



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

ATA DA SEGUNDA REUNIÃO
ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO DO
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA
EDUCAÇÃO, REALIZADA NO DIA VINTE
E CINCO DE FEVEREIRO DE DOIS MIL E
VINTE UM.

1 Ao vigésimo quinto dia do mês de fevereiro de dois mil e vinte um, às dez horas, em sala virtual
2 no link <https://meet.google.com/ykw-ffqe-byg>, realizou-se reunião ordinária do mês de
3 fevereiro da Congregação, na qual estiveram presentes os seguintes membros: Professora Selma
4 Costa Pena – Diretora Geral do Instituto de Ciências da Educação; Professor Carlos Nazareno
5 Ferreira Borges - Diretor-Adjunto; Wagner da Silva Carvalho – Coordenador de Planejamento,
6 Gestão e Avaliação; Professora Lúcia Isabel da Conceição Silva – Representante Docente no
7 Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão; Professor Waldir Ferreira Abreu -
8 Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação, Professora Dalva Valente
9 Guimarães Gutierrez, Professora Sônia Regina dos Santos Teixeira - Representantes Docentes
10 do Programa de Pós-Graduação em Educação; Professora Celi da Costa Silva Bahia - Diretora
11 da Faculdade de Educação, Professora Celita Maria Paes de Sousa, Professora Christianne
12 Thatiana Ramos de Sousa – Representantes Docentes da Faculdade de Educação; Professora
13 Mônica dos Anjos da Costa de Rezende – Diretora da Faculdade de Educação Física, Professor
14 Wellington da Costa Pinheiro – Representante Docente da Faculdade de Educação Física;
15 Danielle Cristina de Brito Mendes, Felipe Melo dos Santos, Gleyce Maiara Sarmiento da Silva,
16 William Pessoa da Mota Júnior – Representantes dos Técnico-Administrativos; Alder de Sousa
17 Dias – Representante Discente do Programa de Pós-Graduação em Educação; Dara Dalila Neto
18 – Representante Discente da Faculdade de Educação; Professora Carla Isabel Paula da Rocha
19 de Araújo - convidada; Professora Adriane Raquel Santana de Lima - ouvinte. **Faltas**
20 **justificadas:** não houve. A pauta está assim constituída: **1ª Parte:** Apreciação e aprovação da
21 ata da Reunião Ordinária ocorrida no dia 20 de janeiro de 2021 e a ata da Reunião Extraordinária
22 ocorrida no dia 11 de fevereiro de 2021. A Presidente pôs para a comunicação de destaques as
23 minutas das atas da Reunião Ordinária e da Reunião Extraordinária. Não havendo considerações
24 as atas foram colocadas em votação e **aprovadas por unanimidade.** **2ª Parte:** Comunicações
25 - **Processo n.º 23073.030949/2020-38, pedido de vistas; Retorno do Diretor-Adjunto ao**
26 **cargo.** A Presidente comunicou que o processo é referente ao pedido de exoneração do cargo
27 de Diretor-Adjunto para o qual foi solicitado vistas. Informou que o parecer de vistas,
28 inicialmente, fez uma trajetória do trâmite do processo, analisou e descreveu a nota da
29 Procuradoria Geral da Ufpa, e apresentou um breve histórico sobre a situação. Posteriormente,
30 o parecer apontou os documentos faltantes no processo; realizou uma análise política da
31 necessidade de assegurar os princípios de autonomia universitária e de gestão colegiada. Por
32 fim a parecerista fez a solicitação do que apresentou como necessidade para materializar o
33 processo e fez os indicativos do que a Congregação discutiu como sendo necessário para

34 encaminhar a questão da exoneração do Diretor-Adjunto. Em seguida a Presidente comunicou
35 o retorno do professor Carlos Nazareno, ressaltou que há um comunicado da Direção para todos
36 do Iced, no qual ele apresentou as justificativas para retornar ao cargo, e que em seu
37 entendimento o assunto encerra com a Carta Ofício do professor Carlos Nazareno falando do
38 seu retorno. Informou ainda que se alguém quiser ter o acesso ao parecer de vistas pode ser
39 solicitado direto a parecerista. Na sequência a Presidente perguntou se a conselheira Lúcia
40 Isabel, parecerista, queria complementar a comunicação, passado então a palavra. A conselheira
41 Lúcia Isabel comunicou que concorda que, em relação ao objeto em si, se encerra com o
42 documento de retorno do professor Carlos Nazareno, porém, ainda sim, algumas das questões
43 são importantes e servem de reflexão, de aprendizado no encaminhamento desses processos.
44 Informou ainda que no processo não tinha o documento oficial do professor Carlos Nazareno
45 pedindo exoneração, e que até hoje a Congregação não viu o documento com o pedido e os
46 motivos. Em seguida levantou a questão que o primeiro Órgão a ser consultado nesses casos é
47 a Congregação. Outra questão que a conselheira acredita ser importante, que é regimental e é
48 política, é a posição da Reitoria e da Procuradoria, com as quais não concordou. E por último
49 ressaltou que são trinta anos de história de eleição direta para Direção do Iced, o que está
50 disposto no seu próprio Regimento, por isso acha ser importante que essas questões fiquem
51 postas para próximas situações nessa perspectiva. **Processos eletrônicos:** A Presidente
52 comunicou que após os processos de progressão funcional, muitos outros processos tramitarão
53 de forma eletrônica, então é necessário pensar como o Iced vai se organizar, quem vai receber
54 os processos no Instituto, como serão distribuídos eletronicamente para os setores. **Serviços**
55 **gerais de manutenção predial:** A Presidente comunicou que os forros que caíram estão sendo
56 colocados, as pinturas das salas terminaram; as portas, as salas do andar de cima e os
57 laboratórios estão sendo também pintados; todos os banheiros estão passando por reforma. Na
58 sequência os conselheiros deram as boas-vindas à professora Carla Isabel Paula da Rocha de
59 Araújo, lotada na Faculdade de Educação Física, e em seguida registaram os agradecimentos à
60 professora Vera Lúcia Jacob Chaves que aposentou. **3ª Parte:** Proposições e indicações: a
61 professora Selma Pena solicitou e obteve a inclusão dos pontos: **Processo n.º**
62 **23073.005339/2021-87. Interessado: Anselmo de Athayde Costa e Silva.** Assunto:
63 Aprovação da banca de avaliação para progressão funcional da Classe C, Adjunto nível III para
64 Adjunto nível IV. Banca Avaliadora: Douglas da Cunha Dias – Associado I (Presidente), Ana
65 Del Tabor Vasconcelos Magalhães- Associado I (Membro), Ítalo Sérgio Lopes Campos -
66 Associado III (Membro), Carlos Nazareno Ferreira Borges – Associado IV (Suplente).
67 **Processo n.º 23073.004947/2021-74. Interessado: Andrio Alves Gatinho.** Assunto:
68 Aprovação da banca de avaliação para progressão funcional da Classe C, Adjunto nível III para
69 Adjunto nível IV. Banca Avaliadora: Maria da Conceição Rosa Cabral – Associado I
70 (Presidente), Salomão Antônio Mufarrej Hage - Associado III (Membro), Waldir Ferreira de
71 Abreu – Associado II (Membro), Selma Costa Pena - Associado II (Suplente). **4ª parte:** Ordem
72 do dia: **4.1. Processo n.º 23073.004859/2021-72. Interessado: Carlos Jorge Paixão.** Assunto:
73 Aprovação da banca de avaliação para progressão funcional da Classe C, Adjunto nível III para
74 Adjunto nível IV. Banca Avaliadora: Celi da Costa Silva Bahia – Associado III (Presidente),
75 Selma Costa Pena - Associado II (membro), Carlos Nazareno Ferreira Borges – Associado IV
76 (membro), Nilo Carlos Pereira de Souza– Associado I (suplente). **Em votação a banca de**
77 **avaliação foi aprovada por unanimidade. 4.2. Processo n.º 23073.001598/2021-39.**
78 **Interessada: Livia Sousa da Silva.** Assunto: Progressão Funcional da Classe A, Adjunto nível
79 I para Adjunto nível II. Banca Avaliadora: Celita Maria Paes de Sousa - Associado II

80 (Presidente), Edna Abreu Barreto – Associado III (Membro), Nilo Carlos Pereira de Souza–
81 Associado I (Membro) e Selma Costa Pena - Associado II (Suplente). A banca avaliadora
82 exarou parecer favorável à progressão funcional, conforme estabeleceu o documento: “[...]”
83 Considerando que as atividades realizadas pela docente, no período de seu interstício, atingiram
84 uma pontuação superior a 100 pontos, totalizando 643 pontos. Considerando que a docente
85 comprovou atividade de docência, atividades de orientação, participação em bancas
86 examinadoras, atividades de pesquisa e atividades de representação, atividades de capacitação
87 e produção científica, de inovação, técnica ou artística. Considerando que a docente cumpriu
88 suas atividades com assiduidade, responsabilidade e qualidade no trabalho desenvolvido,
89 conforme atesta documentação expedida pela Dirigente da Unidade somos de parecer favorável
90 ao pedido de promoção da Classe A (Adjunto I) para a classe A (Adjunto II) da Prof.^a Dr.^a Livia
91 Sousa da Silva, correspondente ao período de interstício de 19/03/2019 a 19/03/2021”. **Em**
92 **votação o parecer foi aprovado por unanimidade. 4.3. Aprovação de Relatório de Projeto**
93 **de Extensão** intitulado “Feira de Matemática: elo entre a universidade e a escola básica”.
94 Interessada: Iza Helena Travassos Ferraz de Araújo. Parecerista: Douglas da Cunha Dias. O
95 parecerista discorreu que: “[...] considerando os impactos causados pela pandemia da Covid-19
96 e também o compromisso com a realização de ações possíveis diante do quadro imposto por tal
97 pandemia, sou de parecer favorável à aprovação do relatório em tela. Entretanto, destaco que o
98 quantitativo mínimo de produtos, exigido pela Resolução n.4.918 – CONSEPE, de 25/04/2017,
99 não foi alcançado em 2019 e em 2020”. Após longa discussão **o parecer foi reprovado, e**
100 **relatório do projeto posto em diligência para que a interessada faça as adequações à**
101 **Resolução n.4.918 – Consepe,** e que a matéria volte à Congregação para registro do desfecho. **4.4.**
102 **Aprovação de Relatório de Projeto de Pesquisa** intitulado “Política de Financiamento da
103 Educação: implicações do FUNDEB para a Carreira e a Remuneração de Professores da
104 Educação Básica em Municípios Paraenses de 2010 a 2017”. Interessada: Dalva Valente
105 Guimarães Gutierrez. Parecerista: Selma Costa Pena. A parecerista discorreu que: “[...] Os
106 resultados apontados no relatório são de grande relevância para quem deseja compreender o
107 quanto a Política de financiamento da educação vem sendo modificada com as Reformas
108 educacionais da década de 1990. Aponta o FUNDEB como uma nova perspectiva para o
109 financiamento da educação, pois abrange toda a educação básica e suas modalidades. Além
110 disso o projeto contribuiu para a viabilização dos objetivos do Projeto Pedagógico do Curso de
111 Pedagogia que têm a pesquisa como princípio educativo, assim como para concretizar o objetivo
112 de formação de pesquisadores do Programa de Pós-graduação em Educação do Instituto de
113 Ciências da Educação. Por tais motivos, sou de parecer favorável à aprovação do relatório
114 apresentando e parabenizo a Prof.^a. Dalva Valente pela capacidade de descrição e análise
115 aprofundada de todas as questões propostas”. **Em votação o parecer foi aprovado por**
116 **unanimidade. 4.5. Aprovação de Relatório de Projeto de Pesquisa** intitulado “Violência
117 Escolar: discriminação, *bullying* e responsabilidade”. Interessada: Rosely Cabral Giordano.
118 Parecerista: Selma Costa Pena. A parecerista discorreu que: “[...] Considerando que a pesquisa
119 fortalece a “constituição de redes voltadas à criação e/ou fortalecimento de iniciativas que
120 estimulem a aproximação entre as universidades envolvidas, as escolas da rede pública e suas
121 comunidades nas diferentes localidades em que a pesquisa será desenvolvida” e que suas ações
122 são de grande importância para essas instituições, sou de parecer favorável à aprovação do
123 Relatório aqui apresentado pela Professora dra. Rosely Cabral Giordano”. Postos em discussão
124 foi registrado a importância de o parecer apresentar os quantitativos. **Em votação o parecer foi**
125 **aprovado por unanimidade. 4.6. Aprovação de Relatório de Projeto de Pesquisa** intitulado

126 “Desenvolvimento de aplicativo de dispositivos móveis para avaliação do risco de quedas”.
127 Interessado: Anselmo de Athayde Costa e Silva. Parecerista: Welington da Costa Pinheiro. O
128 parecerista discorreu que: “[...] O relatório do projeto de pesquisa ‘Desenvolvimento de
129 aplicativo de dispositivos móveis para avaliação do risco de quedas’ expressa uma temática
130 relevante para a área da Educação Física, caracterizando-se como uma iniciativa inovadora, no
131 âmbito local, que contribui para a produção do conhecimento na relação tecnologia e avaliação
132 física. O projeto apresenta produtos que correspondem ao quantitativo (pelo menos 3) dos itens
133 indicados na Resolução n. 4.918, de 25 de abril de 2017 – Consepe/Ufpa para à concessão de
134 20 horas de carga horária semanal para a coordenação de projetos de pesquisa. A partir do
135 exposto, este parecer é favorável à aprovação do relatório apresentado pelo Prof. Dr. Anselmo
136 de Athayde Costa e Silva, coordenador do referido projeto”. Posto em discussão foi solicitado
137 esclarecimento do porque o projeto ter sido desenvolvido em um ano. Considerando os
138 esclarecimentos foi proposto que o parecer cite que o projeto é uma complementação de um
139 período anterior, bem como o prazo que ele esteve em vigência para que se registre a memória
140 do percurso. **Em votação o parecer foi aprovado por unanimidade. 4.7. Aprovação de**
141 **Projeto de Extensão** intitulado “Casa de estudos matemáticos online”, com solicitação de 20h
142 de carga horária. Interessada: Iza Helena Travassos Ferraz de Araújo. Parecerista: Douglas da
143 Cunha Dias. **O item saiu de pauta em decorrência do encaminhamento do ponto 4.3. 4.8.**
144 **Aprovação de Projeto de Pesquisa** intitulado “Carreira e remuneração de professores em
145 municípios da Região Norte do Brasil: implicações para a valorização do professor”, com
146 solicitação de 20h de carga horária. Interessada: Dalva Valente Guimarães Gutierrez.
147 Parecerista: Selma Costa Pena. Foi exarado parecer nos seguintes termos “[...] Observa-se no
148 referido projeto de pesquisa que seus objetivos estão bem definidos; que há coerência entre
149 objetivos e a metodologia proposta, e clareza na exposição e fundamentação teórica do tema e
150 em sua descrição metodológica. Com os cumprimentos à referida pesquisadora e pelos
151 empreendimentos desenvolvidos sou de parecer favorável à liberação da professora Dra. Dalva
152 Valente Guimarães Gutierrez à realização da pesquisa, com liberação de carga horária de 20
153 horas para o desenvolvimento do projeto”. **Em votação o parecer foi aprovado por**
154 **unanimidade. 4.9. Aprovação de Projeto de Pesquisa** intitulado “Uso do sensor inercial na
155 classificação em Esportes paralímpicos”, com solicitação de 20h de carga horária. Interessado:
156 Anselmo de Athayde Costa e Silva. Parecerista: Welington da Costa Pinheiro. O parecerista
157 discorreu que: “[...] compreende-se que o projeto ‘Uso do Sensor Inercial na classificação em
158 esportes paralímpicos’, caracteriza-se como uma proposta acadêmica relevante para a área da
159 Educação Física, em especial para a produção do conhecimento no campo da Educação Física
160 e dos esportes adaptados, em interface com a utilização de recursos tecnológicos. O projeto
161 apresenta, enquanto metas a serem alcançadas, produtos indicados na Resolução n. 4.918, de
162 25 de abril de 2017 – Consepe/Ufpa, recomendados para à obtenção da concessão de 20 horas
163 de carga horária semanal para a coordenação de projetos de pesquisa. Diante disso, manifesta-
164 se parecer favorável à aprovação do projeto de pesquisa coordenado pelo Prof. Dr. Anselmo de
165 Athayde Costa e Silva e à concessão de 20h semanais para a sua execução”. Em discussão a
166 conselheira Dalva Valente observou que a solicitação de carga horária era para um ano, sendo
167 então sugerido que a vigência dos projetos seja padronizada para dois anos. **Em votação o**
168 **parecer foi aprovado por unanimidade. 4.10. Aprovação de Projeto Extensão** intitulado
169 “Observatório de educação: violência, inclusão e direitos humanos (UFPA)”, com solicitação
170 de 20h de carga horária. Interessada: Rosely Giordano. Parecerista: Sônia Regina dos Santos
171 Teixeira. A parecerista discorreu que: “[...] Com base na análise do projeto de extensão já

172 exposta ao longo deste parecer, subsidiada pelas orientações da Resolução n. 4.918, de 25 de
173 abril de 2017 que dispõe sobre os Planos Acadêmicos, Regimes e Horário de Trabalho dos
174 Docentes da Universidade Federal do Pará, considerando o documento contendo o texto do
175 projeto de extensão e o documento com a solicitação de carga horária, sou de parecer favorável
176 à concessão de 20 horas no período de março de 2021 a março de 2023, à professora Rosely
177 Cabral Giordano, por considerar sua proposta satisfatória em relação as exigências normativas
178 e representar uma real possibilidade de contribuição para uma formação crítica dos estudantes
179 da Ufpa e professores da rede pública, no que diz respeito às questões relacionadas à violência,
180 inclusão e direitos humanos”. **Em votação o parecer foi aprovado por unanimidade. 4.11.**
181 **Aprovação de Projeto de Extensão** intitulado “Rede EMANCIPA de educação popular e
182 cursinhos populares (Belém e Ananindeua)”, sem alocação de carga horária. Interessada: Lúcia
183 Isabel da Conceição Silva. Parecerista: William Pessoa da Mota Júnior. O parecerista discorreu
184 que: “[...] Pela relevância social, importância, pertinência e adequação à resolução 3298/2005
185 do Consepe/Ufpa, sou favorável à aprovação do programa e parabênio às professoras Lúcia
186 Isabel e Selma Pena pelo projeto. **Em votação o parecer foi aprovado por unanimidade.**

187 **4.12. Solicitação de prorrogação de projetos vencidos** durante o período da pandemia da
188 Covid-19. **4.12.1. Projeto de Pesquisa** “A Construção do Conhecimento na Área de Educação:
189 Um estudo sobre obstáculos epistemológicos, processos de investigação e produção do
190 conhecimento científico no Instituto de Ciências da Educação da UFPA”. Interessado: Carlos
191 Jorge Paixão. Parecerista: Carlos Nazareno Ferreira Borges. O parecer apontou que “[...] O
192 projeto em questão foi impactado em sua metodologia em razão da situação de pandemia no
193 ano de 2020. No entanto, o professor precisa de poucos dados para concluir seu trabalho de
194 campo. Considerando a inviabilidade de finalização no prazo atual de 18 fevereiro de 2021,
195 manifesto parecer favorável à prorrogação com novo prazo de finalização em 18 junho de
196 2021”. **Em votação o parecer foi aprovado por unanimidade. 4.12.2 Projeto de Pesquisa**
197 **“A Construção do Conhecimento na Área de Educação: formação de professores na Amazônia**
198 **paraense: história, programas e práticas formativas”.** Interessado: Waldir Ferreira Abreu. O
199 parecer apontou que “[...] O projeto em questão foi impactado em sua metodologia em razão da
200 situação de pandemia no ano de 2020. No entanto, advirto que o prazo de finalização do referido
201 projeto era agosto de 2020, e foi solicitada prorrogação para fevereiro de 2021. Tal solicitação
202 foi aprovada, sendo que no momento está sendo feita uma segunda solicitação. Manifesto
203 parecer favorável à prorrogação, recomendando que, o projeto seja finalizado até 30 de junho
204 de 2021, mesmo que para isso seja necessário fazer adequações necessárias em razão das
205 dificuldades impostas pela situação de pandemia. **Em votação o parecer foi aprovado por**
206 **unanimidade. 4.13. Apresentação e aprovação de Procedimento Operacional Padrão –**
207 **POP** para as comissões de trabalho do Instituto de Ciências das Educação. A professora
208 Christianne de Sousa fez a apresentação do formulário elaborado pela comissão e discorreu
209 ponto a ponto dos itens a serem preenchidos pelas comissões de trabalho do Iced para
210 elaboração de Procedimento Operacional Padrão para os processos no Instituto. **Em votação o**
211 **formulário foi aprovado por unanimidade. 4.14. Edital do Processo Seletivo** do Programa
212 de Pós-Graduação em Educação, ano 2021. Registro. Professor Waldir Abreu fez a
213 apresentação do Edital do Processo Seletivo da turma de dois mil e vinte e um, com a seleção a
214 ser realizada no primeiro semestre, e a entrada em agosto do ano corrente. Informou que em
215 decorrência da pandemia o processo seletivo será realizado todo de forma on-line, e serão
216 apenas duas etapas, diferente dos anos anteriores. Comunicou que serão ofertadas trinta e nove
217 vagas, dentre as quais dezessete para o mestrado, sendo cinco especiais, e vinte e duas para o

218 doutorado, sendo quatro especiais. **4.15. Alocação** de professores em salas de pesquisa. O ponto
219 foi retirado de pauta e retornará em outra reunião para discussão. **4.16. Homologação do Ad**
220 **Referendum** do Projeto de Extensão intitulado "Educação na contemporaneidade:
221 desigualdades, ciência, tecnologia e sociedade", coordenado pelo Professor Andrio Alves
222 Gatinho, para submissão ao Programa Institucional de Bolsa de Extensão- Pibex Edital Proex
223 Nº 01/2021. **O Ad Referendum foi homologado. 4.17. Homologação do Ad Referendum** do
224 Projeto de Extensão intitulado "Observatório de educação: violência, inclusão e direitos
225 humanos", coordenado pela professora Rosely Cabral Giordano, para submissão ao Programa
226 Institucional de Bolsa de Extensão- Pibex Edital Proex Nº 01/2021. **O Ad Referendum foi**
227 **homologado. 4.18. Homologação do Ad Referendum** do Projeto de Extensão intitulado
228 "Rodas de conversa sobre violência contra a mulher em tempos de pandemia", coordenado pelo
229 Professor Fernando Augusto de Oliveira e Silva Filho, para submissão ao Programa
230 Institucional de Bolsa de Extensão- Pibex Edital Proex Nº 01/2021. **O Ad Referendum foi**
231 **homologado. 4.19. Homologação do Ad Referendum** do Projeto de Extensão intitulado
232 "Programa Integrado de Artes Marciais e Esportes de Combate/2021", coordenado pelo
233 Professor Ítalo Sérgio Lopes Campos, para submissão ao Programa Institucional de Bolsa de
234 Extensão - Pibex, Edital Proex n.º 01/2021. **O Ad Referendum foi homologado. 4.20.**
235 **Homologação do Ad Referendum** do Projeto de Extensão intitulado "Rede EMANCIPA de
236 educação popular e cursinhos populares (Belém e Ananindeua)", coordenado pela professora
237 Lúcia Isabel da Conceição Silva, para submissão ao Programa Institucional de Bolsa de
238 Extensão- Pibex, Edital Proex nº 01/2021. **O Ad Referendum foi homologado. 4.21.**
239 **Homologação do Ad Referendum** do Projeto de Extensão intitulado "Programa Arte e Lazer
240 na UFPA", coordenado pelo professor Paulo César de Lima, para submissão ao Programa
241 Institucional de Bolsa de Extensão- Pibex, Edital Proex nº 01/2021. **O Ad Referendum foi**
242 **homologado. 4.22. Homologação do Ad Referendum** do Projeto de Extensão intitulado
243 "Práticas Pedagógicas Decoloniais nas Escolas de Belém II: Minicursos, oficinas e palestras",
244 coordenado pelo Professor Waldir Ferreira de Abreu, para submissão ao Programa Institucional
245 de Bolsa de Extensão- Pibex Edital Proex nº 01/2021. **O Ad Referendum foi homologado. 4.23.**
246 **Homologação do Ad Referendum** do Projeto de Extensão intitulado "Ginástica para todos:
247 Educação, Lazer e Saúde na Universidade", coordenado pelo Professor Welington da Costa
248 Pinheiro, para submissão ao Programa Institucional de Bolsa de Extensão- Pibex, Edital Proex
249 nº 01/2021. **O Ad Referendum foi homologado. 4.24. Homologação do Ad Referendum** do
250 Projeto de Extensão intitulado "Formação continuada de Coordenadores pedagógicos da
251 Unidade SEDUC na Escola (USE n. 03): uma parceria com a Faculdade de Educação da
252 UFPA", coordenado pela professora Zenilda Botti Fernandes, para submissão ao Programa
253 Institucional de Bolsa de Extensão- Pibex Edital Proex nº 01/2021. **O Ad Referendum foi**
254 **homologado. 4.25. Homologação do Ad Referendum** do Projeto de Extensão intitulado
255 "Círculos de saberes vivências populares de mulheres amazônidas", coordenado pela professora
256 Adriane Raquel Santana de Lima, para submissão ao Programa Institucional de Bolsa de
257 Extensão- Pibex, Edital Proex nº 01/2021. **O Ad Referendum foi homologado. 4.26.**
258 **Homologação do Ad Referendum** do Projeto de Extensão intitulado "Tutoria em Gestão
259 Desportiva", coordenado pela professora Carla Isabel Paula Rocha Araújo, para submissão ao
260 Programa Institucional de Bolsa de Extensão – Pibex, Edital Proex n.º 01/2021. **O Ad**
261 **Referendum foi homologado. 4.27. Homologação do Ad Referendum** do Projeto de Extensão
262 intitulado "Casa de Estudos Matemáticos Online", coordenado pela Professora Iza Helena
263 Travassos Ferraz de Araújo, para submissão ao Programa Institucional de Bolsa de Extensão-

264 Pibex, Edital Proex nº 01/2021. **O Ad Referendum foi homologado. 4.28. Homologação do**
 265 **Ad Referendum** do Projeto de Extensão intitulado “Apoio Psicopedagógico aos Estudantes de
 266 Pedagogia (UFPA-Belém)”, coordenado pela professora Sônia Eli Cabral Rodrigues, para
 267 submissão ao Programa Institucional de Bolsa de Extensão- Pibex, Edital Proex nº 01/2021. **O**
 268 **Ad Referendum foi homologado. 4.29. Homologação do Ad Referendum** do Projeto de
 269 Extensão intitulado “Repositório paraense da educação para pessoas em situação de
 270 restrição/privação de liberdade Pe. Bruno Sechi - Socioeducação.”, coordenado pelo professor
 271 Orlando Nobre Bezerra de Souza, para submissão ao Programa Institucional de Bolsa de
 272 Extensão – Pibex, Edital Proex n.º 01/2021. **O Ad Referendum foi homologado. 4.30.**
 273 **Homologação do Ad Referendum** do Projeto de Extensão intitulado “Atividades físicas e
 274 esporte na UFPA multicampi: qualidade de vida e produção de conhecimento em tempos de
 275 distanciamento social”, coordenado pelo professor Douglas da Cunha Dias, para submissão ao
 276 Programa Institucional de Bolsa de Extensão- Pibex, Edital Proex n.º 01/2021. **O Ad**
 277 **Referendum foi homologado. 4.31. Homologação do Ad Referendum** do Projeto de Extensão
 278 intitulado “Inclusão sócio-digital e Educação básica: contribuições à formação continuada de
 279 Professores pela utilização das novas tecnologias da informação e comunicação (Tic's)”,
 280 coordenado pela professora Lívia Sousa da Silva, para submissão ao Programa Institucional de
 281 Bolsa de Extensão- Pibex, Edital Proex n.º 01/2021. **O Ad Referendum foi homologado. 4.32.**
 282 **Homologação do Ad Referendum** do Projeto de Labinfra intitulado “Avaliação física de
 283 escolares no Século XXI: teoria à prática”, coordenado pelo professor Flávio Augusto Pinto
 284 Cunha, para submissão ao Subprograma de Apoio à Infraestrutura de Laboratórios de Ensino
 285 de Graduação – Labinfra/2021. **O Ad Referendum foi homologado. 4.33. Homologação do**
 286 **Ad Referendum** do Projeto Labinfra intitulado “Fisiologia do Exercício na prática da Educação
 287 Física”, coordenado pela Professora Mestre Mônica dos Anjos Costa de Rezende, para
 288 submissão ao Subprograma de Apoio à Infraestrutura de Laboratórios de Ensino de Graduação
 289 – Labinfra/2021. **O Ad Referendum foi homologado. 4.34. Homologação do Ad Referendum**
 290 do Projeto de Extensão intitulado “Teias De Saberes Integral: Formação para a docência na
 291 escola integral de jornada ampliada”, coordenado pelo Professor Wilson da Costa Barroso, para
 292 submissão ao Programa Institucional de Bolsa de Extensão- Pibex, Edital Proex n.º 01/2021. **O**
 293 **Ad Referendum foi homologado. 4.35 – Processo n.º 23073.005339/2021-87. Interessado:**
 294 **Anselmo de Athayde Costa e Silva.** Assunto: Aprovação da banca de avaliação para
 295 progressão funcional da Classe C, Adjunto nível III para Adjunto nível IV. Banca Avaliadora:
 296 Douglas da Cunha Dias – Associado I (Presidente), Ana Del Tabor Vasconcelos Magalhaes-
 297 Associado I (Membro), Ítalo Sergio Lopes Campos - Associado III (Membro), Carlos Nazareno
 298 Ferreira Borges – Associado IV (Suplente). **Em votação a banca de avaliação foi aprovada**
 299 **por unanimidade. 4.36 – Processo n.º 23073.004947/2021-74. Interessado: Andrio Alves**
 300 **Gatinho.** Assunto: Aprovação da banca de avaliação para progressão funcional da Classe C,
 301 Adjunto nível III para Adjunto nível IV. Banca Avaliadora: Maria da Conceição Rosa Cabral
 302 – Associado I (Presidente), Salomão Antônio Mufarrej Hage - Associado III (Membro), Waldir
 303 Ferreira de Abreu – Associado II (Membro), Selma Costa Pena - Associado II (Suplente). **Em**
 304 **votação a banca de avaliação foi aprovada por unanimidade. Encerramento:** Nada mais
 305 havendo a tratar, a Professora Selma Costa Pena agradeceu a presença dos Conselheiros e
 306 encerrou a reunião, da qual, para constar, foi lavrada a presente ata, que após lida e aprovada,
 307 será assinada pela Presidente da Congregação, Professora Selma Costa Pena, por mim, Gleyce
 308 Maiara Sarmiento da Silva, Secretária Executiva do Instituto de Ciências da Educação, e demais
 309 membros presentes. Belém, vinte e cinco de fevereiro de dois mil e vinte um.



Emitido em 25/02/2021

ATA DE REUNIÃO Nº 556/2021 - ICED (11.32)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 22/03/2021 20:31)
CARLOS NAZARENO FERREIRA BORGES
DIRETOR ADJUNTO DE INSTITUTO - TITULAR
ICED (11.32)
Matrícula: 1374042

(Assinado digitalmente em 31/03/2021 12:27)
CELI DA COSTA SILVA BAHIA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ICED (11.32)
Matrícula: 2184778

(Assinado digitalmente em 31/03/2021 17:30)
CELITA MARIA PAES DE SOUSA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ICED (11.32)
Matrícula: 1152848

(Assinado digitalmente em 23/03/2021 11:09)
CHRISTIANNE THATIANA RAMOS DE SOUZA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ICED (11.32)
Matrícula: 2449688

(Assinado digitalmente em 23/03/2021 07:56)
DALVA VALENTE GUIMARAES GUTIERRES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ICED (11.32)
Matrícula: 1152673

(Assinado digitalmente em 23/03/2021 13:01)
DANIELLE CRISTINA DE BRITO MENDES
PEDAGOGO-AREA
ICED (11.32)
Matrícula: 3002810

(Assinado digitalmente em 30/03/2021 14:06)
FELIPE MELO DOS SANTOS
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
ICED (11.32)
Matrícula: 3154695

(Assinado digitalmente em 23/03/2021 10:24)
GLEUCE MAIARA SARMENTO DA SILVA
SECRETARIO EXECUTIVO
ICED (11.32)
Matrícula: 1588793

(Assinado digitalmente em 05/04/2021 12:06)
LUCIA ISABEL DA CONCEICAO SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ICED (11.32)
Matrícula: 2574533

(Assinado digitalmente em 26/03/2021 15:49)
MONICA DOS ANJOS COSTA DE REZENDE
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ICED (11.32)
Matrícula: 2033032

(Assinado digitalmente em 23/03/2021 06:25)
SELMA COSTA PENA
COORDENADOR DE CAMPUS - TITULAR
ICED (11.32)
Matrícula: 2216123

(Assinado digitalmente em 30/03/2021 13:56)
SONIA REGINA DOS SANTOS TEIXEIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ICED (11.32)
Matrícula: 1152892

(Assinado digitalmente em 25/03/2021 08:01)
WALDIR FERREIRA DE ABREU
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ICED (11.32)
Matrícula: 2278773

(Assinado digitalmente em 05/04/2021 12:17)
WANGLER DA SILVA CARVALHO
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
ICED (11.32)
Matrícula: 2296442

(Assinado digitalmente em 23/03/2021 09:39)

(Assinado digitalmente em 23/03/2021 10:51)

WELINGTON DA COSTA PINHEIRO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ICED (11.32)
Matrícula: 1058638

WILLIAM PESSOA DA MOTA JUNIOR
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
ICED (11.32)
Matrícula: 1939968

(Assinado digitalmente em 23/03/2021 06:07)
ALDER DE SOUSA DIAS
DISCENTE
Matrícula: 201805780018

(Assinado digitalmente em 31/03/2021 12:33)
DARA DALILA FERREIRA NETO
DISCENTE
Matrícula: 201710540130

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufpa.br/documentos/> informando seu número:
556, ano: **2021**, tipo: **ATA DE REUNIÃO**, data de emissão: **22/03/2021** e o código de verificação: **3603815571**