



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

RESOLUÇÃO Nº 01/2019 - ICED, DE 27 DE MARÇO DE 2019.

EMENTA: Revoga a Resolução Nº 01/2018-ICED, e regulamenta as atividades, as pontuações e os critérios a serem observados nas provas Escrita, Didática, Prática, Memorial e de Títulos em Concursos Públicos para a Carreira do Magistério Superior no Instituto de Ciências da Educação da UFPA

A DIRETORA GERAL DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto da UFPA, o Regimento Geral da UFPA e o Regimento do Instituto de Ciências da Educação, em cumprimento à decisão da Congregação do ICED, em sessão realizada no dia 27 de Março de 2019, e, em conformidade com a Resolução n.4.959, DE 15 DE SETEMBRO DE 2017 – CONSEPE promulga a seguinte:

RESOLUÇÃO:

Art. 1º. Os concursos públicos para a Carreira do Magistério Superior compreenderão cinco provas: Escrita, Didática, Prática, Memorial e de Títulos.

Parágrafo Único. A prova prática se aplica aos concursos que atendam ao PPC do curso de Educação Física cujas especificidades exijam a realização de talprova.

Art. 2º. A avaliação das Provas Escrita, Didática, Prática, Memorial e de Títulos observará o que dispõe a Resolução n.4.959 – CONSEPE, de 15.09.2017, com as adequações previstas na presente Resolução.

Art. 3º. A valoração das atividades e os critérios a serem atribuídos a cada uma das provas encontram-se discriminados no anexo I, II, III, IV e V, parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 4º. Revoga-se a Resolução n. 01/2018-ICED, de 09 de março de 2018.

Art. 5º. Esta Resolução entra em vigor a partir da data de sua aprovação.

Instituto de Ciências da Educação, 27 de março de 2019.

Profª Drª Selma Costa Pena

Diretora Geral do Instituto de Ciências da Educação

Portaria nº 2745/2018-Reitoria

Anexo I da Resolução Nº 01/2019- ICED

**INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO PARA
PROVIMENTO DO CARGO DA CARREIRA DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA ESCRITA		
IDENTIFICAÇÃO		
Nome do candidato		
Item sorteado		
Data		
Avaliador (a)		
ITENS DE AVALIAÇÃO DA PROVA ESCRITA		
FORMA - ELEMENTOS FUNDAMENTAIS DE UM TEXTO	VALORAÇÃO: 0 a 2 pts	
	Pontuação	Atribuída
Introdução	0,6	
Desenvolvimento	0,8	
Conclusão	0,6	
CONTEÚDO E DESENVOLVIMENTO	VALORAÇÃO – 0 a 6 pts.	
Discorre com aprofundamento o item sorteado?	1,0	
Adota fundamentação teórica coerente e pertinente ao item sorteado?	1,5	
Aborda com correção e adequação as categorias e conceitos necessários à discussão do item sorteado?	1,5	
Discute o item sorteado de forma crítica e reflexiva?	1,0	
Articula o item sorteado com a realidade educacional?	1,0	
LINGUAGEM	VALORAÇÃO – 0 a 2 pts	
Adota escrita acadêmico-científica?	0,5	
Foram observadas as normas técnicas mais atuais da ABNT?	0,5	
Evidencia correção gramatical na redação do texto?	1,0	
TOTAL DAS NOTAS ATRIBUÍDAS AOS ITENS		

ESCALA DE CONCEITOS

9,0 a 10,0	– Excelente (EXC)
7,0 a 8,9	– Bom (BOM)
5,0 a 6,9	– Regular (REG)
0,0 a 4,9	– Insuficiente (INS)

PONTOS	OBTIDOS	_____
NOTA:	_____	CONCEITO: _____
Professor/a Avaliador/a		

Anexo II da Resolução Nº 01/2019- ICED

**INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO PARA
PROVIMENTO DO CARGO DA CARREIRA DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA (ENTREGA OBRIGATÓRIA DO PLANO DE AULA)		
IDENTIFICAÇÃO		
Nome do candidato		
Disciplina		
Item		
Data		
Avaliador (a)		
Início: _Término: ____ Duração: ____		
ITENS DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA		
PLANEJAMENTO, ORGANIZAÇÃO E CLAREZA DA AULA (Plano de Aula)	VALORAÇÃO – 0 a 4 pts.	
	Pontuação	Atribuída
Apresenta os elementos necessários para a construção de um plano de aula voltado para os cursos de Pedagogia e de Educação Física (identificação, objetivos, conteúdos, procedimentos metodológicos, recursos didáticos, avaliação e referências)?	0,5	
Apresenta pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula?	0,5	
Apresenta coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, recursos e avaliação pertinentes para os cursos de Pedagogia e de Educação Física?	0,5	
Apresenta redação adequada dos elementos do plano (ortografia e pontuação)?	0,5	
Demonstra habilidade no uso dos recursos escolhidos?	0,5	
Aborda o tema de modo a atingir os objetivos propostos no plano?	0,5	
Demonstra correção e adequação no uso da linguagem e clareza na comunicação?	0,5	
Utiliza recursos adequados ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida?	0,5	
EXTENSÃO, ATUALIZAÇÃO E PROFUNDIDADE DOS CONHECIMENTOS.	VALORAÇÃO – 0 a 6 pts.	
Utiliza de maneira correta a terminologia e os conceitos da área da educação?	2,0	
Demonstra domínio do conteúdo e segurança na exposição?	2,0	
Utiliza, direta ou indiretamente, as referências indicadas no plano?	1,0	
Desenvolveu a aula no tempo previsto?	1,0	
TOTAL DAS NOTAS ATRIBUÍDAS AOS ITENS		

ESCALAS DE CONCEITOS

9,0 a 10,0 – Excelente (EXC)
5,0 a 6,9 – Regular (REG)
0,0 a 4,9 – Insuficiente (INS)

PONTOS OBTIDOS: _____

NOTA: _____

CONCEITO: _____

Professor/a Avaliador/a

Anexo III da Resolução N° 01/2019- ICED

**INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO PARA
PROVIMENTO DO CARGO DA CARREIRA DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DE MEMORIAL		
IDENTIFICAÇÃO		
Nome do candidato		
Tema		
Data		
Avaliador (a)		
Início: _____ Término: _____ Duração: _____		
ITENS DE AVALIAÇÃO DA PROVA DE MEMORIAL (deverá ser apresentado em três vias)		
ASPECTOS GERAIS	VALORAÇÃO 0 a 2pts.	
	Pontuação	Atribuída
Descreve e analisa as atividades formativas e profissionais (ensino, pesquisa, extensão e administração) realizadas na área da educação, articulando-as com o tema do concurso?	1,0	
Apresenta a produção científica dos últimos cinco anos vinculada a área da educação e articulando-a com o tema do concurso?	0,5	
Apresenta a trajetória do candidato na área da educação de forma contextualizada e fundamentada teoricamente?	0,5	
PLANO DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL	VALORAÇÃO 0 a 2pts.	
Estabelece as ações a serem realizadas no triênio para os cursos de Pedagogia e de Educação Física, os pressupostos teóricos e os resultados esperados, identificando seus possíveis desdobramentos e conseqüências?	1,0	
A redação observa os requisitos da linguagem acadêmica: objetividade, clareza e precisão e obedece às normas da ABNT quanto às citações e referências?	1,0	
DEFESA ORAL DO MEMORIAL	VALORAÇÃO 0 a 4pts.	
Descreve a sua atuação no ensino, pesquisa, extensão e administração na área da educação?	0,5	
Estabelece relação entre as diferentes etapas de formação e atuação profissional na área da educação?	1,0	
Articula a trajetória acadêmico-profissional na área da educação com a sua possível atuação na instituição?	1,0	
Utiliza com pertinência conceitos e categorias relacionados ao tema do concurso e suas interfaces?	1,0	
Defendeu o Memorial no tempo previsto?	0,5	
ARGUIÇÃO: MEMORIAL E PLANO DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL	VALORAÇÃO 0 a 2pts.	
Responde aos questionamentos sobre a sua trajetória de formação e atuação profissional com segurança, fundamentação, coerência e correção gramatical?	1,0	

Responde aos questionamentos sobre o plano de atuação profissional com consistência teórico-metodológica, demonstrando a exequibilidade das propostas apresentadas?	1,0	
TOTAL DAS NOTAS ATRIBUÍDAS AOS ITENS		

ESCALAS DE CONCEITOS

9,0 a 10,0 – Excelente (EXC)
5,0 a 6,9 – Regular (REG)
0,0 a 4,9 – Insuficiente (INS)

PONTOS OBTIDOS: _____
NOTA: _____ CONCEITO: .
Professor/a Avaliador/a

Anexo IV da Resolução N° 01/2019- ICED

**INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO PARA
PROVIMENTO DO CARGO DA CARREIRA DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**

ITENS DE AVALIAÇÃO DA PROVA DE TÍTULOS

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DE TÍTULOS		
IDENTIFICAÇÃO		
TEMA		
Nome do candidato		
Data		
Avaliador (a)		
ATIVIDADES	PONTUAÇÃO	TOTALIZAÇÃO
I – FORMAÇÃO ACADÊMICA (Peso 2)		
1.1. Pós-doutorado	2,0	
1.2. Doutorado em educação	7,0	
1.3. Mestrado em educação	5,0	
1.4. Especialização em educação (Carga horária Mínima 360h/a)	1,5	
1.5. Aperfeiçoamento na área da educação (Carga horária Mínima 180h/a)	0,5	
1.6. Atualização e extensão na área da educação	0,5	
1.7. Prêmios e Láureas Acadêmicas na área da educação	0,5	
TOTAL A (até 10,0)		
OBS: Nos itens 1.2; 1.3 - Considerar apenas a MAIOR titulação exigida no concurso, pontuada uma única vez. Nos demais itens(1.1; 1.4; 1.5; 1.6 e 1.7) – Considerar apenas um curso para cada item.		
II – PRODUÇÃO CIENTÍFICA, ARTÍSTICA, TÉCNICA E CULTURAL - Nos últimos cinco anos (Peso 3)		
2.1. LIVROS E CAPÍTULOS DE LIVROS (POR PRODUTO)	PONTUAÇÃO	TOTALIZAÇÃO
a. Autoria de Livro na área da educação com ênfase para o tema do concurso (edição internacional)	3,0	
b. Autoria de Livro na área da educação com ênfase para o tema do concurso (edição nacional/local)	2,5	
c. Autoria de Capítulo de Livro na área da educação com ênfase para o tema do concurso (edição internacional)	2,0	
d. Autoria de Capítulo de Livro na área da educação com ênfase para o tema do concurso (edição nacional/local)	1,5	
e. Organização de Livro na área da educação com ênfase para o tema do concurso (edição internacional)	1,5	
f. Organização de Livro na área da educação com ênfase para o tema do concurso (edição nacional/local)	1,0	
2.2. ARTIGO PUBLICADOS SEGUNDO O QUALIS DA ÁREA (por produto)		
a. Artigo completo em periódico A1 na área da educação com ênfase para o tema do concurso	3,0	
b. Artigo completo em periódico A2 na área da educação com ênfase para o tema do concurso	2,5	
c. Artigo completo em periódico B1 na área da educação com ênfase para o tema do concurso	2,0	
d. Artigo completo em periódico B2 na área da educação com ênfase	1,5	

	para o tema do concurso		
e.	Artigo completo em periódico B3 na área da educação com ênfase para o tema do concurso	1,0	
f.	Artigo completo em periódico B4 e B5 na área da educação com ênfase para o tema do concurso	0,5	
2.3. TRABALHOS PUBLICADOS EM ANAIS DE EVENTOS CIENTÍFICOS (por produto)			
a.	Trabalho completo publicado em anais de evento científico internacional na área da educação com ênfase para o tema do concurso	1,5	
b.	Trabalho completo publicado em anais de evento científico nacional na área da educação com ênfase para o tema do concurso	1,0	
c.	Trabalho completo publicado em anais de evento científico regional/local na área da educação com ênfase para o tema do concurso	0,5	
d.	Resumo publicado em anais de evento científico internacional na área da educação com ênfase para o tema do concurso	0,8	
e.	Resumo publicado em anais de evento científico nacional na área da educação com ênfase para o tema do concurso	0,5	
f.	Resumo publicado em anais de evento científico regional/local na área da educação com ênfase para o tema do concurso	0,2	
TOTAL B (Até 10,0)			
III – ATIVIDADES DIDÁTICAS (Peso 3)			
3.1. Docência na Pós-Graduação <i>stricto sensu</i> em educação			
a.	Até dois anos	3,0	
b.	Acima de dois anos	4,0	
3.2. Docência na Pós-Graduação <i>lato sensu</i> em educação			
a.	Até dois cursos	1,0	
b.	Acima de dois cursos	2,0	
3.3. Docência Graduação em cursos de Pedagogia e/ou Educação Física			
a.	Até dois anos	2,0	
b.	Acima de dois anos	3,0	
TOTAL C (Até 10,0)			
IV – ATIVIDADES TÉCNICO-PROFISSIONAIS E ADMINISTRATIVAS (peso 2)			
4.1 Atuação como técnico-administrativo no ensino superior			
a.	Até dois anos	1,0	
b.	Acima de dois anos	2,0	
4.2 Atuação em cargos de gestão no ensino superior			
a.	Até dois anos	2,0	
b.	Acima de dois anos	3,0	
4.3. Exercício de direção ou vice, coordenação ou vice, chefia ou vice na educação básica		2,0	
4.4. Exercício de cargo/função ou assessoria técnica na área educacional		1,5	
4.5. Exercício de cargo/função em entidades científicas, culturais, de classe ou colegiados acadêmicos na área da educação.		1,5	
4.6. Aprovação em concurso-seleção para a carreira do magistério		1,0	
4.7. Participação em Bancas examinadoras de Teses na área da educação		2,5	
4.8. Participação em Bancas examinadoras de Dissertações na área da educação		2,0	
4.9. Participação em comissão julgadora voltada à área educacional (concursos públicos, Monografias, TCC)		1,5	
4.10. Consultorias ad hoc (revistas, eventos, entidades científicas) na área da educação		1,5	

4.11. Editoria de Revistas Científicas (Qualis A1, A2, B1, B2, B3, B4, B5) na área da educação	2,5	
TOTAL D (Até 10,0)		

A nota da prova de título será calculada por meio da seguinte expressão:

$$\text{NOTA} = \frac{\text{Total A} \times 2 + \text{Total B} \times 3 + \text{Total C} \times 3 + \text{Total D} \times 2}{10} =$$

10

ESCALAS DE CONCEITOS

9,0 a 10,0	– Excelente (EXC)
5,0 a 6,9	– Regular (REG)
0,0 a 4,9	– Insuficiente (INS)

PONTOS OBTIDOS: _	
NOTA: _____	CONCEITO: _
Professor/a Avaliador/a	

Anexo V da Resolução Nº 01/2019- ICED

**INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO PARA
PROVIMENTO DO CARGO DA CARREIRA DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA PRÁTICA		
IDENTIFICAÇÃO		
Nome do candidato		
Item sorteado		
Data		
Avaliador (a)		
Início: _ Término: ____ Duração: ____		
ITENS DE AVALIAÇÃO DA PROVA PRÁTICA	Pontuação	Atribuídos
1. O plano de aula contém objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação e referências bibliográficas?	0,5	
2. Há consistência interna entre os elementos do Plano de Aula?	0,5	
3. O roteiro do conteúdo inclui os pontos fundamentais do tema?	0,5	
4. Aborda aspectos que relacionam o objetivo da aula e o objeto da prova?	1,0	
5. Contextualiza o conteúdo das atividades de vivência de acordo com o tema, sem divagações?	1,0	
6. Mantém consistência e coerência na expressão das ideias para o desenvolvimento da vivência?	1,0	
7. As atividades propostas oportunizam a ampla vivência do conteúdo/tema objeto da prova de forma crítica e contextualizada por parte dos discentes?	0,5	
8. Na vivência da aula utiliza recursos e /ou instrumentos pedagógicos de modo a envolver e integrar os discentes ao tema da prova prática?	1,0	
9. Apresenta consistência teórica (referências bibliográficas) e aprofundado o tema da prova durante a vivência da aula?	1,0	
10. Mantém clima dinâmico, incentivador e integrativo durante a vivência do tema objeto da prova?	0,5	
11. As atividades propostas de vivência revelam autonomia e domínio do conteúdo-método pelo professor?	0,5	
12. As atividades propostas na vivência foram apresentadas sob diferentes formas de expressão?	0,5	
13. Estabelece a comunicação entre professor-aluno de forma a favorecer a aprendizagem significativa do tema da aula durante o desenvolvimento da vivência?	0,5	
14. Obedece aos limites do tempo pré-estabelecido para o desenvolvimento da prova prática (máximo de quatro horas)?	0,5	
15. Apresenta conclusões com aspectos relevantes e fundamentais do	0,5	

tema pela relação objetivo-avaliação da proposta de vivencia?		
TOTAL		

ESCALAS DE CONCEITOS

9,0 a 10,0
7,0 a 8,9
5,0 a 6,9
0,0 a 4,9

– Excelente (EXC)
– Bom (BOM)
– Regular (REG)
– Insuficiente (INS)

PONTOS OBTIDOS: _	
NOTA: _____	CONCEITO: _
Professor/a Avaliador/a	