



Universidade Federal do Pará
Instituto de Ciências da Educação

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO ICED NO ANO DE 2011

Belém ó Pará
Janeiro/2012

ÍNDICE

| | PÁG. |
|--|-----------|
| I. INTRODUÇÃO..... | 4 |
| II. CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE..... | 7 |
| A. Identificação da Unidade..... | 7 |
| • Nome completo | |
| • Sigla da Unidade | |
| B. Ato de criação do Instituto..... | 7 |
| C. Organograma..... | 8 |
| D. Relação Nominal e e-mail dos Dirigentes da Unidade e das Subunidades..... | 10 |
| III. ADMINISTRAÇÃO GERAL..... | 10 |
| A. Organização e Funcionamento..... | 10 |
| B. Corpo Docente..... | 16 |
| 1. Tabela Nº 1 - Docentes do ICED..... | 16 |
| 2. Tabela Nº 2 - Docentes com Necessidades Especiais (NE)..... | 18 |
| 3. Tabela N 3º-Docentes afastados..... | 19 |
| C. Corpo Técnico-Administrativo..... | 20 |
| 1. Tabela Nº 4 ó Técnicos administrativos do ICED por subunidade..... | 20 |
| 2. Tabela Nº 5 ó Técnicos administrativos com Necessidades Especiais (NE)..... | 21 |
| 3. Tabela N 6º- Técnicos administrativos afastados..... | 21 |
| 4. Tabela Nº 7 ó Bolsistas..... | 21 |
| IV. ATIVIDADES ACADÊMICAS..... | 27 |
| A. Ensino de Graduação..... | 27 |
| 1. Faculdade de Educação..... | 27 |
| 2. Faculdade de Educação Física..... | 31 |
| B. Ensino de Pós-Graduação..... | 41 |
| 1. Stricto - Sensu..... | 41 |
| 2. Lato - Sensu..... | 43 |
| 3. Bolsista de Pós-Graduação..... | 44 |
| V. PRODUÇÃO INTELECTUAL..... | 45 |
| VI. EVENTOS..... | 46 |
| VII. PRÊMIOS, DISTINÇÕES, TÍTULOS E HONRARIAS CONCEDIDOS A DOCENTES, TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS E DISCENTES..... | 51 |
| VIII. INFRAESTRUTURA E ACESSIBILIDADE..... | 52 |
| IX. RELATÓRIO FINANCEIRO..... | 52 |
| X. CONCLUSÃO..... | 55 |
| XI. ANEXOS..... | 56 |

I. INTRODUÇÃO

A Gestão Mudança no ICED (2010-2014) apresenta o Relatório das Atividades desenvolvidas pelo Instituto de Ciências da Educação ó ICED durante o ano de 2011, por meio das ações realizadas pelas subunidades acadêmicas: a Faculdade de Educação, a Faculdade de Educação Física e o Programa de Pós-Graduação em Educação, pelos coordenadores, pesquisadores e integrantes de diferentes Grupos de Estudos e Pesquisas, de projetos de Ensino, Pesquisa e de Extensão pelas diferentes coordenações, divisões e seções administrativas.

O ano de 2011 foi marcado pelo cumprimento de alguns princípios estabelecidos por esta gestão, entre os quais se destaca a ampliação da democracia participativa, a integração com a sociedade por meio dos movimentos sociais, de ações articuladas com a Educação Básica, especialmente a rede pública, a democratização do acesso à educação, a socialização do conhecimento, a integração de ações estudantis e a ampliação da discussão sobre direitos humanos.

Com a participação de todos os setores do Instituto de Ciências da Educação, a exceção da Pós-Graduação realizou-se o Planejamento Estratégico no qual foram estabelecidos missão, metas, objetivos, desafios, resultados e prazos a partir dos princípios e compromissos assumidos por este Instituto na Gestão Mudança no ICED e em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional da Universidade Federal do Pará.

Ampliou-se o processo de participação e transparência administrativa por meio da publicação do cronograma das reuniões, das atas e dos atos da Congregação, da comunicação da pauta das reuniões da Congregação, possibilitando a toda Comunidade Acadêmica agendar-se para participar se assim o desejar e conhecer as deliberações desse órgão, bem como fazendo consultas sob atos administrativos aos diferentes segmentos do ICED: docentes, discentes e técnico-administrativos e socializando informações.

A integração com a sociedade também foi ampliada por meio de diferentes projetos voltados para além muro da Universidade, de modo especial com os movimentos sociais e com a rede de ensino, com ações conjuntas com outros Estados da Federação e com ações estudantis integrando as universidades públicas.

A integração com os movimentos sociais se deu por meio de diferentes projetos como a Educação do Campo, ofertando Curso de Especialização e Extensão, com a realização dos Tapiris Pedagógicos desenvolvido em conjunto com os povos indígenas, da floresta,

quilombolas, ribeirinhos e com o Movimento Negro, por meio da Escola de Conselhos do Fórum da Educação do Campo, do Fórum de Educação Infantil, da Associação pela Formação de Professores ó ANFOPE,

A integração com a rede de Educação Básica verificou-se dando continuidade aos Projetos iniciados em 2010 como o Curso de Especialização em Educação Infantil com a oferta de seis turmas em cinco pólos diferentes localizados em Belém com a oferta de duas turmas voltadas para a formação de especialistas na área metropolitana de Belém e para a área do Marajó, uma turma em Marabá para atender o sul e o sudeste do Pará, uma turma em Santarém para atender o oeste do Pará, uma turma em Altamira, para atender a região do Xingu, uma turma em Bragança para atender o nordeste paraense e a região do Salgado; a continuação e ampliação do Projeto Escola Ativa e das ações do Plano de Ações Articuladas o que evidencia a ampliação do comprometimento do ICED com a melhoria da Educação Básica no Estado do Pará, a conclusão do Curso de Especialização em Relações Raciais para o Ensino Fundamental, que pelas peculiaridades dos participantes do curso garantiu-se a realização das aulas nos finais de semana e pela oferta do Curso de Especialização em Filosofia da Educação.

Movimento importante foi realizado pelo Instituto de Ciências da Educação no sentido de realizar ações articulando a implantação do novo currículo do Curso de Pedagogia e a melhoria da Educação Básica, por meio de atividades de extensão desenvolvidas conjuntamente com a rede Municipal de Belém, de Ananindeua e com a rede Estadual de ensino.

Destaca-se ainda como compromisso com a Rede Pública de Ensino, a formação de professores/as que já se encontram no exercício da função docente, em nível de Graduação tanto para Pedagogia como para Educação Física do Plano de Ações Articuladas para a Formação de Professores da Educação Básica - PARFOR

Em Pedagogia foram ofertadas em julho de 2010 três turmas sendo, duas em Belém e uma em Benevides. Em janeiro de 2011 ofertaram-se mais duas turmas para Belém e em julho de 2011 mais uma turma de Licenciatura Plena em Pedagogia, tendo a Faculdade de Educação elaborado a lista de oferta das disciplinas, organizado uma série de reuniões com os docentes para elaboração do programa, seleção de textos, planejamento do tempo comunidade e acompanhado o desenvolvimento das atividades acadêmicas durante o período letivo.

A Faculdade de Educação Física também participa do PARFOR juntamente com a Faculdade de Educação Física do Campus Universitário de Castanhal tendo sido ofertado em

2010 três turmas nos municípios de Abaetetuba, Bragança e Castanhal e em 2011 mais três turmas nos municípios de Almeirim, Capanema e Itaituba. O planejamento acadêmico foi realizado em conjunto com a Faculdade de Educação Física do Campus de Castanhal.

Contribuindo para a formação de pesquisadores na Amazônia destaca-se a defesa da primeira Tese de Doutorado em Educação na Amazônia do Programa de Pós-Graduação em Educação do Instituto de Ciências da Educação.

Ação importante de integração se deu ainda por meio da criação do Centro de Documentação da Educação de Jovens e Adultos da Amazônia, coordenado pelo GEPERUAZ, envolvendo três Estados da Federação à saber: Amazonas, Pará e Tocantins.

Deu-se continuidade as ações relativas aos direitos humanos, incluindo o direito das crianças e adolescentes, ação iniciada pela Gestão Mudança no ICED que vem evidenciar compromisso com os segmentos mais vulneráveis da sociedade que são as crianças, especialmente as pequenas e pequenininhas e com a sociedade em geral com a implantação da Escola de Conselhos que desenvolveu vivências formativas nos pólos de Abaetetuba/ Moju, Altamira, Conceição do Araguaia, Marabá, Parauapebas/Xinguara, Santarém e Tucuruí, atendendo a 42 municípios, num total de 203 conselheiros. Ressalta-se que esta ação tornou-se possível por meio de um termo de Cooperação com a Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República e da Emenda Parlamentar proposta pelo Senador José Neri, garantindo assim o aporte financeiro para a sustentabilidade do projeto e com a articulação com o Governo do Estado por meio do Conselho Estadual de Direitos da Criança e do Adolescente e da Secretaria de Assistência Social

Nessa mesma direção destacam-se as ações voltadas para a educação e direitos humanos por meio de estudos e pesquisas sobre a exploração sexual e a violência doméstica contra criança e adolescentes e pelo desenvolvimento da cultura de Direitos Humanos na sociedade, em especial, nos sistemas educacionais de diferentes níveis e modalidades, por meio da ação indissociável do conhecimento produzido na universidade, com o ensino e a extensão universitários.

Entre as ações voltadas para o meio ambiente destacam-se os projetos para a preservação da área portuária de Belém e Barcarena e da preservação da área da estrada Belém- Brasília e da Transamazônica, sob a coordenação do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Meio Ambiente ó GEAM, além de outras atividades que evidenciam o cuidado e o respeito que devemos ter com a natureza.

Há muito o ICED possui necessidade de ampliar o seu espaço físico para atender as suas diferentes atividades acadêmicas. Nesse sentido destacamos de modo especial o início da construção de um prédio anexo ao já existente do ICED que possibilitará a melhoria das condições de trabalho docente com os/as professores/as podendo ter seu gabinete para estudos, pesquisas e todo o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão. O espaço abrigará, entre outros, um auditório, salas para multiuso, salas de defesa, salas para o museu da educação, sala para expressão, sala para convivência.

Destacamos ainda a continuidade de ações iniciadas em 2010 como a disponibilização de uma sala destinada somente aos professores e professoras para a realização de seus trabalhos acadêmicos com direito a duzentas folhas para impressão, a substituição dos computadores nas salas de aula e a instalação de aparelhos de som.

No que concerne à melhoria para os estudantes da Graduação e da Pós-Graduação ressalta-se aquisição de carteiras ergonômicas, tendo sido equipadas todas as salas de aula dos Pavilhões Ep e Fp, garantindo mais conforto no exercício das atividades acadêmicas dos discentes, a substituição de todos os computadores do Laboratório de Informática e a instalação de impressora para garantir a impressão dos trabalhos acadêmicos dos estudantes

O apoio ao movimento estudantil se deu por meio da realização da Semana Acadêmica do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia e Educação Física, e para a realização do Encontro Estadual dos Estudantes de Pedagogia.

Destaca-se que os estudantes do Curso de Licenciatura Plena em Educação Física realizaram sua Semana Acadêmica conjuntamente com o Curso de Educação Física da Universidade do Estado do Pará, o que possibilitou a integração dos docentes e discentes e a otimização de recursos.

Os estudantes de Educação Física conquistaram mais um troféu para o ICED pela sua classificação em primeiro lugar na III edição dos Jogos Universitários, promovido e coordenado pela Faculdade de Educação Física, garantindo-lhes o recebimento de um computador como premiação.

Deu-se continuidade a informatização da Biblioteca, sendo outra ação que vem contribuir para desempenho acadêmico facilitando a consulta aos bancos de dados da UFPA.

O ensino, a pesquisa e a extensão, indissociáveis concretizaram-se pelo significativo número de turmas ofertadas, pelo aumento de projetos de pesquisa e de extensão e com o início de projetos de ensino e com uma expressiva produção intelectual dos docentes e discentes do ICED.

Entre os Projetos que tem particular importância para a Educação no Pará e na Amazônia está o Projeto Memória e o relançamento da Revista Ver a Educação.

O Projeto Memória objetiva disponibilizar para a sociedade o acervo documental relativo à criação da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras em 1954, acervo esse que está sendo higienizado com essa finalidade. Esta ação só foi possível mediante a aprovação pelo Banco da Amazônia do Projeto Memória que garantiu a contratação de quatro bolsistas e a aquisição do material para uso no projeto.

O outro projeto foi a organização da Revista do ICED Ver-a-Educação que passou a ser on-line e impressa. Para tanto, constituiu um grupo de docentes doutores do Instituto para tratar da editoração executiva desse periódico. Essa equipe assumiu a tarefa de retomar a circulação regular da *Ver a Educação*, reestruturando-a na sua totalidade. Decidiu-se por formar um novo Conselho Editorial, com ampla representatividade nacional e internacional e a intenção é socializar a produção acadêmico-científica do campo da Educação em âmbito nacional e internacional a partir da Amazônia. A Revista está com todos os volumes disponibilizados na íntegra no site www.ufpa.br/ce/veraeducacao.

II. CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE

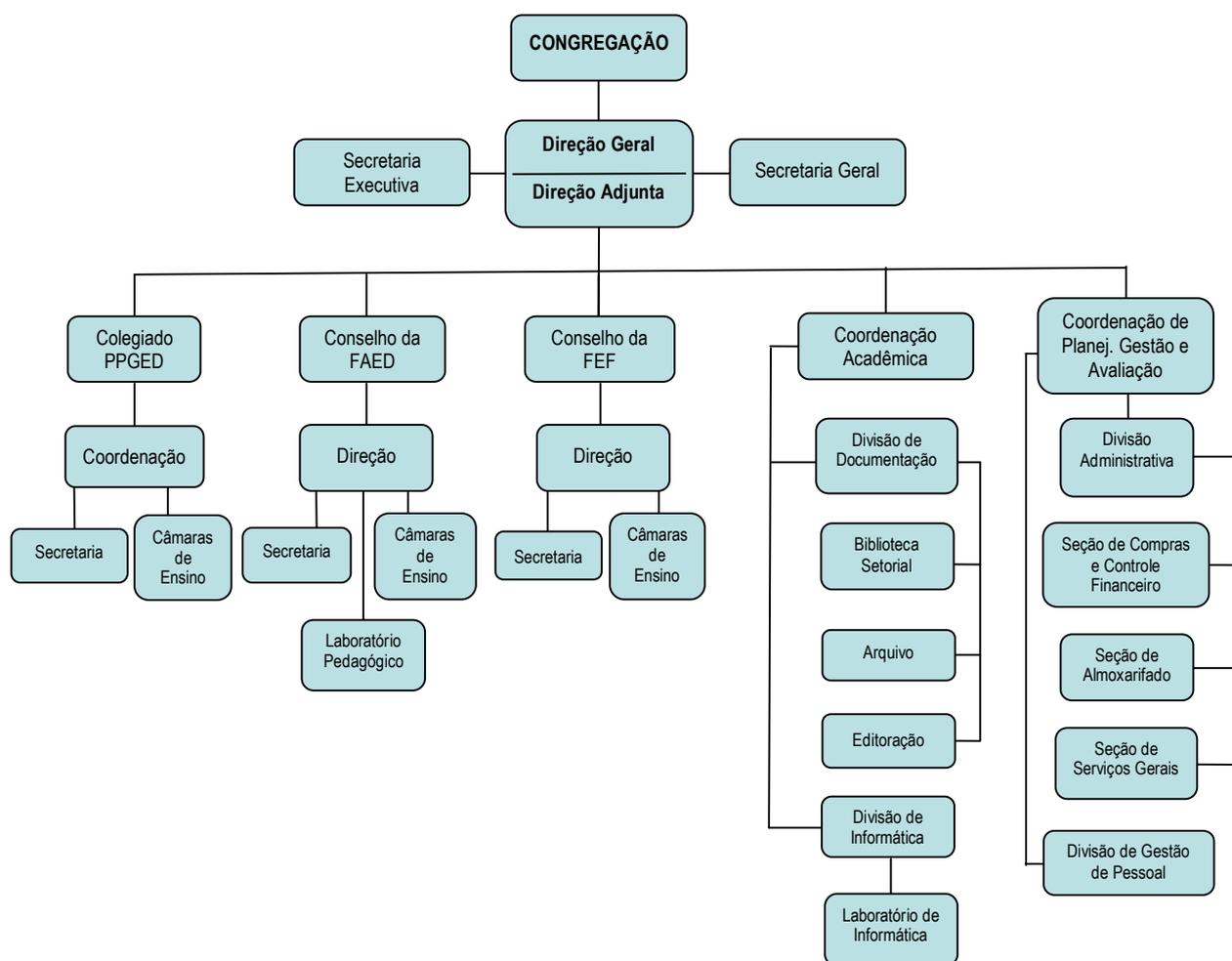
A. Identificação da Unidade

- Nome completo: **Instituto de Ciências da Educação**
- Sigla da Unidade: **ICED**

B. Ato de criação do Instituto

- O Instituto de Ciências da Educação é oriundo do Centro de Educação criado pelo Decreto Nº 65.880 de 18 de dezembro de 1969 que por sua vez é originário da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, criada em 1954.
- As Resoluções que aprovam seus respectivos Regimentos são: Instituto de Ciências da Educação Resolução nº 649 de 08 de março de 2008 ó CONSUN, Centro de Educação aprovado pela Resolução Nº 528 de 05 de abril de 1979 ó CONSUN.

C. Organograma



1. Congregação: membros

| Nome | Cargo |
|--|---|
| Profª Drª Ana Maria Orlandina Tancredi Carvalho | Diretora Geral do ICED |
| Profª Drª Eliana da Silva Felipe | Diretora Adjunta do ICED |
| Profª Drª Renata Vivi Cordeiro | Diretora da Faculdade de Educação Física |
| Profª Drª Georgina Negrão Kalife Cordeiro | Diretora da Faculdade de Educação |
| Prof. Dr. Ronaldo Marcos de Lima Araujo | Coordenador do Programa de Pós-Graduação |
| Jorge Tadeu Ferreira Alves | Coordenador de Planejamento, Gestão e Avaliação |
| Prof. Esp. Maria Ludetana Araújo - Titular | Representantes da Faculdade de Educação |
| Prof. Dr. Genylton Odilon Rêgo da Rocha ó Suplente | |
| Profª Drª Arlete Maria Monte de Camargo - Titular | |
| Profª Drª Celi da Costa Bahia - Suplente | |
| Prof. Ms. Fátima de Souza Moreira | Representante da Faculdade de Educação Física |
| Prof. Esp. João Pessoa Andrade Figueira Filho | |
| Profª Drª Olgaíses Cabral Maués ó Titular | Representantes do Programa de Pós-Graduação |
| Prof. Dr. Salomão Antonio Mufarrej Hage - Suplente | |
| Profª Drª. Marilena Loureiro da Silva ó Titular | |

| Nome | Cargo |
|--|--|
| Profª Drª Ney Cristina Monteiro de Oliveira - Suplente | |
| Profª Drª Vera Lúcia Jacob Chaves-Titular Profª Drª Eliana da Silva Felipe ó Suplente | Representante Docente do ICED no CONSEPE |
| Bernadete Costa de Oliveira - Titular Isalu Cavalcante Muniz Mauler - Titular Joana DøArc Ferreira Rocha - Titular Miguel Nazareno da Silva e Silva - - Titular Raimundo Jorge dos Passos Nascimento - Titular Silvestre Nunes Direito - Titular Rosineide Soares Moutinho ó Suplente Francisca Paula de Almeida Silva ó Suplente João dos Santos Rayol ó Suplente Cássia Maria Reis Caldas ó Suplente Maria da Conceição de Sousa Mendes - Suplente | Representantes dos Técnico-Administrativos |
| Felipe de Miranda Seixas ó Titular Fabiano Marques da Cruzó Titular Anayse de Fátima Santos da Silva ó Suplente Fernando Teixeira da Silva - Suplente | Representantes Discentes do Curso de Pedagogia |
| Bruna Bittencourt Gaspar ó Titular Isabel Maria Brasil Hass Gonçalves ó Titular Rafael Fabrício Silva Furtado ó Suplente Taís de Nazaré dos Santos Bastos ó Suplente | Representantes Discentes do Curso de Educação Física |
| Nairo Bentes de Melo - titular Doriedson do Socorro Mendes ó titular Lenise Maria da Silva Ferreira ó suplente Ivanildo do Socorro Mendes - suplente | Representantes Discentes da Pós-Graduação |

2. DIREÇÃO DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Diretora Geral: Profa. Dra. Ana Maria Orlandina Tancredi Carvalho

Diretora Adjunta: Profa. Dra. Eliana da Silva Felipe

3. DIREÇÃO DAS SUBUNIDADES ACADÊMICAS

Diretora da Faculdade de Educação: Profa. Dra. Georgina Negrão Kalife Cordeiro

Vice-Diretora: Profa. Ms. Maria da Conceição Rosa Cabral

Diretora da Faculdade de Educação Física: Profa. Dra Renata Vivi Cordeiro

Vice-Diretora: Profa. Ms. Fátima de Souza Moreira

Coordenador do Programa de Pós-Graduação: Prof. Dr. Ronaldo Marcos de Lima Araujo

Vice- Coordenadora: Profa. Dra. Terezinha Fátima Andrade Monteiro dos Santos

4. SECRETARIADO

Secretária Executiva: Isalu Cavalcante Muniz Mauler

Secretária Geral: Cássia Maria Reis Caldas

5. COORDENADORA ACADÊMICA: Profa. Dra. Eliana da Silva Felipe

Diretora da Divisão de Documentação: Bernadete Costa Oliveira

Chefe da Biblioteca: *

Chefe da Seção de Editoração: *

Chefe da Seção de Arquivo: - Valdeci Nunes Teixeira

Diretor da Divisão de Informática: Raimundo Jorge dos Passos Nascimento.

Chefe do Laboratório de Informática: *

6. COORDENADOR DE PLANEJAMENTO, GESTÃO E AVALIAÇÃO: Jorge Tadeu Ferreira Alves

Diretor de Divisão de Gestão de Pessoal: Miguel Nazareno da Silva e Silva.

Diretora da Divisão Administrativa: Andrea Carla Teixeira Miranda

Chefe da Seção de Compras e Controle Financeiro: *

Chefe da Seção de Almoxarifado: Maria da Conceição Mendes

Chefe da Seção de Serviço Gerais: Abdon Serrão Virgolino

*Não há servidor designado, por absoluta falta de pessoal

D. Relação Nominal e e-mail dos Dirigentes da Unidade e das Subunidades

| Nomes | Cargo | E - Mail | Mandato | |
|--|--|------------------|------------|------------|
| | | | Início | Término |
| 1. Ana Maria Orlandina Tancredi Carvalho | Diretora Geral | anatanc@ufpa.br | 08/03/2010 | 08/03/2014 |
| 2. Eliana da Silva Felipe | Diretora Adjunta | efelipe@ufpa.br | 08/03/2010 | 08/03/2014 |
| 3. Georgina Negrão Kalife Cordeiro | Diretora da Faculdade de Educação | cordeiro@ufpa.br | 22/06/2010 | 22/06/2012 |
| 4. Renata Vivi Cordeiro | Diretora da Faculdade de Educação Física | renavivi@ufpa.br | 26/06/2010 | 26/06/2012 |
| 5. Ronaldo Marcos de Lima Araujo | Coordenador do Programa de Pós-Graduação | rlima@ufpa.br | 12/03/2010 | 12/03/2012 |

Fonte: ICED

III. ADMINISTRAÇÃO GERAL**A. Organização e Funcionamento**

Reafirmam-se os princípios e compromissos assumidos por este Instituto nos seus quatro anos da Gestão Mudança no ICED, a saber:

Promoção do bem público e melhoria da qualidade de vida, particularmente do amazônida.

Defesa radical da universidade pública, gratuita, laica, plural, democrática e com qualidade socialmente referenciada.

Participação ampla e transparência administrativa como elementos norteadores da gestão democrática.

Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

Valorização dos cursos de graduação (Pedagogia e Educação Física) e do Programa de Pós-Graduação, sem estabelecer hierarquias entre essas atividades.

Ampliação da participação/comprometimento do ICED com a melhoria da Educação Básica no Estado do Pará.

Definição de áreas programáticas de atuação em relação a metas coletivamente pactuadas de participação/cooperação no desenvolvimento social e educacional do Estado.

Potencialização do quadro de professores valorizando as competências (técnicas e acadêmicas) instaladas, os compromissos políticos historicamente firmados tendo em vista a melhoria da qualidade da educação pública.

Modernização, com qualidade técnico-científica e social, dos cursos de graduação e pós-graduação.

Adoção de instrumentos de controle social das ações/atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Reconhecimento de que a excelência acadêmica pode ser alcançada em diferentes níveis de atuação institucional: ensino (de graduação e pós-graduação), pesquisa e extensão.

- Combate à hierarquização acadêmica, que classifica e distingue professores pelos objetos de que se ocupam, pelo lócus de trabalho (graduação e pós-graduação) e pela área de atuação (ensino e pesquisa).
- Valorização da pesquisa no ICED, e a instauração de uma cultura de pesquisa nos cursos de graduação, com a luta pela garantia de bolsas aos estudantes. O plano acadêmico deve promover maior aproximação entre as linhas de atuação na pesquisa e o ensino.

- Instauração de relações institucionais que efetivamente oportunizem a prática vivida de gestão colegiada e da democracia participativa, sem a qual não se funda o sentimento de responsabilidade com a coisa pública.
- Instauração de uma cultura institucional que prime pela expressão livre, pela divergência que qualifica o debate das idéias.
- Valorização dos professores e técnico-administrativos e melhoria das condições de trabalho.
- Cooperação institucional para promover o efetivo direito social à educação, pautada na co-responsabilidade com políticas acadêmicas que favoreçam condições de permanência nos cursos para todos os estudantes.
- Implementação de avaliação institucional não punitiva.
- Incentivo e fomento de programas culturais para o ensino de graduação e pós-graduação.
- Cooperação com a política ambiental da Universidade.
- Respeito à autonomia das categorias de docentes, estudantes e técnicos.
- Compromisso com os movimentos sociais que lutam por uma sociedade justa.
- Respeito às pessoas nas formas de expressão, nos espaços de manifestação, na capacidade de pensar e de se posicionar.
- Defesa de um padrão unitário de qualidade acadêmica para os cursos de licenciatura do ICED e para os cursos de licenciatura atendidos pela Faculdade de Educação.

Assim as principais ações desenvolvidas pelo Instituto de Ciências da Educação em 2011, por meio de as subunidades acadêmicas, pelos coordenadores e pesquisadores de diferentes Grupos de Estudos e Pesquisas e de projetos de Ensino, Pesquisa e de Extensão pelas diferentes coordenações, divisões e seções administrativas, observando os princípios aprovados e objetivando dar conta dos compromissos assumidos no se Plano de Trabalho foram:

- Implantação do Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia.
- Articulação com a Educação Básica, especialmente a rede pública de ensino para a implantação do novo Currículo do Curso de Pedagogia.

- Aprovação da Resolução que regulamenta o TCC do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia.
- Aprovação da Resolução que regulamenta o aproveitamento de estudos na Faculdade de Educação.
- A Abertura de três novas turmas do PARFOR, reafirmando o compromisso do ICED com o princípio da democratização do acesso à educação.
- Intensificação da articulação com os movimentos sociais por meio do Fórum de Educação do Campo, do Fórum de Educação Infantil, dos Conselhos de Direitos da Criança e do Adolescente e dos Conselhos Tutelares, do Movimento de Emaús
- Acompanhamento da tramitação do Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura Plena em Educação Física nos órgãos superiores da UFPA
- Acompanhamento da tramitação do Regimento Interno da Faculdade de Educação Física e da Faculdade de Educação.
- A regulamentação do Doutorado, com a aprovação de resoluções que normatizam atividades específicas deste curso.
- A revisão do Regimento do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Pará, que se encontra em tramitação nos órgãos superiores desta instituição.
- A revisão da organização pedagógica do Programa, com a criação de duas novas linhas de pesquisa, resultantes da avaliação feita pelos professores da antiga Linha de Currículo e Formação de Professores.
- A ampliação do corpo docente do PPGED, com o credenciamento de dois novos docentes.
- A avaliação externa, feita a partir de recomendação da Pró-Reitoria de Pesquisa e de Pós-Graduação, efetivada pelo Prof^o Bruno Pucci.
- A ampliação da média de produção bibliográfica dos professores vinculados ao Programa.
- A realização de vários eventos vinculados aos grupos e linhas de pesquisa, com especial destaque para o X Seminário Nacional de Políticas Educacionais e Currículo, realizado no período de 07/11 a 09/11/2011 com o Tema: Tensões na Educação na Contemporaneidade e seus Reflexos nas Políticas Educacionais e no Currículo. O referido Seminário é promovido anualmente pelo Instituto de Ciências da Educação da

Universidade Federal do Pará por meio do Programa de Pós-Graduação em Educação com a finalidade de reunir seus professores, alunos e ex-alunos, como também, pesquisadores renomados no campo da educação no Brasil e no Exterior, convidados para socializar os resultados de suas investigações no âmbito das Linhas de Pesquisa do Programa.

- A realização da primeira defesa de tese na área de educação da Amazônia Brasileira, da doutoranda Diana Lemes Ferreira, orientada pela Profa. Olgaíses Cabral Maués.
- A existência de 25 Grupos de Pesquisa com 32 projetos de pesquisa iniciados em 2011; 29 projetos de Extensão, 5 projetos integrados ó ensino, pesquisa e extensão. Contou-se ainda com um Projeto de Ensino ó a monitoria e 81 eventos realizados.
- Efetivação da matrícula de 1139 estudantes de Pedagogia no 1º semestre letivo e 996 no 2º semestre letivo, 196 em Educação Física e 158 no Programa de Pós-Graduação em Educação, sendo 104 no Mestrado e 54 no Doutorado.
- Diplomação de 36 licenciados em Educação Física e 102 em Pedagogia, com a realização de três cerimônias de Colação de Grau, 32 defesas de dissertação e uma defesa de Tese.
- Continuidade da gratuidade das inscrições para os cursos do Programa de Pós-Graduação do ICED, observando o princípio do direito à educação.
- Elaboração do projeto editorial do novo site do Instituto, e a conclusão da pesquisa de conteúdo para a sua alimentação.
- Apoio logístico, técnico e acadêmico aos eventos promovidos pelo Instituto, em 2011.
- A realização do III Festival de Esporte, Lazer e Vivências Estético-Expressivas da Cidade Universitária Prof. José da Silveira Neto.
- A realização do VII Jogos Internos em parceria com DAIE/PROEX tendo o Curso de Educação Física conquistado mais um troféu para o ICED e como premiação recebe um computador.
- Continuidade da disponibilização de uma sala no prédio administrativo do ICED com quatro computadores e uma impressora com 200 folhas por ano para cada professor/a imprimir trabalhos relativos a sua atividade acadêmica

- Implantação do Projeto Crédito Impressão que consiste na disponibilidade de 25 folhas mensais para impressão de trabalhos acadêmicos para cada estudante do ICED efetivando uma política de assistência estudantil.
- Divulgação por via eletrônica atas, das pautas, e dos atos da Congregação como um dos meios de democratizar as informações.
- Disponibilizou-se o acesso livre a internet à toda Comunidade Acadêmica do ICED.
- Instalação de novos bebedouros nos pavilhões de aula;
- Recuperação e pintura das 24 salas dos pavilhões.
- Instalação de luminárias de emergência nas salas de aula e laboratórios dos pavilhões Ep e Fp;
- Colocação de grades nos pavilhões Ep e Fp (altos);
- Recuperação da iluminação dos corredores dos pavilhões EP e FP;
- Instalação do totem na entrada do ICED;
- Pintura e substituição do forro e porta do armário da sala da Divisão de Informática;
- Pintura e revitalização da sala do Sala de Apoio ao Discente
- Reforma dos banheiros do Pavilhão Fp
- Início da construção do prédio anexo do ICED;
- Instalação de 4 (quatro) refletores na área frontal e lateral do ICED;
- Pintura do hall de entrada do ICED;
- Recuperação da Sala de Apoio Administrativo (com instalação de condicionador de ar) do Campus III;
- Instalação de 2 (duas) câmeras na Biblioteca do ICED e recuperação do sistema de vigilância;
- Aquisição de 1 (um) carro plataforma para transporte de carga;
- Instalação de 2 (dois) condicionadores de ar, de janela, na Sala de Danças do Campus III;
- Instalação e manutenção de equipamentos de informática nas salas de aula, no ICED
- Instalação e manutenção de pontos lógicos no ICED, no pavilhão F
- Instalação de kit chaveador de vídeo das salas de aula

- Instalação de caixas de som nas salas de aula
- Manutenção corretiva e preventiva dos microcomputadores do ICED, do Laboratório de Informática, da Sala de Convivência Docente
- Manutenção e acompanhamento da rede cabeada do ICED e das salas de aula
- Manutenção e acompanhamento da rede sem fio do ICED
- Reestruturação de protocolos de comunicação (IP), nos equipamentos do ICED, nos equipamentos das salas de aula, no Laboratório de Informática.
- Acompanhamento da implantação do serviço de impressão no Laboratório de Informática
- Inversão da grade da porta da Sala dos Professores (FP-01);
- Separação da rede elétrica, ficando a rede do ICED independente da rede do ITEC;
- Sinalização parcial do ICED;
- Substituição dos espelhos dos banheiros do ICED;
- Instalação de bancadas em granito nos banheiros da pós-graduação, direção e vice-direção do ICED;
- Substituição de todas as carteiras das salas dos pavilhões Ep e Fp por novas carteiras nos padrões ergonômicos, com carteiras apropriadas para obesos;
- Tratamento de 215 títulos e 329 exemplares/fascículos e disponibilizados no acervo, além da continuidade da emissão e colagem das etiquetas nos livros que foram para o sistema;
Inserção no Sistema *Pergamum*, 127 títulos, 233 exemplares de livros;
 - Realização de eventos pela Biblioteca para atender diferentes públicos, à saber estudantes de Pedagogia, Educação Física e da Pós-Graduação, especialmente o Curso de Mestrado e Doutorado. Referidos eventos referem-se à apresentação de uso da biblioteca, treinamentos sobre as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT para a elaboração de trabalhos acadêmicos e orientação de como realizar pesquisa bibliográfica, os portais da Universidade e da CAPES;
 - Realização da catalogação de 20 dissertações, 03 TCCs, 03 monografias e 01 livro.
 - Efetivação de empréstimos entre bibliotecas de UFPA para docentes e discentes. Ressalta-se que a Biblioteca tanto atende a demanda por empréstimo como também solicitou empréstimos de publicações;
 - Realização da exposição em comemoração aos 100 anos da Biblioteconomia no Brasil, a Biblioteca Elcy Lacerda focalizou a evolução de todo o trabalho havido nesse século.
 - Por fim registra-se que a frequência na biblioteca foi em torno de 183/usuários dia, totalizando 39.908 usuários/ano

B. Corpo Docente

Tabela Nº 1 ó Docentes do ICED

| Nome | Faculdade | Situação | Regime de trabalho | Titulação |
|---|-----------------|------------|--------------------|--------------|
| 1. Adelice Sueli Braga Delgado | Educação | Efetivo | DE | Mestrado |
| 2. Almira Célia de Cristo Teixeira | Educação | Efetivo | TI | Mestrado |
| 3. Ana Del Tabor Vasconcelos Magalhães | Educação | Efetivo | 40hs | Mestrado |
| 4. Ana M ^a Orlandina Tancredi Carvalho | Educação | Efetivo | DE | Doutorado |
| 5. Arlete Maria Monte de Camargo | Educação | Efetivo | DE | Doutorado |
| 6. Celi da Costa Silva Bahia | Educação | Efetivo | DE | Doutorado |
| 7. Celita Maria Paes de Sousa | Educação | Efetivo | DE | Doutorado |
| 8. Christian Pinheiro da Costa | Educação Física | Efetivo | DE | Mestrado |
| 9. Christianne Tatiana Ramos de Souza | Educação | Efetivo | DE | Mestrado |
| 10. Clarice Nascimento de Melo | Educação | Efetivo | DE | Doutorado |
| 11. Dalva Valente Guimarães Gutierrez | Educação | Efetivo | DE | Doutorado |
| 12. Douglas da Cunha Dias | Educação Física | Efetivo | DE | Mestrado |
| 13. Edna Abreu Barreto | Educação | Efetivo | DE | Doutorado |
| 14. Edna de Oliveira Evaristo | Educação Física | Efetivo | DE | Especialista |
| 15. Edna Leonor Reis Guedes | Educação | Efetivo | DE | Mestrado |
| 16. Eliana Cavalcante Maués Santos | Educação | Substituto | 40 | Mestrado |
| 17. Eliana da Silva Felipe | Educação | Efetivo | DE | Doutorado |
| 18. Émina Márcia Nery dos Santos | Educação | Efetivo | DE | Doutorado |
| 19. Eunice Ferreira dos Santos | Educação | Efetivo | DE | Doutorado |
| 20. Eunice Léa de Moraes | Educação | Efetivo | DE | Mestrado |
| 21. Evanildo Moraes Estumano | Educação | Efetivo | DE | Mestrado |
| 22. Fabrício Aarão Freire Carvalho | Educação | Efetivo | DE | Mestrado |
| 23. Fátima de Souza Moreira | Educação Física | Efetivo | DE | Mestrado |
| 24. Fernando Augusto de Oliveira e Silva Filho | Educação | Efetivo | DE | Doutorado |
| 25. Genylton Odilon Rego da Rocha | Educação | Efetivo | DE | Doutorado |
| 26. Georgina Negrão Kalife Cordeiro | Educação | Efetivo | DE | Doutorado |
| 27. Ilda Estela Amaral de Oliveira | Educação | Efetivo | DE | Doutorado |
| 28. Ítalo Sérgio Lopes Campos | Educação Física | Efetivo | DE | Mestrado |
| 29. Ivany Pinto Nascimento | Educação | Efetivo | DE | Doutorado |
| 30. Iza Helena Silva Travassos | Educação | Efetivo | DE | Mestrado |
| 31. Izabel Maria da Silva | Educação | Efetivo | DE | Mestrado |
| 32. João Pessoa de Andrade Figueira Filho | Educação Física | Efetivo | 40hs | Especialista |
| 33. Jorge Ricardo Coutinho Machado | Educação | Efetivo | DE | Mestrado |

| | | | | |
|--|-----------------|-----------------|------|--------------|
| 34. José Bittencourt da Silva | Educação | Efetivo | DE | Doutorado |
| 35. José Maria Soares Rodrigues | Educação | Efetivo | DE | Doutorado |
| 36. Joselene Ferreira Mota | Educação Física | Efetivo | DE | Mestrado |
| 37. Josenilda Maria Maués da Silva | Educação | Efetivo | DE | Doutorado |
| 38. Karla Nazareth Corrêa de Almeida | Educação | Efetivo | DE | Mestrado |
| 39. Laura Maria Silva Araujo Alves | Educação | Efetivo | DE | Doutorado |
| 40. Leandro Klineyder Gomes de Freitas | Educação | Efetivo | DE | Mestrado |
| 41. Lúcia Isabel da Conceição Silva | Educação | Efetivo | DE | Doutorado |
| 42. Lucília da Silva Matos | Educação Física | Efetivo | DE | Doutorado |
| 43. Manuela Cavaleiro de Damasceno Beltrão | Educação | Substituto | DE | Doutorado |
| 44. Maria Célia Barros Virgolino Pinto | Educação | Efetivo | 40hs | Mestrado |
| 45. Maria da Conceição dos Santos Costa | Educação Física | Efetiva | DE | Mestrado |
| 46. Maria da Conceição Rosa Cabral | Educação | Efetivo | DE | Mestrado |
| 47. Maria do Socorro Carneiro de Lima | Educação | Efetivo | 40hs | Mestrado |
| 48. Maria do Socorro da Costa Coelho | Educação | Efetivo | DE | Doutorado |
| 49. Maria José Aviz do Rosário | Educação | Efetivo | DE | Doutorado |
| 50. Maria Lenir Trevisan | Educação | Lot. Provisória | DE | Especialista |
| 51. Maria Lúcia Chaves | Educação | Efetivo | DE | Mestrado |
| 52. Maria Ludetana Araújo | Educação | Efetivo | DE | Especialista |
| 53. Marilena Loureiro da Silva | Educação | Efetivo | DE | Doutorado |
| 54. Marta Maria Ferreira Barbosa | Educação | Efetivo | 20hs | Especialista |
| 55. Maura Lúcia Martins Cardoso | Educação | Efetivo | DE | Mestrado |
| 56. Neila Reis Corrêa dos Santos | Educação | Efetivo | DE | Doutorado |
| 57. Ney Cristina Monteiro de Oliveira | Educação | Efetivo | DE | Doutorado |
| 58. Ney Ferreira França | Educação Física | Substituto | 40hs | Especialista |
| 59. Olgaíses Cabral Maués | Educação | Efetivo | DE | Doutorado |
| 60. Orlando Nobre Bezerra de Souza | Educação | Efetivo | DE | Doutorado |
| 61. Paulo César Lima | Educação Física | Efetivo | DE | Mestrado |
| 62. Paulo Henrique Façanha de Miranda | Educação | Efetivo | DE | Doutorado |
| 63. Paulo Sérgio de Almeida Corrêa | Educação | Efetivo | DE | Doutorado |
| 64. Pedro Paulo Araujo Maneschy | Educação Física | Efetivo | DE | Doutorado |
| 65. Raimunda Lucena Melo Soares | Educação | Efetivo | DE | Mestrado |
| 66. Raimundo Alberto de Figueiredo Damasceno | Educação | Efetivo | DE | Doutorado |
| 67. Raimundo Nonato Leite de Oliveira | Educação | Efetivo | DE | Especialista |
| 68. Renata Vivi Cordeiro | Educação Física | Efetivo | DE | Doutorado |
| 69. Renausto Amanajás | Educação Física | Efetivo | DE | Especialista |
| 70. Ricardo Augusto Gomes Pereira | Educação | Substituto | 40 | Mestrado |
| 71. Robson André Bastos de Medeiros | Educação | Substituto | 40 | Mestrado |
| 72. Robson dos Santos Bastos | Educação Física | Substituto | 40hs | Especialista |
| 73. Ronaldo Marcos Lima Araújo | Educação | Efetivo | DE | Doutorado |
| 74. Rosana Maria Oliveira Gemaque | Educação | Efetivo | DE | Doutorado |
| 75. Rosely Cabral Giordano | Educação | Efetivo | DE | Doutorado |

| | | | | |
|--|----------|---------|------|-----------|
| 76. Rosely Risuenho Viana | Educação | Efetivo | DE | Doutorado |
| 77. Rosimê da Conceição Meguins | Educação | Efetivo | DE | Doutorado |
| 78. Salomão Antonio Mufarrej Haje | Educação | Efetivo | DE | Doutorado |
| 79. Selma Costa Pena | Educação | Efetivo | DE | Doutorado |
| 80. Silvana Tabosa Salomão | Educação | Efetivo | DE | Mestrado |
| 81. Sônia de Jesus Nunes Bertolo | Educação | Efetivo | DE | Doutorado |
| 82. Sônia Maria da Silva Araújo | Educação | Efetivo | DE | Doutorado |
| 83. Sônia Maria Maia Oliveira | Educação | Efetivo | DE | Mestrado |
| 84. Sônia Nazaré Fernandes Resque | Educação | Efetivo | DE | Mestrado |
| 85. Sônia Regina dos Santos Teixeira | Educação | Efetivo | DE | Doutorado |
| 86. Telma Cristina Guerreiro Pinto Barroso | Educação | Efetivo | DE | Mestrado |
| 87. Terezinha Fátima Andrade Monteiro dos Santos | Educação | Efetivo | DE | Doutorado |
| 88. Vera Lúcia Jacob Chaves | Educação | Efetivo | DE | Doutorado |
| 89. Wilson da Costa Barroso | Educação | Efetivo | DE | Mestrado |
| 90. Zenilda Botti Fernandes | Educação | Efetivo | 40hs | Mestrado |

Tabela Nº 2 - Docentes com Necessidades Especiais (NE) *

| Nome | Faculdade | Situação | Regime de trabalho | Titulação | Tipo de NE |
|------|-----------|----------|--------------------|-----------|------------|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

*Pessoa que apresenta limitações de ordem física (auditiva, visual, mental, e motora), psicológica ou emocional, relativamente à sua faixa etária e aos padrões vigentes

Tabela Nº 3 - Docentes afastados

| Nome | Faculdade | Situação | Regime de trabalho | Titulação | Portaria de afastamento | Tipo de afastamento | Pós-graduação (exterior/país) * |
|--|-----------------|----------|--------------------|-----------|--------------------------------------|---|---------------------------------|
| 1. Almira Célia de Cristo Teixeira ** | Educação | Efetivo | TI | Graduação | Nº 1891/2009-GR/UFPA Nº 1264/2011 | Pós-Graduação/M | Brasil |
| 2. Christian Pinheiro da Costa | Educação Física | Efetivo | DE | Mestrado | Nº 8872011/MP OG | À disposição do Governo do Estado do Pará | Brasil |
| 3. Douglas da Cunha Dias | Educação Física | Efetivo | DE | Mestrado | Nº 969/2010 GR/UFPA | Pós-Graduação | Brasil |
| 4. Eunice Léa de Moraes | Educação | Efetivo | DE | Mestrado | Nº 09/2007 | A disposição do Gov. Federal | Brasil |
| 5. Fernando Augusto de Oliveira e Silva Filho ** | Educação | Efetivo | DE | Mestrado | Nº 1655/2010 GR/UFPA | Pós-Graduação/D | Brasil |
| 6. Ivany Pinto Nascimento | Educação | Efetivo | DE | Doutorado | Nº 4671/2010 GR/UFPA | Pós-Doutorado | Brasil |
| 7. Iza Helena Silva Travassos | Educação | Efetivo | DE | | Nº 0718/PROGEP | Licença - maternidade | Brasil |
| 8. Karla Nazareth | Educação | Efetivo | DE | Mestrado | Nº 1796- | Doutorado | Brasil |

| | | | | | | | |
|---|-----------------|---------|----|--------------|----------------------------|-------------------------|----------|
| Correa de Almeida | | | | | GR/UFPA | | |
| 9. Leandro Klineyder Gomes de Freitas | Educação | Efetivo | DE | Mestrado | Nº 0890/2009 GR/UFPA | Pós-Graduação/D | Brasil |
| 10. Maria Célia Barros Virgolino Pinto. | Educação | Efetivo | DE | Mestrado | Nº 492/2010 GR/UFPA | Pós-Graduação/D | Brasil |
| 11. Maria do Socorro Carneiro de Lima. | Educação | Efetivo | DE | Mestrado | Nº 0734/2011 GR/UFPA | Pós-Graduação/D | Portugal |
| 12. Marilena Loureiro da Silva | Educação | Efetivo | DE | Doutorado | Nº3273/2009-GR/UFPA | Função Administrativa | Brasil |
| 13. Olgaíses Cabral Maués | Educação | Efetivo | DE | Doutorado | Nº2735/2011GR/UFPA | Pós-Doutorado | Brasil |
| 14. Paulo César Lima | Educação Física | Efetivo | DE | Mestrado | Nº 1894/2008 | Pós-Graduação | Brasil |
| 15. Pedro Paulo Araújo Maneschy | Educação Física | Efetivo | DE | Doutorado | Nº2588-GR/UFPA | Gabinete do Reitor/UFPA | Brasil |
| 16. Renausto Amanajás | Educação Física | Efetivo | DE | Especialista | Nº 1682/2011 GR/UFPA | À disposição do MEC | Brasil |
| 17. Rosana Maria Oliveira Gemaque** | Educação | Efetivo | DE | Doutorado | Nº704/2011 GR/UFPA | Licença Adotante | Brasil |
| 18. Rosimê da Conceição Meguins | Educação | Efetivo | DE | Doutorado | Nº1183/2011GR/UFPA | Licença Sindical | Brasil |
| 19. Sônia de Jesus Nunes Bertolo ** | Educação | Efetivo | DE | Doutorado | Nº 3765/2011; Nº 2565/2011 | Licença Saúde | Brasil |
| 20. Sônia Maria Maia Oliveira | Educação | Efetivo | DE | Mestrado | Nº 0939/2010 | Pós-Graduação/D | Brasil |
| 21. Vera Lúcia Jacob Chaves | Educação | Efetivo | DE | Doutorado | Nº 3107/2010 | Pós-Doutorado | Portugal |
| 22. Zenilda Botti Fernandes | Educação | Efetivo | DE | Mestrado | Nº 3113-GR/UFPA | Doutorado | Brasil |

*Se o afastamento for para pós-graduação, especificar se no país ou no exterior

** O afastamento foi somente o primeiro ou o segundo semestre

C. Corpo Técnico-Administrativo

Tabela Nº 4 ó Técnico-administrativos do ICED por subunidade

| Nome | Subunidade | Titulação | Regime de Trabalho | Situação | Cargo | Classe |
|-------------------------------------|--------------------------------------|----------------|--------------------|----------|-----------------------------|--------|
| 1. Abdon Serrão Virgolino | Coord. de Planej. Gestão e Avaliação | Ensino Médio | 40h | Efetivo | Aux. Administrativo | C |
| 2. Andréa Carla Teixeira de Miranda | Divisão Administrativa | Graduação | 40h | Efetivo | Aux. Administrativo | C |
| 3. Arnaldo Pinto da Costa | Secretaria Geral | Especialização | 40h | Efetivo | Assistente em Administração | D |
| 4. Bernadete Costa Oliveira | Biblioteca | Especialização | 40h | Efetivo | Bibliotecária | E |
| 5. Cássia Maria Reis Caldas | Secretaria Geral | Graduação | 40h | Efetivo | Assistente em Administração | D |
| 6. Edilamar de Nazaré | Divisão Administrativa | Graduação | 40h | Efetivo | Pedagoga | E |

| | | | | | | |
|--|---------------------------------------|----------------|-----|---------|----------------------------------|---|
| Coelho Costa | | | | | | |
| 7. Francisca Paula de Almeida Silva | Faculdade de Educação | Graduação | 40h | Efetivo | Pedagoga | E |
| 8. Francisco Santana Sarmiento Castro | Sala dos Professores | Ensino Médio | 40h | Efetivo | Técnico em Arte Gráfica | D |
| 9. Isalu Cavalcante Muniz Mauler | Direção Geral | Especialização | 40h | Efetivo | Secretária Executiva | E |
| 10. Ivanilde Braz de Almeida | Pós-Graduação | Ensino Médio | 40h | Efetivo | Assistente em Administração | D |
| 11. Joana D'Arc Ferreira Rocha | Faculdade de Educação | Graduação | 40h | Efetivo | Assistente em Administração | D |
| 12. João Santos Raiol | Sala dos Professores | Ensino Médio | 40h | Efetivo | Assistente de Alunos | D |
| 13. Jorge Tadeu Ferreira Alves | Coord. de Planej. Gestão e Avaliação | Especialização | 40h | Efetivo | Auxiliar em Administração | C |
| 14. Maria da Conceição de Sousa Mendes | Seção de Almoxarifado | Especialização | 40h | Efetivo | Secretária Executiva | E |
| 15. Miguel Nazareno da Silva e Silva | Coord. de Desenv. e Gestão de Pessoal | Especialização | 40h | Efetivo | Contínuo | C |
| 16. Patrycia Cascaes Brito de Oliveira | ICED | Especialização | 40h | Efetivo | Técnica em Assuntos Educacionais | E |
| 17. Paulo de Jesus Gomes | Sala dos Professores | Ensino Médio | 40h | Efetivo | Assistente de Alunos | C |
| 18. Pedro Sérgio Ribeiro Braga | Coord. de Planej. Gestão e Avaliação | Ensino Médio | 40h | Efetivo | Assistente em Administração | D |
| 19. Raimundo Jorge dos Passos Nascimento | Divisão de Informática | Ensino Médio | 40h | Efetivo | Assistente em Administração | D |
| 20. Rosineide Soares Moutinho | Faculdade de Educação Física | Ensino Médio | 40h | Efetivo | Assistente em Administração | D |
| 21. Silvestre Nunes Direito | Faculdade de Educação | Ensino Médio | 40h | Efetivo | Assistente em Administração | D |
| 22. Valdeci Nunes Teixeira | Biblioteca | Ensino Médio | 40h | Efetivo | Operador de Maq. Copiadora | C |

Fonte: CPGA-Div. Gestão de Pessoas/ICED

Tabela Nº 5 - Técnicos administrativos com Necessidades Especiais (NE)*

| Nome | Subunidade | Titulação | Regime de Trabalho | Situação | Cargo | Classe | Tipo de NE |
|---------------------------|------------------|----------------|--------------------|----------|-----------------------------|--------|-------------------------------|
| 1. Arnaldo Pinto da Costa | Secretaria Geral | Especialização | 40h | Efetivo | Assistente em Administração | D | Atrofiamento na perna direita |

*Pessoa que apresenta limitações de ordem física (auditiva, visual, mental, e motora), psicológica ou emocional, relativamente à sua faixa etária e aos padrões vigentes

Tabela Nº 6 - Técnicos administrativos afastados

| Nome | Subunidade | Titulação | Regime de trabalho | Situação | Cargo | Classe | Portaria de afastamento | Tipo de afastamento | Pós-graduação (exterior/país)* |
|---------------------------------|------------|-----------|--------------------|----------|----------------------|--------|-------------------------|---------------------|--------------------------------|
| 1. Maria Madalena da Silva Leal | Biblioteca | Graduação | 40h | Efetivo | Assistente de alunos | C | 3331/2010 | Saúde | --- |

Tabela Nº 7 ó Bolsistas

| Tipo de bolsa | Curso | Nome | Grupo ou projeto vinculado |
|-----------------------|----------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. BASA | PEDAGOGIA | ANA LÚCIA ROSA | PROJ. MEMÓRIA |
| 2. BASA | HISTÓRIA | DIONARDO DIOGO SABADO DE SOUSA | PROJ. MEMÓRIA |
| 3. BASA | HISTÓRIA | REBECA SARGES DE LEMOS | PROJ. MEMÓRIA |
| 4. BASA | HISTÓRIA | THIAGO MOURA MARTINS | PROJ. MEMÓRIA |
| 5. CAPES | PEDAGOGIA | KEITE ALICE RAMOS | GEPERUAZ |
| 6. CAPES \INEP | PEDAGOGIA | LUCIANA RIBEIRO SILVA | GEPERUAZ |
| 7. CAPES \INEP | PEDAGOGIA | MICHELLE SUELEN | GEPERUAZ |
| 8. CAPES \INEP | PEDAGOGIA | RAYZA SANTOS | GEPERUAZ |
| 9. CAPES/PIBID | PEDAGOGIA | BÁRBARA LORENA CAMPOS VALOIS | GEPTE |
| 10. CAPES/PIBID | PEDAGOGIA | CYNTIA SUELEN DA COSTA DAMASCENO | GEPTE |
| 11. CAPES/PIBID | PEDAGOGIA | ELOAR TEIXEIRA DE BRITO | GEPTE |
| 12. CAPES/PIBID | PEDAGOGIA | ELYEL DOS SANTOS PAMPLONA | GEPTE |
| 13. CAPES/PIBID | PEDAGOGIA | LORENA TEIXEIRA DA SILVA | GEPTE |
| 14. CAPES/PIBID | PEDAGOGIA | LUYARA SOARES DE MORAIS LOPES | GEPTE |
| 15. CAPES/PIBID | PEDAGOGIA | MÁRCIA PEREIRA DA SILVA | GEPTE |
| 16. CAPES/PIBID | PEDAGOGIA | MICHELLE FERREIRA COIMBRA | GEPTE |
| 17. CAPES/PIBID | PEDAGOGIA | PÂMELLA ALMEIDA CHAGAS | GEPTE |
| 18. CAPES/PIBID | PEDAGOGIA | ROSINEIDE MANO DE CASTRO | GEPTE |
| 19. CAPES/PRODOCENCIA | PEDAGOGIA | ALINE RODRIGUES DA SILVA | IPÊ |
| 20. CAPES/PRODOCENCIA | PEDAGOGIA | BRENA VANESSA MARTINS FONSECA | IPÊ |
| 21. CAPES\INEP | PEDAGOGIA | WYLLE JEANE DO AMARAL RODRIGUES | GEPERUAZ |
| 22. CDP/UFGA | PEDAGOGIA | ADNA CLISSIA SILVA DE OLIVEIRA | GEAM |
| 23. CDP/UFGA | PEDAGOGIA | ALINE DE JESUS FARIAS DOS REIS | GEAM |
| 24. CDP/UFGA | ENG. SANITÁRIA E AMBIENTAL | AMANDA COELHO DOS SANTOS | GEAM |
| 25. CDP/UFGA | ENG. SANITÁRIA E AMBIENTAL | ANDRIELLE LEAL DA SILVA | GEAM |
| 26. CDP/UFGA | PEDAGOGIA | ANYSE DE FÁTIMA SANTOS DA SILVA | GEAM |
| 27. CDP/UFGA | PEDAGOGIA | CASSIO SOUZA | GEAM |

| | | | |
|----------------|-------------------------------|--------------------------------------|---------------|
| | | CAMPELO DA COSTA | |
| 28. CDP/UFPA | LETRAS | DARLICE LIMA PAMPLONA | GEAM |
| 29. CDP/UFPA | PEDAGOGIA | DHAYANA LANGE SONSECA SIQUEIRA | GEAM |
| 30. CDP/UFPA | PEDAGOGIA | ENNE DE OLIVEIRA LIMA | GEAM |
| 31. CDP/UFPA | PEDAGOGIA | INÊS GISELI DE SOUZA CAMPOS | GEAM |
| 32. CDP/UFPA | PEDAGOGIA | KÁTIA FERNANDES FARIAS | GEAM |
| 33. CDP/UFPA | ENG. SANITÁRIA E AMBIENTAL | LÍGINI RENATA REIS DE ALMEIDA | GEAM |
| 34. CDP/UFPA | PEDAGOGIA | LILIAN RIBEIRO MEDEIROS | GEAM |
| 35. CDP/UFPA | PEDAGOGIA | LILIANCARMEN DA SILVA SIQUEIRA | GEAM |
| 36. CDP/UFPA | PEDAGOGIA | MAGALI PAUXIS MUNHOPS | GEAM |
| 37. CDP/UFPA | PEDAGOGIA | MARTA DE SOUZA MIRANDA | GEAM |
| 38. CDP/UFPA | ENG. SANITÁRIA E AMBIENTAL | NOEMY YURI HANAWA KONAGANO | GEAM |
| 39. CDP/UFPA | ENG. SANITÁRIA E AMBIENTAL | PRISCILA DA SILVA BATISTA | GEAM |
| 40. CDP/UFPA | PEDAGOGIA | ROBERTA MONTEIRO GUEDES | GEAM |
| 41. CDP/UFPA | PEDAGOGIA | ROSEANI DA SILVA MACIELA | GEAM |
| 42. CDP/UFPA | ENG. SANITÁRIA E AMBIENTAL | VICTOR SOARES PEREIRA | GEAM |
| 43. CDP/UFPA | PEDAGOGIA | WANESSA MIRACY ARAÚJO DO ROSÁRIO | GEAM |
| 44. CNPq/PIBIC | PEDAGOGIA | ADRIANA DE JESUS DINIZ FÉRIAS | GEFIN |
| 45. CNPq/PIBIC | PEDAGOGIA | ANTONIA VANESSA FREITAS | GESTRADO/UFPA |
| 46. CNPq/PIBIC | CIÊNCIAS SOCIAIS | BENTO LUIZ MACHADO DA SILVA NETO | GEPES |
| 47. CNPq/PIBIC | PEDAGOGIA | CRISTIANE MARIA BELO PEREIRA | OBSERVE |
| 48. CNPq/PIBIC | PEDAGOGIA | EDNA DE NAZARÉ RIBEIRO CARDOSO | GEPERUAZ |
| 49. CNPq/PIBIC | PEDAGOGIA | FERNANDA SILVA DE ALMEIDA | GEPTE |
| 50. CNPq/PIBIC | PEDAGOGIA | HELOISA DANIELA DA GAMA RODRIGUES | GEPERUAZ |
| 51. CNPq/PIBIC | PEDAGOGIA | LEIDE ANE DOS SANTOS LIMA | GEPTE |
| 52. CNPq/PIBIC | PEDAGOGIA | LUANA DANTAS PEREIRA | GEPTE |
| 53. CNPq/PIBIC | PEDAGOGIA | MÁRCIA HELENA LIMA LOBATO | INCLUDERE |
| 54. CNPq/PIBIC | GEOGRAFIA | MATHEUS FURTADO DE OLIVEIRA | INCLUDERE |
| 55. CNPq/PIBIC | PEDAGOGIA | MELIDA LOREM MOREL | OBSERVE |
| 56. CNPq/PIBIC | GEOGRAFIA | MIGUEL SÁ DE SOUZA BRITO | INCLUDERE |
| 57. CNPq/PIBIC | CIÊNCIAS SOCIAIS | PEDRO HENRIQUE | GESTRADO/UFPA |

| | | TAVARES | |
|---|-----------------|-----------------------------------|---------------------|
| 58. CNPq/PIBIC | PEDAGOGIA | ROSÂNGELA ANDRADE DO NASCIMENTO | GEFIN |
| 59. CNPq/PIBIC | GEOGRAFIA | TAMIRES MARTINS SENA | INCLUDERE |
| 60. CNPq/PIBIC | PEDAGOGIA | TATIANNE SARUBBI MILÉO | GEPES |
| 61. CNPq/PIBIC | PEDAGOGIA | RUBERVAL JORGE DE AMORIM FILHO | NEPEC |
| 62. CNPq/PIBIC/Cotas 63. Afirmativas | PEDAGOGIA | JACIANE V. LIVEIRA | FHIMCA |
| 64. CNPq/PIBIC/FAPESPA | PEDAGOGIA | MARINELMA DO SOCORRO DOS SANTOS | GEAM |
| 65. CNPq/PIBIC-AF | PEDAGOGIA | BRIANNA SOUZA BARRETO | NEPEC |
| 66. CNPq/PIBIC-AF | | NIVALDO SARMENTO DOS SANTOS TEMBÉ | HESPECF |
| 67. FAPESPA | PEDAGOGIA | JÉSSICA NUNES | FHIMCA |
| 68. FAPESPA | PEDAGOGIA | LANA J. S. NAZARETH | FHIMCA |
| 69. FAPESPA | PEDAGOGIA | GREYCE REGINA SILVA C. REIS | ... |
| 70. FAPESPA | PEDAGOGIA | FABIANO MARQUES DA CRUZ | ... |
| 71. FNDE/FADESP | GEOGRAFIA | FELIPE ALBUQUERQUE LOBO | INCLUDERE |
| 72. FNDE/FADESP | GEOGRAFIA | THIAGO MIRANDA FERREIRA | INCLUDERE |
| 73. INEP/CAPES/SECAD | PEDAGOGIA | FERNANDA MARYELLE PEREIRA | GEFIN |
| 74. PAPIM/PROEG | PEDAGOGIA | KEZYA HELGA RODRIGUES | GESTAMAZON/ GERU |
| 75. PAPIM/PROEG | GEOGRAFIA | MIGUEL SÁ DE SOUZA BRITO | INCLUDERE |
| 76. PAPIM/PROEG | GEOGRAFIA | ROSSELINE BRABO SOZINHO | INCLUDERE |
| 77. PAPIM/PROEG | PEDAGOGIA | SOELMA BESERRA | GESTAMAZON/ GERU |
| 78. PARFOR | PEDAGOGIA | ROSIANE DA SILVA CORPES | ICED/FAED |
| 79. PARFOR | PEDAGOGIA | DIOGO RAIMUNDO RODRIGUES | ICED/FAED |
| 80. PIBIC/Jr. | | BEATRIZ | HESPECF |
| 81. PIBIC/Jr. | | RENATO | HESPECF |
| 82. PIBIC/Jr. | | RUDÁ | HESPECF |
| 83. PIBIC/PARD | PEDAGOGIA | CARLA SUELY OLIVEIRA | ECOAMAZÔNIA |
| 84. PIBIC/PARD | PEDAGOGIA | MAYARA SANTOS SIQUEIRA | GEFIN |
| 85. PROAD | BIBLIOTECONOMIA | ANA CLARICE MONTEIRO SANDIM | ICED/BIBLIOTECA |
| 86. PROAD | EDUCAÇÃO FÍSICA | ANDRÉ LUÍS FERREIRA MIRANDA | ICED/FEF |
| 87. PROAD | PEDAGOGIA | ARIANA GALDINO DA COSTA | ICED/FEF |
| 88. PROAD | BIBLIOTECONOMIA | DANIELE ALVES DE ALENCAR | ICED/BIBLIOTECA |
| 89. PROAD | BIBLIOTECONOMIA | REGIANE AMARAL DA SILVA | ICED/BIBLIOTECA |

| | | | |
|-----------------------|-----------------|--|-----------------|
| 90. PROAD | EDUCAÇÃO FÍSICA | WAGNER AUGUSTO GUEDES SOUZA | ICED/FEF |
| 91. PROAD (Cota ICED) | DIREITO | ANDERSON DE SOUZA ALVES | ICED/SEC. GERAL |
| 92. PROAD (cota ICED) | BIBLIOTECONOMIA | JACIARÁ CRISTINA ALMEIDA DO AMARAL | ICED/BIBLIOTECA |
| 93. PROAD (cota ICED) | PEDAGOGIA | JOYCE CRISTINA MONTEIRO DE O. PEREIRA | ICED/GAB. |
| 94. PROAD (Cota ICED) | BIBLIOTECONOMIA | JÚLIA CHUMBER DA SILVA | ICED/BIBLIOTECA |
| 95. PROAD (Cota ICED) | PEDAGOGIA | KÁTIA MARIA BARROS DE MIRANDA | ICED/FAED |
| 96. PROAD (Cota ICED) | PEDAGOGIA | LIDIANE SOCORRO DE MIRANDA TRINDADE | ICED/PPGED |
| 97. PROAD (Cota ICED) | PEDAGOGIA | POLIANA SANTOS DA SILVA | ICED/LAB./INF |
| 98. PROAD (Cota ICED) | ECONOMIA | RENATA CORREA BEZERRA | ICED/ICED |
| 99. PROEX | PEDAGOGIA | AURICELY DO NASCIMENTO FARIAS | IPÊ |
| 100. PROEX | EDUCAÇÃO FÍSICA | BRENDA FURTADO DE OLIVEIRA | LACOR |
| 101. PROEX | EDUCAÇÃO FÍSICA | BRUNA CIBELY DA SILVA | LACOR |
| 102. PROEG | TEATRO | CLEICE DO SOCORRO ABREU MACIEL | LACOR |
| 103. PROEX | EDUCAÇÃO FÍSICA | EMERSON DA SILVA SENA | LACOR |
| 104. PROEG | TEATRO | ENOQ PAULINO | LACOR |
| 105. PROEX | EDUCAÇÃO FÍSICA | FABRÍCIA DA SILVA BARROS | LACOR |
| 106. PROEX | PEDAGOGIA | GRACIANE ALMEIDA DA CUNHA | IPÊ |
| 107. PROEX | PEDAGOGIA | HELIANA CARDOSO DE OLIVEIRA | IPÊ |
| 108. PROEX | EDUCAÇÃO FÍSICA | ISABEL MARIA BRASIL HASS GONÇALVES | LACOR |
| 109. PROEX | EDUCAÇÃO FÍSICA | JOSIANE RAIMUNDA VILHENA DO NASCIMENTO | LACOR |
| 110. PROEX | PEDAGOGIA | KARLA ANDRESSA PINTO LIMA | IPÊ |
| 111. PROEX | PEDAGOGIA | LARISSA REIS | IPÊ |
| 112. PROEX | EDUCAÇÃO FÍSICA | MAIKZAN DE SOUSA MEDEIROS | LACOR |
| 113. PROEX | PEDAGOGIA | MARCIA ELIZABETH FONSECA GARCIA | HESPECF |
| 114. PROEX | EDUCAÇÃO FÍSICA | MAYRANDA CARVALHO MIRANDA | LACOR |
| 115. PROEX | PEDAGOGIA | PAULO CESAR DAMASCENO DOS SANTOS | HESPECF |
| 116. PROEX | EDUCAÇÃO FÍSICA | RAFAEL FABRÍCIO SILVA FURTADO | LACOR |
| 117. PROEX | PEDAGOGIA | RAIMUNDA NANJA FERREIRA DE ANDRADE | IPÊ |
| 118. PROEX | EDUCAÇÃO FÍSICA | RÔMULOVIEIRA NEVES | LACOR |

| | | | |
|------------------|-------------------------|----------------------------------|---------------------|
| 119. PROEX | PEDAGOGIA | SAMIRA DE SOUZA MACIEL | IPÊ |
| 120. PROEX | PEDAGOGIA | SHIRLENE ROCHA DE MIRANDA | IPÊ |
| 121. PROEX | PEDAGOGIA | TATIANA FREITAS LOPES | IPÊ |
| 122. PROEX/ ICED | FILOSOFIA | ANDERSON MELO DA CONCEIÇÃO | PCS/ HISTEDBR |
| 123. PROEX/ICED | ADMINISTRAÇÃO | ALEXANDRE JORGE PIMENTA | PET/ CONEXÕES |
| 124. PROEX/ICED | FILOSOFIA | ANDERSON MELO DA CONCEIÇÃO | PCS ó BELÉM |
| 125. PROEX/ICED | HISTÓRIA | ANTONIO JOEL MARINHO | CIRCUITO DE LEITURA |
| 126. PROEX/ICED | LETRAS | AURICÉLIA SILVA MONTE | PCS ó BELÉM |
| 127. PROEX/ICED | CIÊNCIAS SOCIAIS | BÁRBARA DAMACESNO PEREIRA | PCS ó BELÉM |
| 128. PROEX/ICED | ODONTOLOGIA | BENEDITO DO CARMO NUNES PINTO | PCS ó BELÉM |
| 129. PROEX/ICED | MATEMÁTICA | BRUNO FERREIRA TEIXEIRA NETO | PCS ó BELÉM |
| 130. PROEX/ICED | CIÊNCIAS NATURAIS | BRUNO HENRIQUE M. DE OLIVEIRA | PCS ó BELÉM |
| 131. PROEX/ICED | CIÊNCIAS SOCIAIS | CAMILA QUARESMA RODRIGUES | PCS ó BELÉM |
| 132. PROEX/ICED | GEOGRAFIA | CÁSSIO ROGÉRIO GRAÇAS DOS SANTOS | PCS ó BELÉM |
| 133. PROEX/ICED | PEDAGOGIA | CLEYDIANE QUADROS DOS SANTOS | PET/PCS |
| 134. PROEX/ICED | PEDAGOGIA | DANYELLE LEÃO | PCS ó BELÉM |
| 135. PROEX/ICED | SERVIÇO SOCIAL | EDINALVA DA SILVA DO ROSÁRIO | PET/PCS |
| 136. PROEX/ICED | ENGENHARIA DE ALIMENTOS | ELAYNI DA SILVA PALHETA | PCS ó BELÉM |
| 137. PROEX/ICED | PEDAGOGIA | ELISANDRA MONTEIRO | PET/PCS |
| 138. PROEX/ICED | FARMÁCIA. | FERNANDA GOMES DE SOUZA | PCS ó BELÉM |
| 139. PROEX/ICED | PEDAGOGIA | GISELY JACIARA FERRERA MOURA | PCS ó BELÉM |
| 140. PROEX/ICED | FÍSICA | HALAN WEVERTON DE SOUSA MELO | PCS ó BELÉM |
| 141. PROEX/ICED | LETRAS | ISSAC VNAGRE DE JESUS | PET/PCS-BELÉM |
| 142. PROEX/ICED | FILOSOFIA | JESUS DE NAZARÉ DE LIMA DA COSTA | PET/PCS |
| 143. PROEX/ICED | PEDAGOGIA | KARLA SOFIA RABELO | PCS-BELÉM |
| 144. PROEX/ICED | PEDAGOGIA | LARISSA MEDEIROS BRAGANÇA | PCS ó BELÉM |
| 145. PROEX/ICED | L. FÍSICA | LEANDRO FERREIRA E FERREIRA | PCS ó BELÉM |
| 146. PROEX/ICED | PEDAGOGIA | LEIDILENE ARAÚJO DA CRUZ | PET/PCS |
| 147. PROEX/ICED | TURISMO | MARIANA DO NASCIMENTO SOARES | PCS ó BELÉM |
| 148. PROEX/ICED | QUÍMICA | MERIAN MIRANDA MESCOUTO | PET/PCS |
| 149. PROEX/ICED | PEDAGOGIA | NARA FERREIRA | PIBEX-PROEX |

| | | | |
|---------------------|------------------|---------------------------------|-----------------|
| 150. PROEX/ICED | PEDAGOGIA | NAYANA DE JESUS SILVA MENDES | PET/PCS |
| 151. PROEX/ICED | SERVIÇO SOCIAL | REGIANE CRISTINE PINHEIRO SILVA | PCS ó BELÉM |
| 152. PROEX/ICED | CINEMA | SIDNEY ARAÚJO DO E. SANTO | PCS ó BELÉM |
| 153. PROEX/ICED | FÍSICA | TADEU AUGUSTO FERRERA | PET/PCS |
| 154. PROEX/ICED | PEDAGOGIA | THAIS PIMENTA PIMENTEL | PCS ó BELÉM |
| 155. PROEX/ICED | QUÍMICA | VALDELNY MARIA PEREIRA DA SILVA | PET/PCS |
| 156. PROEX/ICED | CIÊNCIAS SOCIAIS | WALBERT SILOE AMADOR CORREA | PCS ó BELÉM |
| 157. PROEX/ICED | LETRAS | ZAIRA DANIELE DOS SANTOS PINTO | PCS ó BELÉM |
| 158. PROEX/ICED | PEDAGOGIA | ZENILMA NUNES FERREIRA | PCS ó BELÉM |
| 159. PROEX/PIBEX | PEDAGOGIA | JAKELINE COSTA MAGNO | GEEDH |
| 160. PROEX/ PIBEX | PEDAGOGIA | ANDRÉIA MARTINS | GESTAMAZON/GERU |
| 161. PROEX/ PIBEX | HISTÓRIA | ANTONIO JOEL MARINHO | PCS/ HISTEDBR |
| 162. PROEX /PIBEX | PEDAGOGIA | CARLA SANTOS | GESTAMAZON/GERU |
| 163. PROEX/PIBEX | PEDAGOGIA | CAROLINE OLIVEIRA ROSÁRIO | GEEDH |
| 164. PROEX/PIBEX | PEDAGOGIA | FERNANDO TEIXEIRA DA SILVA | INCLUDERE |
| 165. PROEX/PIBEX | PEDAGOGIA | FELIPE DE MIRANDA SEIXAS | INCLUDERE |
| 166. PROEX/PIBEX | GEOGRAFIA | MCHELLE CRUZ DA SILVA | INCLUDERE |
| 167. PROINT | PEDAGOGIA | ADRIANA DE NAZARÉ RIBEIRO | GEEDH |
| 168. THECNNA/FADESP | AGRONOMIA | KÉZIA OLIVEIRA DOS SANTOS | GEAM |
| 169. PROINT | ODONTOLOGIA | MARCOS VINICIUS LOBO FERREIRA | GEEDH |

IV. ATIVIDADES ACADÊMICAS

A. Ensino de Graduação

O Instituto de Ciências da Educação possui duas Sub-Unidades Acadêmicas ligadas ao Ensino de Graduação, a Faculdade de Educação responsável pelo Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia, e pelos componentes curriculares referentes à parte pedagógica das demais Licenciaturas vinculadas aos diferentes Institutos por meio de suas Faculdades e a Faculdade de Educação Física responsável pelo Curso de Licenciatura Plena em Educação Física

1. Faculdade de Educação

Atividades relacionadas ao Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia

As principais atividades acadêmicas realizadas pela Faculdade de Educação referem-se à implantação do Projeto Político Pedagógico em consonância com a Resolução do CNE/CP 01 de 15 de maio de 2006 que versa sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para esse curso e que em função da compatibilização com essa Resolução, no caso da Pedagogia de Belém resultou na Resolução do CONSEPE/UFPA Nº 4102 de 23 de fevereiro de 2011

Para a realização dessa importante atividade foi constituído o Núcleo Docente Estruturante que objetiva acompanhar e avaliar a implantação do Currículo. Destaca-se ainda a nova organização didático-científica do PPP constituída por Eixos Curriculares, buscando a interdisciplinaridade e a integração. Para tanto os dois eixos já implantados reúnem sistematicamente tentando praticar uma nova cultura e uma nova dinâmica de trabalho assentada no esforço coletivo de se estabelecer uma prática pedagógica de atuação conjunta dos docentes, pensando em todas as atividades acadêmicas da turma.

Essa nova cultura consiste em inserir no percurso acadêmico da formação discente o conhecimento do trabalho desenvolvido na rede de Educação Básica, para que se materialize a articulação teoria e prática, de modo que a formação e o conhecimento da realidade aconteçam simultaneamente. Dessa forma, ao concluir o seu curso o discente terá pleno conhecimento do mundo do trabalho onde irá atuar.

Para que isso se tornasse possível incluiu-se, em conformidade com o Regulamento do Ensino de Graduação, no Projeto Político Pedagógico uma carga horária de 10% destinada às atividades de extensão o que ensejou reuniões com os órgãos do sistema em nível estadual e municipal e diversas Exposições acerca dos trabalhos desenvolvidos por esses órgãos aos estudantes que se encontram cursando as disciplinas do Eixo 1 e do Eixo 2.

O Eixo 1, denominado "Escola e Conhecimento: dimensões, epistemológicas, políticas e culturais" compreende as seguintes atividades curriculares: Iniciação ao Trabalho Acadêmico, História da Filosofia, Didática, História Geral da Educação, Metodologia da Pesquisa, Currículo: Teorias e Práticas, TCC I e TCC II; II .

O Eixo 2, intitulado "Mundo do Trabalho, trabalho docente e processos educativos na contemporaneidade", é constituído pelas seguintes atividades curriculares: Sociologia da Educação, Filosofia da Educação, Educação Infantil: Concepções e Práticas, Didática e Prática Docente no Ensino Fundamental e Pedagogia em Organizações Sociais;

Assim como para a construção do PPP também para a sua implantação grande

parte da metodologia utilizada foi a da pedagogia da escuta no sentido de que os órgãos do sistema apresentassem suas demandas para a elaboração de possíveis projetos para que as ações fossem realmente em conjunto. De todo esse movimento resultou a formulação de um termo de Acordo a ser firmado entre a UFPA e a SEDUC e SEMEC, que se encontra ainda em fase de tramitação.

Outra grande realização refere-se á oferta das turmas de Pedagogia do PARFOR, que é um programa do Governo Federal via Ministério da Educação, tendo a Faculdade ofertado em 2011 mais três, totalizando seis turmas, sendo cinco em Belém e uma no município de Benevides. Responsabilizar-se pela oferta de seis turmas significa entre outras atividades, a elaboração e execução da lista de oferta, atendimento permanente das demandas dos estudantes, acompanhamento da execução das atividades docentes, do tempo comunidade e do histórico escolar dos estudantes de modo a favorecer a conclusão do seu percurso acadêmico no tempo previsto.

No que concerne à oferta anual do Curso de Pedagogia em Belém, embora planejadas para ocorrerem no 2º e 4º períodos letivos, o calendário se estende para os quatro períodos letivos, visto que o Curso de Pedagogia precisa funcionar os quatro períodos letivos tanto para corrigir o fluxo curricular ou mesmo para oferecer disciplinas que por falta de professores deixaram de ser cursadas pelas turmas.

É inerente à Faculdade de Educação a gestão acadêmica e administrativa do Curso que envolve a matrícula de todos os discentes, o planejamento das sessões de defesa de TCC com constituição das bancas examinadoras, a integralização curricular e o controle acadêmico dos concluintes para fins da realização da Colação de Grau.

Destaca-se ainda no trabalho da Faculdade de Educação em função da aprovação da modificação do Projeto Político Pedagógico do Curso de Pedagogia, a gestão de dois currículos, ou seja, o que é regido pela Resolução Nº 2669/1999 do Conselho Superior de Ensino e Pesquisa que palatinamente vai dando lugar ao regulamentado pela Resolução Nº 4102 de 23 de fevereiro de 2011.

Esse fato motivou a adequação das Resoluções constitutivas do Curso como, por exemplo, as que estabelecem normas para o Trabalho de Conclusão de Curso e das Atividades Independentes

O curso de Licenciatura Plena em Pedagogia em 2011 ofertou 23 (vinte e três) turmas, sendo 17 (dezesete) para os cursos 052 e 053 ministradas no 2º e 4º período letivo, e 06 (seis) turmas PARFOR (cursos 530 e 535), ministradas no 1º e 3º período letivo conforme o seguinte quadro de matrículas, conforme o seguinte quadro de matrículas.

Tabela Nº 8 ó Matrículas

| Curso | Regime do Curso | Período | | | | | |
|--------------------|-----------------|-----------------|------------|-------------|-----------------|------------|------------|
| | | 1º e 2º período | | | 3º e 4º período | | |
| | | Diurno | Noturno | Total | Diurno | Noturno | Total |
| Pedagogia-Belém | Extensivo | 450 | 469 | 919 | 484 | 450 | 934 |
| Pedagogia/PARFOR | Intensivo | 218 | 0 | 218 | 0 | 0 | 0 |
| Pedagogia/FUNDEF | Intensivo | 02 | 0 | 02 | 02 | 0 | 02 |
| Total Geral | | 660 | 469 | 1139 | 486 | 450 | 996 |

Fonte: FAED

No primeiro semestre letivo matricularam-se 1139 estudantes de Pedagogia, já no segundo semestre somente 996 efetivaram suas matrículas.

Durante o ano letivo de 2011 foram realizadas duas cerimônias de Colação de Grau cujos concluintes podem-se observar na Tabela 11.

Com a mudança curricular o trabalho da Faculdade ampliou-se bastante em 2011, visto que se administram três Projetos Políticos Pedagógicos, à saber: o que é normatizado pela Resolução /1999- CONSEP, o que é regulamentado pela Resolução Nº 4102/CONSEPE e o Currículo do PARFOR. Com isto há um aumento considerável de trabalho para uma Faculdade que tem dois técnicos administrativos e sequer possui secretária.

O conjunto dessas atividades são amplamente discutidos nas reuniões do Conselho da Faculdade de Educação, que sempre apresenta expressiva participação docente e que em 2011 totalizaram 13 reuniões.

Atividades relacionadas às demais Licenciaturas

A Faculdade de Educação é responsável pela oferta das disciplinas pedagógicas às diferentes Licenciaturas existentes na Cidade Universitária ãJosé da Silveira Nettoõ em Belém, e quando possível onde houver solicitação. A oferta em 2011 demonstra-se no quadro a seguir.

Tabela Nº 9 - Disciplinas ofertadas para os demais cursos de licenciatura

| Curso | Disciplina |
|------------------|---|
| 1. Artes Visuais | 1. Estágio em Ens. das Artes Visuais 2. Estágio em Ens. das Artes Visuais: Ensino Médio 3. Estágio em Ens. das Artes Visuais: Esp. Cultura 4. Estágio em Ens. das Artes Visuais: Esp. Artes Plásticas 5. Prática Ensino Artes Plásticas 6. Met. Espec. Artes Plásticas |

| | | |
|-----|---|--|
| | | 7. Psicologia da Educação 8. Didática |
| 2. | Ciências Biológicas | 1. Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento 2. Estrutura Funcionamento da Educação Básica 3. Iniciação Antecipada à Docência II 4. Prática de Ensino II 5. Metodologia Ensino Ciências e Biologia |
| 3. | Ciências Biológicas ó Bragança | 1. Psicologia da Educação |
| 4. | Ciências Naturais - Belém | 1. Desenvolvimento Psicológico Humano e da Aprendizagem 2. Educação e Políticas Públicas Sócio-Ambiental |
| 5. | Ciências Naturais ó Breves | 1. Didática Aplicada às Ciências Naturais 2. Estrutura e Funcionamento da Educação Básica |
| 6. | Ciências Sociais | 1. Introdução à Educação 2. Didática Geral 3. Estrutura e Funcionamento da Educação Básica 4. Psicologia da Educação |
| 7. | Educação Física | 1. Psicologia da Aprendizagem 2. Estatística Aplicada à Educação Física 3. Avaliação |
| 8. | Engenharia Sanitária | 1. Metodologia Científica e Tecnológica 2. Educação Ambiental e Participativa |
| 9. | Educação em Ciências, Matemática e Linguagem | 1. Teoria e Prática da Alfabetização II 2. Linguagem e Conhecimento |
| 10. | Filosofia | 1. Fundamentos da Educação Especial 2. Didática da Filosofia |
| 11. | Física | 1. Introdução à Educação 2. Didática Geral 3. Estrutura e Funcionamento da Educação Básica 4. Metodologia do Ensino de Física 5. Prática de Ensino de Física 6. Psicologia da Educação |
| 12. | Geografia | 1. Educação Especial 2. Política e Legislação Educacional 3. Didática da Geografia 4. Metodologia do Ensino de Geografia 5. Estágio I 6. Estágio I |
| 13. | História | 1. Estágio II 2. Estágio Supervisionado III 3. Estágio Supervisionado IV |
| 14. | Letras: - Habilitação Português - Habilitação Inglês - Habilitação Alemão - Habilitação Espanhol - Habilitação Francês | 1. Psicologia da Aprendizagem 2. Política Educacional 3. Estágio Supervisionado do Ensino Médio 4. Recursos Tecn. no Ensino d a Ling. Estrangeira 5. Metodologia da Pesquisa 6. Estágio Ensino Fundamental 7. Estágio Ensino Médio 8. Oficina de Avaliação em Português |
| 15. | Matemática | 1. História Geral da Educação 2. Filosofia da Educação 3. Introdução a Educação 4. Psicologia da Educação 5. Metodologia do Ensino de Matemática 6. Didática Geral 7. Estágio II 8. Estágio IV |
| 16. | Matemática a Distância - UAB | 1. Fundamentos Educação I 2. Fundamentos Educação IV |

| | | |
|-----|--------------------------------|---|
| | | 3. Prática Pedagógica III |
| 17. | Psicologia | 1. Prática Ensino Psicologia 2. Metodologia. Específica de Psicologia |
| 18. | Química | 1. Prática Pedagógica em Química I 2. Prática Pedagógica em Química III 3. Prática Pedagógica em Química II 4. Prática Pedagógica em Química IV 5. Prática Pedagógica em Química VIII 6. Estrutura e Funcionamento da Educação Básica 7. Estágio Supervisionado I |
| 19. | Sistema Informação (Castanhal) | 1. Sociologia Aplicada à Informática 2. Filosofia da Ciência |
| 20. | Teatro e Dança | 1) Tópicos Especiais de Psicologia para o Teatro e a Dança 2) Princípios de Psicologia Aplicada à Dança |

Em 2011 foram ofertadas 78 disciplinas para 20 Cursos de diferentes Institutos e Campi.

No que concerne às dificuldades da Faculdade de Educação o que é mais agravante é a falta de servidores técnico-administrativos, pois com a fusão dos Departamentos e Colegiados da antiga estrutura sobrecarregou-se as Faculdades e não foram criadas as condições para o desempenho desse acúmulo de trabalho.

2. Faculdade de Educação Física

Atividades relacionadas ao Curso de Licenciatura Plena em Educação Física

O Curso de Licenciatura Plena em Educação Física em 2011 formou a segunda turma com 36 profissionais apresentados à sociedade, aptos a exercerem a função docente na Educação Básica, bem como atender as Academias de Ginásticas e Clubes.

Procedeu ainda da elaboração e execução da lista de oferta para o segundo e quarto período, efetivou a matrícula de todos os discentes, o planejamento e a execução de 14 sessões de defesa de TCC com constituição das bancas examinadoras, a integralização curricular e o controle acadêmico dos concluintes para fins da realização da Colação de Grau.

Destaca-se ainda a realização do III Festival de Esporte. Lazer e Vivências Estético-Expressivas da Cidade Universitária Prof. José da Silveira Netto - VII Jogos Internos da UFPA, coordenado pelo Grupo de Estudos e Pesquisa em Cultura Corporal, Educação, Arte e Lazer ó LACOR, com o apoio da PROEX resultando num conjunto bastante diversificado de ações e com o envolvimento de diferentes sujeitos, inclusive os estudantes e com a participação de árbitros das Federações Desportivas do Pará.

Fato novo em 2011 foi o Convênio firmado entre a UFPA e o Governo do Estado

para o desenvolvimento do PROPAZ ó Programa esse que desenvolve atividades sócio-educativas para a comunidade dos bairros do Guamá e da Terra Firme. Referido convênio foi firmado à revelia da Faculdade de Educação e do Instituto de Ciências da Educação o que ocasionou uma série de atropelos no desenvolvimento das atividades acadêmicas do Curso de Educação Física, situação que foi minimizada pela ação conjunta da UFPA/ICED/FEF junto a Pró-Reitoria de Planejamento e coordenação do PROPAZ.

Destaca-se a necessidade de a administração superior da UFPA considerar as diferentes instâncias administrativas no desempenho das suas atividades fins, pois a não consideração, ainda que os motivos possam ser relevantes pode gerar entropia, constrangimentos e aborrecimentos desnecessários na administração universitária que facilmente seriam resolvidos se houvesse a prática da gestão democrática e participativa. Tais situações foram vivenciadas pela Faculdade de Educação Física e pela Direção Geral do ICED e que ainda não estão resolvidas.

Fato importante a destacar foi a inclusão no Plano de Desenvolvimento Institucional da UFPA a construção de um Complexo Esportivo no Campus III, projeto esse que ainda deve ser elaborado para ser submetido às entidades financiadoras de projetos.

O laboratório de práticas educativas, físicas e culturais a Brinquedoteca: Espaço de Apropriação e Construção de Metodologias a partir da Cultura Lúdica Amazônica (LACOR/FEF) foi revitalizada, por meio com recursos da UFPA/PAPIM tendo sido feito a pintura da sala, a aquisição de novos equipamentos como computador, televisão, materiais pedagógicos ó livros, jogos de modo que se configurou como um espaço adequado para a realização de atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidos pelos docentes por meio das disciplinas tanto do Curso de Educação Física como do Curso de Pedagogia. Foram realizadas oficinas temáticas para a comunidade e para os estudantes da graduação na perspectiva de buscar novas metodologias na abordagem e na produção do conhecimento. Entre as temáticas investigadas e discutidas destacam-se ãO Popular em Cena: música, teatro e literaturaã objetivando proporcionar um mergulho no imaginário amazônico por meio de indutores visuais, auditivos e memoriais, tendo como meio expressivo o corpo e a voz, debateram-se técnicas vocais, corporais e teatrais objetivando a valorização das tradições populares, lendas e músicas regionais numa perspectiva de preservação de nossas raízes amazônicas.

Em muitas ações desenvolvidas, a FEF teve como parceiros importantes a Escola de Aplicação e o Instituto de Dança e Arte da Universidade Federal do Pará.

Destaca-se ainda a realização do Festival Esportivo dos Calouros e da Semana Acadêmica, Iª Semana Acadêmica Integrada UFPA/UEPA, coordenada pelo Centro Acadêmico de Educação Física - CAEF, que recebeu uma referência elogiosa da Profª Dra. Celi Taffarel-UFBA/FACED/LEPEL, Diretora da Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia.

A Faculdade realizou dois concursos públicos em 2011, efetivando mais 03 (três) docentes em nosso quadro. Porém, a partir da avaliação da Comissão de Avaliação do MEC, há necessidade de pelo menos mais 04 (docentes) distribuídos nas áreas de treinamento/ fisiologia/ anatomia/ socorros de urgência e saúde coletiva/ noções de farmacologia e na área esportiva com atletismo/futebol de campo/ginástica rítmica.

Em ações articuladas com outras subunidades, como a FEF/Castanhal, a FEF/Belém, por meio dos grupos LACOR e HAPAX foram executados os Projetos Jogos Multicampi e o III Festival de Esporte, Lazer e Vivências Estético-Expressivas da Cidade Universitária Prof. José da Silveira Netto: VII Jogos Internos, sempre em parceria com DAIE/PROEX..

Quanto aos Jogos Multicampi, em função do retorno de apenas alguns campi como Belém, Castanhal, Breves e Bragança que estiveram presentes em reuniões, e da confirmação por e-mail, somente dos campi de Cametá e Altamira, que confirmaram participação, a coordenação dos Jogos Multicampi decidiu adiar a realização destes para o início de 2012, com o indicativo do mês de abril.

Nestas ações de esporte e lazer realizadas pela FEF, por meio de seus grupos de pesquisa e extensão LACOR/HAPAX, registra-se no ano de 2011 uma atitude desrespeitosa da Pró-Reitoria de Extensão (registrada em ATA da Faculdade) para com o trabalho desenvolvido pelos Professores Douglas Dias e Fátima Moreira que coordenaram estas ações. Segundo documentos oficiais e site oficial da UFPA, a PROEX elaborou e enviou um projeto de Jogos Internos e Jogos Multicampi, para a captação de recursos, apresentando projetos que propõem exatamente os mesmos objetivos e ações que já são realizados a mais de 06 anos pelo LACOR/HAPAX. Após anos de parceria na realização dos Jogos Internos entre FEF e PROEX, pergunta-se: por que a equipe do LACOR/HAPAX não foi convidada pela PROEX para a elaboração e a divulgação destes novos projetos de Jogos? Diante da falta de respostas as nossas questões, problematizamos e registramos estes fatos, como mais uma ação da Reitoria em desprestígio ao trabalho da FEF. Após reuniões com Reitoria e com PROEX foi encaminhado à FEF o Projeto de Jogos da PROEX, para ser analisado e debatido, e ser marcada futura reunião para novas deliberações sobre o fato relatado.

Destaca-se ainda como importantes ações de 2011, a publicação do Livro sobre a pesquisa Diagnóstico do Esporte e Lazer na Região Norte Brasileira o existente e o necessário. Amazonas: EDUA, 2011, coordenado pelo Prof. Ms. Paulo Lima;

A realização da Pesquisa Lugares e Equipamentos Públicos de Lazer no Bairro da Cidade Velha (Belém-PA): seus usos e contra-usos na experiência de sociabilidade urbana. (LACOR/FEF), coordenada pela Profª. Lucília Matos e Maria da Conceição Santos, aprovada no Edital Ministério do Esporte para 2012 e a realização da Pesquisa A Organização do Trabalho Pedagógico dos professores de Educação Física que atuam em espaços não-escolares/inclusivos, coordenada pela Profª. Ms. Joselene Ferreira Mota.

Entre as dificuldades encontradas para melhor desenvolver as atividades acadêmicas estão às condições de infra-estrutura do Ginásio de Esportes e do Campus III.

O Ginásio de Esporte necessita de uma grande reforma, com serviços hidrossanitários, elétricos, esquadrias de madeira e de ferro, cobertura, pisos da quadra e da área no entorno, pintura geral e limpeza.

Quanto ao Campus III, destaca-se a necessidade de se construir a passarela e o pórtico com saída para a Av. Perimetral da Ciência, a fim de facilitar o acesso dos docentes, discentes, funcionários e pessoas da Comunidade para quem o Curso desenvolve inúmeras atividades.

Há a necessidade de ampliação do corpo docente para a consolidação do curso de Licenciatura Plena em Educação Física, que tem grandes atribuições junto a comunidade interna e externa da UFPA e absoluta urgência de servidor técnico administrativo que no momento conta com apenas um (1) servidor para desenvolver suas atividades.

Tabela N° 10 - Matrículas

| Curso | Regime do Curso | Período | | | | | |
|--------------------|-----------------|------------|----------|------------|------------|----------|------------|
| | | 2º período | | | 4º período | | |
| | | Diurno | Noturno | Total | Diurno | Noturno | Total |
| Educação Física | Regular | 197 | 0 | 197 | 196 | 0 | 196 |
| Total Geral | | 197 | 0 | 187 | 196 | 0 | 196 |

Fonte: FEF

Tabela N° 11 ó Concluintes (Pedagogia e Educação Física)

| Curso | Turno | | Total |
|------------------------------|--------|-------|-----------|
| | Diurno | Noite | |
| Pedagogia ó Belém -Extensivo | 45 | 51 | 98 |
| Pedagogia ó Belém -Intensivo | 04 | 0 | 04 |
| Educação Física | 36 | 0 | 36 |

| | | | |
|--------------------|-----------|-----------|------------|
| Total Geral | 85 | 51 | 138 |
|--------------------|-----------|-----------|------------|

Fonte: FAED/FEF

Projetos de Pesquisa, Extensão e Ensino desenvolvidos pelas Faculdades de Educação e Educação Física.

Atividades de Pesquisa

Durante o ano de 2011, a Faculdade de Educação e de Educação Física aprovou a realização dos seguintes projetos de pesquisa, com e sem alocação de carga horária:

Tabela N° 12 - Projetos de Pesquisa em andamento

| | Docente | CH | Título | Portaria/ICED | Início | Término |
|----|-----------------------------------|-----------------------|---|----------------------|---------------|----------------|
| 1. | Arlete Maria Monte de Camargo | 10 | Expansão da Educação Superior, organização acadêmica, categoria administrativa e formação de professores | 185/2010-ICED | 01/01/11 | 01/01/13 |
| 2. | Clarice Nascimento de Melo | 20 | Mulher e Educação no Pará do século XIX. | 111/2010-ICED | 01/08/11 | 01/07/12 |
| 3. | Dalva Valente Guimarães Gutierrez | 20 | A política de financiamento da Educação Básica: implicações para a democratização por meio da valorização dos profissionais do magistério | 019/2011-ICED | 01/2011 | 12/2011 |
| 4. | Edna Abreu Barreto | 20 | Demandas em disputa na produção de políticas de currículo: os sentidos construídos na reforma curricular no Estado do Pará (2007-2010) | 099/2011 | 08/2011 | 08/2012 |
| 5. | Émina Márcia Nery dos Santos | 20 | A situação da educação municipal no município de Tocantins. | 029/2009-ICED | 02/11 | 01/12 |
| 6. | Fabrcio Aarão Freire Carvalho | 20 | Política de valorização do magistério da Educação Básica no contexto recente da política de fundos em municípios da região Metropolitana de Belém: uma análise da carreira docente em Ananindeua e Marituba | 079/2011-ICED | 08/11 | 05/12 |
| 7. | Genylton Odilon Rêgo da Rocha | 20 | Cartografia da Educação Especial nos Cursos de Licenciatura nas Instituições Públicas de Ensino no Estado do Pará. | 112/2011-ICED | 01/03/11 | 30/07/13 |
| 8. | Georgina Negrão Kalife Cordeiro | Sem alocação de carga | A Educação Superior no Brasil (2009-2012): uma análise interdisciplinar das políticas para o | 053/2009 | 01/03/09 | 01/02/13 |

| | | horária | desenvolvimento do campo brasileiro | | | |
|-----|---|----------------|--|--------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 9. | Ilda Estela Amaral de Oliveira | 20 | Autobiografia e formação de professores: narrativas de alunos de pedagogia | 020/2011- ICED | 01/11 | 12/12 |
| 10. | Ivany Pinto Nascimento | 10 | Fiquei e agora? Implicações da gravidez precoce no projeto de mães e pais adolescentes. | 030/2011-ICED | 03/10 | 02/12 |
| 11. | José Bittencourt da Silva | 20 | Educação do Campo, segurança fundiária e desenvolvimento de populações tradicionais: um estudo junto à reserva extrativista Ipaú - Anilzinho, município de Baião, Estado do Pará | 022/2011- ICED | 01/2011 | 12/2012 |
| 12. | Joselene Ferreira Mota | 20 | O trabalho Docente do Professor de Educação Física nos Espaços Não-Escolares Inclusivos na cidade de Belém/PA | 073/2011- ICED | 08/11 | 07/2012 |
| 13. | Josenilda Maria Maués da Silva | 20 | Escritura da Diferença e Educação | 183/2010 | 03/11 | 02/2012 |
| 14. | Lúcia Isabel da Conceição Silva | 20 | Entre riscos e proteção: o ser jovem em Belém do Pará | 065/2011 - ICED | 08/11 | 07/12 |
| 15. | Lucília da Silva Matos | 20 | Lugares e equipamentos públicos de lazer no bairro da Cidade Velha | 074/2011 | 08/11 | 07/12 |
| 16. | Maria do Socorro da Costa. Coelho Ney Cristina M. de Oliveira Orlando Nobre B. de Souza | 20 10 10 | O Mestrado Acadêmico do ICED da UFPA: os egressos no processo de avaliação. | 114/2011-ICED | 01/08/11 | 30/07/12 |
| 17. | Maria Lúcia Chaves Lima | 20 | A Permissão do Uso do Nome Social Entre Travestis e Transexuais Como Estratégia de Inclusão da Diferença nas Escolas | 098/2011-ICED | 07/11 | 07/12 |
| 18. | Marilena Loureiro da Silva | S/CH | A Educação por Entre Estradas, Rios, Cidades e Florestas: imagens amazônicas Educação Ambiental no Porto de Belém: um estudo sobre as concepções e práticas de gestão ambiental no dia-a-dia do Porto | 118/2011- ICED 119/2011 | 01/08/11 01/08/11 | 30/7/12 30/07/11 |
| 19. | Neila da Silva Reis | 20 | Escola indígena da Amazônia: cenário histórico de sua educação e política do Nordeste paraense. | 002/2011-ICED | 02/11 | 02/12 |
| 20. | Ney Cristina Monteiro de Oliveira | 20 | A implementação do Programa Escola Ativa no Estado do Pará: um estudo dos processos instituídos a partir de 2008 na Educação | 039/2011 | 02/2011 | 01/2012 |

| | | | | | | |
|-----|---|------------|---|---------------------------|---------------------|---------------------|
| | | | do Campo Paraense. | | | |
| 21. | Olgaíses Cabral Maués | 20 S/CH | Observatório do trabalho docente. Observatório do trabalho docente ó PROCAD/CAPES | 115/2011-ICED 059/2009 | 01/03/11 08/2009 | 01/03/13 08/2012 |
| 22. | Paulo Sérgio de Almeida Corrêa | 20 | Confluências da educação com a política criminal no Brasil: incidências nas políticas de segurança pública de controle e prevenção da criminalidade na Amazônia | 116/2011-ICED | 01/08/11 | 30/07/12 |
| 23. | Raimundo Alberto Damasceno | 20 | Os planos municipais de ações articuladas e a Educação no Pará. | 031/2010-ICED | 01/08/10 | 30/11/12 |
| 24. | Ronaldo Marcos de Lima Araújo | S/CH | Laboratório em Rede de Políticas e Práticas de Formação do Trabalhador ó Laborar. | - | 2009 | 2013 |
| 25. | Rosana M ^a Oliveira Gemaque | 20 | Remuneração de professores de escolas públicas da Educação Básica: configurações, impactos, impasses e perspectivas | 081/2010-ICED | 07/10 | 07/12 |
| 26. | Rosely Cabral Giordano | 20 | Educação e Políticas Públicas: exclusão social e educação inclusiva nas escolas da Região Norte | 117/2011- ICED | 01/08/11 | 30/07/12 |
| 27. | Selma Costa Pena | 20 | Práticas e representações de leitura de professores da Educação do Campo no Estado do Pará | 027/2011-ICED | 01/2011 | 02/2012 |
| 28. | Sônia Maria da Silva Araújo | 20 | Um estudo comparado do pensamento educacional na América Latina ó Brasil e Venezuela (1819-1928)de Belém do Pará. | 085/2011 | 08/2011 | 07/2012 |
| 29. | Sônia de Jesus Nunes Bertolo José Maria Soares | 20 10 | Habilidades de leitura, escrita e conhecimentos matemáticos em universitários Ingressantes no Curso de Pedagogia da UFPA | 113/2011 | 01/08/11 | 01/08/12 |
| 30. | Telma Cristina Pinto Barroso | 20 | Escola de gestores: impactos da formação de dirigentes no Estado do Pará | 040/2011- ICED | 01/2011 | 01/2012 |
| 31. | Terezinha Fátima Andrade Monteiro dos Santos | 20 | Contribuições de parcerias firmadas por municípios paraenses e a Fundação Ayrton Senna e Fundação Vale do Rio Doce para a oferta educacional e gestão da educação | 083/2011-ICED | 05/2011 | 09/2011 |
| 32. | Vera Lúcia Jacob Chaves | 20 | Políticas de Financiamento na da Ed. Superior no Brasil Pós ó LDB. | 102/2010-ICED | 06/2010 | 06/2011 |

Atividades de Extensão

A Faculdade de Educação e de Educação Física desenvolveram, em 2011, 28 projetos de extensão, a saber:

Tabela N° 13 - Projetos Extensão

| Nº | Docente | CH | Título | Portaria | Início | Término |
|-----|---------------------------------------|------|--|-----------------|---------------|----------|
| 1. | Celi da Costa Silva Bahia | 20 | Creche Frei Daniel de Samarate | 021/2011- ICED | 01/2011 | 12/2012 |
| 2. | Christian Pinheiro da Costa | S/CH | Centro de estudos em gestão desportiva | 042/2011- ICED | 01/02/11 - | 30/01/12 |
| 3. | Profª Emina Márcia Nery dos Santos | S/CH | Orçamento criança | - | 02/11/10 | 30/12 |
| 4. | Fátima de Souza Moreira | 20 | Cultura Corporal: educação, arte e lazer | 181/2010-ICED | 01/01/11 | 30/12/11 |
| 5. | Fátima de Souza Moreira | S/CH | Brinquedoteca: espaço de apropriação/construção de metodologias a partir da cultura lúdica amazônica | 143/2011-ICED | 01/02/11 | 30/02/12 |
| 6. | Genylton Odilon Rêgo da Rocha | S/CH | Empoderando as escolas públicas de Belém para o enfrentamento da violência sexual infanto-juvenil | 025/2011 - ICED | 01/01/11 | 30/12/11 |
| 7. | Genylton Odilon Rêgo da Rocha | S/CH | Laboratório de inovações metodológicas para o ensino de geografia na Educação Básica | 139/2011 - ICED | 01/01/11 | 30/12/11 |
| 8. | Italo Sérgio Lopes Campos | 20 | Programa de Avaliação da Aptidão Física na Comunidade Universitária | 043/2011 | 01/02/11 | 30/01/12 |
| 9. | Italo Sérgio Lopes Campos | S/CH | A arte marcial na UFPA | 064/2011 - ICED | 01/03/11 | 30/12/11 |
| 10. | Izabel Maria da Silva | S/CH | Cursinho Pré-Vestibular Isa Cunha | 120/2011 | 01/08/11 | 01/07/12 |
| 11. | João Pessoa Andrade de Figueira Filho | 20 | Ginástica laboral educativa, integradora e terapêutica para intervir de forma positiva na saúde do servidor da UFPA | 044/2011- ICED | 01/02/11 | 30/01/12 |
| 12. | José Bittencourt da Silva | S/CH | Empoderamento de sujeitos educacionais (professores, técnicos e gestores) do ensino fundamental e médio que atuam com populações tradicionais: um enfoque junto às comunidades pertencentes à reserva extrativista Ipaú-Anilzinho, município de Baião, Estado do Pará. | - | 01/02/11 | 30/01/12 |

| | | | | | | |
|-----|---|------------------|--|-----------------|--------------|------------|
| 13. | Laura Maria da Silva Araújo | 20 | Projeto de Implantação do SAEP | 093/2010-ICED | 07/10 | 07/11 |
| 14. | Maia da Conceição Santos Costa - PROEX | 20 | Diálogos sobre Cultura Corporal e Educação | 077/2011 | 01/07/2011 - | 30/06/2012 |
| 15. | Maria Ludetana Araújo | 10 | Práticas curriculares do curso de Engenharia Sanitária e Ambiental | 045/2011 | 01/02/11 | 30/01/12 |
| 16. | Maria do Socorro Coelho | S/CH | Diálogos em Educação | - | 01/01/11 | 30/12/2011 |
| 17. | Marilena Loureiro da Silva | 10 | Educação ambiental para o terminal petroquímico de Miramar (Belém-Pará) | 123/2011-ICED | 01/08/2011 | 30/07/2012 |
| 18. | Marilena Loureiro da Silva | S/CH | Educação ambiental empresarial: concepções e práticas de educação ambiental e responsabilidade social nos portos da Companhia Docas do Pará ó CDP e escolas e comunidades em seu entorno | 124/2011-ICED | 01/08/2011 | 30/07/2012 |
| 19. | Marilena Loureiro da Silva | S/CH | Responsabilidade socioambiental: saberes e práticas na Escola Rui Paranaatinga Barata | 126/2011-ICED | 01/08/2011 | 30/07/2012 |
| 20. | Marilena Loureiro da Silva | S/CH | Responsabilidade social, saberes e práticas na Escola Wandicky Gutierrez na Vila do Conde - Barcarena | 125/2011-ICED | 01/08/2011 | 30/07/2012 |
| 21. | Neila da Silva Reis (coord.) Evanildo Moraes Estumano Raimundo Nonato Leite | S/CH 10 10 | FPEC/ICED: partilhas socioculturais por políticas públicas no Campo, Floresta e Rios. | 084/2010-ICED | 08/10 | 07/11 |
| 22. | Ney Cristina Monteiro de Oliveira | S/CH | Sistema de boas práticas educativas | - | 01/01/11 | 30/12/11 |
| 23. | Orlando Nobre Bezerra de Souza | | Programa de Formação do Programa Escola Ativa | - | 01/01/11 | 30/12/11 |
| 24. | Raimunda Lucena Melo Soares | 20 | Filosofia da Educação e infância nas séries iniciais do Ensino Fundamental | 046/2011-ICED | 01/03/11 | 30/12/11 |
| 25. | Raimundo Alberto Damasceno | S/CH | Observatório amazônico da criança e do adolescente | - | 01/03/11 | 30/12/11 |
| 26. | Ronaldo Marcos de Lima Araujo | S/CH | Programa Nacional de Apoio à Inclusão Digital nas Comunidades ó TELECENTROS.BR: | - | 2010 | 2012 |
| 27. | Salomão Antonio e Mufarrej Hage | S/CH | Educação popular, formação do educador e práticas de leitura: um diálogo entre ICED/UFPA e o NEP/Benguí | 141/2011 - ICED | 01/03/11 | 30/12/11 |
| 28. | Selma Costa Pena | S/CH | Educação do Campo, desenvolvimento e sustentabilidade no campo da Amazônia. | 047/2011 - ICED | 01/03/11 | 30/03/12 |

| | | | | | | |
|-----|-------------------------|----|---|---------------|---------------|----------|
| 29. | Sônia Regina dos Santos | 20 | Formação inicial para professores em exercício na Educação Infantil | 082/2010-ICED | 01/02/11 - | 29/02/12 |
|-----|-------------------------|----|---|---------------|---------------|----------|

Fonte: ICED

Tabela N° 14 - Projetos Integrados de Ensino, Pesquisa e Extensão

| | Docente | CH | Título | Portaria | Início | Término |
|----|---|----------|---|-----------------|----------|----------|
| 1. | Adelice Sueli Delgado Braga PRODOCÊNCIA PAPIM | 20 | Espaço Laboratorial de Experimentação Pedagógica em Educação Infantil - | 036/2011 | 01/2011 | 12/2011 |
| 2. | Lucília da Silva Matos PAPIM | S/C H | Brinquedoteca: Espaço de Apropriação e Construção de Metodologias a partir da Cultura Lúdica Amazônica | | 01/2011 | 12/2011 |
| 3. | Orlando Nobre B. de Souza PAPIM | S/C H | Metodologia alternativa para experimentos educativos no campo: sua aplicabilidade em Murunin, município de Benevides, PA | - | 01/01/11 | 30/12/11 |
| 4. | Raimundo Alberto de Figueiredo Damasceno PROINT | S/C H | Projeto Educação em Direitos Humanos | 002/2010-ICED | 02/10 | 01/11 |
| 5. | Ronaldo Marcos de Lima Araujo PIBID | | Valorização e Qualificação de Profissionais para Implementação do Ensino Médio Integrado nas Escolas de Educação Profissional do Pará PIBID | 063/2011 - ICED | 2011 | 2012 |

Fonte: FEF/FAED

B. Ensino de Pós-Graduação

Autorização e credenciamento do Programa de Pós-Graduação

O Programa de Pós-Graduação do Instituto de Ciências da Educação da Universidade Federal do Pará, aprovado pela Resolução nº 2025/92-CONSEP e a partir de 21/01/2000 pela Resolução nº2729/2000-CONSEP, abrange as atividades de ensino de pós-graduação - *stricto e lato sensu*- e envolve atividades de pesquisa estruturadas em torno das Linhas de Pesquisas Políticas Públicas Educacionais e Currículo e Formação de Professores, esta última linha foi desmembrada em duas novas linhas à saber: Educação, Cultura, e Sociedade e Educação, Currículo, Epistemologia e História.

O Regimento Interno do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Pará aprovado pela Resolução nº 3168/2004 de 03/05/2004 do

CONSEP, foi reformulado em 2011, tendo sido aprovado nas instâncias deliberativas do ICED, porém encontra-se ainda em tramitação nos conselhos Superiores.

As Resoluções que reconhecem os cursos do Programa são as seguintes: O curso de Mestrado foi homologado pelo CNE (Portaria MEC 524, DOU 30/04/2008 ó Parecer CES/CNE 33/2008, 29/04/2008. O curso de Doutorado foi aprovado pelo CNE por meio da Portaria nº 87-DOU de 18/01/2008 - Parecer 277/2077- pag. 30 a 33, 17/01/2008.

1. StrictoóSensu - Mestrado/Doutorado

Número da Resolução que aprova o Mestrado em Educação: -

Número da Resolução que aprova o Doutorado em Educação: -

As principais atividades realizadas pelo Programa foram: a normatização do Doutorado, com a aprovação de resoluções que regulamentam atividades específicas deste curso; a revisão do Regimento do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Pará, que se encontra em tramitação nos órgãos superiores desta instituição; a revisão da organização pedagógica do Programa, com a criação de duas novas linhas de pesquisa, resultantes da avaliação feita pelos professores da antiga Linha de Currículo e Formação de Professores; a ampliação do corpo docente do PPGED, com o credenciamento de dois novos docentes; a avaliação externa, feita a partir de recomendação da Pró-Reitoria de Pesquisa e de pós-graduação, efetivada pelo Profº Bruno Pucci; a ampliação da média de produção bibliográfica dos professores vinculados ao Programa; a realização da primeira defesa de tese na área de educação da Amazônia Brasileira, da doutoranda Diana Lemes Ferreira; orientada pela Profa. Dra. Olgaíses Cabral Maués; a realização de vários eventos vinculados aos grupos e linhas de pesquisa, com especial destaque para o X Seminário Nacional de Políticas Educacionais e Currículo, realizado no período de 07/11 a 09/11/2011 como o Tema: Tensões na Educação na Contemporaneidade e seus Reflexos nas Políticas Educacionais e no Currículo. O referido Seminário é promovido anualmente pelo Instituto de Ciências da Educação da Universidade Federal do Pará por meio do Programa de Pós-Graduação em Educação com a finalidade de reunir seus professores, alunos e ex-alunos, como também, pesquisadores renomados no campo da educação no Brasil e no Exterior, convidados para socializar os resultados de suas investigações no âmbito das Linhas de Pesquisa do Programa.

O corpo docente do Programa é constituído por 23 professores dos quais 15 são lotados nos Instituto de Ciências da Educação e 08 pertencem a diferentes unidades

Acadêmicas da UFPA ou de outras instituições

O Programa de Pós-Graduação em Educação inscreveu 218 candidatos para o Mestrado e 40 para o Doutorado e ofertou 46 novas vagas, das quais 10 vagas para o Curso de Doutorado em Educação; 27 vagas para curso de Mestrado Acadêmico em Educação. A demanda pelo curso de Mestrado

Entre as dificuldades relatadas destacam-se a restrição orçamentária, considerando os poucos recursos disponíveis; dificuldades políticas no ICED, fato registrado no relatório do consultor ad hoc do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFPA, a não indicação pelo corpo discente de sua representação para compor o colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFPA, o que além de dificultar a efetivação dos quóruns nas reuniões, fragiliza a democracia na gestão colegiada existente.

Destacamos como grande possibilidade para a próxima gestão do PPGED a elevação do programa para o 5 conceito. Todos os indicadores do programa, em especial os indicadores de produção bibliográfica (de discentes e docentes) e de fluxo de defesas de teses e dissertações estão em conformidade com as exigências definidas pela CAPES para um programa que almeje a elevação de sua classificação

E por fim destacamos que o ano de 2011 foi muito positivo para o fortalecimento do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFPA, já que neste ano foi ampliada significativamente a produção bibliográfica de discentes e docentes do Programa, totalizando 293 produções. Esses números são quantitativamente relevantes, destaca-se a ampliação da produção docente, em particular de artigos em periódicos. Entre estes, é significativa a produção em co-autoria, o que revela a importância dos grupos de pesquisa, ampliou-se e fortaleceu-se o corpo docente do Programa, foi feita avaliação externa que apontou para a reformulação do desenho das linhas de pesquisas, o que já se concretizou e foi revisado do Regimento Interno. Essas ações devem repercutir na melhoria da qualidade da formação dos estudantes da Pós-Graduação

Muito positivo também é o espaço que os grupos de pesquisa têm ganhado nacionalmente, por meio de ações de cooperação acadêmica e de eventos de reconhecida qualidade. Este reconhecimento se revela na ampliação da produção acadêmica e nos intercâmbios realizados.

Apesar de um clima institucional inicialmente conturbado, destacamos a situação de maior tranquilidade vivida pelo Programa nos últimos meses do ano.

Como perspectiva para o próximo ano destaca-se a necessidade de acompanhamento

das atividades pertinentes ao Programa, em particular referente à produção bibliográfica e ao fluxo de defesas de teses e dissertações, que poderão assegurar a elevação do conceito atribuído pela CAPES, que representa reconhecimento à qualidade de nossa formação, maiores recursos para a manutenção do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFPA e maiores quotas de bolsas aos nossos discentes.

Tabela 15 - Matriculados ó Pós-Graduação/2011

| | Curso | Matriculados | Titulados | Inscritos no processo seletivo p/2012 |
|--------------------|-----------|--------------|-----------|---------------------------------------|
| 1. | Mestrado | 104 | 32 | 218 |
| 2. | Doutorado | 54 | 1 | 40 |
| Total Geral | | 158 | 33 | 258 |

Fonte: PPGED

2. LatoóSensu: Especialização/Aperfeiçoamento

A Pós-Graduação Lato-Sensu para fins de compatibilização com as normas do Conselho Nacional de Educação foi regulamentada na UFPA pela Resolução n. 4.065, de 08 de outubro de 2010/CONSEPE, ocasionando modificação na sua estruturação em nível das Unidades Acadêmicas.

As propostas de Curso são apreciadas pela subunidade acadêmica aos quais se vinculam os docentes, aprovada pela Congregação dos Institutos e acompanhada pela Coordenação Acadêmica.

Na oferta de Cursos de Especialização auto-financiados deve-se observar que 30% (trinta por cento) das vagas são oferecidas para demanda social que é o atendimento gratuito de servidores docentes e técnico-administrativos da UFPA e/ou de pessoas de comprovada carência financeira, aprovadas em processo seletivo definido pelo Colegiado do Curso.

Todo curso possui o seu Colegiado que é quem delibera em primeira instância.

Desse modo, o ICED, após a aprovação do curso, as inscrições para seleção dos candidatos são feitas no Protocolo Geral do ICED e encaminhado ao Coordenador do Curso para as providências acadêmicas e administrativas necessárias.

O Instituto de Ciências da Educação em 2011 ofertou quatro Cursos de Especialização e um de Aperfeiçoamento. Destaca-se que o ICED, na defesa intransigente da educação como direito, devendo esta ser pública e gratuita, os cursos, independente de serem financiados ou não são gratuitos.

Os cursos, ora oferecidos são gratuitos e todos estão em andamento.

A tabela a seguir apresenta-se a matrícula nesses cursos.

Tabela Nº 16 ó Cursos de Especialização e Aperfeiçoamento

| | Curso | Nº de participantes |
|--------------|---|---------------------|
| 1. | Altamira | 44 |
| | Belém Regular | 33 |
| | Belém Intervalar | 39 |
| | Bragança | 34 |
| | Marabá | 41 |
| | Santarém | 43 |
| 2. | Especialização em Filosofia da Educação | 35 |
| 3. | Especialização em Docência do Ensino Superior | 35 |
| 4. | Curso de Especialização em Educação do Campo * | 210 |
| 5. | Curso de Aperf. em Educação Ambiental à Distância** | 601 |
| Total | | 1115 |

* O Curso atende 28 municípios do Estado do Pará

** O Curso atende os municípios de Belém, Ananindeua, Capanema, Igarapé-Açu, Marabá, Novo Repartimento, Pacajá e Cachoeira do Arari.

Tabela Nº 17 - Bolsistas de Pós-Graduação em Educação

| | Nome | Curso | Tipo de bolsa | Órgão financiador |
|-----|---------------------------------|-----------|---------------|-------------------|
| 1. | ADIEL SANTOS DE AMORIM | MESTRADO | PROPESP | CAPES |
| 2. | ADRIANE SUELYR. DO NASCIMENTO | MESTRADO | PPGED | CAPES |
| 3. | ALEXANDRE R. DA SILVA NUNES | MESTRADO | PPGED | CAPES |
| 4. | ANA MARIA RAIOL DA COSTA | MESTRADO | | SEDUC |
| 5. | ANTONILDA V. DE BARROS | MESTRADO | PPGED | CAPES |
| 6. | ÁUREA PENICHE MARTINS | MESTRADO | | FAPESPA |
| 7. | BRUNO CORDOVIL PICANÇO | MESTRADO | PROJETO | CAPES |
| 8. | CARMEN LÚCIA SANTOS | MESTRADO | | CNPQ |
| 9. | DÉBORA RIBEIRO DA S. CAMPOS | MESTRADO | | CNPQ |
| 10. | ELIANE BARRETO SABINO | MESTRADO | PPGED | CAPES |
| 11. | FRED JUNIOR COSTA ALFAIA | MESTRADO | PPGED | CAPES |
| 12. | GILSON ROCHA DE OLIVEIRA | MESTRADO | PPGED | CAPES |
| 13. | GUSTAVO MANESCHY MONTENEGRO | MESTRADO | PPGED | CAPES |
| 14. | IZA CRISTINA PRODO LUZ | MESTRADO | PPGED | CAPES |
| 15. | JAQUELINE DO N. RODRIGUES | MESTRADO | | CNPQ |
| 16. | JOYCE VIVIANE DA SILVA MESCOUTO | MESTRADO | PPGED | CAPES |
| 17. | JUSSARA ALBUQUERQUE COSTA | MESTRADO | PPGED | CAPES |
| 18. | KEITE ALICE RAMOS | MESTRADO | | CNPQ |
| 19. | LÍVIA SOUSA DA SILVA | MESTRADO | PPGED | CAPES |
| 20. | MANUELA TAVARES SANTOS | MESTRADO | PPGED | CAPES |
| 21. | MARCELO G. BRITO PUREZA | MESTRADO | PROPESP | CAPES |
| 22. | MARCOS AUGUSTO C. PEREIRA | MESTRADO | PPGED | CAPES |
| 23. | MICHELE BORGES DE SOUZA | MESTRADO | PPGED | CAPES |
| 24. | REJANE COSTA DOS REIS | MESTRADO | PPGED | CAPES |
| 25. | ROGÉRIO GUIMARÃES MALHEIROS | MESTRADO | PPGED | CAPES |
| 26. | THIAGO A. DE O. DA CONCEIÇÃO | MESTRADO | PPGED | CAPES |
| 27. | VALÉRIA SILVA DE MORAES | MESTRADO | PPGED | CAPES |
| 28. | WELINGTON DA COS PINHEIRO | MESTRADO | PPGED | CAPES |
| 29. | JADSON FERNANDO G. GONÇALVES | DOCTORADO | PPGED | FAPESPA |
| 30. | FLÁVIO CORSINI LIRIO | DOCTORADO | PPGED | PROJETO |
| 31. | MARIA EDILENA DA S. RIBEIRO | DOCTORADO | PPGED | FAPESPA |
| 32. | MARIZA FELIPE ASSUNÇÃO | DOCTORADO | PPGED | SEDUC |
| 33. | ISABEL CRISTINA F. DOS S. R. | DOCTORADO | PPGED | SEDUC |
| 34. | ANA PAULA VIEIRA E SOUZA | DOCTORADO | PPGED | CAPES |
| 35. | ANDRE RODRIGUES GUIMARÃES | DOCTORADO | PPGED | CAPES |
| 36. | MARIA DO SOCORRO R. PADINHA | DOCTORADO | PPGED | CNPQ |
| 37. | LUANA COSTA VIANA | DOCTORADO | PPGED | CAPES |
| 38. | EMERSON DUARTE MONTE | DOCTORADO | PPGED | FAPESPA 6 PPGED |

Fonte: PPGED

Tabela Nº 18 ó Quantitativo das Bolsas de auxílio à pesquisado Programa de Pós-Graduação em Educação.

| | Curso | Financiadora | Quant. | Total |
|-------|-----------------------|--------------|-----------|-----------|
| 1. | Mestrado em Educação | CAPES | 23 | 23 |
| | | CNPq | 4 | 4 |
| | | FAPESPA | 1 | 1 |
| | | SEDUC | - | - |
| 2. | Doutorado em Educação | CAPES | 3 | 3 |
| | | CNPq | 1 | 1 |
| | | FAPESPA | 2 | 3 |
| | | PROJETO | - | 1 |
| | | SEDUC | 2 | 2 |
| Total | | | 38 | 38 |

Fonte: PPGED

V. PRODUÇÃO INTELECTUAL

A produção intelectual dos docentes do Instituto de Ciência da Educação encontra-se:

Tabela Nº 19 ó Quantitativo da produção intelectual docente/2011

| Participação em Projetos de pesquisa | | Trabalhos completos em Periódicos | Produções | | | Anais Completos | Resumos Simples e Expandidos | Produções Técnicas | Produção artística | Apresentação de trabalhos |
|--------------------------------------|-------|-----------------------------------|-----------|------|------------|-----------------|------------------------------|--------------------|--------------------|---------------------------|
| Coord | Integ | | Livro/org | Cáp. | Jor/revist | | | | | |
| 50 | 65 | 51 | 12 | 19 | 2 | 36 | 22 | 82 | 03 | 130 |

Total da Produção: 470

VI. EVENTOS

Tabela Nº 20 ó Eventos Realizados pelo ICED em 2011

| | TÍTULO DO EVENTO | GRUPO/COORDENADOR | Nº DE PARTICIPANTES | ÓRGÃO FINANCIADOR | LOCAL DE REALIZAÇÃO |
|----|---|---|---------------------|-------------------|------------------------------------|
| 1. | Iº Colóquio de História da Educação do Pará | ECOS/HISTEDBR Sônia Araujo Clarice Melo | 437 | UFPA | Auditório do ICJ |
| 2. | Palestra òA Dimensão Lúdica e as Práticas Corporais na Quadra Juninaõ | FEF Paulo Cesar Lima | 80 | UFPA | Auditório do ICJ |
| 3. | Curso Corporeidade e Diversidade | FEF/LACOR /Conceição Santos | 75 | UFPA | Núcleo de Esporte e Lazer da SEDUC |
| 4. | I Pré-CONBRACE | FEF | 120 | UFPA | Auditório |

| | | | | | |
|-----|---|---|---------------|-----------------------------------|---|
| | | Profª Lucília Matos | | | Setorial Profissional |
| 5. | Iº Festival de Jogos esportivos | FEF/LACOR Profa. Fátima Moreira/Conceição Santos | 80 | UFPA | Auditório Setorial Profissional |
| 6. | III Festival de Esporte, Lazer e Cultura na UFPA | FEF FEF/LACOR Profa. Fátima Moreira/Douglas Dias | 3515 | UFPA | Campus III |
| 7. | Palestra: Atividade Física e Saúde | FEF/LACOR Profa. Fátima Moreira | 50 | UFPA | Casa Açai Guamá |
| 8. | Palestra: Nutrição | FEF FEF/LACOR Profa. Fátima Moreira | 50 | UFPA | Casa Açai Guamá |
| 9. | Palestra: Sexualidade | FEF/LACOR Profa. Fátima Moreira | 50 | UFPA | Casa Açai Guamá |
| 10. | Oficina de Brincadeiras da Quadra Junina | FEF Profª Lucília Matos | 40 | UFPA | Mov. de Promoção de Mulheres |
| 11. | Oficina de O Popular em Cena: Música, Teatro e Literatura | FEF Profª Lucília Matos | 40 | UFPA | Brinquedoteca |
| 12. | Oficina de Jogos Teatrais | FEF Profª Lucília Matos | 40 | UFPA | Brinquedoteca |
| 13. | Curso de Brincadeiras: possibilidades de aprendizagem | FEF Paulo Cesar Lima | 100 | UFPA | SEMEC/Belém |
| 14. | Palestra: Reflexões Antropológicas sobre a Ginástica | FEF Paulo Cesar Lima | 45 | UFPA | Sala de aula |
| 15. | Palestra: A Dimensão Técnica do Esporte | FEF Paulo Cesar Lima | 45 | UFPA | Sala de aula |
| 16. | II Curso de Orientações Básicas para Elaboração de Trabalhos Acadêmicos e Pesquisa Bibliográfica | FEF/LACOR Profa. Fátima Moreira/Conceição Santos | 30 | UFPA | Auditório do ICED |
| 17. | II Seminário Interativo Universidade escola/III Seminário Interinstitucional de Prática Docente em Educação Física | FEF/LACOR Profa. Zaira Fonseca | 200 | UFPA/UEPA | Auditório da UEPA |
| 18. | I Festival de Calouros | FEF/LACOR Profa. Fátima Moreira/Conceição Santos | 400 | UFPA | Núcleo de Esporte e Lazer da SEDUC |
| 19. | Iª Semana Integrada do Curso de Educação Física | FEF/UFPA Profa. Fátima Moreira SEF/UEPA | 2500 | UFPA/UEPA | Auditório da UEPA e da UFPA |
| 20. | I, o II e o III Seminário Estadual de Educação do Campo e I Seminário Estadual de Juventude do Campo | GPERUAZ Salomão Hage | Aprox. 600 | UFPA | UFRA/Belém |
| 21. | I Encontro de Pesquisa em Educação do Campo do Estado do Pará | GPERUAZ Salomão Hage | | UFPA | |
| 22. | Lançamento do filme "Rios de Saberes" (2011) | GPERUAZ Salomão Hage | | UFPA | Hangar Centro de Convenções |
| 23. | VII Seminário sobre Trabalho e Educação: uma década de estudos e pesquisas sobre trabalho e educação | GEPTE Ana Paula Vieira e Souza / Elinilze | 285 | CAPES-PAEP /CAPES- PROCAD / | Auditório do ICJ- UFPA/Belém |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|---|---|
| | na Amazônia | Guedes Teodoro | | CNPq - Universal | |
| 24. | Encontro de Formação de professores formadores, tutores e articuladores pedagógicos do PROINFANTIL Grupo 3, no Estado do Amazonas ó Módulo | IPÊ Sônia Regina dos Santos Teixeira | 115 | MEC/FNDE | Hotel Tropical Manaus/Amazonas |
| 25. | III Seminário do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Infantil: Professor da Educação Infantil: políticas, pesquisas e práticas em debate | IPÊ Celi Costa da Silva Bahia Celita Maria Paes de Sousa | 500 | UFPA | UFPA |
| 26. | Seminário Desafios Atuais da Educação Infantil | IPÊ Celi Costa da Silva Bahia | 250 | MEC/FNDE | UFPA |
| 27. | Seminário Currículo da Educação Infantil | IPÊ Celi Costa da Silva Bahia | 40 | MEC/FNDE | UFOPA Santarém |
| 28. | Seminário Desafios Atuais da Educação Infantil | IPÊ Celi Costa da Silva Bahia | 120 | MEC/FNDE | UFPA/Campus De Bragança |
| 29. | Vivências Formativas para Conselheiros de Direitos e Tutelares | Escola de Conselhos Salomão Muffarej Hage | 500 | MEC/FNDE | UFPA/Belém |
| 30. | Formação de Professores Formadores, coordenadores e Tutores ó Módulos I, II e III, no Estado do Pará | IPÊ Profa. Dra. Sônia Regina dos Santos Teixeira | 35 50 40 20 29 12 17 | Presidência da Reepública Secretaria de Direitos Humanos | Moju/Abaetetuba Santarém Altamira Tucuruí Conceição ddo Araguaia/Redenção Parauapebass |
| 31. | VI Seminário Estadual do Conexões de Saberes | PCS/BELÉM | 200 | PROEX/PCS | UFPA |
| 32. | I do PET Conexões de Saberes | PCS/BELÉM | 200 | PROEX/PCS | UFPA |
| 33. | Curso de Direitos Humanos | PCS/BELÉM | 50 | PROEX/PCS | UFPA |
| 34. | Oficina de Informática Básica | PCS/BELÉM | 100 | PROEX/PCS | UFPA |
| 35. | Oficina sobre Juventude Educação | PCS/BELÉM | 60 | PROEX/PCS | UFPA |
| 36. | Oficina sobre Políticas Públicas e Sociais | PCS/BELÉM | 100 | PROEX/PCS | UFPA |
| 37. | Oficina sobre Acesso e Permanência no Ensino Superior | PCS/BELÉM | 30 | PROEX/PCS | UFPA |
| 38. | Oficina de Formação Circuito de Leitura | PCS/BELÉM | 100 | PROEX/PCS | UFPA |
| 39. | Oficina de Audio Visual | PCS/BELÉM | 100 | PROEX/PCS | UFPA |
| 40. | Oficina de Audio Visual | PCS/BELÉM | 100 | PROEX/PCS | UFPA |
| 41. | Oficina sobre Elaboração de Memorial | PCS/BELÉM | 50 | PROEX/PCS | UFPA |
| 42. | Colóquio Filosofia e Educação | Raimunda Lucena | | UFPA | UFPA/Auditório do ICED |
| 43. | 1º Seminário de Formação do Grupo de Estudos e Pesquisas em Gestão e Financiamento da Educação (GEFIN). Tema: A Configuração da Carreira do Magistério Público do Estado do Pará | GEFIN Rosana Maria Oliveira Gemaque | 8 | UFPA | Auditório do Instituto de Ciências da Educação ICED/UFPA |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|
| | a partir do Estatuto do Magistério- Lei nº 5.351/1986. | | | | |
| 44. | 2º Seminário de Formação do Grupo de Estudos e Pesquisas em Gestão e Financiamento da Educação (GEFIN). Tema: A Carreira dos Profissionais do Magistério do Sistema Municipal de Educação de Belém: o dito e o feito. | GEFIN Rosana Maria Oliveira Gemaque | 10 | UFPA | Auditório do Instituto de Ciências da Educação (ICED/UFPA). |
| 45. | 3º Seminário de Formação do Grupo de Estudos e Pesquisas em Gestão e Financiamento da Educação (GEFIN). Tema: Carreiras, Incentivos e Estruturas Salariais Docentes. | GEFIN Rosana Maria Oliveira Gemaque | 11 | UFPA | Auditório do PPGED/ICED (sala 12 - altos) |
| 46. | 4º Seminário de Formação do Grupo de Estudos e Pesquisas em Gestão e Financiamento da Educação (GEFIN) _ Tema: Plano de Carreira e Remuneração do Magistério Público. | GEFIN Rosana Maria Oliveira Gemaque | 6 | UFPA | (sala-14-ICED) |
| 47. | 5º Seminário de Formação com o tema "Progressão na Carreira do Magistério e Avaliação de Desempenho". | GEFIN Rosana Maria Oliveira Gemaque | 8 | UFPA | Sala 17 (altos do ICED) |
| 48. | VII Diálogos Científicos: o novo PNE e as políticas educacionais no governo Dilma Rousseff | OBSERVE Terezinha Fátima Andrade Monteiro dos Santos | 250 | Recursos próprios c/apoio ICED, PPGED e Propesp | Auditório do setor profissional/UFPA |
| 49. | Diálogos das Sextas | OBSERVE Terezinha Fátima Andrade Monteiro dos Santos | No mínimo 8 e no máximo 10 em cada evento | Recursos próprios. | Sala do Grupo de estudos Observe |
| 50. | Roda de Conversas: Tendências da Internacionalização da Educação Superior | GEPES Arlete Maria Monte de Camargo | 25 | UFPA | Auditório do ICED no dia 23 de março de 2011. |
| 51. | Roda de Conversas: Política de Avaliação do desempenho docente em Portugal: tensões e desafios | GEPES Vera Lúcia Jacob Chaves | 23 | ICED | Auditório do ICED no dia 18 de agosto de 2011 |
| 52. | Roda de Conversas: crise do capital e trabalho docente no Brasil e em Portugal | GEPES Vera Lúcia Jacob Chaves | 35 | ICED | Auditório do ICED dia 8 de novembro de 2011. |
| 53. | II Seminário Políticas de Financiamento na Expansão da Educação Superior no Brasil Pós-LDB | GEPES | 35 | CNPq | Auditório do ICED, 03 e 04 de novembro de 2011 |
| 54. | Roda de Conversas: Gestão participativa em administrações municipais: caminhos e descaminhos da experiência da Escola Caá-Mutá no Município de Cametá/PA | GEPES Odete da Cruz Mendes | 18 | ICED | Auditório do ICED, dia 23 de maio de 2011. |
| 55. | Roda de Conversas: A Educação | | | | Sala de Defesa |

| | | | | | |
|-----|--|--|-----|---|---------------------------------------|
| | Superior em Portugal no Contexto da Estratégia de Lisboa e do Processo de Bolonha - Políticas de Acesso | GEPES Vera Lúcia Jacob Chaves | 35 | ICED | do ICED dia 8 de novembro de 2011. |
| 56. | Oficina: O trabalho do pedagogo nos centros de referência da assistência social e a efetivação dos direitos humanos | GEEDH | *** | *** | *** |
| 57. | Oficina: A cidadania e o Art. 5º da Constituição de 1988 | GEEDH | *** | *** | *** |
| 58. | Oficina com o tema Direitos Humanos | GEEDH | *** | *** | *** |
| 59. | Oficina sobre PAR 2011-2014 | GEEDH | *** | *** | *** |
| 60. | II Seminário de Avaliação do PAR | GEEDH | *** | *** | *** |
| 61. | Oficina de capacitação: Direitos Sociais Infanto-juvenil na Perspectiva da Prevenção da Violência contra Crianças e Adolescentes. | GEEDH | *** | UFPA/Conselho Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente | Breves |
| 62. | Lançamento do Site Rodovia BR-230 | GEAM | *** | DNIT | Auditório do ICED |
| 63. | Lançamento do Projeto Socioambiental para a Escola Wandick Gutierrez no entorno do Porto de Vila do Conde | GEAM | *** | *** | Escola Wandick Gutierrez - Barcarena |
| 64. | Fórum de Educação Ambiental da Região Transamazônica | GEAM | *** | *** | *** |
| 65. | Cursos de Educação Ambiental no Porto de Vila do Conde | GEAM | *** | *** | Vila do Conde |
| 66. | Curso de Formação em Educação Ambiental na Comunidade da Vila de Santo Antônio do Prata | GEAM | *** | *** | Igarapé-açu |
| 67. | Cursos de Educação Ambiental nas comunidades em torno da BR-230 | GEAM | *** | *** | BR-230 entre Itupiranga e Brasil Novo |
| 68. | II Encontro de Produções de Pesquisas Indígenas e Indigenistas e VIII Tapiri Pedagógico. Tema: Políticas públicas: por terra, educação e direitos à diversidade cultural | HESPECF Prof. Neila Reis | *** | *** | Auditório do ICED |
| 69. | IX Tapiri Pedagógico. Tema: Consciência Negra e Educação Pública | HESPECF Prof. Neila Reis | *** | *** | IFPA/Castanhal |
| 70. | X Tapiri Pedagógico. Consciência Negra e Educação: ensino, movimentos sociais, memórias e política | HESPECF/ Prof. Neila Reis | *** | *** | Auditório do ICJ |
| 71. | Palestra Educação indígena na educação básica. | HESPECF/ Prof. Neila Reis | *** | *** | Auditório do ICED |
| 72. | Avaliação institucional e da aprendizagem | GESTAMAZON/ GERU Profa. Maria Do Socorro Da Costa Coelho | 135 | GESTAMAZON/ GERU | Augusto Corrêa |

| | | | | | |
|-----|--|---|-----------------------------|---------------------|--|
| 73. | PNE: contexto e perspectivas | GESTAMAZON/ GERU Profa. Maria Do Socorro Da Costa Coelho | 250 | GESTAMAZON/ GERU | UFPA |
| 74. | A importância do PPP e a instituição da hora pedagógica na pedagogia escolar | GESTAMAZON/ GERU Profa. Ney Cristina Monteiro de Oliveira | 26/11 - 200 27 /11 - 103 | GESTAMAZON/ GERU | SEMED- Abaetetuba |
| 75. | O Novo PNE e o Ensino Superior | GESTAMAZON/ GERU Profa. Maria Do Socorro Da Costa Coelho | 305 | GESTAMAZON/ GERU | Encontro Paraense dos Estudantes de Pedagogia |
| 76. | O Novo Plano Nacional De Educação Para O Período 2011 ó 2020 | GESTAMAZON/ GERU Prof. Orlando Nobre Bezerra De Souza | 204 | GESTAMAZON/ GERU | São Miguel Do Guamá ó PA ó III Conferência Municipal de Educação |
| 77. | Políticas Federais Em Educação Para As Escolas Públicas Brasileiras | GESTAMAZON/ GERU Profa. Ney Cristina Monteiro de Oliveira | 86 | GESTAMAZON/ GERU | Igarapé-Açu |
| 78. | Seminário Trabalho Docente na Educação Básica no Brasil. O Pará em Questão. | GESTRADO Profa. Olgaíses Cabral Maués, Arlete Camargo, Luciene Medeiros, Diana Lemes. | 280 | CNPq/Capes | UFPA Auditório do ICJ |
| 79. | IV Colóquio da Linha de Políticas Públicas Educacionais do PPGED/UFPA. | GESTRADO Profa. Olgaíses Cabral Maués/ Michele Borges de Souza | 120 | UFPA | UFPA |
| 80. | III Seminário sobre Trabalho Docente, III Seminário Internacional sobre Políticas Educacionais e Trabalho Docente: Estado, Educação, Formação e Trabalho Docente | GESTRADO Profa. Olgaíses Cabral Maués/ Luciene Medeiros, Diana Lemes.Michele Borges de Souza | 150 | CNPq/Capes | UFPA Auditório do ICJ |
| 81. | Ciclo de Estudos e Debate: Projeto de Lei 8.035/2011 ó PNE -5 sessões. Trabalho Docente e Saúde | GESTRADO Profa. Olgaíses Cabral Maués | *** | UFPA | UFPA |
| 82. | Formação do Aluno Leitor em Contexto com a Educação Básica e Superior | Profa. Selma Pena, Sônia Bertolo, Eunice Santos | 888 | UFPA | UFPA |

*** Dado não informado

VII. PRÊMIOS, DISTINÇÕES, TÍTULOS E HONRARIAS CONCEDIDOS A DOCENTES, TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS E DISCENTES

Prêmios

O Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Juventude, Identidade, Representações Sociais e Educação ó GEPEJURSE recebeu o II Premio Adolescência&Saúde 2011 com o trabalho Para que serve a escola? As Representações Sociais de adolescentes grávidas., Revista Adolescência&Saúde.

Premiado em 10º lugar na categoria õJovem extensionistaõ e em 1º lugar na categoria õInfantilõ pela Pró-Reitoria de Extensão ó PROEX da Universidade Federal do Pará. O trabalho premiado é relativo ao Projeto: Santa Parceria Creche Frei Daniel de Samarate, cuja docente responsável foi a Profª Drª Celi da Costa Silva Bahia.

Este prêmio foi recebido juntamente pela Professora Ivani Pinto Nascimento e pelo Professor Kleber Moraes, professor da Faculdade de Enfermagem visto que o artigo foi escrito conjuntamente, sendo que a Profa. Ivani Pinto Nascimento coordenadora do GEPEJURSE e orientadora no mestrado em 2007-2009 do Kleber Moraes no Programa de Pós Graduação em Educação - PPGED.

O Centro Acadêmico de Educação Física conquistou mais um troféu e recebeu como premiação um computador. Essa premiação deveu-se ao primeiro lugar no III Jogos Universitários.

VIII. INFRAESTRUTURA E ACESSIBILIDADE

A acessibilidade o Instituto de Ciências da Educação deixa muito a desejar. No corpo discente e administrativo há pessoas portadoras de necessidades especiais relativas à locomoção e o fato de não haver elevador no interior do ICED dificulta a essas pessoas a garantia do direito constitucional de ir e vir.

No que concerne à infra-estrutura há necessidade de se realizar a reforma da ala direita superior do prédio do ICED, cujo processo está em tramitação desde 2009.

IX. RELATÓRIO FINANCEIRO

| EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA DO ICED/2011 | |
|---|---|
| ELEMENTO DE DESPESA | DOTAÇÃO EXECUTADA (R\$) |
| 1 PROINFRA CUSTEIO - DOTAÇÃO LIBERADA: 41.812,00 | 41.812,00 |
| 339039 – SERVIÇO PESSOA JURÍDICA Manutenção predial e elétrica (Pavilhões de aula e prédio administrativo ICED) Manutenção de equipamentos de refrigeração | 34.312,00 7.500,00 |
| 2 PROINFRA CAPITAL - DOTAÇÃO LIBERADA: 21.645,00 | 21.546,51 |
| 449052 – MATERIAL PERMANENTE Aquisição de mobiliário p/ setores do ICED(mesas, cadeiras, armários, gaveteiros) Aquisição de aparelhos de ar condicionado | 14.428,15 7.118,36 |
| 3 TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (CUSTEIO) DOTAÇÃO LIBERADA: 27.875,00 | 27.875,00 |
| 339030 – MATERIAL DE CONSUMO Aquisição de cartuchos, tonner e tambor de imagem (todos os setores do ICED) Aquisição de suprimentos de informática(peças e acessórios p/computação) | 18.787,95 9.087,05 |
| 4 TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (CAPITAL) - DOTAÇÃO LIBERADA: 14.430,00 | 15.054,70 |
| 449052 – MATERIAL PERMANENTE Aquisição de equipamentos(microcomputadores, estabilizadores, impressoras) Aquisição de notebook | 13.044,70 2.010,00 |
| 5 FUNCIONAMENTO DO INSTITUTO - DOTAÇÃO LIBERADA: 133.935,10 | 140.566,52 |
| 339014 – DIÁRIAS ANA MARIA ORLANDINA TANCREDI CARVALHO (31º Encontro Nacional FORUMDIR) MARIA DA CONCEIÇÃO ROSA CABRAL (31º Encontro Nacional FORUMDIR) ANA MARIA ORLANDINA TANCREDI CARVALHO (Escola de Conselhos do Pará/Comunidade dos Pólos de Santarém e Altamira) PEDRO DA COSTA LIMA (Motorista-Mãe do Rio/PARFOR) NEILA DA SILVA REIS (Realizar pesquisa e extensão, em função das demandas dos povos indígenas Tembé do Alto Rio Guamá, ..., recebidas por ocasião de pesquisa de campo) | 892,50 750,77 696,13 88,50 359,60 |
| | 1.002,50 |

| | |
|---|------------------|
| 339033 – PASSAGENS | 9.595,36 |
| ANA MARIA ORLANDINA TANCREDI CARVALHO (31º Encontro Nacional FORUMDIR) | 1.479,56 |
| MARIA DA CONCEIÇÃO ROSA CABRAL (31º Encontro Nacional FORUMDIR) | 1.500,22 |
| ANA MARIA ORLANDINA TANCREDI CARVALHO (Escola de Conselhos do Pará/Comunidade dos Pólos de Santarém e Altamira) | 1.484,92 |
| WENCESLAU GONÇALVES NETO (I Colóquio de História da Educação do Pará) | 1.958,32 |
| CELI NELZA ZULKÉ TAFFAREL (II Semana Acadêmica do Curso de Educação Física/UFPA) | 1.821,22 |
| LEONARDO CONCEIÇÃO GONÇALVES (II Semana Acadêmica do Curso de Educação Física/UFPA) | 1.351,12 |
| 339018 – AUX. FINANCEIRO A ESTUDANTE | 41.812,80 |
| Bolsa Trabalho (19) | |
| 339030 – MATERIAL DE CONSUMO | 24.347,60 |
| Material de expediente comprado p/ PROAD/DEPAD | 22.869,63 |
| Água mineral | 1.477,97 |
| 339036 – SERVIÇO PESSOA FÍSICA | 9.880,00 |
| Assessoria Técnica p/ automatização da Biblioteca do ICED | 7.980,00 |
| Oficina de LIBRAS | 1.200,00 |
| Implementação do site da Revista Ver a Educação | 700,00 |
| 339147 – INSS | 2.474,00 |
| 339039 – SERVIÇO PESSOA JURÍDICA | 51.454,26 |
| Hospedagem | 1.197,20 |
| Serviço de postagem (correios) | 606,06 |
| Manutenção preventiva e corretiva de microcomputadores | 6.380,00 |
| Pagamento do Centro de Convenções/UFPA para Colação de Grau de Pedagogia | 3.000,00 |
| Locação do Auditório da CNBB para Planejamento Estratégico do ICED | 1.150,00 |
| Confecção de Toten e placas de sinalização | 7.950,00 |
| Aquisição de fusor p/ máquina xerox do laboratório informática | 680,00 |
| Manutenção da fechadura eletrônica do ICED | 900,00 |
| Aquisição de etiquetas magnéticas para a Biblioteca | 5.760,00 |
| Instalação de conectores e suportes para data-show) | 7.165,00 |
| Manutenção do sistema de segurança | 3.094,00 |
| Aquisição material de uso restrito (tonner e lâmpada p/ data-show) | 12.310,00 |
| Confecção de cartazes p/ I Colóquio de História da Educação do Pará | 452,00 |
| RECURSO FADESP | 13.001,97 |
| 449052 – MATERIAL PERMANENTE | |
| Aquisição de mobiliário p/ ICED (armários, estante, cadeiras, mesa) | 2.746,00 |
| Aquisição de impressora | 739,00 |
| Telefone de mesa | 147,00 |
| Aquisição de aparelho de ar condicionado e split | 9.369,97 |
| PIAPA – DOTAÇÃO LIBERADA = 16.035,72 | 23.733,50 |
| 339014 – DIÁRIAS | 11.538,97 |
| CLARICE NASCIMENTO DE MELO (6º Cong. Bras. História Educação) | 928,61 |
| JOSE BITTENCOURT DA SILVA (I EPPEC-PB) | 753,18 |
| NEILA DA SILVA REIS | 999,41 |
| ROSIME DA CONCEICAO MEGUINS (XX EPENN) | 1.259,01 |
| LAURA MARIA SILVA ARAUJO ALVES (XX EPENN) | 1.259,01 |
| ARLETE MARIA MONTE DE CAMARGO | 824,43 |
| EVANILDO MORAES ESTUMANO | 1.048,63 |
| ROSELY CABRAL GIORDANO (XX EPENN) | 614,05 |
| GEORGINA NEGRAO KALIFE CORDEIRO (XX EPENN) | 627,86 |
| DALVA VALENTE GUIMARAES GUTIERRES | 755,65 |

| | |
|--|------------------|
| MARIA LUCIA CHAVES LIMA (16º ABRAPSO) | 1.210,12 |
| PAULO SÉRGIO DE ALMEIDA CORRÊA (XX EPENN) | 1.259,01 |
| 339033 – PASSAGENS | 12.194,53 |
| JOSE BITTENCOURT DA SILVA (I EPPEC-PB) | 1.029,55 |
| ROSIME DA CONCEICAO MEGUINS (XX EPENN) | 1.021,12 |
| LAURA MARIA SILVA ARAUJO ALVES (XX EPENN) | 1.021,12 |
| GEORGINA NEGRAO KALIFE CORDEIRO (XX EPENN) | 1.498,22 |
| DALVA VALENTE GUIMARAES GUTIERRES | 2.661,12 |
| MARIA LÚCIA CHAVES LIMA (16º ABRAPSO) | 1.442,80 |
| SÔNIA MARIA DA SILVA ARAÚJO (6º Congresso Bras. História Educação) | 1.398,90 |
| CLARICE NASCIMENTO MELO (6º Congresso Bras. História Educação) | 1.168,90 |
| PAULO SÉRGIO DE ALMEIDA CORRÊA (XX EPENN) | 952,80 |

X. CONCLUSÕES

O Instituto de Ciências da Educação tem dedicado um grande esforço no sentido de elevar a qualidade do ensino de graduação. Este esforço pode ser medido por inúmeras ações: revitalização dos pavilhões de aula, que envolveu pintura, substituição das carteiras, incremento dos recursos de multimídia em todas as salas de aula, substituição de todos os computadores dos laboratórios de informática, reforma nas dependências dos banheiros, reforma no pavilhão FP para melhor acolhimento dos estudantes de Licenciatura etc.; aperfeiçoamento do acompanhamento acadêmico que tem permitido atuar mais decisivamente na correção de fluxo curricular, diminuindo o tempo de permanência na instituição para um número considerável de estudantes em situação de atraso; melhoria do planejamento pedagógico e avaliação processual, dinamizado pelo coletivo de professores agrupados em torno dos eixos temáticos; co-responsabilização do Instituto com a política de desenvolvimento estudantil, por intermédio do crédito de impressão, extensivo a todos os estudantes do Instituto; aquisição de livros para a biblioteca em parceria com o PARFOR, além de brinquedos para revitalizar a Brinquedoteca do Instituto.

Este mesmo esforço está refletido na melhoria das condições de trabalho dos professores, com crédito de impressão de 600 páginas/ano para o atendimento das atividades de ensino, manutenção permanente dos recursos de multimídia das salas de aula, melhoria das condições físicas da sala dos professores, aumento do número de computadores, em espaços de uso coletivo, para a realização de atividades docentes, entre outras ações.

Em relação às atividades de pesquisa e extensão, fez, em 2011, inúmeras ações para potencializar a competência instalada do quadro docente do Instituto. Todo o apoio logístico, técnico e acadêmico solicitado por docentes do Instituto foi concedido. Este apoio

incluiu concessão de diárias e passagens para palestrantes externos, confecção de material de publicação, criação de *home page*, emissão de certificados, entre outros.

O Instituto de Ciências da Educação se encontra, hoje, em um estágio extremamente fértil na direção da sua consolidação plena como Instituto de Ensino, Pesquisa e Extensão. Em 2011, o Instituto atingiu a marca de 35 projetos de pesquisa (com e sem alocação de carga horária) e 34 projetos de extensão (com e sem alocação de carga horária, incluindo os projetos integrados). Pela primeira vez na história do Instituto, pesquisa e extensão se equiparam em nível de importância acadêmica, sem dúvida, um ganho histórico.

Esta unidade está próxima de sua meta de alcançar o patamar de 100% de todos os seus professores atuando em projetos de pesquisa e/ou extensão. Do quadro de professores com carga horária ocupada, 25 estiveram no papel de coordenação ou de membro de projetos de extensão. Na pesquisa, foram 35 professores atuando em pesquisa, como coordenador ou pesquisador. Dos 83 professores do quadro permanente, excetuando os afastamentos, somente 11 tiveram sua carga horária de trabalho alocada unicamente para ensino.

Esse conjunto de projetos colocou o Instituto e a UFPA para fora das suas fronteiras, dando visibilidade às suas ações e ampliando a sua inserção social na região. O Instituto se destacou no protagonismo de temas locais e nacionais, e parte do seu corpo docente é referência no país em vários campos de conhecimento.

Em 2011, um conjunto de ações foi desenvolvido no sentido de melhorar a comunicação do Instituto com a comunidade acadêmica e com a sociedade, no seu conjunto, além da transparência das suas ações. Ao longo deste ano, o projeto editorial do novo site do Instituto foi finalizado, estando este processo em fase de conclusão.

Ao lado da transparência interna na condução do Instituto, o ano de 2011 foi um ano especial pelo fato de todas as fases da realização da seleção do Programa de Pós-Graduação em Educação ter sido publicizadas aos interessados na medida em que iam sendo concluídas, o que representou um ganho importante no fortalecimento da credibilidade do Programa.

Todas as conquistas de 2011 são conquistas coletivas. Advém da capacidade de liderança dos gestores do Instituto, como também advém do compromisso e da capacidade instalada do corpo docente, cada vez mais crescente. É inquestionável, igualmente, o papel decisivo dos funcionários técnico-administrativos na condução de rotinas de trabalho sem a qual tudo o mais ficaria comprometido. É desta soma de esforços, de inteligências e de vontades que estamos construindo o Instituto de Ciências da Educação

É certo que muitos trabalham muito mais do que a jornada contratada. É certo também que não temos o mesmo nível de dedicação de todo o quadro docente e técnico, o que faz com que nossos avanços sejam diferenciados. O fato ainda de não dispormos de funcionários na proporção das necessidades da Unidade, atrasa o alcance de determinadas metas. Entretanto, não estamos parados, e a quantidade de ações aqui relatada demonstra os diferentes níveis de investimento que coletivamente estamos assumindo.

Espera-se que o Instituto possa cumprir, com liderança qualificada, o seu papel de principal centro, nesta instituição, de acúmulo de estudos e pesquisas no campo do planejamento educacional, de práticas pedagógicas e de gestão em diferentes âmbitos.

XI. ANEXOS

1 Infraestrutura

1.1 - Área de Laboratórios de Ensino e Pesquisa

| Código do Curso no SIE | Nome do Laboratório | Capacidade | Sigla | m² | Local-Prédio | Possui Cabeamento estruturado (S/N) | Sistema Operacional |
|-------------------------------|---|-------------------|--------------|----------------------|---------------------|--|----------------------------|
| 052/053 | Laboratório Pedagógico | 50 alun/aula | LAPED | 50,40 | Pavilhão FP | N | |
| 052/053/093 | Laborat. Informática e Educação I | 16 alun/hora | LABINF I | 50,40 | Pavilhão FP | S | LINUX |
| 052/053/093 | Laborat. Informática e Educação II | 18 alun/hora | LABINF II | 14,00 | Pavilhão FP | S | LINUX |
| 093 | Laboratório Aptidão Física | 46 alun/aula | LAFIS | 14,00 | ICED | N | |
| 093 | Laborat. Corporeidade (Pesquisa) | 20 alun/aula | LACOR | 21,20 | ICED | N | |
| 093 | Laborat. Corporeidade | 50 alun/aula | LACOR | 50,40 | ICED | N | |
| 093 | Laborat. Corporeidade (Oficinas) | 150 alun/aula | LACOR | 381,3 | ICED | N | |
| 052/053 | Laboratório Gestão Escolar | 52 alun/aula | LAGE | 21,2 | ICED | N | |
| | Laboratório de Inform. da Pós-Graduação | | | 15,00 | ICED | N | LINUX |

Fonte: CPGA/ICED

1.2 - Instalações, Equipamentos e Recursos Institucionais por Unidade

| Unidade | Número de Micros | | | Micros com Acesso à Internet |
|----------------|--|---------------------------|--------------|-------------------------------------|
| | Uso Acadêmico (Ens./ Pesq./ Exten.) | Uso Administrativo | Total | |
| ICED | 109 | 33 | 142 | 142 |

| | | | | |
|--------------------|------------|-----------|------------|------------|
| Total Geral | 109 | 33 | 142 | 142 |
|--------------------|------------|-----------|------------|------------|

Fonte: CPGA/ICED

(*) A unidade que utilizar notebooks de propriedade dos alunos como material de acompanhamento dos cursos, deverá incluí-los neste campo

O número de microcomputadores de uso acadêmico + número de microcomputadores na administração deverá ser igual ao número total de microcomputadores da unidade. Observe também que o número de micros com acesso à internet já está contido no número total de microcomputador

A digitação do número de microcomputadores de uso acadêmico e o nº de micros na administração deverá ser obrigatória, neste caso até o zero é válido e deverá ser informado.

1.3 - Infraestrutura da unidade

| Tipo | Nome | Sigla | Capacidade | m² | Horário | Utilização (presencial/distância) | Atende PCD (sim/não) |
|----------------------------------|---|--------------|-------------------|----------------------|----------------|--|-----------------------------|
| Almoxarifado | ICED | | | 23,59 | | Presencial | N |
| Anexos | Ginásio de Esportes | | | 46,86 | 08-21:00 | Presencial | N |
| Área de Circulação | Pavilhões/ICED/Campus III/Ginásio | | | 4.774,34 | | Presencial | N |
| Arquibancadas/Bilheterias | Ginásio de Esportes | | | 978,38 | | Presencial | N |
| Arquivos | Arquivos do ICED | | 3 | 70,86 | | Presencial | N |
| Auditório | Auditório do ICED | | 58 | 58,88 | 08-18:00h | Presencial | N |
| Auditório | Sala de Defesas de TCC | | 40 | 58,50 | 08-18:00h | Presencial | N |
| Auditório | Sala de Defesas da Pós-Graduação | | 40 | 41,05 | 08-18:00h | Presencial | N |
| Banheiros | Pavilhões/ICED/Campus III/Ginásio | | 15 | 294,60 | | Presencial | N |
| Barracão de Atividades | Campus III | | | 134,43 | 08-18:00h | Presencial | N |
| Biblioteca | Biblioteca Prof. Elcy Rodrigues Lacerda | | 78 | 228,21 | 08-19:00h | Presencial | N |
| Campo de Futebol | Campus III | | | 7.035,00 | 08-18:00h | Presencial | N |
| Cantinas | ICED/Campus III/Ginásio | | | 206,11 | | Presencial | N |
| Clínica de Psicologia | Ginásio de Esportes | | | 117,40 | | Presencial | N |
| Depósitos | ICED/Campus III/Ginásio | | 3 | 163,24 | | Presencial | N |
| Espaço de Convivência | Salas de Convivência/ICED | | 2 | 45,13 | | Presencial | N |
| Espaço livre | ICED/Campus III/Ginásio | | 25 | 368,64 | | Presencial | N |
| Laboratório de Corporeidade | ICED | | | 20,17 | 08-18:00h | Presencial | N |
| Pavilhão de Atividades Especiais | Campus III | | | 456,24 | 08-18:00h | Presencial | N |
| Piscina Comum | Piscina do Campus III | | | 1.072,80 | 08-18:00h | Presencial | N |
| Pista de Atletismo | Campus III | | | 8.545,22 | | Presencial | N |
| Posto de Coleta Seletiva | Ginásio de Esportes | | | 24,20 | | Presencial | N |
| Projetos | ICED | | | 714,88 | 08-18:00h | Presencial | N |
| Quadra Poliesportiva | Campus III/Ginásio | | | 6.605,56 | 08-18:00h | Presencial | N |
| Sala de Orient. de TCC | Educação Física | | | 13,36 | 08-18:00h | Presencial | N |
| Sala de Professor | Sala dos Professores (FP-01) | | 20 | 76,40 | 08-21:50h | Presencial | N |

| | | | | | | | |
|------------------------|-------------------------|--|-------|----------|-----------|------------|---|
| Sala de Reunião | ICED | | 27 | 27,14 | 08-18:00h | Presencial | N |
| Salas Administrativas | Administração ICED | | 28 | 814,53 | 08-18:00h | Presencial | N |
| Salas de Aula | Graduação/Pós-Graduação | | 1.143 | 1.233,93 | 08-18:00h | Presencial | N |
| Salas de Pesquisa | Salas de Pesquisa | | 80 | 441,68 | | Presencial | N |
| Subestações de energia | ICED/ Ginásio | | | 45,58 | | Presencial | N |
| Vestiários | Campus III/Ginásio | | | 206,82 | 08-18:00h | Presencial | N |

Tipo: Área de lazer/espço livre, Auditório, Biblioteca, Cinema, Teatro, Galeria/Sala de Exposição, Espaço de Conveniência, Sala de Professor, Sala Administrativa, Salas de Aula, Salas de Pesquisa, Depósitos, Banheiros, Área de Circulação, Arquivos, Alojamentos, Restaurante Universitário, Banco, Correios, Quadra Poliesportiva, Campo de Futebol, Piscina Olímpica, Piscina Comum, Sala de Musculação, Imprensa/Gráfica, Outros Serviços.

PCD - Pessoa com Deficiência.

Capacidade: se aplica a auditório, salas de aula, laboratórios, restaurante universitário, alojamento, cinema, teatro, sala de professor, sala de pesquisa, sala de musculação.

1.4 - Infraestrutura de Ensino da Unidade

| Tipo | Quantidade |
|--|------------|
| Aparelho de DVD; | 14 |
| Equipamento de áudio; | 22 |
| Equipamento de climatização-ar,central de ar,etc.; | 88 |
| Equipamentos de computação; | 109 |
| Equipamentos de videoconferência/teleconferência; | 0 |
| Equipamentos específicos-microscópios, roteador, etc.; | 0 |
| Equipamentos eletrônico-informáticos; | 9 |
| Móveis altamente relevantes; | 0 |
| Outros equipamentos relevantes; | 0 |
| Projektor multimidia_data show,p rojetores,etc. | 19 |
| Retroprojektor e televisão | 12 |
| Inovações tecnológicas significativas* | 2 |

*Quadro Digital

XII. USUÁRIOS DA BIBLIOTECA

Q 01. Usuários inscritos, existentes em 2011, por categoria

| Categoria | Inscritos em 2011 | Total acumulado* |
|----------------------------|-------------------|------------------|
| Discentes da Graduação | 62 | 411 |
| Discentes da Pós-Graduação | 15 | 145 |
| Docentes | 1 | 63 |
| Técnico-Administrativos | 0 | 6 |
| Total | 78 | 625 |

*Somando o que entrou e abatendo o que foi encerrado.

SERVIÇOS

Q 02. Consultas em 2011, por tipo de material

| Material | Quantidade |
|------------|------------|
| Livros | 741 |
| Periódicos | 5 |

| | |
|------------------|--------------|
| Dissertações | 164 |
| Teses | 26 |
| Outros materiais | 636 |
| Total | 1.572 |

Q 03. Consultas em 2011, por categoria de usuários

| Categoria | Quantidade |
|----------------------------|-------------------|
| Discentes da Graduação | 403 |
| Discentes da Pós-Graduação | 54 |
| Docentes | 14 |
| Técnico-Administrativos | 39 |
| Outros | 367 |
| Total | 877 |

Q.04. Empréstimos em 2011, por tipo de material

| Material | Quantidade |
|------------------|-------------------|
| Livros | 817 |
| Periódicos | 0 |
| Dissertações | 0 |
| Teses | 0 |
| Outros materiais | 0 |
| Fitas VHS | 0 |
| Disquetes | 0 |
| CD-Rom | 0 |
| DVD | 0 |
| Total | 817 |

Q05. Empréstimos em 2010, por categoria de usuários

| Categoria | Quantidade |
|----------------------------|-------------------|
| Discentes da Graduação | 246 |
| Discentes da Pós-Graduação | 57 |
| Docentes | 8 |
| Técnico-Administrativos | 4 |
| Outros | 4 |
| Total | 319 |

Q.06. Número total de empréstimos, em 2011

| Empréstimo para comunidade interna | Empréstimo para a Comunidade Externa | Total de Empréstimos |
|---|---|-----------------------------|
| 319 | 0 | 319 |

Q. 07. Comutação Bibliográfica, em 2011

| Programa | | TOTAL |
|-----------------|---------------|--------------|
| COMUT | BIREME | |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 |
|---|---|---|

Q. 08. Publicações processadas tecnicamente em 2011

| Tipo de Material | COMPRA | | DOAÇÃO/PERMUTA | |
|-------------------------|----------|-----------------------|----------------|-----------------------|
| | Títulos | Exemplares/Fascículos | Títulos | Exemplares/Fascículos |
| Livros** | 1 | 4 | 126 | 229 |
| Periódicos Nacionais | 0 | 0 | 29 | 37 |
| Periódicos Estrangeiros | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dissertações | 0 | 0 | 31 | 31 |
| Teses | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Mapas | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Discos | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fitas de áudio | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fitas VHS | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fotografias | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fotografias aéreas | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Disquetes | 0 | 0 | 0 | 0 |
| CD-Rom | 0 | 0 | 5 | 5 |
| DVD | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Relatórios Técnicos*** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Outros Materiais**** | 0 | 0 | 21 | 21 |
| Total | 1 | 4 | 214 | 325 |

Notas: *Inseridos no Pergamum somente livros: 565 títulos e 799 exemplares sendo 208 títulos e 313 exemplares retrospectivos e 357 títulos e 486 exemplares novos. As dissertações e os periódicos não estão automatizados.

** Incluir Obras de Referência e Livros da Coleção Amazônia

*** Relatórios Técnicos: Relatórios de Pesquisa, de Campo, de Viagens, etc.

**** Outros Materiais: Convencionais e não convencionais (TCC - Trabalho de Conclusão de Curso de Especialização).