



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO**

PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Ciências nos Anos Iniciais	CARGA HORÁRIA: 68 h
CÓDIGO: PED01045	
CURSO: Pedagogia	EIXOTEMÁTICO VIII: Paisagem, Espaço e território: lendo o mundo a partir do lugar

EMENTA: Abordagem conceitual e metodológica de fenômenos físicos, químicos, biológicos e geológicos para os anos iniciais. Vida e ambiente. Relações entre matéria, energia, transformação e vida na organização dos ecossistemas. O ser humano como agente de transformação da natureza e sua relação com os demais seres vivos e componentes do ambiente. Uso e manejo de águas, solos e florestas. Saneamento básico e saúde: a promoção, qualidade e manutenção dos serviços. O corpo humano: biológico, cultural e emocional.

OBJETIVOS: O curso será delineado com o objetivo de fazer com que o ensino de Ciências nos anos iniciais ocorra de forma reflexiva para uma prática efetiva em sala.

Objetivos específicos: propiciar atividades didático-científicas direcionados para o ensino de Ciências nos anos iniciais; abordar conteúdos específicos do ensino de ciências; refletir sobre a importância dos aspectos socioculturais do ensino de ciências nos anos iniciais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: 1. Conceito dos fenômenos físicos, químicos, biológicos e geológicos nos anos iniciais; 2. Abordagens conceituais sobre vida e meio ambiente; 3. Noções básicas sobre ecossistema; 4. O ser humano e a natureza: aspectos fundamentais dessa relação; 5. A água e sua importância para o homem; 6. Solo: tipos e características principais; 7. Florestas: definição e classificação; 8. Saneamento básico e saúde: estrutura e funcionamento; 9. Os sistemas do corpo humano e suas características principais; 10. O ser humano como agente cultural e emocional.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Bibliografia básica

ARAGÃO, R. M. de; SCHNETZLER, Roseli Pacheco; CERRI, Iara L. N. S. **Modelos de Ensino:** corpo humano, célula, reações de combustão. Piracicaba-SP, UNIMEP/CAPES/PROIN, 2000.

LEVINE,S.; GRAFTON,Allison. Brincando de Einstein.**Atividades Científicas e Recreativas para Sala de Aula.**Campinas:Papirus,1995.

LOUREIRO, C. F. B.; LAYRARGUES, P. P.; CASTRO, R. de S. (Org). **Educação ambiental:** repensando o espaço da cidadania. São Paulo: Cortez, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MORAES,Roque.**Ciências para as Séries Iniciais e Alfabetização.** Porto Alegre,: SAGRA,1994.

NARDI, Roberto. (Org.) **Educação em Ciências:** da pesquisas à prática docente. São Paulo: Escrituras Editora, 2001 (Educação para a ciência)

SANTOS, Sátiro dos S. **Ensino de Ciências:** abordagem histórico-crítica. Campinas-SP: Armazém do Ipê (Autores Associados), 2005.

SCHNETZLER, R. P. e ARAGÃO, R. M. R de. **Ensino de Ciências:** fundamentos e abordagens. Campinas: CAPES/UNIMEP, 2000.

VARGAS, C. D. MINTZ, V. e MEYER, M. A. A. O Corpo Humano no Livro Didático ou de como o Corpo Humano Didático Deixou de Ser Humano. **Educação em Revista.** Belo Horizonte, v.8, p.12-18, dez 1998.

Carimbo e assinatura do/a Diretor/a da
Faculdade de Educação

