

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA

DISCIPLINA: PED01005 - METODOLOGIA DA PESQUISA

PROFESSOR: DR. EVANILDO MORAES ESTUMANO

Email: evanildoestumano@gmail.com

CH: 68horas

EMENTA:

Caracterização da pesquisa científica: o método científico. Pesquisa quantitativa e qualitativa: princípios e métodos. Estratégias de pesquisa: etnografia, estudo de caso, pesquisa-ação, história de vida. O Processo de pesquisa: coleta, sistematização, análise dos dados e apresentação do relatório. Técnicas de coleta de dados: entrevista, observação e questionário. Principais linhas de pesquisas na área das ciências da educação. O planejamento da pesquisa científica aplicada à educação: desenho preliminar de problematização e definição de objeto de estudo.

OBJETIVOS:

Identificar propriedades e características do conhecimento científico;
Identificar tipos de pesquisa na área da educação;
Analisar procedimentos teórico-metodológicos de pesquisas em educação;
Identificar instrumentos de coleta de dados e as fontes de investigação;
Conhecer as partes constitutivas de um projeto de pesquisa: definição do objeto, objetivo, justificativa (relevância social do tema), problema, metodologia, revisão da literatura, cronograma e referências.

CONTEÚDO:

1. A construção do conhecimento: reflexões sobre o ato de pesquisar em educação. (4 Aulas)
2. Questões metodológicas na pesquisa em educação, alguns exemplos: (8 aulas)
 - A etnografia e o estudo do cotidiano em educação
 - A pesquisa-ação na esfera da educação: possibilidades e limites.
 - O estudo de caso e sua aplicabilidade na educação.
 - O uso da história de vida na pesquisa educacional.
3. O planejamento da pesquisa: etapas e estrutura. (2 Aula)
4. Técnicas de coleta e análise dos dados em pesquisa educacional: (2 Aula)
 - A observação
 - A análise documental;
 - O uso do questionário em pesquisas educacionais;
 - A entrevista: tipos e formas de aplicação.
5. A elaboração escrita: linguagem e normalização científica. (1 Aula)
 - Normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT:
 - NBR 10520:2002 Apresentação de citações em documentos
 - NBR 6023:2000 Elaboração de referências
 - NBR 14724:2002 Apresentação de trabalhos acadêmicos

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS: O curso será desenvolvido por meio de um conjunto de aulas com estratégias diferenciadas, envolvendo aulas expositivas dialogadas por meio de plataforma virtual (*G Suite UFPA*); trabalhos em grupos e individuais auxiliados por aplicativo de mensagens e de *e-mail*.

RECURSOS DIDÁTICOS: os textos da bibliografia básica e complementar serão os recursos principais das aulas, associados a recursos audiovisuais sobre o assunto abordado, particularmente a vídeos com filmes e documentários.

AVALIAÇÃO

A avaliação levará em consideração o desempenho dos alunos no decorrer das atividades, considerando participação e desenvolvimento da leitura, escrita e crítica nos textos a serem estudados e produzidos nas atividades das disciplinas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. ALVES, Rubem. **Entre a ciência e a sapiência:** o dilema da educação. 13ª ed. São Paulo: Edições Loyola, 2005. Parte III. p.81-98.

2. CHIZZOTTI, Antônio. **Pesquisa qualitativa em ciências humanas e sociais.** Petrópolis, RJ: Vozes, 2006.

- ETNOGRAFIA (I - Etnografia -1. O termo- 2.Origens Históricas - 3.Evolução - Difusão da etnografia- Questões emergentes - 6 Características. p. 65 – 76.

- PESQUISA-AÇÃO: (2. Pesquisas ativas - 2.1 Pesquisa-ação e pesquisa intervenção. 1. Conceito - 2.Kurt Lewin e a pesquisa-ação - 3. O Tavistok e a contribuição psicanalítica britânica - 4. Outras contribuições - 5. A pesquisa-ação como alternativa à pesquisa convencional- 6. Metodologia da pesquisa-ação. p. 77-89.

- HISTÓRIA DE VIDA: (3- História de vida - 1. Definições - 2. Biografia - 3. Autobiografia – 4. Testemunho - 5. Etnobiografia. História oral 7. História oral e ciências humanas e sociais. 8. Considerações metodológicas. p. 101-112.

- ESTUDO DE CASO: (5- Estudo de caso - Definições. 1. Plano de pesquisa - 2. O trabalho de campo- 3. A organização do registro - 4. A redação do relatório. p. 135-12.

3. ANDRÉ, Marli Eliza D. A. **Etnografia da prática escolar.** 12a. ed. Campinas, SP: Papirus, 1995.

- ESTUDOS SOBRE A PRÁTICA ESCOLAR DO ENSINO FUNDAMENTAL. Estudo sobre alfabetizadoras bem-sucedidas. Estudo sobre as práticas de uma escola da favela. Dominação e resistência no cotidiano escolar. Principais questões nos estudos sobre a prática escolar. p. 67-82.

- ESTUDO SOBRE AS PRÁTICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES. Estudo de caso de professoras de didática. Reflexões sobre o processo de pesquisa. Exemplo de um estudo de caso. p. 83-104.

- PESQUISA-AÇÃO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM SERVIÇO. A proposta: uma nova estratégia de capacitação docente. A implementação da proposta: encontros e desencontros. Discutindo o processo de pesquisa. Discutindo a metodologia da pesquisa-ação. p. 105-116.

4. JESUS, Maria de; SILVA, José Carlos Gomes da. História de vida, produção literária e trajetórias urbanas da escritora negra Carolina. Trabalho apresentado na **26ª. Reunião Brasileira de Antropologia**, realizada entre os dias 01 e 04 de junho, Porto Seguro, Bahia, Brasil.

5. MINAYO, Maria Cecília de Souza. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 9ª ed. [revista e aprimorada]. São Paulo: Hucitec, 2006. Cap. 10 –Técnicas de pesquisa.

6. BEAUD, Stéphane. **Guia para pesquisa de campo**: produzir e analisar dados etnográficos. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

7. ALVES MAZZOTI, Alda Judith, GEWANDSZNAJDER, Fernando. **O método nas Ciências Naturais e Sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa**. 2a. ed. São Paulo: Pioneira, 1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANDRÉ, Marli Eliza D. A. de. A pesquisa no cotidiano escolar. In: FAZENDA, Ivani (Org.) **Metodologia da Pesquisa Educacional**. 2ªed. São Paulo: Cortez, 1991.

_____. Avanços no conhecimento etnográfico da escola. In: FAZENDA, Ivani (Org.) **A pesquisa em educação e as transformações do conhecimento**. Campinas, S.P.: Papirus, 1995.

FAZENDA, Ivani (org.) **Metodologia da Pesquisa Educacional**. São Paulo: Cortez, 1989.

_____. **A pesquisa em educação e as transformações do conhecimento**. Campinas, SP: Papirus, 1995.

FRANCO, Maria Laura. Pesquisa educacional: algumas reflexões. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo, nº51, p.84-87, nov.1984.

GERALDI, Corinta Mª Grisólia (org.) **Cartografias do trabalho docente**. Campinas, S.P: Mercado de Letras: Associação de Leitura do Brasil - ALB, 1998.

PENIN, Sonia. **Cotidiano e Escola. A obra em construção**. São Paulo: Cortez, 1989.

RICHARDSON, Robert Jarry. **Pesquisa social**. São Paulo: Atlas, 1989.

SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Cortez, 1986.

THIOLLENT, Michel. **Metodologia da Pesquisa-Ação**. São Paulo: Cortez/Autores Associados, 1986. p.13-72.

WEBER, Silke. A Produção recente na área da educação. **Cadernos de Pesquisa**, nº 81. p. 22-32, maio 1992.