



ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO  
DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO REALIZADA  
NO DIA DEZ DE FEVEREIRO DE DOIS MIL E VINTE.

1 Ao décimo dia do mês de fevereiro de dois mil e vinte, às dez horas e trinta minutos, na Sala da  
2 Congregação no Bloco B, do Instituto de Ciências da Educação, realizou-se reunião extraordinária  
3 do mês de fevereiro da Congregação, na qual estiveram presentes os seguintes membros:  
4 Professor Carlos Nazareno Ferreira Borges – Diretor Adjunto do Instituto de Ciências da Educação;  
5 Professora Celi da Costa Silva Bahia – Diretora da Faculdade de Educação, Professora Maria do  
6 Socorro Carneiro de Lima – Representante Docente da Faculdade de Educação; Professora Eliana  
7 da Silva Felipe – Representante docente no Consepe; Professor Welington da Costa Pinheiro –  
8 Vice-Diretor da Faculdade de Educação Física, Professora Lucília da Silva Matos - Representante  
9 Docentes da Faculdade de Educação Física; Professor Waldir Ferreira Abreu – Representante  
10 Docente do Programa de Pós-Graduação em Educação; Gleyce Maiara Sarmento da Silva -  
11 Representante dos Técnico-Administrativos; Jhully Cristy Silva Moraes – Representante Discente  
12 da Faculdade de Educação; Ana Lídia da Conceição Ramos Maracahipe – Técnica-Administrativa  
13 (ouvinte). A pauta está assim constituída: **1ª Parte: 1. Apreciação e aprovação do Programa**  
14 **Residência Pedagógica/FAED.** Subprojeto: “Alfabetização em contextos de letramento e  
15 numeramento: reflexões, processos e práticas na Educação Infantil e anos iniciais do Ensino  
16 Fundamental - 1º e 2º ano”. Interessada: Faculdade de Educação (FAED)/Eliana da Silva Felipe. A  
17 Professora Eliana Felipe iniciou apresentação do Programa Residência Pedagógica/FAED  
18 informando que “A alfabetização no Brasil pode ser compreendida como uma problemática  
19 escolar, simplesmente, ou, numa perspectiva mais ampla, como uma problemática sociocultural.  
20 Essas escolhas determinam não apenas escolhas teóricas diferentes, mas modos diferentes de  
21 abarcar tanto os problemas como as soluções. [...]”. Após a apresentação e breve discussão, o  
22 Projeto “Alfabetização em contextos de letramento e numeramento: reflexões, processos e  
23 práticas na Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental - 1º e 2º ano” **foi aprovado**  
24 **pela Congregação. 2. Apreciação e aprovação do Subprojeto** intitulado “Alfabetização, Cultura  
25 Corporal e Cartografia: referências para a afirmação do Trabalho Docente e Formação Humana na  
26 articulação Universidade e Escola Pública” a ser apresentado ao edital 01/2020 PROEG/UFPA para  
27 seleção de propostas ao PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID)  
28 COM BASE NO EDITAL CAPES Nº01/2020 (MEC/CAPES). Interessados: Professora Maria da  
29 Conceição dos Santos Costa e Professor Salomão Antônio Mufarrej Hage. O Professor Welington  
30 da Pinheiro apresentou o subprojeto informando que “Este Subprojeto se apresenta como uma  
31 proposta no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – Edital Capes n.  
32 02/2020. Configura-se em uma iniciativa de proporcionar aos estudantes do Curso de Pedagogia e  
33 de Licenciatura em Educação Física do Instituto de Ciências da Educação e do Curso de Geografia  
34 do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Federal do Pará, uma articulação  
35 teórico-prática entre a Universidade e a Educação Básica na Amazônia paraense, no município de  
36 Belém do Pará. Compreendemos a formação de professores como um percurso de formação de  
37 sujeitos no qual há intenção e planejamento para a efetivação de uma determinada prática na  
38 trama social que se integra [...]”. Após a apresentação e breve discussão o Projeto “Alfabetização,  
39 Cultura Corporal e Cartografia: referências para a afirmação do Trabalho Docente e Formação  
40 Humana na articulação Universidade e Escola Pública” **foi aprovado pela Congregação. 3.**  
41 **Apreciação e aprovação do Projeto** intitulado “Laboratório de ensino de práticas de letramento  
42 **acadêmico**” a ser apresentado no edital PROEG – PGRAD-LABINFRA/2020. Interessado: Instituto  
43 de Ciências da Educação (ICED)/Técnica em Assuntos Educacionais Ana Lídia da Conceição Ramos

44 Maracahipe. A servidora Ana Lídia apresentou o projeto informando que “O projeto de ensino  
 45 Laboratório de Ensino de Práticas de Letramento Acadêmico’ tem como objetivo geral construir  
 46 conhecimentos fundamentais para a autonomia da vida acadêmica dos discentes, por meio da  
 47 promoção de práticas de ensino de letramento acadêmico, considerando os diversos contextos de  
 48 comunicação”. Após a apresentação e breve discussão o Projeto “Laboratório de ensino de  
 49 práticas de letramento acadêmico” **foi aprovado pela Congregação. 4. Progressão Funcional da**  
 50 **Classe Adjunto Nível I, para a Classe Adjunto Nível II da Professora Zenilda Botti Fernandes.**  
 51 Comissão: Professor Waldir Ferreira De Abreu – Associado 1 (Presidente), Professora Maria  
 52 Ludetana Araújo – Associado 2 (Membro), Professora Raimunda Lucena Melo Soares - Associado 2  
 53 (Membro), Professora Lúcia Isabel da Conceição Silva – Associado 2 (Suplente). O parecer aponta  
 54 que “[...] A requerente cumpriu as disciplinas e as atividades pedagógicas do seu Plano Individual  
 55 no período do referido interstício; A requerente atingiu a pontuação necessária para progressão  
 56 funcional, conforme preconiza a resolução n. 01/2015 do Instituto de Ciências da Educação. [...]”  
 57 Isso justifica nosso parecer favorável a progressão funcional da requerente. **Após a leitura o**  
 58 **parecer foi aprovado pela Congregação.** Nada mais havendo a tratar, o Professor Carlos Nazareno  
 59 Ferreira Borges encerrou a reunião, sendo lavrada a presente ata, que após lida e aprovada, será  
 60 assinada pelos membros presentes. Belém, dez de fevereiro de dois mil e vinte.

Wellington da Costa Pubezi

Alfery

Lúcia da Silva

Waldemar da Silva

Zenilda da Silva

Phane S. Selzi