



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO**

PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Trabalho de Conclusão de Curso II - TCC II	CARGA HORÁRIA: 34 h
CÓDIGO: PED 01042	
CURSO: Pedagogia	EIXO TEMÁTICO VI: Políticas de Direito à Educação

EMENTA: Desenvolvimento e finalização do Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso.

OBJETIVOS: OBJETIVOS:

Possibilitar embasamento teórico, conceitual e prático necessário para o desenvolvimento do trabalho de conclusão de curso, de modo que o discente possa defendê-lo em banca examinadora;
Adequar o TCC às normas da ABNT;
Oportunizar a iniciação à pesquisa;
Desenvolver o espírito investigativo e a construção do conhecimento;
Aprimorar a capacidade de interpretação crítica e analítica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I: O Processo de Orientação

Orientação do Trabalho de Conclusão de Curso, realizada em conjunto com o professor orientador e o discente, desde o levantamento e fichamento bibliográfico, para fundamentação teórica, até o desenvolvimento de todas as etapas do trabalho;
Orientação da escrita de acordo com as normas de trabalhos acadêmicos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALVES, Alda Judith. O Planejamento de pesquisa qualitativa em educação. **Cadernos de Pesquisa**. São Paulo, nº 77, 1991, pp. 53-61.

CARVALHO, Maria Cecília M. de (Org.). **Construindo o saber: metodologia – fundamentos e técnicas**. 6. ed. Campinas: Papyrus, 1997.

LUDKE, Menga & ANDRÉ, Marli. **Pesquisa Educacional**: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LAKATOS, Eva Maria & MARCONI, Marina de Andrade. **Técnicas de Pesquisa**. Paulo: Editora Atlas, 1986.

MACHADO, Roberto. **Ciência e saber**: a trajetória da arqueologia de Foucault. 2ª ed. Rio de Janeiro: Graal, 1988.

MORIN, Edgar. **Ciência com consciência**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996.

OLIVEIRA, Silvio Luiz de. **Tratado de metodologia científica**. São Paulo: Pioneira, 1997.

SANTOS, Boaventura Souza. Um discurso sobre as ciências na transição para uma ciência pós-moderna. In: **Revista de Estudos Avançados da USP**, 1988.

Carimbo e Assinatura da Diretora da
Faculdade de Educação

