



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO**

**PLANO DE ENSINO - ENSINO REMOTO EMERGENCIAL
2020-4-PL Emergencial – Oferta B**

I - IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: PED – 1034 – Infância, Cultura e Educação (Eixo temático- 6)

Professora: Celita Maria Paes de Sousa

EMAIL: celtps@hotmail.com

Carga horária: 68h

Créditos: 3

Aulas: Segunda-feira (9h as 11h)

II - EMENTA: Infância como objeto de estudo transdisciplinar. A construção social do conceito de infância. História da infância no Brasil. A criança e sua condição de sujeito histórico, político e cultural. A diversidade de infâncias na Amazônia. A infância na contemporaneidade: produtos culturais, mídia, trabalho e violência.

III – OBJETIVOS

GERAL: Contribuir para a compreensão acerca do processo de produção das infâncias. Enfatizando as diferenças existentes entre elas, dialogando com contexto histórico, político, cultural e educacional.

ESPECÍFICOS:

- Compreender e analisar a infância nas dimensões histórica, social, cultural e educacional;
- Refletir sobre o processo de produção das infâncias, sua diversidade social e modos de educação;
- Entender o conceito e a representação da infância como construção social;
- Debater questões ligadas à infância na contemporaneidade.

IV - CONTEÚDOS

Unidade I : A Infância e sua História no Brasil

- A criança nos diferentes períodos históricos do Brasil
- A criança como sujeito de direitos

Unidade II: A Relação entre Infância, Cultura e Educação

- O significado de infância, cultura e educação
- A constituição cultural da criança
- O papel da educação na construção do sujeito criança

Unidade III: A Diversidade e a Infância na contemporaneidade

- A infância e a diversidade cultural e social
- O trabalho infantil e a violência

V – METODOLOGIA

Conforme as orientações legais aprovadas na UFPA para o Período de Ensino Remoto Emergencial, as atividades didáticas serão desenvolvidas através de momentos síncronos e assíncronos (Resolução n 5.294, de 21 de agosto de 2020), entre outubro de 2020 a fevereiro de 2021. Para o desenvolvimento das atividades didáticas e diálogos virtuais com os discentes, utilizaremos **SIGAA, Google Meet e WhatsApp**. A partir do desenvolvimento da disciplina, poderemos avaliar a necessidade da utilização de outras plataformas e/ou outras ferramentas virtuais que julgarmos necessárias para a garantia da qualidade da disciplina e participação dos discentes. Serão utilizados enquanto recursos didáticos: textos, vídeos, slides e imagens.

VI – AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua e se desenvolverá a partir dos critérios, a saber: frequência, participação nas aulas e atividades planejadas em grupo e individual, considerando as atividades síncronas e assíncronas.

VII – CRONOGRAMA DA DISCIPLINA

Ano/mês	Dias	Carga horária Síncrona	Carga horária Assíncrona	Carga horária Mensal
2020				
outubro	05-19-12 (feriado)-26	8 horas	8 horas	16 horas
novembro	02 (feriado)-09-16-23-30	10 horas	10 horas	20 horas
dezembro	07-14	4 horas	4 horas	08 horas
2021				
janeiro	04-11-18-25	8 horas	08 horas	16 horas
fevereiro	01-08	4 horas	04 horas	08 horas
			Total carga horária	68 horas

VIII – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARIÈS, Philippe. **História social da criança e da família**. São Paulo: Pioneira, 2001.

BARBOSA, Maria Carmem. **Oferta e Demanda de Educação Infantil no Campo**. Porto Alegre: Evangraf, 2012.

BASÍLIO, L. C. & KRAMER, S. **Infância, educação e direitos humanos**. São Paulo: Cortez,

COHN, Clarice. **Antropologia da criança**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar editor, 2005.

CHAUÍ, Marilena. **Convite à Filosofia**. São Paulo: Editora Ática, 7ª edição, 1996.

COHN, Clarice. **Antropologia da Criança**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editores, 2005.

FREITAS, M. C. (Org). **Historia Social da Infância no Brasil**. São Paulo: Cortez Editora, 1997.

GUSMÃO, Neusa Mª de. **Diversidade, Cultura e Educação: olhares cruzados**. São Paulo: Biruta, 2003.

KRAMER, Sonia. LEITE, Maria Isabel (org.). **Infância: fios e desafios da pesquisa**. Campinas, São Paulo: Papyrus, 1996.

KUHLMANN JR, M. **Infância e educação infantil: uma abordagem histórica**. Porto Alegre: Editora Mediação, 2007.

PINO, Angel. A criança, um ser cultural ou da passagem do biológico ao simbólico. In: PINO, Angel. **As marcas do humano: as origens da constituição cultural da criança na perspectiva de Lev. S. Vigotski**. São Paulo: Cortez Editora, 2005.

_____. Natureza e Cultura. In: PINO, Angel. **As marcas do humano: as origens da constituição cultural da criança na perspectiva de Lev. S. Vigotski**. São Paulo: Cortez Editora, 2005.

POSTAMAN, Neil. **O desaparecimento da infância**. Rio de Janeiro: Graphis, 1999.

PRIORE, Mary Del (org.). **História das Crianças no Brasil**. São Paulo: Contexto, 1999.

SILVA, Isabel de Oliveira, SILVA, Ana Paula Soares e MARTINS, Aracy Alves. **Infâncias do campo**. Belo Horizonte: Autêntica, 2013.

STEARNS, Peter N. Globalização e infâncias. In **A infância**. São Paulo: Contexto, 2006.pp. 183-198.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Textos disponíveis em endereços eletrônicos

GONÇALVES, G. **A criança como sujeito de direitos: limites e possibilidades**.

Texto disponível:

http://www.anpedsul2016.ufpr.br/portal/wp-content/uploads/2015/11/Eixo-5_GISELE-GON%C3%87ALVES.pdf

HENIC, A. C; BRAZ, M. **História da Infância no Brasil**.

Texto disponível:

https://educere.bruc.com.br/arquivo/pdf2015/19131_8679.pdf

LOPES, F. R. **Infância e diversidade: concepções e práticas de inclusão de crianças “diferentes”**.

Texto disponível:

https://educere.bruc.com.br/arquivo/pdf2009/1955_1204.pdf

PINHEIRO, A. T; GOMES, T. C. **Trabalho infantil no Brasil: violência e a mão de obra explorada no Campo Bernadino**.

Texto disponível:

<http://itecne.com.br/social/edicoes/2015/artigos/TRABALHO%20INFANTIL%20NO%20BRASIL.pdf>

Textos a serem disponibilizados em PDF:

FERREIRA, V. A. **As marcas do humano: as origens da constituição cultural da criança na perspectiva de Lev S Vigotski**

OLIVEIRA, T. D et al. A educação na constituição do sujeito: reflexões numa perspectiva cidadã. **REVISTA ELETRÔNICA DA GRADUAÇÃO/PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO UFG/REJ** ISSN. 1807-9342 Volume 14, N. 2, 2018

PEREIRA, M. **Cultura, infância e cultura infantil: alguns conceitos**