação (UFMA), v. 10, p. 101-124, 2017.	01
5.	Émina Márcia Nery dos Santos	DAMASCENO, Alberto; SANTOS, E. M. N.; COSTA, V. S. S. A extensão como matriz de inovação curricular: a implantação da educação em direitos humanos no curso de pedagogia da UFPA. Revista Universo e extensão, v. 04, p. 1-10, 2017.	01
6.	Genylton Odilon Rego da Rocha	SEPTIMIO, C.; DA ROCHA, G. O. R.; MENDES, G. M. L. Acessibilidade física na Universidade Federal do Pará sob olhar de estudantes com deficiência. Cadernos de Pesquisa, v. 24, p. 70-86, 2017. PUREZA. M.G.B.; DA ROCHA, G. O. R. A formação de professores em tempos de fábulas neoliberais. Revista Confronteiras, v. 1, p. 204-220, 2017. MESQUITA, A. M. A.; ROCHA, G. O. R. Elementos de inclusividade e cultura escolar: outras perspectivas para a análise de uma prática curricular inclusiva. Revista E-Curriculum (PUCSP), v. 15, p. 345, 2017.	03
7.	Ítalo Sérgio Campos	CAMPOS, I. S. L.; CAMPOS, Y. S.; ARDILA, Hector Andrés Páez; SARAIVA, Alam Dos Reis; GOUVEIA JR., AMAURI. Morfofunctional parameters in judo's fight. Motricidade, v. 13, p. 59-68, 2017.	02

		FEITOSA, W. E. G.; CAMPOS, I. S. L.; SARAIVA, A. R.; CORDOVIL, N. ; PINHEIRO, C. J. B. Comparação do conhecimento da qualidade técnica, teoria e execução de golpes de judô entre alunos, professor e avaliador: um estudo transversal. Revista de Educação Física - Escola de Educação Física do Exército, v. 4, p. 291-299, 2017.	
8.	Ivany Pinto Nascimento	NASCIMENTO, I. P.; RODRIGUES, S. E. C. Representações sociais sobre a permanência na docência: o que dizem docentes do ensino fundamental. Educação e Pesquisa, v. 43, p. 01, 2017.	01
9.	José Bittencourt da Silva	SILVA, J. B.; SILVA, M. C. P. Educação Ambiental em escola de tempo integral em Belém, estado do Pará. Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental, v. 34, p. 168-185, 2017. SILVA, J. B.; SILVA, M. C. P. Educação Ambiental Aplicada em Parque Estadual no Pará: uma perspectiva crítica. Revista Geográfica Acadêmica, v. 11, p. 75-86, 2017.	02
10.	Karla Nazareth Corrêa de Almeida	ALMEIDA, K. N. C.; MELO, Clarice Nascimento de. Educação e desenvolvimentismo no Pará: as políticas 'redentoristas' do governo de Zacarias de Assumpção - 1951 a 1956. Revista HISTEDBR On-line, v. 16, p. 76-86, 2017.	01
11.	Laura Maria Silva Araújo Alves	FREITAS, L. G.; Alves A. L. M. S. A infância em Altamira na década de 1970: os impactos socioculturais na educação da criança. Revista Profissão Docente (Online), v. 17, p. 109-119, 2017	01
12.	Lúcia Isabel da Conceição Silva	MAIA, R. C.; NUNES, T. G. R.; SILVA, L. I. D. C.; SILVA, K. M. D. Da Proteção ao Risco: Configurações da Violência Intrafamiliar na	01

		Juventude Paraense. Psicologia: Teoria e Pesquisa (UNB. IMPRESSO), v. 33, p. 1-8, 2017.	
13.	Lucília da Silva Matos	FLORÊNCIO, C. B. S.; RAMOS, M. F. H.; SILVA, S. S. D. C. Adolescent Perceptions of Stress and Future Expectations. Paidéia (USP. Online), v. 27, p. 60-68, 2017.	01
14.	Maély Ferreira Holanda Ramos	PEREIRA, R. R.; FACIOLA, R. A.; PONTES, F. A. Ramos; SILVA, S. S. C.; RAMOS, M. F. H. A inclusão de estudantes com deficiência no ensino superior: Uma revisão sistemática da literatura. Revista E-Psi, v. 6, p. 56-78, 2017.	01
15.	Márcio Basyches	CUNHA, K. C.; RAMOS, M. F. H.; SILVA, S. C.; PONTES, F. A. R. Estresse Parental e Paralisia Cerebral. Psicologia, Saúde & Doenças, v. 12, p. 1, 2017.	01
16.	Maria Célia Barros Virgolino Pinto	RAMOS, M. F. H.; FURTADO, M. R. M.; COUTO, A. L.; FERREIRA, E. A.; SILVA, E. P. Self-Regulation of Learning in Child Education. International Journal Of Humanities And Social Science (IMPRESSO), v. 7, p. 86, 2017.	01
17.	Ney Cristina Monteiro de Oliveira	OLIVEIRA, N. C. M.; SOUZA, O. N. B. A realidade e os desafios do trabalho docente no ambiente das prisões: um olhar sobre o contexto paraense. Trabalho & Educação (UFMG), v. 26, p. 183-202, 2017.	02
18.	Nilo Carlos Pereira	SOUZA, NILO. Experiências literárias e o processo de formação de novos leitores. Linhas (FLORIANÓPOLIS. ONLINE), v. 18, p. 08-21, 2017.	01
19.	Orlando Nobre Bezerra de Souza	SOUZA, O. N. B.; OLIVEIRA, N. C. M. de. A realidade e os desafios do trabalho docente no ambiente das prisões: um olhar sobre o contexto paraense. Trabalho & Educação (UFMG), v. 26, p. 183-202, 2017.	01
20.	Paulo Sérgio de Almeida Corrêa	CORRÊA, P. S. A.; BARRETO, B. S. Exigências para o exercício do ofício de mestre nos grupos escolares no Brasil no	02

		contexto da ditadura militar. Educação e Formação, v. 1, p. 104-123, 2017. CORRÊA, P. S. A.; COSTA, R. P. Efetivação das políticas curriculares desenvolvidas pelo grupo escolar Lauro Sodré e seus desdobramentos sobre os processos formativos (1968 a 2008). História Unicap, v. 4, p. 130-148, 2017.	
21.	Raimundo Alberto de Figueiredo Damasceno	DAMASCENO, Alberto. A instrução no Grão-Pará imperial: do ato adicional de 1834 ao relatório Gonçalves Dias. Revista Brasileira de História da Educação, v. 17, p. 37-64, 2017. DAMASCENO, Alberto. Moralidade, vocação, prudência e desvelo: a difícil arte de ser professor primário no Pará imperial (1838-1851). Revista Acta Scientiarum. Education, v. 39, p. 359, 2017.	02
22.	Ronaldo Marcos Lima Araújo	ARAUJO, R. M. L.; ALVES, J. P. C. Abordagens sobre a condição de classe das juventudes no estado do Pará. Boletim Técnico do Senac, v. 41, p. 234-255, 2017. SILVA FILHO, R. B.; ARAÚJO, R. M. L. Evasão e abandono escolar na educação básica no Brasil: fatores, causas e possíveis consequências. Educação por Escrito Pucrs, v. 8, p. 35-48, 2017. ARAUJO, R. M. L.;COSTA, A. M. R. Lições da experimentação do ensino médio integrado como projeto de emancipação. Trabalho & Educação (UFMG), v. 26, p. 115-130, 2017. ARAUJO, R. M. L.; RODRIGUES,	04

		Doriedson do Socorro; RODRIGUES, Maria Isabel Batista; OLIVEIRA, José Pedro Garcia. Ensino médio integrado: implicações nas práticas docentes e nas questões de gestão e financiamento público. Revista Margens Interdisciplinar, v. 11, p. 84-99, 2017.	
23.	Salomão Antonio Mufarrej Hage	HAGE, Salomão M.; PEREIRA, R. C.; PUREZA, A. M. S. Educação do Campo e políticas públicas no município de Abaetetuba-Pará. Revista Brasileira de Educação do Campo, v. 2, p. 364-388, 2017. CARDOSO, Maria Barbara C.; HAGE, Salomão M. Educação de jovens e adultos no ressignificar da formação docente e currículo na Amazônia brasileira. Revista Terceira Margem Amazônia, v. Volume 2, p. 18-26-26, 2017. CARDOSO, M. B. C.; HAGE, S. A. M. Educação de jovens e adultos no ressignificar da formação docente e currículo na amazônia brasileira. Revista Terceira Margem Amazônia, v. 2, p. 01-349, 2017.	03
24.	Sônia Maria da Silva Araújo	COSTA, B. G.; ARAUJO, S. M. S. Entre romanizadores e liberais: A Educação moderna na Província do Pará no século XIX. Revista Brasileira de História da Educação, v. 17, p. 13-35, 2017.	01
25.	Terezinha Fátima Andrade Monteiro dos Santos	SANTOS, T. F. A. M. As parcerias público-privadas no contexto educacional amazônico: novas formas para velhas questões. Revista Margens Interdisciplinar, v. 11, p. 09-24, 2017.	01
26.	Vera Lúcia Jacob Chaves	SANTOS, J. S. W.; CHAVES, Vera Lúcia Jacob. Reconhecimento de saberes	03

		e competências - RSC e as novas configurações da carreira dos professores federais do Ensino Básico Técnico e Tecnológico - EBTT. Universidade e Sociedade (Brasília), v. XXVII, p. 82-91, 2017. FARIAS, L. M.; CHAVES, V. L. J.; NOVAIS, V. S. M. O Plano de Ações Articuladas e o regime de colaboração na gestão educacional em municípios paraenses. Revista Educação em Questão (UFRN. IMPRESSO), v. 55, p. 220-246, 2017. GUIMARÃES, André Rodrigues; CHAVES, Vera Lúcia Jacob. Mais Trabalho em busca de mais salário: a mercantilização do trabalho docente na UFPA. Revista Trabalho, Política e Sociedade, v. 2, p. 259-276, 2017.

Fonte: Plataforma Lattes – CNPq.

Quadro 24 – ICED: Entrevistas em Rádio/Televisão, Artigos em Jornais por Docente, 2017

NOMES	ITEM	QUANT.
1. Edna Abreu Barreto	BARRETO, E. A. Entrevista ao vivo sobre violência obstétrica. 2017. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). LIMA, M. L. C.; BARRETO, E. A.; SORDI, B. A. Saúde tem gênero? 2017. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda). BARRETO, E. A. O Empoderamento feminino no combate à violência obstétrica. 2017. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).	03
2. Eliana da Silva Felipe	FELIPE, Eliana da Silva. Faço parte dessa história: 60 Anos UFPA. Rádio Web UFPA, 2017.	03

		FELIPE, Eliana da Silva. A Educação Básica no Estado do Pará. TV Record, 2017. FELIPE, Eliana da Silva. Espaços para amamentação nas universidades. Rádio Nacional de Brasília, 2017.	
3.	Eunice Léa de Moraes	Angela Rosa; Cida Gonçalves; MORAES, E. L. Empoderamento, sororidade e autonomia das mulheres. Empoderamento, Sororidade e Autonomia das Mulheres, Cidade de Campo Grande, p. Artigos, 08 set. 2017. MORAES, E. L.. Luta e resistência da mulher negra, latino-americana e caribenha. Jornal Campo Grande News, p. Artigos, 25 jul. 2017.	02
4.	Lucília da Silva Matos	MATOS, Lucília da Silva. Rádio Web UFPA – UFPA Comunidade. Entrevista: Projeto Brinquedos de Saúde: ludicidade, lazer e educação popular para a produção de cidadania e saúde mental. 18 de dezembro de 2017.	01
5.	Maria do Socorro da Costa Coelho	LUCENA, I. C. R.; ARAUJO, C. B. M.; COELHO, M. S. C. Fórum da Graduação Da UFPA. 2017. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda)	01
6.	Paulo Sérgio de Almeida Corrêa	CORRÊA, P. S. A. Estaria a Administração Pública sob o Comando do Crime Organizado? Tribuna Popular, Igarapé-Miri, p. 10 - 10, 06 mar. 2017. CORRÊA, P. S. A. Igarapé-Miri: Será que 'teus filhos' saberão cuidar de ti? Tribuna Popular, Igarapé-Miri, p. 07 - 07, 03 jan. 2017.	02

Fonte: Plataforma Lattes – CNPq.

A síntese dessa produção intelectual dos docentes do Instituto de Ciências da Educação encontra-se na Tabela 19:

Tabela 19 – ICED: Quantitativo da Produção Intelectual Docente por Categoria de Produção, 2017

ARTIGOS EM PERIÓDICOS	LIVROS	CAPÍTULOS DE LIVROS	ARTIGOS ANAIS DE EVENTOS	CONFERENCIASPALESTRAS COMUNICAÇÕES	ENTREVISTAS RÁDIO/TV ARTIGOS JORNAIS MINICURSOS	TOTAL
43	12	62	37	120	15	269

Fonte: Plataforma Lattes – CNPq.

Os professores do ICED alcançaram produção bastante satisfatória no ano de 2017, pois além das aulas na graduação e na pós-graduação publicaram artigos, capítulos de livros, proferiram palestras**.**

6. ATIVIDADE DE DOCUMENTAÇÃO/BIBLIOTECA

O ano de 2017 foi marcado pela mudança de bibliotecário na Seção de Documentação do Iced. Essa mudança foi fundamental para os avanços neste setor, que imprimiram não só uma mudança de forma, mas uma mudança de concepção sobre o papel da Biblioteca na existência de uma instituição de ensino, pesquisa e extensão.

Entre as ações de maior impacto aos usuários podemos destacar:

- O **redesenho do salão de leitura**, com alterações no *layout* das estantes (o acesso restrito foi eliminado, a coleção acadêmica foi reagrupada e os demais materiais, reordenados), além da instalação de um **balcão de atendimento** com mobiliário já existente na Biblioteca. Para a instalação deste, foi necessário descartar três (3) cabines individuais, de menor uso, por estarem, anteriormente, em uma área considerada restrita. Foram, também, removidos os materiais inservíveis, o que incluiu duas (2) cabines móveis, restando um total de cinco **(5) cabines** individuais para uso do público.
- Aprovação do novo regulamento da Biblioteca pela Congregação do Iced.
- Processamento técnico de **2.000** registros novos e **4.237** registros retrospectivos no período de nov. 2016 a dez. 2017.

Além das boas iniciativas no âmbito interno, cabe enfatizar a capacidade da Biblioteca de realizar articulações com as faculdades, de modo a atrair estudantes para estágio obrigatório e para a participação em projetos de extensão. Nesse campo,foram realizadas atividades com alunos/as da FABIB, orientadas pelo bibliotecário. Os grupos foram conduzidos em três frentes de trabalho, a saber: *Planejamento e Marketing*; *Representação da Informação* e *Higienização e Reparos*. No total, participaram das atividades de extensão seis (6) graduandos em Biblioteconomia, três (3) dos quais concluíram toda sua jornada de extensão na unidade, dedicando mais de900h à Biblioteca.

Soma-se positivamente às conquistas da Biblioteca o recebimento, na modalidade doação, de aproximadamente 6.000 títulos de livros, por ocasião da

avaliação da produção científica na área da Educação, pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), sediada, em 2016, no Instituto, e sua gradual incorporação ao acervo da Biblioteca.

No início de 2017, a equipe da Biblioteca era composta apenas por um **(1)** bibliotecário e seis (6) bolsistas. A partir do mês de junho, foi acrescida a essa composição uma (1) assistente em administração, o que possibilitou a expansão do horário de atendimento e uma melhor divisão das atividades administrativas. Mas a composição da equipe é insuficiente para as tarefas técnicas que a Biblioteca precisa realizar para atualizar o acervo e disponibilizá-lo à consulta pública.

Nesse sentido, quanto às dificuldades, pesa, principalmente, a falta de recursos materiais, tecnológicos e humanos, assim como problemas de ordem técnica e/ou administrativa, advindos de outros períodos e gestões, mas, ainda presentes na Biblioteca do ICED, tanto quanto em outras unidades. Nesse sentido, destacamos, por exemplo, a insuficiência do espaço físico e de infraestrutura tecnológica adequada, que possibilite o acesso a fontes eletrônicas de informação, e o grande acúmulo/concentração de tarefas, a exemplo da reserva técnica, onde encontramos centenas de exemplares de diversos materiais aguardando por despachos ou pela inserção no acervo.

Tabela20 – BIBLIOTECA: Circulação e Referência, 2017

SERVIÇOS	QUANTIDADE
Devoluções	1064
Empréstimos	1053
Consultas	1115
Freqüência média diária	117
Empréstimos entre bibliotecas	0
Dias de funcionamento/ano	223
Usuários cadastrados	7827
Normalização de trabalhos acadêmicos	0

Fonte: Biblioteca

No âmbito da capacitação de usuários, dois momentos foram realizados: uma **visita orientada**, em que a Biblioteca foi apresentada aos calouros do curso de Pedagogia, sendo fornecidas informações quanto ao acervo, produtos e serviços do SIBI, e uma oficina de normalização, realizada em dois dias, voltada para os concluintes dos cursos de graduação, em fase de desenvolvimento do trabalho de conclusão de curso, e demais interessados.

Quadro 25 – BIBLIOTECA – Capacitação de usuários

Treinamentos/Cursos	Qtd. Treinamentos	Qtd. Usuários
Visita Orientada	1	21
Oficina de Normalização de Trabalhos Acadêmicos	1	43
TOTAL	2	64

Fonte: Biblioteca

7. INFRAESTRUTURA E ACESSIBILIDADE

A infraestrutura física do Iced, cuja gestão financeira e pedagógica se encontra sob sua responsabilidade inclui o Bloco A e o Bloco B do prédio administrativo, os Pavilhões de aula EP e FP, além do prédio do Curso de Educação Física, construído no Campus III, incorporado ao Iced em janeiro de 2018. Entre os espaços sob os quais o Iced possui gestão pedagógica está o Ginásio de Esportes.

O Iced dispõem de uma estrutura física bastante adequada ao bom funcionamento acadêmico, comparativamente às demais unidades da UFPA. Essa estrutura inclui:

- 20 salas de aula;
- 3 laboratórios de informática;
- 1laboratório pedagógico;
- 1 laboratório de práticas corporais;
- 2 salas coletivas de professores, uma no Pavilhão FP e outra no Bloco A;
- 2 salas de reunião;
- 3 salas de defesa;
- 2 auditórios;
- 1 biblioteca;
- 3 salas para o Centro de Memórias da Educação do Pará;
- 25 salas de grupos de pesquisa;
- 38 gabinetes de professores.

As atividades administrativas contam para a sua realização com aproximadamente 25 salas.

Quadro 26 – ICED: Infraestrutura da Unidade por Tipo, Utilização e Área, 2017

Tipo	Nome	Utilização (presencial/ distância)	Atende PCD (Sim/ Não)	Área	Capaci-dade

Área de Circulação	AREA DE CIRCULACAO - ICED - BLOCO B	Presencial	Sim	47,70	8
	AREA DE CIRCULACAO - CAMPUS III	Presencial	Não	3791,54	1
	AREA DE CIRCULACAO -GINÁSIO DE ESPORTES	Presencial	Não	197,53	50
	HALL DE ENTRADA DO GINÁSIO DE ESPORTES	Presencial	Não	95,70	1
	HALL DO PRÉDIO ADMINISTRATIVO - BLOCO A	Presencial	Não	115,57	10
	HALL DO PRÉDIO ADMINISTRATIVO - BLOCO B	Presencial	Sim	134,80	16
	PAVILHÃO DE AULAS EP	Presencial	Não	574,00	50
	PAVILHÃO DE AULAS FP	Presencial	Não	287,00	35
Área de Lazer/Espaço Livre	AREA DE CONVIVENCIA	Presencial	Não	18,51	18
	TAPIRI - CAMPUS III	Presencial	Não	93,72	10
Arquivo	ARQUIVO MORTO - DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO	Presencial	Não	70,86	2
Auditório/Teatro	AUDITÓRIO DO BLOCO A	Presencial	Não	58,88	50
	AUDITÓRIO DO BLOCO B	Presencial	Não	203,45	185
	SALA DE DEFESAS DA POS-GRADUACAO	Presencial	Não	41,05	40

	SALA DE DEFESAS DO BLOCO A	Presencial	Não	58,50	40
	SALA DE DEFESAS DO BLOCO B	Presencial	Não	17,82	30
Banheiros	BANHEIROS DO BLOCO B	Presencial	Não	47,04	4
	BANHEIROS DO PAVILHÃO DE AULAS FP (MASC-FEMIN)	Presencial	Não	99,77	8
	BANHEIROS DO PRÉDIO ADMINISTRATIVO - BLOCO A	Presencial	Não	108,09	15
	BANHEIROS PCD-BLOCO B	Presencial	Sim	5,76	2
	CAMPUS III	Presencial	Não	139,54	12
	GINÁSIO DE ESPORTES	Presencial	Não	23,42	4
Biblioteca	PROFESSORA ELCY RODRIGUES LACERDA	Presencial	Não	228,21	78
	SALA DO ACERVO – DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO	Presencial	Sim	40,96	5
Campo de Futebol	CAMPUS III	Presencial	Não	7035,00	1
Depósitos	DEPÓSITO - GINÁSIO DE ESPORTES	Presencial	Não	120,11	1
	DEPÓSITO - GINÁSIO DE ESPORTES	Presencial	Não	43,13	2
Espaço de Convivência	SALA DE CONVIVÊNCIA DOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS	Presencial	Não	26,62	5
Outros Serviços	ALMOXARIFADO-ICED	Presencial	Não	17,34	2

	ANEXOS DO GINÁSIO DE ESPORTES	Presencial	Não	21,36	2
	ARQUIBANCADAS DO GINÁSIO DE ESPORTES	Presencial	Não	975,23	4
	BARRACÃO DE ATIVIDADES (CAMPUS III)	Presencial	Não	134,43	1
	BILHETERIA DO GINÁSIO DE ESPORTES	Presencial	Não	3,15	1
	CANTINA CAMPUS III	Presencial	Não	150,91	10
	CANTINA DO GINÁSIO DE ESPORTES	Presencial	Não	24,37	1
	CANTINA DO ICED	Presencial	Não	30,83	10
	ESCOLA DE CONSELHOS DO PARÁ	Presencial	Sim	38,92	8
	GUARDA DE BENS INSERVÍVEIS	Presencial	Não	6,25	1
	HÁPAX-FEF (GINÁSIO DE ESPORTES)	Presencial	Não	117,40	1
	LABORATÓRIO DE CORPOREIDADE-LACOR	Presencial	Não	20,17	8
	LABORATÓRIO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	Presencial	Não	25,91	20
	MUSEU DA EDUCAÇÃO	Presencial	Sim	88,08	15
	OCA - GINÁSIO DE ESPORTES	Presencial	Não	25,50	1

	OUTROS ESPAÇOS	Presencial	Não	664,48	1
	PAVILHÃO DE ATIVIDADES ESPECIAIS - CAMPUS III	Presencial	Não	456,24	1
	PISTA DE ATLETISMO - CAMPUS III	Presencial	Não	8545,22	1
	POSTO DE COLETA SELETIVA-GINÁSIO DE ESPORTES	Presencial	Não	24,20	1
	SALA DE AMAMENTAÇÃO	Presencial	Não	9,0	3
	SALA DE LUTAS - GINÁSIO DE ESPORTES	Presencial	Não	50,40	12
	SALA DE ORIENTAÇÃO DE TCC – FEF	Presencial	Não	13,36	3
	SALA DE REUNIÃO - Bloco B	Presencial	Sim	54,33	30
	SALA DE REUNIÃO DO BLOCO A	Presencial	Não	27,14	27
	SALA DE REUNIÃO DO BLOCO A	Presencial	Sim	24,52	25
	SERVIÇO DE APOIO AOS ESTUDANTES	Presencial	Não	13,33	3
	SUBESTAÇÃO DE ENERGIA – GINÁSIO DE ESPORTES	Presencial	Não	26,40	1
	SUBESTAÇÃO DE ENERGIA DO ICED	Presencial	Não	19,18	1
	VESTIÁRIO CAMPUS III	Presencial	Não	46,70	2

	VESTIARIO DO GINASIO DE ESPORTES	Presencial	Não	160,12	10
Piscina Comum	PISCINA DO CAMPUS III	Presencial	Não	1072,80	1
Quadra Poliesportiva	QUADRA DE ESPORTES CAMPUS III (COBERTAS)	Presencial	Não	2242,56	2
	QUADRA DE ESPORTES DO GINÁSIO DE ESPORTES	Presencial	Não	432,00	1
	QUADRA DE VÔLEI (CAMPUS III)	Presencial	Não	286,00	1
	QUADRA ESPORTIVA DE AREIA-CAMPUS III (DESCOBERTA)	Presencial	Não	3645,00	10
Sala Administrativa	ADMINISTRAÇÃO DO CAMPUS III	Presencial	Não	135,30	4
	ADMINISTRAÇÃO DO GINÁSIO DE ESPORTES	Presencial	Não	42,53	2
	ADMINISTRAÇÃO DO ICED	Presencial	Não	636,50	30
Sala de Professor	SALA DE CONVIVÊNCIA DOS DOCENTES (BLOCO A)	Presencial	Não	18,51	8
	SALA DE PROFESSORES - BLOCO B	Presencial	Não	535,86	156
	SALA DOS PROFESSORES - PAVILHÃO DE AULAS	Presencial	Não	50,40	10
Salas de Aula	GINÁSIO DE ESPORTES	Presencial	Não	76,82	40

	POS-GRADUACAO EM EDUCACAO	Presencial	Não	109,45	105
	SALA DE AULA	Presencial	Sim	1047,66	20
Salas de Pesquisa	PESQUISA	Presencial	Não	441,68	80

Fonte: CPGA

Quadro 27 – ICED: Área de Laboratórios de Ensino e Pesquisa

Código do Curso no SIE	Nome do Laboratório	Capacidade	Sigla	m²	Local-Prédio	cabeamento	Sistema Operacional
052/053	Laboratório Pedagógico	30 alunos	LAPED	50,40	Pavilhão FP	N	-
052/053/093	Laborat. Informática I	16 alunos	LABINF I	50,40	Pavilhão FP	S	WINDONS
052/053/093	Laborat. Informática II	18 alunos	LABINF II	14,00	Pavilhão FP	S	WINDONS
093	Laboratório Aptidão Física	15 alunos	LAFIS	14,00	Ginásio	N	-
093	Laboratório de Expressão Corporal	40 alunos	-	85,55	Bloco B	S	-
-	Laboratório de Inform. da Pós-Graduação	10 alunos	-	15,00	Bloco A	N	LINUX

Fonte: CPGA

Tabela 21 – ICED: Microcomputadores por Uso Acadêmico e Acesso à Internet

Uso	Com internet	Sem internet
Uso acadêmico	49	0
Uso Administrativo	49	0
Total Geral:	98	0

Fonte: CPGA

8. RELATÓRIO FINANCEIRO

Quadro 28 - ICED: Execução Orçamentária por Elemento de Despesa e Dotação, 2017

ELEMENTO DE DESPESA	DOTAÇÃO EXECUTADA (R$)
PROINFRA CUSTEIO – DOTAÇÃO INICIALMENTE LIBERADA: 40.247,00	**106.455,15**
Serviço de manutenção predial das várias subunidades do ICED – 1ª ETAPA	66.208,15
Serviço de manutenção predial das várias subunidades do ICED – 2ª ETAPA	40.247,00
PROINFRA CAPITAL – DOTAÇÃO INICIALMENTE LIBERADA: 50.000,00	**53.371,79**
449052 – MATERIAL PERMANENTE	
Aquisição de mobiliário p/ ICED (mesas, cadeiras, estantes de aço coloridas)	7.696,00
Aquisição de Aparelhos de Ar condicionado ACJ, Refrigerador, Bebedouros, telefones de mesa	13.224,82
Aquisição de quadro branco p/ sala de aula, teclado PIN e mini-impressoras autenticadoras p/ Biblioteca	5.180,43
Aquisição de lixeiras para coleta seletiva	3.638,96
Aquisição de equipamentos de uso restrito para Curso de Educação Física (Apoio da Administração Superior)	23.631,58
TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (CUSTEIO) DOTAÇÃO INICIALMENTE LIBERADA: 10.574,00	**12.374,00**
339030 – MATERIAL DE CONSUMO	
Aquisição de toner e suprimentos de informática (todos os setores do ICED)	10.574,00
339036 – Serviço de Pessoa Física	.
Serviço de Instalação e configuração de servidor Linux com gerenciador de impressão (serviço empenhado, a ser executado em 2018)	1.800,00

TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (CAPITAL) – DOTAÇÃO INICIALMENTE LIBERADA: 47.000,00	**47.177,39**
449052 – MATERIAL PERMANENTE **Aquisição de Equipamentos de Informática p/ ICED (computador, notebook, tela de projeção e no-break)**	47.177,39
FUNCIONAMENTO DO INSTITUTO- DOTAÇÃO INICIALMENTE LIBERADA: 348.629,00	***439.818,83***
339014 – DIÁRIAS	**2.386,00**
Cesar Augusto Castro (1º Encontro do Museu da Educação)	797,10
Luiz Fernandes Dourado (38º FORUMDIR)	596,50
Silvio Ancisar Sanchez Gamboa (Defesa de Memorial do Prof. Dr. Paulo Almeida)	596,50
Wagner Wey Moreira (Defesa de memorial da Profa. Dra. Josenilda Maués)	395,90
339033 – PASSAGENS	**6.786,70**
Cesar Augusto Castro (1º Encontro do Museu da Educação)	256,60
Luiz Fernandes Dourado (38º FORUMDIR)	1.617,60
Silvio Ancisar Sanchez Gamboa (Defesa de Memorial do Prof. Dr. Paulo Almeida)	2.393,60
Wagner Wey Moreira (Defesa de memorial da Profa. Dra. Josenilda Maués)	2.519,90
339018 – AUX. FINANCEIRO A ESTUDANTE – Bolsa Trabalho (31 bolsistas)	**122.743,46**
Recursos ICED (12 bolsistas)	44.606,93
Recursos Administração Superior (19 bolsistas)	78.136,53
339030 – MATERIAL DE CONSUMO	**68.261,05**
Aquisição de material de expediente, água e papel p/ ICED (1ª Agenda de Compras 2017)	16.079,76
Aquisição de periféricos de informática (1ª Agenda de Compras 2017)	7.084,58
Aquisição de cartucho de toner e tinta de uso restrito p/ subunidades do ICED	9.539,31
Aquisição de materiais de uso restrito para Curso de Educação Física	23.398,40
Serviço de recarga de extintor de incêndio p/ ICED	4.619,00
	7.540,00

Aquisição de lâmpadas p/ datashow e toner de uso restrito p/ subunidades do ICED	
339036 – SERVIÇO PESSOA FÍSICA	**30.070,00**
Apoio logístico administrativo para o Processo Seletivo dos cursos do PPGED 2017/2018	5.000,00
Apoio logístico de informática p/ elaboração do Sistema do Processo Seletivo dos cursos do PPGED2017/2018	5.400,00
Serviço de Bibliotecário para catalogação, classificação e indexação de materiais bibliográficos do ICED	7.950,00
Serviço de automação do acervo bibliográfico do ICED	7.970,00
Serviço de acessória técnica para elaboração e planejamento do PDU/ICED	3.750,00
339147 – INSS	**6.014,00**
339039 – SERVIÇO PESSOA JURÍDICA	**203.557,62**
Serviço emergencial de manutenção corretiva e preventiva em aparelhos de refrigeração	14.300,00
Serviço de manutenção predial das várias subunidades do ICED – 2ª ETAPA	78.994,38
Manutenção de equipamentos de refrigeração de diversas subunidades do ICED – 1ª ETAPA	22.075,00
Manutenção de equipamentos de refrigeração de diversas subunidades do ICED– 2ª ETAPA	28.370,00
Manutenção preventiva e corretiva do sistema de vigilância eletrônica/CFTV ICED e Pavilhões EP e FP	14.690,00
Manutenção de mesas dos blocos administrativos/ICED	6.000,00
Manutenção e/ou troca de fechaduras convencionais e elétricas, cópias de chaves, troca de segredo, etc	3.015,00
Serviços de manutenção em equipamentos de Informática	7.430,00
Serviço de limpeza e higienização de cadeiras e longarinas	3.720,00
Serviço de conserto/manutenção de cadeiras e longarinas	7.870,00
Serviço de paisagismo e jardinagem das áreas internas e externas do ICED	7.841,00
Serviço de manutenção corretiva e preventiva em estações de trabalhos dos Laboratórios de Informática/ICED	7.560,00
Serviço de Hospedagem Heleno Manoel Gomes de Araújo (38º FORUNDIR)	240,00
	480,00
	972,24

Serviço de Hospedagem Magna França (Defesa de memorial da Profa. Dra. Ney Cristina Monteiro) **Serviço de postagem/correspondência**	
RECURSO PIAPA –<u>DOTAÇÃO INICIALMENTE LIBERADA: 12.975,97</u>	**30.494,73**
339014 – DIÁRIAS **Laura Maria Silva Araújo Alves (9º Congresso Brasileiro de História Da Educação)** **Vera Lúcia Jacob Chaves (5º Encontro Nacional da Assoc. Nacional Pesquisa em Financiamento Educação)** **Nilo Carlos Pereira De Souza (5º Congresso Internacional de Literatura Infantil E Juvenil)** **José Carlos Martins Cardoso (28º Simpósio Brasileiro de Administração Da Educação)** **Fabrício Aarão Freire Carvalho (5º Encontro Anual do FINEDUCA)** **Raimundo Alberto De Figueiredo Damasceno (9º Congresso Brasileiro de História da Educação)** **Ítalo Sérgio Lopes Campos (4º Encontro Nacional de Artes Marciais e Esportes de Combate)** **José Bittencourt Da Silva (12º Colóquio Nacional e 5º Colóquio Internacional Museu Pedagógico)** **Maria Do Socorro da Costa Coelho (3º Encontro Internacional de Pesquisa em Prisão)** **Eliana Da Silva Felipe (38ª Reunião Nacional da ANPED)** **Maria Da Conceição S. Costa (20º Congresso Brasileiro de Ciência do Esporte)** **Ivany Pinto do Nascimento (14º Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia)** **Maria Lucia Chaves Lima (19º Encontro Nacional da ABRAPSO)**	**16.221,41**
339033 – PASSAGENS **Laura Maria Silva Araújo Alves (9º Congresso Brasileiro de História da Educação)** **Vera Lúcia Jacob Chaves (5º Encontro Nacional da Assoc. Nacional Pesquisa em Financiamento Educação)** **Nilo Carlos Pereira De Souza (5º Congresso Internacional de Literatura Infantil e Juvenil)** **José Carlos Martins Cardoso (28º Simpósio Brasileiro de Administração da**	**14.273,32**

Educação) **Fabrício Aarão Freire Carvalho (5º Encontro Anual do Fineduca)** **Raimundo Alberto De Figueiredo Damasceno (9º Congresso Brasileiro De História Da Educação)** **Ítalo Sérgio Lopes Campos (4º Encontro Nacional De Artes Marciais E Esportes De Combate)** **José Bittencourt Da Silva (12º Colóquio Nacional E 5º Colóquio Internacional Museu Pedagógico** **Maria Do Socorro Da Costa Coelho (3º Encontro Internacional De Pesquisa Em Prisão)** **Eliana Da Silva Felipe (38ª Reunião Nacional da Anped)** **Maria Da Conceição S. Costa (20º Congresso Brasileiro de Ciência do Esporte)** **Maria Lucia Chaves Lima (19º Encontro Nacional da ABRAPSO)**	

Fonte: Divisão Administrativa

8.1 Análise Orçamentária do Iced em 2017

O Orçamento previsto para o ano de 2017, a ser executado pelo Iced, foi de R$509.425,97 (quinhentos e nove mil e quatrocentos e vinte e cinco reais e noventa e sete centavos), oriundos de quatro fontes: PROINFRA, Tecnologia da Informação, Funcionamento do Instituto e Programa Institucional de Apoio à Produção Acadêmica – PIAPA, conforme especificado na Tabela 1, abaixo.

Tabela 22 – ICED: Recursos Orçamentários por Fonte e Categoria Econômica, 2017

FONTE	CAPITAL	CUSTEIO	Total	
PROINFRA	50.000,00	40.247,00	90.247,00	17,7%
Tecnologia da Informação	47.000,00	10.574,00	57.574,00	11,3%
Funcionamento do Instituto	-	348.629,00	348.629,00	68,4%
PIAPA	-	12.975,97	12.975,97	2,5%
Total	97.000,00	412.425,97	509.425,97	100%

	19,05%	80,95%	100%	

Fonte: Divisão Administrativa

Os recursos oriundos do PROINFRA representaram 17,7% do orçamento, os da Tecnologia da Informação representam 11,3%, os referentes ao Funcionamento do Instituto representaram a maior parcela, de 68,4% e os do PIAPA 2,5%.

Quanto à destinação por categoria econômica, para despesas de Capital foram destinados R$97.000,00 (noventa e sete mil reais) o que representa 19,05% do total para serem gastos com aquisição de bens duráveis (despesas de capital). A maior parte foi destinada para despesas de Custeio, ou seja, para manutenção e aquisição de bens de consumo no valor de R$ 412.425,97 (quatrocentos e doze mil e quatrocentos e vinte e cinco reais e noventa e sete centavos), o equivalente a 80,95% do orçamento. Não obstante, no decorrer da execução orçamentária, esses valores foram ampliados. Tais valores absolutos como se demonstram os dados da Tabela 23.

Tabela 23– ICED:Recursos Executados por Fonte e Categoria Econômica, 2017

FONTE	CAPITAL	CUSTEIO	Total	
PROINFRA	53.371,79	106.455,15	159.826,94	23,2%
Tecnologia da Informação	47.177,39	12.374,00	59.551,39	8,6%
Funcionamento do Instituto	-	439.818,83	439.818,83	63,8%
PIAPA	-	30.494,73	30.494,73	4,4%
Total	100.549,18	589.142,71	689.691,89	100%
	14,58%	85,42%	100%	

Fonte: Divisão Administrativa

Observa-se que embora os valores de Capital executado tenham aumentado em relação ao orçado em termos nominais (de R$ 97.000,00 passaram para R$100.549,18),em termos relativos passaram a representar um pouco menos considerando a totalidade dos recursos, pois de 19,05%, passam a representar apenas

14,58%. Em compensação, os valores de custeio crescem em termos absolutos (de R$509.425,97 passam para R$ R$689.691,89) e em termos relativos (de 80,05% para 85,42% do total).

Essas diferenças entre os valores orçados e os valores executados, por fonte e categoria econômica, será mais bem detalhada na Tabela 24.

Tabela 24 – ICED: Diferença entre Valores Previstos e Valores Executados por Fonte e Categoria Econômica – 2017

Fonte		Previsto	Executado	Diferença Absoluta	Diferença relativa
PROINFRA	**Custeio**	40.247,00	106.455,15	66.208,15	164,5%
	Capital	50.000,00	53.371,79	3.371,79	6,7%
Tec. da Informação	**Custeio**	10.574,00	12.374,00	1.800,00	17,0%
	Capital	47.000,00	47.177,39	177,39	0,3%
Funcionamento do Instituto	**Custeio**	348.629,00	439.818,83	91.189,83	26,1%
PIAPA	**Custeio**	12.975,97	30.494,73	17.518,76	135,0%
	Total	509.425,97	689.691,89	180.265,92	35,3%

Fonte: Divisão Administrativa

O quantitativo de recursos executados foi maior do que o anteriormente orçamentado em todas as rubricas. Houve ampliação de 164,5% dos recursos do **PROINFRA** para **custeio,** que passaram de R$ 40.247,00 para R$106.455,15. Quanto aos recursos do **PROINFRA** para **capital**, estes foram pouco ampliados, em apenas 6,7% em relação aos anteriormente orçados passando de R$50.000,00 para o valor de R$ 53.371,79. Ainda assim, com eles foi possível a aquisição de equipamentos específicos para o Curso de Educação Física, mobiliário para o ICED como mesas, cadeiras, estantes de aço coloridas, novos aparelhos de ar condicionado, Refrigerador, Bebedouros, telefones de mesa quadro branco p/ sala de aula, teclado PIN e mini-impressoras autenticadoras p/ Biblioteca, além de lixeiras para coleta seletiva.

Os recursos de **Tecnologia da Informação** referentes a **custeio** no valor de R$ 10.574,00 foram ampliados em 17%, passando para R$12.374,00. Esse valor permitiu

adquirir toner e suprimentos de informática para todos os setores do ICED. Os recursos referentes à **Tecnologia da informação** para **capital** foram liberados em sua totalidade, com um acréscimo de apenas 0,3% na dotação orçamentária inicial de R$ 47.000,00, que ampliou para R$ 47.177,39. Com tais recursos foi possível adquirir equipamentos de Informática para o ICED tais como: computador, notebook, tela de projeção e no-break.

A fonte **Funcionamento do Instituto**, cujas verbas são destinadas exclusivamente a **Custeio** representou 68,4% do total dos recursos executados em 2017, portanto, a maior fonte de manutenção do Instituto. Considerando o orçamento inicial de R$348.629,00 foram ampliadas em 26,1%, passando para R$ 439.818,83.

Os recursos do PIAPA destinados a incentivar a produção acadêmica docente por meio do financiamento de passagens e diárias para participação em eventos científicos de um orçamento de R$12.975,97 foi ampliado para R$ 30.494,73, portanto, aumentou 135,0%. Isto permitiu custear a passagem e/ou diárias para 12 professores que participaram de Encontros, Congressos, Simpósios e Reuniões nacionais e internacionais envolvendo renomadas Entidades Científicas da área da Educação nos mais diversos estados brasileiros.

Quando se considera a execução orçamentária do ponto de vista das categorias econômicas, os recursos de Capital apresentaram um crescimento de 3,6% em relação ao orçado, enquanto os de Custeio cresceram no percentual de 42,84%, conforme a Tabela 25.

Tabela 25 – ICED: Execução do Orçamento ICED/2017 por Categoria Econômica

	Total Previsto	Total Executado	Diferença	% da Diferença
Capital	97.000,00	100.549,18	3.549,18	3,6%
Custeio	412.425,97	589.142,71	176.716,74	42,84%
	509.425,97	689.691,89	180.265,92	35,3%

Fonte: Divisão Administrativa

Considerando que o total de recursos definidos no orçamento de 2017 para o ICED era de R$ 509.425,97 e o total executado pela Unidade foi no valor de R$

689.691,89, houve ampliação de 35,3% no total de recursos disponíveis em relação ao orçamento previsto.

Há de se destacar que sofremos corte em recurso de capital, considerando o orçamento indicado no PGO (Plano de Gestão Orçamentária) 2017, e que o superávit deve-se à complementação de recursos junto à Administração Superior, ainda no início do primeiro semestre, para aquisição de material específico para o funcionamento do Curso de Educação Física.

No final do exercício financeiro, ainda que tenhamos tramitado os processos no prazo, solicitações da Unidade relacionadas à aquisição de equipamentos foram devolvidas por falta de limite orçamentário.

8.2 Detalhamento da Execução do Orçamento

Os principais serviços de manutenção de infraestrutura física, em conformidade às recomendações da Administração Superior foram executados por empresas licitadas pela Universidade Federal do Pará, a exemplo da empresa de refrigeração, que ao longo do ano de 2017, atendeu as demandas apresentadas de manutenção preventiva e corretiva.

A CPGA realizou duas manutenções programadas nos equipamentos de refrigeração (Split, ar-condicionado de janela e bebedouros), no primeiro e no segundo semestre. Todas as subunidades e os respectivos espaços administrativos e acadêmicos receberam manutenção preventiva nos equipamentos de refrigeração. Os sinistros apresentados pelos equipamentos nos intervalos dessas manutenções foram solucionados pela empresa licitada. Alguns episódios pontuais demandaram a substituição de equipamentos. Os sinistros nos equipamentos relacionaram-se aos picos de energias e pela obsolescência no sistema elétrico.

No ano de 2018 está programada a modernização da rede elétrica dos pavilhões, ação alinhada às metas estratégicas do Plano de Desenvolvimento da Unidade. Essa medida visa dar maior eficiência ao funcionamento dos equipamentos, prolongando à vida útil e diminuindo a ocorrência de avarias.

No que diz respeito à manutenção predial, houve algumas dificuldades relacionadas ao prazo de execução dos serviços pela empresa licitada, que atrasou em mais de 120 dias, a execução da primeira Ordem de Serviços (OS 022). Recentemente,

os serviços retomaram a regularidade, e as obras de revitalização da pintura das salas administrativas e do hall de circulação do Bloco A e da Biblioteca foram finalizadas. Nessa primeira etapa, foram executadas obras nos pavilhões de aulas, como a troca de lâmpadas, troca de disjuntores de ar condicionado, substituição das antigas divisórias de compensado. Nas salas de aula do pavilhão de aula foram substituídos os quadros magnéticos e a troca de equipamentos de refrigeração defeituosos.

A segunda ordem de serviços (OS 91) começou a ser executada no dia 24 de janeiro e incluirá revitalização de pinturas de auditórios do Bloco A, Hall de Circulação do Bloco B, Hall de circulação dos pavilhões EP e FP, Esquadrias de madeiras dos pavilhões EP e FP, reparos nos banheiros dos prédios administrativos e dos pavilhões, cobertura da área da cantina com a construção de passarela de ligação à passarela principal, construção de área de convivência de estudantes (palhoça), revitalização da pintura da sala Ep 12 e pequenos reparos elétricos (tomadas e luminárias).

Outra ação desenvolvida foram às manutenções no mobiliário (cadeiras, longarinas, estofados) visando prolongar a durabilidade dos equipamentos e garantir condições de uso, baseados em critérios de segurança e salubridade.

As salas administrativas das subunidades, os laboratórios de informática, os laboratórios pedagógicos e biblioteca receberam ao longo do ano serviços de manutenção preventiva e corretiva dos equipamentos de informática (manutenção de microcomputadores, data-shows e notebooks, reinstalação de sistemas e impressoras, manutenção de rede e dos switch’s (Hack).

A revitalização do espaço de convivência dos servidores técnico-administrativos, com recebimento de nova pintura e novo mobiliário, conformou mais uma ação executada no ano de 2017. A sala de convivência dos professores recebeu igualmente revitalização na pintura e a troca do equipamento de refrigeração.

O curso de Educação Física recebeu atendimento de material de consumo de uso restrito no valor de 23.398,40 e material permanente no valor de 23.631,58. Estes materiais são essenciais para consolidação do Curso e a garantia de condições de funcionamento das atividades acadêmicas desenvolvidas. Dentre os materiais adquiridos estão equipamentos como o paquímetro emini-trampolim, além de materiais de consumo como bolas para todas as modalidades e suprimentos para ginástica rítmica e atletismo (arco, corda, dardo, peso, disco, etc). Nestas ações contamos com a complementação de recursos por parte da Administração Superior

Quadro 29 – ICED: Manutenção Realizada na Infraestrutura do Iced por Local e Serviço, 2017

Nº	LOCAL	SERVIÇO REALIZADO
1.	**CANTINA**	1. Manutenção preventiva e corretiva dos equipamentos de refrigeração
1.	**FACULDADE DE EDUCAÇÃO**	1. Troca e reparos de fechaduras; 2. Manutenção preventiva e corretiva dos equipamentos de refrigeração; 3. Recuperação do ramal telefônico;
2.	**FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA**	1. Instalação de tomadas na sala da Direção 2. Manutenção preventiva e corretiva dos equipamentos da sala de direção; 3. Revitalização da pintura da secretaria, direção e vice-direção; 4. Recuperação do ramal telefônico; 5. Aquisição de materiais de uso restrito (consumo) 6. Aquisição de equipamentos de uso restrito (capital)
4.	**GINÁSIO DE ESPORTES**	1. Manutenção preventiva e corretiva dos equipamentos de refrigeração das salas administrativas e salas de ensino. 2. Manutenção preventiva e corretiva dos bebedouros industriais; 3. Desentupimento dos banheiros;
5.	**ICED (BLOCO A)**	1. Revitalização da pintura em alvenaria (semi-brilho) do hall de circulação do pavimento inferior; 2. Revitalização da pintura em verniz das esquadrias em madeira do hall de circulação do pavimento inferior; 3. Recarga dos extintores de incêndio nos pavimentos inferior e superior;

		4. Higienização das longarinas dos corredores de circulação; 5. Recuperação cadeiras fixas da sala de reunião BlocoA; 6. Serviços de manutenção de jardinagem e paisagismo; 7. Descupinização, desinsetização, desratização do prédio (pavimento, inferior e superior) 8. Recuperação da calha lateral a FAED 9. Instalação de split de 24000 Btus no Auditório A; 10. Substituição de lâmpadas dos corredores de circulação e salas administrativas 11. Manutenção preventiva e corretiva do sistema de circuito interno de vigilância
6.	**ICED (bloco B)**	1. Recuperação do forro e pintura dos gabinetes de professores (salas 38 e 29) 2. Substituição de lâmpadas do hall de circulação 3. Revitalização da pintura do hall de circulação (pavimento inferior) 4. Manutenção preventiva e corretiva dos equipamentos de refrigeração do auditório, salas administrativas, sala de reunião, sala de defesa e gabinetes dos professores 5. Manutenção preventiva e corretiva do sistema de circuito interno de vigilância
7.	**CPGA**	1. Revitalização da pintura das salas administrativas 2. Manutenção preventiva e corretiva dos equipamentos de refrigeração 3. Aquisição de cadeiras de escritório ajustadas ao perfil ergonômico dos servidores 4. Recuperação/manutenção dos ramais telefônicos
8.	**Sala de Convivência dos Técnicos- Administrativos**	1. Revitalização da pintura em alvenaria (semi-brilho); 2. Aquisição de jogo de mesa e cadeiras (01 mesa e 08 cadeiras fixas em polipropileno)
8.	**PAVILHÃO DE AULAS**	1. Substituição e pintura em verniz das divisórias compensado

		das salas do pavilhão EP e FP; 2. Instalação de 1 (uma) split de 30.000 btus, nas salas FP-03 e FP-09 5. Manutenção dos banheiros (masculino e feminino) do pavilhão FP 6. Revitalização da pintura das salas: EP06 7. Substituição dos quadros magnéticos das salas EP e FP (EP: 03, 04, 05, 06, 07, 09,10, 11, 12, FP:10, 11) 8. Substituição dos disjuntores de ar condicionado das salas EP e FP; 9. Instalação de 144 lâmpadas Led, nas salas de aula EP/FP; 10. Manutenção preventiva e corretiva dos equipamentos de informática e áudios-visuais das salas de aula; 11. Manutenção preventiva e corretiva do sistema de circuito interno de vigilância
9.	**BIBLIOTECA**	1. Revitalização da pintura em alvenaria (semi- brilho) 2. Manutenção corretiva do contador de fluxo; 3. Vedação das áreas de escape dos equipamentos de refrigeração; 4. Manutenção preventiva e corretiva dos equipamentos; 5. Manutenção preventiva e corretiva da Central telefônica; 6. Aquisição de duas mini-impressora autenticadora; 7. Serviço de automação do acervo bibliográfico do ICED (2 mil títulos catalografados);
10.	**PPGED**	1. Recuperação do estofamento das carteiras das salas de aula (14, 15,16,17) 2. Manutenção preventiva e corretiva dos equipamentos de refrigeração das salas administrativas, salas de pesquisa; salas de aula e auditório de defesa; 3. Substituição dos quadros magnéticos das salas de aula; 4. Apoio logístico administrativo para o Processo Seletivo 2017/2018;

		5. Apoio logístico de Informática para o Processo Seletivo 2017/2018;
11.	**Sala de Convivência dos professores (bloco A)**	1. Revitalização da pintura em alvenaria (semi brilho); 2. Instalação de Split; 3. Manutenção preventiva do equipamento de refrigeração;
12.	**Secretaria Executiva do ICED**	1. Recuperação do estofado da sala de espera; 2. Manutenção preventiva e corretiva do equipamento de refrigeração;
13..	**Bloco A, Bloco B e Pavilhão EP e FP***	1. Recarga dos extintores de incêndio 2. Substituição de lâmpadas 3. Manutenção dos banheiros
15.	**ICED***	1. Produção de faixas e banners para eventos 2. Revitalização da área verde por meio da instalação de jardim suspenso na área externa 3. Plantio de espécies vegetais na área externa; 4. Assessoria técnica para elaboração do PDU/ICED; 5. Roçagem e capina do gramado na área externa 6. Manutenção da cerca viva; 7. Diárias e passagens para eventos científicos (solicitações atendidas: 04) 8. Aquisição de mobiliário para Sala de Leitura (estantes de aço, mesas, cadeiras e poltronas)

Quadro 30 – ICED: Manutenção de equipamentos de refrigeração por Local e Tipo de Equipamento

MANUTENÇÃO EMERGENCIAL			
ORDEM	**LOCAL**	**TIPO**	**QUANTIDADES**

1.	PAVILHÃO EP	SPLIT	08
2.	PAVILHÃO FP	ACJ	02
3.	PAVILHÃO FP	SPLIT	18
4.	BLOCO A	SPLIT	14
5.	BLOCO A	ACJ	42
6.	BLOCO B	SPLIT	46
7.	GINÁSIO DE ESPORTES	SPLIT	02
8.	GINÁSIO DE ESPORTES	ACJ	07
	TOTAL		139

1ª MANUTENÇÃO PREVENTIVA E CORRETIVA

ORDEM	LOCAL	TIPO	QUANTIDADES
1.	PAVILHÃO EP	SPLIT	13
2.	PAVILHÃO FP	SPLIT	06
3.	BLOCO A	ACJ	18
4.	BLOCO A	SPLIT	14
5.	BLOCO B	SPLIT	42
	TOTAL		93

2ª MANUTENÇÃO PREVENTIVA E CORRETIVA

ORDEM	LOCAL	TIPO	QUANTIDADES
1.	PAVILHÃO EP	SPLIT	22
2.	PAVILHÃO FP	SPLIT	22
3.	BLOCO A	ACJ	50
4.	BLOCO A	SPLIT	12
5.	BLOCO A	BEBEDOURO GARRAFÃO	06
6.	BLOCO A	BEBEDOURO ELÉTRICO	01
7.	BLOCO B	SPLIT	50

1.	GINÁSIO DE ESPORTES	SPLIT	01
2.	GINÁSIO DE ESPORTES	ACJ	04
3.	BLOCO B	BEBEDOURO GARRAFÃO	01
4.	BLOCO B	BEBEDOURO ELÉTRICO	01
5.	SALA DE PROFESSORES	BEBEDOURO GARRAFÃO	01
6.	GINÁSIO DE ESPORTES	BEBEDOURO INDUSTRIAL	01
7.	GINÁSIO DE ESPORTES	BEBEDOURO INDUSTRIAL	01
8.	PAVILHÃO EP	BEBEDOURO INDUSTRIAL	01
9.	PAVILHÃO FP	BEBEDOURO INDUSTRIAL	01
10.	CORREDOR BLOCO B	BEBEDOURO ELÉTRICO	01
11.	SALA CONGREGAÇÃO B	BEBEDOURO GARRAFÃO	01
12.	PPEB	BEBEDOURO GARRAFÃO	01
	TOTAL		184

Fonte: CPGA

CONCLUSÃO

O ano de 2017 foi um ano de conquistas no meio de um dos capítulos mais difíceis da história do Instituto de Ciências da Educação, nos seus mais de 60 anos de existência.

As situações adversas advindas de conflitos institucionais, o apoio a um dos lados desses conflitos por lideranças da Universidade Federal do Pará tornou a busca de soluções internas à Unidade praticamente inviáveis.

O ano 2017, no qual a proposição de desmembramento de uma das suas subunidades, o Programa de Pós-Graduação em Currículo e Gestão da Escola Básica (PPEB) - com o agravante de remoção, sem permuta de vagas, de 10 docentes para a nova unidade que seria criada, o Núcleo de Estudos Transdisciplinares em Educação Básica (NEB) -, seria apreciada pelo Conselho Universitário, foi marcado por um ano de incertezas e tensões que resultou no retardamento de um conjunto de ações importantes para o Instituto, como a elaboração do PDU, realização de concurso para as vagas geradas por aposentadoria ou permuta de vagas para outras unidades da UFPA, revisão do PPC do Curso de Pedagogia, entre outros aspectos.

No âmbito acadêmico e administrativo, as conquistas revelam que o Iced é um Instituto com grande capacidade de superação. A consciência clara da sua missão, a determinação e a competência para fazer foram determinantes na consecução dos resultados exitosos no ano de 2017.

Reconhecidos os avanços, há dificuldades que precisamos equacionar, entre as quais podemos destacar:

1. No âmbito da acessibilidade muitas medidas ainda são necessárias para se alcançar um nível satisfatório de atendimento de serviços. No ano de 2017, buscou-se otimizar o layout do salão da Biblioteca, atentando-se para aspectos como largura dos corredores e espaços de transição entre as estantes, obedecendo à ABNT NBR 9050. Contudo, destaca-se a urgência da adaptação do balcão de atendimento e do mobiliário da Biblioteca, além de, como já sinalizado no relatório do ano de 2016, considerar-se a ampliação da Biblioteca uma opção mais efetiva para a resolução dos problemas descritos, principalmente, em longo prazo. Na infraestrutura predial as unidades deverão assumir a manutenção das

plataformas de acesso do piso inferior ao superior, pois a Prefeitura do campus não se comprometido com a garantia desses serviços.

2. Na Biblioteca do Iced, na Faculdade de Educação Física e no Programa de Pós-graduação há de se destacar a insuficiência de servidores técnico-administrativos para o cumprimento de suas funções e metas. Somente na Biblioteca, no ano de 2017, foi possível expandir o número de servidores. Há de se destacar que os recursos humanos atualmente dedicados ao setor concentram, além do atendimento ao público por 12 horas ininterruptas, as tarefas do serviço de circulação, apoio administrativo, apoio técnico e pedagógico (adequação do acervo aos projetos de curso, levantamento de bases de dados e fontes eletrônicas, realização de capacitações e eventos.
3. Quanto aos espaços de uso geral da UFPA, mas sob a coordenação do Iced, urge a viabilização de um projeto de reforma geral do Ginásio e do Campus III, espaços que atendem toda a comunidade universitária e funcionam como salas de aula para o Curso de Educação Física. Além da reforma, outro ponto crítico em relação ao Ginásio é que não existe nenhum servidor técnico-administrativo ali lotado, sendo tais funções realizadas por um bolsista- trabalho.
4. Cabe ressaltar ainda a necessidade de criação de infraestrutura de acesso e permanência no novo prédio do Campus III, que abrigará o Curso de Licenciatura em Educação Física, sem a qual a sua ocupação efetiva ficará comprometida.
5. No que diz respeito à manutenção predial, houve algumas dificuldades relacionadas ao prazo de execução dos serviços pela empresa licitada, que atrasou em mais de 120 dias a execução da primeira Ordem de Serviços (OS 022). A segunda ordem de serviços (OS 91) começou a ser executada no dia 24 de janeiro de 2018, o que certamente incidirá sobre o início da execução orçamentária do ano de 2018.

Mesmo diante de todas essas dificuldades, naquilo que estava sob a nossa governabilidade, avançamos. Avançamos com o trabalho insistente dos gestores, professores, técnico-administrativos e bolsistas, sem os quais nossos resultados não seriam tão expressivos.

Nesse sentido, gostaríamos de destacar o significado do trabalho coletivo na

construção de todo e qualquer projeto institucional de grande impacto social. Assim, é importante valorizar e fomentar as iniciativas no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão de todos os professores, em especial aquelas que inauguram ações cuja novidade podem alargar a relevância social da universidade.

Temos trabalhado na perspectiva da ampla liberdade para produzir, sem negligenciar as regras coletivamente pactuadas e a missão da instituição. Podemos dizer que o tripé ensino, pesquisa e extensão está consolidado no Instituto de ciências da Educação, e as atividades descritas neste Relatório, os dados quantitativos arrolados dão prova deste estágio de maturidade acadêmica do Iced.

Reconhecemos, portanto, o papel estratégico do Iced no desenvolvimento da Educação na Amazônia por intermédio do ensino de graduação e pós-graduação, da pesquisa e da extensão, mesmo com a precariedade vivida nas universidades públicas. Nossa expectativa é que a UFPA, no seu conjunto, reconheça essa construção e que a remoção de 10 professores do Instituto para constituir uma nova unidade acadêmica, por decisão do Conselho Universitário, não represente diminuição de recursos para o cumprimento da sua missão institucional.

Com este Relatório finalizamos o quarto ano da Gestão Sempre em Frente, iniciada em 12 de março de 2014. Foram quatro anos de grande aprendizado técnico e humano, feito de afetos, desafetos, conflitos e construção de consensos possíveis. Da condição humana de cada um e de cada uma que tece o cotidiano da instituição sabemos um pouco mais. De tudo vimos um pouco: o imponderável, o inaceitável, o erro, o acerto, a rotina, a novidade, o esperado, o reinventado, o previsível e o imprevisível. Ao gestor público em uma instituição universitária, onde a gestão se dá entre pares, é dada a oportunidade da convivência com que é objetivo e operacional, e com o que é subjetivo e pouco administrável.

Dizia a música que nos serviu de inspiração quando da campanha: “todos os dias quando acordo/não tenho mais o tempo que passou/mas tenho muito tempo/temos todo o tempo do mundo”. Assim vivemos a gestão, olhando para frente, ainda que por vezes em campos minados, acreditando nas oportunidades que se abrem fruto da nossa insistência, e no valor do tempo para equacionar o que a nossa inteligência, em determinados momentos, é insuficiente para fazê-lo.

Gestão Sempre em Frente!