



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO**

PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Estágio na Educação Infantil II	CARGA HORÁRIA: 68h
CÓDIGO: PED 01033	
CURSO: Pedagogia	EIXO TEMÁTICO: Condições Culturais Contemporâneas da Produção da Infância e da Adolescência

EMENTA: Execução de projeto de intervenção em instituições de educação infantil. Elaboração de trabalho acadêmico para fins de socialização da reflexão/problematização da experiência de estágio em instituições de educação infantil.

OBJETIVOS:

- Desenvolver as atividades planejadas no Projeto de Intervenção Pedagógica nas instituições de educação infantil;
- Refletir sobre as atividades desenvolvidas e o trabalho docente na Educação Infantil;
- Elaborar um relatório reflexivo para fins de socialização da reflexão/problematização da experiência de estágio.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade I – Execução de projeto de intervenção pedagógica

- O desenvolvimento das experiências e atividades na educação infantil.
- Reflexão das práticas pedagógicas da educação infantil.

Unidade II – Elaboração do relatório sobre a experiência do estágio

- Produção do relatório reflexivo sobre o desenvolvimento das atividades realizadas no estágio considerando a interface entre a teoria e a prática na educação infantil.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BAPTISTA, M. C. A linguagem escrita e o direito à educação na primeira infância. In. **Anais do I Seminário Nacional Currículo em Movimento – Perspectivas atuais**, Belo Horizonte. Novembro de 2010.

BARBOSA, Maria C. S. **As especificidades da ação pedagógica com os bebês**. In. I Seminário Nacional Currículo em Movimento – Perspectivas atuais, Belo Horizonte. Novembro de 2010.

_____. & HORN, M^a da Graça. Organizações do Espaço e do Tempo na escola infantil. In: CRAIDY, Carmem & KAERCHER, Gládis (Org.). **Educação Infantil: pra que te quero?** Porto Alegre: Artmed, 2001, p. 67 – 79.

_____. **Por amor e por força: rotinas na Educação Infantil.** Porto Alegre: Artmed, 2006.

_____.& HORN, M. G. Z. **Projetos Pedagógicos na Educação Infantil.** Porto Alegre: Artmed, 2008.

BONDIOLI, A (org.). O projeto **Pedagógico da Creche e a sua avaliação: a qualidade negociada.** São Paulo: Autores Associados, 2004.

BONDIOLI, A.; MANTOVANI, S. (ORG.). **Manual de Educação Infantil: de 0 a 3 anos: uma abordagem reflexiva.** Porto Alegre: Artmed, 1998.

CAVICCHIA, D. de C. **O cotidiano da creche: um projeto pedagógico.** São Paulo: Loyola, 1993.

DEBORTOLI, José Alfredo. **Educação Infantil e conhecimento escolar: reflexões sobre a presença do brincar na educação de crianças pequenas.** In: DEBORTOLI, José Alfredo (org). **Brincar(es).** Belo Horizonte. Editora UFMG. 1995, p. 65-80.

FERRARI, Mônica. **Observar, planejar, avaliar e documentar.** In: BECCHI, Egle, BANDIOLI, Anna, FERRARI, Monica, GARIBOLDI, Antonio. Ideias orientadoras para a creche. Coleção formação de professores. Autores Associados. 2012. P. 46-53.

GOMES, Paola. Os materiais artísticos na educação infantil. In: CRAIDY, Carmem & KAERCHER, Gládis (orgs.). **Educação Infantil: pra que te quero?** Porto Alegre: Artmed, 2001, p. 109 – 121.

GUIMARAES, Daniela. Técnicas corporais, cuidado de si e cuidado do outro nas rotinas com bebês. In: ROCHA, A.C. e KRAMER, S. **Educação Infantil: enfoques em diálogo.** Campinas, SP: Papyrus, 2011. P. 17-33.

JUNQUEIRA, Gabriel et all. Convivendo com crianças de zero a seis anos. In: RAPORT, Andréa et all (Org.). **O dia a dia na educação infantil.** Porto Alegre: Mediação, 2012, p.15 – 48.

KAERCHER, Gládis. E por falar em literatura. In: CRAIDY, Carmem & KAERCHER, Gládis (orgs.). **Educação Infantil: pra que te quero?** Porto Alegre: Artmed, 2001, p. 81 – 88.

LEDA, Maffioletti. Práticas musicais na escola infantil. In: CRAIDY, Carmem & KAERCHER, Gládis (orgs.). **Educação Infantil: pra que te quero?** Porto Alegre: Artmed, 2001, p. 123 – 134.

LINO, Dulcimara. Música é cantar, dançar e brincar. In: CUNHA, Susana Rangel. **A expressão plástica, musical e dramática no cotidiano da criança.** Porto Alegre: Mediação, 2009, p.59 – 92.

MOTTA, Flávia. **Salada de crianças: a roda de conversa como prática dialógica.** In: ROCHA, A.C. e KRAMER, S. **Educação Infantil: enfoques em diálogo.** Campinas, SP: Papyrus, 2011. P. 67-84.

OLIVEIRA, Zilma de Moraes. O currículo na educação infantil: o que propõem as novas diretrizes nacionais. In: **Anais do I Seminário Nacional Currículo em Movimento – MEC/SEB – 2010.**

RICHTER, Sandra. Manchando e narrando: o prazer visual de jogar com cores. In: CUNHA,

Susana Rangel. **A expressão plástica, musical e dramática no cotidiano da criança**. Porto Alegre: Mediação, 2009, p.38 – 58.

ROSA, Russel. Ensino de ciências e educação infantil. In: CRAIDY, Carmem & KAERCHER, Gládis (orgs.). **Educação Infantil: pra que te quero?** Porto Alegre: Artmed, 2001, p. 153 – 164.

SCHIMITT, Rosinete V. **o encontro com bebês e entre bebês: uma análise do entrelaçamento das relações**. In: ROCHA, A.C. e KRAMER, S. Educação Infantil: enfoques em diálogo. Campinas, SP: Papirus, 2011. P. 17-33.

KISHIMOTO, Tizuko M. **O brincar e a linguagem**. In: FARIA, Ana Lúcia Goulart e MELLO, Suely Amaral. O mundo da escrita no universo da pequena infância. Autores Associados. 2012. P.45-61.

_____, Tizuko Morchida. **Brinquedos e brincadeiras na Educação Infantil**. In. I Seminário Nacional Currículo em Movimento – Perspectivas atuais, Belo Horizonte. Novembro de 2010.
WEFFORT, Madalena Freire et. Al. **Educando o olhar da observação**. In: WEFFORT, Madalena Freire et. Al. Observação, registro, reflexão. São Paulo, Espaço Pedagógico, 1997. p. 10-36.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CRUZ, S.H. V. (org.). **A criança fala: a escuta de crianças em pesquisa**. São Paulo: Cortez, 2008.

LEITE, M. I. **Arte, infância e formação de professores: autoria e transgressão**. Campinas, SP: Papirus, 2004. p.79-95.

NICOLAU, M. L. M; DIAS, M. C. M. **Oficinas de sonho e realidade na formação do educador de infância**. São Paulo: Papirus, 2003

OSTETTO, Luciana. Observação, registro, documentação: nomear e significar as experiências. In: OSTETTO, Luciana. **Educação Infantil: saberes e fazeres da formação de professores (org.)**. Campinas, SP: Papirus, 2008.

Carimbo e assinatura do/a Diretor/a da
Faculdade de Educação