



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO**

PROGRAMA DE DISCIPLINA

| | |
|---|--|
| DISCIPLINA: Iniciação ao Trabalho Acadêmico. | CARGA HORÁRIA: 51 h |
| CÓDIGO: PED01001 | |
| CURSO: Pedagogia | EIXO TEMÁTICO: Escola e conhecimento: dimensões epistemológicas, políticas e culturais. |

EMENTA: O papel da universidade na produção do conhecimento: a relação entre ensino, pesquisa e extensão. Tipos de conhecimento. Modalidades de trabalhos científicos: monografia, artigo e resenha. Técnicas de estudo e documentação: resumo e fichamento. Normalização da Associação Brasileira de Normas Técnicas-ABNT para apresentação de trabalhos acadêmicos e científicos. Caminhos da pesquisa: bibliotecas físicas e virtuais. A escrita científica: interpretação e proposição teóricas com base em direitos autorais.

OBJETIVOS:

Compreender a organização e a importância da produção do conhecimento no âmbito acadêmico a partir da interrelação: ensino, pesquisa e extensão. Para facilitar a organização didática e a discussão dos conteúdos o assunto está dividido em: o papel da universidade e a indissociabilidade do tripé: ensino, pesquisa e extensão.

Aprofundar o entendimento sobre os conceitos que caracterizam os principais tipos de conhecimento. Para facilitar a organização didática e a discussão dos conteúdos o assunto está dividido: definição de conhecimento; tipos de conhecimento: empírico, científico, filosófico e teológico e características dos tipos de conhecimentos.

Caracterizar as modalidades de trabalhos científicos, identificando suas diferenciações, funções, objetivos e importância para a construção do trabalho acadêmico. Para facilitar a organização didática e a discussão dos conteúdos o assunto está dividido em: caracterização das modalidades de trabalho científico e monografia, artigo e resenha.

Compreender a importância das técnicas de estudo e documentação para a melhoria da aprendizagem. Para facilitar a organização didática e a discussão dos conteúdos o

assunto está dividido em: resumo e fichamento

Analisar o desenvolvimento das normas técnicas da ABNT e sua aplicação nos trabalhos acadêmicos e científicos. Para facilitar a organização didática e a discussão dos conteúdos o assunto está dividido em: ABNT e Normalização

Compreender importância da utilização das bibliotecas físicas e virtuais para a elaboração dos trabalhos acadêmicos e científicos. Para facilitar a organização didática e a discussão dos conteúdos o assunto está dividido em: bibliotecas físicas e bibliotecas virtuais.

Compreender a importância da escrita científica e a relação com os direitos autorais na qualificação dos alunos (as) da graduação para o processamento e produção de artigos acadêmicos e científicos

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade I: O papel da universidade na produção do conhecimento: a relação entre ensino, pesquisa e extensão

Unidade II: Tipos de conhecimento

Unidade III: Modalidades de trabalhos científicos: monografia, artigo e resenha

Unidade IV: Técnicas de estudo e documentação: resumo e fichamento

Unidade V: Normalização da Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT para apresentação de trabalhos acadêmicos e científicos.

Unidade VI: Caminhos da pesquisa: bibliotecas físicas e virtuais.

Unidade VII: A escrita científica: interpretação e proposição teóricas com base em direitos autorais

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CARVALHO, Maria Cecília M. de. Construindo o Saber – **Metodologia científica:** Fundamentos e Técnicas. São Paulo: Papyrus, 1997.

MINAYO, Maria Cecília de Souza (org.). **Pesquisa Social:** teoria, método e criatividade. Petrópolis. Vozes, 2002.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico.** São Paulo, Cortez, 2007.

CARVALHO, Maria Cecília M. de. Construindo o Saber – **Metodologia Científica:** Fundamentos e Técnicas. São Paulo: Papyrus,

MINAYO, Maria Cecília de Souza (org.). **Pesquisa Social:** teoria, método e criatividade. Petrópolis. Vozes, 2002.

PÁDUA. Elisabete Machado Matallo Marchesini de. **Metodologia da Pesquisa: abordagem teórico-prática.** Campinas, SP: Papyrus, 1996

SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia do Trabalho Científico.** São Paulo, Cortez, 2007

[et al.]; Ivani Fazenda (org.) **Novos enfoques da pesquisa educacional.** São Paulo. Cortez, 1992

TRIVIÑOS, Augusto Nivaldo Silva. **Introdução á pesquisa em ciências sociais:** a

pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1987

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANDRÉ, Marli. **O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores**. Campinas, SP: Papirus, 2001.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 14724: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro, 2007.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10520: informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro, 2007.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: Informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2007.

SANTOS. Antonio Raimundo dos. **Metodologia científica**: a construção do conhecimento. Rio de Janeiro: lamparina, 2007.

Carimbo e assinatura do/a Diretor/a da
Faculdade de Educação

