



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO**

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO NO ANO DE 2012

**Belém É Pará
Janeiro/2013**

ÍNDICE

	PÁG.
I. INTRODUÇÃO	4
II. CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE	10
2.1. Identificação da Unidade	12
• Nome completo.....	12
• Sigla da Unidade.....	12
2.2. Ato de criação do Instituto.....	12
2.3. Organograma.....	16
2.4. Relação Nominal e e-mail dos Dirigentes da Unidade e das Subunidades.....	15
2.5 Congregação: membros.....	17
2.6 Secretariado.....	18
2.7 Coordenadora Acadêmica.....	18
2.8 Coordenador de Planejamento, Gestão e Avaliação.....	18
III. ADMINISTRAÇÃO GERAL	18
A. Corpo Docente	18
1. Tabela Nº 1 - Docentes do ICED.....	19
2. Tabela Nº 2 - Docentes com Necessidades Especiais (NE).....	20
3. Tabela N 3º- Docentes afastados.....	20
B. Corpo Técnico-Administrativo	20
1. Tabela Nº 4 . Técnicos administrativos do ICED por subunidade.....	21
2. Tabela Nº 5 . Técnicos administrativos com Necessidades Especiais (NE).....	22
3. Tabela N 6º . Técnicos administrativos afastados.....	23
4. Tabela Nº 7 . Bolsistas.....	23
IV. ATIVIDADES ACADÊMICAS	27
A. Ensino de Graduação	27
1. Faculdade de Educação.....	27
2. Tabela Nº 8 . Matrículas.....	29
3. Tabela Nº 9 . Disciplinas ofertadas para os demais cursos de licenciatura.....	30
4. Faculdade de Educação Física.....	31
5. Tabela Nº 10 . Matrículas no ano de 2012.....	34
6. Tabela Nº 11 . Concluintes dos Cursos de Pedagogia e Educação Física em 2012.....	34
7. Tabela Nº 12 . Projetos de Pesquisa em andamento.....	34
8. Tabela Nº 13 . Projetos de Extensão.....	39
9. Tabela Nº 14 . Projetos Integrados de Ensino, Pesquisa e Extensão...	39
B. Ensino de Pós-Graduação	40
1. Stricto-Sensu.....	41
2. Tabela Nº 15 - Matrículas.....	41
3. Tabela Nº 16 . Teses e dissertações.....	41
4. Tabela Nº 17 . Vagas ofertadas segundo a linha de pesquisa.....	42
5. Lato-Sensu.....	42
6. Tabela Nº 18 . Curso de especialização em andamento.....	43
7. Tabela Nº 19 . Bolsistas d Pós-Graduação em Educação.....	43

8. Tabela Nº 20 . Quantitativo das Bolsas de auxílio à pesquisa do PPGED.....	44
V. PRODUÇÃO INTELECTUAL.....	45
VI. PRÊMIOS, DISTINÇÕES, TÍTULOS E HONRARIAS CONCEDIDOS A DOCENTES, TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS E DISCENTES.....	45
VIII. INFRAESTRUTURA E ACESSIBILIDADE.....	45
IX. RELATÓRIO FINANCEIRO.....	46
X. CONCLUSÃO.....	48
ANEXOS.....	50
1. INFRAESTRUTURA.....	50
1.1. ÁREA DE LABORATÓRIO DE ENSINO E PESQUISA.....	50
1.2. INSTALAÇÕES, EQUIPAMENTOS E RECURSOS INSTITUCIONAIS.....	50
1.3. INFRAESTRUTURA DA UNIDADE.....	51
1.4. INFRAESTRUTURA DE ENSINO DA UNIDADE.....	51

I. INTRODUÇÃO

A **Gestão Mudança no ICED (2010-2014)** apresenta o Relatório das Atividades desenvolvidas pelo Instituto de Ciências da Educação . ICED durante o ano de 2012, por meio das ações realizadas pelas subunidades acadêmicas: a Faculdade de Educação, a Faculdade de Educação Física e o Programa de Pós-Graduação em Educação, pelos coordenadores, pesquisadores e integrantes de diferentes Grupos de Estudos e Pesquisas, de Projetos de Ensino, Pesquisa e de Extensão pelas diferentes coordenações, divisões e seções administrativas.

O ano de 2012 caracterizou-se pelo cumprimento dos princípios estabelecidos pela **Gestão Mudança no ICED (2010-2014)**.

Destaca-se de modo particular a ampliação da democracia participativa, a integração com a sociedade por meio dos movimentos sociais, de ações articuladas e institucionalizadas com a Educação Básica, especialmente a rede pública municipal, a democratização do acesso à educação, a socialização do conhecimento, a integração de ações estudantis, a ampliação da discussão sobre direitos humanos, a defesa radical da universidade pública, gratuita, laica, plural, democrática e socialmente referenciada, transparência administrativa, indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão.

Com a participação de todos os setores do Instituto de Ciências da Educação, consolidou e a Congregação do ICED aprovou o Plano de Desenvolvimento do Instituto de Ciências da Educação para o quadriênio 2011-2015 em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional da Universidade Federal do Pará.

Ampliou-se o processo de participação e transparência administrativa dando continuidade aos processos iniciados na **Gestão Mudança no ICED (2010-2014)** informando diretamente à Comunidade Acadêmica do ICED por meio de reuniões com professores e funcionários, ou informando diretamente aos estudantes em sala de aula.

A integração com a sociedade também foi ampliada por meio de diferentes projetos voltados para além-muro da Universidade, de modo especial com os movimentos sociais e com a rede de ensino, com ações conjuntas com outros Estados da Federação e com ações estudantis integrando as universidades públicas e com projetos envolvendo determinados municípios ou a totalidade de municípios do Estado do Pará

A integração com os movimentos sociais se deu por meio de diferentes projetos como a Educação do Campo, ofertando Curso de Especialização e Extensão, com a realização dos Tapiris Pedagógicos desenvolvidos em conjunto com os povos indígenas, da floresta, quilombolas, ribeirinhos e com o Movimento Negro, por meio da Escola de Conselhos, e do Projeto "Empoderando as Escolas Públicas de Belém para O Enfrentamento da Violência Sexual Infanto-Juvenil" e "Empoderando Comunidades Escolares para o Enfrentamento da Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes" envolvendo os órgãos, entidades e movimentos sociais que se ocupam do sistema de proteção e garantia dos direitos das crianças e adolescente, do Fórum da Educação do Campo, do Fórum de Educação Infantil, da Associação pela Formação de Professores . ANFOPE, do Fórum Nacional de Diretores das Faculdades/Centros/Institutos de Educação - FORUNDIR, por meio de palestras envolvendo o corpo docente, técnico- administrativos e discentes da graduação e pós-graduação, bem como profissionais da comunidade universitária e externa a ela.

Continuou-se a integração com a rede de Educação Básica e Superior iniciada em 2010 como a oferta do Curso de Especialização em Educação Infantil para seis turmas em cinco pólos diferentes localizados em Belém com a oferta de duas turmas voltadas para a formação de especialistas na área metropolitana de Belém e para a área do Marajó, uma turma em Marabá para atender o sul e o sudeste do Pará, uma turma em Santarém para atender o oeste do Pará, uma turma em Altamira, para atender a região do Xingu, uma turma em Bragança para atender o nordeste paraense e a região do Salgado, cuja conclusão se deu em 2012 com 171 especialistas apresentados à comunidade; também foi iniciada a inscrição para a oferta de mais quatro turmas em Docência na Educação Infantil, sendo uma em Tucuruí e três em Belém; ofertou-se o Curso de Especialização em Docência do Ensino Superior deu-se continuidade do Curso de Especialização em Filosofia da Educação, iniciou-se o Curso de Gestão Escolar à Distância e a conclusão do Projeto Escola Ativa e das ações do Plano de Ações Articuladas o que evidencia a ampliação do comprometimento do ICED com a melhoria da Educação Básica no Estado do Pará.

Movimento importante foi desenvolvido pelo Instituto de Ciências da Educação no sentido de realizar ações articulando a implantação do novo currículo do Curso de Pedagogia e a melhoria da Educação Básica, por meio de atividades de extensão desenvolvidas conjuntamente com a rede Municipal de Belém, e com a rede Estadual de ensino.

Com a rede municipal foi firmado um Acordo de Cooperação Técnica e Científica que permite aos estudantes de Pedagogia e das demais Licenciaturas participar, de forma institucionalizada de atividades curriculares, de gestão, de supervisão nas Unidades de Educação Infantil e nas séries iniciais do Ensino Fundamental.

Destaca-se ainda como compromisso com a Rede Pública de Ensino, a formação de professores/as que já se encontram no exercício da função docente, em nível de Graduação tanto para Pedagogia como para Educação Física do Plano de Ações Articuladas para a Formação de Professores da Educação Básica - PARFOR

A Faculdade de Educação iniciou a oferta do Curso de Pedagogia/PARFOR em julho de 2010 com três turmas sendo, duas em Belém e uma em Benevides. Em janeiro de 2011 ofertaram-se mais duas turmas para Belém e uma para Mãe do Rio e em julho de 2011 mais uma turma de Licenciatura Plena em Pedagogia, em 2012 foram duas turmas em janeiro e uma turma em julho de 2012 todas para Belém.

A Faculdade de Educação Física também participa do PARFOR juntamente com a Faculdade de Educação Física do Campus Universitário de Castanhal tendo sido ofertado em 2010 três turmas nos municípios, sendo uma em Abaetetuba, uma em Bragança e uma em Castanhal e em 2011 mais três turmas foram ampliadas para os municípios de Almeirim, Capanema e Itaituba, cada um com uma turma e em 2012 uma turma em Mãe do Rio. O planejamento acadêmico foi realizado em conjunto com a Faculdade de Educação Física do Campus de Castanhal.

Verificou-se a expansão das atividades de Educação Física com a realização de Projetos de ensino, pesquisa e extensão, entre os quais se destacam:

O projeto de pesquisa intitulado *Í Lugares e Equipamentos Públicos de Lazer na Cidade Velha Belém-PA: seus usos e contra-usos na experiência de sociabilidade urbana+* cujo objetivo é realizar um mapeamento dos lugares, equipamentos de lazer públicos e seus usos cotidianos por meio das vivências de lazer no bairro da Cidade Velha e elege dois desses lugares para desenvolver um trabalho mais longo de observação participante a fim de analisar os usos e contra-usos desses lugares e equipamentos.

O Projeto de Extensão *%Série Diálogos sobre Cultura Corporal e Educação+* que objetiva a realização de ações no âmbito da formação inicial e continuada aos/as acadêmicos/as do Curso de Licenciatura em Educação Física,

Pedagogia da Universidade Federal do Pará . UFPA/FEF/FAED, professores/as da rede pública estadual/municipal e comunidade em geral. Ação significativa desenvolvida pela Faculdade de Educação Física foi a realização do Ciclo de Oficinas sobre Práticas Corporais Indígenas, em parceria com a Associação dos Estudantes Indígenas da UFPA (APYEUFPA) motivada pela implantação na disciplina Estudos Sociológicos da Motricidade Humana, ação essa que asseguram a diversidade cultural da Amazônia. Ressalta-se que entre os discentes do Curso de Educação Física há um estudante da etnia Tembé o que muito contribui para eventos desta natureza.

O Projeto de Ensino de Educação Física e Ações Interdisciplinares: qualificando metodologias e a prática docente na Universidade Federal do Pará a partir do novo projeto pedagógico do curso de Educação Física+objetiva estimular os professores do Curso de Educação Física à criação de novas metodologias por meio de práticas interdisciplinares permanentes, para dar materialidade ao que está previsto no novo Projeto Pedagógico do Curso, de modo que este possa ser referência na formação de professores nos campos escolares e não escolares e na produção de saberes articulados à realidade Amazônica.

O Projeto Lugar do Brincar que é um laboratório vivo de experiência prática de ensino a partir da vivência educativa com o lúdico.

Os estudantes de Educação Física conquistaram mais um troféu para o ICED pela sua classificação em primeiro lugar na IV edição dos Jogos Universitários, promovido e coordenado pela Faculdade de Educação Física, garantindo-lhes o recebimento de um computador como premiação.

Pela primeira vez, nos quase sessenta anos do Instituto de Ciências da Educação, estudantes do Ensino de Graduação participaram de projetos internacionais.

Por meio do Projeto Licenciatura Plena em Educação Física na Amazônia aprovado pela CAPES no Programa de Licenciaturas Internacionais, a Faculdade de Educação Física selecionou seis discentes que cursarão por até dois anos em Portugal, na Universidade de Coimbra, Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física dando continuidade aos seus estudos de Graduação nessa Universidade portuguesa.

Verificou-se também uma ampliação do Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* com o aumento de uma linha de pesquisa . Educação, Cultura e Sociedade e aumento do quadro docente com ingresso de professores do ICED e com quarenta defesas de dissertações de mestrado e cinco teses de doutorados.

Deu-se continuidade às atividades do Centro de Documentação da Educação de Jovens e Adultos da Amazônia, coordenado pelo GEPERUAZ, envolvendo três Estados da Federação, a saber: Amazonas, Pará e Tocantins. Essa ação caracteriza-se pela constituição de uma rede interinstitucional, coordenada pela Universidade Federal do Pará - UFPA, sendo também integrantes desta rede Universidade Estadual do Pará - UEPA, Universidade Federal do Amazonas . UFAM, Universidade Estadual do Amazonas . UEA, Universidade do Tocantins . UNITINS; secretarias municipais e estaduais de educação, conselhos estaduais e municipais de educação. Este Centro não se limita aos parceiros institucionais, agrega ainda os Fóris de Educação de Jovens e Adultos - EJA dos Estados, movimentos sociais que atuam no campo da EJA e educação popular que se encontram envolvidos com jovens e adultos de comunidades indígenas, quilombolas, do campo, e, com estratégias de economia solidária. Desde 2011 o Centro vem desenvolvendo atividades de pesquisas, de extensão e ensino, visando organizar permanentemente a memória da Educação de Jovens e Adultos na Amazônia, construindo base documental e bibliográfica para a realização de pesquisas sobre a EJA, que contribuam para a efetivação de políticas públicas e formação dos sujeitos envolvidos com a educação de jovens e adultos.

As ações relativas aos direitos humanos tiveram continuidade, incluindo o direito das crianças e adolescentes, ação iniciada pela Gestão Mudança no ICED que vem evidenciar compromisso com os segmentos mais vulneráveis da sociedade que são as crianças, especialmente as pequenas e pequenininhas e com a sociedade em geral.

A Escola de Conselhos desenvolveu vivências formativas atingindo todos os polos do Estado do Pará, a saber: Altamira, Belém, Bragança, Breves, Cametá, Capanema, Castanhal, Conceição do Araguaia, Gurupá, Itaituba, Marabá, Marajó, Moju/Abaetetuba, Paragominas, Parauapebas, Redenção, Santarém, Tucuruí, Vigia e Xinguara, alcançando os 144 municípios do Pará, realizando a formação dos conselheiros tutelares e de direitos.

Esta ação tornou-se possível por meio de um termo de Cooperação com a Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República e do Governo do Estado do Pará por meio do Conselho Estadual dos Direitos das Crianças e Adolescentes e da Secretaria de Assistência Social que garantiram o aporte financeiro para a sustentabilidade do projeto. Desse modo cumprimos com o objetivo de promover a formação continuada dos Conselheiros Municipais de Direitos da

Criança e do Adolescente e Tutelares, visando o fortalecimento do Sistema de Garantia dos Direitos das Crianças e Adolescentes.

Integram o Grupo Gestor da Escola de Conselhos: a Universidade Federal do Pará, a Universidade do Estado Pará, Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente do Pará, o Fórum Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente, a Associação Estadual de Conselheiros e Ex-Conselheiros Tutelares, Secretaria de Estado de Assistência. São ainda partícipes das ações da Escola de Conselhos do Pará: o Ministério Público Estadual, o Movimento de Emaús, o Instituto Universidade Popular - UNIPOP, APAC, a Conferência Nacional dos Bispos do Brasil CNBB/Regional Norte II, PROPAZ e Canal Futura.

No tema educação e direitos humanos foram desenvolvidos mais dois projetos %Empoderando as Escolas Públicas de Belém para o Enfrentamento da Violência Sexual Infanto-Juvenil+ e %Empoderando Comunidades Escolares para o Enfrentamento da Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes+direcionados às escolas de modo que possam se apropriar de informações e dos instrumentos que possibilitam enfrentar estas questões com conhecimentos e dispositivos legais.

Entre as ações voltadas para o meio ambiente destacam-se os projetos para a preservação da área portuária de Belém e Barcarena e da preservação da área da estrada Belém-Brasília e da Transamazônica, sob a coordenação do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Meio Ambiente . GEAM, além de outras atividades que evidenciam o cuidado e o respeito que devemos ter com a natureza.

No que concerne à integração dos cursos de Graduação realizamos um seminário conjunto dos cursos de Pedagogia e Educação Física, com a assinatura de um Acordo entre UFPA e Secretaria Municipal de Educação para ações conjuntas objetivando a melhoria da Educação Básica.

No que concerne às ações para os estudantes da Graduação e da Pós-Graduação asseguramos a todos os estudantes as inovações introduzidas em 2011 e iniciamos uma série de seminários acadêmicos objetivando contribuir com a melhoria da formação acadêmica e política dos estudantes do ICED.

O apoio ao movimento estudantil é permanente, atendendo as diferentes demandas que são apresentadas além da participação em eventos e reuniões.

Deu-se continuidade a informatização da Biblioteca Setorial do ICED Profa. Elcy Rodrigues Lacerda, sendo outra ação que vem contribuir para desempenho acadêmico facilitando a consulta aos bancos de dados da UFPA.

Procedeu-se a magnetização das obras disponibilizadas no acervo, precedida do desbaste no acervo.

A Biblioteca recebeu 81 títulos e 105 fascículos de periódicos, os quais foram adquiridos por doação, sendo: **correntes** 45 títulos e 59 fascículos; **não correntes** 06 títulos e 11 fascículos; **novo** 25 títulos e 42 fascículos.

Adquirimos 436 títulos e 545 exemplares, entre livros (214 títulos e 295 exemplares), periódicos (81 títulos e 108 exemplares), folhetos (02 títulos e 03 exemplares), teses (07 títulos e 07 exemplares), dissertações (46 títulos e 46 exemplares), Trabalhos de Conclusão de Curso - TCCs (56 títulos e 56 exemplares) e audiovisuais (30 títulos e 30 exemplares).

Foram adquiridos por compra 25 títulos e 50 exemplares pelo Programa de Formação de Professores . PARFOR e 40 títulos e 41 exemplares pelo projeto do curso de Especialização em Educação Infantil. Por doação foram 149 títulos e 204 exemplares.

Até 30 de novembro de 2012, o acervo desta biblioteca contava com **6.318** títulos e **11.360** exemplares de obras disponíveis para consulta e empréstimo.

Foram inseridos no Sistema Pergamum 400 títulos e 700 exemplares de livros, sendo retrospectivos 268 títulos e 490 exemplares e novos 132 títulos e 210 exemplares.

Os outros tipos de obras (512 títulos e 512 exemplares) foram processados em banco de dados, como de costume, gerando registro em folhas avulsas que são arquivadas em pastas, com exceção dos periódicos, os quais são registrados no Kardex e listados no catálogo de periódicos disponibilizado no balcão, para os usuários.

Alguns eventos foram realizados pela equipe da Biblioteca como Visita Orientada que em forma de palestra foram apresentados os espaços da Biblioteca, esclarecendo seu uso.

Por solicitação da Diretora da Faculdade de Educação . FAED foi apresentada a Biblioteca aos Calouros 2012,

Em 2012 registrou-se cerca de 357 usuários/dia freqüentando a Biblioteca Elcy Rodrigues Lacerda, totalizando cerca de 70.858 usuários/ano.

No que concerne às obras de infra-estrutura relativas à garantia do funcionamento das atividades fins destacamos a limpeza e manutenção corretiva de todos os aparelhos de ar condicionado das salas de aula, da sala dos professores, da biblioteca, da FAED, da Pós-Graduação, da sala do Campus III, atividade que é feita no mínimo duas vezes por ano. Aquisição e instalação de 16 aparelhos split,

inspeção de todos os extintores de incêndio, aquisição e instalação de grades de proteção para os datashow, substituição das caixas de som das salas por caixas amplificadas com melhor capacidade, instalação de moderno sistema de câmeras de vigilância nos pavilhões de aula e nos laboratórios de informática, instalação de módulos de iluminação de emergência no ICED, aquisição e instalação de lixeiras nos pavilhões de aula e no prédio administrativo, aquisição de uma impressora Xerox para a Faculdade de Educação, revitalização da sala de defesa com substituição de janelas e pintura da sala, instalação do bebedouro industrial nos pavilhões de aula, substituição do balcão de atendimento da Faculdade de Educação por pedra em granito, pintura da sala Ep . 01, construção de um depósito sob a escada no prédio administrativo, Conserto da rede elétrica da sala do Grupo de Estudos Históricos e Filosóficos das Práticas Corporais, da Educação do Corpo, dos Esportes e da Educação Física . HAPAX, e pintura da cantina, e sala administrativa localizadas no Ginásio de Esportes, recuperação parcial do piso da quadra do Ginásio de Esportes, substituição do piso da sala da Pós-Graduação, revisão e substituição do quadro de energia elétrica do hall da parte superior do prédio administrativo do ICED, da sala do subalmoxarifado, substituição das válvulas de descarga dos banheiros públicos do andar inferior do ICED, por modelo econômico, instalação de porta-papel e porta-sabão nos banheiros privativos do ICED, recuperação da rede de esgotos do ICED, pintura externa do prédio do ICED, abertura da porta de acesso da secretaria para o arquivo da Pós-Graduação, substituição do forro, pintura e revitalização da Sala de Convivência dos Docentes do ICED. Essas ações garantem o bom funcionamento das atividades fins do ICED, que são o ensino, a pesquisa e a extensão, embora com muita frequência haja queda de energia danificando grande parte dos aparelhos.

O ensino, a pesquisa e a extensão, indissociáveis concretizaram-se pelo significativo número de turmas ofertadas, pelo aumento significativo de projetos de pesquisa e de extensão e com projetos de ensino, destacando-se a monitoria e de projetos integrados como o PRODOCÊNCIA e com uma expressiva produção intelectual dos docentes e discentes do ICED. São 31 (trinta e um Grupos de Pesquisa), 37 (trinta e sete) Projetos de Pesquisa, 24 (vinte e quatro) Projetos de Extensão e 07 (sete) Projetos Integrados, todos aprovados pela Congregação do ICED.

O Projeto Memória que objetiva disponibilizar para a sociedade o acervo documental relativo à criação da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras em 1954, com o apoio do Banco da Amazônia concluiu a parte prevista, garantindo-se a

higienização e o acondicionamento de fontes importantes e fundamentais para a História da Educação do Pará.

No que concerne a editoração da Revista, o ICED juntamente com o Centro de Ciências Sociais e Educação da Universidade do Estado do Pará realizou um curso para os editores de revista, no qual o professor formador veio da UNICAMP e dele participaram os editores das Universidades públicas da Região Norte. Desse modo, o ICED destacou um funcionário para esse treinamento, garantindo à Revista do ICED Ver-a-Educação a sua inserção entre os periódicos da UFPA. Em 2012 lançou os números 1 e 2 do volume 12, mantendo a sua regularidade de publicação e foi bem avaliada pelo Comissão de Avaliação de Periódicos Editoração da ANPED.

II. CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE

2.1. Identificação da Unidade

- Nome completo: **Instituto de Ciências da Educação**
- Sigla da Unidade: **ICED**

2.2. Ato de criação do Instituto

- **Um pouco da sua História**

A História do Instituto de Ciências da Educação inicia em 17 de janeiro de 1949, quando foi criada a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras do Pará como uma entidade particular, mantida pela Sociedade Civil de Agronomia e Veterinária do Pará. Porém, o seu funcionamento remonta a 1954, quando é autorizada a funcionar pelo Decreto Nº 35.456 de 04 de maio de 1954, todavia a sua instalação aconteceu no dia 28 de outubro de 1954.

Inicialmente funcionou onde é hoje a Escola Estadual de Ensino Médio Misconde de Sousa Franco, por iniciativa do Professor Antonio Gomes Moreira Junior, Presidente da Sociedade acima citada. Posteriormente passou a funcionar na Av. Generalíssimo Deodoro, nº 413, onde, hoje funciona a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE.

Em 1957 é anexada à Universidade Federal do Pará. No início da década de 1970 passa a funcionar no então chamado Núcleo Pioneiro do Guamá, na parte denominada de Setorial Básico, passando posteriormente para o Setorial Profissional, onde se encontra instalado até hoje.

Acompanhando a Reforma Universitária de 1968 estabelecida pela Lei

5.540, a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras desmembra-se em vários Centros, entre os quais o Centro de Educação, criado pelo Decreto Nº 65.880 de 18 de dezembro de 1969. O seu regimento foi aprovado pela Resolução do Conselho Universitário Nº 528 de 05 de abril de 1979.

Com a reestruturação dos Estatutos e Regimentos da Universidade Federal do Pará em 2006, nova denominação recebe esta Unidade Acadêmica, passando a chamar-se Instituto de Ciências da Educação . ICED, cujo regimento foi aprovado pela Resolução nº 649 de 08 de março de 2008 do Conselho Universitário . CONSUN.

De acordo com os marcos legais da Universidade Federal do Pará, o Instituto de Ciências da Educação é uma Unidade Acadêmica de formação superior em graduação e pós-graduação na área de ciências da educação. Possui autonomia acadêmica e administrativa. É comprometido com a indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão, com a melhoria da qualidade da educação na Amazônia e com construção de uma sociedade justa, democrática, solidária e pluralista.

No final da década de 1970 inicia o processo de interiorização dos cursos de Graduação da Universidade Federal do Pará mediante um convenio com o Ministério da Educação e Cultura e o Departamento de Ensino Fundamental para qualificar e habilitar professores para atuarem no interior do Estado. Para efetivação do convênio foi elaborado um projeto para implantar a licenciatura polivalente de 1º ciclo, cujos cursos aprovados foram: Letras, Estudos Sociais e Ciências Naturais, Licenciatura em Educação Física; Licenciatura Monovalente do 1º Ciclo que ofertou Cursos de Português, Francês, Inglês, Geografia, História, Matemática, Ciências e Artes Práticas com as seguintes modalidades: Artes Industriais, Técnicas Agrícolas, Educação para o Lar e Técnicas Comerciais. Referidos cursos foram realizados em Belém, no interior do Estado e no antigo Território Federal do Amapá. Ofertou ainda Curso de Pedagogia para o 1º Grau, compreendendo as seguintes habilitações: Administração Escolar, Supervisão Escolar e Inspeção Escolar.

Destaca-se que o Centro de Educação também ofereceu curso em nível de 2º Grau, Habilitação Magistério de 1ª a 4ª série e de 1ª a 6ª série em Belém, Bragança, Santarém, Cametá e Belterra e Estudos Adicionais em Educação Física, Deficientes Visuais, Mentais e Auditivos.

O à época Centro de Educação recebeu autorização, por meio do Parecer 663/70 do Conselho Federal de Educação, para implantar Núcleos de Educação em Santarém e na cidade de Macapá/Amapá.

Posteriormente, por proposição do Centro de Educação, a Universidade

Federal do Pará firma convênios com o Governo do Estado do Pará e com a Delegacia Estadual do Ministério da Agricultura que foram decisivos para a criação de Núcleos de Educação em Abaetetuba, Bragança, Castanhal e Cametá. (UFPA/Centro de Educação, 1985)

E por solicitação de seus respectivos governos, foram também implantados Núcleos de Educação em Boa Vista/Roraima e Porto-Velho/Rondônia. Destes núcleos originaram-se as Universidades Federais do Amapá - UNIFAP, com sede em Macapá, a Universidade Federal de Rondônia - UNIR com sede em Porto Velho, a Universidade Federal de Roraima - UFRR com sede em Boa Vista. Mais recentemente também foram criadas no Estado do Pará a Universidade do Oeste do Pará . UFOPA e a Universidade do Sul e Sudeste do Pará . UNIFESPA.

Integrando a História deste Instituto, no período de 1979-1982 iniciou-se a Pós-Graduação *Lato Sensu* no qual foram ofertados cursos de Aperfeiçoamento e Especialização nas seguintes áreas: Planejamento do Ensino, Metodologia do Ensino Superior, Orientação Educacional e Avaliação da Aprendizagem. Em maio de 1985 oferta-se a primeira turma do Curso de Especialização em Educação e Problemas Regionais, com apoio da CAPES e com muitas edições e que se pretendia ser de caráter permanente. (UFPA/Centro de Educação, 1985)

Em 1993 iniciam-se os cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu* com a oferta do Curso de Mestrado em Educação e Políticas Públicas tendo sido defendida a primeira dissertação de mestrado em 1996.

Em 1994 iniciou-se a interiorização do Curso de Pedagogia em caráter permanente em todos os campi da UFPA, a exceção de Santarém que havia implantado no ano anterior.

Em 2000 cria-se o Curso de Licenciatura Plena em Educação Física em Castanhal, estando hoje sob a responsabilidade do Campus Universitário de Castanhal. Em 2006 cria-se o Curso de Licenciatura Plena em Educação Física em Belém, já avaliado pelo Ministério da Educação e tendo já formado duas turmas.

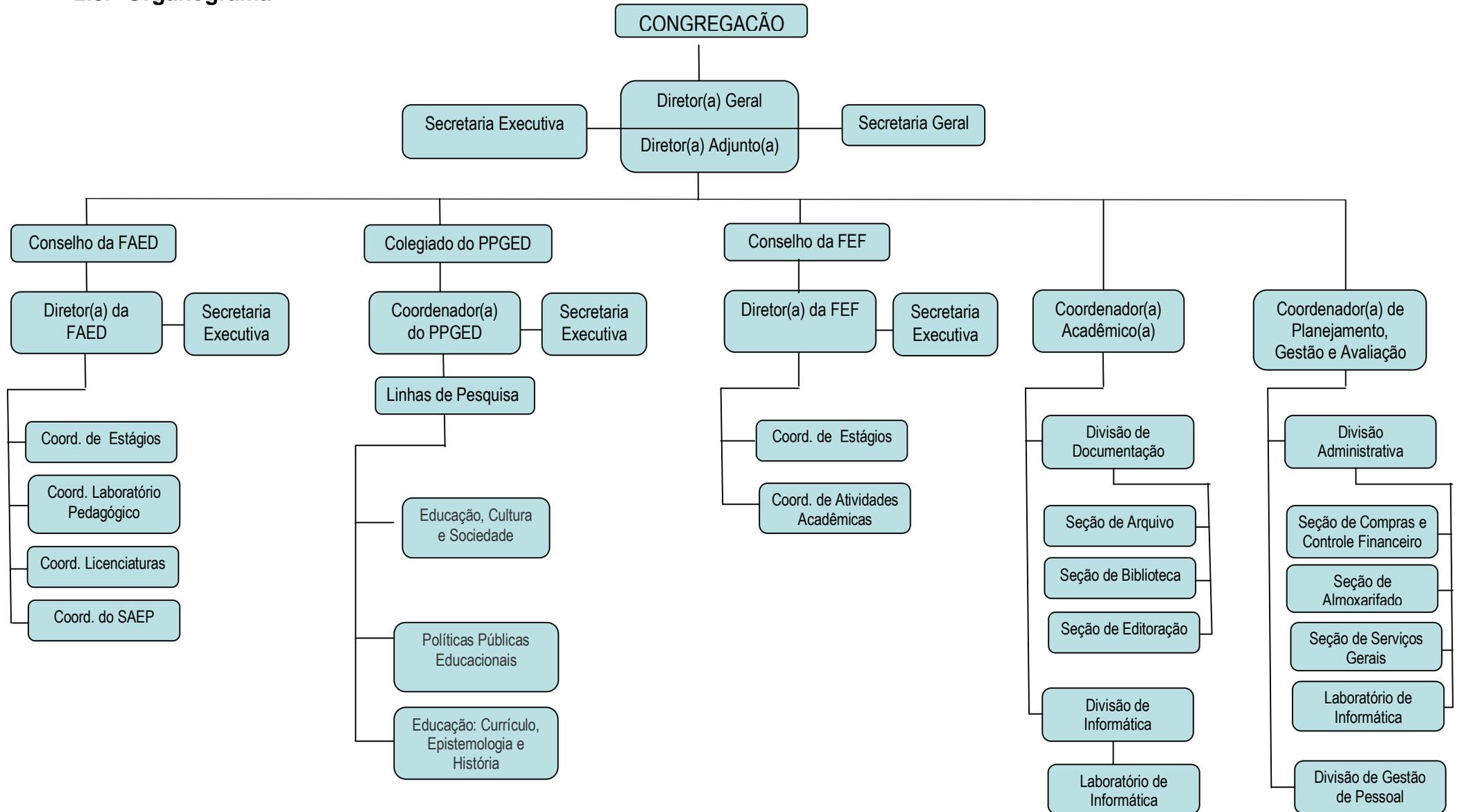
Em 2007 implanta-se o doutorado, sendo a primeira tese defendida em 2011.

Hoje o Instituto de Ciências da Educação está com a sua Pós-graduação consolidada, contando com cerca de 30 Grupos de Estudos e Pesquisas inscritos no Diretório do CNPq.

Desde 2010, com o apoio da Administração Superior da Universidade Federal do Pará iniciou-se junto ao atual prédio administrativo a construção de um prédio anexo que deverá abrigar um auditório, o Museu da Educação, sala de

multiuso para aulas de expressão corporal, salas para professores, salas de defesa, sala para projetos, enfim assegurando à Comunidade Acadêmica do ICED condições de trabalho para desenvolver suas atividades e cumprir sua missão de formar profissionais da educação, com qualidade social, produzindo e socializando conhecimento no campo educacional, comprometido com o desenvolvimento social e cultural da Amazônia, na perspectiva de uma sociedade justa, sustentável e democrática.

2.3. Organograma



9.5. Congregação: membros

Nome	Cargo
Profª Drª Ana Maria Orlandina Tancredi Carvalho	Diretora Geral do ICED
Profª Drª Eliana da Silva Felipe	Diretora Adjunta do ICED
Prof. Ms. Fátima de Souza Moreira	Diretora da Faculdade de Educação Física
Profª Drª Georgina Negrão Kalife Cordeiro	Diretora da Faculdade de Educação
Prof. Dr. Paulo Sérgio de Almeida Corrêa	Coordenador do Programa de Pós-Graduação
Jorge Tadeu Ferreira Alves	Coordenador de Planejamento, Gestão e Avaliação
Prof. Esp. Maria Ludetana Araújo - Titular Prof. Dr. Genylton Odilon Rêgo da Rocha . Suplente	Representantes da Faculdade de Educação
Profª Drª Arlete Maria Monte de Camargo - Titular Profª Drª Celi da Costa Bahia . Suplente	
Prof. Esp. João Pessoa Andrade Figueira Filho	Representante da Faculdade de Educação Física
Profª Drª Olgaíses Cabral Maués . Titular Prof. Dr. Salomão Antonio Mufarrej Hage . Suplente	Representantes do Programa de Pós-Graduação
Profª Drª. Marilena Loureiro da Silva . Titular Profª Drª Ney Cristina Monteiro de Oliveira - Suplente	
Profª Drª Vera Lúcia Jacob Chaves-Titular Profª Drª Eliana da Silva Felipe . Suplente	Representante Docente do ICED no CONSEPE
Bernadete Costa de Oliveira - Titular Isalu Cavalcante Muniz Mauler - Titular Joana D'Arc Ferreira Rocha - Titular Miguel Nazareno da Silva e Silva - Titular Raimundo Jorge dos Passos Nascimento - Titular Silvestre Nunes Direito - Titular Rosineide Soares Moutinho . Suplente Francisca Paula de Almeida Silva . Suplente João dos Santos Raiol . Suplente Cássia Maria Reis Caldas . Suplente Maria da Conceição de Sousa Mendes . Suplente	Representantes dos Técnico-Administrativos
Fernando Teixeira da Silva . Titular Solange Maria Souza Ramalho. Titular Adriana Cunha Oliveira . Suplente Wellinton Sampaio Lima . Suplente	Representantes Discentes do Curso de Pedagogia
Bruna Bittencourt Gaspar . Titular Isabel Maria Brasil Hass Gonçalves . Titular Rafael Fabrício Silva Furtado . Suplente Taís de Nazaré dos Santos Bastos . Suplente	Representantes Discentes do Curso de Educação Física
Salomão Santiago - Titular Lenise Maria da Silva Ferreira . Titular Solange Pereira da Silva - Suplente Ivanildo do Socorro Mendes - suplente	Representantes Discentes da Pós-Graduação

9.6. Secretariado

Secretária Executiva: Isalu Cavalcante Muniz Mauler

Secretária Geral: Cássia Maria Reis Caldas

9.7. Coordenadora Acadêmica: Profa. Dra. Eliana da Silva Felipe

Diretora da Divisão de Documentação: Bernadete Costa Oliveira

Chefe da Biblioteca: *

Chefe da Seção de Editoração: *

Chefe da Seção de Arquivo: - Valdeci Nunes Teixeira

Diretor da Divisão de Informática: Raimundo Jorge dos Passos Nascimento.

Chefe do Laboratório de Informática: *

9.8. Coordenador de Planejamento, Gestão e Avaliação: Jorge Tadeu Ferreira Alves

Diretor de Divisão de Gestão de Pessoal: Miguel Nazareno da Silva e Silva.

Diretora da Divisão Administrativa: Andrea Carla Teixeira Miranda

Chefe da Seção de Compras e Controle Financeiro: Kelly Alvino Teixeira

Chefe da Seção de Almoxarifado: Maria da Conceição Mendes

Chefe da Seção de Serviços Gerais: Abdon Serrão Virgolino

III. ADMINISTRAÇÃO GERAL

A. Corpo Docente

Tabela Nº 1 Ë Docentes do ICED

Nome	Faculdade	Situação	Regime de trabalho	Titulação
1. Adelice Sueli Braga Delgado	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
2. Almira Célia de Cristo Teixeira	Educação	Efetivo	TI	Mestrado
3. Ana Del Tabor Vasconcelos Magalhães	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
4. Ana M ^a Orlandina Tancredi Carvalho	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
5. Arlete Maria Monte de Camargo	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
6. Carlos Jorge Paixão	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
7. Celi da Costa Silva Bahia	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
8. Celita Maria Paes de Sousa	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
9. Christian Pinheiro da Costa	Educação Física	Efetivo	DE	Mestrado
10. Christianne Tatiana Ramos de Souza	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
11. Clarice Nascimento de Melo	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
12. Dalva Valente Guimarães Gutierrez	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
13. Douglas da Cunha Dias	Educação Física	Efetivo	DE	Mestrado
14. Edna Abreu Barreto	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
15. Edna de Oliveira Evaristo	Educação Física	Efetivo	DE	Especialista
16. Edna Leonor Reis Guedes	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
17. Eliana da Silva Felipe	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
18. Émina Márcia Nery dos Santos	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
19. Eunice Ferreira dos Santos*	Educação	Efetivo	DE	Doutorado

20. Eunice Léa de Moraes	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
21. Evanildo Moraes Estumano	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
22. Fabrício Aarão Freire Carvalho	Educação	Efetivo	DE	Doutor
23. Fátima de Souza Moreira	Educação Física	Efetivo	DE	Mestrado
24. Fernando Augusto de Oliveira e Silva Filho	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
25. Flavius Augusto Pinto Cunha	Educação Física	Efetivo	DE	Mestrado
26. Genylton Odilon Rego da Rocha	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
27. Georgina Negrão Kalife Cordeiro	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
28. Ilda Estela Amaral de Oliveira	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
29. Italo Sérgio Lopes Campos	Educação Física	Efetivo	DE	Mestrado
30. Ivany Pinto Nascimento	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
31. Iza Helena Silva Travassos	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
32. Izabel Maria da Silva	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
33. João Pessoa de Andrade Figueira Filho	Educação Física	Efetivo	40hs	Especialista
34. Jorge Ricardo Coutinho Machado	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
35. José Bittencourt da Silva	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
36. José Maria Soares Rodrigues	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
37. Joselene Ferreira Mota	Educação Física	Efetivo	DE	Mestrado
38. Josenilda Maria Maués da Silva	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
39. Karla Nazareth Corrêa de Almeida	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
40. Laura Maria Silva Araujo Alves	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
41. Leandro Klineyder Gomes de Freitas	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
42. Lúcia Isabel da Conceição Silva	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
43. Lucília da Silva Matos	Educação Física	Efetivo	DE	Doutorado
44. Manuela Cavaleiro Macedo Beltrão	Educação	Substituto	DE	Doutorado
45. Maria Célia Barros Virgolino Pinto	Educação	Efetivo	40hs	Mestrado
46. Maria da Conceição dos Santos Costa	Educação Física	Efetiva	DE	Mestrado
47. Maria da Conceição Rosa Cabral	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
48. Maria do Socorro Carneiro de Lima	Educação	Efetivo	40hs	Mestrado
49. Maria do Socorro da Costa Coelho	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
50. Maria José Aviz do Rosário	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
51. Maria Lenir Trevisan	Educação	Lot. Provisória	DE	Especialista
52. Maria Lúcia Chaves	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
53. Maria Ludetana Araújo	Educação	Efetivo	DE	Especialista
54. Marilena Loureiro da Silva	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
55. Marta Maria Ferreira Barbosa	Educação	Efetivo	20hs	Especialista
56. Maura Lúcia Martins Cardoso	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
57. Neila Reis Corrêa dos Santos	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
58. Ney Cristina Monteiro de Oliveira	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
59. Ney Ferreira França **	Educação Física	Substituto	40hs	Especialista
60. Nilo Carlos Pereira	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
61. Olgaíses Cabral Maués	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
62. Orlando Nobre Bezerra de Souza	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
63. Paulo César Lima	Educação Física	Efetivo	DE	Mestrado
64. Paulo Henrique Façanha de Miranda	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
65. Paulo Sérgio de Almeida Corrêa	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
66. Pedro Paulo Araujo Maneschy	Educação Física	Efetivo	DE	Doutorado
67. Raimunda Lucena Melo Soares	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
68. Raimundo Alberto de Figueiredo Damasceno	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
69. Raimundo Nonato Leite de Oliveira	Educação	Efetivo	DE	Especialista
70. Renausto Amanajás	Educação Física	Efetivo	DE	Especialista
71. Ricardo Augusto Gomes Pereira	Educação	Substituto	40	Mestrado
72. Robson André Bastos de Medeiros	Educação	Substituto	40	Mestrado
73. Robson dos Santos Bastos ***	Educação Física	Substituto	40hs	Especialista
74. Ronaldo Marcos Lima Araújo	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
75. Rosana Maria Oliveira Gemaque	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
76. Rosely Cabral Giordano	Educação	Efetivo	DE	Doutorado

77. Rosely Risuenho Viana	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
78. Rosimê da Conceição Meguins	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
79. Salomão Antonio Mufarrej Haje	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
80. Selma Costa Pena	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
81. Silvana Tabosa Salomão	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
82. Sônia de Jesus Nunes Bertolo	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
83. Sônia Maria da Silva Araújo	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
84. Sônia Maria Maia Oliveira	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
85. Sônia Nazaré Fernandes Resque	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
86. Sônia Regina dos Santos Teixeira	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
87. Telma Cristina Guerreiro Pinto Barroso	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
88. Terezinha Fátima Andrade Monteiro dos Santos	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
89. Vera Lúcia Jacob Chaves	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
90. Wilson da Costa Barroso	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
91. Zenilda Botti Fernandes	Educação	Efetivo	40hs	Mestrado

* Aposentou-se no dia 22 de maio de 2012

** A vigência do contrato foi até 05 de maio de 2012

*** A vigência do contrato foi até 05 de maio de 2012

Tabela Nº 2 - Docentes com Necessidades Especiais (NE)

Nome	Faculdade	Situação	Regime de trabalho	Titulação	Tipo de NE
0	0	0	0	0	0

*Pessoa que apresenta limitações de ordem física (auditiva, visual, mental, e motora), psicológica ou emocional, relativamente à sua faixa etária e aos padrões vigentes

Tabela Nº 3 - Docentes afastados

Nome	Faculdade	Situação	Regime de trabalho	Titulação	Portaria de afastamento	Tipo de afastamento	Pós-graduação (exterior/países) *
1. Christian Pinheiro Costa (1) da	Educação Física	Efetivo	DE	Mestrado	Nº 8872011/MPOG	À disposição do Governo do Estado do Pará	Brasil
2. Douglas Cunha Dias da	Educação Física	Efetivo	DE	Mestrado	Nº 969/2010 GR/UFPA	Pós-Graduação	Brasil
3. Edna Oliveira Evaristo de	Educação Física	Efetivo	DE	Especialista	Nº576/1999-SEAP/SRH	À disposição do CFET/RN	Brasil
4. Eunice Léa de Moraes	Educação	Efetivo	DE	Mestrado	Nº 09/2007	A disposição do Gov. Federal	Brasil
5. Karla Nazareth Correa de Almeida	Educação	Efetivo	DE	Mestrado	Nº 1796/2011-GR/UFPA	Doutorado	Brasil
6. Leandro Klineyder Gomes Freitas de	Educação	Efetivo	DE	Mestrado	Nº 0890/2009 GR/UFPA	Pós-Graduação/D	Brasil
7. Maria Célia Barros	Educação	Efetivo	DE	Mestrado	Nº 492/2010	Pós-Graduação/D	Brasil

Virgolino Pinto.						GR/UFPA		
8. Maria do Socorro Carneiro Lima. (2)	de	Educação	Efetivo	DE	Mestrado	Nº 0734/2011 GR/UFPA Nº 0275/2012 - GR/UFPA	Pós-Graduação/D	Portugal
9. Marilena Loureiro Silva	da	Educação	Efetivo	DE	Doutorado	Nº3273/2009-GR/UFPA	Função Administrativa	Brasil
10. Paulo César Lima (3)		Educação Física	Efetivo	DE	Mestrado	Nº 1894/2008 Nº 0537/2012	Pós-Graduação/D	Brasil
11. Pedro Paulo Araújo Maneschy		Educação Física	Efetivo	DE	Doutorado	Nº0474/2012-GR/UFPA	À disposição da UFABC	Brasil
12. Renausto Amanajás		Educação Física	Efetivo	DE	Especialista	Nº 1682/2011 GR/UFPA	À disposição do MEC	Brasil
13. Ronaldo Marcos de Lima Araujo		Educação	Efetivo	DE	Doutor	0531-GR/UFPA	Pós-Doutorado	Brasil
14. Rosana Maria Oliveira Gemaque (3)		Educação	Efetivo	DE	Doutorado	Nº 2466/2012 -GR/UFPA	Estágio Pós-Doutoral	Brasil
15. Rosely Cabral Giordano		Educação	Efetivo	DE	Doutorado	Nº 2655/2012 - 0212/2013 -GR/UFPA	Licença para Capacitação	Brasil
16. Rosimê da Conceição Meguins (4)		Educação	Efetivo	DE	Doutorado	Nº1183/2011GR/UFPA	Mandato Classista	Brasil
17. Sônia Maria Maia Oliveira		Educação	Efetivo	DE	Mestrado	Nº 0939/2010 -GR/UFPA	Pós-Graduação/D	Brasil
18. Zenilda Botti Fernandes		Educação	Efetivo	DE	Mestrado	Nº 3113/2011 -GR/UFPA	Doutorado	Brasil

*Se o afastamento for para pós-graduação, especificar se no país ou no exterior

(1) Retornou no dia 30 de junho de 2012

(2) Retornou no dia 02 de agosto de 2012.

(3) Retornou no dia 01 de setembro de 2012

(4) Retornou em junho de 2012

B. Corpo Técnico-Administrativo

Tabela Nº 4 . Técnico-administrativos do ICED por subunidade

Nome	Subunidade	Titulação	Regime de Trabalho	Situação	Cargo	Classe
1. Abdon Serrão Virgolino	Coord. de Planej. Gestão e Avaliação	Ensino Médio	40h	Efetivo	Aux. Administrativo	C
2. Andréa Carla Teixeira de Miranda	Divisão Administrativa	Graduação	40h	Efetivo	Aux. Administrativo	C
3. Arnaldo Pinto da Costa (1)	Secretaria Geral	Especialização	40h	Efetivo	Assistente em Administração	D
4. Bernadete Costa	Biblioteca	Especialização	40h	Efetivo	Bibliotecária	E

Oliveira						
5. Carla Silene Siqueira Moreira	Faculdade de Educação	Graduação	40h	Efetivo	Auxiliar em Administração	C
6. Cássia Maria Reis Caldas	Secretaria Geral	Graduação	40h	Efetivo	Assistente em Administração	D
7. Edilamar de Nazaré Coelho Costa	Divisão Administrativa	Graduação	40h	Efetivo	Pedagoga	E
8. Francisca Paula de Almeida Silva	Faculdade de Educação	Graduação	40h	Efetivo	Pedagoga	E
9. Francisco Santana Sarmiento Castro	Sala dos Professores	Ensino Médio	40h	Efetivo	Técnico em Arte Gráfica	D
10. Isalu Cavalcante Muniz Mauler	Direção Geral	Especialização	40h	Efetivo	Secretária Executiva	E
11. Ivanilde Braz de Almeida	Pós-Graduação	Ensino Médio	40h	Efetivo	Assistente em Administração	D
12. Joana D'Arc Ferreira Rocha	Faculdade de Educação	Graduação	40h	Efetivo	Assistente em Administração	D
13. João Santos Raiol	Sala dos Professores	Ensino Médio	40h	Efetivo	Assistente de Alunos	D
14. Jorge Tadeu Ferreira Alves	Coord. de Planej. Gestão e Avaliação	Especialização	40h	Efetivo	Auxiliar em Administração	C
15. Kelly Alvino Teixeira	Seção de Compras e Controle Financeiro	Especialista	40h	Efetivo	Assistente em Administração	D
16. Maria da Conceição de Sousa Mendes	Seção de Almoarifado	Especialização	40h	Efetivo	Secretária Executiva	E
17. Miguel Nazareno da Silva e Silva	Coord. de Desenv. e Gestão de Pessoal	Especialização	40h	Efetivo	Contínuo	C
18. Patrícia Cascaes Brito de Oliveira	Faculdade de Educação	Especialização	40h	Efetivo	Técnica em Assuntos Educacionais	E
19. Paulo de Jesus Gomes	Sala dos Professores	Ensino Médio	40h	Efetivo	Assistente de Alunos	C
20. Pedro Sérgio Ribeiro Braga	Coord. de Planej. Gestão e Avaliação	Ensino Médio	40h	Efetivo	Assistente em Administração	D
21. Raimundo Jorge dos Passos Nascimento	Divisão de Informática	Ensino Médio	40h	Efetivo	Assistente em Administração	D
22. Rosineide Soares Moutinho	Faculdade de Educação Física	Ensino Médio	40h	Efetivo	Assistente em Administração	D
23. Silvestre Nunes Direito	Faculdade de Educação	Ensino Médio	40h	Efetivo	Assistente em Administração	D
24. Valdeci Nunes Teixeira	Biblioteca	Ensino Médio	40h	Efetivo	Operador de Maq. Copiadora	C
25. William Pessoa da Mota Junior	Editoração	Mestre	40h	Efetivo	Assistente de Administração	D

Fonte: CPGA-Div. Gestão de Pessoas/ICED
(1) Aposentou-se no dia 09 de julho de 2012

Tabela Nº 5 - Técnicos administrativos com Necessidades Especiais (NE)*

Nome	Subunidade	Titulação	Regime de Trabalho	Situação	Cargo	Classe	Tipo de NE
1. Arnaldo Pinto da Costa*	Secretaria Geral	Especialização	40h	Efetivo	Assistente em Administração	D	Atrofiamento na perna direita

*Pessoa que apresenta limitações de ordem física (auditiva, visual, mental, e motora), psicológica ou emocional, relativamente à sua faixa etária e aos padrões vigentes

Fonte: CPGA-Div. Gestão de Pessoas/ICED

*Aposentou-se no dia 09 de julho de 2012

Tabela Nº 6 - Técnicos administrativos afastados

Nome	Subunidade	Titulação	Regime de trabalho	Situação	Cargo	Classe	Portaria de afastamento	Tipo de afastamento	Pós-graduação (exterior/país)*
1. Maria Madalena da Silva Leal	Biblioteca	Graduação	40h	Efetivo	Assistente de alunos	C	3331/2010	Saúde	---

Fonte: CPGA-Div. Gestão de Pessoas/ICED

Tabela Nº 7 É Bolsistas

Tipo de bolsa	Curso	Nome	Grupo ou projeto vinculado
1. CAPES/PIBID	PEDAGOGIA	BÁRBARA LORENA CAMPOS VALOIS	GEPTE
2. CAPES/PIBID	PEDAGOGIA	CYNTIA SUELEN DA COSTA DAMASCENO	GEPTE
3. CAPES/PIBID	PEDAGOGIA	ELOAR TEIXEIRA DE BRITO	GEPTE
4. CAPES/PIBID	PEDAGOGIA	ELYEL DOS SANTOS PAMPLONA	GEPTE
5. CAPES/PIBID	PEDAGOGIA	LORENA TEIXEIRA DA SILVA	GEPTE
6. CAPES/PIBID	PEDAGOGIA	MÁRCIA PEREIRA DA SILVA	GEPTE
7. CAPES/PIBID	PEDAGOGIA	MICHELLE FERREIRA COIMBRA	GEPTE
8. CAPES/PIBID	PEDAGOGIA	PÂMELLA ALMEIDA CHAGAS	GEPTE
9. CAPES/PIBID	PEDAGOGIA	ROSINEIDE MANO DE CASTRO	GEPTE
10. CAPES/INEP	PEDAGOGIA	WYLLE JEANE DO AMARAL RODRIGUES	GEPERUAZ
11. CDP/UFPA	PEDAGOGIA	ADNA CLISSIA SILVA DE OLIVEIRA	GEAM
12. CDP/UFPA	PEDAGOGIA	GÉSSICA PINHEIRO DOS SANTOS	GEAM
13. CDP/UFPA	PEDAGOGIA	RICARDO ANGELIM	GEAM
14. CDP/UFPA	PEDAGOGIA	LILIAN RIBEIRO MEDEIROS	GEAM
15. CDP/UFPA	PEDAGOGIA	MARTA DE SOUZA MIRANDA	GEAM
16. CDP/UFPA	PEDAGOGIA	ENNE DE OLIVEIRA LIMA	GEAM
17. CDP/UFPA	EDUCAÇÃO FÍSICA	JANAÍNA MORAES	GEAM
18. CDP/UFPA	ENG. SANITÁRIA E AMBIENTAL	NOEMY YURI HANAWA KONAGANO	GEAM
19. CDP/UFPA	ENG. SANITÁRIA E AMBIENTAL	PRISCILA DA SILVA BATISTA	GEAM
20. CDP/UFPA	ENG. SANITÁRIA E AMBIENTAL	LIGINI RENATA REIS DE ALMEIDA	GEAM
21. CDP/UFPA	ENG. SANITÁRIA E AMBIENTAL	AMANDA COELHO DOS SANTOS	GEAM
22. CDP/UFPA	PEDAGOGIA	CÁSSIO SOUZA CAMPELO DA COSTA	GEAM
23. CDP/UFPA	PEDAGOGIA	DHAYANA LANGE FONSECA SIQUEIRA	GEAM
24. CDP/UFPA	PEDAGOGIA	WANESSA MIRACY ARAÚJO DO ROSÁRIO	GEAM
25. CDP/UFPA	PEDAGOGIA	INÊS GISEELI DE SOUZA CAMPOS	GEAM
26. CDP/UFPA	PEDAGOGIA	LILIAN CARMEN DA SILVA	GEAM
27. CDP/UFPA	PEDAGOGIA	ROSIANE DA SILVA MACIEL	GEAM
28. CDP/UFPA	PEDAGOGIA	ANAYSE DE FÁTIMA SANTOS DA SILVA	GEAM
29. CDP/UFPA	PEDAGOGIA	KÁTIA FERNANDES FARIAS	GEAM
30. CDP/UFPA	PEDAGOGIA	MAGALI PAUXIS MUINHOS	GEAM
31. CDP/UFPA	PEDAGOGIA	MARTA DE SOUSA MIRANDA	GEAM
32. CNPq/PIBIC	PEDAGOGIA	ANTONIA VANESSA FREITAS	GESTRADO/UFPA
33. CNPq/PIBIC	PEDAGOGIA	CRISTIANE MARIA BELO PEREIRA	OBSERVE
34. CNPq/PIBIC	PEDAGOGIA	EDNA DE NAZARÉ RIBEIRO CARDOSO	GEPERUAZ

35. CNPq/PIBIC	PEDAGOGIA	FERNANDA SILVA DE ALMEIDA	GEPTE
36. CNPq/PIBIC	PEDAGOGIA	HELOISA DANIELA DA GAMA RODRIGUES	GEPERUAZ
37. CNPq/PIBIC	PEDAGOGIA	ALINE DOS SANTOS FERNANDES	ECOS
38. CNPq/PIBIC	PEDAGOGIA	EVERTON ALVES NOGUEIRA	ECOS
39. CNPq/PIBIC	PEDAGOGIA	SOELMA BELO	GESTAMAZON
40. CNPq/PIBIC	PEDAGOGIA	LEIDE ANE DOS SANTOS LIMA	GEPTE
41. CNPq/PIBIC	PEDAGOGIA	MÁRCIA HELENA LIMA LOBATO	INCLUDERE
42. CNPq/PIBIC	GEOGRAFIA	MATHEUS FURTADO DE OLIVEIRA	INCLUDERE
43. CNPq/PIBIC	PEDAGOGIA	MELIDA LOREM MOREL	OBSERVE
44. CNPq/PIBIC	PEDAGOGIA	JÉSSICA FERREIRA NUNES	INCLUDERE
45. CNPq/PIBIC	PEDAGOGIA	GLAUCIA ALMEIDA	INCLUDERE
46. CNPq/PIBIC	PEDAGOGIA	JÉSSICA MANUELA BATALHA	GESTRADO/ UFPA
47. CNPq/PIBIC	PEDAGOGIA	SIRLEI PEREIRA GUIMARÃES	GEFIN
48. CNPq/PIBIC	PEDAGOGIA	SILVIA KARLA MARTINS MONTEIRO	GEFIN
49. CNPq/PIBIC	PEDAGOGIA	TATIANNE SARUBBI MILÉO	GEPES
50. CNPq/PIBIC	PEDAGOGIA	CAMILA SOUSA CASTO	GEFIN
51. CNPq/PIBIC	PEDAGOGIA	RUBERVAL JORGE DE AMORIM FILHO	NEPEC
52. CNPq/PIBIC/	PEDAGOGIA	JACIANE V. LIVEIRA	FHIMCA
53. CNPq/PIBIC-AF	PEDAGOGIA	BRIANNA SOUZA BARRETO	NEPEC
54. CNPq/PIBIC-AF		NIVALDO SARMENTO DOS SANTOS TEMBÉ	HESPECF
55. FAPESPA	PEDAGOGIA	JÉSSICA NUNES	FHIMCA
56. FAPESPA	PEDAGOGIA	LANA J. S. NAZARETH	FHIMCA
57. FAPESPA	PEDAGOGIA	GREYCE REGINA SILVA C. REIS	GEPJVR
58. FAPESPA	PEDAGOGIA	FABIANO MARQUES DA CRUZ	GEPJVR
59. FNDE/FADESP	GEOGRAFIA	FELIPE ALBUQUERQUE LOBO	INCLUDERE
60. FNDE/FADESP	GEOGRAFIA	THIAGO MIRANDA FERREIRA	INCLUDERE
61. FAPEMA	DOUTORADO	ANTONIO ALVES	OBSERVE
62. FAPEMA	DOUTORADO	ALBIANE GOMES	OBSERVE
63. INEP/CAPES/ SECAD	PEDAGOGIA	FERNANDA MARYELLE PEREIRA	GEFIN
64. PARD	PEDAGOGIA	INÊS GISELLI DE SOUZA CAMPOS	GEFIN
65. PARD	PEDAGOGIA	ANA PAULA DA SILVA CARNEIRO	GEFIN
66. PAPIM/PROEG	PEDAGOGIA	KEZYA HELGA RODRIGUES	GESTAMAZON/ GERU
67. PAPIM/PROEG	PEDAGOGIA	JAIME JÚNIOR MENDONÇA	GESTAMAZON/ GERU
68. PIB	PEDAGOGIA	MARINELMA DO SOCORRO DOS SANTOS	GEAM
69. PIBIC/PARD	PEDAGOGIA	CARLA SUELY OLIVEIRA	ECOAMAZÔNIA
70. PIBIC/PARD	PEDAGOGIA	MAYARA SANTOS SIQUEIRA	GEFIN
71. PIBIC/UFPA	PEDAGOGIA	CÁSSIO VALE DA COSTA	OBSERVE
72. PIBIC/UFPA	PEDAGOGIA	SAMARA MAYRA ALVES	OBSERVE
73. PROAD	BIBLIOTECONOMIA	ANA CLARICE MONTEIRO SANDIM	ICED/BIBLIOTECA
74. PROAD	EDUCAÇÃO FÍSICA	ANDRÉ LUÍS FERREIRA MIRANDA	ICED/FEF
75. PROAD	PEDAGOGIA	ARIANA GALDINO DA COSTA	ICED/FEF
76. PROAD	BIBLIOTECONOMIA	DANIELE ALVES DE ALENCAR	ICED/BIBLIOTECA
77. PROAD	BIBLIOTECONOMIA	REGIANE AMARAL DA SILVA	ICED/BIBLIOTECA
78. PROAD	EDUCAÇÃO FÍSICA	WAGNER AUGUSTO GUEDES SOUZA	ICED/FEF
79. PROAD (Cota ICED)	DIREITO	ANDERSON DE SOUZA ALVES	ICED/FEF
80. PROAD (cota ICED)	BIBLIOTECONOMIA	JACIARÁ CRISTINA ALMEIDA DO AMARAL	ICED/BIBLIOTECA

81. PROAD (cota ICED)	PEDAGOGIA	JOYCE CRISTINA MONTEIRO DE O. PEREIRA	ICED/GAB.
82. PROAD (Cota ICED)	BIBLIOTECONOMIA	JÚLIA CHUMBER DA SILVA	ICED/BIBLIOTECA
83. PROAD (Cota ICED)	PEDAGOGIA	KÁTIA MARIA BARROS DE MIRANDA	ICED/FAED
84. PROAD (Cota ICED)	PEDAGOGIA	LIDIANE SOCORRO DE MIRANDA TRINDADE	ICED/PPGED
85. PROAD (Cota ICED)	PEDAGOGIA	POLIANA SANTOS DA SILVA	ICED/LAB./INF
86. PROAD (Cota ICED)	ECONOMIA	RENATA CORREA BEZERRA	ICED/ICED
87. PROEX	PEDGOGIA	SILANA CHAGAS DE SOUZA	LACOR
88. PROEX	PEDGOGIA	LANA LETÍCIA SILVA BRAGA	LACOR
89. PROEX	EDUCAÇÃO FÍSICA	BRENDA FURTADO DE OLIVEIRA	LACOR
90. PROEX	EDUCAÇÃO FÍSICA	KAMILLY NAIR DA SILVA CAMPOS	LACOR
91. PROEG	EDUCAÇÃO FÍSICA	TAMIRES SOBRINHO FREIRE SILVA	LACOR
92. PROEG	PEDAGOGIA	PRYSCYLLA EDELWEES CORREIA	PESPECILLI
93. PROEG	PEDAGOGIA	NATÁLIA DE ANASTÁCIA DOS SANTOS MACIEL	PESPECILLI
94. PROEX	EDUCAÇÃO FÍSICA	EMERSON DA SILVA SENA	HAPAX
95. PROEX	EDUCAÇÃO FÍSICA	GABRIEL SANTOS DE OLIVEIRA	HAPAX
96. PROEX	EDUCAÇÃO FÍSICA	IVIANE MATOS DE FRANÇA	HAPAX
97. PROEX	EDUCAÇÃO FÍSICA	ANDRESSA FORTUNATO BENTEVI	HAPAX
98. PROEX	EDUCAÇÃO FÍSICA	JOÃO PEDRO BELO DE SOUSA	LACOR
99. PROEX	EDUCAÇÃO FÍSICA	ISABEL MARIA BRASIL HASS GONÇALVES	HAPAX
100. PROEG	EDUCAÇÃO FÍSICA	JOSIANE RAIMUNDA VILHENA DO NASCIMENTO	LACOR
101. PROEX	EDUCAÇÃO FÍSICA	LILIANE DO SOCORRO GUIMARÃES FREITAS	LACOR
102. PROEG	EDUCAÇÃO FÍSICA	SAM JONATHA SOUSA	LACOR
103. PROEX	EDUCAÇÃO FÍSICA	CARLA ROBERTA PEREIRA DE OLIVEIRA	LACOR
104. PROEX	PEDAGOGIA	MARCIA ELIZABETH FONSECA GARCIA	HESPECF
105. PROEX	EDUCAÇÃO FÍSICA	MAYRANDA CARVALHO MIRANDA	LACOR
106. PROEX	PEDAGOGIA	PAULO CESAR DAMASCENO DOS SANTOS	HESPECF
107. PROEX/ ICED	FILOSOFIA	ANDERSON MELO DA CONCEIÇÃO	PCS/
108. PROEX/ICED	FARMÁCIA	ANA PAULA PINHEIRO LAVAREDO	PCS
109. PROEX/ICED	LETRAS	AURICÉLIA SILVA MONTE	PCS
110. PROEX/ICED	CIÊNCIAS SOCIAIS	BÁRBARA DAMACESNO PEREIRA	PCS
111. PROEX/ICED	ODONTOLOGIA	BENEDITO DO CARMO NUNES PINTO	PCS
112. PROEX/ICED	PEDAGOGIA	BRUNA CARVALHO DA SILVA	PCS
113. PROEX/ICED	CIÊNCIAS NATURAIS	BRUNO HENRIQUE M. DE OLIVEIRA	PCS
114. PROEX/ICED	PEDAGOGIA	CRISLENE MESCOUTO DA SILVA	PCS
115. PROEX/ICED	PEDAGOGIA	DANYELLI LEÃO	PCS
116. PROEX/ICED	FARMÁCIA.	FERNANDA GOMES DE SOUZA	PCS
117. PROEX/ICED	HISTÓRIA	HUGO PAULO LIMA FARIAS	PCS
118. PROEX/ICED	FILOSOFIA	JOLMIR RAFAEL VASCONCELOS OZÓRIO	PCS

119. PROEX/ICED	PEDAGOGIA	LIVIA BEATRIZ FERREIRA LIMA	PCS
120. PROEX/ICED	MATEMÁTICA	RENAN RODRIGEUS DE SOUZA	PCS
121. PROEX/ICED	SERVIÇO SOCIAL	REJANE CRISTINA PINHEIRO DA SILVA	PCS
122. PROEX/ICED	HISTÓRIA	WERLEN BRITO CALANDRINI	PCS
123. PROEX/ICED	PEDAGOGIA	THAIS PIMENTA PIMENTEL	PCS . BELÉM
124. PROEX /PIBEX	PEDAGOGIA	CARLA SANTOS CARDOSO	GESTAMAZ ON/ GERU
125. PROEX/PIBEX	PEDAGOGIA	FERNANDO TEIXEIRA DA SILVA	INCLUDERE
126. PROEX/PIBEX	PEDAGOGIA	FELIPE DE MIRANDA SEIXAS	INCLUDERE
127. PROEX/PIBEX	PEDAGOGIA	THAIS SILVA TRINDADE DAS MERCÊS	INCLUDERE
128. PROEX/PIBEX	PEDAGOGIA	SAMARA SORAIA ANDRADE MUNIZ	INCLUDERE
129. PROEX	PEDAGOGIA	ADRIANA DE NAZARÉ RIBEIRO	GEEDH
130. PIBIC/FAPESPA	PEDAGOGIA	JULIAN KARLA DINIZ NERIS	IPÊ
131. PIBIC/FAPESPA	PEDAGOGIA	ELIANA SANTOS DOS SANTOS	IPÊ
132. PROEX	PEDAGOGIA	SAMIRA DE SOUSA MACIEL	IPÊ
133. PROEX	PEDAGOGIA	ALINE RODRIGUES DA SILVA	IPÊ
134. PROEX	PEDAGOGIA	BRENA VANESSA MARTINS FONSECA	IPÊ
135. PROEX	PEDAGOGIA	SHIRLENE ROCHA MIRANDA	IPÊ
136. PIBEX	EDUCAÇÃO FÍSICA	SIDNEY SHELDON	LAFIS
137. PIBEX/LAMPPEM	PEDAGOGIA	ALINE OLIVEIRA COSTA	GEEDH
138. FNDE	ESTATÍSTICA	SÂMIA MOTA	GEEDH
139. FNDE	PROCESSAM ENTO DE DADOS	RICARDO FIGUEIRESO	GEEDH
140. FNDE	PROCESSAM ENTO DE DADOS	RODRIGO RODRIGUES	GEEDH
141. PIBIC/CNPQ	PEDAGOGIA	EDNA N. RIBEIRO CARDOSO	GEPES
142. PIBIC/CNPQ	PEDAGOGIA	VÂNIA SOUSA CHAVES	GEPES
143. FAPESPA	DOCTORADO	MARIA EDILENE DA SILVA RIBEIRO	GEPES
144. CAPES	DOCTORADO	ANDRÉ RODRIGUES GUIMARÃES	GEPES
145. FAPESPA	DOCTORADO	EMERSON DUARTE MONTE	GEPES
146. PIBEX	PEDAGOGIA	CARLA SANTOS CARDOSO	DIÁLOGOS EM EDUCAÇÃO
147. PAPIM	PEDAGOGIA	KEZYA HELGA RODRIGUES	GESTAMAZ ON
148. PAPIM	PEDAGOGIA	JAIME JÚNIOR MENDONÇA	GESTAMAZ ON
149. PIBEX	PEDAGOGIA	ANDRÉIA MARTINS	GESTAMAZ ON
150. PIBEX- PROEX- UFPA	PEDAGOGIA	UANY CAROLINE ALMEIDA DA SILVA	HESPECF
151. PIBEX-PROEX- UFPA	PEDAGOGIA	SAMILY MARIA MOREIRA DA SILVA E SILVA	HESPECF
152. PROEX-UFPA	PEDAGOGIA	FELIPE GOMES MONTEIRO	HESPECF
153. PROEX-UFPA	PEDAGOGIA	ADRIANA DA CUNHA OLIVEIRA	HESPECF
154. PROEX-UFPA	PEDAGOGIA	WENDEL CORRÊA SENA	HESPECF.
155. PROINT	PEDAGOGIA	MATEUS SOUZA DOS SANTOS	GEPERUAZ
156. PROINT	PEDAGOGIA	CENIRA AMARAL TAVARES	GEPERUAZ
157. PROINT	PEDAGOGIA	DIOGO RODRIGUES DOS SANTOS	GEPERUAZ
158. PROINT	PEDAGOGIA	CAIO DA COSTA OLIVEIRA	GEPERUAZ
159. IPEA	DIREITO	RAFAELA FRANÇA SERAFIM	HESPECF.
160. IPEA	MATEMÁTICA	LEÔNIDAS DOS SANTOS MARTINS	HESPECF.
161. IPEA	COMUNICAÇÃO	EDICLÉA FROTA PEREIRA	HESPECF.
162. IPEA	COMUNICAÇÃO	MARX NASCIMENTO MARTINS	HESPECF

	O		
163. IPEA	AGRONOMIA	IGOR FERNANDES CORREA	HESPECF
164. BASA	HISTÓRIA	REBECA SARGES LEMOS	HESPECF
165. BASA	HISTÓRIA	THIAGOMOURA MARTINS	HESPECF
166. BASA	HISTÓRIA	DIOGO LEONARDO DE SOUZA	HESPECF
167. BASA	HISTÓRIA	ANA LÚCIA ROSA	HESPECF
168. PIBIC/CNPQ	PEDAGOGIA	LUCIANA DE FIGUEIREDO RIBEIRO DA SILVA	GEPERUAZ
169. PIBIC/CNPQ	PEDAGOGIA	RAYZA MIRANDA DOS SANTOS	GEPERUAZ
170. PIBIC/CNPQ	PEDAGOGIA	WYLLE JEANE DO AMARAL RODRIGUES	GEPERUAZ
171. PIBIC/CNPQ	MESTRADO EM EDUCAÇÃO	MARCIA MARIANA BITTENCOURT BRITO	GEPERUAZ
172. PIBIC/CNPQ	PEDAGOGIA	HELOISA DANIELA DA GAMA RODRIGUES	GEPERUAZ
173. PIBIC/CNPQ	PEDAGOGIA	EDNA DE NAZARÉ RIBEIRO CARDOZO	GEPERUAZ
174. PROINFO	PEDAGOGIA	FREDERICO DOS REMÉDIOS CORREA	GEPTE
175. PROINFO	PEDAGOGIA	LARISSA DE NAZARÉ CARVALHO DE AVIZ	GEPTE
176. PROINFO	MESTRADO	WANDA MARA MEGUINS MATOS	GEPTE

IV. ATIVIDADES ACADÊMICAS

A. Ensino de Graduação

O Instituto de Ciências da Educação possui duas Sub-Unidades Acadêmicas ligadas ao Ensino de Graduação, a Faculdade de Educação responsável pelo Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia, e pelos componentes curriculares referentes à parte pedagógica das demais Licenciaturas vinculadas aos diferentes Institutos por meio de suas Faculdades e a Faculdade de Educação Física responsável pelo Curso de Licenciatura Plena em Educação Física.

1. Faculdade de Educação

Atividades relacionadas ao Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia

As principais atividades acadêmicas realizadas pela Faculdade de Educação referem-se à continuidade da implantação do Projeto Político Pedagógico em consonância com a Resolução do CNE/CP 01 de 15 de maio de 2006 que versa sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para esse curso e que em função da compatibilização com essa Resolução, no caso da Pedagogia de Belém resultou na Resolução do CONSEPE/UFPA Nº 4102 de 23 de fevereiro de 2011

Essa atividade demandou considerável investimento na discussão do Currículo, visto que apresenta uma configuração diferente daquela em que os docentes foram formados e que em geral desempenham suas atividades de Ensino.

Os docentes estão sendo desafiados a trabalhar conjuntamente, em torno de um eixo que agrega as disciplinas de uma determinada turma. Outra inovação do currículo é a presença dos estudantes nas Unidades de Educação Infantil e nos Estabelecimentos de Ensino Fundamental, nas séries iniciais, atividades essas que

estão sendo viabilizadas por meio de um Acordo de Cooperação Técnico-Científica assinado entre a UFPA e a Secretaria Municipal de Educação de Belém. Tais propostas permitem ao discente o conhecimento da realidade do mundo do trabalho, a articulação teoria e prática, dando assim materialidade na integração entre ensino, pesquisa e extensão.

Significativa realização foi o Seminário denominado "Currículo e Interdisciplinaridade na Educação Superior: desafios e possibilidades dos PPCs de Pedagogia e Educação Física" integrando os cursos de Pedagogia e Educação Física, no qual foi destacado pela conferencista da UNB¹ a contextualização dos currículos destes dois cursos, a operacionalidade por meio de eixo e a ousadia de se trabalhar integradamente.

Cumprindo o seu compromisso de democratizar o acesso à educação superior o Instituto ampliou a oferta de turmas do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia/PARFOR. Foram ofertadas em julho de 2010 três turmas sendo, duas em Belém e uma em Benevides. Em janeiro de 2011 ofertaram-se mais duas turmas para Belém e uma para Mãe do Rio e em julho de 2011 mais uma turma de Licenciatura Plena em Pedagogia, em 2012 foram duas turmas em janeiro e uma turma em julho de 2012

Responsabilizar-se pela oferta de dez turmas do PARFOR significa entre outras atividades, a elaboração e execução da lista de oferta, atendimento permanente das demandas dos estudantes, acompanhamento da execução das atividades docentes, do tempo comunidade e do histórico escolar dos estudantes de modo a favorecer a conclusão do seu percurso acadêmico no tempo previsto.

No que concerne à oferta anual do Curso de Pedagogia em Belém, embora planejadas para ocorrerem no 2º e 4º períodos letivos, o calendário se estende para os quatro períodos letivos, visto que o Curso de Pedagogia precisa funcionar os quatro períodos letivos tanto para corrigir o fluxo curricular ou mesmo para oferecer disciplinas que por falta de professores deixaram de ser cursadas pelas turmas.

É inerente à Faculdade de Educação a gestão acadêmica e administrativa do Curso de Pedagogia, que se desenvolvem no período extensivo correspondendo ao segundo e quarto período e intensivo primeiro e terceiro períodos, este último integrante do PARFOR. Para o pleno funcionamento destes cursos a Faculdade de Educação procede a uma série de atividades como a elaboração da lista de oferta das disciplinas, organização de reuniões com os

¹ Ilma Passos Alencastro Veiga

docentes para elaboração do programa, seleção de textos, planejamento do tempo comunidade e acompanhamento do desenvolvimento das atividades acadêmicas durante o período letivo e elaborando conjuntamente com a coordenação acadêmica do ICED, a matrícula de todos os discentes, o planejamento das sessões de defesa de TCC com constituição das bancas examinadoras, a integralização curricular e o controle acadêmico dos concluintes para fins da realização da Colação de Grau.

Destaca-se ainda no trabalho da Faculdade de Educação em função da aprovação da modificação do Projeto Político Pedagógico do Curso de Pedagogia, a gestão de três currículos, ou seja, o que é regido pela Resolução Nº 2669/1999 do Conselho Superior de Ensino e Pesquisa que palatinamente vai dando lugar ao regulamentado pela Resolução Nº 4102 de 23 de fevereiro de 2011 e o currículo do Curso Pedagogia/PARFOR.

A atualização do Projeto Político Pedagógico do Curso encontra-se em fase de aprovação pelo Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFPA

Esse fato motivou a adequação das Resoluções constitutivas do Curso como, por exemplo, as que estabelecem normas para o Trabalho de Conclusão de Curso e das Atividades Independentes

O curso de Licenciatura Plena em Pedagogia em 2012 ofertou 44 (quarenta e quatro) turmas, sendo 34 (trinta e quatro) para os cursos 052 e 053 ministradas no 2º e 4º período letivo, e 10 (dez) turmas PARFOR (cursos 530 e 535), ministradas no 1º e 3º período letivo conforme o seguinte quadro de matrículas, conforme o seguinte quadro de matrículas.

Acrescente-se ainda a ofertas de disciplinas eletivas num total de dezenove (19) e duas re-ofertas de disciplinas.

Tabela Nº 8 Ë Matrículas

Curso	Regime do Curso	Período					
		1º e 2º período			3º e 4º período		
		Diurno	Noturno	Total	Diurno	Noturno	Total
Pedagogia-Belém	Extensivo	422	476	898	448	462	910
Pedagogia/PARFOR*	Intensivo	192	0	192	202	0	202
Pedagogia/FUNDEF*	Intensivo	03	0	03	04	0	04
Total Geral		617	476	1.093	654	462	1.116

Fonte: FAED

No primeiro semestre letivo matricularam-se 1093 estudantes de Pedagogia, já no segundo semestre somente 1.116 efetivaram suas matrículas.

Durante o ano letivo de 2012 foram realizadas duas cerimônias de

Colaço de Grau cujos concluintes podem-se observar na Tabela 11.

O conjunto dessas atividades são amplamente discutidos nas reuniões do Conselho da Faculdade de Educação, que sempre apresenta expressiva participação docente e que em 2012 totalizaram 09 reuniões e duas reuniões da Faculdade para planejamento.

Atividades relacionadas às demais Licenciaturas

A Faculdade de Educação é responsável pela oferta das disciplinas pedagógicas às diferentes Licenciaturas existentes na Cidade Universitária José da Silveira Netto em Belém, e quando possível onde houver solicitação. A oferta em 2011 demonstra-se no quadro a seguir.

Tabela Nº 9 - Disciplinas ofertadas para os demais cursos de licenciatura

Curso		Disciplina
1.	Artes Visuais	1. Estágio em Ens. das Artes Visuais 2. Estágio em Ens. das Artes Visuais: Ensino Médio 3. Estágio em Ens. das Artes Visuais: Esp. Artes Plásticas 5. Psicologia da Educação 6. Didática
2.	Ciências Sociais	1. Introdução à Educação 2. Didática Geral 3. Estrutura e Funcionamento da Educação Básica 4. Metodologia Específica de Ciências Sociais 5. Prática de Ensino de Ciências Sociais 6. Psicologia da Educação
3.	Educação Física	1. Fundamentos da Psicologia aplicados a Educação Física 2. Tecnologia da informática e Educação 3. Estatística Aplicada à Educação
4.	Engenharia Sanitária	1. Educação Ambiental e Participativa
5.	Educação em Ciências, Matemática e Linguagem	1. Teoria e Prática da Alfabetização II 2. Linguagem e Conhecimento
6.	Filosofia	1. Fundamentos da Educação Especial 2. Didática da Filosofia 3. Estrutura e Funcionamento da Educação Básica
7.	Física	1. Introdução à Educação 2. Didática Geral 3. Estrutura e Funcionamento da Educação Básica 4. Metodologia do Ensino de Física 5. Prática de Ensino de Física 6. Psicologia da Educação
8.	Geografia	1. Educação Especial 2. Política e Legislação Educacional 3. Didática da Geografia 4. Metodologia do Ensino de Geografia 5. Estágio Docente I
9.	Letras: - Habilitação Português - Habilitação Inglês - Habilitação Alemão - Habilitação Espanhol - Habilitação Francês	1. Psicologia da Aprendizagem 2. Política Educacional
10.	Matemática	1. História Geral da Educação

		2. Filosofia da Educação 3. Psicologia da Educação 4. Didática Geral 5. Estágio I 6. Estágio II 7. Estágio III 8. Estágio IV 9. Introdução à Educação 10. Metodologia do Ensino da Matemática
11.	Psicologia	1. Prática Ensino Psicologia 2. Metodologia. Específica de Psicologia
12.	Química	1. Prática Pedagógica em Química I 2. Prática Pedagógica em Química III 3. Prática Pedagógica em Química II 4. Prática Pedagógica em Química IV 5. Prática Pedagógica em Química VIII 6. Estrutura e Funcionamento da Educação Básica

Em 2012 foram ofertadas 51 disciplinas para 16 Cursos de diferentes Institutos

Destaca-se que algumas disciplinas deixaram de ser ofertadas por falta de professores. A dificuldade maior da Faculdade de Educação é a falta de funcionários.

2. Faculdade de Educação Física

O Curso de Licenciatura Plena em Educação Física em 2012 formou a terceira turma com 37 profissionais apresentados à sociedade, aptos a exercerem a função docente na Educação Básica, bem como atender as Academias de Ginásticas e Clubes.

As ações foram desenvolvidas no ensino, na pesquisa e na extensão, por meio de projetos de docentes utilizando os espaços físicos do Ginásio de Esportes, Brinquedoteca, Campus III, Salas de Aula Ep11 e Ep12, Sala de Lutas e Laboratórios, por um corpo docente de 10 (dez) professores ativos no Campus Guamá, 02 (dois) professores substitutos, 01 (um) a disposição no CEFET/RN, 01 (um) em Licença capacitação, 01 (um) a disposição da Universidade Federal do ABC - UFABC, 01 (um) a disposição da Presidência da República - Ministério da Educação, e 02 (dois) funcionários.

No ano de 2012 a Faculdade de Educação Física registrou aspectos importantes como: a) a reforma parcial do ginásio de esporte. b) a aprovação do Projeto da Faculdade no Edital da Capes - Programa de Licenciaturas Internacionais, ação coordenada conjuntamente pela Professora Vera Lúcia Jacob Chaves, pelo professor Paulo Lima, com acompanhamento técnico do Grupo LACOR, que garantiu a 06 (seis) estudantes da Faculdade o intercambio

internacional, durante dois anos, cursando a graduação na área de Educação Física na Universidade de Coimbra/Portugal. c) A lotação de dois bolsistas no Campus III (um pela manhã e outro pela tarde), fato que contribuiu bastante para a organização e qualidade de nossas atividades acadêmicas no local, bem como maior articulação com a coordenação local do Projeto PROPAZ. d) Outra ação importante oriunda das ações articuladas entre ICED e FEF, foi a garantia neste ano de um bolsistas no Ginásio de Esportes, fato que melhorou significativamente o suporte aos docentes e discentes no momento das aulas práticas neste espaço. e) Ainda em relação às ações realizadas pela gestão, registramos a realização do Concurso público efetivando mais um docente na Faculdade, para atuar nas disciplinas Treinamento Desportivo, Futebol de Campo e Atletismo, e áreas afins.

No ano de 2012, garantimos também a realização das ações do PROINT, realizando ações articulados entre FEF/FAED, realizando, mês de dezembro foi realizado o I Seminário do PROINT de Educação Física, contribuindo com debate e reflexões para a qualificação das ações pedagógicas articuladas do PPP do Curso de Educação Física.

As principais dificuldades para a garantia da efetivação com qualidade dos objetivos da Faculdade ainda são as péssimas condições de infraestrutura nos espaços e equipamentos para prática das atividades de natureza prática do Curso de Educação Física, como também a insuficiência de recursos próprios para manutenção e custeio dos equipamentos esportivos e de lazer.

È urgente a realização de uma reforma total do Campus III e Ginásio de Esportes (demandas já encaminhadas várias vezes via documento a Reitoria e Prefeitura do Campus), fato que só ratifica o descaso da Reitoria e Prefeitura do Campus aos inúmeros documentos encaminhados a estes setores.

Outro aspecto negativo é o número reduzido de docentes em nosso quadro, ocasionando a dependência da lotação em várias disciplinas de docentes de outros institutos, quando não, nossos docentes ficam sobrecarregados acumulando várias disciplinas e projetos de extensão e pesquisa. Neste aspecto são constantes as negativas do MEC e Reitoria, para liberação de novas vagas para concurso. Este quadro reduzido de docentes vem paulatinamente gerando o estado de precarização do trabalho docente na Faculdade.

Fato importante a destacar foi a inclusão no Plano de Desenvolvimento Institucional da UFPA a construção de um Complexo Esportivo no Campus III, projeto esse que ainda deve ser elaborado para ser submetido às entidades

financiadoras de projetos.

O laboratório de práticas educativas, físicas e culturais a Brinquedoteca: Espaço de Apropriação e Construção de Metodologias a partir da Cultura Lúdica Amazônica (LACOR/FEF) foi revitalizado, por meio de recursos oriundos da UFPA/PAPIM tendo sido feito a pintura da sala, a aquisição de novos equipamentos como computador, televisão, materiais pedagógicos . livros, jogos de modo que se configurou como um espaço adequado para a realização de atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidos pelos docentes por meio das disciplinas tanto do Curso de Educação Física como do Curso de Pedagogia.

Em muitas ações desenvolvidas, a FEF teve como parceiros importantes a Escola de Aplicação e a Escola de Teatro e de Dança/ICA da Universidade Federal do Pará.

A realização da segunda etapa da Pesquisa %lugares e Equipamentos Públicos de Lazer no Bairro da Cidade Velha (Belém-PA): seus usos e contra-usos na experiência de sociabilidade urbana.+ (LACOR/FEF), aprovada no Edital Ministério do Esporte para 2012 e a realização da segunda fase da Pesquisa %A Organização do Trabalho Pedagógico dos professores de Educação Física que atuam em espaços não-escolares/inclusivos+.

O Ginásio de Esporte necessita de uma grande reforma, com serviços hidrossanitários, elétricos, esquadrias de madeira e de ferro, cobertura, pisos da quadra e da área no entorno, pintura geral e limpeza.

Quanto ao Campus III, destaca-se a necessidade de reforma geral, como também a construção de uma passarela e o pórtico com saída para a Av. Perimetral da Ciência, a fim de facilitar o acesso dos docentes, discentes, funcionários e pessoas da Comunidade para quem o Curso desenvolve inúmeras atividades.

Há a necessidade de ampliação do corpo docente, com pelo menos 4 (quatro) novas vagas, para a consolidação do curso de Licenciatura Plena em Educação Física, que tem grandes atribuições junto a comunidade interna e externa da UFPA e absoluta urgência de dois (2) servidores técnico administrativo que no momento conta com apenas um (1) servidor para desenvolver suas atividades.

O Curso de Educação Física é um dos cursos mais procurado da Universidade Federal do Pará, porém pelo reduzido número de professores oferta uma turma a cada ano.

A matrícula dos estudantes de Educação física em 2012 pode ser visualizada na tabela a seguir:

Tabela Nº 10 Ë Matrículas no ano de 2012

Curso	Regime do Curso	Período					
		2º período			4º período		
		Diurno	Noturno	Total	Diurno	Noturno	Total
Educação Física	Extensivo	202	0	202	179	0	179
Total Geral		202	0	202	179	0	179

Fonte: FEF

Apresentamos a seguir o número de concluintes dos Cursos de Pedagogia e Educação Física totalizando 89 profissionais que adentraram o mundo do trabalho em 2012.

Tabela Nº 11 Ë Concluintes dos Cursos de Pedagogia e Educação Física em 2012

Curso	Turno		Total
	Diurno	Noite	
Pedagogia . Belém - 052	-	39	39
Pedagogia . Belém - 053	13	-	13
Educação Física - 093	37	-	37
Total Geral	50	39	89

Fonte: FAED/FEF

Projetos de Pesquisa, Extensão e Ensino desenvolvidos pelas Faculdades de Educação e Educação Física

Atividades de Pesquisa

Durante o ano de 2012, a Faculdade de Educação e de Educação Física aprovou a realização de trinta e sete (37) projetos de pesquisa, com e sem alocação de carga horária:

Tabela Nº 12 - Projetos de Pesquisa em andamento

	Docente	CH	Título	Portaria/ICED	Início	Término
1.	Arlete Maria de Monte Camargo	10	Expansão da Educação Superior, organização acadêmica, categoria administrativa e formação de professores	185/2010-ICED	01/01/11	01/01/13
2.	Clarice Nascimento de Melo	20	Mulher e Educação no Pará do século XIX.	110/2010-ICED 111/2011-ICED	07/2010 01/08/11	07/2011 01/07/12
3.	Dalva Valente Guimarães Gutierrez	20	A política de financiamento da Educação Básica: implicações para a democratização por meio da valorização dos	019/2011-ICED 021/2012-ICED	01/2011 01/2012	12/2011 12/2012

			profissionais do magistério			
4.	Edna Abreu Barreto	20	Demandas em disputa na produção de políticas de currículo: os sentidos construídos na reforma curricular no Estado do Pará (2007-2010)	099/2011-ICED 116/2012-ICED	08/2011 01/09/2012	08/2012 30/08/2013
5.	Émina Márcia Nery dos Santos	20	Regime de Colaboração e PAR: análise do protagonismo municipal na Região do Baixo Tocantins	03/2012-ICED 116/2012-ICED	01/2012 01/01/2013	12/2012 31/12/2013
6.	Fabício Aarão Freire Carvalho	20	Política de valorização do magistério da Educação Básica no contexto recente da política de fundos em municípios da região Metropolitana de Belém: uma análise da carreira docente em Ananindeua e Marituba	079/2011-ICED 118/2012-ICED	01/08/11 01/06/2012	31/05/2012 30/07/2013
7.	Fernando Augusto de Oliveira Filho	20	A Sociologia da Educação de Pierre Bourdier como Instrumento Científico Revelado no Nível de Capital Cultural Objetivados dos Discentes do Curso de Pedagogia-UFPA	002/2012-ICED	01/01/2012 01/01/2013	31/01/2012 31/01/2013
8.	Genylton Odilon Rêgo da Rocha	20	Cartografia da Educação Especial nos Cursos de Licenciatura nas Instituições Públicas de Ensino no Estado do Pará.	112/2011-ICED	01/03/2011	30/07/2013
9.	Georgina Negrão Kalife Cordeiro	S/CH	A Educação Superior no Brasil (2009-2012): uma análise interdisciplinar das políticas para o desenvolvimento do campo brasileiro	053/2009	01/03/09	01/02/13
10.	Ilda Estela Amaral de Oliveira	20	Autobiografia e Formação de Professores: narrativas de alunos de pedagogia	020/2011-ICED 018/2012-ICED	01/01/2011 01/01/2012	01/01/2011 10/12/2012
11.	Ivany Pinto Nascimento	10	As representações Sociais de Professores do Ensino Fundamental Enlaçadas ao que realizam na Escola	023/2012-ICED	01/01/2012	31/12/2013
12.	José Bittencourt da Silva	20	Educação do Campo, segurança fundiária e desenvolvimento de populações tradicionais: um estudo junto à reserva extrativista Ipaú - Anilzinho, município de Baião, Estado do Pará	022/2011-ICED 017/2012-ICED	01/2011 01/2012	31/12/2011 01/12/2012
13.	Joselene Ferreira Mota	20	O trabalho Docente do Professor de Educação Física nos Espaços Não-Escolares Inclusivos na Cidade de Belém/PA	073/2011-ICED 120/2012-ICED	01/08/2011 01/08/2012	31/07/2012 30/07/2013
14.	José Maria Soares Rodrigues	20	Habilidades de Leitura, Escrita e Conhecimentos Matemáticos em Universitários Ingressantes	113/2011-ICED 126/2012-ICED	01/08/2011 01/08/2012	30/07/2012 30/07/2013

			no Curso de Pedagogia da UFPA			
15.	Josenilda Maria Maués da Silva	20	Escritura da Diferença e Educação	183/2010-ICED 013/2012-ICED	01/03/2011 03/03/2012	29/02/2012 28/02/2013
16.	Laura Maria Silva Araujo Alves	20	Autoestima, Autoconceito e Dimensão Afetiva: desafios para professores e alunos de uma escola pública do Ensino Fundamental em Belém	182/2010-ICED	03/2011	02/2012
17.	Lúcia Isabel da Conceição Silva	20	Entre Riscos e Proteção: o ser jovem em Belém do Pará	065/2011-ICED 121/2012-ICED	06/08/2011 01/08/2008	06/07/2012 30/07/2013
18.	Lucília da Silva Matos	20	Lugares e Equipamentos Públicos de Lazer no Bairro da Cidade Velha	074/2011-ICED 122/2012-ICED	01/08/2011 01/08/2012	01/07/2012 30/07/2013
19.	Maria do Socorro da Costa. Coelho Ney Cristina M. de Oliveira Orlando Nobre Bezerra de Souza	20 10 10	O Mestrado Acadêmico do ICED da UFPA: os egressos no processo de avaliação.	077/2010-ICED 114/2011-ICED	07/2010 01/08/11	07/2011 30/07/2012
20.	Maria Lúcia Chaves Lima	20	A Permissão do Uso do Nome Social Entre Travestis e Transexuais como Estratégia de Inclusão da Diferença nas Escolas	098/2011-ICED 123/2012-ICED	01/07/11 01/08/2012	01/07/2012 30/07/2013
21.	Marilena Loureiro da Silva	S/ CH	A Educação por Entre Estradas, Rios, Cidades e Florestas: imagens amazônicas Educação Ambiental no Porto de Belém: um estudo sobre as concepções e práticas de gestão ambiental no dia-a-dia do Porto	118/2011-ICED 119/2011-ICED	01/08/11 01/08/11	30/07/2012 30/07/11
22.	Neila da Silva Reis	20	Educação e História Indígena: política e ensino na Transamazônica	032/2011-ICED	01/01/2012	31/12/2012
23.	Ney Monteiro de Oliveira Cristina de	20	A Implementação do Programa Escola Ativa no Estado do Pará: um estudo dos processos instituídos a partir de 2008 na Educação do Campo Paraense.	039/2011-ICED 014/2012-ICED	01/02/2011 02/2012	31/01/2012 01/2013
24.	Olgaíses Cabral Maués	20 S/ CH	Observatório do trabalho docente. Observatório do trabalho docente . PROCAD/CAPES	059/2009-ICED 115/2011-ICED	01/08/2009 01/03/11	01/03/2011 28/02/2013
25.	Paulo Sérgio de Almeida Corrêa	20	Confluências da Educação com a Política Criminal no Brasil: incidências nas	116/2011-ICED	01/08/11	30/07/2012

			políticas de segurança pública de controle e prevenção da criminalidade na Amazônia			
26.	Raimundo Alberto Damasceno	20	Os Planos Municipais de Ações Articuladas e a Educação no Pará.	031/2010-ICED	01/0820/10	30/11/2012
27.	Ronaldo Marcos de Lima Araújo	S/CH	Laboratório em Rede de Políticas e Práticas de Formação do Trabalhador . Laborar.		2009	2013
28.	Rosana Oliveira Gemaque M ^a	20	Remuneração de professores de Escolas Públicas da Educação Básica: configurações, impactos, impasses e perspectivas	081/2010-ICED	01/07/2010	30/07/2012
29.	Rosely Cabral Giordano	20	Educação e Políticas Públicas: exclusão social e educação inclusiva nas escolas da Região Norte	117/2011-ICED 124/2012-ICED	01/08/2011 01/08/2012	01/07/2012 01/07/2013
30.	Selma Costa Pena	20	Práticas e Representações de Leitura de Professores da Educação do Campo no Estado do Pará	027/2011-ICED 015/2012-ICED	01/01/2011 01/01/2012	31/12/2011 31/12/2012
31.	Sônia Maria da Silva Araújo	20	Um Estudo Comparado do Pensamento Educacional na América Latina . Brasil e Venezuela (1819-1928)	085/2011-ICED 125/2012-ICED	01/08/2011 01/08/2012	30/07/2012 30/07/2013
32.	Sônia de Jesus Nunes Bertolo	20	Habilidades de Leitura, Escrita e Conhecimentos Matemáticos em Universitários Ingressantes no Curso de Pedagogia da UFPA	113/2011-ICED 126/2012-ICED	01/08/2011 01/08/2012	01/08/2012 30/07/2013
33.	Sônia Regina dos Santos Teixeira	20	Cultura e Subjetividade na Brincadeira de Faz-de-Contas	007/2012-ICED 126/2012-ICED	01/01/2012 2/01/2013	30/07/2012 31/01/2013
34.	Telma Cristina Pinto Barroso	20	Escola de gestores: impactos da formação de dirigentes no Estado do Pará	040/2011-ICED 016/2012-ICED	01/01/2011 01/01/2012	01/01/2012 31/12/2012
35.	Terezinha Fátima Andrade Monteiro dos Santos	20	Parecerias Público-Privado na Educação Paraense	019/2012-ICED 157/2012-ICED	01/01/2012 17/01/2013	01/01/2013 16/01/2014
36.	Vera Lúcia Jacob Chaves	20	Políticas de Financiamento na da Ed. Superior no Brasil Pós . LDB.	102/2010-ICED 001/2012-ICED	01/06/2010 01/03/2012	01/06/2011 01/02/2013
37.	Wilson da Costa Barroso	20	Programa Mais Educação: impactos na educação (em tempo) integral e integrada na Região Metropolitana de Belém	029/2012-ICED 158/2012-ICED	01/03/2012 01/03/2013	28/02/2013 31/12/2013

Atividades de Extensão

Durante o ano de 2012, a Faculdade de Educação e de Educação Física

aprovaram vinte e quatro (24) projetos de extensão, com ou sem alocação de carga horária:

Tabela Nº 13 - Projetos Extensão

Nº	Docente	CH	Título	Portaria	Início	Término
1.	Celi da Costa Silva Bahia	20	Creche Frei Daniel de Samarate	021/2011- ICED	01/2011	12/2012
2.	Christian Pinheiro da Costa	S/CH	Centro de estudos em gestão desportiva	042/2011- ICED	01/02/11 -	30/01/12
3.	Profº Emina Márcia Nery dos Santos	S/CH	Orçamento criança	-	02/11/2010	30/12
4.	Fátima de Souza Moreira	20	Cultura Corporal: educação, arte e lazer	181/2010-ICED	01/01/11	30/12/11
5.	Fátima de Souza Moreira	S/CH	Brinquedoteca: espaço de apropriação/construção de metodologias a partir da cultura lúdica amazônica	143/2011-ICED	01/02/11	30/02/12
6.	Genylton Odilon Rêgo da Rocha	S/CH	Empoderando as escolas públicas de Belém para o enfrentamento da violência sexual infanto-juvenil	025/2011- ICED	01/01/11	30/12/11
7.	Genylton Odilon Rêgo da Rocha	S/CH	Laboratório de inovações metodológicas para o ensino de geografia na Educação Básica	139/2011- ICED	01/01/11	30/12/11
8.	Italo Sérgio Lopes Campos	20	Avaliação da Aptidão Física na Comunidade Universitária	043/2011-ICED 025/2012-ICED	01/02/2011 02/12/2012	30/01/3012 01/03/2013
9.	Italo Sérgio Lopes Campos	S/CH	A arte marcial na UFPA	064/2011- ICED	01/03/11	30/12/11
10.	Izabel Maria da Silva	20	Cursinho Pré-Vestibular Isa Cunha	120/2011- ICED 152/2012-ICED	01/08/2011 01/08/2012	30/07/2012 31/07/2013
11.	João Pessoa Andrade de Figueira Filho	20	Ginástica laboral educativa, integradora e terapêutica para intervir de forma positiva na saúde do servidor da UFPA	044/2011- ICED 020/2012-ICED	01/02/2011 02/02/2012	30/01/2012 02/02/2013
12.	José Bittencourt da Silva	S/CH	Empoderamento de sujeitos educacionais (professores, técnicos e gestores) do ensino fundamental e médio que atuam com populações tradicionais: um enfoque junto às comunidades pertencentes à reserva extrativista Ipaú-Anilzinho, município de Baião, Estado do Pará.	-	01/02/11	30/01/12
13.	Maria da Conceição Santos Costa	20	Diálogos sobre Cultura Corporal e Educação	077/2011-ICED	01/07/2011	30/06/2012
14.	Maria José Aviz do Rosário	20	Circuito de Leitura: lendo para ser feliz	176/2010-ICED 004/2012-ICED	01/02/2012 01/02/2012	01/02/2012 31/12/2012
15.	Maria Ludetana Araújo	10	Práticas curriculares do curso de Engenharia Sanitária e Ambiental	045/2011-ICED	01/02/11	30/01/12
16.	Marilena Loureiro	10	Educação ambiental para o	121/2011-ICED	01/08/2011	30/07/2012

	da Silva		terminal petroquímico de Miramar (Belém-Pará)			
17.	Marilena Loureiro da Silva	S/CH	Educação ambiental empresarial: concepções e práticas de educação ambiental e responsabilidade social nos portos da Companhia Docas do Pará . CDP e escolas e comunidades em seu entorno	124/2011-ICED	01/08/2011	30/07/2012
18.	Marilena Loureiro da Silva	S/CH	Responsabilidade socioambiental: saberes e práticas na Escola Rui Paranaatinga Barata	126/2011-ICED	01/08/2011	30/07/2012
19.	Marilena Loureiro da Silva	S/CH	Responsabilidade social, saberes e práticas na Escola Wandicky Gutierrez na Vila do Conde - Barcarena	125/2011-ICED	01/08/2011	30/07/2012
20.	Neila da Silva Reis (coord.) Evanildo Moraes Estumano Raimundo Nonato Leite	S/CH 10 10	Partilhas Socioculturais por Políticas Públicas no Campo, Floresta e Rios.	084/2010-ICED 126/2011-ICED	01/08/2010 01/08/2011	30/07/2011 01/07/2012
21.	Raimunda Lucena Melo Soares	20	Filosofia da Educação e infância nas séries iniciais do Ensino Fundamental	046/2011-ICED	01/03/11	30/12/11
22.	Raimundo Alberto Damasceno	20	Laboratório de Planejamento de Educação Municipal	010/2012-ICED	02/01/2012 01/03/11	12/12/2012
23.	Selma Costa Pena	S/CH	Educação do Campo, desenvolvimento e sustentabilidade no campo da Amazônia.	047/2011 - ICED	01/03/11	30/03/12
24.	Sônia Regina dos Santos	20	Formação inicial para professores em exercício na Educação Infantil	082/2010-ICED	01/02/11 -	29/02/12

Fonte: ICED

Tabela Nº 14 - Projetos Integrados de Ensino, Pesquisa e Extensão

	Docente	CH	Título	Portaria	Início	Término
1.	Adelice Sueli Braga Delgado	20	Espaço Laboratorial de Experimentação Pedagógica em Educação Infantil	036/2011- ICED 022/2012-ICED	01/01/2011 01/01/2012	30/12/2011 30/12/2012
2.	Celi da Costa Silva Bahia	20	Organização do Ambiente do Berçário na Unidade de Educação Infantil %Wilson Bahia+	006/2012-ICED	01/01/2012	31/12/2012
3.	Celita Maria Paes de Sousa	20	Formação de Professores e as Diferentes Linguagens na Educação Infantil	005/2012-ICED	01/01/2012	31/12/2012
4.	Eliana da Silva	-	O Novo Currículo de		2012	2013

	Felipe			Pedagogia a Centralidade da Integração como Problemática Epistemológica e Prática de seu Projeto Educativo			
5.	Iza Helena Travassos	20		Criação de Material Didático da EAD	4049/2012-Reitoria	31/08/2009	31/12/2013
6.	Silvana Tabosa Salomão	10		As Tecnologias de Informação e Comunicação - TIC	012/2012- ICED	02/01/2012	31/12/2012
7.	Maria da Conceição Cabral Rosa	10		A Linguagem das Ciências da Natureza no Currículo do Curso de Pedagogia	148/2012-ICED	01/12/2012	31/12/2013
8.	Ronaldo Marcos de Lima Araujo PIBID	S/C H		Valorização e Qualificação de Profissionais para Implementação do Ensino Médio Integrado nas Escolas de Educação Profissional do Pará PIBID	063/2011 - ICED	02/06/2011	02/06/2012

Fonte: FEF/FAED

B. Ensino de Pós-Graduação

Autorização e credenciamento do Programa de Pós-Graduação

O Programa de Pós-Graduação do Instituto de Ciências da Educação da Universidade Federal do Pará, aprovado pela Resolução nº 2025/92-CONSEP e a partir de 21/01/2000 pela Resolução nº2729/2000-CONSEP, abrange as atividades de ensino de pós-graduação - *stricto e lato sensu*- e envolve atividades de pesquisa estruturadas em torno das Linhas de Pesquisas Políticas Públicas Educacionais e Currículo e Formação de Professores, esta última linha foi desmembrada em duas novas linhas a saber: Educação, Cultura, e Sociedade e Educação, Currículo, Epistemologia e História.

O Regimento Interno do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Pará aprovado pela Resolução nº 3168/2004 de 03/05/2004 do CONSEP, foi reformulado em 2011, tendo sido aprovado nas instâncias deliberativas do ICED, porém encontra-se ainda em tramitação nos conselhos Superiores.

As Resoluções que reconhecem os cursos do Programa são as seguintes: O curso de Mestrado foi homologado pelo CNE (Portaria MEC 524, DOU 30/04/2008 . Parecer CES/CNE 33/2008, 29/04/2008. O curso de Doutorado foi aprovado pelo CNE por meio da Portaria nº 87-DOU de 18/01/2008 - Parecer

277/2077- pag. 30 a 33, 17/01/2008.

1. Stricto-Sensu - Mestrado/Doutorado

Número da Resolução que aprova o Mestrado em Educação: -

Número da Resolução que aprova o Doutorado em Educação: -

Em 2012 o Programa de Pós-Graduação em Educação . PPGED desenvolveu atividades relacionadas à administração, à atividades curriculares, de pesquisa e de produção do conhecimento.

Concernente às atividades da administração, fez-se o planejamento do ano acadêmico, elaborou-se a lista de ofertas dos diferentes componentes curriculares, realizaram-se dez reuniões ordinárias e dez reuniões extraordinárias do Colegiado do Programa. Foram sistematizadas as informações para o preenchimento do Coleta CAPES 2012, visando a avaliação anual.

Foram realizados os Colóquios das Linhas de Pesquisa Educação: Currículo, Epistemologia e História; Educação, Cultura e Sociedade; e o V Seminário de Políticas Públicas Educacionais

Destaca-se a efetivação da matrícula por meio do SIGAA-UFGA, cujo total de estudantes matriculados encontra-se na **tabela de Nº 15**.

CURSO	MATRÍCULAS		
	MESTRADO	DOCTORADO	TOTAL
Nº de estudantes	101	71	172

Fonte: PPGED

Na **tabela Nº 16** pode-se visualizar o nº de teses e dissertações defendidas no Programa.

CURSO	TESES E DISSERTAÇÕES DEFENDIDAS		
	TESES	DISSER-TAÇÕES	TOTAL
Mestrado	---	35	35
Doutorado	05	---	05
TOTAL	05	35	40

Fonte: PPGED

Em 2012 aumentou consideravelmente o numero de professores que receberam bolsa produtividade concedida pelo Conselho Nacional de

Desenvolvimento Científico e Tecnológico CNPq, representando 32% do corpo docente.

Foi realizado o processo seletivo para as turmas de mestrado e doutorado com ingresso em 2013, tendo sido inscritos 213 para o Mestrado e 107 para o doutorado. Ofertaram-se cinquenta e seis vagas (56) das quais 29 para o mestrado e 27 para o doutorado, sendo todas as vagas preenchidas, conforme se pode constatar pela tabela a seguir, na qual apresenta o número de vagas de acordo com a linha de pesquisa.

Tabela Nº 17 - Vagas ofertadas segundo a linha de pesquisa e nível acadêmico

Linha de Pesquisa	Mestrado	Doutorado	Total Parcial
Políticas Públicas Educacionais	16	9	25
Educação: Currículo Epistemologia e História	11	11	22
Educação, Cultura e Sociedade	2	7	9
Total Geral	29	27	56

Fonte: PPGED

O Programa de Pós-Graduação em Educação recebeu seis pedidos de reconhecimento de Diplomas de Mestrado e Doutorado obtidos no exterior, dos quais apenas um recebeu parecer favorável.

▪ **Principais dificuldades para a realização dos objetivos da Unidade (se houveram)**

Entre as dificuldades encontradas para levar a bom termo o Programa está o fato de não haver recursos suficientes para o deslocamento de estudantes para eventos acadêmicos fora do Estado, pois os recursos provenientes do PRÓ-DISCENTE são inferiores aos demandados pelos estudantes.

2. Lato-Sensu: Especialização/Aperfeiçoamento

A Pós-Graduação *Lato-Sensu* para fins de compatibilização com as normas do Conselho Nacional de Educação foi regulamentada na UFPA pela Resolução n. 4.065, de 08 de outubro de 2010/CONSEPE, ocasionando modificação na sua estruturação em nível das Unidades Acadêmicas.

As propostas de Curso são apreciadas pela subunidade acadêmica aos quais se vinculam os docentes, aprovada pela Congregação dos Institutos e

acompanhada pela Coordenação Acadêmica.

Na oferta de Cursos de Especialização auto-financiados deve-se observar que 30% (trinta por cento) das vagas são oferecidas para demanda social que é o atendimento gratuito de servidores docentes e técnico-administrativos da UFPA e/ou de pessoas de comprovada carência financeira, aprovadas em processo seletivo definido pelo Colegiado do Curso.

Todo curso possui o seu Colegiado que é quem delibera em primeira instância.

Desse modo, o ICED, após a aprovação do curso, as inscrições para seleção dos candidatos são feitas no Protocolo Geral do ICED e encaminhado ao Coordenador do Curso para as providências acadêmicas e administrativas necessárias.

O Instituto de Ciências da Educação em 2012 concluiu O Curso de Especialização em Educação Infantil no qual concluíram 171 especialistas. Destaca-se que o ICED, na defesa intransigente da educação como direito, devendo esta ser pública e gratuita, os cursos, independente de serem financiados ou não são gratuitos.

Os cursos, ora oferecidos são gratuitos e todos estão em andamento.

A tabela a seguir apresenta-se a matrícula nesses cursos.

Tabela Nº 18 Cursos de Especialização em andamento

Curso		Nº de participantes
1.	Especialização em Filosofia da Educação	35
2.	Especialização em Docência do Ensino Superior	35
3.	Curso de Especialização e Aperfeiçoamento em Educação do Campo *	210
4.	Curso de Aperf. em Educação Ambiental à Distância**	601
5.	Curso de Especialização em Gestão Escolar à Distância	415
Total		1.296

* O Curso atende 28 municípios do Estado do Pará

** O Curso atende os municípios de Belém, Ananindeua, Capanema, Igarapé-Açú, Marabá, Novo Repartimento, Pacajá e Cachoeira do Arari.

Tabela Nº 19 - Bolsistas de Pós-Graduação em Educação

Nome	Curso	Tipo de bolsa	Órgão financiador
1. Adriane de Jesus Farias Diniz	MESTRADO	PPGED P	CAPES
2. Ana Lúcia Façanha de Miranda Vaz	MESTRADO	PPGED	CAPES
3. Franklin Eduard Auad Thin	MESTRADO	PPGED	CAPES
4. José Maria de Freitas Júnior	MESTRADO	PPGED	SEDUC CAPES
5. Joyce Danielle Lima Fonseca	MESTRADO	PPGED	CAPES
6. Kelly Soares Mafra	MESTRADO	PPGED	CAPES
7. Micheli Suellen Neves Gonçalves	MESTRADO	PPGED	CAPES

8.	Rodrigo Oliveira Santos	MESTRADO	PPGED	CAPES
9.	Salomão Nunes Santiago	MESTRADO	PPGED	CAPES
10.	Sheila Alves de Araújo	MESTRADO	PPGED	CAPES
11.	Silvanilza Baía da Silva	MESTRADO	PPGED	CAPES
12.	Vanessa do Socorro Silva da Costa	MESTRADO	PPGED	CAPES
13.	Elianne Barreto Sabino	MESTRADO	PPGED	CAPES
14.	Joyce Viviane da Silva Mescouto	MESTRADO	PPGED	CAPES
15.	Bruno Cordovil Picanço	MESTRADO	PPGED	CAPES
16.	Denise de Souza Nascimento	MESTRADO	PPGED	CAPES
17.	Michele Borges de Souza	MESTRADO	PPGED	CAPES
18.	Adriane Suely R. do Nascimento	MESTRADO		CNPQ
19.	Iza Cristina Prado Luz	MESTRADO	PPGED	CAPES
20.	Alexandre R. da Silva Nunes	MESTRADO	PPGED	CAPES
21.	Jussara Alburqueque Costa	MESTRADO	PROPESP	CAPES
22.	Gilson Rocha de Oliveira	MESTRADO	PPGED	CAPES
23.	Thiago A. De O. da Conceição	MESTRADO	PPGED	CAPES
24.	Fred Junior Costa Alfaia	MESTRADO	PPGED	CAPES
25.	Marcos Augusto C. Pereira	MESTRADO	PPGED	CAPES
26.	Gustavo Maneschy Montenegro	MESTRADO	PPGED	CAPES
27.	Rejane Costa dos Reis	MESTRADO	PPGED	CAPES
28.	Valéria Silva de Moraes	MESTRADO	PPGED	CAPES
29.	Wellington da Costa Pinheiro	MESTRADO	PPGED	CAPES
30.	Antonilda V. de Barros	MESTRADO	PPGED	CAPES
31.	Manuela Tavares Santos	MESTRADO O	PPGED	CAPES
32.	Rogério Guimarães Malheiros	MESTRADO	PPGED	CAPES
33.	Carmem Lúcia Santos	MESTRADO		CNPq
34.	Débora Ribeiro da S. Campos	MESTRADO	PPGED	CNPq
35.	Keite Alice Ramos	MESTRADO	PPGED	CNPq
36.	Jaqueline do N. Rodrigues	MESTRADO	PPGED	CNPQ
37.	Marcelo G. Brito Pureza	MESTRADO	PPGED	PROPESP/UFPA
38.	Adiel Santos de Amorim	MESTRADO	PPGED	PROPESP/UFPA
39.	Ana Maria Raiol da Costa	MESTRADO	PPGED	SEDUC/PA
40.	Bruno Cordovil Picanço	MESTRADO	PPGED	PROJETO/GP
41.	Áurea Peniche Martins	MESTRADO	PPGED	FAPESPA
42.	Áurea Andrezza S. dos Santos	MESTRADO	PPGED	FAPESPA
43.	Jacqueline Tatiane da Silva Guimarães	DOUTORADO	PPGED	CNPQ

Fonte: PPGED

Tabela Nº 20 É Quantitativo das Bolsas de auxílio à pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Educação

	Curso	Financiadora	Quant.	Total
1.	Mestrado em Educação	CAPES	23	23
		CNPq	4	4
		FAPESPA	1	1
		SEDUC	-	-
2.	Doutorado em Educação	CAPES	3	3
		CNPq	1	1
		FAPESPA	2	3
		PROJETO	-	1
		SEDUC	2	2
Total			38	38

Fonte: PPGED

V. PRODUÇÃO INTELECTUAL

A produção intelectual dos docentes do Instituto de Ciência da Educação encontra-se:

Tabela Nº 21 É Quantitativo da produção intelectual docente/2012

ARTIGOS EM PERIÓDICOS	LIVROS	CAPÍTULOS DE LIVROS	ARTIGOS COMPLETOS EM ANAIS DE CONGRESSOS
48	34	72	93

Fonte: ICED

VI. PRÊMIOS, DISTINÇÕES, TÍTULOS E HONRARIAS CONCEDIDOS A DOCENTES, TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS E DISCENTES

Prêmios

A Profa. Dra. Ney Cristina Monteiro de Oliveira recebeu distinção do Fórum Nacional de Pró-Reitores das Universidades Públicas Brasileiras (FORPROEX), pelos excelentes trabalhos desenvolvidos ao longo dos anos 2008 e 2009, quando Presidiu o referido Fórum. A homenagem ocorreu no período de 04 a 06 de novembro, durante a 32ª Reunião Anual do FORPROEX, em Brasília-DF.

A Profa. Neila da Silva Reis recebeu do Diretor da Faculdade de Educação portaria na qual recebe menção de elogios pela dedicação ao trabalho na UFPA,

A Profa. Georgina Negrão Kalife Cordeiro recebeu da Diretora Geral do ICED portaria de elogios pelos relevantes serviços prestados à Faculdade de Educação.

A Profa. Maria da Conceição Rosa Cabral recebeu da Diretora Geral do CED portaria de elogios pelos relevantes serviços prestados à Faculdade de Educação.

A Profa. Ana Maria Orlandina Tancredi Carvalho foi homenageada pelos estudantes de Pedagogia das turmas 907, 307 e 107 em 12 de março de 2012.

VII. INFRAESTRUTURA E ACESSIBILIDADE

A acessibilidade o Instituto de Ciências da Educação deixa muito a desejar. No corpo discente e administrativo há pessoas portadoras de necessidades

especiais relativas à locomoção e o fato de não haver elevador no interior do ICED dificulta a essas pessoas a garantia do direito constitucional de ir e vir.

No que concerne à infra-estrutura há necessidade de se realizar a reforma da ala direita superior do prédio do ICED, cujo processo está em tramitação desde 2009.

VIII. RELATÓRIO FINANCEIRO

EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA DO ICED/2012	
ELEMENTO DE DESPESA	DOTAÇÃO EXECUTADA (R\$)
1 PROINFRA CUSTEIO - DOTAÇÃO LIBERADA: 41.812,00	41.812,00
339039 É SERVIÇO PESSOA JURÍDICA	
Manutenção predial e elétrica (Pavilhões de aula e prédio administrativo ICED)	34.312,00
Manutenção de equipamentos de refrigeração	7.500,00
2 PROINFRA CAPITAL - DOTAÇÃO LIBERADA: 21.645,00	21.594,00
449052 É MATERIAL PERMANENTE	
Aquisição de mobiliário(poltrona fixa) p/ Pós-Graduação	608,22
Aquisição de aparelhos de ar condicionado	14.360,48
Aquisição de bebedouros elétricos de garrafão	2.108,50
Aquisição de televisor LCD 32+	1.578,00
Aquisição de lâmpadas de emergência e escadas de alumínio	438,80
Aquisição de bebedouro p/ Ginásio de esportes da UFPA	2.500,00
3 TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (CUSTEIO) DOTAÇÃO LIBERADA: 27.875,00	27.873,20
339030 É MATERIAL DE CONSUMO	
Aquisição de cartuchos, tonner (todos os setores do ICED)	16.314,77
Aquisição de periféricos e suprimentos de informática(peças e acessórios p/computação)	5.798,43
339039 É SERVIÇO DE PESSOA JURÍDICA	
Serviço de Manutenção em computadores	5.760,00
4 TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (CAPITAL) - DOTAÇÃO LIBERADA: 14.430,00	16.994,50
449052 É MATERIAL PERMANENTE	
Aquisição de microcomputadores(Pós-Graduação)	8.700,00
Aquisição de equipamentos(estabilizadores, impressoras, no break)	894,50
Aquisição de Projetor Multimídia (Datashow)	4.820,00
Aquisição de Impressora Xerox(FAED)	2.580,00
5 FUNCIONAMENTO DO INSTITUTO - DOTAÇÃO LIBERADA: 199.308,00	236.400,82
339014 É DIÁRIAS	10.618,39
VERA LUCIA JACOB CHAVES(Reunião do Fórum de Editores de Periódicos da Área de Educação)	850,50
EVANILDO MORAES ESTUMANO(XII TAPIR PEDAGÓGICO/CASTANHAL)	88,50
NEILA DA SILVA REIS(XII TAPIR PEDAGÓGICO/CASTANHAL)	88,50
PEDRO PAULO CRISTO(MOTORISTA - XII TAPIR PEDAGÓGICO/CASTANHAL)	88,50
LIV REBECCA SOVIK(I Colóquio Internacional de Pesquisa em Educação/PPGED)	836,82
LOURENÇO DA CONCEIÇÃO CARDOSO(I Colóquio Internacional de Pesquisa em Educação/PPGED)	1.293,30
PEDRO PAULO ARAUJO MANESCHY (Banca concurso professor/FEF)	2.708,10
ANTONIO MUNARIM(I Encontro de Licenciaturas do Campo Pará/Amapá)	982,16
MONICA CASTAGNA MOLINA (I Encontro de Licenciaturas do Campo Pará/Amapá)	766,32

ANA MARIA ORLANDINA TANCREDI CARVALHO (XXXI Encontro do Fórum Nacional dos Diretores de Faculdade Centro de Educação)	847,35
GEORGINA NEGRÃO KALIFE CORDEIRO (XXXI Encontro do Fórum Nacional dos Diretores de Faculdade Centro de Educação)	577,22
VERA LUCIA JACOB CHAVES(35ª Reunião do Fórum de Editores de Periódicos da Área de Educação)	726,60
NEILA DA SILVA REIS(IV ENCONTRO NACIONAL DE HISTÓRIA)	764,52
339033 É PASSAGENS	13.551,48
VERA LUCIA JACOB CHAVES(Reunião do Fórum de Editores de Periódicos da Área de Educação)	1.317,14
LIV REBECCA SOVIK(I Colóquio Internacional de Pesquisa em Educação/PPGED)	782,94
LOURENÇO DA CONCEIÇÃO CARDOSO(I Colóquio Internacional de Pesquisa em Educação/PPGED)	1.423,94
PEDRO PAULO ARAUJO MANESCHY (Banca concurso professor/FEF)	2.040,94
ANTONIO MUNARIM (I Encontro de Licenciaturas do Campo Pará/Amapá)	2.320,04
MONICA CASTAGNA MOLINA (I Encontro de Licenciaturas do Campo Pará/Amapá)	1.632,94
ANA MARIA ORLANDINA TANCREDI CARVALHO (XXXI Encontro do Fórum Nacional dos Diretores de Centro e Faculdade de Educação)	2.093,32
GEORGINA NEGRÃO KALIFE CORDEIRO (XXXI Encontro do Fórum Nacional dos Diretores de Centro e Faculdade de Educação)	1.940,22
339018 É AUX. FINANCEIRO A ESTUDANTE Bolsa Trabalho (19)	40.076,80
339030 É MATERIAL DE CONSUMO	24.993,10
Comprados pela AGENDA DE COMPRAS 2013	
Material de expediente(diversos) e água mineral	15.157,56
Material elétrico e hidráulico	7.265,90
Material de expediente(papel)	2.107,85
Pagto. de gasolina p/ ônibus . Turma Pedagogia Bragança	461,79
339036 É SERVIÇO PESSOA FÍSICA	38.515,00
Serviço de limpeza e manutenção de ar condicionado	7.860,00
Revisão vernacular dos artigos da Revista Ver a Educação	7.990,00
Diagramação dos volumes da Revista Ver a Educação	6.965,00
Criação de banco de dados p/ atender PPGED/ICED	6.050,00
Apoio logístico para comunicação entre consultores ad hoc e autores da Revista Ver a Educação	1.440,00
Produção de CR . ROM p/ Seminário de História na Infância	895,00
Conserto/Manutenção de carrinhos de carga do ICED	1.200,00
Apoio logístico para elaboração do Relatório COLETA CAPES/PPGED/ICED	3.000,00
Serviço de almoxarife para apoio ao ALMOXARIFADO/ICED	3.115,00
339147 É INSS	7.703,00
339039 É SERVIÇO PESSOA JURÍDICA	100.943,05
Serviço de postagem (correios)	885,77
Manutenção preventiva e corretiva de microcomputadores	5.760,00
Taxas de serviço do Auditório do ICJ/UFPA para Colação de Grau(Pedagogia e Ed. Física)	4.834,29
Confecção de material gráfico p/ setores do ICED	4.662,00
Confecção Placas de sinalização p/ ICED, Pavilhões e Ginásio de esportes	7.175,00
Recarga e aquisição de extintores de incêndio	5.066,00
Confecção da Revista Ver a Educação Vol. 12, n. 1	7.950,00
Confecção e instalação de suportes para data-show	3.400,00
Manutenção do sistema de segurança CFTV do ICED	5.930,00
Aquisição material de uso restrito (tonner e lâmpada p/ data-show)	14.620,00
Instalação de pontos lógicos e elétricos nas salas de aula	4.000,00
Confecção de chaves e carimbos p/ ICED	2.050,00
Aquisição de câmeras de segurança CFTV para pavilhões de aula	7.620,00
Aquisição de iluminação módulo de emergência para ICED e Pavilhões de aula	2.640,00
Aquisição de lixeiras de coleta seletiva para ICED e Pavilhões de aula	2.370,00
Condução dos alunos de Pedagogia p/ XVII EPEPE	2.093,47
Serviços pagos em 2012 a serem executados em 2013	
Troca de luminárias (pavilhões e bibliotecas)	5.728,00
Aplicação de películas nas salas de aula	6.024,80
Aquisição de luminárias de emergência p/ salas de aula e ICED	3.332,00
Troca das divisórias da Sala de Professores do Pavilhão	4.802,52
PIAPA É DOTAÇÃO LIBERADA = 16.035,72	29.155,90
339014 É DIÁRIAS	6.979,89

NILO CARLOS PEREIRA DE SOUZA	1.143,03
RICARDO AUGUSTO GOMES PEREIRA	755,65
LUCILIA DA SILVA MATOS	981,71
ANA MARIA ORLANDINA TANCREDI CARVALHO	1.189,16
FABRICIO AARAO FREIRE CARVALHO	999,41
CELI DA COSTA SILVA BAHIA	496,05
NEILA DA SILVA REIS	741,83
SONIA MARIA DA SILVA ARAUJO	673,05
339033 É PASSAGENS	22.176,01
NILO CARLOS PEREIRA DE SOUZA	2.035,94
RICARDO AUGUSTO GOMES PEREIRA	1.636,32
LUCILIA DA SILVA MATOS	2.047,14
ELIANA DA SILVA FELIPE	1.635,84
ANA MARIA ORLANDINA TANCREDI CARVALHO	2.124,94
FABRICIO AARAO FREIRE CARVALHO	1.802,84
CELI DA COSTA SILVA BAHIA	1.544,12
MARIA JOSE AVIZ DO ROSARIO	2.503,42
SALOMAO ANTONIO MUFARREJ HAGE	1.386,82
SONIA MARIA DA SILVA ARAUJO	615,46
GILCILENE DIAS DA COSTA	1.668,94
WILMA DE NAZARE BAIA COELHO	1.748,14
SONIA REGINA DOS SANTOS TEIXEIRA	1.426,09

IX. CONCLUSÃO

O Instituto de Ciências da Educação tem dedicado um grande esforço no sentido de elevar a qualidade do ensino de graduação. Este esforço pode ser medido por inúmeras ações: revitalização dos pavilhões de aula, aperfeiçoamento do acompanhamento acadêmico que tem permitido atuar mais decisivamente na correção de fluxo curricular, diminuindo o tempo de permanência na instituição para um número considerável de estudantes em situação de atraso; melhoria do planejamento pedagógico e avaliação processual, dinamizado pelo coletivo de professores agrupados em torno dos eixos temáticos; co-responsabilização do Instituto com a política de desenvolvimento estudantil, por intermédio do crédito de impressão, extensivo a todos os estudantes do Instituto; aquisição de livros para a biblioteca em parceria com o PARFOR, além de brinquedos para revitalizar a Brinquedoteca do Instituto.

Este mesmo esforço está refletido na melhoria das condições de trabalho dos professores, com crédito de impressão de 600 páginas/ano para o atendimento das atividades de ensino, manutenção permanente dos recursos de multimídia das salas de aula, melhoria das condições físicas da sala dos professores, aumento do número de computadores, em espaços de uso coletivo, para a realização de atividades docentes, entre outras ações.

Em relação às atividades de pesquisa e extensão, o ICED fez, em 2012, inúmeras ações para potencializar a competência instalada do quadro docente do Instituto. Todo o apoio logístico, técnico e acadêmico solicitado por docentes do

Instituto foi concedido. Este apoio incluiu concessão de diárias e passagens para palestrantes externos, confecção de material de publicação e re-edição da Revista Ver-Educação

O Instituto de Ciências da Educação se encontra, hoje, em um estágio extremamente fértil na direção da sua consolidação plena como Instituto de Ensino, Pesquisa e Extensão. Em 2012, o Instituto atingiu a marca de 37 projetos de pesquisa (com e sem alocação de carga horária) e 24 projetos de extensão (com e sem alocação de carga horária, e 07 projetos integrados. Pela primeira vez na história do Instituto, pesquisa e extensão se equiparam em nível de importância acadêmica, sem dúvida, é para nós, um ganho histórico.

Pela primeira vez o ICED enviou estudantes da Graduação para continuarem seus estudos em Portugal na Universidade de Coimbra. Foram 06 estudantes de Educação Física

Esse conjunto de projetos colocou o Instituto e a UFPA para fora das suas fronteiras, dando visibilidade às suas ações e ampliando a sua inserção social na região. O Instituto se destacou no protagonismo de temas locais e nacionais, e parte do seu corpo docente é referência no país em vários campos de conhecimento.

Em 2012, um conjunto de ações foi desenvolvido no sentido de melhorar a comunicação do Instituto com a comunidade acadêmica e com a sociedade, no seu conjunto, além da transparência das suas ações. Ao longo deste ano, o projeto editorial do novo site do Instituto foi finalizado, estando este processo em fase de conclusão.

Todas as conquistas de 2012 são conquistas coletivas. Advém da capacidade de liderança dos gestores do Instituto, como também advém do compromisso e da capacidade instalada do corpo docente, cada vez mais crescente. É inquestionável, igualmente, o papel decisivo dos funcionários técnico-administrativos na condução de rotinas de trabalho sem a qual tudo o mais ficaria comprometido. É desta soma de esforços, de inteligências e de vontades que estamos construindo o Instituto de Ciências da Educação

É certo que muitos trabalham muito mais do que a jornada contratada. É certo também que não temos o mesmo nível de dedicação de todo o quadro docente e técnico, o que faz com que nossos avanços sejam diferenciados. O fato ainda de não dispormos de funcionários na proporção das necessidades da Unidade, atrasa o alcance de determinadas metas. Entretanto, não estamos parados, e a quantidade de ações aqui relatada demonstra os diferentes níveis de investimento que coletivamente estamos assumindo.

Espera-se que o Instituto possa cumprir, com liderança qualificada, o seu papel de principal centro, nesta instituição, de acúmulo de estudos e pesquisas no campo do planejamento educacional, de práticas pedagógicas e de gestão em diferentes âmbitos.

ANEXOS

1. Infraestrutura

1.1 - Área de Laboratórios de Ensino e Pesquisa

Código do Curso no SIE	Nome do Laboratório	Capacidade	Sigla	m ²	Local-Prédio	Possui Cabeamento estruturado (S/N)	Sistema Operacional
052/053	Laboratório Pedagógico	50 alun/aula	LAPED	50,40	Pavilhão FP	N	-----
052/053/093	Laborat. Informática e Educação I	16 alun/hora	LABINF I	50,40	Pavilhão FP	S	LINUX
052/053/093	Laborat. Informática e Educação II	18 alun/hora	LABINF II	14,00	Pavilhão FP	S	LINUX
093	Laboratório Aptidão Física	46 alun/aula	LAFIS	14,00	ICED	N	-----
093	Laborat. Corporeidade (Pesquisa)	20 alun/aula	LACOR	21,20	ICED	N	-----
093	Laborat. Corporeidade	50 alun/aula	LACOR	50,40	ICED	N	-----
093	Laborat. Corporeidade (Oficinas)	150 alun/aula	LACOR	381,3	ICED	N	-----
052/053	Laboratório Gestão Escolar	52 alun/aula	LAGE	21,2	ICED	N	-----
-----	Laboratório de Inform. da Pós-Graduação	10 alun/aula	-----	15,00	ICED	N	LINUX

Fonte: CPGA/ICED

1.2 - Instalações, Equipamentos e Recursos Institucionais por Unidade

Unidade	Número de Micros			Micros com Acesso à Internet
	Uso Acadêmico (Ens./Pesq./ Exten.)	Uso Administrativo	Total	
ICED	109	33	142	142
Total Geral	109	33	142	142

(*) A unidade que utilizar notebooks de propriedade dos alunos como material de acompanhamento dos cursos, deverá incluí-los neste campo

O número de microcomputadores de uso acadêmico + número de microcomputadores na administração deverá ser igual ao número total de microcomputadores da unidade. Observe também que o número de micros com acesso à internet já está contido no número total de microcomputador

A digitação do número de microcomputadores de uso acadêmico e o nº de micros na

administração deverá ser obrigatória, neste caso até o zero é válido e deverá ser informado.

1.3 - Infraestrutura da unidade

Tipo	Nome	Sigla	Capacidade	m ²	Horário	Utilização (presencial/distância)	Atende PCD (sim/não)
Almoxarifado	ICED			23,59		Presencial	N
Anexos	Ginásio de Esportes			46,86	08-21:00	Presencial	N
Área de Circulação	Pavilhões/ICED/Campus III/Ginásio			4.774,34	08-18:00	Presencial	N
Arquibancadas/Bilheterias	Ginásio de Esportes			978,38	08-18:00	Presencial	N
Arquivos	Arquivos do ICED		3	70,86	08-18:00	Presencial	N
Auditório	Auditório do ICED		58	58,88	08-18:00	Presencial	N
Auditório	Sala de Defesas de TCC		40	58,50	08-18:00	Presencial	N
Auditório	Sala de Defesas da Pós-Graduação		40	41,05	08-18:00	Presencial	N
Banheiros	Pavilhões/ICED/Campus III/Ginásio		15	294,60	08-18:00	Presencial	N
Barracão de Atividades	Campus III			134,43	08-18:00h	Presencial	N
Biblioteca	Biblioteca Prof. Elcy Rodrigues Lacerda		78	228,21	08-19:00	Presencial	N
Campo de Futebol	Campus III			7.035,00	08-18:00	Presencial	N
Cantinas	ICED/Campus III/Ginásio			206,11	08-18:00	Presencial	N
Clínica de Psicologia	Ginásio de Esportes			117,40	08-18:00	Presencial	N
Depósitos	ICED/Campus III/Ginásio		3	163,24	08-18:00	Presencial	N
Espaço de Convivência	Salas de Convivência/ICED		2	45,13	08-18:00	Presencial	N
Espaço livre	ICED/Campus III/Ginásio		25	368,64	08-18:00	Presencial	N
Laboratório de Corporeidade	ICED			20,17	08-18:00	Presencial	N
Pavilhão de Atividades Especiais	Campus III			456,24	08-18:00	Presencial	N
Piscina Comum	Piscina do Campus III			1.072,80	08-18:00	Presencial	N
Pista de Atletismo	Campus III			8.545,22	08-18:00	Presencial	N
Posto de Coleta Seletiva	Ginásio de Esportes			24,20	08-18:00	Presencial	N
Projetos	ICED			714,88	08-18:00	Presencial	N
Quadra Poliesportiva	Campus III/Ginásio			6.605,56	08-18:00	Presencial	N
Sala de Orient. de TCC	Educação Física			13,36	08-18:00	Presencial	N
Sala de Professor	Sala dos Professores (FP-01)		20	76,40	08-21:50	Presencial	N
Sala de Reunião	ICED		27	27,14	08-18:00	Presencial	N
Salas Administrativas	Administração ICED		28	814,53	08-18:00	Presencial	N
Salas de Aula	Graduação/Pós-Graduação		1.143	1.233,93	08-18:00	Presencial	N
Salas de Pesquisa	Salas de Pesquisa		80	441,68	08-18:00	Presencial	N
Subestações de energia	ICED/ Ginásio			45,58	08-18:00	Presencial	N
Vestiários	Campus III/Ginásio			206,82	08-18:00	Presencial	N
ANEXO*				1.587,99	08-18:00	Presencial	S

Tipo: Área de lazer/espaço livre, Auditório, Biblioteca, Cinema, Teatro, Galeria/Sala de Exposição, Espaço de Conveniência, Sala de Professor, Sala Administrativa, Salas de Aula, Salas de Pesquisa, Depósitos, Banheiros, Área de Circulação, Arquivos, Alojamentos, Restaurante Universitário, Banco, Correios, Quadra Poliesportiva, Campo de Futebol, Piscina Olímpica, Piscina Comum, Sala de Musculação, Imprensa/Gráfica, Outros Serviços.

PCD - Pessoa com Deficiência.

Capacidade: se aplica a auditório, salas de aula, laboratórios, restaurante universitário, alojamento, cinema, teatro, sala de professor, sala de pesquisa, sala de musculação.

*O prédio Anexo está em fase final de construção.

1.4. Infraestrutura de Ensino da Unidade

Tipo	Quantidade
Aparelho de DVD;	14
Equipamento de áudio;	26
Equipamento de climatização-ar,central de ar,etc.;	92
Equipamentos de computação;	109
Equipamentos de videoconferência/teleconferência;	0
Equipamentos específicos-microscópios, roteador, etc.;	0
Equipamentos eletrônico-informáticos;	9
Móveis altamente relevantes;	0
Outros equipamentos relevantes;	0
Projektor multimedia_data show,p rojetores,etc.	29
Retroprojektor e televisão	12
Inovações tecnológicas significativas*	2

*Quadro Digital