



**Universidade Federal do Pará**  
**Instituto de Ciências da Educação**

# **RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO ICED NO ANO DE 2010**

**Belém – Pará**  
**Janeiro/2011**

*Seja a mudança que você quer ver no mundo.*

Mahatma Gandhi

## ÍNDICE

	PÁG.
<b>I. APRESENTAÇÃO.....</b>	4
<b>II. CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE.....</b>	7
<b>A. Identificação da Unidade.....</b>	7
• Nome completo	
• Sigla da Unidade	
<b>B. Ato de criação do Instituto.....</b>	7
<b>C. Organograma.....</b>	7
<b>D. Relação Nominal e e-mail dos Dirigentes da Unidade e das         Subunidades.....</b>	9
<b>III. ADMINISTRAÇÃO GERAL.....</b>	10
<b>A. Organização e Funcionamento.....</b>	10
<b>B. Corpo Docente.....</b>	14
1. Tabela Nº 1 - Docentes do ICED.....	14
2. Tabela Nº 2 - Docentes com Necessidades Especiais (NE).....	16
3. Tabela N 3º-Docentes afastados.....	17
<b>C. Corpo Técnico-Administrativo.....</b>	18
1. Tabela Nº 4 – Técnicos administrativos do ICED por subunidade.....	18
2. Tabela Nº 5 – Técnicos administrativos com Necessidades Especiais (NE).....	19
3. Tabela N 6º- Técnicos administrativos afastados.....	19
4. Tabela Nº 7 – Bolsistas.....	19
<b>IV. ATIVIDADES ACADÊMICAS.....</b>	25
<b>A. Ensino de Graduação.....</b>	25
1. Faculdade de Educação.....	25
2. Faculdade de Educação Física.....	31
<b>B. Ensino de Pós-Graduação.....</b>	35
1. Stricto - Sensu.....	35
2. Lato - Sensu.....	37
<b>V. EVENTOS.....</b>	38
<b>VI. PRODUÇÃO INTELECTUAL.....</b>	42
<b>VII. PRÊMIOS, DISTINÇÕES, TÍTULOS E HONRARIAS CONCEDIDOS     A DOCENTES, TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS E DISCENTES.....</b>	70
<b>VIII. INFRAESTRUTURA E ACESSIBILIDADE.....</b>	70
<b>IX. RELATÓRIO FINANCEIRO.....</b>	71
<b>X. CONCLUSÃO.....</b>	74
<b>XI. ANEXOS.....</b>	75

## **I. APRESENTAÇÃO**

A Gestão Mudança no ICED (2010-2014) apresenta o Relatório das Atividades desenvolvidas pelo Instituto de Ciências da Educação – ICED durante o ano de 2010, por meio das ações realizadas pelas subunidades acadêmicas, que neste Instituto são a Faculdade de Educação, a Faculdade de Educação Física e o Programa de Pós-Graduação em Educação, pelos Grupos de Estudos e Pesquisas, pelos coordenadores de diferentes projetos de Extensão e de Ensino, pelas diferentes coordenações, divisões e seções administrativas.

Este ano foi marcado pelo alargamento do compromisso desta gestão com a democratização do acesso à educação, visto que as inscrições para concorrer a uma vaga nos cursos de Mestrado e Doutorado tornaram-se gratuitas, evidenciando a defesa intransigente da Universidade pública e gratuita bem como se aprovou a concessão de cotas de impressões para os discentes, política acadêmica que também vem garantir o acesso à educação, pois favorece a permanência dos estudantes nos cursos de Graduação e Pós-Graduação.

Ampliou-se o processo de participação e transparência administrativa com a publicação do cronograma e das atas das reuniões da Congregação, possibilitando à toda Comunidade Acadêmica agendar-se para participar se assim desejar e conhecer as deliberações desse órgão, bem como consultando e socializando informações e atos administrativos à toda Comunidade Acadêmica do ICED.

A integração com a sociedade também foi ampliada por meio de diferentes projetos voltados para além do muro da Universidade, reuniões, discussões conjuntas tanto com rede de ensino como com os movimentos sociais, fazendo com que o ICED amplie o seu compromisso com a sociedade. Destaca-se entre outros, os projetos voltados para a Educação no Campo, com a realização de ações em conjunto com os povos indígenas, da floresta, quilombolas, ribeirinhos.

Compromisso esse também evidenciado na sua interface com a rede de Educação Básica por meio de Projetos como o Curso de Especialização em Educação Infantil com a oferta de seis turmas em cinco pólos diferentes localizados em Belém com duas turmas voltadas para a formação de especialistas na área metropolitana de Belém e para a área do Marajó, uma turma em Marabá para atender o sul e o sudeste do Pará, uma turma em Santarém para atender o oeste do Pará, uma turma em Altamira, para atender a região do Xingu, uma turma em Bragança e outra em Capanema para atender o nordeste paraense a

região do Salgado, a continuação e ampliação do Projeto Escola Ativa e das ações do Plano de Ações Articuladas o que evidencia a ampliação do comprometimento do ICED com a melhoria da Educação Básica no Estado do Pará e o Curso de Especialização em Relações Raciais para o Ensino Fundamental, que pelas peculiaridades dos participantes do curso garantiu-se a realização das aulas nos finais de semana.

Destaca-se ainda como compromisso com a Rede Pública de Ensino a formação de professores/as que já se encontram no exercício da função docente, em nível de Graduação as três turmas iniciadas em 2010 do PARFOR, tendo a Faculdade de Educação elaborado a lista de oferta das disciplinas, planejado o momento comunidade e acompanhado o desenvolvimento das atividades acadêmicas.

As ações sobre direitos humanos, incluindo o direito das crianças e adolescentes foram mais uma ação inovadora da Gestão Mudança no ICED que vem evidenciar compromisso com os segmentos mais vulneráveis da sociedade que são as crianças, especialmente as pequenas e pequeninhas e com a sociedade em geral com o início do Projeto Escola de Conselhos cuja finalidade é desenvolver programas de formação destinados a todos os conselheiros tutelares e conselheiros de direitos dos 143 municípios do Estado do Pará, ação que se tornou possível por meio de um termo de Cooperação com a Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República e da Emenda Parlamentar proposta pelo Senador José Neri, garantindo assim o aporte financeiro para a sustentabilidade do projeto.

Nessa mesma direção destacam-se as ações voltadas para a educação e direitos humanos por meio de estudos e pesquisas sobre a exploração sexual e a violência doméstica contra criança e adolescentes.

Entre as ações voltadas para o meio ambiente ressalta-se o primeiro trote ecológico do Instituto de Ciências da Educação, sob a coordenação do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Meio Ambiente – GEAM, no qual mudas foram plantadas no entorno do ICED além de outras atividades que destacam o cuidado e o respeito que devemos ter com a natureza.

No que concerne à melhoria de condições do trabalho docente destacamos a disponibilização de uma sala destinada somente aos professores e professoras para a realização de seus trabalhos acadêmicos com direito a duzentas folhas para impressão, a substituição dos quadros magnéticos em sala de aula, a alocação de dois quadros digitais, um na sala de defesa e outro no auditório do ICED.

No que concerne à melhoria para os estudantes destacamos o estudo feito para a aquisição de carteiras ergonômicas, garantindo mais conforto no exercício das atividades

acadêmicas, tendo sido substituídas duzentas e oitenta e duas carteiras (282) e mobiliado uma sala com 45 (quarenta e cinco) cadeiras estofadas para atividades especiais.

Destaca-se também o apoio para realização da Semana Acadêmica do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia e Educação Física e para realização do Encontro Estadual dos Estudantes de Pedagogia, a classificação nos primeiros lugares dos estudantes do Curso de Licenciatura Plena em Educação Física e Pedagogia no II Jogos Universitários, garantindo-lhes o recebimento de computadores como premiação.

A informatização da Biblioteca é outra ação que vem contribuir para desempenho acadêmico facilitando a consulta aos bancos de dados da UFPA.

Grande conquista do ano de 2010 foi a elaboração e aprovação do Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia e Educação Física e do Regimento Interno da Faculdade de Educação Física.

O ensino, a pesquisa e a extensão, indissociáveis concretizaram-se pelo significativo número de turmas ofertadas, pelo aumento de projetos de pesquisa e de extensão e com o início de projetos de ensino e com uma expressiva produção intelectual dos docentes e discentes do ICED.

Acrescente-se a reativação da Revista do ICED Ver-a-Educação que será on-line e impressa.

## **II. CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE**

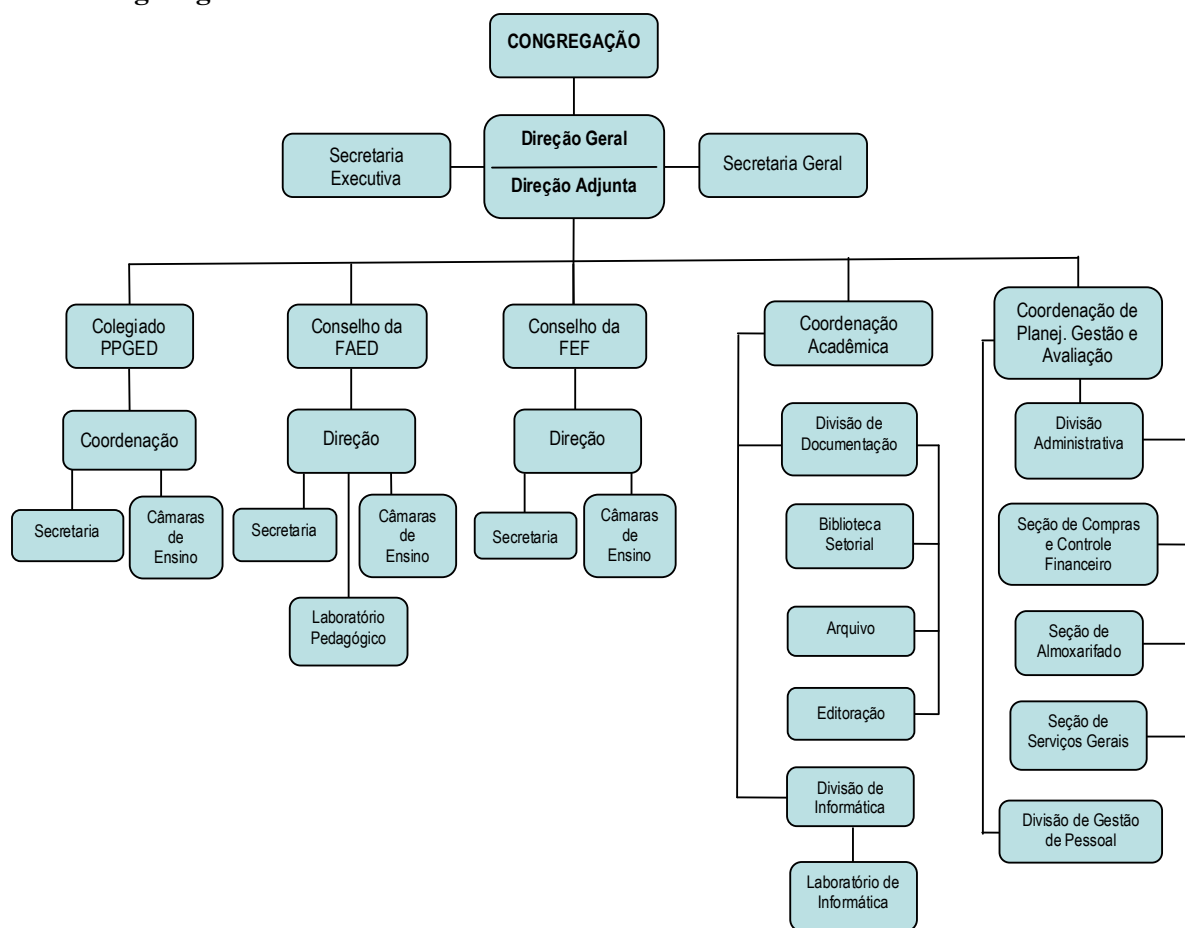
### **A. Identificação da Unidade**

- Nome completo: **Instituto de Ciências da Educação**
- Sigla da Unidade: **ICED**

### **B. Ato de criação do Instituto**

- O hoje, Instituto de Ciências da Educação é oriundo do Centro de Educação criado pelo Decreto N° 65.880 de 18 de dezembro de 1969 que por sua vez é originário da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, criada em 1954.
- As Resoluções que aprovam seus respectivos Regimentos são: Instituto de Ciências da Educação Resolução n° 649 de 08 de março de 2008 – CONSUN, Centro de Educação aprovado pela Resolução N° 528 de 05 de abril de 1979 - CONSUN,

### C. Organograma



#### 1. Congregação: membros

Nome	Cargo
Profª Drª Ana Maria Orlandina Tancredi Carvalho	Diretora Geral do ICED
Profª Drª Eliana da Silva Felipe	Diretora Adjunta do ICED
Profª Drª Renata Vivi Cordeiro	Diretora da Faculdade de Educação Física
Profª Drª Georgina Negrão Kalife Cordeiro	Diretora da Faculdade de Educação
Prof. Dr. Ronaldo Marcos de Lima Araujo	Coordenador do Programa de Pós-Graduação
Jorge Tadeu Ferreira Alves	Coordenador de Planejamento, Gestão e Avaliação
Prof. Esp. Maria Ludetana Araújo - Titular Prof. Dr. Genylton Odilon Rêgo da Rocha – Suplente	Representantes da Faculdade de Educação
Profª Drª Arlete Maria Monte de Camargo - Titular Profª Drª Celi da Costa Bahia - Suplente	
Prof. Ms. Fátima de Souza Moreira Prof. Esp. João Pessoa Andrade Figueira Filho	
Profª Drª Olgaíses Cabral Maués – Titular Prof. Dr. Salomão Antonio Mufarrej Hage - Suplente Profª Drª. Marilena Loureiro da Silva – Titular Profª Drª Ney Cristina Monteiro de Oliveira - Suplente	Representantes do Programa de Pós-Graduação

Nome	Cargo
Profª Drª Vera Lúcia Jacob Chaves-Titular Profª Drª Eliana da Silva Felipe – Suplente	Representante Docente do ICED no CONSEPE
Bernadete Costa de Oliveira Isalu Cavalcante Muniz Mauler Joana D'Arc Ferreira Rocha Miguel Nazareno da Silva e Silva Raimundo Jorge dos Passos Nascimento Silvestre Nunes Direito	Representantes dos Técnico-Administrativos
Antonio Cléber Brito de Araújo – Titular Fabiano Marques da Cruz– Titular Elielza Milena Modesto Ataíde – Suplente Karla Fabiana Glins - Suplente	Representantes Discentes do Curso de Pedagogia
Bruna Bittencourt Gaspar – Titular Isabel Maria Brasil Hass Gonçalves – Titular Rafael Fabrício Silva Furtado – Suplente Taís de Nazaré dos Santos Bastos – Suplente	Representantes Discentes do Curso de Educação Física
Nairo Bentes de Melo - titular Doriedson do Socorro Mendes – titular Lenise Maria da Silva Ferreira – suplente Ivanildo do Socorro Mendes - suplente	Representantes Discentes da Pós-Graduação

## **2. DIREÇÃO DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO**

Diretora Geral: Profa. Dra. Ana Maria Orlandina Tancredi Carvalho

Diretora Adjunta: Profa. Dra. Eliana da Silva Felipe

## **3. DIREÇÃO DAS SUBUNIDADES ACADÊMICAS**

Diretora da Faculdade de Educação: Profa. Dra. Georgina Negrão Kalife Cordeiro

Vice-Diretora: Profa. Ms. Maria da Conceição Cabral

Diretora da Faculdade de Educação Física: Profa. Dra Renata Vivi Cordeiro

Vice-Diretora: Profa. Ms. Fátima de Souza Moreira

Coordenador do Programa de Pós-Graduação: Prof. Dr. Ronaldo Marcos de Lima Araujo

## **4. SECRETARIADO**

Secretária Executiva: Isalu Cavalcante Muniz Mauler

Secretária Geral: Cássia Maria Reis Caldas

## **5. COORDENADORA ACADÊMICA: Profa. Dra. Eliana da Silva Felipe**

Diretora da Divisão de Documentação: Bernadete Costa Oliveira

Chefe da Biblioteca: -

Chefe da Seção de Editoração: -

Chefe da Seção de Arquivo: - Valdeci Nunes Teixeira

Diretor da Divisão de Informática: Raimundo Jorge dos Passos Nascimento.

Chefe do Laboratório de Informática: -

**6. COORDENADOR DE PLANEJAMENTO, GESTÃO E AVALIAÇÃO:** Jorge Tadeu Ferreira Alves

Diretor de Divisão de Gestão de Pessoal: Miguel Nazareno da Silva e Silva.

Diretora da Divisão Administrativa: Andrea Carla Teixeira Miranda

Chefe da Seção de Compras e Controle Financeiro: -

Chefe da Seção de Almoxarifado: Maria da Conceição Mendes

Chefe da Seção de Serviço Gerais: Abdon Serrão Virgolino

**D. Relação Nominal e e-mail dos Dirigentes da Unidade e das Subunidades**

Nomes	Cargo	E - Mail	Mandato	
			Início	Término
1. Ana Maria Orlandina Tancredi Carvalho	Diretora Geral	anatanc@ufpa.br	08/03/2010	08/03/2014
2. Eliana da Silva Felipe	Diretora Adjunta	efelipe@ufpa.br	08/03/2010	08/03/2014
3. Georgina Negrão Kalife Cordeiro	Diretora da Faculdade de Educação	cordeiro@ufpa.br	22/06/2010	22/06/2012
4. Renata Vivi Cordeiro	Diretora da Faculdade de Educação Física	renavivi@ufpa.br	26/06/2010	26/06/2012
5. Ronaldo Marcos de Lima Araujo	Coordenador do Programa de Pós-Graduação	rlima@ufpa.br	12/03/2010	12/03/2012

Fonte: ICED

### **III. ADMINISTRAÇÃO GERAL**

#### **A. Organização e Funcionamento**

A Direção do ICED enviou e foi aprovada na sua primeira reunião da Congregação a proposta da Chapa Mudança no ICED. Desse modo os princípios e compromissos a serem assumidos por este Instituto nos seus quatro anos de gestão são os seguintes:

- Promoção do bem público e melhoria da qualidade de vida, particularmente do amazônida.
- Defesa radical da universidade pública, gratuita, laica, plural, democrática e com qualidade socialmente referenciada.



- Participação ampla e transparência administrativa como elementos norteadores da gestão democrática.
- Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.
- Valorização dos cursos de graduação (Pedagogia e Educação Física) e do Programa de Pós-Graduação, sem estabelecer hierarquias entre essas atividades.
- Ampliação da participação/comprometimento do ICED com a melhoria da Educação Básica no Estado do Pará.
- Definição de áreas programáticas de atuação em relação a metas coletivamente pactuadas de participação/cooperação no desenvolvimento social e educacional do Estado.
- Potencialização do quadro de professores valorizando as competências (técnicas e acadêmicas) instaladas, os compromissos políticos historicamente firmados tendo em vista a melhoria da qualidade da educação pública.
- Modernização, com qualidade técnico-científica e social, dos cursos de graduação e pós-graduação.
- Adoção de instrumentos de controle social das ações/atividades de ensino, pesquisa e extensão.
- Reconhecimento de que a excelência acadêmica pode ser alcançada em diferentes níveis de atuação institucional: ensino (de graduação e pós-graduação), pesquisa e extensão.
- Combate à hierarquização acadêmica, que classifica e distingue professores pelos objetos de que se ocupam, pelo locus de trabalho (graduação e pós-graduação) e pela área de atuação (ensino e pesquisa).
- Valorização da pesquisa no ICED, e a instauração de uma “cultura de pesquisa” nos cursos de graduação, com a luta pela garantia de bolsas aos estudantes. O plano acadêmico deve promover maior aproximação entre as linhas de atuação na pesquisa e o ensino.
- Instauração de relações institucionais que efetivamente oportunizem a prática vivida de gestão colegiada e da democracia participativa, sem a qual não se funda o sentimento de responsabilidade com a coisa pública.

- Instauração de uma cultura institucional que prime pela expressão livre, pela divergência que qualifica o debate das idéias.
- Valorização dos professores e técnico-administrativos e melhoria das condições de trabalho.
- Cooperação institucional para promover o efetivo direito social à educação, pautada na co-responsabilidade com políticas acadêmicas que favoreçam condições de permanência nos cursos para todos os estudantes.
- Implementação de avaliação institucional não punitiva.
- Incentivo e fomento de programas culturais para o ensino de graduação e pós-graduação.
- Cooperação com a política ambiental da Universidade.
- Respeito à autonomia das categorias de docentes, estudantes e técnicos.
- Compromisso com os movimentos sociais que lutam por uma sociedade justa.
- Respeito às pessoas nas formas de expressão, nos espaços de manifestação, na capacidade de pensar e de se posicionar.
- Defesa de um padrão unitário de qualidade acadêmica para os cursos de licenciatura do ICED e para os cursos de licenciatura atendidos pela Faculdade de Educação.

Assim as principais ações desenvolvidas pela Direção do ICED, em 2010, observando os princípios aprovados e objetivando dar conta dos compromissos assumidos foram:

- Aprovação do Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia.
- Aprovação do Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura Plena em Educação Física.
- Elaboração e aprovação do Regimento Interno da Faculdade de Educação Física.
- Disponibilização de uma sala no prédio administrativo do ICED com quatro computadores e uma impressora com 200 folhas por ano para cada professor/a imprimir trabalhos relativos a sua vida acadêmica
- Aprovação da gratuidade das inscrições para os cursos do Programa de Pós-Graduação do ICED, observando o princípio do direito à educação.
- Aprovação de uma cota de 25 folhas mensais para impressão de trabalhos acadêmicos para cada estudante do ICED efetivando uma política de assistência estudantil.

- Divulgação por via eletrônica atas da Congregação como um dos meios de democratizar as informações
- Realização da Cerimônia de Colação de Grau da primeira turma do Curso de Licenciatura Plena em Educação Física, iniciado na gestão anterior.
- Avaliação do Curso de Licenciatura Plena em Educação Física pelo Ministério da Educação tendo obtido a nota quatro, numa escala de zero a cinco, correspondendo ao conceito Bom.
- Inauguração do Laboratório de Anatomia instalado no Ginásio de Esportes.
- Realização do II Jogos Universitários, tendo havido uma inovação com a caminhada orientada na Cidade Universitária Prof. José Silveira Neto.
- Estabelecimento de contrato para a manutenção da piscina para o desenvolvimento das aulas de Educação Física no Campus III.
- Realização da Corridinha do Círio e Talento do Bairro do Guamá em parceria com a Associação de Amigos do Atletismo e Federação de Atletismo.
- Recuperação dos banheiros situados nos altos do pavilhão EP
- Instalação de bebedouros nas dependências do ICED e pavilhões de aula;
- Recuperação da iluminação dos pavilhões de aula.
- Substituição da parede da Faculdade de Educação, danificada por ventania, com aumento da área do arquivo da FAED;
- Recuperação da iluminação dos corredores e hall do ICED
- Instalação das luminárias de emergência nas dependências do ICED, Sala dos Professores e Laboratórios de Informática e Pedagógico;
- Substituição de 280 carteiras por novas carteiras nos padrões ergonômicos, nas salas de aula.
- Instalação e substituição dos extintores de incêndio, sem manutenção há 10 anos;
- Substituição de 45 carteiras por carteiras estufadas da sala de aula Fp -02.
- Conclusão do texto para a construção da página índice da Biblioteca
- Tratamento de 874 títulos e 1759 exemplares/fascículos que estavam acumuladas, entre TCC's, Monografias e Dissertações e disponibilizadas no acervo, além da continuidade de emissão e colagem das etiquetas nos livros que foram inseridos no Sistema *Pergamum*.

## B. Corpo Docente

**Tabela Nº 1 – Docentes do ICED**

Nome	Faculdade	Situação	Regime de trabalho	Titulação
1. Adelice Sueli Braga Delgado	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
2. Almira Célia de Cristo Teixeira	Educação	Efetivo	DE	Graduação
3. Ana Del Tabor Vasconcelos Magalhães	Educação	Efetivo	40hs	Mestrado
4. Ana M <sup>a</sup> Orlandina Tancredi Carvalho	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
5. Arlete Maria Monte de Camargo	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
6. Celi da Costa Silva Bahia	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
7. Celita Maria Paes de Sousa	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
8. Christian Pinheiro da Costa	Educação Física	Efetivo	DE	Mestrado
9. Christianne Tatiana Ramos de Souza	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
10. Clarice Nascimento de Melo	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
11. Dalva Valente Guimarães Gutierrez	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
12. Douglas da Cunha Dias	Educação Física	Efetivo	DE	Mestrado
13. Edna Abreu Barreto	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
14. Edna de Oliveira Evaristo	Educação Física	Efetivo	DE	Especialista
15. Edna Leonor Reis Guedes	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
16. Eliana da Silva Felipe	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
17. Émina Márcia Nery dos Santos	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
18. Eunice Ferreira dos Santos	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
19. Eunice Léa de Moraes	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
20. Evanildo Moraes Estumano	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
21. Fabrício Aarão Freire Carvalho	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
22. Fátima de Souza Moreira	Educação Física	Efetivo	DE	Mestrado
23. Fernando Augusto de Oliveira e Silva Filho	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
24. Genylton Odilon Rego da Rocha	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
25. Georgina Negrão Kalife Cordeiro	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
26. Ilda Estela Amaral de Oliveira	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
27. Ítalo Sérgio Lopes Campos	Educação Física	Efetivo	DE	Mestrado
28. Ivany Pinto Nascimento	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
29. Iza Helena Silva Travassos	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
30. Izabel Maria da Silva	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
31. Jacqueline Cunha da Serra Freire	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
32. João Pessoa de Andrade Figueira Filho	Educação Física	Efetivo	40hs	Especialista
33. Jorge Ricardo Coutinho Machado	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
34. José Bittencourt da Silva	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
35. José Maria Rodrigues	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
36. Josenilda Maria Maués da Silva	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
37. Karla Nazareth Corrêa de Almeida	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
38. Laura Maria Silva Araujo Alves	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
39. Leandro Klineyder Gomes de Freitas	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
40. Lúcia Isabel da Conceição Silva	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
41. Maria Célia Barros Virgolino	Educação	Efetivo	40hs	Mestrado

Pinto				
42. Maria da Conceição Rosa Cabral	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
43. Maria do Socorro Carneiro de Lima	Educação	Efetivo	40hs	Mestrado
44. Maria do Socorro da Costa Coelho	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
45. Maria José Aviz do Rosário	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
46. Maria Lenir Trevisan	Educação	Lot. Provisória	DE	Especialista
47. Maria Lúcia Chaves	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
48. Maria Ludetana Araújo	Educação	Efetivo	DE	Especialista
49. Maria Trindade Martins dos Santos	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
50. Marilena Loureiro da Silva	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
51. Marta Maria Ferreira Barbosa	Educação	Efetivo	20hs	Especialista
52. Maura Lúcia Martins Cardoso	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
53. Neila Reis Corrêa dos Santos	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
54. Ney Cristina Monteiro de Oliveira	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
55. Ney Ferreira França	Educação Física	Substituto	40hs	Especialista
56. Olgaíses Cabral Maués	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
57. Orlando Nobre Bezerra de Souza	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
58. Paulo César Lima	Educação Física	Efetivo	DE	Mestrado
59. Paulo Henrique Façanha de Miranda	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
60. Paulo Sérgio de Almeida Corrêa	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
61. Pedro Paulo Araujo Maneschy	Educação Física	Efetivo	DE	Doutorado
62. Raimunda Lucena Melo Soares	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
63. Raimundo Alberto de Figueiredo Damasceno	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
64. Raimundo Nonato Leite de Oliveira	Educação	Efetivo	DE	Especialista
65. Renata Vivi Cordeiro	Educação Física	Efetivo	DE	Doutorado
66. Renausto Amanajás	Educação Física	Efetivo	DE	Especialista
67. Robson dos Santos Bastos	Educação Física	Substituto	40hs	Especialista
68. Ronaldo Marcos Lima Araújo	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
69. Rosana Maria Oliveira Gemaque	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
70. Rosely Cabral Giordano	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
71. Rosely Risuenho Viana	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
72. Rosimê da Conceição Meguins	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
73. Salomão Antonio Mufarrej Haje	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
74. Selma Costa Pena	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
75. Silvana Tabosa Salomão	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
76. Sônia de Jesus Nunes Bertolo	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
77. Sônia Maria da Silva Araújo	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
78. Sônia Maria Maia Oliveira	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
79. Sônia Nazaré Fernandes Resque	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
80. Sônia Regina dos Santos Teixeira	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
81. Telma Cristina Guerreiro Pinto Barroso	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
82. Teodora Cristina Silva da Silva	Educação	Substituto	40hs	Especialista
83. Terezinha Fátima Andrade Monteiro dos Santos	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
84. Vera Lúcia Jacob Chaves	Educação	Efetivo	DE	Doutorado

85. Wilma de Nazaré Baia Coelho	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
86. Wilson da Costa Barroso	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
87. Zaira Valeska Dantas da Fonseca	Educação Física	Substituto	40hs	Mestrado
88. Zenilda Botti Fernandes	Educação	Efetivo	40hs	Mestrado

**Tabela Nº 2 - Docentes com Necessidades Especiais (NE) \***

Nome	Faculdade	Situação	Regime de trabalho	Titulação	Tipo de NE
0	0	0	0	0	0

\*Pessoa que apresenta limitações de ordem física (auditiva, visual, mental, e motora), psicológica ou emocional, relativamente à sua faixa etária e aos padrões vigentes

**Tabela Nº 3 - Docentes afastados**

Nome	Faculdade	Situação	Regime de trabalho	Titulação	Portaria de afastamento	Tipo de afastamento	Pós-graduação (exterior/países) *
1. Almira Célia de Cristo Teixeira	Educação	Efetivo	DE	Graduação	Nº 1891/2009	Pós-Graduação/M	Brasil
2. Christian Pinheiro da Costa	Educação Física	Efetivo	DE	Mestrado	Nº 2368/2010	Pós-Graduação	Portugal
3. Douglas da Cunha Dias	Educação Física	Efetivo	DE	Mestrado	Nº 969/2010	Pós-Graduação	Brasil
4. Eunice Léa de Moraes	Educação	Efetivo	DE	Mestrado	Nº 1554/2007	A disposição do Gov. Federal	Brasil
5. Fernando Augusto de Oliveira e Silva Filho	Educação	Efetivo	DE	Mestrado	Nº 1655/2010	Pós-Graduação/D	Brasil
6. Ivany Pinto Nascimento	Educação	Efetivo	DE	Doutorado	Nº 4171/2010	Pós-Doutorado	Brasil
7. Leandro Klineyder Gomes de Freitas	Educação	Efetivo	DE	Mestrado	Nº 0890/2009	Pós-Graduação/D	Brasil
8. Maria Célia Barros Virgolino Pinto.	Educação	Efetivo	DE	Mestrado	Nº 492/2010	Pós-Graduação/D	Brasil
9. Maria do Socorro Carneiro de Lima.	Educação	Efetivo	DE	Mestrado	Nº 0265/2008	Pós-Graduação/D	Portugal
10. Maria do Socorro da Costa Coelho	Educação	Efetivo	DE	Doutorado	Nº 3209/2009	À disp. Gov. Est.	Brasil
11. Ney Cristina Monteiro de Oliveira	Educação	Efetivo	DE	Doutorado	Nº 558/2009	À disp. Gov. Est.	Brasil
12. Paulo César Lima	Educação Física	Efetivo	DE	Mestrado	Nº 1894/2008	Pós-Graduação	Brasil
13. Renausto Amanajás	Educação Física	Efetivo	DE	Especialista	Nº 3942/2009	À disposição do MEC	Brasil
14. Salomão Antonio Mufarrej Hage	Educação	Efetivo	DE	Doutorado	Nº 3229/2009-SRHS/MP	À disposição do Gov. Estadual	Brasil
15. Sônia Maria Maia Oliveira	Educação	Efetivo	DE	Mestrado	Nº 0939/2010	Pós-Graduação/D	Brasil
16. Terezinha Fátima	Educação	Efetivo	DE	Doutorado	Nº	Pós-	Brasil

Andrade Monteiro dos Santos					3028/2010	Doutorado	
17. Vera Lúcia Jacob Chaves	Educação	Efetivo	DE	Doutorado	Nº 3107/2010	Pós-Doutorado	Portugal
18. Wilson da Costa Barroso	Educação	Efetivo	DE	Mestrado	Nº 2293/2009	À disp. Gov. Est.	Brasil

\*Se o afastamento for para pós-graduação, especificar se no país ou no exterior

**OBS:** Informar se há um planejamento de médio e longo prazos visando a liberação de docentes para programas de pós-graduação, caso positivo.

### C. Corpo Técnico-Administrativo

**Tabela Nº 4 – Técnico-administrativos do ICED por subunidade**

Nome	Subunidade	Titulação	Regime de Trabalho	Situação	Cargo	Classe
1. Abdon Serrão Virgolino	Coord. de Planej. Gestão e Avaliação	Ensino Médio	40h	Efetivo	Aux. Administrativo	C
2. Ailson Pereira Serra	Secretaria Geral	Ensino Médio	40h	Efetivo	Contínuo	C
3. Andréa Carla Teixeira de Miranda	Divisão Administrativa	Graduação	40h	Efetivo	Aux. Administrativo	C
4. Arnaldo Pinto da Costa	Secretaria Geral	Especialização	40h	Efetivo	Assistente em Administração	D
5. Bernadete Costa Oliveira	Biblioteca	Especialização	40h	Efetivo	Bibliotecária	E
6. Cássia Maria Reis Caldas	Secretaria Geral	Graduação	40h	Efetivo	Assistente em Administração	D
7. Edilamar de Nazaré Coelho Costa	Divisão Administrativa	Graduação	40h	Efetivo	Pedagoga	E
8. Francisca Paula de Almeida Silva	Faculdade de Educação	Graduação	40h	Efetivo	Pedagoga	E
9. Francisco Santana Sarmiento Castro	Sala dos Professores	Ensino Médio	40h	Efetivo	Técnico em Arte Gráfica	D
10. Isalu Cavalcante Muniz Mauler	Direção Geral	Especialização	40h	Efetivo	Secretária Executiva	E
11. Ivanilde Braz de Almeida	Pós-Graduação	Ensino Médio	40h	Efetivo	Assistente em Administração	D
12. Joana D'Arc Ferreira Rocha	Faculdade de Educação	Graduação	40h	Efetivo	Assistente em Administração	D
13. João Santos Raiol	Sala dos Professores	Ensino Médio	40h	Efetivo	Assistente de Alunos	D
14. Jorge Tadeu Ferreira Alves	Coord. de Planej. Gestão e Avaliação	Especialização	40h	Efetivo	Auxiliar em Administração	C
15. Maria da Conceição de Sousa Mendes	Seção de Almoxarifado	Especialização	40h	Efetivo	Secretária Executiva	E
16. Miguel Nazareno da Silva e Silva	Coord. de Desenv. e Gestão de Pessoal	Especialização	40h	Efetivo	Contínuo	C
17. Paulo de Jesus Gomes	Sala dos Professores	Ensino Médio	40h	Efetivo	Assistente de Alunos	C
18. Pedro Sérgio Ribeiro Braga	Coord. de Planej. Gestão e Avaliação	Ensino Médio	40h	Efetivo	Assistente em Administração	D
19. Raimundo Jorge dos Passos Nascimento	Divisão de Informática	Ensino Médio	40h	Efetivo	Assistente em Administração	D
20. Rosineide Soares Moutinho	Faculdade de Educação Física	Ensino Médio	40h	Efetivo	Assistente em Administração	D

21. Silvestre Nunes Direito	Faculdade de Educação	Ensino Médio	40h	Efetivo	Assistente em Administração	D
22. Valdeci Nunes Teixeira	Biblioteca	Ensino Médio	40h	Efetivo	Operador de Maq. Copiadora	C

Fonte: CPGA-Div. Gestão de Pessoas/ICED

**Tabela Nº 5 - Técnicos administrativos com Necessidades Especiais (NE)\***

Nome	Subunidade	Titulação	Regime de Trabalho	Situação	Cargo	Classe	Tipo de NE
1. Arnaldo Pinto da Costa	Secretaria Geral	Especialização	40h	Efetivo	Assistente em Administração	D	Atrofiamento na perna direita

\*Pessoa que apresenta limitações de ordem física (auditiva, visual, mental, e motora), psicológica ou emocional, relativamente à sua faixa etária e aos padrões vigentes

**Tabela Nº 6 - Técnicos administrativos afastados**

Nome	Subunidade	Titulação	Regime de trabalho	Situação	Cargo	Classe	Portaria de afastamento	Tipo de afastamento	Pós-graduação (exterior/país)*
1. Maria Madalena da Silva Leal	Biblioteca	Graduação	40h	Efetivo	Assistente de alunos	C	3331/2010	Saúde	---

\*Se o afastamento for para pós-graduação, especificar se realizada no país ou no exterior

**Tabela Nº 7 – Bolsistas**

Tipo de bolsa	Curso	Nome	Grupo ou projeto vinculado
1. CAPES	MESTRADO-PPGED	Adiel Santos Amorim	INCLUDERE
2. CAPES	MESTRADO-PPGED	Adriana Maria Nazaré de Souza	GTPE
3. CAPES	PEDAGOGIA	Agda campos Sousa	GEPERUAZ
4. CAPES	MESTRADO-PPGED	Adriane Suely Rodrigues do Nascimento	GTPE
5. CAPES	MESTRADO-PPGED	Alexandre Rodrigues da Silva Nunes	GEAM
6. CAPES	MESTRADO-PPGED	Ana Cristina Pereira Teixeira de Moraes	GTPE
7. CAPES	DOUTORADO - PPGED	Ana Paula Vieira Sousa	GEPTE
8. CAPES	MESTRADO-PPGED	Anderson Carlos Elias Barbosa	ECOS
9. CAPES	MESTRADO-PPGED	Claudionor Pereira Araújo	GEAM
10. CAPES	MESTRADO-PPGED	Dayana Viviany Silva de Souza	GEPERUAZ
11. CAPES	DOUTORADO-PPGED	Diana Lemes Ferreira	GESTRADO



12. CAPES	MESTRADO-PPGED	Elianne Barreto Sabino	ECOS
13. CAPES	MESTRADO-PPGED	Fred Junior Costa Alfaia	GEPECART
14. CAPES	MESTRADO-PPGED	Gilson Rocha de Oliveira	DIFERE
15. CAPES	PEDAGOGIA	Greth de Fátima Rodrigues Pinheiro	GPERUAZ
16. CAPES	MESTRADO-PPGED	Gustavo Maneschy Montenegro	NECAPS/NEPAEL
17. CAPES	MESTRADO-PPGED	Iza Cristina Prado da Luz	HESPEC
18. CAPES	MESTRADO-PPGED	Joyce Viviane da Silva Mescouto	NEPEC
19. CAPES	MESTRADO-PPGED	Jussara Albuquerque Costa	NUCORPO
20. CAPES	MESTRADO-PPGED	Lenise Maria da Silva Ferreira	ECOS
21. CAPES	PEDAGOGIA	Luciana de Figueiredo Ribeiro da Silva	GPERUAZ
22. CAPES	MESTRADO-PPGED	Lívia Sousa da Silva	ECOS
23. CAPES	MESTRADO-PPGED	Marcos Augusto Carvalho Pereira	NEPEC
24. CAPES	LETRAS	Maria de Fátima dos Santos Rosário	PROIFPE
25. CAPES	MESTRADO-PPGED	Maria do Socorro Vasconcelos Pereira	GEFIN
26. CAPES	MESTRADO	Michele Borges de Souza	GESTRADO
27. CAPES	PEDAGOGIA	Micheli Suellen Neves Gonçalves	GPERUAZ
28. CAPES	MESTRADO-PPGED	Nairo Bentes de Melo	NEPEC
29. CAPES	DOUTORADO-PPGED	Raimundo Sérgio Jr.	GESTRADO
30. CAPES	MESTRADO-PPGED	Samai Serique dos Santos	DIFERE
31. CAPES	MESTRADO-PPGED	Thiago Augusto de Oliveira da Conceição	DIFERE
32. CAPES	MESTRADO	William Mota Pessoa Jr.	GESTRADO
33. CDP/UFPA	PEDAGOGIA	Adrian Clai da Rocha Lima	GEAM
34. CDP/UFPA	PEDAGOGIA	Ainá Oliveira da Silva	GEAM
35. CDP/UFPA	PEDAGOGIA	Ana Paula Teixeira da Silva	GEAM
36. CDP/UFPA	PEDAGOGIA	Antônio Cleber Brito de Araújo	GEAM
37. CDP/UFPA	PEDAGOGIA	Mayara Cardoso Lima	GEAM
38. CDP/UFPA	PEDAGOGIA	Suellem da Silva Soares	GEAM
39. CDP/UFPA	PEDAGOGIA	Tainá Silmara Macedo Santos	GEAM
40. CDP/UFPA	PEDAGOGIA	Tatiene Germano Reis Nunes	GEAM
41. CNPq	PEDAGOGIA	Aline da Silva Santos Costa	ECOS
42. CNPq	MESTRADO-PPGED	Eliani Galvão Ferreira	INCLUDERE
43. CNPq	PEDAGOGIA	Lilian Ribeiro Medeiros	ECOS
44. CNPq	DOUTORADO-PPGED-PPGED	Maria do Socorro Ribeiro Padinha	GERA

45. CNPq	MESTRADO-PPGED	Renato Pinheiro da Costa	NEPEC
46. CNPq	MESTRADO-PPGED	Sonia Andrea Pimentel Rodrigues	GEPEs
47. CNPq	MESTRADO-PPGED	William Pessoa da Mota Junior	GESTRADO
48. CNPq- Iniciação Científica	PEDAGOGIA	Antonia Vanessa Freitas	GESTRADO
49. CNPq- Iniciação Científica	CIÊNCIAS SOCIAIS	Pedro Henrique Tavares	GESTRADO
50. FADESP	CIÊNCIAS SOCIAIS	Adilásio Pedro Ferreira Cruz Neto	PAIR/INCLUDERE
51. FADESP	PEDAGOGIA	Fernando Teixeira da Silva	PAIR/INCLUDERE
52. FADESP	GEOGRAFIA	Géssica de Almeida Duarte	GUARANI/INCLUDERE
53. FADESP	CIÊNCIAS SOCIAIS	Jorge Lucas Gonçalves e Souza	GUARANI/INCLUDERE
54. FADESP	SERVIÇO SOCIAL	José Maurício Soares Pereira	PAIR/INCLUDERE
55. FADESP	GEOGRAFIA	Marcela Alves da Silva	PAIR/INCLUDERE
56. FADESP	SERVIÇO SOCIAL	Núbia Machado Elói	GUARANI/INCLUDERE
57. FADESP	PEDAGOGIA	Solange Correa Rodrigues	PAIR/INCLUDERE
58. FAPESPA	MESTRADO	Aurea Peniche Martins	GESTAMAZON
59. FAPESPA	MESTRADO	Eldra Carvalho da Silva	GEFIN
60. FAPESPA	PEDAGOGIA	Lana Jennyfer Santos Nazareth	FHIMCA
61. FAPESPA	DOCTORADO-PPGED	Maria Edilene da Silva Ribeiro	GESTRADO
62. Fundação Trompowsky/UFPA	PEDAGOGIA	Célia da Silva Nascimento	GEAM
63. Fundação Trompowsky/UFPA	ENGENHARIA AGRONOMICA	Kézia Oliveira dos Santos	GEAM
64. Fundação Trompowsky/UFPA	COMUNICAÇÃO SOCIAL	Natássia de Fátima dos Anjos Ferreira	GEAM
65. Fundação Trompowsky/UFPA	COMUNICAÇÃO SOCIAL	Nilson Santarém Nunes	GEAM
66. ICED	BIBLIOTECONOMIA	Carlos Alberto Souza do N. Junior	Biblioteca
67. ICED	PEDAGOGIA	Joyce Cristina Monteiro de O. Pereira	Secretaria Executiva
68. ICED	EDUCAÇÃO FÍSICA	Rafael Fabrício Silva Furtado	Laboratório de Informática
69. ICED	BIBLIOTECONOMIA	Rafaela Queiroz Pereira	Biblioteca
70. ICED	PSICOLOGIA	Vitória Cordovil de Almeida	PPGED
71. INEP/CAPES	MESTRADO-PPGED	Bruno Cordovil Picanço	GEFIN
72. INEP/CAPES	PEDAGOGIA	Maria Fátima do Rosário	GEFIN
73. INEP/CAPES	PEDAGOGIA	Rosângela Andrade do Nascimento	GEFIN
74. MEC/SECAD/FNDE/PROEX	ADMINISTRAÇÃO	Alexandre Pimenta	CONEXÃO DE

			SABERES
75. MEC/SECAD/FNDE/PROEX	SERVIÇO SOCIAL	Aline Marcela da Silva Santos	CONEXÃO DE SABERES
76. MEC/SECAD/FNDE/PROEX	PEDAGOGIA	Andreza Nascimento Alcolumbre	CONEXÃO DE SABERES
77. MEC/SECAD/FNDE/PROEX	PEDAGOGIA	Benedito do Carmo Nunes Pinto	CONEXÃO DE SABERES
78. MEC/SECAD/FNDE/PROEX	FARMÁCIA	Bruna de Sousa Feitosa	CONEXÃO DE SABERES
79. MEC/SECAD/FNDE/PROEX	ESTATÍSTICA	Charlene Carvalho	CONEXÃO DE SABERES
80. MEC/SECAD/FNDE/PROEX	SERVIÇO SOCIAL	Dayse Hellen Vilhena	CONEXÃO DE SABERES
81. MEC/SECAD/FNDE/PROEX	PEDAGOGIA	Dhayanna Silva Langer	CONEXÃO DE SABERES
82. MEC/SECAD/FNDE/PROEX	ESTATÍSTICA	Diogo Braga Mendes	CONEXÃO DE SABERES
83. MEC/SECAD/FNDE/PROEX	PEDAGOGIA	Elisandra Monteiro	CONEXÃO DE SABERES
84. MEC/SECAD/FNDE/PROEX	CIÊNCIAS SOCIAIS	Fernanda Gomes de Sousa	CONEXÃO DE SABERES
85. MEC/SECAD/FNDE/PROEX	SERVIÇO SOCIAL	Hedienne da Silva Pinheiro	CONEXÃO DE SABERES
86. MEC/SECAD/FNDE/PROEX	CIÊNCIAS SOCIAIS	Ildaneth Ferreira Neves	CONEXÃO DE SABERES
87. MEC/SECAD/FNDE/PROEX	PEDAGOGIA	Inês Campos	CONEXÃO DE SABERES
88. MEC/SECAD/FNDE/PROEX	QUÍMICA	Joélson Barral do Espírito Santo	CONEXÃO DE SABERES
89. MEC/SECAD/FNDE/PROEX	CIÊNCIAS SOCIAIS	José Julierme Furtado dos Santos	CONEXÃO DE SABERES
90. MEC/SECAD/FNDE/PROEX	PEDAGOGIA	Larrisa Medeiros Bragança	CONEXÃO DE SABERES
91. MEC/SECAD/FNDE/PROEX	MATEMÁTICA	Márcia Mota de Sousa	CONEXÃO DE SABERES
92. MEC/SECAD/FNDE/PROEX	FILOSOFIA	Maria Gilvania da Silva Alves	CONEXÃO DE SABERES
93. MEC/SECAD/FNDE/PROEX	CIÊNCIAS SOCIAIS	Michel Farias Coutinho	CONEXÃO DE SABERES
94. MEC/SECAD/FNDE/PROEX	ARTES	Sílvia Cristina de Abreu Lucena	CONEXÃO DE SABERES
95. MEC/SECAD/FNDE/PROEX	PEDAGOGIA	Thais Pimentel	CONEXÃO DE SABERES
96. MEC/SECAD/FNDE/PROEX	PEDAGOGIA	Wylle Jeane do Amaral Rodrigues	CONEXÃO DE SABERES
97. MEC/SECAD/FNDE/PROEX	LETRAS	Zaira Danielle dos Santos Pinto	CONEXÃO DE SABERES
98. PARFOR	PEDAGOGIA	Joaquim da Fonseca Pereira Junior	Laboratório de Informática
99. PARFOR	PEDAGOGIA	Rosiene Silva Corpes	FAED
100. PIBEX	HISTÓRIA	Antonio Joel Marinho	CONEXÃO DE SABERES
101. PIBEX/PROEX	PEDAGOGIA	Cleunilda de Nazaré Correa Maués	EEPBPVSI/INCLUDERE
102. PIBEX/PROEX	PEDAGOGIA	Fabiano Marques da Cruz	EEPBPVSI/INCLUDERE
103. PIBEX/PROEX	PEDAGOGIA	Fernando Teixeira da Silva	EEPBPVSI/INCLUDERE

104. PIBEX/PROEX	PEDAGOGIA	Nara Cristina Ferreira	CONEXÃO DE SABERES
105. PIBEX/PROEX	GEOGRAFIA	Thiago Miranda Ferreira	EEPBPPEVSI/INCLUDERE
106. PIBIC	GEOGRAFIA	Enivaldo Sarmiento dos Santos Temb�	HESPECF
107. PIBIC	PEDAGOGIA	Felipe Leonardo Teixeira Andrade	GERA
108. PIBIC	PEDAGOGIA	Flávia Jamile Branches	LAGE
109. PIBIC	HISTÓRIA	Milton Miranda Júnior	HESPECF
110. PIBIC JR/FAPESPA	SEDUC	Aldey Ricardo da Rosa da Silva	FLGA/INCLUDERE
111. PIBIC JR/FAPESPA	SEDUC	Carlos Felipe Coelho de Jesus	FLGA/INCLUDERE
112. PIBIC JR/FAPESPA	SEDUC	Deyse Cristine Silva de Jesus	FLGA/INCLUDERE
113. PIBIC JR/FAPESPA	SEDUC	Iolanda Maria Ferreira Sauma	FLGA/INCLUDERE
114. PIBIC JR/FAPESPA	SEDUC	Jéssica Câmara Capim	FLGA/INCLUDERE
115. PIBIC JR/FAPESPA	SEDUC	Lucas Silva Dias	FLGA/INCLUDERE
116. PIBIC JR/FAPESPA	SEDUC	Michele Pinheiro de Souza	FLGA/INCLUDERE
117. PIBIC JR/FAPESPA	SEDUC	Rafaela Priscila Guedes da Silva	FLGA/INCLUDERE
118. PIBIC JR/FAPESPA	SEDUC	Simare Gomes da Trindade	FLGA/INCLUDERE
119. PIBIC JR/FAPESPA	SEDUC	Thiago José de Souza Gomes	FLGA/INCLUDERE
120. PIBIC JR/FAPESPA	SEDUC	Thyago Moraes Pinheiro	FLGA/INCLUDERE
121. PIBIC/CNPq	PEDAGOGIA	Adriana de Jesus Diniz Ferias	GEFIN
122. PIBIC/CNPq	CIÊNCIAS SOCIAIS	Bento Luís Machado da Silva Neto	GEPES
123. PIBIC/CNPq	PEDAGOGIA	Bruna de Moraes Damasceno	GEPTE
124. PIBIC/CNPq	PEDAGOGIA	Fernanda Maryelle Pereira	GEFIN
125. PIBIC/CNPq	PEDAGOGIA	Greyce Regina Concei�o da Silva Reis	JUVENTUDE RESILIENCE
126. PIBIC/CNPq	PEDAGOGIA	Jaciane Viana Oliveira.	FHIMCA
127. PIBIC/CNPq	PEDAGOGIA	Lívia Fernanda Nascimento Santos	GEPTE
128. PIBIC/CNPq	GEORGRAFIA	Miguel S� de Souza Brito	INCLUDERE
129. PIBIC/CNPq	PEDAGOGIA	Rafael Oliveira	GERA
130. PIBIC/CNPQ	PEDAGOGIA	Renata Henriques Ribas	LAGE
131. PIBIC/CNPq	GEOGRAFIA	Tamiris Martins Sena	INCLUDERE
132. PIBIC/CNPq	PEDAGOGIA	Tatiane Sarubi Mileo	GEPES
133. PIBIC/CNPq	*	Larisse Garcia Barros	GEPJURSE
134. PIBIC/CNPq	*	Leyna Lahys de Fátima Vasquez Lourinho	GEPJURSE
135. PIBIC/CNPq	MESTRADO	Marileia Pereira Trindade	GEPJURSE
136. PIBIC/CNPq	*	Andrea Silva Vieira	GEPJURSE
137. PIBIC/PARD	PEDAGOGIA	Brena Vanessa Martins Fonseca	IP�

138. PROAD	PEDAGOGIA	Ariana Galdino da Costa	FEF
139. PROAD	PEDAGOGIA	Cibele Ribeiro da Costa	FAED
140. PROAD	BIBLIOTECONOMIA	Cristiane da Silva Soares	Biblioteca
141. PROAD	PEDAGOGIA	Gisele da Silva Souza	Laboratório de Informática
142. PROAD	EDUCAÇÃO FÍSICA	Isabel Maria Brasil Hass Gonçalves	LACOR
143. PROAD	PEDAGOGIA	Mariana Mayara Felipe da Silva	Secretaria Executiva
144. PROAD	BIBLIOTECONOMIA	Valeria Serra da Silva	Biblioteca
145. PROAD (Cota ICED)	PEDAGOGIA	Alessandra Lizzi Cardoso de Souza	PPGED
146. PROAD (Cota ICED)	EDUCAÇÃO FÍSICA	Bruna Gaspar Bittencourt (**)	PPGED
147. PROAD (Cota ICED)	PEDAGOGIA	Lidiane Socorro de Miranda Trindade	PPGED
148. PROAD (Cota PROPESP)	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Adriane Cristina Barroso de Brito	PPGED
149. PROAD (Cota PROPESP)	NUTRIÇÃO	Circe Bacha Figueiredo	PPGED
150. PROEX	PEDAGOGIA	Aline Rodrigues da Silva	IPÊ/PROINFANTIL
151. PROEX	PEDAGOGIA	Auricely do Nascimento Farias	IPÊ/
152. PROEX	EDUCAÇÃO FÍSICA	Bruna Bittencourt	LACOR
153. PROEX	EDUCAÇÃO FÍSICA	Bruna Cibely Silva Brito	LACOR
154. PROEX	PEDAGOGIA	Carla Reis de Souza	IPÊ/PROINFANTIL
155. PROEX	SERVIÇO SOCIAL	Ednalva Silva do Rosário	CONEXÃO DE SABERES
156. PROEX	EDUCAÇÃO FÍSICA	Fabricia da Silva Barros	LACOR
157. PROEX	PEDAGOGIA	Fernanda Souza Moura	GEPEFFE
158. PROEX	PEDAGOGIA	Graciane Almeida da Cunha	IPÊ
159. PROEX	PEDAGOGIA	Heliana Cardoso de Oliveira	IPÊ
160. PROEX	EDUCAÇÃO FÍSICA	Josiane Vieira	LACOR
161. PROEX	EDUCAÇÃO FÍSICA	Maikzan Medeiros	LACOR
162. PROEX	PEDAGOGIA	Maria Elizabeth Fonseca Garcia	HESPECF
163. PROEX	PEDAGOGIA	Pamella Caroline Cardoso Negrão	IPÊ/PROINFANTIL
164. PROEX	PEDAGOGIA	Patricia Parlandin de Sales	GESTAMAZON
165. PROEX	PEDAGOGIA	Paulo Cesar Damasceno dos Santos	HESPECF
166. PROEX	PEDAGOGIA	Raimunda Vanja Ferreira de Andrade	IPÊ
167. PROEX	EDUCAÇÃO FÍSICA	Rômulo Neves	LACOR
168. PROEX	PEDAGOGIA	Samira de Souza Maciel	IPÊ
169. PROEX	PEDAGOGIA	Shirlene Rocha de Miranda	IPÊ/PROINFANTIL
170. PROEX	PEDAGOGIA	Tatiana Freitas Lopes	IPÊ
171. PROINT	PEDAGOGIA	Adriana de Nazaré	GEEDH

		Ribeiro	
172. PROINT	ODONTOLOGIA	Marcos Vinicius Lobo Ferreira	GEEDH
173. SEDUC/UFPA (PROEG)	PEDAGOGIA	Aline da Paixão Furtado	GEAM
174. SEDUC/UFPA (PROEG)	PEDAGOGIA	Claudia Gisele Furtado	GEAM
175. SEDUC/UFPA (PROEG)	PEDAGOGIA	Driely Cristine Oliveira Passos	GEAM
176. SEDUC/UFPA (PROEG)	PEDAGOGIA	Gisely Josiara Ferreira Moura	GEAM
177. SEDUC/UFPA (PROEG)	CIÊNCIAS SOCIAIS	Glauucia Silva dos Santos	GEAM
178. SEDUC/UFPA (PROEG)	PEDAGOGIA	Jacileia Pantoja Braga	GEAM
179. SEDUC/UFPA (PROEG)	PEDAGOGIA	Kely Dayane Delgado Ferreira	GEAM
180. SEDUC/UFPA (PROEG)	PEDAGOGIA	Lidiane do Socorro Bittencourt Costa	GEAM
181. SEDUC/UFPA (PROEG)	DIREITO	Rafael Fernandes Carrera Costa	GEAM
182. SEDUC/UFPA (PROEG)	PEDAGOGIA	Roberta Monteiro Guedes	GEAM
183. SEDUC/UFPA (PROEG)	PEDAGOGIA	Roseane da Silva Maciel	GEAM
184. SEDUC/UFPA (PROEG)	EDUCAÇÃO FÍSICA	Tamires Rodrigues Farias	GEAM
185. SEDUC/UFPA (PROEG)	PEDAGOGIA	Thais Pimenta Pimentel	GEAM
186. SEDUC/UFPA (PROEG)	PEDAGOGIA	Viviane de Nazaré Farias Jaques	GEAM
187. SEDUC/UFPA (PROEG)	ENGENHARIA SANITÁRIA	William Bessa Santana	GEAM
188. SEM REMUNERAÇÃO	APOSENTADA	Alzira Aviz do Rosário	CONEXÃO DE SABERES
189. SEM REMUNERAÇÃO	ECONOMISTA	Anália Aviz do Rosário Leão	CONEXÃO DE SABERES
190. SEM REMUNERAÇÃO	PEDAGOGIA	Carla Santos Cardoso	GESTAMAZON
191. SEM REMUNERAÇÃO	MESTRADO-PPGED	Crisolita Gonçalves dos Santos	GESTAMAZON
192. SEM REMUNERAÇÃO	MESTRADO-PPGED	Diana Barbosa Gomes Braga	GESTAMAZON
193. SEM REMUNERAÇÃO	SERVIÇO SOCIAL	Ednalva Silva do Rosário	CONEXÃO DE SABERES
194. SEM REMUNERAÇÃO	PEDAGOGIA	Enilene Cristina R. Pinheiro	JUVENTUDE RESILIENCE
195. SEM REMUNERAÇÃO	PEDAGOGIA	Heloisa Regina Cabral Alcântara	GERU
196. SEM REMUNERAÇÃO	PEDAGOGIA	Hoffmann Maia dos Santos	JUVENTUDE RESILIENCE
197. SEM REMUNERAÇÃO	PEDAGOGIA	Kezya Helga de Souza Rodrigues da Silva	GESTAMAZON
198. SEM REMUNERAÇÃO	PEDAGOGIA	Lucivani Barbosa Rodrigues	GERU
199. SEM REMUNERAÇÃO	PROFESSOR/UFPA	Marcos Marçal Cardoso Leão	CONEXÃO DE SABERES
200. SEM REMUNERAÇÃO	PEDAGOGIA	Marina Aparecida Tavares da Costa	GEPEFFE
201. SEM REMUNERAÇÃO	PEDAGOGIA	Rachel Nogueira Éleres	GERU

202. SEM REMUNERAÇÃO	ENGENHARIA CIVIL	Rayan Gabriel Jorge de Lima Alves	GESTAMAZON
203. SEM REMUNERAÇÃO	SERVIÇO SOCIAL	Roberta Luciana Aviz do Rosário	CONEXÃO DE SABERES
204. SEM REMUNERAÇÃO	PEDAGOGIA	Samira Pereira Figueiredo	GEPEFFE
205. SEM REMUNERAÇÃO	PSICOLOGIA	Tatiene Nunes	JUVENTUDE RESILIENCE
206. SEM REMUNERAÇÃO	PSICOLOGIA	Tereza Máximo	JUVENTUDE RESILIENCE

(\*) Não informado pelo Grupo de Pesquisa (\*\*) Deixaram o quadro de bolsistas do Programa de Pós-Graduação em Educação no decorrer do ano de 2010.

#### **IV. ATIVIDADES ACADÊMICAS**

##### **A. Ensino de Graduação**

O Instituto de Ciências da Educação é responsável pelo Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia, que integra a Faculdade de Educação, pelo Curso de Licenciatura Plena em Educação Física integrante da Faculdade de Educação Física e pelos Conteúdos Curriculares referentes à parte pedagógica das demais Licenciaturas ofertadas pelos diferentes Institutos por meio de suas Faculdades e que no ICED são atendidos pela Faculdade de Educação.

##### **1. Faculdade de Educação**

###### **Atividades relacionadas ao Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia**

As principais atividades acadêmicas realizadas pela Faculdade de Educação referem-se à elaboração do Projeto Político Pedagógico em consonância com a Resolução CNE/CP 1, de 15 de maio de 2006 que versa sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para esse curso.

Para a realização dessa importante atividade foi constituída uma Comissão por meio da Portaria Nº 042/2010-ICED que sob a Coordenação da Diretora Adjunta, ocupou grande parte do ano letivo em produção de documentos, discussão em grupos e em reuniões do Conselho da Faculdade, entrevistas realizadas com estudantes matriculados no Curso, com docentes, com egresso, com instituições formadoras, com entidades empregadoras em nível estadual e municipal, com o Sindicato dos Professores Públicos do Estado do Pará - SINTEPP, concluindo pela aprovação do Projeto Político Pedagógico em todas as instâncias deliberativas do ICED, devendo o mesmo ser implantado em 2011.

Outra grande realização refere-se à coordenação das turmas de Pedagogia do

Programa de Formação – PARFOR, do Governo Federal via Ministério da Educação, tendo a Faculdade se responsabilizado pela oferta de três turmas, sendo duas em Belém e uma em Benevides.

Desincumbiu-se ainda da elaboração e execução da lista de oferta para os quatro períodos letivos, visto que o Curso de Pedagogia funciona no segundo e quarto período e para corrigir o fluxo curricular oferece disciplinas para as turmas no primeiro e terceiro período. A lista de oferta para as turmas do PARFOR, cujo funcionamento ocorre no primeiro e terceiro período, a matrícula de todos os discentes, o planejamento das sessões de defesa de TCC com constituição das bancas examinadoras, a integralização curricular e o controle acadêmico dos concluintes para fins da realização da Colação de Grau.

A Faculdade de Educação exerceu ainda atividades de gestão curricular, objetivando fazer com que os estudantes cumpram o percurso acadêmico do curso em quatro anos conforme prevê a Resolução N°2669/1999 do Conselho Superior de Ensino e Pesquisa.

O curso de Licenciatura Plena em Pedagogia em 2010 ofertou 37 (trinta e sete) turmas e apresentou o seguinte quadro de matrículas.

**Tabela N° 8 – Matrículas**

Curso	Regime do Curso	Período					
		1° e 2° período			3° e 4° período		
		Diurno	Noturno	Total	Diurno	Noturno	Total
Pedagogia-Belém	Regular	349	426	775	418	482	900
Pedagogia/AMAM	Contrato	7	0	7	3	3	6
Pedagogia/PRFOR	Modular	83	0	83	90	0	90
<b>Total Geral</b>		<b>439</b>	<b>426</b>	<b>865</b>	<b>511</b>	<b>485</b>	<b>996</b>

Fonte: FAED

Durante o ano letivo de 2010 foram realizadas duas cerimônias de Colação de Grau cujos concluintes podem-se observar na Tabela 16.

Destaca-se ainda a implantação do novo Regimento da Faculdade de Educação com a implantação do Conselho da Faculdade que durante o ano letivo de 2010 realizou reuniões para aprovação do seu plano acadêmico e se manifestou nas mais diferentes atividades acadêmicas e de progressão funcional dos docentes que aí se desincumbem de suas funções.



### Atividades relacionadas às demais Licenciaturas

A Faculdade de Educação é responsável pela oferta das disciplinas pedagógicas às diferentes Licenciaturas existentes na Cidade Universitária “José da Silveira Neto” em Belém, que em 2010 demonstra-se no quadro a seguir.

**Tabela Nº 9 - Disciplinas ofertadas para demais cursos de licenciatura**

	Curso	Disciplina
1.	Artes Visuais	1) Psicologia da Educação 2) Didática 3) Artes Visuais Aplicada a Dança
2.	Ciências Biológicas	1) Psicologia da Aprend. e do Desenv. 2) Estrutura Funcionamento da Educação Básica 3) Metodologia do Ensino 4) Prática de Ensino de Biologia 5) Estágio I
3.	Ciências Naturais	1) Psicologia da Educação (Aprend. e do Desenv.) 2) Educação e Políticas Públicas Sócio Ambiental
4.	Ciências Sociais	1) Introdução à Educação 2) Didática Geral 3) Estrutura e Func. da Educação Básica 4) Psicologia da Educação 5) Metodologia do Ensino de Ciências Sociais
5.	Filosofia	1) Fundamentos da Educação Especial 2) Didática da Filosofia 3) Política e Legislação Educacional
6.	Física	1) Introdução à Educação 2) Didática Geral 3) Estrutura e Funcionamento da Educação Básica 4) Metodologia do Ensino de Física 5) Prática de Ensino de Física
7.	Geografia	1) Política e Legislação Educacional 2) Didática da Geografia 3) Metodologia do Ensino de Geografia 4) Estágio I 5) Estágio II
8.	História	1) Estágio I 2) Estágio II
9.	Letras: - Habilitação Português - Habilitação Inglês - Habilitação Alemão - Habilitação Espanhol - Habilitação Francês	1) Psicologia da Aprendizagem 2) Política Educacional
10.	Matemática	1) História Geral da Educação 2) Filosofia da Educação 3) Introdução a Educação 4) Psicologia da Educação 5) Metodologia do Ensino de Matemática 6) Didática Geral 7) Estágio I 8) Estágio II
11.	Química	1) Metodologia do Ensino de Química 2) Prática do Ensino de Química 3) Introdução à Educação
12.	Teatro e Dança	1) Tópicos Especiais de Psic. para o Teatro e a Dança 2) Princípios de Psic. Aplicada à Dança

### Atividades de Pesquisa

Durante o ano de 2010, a Faculdade de Educação aprovou a realização dos seguintes projetos de pesquisa, com alocação de carga horária:

**Tabela Nº 10 - Projetos em andamento**

	Docente	CH	Título	Portaria	Início	Término
1.	Clarice Nascimento de Melo	20	Mulher e Educação no Pará do século XIX.	110/2010-ICED	08/10	07/11
2.	Dalva Valente	20	Remuneração de Professores de Escolas Públicas da Educação Básica: configurações, impactos, impasses e perspectivas.	079/2010-ICED	08/10	07/11
3.	Emina Márcia Nery dos Santos	20	A situação da educação municipal no município de Tocantins.	162/2009-ICED	02/10	01/11
4.	Eunice Ferreira dos Santos	20	Autoria feminina na História Literária do Pará: diálogos com a educação básica – 2ª parte.	025/2008-ICED 043/2009-ICED 129/2010-ICED	03/08 08/09 08/10	02/09 07/10 12/10
5.	Fabício Aarão Freire Carvalho	20	A valorização do magistério no Estado do Pará: o que mudou com a política de Fundos de 1990?	052/2009-ICED 092/2010-ICED	08/09 -	07/10 07/11
6.	Genylton Odilon Rêgo da Rocha	S/alloc 20	Cartografia da Educação Especial nos Cursos de Licenciatura nas Instituições Públicas de Ensino no Estado do Pará.	104/2009-ICED 022/2010-ICED	08/09 03/10	07/13 02/11
7.	Ítalo Sérgio Lopes Campos	20	Avaliação da aptidão física da comunidade universitária-LAFIS.	020/2009-ICED 015/2010-ICED	04/09 03/10	02/10 02/11
8.	Ivany Pinto Nascimento	20	Fiquei e agora? Implicações da gravidez precoce no projeto de mães e pais adolescentes.	011/2010-ICED	03/10	02/11
9.	Lúcia Isabel da Conceição Silva	20	JUVENTUDE E RESISTÊNCIA: significados e alternativas de participação de jovens em processos coletivos de luta pela melhoria da qualidade de vida.	050/2009-ICED 094/2010-ICED	07/09 -	06/10 06/11
10.	Maria do Socorro da C. Coelho Ney Cristina M. de Oliveira Orlando Nobre B. de Souza	20 10 10	O Mestrado Acadêmico do ICED da UFPA: os egressos no processo de avaliação.	077/2010-ICED	08/20	07/11
11.	Maria Lúcia Chaves Lima	20	Nomeações, dispositivos e (trans) formações: interfaces da vida sexual com o sistema educacional.	085/2010-ICED 095/2010-ICED	07/09 -	06/10 07/11
12.	Neila da Silva Reis	20	Escola indígena da	155/2009-ICED	03/10	02/11

			Amazônia: cenário histórico de sua educação e política do Nordeste paraense.	006/2010-ICED	02/10	01/11
13.	Olgaíses Cabral Maués	S/alloc 20	Observatório do trabalho docente.	059/2009-ICED 026/2010-ICED	08/09 03/10	08/12 02/11
14.	Paulo H. Façanha de Miranda	20	Uma abordagem antropológica sobre a UFPA: o prazer como a medida das coisas.	054/2009-ICED 096/2010-ICED	08/09 -	07/10 07/11
15.	Paulo Sérgio de Almeida Corrêa Edna Abreu Barreto	20 10	Entre a gangorra e a ampulheta: a produtividade científica como arquétipo de poder acadêmico.	032/2009-ICED 097/2010-ICED	08/09 -	08/10 08/11
16.	Raimundo Alberto Damasceno	20	Os planos municipais de ações articuladas e a educação no Pará.	157/2009-ICED	02/10	01/11
17.	Ronaldo Marcos de Lima Araújo	20	Experiências de Ensino Integrado no estado do Pará.	012/2010-ICED	04/10	03/11
18.	Rosana M <sup>a</sup> Oliveira Gemaque	S/alloc 20	“Remuneração de professores de escolas públicas da educação básica: configurações, impactos, impasses e perspectivas”	049/2009-ICED 081/2010-ICED	11/08 -	10/12 07/12
19.	Rosely Cabral Giordano	20	Educação e Políticas públicas: exclusão social e educação inclusiva nas escolas de Santarém.	087/2009-ICED 098/2010-ICED	08/09 -	07/10 07/11
20.	Sônia de Jesus Nunes Bertolo	20	A pesquisa e a formação de professores pesquisadores em educação nos projetos de pós-graduação na Amazônia paraense.	046/2009-ICED 099/2010-ICED	08/09 -	07/10 07/11
21.	Sônia Maria da Silva Araújo	20	Cultura, educação e gênero na Amazônia: um estudo com as professoras ribeirinhas da região de ilhas de Belém do Pará.	057/2009-ICED 100/2010-ICED	08/09 -	07/10 07/11
22.	Sônia Regina dos S. Teixeira	20	BRINCADEIRA DE FAZ-DE-CONTA E SUBJETIVIDADE INFANTIL: um estudo com crianças da educação infantil de uma escola Ribeirinha da Amazônia.	045/2009-ICED 101/09-ICED	08/09 -	07/10 07/11
23.	Vera Lúcia Jacob Chaves	20	Políticas de Financiamento na da Ed. Superior no Brasil Pós – LDB.	048/2009-ICED 102/2010-ICED	07/09 -	06/10 06/11

Tabela Nº 11 - Projetos concluídos

	Docente	CH	Título	Portaria	Início	Término
1.	Arlete Maria Monte de Camargo	20	Formação Inicial e Continuada: estudo de possibilidades no processo de reorientação curricular dos cursos de licenciatura.	064/2008-ICED 051/2009-ICED 080/2010-ICED	08/08 - 07/10	07/09 07/10 12/10
2.	Celi da Costa Silva	20	Crenças de professoras sobre	153/2009-ICED	02/10	01/11

	Bahia		desenvolvimento Infantil e sobre o trabalho na creche.			
3.	Eunice Ferreira dos Santos	20	Autoria feminina na História Literária do Pará: diálogos com a educação básica – 2ª parte.	025/2008-ICED 043/2009-ICED 129/2010-ICED	03/08 08/09 08/10	02/09 07/10 12/10
4.	Ilda Estela Amaral de Oliveira	20	Por que me fiz professor: narrativas de docentes do ensino superior sobre a construção de identidade profissional.	143/2008-ICED 158/2009-ICED	02/09 02/10	01/10 01/11
5.	Josenilda Maria Maués da Silva	20	Perspectivas Pós-Estruturalistas para o Currículo: planos de imanência deleuzianos.	142/2008-ICED 154/2009-ICED	03/09 03/10	02/10 02/11
6.	Terezinha Fátima A. Monteiro	20	Contribuições de parcerias firmadas por municípios paraenses e a Fundação Ayrton Senna e Fundação Vale do Rio Doce para a oferta educacional e gestão da educação pública.	123/2008-ICED 156/2009-ICED	09/08 01/10	09/09 12/10
7.	Wilma de Nazaré Baía Coelho	20	As relações raciais e a escola no Estado do Pará: análise dos processos escolares, no âmbito dos novos marcos legais.	059/2008-ICED	08/08	07/09
	Ana Del Tabor V. Magalhães	10		044/2009-ICED 120/2010-ICED	- 07/10	07/10 12/10

**Tabela Nº 12 - Projetos sem alocação de carga horária**

	Docente	CH	Título	Portaria	Início	Término
1.	Eliana da Silva Felipe	S/alloc.	Escola e Cultura: o papel da literatura na educação escolar de crianças de assentamento da Reforma Agrária no Sudeste do Pará.	055/2009-ICED	08/2009	07/2010
2.	Olgaíses Cabral Maués	S/alloc.	Trabalho Docente na Educação Básica no Brasil.	098/2010-ICED	04/09	01/11
3.	Raimundo Alberto Damasceno	S/alloc.	PROINT edição 2010-2011 “Estudos em Educação em Direitos Humanos	Ata de 04/08/10- Congregação ICED		
4.	Salomão Antônio M. Hage Georgina Negrão K. Cordeiro	S/alloc	Educação Superior no Brasil (2000-2008): uma análise interdisciplinar das políticas para o Desenvolvimento do Campo Brasileiro.	053/2009-ICED	03/09	02/13

## Atividades de Extensão

A Faculdade de Educação desenvolveu, em 2010, sete projetos de extensão, a saber:

**Tabela Nº 13 - Projetos de Extensão**

Nº	Docente	CH	Título	Portaria	Início	Término
1.	Celita Maria Paes de Souza	10	Documentário sobre o Circuito de leitura: lendo para ser feliz	125/2010-ICED	08/10	12/10
2.	José Bittencourt da Silva	20	Voluntarismo comunitário e práticas escolares sócio-culturais numa relação positiva junto a sujeitos educacionais da Escola Eldâmidas José de Miranda.	028/2010-ICED	03/10	12/10
3.	Laura Maria da Silva Araújo	20	Projeto de Implantação do SAEP	071/2010-ICED 093/2010-ICED	08/08 -	07/10 07/11
4.	Maria José Aviz do Rosário	20	Circuito de Leitura: lendo para ser feliz	002/2010-ICED	02/10	01/11
5.	Maria Trindade Martins dos Santos	20	Formação do Professor: um diálogo entre o ICED/UFPA, a rede de ensino e o espaço cultural Nossa Biblioteca/Guamá – solucionando problemas e promovendo a integração.	005/2010-ICED	02/10	01/11
6.	Neila da Silva Reis (coord.) Evanildo Moraes Estumano Raimundo Nonato Leite	S/al oc 10 10	FPEC/ICED: partilhas socioculturais por políticas públicas no Campo, Floresta e Rios.	084/2010-ICED	08/10	07/11
7.	Silvana Tabosa Salomão	20	Moodle - PARFOR: administração, oficinas e suporte pedagógico.	082/2010-ICED	08/10	07/11

A maior dificuldade encontrada pela Faculdade de Educação diz respeito à necessidade de ampliação do seu quadro docente e técnico para responder às inúmeras demandas dos diferentes cursos da UFPA, que não raras vezes deixam de ser atendidas

## 2. Faculdade de Educação Física

### Atividades relacionadas ao Curso de Licenciatura Plena em Educação Física

O Curso de Licenciatura Plena em Educação Física iniciou o ano letivo de 2010 realizando a Cerimônia Solene de Colação de Grau da primeira turma, depois de quatro anos de existência do Curso. Foram 35 profissionais que estão aptos para exercer a função docente na Educação Básica, bem como atender as Academias.

Dedicou-se também à elaboração do Projeto Político Pedagógico em consonância com Resolução CNE/CP que versa sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para esse curso.

Para a realização dessa importante atividade foi constituída uma Comissão por meio da Portaria Nº 045/2010-ICED que consultando documentos oficiais, realizando pesquisa bibliográfica, entrevistando professores e produzindo documentos para discussão com o conjunto de docentes e discentes que integram o Conselho da Faculdade, conclui todo esse trabalho aprovando o Projeto Político Pedagógico em todas as instâncias deliberativas do ICED.

Merece destaque também a elaboração e aprovação do Regimento Interno da Faculdade de Educação Física.

O Curso de Licenciatura Plena em Educação Física foi submetido a um processo de avaliação pelo MEC, para fins de reconhecimento. Após visitas a todas as dependências do Curso, à Biblioteca, reunião com os docentes e discentes concluíram que o curso apresenta um bom perfil de qualidade e numa escala de zero a cinco foi atribuída a nota quatro (4), com conceito Bom.

Desincumbiu-se ainda da elaboração e execução da lista de oferta para o segundo e quarto período, efetivou a matrícula de todos os discentes, o planejamento das sessões de defesa de TCC com constituição das bancas examinadoras, a integralização curricular e o controle acadêmico dos concluintes para fins da realização da Colação de Grau.

Inaugurou o Laboratório de Anatomia, localizado no Ginásio de Esportes, o mesmo está equipado com as mais modernas peças anatômicas.

Aprovou projeto de monitoria com 2 (duas) bolsas estudantis envolvendo três disciplinas do curso de Educação Física.

Destaca-se ainda a realização dos Jogos Universitários da UFPA, coordenado pelo Grupo de Estudos e Pesquisa em Cultura Corporal, Educação, Arte e Lazer - LACOR resultando num emaranhado de ações e envolvimento de sujeitos, inclusive com atuação estudantil na organização das ações.

Foi firmado contrato com empresa de manutenção da piscina, realizando as atividades de ensino de diversas disciplinas ministradas por diferentes docentes, atendeu ainda os jogos internos da Escola de Aplicação na modalidade de Natação.

A Faculdade de Educação Física realizou em sistema de parceria com a Associação de Amigos do Atletismo e Federação de Atletismo, competições como as eliminatórias da Corridinha do Círio e Talento do Bairro, na pista de atletismo do Campus III.

Dentre outras atividades, ressaltam-se as ações desenvolvidas pelo LACOR, na

linha da pesquisa, ensino e extensão.

A Faculdade de Educação Física tem focado o seu investimento acadêmico prioritariamente nas atividades de extensão. Essas atividades assumem um vínculo estreito com a pesquisa na medida em que permitem perscrutar objetos e resultados, por intermédio dos trabalhos de conclusão de curso, que sem elas, provavelmente, os estudantes não lograriam.

Na medida em que se adensa a qualificação do corpo docente (três professores da Faculdade, atualmente, estão se qualificando em nível de doutorado) o quadro de atividades de pesquisa deve se modificar, com a expectativa de que professores, além dos projetos de extensão, venham a coordenar projetos de pesquisa.

A Faculdade de Educação Física, sob a coordenação do LACOR realizou ainda as seguintes atividades: I Curso de Orientações Básicas para Elaboração de Trabalhos Acadêmicos e Pesquisa Bibliográfica, em parceria com a bibliotecária do ICED.

II Festival de Vôlei – Escola de Aplicação, a oficina da Cena do Corpo: abordagem contemporânea em danças Populares, I Semana Acadêmica do Curso de Educação Física, participou intensamente do II CONCENO, do II Seminário de Prática Docente – Ação Articula em conjunto com a UEPA, do Festival de Esporte e Lazer no Assentamento “Luis Carlos Prestes”, no município de Irituia e do Festival de Lazer para a 3ª Idade.

Entre as realizações de grande visibilidade para Comunidade Acadêmica e para a sociedade encontram-se dois projetos desenvolvidos pela Faculdade de Educação Física, a saber: o projeto Riacho Doce que atende crianças de 07 a 14 anos e que no ano de 2010 envolveu os seguintes sujeitos:

- 300 crianças e adolescentes
- 12 alunos universitários, bolsistas;
- 05 alunos universitários, voluntários;
- 30 egressos do Projeto Riacho Doce;
- 70 participantes do “Grupo de Pais”
- E muitos outros adultos da comunidade.

Os Jogos Universitários envolveram cerca de 3500 pessoas, incluindo docentes, discentes e servidores técnico-administrativos:

- a) Número de equipes e volume de jogos realizados, por modalidade esportiva:

- Basquetebol (masc./ fem.) 30 equipes - 61 jogos realizados
- Voleibol (masc./ fem.) 36 equipes - 72 jogos realizados
- Handebol (masc./ fem.) 23 equipes - 42 jogos realizados
- Futsal (masc./ fem.) 80 equipes - 152 jogos realizados, totalizando um volume de 327 jogos.

b) Número de participantes das modalidades recreativas, por atividade:

- Cabo de guerra (misto) - 270 participantes
- Queimada (masc./ fem.) – 180 participantes
- Caminhada (misto) – 180 participantes

Entre as dificuldades encontradas para melhor desenvolver as atividades acadêmicas estão às condições de infra-estrutura do Ginásio de Esportes e do Campus III, pois o Ginásio de Esporte necessita de uma grande reforma, com serviços hidrossanitários, elétricos, esquadrias de madeira e de ferro, cobertura, pisos da quadra e da área no entorno, pintura geral e limpeza e necessidade de ampliação do corpo técnico administrativo que no momento conta com apenas um (1) servidor para desenvolver suas atividades.

Quanto ao Campus III, destaca-se a necessidade de se construir a passarela e o pórtico com saída para a Av. Perimetral da Ciência, a fim de facilitar o acesso dos docentes, discentes, funcionários e pessoas da Comunidade para quem o Curso desenvolve inúmeras atividades.

Por fim, destaca-se a necessidade de ampliação do corpo docente e dessa forma consolidar o curso de Licenciatura Plena em Educação Física, que tem grandes atribuições junto a comunidade interna e externa da UFPA.

**Tabela Nº 14 - Matrículas**

Curso	Regime do Curso	Período					
		2º período			4º período		
		Diurno	Noturno	Total	Diurno	Noturno	Total
Educação Física	Regular	187	0	187	178	0	178
<b>Total Geral</b>		<b>187</b>	<b>0</b>	<b>187</b>	<b>178</b>	<b>0</b>	<b>265</b>

Fonte: FEF



**Tabela Nº 15 - Projetos de Extensão**

	<b>Docente</b>	<b>CH</b>	<b>Título</b>	<b>Portaria</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>
1.	Christian Pinheiro da Costa	20	Projeto Riacho Doce	151/2008-ICED 033/2010-ICED	09/08 03/10	09/10 02/11
2.	Fátima de Souza Moreira	20	Laboratório de Linguagem Corporal - LACOR	075/2009-ICED 032/2010-ICED	01/09 02/10	12/10 01/11
3.	Ítalo Sérgio Lopes Campos	20	Avaliação da aptidão física da comunidade universitária- LAFIS.	020/2009-ICED 015/2010-ICED	04/09 03/10	02/10 02/11
4.	João Pessoa de Andrade Figueira Filho	20	Ginástica Laboral Itinerante - GLEDI - UFPA	014/2010-ICED	01/10	12/10

Fonte: FEF

**Tabela Nº 16 – Concluintes (Pedagogia e Educação Física)**

<b>Curso</b>	<b>Turno</b>		<b>Total</b>
	<b>Diurno</b>	<b>Noite</b>	
Pedagogia – Belém -Regular	13	28	<b>41</b>
Pedagogia – Belém -AMAM	3	0	<b>3</b>
Educação Física	35	0	<b>35</b>
<b>Total Geral</b>	<b>51</b>	<b>28</b>	<b>79</b>

Fonte: FAED/FEF

**B. Ensino de Pós-Graduação****1. Autorização e credenciamento do Programa de Pós-Graduação**

O Programa de Pós-Graduação do Instituto de Ciências da Educação da Universidade Federal do Pará, aprovado pela Resolução nº 2025/92-CONSEP e a partir de 21/01/2000 pela Resolução nº2729/2000-CONSEP, abrange as atividades de ensino de pós-graduação - *stricto e lato sensu*- e envolve atividades de pesquisa estruturadas em torno das Linhas de Pesquisas Políticas Públicas Educacionais e Currículo e Formação de Professores.

O Regimento Interno do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Pará foi aprovado pela Resolução nº 3168/2004 de 03/05/2004 do CONSEP.

- **Stricto – Sensus - Mestrado/Doutorado**

Número da Resolução que aprova o Mestrado em Educação: -

Número da Resolução que aprova o Doutorado em Educação: -

Do ponto de vista acadêmico destacamos a realização de diferentes eventos de pesquisa realizados pelo Programa ou diretamente pelos grupos de pesquisas coordenados pelos professores do Programa. Estes eventos revelam o reconhecimento local, nacional e internacional de vários dos professores do programa, dentre os quais se destaca a realização do IX Seminário Nacional de Políticas Educacionais e Currículo, que contou com a participação de vários pesquisadores do Brasil como conferencistas ou como expositores de comunicações. Também é destacável a realização do Seminário de Avaliação do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFPA, que contou com a participação do representante e vice-representante da área de Educação junto à CAPES, e que teve como objetivo avaliar o desempenho do Programa no triênio passado e de projetar metas para o triênio que se inicia.

Também a participação discente em diferentes eventos científicos, nacionais e internacionais é digna de registro. Foram dezesseis (16) estudantes que participaram de eventos, considerando apenas os que tiveram algum tipo de apoio financeiro do Programa.

O processo seletivo realizado foi o mais concorrido de toda a história do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFPA. Foram 419 candidatos, sendo 51 selecionados. Este grande número decorre do fato de não ter havido cobrança de taxas de inscrição. Apesar da elevação do número de inscritos, não foi perceptível a elevação da qualidade dos candidatos, mantendo-se os mesmos desempenhos verificados em anos anteriores.

Por fim, destacamos o número de titulados pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da UFPA. Em 2010 foram 27 defesas de dissertações de mestrado.

Foi importante para o Programa o ingresso de três novos docentes com produção qualificada. Isto, além de permitir a ampliação do nosso quadro discente, favorece a renovação e a maior qualificação de nosso corpo docente

No ano de 2010 os cursos *Stricto Sensus* mantidos pelo PPGED ofertaram 53 novas vagas, assim distribuídas: 16 vagas pelo Curso de Doutorado em Educação; 37 vagas pelo curso de Mestrado Acadêmico em Educação.

**Tabela Nº 17 - Bolsas de auxílio à pesquisa**

	Curso	Financiadora	Quant.	Total
1)	Mestrado em Educação	CAPES	22	22
		CNPq	4	4
		SEDUC	2	2
		FAPESPA	5	5
		FAP	1	1
2)	Doutorado em Educação	CAPES	3	3
		CNPq	1	1
		SEDUC	3	3
		FAPESPA	2	2
<b>Total Geral</b>			<b>43</b>	<b>43</b>

Fonte: PPGED

Ao longo do ano de 2010 foram realizados os seguintes eventos, promovidos por grupos de pesquisa coordenados por docentes do PPGED:

- Oficina de Produção Textual.
- Oficina de Análise Textual.
- Oficina sobre Meio Eletrônicos e a Pesquisa em Educação.
- Seminário Internacional dos Lugares e Contextos das Políticas e Práticas Curriculares: a Escola como Espaço de Construção Coletiva, realizado em parceria com a Secretaria de Estado de Educação no mês de abril.
- Oficina para os calouros do curso de Pedagogia, no primeiro semestre de 2010: Assembléias de classe – e gestão democrática 8 h/a. Realizado pelo grupo de Pesquisa Observatório de Gestão Escolar Democrática – OBESERVE e Laboratório de Gestão Escolar Participativa - LAGE.
- Realização de 04 Diálogos das Sextas, que é um evento sistemático de discussão do Grupo Observe, coordenado pela Prof<sup>a</sup>. Dra. Terezinha Fátima Andrade Monteiro, realizado em uma sexta-feira de cada mês.
- Seminário de Avaliação do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFPA, que teve a presença das representantes da Área de Educação da CAPES.
- IX Seminário Nacional de Políticas Educacionais e Currículo, cujo tema foi “Expansão da Pós-Graduação em Educação e a formação axiológica dos pesquisadores: dimensões ético-político-epistemológicas”.

• **Lato – Sensu: Especialização/Aperfeiçoamento/Residência Médica, etc.**

A Pós-Graduação Lato-Sensu desenvolveu-se por meio dos cursos de Especialização com a conclusão e defesa de 105 trabalhos sendo 27 do curso de

Especialização em Políticas de Gestão e Financiamento da Educação; 24 do curso de Especialização em Filosofia da Educação; 21 do curso de Especialização em Educação, Cultura e Organização Social e 33 do Curso de Especialização em Educação do Campo, Desenvolvimento e Sustentabilidade. O índice de fluxo de defesas de dissertação ficou em 100%, considerando que foram 27 alunos os ingressantes na turma de mestrado do ano de 2008. Entretanto, cumpre ressaltar que não ocorreu defesa de tese no Curso de doutorado, no Programa, porque a primeira turma ainda está em tempo de integralização dos créditos.

Durante o ano de 2010 houve ainda a conclusão de quatro cursos de Especialização, que juntos ofertaram 140 vagas, conforme o quadro abaixo.

**Tabela Nº 18 – Cursos de Especialização**

Curso		Nº de participantes
1.	Especialização em Políticas de Gestão e Financiamento da Educação	35
2.	Especialização em Filosofia da Educação	35
3.	Especialização em Educação, Cultura e Organização Social	30
4.	Curso de Especialização em Educação do Campo, Desenvolvimento e Sustentabilidade	40
<b>Total</b>		<b>140</b>

Fonte: PPGED

Considerando apenas o quadro docente a partir do início de 2010, excluindo-se os novos professores que se vincularam recentemente ao Programa, foram realizadas pelos docentes atuantes junto à PPGED 102 produções bibliográficas relevantes (Artigos em periódicos, livros e capítulos de livro e trabalhos completos em anais de eventos), o que dá uma média de 5,6%. Um percentual, sem dúvida, quantitativo, mas que, diante de uma avaliação mais aprofundada que considere o tipo de produtos e veículos de comunicação, revelam certa fragilidade porque as produções em referência são veiculadas, prioritariamente, em capítulos de livros (alguns de baixa circulação) e em anais de eventos (muitos deles locais) Foram apenas nove (9) os artigos publicados em periódicos e a maioria dos livros publicados são coletâneas.

## V. EVENTOS

**Tabela Nº 19 – Eventos realizados**

	Título	Organizador	Parcerias	Responsáveis/Participantes
1.	Olimpíadas Universitárias/JUB'S/2010	FEF	LACOR	Prof. Ms. Douglas Dias
2.	I Semana Acadêmica do Curso de Educação Física da UFPA Belém/Pará. TEMA: “A formação e campo de atuação do professor de educação	FEF/CAEF	LACOR	

	física”.			
3.	I Seminário Internacional: “Políticas Educacionais e Trabalho Docente: perspectivas comparadas”.	GEFIN	GESTRADO/UFPA GEPES/ OBSERVE GESTRADO/UFMG	
4.	II Seminário Internacional: “Política Educacional e Trabalho Docente: Avaliação e Privatização do Conhecimento”.	GEFIN	GESTRADO/UFPA GEPES/ OBSERVE GESTRADO/UFMG	
5.	I Seminário de Formação: “As propostas para o PCCR da rede estadual do Pará”.	GEFIN		
6.	I Seminário do Projeto: “Política de Financiamento na Expansão da Educação Superior”.	GEFIN	GEPES/UFPA	
7.	II Seminário de Formação: “Contexto Histórico das Mudanças na Política de Valorização do Magistério-PCCR, no Estado do Pará e EM Belém”.	GEFIN		
8.	III Seminário de Formação: “A Política de Municipalização no Pará: Implicações para a Democratização da Educação”.	GEFIN		
9.	“Trabalho, Tecnologia e Desenvolvimento Regional no contexto dos Movimentos Sociais da Região Tocantina no Município de Cametá”.	GEPTE		Prof. Dr. Justino Sousa Júnior (UFCE) e coordenadores do GEPTE
10.	Workshop: “Ensino Médio Integrado no Pará”.	GEPTE		Prof. Dr. Ramon de Oliveira (UFPE) e a Profa. Dr <sup>a</sup> . Jaqueline Freire, o Prof. José Bittencourt (UFPA)
11.	Minicurso: "O trabalho como princípio educativo".	GEPTE		Prof. Dr. Ramon de Oliveira (UFPE)
12.	Palestra: “Historiografia da Escravidão”	GERA	UFPA/UNAMA	Prof. Dr. Jonas Marçal Queiroz (UFV)
13.	Palestra: “Legislação Educacional para a educação das relações étnico-raciais”	GERA	UFPA/UNAMA	Prof. Dr. Sales Augusto dos Santos (UNB)
14.	I Módulo de formação do Programa Escola Ativa, com a Temática: “Metodologia do Programa Escola Ativa”.	GERU	MEC	Prof. Dr. Orlando Nobre de Sousa
15.	II Módulo de formação do Programa Escola Ativa, com a Temática: “Alfabetização e Letramento”.	GERU	MEC	Prof. Dr. Orlando Nobre de Sousa
16.	III Módulo de formação do Programa Escola Ativa, com a Temática: “Introdução à Educação do Campo”.	GERU	MEC	Prof. Dr. Orlando Nobre de Sousa
17.	IV Módulo de formação do Programa Escola Ativa, com a Temática: “Práticas Pedagógicas em Educação do Campo”.	GERU	MEC	Prof. Dr. Orlando Nobre de Sousa
18.	Palestra: “O livro didático e a questão étnico-racial”	GERA	UFPA/UNAMA	Prof. Dr. Paulo Vinícius Baptista da

				Silva (UFPR)
19.	Palestra: “Percurso de vidas e a história da África Central Ocidental”	GERA	UFPA/UNAMA	Prof. <sup>a</sup> . Dr. <sup>a</sup> . Selma Alves Pantoja (UNB)
20.	Palestra: “Um olhar para dentro de si: reflexões sobre os preconceitos que nos habitam”.	GERA	UFPA/UNAMA	Prof. Ms. Carlos Aldemir Farias da Silva (UFRN)
21.	I Módulo de formação do Programa Escola Ativa, com a Temática: “Metodologia do Programa Escola Ativa”.	GERU	MEC	Prof. Dr. Orlando Nobre de Sousa
22.	I e II Seminários Internacionais	GESTRADO	GEPES, GEFIN e LAGE	Professores da Europa (Portugal e França), América Latina (Argentina, Chile, México) e do Brasil (UFMG, UFSC, UNIMEP).
23.	O IV Seminário Estadual de Educação do Campo e II Seminário Estadual de Juventude do Campo	HESPEC	UFPA	Prof. <sup>a</sup> . Dr. <sup>a</sup> . Neila Reis Corrêa dos Santos
24.	O VI Tapiri Pedagógico dos campos, florestas e águas da Amazônia Paraense: políticas públicas na Amazônia: “questões dos grandes e interfaces para a educação	HESPEC	UFPA	Prof. <sup>a</sup> . Dr. <sup>a</sup> . Neila Reis Corrêa dos Santos
25.	O VII Tapiri Pedagógico: Consciência Negra e Educação	HESPEC	UFPA	Prof. <sup>a</sup> . Dr. <sup>a</sup> . Neila Reis Corrêa dos Santos
26.	Palestra: “Educação Indígena e Pesquisa”.	HESPEC	UFPA	Prof. <sup>a</sup> . Eneida de Assis
27.	Reunião com o tema: “Pesquisa e fontes históricas e especificidades e direito”.	HESPEC	UFPA	Prof. Milton Júnior
28.	Reunião com o tema: “Relatos de experiências em escolas Indígenas”.	HESPEC	UFPA	Enivaldo Tembê e Thiago lima
29.	Palestra: “Por uma educação do campo”.	HESPEC	UFPA	Prof. Raimundo Leite
30.	II Seminário do Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação Infantil: Apresentação da Pesquisa: “Crenças de mães e professoras sobre o desenvolvimento da criança que frequenta o ambiente da creche”.	IPÊ	UFPA/PROEG	Prof. <sup>a</sup> . Dr. <sup>a</sup> . Celi da Costa Silva Bahia
31.	Formação de Professores Formadores, coordenadores e Tutores – Módulos I, II e III, no Estado do Pará	IPÊ	MEC	Profa. Dra. Sônia Regina dos Santos Teixeira
32.	Formação de Professores Formadores, coordenadores e Tutores – Módulo I, II e III, no Estado do Amazonas	IPÊ	MEC	Profa. Dra. Sônia Regina dos Santos Teixeira
33.	II Seminário do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Infantil – IPÊ: Apresentação da Pesquisa: O impacto da Ditadura Militar na Educação Pré-Escolar em Belém do Pará	IPÊ	UFPA/PROEG	Profa. Dra. Ana Maria Orlandina Tancredi carvalho
34.	Seminário de TCC para os orientandos do LACOR no Curso de Educação	LACOR	UFPA/ICED	

	Física da UFPA			
35.	“A formação do Professor de Educação Física e Campo de Atuação, aos Alunos e Docentes do Curso de Educação Física da UEPA, EZAMAS e UFPA” -	LACOR	UFPA/ICED	Prof. Ms. Douglas Dias
36.	Conferência: “O Norte da Educação Física e Ciências do Esporte: histórias e desafios para os dias atuais aos docentes e alunos de Educação Física dos municípios de Marabá, Santarém, Tocantins, Conceição do Araguaia, Castanhal e Belém/PA.; Parintins e Manaus/AM., Macapá/AP.; Rio Branco/AC.” (III CONCENO, Belém/PA.)	LACOR	FEF/UFPA CEDF/UEPA/CBCE	Prof. Ms. Paulo Lima
37.	Conferência: “O Norte da Educação Física e Ciências do Esporte: histórias e desafios para os dias atuais”. (III Congresso Norte-Brasileiro de Ciências do Esporte-CONCENO)	LACOR	FEF/UFPA CEDF/UEPA/CBCE	Profª. Carmen Lilia Faro/UEPA Prof. Ms. Marcelo Russo Ferreira/CbCE/PA.
38.	Conferência de Abertura: “História e desafios da produção e sistematização do Conhecimento em Educação Física no Norte do Brasil”. (III Congresso Norte-Brasileiro de Ciências do Esporte-CONCENO)	LACOR	FEF/UFPA CEDF/UEPA/CBCE	Prof. Me. Paulo Cesar de Lima/UFPA Prof. Dr. Leonardo Tartaruga/CBCE
39.	I Curso de Orientações Básicas Para Elaboração De Trabalhos Acadêmicos E Pesquisa Bibliográfica.	LACOR	UFPA/ICED	Bibliotecária Bernadete Costa de Oliveira
40.	III Jogos Internos da UFPA	LACOR	DCE/PROEX	
41.	Mesa Práxis: “Conteúdos da Cultura Corporal e campo de atuação: O caso da Dança, aos alunos e docentes do Curso de Educação Física da UEPA, Ezamaz e UFPA”.	LACOR	UFPA/ICED	Prof. Ms. Paulo Lima
42.	Mesa Práxis: “O Papel da Universidade e os Desafios dos Campos de Atuação – tema Políticas Públicas e Projetos Sociais de Esporte e lazer, aos docentes e alunos de Educação Física dos municípios de Marabá, Santarém, Tocantins, Conceição do Araguaia, Castanhal e Belém-PA.; Parintins e Manaus/AM., Macapá/AP.; Rio Branco/AC.” (III Congresso Norte - Brasileiro de Ciências do Esporte-CONCENO-Belém-PA.)	LACOR	FEF/UFPA CEDF/UEPA	Profª Ma. Fátima Moreira
43.	Mesa Práxis: “O Papel da Universidade e os Desafios dos Campos de Atuação – tema Escola, aos docentes e alunos de Educação Física dos municípios de Marabá, Santarém, Tocantins, Conceição do Araguaia, Castanhal e Belém-PA.; Parintins e Manaus-AM., Macapá/AP.; Rio Branco-AC.” (III Congresso Norte-Brasileiro de Ciências do Esporte-CONCENO, Castanhal-Pa.)	LACOR	FEF/UFPA CEDF/UEPA/CBCE	Profª Ma. Zaíra Dantas

44.	Mesa Práxis: O Papel da Universidade e os Desafios dos Campos de Atuação – tema Movimentos Sociais, aos docentes e alunos de Educação Física dos municípios de Marabá, Santarém, Tocantins, Conceição do Araguaia, Castanhal e Belém – PARÁ; Parintins e Manaus/ AMAZONAS, Macapá/AMAPÁ; Rio Branco/ACRE, (III Congresso Norte-Brasileiro de Ciências do Esporte-CONCENO)	LACOR	FEF/UFPA CEDF/UEPA/CBCE	Prof. Me. Robson Bastos
45.	Mesa Redonda Institucional: “As experiências da organização, sistematização e produção do conhecimento em Educação Física no norte do país: o diálogo com as Universidades Públicas, aos docentes e alunos de Educação Física dos municípios de Marabá, Santarém, Tocantins, Conceição do Araguaia, Castanhal e Belém-PA.; Parintins e Manaus/AM., Macapá/AP.; Rio Branco/AC.” (III Congresso Norte - Brasileiro de Ciências do Esporte-CONCENO)	LACOR	FEF/UFPA CEDF/UEPA/CBCE	Profª. Ma. Fátima Moreira/UFPA Prof. Aníbal Brito Neto/UEPA Prof. Daniel Álvares Pires/UFPA Prof. Renato Izidoro/UFAM Profª. Ma. Cássia Hack/UNIFAP
46.	Mesa-Redonda: “Políticas Públicas e Lazer, aos alunos e docentes dos cursos de turismo, educação física”. (VI Turismo em Debate – Belém/PA.)	LACOR	UFPA/ICED	Profª. Ma. Fátima Moreira
47.	Palestra “O Lúdico e a Educação”, como parte da programação do “IDEA Criança” para os educadores do Projeto Escola de Portas Abertas das Escolas Estaduais do Bairro do Guamá.	LACOR	SEDUC e ONG Guaere	Prof. Me. Paulo Lima
48.	“Juventude e resistência: significados e alternativas de inserção de jovens em processos coletivos”.	Profª. Lúcia Isabel Silva		Greice Reis

## **VI. PRODUÇÃO INTELECTUAL**

### **1. Artigos completos publicados em periódicos**

ARAUJO, R. M. L. AMAZONIA, TRABALHO ESCRAVO, CONFLITOS DE TERRA E REFORMA AGRÁRIA. *Germinal*, v. 10, p. 01-09, 2010.

ARAUJO, R. M. L.; RODRIGUES, Doriedson do Socorro. Referências sobre práticas formativas em educação profissional: o velho travestido de novo frente ao efetivamente novo. *Boletim Técnico do SENAC*, v. 1, p. 51-64, 2010.

ARAUJO, S. M. S.. Educação do campo no Brasil: um discurso para além do pós-colonial? *Revista Latinoamericana de ciencias sociales, niñez y juventud*, v. 8, p. 221-242, 2010.

CHAVES, Vera Lúcia Jacob. EXPANSÃO DA PRIVATIZAÇÃO/MERCANTILIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO A FORMAÇÃO DOS OLIGOPÓLIOS. *Educação & Sociedade (Impresso)*, v. 31, p. 481-500, 2010.



COELHO, Mauro Cezar; COELHO, W. N. B.; AL, Et . Raça, Cor e diferença: a escola e a diversidade. Belo Horizonte: Mazza Edições, 2010 (REVISÃO).
COELHO, W. N. B; COELHO, Mauro Cezar. PREFÁCIO. Belo Horizonte, 2010. (Prefácio, Pós-facio/Prefácio).
DAMASCENO, R.A.D.F; SANTOS, E. M. N. A construção do sistema nacional e o controle social: o protagonismo dos conselhos municipais de educação no Pará. Cadernos de textos do GEEDH, v. 01, p. 02-31, 2010.
HAGE, S. A. M. . Salas Multisseriadas. Presença Pedagógica, v. 16, p. 34-40, 2010.
MAUÉS, O. C.. A Reconfiguração do Trabalho Docente na Educação Superior. Educar em Revista (Impresso), v. 1, p. 141-160, 2010.
MAUÉS, O. C.. A CRISE MUNDIAL E SEUS REFLEXOS NA EDUCAÇÃO. Universidade e Sociedade (Brasília), v. XIX p. 93-102, 2010.
NASCIMENTO, Ivany Pinto. The Youth of the Countryside: A Psychosocial study on their life perspectives. International Journal of Psychology (Print), USA, v. 42, p. 13-25, 2010.
SANTOS, T. F. A. M.. Trabalho, educação e desenvolvimento regional da Amazônia. UNOPAR Científica. Ciências Humanas e Educação, v. 11, p. 59-67, 2010.

<b>2. Artigos aceitos para publicação</b>
ARAUJO, R. M. L; NASCIMENTO, A. S. R. . O que revelam os artigos publicados na revista Trabalho & Educação sobre as práticas de formação na educação profissional?. Trabalho & Educação (UFMG), 2010.
ARAUJO, S. M. S. Educação Republicana sob a ótica de José Veríssimo. Educar em Revista (Impresso), 2010.
ARAUJO, S. M. S. Uma fotografia; múltiplas imagens: a educação rural no norte do Brasil. História, Ciências, Saúde-Manguinhos (Impresso), 2010.
BARBOSA, R.; COELHO, W. N. B. A IMAGEM NEGRA EMOLDURADA NA ESCOLA: sob o discurso da igualdade. Revista Reflexão e Ação, 2010.
COELHO, W. N. B.. A EXPERIÊNCIA NORTE-AMERICANA DAS AÇÕES AFIRMATIVAS: uma análise à luz da teoria da igualdade de Ronald Dworkin.. Perspectiva (UFSC), 2010.
HAGE, S. A. M.; CORRÊA, Sérgio Roberto Moraes. Amazônia: a urgência e necessidade da construção de políticas e práticas educacionais inter/multiculturais. Revista NERA (UNESP), 2010.
SOARES, N. J. B.; COELHO, W. N. B.. PERTENCIMENTO RACIAL E RELAÇÕES SOCIAIS ESTABELECIDAS NO ESPAÇO ESCOLAR. Instrumento (Juiz de Fora), 2011.

<b>3. Capítulos de livros</b>
ALVES A. L. M. S. A Infância em Construção: as fontes investigativas. In: Sônia Maria da Silva Araújo; Laura Maria Silva Araújo Alves; Sônia de Jesus Nunes Bertolo. (Org.). Pesquisa e educação na Amazônia: reflexões epistemológicas e políticas. Belém: EDUEPA, 2010, v. , p. 10-30.
ALVES A. L. M. S.. Caleidoscópio Mitopoético nas Narrativas de Crianças: a intertextualidade bakhtiniana. In: Waldir Ferreira de Abreu & Damião Bezerra Oliveira. (Org.). Entre Educação e Filosofia: conhecimento, linguagem e pensamento. 1 ed. Belém: GEPEIF, 2010, v. 1, p. 1-20.
ALVES A. L. M. S.; DUARTE, A. V. M. História da Infância Amazônica na Belle Époque. In: Sônia Maria da Silva Araújo; Laura Maria Silva Araújo Alves; Sônia de

Jesus Nunes Bertolo. (Org.). Pesquisas e Educação na Amazônia: reflexões epistemológicas e políticas. Belém: EDUEPA, 2010, v., p. 31-51.
ALVES A. L. M. S.; FERNANDES, R.. Memória de Escola de Adolescente em Conflito com a Lei. In: Sônia Maria da Silva Araújo; Laura Maria Silva Araújo Alves; Sônia de Jesus Nunes Bertolo. (Org.). Pesquisa e Educação na Amazônia: reflexões epistemológicas e políticas. Belém: EDUEPA, 2010, v. , p. 253-273.
ALVES A. L. M. S.; MORAES, E. M.. A infância camponesa na Amazônia na visão de crianças em um assentamento no Pará. In: Sônia Maria da Silva Araújo; Laura Maria Silva Araújo Alves; Sônia de Jesus Nunes Bertolo. (Org.). Pesquisa e Educação na Amazônia: reflexões epistemológicas e políticas. Belém: EDUEPA, 2010, v., p. 182-210.
ALVES A. L. M. S.; SOUZA, A. P. V. E. O espaço tempo do recreio no currículo escolar no estado do Pará. In: Sônia Maria da Silva Araújo; Laura Maria Silva Araújo Alves. (Org.). Pesquisa e Educação na Amazônia: reflexões epistemológicas e políticas. Belém: EDUEPA, 2010, v. , p. 60-80.
AMORIM, R.; COELHO, W. N. B.. Ensino Fundamental e as relações raciais: imagens e significados de professores sobre o negro. Relações raciais e Educação - Conceituação e Historicidade. 1 ed. : , 2010, v. 1, p. 162-177.
ARAÚJO, R. M. L.. Formação de professores para a educação profissional e tecnológica e a necessária atitude docente integradora. In: Angela Dalben; Julio Diniz; Lucíola Santos. (Org.). Convergências e Tensões no campo da formação e do trabalho docente. 1 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2010, v. 1, p. 479-496.
ARAÚJO, R. M. L.. Reestruturação produtiva. In: OLIVEIRA, Dalila Andrade; DUARTE, Adriana Maria Cancelli; VIEIRA, Lívia Maria Fraga.. (Org.). Dicionário de Trabalho, Profissão e Condição Docente. Belo Horizonte: Faculdade de Educação - UFMG, 2010, v. 1, p. 1-2.
ARAÚJO, S. M. S.. Educação do Campo e Nuestra América: uma experiência de reflexão crítica da Amazônia. In: ARAÚJO, Sônia; ALVES, Laura; BERTOLO, Sônia. (Org.). Pesquisa e educação na Amazônia: reflexões epistemológicas e políticas. Belém: EDUEPA, 2010, v., p. -.
BARBOSA, R.; COELHO, W. N. B.. As representações e a diferença racial na educação: relação entre cultura e educação na Escola Básica Média. Relações raciais e Educação - Conceituação e Historicidade. 1 ed. São Paulo: Livraria da Física, 2010, v. 1, p. 178-194.
BASTS, M <sup>a</sup> do P. Socorro D.; ARAÚJO, S. M. S. . Um programa oficial de educação sexual para a escola pública a partir da análise do discurso na perspectiva foucaultiana. Pesquisa e educação na Amazônia: reflexões epistemológicas e políticas. Belém: EDUEPA, 2010, v., p. -.
Fernandes, Roseane; BERTOLO, S. J. N.. A Formação Continuada de Professores e os Sentidos Atribuídos pela Docência da Educação Superior. Pesquisa e educação na Amazônia: reflexões epistemológicas e políticas. 1 ed. Belém: EDUEPA, 2010, v. 1, p. 70-94.
BERTOLO, S. J. N.. A Formação de professores na Amazônia: o que dizem as pesquisas do programa de Pós-graduação em educação na UFPA? In: BERTOLO, Sônia de Jesus Nunes; SILVA, Sônia Maria Araújo; ALVES, Laura Maria da Silva Araújo. (Org.). Pesquisa e educação na Amazônia: reflexões epistemológicas e políticas. 1 ed. Belém: EDUEPA, 2010, v. 1, p. 50-69
CARMO, Eunápio Dutra do; ARAÚJO, S. M. S.. O território educa e politiza: as experiências sócio-culturais da comunidade nova vida em áreas de impactos sócio-ambientais na Amazônia Oriental. PESQUISA EM EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA:.

Belém: EDUEPA, 2010, v. , p. -.
CHAVES, Vera Lúcia Jacob. CARREIRA DO MAGISTÉRIO SUPERIOR PÚBLICO FEDERAL. In: OLIVEIRA, Dalila Andrade; DUARTE, Adriana Maria Cancelli; VIEIRA, Livia Maria Fraga. (Org.). Dicionário de Trabalho, Profissão e Condição Docente. 1 ed. Belo Horizonte: Universidade Federal de Minas Gerais, 2010, v. 1, p. 1-6.
CHAVES, Vera Lúcia Jacob. CARREIRA DO MAGISTÉRIO SUPERIOR PÚBLICO FEDERAL. In: OLIVEIRA, Dalila Andrade; DUARTE, Adriana Maria Cancelli; VIEIRA, Livia Maria Fraga. (Org.). Dicionário de Trabalho, Profissão e Condição Docente. 1 ed. Belo Horizonte: Universidade Federal de Minas Gerais, 2010, v. 1, p. 1-6.
CHAVES, Vera Lúcia Jacob. FUNDAÇÕES DE AMPARO À PESQUISA. In: OLIVEIRA, Dalila Andrade; DUARTE, Adriana Maria Cancelli; VIEIRA, Livia Maria Fraga. (Org.). Dicionário de Trabalho, Profissão e Condição Docente. 1 ed. Belo Horizonte: Universidade Federal de Minas Gerais, 2010, v. 1, p. 1-6.
CHAVES, Vera Lúcia Jacob. FUNDAÇÕES UNIVERSITÁRIAS. In: OLIVEIRA, Dalila Andrade; DUARTE, Adriana Maria Cancelli; VIEIRA, Livia Maria Fraga.. (Org.). Dicionário de Trabalho, Profissão e Condição Docente. 1 ed. Belo Horizonte: Universidade Federal de Minas Gerais, 2010, v. 1, p. 1-6.
CHAVES, Vera Lúcia Jacob. EXPANSÃO DA PRIVATIZAÇÃO/MERCANTILIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO A FORMAÇÃO DOS OLIGOPÓLIOS. Educação & Sociedade (Impresso), v. 31, p. 481-500, 2010.
CHAVES, Vera Lúcia Jacob. FUNDAÇÕES DE AMPARO À PESQUISA. In: OLIVEIRA, Dalila Andrade; DUARTE, Adriana Maria Cancelli; VIEIRA, Livia Maria Fraga. (Org.). Dicionário de Trabalho, Profissão e Condição Docente. 1 ed. Belo Horizonte: Universidade Federal de Minas Gerais, 2010, v. 1, p. 1-6.
COELHO, W. N. B.. A Lei n. 10. 639/2003 no Ensino Fundamental. In: Wilma de Nazaré Baía Coelho e Ana Del Tabor Vasconcelos Magalhães. (Org.). Educação para a Diversidade: olhares sobre a educação para as relações étnico-raciais. 1 ed. Belo Horizonte: Mazza Edições, 2010, v. 1, p. 18-39.
COELHO, W. N. B.. O Núcleo GERA e a formação continuada. Educação e Relações Raciais Conceituação e Historicidade. 1 ed. São Paulo: Livraria da Física, 2010, v. 1, p. 7-25.
COELHO, W. N. B.; CABRAL, Rebeca Pereira. RELAÇÕES SOCIAIS NO "PARAISO RACIAL": considerações iniciais sobre um mito. In: COELHO, Wilma de Nazaré Baía Coelho; COELHO, Mauro Cezar.. (Org.). Raça, Cor e diferença: a escola e a diversidade. 2 ed. Belo Horizonte: , 2010, v. 2, p. 19-33.
COELHO, W. N. B.; COELHO, Mauro Cezar. O improvisado em sala de aula: a prática docente em perspectiva. In: COELHO, Wilma de Nazaré Baía Coelho; COELHO, Mauro Cezar.. (Org.). Raça, Cor e diferença: a escola e a diversidade. 2 ed. : , 2010, v. 2, p. 104-123.
COELHO, W. N. B.; MORAES, Felipe; COSTA, Rafaela Paiva. CONCEPÇÕES POLÍTICO-EDUCACIONAIS EXCLUDENTES: notas em curso. In: COELHO, Wilma de Nazaré Baía Coelho; COELHO, Mauro Cezar.. (Org.). Raça, Cor e diferença: a escola e a diversidade. 2 ed. : , 2010, v. 2, p. 34-55.
COELHO, W. N. B.; SOARES, N. J. B.. Ser negro na Amazônia: potencialidades ou limitações. In: Wilma de Nazaré Baía Coelho e Ana del Tabor Vasconcelos Magalhães. (Org.). EDUCAÇÃO PARA A DIVERSIDADE: olhares sobre a educação das relações étnico-raciais. 1 ed. Belo Horizonte: Mazza Edições, 2010, v. 1, p. 1-1.

COELHO, W. N. B.; SOARES, N. J. B.. Ser negro na Amazônia: potencialidades ou limitações (NO PRELO). In: Wilma de Nazaré Baía Coelho e Ana Del Tabor Vasconcelos Magalhães. (Org.). Educação para a Diversidade: olhares sobre a educação para as relações étnico-raciais. 1 ed. Belo Horizonte: Mazza Edições, 2010, v. 1, p. 280-303.
CORRÊA, P. S. A. Discriminação étnico-racial na historiografia da legislação educacional brasileira. In: Wilma de Nazaré Baía Coelho; Ana Del Tabor Magalhães. (Org.). Educação para a diversidade: olhares sobre a educação para as relações étnico-raciais. Belo Horizonte - MG: Mazza Edições LTDA, 2010, v. 1, p. 209-244.
CORRÊA, P. S. A.. Processo de orientação das dissertações e teses nos Regimentos e Resoluções dos Programas de Pós-Graduação em Educação.. In: OLIVEIRA, Damião Bezerra; ABREU, Waldir Ferreira de Abreu; BRITO Maria dos Remédios de (org.). (Org.). Educação em tempos precários: a formação entre o humano e o inumano. Belém: GEPFEE/UFPA, 2010, v. 1, p. 293-332.
COSTA, Rafaela Paiva; COELHO, W. N. B.. Manuais escolares e o dilema brasileiro: o esforço civilizatório e a educação da Primeira República no Pará (1890-1930). Relações raciais e Educação - Conceituação e Historicidade. 1 ed. São Paulo: Livraria da Física, 2010, v. 1, p. 128-145.
FERREIRA, Rafael Elias de Queiroz; COELHO, W. N. B.. A apresentação do Movimento Hip-Hop na imprensa de Belém: construindo parte de uma opinião pública (2004-2007). Educação e Relações Raciais Conceituação e Historicidade. 1 ed. São Paulo: Livraria da Física, 2010, v. 1, p. 57-93.
HAGE, S. A. M.. Conceições, Práticas e Dilemas nas escolas do campo: Contrastes, desigualdades e afirmação de direitos em debate. In: DAIBEM, Angela Imaculada; PEREIRA, Julio; LEAL, Leiva & SANTOS, Lucíola. (Org.). Convergências e Tensões no campo da formação e do trabalho docente: educação do campo. 1 ed. Belo Horizonte: Autêntica editora, 2010, v. 1, p. 460-477.
HAGE, S. A. M.; BARROS, Oscar Ferreira; CORRÊA, Sérgio Roberto Moraes; MORAES, Edel. Transgredindo o paradigma (multi)seriado nas escolas do campo. In: HAGE, Salomão Mufarrej & ANTUNES, Maria Isabel. (Org.). Escola de Direito: Reinventando a escola multisseriada. 1 ed. Belo Horizonte: Autentica Editora, 2010, v. 1, p. 399-416.
HAGE, S. A. M.; BARROS, Oscar Ferreira; CORRÊA, Sérgio Roberto Moraes; MORAES, Edel. Retratos de Realidade das escolas do campo: multissérie, precarização, diversidade e perspectiva. In: HAGE, Salomão Mufarrej & ANTUNES, Maria Isabel. (Org.). Escola de Direito: Reinventando a escola multisseriada. 1 ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2010, v. 1, p. 25-34.
LIMA, P. Grupos Folclóricos do Pará: Conformismo e resistência. Congresso Mundial de Drama, Teatro e Educação. IDEA. Anais, Belém. UFPA. 2010.
LIMA, P.; SOARES, M. O Trato com o Corpo do Dançarino nos processos de Criação Cênica dos Grupos Folclóricos do Pará. III Congresso Norte-Brasileiro de Ciências do Esporte/ III CONCENO. Tema: O Norte da Educação Física e Ciências do Esporte: histórias e desafios para os dias atuais e. Anais. Belém, UEPA, 2010.
LIMA, P; Bastos, T.; COSTA, J. O trato pedagógico com as Danças folclóricas na Escola. III Congresso Norte-Brasileiro de Ciências do Esporte/ III CONCENO. Tema: O Norte da Educação Física e Ciências do Esporte: histórias e desafios para os dias atuais Anais. Belém, UEPA, 2010.
LIMA, P; LEITE, A. M. e SILVA, M. S. O Parkur como prática de lazer na cidade de Belém do Pará. III Congresso Norte-Brasileiro de Ciências do Esporte/ III CONCENO. Tema: O Norte da Educação Física e Ciências do Esporte: histórias e desafios para os

dias atuais. Anais. Belém, UEPA, 2010.
MAUÉS, O. C. La organización de los docentes de la educación superior brasileña. In: OLIVEIRA, Dalila; FELDFEBER, Myriam; MARTINEZ, Deolidia. (Org.). Nuevas regulaciones educativas en América Latina. Universidad y Docencia. Lima, Peru: Asociación Civil Universidad de Ciencias y Humanidades, Fondo Editorial, 2010.
MAUÉS, O. C.. Política de Formação do Professor. In: OLIVEIRA, Dalila Andrade; DUARTE, Adriana Maria Cancelli; VIEIRA, Livia Maria Fraga. (Org.). Dicionário de Trabalho, Profissão e Condição Docente. Belo Horizonte: Faculdade de Educação Universidade Federal de Minas Gerais, 2010, v. , p. -.
MAUÉS, O. C. A. Nuevas regulaciones educativas en América Latina. Universidad y Docência. In OLIVEIRA, Dalila; FELDFEBER, Myriam; MARTINEZ, Deolidia (orgs) Lima, Peru: Asociación Civil Universidade de Ciencias y Humanidades, Fondo Editorial, 2010
MAUÉS, O. C.. A Avaliação e a Regulação. O Professor e a responsabilização dos resultados. In: Ângela Dalben; Júlio Diniz; Leiva Leal; Lucíola Santos. (Org.). Coleção Didática e Prática de Ensino. 1 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2010, v. 6, p. 15-818.
MORAES, Felipe; COELHO, W. N. B.. José Veríssimo (1857-1916) e a Instrução Pública (1886-1891): a construção de uma concepção político-educacional hegemônica. Educação e Relações Raciais Conceituação e Historicidade. 1 ed. São Paulo: Livraria da Física, 2010, v. 1, p. 112-127.
MOREIRA, F, BASTOS, R, Et all. As práticas esportivas nos III Jogos Internos da UFPA. III Congresso Norte-Brasileiro de Ciências do Esporte/ III CONCENO. Anais. Belém, UEPA, 2010.
MOREIRA, W. W. . Educação Física, Corporeidade e Motricidade: Criação de Hábitos para a Educação e para a Pesquisa. In: Ademir De Marco. (Org.). Educação Física: Cultura e Sociedade. 4 ed. Campinas- SP: Papyrus, 2010, v. 1, p. 71-86.
MOREIRA, W. W. . Por uma Concepção Sistêmica na Pedagogia do Movimento. In: Wagner Wey Moreira. (Org.). Educação Física & Esportes: Perspectivas para o Século XXI. 16 ed. Campinas: Papyrus, 2010, v. 1, p. 199-210.
MOREIRA, W. W. ; PICCOLO, Vilma Leni Nista. Formação de Professores de Educação Física e o Projeto Pedagógico da Escola: a busca do pensamento complexo. In: Jorge Olimpio Bento; Go Tani; Antonio Prista. (Org.). Desporto e Educação Física em Português. 1 ed. Porto - Portugal: Multimema, 2010, v. 1, p. 75-83.
MOREIRA, W. W. ; SIMÕES, Regina. Educação Física, Corporeidade e Motricidade: Criação de Hábitos para a Educação e para a Pesquisa. In: Ademir De Marco. (Org.). Educação Física: Cultura e Sociedade. 3 ed. Campinas: Papyrus, 2010, v. 1, p. 71-86.
MOREIRA, W. W.; SIMÕES, Regina; CARBINATO, Michele Vivienne ; MURIA, Ângelo . Corporeidade e Esporte: Exigências na Formação Profissional na Área da Educação Física e Esportes. In: Wagner Wey Moreira; Jair Sindra Virtuoso Junior, Octavio Barbosa Neto e Regina Simões. (Org.). Educação Física, Esporte, Saúde e Educação. 1 ed. Uberaba-MG: Editora e Gráfica da Universidade Federal do Triângulo Mineiro, 2010, v. 1, p. 117-136.
MURIA, Ângelo; MOREIRA, W. W. ; SIMÕES, Regina . A Identidade Profissional do Professor de Educação Física. In: Wagner Wey Moreira; Jair Sindra Virtuoso Junior, Octavio Barbosa Neto e Regina Simões. (Org.). Educação Física, Esporte, Saúde e Educação. 1 ed. Uberaba-MG: Papyrus, 2010, v. 1, p. 71-96.
NASCIMENTO, Ivany Pinto. De que família estamos falando? Entre o ideal e o vivido. In: ORNELLAS, Maria de Lourdes. (Org.). Escuta Clivada. Salvador: Quarteto, 2010, v., p. 09-258.
PINHEIRO, S. R.; ARAUJO, S. M. S.. Uma apresentação introdutória ao estudo do

gênero feminino nas canções cantadas na educação infantil. PESQUISA EM EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA: Belém: EDUEPA, 2010, v. , p. -.
ROCHA, G. O. R. . O Ensino de geografia e o livro didático no Brasil: da Chorographia Brasílica de Aires de Casal a Geografia Moderna de Delgado de Carvalho. In: José Geraldo Vasconcelos et all. (Org.). Tempo, Espaço e Memória da Educação: Pressupostos Teóricos, Metodológicos e Seus Objetos de Estudo. 1ª ed. Fortaleza: Edições UFC, 2010, v. 1, p. 626-703.
RODRIGUES, Édina; COELHO, W. N. B.. Pesquisadores negros e as relações raciais. Relações raciais e Educação - Conceituação e Historicidade. 1 ed. São Paulo: Livraria da Física, 2010, v. 1, p. 195-206.
SOARES Raimunda Lucena Melo. Filosofia da educação: possibilidades de projeção no currículo. In: IX Seminário Nacional de Políticas Educacionais e Currículo. <i>Expansão da Pós-Graduação em Educação e a Formação Axiológica dos Pesquisadores: Dimensões Ético-Político-Epistemológicas.</i> (aguardando edição dos anais)
SOARES, N. J. B.; COELHO, W. N. B. Pertencimento racial e relações sociais estabelecidas no espaço escolar. Relações raciais e Educação - Conceituação e Historicidade. 1 ed. São Paulo: Livraria da Física, 2010, v. 1, p. 146-161.

#### **4. Trabalhos completos publicados em anais de congressos**

ALVES A. L. M. S.. Auto-estima de professores e alunos no ensino fundamental em uma escola pública na região amazônica: desafios no processo de aprendizagem. In: Congresso Internacional - PBL 2010 - Aprendizagem Baseada em Problemas e Metodologias Ativas de Aprendizagem, 2010, São Paulo. Congresso Internacional - PBL 2010 - Aprendizagem Baseada em Problemas e Metodologias Ativas de Aprendizagem. São Paulo: Editora USP, 2010. v. 1. p. 1-10.
ALVES A. L. M. S.. Serviço de Apoio Psicológico no Ensino Superior: opinião de ingressantes de pedagogia de uma universidade pública na região amazônica. In: I Congresso RESAPES - Apoio Psicológico no Ensino Superior: modelos e práticas, 2010, Aveiro-Portugal. I Congresso RESAPES - Apoio Psicológico no Ensino Superior: modelos e práticas. Aveiro : Editora Universidade de Aveiro, 2010. v. 1. p. 422-430.
AMORIM, R.; COELHO, W. N. B.. Imagens projetivas de professores acerca do negro no Brasil. In: II Seminário Nacional e IV Seminário Regional sobre Formação de Professores e Relações Étnico-Raciais, 2010, Belém. Diversidade, marcos legais e educação na Amazônia, 2010. v. 1. p. 1-15.
ARAUJO, R. M. L.. O MARXISMO E A PESQUISA QUALITATIVA COMO REFERÊNCIAS PARA INVESTIGAÇÕES SOBRE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL. In: VII Seminário do Trabalho Trabalho, Educação e Sociabilidade, 2010, Marília. Anais do VII Seminário do Trabalho, Educação e Sociabilidade. Marília: UNESP, 2010. v. 1. p. 1-22.
ARAUJO, R. M. L.; NASCIMENTO, A. S. R.. Financiamento da Educação Profissional: uma análise do Programa de Expansão da Educação Profissional - PROEP. In: VI Seminário Regional de Política e Administração da Educação do Nordeste & V Encontro Estadual de Política e Administração da Educação/PB. ANPAE., 2010, João Pessoa. Anais do VI Seminário Regional de Política e Administração da Educação do Nordeste & V Encontro Estadual de Política e Administração da Educação/PB. ANPAE. João Pessoa, 2010. p. 1-9.
ARAUJO, R. M. L.; NASCIMENTO, A. S. R. . O que revelam os artigos publicados na Revista Trabalho e Educação sobre as práticas formativas em educação profissional?. In: III Simpósio Trabalho, Relações de Trabalho, Educação e Identidade, 2010, Belo Horizonte. Anais do III Simpósio Trabalho, Relações de Trabalho, Educação e

Identidade. Belo Horizonte, 2010. p. 1-24.
ARAUJO, Ronaldo M. L. O marxismo e a pesquisa qualitativa como referências para investigações sobre educação profissional. In: VII Seminário do Trabalho, Educação e Sociabilidade, 2010, Marília. Anais do VII Seminário do Trabalho, Educação e Sociabilidade. Marília: UNESP, 2010. v. 1. p. 1-22.
ARAUJO, Ronaldo M. L.; DAMASCENO, Bruna. M. As práticas formativas em educação profissional no Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Pará - Campus Castanhal (IFPA- Castanhal). In: II Encontro de Pesquisa em Educação do Campo do Estado do Pará
ARAUJO, Ronaldo M. L.; DAMASCENO, Bruna. M.; SANTOS, Livia F. N. A Didática da Educação Profissional na Perspectiva dos Periódicos do Boletim Técnico do SENAC. In: II Seminário Nacional de Educação Profissional e Tecnológica, 2010, Belo Horizonte. Anais do II SENEPT. Belo Horizonte, 2010. p. 1-5.
ARAUJO, Ronaldo M. L.; NASCIMENTO, Adriane S. R. Financiamento da Educação Profissional: uma análise do Programa de Expansão da Educação Profissional - PROEP. In: VI Seminário Regional de Política e Administração da Educação do Nordeste & V Encontro Estadual de Política e Administração da Educação/PB. ANPAE. 2010, João Pessoa. Anais do VI Seminário Regional de Política e Administração da Educação do Nordeste & V Encontro Estadual de Política e Administração da Educação/PB. ANPAE. João Pessoa, 2010. p. 1-9.
ARAUJO, Ronaldo M. L.; NASCIMENTO, Adriane S. R. O que revelam os artigos publicados na Revista Trabalho e Educação sobre as práticas formativas em educação profissional? In: III Simpósio Trabalho, Relações de Trabalho, Educação e Identidade, 2010, Belo Horizonte. Anais do III Simpósio Trabalho, Relações de Trabalho, Educação e Identidade. Belo Horizonte, 2010. p. 1-24.
ARAUJO, Ronaldo M. L.; RAIOL, Ana M. A política pública de educação profissional para o ensino médio no estado do Pará. In: IX Seminário Nacional de Políticas Educacionais e Currículo - Expansão da pós-graduação em educação e a formação axiológica dos pesquisadores: dimensões ético-político-epistemológicas. 2010, Belém. Anais do IX Seminário Nacional de Políticas Educacionais e Currículo. Belém, 2010.
ARAUJO, Ronaldo M. L.; RODRIGUES, Jaqueline N. Programa Brasil Profissionalizado No Estado Do Pará Como Política De Financiamento Da Educação Profissional Do Governo Lula In: Ix Seminário Nacional de Políticas Educacionais e Currículo - Expansão da pós-graduação em educação e a formação axiológica dos pesquisadores: dimensões ético-político-epistemológicas. 2010, Belém. Anais do IX Seminário Nacional de Políticas Educacionais e Currículo. Belém, 2010.
ARAUJO, S. M. S.. Constituir-se professora na Amazônia: história de mulheres mestiças na região de ilhas de Belém. In: 33ª Reunião Anual da Anped, 2010. Educação no Brasil: o balanço de uma década, 2010. p. 1-14.
BARBOSA, R.; COELHO, W. N. B.. As representações e a diferença racial na educação: o que dizem e como lidam com ela os professores? In: II Seminário Nacional e IV Seminário Regional sobre Formação de Professores e Relações Étnico-Raciais, 2010, Belém. Diversidade, marcos legais e educação na Amazônia, 2010. v. 1. p. 1-16.
BERTOLO, S. J. N.. Tempo e Memória BERTOLO, S. J. N.. Tempo e Memória - itinerários formativos e identidade profissional em narrativas de docentes aposentados. In: IV Seminário Vozes da Educação, 2010, Rio de Janeiro. IV Seminário Vozes da Educação Formação de Professores - narrativas políticas e memórias. Rio de Janeiro, 2010. v. 1. p. 58-78.
BRITO, M. R. A formação em tempos de precariedade: A face da semiformação nas imagens descritas por Nietzsche e Adorno. In: VII Congresso Internacional de Teoria

Crítica: Natureza, Sociedade: Crises, 2010, Campinas. VII Congresso Internacional de Teoria Crítica: Natureza, Sociedade: Crises. Campinas: EDUNICAMP, 2010. v. 1.
CARVALHO, F. A. F.. Financiamento da Educação Pública: o pano de fundo da política de fundos no Brasil. In: I Congresso Ibero-Brasileiro da ANPAE, 2010, Elvas-Portugal/Cáceres-Espanha. I Congresso Ibero-Brasileiro da ANPAE, 2010.
CARVALHO, F. A. F. Financiamento da Educação Pública: o “pano de fundo” da política de fundos no Brasil. In: I Congresso Ibero-Brasileiro da ANPAE, 2010, Elvas-Portugal/Cáceres-Espanha. I Congresso Ibero-Brasileiro da ANPAE, 2010. ISSN: 1677-3802.
CHAVES, Vera Lúcia Jacob; FERREIRA, Luciana R.. O público e o privado nas Universidades Federais: As fundações de apoio privadas no gerenciamento de recursos públicos. In: SEMINÁRIO NACIONAL DE ADMINISTRAÇÃO EDUCACIONAL, 2010, Terezina. SEMINÁRIO NACIONAL DE ADMINISTRAÇÃO EDUCACIONAL. Terezina: EDUFPI, 2010. v. 1. p. 1-14.
CHAVES, Vera Lúcia Jacob; FERREIRA, Luciana R.. Parceria Pública Privado no Processo de Gestão da Universidade Pública: As fundações de apoio privadas no gerenciamento de recursos. In: VI SEMINÁRIO REGIONAL DE POLÍTICAS E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO DO NORDESTE, 2010, João Pessoa. VI SEMINÁRIO REGIONAL DE POLÍTICAS E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO DO NORDESTE. João Pessoa: EDUFPB, 2010. v. 1. p. 1-12.
CHAVES, Vera Lúcia Jacob; FERREIRA, Luciana R.. O público e o privado nas Universidades Federais: As fundações de apoio privadas no gerenciamento de recursos públicos. In: SEMINÁRIO NACIONAL DE ADMINISTRAÇÃO EDUCACIONAL, 2010, Terezina. SEMINÁRIO NACIONAL DE ADMINISTRAÇÃO EDUCACIONAL. Terezina: EDUFPI, 2010. v. 1. p. 1-14.
CHAVES, Vera Lúcia Jacob; FERREIRA, Luciana R.. Parceria Pública Privado no Processo de Gestão da Universidade Pública: As fundações de apoio privadas no gerenciamento de recursos.
CHAVES, Vera Lúcia Jacob. Políticas Públicas Financiamento da Educação Superior Brasileira. In: VIII SEMINARIO INTERNACIONAL - RED ESTRADO - UCH - CLACSO, 2010, LIMA-Perú. EDUCACION Y TRABAJO DOCENTE - EN EL NUEVO ESCENARIO LATINOAMERICANO. Lima -Perú: Universidad de Ciencias y Humanidades, 2010. v. 1. p. 88-89.
COELHO, W. N. B.; MORAES, Felipe Tavares de; COSTA, Rafaela Paiva . Os processos escolares e os Novos Marcos Legais no Ensino Fundamental de duas escolas públicas e duas escolas privadas de Belém - PA. In: II Seminário Nacional e IV Seminário Regional sobre Formação de Professores e Relações Étnico-Raciais, 2010, Belém. Diversidade, marcos legais e educação na Amazônia, 2010. v. 1. p. 1-16.
COELHO, W. N. B.; SOARES, N. J. B.. Ser negro na Amazônia: uma reflexão sobre o papel da escola. In: II Seminário Nacional e IV Seminário Regional sobre Formação de Professores e Relações Étnico-Raciais, 2010, Belém. Diversidade, marcos legais e educação na Amazônia, 2010. v. 1. p. 1-14.
CORRÊA, P. S. A.. Parâmetros institucionais de avaliação adotados pela CAPES e a formação dos arquipélagos de excelência nos programas de pós-graduação em educação. In: IX Jornada do HISTEDBR, 2010, Belém. O nacional e o local na História da Educação, 2010. v. 1. p. 1-25.
CORRÊA, P. S. A.; COSTA, R. P.. A institucionalização do ensino no Estado do Pará e as reformas educativas materializada nos grupos escolares. In: IX Jornada do HISTEDBR, 2010, Belém. O nacional e o local na História da Educação, 2010. v. 1. p. 1.



DIAS, D. C. Corpo subjétil. Anais. VI Congresso Internacional de Motricidade Humana. Belém-PA, Agosto de 2010
FALABELO, R. N. O. . O Processo de formação da subjetividade como um acontecimento intersubjetivo e interdiscursivo. In: IV CIPA - Congresso Internacional de Pesquisa (auto) biográfica, 2010, São Paulo. IV Congresso Internacional de Pesquisa (Auto) Biográfica, 2010.
GUTIERRES, Dalva Valente Guimarães. O Financiamento da Educação e o Controle social dos recursos da Educação como fatores de democratização educacional. In: Seminário Nacional de Administração Educacional - Reforma do Estado e Políticas Educacionais do Brasil: O público e o Privado em Questão - Encontro Estadual da Associação Nacional de Política e Administração da Educação, 2010, Teresina - Piauí. Seminário Nacional de Administração Educacional e Encontro Estadual da ANPAE: o público e o privado em questão.. Teresina - Piauí: NEPES/UESPI, 2010.
GUTIERRES, Dalva Valente Guimarães. O Financiamento da Educação e o Controle social dos recursos da Educação como fatores de democratização educacional. In: Seminário Nacional de Administração Educacional - Reforma do Estado e Políticas Educacionais do Brasil: O público e o Privado em Questão - Encontro Estadual da Associação Nacional de Política e Administração da Educação, 2010, Teresina - Piauí. Seminário Nacional de Administração Educacional e Encontro Estadual da ANPAE: o público e o privado em questão. Teresina - Piauí: NEPES/UESPI, 2010.
LIMA, P. Grupos Folclóricos do Pará: Conformismo e resistência. Congresso Mundial de Drama, Teatro e Educação. IDEA. Anais, Belém. UFPA. 2010.
LIMA, P.; SOARES, M. O Trato com o Corpo do Dançarino nos processos de Criação Cênica dos Grupos Folclóricos do Pará. III Congresso Norte-Brasileiro de Ciências do Esporte/ III CONCENO. Tema: O Norte da Educação Física e Ciências do Esporte: histórias e desafios para os dias atuais e. Anais. Belém, UEPA, 2010.
LIMA, P; Bastos, T.; COSTA, J. O trato pedagógico com as Danças folclóricas na Escola. III Congresso Norte-Brasileiro de Ciências do Esporte/ III CONCENO. Tema: O Norte da Educação Física e Ciências do Esporte: histórias e desafios para os dias atuais Anais. Belém, UEPA, 2010.
LIMA, P; LEITE, A. M. e SILVA, M. S. O Parkur como prática de lazer na cidade de Belém do Pará. III Congresso Norte-Brasileiro de Ciências do Esporte/ III CONCENO. Tema: O Norte da Educação Física e Ciências do Esporte: histórias e desafios para os dias atuais. Anais. Belém, UEPA, 2010.
MAUÉS, O. C.. A Complexidade do Trabalho Docente na Contemporaneidade. In: XV ENDIPE, 2010, Belo Horizonte. Coleção Didática e Prática de Ensino. Convergências e Tensões no campo da formação e trabalho docente. Belo Horizonte: Autêntica. p. 15-770.
MAUÉS, O. C.. A crise do capital, as Políticas de Educação Superior e o Trabalho Docente. In: XV ENDIPE, 2010, Belo Horizonte. Convergências e tensões no campo da formação e do trabalho docente: políticas e práticas educacionais. Belo Horizonte: UFMG, 2010. V. 1.
MAUÉS, O. C.. Educação Superior e o trabalho docente no contexto da crise do capital. In: I Congresso Ibero-Brasileiro de Política e Administração da Educação VI Congresso Luso-Brasileiro de Política e Administração da Educação IV Congresso do Fórum Português de Administração Educacional, 2010, Elvas, PT; Cáceres, ES. Espaço Público da Educação. Rio de Janeiro: Programas e Trabalhos Completos, 2010.
MAUÉS, O. C. . Políticas de Avaliação e o Trabalho Docente. In: VIII Seminário Internacional RED ESTRADO-UCH-CLACSO E II Seminário Internacional de Políticas Educativas em Latinoamérica-UCH, 2010, Lima. VIII Seminário Internacional

RED ESTRADO-UCH-CLACSO E II Seminário Internacional de Políticas Educativas en Latinoamérica-UCH. Lima: UCH, 2010.
MAUÉS, O. C.. POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO: NOVAS REGULACOES E O TRABALHO DOCENTE. In: VIII Seminário Internacional RED ESTRADO-UCH-CLACSO E II Seminário Internacional de Políticas Educativas en Latinoamérica-UCH, 2010, Lima. VIII Seminário Internacional RED ESTRADO-UCH-CLACSO E II Seminário Internacional de Políticas Educativas en Latinoamérica-UCH. Lima: UCH. v. 1.
MAUÉS, O. C.. Políticas Educacionais: Novas Regulações e o Trabalho Docente. In: XV ENDIPE, 2010, Belo Horizonte. Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino. Belo Horizonte: UFMG, 2010.
MAUÉS, O. C.; MOTA JR., W. P.. A nova regulação educacional e o trabalho docente na pós-graduação brasileira. In: 33ª. Reunião Anual da ANPED, 2010, Caxambu. 33ª. Reunião Anual da ANPED. Rio de Janeiro: anped, 2010.
MAUÉS, O. C. Educação Superior e o trabalho docente no contexto da crise do capital, in I Congresso Ibero-Brasileiro de Política e Administração da Educação VI Congresso Luso- Brasileiro de Política e Administração da Educação IV Congresso do Fórum Português de Administração Educacional, Elvas, Portugal; Cáceres, Espanha, 2010;
MAUÉS, O.C Políticas de Avaliação e o Trabalho Docente, in VIII Seminário Internacional RED ESTRADO-UCH-CLACSO E II Seminário Internacional de Políticas Educativas en Latinoamérica, Lima, Peru, 2010.
MAUÉS, O. C. A Complexidade do Trabalho Docente na Contemporaneidade, in XV ENDIPE, 2010, FAE, BH.
MAUÉS, O. C. A crise do capital, as Políticas de Educação Superior e o Trabalho Docente. XV ENDIPE, 2010, FAE, BH
MAUÉS, O. C. A CRISE MUNDIAL E SEUS REFLEXOS NA EDUCAÇÃO. Revista Universidade e Sociedade (Impresso), v. XIX, p. 93-102; 2010
MAUÉS, O. C. A Reconfiguração do Trabalho Docente na Educação Superior. Educar em Revista (impresso). V. 1 Série Especial, p. 141-160; 2010
MOREIRA, F, BASTOS, R, Et all. As práticas esportivas nos III Jogos Internos da UFPA. III Congresso Norte-Brasileiro de Ciências do Esporte/ III CONCENO. Anais. Belém, UEPA, 2010.
MOREIRA, W. W. . Formação Profissional na Área da Educação Física: Do corpo à corporeidade. In: Fórum Internacional de Conhecimento & Ciência, 2010, Belém - PA. Fórum Internacional de Conhecimento & Ciência. Belém - PA: Conhecimento & Ciência, 2010. v. 1. p. 39-50.
MOTA JR., W. P.; MAUÉS, O. C.. A Nova Regulação Educacional e o Trabalho Docente na Pós-Graduação Brasileira. In: 33ª. Reunião Anual da ANPED, 2010, Caxambu. Educação no Brasil: balanço de uma década. Rio de Janeiro: Programação Visual Roberto Moreno.
OLIVEIRA, I. E. A.. Histórias reconstruídas: a vez e a voz de professores aposentados. In: XV ENDIPE, 2010, Belo Horizonte. Convergências e tensões no campo da formação e do trabalho docente: políticas e práticas educacionais. Belo Horizonte: UFMG, 2010.
PADINHA, M. S.; COELHO, W. N. B.. Educação e Literatura: por uma educada antirracista. In: II Seminário Nacional e IV Seminário Regional sobre Formação de Professores e Relações Étnico-Raciais, 2010, Belém. Diversidade, marcos legais e educação na Amazônia, 2010. v. 1. p. 1-18.
PICANÇO, Bruno Cordovil; MENDES, Danielle Cristina de Brito; GEMAQUE, Rosana Maria Oliveira. Pacto federativo e o plano de cargos, carreira e remuneração dos

<p>profissionais da educação: o caso do estado do Pará. In: Seminário Nacional de Administração educacional- Reforma do estado e Políticas educacionais do Brasil: o público e o privado em questão. Encontro Estadual da Associação Nacional de Política e Administração da Educação – ANPAE. Teresina, 2010.</p>
<p>RIBEIRO, Maria Edilene da S.; CHAVES, Vera Lúcia Jacob. A gestão universitária e a Lógica gerencialista: reflexões sobre as mudanças das últimas décadas e a "nova" concepção de gestão. In: VIII SEMINARIO INTERNACIONAL - RED ESTRADO - UCH - CLACSO, 2010, LIMA-Perú. EDUCACION Y TRABAJO DOCENTE - EN EL NUEVO ESCENARIO LATINOAMERICANO. Lima -Perú: Universidad de Ciencias y Humanidades, 2010. v. 1. p. 106-106.</p>
<p>RIBEIRO, Maria Edilene da S.; CHAVES, Vera Lúcia Jacob. Gestão Universitária: reflexões sobre o mercado como centralidade do processo educacional. In: I Congresso Ibero-Brasileiro de Política e Administração da Educação, 2010, Elvas e Cáceres. Espaço Público da Educação: emergência de políticas e práticas locais, regionais e nacionais: programa e trabalhos completos do Brasil / I Congresso Ibero-Brasileiro de Política e Administração da Educação, VI Congresso Luso-Brasileiro de Política e Admin. Niterói; Lisboa e Cáceres: Niterói (RJ): ANPAE; Lisboa (PT): FPAAE; Cáceres (ES): FEAE, 2010. p. 1-13.</p>
<p>SANTOS, T. F. A. M.. A construção da gestão democrática em unidades escolares. In: Seminário Nacional de Administração da Educacional - Reforma do Estado e Políticas Educacionais no Brasil: o público e o privado em questão e do Encontro Estadual da ANPAE, 2010, Terezina. Seminário Nacional de Administração Educacional - Reforma do Estado e Políticas Educacionais do Brasil: o Público e o Privado em Questão. Terezina: UFPI, UESPI, 2010. v. único. p. 1-13.</p>
<p>SANTOS, T. F. A. M.. A experiência da Escola Ativa no Pará - Brasil na perspectiva da gestão. In: I Congresso Ibero-Brasileiro VI Congresso Luso-Brasileiro IV Congresso do Fórum Português, 2010, Lisboa, Elvas, Cáceres, Mérida. Política e Administração da Educação Espaço Público da Educação: emergência de políticas e práticas e gestão local. Rio de Janeiro: anpaee Fórum Português EFEA, 2010. v. único. p. 1-17.</p>
<p>SANTOS, T. F. A. M.. Repercussões de parcerias público-privadas no trabalho docente em escolas públicas. In: III Seminário da Rede Estrado Educação e Trabalho docente no novo cenário latino-americano: entre a mercantilização<sup>9</sup> e a democratização do conhecimento, 2010, Lima. Seminário Rede Estrado: Educação e trabalho docente no novo cenário latino-americano: entre a mercantilização e a democratização do conhecimento. Lima: Universidade do Peru e outros 2010. v. único. p. 1-14.</p>
<p>SILVA, E. C.; PEREIRA, M. S. V.. Valorização profissional dos professores da educação básica: o FUNDEB e o piso salarial em questão. In: XV ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2010, Belo Horizonte. Anais do XV encontro nacional de didática e prática de ensino: convergências e tensões no campo da formação e do trabalho docente: políticas e práticas educacionais. Belo Horizonte, 2010.</p>
<p>SILVA, E. C.; PEREIRA, M. S. V. Trabalho e salário na sociedade capitalista: reflexões para compreender o salário e trabalho docente hodiernamente. In: XV ENDIPE - encontro nacional de didática e prática de ensino, 2010, Belo Horizonte. Anais do XV Encontro nacional de didática e prática de ensino: convergências e tensões no campo da formação e do trabalho docente: políticas e práticas educacionais. Belo Horizonte, 2010.</p>
<p>SILVA, M. L.. A Trajetória da educação Ambiental Portuária no estado do Pará: experiências e práticas da Companhia Docas do Pará no Porto de Vila do Conte, Terminal de Miramamr e Porto de Santarém. In: I Seminário de Educação Ambiental Empresarial: em busca da sustentabilidade socioambiental nos empreendimentos</p>

amazônicos, 2010, Belém. Anais do I Seminário de Educação Ambiental Empresarial: em busca da sustentabilidade socioambiental nos empreendimentos amazônicos, 2010.
SILVA, M. L.. Os Programas Institucionais construindo uma nova cultura acadêmica - avaliação e perspectivas. In: I Seminário de Projetos educacionais e a construção de uma nova cultura acadêmica na Amazônia, 2010, Belém. Anais do I Seminário de Projetos educacionais e a construção de uma nova cultura acadêmica na Amazônia, 2010.
SOARES Raimunda Lucena Melo. Filosofia da educação: possibilidades de projeção no currículo. In: IX Seminário Nacional de Políticas Educacionais e Currículo. <i>Expansão da Pós-Graduação em Educação e a Formação Axiológica dos Pesquisadores: Dimensões Ético-Político-Epistemológicas</i> . (aguardando edição dos anais)

<b>5. Livros publicados/Organizados ou edições</b>
ÁLVARES, Maria Luzia Miranda (Org.); SANTOS, Eunice Ferreira dos. (Org.); CANCELA, C. D. (Org.) . Mulheres e Gênero: as faces da diversidade. 01. ed. Belém/PA: GEPEM, 2010. v. 01. 470 p.
ALVES A. L. M. S. (Org.); ARAUJO, S. M. S. (Org.); BERTOLO, S. J. (Org.). Pesquisa e Educação na Amazônia: reflexões epistemológicas e políticas. 1. ed. Belém: EDUEPA, 2010. v. 1. 320 p.
ARAUJO, S. M. S. (Org.); ALVES, Laura (Org.); BERTOLO, Sônia de Jesus Nunes (Org.). Pesquisa em educação na Amazônia: reflexões epistemológicas e políticas. 1. ed. Belém: EDUEPA, 2010. v. 1. 320 p.
BRITO, M. R. (Org.) ; BEZERRA, D. O. (Org.); ABREU, Waldir (Org.). Educação em tempos precários: A formação entre o humano e o inumano. 1. ed. Belém: EDUFPA, 2010. v. 1. 442 p.
BRITO, M. R. A subjetividade em desterritorialidade: traçados imagéticos formativos. In: V congresso Internacional de Filosofia e Educação, 2010, Caxias do Sul. V congresso Internacional de Filosofia e Educação. Caxias do Sul: UC Sul, 2010. v. 1.
BRITO, M. R. Tecendo Reflexões sobre os costumes, a moralidade e a formação do indivíduo. In: Maria dos Remédios de Brito, Damião Bezerra Oliveira, Waldir Ferreira de Abreu. (Org.). Educação em tempos precários: A formação entre o humano e o inumano. 1 ed. Belém: EDUFPA, 2010, v. 1, p. 217-242.
COELHO, W. N. B. (Org.). EDUCAÇÃO E RELAÇÕES RACIAIS Conceituação e Historicidade. 1. ed. São Paulo: Livraria da Física, 2010. v. 1. 209 p.
COELHO, W. N. B. (Org.); COELHO, Mauro Cezar (Org.). RAÇA, COR E DIFERENÇA: a escola e a diversidade. 2. ed. Belo Horizonte: Mazza Edições, 2010. v. 2. 128 p.
COELHO, W. N. B. (Org.); MAGALHÃES, Ana Del Tabor (Org.). EDUCAÇÃO PARA A DIVERSIDADE: olhares sobre a educação para as relações étnico-raciais. 1. ed. Belo Horizonte: Mazza Edições, 2010. v. 1. 301 p.
COELHO, W. N. B.. A QUESTÃO RACIAL NA ESCOLA: representações dos agentes da escola sobre os conteúdos etnicoculturais. 1. ed. Belém: Editora UNAMA, 2010. v. 1. 118 p.
FALABELO, R. N. O.; BRITO, M. R.. Walter Benjamin: Docência, Magia, Leitura e Arte em sala de aula. Educação em Tempos Precários; a formação entre o humano e o inumano. Belém - PA: Editora Universitária - EDUFPA, 2010, v., p. 335-356.
FALABELO, R. N. O. Formação Humana, Docência, Afetividade e Linguagem; Para Além de um Sujeito Racional. In: OLIVEIRA, D. B.; ABREU, W. F.; BRITO, M. dos R. de. (Org.). Educação em Tempos Precários; a formação entre o humano e o inumano.

Belém - PA: Editora Universitária-EDUFPA, 2010, v. , p. 179-216.
FALABELO, R. N. O. Formação Humana, Docência, Afetividade e Linguagem; Para Além de um Sujeito Racional. In: OLIVEIRA, D. B.; ABREU, W. F.; BRITO, M. dos R. de. (Org.). Educação em Tempos Precários; a formação entre o humano e o inumano. Belém-PA: Editora Universitária-EDUFPA, 2010, v. , p. 179-216.
FREIRE, Jacqueline C. S. (Org.); MEDEIROS, Evandro (Org.); SOUSA, Romier P. (Org.) ; ESTUMANO, Evanildo (Org.) . Economia Solidária - Caderno Pedagógico de Educadores. 1. ed. Brasília: Brasília/MEC/SECAD, 2010. v. 1. 128 p.
GAIO, Roberta; ALMEIDA, Cleuza; SIMÕES, Regina ; BELO, Ana Zélia ; PASCOAL, Mirian ; MOREIRA, W. W. . Ginástica e Dança no Ritmo da Escola. 1. ed. Jundiaí -SP: Fontoura, 2010. v. 1. 131 p.
HAGE, S. A. M.; Antunes, Maria Isabel. Escola de Direito: reinventando a Escola Multisseriada. 1. ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2010. v. 01. 423 p.
MOREIRA, W. W. (Org.). Educação Física & Esportes: Perspectivas para o Século XXI. 16. ed. Campinas: Papyrus, 2010. v. 1. 256 p.
MOREIRA, W. W. (Org.); VIRTUOSO JUNIOR, Jair Sindra (Org.); BARBOSA NETO, Octavio (Org.); SIMÕES, Regina (Org.) . Educação Física, Esporte, Saúde e Educação. 1. ed. Uberaba-MG: Editora e Gráfica da Universidade Federal do Triângulo Mineiro, 2010. v. 1. 332 p.
MOREIRA, W. W. ; SIMÕES, Regina ; MARTINS, Ida Carneiro . Aulas de Educação Física no Ensino Médio. Campinas- SP: Papyrus, 2010. v. 1. 1144 p.
OLIVEIRA, Damião Bezerra; ABREU, Waldir Ferreira de; MONTEIRO, Maria Neusa. Hannah Arendt: Filosofia, Ciência e Política. In: Damião Bezerra Oliveira; Waldir Ferreira de Abreu; Maria dos Remédios de Brito. (Org.). Educação em tempos precários: a formação entre o humano e o inumano. 1 ed. Belém: GEPFEE-UFP, 2010, v. 1, p. 389-405.
OLIVEIRA, Damião Bezerra; ABREU, Waldir Ferreira de; BRITO, Maria dos Remédios de. Educação em tempos precários: a formação entre o humano e o inumano. 1. ed. Belém: GEPFEE-UFP, 2010. v. 1. 442 p.
SEIBT, Cezar Luís. Surgimento e desenvolvimento da questão do conhecimento no pensamento de Heidegger nos anos 20. Revista Filosofia Capital, v. 5, p. 114-123, 2010.
SEIBT, Cezar Luís. Temporalidade e propriedade em Ser e Tempo de Heidegger. Revista de Filosofia: Aurora (PUCPR. Impresso), v. 22, p. 247-266, 2010.
SILVA, Gilmar Pereira da (Org.); RODRIGUES, Doriedson Do Socorro (Org.). LINGUAGEM E EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA: ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTO E ENSINO DE LÍNGUA MATERNA. , 2010. v. 1.
SILVA, Gilmar Pereira da (Org.); RODRIGUES, Doriedson Do Socorro (Org.). Linguagem e Educação na Amazônia: faces e interfaces de pesquisas. 1. ed. , 2010. v. 3.
SILVA, Gilmar Pereira da (Org.); RODRIGUES, Doriedson Do Socorro (Org.). LINGUAGEM E EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA: LINGUAGEM E SOCIEDADE. 1. ed. , 2010. v. 1.
SILVA, Gilmar Pereira da (Org.); RODRIGUES, Doriedson Do Socorro (Org.). LINGUAGEM E EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA: PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA. , 2010. v. 1.

## **6. Resumos publicados em anais de congressos**

ALVES A. L. M. S. Serviço de Apoio Psicológico no Ensino Superior: opinião de ingressantes de pedagogia de uma universidade pública na região amazônica. In: I Congresso RESAPES - Apoio Psicológico no Ensino Superior: modelos e práticas,

2010, Aveiro-Portugal. I Congresso RESAPES- Apoio Psicológico no Ensino Superior: modelos e práticas. Aveiro: Editora da Universidade de Aveiro, 2010. v. 1. p. 53-54.
ALVES A. L. M. S.. Auto-estima de professores e alunos no ensino fundamental em uma escola pública na região amazônica: desafios no processo de aprendizagem. In: Congresso Internacional - PBL 2010 - Aprendizagem Baseada em Problemas e Metodologias Ativas de Aprendizagem, 2010, São Paulo. Congresso Internacional - PBL 2010 - Aprendizagem Baseada em Problemas e Metodologias Ativas de Aprendizagem. São Paulo: Editora USP, 2010. v. 1. p. 1-10.
ALVES A. L. M. S.. Avaliação da Satisfação com a Docência e Autoestima em professores do ensino fundamental de uma escola pública na região amazônica. In: I Seminário Internacional de Avaliação de Professores: perspectivas nacionais e internacionais, 2010, Braga-Portugal. I Seminário Internacional de Avaliação de Professores: perspectivas nacionais e internacionais. Braga - Portugal: Editores, 2010. v. 1. p. 12-12.
ARAÚJO, S. M. S. Constituir-se professora na Amazônia: história de mulheres mestiças da região de ilhas de Belém. In: 33ª Reunião Anual da Anped, 2010, Caxambu. Educação no Brasil: o balanço de uma década, 2010. v. 1. p. 268-268.
CHAVES, Vera Lúcia Jacob. Políticas Públicas de Financiamento da Educação Superior Brasileira. In: VIII SEMINARIO INTERNACIONAL - RED ESTRADO - UCH - CLACSO, 2010, LIMA-Perú. EDUCACION Y TRABAJO DOCENTE - EN EL NUEVO ESCENARIO LATINOAMERICANO. Lima -Perú: Universidad de Ciencias y Humanidades, 2010. v. 1. p. 88-89.
RIBEIRO, Maria Edilene da S.; CHAVES, Vera Lúcia Jacob. Gestão Universitária: reflexões sobre o mercado como centralidade do processo educacional. In: I Congresso Ibero-Brasileiro, 2010, Elvas (Portugal). Espaço público da educação: emergência de políticas e práticas de gestão local, regional e nacional. Lisboa: Fórum Português de Administração Educacional, 2010. v. 1. p. 47-47.

<b>7. Apresentação de trabalhos</b>
Alves A. L. M. S. A Mitopoética da Lenda do Curupira no Imaginário da Criança. 2010. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
Alves A. L. M. S. A Mitopoética da Lendo do Curupira no Imaginário da Criança. 2010. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
Alves A. L. M. S. Auto-estima de professores e alunos no ensino fundamental em uma escola pública na região amazônica: desafios no processo de aprendizagem. 2010. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
Alves A. L. M. S.. Avaliação da Satisfação com a Docência e Autoestima em Professores do Ensino Fundamental de uma Escola Pública na Região Amazônica. 2010. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
Alves A. L. M. S.. Pesquisas com crianças: questões teórico-metodológicas. 2010. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
Alves A. L. M. S.. Serviço de Apoio Psicológico no Ensino Superior: opinião de ingressantes de pedagogia de uma universidade pública na região amazônica. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
AMORIM, R.; COELHO, W. N. B.. Imagens projetivas de professores acerca do negro no Brasil. 2010. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
ARAÚJO, R. M. L.. Os metabolismos do capital e suas repercussões na formação dos trabalhadores. 2010. (Apresentação de Trabalho/Outra).
ARAÚJO, R. M. L.. Produção do Conhecimento sobre Ensino Médio Integrado:

dimensões epistemológicas e político-pedagógicas. 2010. (Apresentação de Trabalho/Outra).
ARAUJO, R. M. L.; NASCIMENTO, A. S. R.. O que revelam os artigos publicados na Revista Trabalho e Educação sobre as práticas formativas em educação profissional?. 2010. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
ARAUJO, S. M. S. Constituir-se professora na Amazônia: história de mulheres mestiças da região de ilhas de Belém. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
ARAUJO, S. M. S.. Para além da cidade: um estudo com as professoras da baía de Guajará, em Belém do Pará. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
ARAUJO, S. M. S.; HAGE, S. A. M.. Currículo, Cultura e Educação do Campo. 2010. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
BARBOSA, R.; COELHO, W. N. B.. As representações e a diferença racial na educação: o que dizem e como lidam com ela os professores?. 2010. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
BERTOLO, Sônia de Jesus Nunes; ROCHA, G. O. R.; NASCIMENTO, Ivany Pinto. COMISSÃO DE AVALIAÇÃO DE PROGRESSÃO FUNCIONAL DO PROF.º MsC. DOUGLAS DA CUNHA DIAS. 2010.
BRITO, M. S. S.; ROCHA, G. O. R.. O atual Projeto Político-Pedagógico do curso de Geografia da UFPA - Campus Belém em análise: um olhar sobre a fundamentação teórica adotada e sobre a influência das diretrizes curriculares.. 2010. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
CARVALHO, F. A. F. Financiamento da Educação Pública: o pano de fundo da Política de fundos no Brasil. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
CARVALHO, F. A. F.. Financiamento e Valorização do Profissional da Educação. 2010. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
CHAVES, Vera Lúcia Jacob. Internacionalização e Integração dos sistemas de educação superior no MERCOSUL. 2010. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
CHAVES, Vera Lúcia Jacob. Política de Financiamento da Expansão da Educação Superior no Brasil pós-LDB. 2010. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
CHAVES, Vera Lúcia Jacob. Políticas do Banco Mundial e o Financiamento da Educação. 2010. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
COELHO, W. N. B. A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DO PEDAGOGO E DA PEDAGOGA. 2010. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
COELHO, W. N. B. A experiência da implementação da Lei 10.639/2003 na Região Norte. 2010. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
COELHO, W. N. B.. Atendimento ao Estudante no Ensino Superior. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
COELHO, W. N. B. Educação e Relações étnico-raciais. 2010. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
COELHO, W. N. B. Implementação da Lei nº 10.639/2003. 2010. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
COELHO, W. N. B. Os processos escolares e os marcos legais no ensino fundamental de duas escolas públicas e duas privadas de Belém/PA. 2010. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
COELHO, W. N. B; GOMES, Nilma Lino; MATTOS, Wilson. Coordenadora do Eixo Temático Educação para as relações étnico-raciais. 2010. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
COELHO, W. N. B. PACHECO, Agenor Sarraf. Membro da Mesa redonda Marcos Legais, educação e diversidade cultural. 2010. (Apresentação de Trabalho/Conferência

ou palestra).
COELHO, W. N. B. ; SOARES, N. J. B.. Ser negro na Amazônia - uma reflexão sobre o papel da escola. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
COELHO, W. N. B.; MORAES, Felipe; COSTA, Rafaela Paiva . A Lei 10.639/2003 e os processos escolares no Ensino Fundamental. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
CORRÊA, P. S. A. Fragmentos autobiográficos: a pesquisa e a construção do conhecimento histórico-educativo na Amazônia. 2010. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
CORRÊA, P. S. A. O local e nacional em História da Educação: questões teórico-metodológicas. 2010. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
CORRÊA, P. S. A. Parâmetros institucionais de avaliação adotados pela CAPES e a formação dos arquipélagos de excelência nos programas de pós-graduação em educação. 2010. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
CORRÊA, P. S. A.; COSTA, R. P.. A institucionalização do ensino no Estado do Pará e as reformas educativas materializada nos grupos escolares. 2010. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
CORRÊA, P. S. A.. A pesquisa na Pós-Graduação em Educação: avanços e consolidação na Amazônia. 2010. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
COSTA, Aline; ARAUJO, S. M. S.. Professoras das ilhas de Belém do Pará: quem são?. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
ESTUMANO, E. M.. Cultura e Educação do Campo. 2010. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
ESTUMANO, E. M.; TRINDADE, Antenor Carlos Pantoja. A relação entre ciência, saber e cultura local a partir de novos enfoques sobre educação do campo. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
FREIRE, Jacqueline C. S.; TRINDADE, Mariléia; TUJI, Yasmin Navarro; SILVA, Gillys Vieira; FREIRE, Maria Carolina G.. Quilombolas na Amazônia: dimensão sociocultural das comunidades África e Laranjituba no município de Mojú/ PA. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
GUTIERRES, Dalva Valente Guimarães. O Financiamento da Educação e o Controle social dos recursos da Educação como fatores de democratização educacional. In: Seminário Nacional de Administração Educacional - Reforma do Estado e Políticas Educacionais do Brasil: O público e o Privado em Questão - Encontro Estadual da Associação Nacional de Política e Administração da Educação, 2010, Teresina - Piauí. Seminário Nacional de Administração Educacional e Encontro Estadual da ANPAE: o público e o privado em questão. Teresina - Piauí: NEPES/UESPI, 2010.
LÍRIO. F. C.; ROCHA, G. O. R.. A construção da Política Pública de Enfrentamento à Violência Infanto-Juvenil. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
MAUÉS, O. C. ; MOTA JR., W. P.. A Nova Regulação Educacional e o Trabalho Docente na Pós-Graduação Brasileira. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
MOREIRA, W. W. A Educação Física no Terceiro Milênio: novos rumos da profissão?. 2010. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
MOREIRA, W. W. A Regulamentação da Educação Física e suas Consequências na Formação Profissional. 2010. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
MOREIRA, W. W. Análise de Conteúdo: Técnica de Elaboração e Análise de Unidades de Significado. 2010. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
MOREIRA, W. W. Educação Física, Educação, Saúde e Esporte no Contexto de Mega Eventos Esportivos. 2010. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).



MOREIRA, W. W. . Pesquisas Fenomenológicas. 2010. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
MOREIRA, W. W. Políticas Públicas de Esporte e Lazer: Perspectiva Regional em Tempo de Copa do Mundo e Olimpíadas. 2010. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
MOREIRA, W. W. Produção do Conhecimento, Formação e Atuação Profissional. 2010. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
PADINHA, M. S.; COELHO, W. N. B.. A presença da cor: uma leitura dos estudos raciais em educação no Brasil (1994-2009). 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
PADINHA, M. S.; COELHO, W. N. B.. Educação e literatura: por uma educação antirracista. 2010. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
REIS, Neila S.; ESTUMANO, E. M.. Estado, Sociedade e Educação: tempos vivos de capitalismo na educação e de Pedagogia da Alternância ou Alternância Pedagógica na Transamazônica. 2010. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
RIBEIRO, Maria Edilene da S.; CHAVES, Vera Lúcia Jacob . Gestão Universitária: reflexões sobre o mercado como centralidade do processo educacional. 2010. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
ROCHA, G. O. R.. A escola e o enfrentamento da violência sexual infanto-juvenil no Estado do Pará. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
ROCHA, G. O. R.. MEMBRO DA COMISSÃO ASSESSORA DE ELABORAÇÃO DA MATRIZ DE REFERÊNCIA DO EXAME NACIONAL DE INGRESSO NA CARREIRA DOCENTE. 2010.
ROCHA, G. O. R.. PARA ONDE VAI O ENSINO DE GEOGRAFIA NO BRASIL? CURRÍCULO E DIDÁTICA NO CONTEXTO DAS POLÍTICAS OFICIAIS. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
SENA, Tamires Martins; BRITO, M. S. S.; ROCHA, G. O. R.. A Formação do Professor de Geografia: uma revisão bibliográfica sobre as concepções teóricas. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
SOARES, N. J. B.; COELHO, W. N. B.. Relações sociais na escola: representações de alunos negros sobre as relações que estabelecem no espaço escolar. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
TANCREDI CARVALHO, Ana Maria Orlandina. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. 2010. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
TANCREDI CARVALHO, Ana Maria Orlandina. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. 2010. (Apresentação de Trabalho/Outra).
TANCREDI CARVALHO, A. M. O. Educação e Infância: direitos ao desenvolvimento integral da criança. 2010 (Simpósio)
TANCREDI CARVALHO, A. M. O. Os desafios da Educação Infantil na Amazônia. 2010. (Conferência)
TANCREDI CARVALHO, A. M. O. Os 16 Anos do Fórum de Educação Infantil do Pará. 2010 (Conferência)

#### **8. Resumos expandidos publicados em anais de congresso**

ARAUJO, R. M. L.; DAMASCENO, B. M.; SANTOS, L. F. N.. A Didática da Educação Profissional na Perspectiva dos Periódicos do Boletim Técnico do SENAC. In: II Seminário Nacional de Educação Profissional e Tecnológica, 2010, Belo Horizonte. Anais do II SENEPT. Belo Horizonte, 2010. p. 1-5.
NASCIMENTO, Ivany Pinto. Fiquei e Agora? Implicações da gravidez precoce no

projeto de vida de mães e pais adolescentes. In: IV Simpósio Internacional sobre a Juventude Brasileira, 2010, Minas gerais. Juventudes Contemporâneas um mosaico de possibilidades. Belo Horizonte: FAPEMIG, 2010. v. 01.
NASCIMENTO, Ivany Pinto. Fiquei e agora? Implicações da gravidez precoce no projeto de vida de mães e pais adolescentes. In: Comissão Nacional do IV Simpósio Internacional sobre Juventude Brasileira, 2010, Belo Horizonte. Juventudes Contemporâneas um mosaico de possibilidades. Belo Horizonte: FAPEMIG, 2010.
SILVA, M. L.. A pedagogia dos 4 R s na comunidade no entorno do Terminal Petroquímico de Miramar, Belém - PA.. In: 6º Encontro (setembro 2010) Identidades e Territórios da Rede Mato-Grossense de Educação Ambiental / REMTEA, 2010, Cuiabá. 6º Encontro - Identidades e Territórios da Rede Mato-Grossense de Educação Ambiental / REMTEA, 2010.
SILVA, M. L.. PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DA BR-230: A EDUCAÇÃO AMBIENTAL ABRINDO CAMINHOS NAS ESCOLAS PARA A SUSTENTABILIDADE. In: 6º Encontro (setembro 2010) Identidades e Territórios da Rede Mato-Grossense de Educação Ambiental / REMTEA, 2010, Cuiabá. Anais do 6º Encontro (setembro 2010) Identidades e Territórios da Rede Mato-Grossense de Educação Ambiental / REMTEA, 2010.

<b>9. Demais tipos de produção bibliográfica</b>
ALVES L. M. S.; ARAUJO, S. M. S.; BERTOLO, S. J. . Pesquisa e Educação na Amazônia: reflexões epistemológicas e políticas. Belém, 2010. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação).
ARAUJO, R. M. L.. Reestruturação produtiva. In: OLIVEIRA, Dalila Andrade; DUARTE, Adriana Maria Cancelli; VIEIRA, Lívia Maria Fraga.. (Org.). Dicionário de Trabalho, Profissão e Condição Docente. Belo Horizonte: Faculdade de Educação - UFMG, 2010, v. 1, p. 1-2.
ARAUJO, R. M. L.. Formação de professores para a educação profissional e tecnológica e a necessária atitude docente integradora. In: Angela Dalben; Julio Diniz; Lucíola Santos. (Org.). Convergências e Tensões no campo da formação e do trabalho docente. 1 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2010, v. 1, p. 479-496.
ARAUJO, Ronaldo M. L. Amazônia, Trabalho Escravo, Conflitos de Terra e Reforma Agrária. Germinal, v. 10, p. 01-09, 2010.
ARAUJO, Ronaldo M. L. Formação de professores para a educação profissional e tecnológica e a necessária atitude docente integradora. In: Angela Dalben; Julio Diniz; Lucíola Santos. (Org.). Convergências e Tensões no campo da formação e do trabalho docente. 1 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2010, v. 1, p. 479-496.
ARAUJO, Ronaldo M. L. Reestruturação produtiva. In: OLIVEIRA, Dalila Andrade; DUARTE, Adriana Maria Cancelli; VIEIRA, Lívia Maria Fraga. (Org.). Dicionário de Trabalho, Profissão e Condição Docente. Belo Horizonte: Faculdade de Educação - UFMG, 2010, v. 1, p. 1-2.
Caderno I do GEEDH: “Diagnóstico do Perfil dos estudantes da UFPA em Belém: notas críticas a partir do QSEC (Questionário Socioeconômico)”.
Caderno II do GEEDH: “Conselhos Municipais e Controle Social na Educação”.
Caderno III do GEEDH: “Violência contra Criança e Adolescente: levantamento dos casos denunciados ao Pro - Paz Integrado (2007 a 2010)”.
DAMASCENO, Raimundo Alberto; TANCREDI CARVALHO, Ana Maria Orlandina. Caderno de Textos Nº 2 Diagnóstico do Perfil Médio dos Estudantes da UFPA em

Belém: notas crítica a partir do QSEC. Universidade Federal. Belém, 2010. (Prefácio, Pós-fácio/Prefácio).
<b>Livro:</b> “a situação da educação municipal na região do Marajó: o ISDP – Índice de Satisfação por Dimensões do PAR”.
NASCIMENTO, Ivany Pinto. Apresentação do livro: Afetos manifestos na sala de aula. São Paulo, 2005. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação).
NASCIMENTO, Ivany Pinto. Prefácio de Livro. Salvador, 2010. (Prefácio, Pós-fácio/Prefácio).
ROCHA, G. O. R.. Ensino como ferramenta de construção de identidade territorial. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
ROCHA, G. O. R.. Teorias da Inclusão e Educação - Especialização em Relações Raciais para o Ensino Fundamental. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
SANTOS, T. F. A. M.. Apontação sobre a construção de textos acadêmicos. Rio de Janeiro 2010 (Apostila).
TANCREDI CARVALHO, A. M. O. Caderno de Textos Nº 2 Diagnóstico do Perfil Médio dos Estudantes da UFPA em Belém: notas crítica a partir do QSEC. Universidade Federal. Belém, 2010. (Prefácio).

<b>10. Textos em jornais de notícias/revistas</b>
Alves A. L. M. S. Alunos extrapolam às vésperas do vestibular. O Liberal, Belém do Pará, p. 49 - 49 10 out. 2010.
Alves A. L. M. S.. Pais devem atentar para IDEB das escolas. O Liberal, Belém, p. 04, 07 fev. 2010.
COELHO, W. N. B.. Educação Étnico-racial. JORNAL DO PROFESSOR - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO/MEC, Brasília, 20 out. 2010.
COELHO, W. N. B.. Práticas nas escolas subsidiarão o MEC. "O Diário do Pará", Belém, p. A6 - A6, 25 jan. 2010.
COELHO, W. N. B.. SEMINÁRIO SOBRE RELAÇÕES RACIAIS E A LEI 10.639/2003. O COMUNICADO, p. 1 – 1, 22 nov. 2010.
DAMASCENO, R.A.D.F ; SANTOS, E. M. N.. O custo da educação na Amazônia. Diário do Pará, p. A10 - A10, 09 abr. 2010.
DIAS, D. C. Textos Didáticos: 1- Corpo em Platão (Março de 2009); 2- Dualidades em Descartes (Abril de 2009); 3- Esporte moderno: um olhar histórico (junho de 2009); 4- Técnicas do corpo à luz de Marcel Mauss: aproximações extemporâneas (setembro 2009)
NASCIMENTO, Ivany Pinto. Estudar deve ser um prazer. Amazônia, p. 34 - 34, 17 out. 2010.
NASCIMENTO, Ivany Pinto. Filhos buscam no pai apoio e incentivo. O liberal, p. 6 - 6, 08 ago. 2010.
NASCIMENTO, Ivany Pinto. Medicina tem o melhor dos vestibulares. O Liberal, p. 05 - 05, 05 mar. 2010.
NASCIMENTO, Ivany Pinto. Meu pequeno internauta. Diário do Pará, 14 nov. 2010.
NASCIMENTO, Ivany Pinto. Tema adulto chega mais cedo à infância. O Liberal, p. 20 – 20; 28 fev. 2010.
PINTO, Walter; COELHO, W. N. B.. Temática étnico-racial não chegou à Escola. BEIRA RIO, Belém, p. 11 – 11, 12 jan. 2010.
ROCHA, G. O. R.. O Ensino de Geografia no Brasil: as prescrições oficiais em tempos

neoliberais. Revista Contrapontos, UNIVALI, p. 14 - 28.
SILVA, Gilmar Pereira da. Projeto Reuni e a Interiorização da UFPA. Beira do Rio-Jornal da Universidade Federal do Pará, Belém, p. 1 - 12, 02 ago. 2010.
<b>11. Trabalhos Técnicos</b>
Alves A. L. M. S.. Fascículo: Professor, Criança, Desenvolvimento e Aprendizagem. 2010.
Alves A. L. M. S.. Ficha de Avaliação da Prova Escrita da Especialização em Educação Infantil. 2010.
Alves A. L. M. S.. Relatório de Atividades Acadêmicas: Interstício (2007-2009). 2010.
Alves A. L. M. S.. VIII Seminário Nacional de Políticas Educacionais e Currículo. 2010.
ARAUJO, R. M. L.. Avaliação de artigo para a Revista Educação em Revista, da FAE-UFMG. 2010.
ARAUJO, R. M. L.. Comissão Científica do Subtema Educação Profissional e Tecnológica. 2010.
ARAUJO, R. M. L.; TEODORO, Elinilze Guedes. Comissão Nacional de Acompanhamento do programa E-tec Brasil. 2010.
ARAUJO, R. M. L.; TEODORO, Elinilze Guedes; RODRIGUES, Doriedson. QUALIFICAÇÃO PARA JOVENS PROFESSORES, TÉCNICOS E GESTORES DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DA AMAZÔNIA. 2010.
ARAUJO, S. M. S.. Compôs comitê científico do II ENCONTRO DE PESQUISADORES E EDUCADORES DO CAMPO, 2010.
ARAUJO, S. M. S.. Parecer Relatório PIBIC. 2010.
ARAUJO, S. M. S.. Parecer trabalho inscrito no II ENCONTRO DE PESQUISADORES E EDUCADORES DO CAMPO, 2010.
ARAUJO, S. M. S.; ALVES, Laura; BAHIA, Celi. Compôs Comissão de Seleção da Especialização em Educação Infantil. 2010.
ARAUJO, S. M. S.; MEGUINS, R. C.; OLIVEIRA, I. E. A.. Comissão de Avaliação de progressão Funcional. 2010.
ARAUJO, S. M. S.; MOURÃO, Arminda Rachel B.. Compôs o comitê científico do I Simpósio Amazônico sobre Políticas Públicas em Educação. 2010.
ARAUJO, S. M. S.; MOURÃO, Arminda Rachel B.; PINHEIRO, Maria das Graças SP . Compôs Comissão de Seleção do Doutorado em Educação da UFAM. 2010.
ARAUJO, S. M. S.; OLIVEIRA, I. E. A.; MEGUINS, R. C.. Comissão de Avaliação de Progressão Funcional. 2010.
ARAUJO, S. M. S.; OLIVEIRA, Sônia Selene Baçal de. Compôs o comitê científico do I Simpósio Amazônico sobre políticas públicas em educação. 2010.
Assessoria à ONG Guaerê, com a formação dos arte-educadores e agentes sócias em Lazer. Maio a Junho de 2010 na Escola Estadual Barão de Mamoré.
CHAVES, Vera Lúcia Jacob. Avaliação de Projetos de Curso Lato Sensu. 2010.
CHAVES, Vera Lúcia Jacob. Avaliação de Reconhecimento de Título de Doutorado. 2010.
CHAVES, Vera Lúcia Jacob. Avaliação de Recurso ao CONSEPE de interesse da Professora Regina Cruz. 2010.
CHAVES, Vera Lúcia Jacob. Avaliação do Projeto de Extensão "FÓRUM PARAENSE DE EDUCAÇÃO DO CAMPO FPEC". 2010.
CHAVES, Vera Lúcia Jacob. Consultora ad hoc da Revista Educar em Revista da UFPR. 2010.

CHAVES, Vera Lúcia Jacob. Consultora ad hoc do GT-11 da ANPEd. 2010.
CHAVES, Vera Lúcia Jacob. Consultora ad hoc do XV ENDIPE. 2010.
CHAVES, Vera Lúcia Jacob. Curso de Especialização em Educação Infantil. 2010.
CHAVES, Vera Lúcia Jacob. Parecer sobre Projeto de Extensão PROINFANTIL: Programa de Formação Inicial para Professores em Exercício da Educação Infantil. 2010.
CHAVES, Vera Lúcia Jacob; CABRAL NETO, A.; NASCIMENTO, I.V. . Relatório Final do PROJETO DE COOPERAÇÃO ACADÊMICA ENTRE GRUPO DE PESQUISA CONSOLIDADO E GRUPOS DE PESQUISA NÃO CONSOLIDADOS. 2010.
CHAVES, Vera Lúcia Jacob; CAMARGO, Arlete Maria Monte de. Revisão de Provas do Concurso para Técnicos da Universidade Federal do Oeste do Pará -UFOPA. 2010.
CHAVES, Vera Lúcia Jacob; Maria Lúcia Harada; SOUZA FILHO, Pedro Walfir Martins; Aluizio Marinho Barros Filho; Maria Rita Pinheiro Sotero. Comissão Especial do CONSEPE. 2010.
CHAVES, Vera Lúcia Jacob; MEGUINS, Rosimê C.; BERTOLO, Sônia de Jesus Nunes. Avaliação de Relatório de Progressão Funcional do professor ÍTALO SÉRGIO LOPES CAMPOS da Classe de Adjunto I para Adjunto II. 2010.
COELHO, W. N. B.. Avaliação de Produção Docente para concessão de bolsas PIBIC-2010. 2010.
COELHO, W. N. B. Avaliação de Relatório final da docente Cely Bahia. 2010.
COELHO, W. N. B. Avaliação de Relatórios finais - Iniciação Científica. 2010.
COELHO, W. N. B.. COMISSÃO DE AVALIAÇÃO DE PROGRESSÃO FUNCIONAL DA Prof. Dra. Georgina Negrão Kalife Cordeiro. 2010.
COELHO, W. N. B.. COMISSÃO DE AVALIAÇÃO DE PROGRESSÃO FUNCIONAL DA PROFA. Conceição Cabral. 2010.
COELHO, W. N. B.. COMISSÃO DE AVALIAÇÃO DE PROGRESSÃO FUNCIONAL DA Profª.Dra. Maria do Socorro da Costa Coelho,. 2010.
COELHO, W. N. B.. MEMBRO DA COMISSÃO DE APRECIACÃO ACERCA DO PROJETO DE EXTENSÃO DO Prof.Dr.Genylton Odilon Rêgo Rocha. 2010.
COELHO, W. N. B. Membro de Banca do Processo Seletivo para Monitoria - Disciplina Análise e Representação da Forma do Curso de Arquitetura e Urbanismo, do Centro de Ciências Exatas e Tecnologia (CCET), da Universidade da Amazônia.. 2010.
COELHO, W. N. B. Membro de Banca do Processo Seletivo para Monitoria- Disciplina Gestão Escolar, do curso de Pedagogia, do centro de Ciências Humanas e Educação (CCHE), da Universidade da Amazônia.. 2010.
COELHO, W. N. B. Membro do Comitê Científico do II Seminário Nacional e IV Seminário Regional sobre Formação de professores e relações étnico-raciais. 2010.
COELHO, W. N. B. Parecerista ad hoc da Revista da ABPN. 2010.
COELHO, W. N. B. Parecerista ad hoc da Revista Instrumento. 2010.
COELHO, W. N. B. Parecerista ad hoc da Revista Unisinos - São Leopoldo/RS. 2010.
COELHO, W. N. B. Parecerista Ad hoc do PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE EXTENSÃO - PIBEX. 2010.
COELHO, W. N. B. Parecerista ad hoc XV ENDIPE - Sub- tema 27: Relações Raciais e Educação. 2010.
COELHO, W. N. B. PARECERISTA DE INGRESSO AO DOUTORADO EM EDUCAÇÃO - Profa. Laura Araújo. 2010.
COELHO, W. N. B. PARECERISTA DE INGRESSO AO DOUTORADO EM EDUCAÇÃO - Prof. Dr. Cezar Luís Seibt. 2010.

COELHO, W. N. B.; AL, Et . Membro da Comissão Acadêmica do COPENE. 2010.
COELHO, W. N. B. AL, Et . MEMBRO DA COMISSÃO ASSESSORA DE ELABORAÇÃO DA MATRIZ DE REFERÊNCIA DO EXAME NACIONAL DE INGRESSO NA CARREIRA DOCENTE. 2010.
COELHO, W. N. B; AL, Et . Membro do Comitê Científico da Revista Cocar. 2010.
COELHO, W. N. B; AL, Et . Membro do Conselho Editorial da Revista ABPN. 2010.
COELHO, W. N. B; LIMA, Maria Roseana Pinto. Coordenação do GT "Educação para as relações étnico-raciais". 2010.
COELHO, W. N. B.; MARIA, ANA. AVALIAÇÃO DE RELATÓRIOS FINAIS INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PARTE II (NOVEMBRO). 2010.
Consultoria e formação na área de lazer comunitário do Programa Esporte e Lazer da Cidade (PELC/Ministério do Esporte) para a Fundação Municipal de Cultura, Esporte e Lazer de Aracajú/SE, em julho de 2010;
MAUÉS, O. C. 33ª Reunião Anual da ANPEd. 2010.
MAUÉS, O. C. A EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR VIA NOVAS FORMAS DE ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA E A FORMAÇÃO DE PROFESSOR. 2010.
MAUÉS, O. C. As Políticas de Avaliação da Educação Superior e os Impactos sobre o Trabalho Docente. 2010.
MAUÉS, O. C. AS POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR, O TRABALHO DOCENTE E A CULTURA ACADÊMICA: AS POSSÍVEIS RELAÇÕES. 2010.
MAUÉS, O. C. Conselho Editorial. 2010.
MAUÉS, O. C. EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR, ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA, CATEGORIA ADMINISTRATIVA E FORMAÇÃO DE PROFESSOR. 2010.
MAUÉS, O. C.. I Congresso Ibero-Brasileiro de Política e Administração da Educação VI Congresso Luso-Brasileiro de Política e Administração da Educação IV Congresso do Fórum Português de Administração Educacional. 2010.
MAUÉS, O. C. Relatório Parcial do PROCAD NF. 2010.
MAUÉS, O. C. Revista Linhas Críticas. 2010.
MAUÉS, O. C. VIII Seminário Internacional RED ESTRADO-UCH-CLACSO. 2010.
MAUÉS, O. C. XV ENDIPE. 2010.
Orientação Técnica para a Docência na Disciplina Corporeidade e Educação do Curso de Pedagogia- UFPA- Marabá.
Orientação Técnico-pedagógica para realização da I Semana Acadêmica do Curso de Educação Física, realizado pelo CAEF e FEF, no período de 24 a 26/11/2010, na UFPA.
ROCHA, G. O. R.. AVALIADOR DOS PROJETOS DE PESQUISA DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA PIBIC/FAPESPA DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ. 2010.
ROCHA, G. O. R.. COMITÊ AVALIADOR Ad Hoc DOS PROJETOS DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC/UEPA/CNPQ. 2010.
SANTOS, E. M. N. ELABOROU QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA PROVA OBJETIVA PARA CARGO DE NÍVEL SUPERIOR DE PROFESSOR LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA PARA O CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA DE SENADOR JOSÉ PORFÍRIO. 2010. 2010.
SANTOS, E. M. N.. ELABOROU QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA PROVA OBJETIVA PARA CARGO DE NÍVEL SUPERIOR DE PEDAGOGO PARA O CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA DE ALMERIM..

2010.
SANTOS, E. M. N. ELABOROU QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA PROVA OBJETIVA PARA CARGO DE NÍVEL SUPERIOR DE SUPERVISOR EDUCACIONAL PARA O CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA DE ALMERIM. 2010.
SANTOS, E. M. N. ELABOROU QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA PROVA OBJETIVA PARA CARGO DE NÍVEL SUPERIOR DE ORIENTADOR EDUCACIONAL PARA O CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA DE ALMERIM. 2010.
SANTOS, E. M. N.. ELABOROU QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA PROVA OBJETIVA PARA CARGO DE NÍVEL SUPERIOR DE COORDENADOR PEDAGÓGICO PARA O CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA DE ALMERIM. 2010.
SANTOS, E. M. N. ELABOROU QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA PROVA OBJETIVA PARA CARGO DE NÍVEL MÉDIO DE PROFESSOR NÍVEL I- MAGISTÉRIO PARA O CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA DE ALMERIM. 2010.
SANTOS, E. M. N. ELABOROU QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA PROVA OBJETIVA PARA CARGO DE NÍVEL MÉDIO DE PROFESSOR NÍVEL I- MAGISTÉRIO PARA O CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA DE PAU D ARCO. 2010.
SANTOS, E. M. N. ELABOROU QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA PROVA OBJETIVA PARA CARGO DE NÍVEL SUPERIOR DE PROFESSOR NORMAL SUPERIOR PARA O CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA DE PAU D ARCO. 2010.
SANTOS, E. M. N. ELABOROU QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA PROVA OBJETIVA PARA CARGO DE NÍVEL SUPERIOR DE PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II PARA O CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA DE IGARAPÉ-MIRI. 2010.
SANTOS, E. M. N. ELABOROU QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA PRO PRIVATIZAÇÃO/MERCANTILIZAÇÃO VA OBJETIVA PARA CARGO DE NÍVEL MÉDIO DE PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I PARA O CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA DE IGARAPÉ-MIRI. 2010.
SANTOS, E. M. N. ELABOROU QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA PROVA OBJETIVA PARA CARGO DE NÍVEL SUPERIOR DE TÉCNICO PEDAGÓGICO PARA O CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA DE IGARAPÉ-MIRI. 2010.
SANTOS, Eunice Ferreira dos. . Parecer Artigo - Marcas de Ironia no Jornal de Timon, de João Francisco Lisboa. 2010.
SANTOS, Eunice Ferreira dos. Parecer sobre TCC-Graciliano Ramos, Dalcídio Jurandir e Eneida: camaradas em viagem ao mundo socialista. 2010.
SANTOS, Eunice Ferreira dos. . Parecer sobre TCC- Representações de Leitura na Obra Infância. 2010.
SANTOS, T. F. A. M.. Análise de relatório de extensão de Raimundo Alberto Damasceno. 2010.
SANTOS, T. F. A. M.. Avaliador Ad Hoc Projeto de Pesquisa de Iniciação Científica da área de Ciências Sociais Aplicadas. 2010.
SANTOS, T. F. A. M.. Financiamento do ensino médio no Maranhão. 2010.
SANTOS, T. F. A. M.; Bertolo, Sônia; FERREIRA, L. M. S.. Comissão para disciplinar normas e prazos de processos. 2010.

SANTOS, T. F. A. M.; OLIVEIRA, Ilda Estela Amaral de; FERNANDES, Zenilda Botti . Presidente da Comissão de Avaliação para revalidação do diploma de Célia Regina Ramos Martins referente ao curso de PEB Variante de Português/Francês no Instituto Politécnico de Coimbra - Portugal. 2010.
SILVA, Josenilda Maria Maués da; NASCIMENTO, Ivany Pinto; ROCHA, G. O. R.. COMISSÃO DE AVALIAÇÃO DE PROGRESSÃO FUNCIONAL DA PROF.ª RAIMUNDA LUCENA DE MELO SOARES. 2010.
SOUSA, Manoela; BARON, Dan; GOBIRA, Ailton ; FREIRE, Jacqueline C. S. . VII Congresso Mundial da IDEA 2010 Viva a Diversidade Viva! Abraçando as Artes de Transformação!. 2010.
TANCREDI CARVALHO, Ana Maria Orlandina; ANDRADE, José Maria Mendes de. I Curso de Extensão sobre Realidade Brasileira a partir dos Grandes Pensadores Brasileiros. 2010. (Coordenação Acadêmica de Curso de Extensão Universitária)

<b>12. Demais tipos de produção técnica</b>
Alves A. L. M. S. Eureka: a formação de pesquisadores mirins. 2010. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
Alves A. L. M. S. Inventário de Autoestima e Autoconceito em Alunos. 2010. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Instrumento de Coleta de Dados).
Alves A. L. M. S. Inventário de Autoestima e Autoconceito em Professores. 2010. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Instrumento de Coleta de Dados).
Alves A. L. M. S. O Uso da Internet na Formação de Leitores. 2010. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
Alves A. L. M. S. Questionário de Avaliação Socioeconômica e Cultural de Professores. 2010. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Instrumento de Coleta de Dados).
Alves A. L. M. S. Questionário de Avaliação Socioeconômica e Cultural em Alunos. 2010. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Instrumento de Coleta de Dados).
Alves A. L. M. S.; ARAUJO, S. M. S.; BERTOLO, S. J. Pesquisa e Educação na Amazônia: reflexões epistemológicas e políticas. 2010. (Editoração/Livro).
ARAUJO, R. M. L.; SILVA, Gilmar Pereira da. Práticas Formativas em Educação Profissional: em busca de uma didática da educação profissional - Relatório Final. 2010. (Relatório de pesquisa).
ARAUJO, S. M. S. As palavras e as coisas de Michel Foucault. 2010. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Instrumentalizar leitores).
ARAUJO, S. M. S. Boaventura de Sousa Santos e as Epistemologias do Sul. 2010. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Instrumentalizar leitores).
ARAUJO, S. M. S. PsicoUSF - Revista Quadrimestral da Área de Psicologia. 2010. (Editoração/Periódico).
ARAUJO, S. M. S.; GONÇALVES NETO, Wenceslau; GONDRA, José Gonçalves . Revista Brasileira de História da Educação. 2010. (Editoração/Periódico).
Assessoria à ONG Guaerê, com a formação da arte-educadores e agentes sócias em Lazer. Maio a Junho de 2010 na Escola Estadual Barão de Mamoré.
CHAVES, Vera Lúcia Jacob; CABRAL NETO, A.; NASCIMENTO, I.V.. RELATÓRIO FINAL DO PROJETO DE COOPERAÇÃO ACADÊMICA ENTRE GRUPO DE PESQUISA CONSOLIDADO E GRUPOS DE PESQUISA NÃO



CONSOLIDADOS. 2010. (Relatório de pesquisa).
CHAVES, Vera Lúcia Jacob; FREITAS, Marlene. EDUCAÇÃO SUPERIOR. 2010. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
COELHO, W. N. B.. A lei no.10.639/2003 e a escola: entre preconceitos e discriminação. 2010 (Palestra).
COELHO, W. N. B.. A sala de aula e o respeito pela diversidade. 2010 (Palestra).
COELHO, W. N. B.. A sala de aula: trato pedagógico com a Diversidade Cultural na Educação Básica. 2010 (Palestra).
COELHO, W. N. B.. Formação, Ética e Diversidade Cultural II. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
COELHO, W. N. B. Formação, Ética e Diversidade Cultural. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
COELHO, W. N. B. Multiculturalismo. 2010. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
COELHO, W. N. B. Oficina Preconceito e Discriminação racial: o trato pedagógico na Educação Básica. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
COELHO, W. N. B. Os marcos legais e a formação de professores. 2010. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
COELHO, W. N. B. RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA GESTÃO ESCOLAR. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
COELHO, W. N. B. Relações Raciais e os novos marcos legais. 2010. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
COELHO, W. N. B.. Relatório Final - Projeto AS RELAÇÕES RACIAIS E A ESCOLA NO ÂMBITO DOS NOVOS MARCOS LEGAIS: a problemática amazônica. 2010. (Relatório de pesquisa).
COELHO, W. N. B.. Relatório Final do Projeto AS RELAÇÕES RACIAIS E A ESCOLA NO ESTADO DO PARÁ: ANÁLISE DOS PROCESSOS ESCOLARES, NO ÂMBITO DOS NOVOS MARCOS LEGAIS. 2010. (Relatório de pesquisa).
COELHO, W. N. B. SEMINÁRIO História e Educação. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
COELHO, W. N. B.; NASCIMENTO, Ivany Pinto; Mauro Cezar Coelho. RELATORIO sobre a Pesquisa realizada na Região Norte: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE TRABALHO COM RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA ESCOLA NA PERSPECTIVA DA LEI 10.639/03. 2010. (Relatório de pesquisa).
COELHO, W. N. B.; ROCHA, Genylton Odilon Rêgo da. Educação e Inclusão. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
COELHO, W. N. B.; XAVIER, Ivone . MÓDULO IV-Breve panorama histórico da presença do negro no cinema. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
Consultoria e formação na área de lazer comunitário do Programa Esporte e Lazer da Cidade (PELC/Ministério do Esporte) para a Fundação Municipal de Cultura, Esporte e Lazer de Aracajú/SE, em julho de 2010;
CORRÊA, P. S. A.. Legislação Educacional para a Educação das Relações Etnicorraciais. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
GLUZ, Nora; SANTOS, T. F. A. M.. Seminário Internacional Políticas educacionais e Trabalho Docente: perspectiva comparada. 2010. (Comentarista em Mesa-redonda).
HAGE, S. A. M.. I Conferencia Estadual de Ciência e Tecnologia - Pará. 2010. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
HAGE, S. A. M.. Inclusão e Diversidade. 2010. (Conferencia em Evento).
HAGE, S. A. M.; WELLINTON, Afonso. Confrontos e Perspectivas para a Educação

do Campo. 2010. (Mesa Redonda - palestrante).
MAUÉS, O. C.. AS POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR, O TRABALHO DOCENTE E A CULTURA ACADÊMICA: AS POSSÍVEIS RELAÇÕES. 2010. (Relatório de pesquisa).
MELO, Clarice Nascimento de. PRIVATIZAÇÃO/MERCANTILIZAÇÃO; ALMEIDA, Karla Nazareth Corrêa de ; ROSÁRIO, Maria José Aviz . Coletânea de documentos da educação do Pará imperial (1839-1899). 2010. (Relatório de pesquisa).
MOREIRA, F. S.; LIMA, Paulo César; DIAS, D. C.; SANTOS, Roberto C.C. dos ; BAHIA, M. C. ; FONSECA, Z. V. D. . Diagnostico do Esporte e Lazer na Região Norte Brasileira: O Existente e o Necessário. 2010. (Relatório de pesquisa).
MOREIRA, W. W. Conferencia denominada Esporte, Educação e Saúde. 2010 (Coordenador).
NASCIMENTO, Ivany Pinto. Gravidez na adolescência. 2010. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
NASCIMENTO, Ivany Pinto. Juventude nos dias atuais. 2010. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
NASCIMENTO, Ivany Pinto. Relação entre fã e ídolo. 2010. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
NASCIMENTO, Ivany Pinto. Relatório de Atividades no interstício 2008 a 2010 para Progressão Funcional. 2010.
NASCIMENTO, Ivany Pinto. Violência nas escolas. 2010. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
Orientação Técnica e Pedagógica aos coordenadores de Pesquisa da UFAM/AM E ULBRA/RO sobre a pesquisa “Diagnóstico do esporte e lazer da região norte brasileira”; (2010)
Orientação Técnica para a Docência na Disciplina Corporeidade e Educação do Curso de Pedagogia- UFPA- Marabá.
Orientação Técnico-pedagógica para realização da I Semana Acadêmica do Curso de Educação Física, realizado pelo CAEF e FEF, no período de 24 a 26/11/2010, na UFPA.
Produção um relatório final do projeto “Contribuições de parcerias firmadas por municípios paraenses e a Fundação Ayrton Senna e Fundação Vale para a oferta educacional e gestão da educação pública” referente ao município de Altamira encaminhado à equipe nacional Dra. Thereza Adrião e Vera Peroni e posteriormente ao CNPq.
SANTOS, T. F. A. M.; CANARIO, Rui. Coordenadora de Mesa. 2010 (Demais trabalhos relevantes).
SANTOS, T. F. A. M.; CRUZ, Rosana; GARCIA, Theise. A gestão democrática da educação e os mecanismos de participação na escola: desafios da construção democrática (eleição de diretores, conselhos escolares, grêmios estudantis). 2010. (Expositora em Mesa-redonda).
SANTOS, T. F. A. M.; GLUZ, Nora; E Maria Elena Ortiz Espinoza. Seminário Internacional Políticas Educacionais e Trabalho Docente: perspectiva comparada. 2010. (Expositora em Mesa-redonda).
SANTOS, T. F. A. M.; GUTIERRES, Dalva Valente; ARAÚJO, Maria Auxiliadora Maués de Lima; SOUSA, W. L.; BRYTO, Klener Kelni Costa. Relatório de Pesquisa nacional - Pará. 2010. (Relatório de pesquisa).
SILVA, M. L.. RELAÇÕES RACIAIS E A ESCOLA NO ESTADO DO PARÁ: ANÁLISE DOS PROCESSOS ESCOLARES, NO ÂMBITO DOS NOVOS MARCOS LEGAIS. 2010. (Parecer acerca de Projeto de Pesquisa).

SILVA, M. L.. Relatório do Projeto de Pesquisa intitulado: Perspectivas Pós-Estruturalistas para o Currículo: Planos de Imanência Deleuzianos,. 2010. (Parecer acerca de Projeto de Pesquisa).
Sílvia Barco; CHAVES, Vera Jacob; SANTOS, T. F. A. M.. Seminário Internacional Políticas Educacionais e Trabalho Docente: perspectivas comparadas. 2010. (Coordenadora de Mesa-redonda A internacionalização da educação superior na América Latina: tendência).
<b>13. Produção artística e cultural</b>
CHAVES, Vera Lúcia Jacob; FREITAS, Marlene. EDUCAÇÃO SUPERIOR. 2010. (Apresentação em rádio ou TV/Outra).
Conferência de Abertura: O Norte da Educação Física e Ciências do Esporte: histórias e desafios para os dias atuais, aos docentes e alunos de Educação Física dos municípios de Marabá, Santarém, Tocantins, Conceição do Araguaia, Castanhal e Belém – PARÁ; Parintins e Manaus/AMAZONAS, Macapá/AMAPÁ; Rio Branco/ACRE, pelo III CONCENO, Belém/Pará, dezembro 2010. Ministrante: Prof Ms Paulo Lima
FREIRE, Jacqueline C. S.; FREIRE, Celso. Ilhas de Belém. 2010. (Apresentação em rádio ou TV/Outra).
I Colóquio Internacional sobre educação, arte e cultura popular, junho de 2010; Coordenador Ms. Paulo Lima;
I Semana Acadêmica do Curso de Educação Física da UFPA Belém/Pará. TEMA: A formação e campo de atuação do professor de educação física. Coordenação: FEF/CAEF, Apoio: LACOR.
III Congresso Norte - brasileiro de Ciências do Esporte/ III CONCENO. Tema: O Norte da Educação Física e Ciências do Esporte: histórias e desafios para os dias atuais. Coordenação: UFPA/UEPA/SCBCE. Apoio: LACOR
III Jogos Internos da UFPA/Campus Guamá. Coordenação: LACOR/DCE/PROEX.
Mesa Práxis: Conteúdos da Cultura Corporal e campo de atuação: O caso da Dança, aos alunos e docentes do Curso de Educação Física da UEPA, Ezamas e UFPA, pela I Semana Acadêmica do Curso de Educação Física-Belém/Pará, dezembro 2010. Ministrante: Prof Ms Paulo Lima.
Mesa Práxis: O Papel da Universidade e os Desafios dos Campos de Atuação – tema Políticas Públicas e Projetos Sociais de Esporte e lazer, aos docentes e alunos de Educação Física dos municípios de Marabá, Santarém, Tocantins, Conceição do Araguaia, Castanhal e Belém – PARÁ; Parintins e Manaus/AMAZONAS, Macapá/AMAPÁ; Rio Branco/ACRE, pelo III CONCENO, Belém/Pará, dezembro 2010. Ministrante: Profª Ms Fátima Moreira.
Mesa Práxis: O Papel da Universidade e os Desafios dos Campos de Atuação – tema Escola, aos docentes e alunos de Educação Física dos municípios de Marabá, Santarém, Tocantins, Conceição do Araguaia, Castanhal e Belém – PARÁ; Parintins e Manaus – AMAZONAS, Macapá/AMAPÁ; Rio Branco-/ACRE,, pelo III CONCENO, Castanhal/Pará, dezembro 2010. Ministrante: Profª Ms Zaíra Dantas.
Mesa Práxis: O Papel da Universidade e os Desafios dos Campos de Atuação – tema Movimentos Sociais, aos docentes e alunos de Educação Física dos municípios de Marabá, Santarém, Tocantins, Conceição do Araguaia, Castanhal e Belém – PARÁ; Parintins e Manaus/ AMAZONAS, Macapá/AMAPÁ; Rio Branco/ACRE, pelo III CONCENO, Belém/Pará, dezembro 2010. Ministrante: Prof Ms Robson Bastos.
Mesa Redonda Institucional: As experiências da organização, sistematização e produção do conhecimento em Educação Física no norte do país: o diálogo com as Universidades Públicas, aos docentes e alunos de Educação Física dos municípios de Marabá,

Santarém, Tocantins, Conceição do Araguaia, Castanhal e Belém – PARÁ; Parintins e Manaus/AMAZONAS, Macapá/AMAPÁ; Rio Branco/ACRE, pelo III CONCENO, Belém/Pará, dezembro 2010. Ministrante: Profª Ms Fátima Moreira.
Oficina: Da cena do Corpo – Abordagem Contemporânea em Danças Populares, novembro de 2010; Ministrante: Prof. Ms. Paulo Lima;
Oficinas de Dança de Salão e Jogos Cooperativos, na ação “IDEA Criança” para os educadores do Projeto Escola de Portas Abertas das Escolas Estaduais do Bairro do Guamá, em parceria com a SEDUC e Ong Guaere, em junho de 2010; Ministrante: Bolsistas Voluntários Thais Bastos e Brenda Neves e Maikzan Lopes. Coordenação: Prof. Ms. Paulo Lima e Profª Ms. Fátima Moreira;
Olimpíadas Universitárias/JUB’S 2010. Prof. Ms. Douglas Dias
Orientação Técnica e Pedagógica aos coordenadores de Pesquisa da UFAM/AM E ULBRA/RO sobre a pesquisa “Diagnóstico do esporte e lazer da região norte brasileira” (2010)
Palestra “O Lúdico e a Educação”, como parte da programação do “IDEA Criança” para os educadores do Projeto Escola de Portas Abertas das Escolas Estaduais do Bairro do Guamá, em parceria com a SEDUC e Ong Guaere, em junho de 2010; Ministrante: Prof. Ms. Paulo Lima;
Palestra: A formação do Professor de educação física e campo de atuação, aos alunos e docentes do Curso de Educação Física da UEPA, Ezamas e UFPA, pela I Semana Acadêmica do Curso de Educação Física – Belém/Pará, dezembro 2010. Ministrante: Prof. Ms. Douglas Dias.
“Ruas de cultura” com atividades esportivas, artísticas e de lazer, realizada com a comunidade do bairro do Guamá, escola Padre Leandro, em parceria com a Secretaria Estadual de Educação do Pará, ONG GUAERE e IDEA. Maio de 2010; Coordenação: Profª. Ms. Fátima Moreira;
Seminário de TCC para os orientandos do LACOR no Curso de Educação Física da UFPA- Campus do Guamá.

<b>14. Produção tecnológica</b>
ALVES A. L. M. S.. Inventário de Autoestima e Autoconceito em Professores. 2010.
ALVES A. L. M. S.. Inventário de Autoestima e Autoconceito em Alunos. 2010.
ALVES A. L. M. S.. Questionário de Avaliação Socioeconômico e Cultural de Professores. 2010.
ALVES A. L. M. S.. Questionário de Avaliação Socioeconômico e Cultural de Alunos. 2010.

## **VII. PRÊMIOS, DISTINÇÕES, TÍTULOS E HONRARIAS CONCEDIDOS A DOCENTES, TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS E DISCENTES**

### **Prêmios**

O Centro Acadêmico de Educação Física e o Centro Acadêmico de Pedagogia

foram premiados pela classificação em primeiro lugar no II Jogos Universitários e receberam como prêmio um troféu cada e um computador.

## **VIII. INFRAESTRUTURA E ACESSIBILIDADE**

No que concerne à acessibilidade o Instituto de Ciências da Educação deixa muito a desejar. No corpo discente e administrativo há pessoas portadoras de necessidades especiais relativas à locomoção e o fato de não haver elevador no interior do ICED dificulta a garantia do direito constitucional de ir e vir.

No que concerne à infra-estrutura há necessidade de ampliação do espaço físico, fato que está sendo resolvido, visto que já está em fase de licitação o novo prédio do ICED.

## **IX. RELATÓRIO FINANCEIRO**

**Tabela Nº 20 - Distribuição Orçamentária por Fonte de Recursos**

<b>EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA</b>	
<b>ELEMENTO DE DESPESA</b>	<b>DOTAÇÃO EXECUTADA (R\$)</b>
<b>1 PROINFRA CUSTEIO - DOTAÇÃO LIBERADA: 41.812,00</b>	<b>41.368,02</b>
<b>339039 – SERVIÇO PESSOA JURÍDICA</b>	
Serviço de reforma do Hall de entrada (Pavim. inferior e superior) do ICED	13.800,21
Manutenção predial (Pavilhão EP)	4.594,44
Recuperação da parede/Divisória do arquivo/FAED	659,16
Manutenção elétrica das salas de aula	6.298,03
Manutenção predial	656,10
Aquisição e instalação de 22 quadros magnéticos p/ salas de aula	12.900,95
Instalação de exaustor no banheiro da Coordenação da Pós-Graduação em Educação	753,53
Manutenção predial (realizada em 07/2009)	1.705,60
<b>2 PROINFRA CAPITAL - DOTAÇÃO LIBERADA: 21.645,00</b>	<b>21.546,51</b>
<b>449052 – MATERIAL PERMANENTE</b>	
Aquisição de mobiliário p/ setores do ICED (mesas, cadeiras, armários, gaveteiros)	16.732,92
Aquisição de aparelhos de ar condicionado e bebedouros elétricos	4.205,00
Aquisição de aparelhos telefônicos, numerador e calculadoras	608,59
<b>3 TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (CUSTEIO) DOTAÇÃO LIBERADA: 27.875,00</b>	<b>27.875,00</b>
<b>339030 – MATERIAL DE CONSUMO</b>	
Aquisição de cartuchos, tonner, kit photocondutor e tambor de imagem (PPGED, Biblioteca, FEF, FAED, Secretarias e Divisões)	18.787,95
Aquisição de suprimentos de informática (peças e acessórios p/computação)	9.087,05

<b>4 TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (CAPITAL) - DOTAÇÃO LIBERADA:</b> <b><u>14.430,00</u></b>	<b>14.380,72</b>
<b>449052 – MATERIAL PERMANENTE</b>	
Aquisição de microcomputadores	4.472,00
Aquisição de notebook	1.799,00
Aquisição de equipamentos (estabilizadores, no break, data show, impressoras e monitor de vídeo)	8.109,72
<b>5 FUNCIONAMENTO DO INSTITUTO - DOTAÇÃO LIBERADA: 167.171,00</b>	<b><u>172.583,05</u></b>
<b>339014 – DIÁRIAS</b>	<b>8.570,24</b>
LUCIO PAIVA FLORES (IV Seminário Estadual de Educação do Campo e VI Tapiri Pedagógico)	596,50
PEDRO PAULO CRISTO (Motorista/Profª Neila Reis-Pesquisa junto às Escolas e Aldeias Tembê de Garrafão do Norte e Capitão Poço)	721,38
NEILA DA SILVA REIS (Pesquisa de campo em Escolas Quilombolas e Aldeias Tembê de Santa Luzia, Capitão Poço, São Miguel e Santa Maria)	904,41
PEDRO PAULO CRISTO (Motorista/Profª Neila Reis- Pesquisas junto às Escolas Quilombolas e Aldeias Tembê de Santa Luzia, Capitão Poço, São Miguel e Santa Maria)	898,38
PEDRO DA COSTA LIMA (Motorista - BTM do Ensino do Esporte e Didática e Formação Docente, Assentamento Luis Carlos Prestes.)	942,43
CLAUDIO DE LIRA SANTOS JUNIOR (I Semana Acadêmica do Curso de Educação Física)	696,80
GIOVANNI FELIPE ERNST FRIZZO (I Semana Acadêmica do Curso de Educação Física)	655,62
WALDIR FERREIRA ABREU (Ministrar Prática Pedagógica p/ T: 309 - Pedagogias Belém)	755,65
GEORGINA NEGRÃO KALIFE CORDEIRO (30º Encontro Nacional FORUMDIR)	892,50
ANA MARIA ORLANDINA TANCREDI CARVALHO (30º Encontro Nacional FORUMDIR)	924,49
JOSÉ BITTENCOURT DA SILVA (II Congresso Ciências Sociais, UNIFAP/AP)	493,58
JOSÉ BITTENCOURT DA SILVA (Participar do Seminário Trabalho, Tecnologia e Desenvolvimento Regional, em Cametá/PA)	
<b>339033 – PASSAGENS</b>	<b>8.267,82</b>
LUCIO PAIVA FLORES (IV Seminário Estadual de Educação do Campo e VI Tapiri Pedagógico)	497,24
HÉCTOR FABIO OSPINA SERNA (Seminário Internacional “Infância e Juventude no Brasil e na Colômbia)	1.414,24
CLAUDIO DE LIRA SANTOS JUNIOR (I Semana Acadêmica do Curso de Educação Física)	1.028,14
GIOVANNI FELIPE ERNST FRIZZO (I Semana Acadêmica do Curso de Educação Física)	1.737,24
GEORGINA NEGRÃO KALIFE CORDEIRO (30º Encontro Nacional FORUMDIR)	1.473,24
ANA MARIA ORLANDINA TANCREDI CARVALHO (30º Encontro Nacional FORUMDIR)	1.382,24
JOSÉ BITTENCOURT DA SILVA (II Congresso Ciências Sociais, UNIFAP/AP)	667,24
JOSÉ BITTENCOURT DA SILVA (Participar do Seminário Trabalho, Tecnologia e Desenvolvimento Regional, em Cametá/PA)	68,24
<b>339018 – AUX. FINANCEIRO A ESTUDANTE</b>	<b>25.808,00</b>
Bolsa Trabalho (12)	
<b>339030 – MATERIAL DE CONSUMO</b>	<b>23.865,60</b>
Material de consumo de uso geral comprado p/ PROAD/DEPAD	17.465,60
Material de uso restrito comprado para ICED (Lâmpada p/ Data Show)	6.400,00
<b>339036 – SERVIÇO PESSOA FÍSICA</b>	<b>56.617,50</b>
Pagamento do serviço de contínuo e almoxarifado	5.100,00
Assessoria Técnica p/ automatização da Biblioteca do ICED	7.980,00
Assessoria Técnica p/ PDI do ICED (empenhado p/ realizar em 2011)	2.200,00
Serviço de escaneamento de todos os exemplares da Revista Ver a Educação	4.287,50
Construção de web site dinâmico da do ICED, da Revista Eletrônica do ICED, da FAED e da FEF/ICED	8.000,00
Serviço de criação de banco de dados do Processo Seletivo 2011 aos Cursos de Mestrado	3.150,00
Serviço Logístico p/ Processo Seletivo 2011 aos Cursos de Mestrado	3.600,00

Serviço de reforma e recuperação de móveis (Biblioteca do ICED, Secretaria Geral e DIVAD)	7.500,00
Serviço de manutenção com reposição de peças e gás em aparelhos de ar condicionado	7.000,00
Serviço de recuperação da eletrocalha, complementação de grades nas portas das salas de aula (PAV. FP superior), colocação de tela de metal nos portões do Hall do ICED, colocação de barras de proteção nos computadores das salas de aula, reforma no carrinho de transporte de materiais e confecção de um carro de transporte de grande porte p/ Almoxarifado do ICED (empenhado p/ realização em 2011)	7.800,00
<b>339039 – SERVIÇO PESSOA JURÍDICA</b>	<b>36.730,39</b>
Hospedagem do Prof. HÉCTOR FABIO OSPINA SERNA (Seminário Internacional “Infância e Juventude no Brasil e na Colômbia)	534,00
Serviço de postagem (correios)	463,69
Manutenção Elétrica do ICED	662,70
Serviço de impressão de Logomarca em camisa p/ 8º ENNEPE	840,00
Aquisição de extintores de incêndio p/ pavilhões e prédio administrativo	1.500,00
Pagamento do Centro de Convenções/UFPA para Colação de Grau de Pedagogia	2.000,00
Colocação de películas duplas na Biblioteca, Arquivos, Vice-Direção da FEF e Ginásio de Esportes, recuperação de 1 mesa na Biblioteca, recuperação do suporte do Data Show da Sala de Defesa	4.500,00
Aquisição de extintores de incêndio p/ pavilhões e prédio administrativo	7.956,00
Aquisição de material p/ manutenção da piscina	3.020,00
Serviço gráfico p/ Processo Seletivo 2011 aos Cursos de Mestrado	7.160,00
Confecção e instalação de grades no Laboratório de Anatomia e em salas de aula	7.194,00
Manutenção corretiva em computadores do pavilhão	
Confecção de pastas para o Setor de Arquivo	900,00
<b>339147 – INSS</b>	<b>12.723,50</b>
<b>PIAPA</b>	<b>10.991,10</b>
<b>339014 – DIÁRIAS</b>	<b>5.119,70</b>
Profª Neila da Silva Reis	1.329,81
Profª Rosimê da Conceição Meguins	755,65
Profª Vera Lúcia Jacob Chaves	755,65
Profª Sônia Maria da Silva Araújo	836,23
Prof. Raimundo Alberto de Figueiredo Damasceno	659,23
Profª Rosely Cabral Giordano	783,13
<b>339033 – PASSAGENS</b>	<b>5.871,40</b>
Profª Neila da Silva Reis	424,44
Profª Rosimê da Conceição Meguins	1.406,24
Profª Vera Lúcia Jacob Chaves	2.016,24
Profª Sônia Maria da Silva Araújo	1.007,24
Prof. Raimundo Alberto de Figueiredo Damasceno	1.017,24

Fonte: DIVAD/ICED

## **X. CONCLUSÃO**

O ICED é um Instituto que atua, hoje, em diversos campos de formação: ensino de graduação, ensino de pós-graduação, pesquisa, extensão, formação continuada em nível de aperfeiçoamento e especialização, e com diferentes sujeitos: do campo, da cidade, jovens e adultos.

Essa atuação gera, anualmente, muitos produtos, mas tais produtos, na maioria das vezes, não podem ser quantificados, pela ausência de uma cultura de informação. No que pese os professores serem beneficiários dos recursos institucionais, menos da metade dos coordenadores de grupos de pesquisa responderam à solicitação de informar a produção galgada no ano de 2010.

Uma cultura democrática implica necessariamente que se disponha de instrumentos que favoreçam a co-responsabilidade com a gestão da instituição.

Este é um desafio que precisamos enfrentar. Os relatórios devem traduzir o mais possível, a produção acadêmica dos Institutos e as condições em que esta produção se dá. Para tanto, precisamos de quadro de pessoal qualificado para sistematizar e consolidar informações, e de uma nova cultura institucional que reconheça na política de informação um patamar importante do amadurecimento institucional. Nos próximos anos, pretendemos avançar nesta direção.

De toda forma, consideramos as informações disponíveis um espelho importante da produção acadêmica do ICED e de sua inserção social. É visível o papel estratégico do Instituto de Ciências da Educação no desenvolvimento da Região Amazônica, cujas ações, se melhor articuladas, podem produzir impactos ainda mais decisivos ao desenvolvimento educacional e cultural do Estado do Pará.

A aposta para os anos que virão é que o Instituto possa cumprir, com liderança, o seu papel de principal centro, nesta instituição, de acúmulo de estudos e pesquisas no campo do planejamento educacional, de práticas pedagógicas e de gestão em diferentes âmbitos.



## XI. ANEXOS

### 3.1 Infraestrutura

#### 3.1.1 - Área de Laboratórios de Ensino e Pesquisa

Nome do Laboratório	Capacidade	m <sup>2</sup>	Cursos que utilizam
Laboratório Pedagógico	50 alun/aula	50,4	Pedagogia
Laborat. Informática e Educação I	16 alun/hora	50,4	Pedagogia/Educação Física
Laborat. Informática e Educação II	16 alun/hora	14	Pedagogia/Educação Física
Laboratório Aptidão Física	46 alun/aula	14	Educação Física
Laborat. Corporeidade (LACOR-Pesquisa)	20 alun/aula	14	Educação Física
Laborat. Corporeidade (LACOR)	50 alun/aula	50,4	Educação Física
Laborat. Corporeidade (LACOR-Oficinas)	150 alun/aula	381,3	Educação Física
Laboratório Gestão Escolar (LAGE)	J52 alun/aula	21,2	Pedagogia/Educação Física

Fonte: CPGA/ICED

#### 3.1.2 - Instalações, Equipamentos e Recursos Institucionais por Unidade

Unidade	Número de Micros			Micros com Acesso à Internet
	Uso Acadêmico (Ens./ Pesq./ Exten.)	Uso Administrativo	Total	
ICED	115	25	140	140
<b>Total Geral</b>	<b>115</b>	<b>25</b>	<b>140</b>	<b>140</b>

Fonte: CPGA/ICED

(\*) A unidade que utilizar notebooks de propriedade dos alunos como material de acompanhamento dos cursos, deverá incluí-los neste campo

O número de microcomputadores de uso acadêmico + número de microcomputadores na administração deverá ser igual ao número total de microcomputadores da unidade. Observe também que o número de micros com acesso à internet já está contido no número total de microcomputador

A digitação do número de microcomputadores de uso acadêmico e o nº de micros na administração deverá ser obrigatória, neste caso até o zero é válido e deverá ser informado.

## 3.1.3 - Infraestrutura da unidade

<b>Tipo</b>	<b>Capacidade</b>	<b>m<sup>2</sup></b>	<b>Horário</b>	<b>Utilização (presencial/distância)</b>	<b>Atende ao PCD (sim/não)</b>
Laboratórios		595,7	8:20 às 21:50	Presencial	não
Salas de aula	1.035	1.047,66	8:20 às 21:50	Presencial	não
Auditórios	90	119,06	8 às 18h	Presencial	não
Sala dos Professores		76,4	7 às 21:50		não
Salas de Pesquisa		406,84	7 às 19:00	Presencial	não
Salas Administrativas		636,5	8 às 18h	Presencial	não
Salas de Informática	35	128,3	8:20 às 21:50	Presencial	não
Biblioteca		281,84	9-19:00	Presencial	não
Depósitos		15		Presencial	não
Banheiros		113,54			não
Arquivos		62,8			não
		<b>2.435,98</b>			

Tipo: Área de lazer/espaço livre, Auditório, Biblioteca, Cinema, Teatro, Galeria/Sala de Exposição, Espaço de Conveniência, Sala de Professor, Sala Administrativa, Salas de Aula, Salas de Pesquisa, Depósitos, Banheiros, Área de Circulação, Arquivos, Alojamentos, Restaurante Universitário, Banco, Correios, Quadra Poliesportiva, Campo de Futebol, Piscina Olímpica, Piscina Comum, Sala de Musculação, Imprensa/Gráfica, Outros Serviços

PCD - Pessoa com Deficiência

Capacidade: se aplica a auditório, salas de aula, laboratórios, restaurante universitário, alojamento, cinema, teatro, sala de professor, sala de pesquisa, sala de musculação

## 3.1.4 - Infraestrutura de Ensino da Unidade

<b>Tipo</b>	<b>Quantidade</b>
Aparelho de DVD;	14
Equipamento de áudio;	14
Equipamento de climatização-ar,central de ar,etc.;	142
Equipamentos de computação;	157
Equipamentos de videoconferência/teleconferência;	0
Equipamentos específicos-microscópio, roteador, etc.;	0
Equipamentos eletrônico-informáticos;	9
Móveis altamente relevantes;	0
Outros equipamentos relevantes;	41
Projeter multimidia_data show,projetores,etc.	15
Retroprojeter e televisão	15
Inovações tecnológicas significativas*	2

\*Quadro Digital

## USUÁRIOS

### Q09. Usuários inscritos, existentes em 2010, por categoria

<b>Categoria</b>	<b>Inscritos em 2010</b>	<b>Total acumulado*</b>
Discentes da Graduação	61	342
Discentes da Pós-Graduação	42	129
Docentes	1	65
Técnico-Administrativos	0	11
<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>547</b>

\*Somando o que entrou e abatendo o que foi encerrado.

## SERVIÇOS

### Q10. Consultas em 2010, por tipo de material

<b>Material</b>	<b>Quantidade</b>
Livros	520
Periódicos	1
Dissertações	103
Teses	40
Outros materiais	734
<b>Total</b>	<b>1.398</b>

### Q11. Consultas em 2010, por categoria de usuários

<b>Categoria</b>	<b>Quantidade</b>
Discentes da Graduação	399
Discentes da Pós-Graduação	99
Docentes	17
Técnico-Administrativos	2
Outros	172
<b>Total</b>	<b>689</b>

### Q12. Empréstimos em 2010, por tipo de material

<b>Material</b>	<b>Quantidade</b>
Livros	410
Periódicos	0
Dissertações	0
Teses	0
Outros materiais	0
Fitas VHS	0
Disquetes	0
CD-Rom	0
DVD	0
<b>Total</b>	<b>410</b>

**Q13. Empréstimos em 2010, por categoria de usuários**

<b>Categoria</b>	<b>Quantidade</b>
Discentes da Graduação	191
Discentes da Pós-Graduação	79
Docentes	17
Técnico-Administrativos	1
<b>Total</b>	<b>288</b>

**Q14. Número total de empréstimos, em 2010**

<b>Empréstimo para comunidade interna</b>	<b>Empréstimo para a Comunidade Externa</b>	<b>Total de Empréstimos</b>
410	0	410

**Q15. Comutação Bibliográfica, em 2010**

<b>Programa</b>		<b>TOTAL</b>
<b>COMUT</b>	<b>BIREME</b>	
0	0	0

**Q16. Publicações processadas tecnicamente em 2010**

<b>Tipo de Material</b>	<b>COMPRA</b>		<b>DOAÇÃO/PERMUTA</b>	
	<b>Títulos</b>	<b>Exemplares/Fascículos</b>	<b>Títulos</b>	<b>Exemplares/Fascículos</b>
Livros**	0	0	772	1.654
Periódicos Nacionais	0	0	8	11
Periódicos Estrangeiros	0	0	0	0
Dissertações	0	0	31	31
Teses	0	0	0	0
Mapas	0	0	0	0
Discos	0	0	0	0
Fitas de áudio	0	0	0	0
Fitas VHS	0	0	0	0
Fotografias	0	0	0	0
Fotografias aéreas	0	0	0	0
Disquetes	0	0	0	0
CD-Rom	0	0	0	0
DVD	0	0	0	0
Relatórios Técnicos***	0	0	0	0
Outros Materiais****	0	0	63	63
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>874</b>	<b>1759</b>

**Notas:** \*Inseridos no Pergamum somente livros: 772 títulos e 1.654 exemplares (todos retrospectivos), mas somente 392 títulos e 886 exemplares foram disponibilizados no acervo por falta de material. As

\*\* Incluir Obras de Referência e Livros da Coleção Amazônia

\*\*\* Relatórios Técnicos: Relatórios de Pesquisa, de Campo, de Viagens, etc.

\*\*\*\* Outros Materiais: Convencionais e não convencionais (TCC - Trabalho de Conclusão de Curso e monografia de Especialização).

