



## “Movimento Paulo Freire Vive no ICED!”

### **Apresentação**

O “Movimento **Paulo Freire Vive no ICED!**” é formado por estudantes, docentes, técnicos e gestores do Instituto de Ciências da Educação que reconhecem a importância e a atualidade do legado de Paulo Freire e se unem aos mais variados coletivos e movimentos de diferentes setores da sociedade civil brasileira, latino americana e mundial, em meio a uma extensa agenda de mobilização continental que está sendo construída rumo às celebrações do centenário de seu nascimento em 19 de setembro de 2021.

E a nossa agenda do ICED está composta: 1- **Live Político Culturais de lançamento do Movimento Paulo Freire Vive**, com o objetivo de apresentar a comunidade da Universidade Federal do Pará; a Carta Manifesto e toda a programação rumo ao centenário de Paulo Freire, que acontecerá no dia 23/11; 2- **Comemoração dos 30 anos do título doutor honoris causa a Paulo Freire pela Universidade Federal do Pará**, com palestra e debate acerca da contribuição do Paulo Freire à Educação Pública; 3- **Mostra artística** que mobilizará estudantes, professores(as) movimentos sociais e técnicos do Instituto de Ciências da Educação a participarem com uma criação artística (literatura, canção popular, dança e performance) com tema que valorize o legado de Paulo Freire, a ser apresentado no formato vídeo (caseiro); 4- **Círculos de leituras Freireanas no Iced**, que tem como desafio promover leituras sobre as obras de Paulo Freire e/ou autores/as inspirados/as por seu pensamento, espaço da problematização, do debate formativo, da ação reflexiva, da relação dialógica, da criatividade de saberes, da cultura popular e do esperar vivido para ler, entender e reaprender Freire em tempos atuais, em contextos outros.

Conclamamos todos(as) os(as) estudantes, docentes, técnicos(as) e gestores(as) das Subunidades que integram o Instituto de Ciências da Educação a se comprometer com as ações comemorativas do Centenário de Paulo Freire que serão realizadas no biênio 2020-2021 para afirmar a atualidade do legado freireano e promover sua reinvenção como tarefa fundamental quando assumimos um compromisso educacional crítico-emancipatório.

### **Objetivos:**

- ✓ **Celebrar o centenários de Paulo Freire, patrono da educação Brasileira e grande intelectual da América Latina;**
- ✓ **Conhecer e aprender com o legado crítico educacional produzido por Freire;**
- ✓ **Promover atividades dinâmicas sobre o quefazer pedagógico freireano, presente em nossos dias e no campo educacional;**
- ✓ **Entender o pensamento pedagógico de Paulo Freire nos diversos contextos de ensino e aprendizagem**
- ✓ Produzir praticas pedagógicas outras tendo como horizonte dinamizador a vida, a criticidade, o esperançar, a amorosidade e o diálogo Freireano

### **Programação- 23/11/2020**

**Hora: 11h às 12h**

11: Vinheta de lançamento

11:05: Jogral Pratica Educativa Freireana : Todxs

11:15: Leitura da Carta Manifesto e informe da programação de dezembro (30 anos do título honoris causa pela UFPA em 1990) : Salomão e Waldir

11:30: Mostra Cultural : Lucilia

11:40: Grafitagem e Circulo de Leituras Freireanas :Adriane e Manu

11:50: Apresentação das subunidades: Selma, Georgina, Will, Nicole

## Carta Manifesto

### **Movimento Paulo Freire Vive no ICED**

O “Movimento **“Paulo Freire Vive no ICED!”** é formado por estudantes, docentes, técnicos e gestores do Instituto de Ciências da Educação que reconhecem a importância e a atualidade do legado de Paulo Freire e se unem aos mais variados coletivos e movimentos de diferentes setores da sociedade civil brasileira, latino americana e mundial, em meio a uma extensa agenda de mobilização continental que está sendo construída rumo às comemorações do centenário de seu nascimento em 19 de setembro de 2021.

Num cenário brasileiro adverso que enfrentamos, marcado pelo aprofundamento das desigualdades sociais e dos processos históricos de opressão, pela retirada de direitos trabalhistas e sociais e transformação dos serviços públicos em negócio e mercadoria, resultantes da forte ofensiva do capital contra o trabalho e agravada com a crise sanitária imposta pela Pandemia da Covid 19; as ações que vamos desenvolver no ICED para afirmar o legado Freireano em meio às celebrações do centenário de Paulo Freire são por nós concebidas como uma grande oportunidade de resistência aos ataques constantes à educação pública e ao avanço do processo de mercantilização da educação e da vida.

Mais do que simples encontros ou eventos para manter vivo o legado de Paulo Freire, as comemorações do centenário de seu nascimento que se realizarão no ICED, assim como no Brasil e no mundo todo, se constituem numa potente estratégia de afirmação da educação pública como um direito humano e social, inspirada nos seus ideais e em sua teoria; os quais contribuem para fortalecer o entendimento de que os processos educativos, escolares ou sociais, forjados nas lutas, nas marchas e nas múltiplas relações sociais existentes, podem assumir-se como possibilidade de liberação cultural, social e política, com participação da comunidade educativa e, particularmente, de setores historicamente excluídos e oprimidos.

Nisso exatamente reside nossa ousadia em afirmar que Paulo Freire apresentou referências de um outro paradigma de Educação, fundamentado no reconhecimento da importância dos processos educativos para a formação humana de todos os seres humanos, mas especialmente daqueles que historicamente são submetidos a processos brutais de marginalização, exclusão e opressão, "os esfarrapados do mundo", os pobres,

indigentes, miseráveis, sem-terra, sem teto, sem trabalho, considerados pelos defensores do paradigma hegemônico como in-humanos.

Paulo Régis Neves Freire (1921-1997), nordestino, pernambucano do pé rachado, formado em Direito e Filosofia, foi educador militante e alfabetizador de Jovens e Adultos, secretário municipal de Educação de São Paulo, a cidade mais populosa do Brasil e da América Latina. É considerado um dos pensadores mais notáveis na história da pedagogia mundial, com forte influência no movimento da educação crítica. A atualidade do pensamento de Paulo Freire, segundo a Professora Ana Maria Saul, coordenadora da Rede Freireana de Pesquisadores, vem sendo demonstrada pela multiplicidade de trabalhos *teóricopráticos* que se desenvolvem, tomando o seu pensamento e a sua prática como referências, em diferentes áreas do conhecimento, ao redor do mundo. A crescente publicação de suas obras, em dezenas de idiomas e a ampliação de fóruns, cátedras e centros de pesquisa criados para pesquisar e debater o legado freireano são indicações da grande vitalidade do seu pensamento (SAUL, 2016).

Paulo Freire dedicou grande parte de sua vida à alfabetização de adultos e à educação da população pobre, excluída, oprimida, marginalizada, subalternizada... E com eles e elas, em comunhão, vivenciou experiências de educação dialógica, humanizadora, libertadora que valoriza as diferenças de gênero, sexo, raça, etnia, território, geração, saberes e sujeitos... Enfim, as múltiplas diversidades que estão sendo silenciadas, negadas e deslegitimadas na atualidade pelo atual governo federal.

Em suas obras, Paulo Freire dedicou especial atenção aos educadores e educadoras e se tornou referência fundante para legitimar processos dialógicos, interativos e respeitosos com os estudantes, que se desenvolvem em meio a práticas pedagógicas com ética, autonomia e criticidade, valorizando as diversas culturas, identidades, saberes tradicionais e populares e as territorialidades.

Paulo Freire, o Patrono da Educação Brasileira, deixou um legado valioso para humanização das relações educativas e muitas referências que nos permitem pensar a Educação Problematicadora numa perspectiva libertadora, emancipatória e transformadora.

O “Movimento **“Paulo Freire Vive no ICED!”** conclama todos os estudantes, docentes, técnicos e gestores das Subunidades que integram o Instituto de Ciências da Educação a se comprometer com as ações comemorativas do Centenário de Paulo Freire que serão realizadas no biênio 2020-2021 para afirmar a atualidade do legado freireano

e promover sua reinvenção como tarefa fundamental quando assumimos um compromisso educacional crítico-emancipatório

### **Mostra artística Movimento Paulo Freire Vive no ICED**

A atividade **Mostra artística Movimento Paulo Freire Vive no ICED** -  
Categorias: Literatura (contos, crônicas e poesia), Canção Popular, Dança, performance.  
-Período de Inscrição: 23/11/2021 à 25/01/2021 -Inscrição: envio para o e-mail [Paulofreiremostraaartistica@gmail.com](mailto:Paulofreiremostraaartistica@gmail.com) Formato: Vídeos caseiros de até 5 min com leitura de crônica, conto e poesia, apresentação de canção popular, apresentação de dança e apresentação de performance ao final do vídeo deverá vir uma ficha técnica com o título do trabalho, nome do autor/autora e equipe da produção. - Comissão Avaliadora: professores e estudantes do ICED que analisarão os trabalhos tendo como referência um único critério: A produção artística inscrita deverá dialogar com o tema da mostra. -Lançamento das manifestações artísticas no site e demais mídias do ICED: 20/03/2021 -Os vídeos serão apresentados e divulgados ao longo da programação comemorativa Movimento Paulo Freire Vive no ICED.

### **Círculos de Leituras Freireanas no ICED**

#### **Apresentação:**

A ação *Círculos de leituras Freireana no Iced* tem como desafio promover leituras sobre as obras de Paulo Freire e/ou autores/as inspirados/as por seu pensamento. Sabemos que Freire é um autor que nos proporciona a reflexão, criação e ressignificação do *quefazer* pedagógico nascido da realidade e das dores de educandxs. Uma educação recheada de sentidos e compreensões que emergem da leitura do mundo e da problematização das situações limites. Os círculos de leituras freireanas se apresenta como este espaço da problematização, do debate formativo, da ação reflexiva, da relação dialógica, da criatividade de saberes, da cultura popular e do esperar vivido para ler, entender e reaprender Freire em tempos atuais, em contextos outros.

Esta ação integra-se ao movimento “Paulo Freire Vive no Iced”, da Universidade Federal do Pará e com as diversas atividades promovidas e organizadas por coletivos populares da América Latina e do Caribe em celebração do centenário de

Paulo Freire e em defesa do seu legado, que vem sendo acatado por discursos de governos negacionistas, liberais e ultraconservadores.

Os círculos de leituras abordará uma obra mensal, com debates virtuais, tendo seu início em janeiro de 2021, com convidadxs de diversos coletivos, núvlos e grupos de educação popular. As obras serão divididas por capítulos para xs convidadxs e organizações, que apresentará objetivamente, em seguida teremos o diálogo com todxs os participantes por meio de perguntas e contribuições, a intenção é construir sínteses pedagógicas. As obras serão disponibilizadas para a leitura antecipada, as inscrições serão importantes para a certificação e serão feitas via email: [gepegefi@gmail.com](mailto:gepegefi@gmail.com). Apresentamos um cronograma inicial com as obras, mês e convidadxs:

**Círculos de leituras Freireanas**

Data	Hora	Obras	Convidadxs
28/01/2021	17h	Conscientização: teoria e prática da libertação, uma introdução ao pensamento de Paulo Freire;	GEPEGEFI- UFPA NEP- UEPA Unipop
26/02/2021	17h	Medo e Ousadia- o cotidiano do professor. Autor: Paulo Freire	Cursinho popular TFlivre Boi Marronzinho Rede Emancipa
25/03/2021	17h	Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade. Autora: bell hooks	Isabel Neri Livia Silva Adriane Lima
29/04/2021	17h	PAULO FREIRE MÁS QUE NUNCA UNA BIOGRAFÍA FILOSÓFICA (Walter kohan): capítulos 1,2,3,4 e 5	GEPEIF-UFPA
27/05/2021	17h	Pedagogia do Oprimido	Movimento de Emaús Geperuaz
24/06/2021	17h	Pedagogia da Indignação	MST CEAAL
29/07/2021	17h	Pedagogia da Esperança	NEP-UEPA

			UNIPOP