

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA LICENCIATURA
DISCIPLINA: PED01037 - POLÍTICA E LEGISLAÇÃO DA EDUCAÇÃO
BRASILEIRA - (2020 .4 - T02)

josecarlos@ufpa.br

PLANO DE CURSO

EMENTA: Contexto histórico, social e econômico da política educacional. Construção do direito à educação. Organização administrativa e didática da educação na legislação. Políticas educacionais para a Educação Básica. Política e legislação da educação paraense.

OBJETIVOS:

- Contextualizar histórico, social e economicamente a Política Educacional;
- Construir mapeamento sobre os direitos à Educação;
- Demonstrar a organização administrativa e didática da educação na legislação brasileira;
- Desenvolver estudos sobre as políticas educacionais na educação básica;
- Relacionar política e legislação da educação paraense

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:

Os procedimentos metodológicos configuram-se como caminhos possíveis a serem percorridos pela ação pedagógica estabelecida entre professor e alunos na busca de estimular e orientar a apropriação do saber. São elementos mediadores do processo ensino-aprendizagem.

Para o professor:

Exposição dialógica

Organização de dinâmicas de trabalho

Assessoramento aos trabalhos

Orientação para busca de informações

Avaliação

Para o aluno:

Pesquisa bibliográfica

Leituras

Elaboração de textos

Participação em Webinário

RECURSOS DIDÁTICOS:

Plataformas virtuais (google meet; classroom)

Livros e artigos

Sítios de informações culturais e de pesquisa científica

Vídeos-documentários

Mapeamento por meio da ferramenta digital Mindmeister.

AVALIAÇÃO:

A avaliação feita ao longo do curso. Os momentos serão definidos conforme a realização dos trabalhos. É de fundamental importância a assiduidade e pontualidade na realização e entrega das atividades.

PLANO DA DISCIPLINA – INÍCIO 05/10/2020 a 28/02/2021

AULA	DIAS	CONTEÚDOS	ATIVIDADES
01	05/10/20	Apresentação da proposta de curso	Encontro no google Meet
02	12/10	Texto “A educação como política pública” AZEVEDO, 2004.	Apresentação em slides
03	19/10	Abordagem neoliberal; abordagem pluralista e socio-democrata; abordagem marxista; estudos de viabilidade política.	Apresentação em slides. Divisão em grupos de apresentações.
04	26/10	Apresentações das temáticas.	Webinário. Google Meet.
05	02/11	DIA DE FINADOS	FERIADO
06	09/11	Estudos da Legislação Educacional (reformas, constituição, leis, planos. CURY & SHIROMA, 2000. Parte I	Mapeamento conceituais, históricos e ideológicos das normativas. ferramenta digital Mindmeister

07	16/11	Estudos da Legislação Educacional (reformas, constituição, leis, planos. CURY & SHIROMA, 2000. Parte II	Mapeamento conceituais, históricos e ideológicos das normativas. ferramenta digital Mindmeister
08	23/11	Estudos da Legislação Educacional (reformas, constituição, leis, planos. CURY & SHIROMA, 2000. Parte III	Webinário coletivo por temáticas. Google Meet.
09	30/11	Organização administrativa e didática da educação na legislação. Políticas educacionais para a Educação Básica. OLIVEIRA, 1998; 2007. Parte I	Apresentação de painéis temáticos. Google Meet.
10	07/12	Organização administrativa e didática da educação na legislação. Políticas educacionais para a Educação Básica. OLIVEIRA, 1998; 2007. Parte II	Apresentação de painéis temáticos. Google Meet.
11	14/12	Atividades avaliativas - parcial	Webinário. Google Meet.
12	21/12	Atividades avaliativas - culminância	Webinário. Google Meet.
13	28/12	Atividades complementares. A educação paraense.	Google acadêmico (Sítios de informações culturais e de pesquisa científica).
14	04/01/21	Contextos históricos-educacionais da educação paraense. Governos de Almir Gabriel, Jatene e Helder Barbalho. Parte I. Abordagem Geral	Vídeos-documentários
15	11/01/21	Contextos históricos-educacionais da educação paraense. Governo Almir Gabriel. Parte II	Apresentação coletiva. Webinário.
16	18/01/21	Contextos históricos-educacionais da educação paraense. Governo Simão Jatene. Parte III	Apresentação coletiva. Webinário
17	25/01/21	Contextos históricos-educacionais da educação paraense. Governo Helder Barbalho. Parte IV	Apresentação coletiva. Webinário
18	01/02/21	Educação Básica em foco. Políticas e Programas. Gestão e Financiamento. FUNDEF; FUNDEB; PAR. PDE. Parte I. SAVIANNI, 2008,2010; CARDOSO, 2013.	Mapeamento, sistematizações, produções individuais e coletivas. Aulas Expositivas Dialogadas. Google Meet.
19	08/02/21	Do Fundef ao Fundeb. Parte I.	Aula Expositiva Dialogada. Google Meet.
20	15/02/21	Do Plano de Desenvolvimento da Educação ao Plano de Ações Articuladas. CARDOSO,2013. Parte II.	Aula Expositiva Dialogada. Google Meet.
21	22/02/21	Avaliação final. Culminância.	Webinário.

Bibliografia Básica

AZEVEDO, Janete M. Lins. A Educação como Política Pública. Campinas, SP: Autores Associados, 1997.

CURY, Carlos Roberto Jamil. Legislação educacional brasileira. Rio de Janeiro: DP&A, 2000. SHIROMA, Oto Eneida. Política Educacional. Rio de Janeiro, DP&A. 2000.

Bibliografia Complementar

AZEVEDO LINS, M. J. A educação como política pública. Campinas: SP, Autores Associados, 2004.

CARDOSO, J.C.M. O Plano de Ações Articuladas em Municípios Ribeirinhos no Arquipélago do Marajó. PUC-SP, 2013.

OLIVEIRA, Romualdo Portela de; ADRIÃO, Theresa (Orgs.). Gestão, financiamento e direito à educação. Análise da Constituição Federal e da LDB. 3ª. Ed. Revisada e ampliada. São Paulo: Xamã, 2007.

OLIVEIRA. Rômulo Portela de (org.). Política educacional: impasses alternativos. São Paulo, Cortez, 1998.

SAVIANI, Dermeval. Da nova LDB ao FUNDEB: por uma outra política educacional. São Paulo: Autores Associados, 2008.