



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO**

DISCIPLINA: Didática e Prática Docente no Ensino Fundamental

CARGA HORÁRIA: 68 HORAS

CÓDIGO: PED 01009

PROFESSOR: Dr. Carlos Jorge Paixão

EMAIL: carlosjpaixao@hotmail.com

COLABORADORES:

Doutorandos do Programa de Pós-Graduação em Educação do ICED/UFGPA

Dilza Maria Alves Rodrigues / José Rafael Barbosa Rodrigues / Michel de Vilhena Ferreira

1- OBJETIVOS

1.1. Geral

Analisar as conexões entre os elementos didático-pedagógicos que fazem parte da prática docente na Escola de Ensino Fundamental.

1.2. Específicos

- Identificar os principais elementos que fazem parte da organização da Escola de Ensino Fundamental nas suas dimensões sociais, políticas e didático-pedagógicas;
- Desenvolver estudos sobre as especificidades do planejamento, organização do ensino e formas de avaliação para o exercício da prática docente no Ensino Fundamental;
- Estudar questões em torno da interdisciplinaridade e transdisciplinaridade na organização do processo didático-pedagógico.
- Mapear e examinar práticas docentes no contexto da Escola de Ensino Fundamental.

2- CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Eixo I. Organização da Escola de Ensino Fundamental no contexto da Educação Básica Contemporânea.

Eixo II. Planejamento e Metodologias de Ensino.

Eixo III. Interdisciplinaridade, multidisciplinaridade e transdisciplinaridade: Questões e Reflexões.

Eixo IV. Narrativa e análise de práticas docentes no contexto da Escola de Ensino Fundamental

3- METODOLOGIA

Exposição dialogada apoiada nas referências bibliográficas da programação. Resenhas de Textos. Relatórios baseados na memória das aulas remotas; Seminários didáticos. Serão utilizados como meios de ensino remoto: Plataforma Google meet; WhatsApp; correio eletrônico/ e-mail.

Para o andamento das atividades remotas de ensino contaremos com a colaboração de Orientandos do Doutorado em Educação do PPGED/ICED/UFGPA.

4- AVALIAÇÃO

A verificação do aproveitamento acadêmico na disciplina será consolidada por meio dos seguintes procedimentos: Relatórios com base na memória das aulas remotas; Resenhas de textos; Seminário didático com base em temas que estejam relacionados ao conteúdo programático e suas referências bibliográficas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARVALHO, Mercedes. **Ensino Fundamental – práticas docentes nas séries iniciais**. São Paulo: Vozes, 1999.

FAZENDA, Ivani (Org.). **Didática e Interdisciplinaridade**. Campinas, SP: Papirus, 1998.

FREITAS, Luiz Carlos de. **Ciclos, Seriação e Avaliação – confronto de lógicas- cotidiano escolar**. São Paulo; Moderna, 2003.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997.

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. 34. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

----- . **Didática: Velhos e Novos Temas**. Goiânia: Edição do Autor, 2002.

NÓVOA, Antonio. **Formação de Professores e Trabalho Pedagógico**. Lisboa: Educa, 2002.

TOSI, Maria Raineldes. **Didática Geral: um olhar para o futuro**. 3. ed. Campinas, SP: Editora Alínea, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

PIMENTA, Selma Garrido (Org.). **Didática e Formação de Professores: percursos e perspectivas no Brasil e em Portugal**. São Paulo: Cortez, 2000.

PERRENOUD, P. **Novas competências para ensinar**. Porto Alegre: Artmed, 2000.

PAIXÃO, Carlos Jorge; NUNES, Cely Costa. No Território do Ensino Fundamental: Demarcações na Cultura Curricular como Experiência Viva de Professores. **Revista e-Curriculum**. São Paulo, v. 13, n. 3, p. 519-533, jul/set, 2015. (Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação: Currículo – PUC/SP).

NUNES, Cely; PAIXÃO, Carlos J. Currículo e Avaliação da Aprendizagem: a informalidade em questão. **Revista Cocar da UEPA**. Belém, vol. 7, n. 14, p. 16-22, ago-dez, 2013.

PAIXÃO, C. J. ; CUNHA, E. R. Uma reflexão sobre teoria e prática em educação. **Trilhas**, Belém, v.5, n.2, p. 69-74, dez, 2004.

ROUSSEAU, J. J. **Emílio ou da Educação**. 3. ed. São Paulo: Difel, 1979.

SEBARROJA, Jaime Carbonell (Org.). **Pedagogias do Século XX**. Porto Alegre: Artmed, 2003.

SAMPAIO, M. M. F. **Um Gosto Amargo de Escola - relações entre currículo, ensino e fracasso escolar**. 2. ed. São Paulo: Iglu, 2004.

ZABALA, Antoni. **A Prática Educativa: como ensinar**. Porto Alegre: Artmed, 1998.