



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO**

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

- ANO DE 2013 -

**"Seja a mudança que você quer ver no mundo"
Mahatma Gandhi**

**Belém – Pará
Janeiro/2014**

ÍNDICE

	PÁG.
I. INTRODUÇÃO.....	3
II. CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE.....	12
A. Identificação da Unidade.....	12
• Nome completo.....	12
• Sigla da Unidade.....	12
B. Ato de criação do Instituto.....	12
C. Organograma.....	18
D. Relação Nominal e e-mail dos Dirigentes da Unidade e das Sub- unidades.....	19
E. Congregação	19
F. Secretariado.....	20
G. Coordenação Acadêmica	20
H. Coordenação de Planejamento gestão e avaliação	20
III. ADMINISTRAÇÃO GERAL.....	21
A. Corpo Docente.....	21
B. Corpo Técnico-Administrativo.....	24
IV. ATIVIDADES ACADÊMICAS.....	33
A. Ensino de Graduação.....	33
1. Faculdade de Educação.....	33
2. Faculdade de Educação Física.....	36
B. Ensino de Pós-Graduação.....	47
1. Stricto-Sensu.....	47
2. Lato-Sensu.....	50
V. PRODUÇÃO INTELECTUAL.....	53
VI. PRÊMIOS, DISTINÇÕES, TÍTULOS E HONRARIAS CONCEDIDOS A DOCENTES, TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS E DISCENTES.....	54
VII. INFRAESTRUTURA ACESSIBILIDADE.....	54
VIII. RELATÓRIO FINANCEIRO.....	56
IX. CONCLUSÃO.....	58
ANEXOS.....	62

I. INTRODUÇÃO

A Gestão Mudança no ICED (2010-2014) que em março encerrará seu mandato apresenta o Relatório das Atividades desenvolvidas pelo Instituto de Ciências da Educação – ICED durante o ano de 2013, por meio das ações realizadas pelas subunidades acadêmicas: a Faculdade de Educação, a Faculdade de Educação Física e o Programa de Pós-Graduação em Educação, pelos coordenadores, pesquisadores e integrantes de diferentes Grupos de Estudos e Pesquisas, de Projetos de Ensino, Pesquisa e de Extensão pelas diferentes coordenações, divisões e seções administrativas.

O ano de 2013 caracterizou-se pelo cumprimento dos princípios estabelecidos por esta gestão, entre os quais se destaca a ampliação da democracia participativa, a integração com a sociedade por meio dos movimentos sociais, de ações articuladas e institucionalizadas com a Educação Básica, especialmente a rede pública, a democratização do acesso à educação, a socialização do conhecimento, a integração de ações estudantis, a ampliação da discussão sobre direitos humanos, a defesa radical da universidade pública, gratuita, laica, plural, democrática e socialmente referenciada, transparência administrativa, indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão, valorização dos professores e técnico-administrativos com a devida melhoria das condições de trabalho, dinamização do Serviço de Apoio ao Estudante de Pedagogia - SAEP, ampliação da política de desenvolvimento ambiental com arborização do bosque em frente ao ICED e o respeito às pessoas nas diferentes formas de expressão.

Com a participação de todos os setores, deu-se continuidade ao Plano de Desenvolvimento do Instituto de Ciências da Educação do quadriênio 2011-2015 em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional da Universidade Federal do Pará.

Ampliou-se o processo de participação e transparência administrativa dando continuidade aos processos iniciados na **Gestão Mudança no ICED (2010-2014)** informando diretamente à Comunidade Acadêmica do ICED por meio de reuniões com professores e funcionários, ou informado diretamente aos estudantes em sala de aula.

A integração com a sociedade também foi ampliada por meio de diferentes projetos voltados para além-muro da Universidade, de modo especial com os movimentos sociais e com a rede de ensino, com ações conjuntas com outros Estados da Federação e com ações estudantis integrando as universidades públicas e com projetos envolvendo determinados municípios ou a totalidade de municípios do Estado do Pará e com integração internacional por meio do Programa Licenciatura Internacional em Educação Física na Amazônia, levando estudantes de Graduação em Educação Física para à Europa.

A integração com os movimentos sociais se deu por meio de diferentes projetos como a Educação do Campo, ofertando Curso de Especialização e Extensão, com o Movimento Negro e por meio da Escola de Conselhos ofertou-se o Curso de Especialização em Sistema de Garantia dos Direitos da Criança e dos Adolescentes e continuando os Cursos de Extensão para a formação de Conselheiros Tutelares, de Direitos, do Projeto “Empoderando as Escolas Públicas de Belém para o Enfrentamento da Violência Sexual Infanto-Juvenil” e “Empoderando Comunidades Escolares para o Enfrentamento da Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes” envolvendo os órgãos, entidades e movimento social que se ocupam do sistema de proteção e garantia dos direitos das crianças e adolescente, do Fórum da Educação do Campo, do Fórum de Educação Infantil, da Associação pela Formação de Professores – ANFOPE, do Fórum Nacional de Diretores das Faculdades/Centros/Institutos de Educação - FORUNDIR, por meio de palestras envolvendo o corpo docente, técnico- administrativos e discentes da graduação e pós-graduação, bem como profissionais da comunidade universitária e externa a ela.

Continuou-se a integração com a rede de Educação Básica e Superior iniciada em 2010. O Curso de Especialização em Educação Infantil já foi ofertado para oito turmas e está em execução para mais quatro turmas totalizando doze turmas. Nesse sentido envolveram-se cinco polos diferentes localizados em Belém com a oferta de duas turmas voltadas para a formação de especialistas na área metropolitana de Belém e para a área do Marajó, uma turma em Marabá para atender o sul e o sudeste do Pará, uma turma em Santarém para atender o oeste do Pará, uma turma em Altamira, para atender a região do Xingu, uma turma em

Bragança para atender o nordeste paraense e a região do Salgado, cuja conclusão se deu em 2012 com 121 especialistas apresentados à comunidade.

Deu-se continuidade a esse tipo de formação com a oferta de mais quatro turmas em Docência na Educação Infantil, sendo uma em Tucuruí, duas em Belém, uma em Juruti, e uma em Canaã dos Carajás.

Iniciou-se a oferta dos Cursos de Aperfeiçoamento em Currículo, Planejamento e Organização do Trabalho Pedagógico em Educação Infantil com turmas nos municípios de Belém, Castanhal, Ananindeua e Acará.

Concluiu-se o Curso de Especialização em Docência do Ensino Superior, concluiu-se o Curso de Especialização em Filosofia da Educação e em Educação do Campo em Docência da Educação Superior que evidencia a ampliação do comprometimento do ICED com a melhoria da Educação Básica no Estado do Pará tanto na zona urbana como na zona rural.

Movimento importante desenvolvido pelo Instituto de Ciências da Educação no sentido de assegurar seu compromisso com a Rede Pública de Ensino foi assumir a formação de professores/as em nível de Graduação tanto para Pedagogia como para Educação Física que já se encontram no exercício da função docente por meio do Plano de Ações Articuladas para a Formação de Professores da Educação Básica – PARFOR, dentro do Plano Nacional de Formação de Professores do Ministério da Educação em Convênio com a Universidade Federal do Pará.

Nesse sentido deu-se continuidade ao trabalho da Faculdade de Educação cuja oferta de turmas do Curso de Pedagogia iniciou-se em julho de 2010 com três turmas sendo, duas em Belém e uma em Benevides. Em janeiro de 2011 ofertaram-se mais duas turmas para Belém e uma para Mãe do Rio e em julho de 2011 mais uma turma de Licenciatura Plena em Pedagogia, em 2012 foram duas turmas em janeiro e uma turma em julho de 2012, totalizando dez turmas.

O trabalho da Faculdade de Educação consistiu na elaboração da lista de oferta das disciplinas, realização de uma série de reuniões com os docentes para a formulação do programa, seleção de textos, planejamento do tempo comunidade e acompanhamento do desenvolvimento das atividades acadêmicas durante o período letivo e elaborando conjuntamente com a coordenação acadêmica do ICED o Projeto Político Pedagógico do Curso aprovado pelo Conselho Superior de Ensino,

Pesquisa e Extensão da UFPA por meio da Resolução N. 4.375 de 25 de fevereiro de 2013.

Em função da aprovação do Projeto Político Pedagógico foram aprovadas novas instruções normativas para o pleno funcionamento do currículo.

A Faculdade de Educação Física teve seu Projeto Político Pedagógico aprovado por meio da Resolução Nº 4.348 de 21 de novembro de 2012 do Conselho Superior de Ensino Pesquisa e Extensão e vem desenvolvendo uma série de programações objetivando a sua implantação.

Constituiu-se o Núcleo Docente Estruturante e realizou reuniões e jornadas acadêmicas objetivando consolidar os eixos do currículo e a integração de seus professores e estudantes.

Um dos eventos realizados foi o II Encontro de Formação Interdisciplinar do Curso de Licenciatura em Educação Física com o tema Educação Física e Saúde: diálogos Interdisciplinares, que debateu a temática saúde, realização em parceria entre o Programa Integrado de Apoio ao Ensino, a Pesquisa e a Extensão - PROINT e a Direção da FEF.

Outra ação que merece destaque foi a definição de um Plano Diretor para o Campus III, por meio do acompanhamento de uma comissão de docentes e Direção da FEF, junto a equipe de engenheiros da prefeitura do Campus. A efetivação deste Plano foi fundamental para a captação de recursos e início das obras necessárias de infraestrutura esportivas, pedagógico-acadêmicas e administrativas, no espaço do Campus III. Espaço que nos últimos 10 anos, não aparecia como prioridade nas ações da Reitoria.

Deu-se continuidade ao projeto de pesquisa intitulado “Lugares e Equipamentos Públicos de Lazer na Cidade Velha Belém-PA: seus usos e contra usos na experiência de sociabilidade urbana” cujo objetivo é realizar um mapeamento dos lugares, equipamentos de lazer públicos e seus usos cotidianos por meio das vivências de lazer no bairro da Cidade Velha e eleger dois desses lugares para desenvolver um trabalho mais longo de observação participante a fim de analisar os usos e contra usos desses lugares e equipamentos.

O Projeto de Extensão “Série Diálogos sobre Cultura Corporal e Educação” objetiva a realização de ações no âmbito da formação inicial e continuada aos/as acadêmicos/as do Curso de Licenciatura em Educação Física, Pedagogia da

Universidade Federal do Pará – UFPA/FEF/FAED, professores/as da rede pública estadual/municipal e comunidade em geral.

O Projeto de Ensino “Educação Física e Ações Interdisciplinares: qualificando metodologias e a prática docente na Universidade Federal do Pará a partir do novo projeto pedagógico do curso de Educação Física” objetiva estimular os professores do Curso de Educação Física à criação de novas metodologias por meio de práticas interdisciplinares permanentes, para dar materialidade ao que está previsto no novo Projeto Político Pedagógico do Curso, de modo que este possa ser referência na formação de professores nos campos escolares e não escolares e na produção de saberes articulados à realidade Amazônica.

A Faculdade de Educação Física deu continuidade ao Projeto Licenciatura Plena em Educação Física na Amazônia, aprovado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Nível Superior - CAPES, no Programa de Licenciaturas Internacionais, no qual seis estudantes desenvolvem seus estudos de Graduação em Portugal, na Universidade de Coimbra, Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física numa integração UFPA/ICED e Universidade de Coimbra/Portugal.

O Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* iniciou o seu funcionamento no hoje Instituto de Ciências da Educação com o Curso de Mestrado em Educação: Políticas Públicas aprovado por meio da Resolução nº 2025/92-CONSEP, tendo sua aula inaugural realizada em outubro de 1993. Em 2004, reformula-se o regimento e por meio da Resolução Nº 3.168 aprova-se novo regimento que normatiza o Curso de Mestrado em Educação e os Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu e em 2013 nova reformulação é feita no Regimento do Programa de Pós-Graduação em Educação agora incluindo apenas os Cursos de Pós-Graduação Stricto-Sensu, ou seja, Cursos de Mestrado e Doutorado em Educação aprovado por meio da Resolução Nº 4.453 de 24 de outubro de 2013. Destaca-se que a primeira dissertação de Mestrado em Educação: Políticas Públicas ocorreu em 1996 e a primeira defesa de Tese ocorreu em 2011.

Em 2013 o Instituto de Ciências da Educação ampliou sua participação em estudos e pesquisas criando mais cinco Grupos de Pesquisa, a saber: Grupo de Estudos e Pesquisas em Psicologia Histórico-Cultural e Educação - GEPHC, coordenado pela professora Sônia Regina dos Santos Teixeira, Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação Física, Esporte e Lazer – LAPEL, coordenado pela Professora Joselene Ferreira Mota, Grupo de Estudos Literários na Amazônia e

Formação do Leitor, coordenado pelo Professor Nilo Carlos Pereira de Souza o Núcleo de Estudos sobre Teorias, Epistemologias e Métodos da Educação – EPSTEM, coordenado pelo Professor Carlos Jorge Paixão e o Centro de Estudos em Gestão Desportiva - CEGED, coordenado pelo Professor Christian Pinheiro da Costa.

Foram atividades fundamentais que o Instituto de Ciências da Educação desenvolveu na **Gestão Mudança no ICED 2010-2014** o Projeto Político Pedagógico do Curso de Pedagogia, do Curso de Educação Física, do Curso de Pedagogia/PARFOR e o Regimento do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu, cumprindo com as metas estabelecidas em seu programa de trabalho e assegurando a necessária tranquilidade acadêmica aos concluintes no que concerne aos aspectos legais.

Ação importante no sentido da valorização dos professores, técnicos e estudantes foi à construção do Bloco B do Instituto de Ciências da Educação, no qual cada dois docentes possui um sala para estudo, orientação e realização de trabalhos acadêmicos garantindo melhor qualidade às atividades realizadas além de disponibilizar auditório, sala de defesa, de reunião que garantem o suporte para a realização dos mais diferentes eventos acadêmicos e científicos.

Ainda no item valorização de pessoas ressalta-se a liberação de duas técnicas para cursarem Pós-graduação Lato Sensu, de modo que temos duas especialistas em Gestão, Andrea Carla Teixeira Miranda e Joana D’Arc Ferreira da Rocha, além de oito técnicos que participaram de treinamentos no CAPACIT.

Destaca-se ainda a construção do *site* do ICED, dando-lhe nova configuração e ampliando significativamente o leque de informações destinadas tanto à comunidade acadêmica interna e externa como a sociedade em geral. Lá se encontram hospedados o nome dos professores, técnico-administrativos, os membros da Congregação, a relação dos projetos de ensino, pesquisa e extensão em desenvolvimento, as teses, as dissertações e os TCCs defendidos e notícias de interesse geral etc.

Deu-se continuidade às atividades do Centro de Documentação da Educação de Jovens e Adultos da Amazônia, coordenado pelo GEPERUAZ, envolvendo três Estados da Federação a saber: Amazonas, Pará e Tocantins. Essa ação caracteriza-se pela constituição de uma rede interinstitucional, coordenada pela Universidade Federal do Pará (UFPA), sendo também integrantes desta rede Universidade

Estadual do Pará (UEPA), Universidade Federal do Amazonas – UFAM, Universidade Estadual do Amazonas – UEA, Universidade do Tocantins – UNITINS; secretarias municipais e estaduais de educação, conselhos estaduais e municipais de educação.

O Centro não se limita aos parceiros institucionais, agregando os: Fóris de EJA estaduais, movimentos sociais que atuam no campo da EJA e educação popular que se encontram envolvidos com jovens e adultos de comunidades indígenas, quilombolas, do campo, e, com estratégias de economia solidária.

O Programa Observatório da Educação, coordenado no GEPERUAZ, pela Professora Georgina Negrão Kalife Cordeiro ampliou na UFPA o foco do trabalho desenvolvido, ou seja o Grupo se debruçou nas pesquisas, mas também em outras práticas como cursos de formação continuada em nível superior para professores que atuam em classes multisseriadas, alfabetização e escolarização de jovens e adultos.

Deu-se continuidade às ações relativas aos direitos humanos, incluindo o direito das crianças e adolescentes, ação iniciada pela Gestão Mudança no ICED que vem evidenciar compromisso com os segmentos mais vulneráveis da sociedade que são as crianças, especialmente as pequenas e pequenininhas e com a sociedade em geral.

Nesse sentido, a Escola de Conselhos desenvolveu vivências formativas atingindo todos os polos do Estado do Pará, por meio de oficinas, palestras, vivências formativas para os conselheiros tutelares e de direitos nos municípios polos de: Marabá/Parauapebas/Xinguara, Breves, Castanhal, Altamira, Tucuruí/Soure, Abaetetuba, Tome-Açu, Alenquer, Cametá, Itaituba alcançando 947 (novecentos e quarenta e sete) conselheiros, atingindo cerca de 82 (oitenta e dois) dos 144 (cento e quarenta e quatro) municípios do Pará, realizando a formação dos conselheiros tutelares e de direitos, e por meio de seus cursistas realizou pesquisa participativa sobre o Sistema de Garantia de Direitos e o Plano de Ação dos Municípios.

Estas ações tornaram-se possíveis por meio de um termo de Cooperação com a Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República e do Governo do Estado do Pará por meio do Conselho Estadual dos Direitos das Crianças e Adolescentes e da Secretaria de Assistência Social que garantiram o aporte financeiro para a sustentabilidade do projeto. Desse modo cumprimos com o objetivo

de promover a formação continuada dos Conselheiros Municipais de Direitos da Criança e do Adolescente e Tutelares, visando o fortalecimento do Sistema de Garantia dos Direitos das Crianças e Adolescentes.

Integram o Grupo Gestor da Escola de Conselhos: a Universidade Federal do Pará, a Universidade do Estado Pará, Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente do Pará, o Fórum Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente, a Associação Estadual de Conselheiros e Ex-Conselheiros Tutelares, Secretaria de Estado de Assistência, São ainda partícipes das ações da Escola de Conselhos do Pará: o Ministério Público Estadual, o Movimento de Emaús, o Instituto Universidade Popular - UNIPPOP, Associação Paraense de Apoio às Comunidades Carentes - APACC, a Conferência Nacional dos Bispos do Brasil CNBB/Regional Norte II, Programa "Pro Paz" e Canal Futura.

No tema educação e direitos humanos foram desenvolvidos mais dois projetos “Empoderando as Escolas Públicas de Belém para o Enfrentamento da Violência Sexual Infanto-Juvenil” e “Empoderando Comunidades Escolares para o Enfrentamento da Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes” direcionados às escolas de modo que possam se apropriar de informações e dos instrumentos que possibilitam enfrentar estas questões com conhecimentos e dispositivos legais.

Entre as ações voltadas para o meio ambiente destacam-se quatro projetos em andamento, a saber: Saberes e Práticas de Educação Ambiental: Projeto de Intervenção Socioambiental para a Escola Rui Paranatinga, Educação Ambiental para o Porto de Belém: um estudo sobre concepções e práticas de gestão ambiental no dia a dia o Porto, Saberes e Práticas de Educação Ambiental: projeto de intervenção socioambiental para a Escola Wandick Gutierrez na Vila do Conde, Saberes e Práticas de Educação Ambiental: projeto de intervenção na Escola Augusto Montenegro e Educação entre Rios e Florestas: imagens Amazônicas. Desenvolveu ainda o Curso de Aperfeiçoamento em Educação Ambiental, caracterizado como curso de Extensão sob a coordenação do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Meio Ambiente – GEAM, além de outras atividades que evidenciam o cuidado, o respeito e a reverência que devemos ter com a natureza.

Em consonância com o debate nacional foram realizados debates e seminários sobre o Plano Nacional de Educação que está em tramitação no Congresso Nacional e em preparação para a Conferência Nacional de Educação

que será realizada em 2014 foram discutidos os grande eixos que compõem a temática da conferência, além da participação de professores deste Instituto na condição de ministrante de palestras, coordenadores de grupos de trabalho, delegados e etc.

No que concerne à ampliação e melhor qualificação dos estudantes da Graduação e da Pós-Graduação asseguramos a todos os estudantes a participação em uma série de seminários acadêmicos realizados pelos diferentes Grupos de Pesquisa e garantimos a participação em eventos fora do Estado a todos os que tiveram trabalhos aprovados por meio de comunicação oral ou pôster.

Em relação ao Movimento Estudantil registramos a realização do 33º Encontro Nacional do Estudantes de Pedagogia com o tema: Educação na Amazônia: política, cultura, saberes e diversidades ocorrido no período de 17 a 24 de agosto de 2013 com cerca de 1700 (mil e setecentos) participantes dos diferentes Estados Brasileiros para o qual o Instituto deu todo o apoio, incluindo alojamento, articulações diversas, participação em reuniões, em debates acadêmicos e etc.

Quanto às ações direcionadas aos Centro Acadêmico do Curso de Pedagogia e ao Centro Acadêmico de Educação Física, continuando a prática instalada na Gestão Mudança no ICED 2010-2014, todas as suas demandas foram atendidas.

Deu-se continuidade a informatização da Biblioteca, tendo sido inserido no Sistema Pergamum 1.625 (mil seiscentos e vinte e cinco) títulos e 2.481 (dois mil quatrocentos e oitenta e um) exemplares, sendo que os livros estão todos informatizados e receberam a etiqueta de segurança.

Falta ainda inserir periódicos, teses, dissertações e audiovisuais o acervo conta com 8.066 (oito mil e sessenta e seis) títulos e 14.018 (catorze mil e dezoito) exemplares de obras disponíveis para consulta.

O ensino, a pesquisa e a extensão, indissociáveis concretizaram-se pelo significativo número de turmas ofertadas, pelo aumento significativo de projetos de pesquisa e de extensão e com projetos de ensino, destacando-se a monitoria e de projetos integrados com uma expressiva produção intelectual dos docentes e discentes do ICED. São 35 (trinta e cinco Grupos de Pesquisa), 47 (quarenta e sete) Projetos de Pesquisa, 32 (trinta e dois) Projetos de Extensão e 05 (cinco) Projetos Integrados, todos aprovados pela Congregação do ICED.

Deu-se continuidade a publicação da Revista do ICED Ver-a-Educação.

A Editora Chefe desta revista integra o Fórum de Editores Periódicos da área de Educação da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação - Anped, tendo participado das reuniões e de cursos, juntamente com o técnico responsável pela Revista.

Destaca-se ainda a inserção da Revista Ver-a-Educação no Diretório Brasileiro de Periódico em Educação do Fórum de Editores Periódicos da área de Educação.

II. CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE

A. Identificação da Unidade

- Nome completo: **Instituto de Ciências da Educação**
- Sigla da Unidade: **ICED**

B. Ato de criação do Instituto

- **Um pouco da sua História**

A História do Instituto de Ciências da Educação inicia em 17 de janeiro de 1949, quando foi criada a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras do Pará como uma entidade particular, mantida pela Sociedade Civil de Agronomia e Veterinária do Pará. Porém, o seu funcionamento remonta a 1954, quando é autorizada a funcionar pelo Decreto Nº 35.456 de 04 de maio de 1954, todavia a sua instalação aconteceu no dia 28 de outubro de 1954.

Inicialmente funcionou onde é hoje a Escola Estadual de Ensino Médio “Visconde de Sousa Franco”, por iniciativa do Professor Antonio Gomes Moreira Junior, Presidente da Sociedade acima citada. Posteriormente passou a funcionar na Av. Generalíssimo Deodoro, nº 413, onde, hoje funciona a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE.

Em 1957 é anexada à Universidade Federal do Pará. No início da década de 1970 passa a funcionar no então chamado Núcleo Pioneiro do Guamá, na parte denominada de Setorial Básico, passando posteriormente para o Setorial Profissional, onde se encontra instalado até hoje.

Acompanhando a Reforma Universitária de 1968 estabelecida pela Lei 5.540, a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras desmembra-se em vários Centros, entre os quais o Centro de Educação, criado pelo Decreto Nº 65.880 de 18 de dezembro

de 1969. O seu regimento foi aprovado pela Resolução do Conselho Universitário Nº 528 de 05 de abril de 1979.

Com a reestruturação dos Estatutos e Regimentos da Universidade Federal do Pará em 2006, nova denominação recebe esta Unidade Acadêmica, passando a chamar-se Instituto de Ciências da Educação – ICED, cujo regimento foi aprovado pela Resolução nº 649 de 08 de março de 2008 do Conselho Universitário – CONSUN.

De acordo com os marcos legais da Universidade Federal do Pará, o Instituto de Ciências da Educação é uma Unidade Acadêmica de formação superior em graduação e pós-graduação na área de ciências da educação. Possui autonomia acadêmica e administrativa. É comprometido com a indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão, com a melhoria da qualidade da educação na Amazônia e com construção de uma sociedade justa, democrática, solidária e pluralista.

No final da década de 1970 inicia o processo de interiorização dos cursos de Graduação da Universidade Federal do Pará mediante um convênio com o Ministério da Educação e Cultura e o Departamento de Ensino Fundamental para qualificar e habilitar professores para atuarem no interior do Estado. Para efetivação do convênio foi elaborado um projeto para implantar a licenciatura polivalente de 1º ciclo, cujos cursos aprovados foram: Letras, Estudos Sociais e Ciências Naturais, Licenciatura em Educação Física; Licenciatura Monovalente do 1º Ciclo que ofertou Cursos de Português, Francês, Inglês, Geografia, História, Matemática, Ciências e Artes Práticas com as seguintes modalidades: Artes Industriais, Técnicas Agrícolas, Educação para o Lar e Técnicas Comerciais. Os referidos cursos foram realizados em Belém, no interior do Estado e no antigo Território Federal do Amapá. Ofertou ainda Curso de Pedagogia para o 1º Grau, compreendendo as seguintes habilitações: Administração Escolar, Supervisão Escolar e Inspeção Escolar.

Destaca-se que o Centro de Educação também ofereceu curso em nível de 2º Grau, Habilitação Magistério de 1ª a 4ª série e de 1ª a 6ª série em Belém, Bragança, Santarém, Cametá e Belterra, e Estudos Adicionais em Educação Física, Deficientes Visuais, Mentais e Auditivos.

O Instituto à época Centro de Educação recebeu autorização por meio do Parecer 663/70 do Conselho Federal de Educação para implantar Núcleos de Educação em Santarém e na cidade de Macapá/Amapá.

Posteriormente, por proposição do Centro de Educação, a Universidade

Federal do Pará firma convênios com o Governo do Estado do Pará e com a Delegacia Estadual do Ministério da Agricultura que foram decisivos para a criação de Núcleos de Educação em Abaetetuba, Bragança, Castanhal e Cametá. (UFPA/Centro de Educação, 1985)

E por solicitação de seus respectivos governos, foram também implantados Núcleos de Educação em Boa Vista/Roraima e Porto-Velho/Rondônia. Destes núcleos originaram-se as Universidades Federais do Amapá - UNIFAP, com sede em Macapá, a Universidade Federal de Rondônia - UNIR com sede em Porto Velho, a Universidade Federal de Roraima - UFRR com sede em Boa Vista. Mais recentemente também foram criadas no Estado do Pará a Universidade do Oeste do Pará – UFOPA e a Universidade do Sul e Sudeste do Pará – UNIFESPA.

Integrando a História deste Instituto, no período de 1979-1982 iniciou-se a Pós-Graduação *Lato Sensu* no qual foram ofertados cursos de Aperfeiçoamento e Especialização nas seguintes áreas: Planejamento do Ensino, Metodologia do Ensino Superior, Orientação Educacional e Avaliação da Aprendizagem. Em maio de 1985 oferta-se a primeira turma do Curso de Especialização em Educação e Problemas Regionais, com apoio da CAPES e com muitas edições e que se pretendia ser de caráter permanente. (UFPA/Centro de Educação, 1985)

Em 1993 iniciam-se os cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu* com a oferta do Curso de Mestrado em Educação e Políticas Públicas tendo sido defendida a primeira dissertação de mestrado em 1996.

Em 1994 iniciou-se a interiorização do Curso de Pedagogia em caráter permanente em todos os campi da UFPA, a exceção de Santarém que já havia implantado no ano anterior.

Em 2000 cria-se o Curso de Licenciatura Plena em Educação Física em Castanhal, estando hoje sob a responsabilidade do Campus Universitário de Castanhal. Em 2006 cria-se o Curso de Licenciatura Plena em Educação Física em Belém, já avaliado pelo Ministério da Educação e tendo já formado quatro turmas.

Em 2007 implanta-se o doutorado, sendo a primeira tese defendida em 2011.

Hoje o Instituto de Ciências da Educação está com a sua Pós-graduação consolidada, contando com 35 (trinta e cinco) Grupos de Estudos e Pesquisas inscritos no Diretório do CNPq.

No dia 25 de junho de 2012, inaugurou-se o Bloco B do Prédio Administrativo do ICED disponibilizando para a Comunidade Acadêmica os seguintes ambientes de

trabalho: sala para a Congregação, sala para a Revista Ver-a-Educação, sala para defesa de trabalhos acadêmicos, sala de reunião, 3 (três) salas para projetos, um auditório, o Museu da Educação, abrangendo três espaços, sala de multiuso para atividades de expressão corporal, 36 (trinta e seis) salas para professores, uma sala para arquivo da Faculdade de Educação. Dispõe ainda de elevador, banheiros adaptados para deficientes físicos, área externa destinada para realização de eventos ao ar livre e outra área externa na qual serão edificados espaços de convivência.

Destaca-se o apoio recebido da Administração Superior da Universidade Federal do Pará, na pessoa de seu Reitor Professor Carlos Edilson de Almeida Maneschi que viabilizou a construção e deu todo o apoio necessário para uma edificação de tal monta, no que foi acompanhado pelo Vice Reitor Horácio Schneider, o Pro-Reitor de Administração Professor Edson Ortiz de Matos e pelo Prefeito Alemar Dias Rodrigues Junior e sua equipe, a quem agradecemos vivamente.

Esse novo espaço assegurou à Comunidade Acadêmica do ICED condições de trabalho para desenvolver suas atividades e cumprir sua missão de formar profissionais da educação, com qualidade social, produzindo e socializando conhecimento no campo educacional, comprometido com o desenvolvimento social e cultural da Amazônia, na perspectiva de uma sociedade justa, sustentável e democrática.

O Instituto de Ciências da Educação é referência em ensino, pesquisa e extensão para toda Região Norte, sendo o primeiro Instituto da Região Amazônica a possuir cursos de Mestrado e Doutorado em Educação.

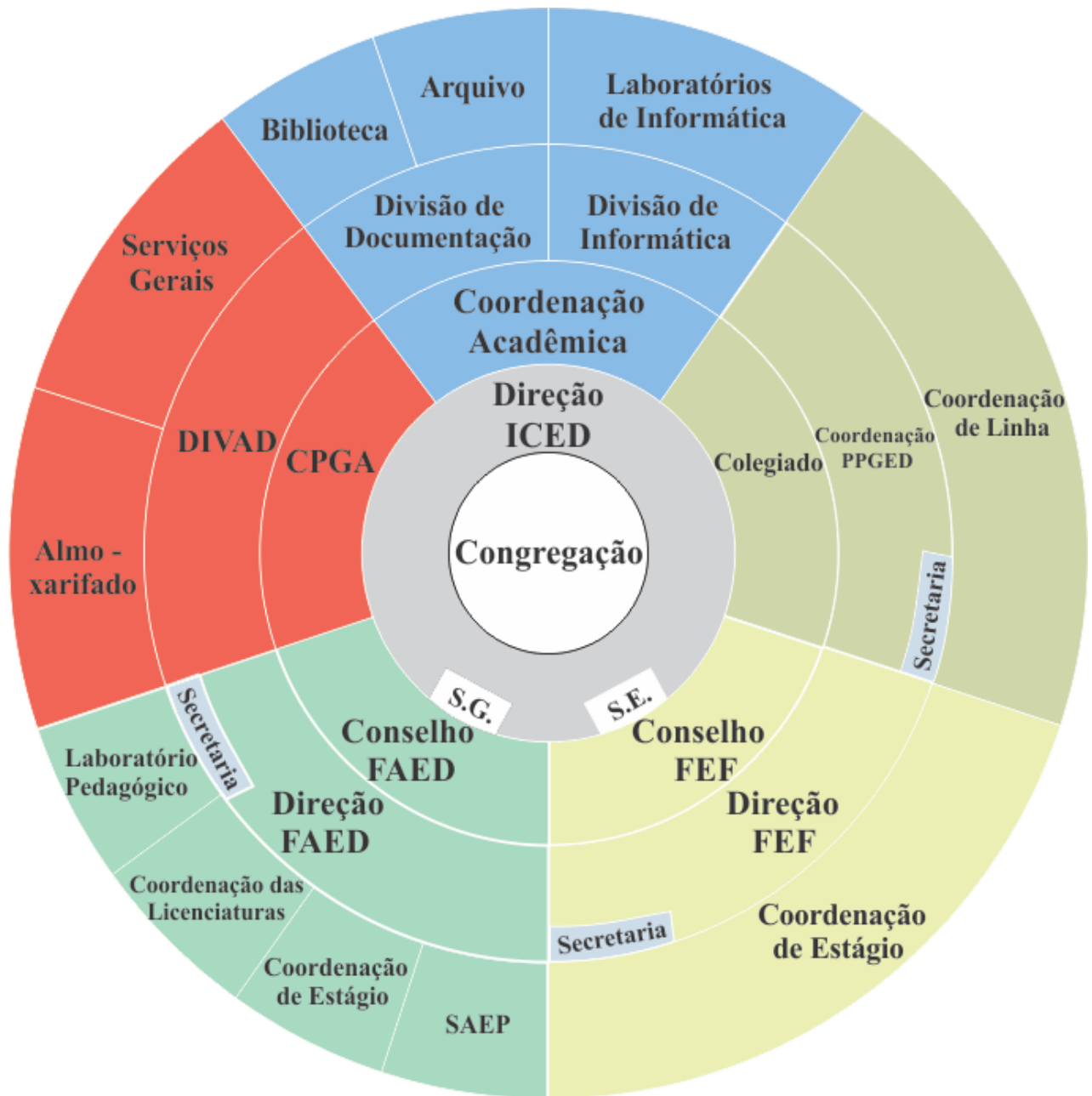
As três grandes finalidades da Universidade o ensino, a pesquisa e a extensão encontram-se consolidadas nesta Unidade Acadêmica com 35 Grupos de Estudos e Pesquisas, 48 projetos de pesquisa, seis projetos integrados e com o ensino de graduação, pós-graduação *lato e stricto sensu*. Os Grupos de Estudos e Pesquisas são:

1. CEGED – Centro de Estudos em Gestão Desportiva.
2. DIFERE – Grupo De Pesquisa Diferença e Educação.
3. ECOAMAZÔNIA – Educação, Sustentabilidade e Diversidade no Campo.

4. ECOCIÊNCIA – Núcleo de Pesquisa em Gestão Ambiental e Proteção dos Direitos Humanos na Amazônia.
5. ECOS – Grupo de Estudos e Pesquisas em Constituição do Sujeito, Cultura e Educação.
6. EPsTEM - Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Teorias, Epistemologias e Métodos da Educação.
7. FHIMCA – Grupo de Estudos Filosofia, História, Indivíduos, Memória e Cultura na Amazônia.
8. GEAM – Grupo de Estudos em Educação, Cultura e Meio Ambiente.
9. GEEDH – Grupo de Estudos em Educação e Direitos Humanos.
10. GEFIN – Grupo de Estudos em Financiamento da Educação.
11. GEFOP – Grupo de Estudos sobre Formação de Professores.
12. GELAFOL – Grupo de Estudos Literatura na Amazônia e Formação de Leitor.
13. GEPEDA – Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação e Desenvolvimento da Amazônia.
14. GEPERUAZ – Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação Rural na Amazônia.
15. GEPES – Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Educação Superior da UFPA.
16. GEPHE – Grupo de Estudos e Pesquisas em História e Educação.
17. GEPJURSE – Grupo de Estudos e Pesquisas em Juventude, Representações Sociais e Educação
18. GEPTE – Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Trabalho e Educação
19. GERU – Grupo de Estudos em Educação Rural.
20. GESTAMAZON – Grupo de Estudos e Pesquisas em Estado e Educação na Amazônia.
21. GESTRADO – Grupo de Estudos e Pesquisas de Política Educacional, Formação e Trabalho Docente.
22. GPFEÉ – Grupo de Pesquisa Filosofia, Ética e Educação.
23. GEPEHC - Grupo de Estudos e Pesquisas em Psicologia Histórico-Cultural e Educação.

24. Grupo de Estudo José Veríssimo.
25. HESPEC – Grupo de Estudos e Pesquisas História, Educação, Sociedade e Política Educacional do Campo.
26. INCLUDERE – Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Currículo e Formação de Professores na Perspectiva da Inclusão.
27. IPÊ – Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Infantil.
28. LACOR – Laboratório de Linguagem Corporal.
29. LAFIS – Laboratório de Aptidão Física.
30. LAGE – Laboratório de Gestão Participativa.
31. LEPEL – Linha de Estudos e Pesquisas em Educação, Esporte e Lazer.
32. NEPEC – Núcleo de Estudos e Pesquisas em Currículo.
33. NEPECC – Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Crime e Criminalidade.
34. OBSERVE - Observatório de Gestão Escolar Democrática.
35. PERSPICILLI – Grupo de Estudos e Pesquisas em Sociologia da Educação na Amazônia.

C. Organograma



Fonte: ICED

Legenda: ICED – Instituto de Ciências da Educação

S.G – Secretaria Geral

S.E – Secretaria Executiva

Avaliação.

PPGED – Programa de Pós-Graduação em Educação

SAEP – Serviço de Apoio ao Estudante de Pedagogia

FAED – Faculdade de Educação

FEF – Faculdade de Educação Física

CPGA – Coordenação de Planejamento, Gestão e

DIVAD – Divisão Administrativa

O Organograma recebeu nova apresentação permanecendo, no entanto, a mesma estrutura administrativa, evidenciando a colaboração e as diferentes interfaces presentes em uma gestão democrática.

D. Relação Nominal e e-mail dos Dirigentes da Unidade e das Subunidades

Nome	Cargo	E-Mail	Mandato	
			Início	Término
1. Ana Maria Orlandina Tancredi Carvalho	Diretora Geral	anatanc@ufpa.br	08/03/2010	08/03/2014
2. Eliana da Silva Felipe	Diretora Adjunta	efelipe@ufpa.br	08/03/2010	08/03/2014
3. Raimundo Alberto de Figueiredo Damasceno	Diretor da Faculdade de Educação	albertod@ufpa.br	08/11/2012	08/11/2014
4. Fátima de Souza Moreira	Diretora da Faculdade de Educação Física	fmoreira@ufpa.br	04/07/2013	04/07/2015
5. Paulo Sérgio de Almeida Correa	Coordenador do Programa de Pós-Graduação	paulosac@ufpa.br	03/03/2012	14/11/2013

Fonte: ICED

E. Congregação: membros

Nome	Cargo
Profª Drª Ana Maria Orlandina Tancredi Carvalho	Diretora Geral do ICED
Profª Drª Eliana da Silva Felipe	Diretora Adjunta do ICED
Prof. Ms. Fátima de Souza Moreira	Diretora da Faculdade de Educação Física
Prof Dr. Raimundo Alberto de Figueiredo Damasceno	Diretor da Faculdade de Educação
Prof. Dr. Paulo Sérgio de Almeida Corrêa	Coordenador do Programa de Pós-Graduação
Jorge Tadeu Ferreira Alves	Coordenador de Planejamento, Gestão e Avaliação
Prof. Ms. Maria da Conceição Rosa Cabral - Titular Profª Drª Arlete Maria Monte de Camargo - Suplente	Representantes da Faculdade de Educação
Prof, Dr. Fabrício Aarão Freire Carvalho - Titular Prof. Ms. Evanildo Moraes Estumano - Suplente	
Profa. Dra. Lucília da Silva Matos - Titular Profa. Ms. Maria da Conceição Santos Costa - Suplente Prof. Ms. Paulo Cesar de Lima - Titular Prf. Ms. Flavius Augusto Pinto Cunha - Suplente	
Profª Drª Olgaíses Cabral Maués – Titular Profa. Dra. Sônia Maria da Silva Araújo - Suplente	Representantes do Programa de Pós-Graduação
Prof. Dr. Genylton Odilon Rêgo da Rocha – Titular.	
Prof. Dr. José Bittencourt da Silva - Suplente	
Profª Drª Vera Lúcia Jacob Chaves - Titular Profª Drª Dalva Valente Guimarães Gutierrez – Suplente	Representante Docente do ICED no CONSEPE
Bernadete Costa de Oliveira - Titular Abdon Serrão Virgolino - Suplente Isalu Cavalcante Muniz Mauler - Titular Maria da Conceição de Sousa Mendes - Suplente Joana D'Arc Ferreira Rocha - Titular Valdeci Nunes Teixeira - Suplente	Representantes dos Técnico-Administrativos

Nome	Cargo
Miguel Nazareno da Silva e Silva - Titular Kelly Alvino Teixeira - Suplente William Pessoa da Mota Junior - Titular Edlamar Nazaré Coelho Costa - Suplente	
Wellinton Sampaio Lima – Titular José Rafael Barbosa Rodrigues - Suplente Jaime Junior da Silva Mendonça - Titular Fábio Cordeiro Carvalho Oliveira - Suplente	Representantes Discentes do Curso de Pedagogia
André Luis Ferreira Miranda - Titular Brenda Furtado de Oliveira - Suplente Paulo Wagner Pereira Tavares - Titular Luiz Fernando Azulay Soares - Suplente	Representantes Discentes do Curso de Educação Física
Claudio Nascimento da Costa - Titular Adriana Marinho Pimentel - Suplente Sílvia Letícia da Luz – Titular Adriana Dias Moreira - Suplente	Representantes Discentes da Pós-Graduação

F. Secretariado

Secretária Executiva: Isalu Cavalcante Muniz Mauler

Secretária Geral: Cássia Maria Reis Caldas

G. Coordenação Acadêmica/ Coordenadora acadêmica: Profa. Dra. Eliana da Silva Felipe

Diretora da Divisão de Documentação: Bernadete Costa Oliveira

Chefe da Biblioteca: *

Chefe da Seção de Editoração: *

Chefe da Seção de Arquivo: - Valdeci Nunes Teixeira

Diretor da Divisão de Informática: Raimundo Jorge dos Passos Nascimento.

Chefe do Laboratório de Informática: *

H. Coordenação de Planejamento, Gestão e Avaliação: Jorge Tadeu Ferreira Alves.

Diretor de Divisão de Gestão de Pessoal: Miguel Nazareno da Silva e Silva.

Diretora da Divisão Administrativa: Andrea Carla Teixeira Miranda

Chefe da Seção de Compras e Controle Financeiro: Kelly Alvino Teixeira

Chefe da Seção de Almoxarifado: Maria da Conceição Mendes

Chefe da Seção de Serviços Gerais: Abdon Serrão Virgolino

*Não há funcionários

III. ADMINISTRAÇÃO GERAL

A. Corpo Docente

Tabela Nº 1 – Docentes do ICED

Nome	Faculdade	Situação	Regime de trabalho	Titulação
1. Adelice Sueli Braga Delgado	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
2. Almira Célia de Cristo Teixeira	Educação	Efetivo	TI	Mestrado
3. Ana Del Tabor Vasconcelos Magalhães	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
4. Ana M ^a Orlandina Tancredi Carvalho	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
5. Arlete Maria Monte de Camargo	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
6. Carlos Jorge Paixão	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
7. Celi da Costa Silva Bahia	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
8. Celita Maria Paes de Sousa	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
9. Christian Pinheiro da Costa	Educação Física	Efetivo	DE	Mestrado
10. Christianne Tatiana Ramos de Souza	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
11. Clarice Nascimento de Melo	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
12. Dalva Valente Guimarães Gutierrez	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
13. Douglas da Cunha Dias	Educação Física	Efetivo	DE	Mestrado
14. Edna Abreu Barreto	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
15. Edna de Oliveira Evaristo	Educação Física	Efetivo	DE	Especialista
16. Ednaldo Barros**	Educação	Substituto	TI	Mestrado
17. Edna Leonor Reis Guedes	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
18. Eliana da Silva Felipe	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
19. Émina Márcia Nery dos Santos	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
20. Eunice Léa de Moraes	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
21. Evanildo Moraes Estumano	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
22. Fabíola Bouth Grello Kato	Educação	Substituto	TI	Doutorado
23. Fabrício Aarão Freire Carvalho	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
24. Fátima de Souza Moreira	Educação Física	Efetivo	DE	Mestrado
25. Fernando Augusto de Oliveira e Silva Filho	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
26. Flavius Augusto Pinto Cunha	Educação Física	Efetivo	DE	Mestrado
27. Gabriel Pereira Paes Neto**	Educação Física	Substituto	TI	Especialização
28. Genylton Odilon Rego da Rocha	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
29. Georgina Negrão Kalife Cordeiro	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
30. Gesiel Nascimento Moura**	Educação	Substituto	TI	Mestrado
31. Ítalo Sérgio Lopes Campos	Educação Física	Efetivo	DE	Mestrado
32. Ivany Pinto Nascimento	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
33. Iza Helena Silva Travassos	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
34. Izabel Maria da Silva	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
35. João Pessoa de Andrade Figueira Filho	Educação Física	Efetivo	40hs	Especialista
36. Jorge Ricardo Coutinho Machado	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
37. José Bittencourt da Silva	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
38. José Maria Soares Rodrigues	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
39. Joselene Ferreira Mota	Educação Física	Efetivo	DE	Mestrado
40. Josenilda Maria Maués da Silva	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
41. Karla Nazareth Corrêa de Almeida	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
42. Laura Maria Silva Araujo Alves	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
43. Leandro Klineyder Gomes de Freitas	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
44. Lúcia Isabel da Conceição Silva	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
45. Lucília da Silva Matos	Educação Física	Efetivo	DE	Doutorado
46. Maria Célia Barros Virgolino Pinto	Educação	Efetivo	40hs	Mestrado
47. Maria da Conceição dos Santos	Educação Física	Efetiva	DE	Mestrado

Costa				
48. Maria da Conceição Rosa Cabral	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
49. Maria do Socorro Carneiro de Lima	Educação	Efetivo	40h	Doutorado
50. Maria do Socorro da Costa Coelho	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
51. Maria José Aviz do Rosário	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
52. Maria Lenir Trevisan	Educação	Lotação Provisória	DE	Especialista
53. Maria Lúcia Chaves	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
54. Maria Ludetana Araújo	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
55. Marilena Loureiro da Silva	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
56. Marta Maria Ferreira Barbosa	Educação	Efetivo	20h	Especialista
57. Maura Lúcia Martins Cardoso	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
58. Mônica dos Anjos Costa de Rezende	Educação Física	Efetivo	DE	Mestrado
59. Ney Cristina Monteiro de Oliveira	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
60. Nilo Carlos Pereira	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
61. Olgaíses Cabral Maués	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
62. Orlando Nobre Bezerra de Souza	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
63. Paulo César Lima	Educação Física	Efetivo	DE	Mestrado
64. Paulo Henrique Façanha de Miranda	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
65. Paulo Sérgio de Almeida Corrêa	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
66. Pedro Paulo Araujo Maneschy	Educação Física	Efetivo	DE	Doutorado
67. Rafael Costa Martins****	Educação Física	Substituto	TI	Especialização
68. Raimunda Lucena Melo Soares	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
69. Raimundo Alberto de Figueiredo Damasceno	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
70. Raimundo Nonato Leite de Oliveira	Educação	Efetivo	DE	Especialista
71. Renausto Amanajás	Educação Física	Efetivo	DE	Especialista
72. Ronaldo Marcos Lima Araújo	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
73. Rosana Maria Oliveira Gemaque	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
74. Rosely Cabral Giordano	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
75. Rosely Risuenho Viana	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
76. Rosimê da Conceição Meguins	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
77. Salomão Antonio Mufarrej Haje	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
78. Selma Costa Pena	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
79. Silvana Tabosa Salomão	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
80. Sônia de Jesus Nunes Bertolo	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
81. Sônia Eli Cabral Rodrigues	Educação	Lotação Provisória	DE	Mestrado
82. Sônia Maria da Silva Araújo	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
83. Sônia Maria Maia Oliveira	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
84. Sônia Nazaré Fernandes Resque	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
85. Sônia Regina dos Santos Teixeira	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
86. Telma Cristina Guerreiro Pinto Barroso	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
87. Terezinha Fátima Andrade Monteiro dos Santos	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
88. Vera Lúcia Jacob Chaves	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
89. Vitor Souza Cunha Nery**	Educação	Substituto	TI	Especialização
90. Wilson da Costa Barroso	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
91. Zenilda Botti Fernandes	Educação	Efetivo	40hs	Mestrado

* Não há funcionário

** Professor Substituto com contrato provisório

Tabela Nº 2 - Docentes com Necessidades Especiais (NE)

Nome	Faculdade	Situação	Regime de trabalho	Titulação	Tipo de NE
0	0	0	0	0	0

*Pessoa que apresenta limitações de ordem física (auditiva, visual, mental, e motora), psicológica ou emocional, relativamente à sua faixa etária e aos padrões vigentes

Tabela Nº 3 - Docentes afastados

Nome	Faculdade	Situação	Regime de trabalho	Titulação	Portaria de afastamento	Tipo de afastamento	Pós-graduação (exterior/países) *
1. Douglas da Cunha Dias	Educação Física	Efetivo	DE	Mestrado	Nº 969/2010 GR/UFPA	Doutorado	Brasil
2. Edna de Oliveira Evaristo	Educação Física	Efetivo	DE	Especialista	Nº576/1999-SEAP/SRH	À disposição do CFET/RN	Brasil
3. Eunice Léa de Moraes	Educação	Efetivo	DE	Mestrado	Nº 09/2007	A disposição do Gov. Federal	Brasil
4. Iza Helena Silva Travassos	Educação	Efetivo	DE	Mestrado	1962/2013-GR	Doutorado	Brasil
5. Jorge Ricardo Coutinho Machado	Educação	Efetivo	DE	Mestrado	1225/2013-GR	Doutorado	Brasil
6. Karla Nazareth Correa de Almeida	Educação	Efetivo	DE	Mestrado	Nº 1796/2011-GR/UFPA	Doutorado	Brasil
7. Maria Célia Barros Virgolino Pinto.	Educação	Efetivo	DE	Mestrado	Nº 492/2010 GR/UFPA	Doutorado	Brasil
8. Maria da Conceição Santos da Costa	Educação Física	Efetivo	DE	Mestrado	2257/2013-GR	Doutorado	Brasil
9. Maria Lenir Trevisan	Educação	Efetivo	DE	Mestrado	1462/2013-GR	Doutorado	Brasil
10. Marilena Loureiro da Silva	Educação	Efetivo	DE	Doutorado	Nº3273/2009-GR/UFPA	Função Administrativa	Brasil
11. Pedro Paulo Araújo Maneschy	Educação Física	Efetivo	DE	Doutorado	Nº0474/2012-GR/UFPA	À disposição da UFABC	Brasil
12. Raimunda Lucena Melo Soares	Educação	Efetivo	DE	Mestrado	2293/2013-GR	Doutorado	Brasil
13. Renausto Amanajás	Educação Física	Efetivo	DE	Especialista	Nº 1682/2011 GR/UFPA	À disposição do MEC	Brasil
14. Sônia Maria Maia Oliveira	Educação	Efetivo	DE	Mestrado	Nº 0939/2010	Doutorado	Brasil

					-GR/UFPA		
15.Zenilda Botti Fernandes	Educação	Efetivo	DE	Mestrado	Nº 3113/2011 -GR/UFPA	Doutorado	Brasil

*Se o afastamento for para pós-graduação, especificar se no país ou no exterior

B. Corpo Técnico-Administrativo

Tabela Nº 4 – Técnico-administrativos do ICED por subunidade

Nome	Subunidade	Titulação	Regime de Trabalho	Situação	Cargo	Classe
1. Abdon Serrão Virgolino	Coord. de Planej. Gestão e Avaliação	Ensino Médio	40h	Efetivo	Aux. Administrativo	C
2. Andréa Carla Teixeira de Miranda	Divisão Administrativa	Graduação	40h	Efetivo	Aux. Administrativo	C
3. Bernadete Costa Oliveira	Biblioteca	Especialização	40h	Efetivo	Bibliotecária	E
4. Carla Cilene Siqueira Moreira	Faculdade de Educação	Graduação	40h	Efetivo	Auxiliar em Administração	C
5. Cássia Maria Reis Caldas	Secretaria Geral	Graduação	40h	Efetivo	Assistente em Administração	D
6. Edlamar de Nazaré Coelho Costa	Divisão Administrativa	Graduação	40h	Efetivo	Pedagoga	E
7. Francisca Paula de Almeida Silva	Faculdade de Educação	Graduação	40h	Efetivo	Pedagoga	E
8. Francisco Santana Sarmiento Castro	Sala dos Professores	Ensino Médio	40h	Efetivo	Técnico em Arte Gráfica	D
9. Isalu Cavalcante Muniz Mauler	Direção Geral	Especialização	40h	Efetivo	Secretária Executiva	E
10. Ivanilde Braz de Almeida	Pós-Graduação	Ensino Médio	40h	Efetivo	Assistente em Administração	D
11. Joana D'Arc Ferreira Rocha	Faculdade de Educação	Graduação	40h	Efetivo	Assistente em Administração	D
12. João Santos Raiol	Sala dos Professores	Ensino Médio	40h	Efetivo	Assistente de Alunos	D
13. Jorge Tadeu Ferreira Alves	Coord. de Planej. Gestão e Avaliação	Especialização	40h	Efetivo	Auxiliar em Administração	C
14. Kelly Alvino Teixeira	Seção de Compras e Controle Financeiro	Especialista	40h	Efetivo	Assistente em Administração	D
15. Maria da Conceição de Sousa Mendes	Seção de Almoxarifado	Especialização	40h	Efetivo	Secretária Executiva	E
16. Maria Madalena da Silva Leal	Biblioteca	Graduação	40h	Efetivo	Assistente de Aluno	C
17. Miguel Nazareno da Silva e Silva	Coord. de Desenv. e Gestão de Pessoal	Especialização	40h	Efetivo	Contínuo	C
18. Patrícia Soraya Cascaes Brito de Oliveira	Faculdade de Educação	Especialização	40h	Efetivo	Técnica em Assuntos Educacionais	E
19. Paulo de Jesus Gomes	Sala dos Professores	Ensino Médio	40h	Efetivo	Assistente de Alunos	C
20. Pedro Sérgio Ribeiro Braga	Coord. de Planej. Gestão e Avaliação	Ensino Médio	40h	Efetivo	Assistente em Administração	D
21. Raimundo Jorge dos Passos Nascimento	Divisão de Informática	Ensino Médio	40h	Efetivo	Assistente em Administração	D

22. Rosineide Soares Moutinho	Faculdade de Educação Física	Ensino Médio	40h	Efetivo	Assistente em Administração	D
23. Silvestre Nunes Direito	Faculdade de Educação	Ensino Médio	40h	Efetivo	Assistente em Administração	D
24. Valdeci Nunes Teixeira	Biblioteca	Ensino Médio	40h	Efetivo	Operador de Maq. Copiadora	C
25. William Pessoa da Mota Junior	Editoração	Mestre	40h	Efetivo	Assistente de Administração	D

Fonte: CPGA-Div. Gestão de Pessoas/ICED

Tabela Nº 5 - Técnicos administrativos com Necessidades Especiais (NE)*

Nome	Subunidade	Titulação	Regime de Trabalho	Situação	Cargo	Classe	Tipo de NE
0	0	0	0	0	0	0	0

*Pessoa que apresenta limitações de ordem física (auditiva, visual, mental, e motora), psicológica ou emocional, relativamente à sua faixa etária e aos padrões vigentes

Fonte: CPGA-Div. Gestão de Pessoas/ICED

*Aposentou-se no dia 09 de julho de 2012

Tabela Nº 6 - Técnicos administrativos afastados

Nome	Subunidade	Titulação	Regime de trabalho	Situação	Cargo	Classe	Portaria de afastamento	Tipo de afastamento	Pós-graduação (exterior/país)*
1. Maria Madalena da Silva Leal	Biblioteca	Graduação	40h	Efetivo	Assistente de alunos	C	3331/2010	Saúde	---

Fonte: CPGA-Div. Gestão de Pessoas/ICED

Tabela Nº 7 - Técnicos administrativos que participaram de cursos de formação

Nome	Curso	Período
1. Andréa Carla Teixeira de Miranda	Especialização em Gestão Pública com ênfase em Gestão por Competências	Outubro/2011 a Novembro/2013
2. Carla Cilene Siqueira Moreira	Gestão em Secretariado	16/10/2012 a 14/06/2013
3. Edlamar de Nazaré Coelho Costa	Especialização em Gestão de Recursos Humanos	Setembro/2011 a Março/2013
4. Isalu Cavalcante Muniz Mauler	Programa de Gestão em Ambientes Educacionais.	27 de maio a 25 de outubro/2013
	Programa Rotinas Administrativas Comunicação e Tecnologia	06 a 22 de maio/2013
5. Joana D'Arc Ferreira Rocha	Especialização em Gestão Pública com ênfase em Gestão por Competências	Outubro/2011 a Novembro/2013

6. Kelly Alvino Teixeira	Gestão Administrativa	16 a 19/abril/2013
7. Miguel Nazareno da Silva e Silva	Facilitador de Aprendizagem	15 a 26 de abril/2013
8. Patrícia Soraya Cascaes Brito de Oliveira	Programa de Gestão em Ambientes Educacionais	201327 de maio a 25 de outubro/2013
9. Valdeci Nunes Teixeira	Controle de Arquivos e Documentos Organização de Documentos na Administração Pública	25 de março/2011 a maio/2013 22 a 23 de maio de 2013
10. William Pessoa da Mota Junior	V Encontro de Editores de Periódicos de Educação das Regiões Norte e Nordeste	30 a 31 de agosto de 2013 São Luis/MA

Corpo Técnico-Administrativo — Descrever as facilidades e/ou dificuldades encontradas relativas à composição, manutenção e qualificação do quadro técnico-administrativo da Unidade.

Facilidades:

1. Flexibilidade no ambiente do trabalho;
2. Harmonia no relacionamento com a Direção Geral, Adjunta e CPGA;
3. Articulação com o CAPACIT para ofertas de cursos;

Dificuldades:

1. Articular-se com os servidores para os cursos de capacitação, sendo que essa dificuldade se dá por vários fatores tais como: questões políticas, carência de servidores, chefia; etc.
2. Carência de técnico-administrativo.

Tabela Nº 8 – Bolsistas

TIPO DE BOLSA	CURSO	NOME	GRUPO OU PROJETO VINCULADO
1. CNPq/PIBIC	PEDAGOGIA	RENATA NEGRÃO PEREIRA	GEPES
2. CNPq/PIBIC	PEDAGOGIA	KAROLINE NASCIMENTO DA SILVA	GEPES
3. CAPES/Obeduc	PEDAGOGIA	LEILA MARIA COSTA SOUZA	GEPES
4. CAPES/Obeduc	PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA	NEMÉSIO LOPES MONTEIRO JUNIOR	GEPES
5. CAPES/Obeduc	PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA	SINEIDE COSTA SANTA BRÍGIDA	GEPES
6. CAPES/Obeduc	PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA	VALÉRIA SILVA MORAES NOVAIS	GEPES
7. CAPES/Obeduc	PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA	MARCELLE RODRIGUES DE OLIVEIRA	GEPES
8. CAPES/Obeduc	PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA	MARIA DOS REIS SANTOS DE SOUZA	GEPES
9. CAPES/Obeduc	PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA	ROZINEIWANZELER CUNHA	GEPES
10. CNPq/PIBIC	PEDAGOGIA	AINÊE CRISTINA PRESTES CHAGAS	GEPEJURSE

11. CNPq/PIBIC	PEDAGOGIA	JAQUELINE BATISTA DA SILVA	GEPEJURSE
12. CAPES/Obeduc	PEDAGOGIA	BÁRBARA LORENA CAMPOS VALOIS	GEPTE
13. CNPq/PIBIC	PEDAGOGIA	ALINE CRISTINA GUERREIRO SIQUEIRA	GEPTE
14. CNPq/PIBIC	PEDAGOGIA	BRENDA LETÍCIA DA COSTA LEITÃO	GEPTE
15. CNPq/PIBIC	PEDAGOGIA	LORENA TEIXEIRA DA SILVA	GEPTE
16. CNPq/PIBIC	PEDAGOGIA	MICHELLE FERREIRA COIMBRA	GEPTE
17. CAPES/PIBID	PEDAGOGIA	PAMELLA ALMEIDA CHAGAS	GEPTE
18. CAPES/PIBID	PEDAGOGIA	FERNANDA SILVA DE ALMEIDA	GEPTE
19. CAPES/PIBID	PEDAGOGIA	LEIDI ANE DOS SANTOS LIMA	GEPTE
20. CAPES/PIBID	PEDAGOGIA	CRISTIANE NAZARÉ SOUZA SOARES	GEPTE
21. CAPES/PIBID	PEDAGOGIA	IVANIZA OLIVEIRA SILVA	GEPTE
22. CAPES/PIBID	PEDAGOGIA	LANA JENNYFFER SANTOS NAZARETH	GEPTE
23. CAPES/PIBID	PEDAGOGIA	ROSIANE LOPES MONTEIRO	GEPTE
24. CAPES/PIBID	PEDAGOGIA	FABIANA NAZARÉ INETH DA COSTA	GEPTE
25. CAPES/PIBID	PEDAGOGIA	FERNANDA SRAIVA DA SILVA	GEPTE
26. CAPES/PIBID	PEDAGOGIA	GEAN FERREIRA DE NORONHA	GEPTE
27. CAPES/PIBID	PEDAGOGIA	ROSINEIDE MANO DE CASTRO	GEPTE
28. CAPES	PEDAGOGIA	FELIPE GOMES MONTEIRO	GEFIN
29. CAPES	PEDAGOGIA	SORAYA NAZARÉ CAMRGO VARGAS MAGNO DA SILVA	GEFIN
30. CAPES	PEDAGOGA	FERNANDA MARYELLE PEREIRA	GEFIN
31. CAPES	PROFESSOR/EDUCAÇÃO BÁSICA	HÉLIO SOUZA SANTOS	GEFIN
32. CAPES	PEDAGOGIA	ANA CAROLINA BARROS BARBOSA	GEPES
33. CAPES	PEDAGOGIA	ROSEMARY SILV DOS SANTOS	GEPES
34. CAPES	PEDAGOGIA	LUIS FERNANDO PALHETA	GEPES
35. CAPES	PEDAGOGIA	NAIARA SOUSA ARAUJO	GEPES
36. CAPES	PEDAGOGIA	GÉSSICA MARIA ARAUJO PORTILHO	GEPES
37. CAPES	PEDAGOGIA	ZENAIDE LEÃO BATISTA	GEPES
38. CAPES	PEDAGOGIA	RAYARA PAMELA NUNES DA TRINDDE	GEPES
39. CAPES	PEDAGOGIA	WESLLEY PAES BATISTA	GEPES
40. CAPES	EDUCAÇÃO FÍSICA	ANTONIO CARLOS CORREA DA SILVA	LACOR
41. CAPES	EDUCAÇÃO FÍSICA	BRUNO PEREIRA DA SILVA	LACOR

42. CAPES	EDUCAÇÃO FÍSICA	CLAUDIO VICTOR RAMOS FONTENELLE	LACOR
43. CAPES	EDUCAÇÃO FÍSICA	FERNANDO LUAN RODRIGUES MORAES	LACOR
44. CAPES	EDUCAÇÃO FÍSICA	QUEZIA ALVES DOS PRAZERES SILVA	LACOR
45. CAPES	EDUCAÇÃO FÍSICA	WAGNER AUGUSTO GUEDES SOUSA	LACOR
46. CDP/UFPA	PEDAGOGIA	ADNA CLISSIA SILVA DE OLIVEIRA	GEAM
47. CDP/UFPA	PEDAGOGIA	CÁSSIO SOUSA CAMPELO DA COSTA	GEAM
48. CDP/UFPA	PEDAGOGIA	DHAYANA LANGE FONSECA SIQUEIRA	GEAM
49. CDP/UFPA	PEDAGOGIA	ANAYSE DE FÁTIMA SANTOS DA SILVA	GEAM
50. CDP/UFPA	PEDAGOGIA	KÁTIA FERNADES FARIAS	GEAM
51. CDP/UFPA	PEDAGOGIA	MARTA DE SOUSA MIRANDA	GEAM
52. CDP/UFPA	PEDAGOGIA	LILIAN RIBEIRO MEDEIROS	GEAM
53. CDP/UFPA	PEDAGOGIA	MAGALI PAUXIS MUINHOS	GEAM
54. CDP/UFPA	PEDAGOGIA	MÔNICA MARQUES FIGUEIREDO	GEAM
55. CDP/UFPA	CIÊNCIAS SOCIAIS	NELMA MARIANA DOS SANTOS COSTA	GEAM
56. CNPq/PIBIC	PEDAGOGIA	ANTONIA VANESSA FREITAS	GESTRADO/UFPA
57. CNPq/PIBIC	PEDAGOGIA	JÉSSICA MANUELA BATALHA	GESTRADO/UFPA
58. CNPq/PIBIC	PEDAGOGIA	MÉLIDA LOREM MOREL	OBSERVE
59. CNPq/PIBIC	PEDAGOGIA	CÁSSIO VALE DA COSTA	OBSERVE
60. CNPq/PIBIC	PEDAGOGIA	SAMARA MAYRA ALVES	OBSERVE
61. CNPq/PIBIC	PEDAGOGIA	LEILIANY RIBEIRO DA COSTA	OBSERVE
62. CNPq/PIBIC	PEDAGOGIA	ADELE SUZANA FAVACHO DO CARMO	GEPHE - UFPA
63. CNPq/PIBIC	PEDAGOGIA	BÁRBARA DA SILVA PIMENTEL	GEFIN
64. CNPq/PIBIC	PEDAGOGIA	ALINE NATASHA DA SILVA TEIXEIRA	GEPERUAZ
65. CNPq/PIBIC	PEDAGOGIA	DIANA CAROLINA DA COSTA PALHETA	GEPERUAZ
66. CNPq/PIBIC	PEDAGOGIA	SOELMA BELO BEZERRA	GESTAMAZON
67. CNPq/PIBIC-AF	PEDAGOGIA	SIRLEI PEREIRA GUIMARÃES	GEFIN
68. CNPq/PIBIC/AF	PEDAGOGIA	JÉSSICA PINHEIRO DOS SANTOS	GELAFOL
69. CNPq/PIBIC/AF	PEDAGOGIA	THAIS BIANCA DAMSCENO DA SILVA	GELAFOL
70. CNPq/PIBIC	ENSINO MÉDIO	ANDREY MIRANDA	GESTAMAZON
71. CNPq/PIBIC	ENSINO MÉDIO	ALICE DAYENNE MORAES	GESTAMAZON
72. CNPq/PIBIC	ENSINO MÉDIO	MATHEUS ALBUQUERQUE	GESTAMAZON
73. CNPq/PIBIC	ENSINO MÉDIO	EVAÍ GAMA	GESTAMAZON
74. CNPq/PIBIC	ENSINO MÉDIO	ARYLENE BRUNA	GESTAMAZON
75. CNPq/PIBIC	ENSINO MÉDIO	MAURÍCIO AIDO	GESTAMAZON
76. CNPq/PIBIC	ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	SÂMIA RAFAELA MARACAÍPE LIMA	GEAM
77. CNPq/PIBIC	ENGENHARIA	EVANDRO COSTA DA	GEAM

	SANITÁRIA E AMBIENTAL	SILVA	
78. CNPq/PIBIC	ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	BEN HUR RUFINO DE LIMA	GEAM
79. CNPq/PIBIC	ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	ANADA MODESTO	GEAM
80. CNPq/PIBIC	ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	PAULO RODRIGO DA COSTA PACHECO	GEAM
81. CNPq/PIBIC	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	FERNANDA MENDES RABELO	GEAM
82. CNPq/PIBIC	PEDAGOGIA	EDILAINE DO S. MAGNO BENTES	GEAM
83. CNPq/PIBIC	PEDAGOGIA	CLAUDIA ALVES	GEAM
84. CNPq/PIBIC	PEDAGOGIA	SÂMELA RODRIGUES CARDOSO	GEAM
85. CNPq/PIBIC	PEDAGOGIA	JÉSSICA ABREU DE FREITAS	GEAM
86. FAPESPA	PEDAGOGIA	AFONSO JUNIOR PONTES ABREU	GEFIN
87. FAPESPA	PEDAGOGIA	CAROLINA CORREA BOTELHO	GEFIN
88. FAPESPA	PEDAGOGIA	JACIANE OLIVEIRA VIANA	FHIMCA
89. FAPESPA	PEDAGOGIA	LANA JENNIFFER SANTOS NAZARETH	FHIMCA
90. FAPESPA	PEDAGOGIA	JULIAN KARLA DINIZ NERIS	IPÊ
91. FAPESPA	PEDAGOGIA	ELIANA SANTOS DOS SANTOS	IPÊ
92. FAPESPA	PEDAGOGIA	MARINELMA DO SOCORRO DOS SANTOS	GEAM
93. PAPIM/PROEG	PEDAGOGIA	ANA PAULA DA COSTA MAÚES	GESTAMAZON/ GERU
94. PAPIM/PROEG	PEDAGOGIA	ANDRÉIA CRISTINA MARTINS	GESTAMAZON/ GERU
95. ICED	PEDAGOGIA	AMANDA DIANA GONZAGA DE JESUS	ICED/PÓS-GRADUAÇÃO
96. ICED	ARQUIOLOGIA	AMANDA DOS SANTOS NASCIMENTO	ICED/BIBLIOTECA
97. ICED	PEDAGOGIA	DIANA PEREIRA BRITO	ICED/LAB. INF
98. ICED	EDUCAÇÃO FÍSICA	TIAGO FERREIRA PANTOJA	ICED/LAB. INF
99. ICED	BIBLIOTECONOMIA	JÉSSICA NOGUEIRA DAMASCENO	ICED/BIBLIOTECA
100. ICED	EDUCAÇÃO FÍSICA	JULLYE ANNE PARAENSE CAMPOS	ICED/FEF
101. ICED	PEDAGOGIA	DANIELLE L. DA SILVA	ICED/DIREÇÃO ADJUNTA
102. ICED	BIBLIOTECONOMIA	TAISE DA CRUZ SILVA	ICED/BIBLIOTECA
103. ICED	ENGENHARIA SANITÁRIA AMBIENTAL	TED WILSON VELASCO CASTRO	ICED/CPGA
104. MINISTÉRIO DO ESPORTE	EDUCAÇÃO FÍSICA	JANAINA DA SILVA BARROS	CEGED
105. MINISTÉRIO DO ESPORTE	EDUCAÇÃO FÍSICA	DANIEL JEFFERSON MIRANDA FARIAS	CEGED
106. MINISTÉRIO	EDUCAÇÃO FÍSICA	KETHELIN PURSUA DE	CEGED

DO ESPORTE		OLIVEIRA	
107. MINISTÉRIO DO ESPORTE	EDUCAÇÃO FÍSICA	FABIOLA SILVA CRISTO	CEGED
108. MINISTÉRIO DO ESPORTE	EDUCAÇÃO FÍSICA	RAUL MARQUES CORTZ	CEGED
109. MINISTÉRIO DO ESPORTE	EDUCAÇÃO FÍSICA	DIEGO TAVARES	CEGED
110. MINISTÉRIO DO ESPORTE	EDUCAÇÃO FÍSICA	JUNISSOR HADLAI PINEIRO SANTOS	CEGED
111. PROAD	PEDAGOGIA	ADRIANA CASTRO CANTÃO	ICED/LAB. INF.
112. PROAD	BIBLIOTECONOMIA	JOANNE KAROLINE DA MATA AIRES	ICED/BIBLIOTECA
113. PROAD	BIBLIOTECONOMIA	THAIS DOS SANTOS CARDOSO	ICED/BIBLIOTECA
114. PROAD	EDUCAÇÃO FÍSICA	MAURÍCIO JOSÉ BAHIA RODRIGUES	ICED/FEF
115. PROAD	EDUCAÇÃO FÍSICA	EDUARDO AUGUSTO DE LIMA	ICED/FEF
116. PROAD	PEDAGOGIA	SHIRLENE ROCHA DE MIRANDA	ICED/FAED
117. PROAD	BIBLIOTECONOMIA	GEIZA SILVA DE SOUZA	ICED/BIBLIOTECA
118. PROAD	EDUCAÇÃO FÍSICA	DOUGLAS CUNHA	ICED/LAB. INF.
119. PROEG	PEDAGOGIA	CAMILA SOUSA CASTRO	GEFIN
120. PROEG	PEDAGOGIA	CLEICIANE CAMPOS	GEFOP
121. PROEG	PEDAGOGIA	CARMECI DOS REIS VIANA	GEFPO
122. PROEG	PEDAGOGIA	JHONATAN JOHN MOURA	GESTAMAZON/ GERU
123. PROEG	PEDAGOGIA	DIOGO RODRIGUES	GESTAMAZON/ GERU
124. PROEG	EDUCAÇÃO FÍSICA	LUCAS GAMA PACHECO	LACOR
125. PROEG	EDUCAÇÃO FÍSICA	OELGNANDES SANTOS JUNIOR	LACOR
126. PROEG	EDUCAÇÃO FÍSICA	PAULO WAGNER PEREIRA TAVARES	LACOR
127. PROEX	EDUCAÇÃO FÍSICA	BRENDA FURTADO DE OLIVEIRA	LACOR
128. PROEX	TEATRO	CLEIDICIANO CHAGAS CARDOSO	LACOR
129. PROEX	EDUCAÇÃO FÍSICA	DANIEL JEFFERSON MIRANDA FARIAS	LACOR
130. PROEX	EDUCAÇÃO FÍSICA	JANAINA DA SILVA BARROS	LACOR
131. PROEX	EDUCAÇÃO FÍSICA	KAMILLY NAIR DA SILVA CAMPOS	LACOR
132. PROEX	EDUCAÇÃO FÍSICA	RULIEN GENTIL POLIZETE	LACOR
133. PROEX	EDUCAÇÃO FÍSICA	TAMIRES SOBRINHO FREIRE SILVA	LACOR
134. PROEX	PEDAGOGIA	ALINE RODRIGUES DA SILVA	IPÊ
135. PROEX	PEDAGOGIA	RÚBIA SANTOS TRINDADE	
136. PROEX	PEDAGOGIA	THIAGO FERREIRA RAYOL	GEPERUAZ
137. PROEX	EDUCAÇÃO FÍSICA	JOÃO PEDRO FERREIRA BELO DE SOUSA	HAPAX
138. PROEX	EDUCAÇÃO FÍSICA	GABRIEL SANTOS DE OLIVEIRA	HAPAX
139. PROEX	EDUCAÇÃO FÍSICA	ADRIANO DIEGO OOLIVEIRA RIBEIRO	HAPAX
140. PROEX	EDUCAÇÃO FÍSICA	ANDRESSA FORTUNATO BENTEVI	HAPAX
141. PROEX	EDUCAÇÃO	ISABEL MARIA BRASIL	HAPAX

	FÍSICA	HASS GONÇALVES	
142. PROEX	EDUCAÇÃO FÍSICA	SIDNEY SHELDON RODRIGUES	LAFIS
143. PROEX/ ICED	FILOSOFIA	ANDERSON MELO DA CONCEIÇÃO	PET/PCS
144. PROEX/ICED	DIREITO	ALEXANDRE JORGE PIMENTA	PET/ PCS
145. PROEX/ICED	GEOGRAFIA	ALEXANDRE SILVA	PET/PCS
146. PROEX/ICED	LETRAS	AURICÉLIA SILVA MONTE	PCS
147. PROEX/ICED	ODONTOLOGIA	BENEDITO DO CARMO NUNES PINTO	PCS
148. PROEX/ICED	PEDAGOGIA	BRUNA CARVALHO DA SILVA	PCS
149. PROEX/ICED	CIÊNCIAS NATURAIS	BRUNO HENRIQUE M. DE OLIVEIRA	PCS
150. PROEX/ICED	PEDAGOGIA	CRISTIANE PALHETA FERREIRA	PET/PCS
151. PROEX/ICED	PEDAGOGIA	CRISLENE MESCOUTO DA SILVA	PCS
152. PROEX/ICED	PEDAGOGIA	DANIELLE LEÃO	PET/PCS
153. PROEX/ICED	SERVIÇO SOCIAL	EDNALVA SILVA DO ROSÁRIO	PET/PCS
154. PROEX/ICED	HISTÓRIA	HUGO PAULO LIMA FARIAS	PCS
155. PROEX/ICED	LETRAS	ISSAC VINAGRE DE JESUS	PET/PCS-BELÉM
156. PROEX/ICED	ENGENHARIA CIVIL	JEFFERSON STEVE SILVA BRAGA	PET
157. PROEX/ICED	FILOSOFIA	JESUS DE NAZARÉ DE LIMA DA COSTA	PET/PCS
158. PROEX/ICED	FILOSOFIA	JOELMIR RAFAEL V. OZORIO	PCS
159. PROEX/ICED	PEDAGOGIA	KETRIN PALMERIN ATAÍDE MELO	PCS
160. PROEX/ICED	PEDAGOGIA	LARISSA MEDEIROS BRAGANÇA	PET/PCS
161. PROEX/ICED	PEDAGOGIA	LEIDILENE ARAÚJO DA CRUZ	PRT/PCS
162. PROEX/ICED	PEDAGOGIA	LIVIA BEATRIZ FERREIRA LIMA	PCS
163. PROEX/ICED	BIBLIOTECONOMIA	RAQUEL DE SOUSA REIS	PCS
164. PROEX/ICED	MATEMÁTICA	MAIKE WENDEL PAES	PCS
165. PROEX/ICED	PEDAGOGIA	THAIS PIMENTA PIMENTEL	PCS – BELÉM
166. PROEX/ICED	MÚSICA	THAMIRES MONTEIRO DA SILVA	PCS
167. PROEX/ICED	GEOGRAFIA	THIAGO PIZON	PCS
168. PROEX/ICED	HISTÓRIA	WERLEN BRITO CALANDRINIO	PCS
169. PROEX/ PIBEX	PEDAGOGIA	JAIME JÚNIOR DA SILVA MENDONÇA	GESTAMAZON/ GERU
170. PROEX/ PIBEX	PEDAGOGIA	ADRYELE CRISTINA DUARTE	GESTAMAZON/ GERU
171. PROEX /PIBEX	PEDAGOGIA	ROSEMEIRE FERREIRA ALVES	GESTAMAZON/ GERU
172. PROEX/PIBEX	PEDAGOGIA	THAIS SILVA TRINDADE DAS MERCÊS	INCLUDERE
173. PROEX/PIBEX	PEDAGOGIA	KAROLINE DO SOCORRO DA SILVA PACHECO	INCLUDERE

174. PROEX/PIBEX	PEDAGOGIA	JÉSSICA GLISLANE FONSECA DE SOUZA	INCLUDERE
175. PROEX/PIBEX	PEDAGOGIA	RAISSA CARVALHO DINIZ	INCLUDERE
176. PROEX/PIBEX	PEDAGOGIA	WELLINTON SAMPAIO LIMA	INCLUDERE
177. PROEX/PIBEX	PEDAGOGIA	JAMILLE GABRIELA CUNHA DA SILVA	INCLUDERE
178. PROEX/PIBEX	PEDAGOGIA	KLEIZE MARIA DOS SANTOS VIEIRA	GEEDH
179. PROEX/PIBEX	PEDAGOGIA	MARIA NATHÁLIA	GEEDH
180. PROINT	PEDAGOGIA	DIOGO RODRIGUES DOS SANTOS	PARPIN
181. PROINFO	ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO	FREDERICO DOS REMÉDIOS CORRÊA	GEPTE
182. PROINFO	ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO	LARISSA DE NAZARÉ CARVALHO DE AVIZ	GEPTE
183. PROINFO	MESTRE	JAQUELINE DO NASCIMENTO RODRIGUES	GEPTE
184. PROINFO	MESTRE	MANUELA TAVARES DOS SANTOS	GEPTE
185. SDH	PEDAGOGIA	ALAN LIMA DE SIQUEIRA	GEPERUAZ
186. SDH	PEDAGOGIA	JAMILE CORDEIRO FREITAS	GEPERUAZ
187. SDH	PEDAGOGIA	ARIANE SABADO DE MELO	GEPERUAZ
188. SDH	PEDAGOGIA	SELMA LILIANE NASCIMENTO DE JESUS	GEPERUAZ
189. SDH	PEDAGOGIA	RYAN FELIPE PIMENTEL DE ALMEIDA	GEPERUAZ
190. SEAS	PEDAGOGIA-	ANTONIO FELIPE FRANCO DOS SANTOS	GEPERUAZ
191. PROEX	EDUCAÇÃO FÍSICA	WALTER LOBATO MORAES JUNIOR	LACOR
192. PIBID	PEDAGOGIA	VERENA CRISTINA MONTEIRO MORAES	GEPTE
193. CAPES/Obeduc	PEDAGOGIA	KATIA MARIA BARROS DE MIRANDA	OBSERVATÓRIO
194. INEP	PEDAGOGIA	AGDA CAMPOS SOUZA	OBSERVATÓRIO
195. INEP	PEDAGOGIA	LUCIANA DE FIGUEREDO RIBEIRO DA SILVA	OBSERVATÓRIO
196. INEP	PEDAGOGIA	GRETH DE FÁTIMA RODRIGUES PINHEIRO	OBSERVATÓRIO
197. INEP	PEDAGOGIA	RAIZA MIRANDA DOS SANTOS	OBSERVATÓRIO
198. INEP	PEDAGOGIA	MOACIR ARIMATHEA DA COSTA	OBSERVATÓRIO
BOLSISTA SEM REMUNERAÇÃO			
199. SEM REMUNERAÇÃO	EDUCAÇÃO FÍSICA	RODRIGO CESAR CORDEIRO DE MIRANDA	LAFIS
200. SEM REMUNERAÇÃO	EDUCAÇÃO FÍSICA	YURI SOBRAL CAMPOS	LAFIS
201. SEM REMUNERAÇÃO	PEDAGOGIA	PATRÍCIA PARLANDIN	GESTAMAZON
202. SEM REMUNERAÇÃO	PEDAGOGIA	KEYZA HELGA	GESTAMAZON
203. SEM REMUNERAÇÃO	PEDAGOGIA	CARLA SANTOS	GESTAMAZON
204. SEM REMUNERAÇÃO	PEDAGOGIA	MARCOS OLIVEIRA	GESTAMAZON
205. SEM REMUNERAÇÃO	PEDAGOGIA	EMANUELA SANTOS	GESTAMAZON

206. SEM REMUNERAÇÃO	ENGENHARIA CIVIL	RAYAN ALVES	GESTAMAZON
207. SEM REMUNERAÇÃO	EDUCAÇÃO FÍSICA	ANDERSON NONATO NASCIMENTO	LACOR
208. SEM REMUNERAÇÃO	EDUCAÇÃO FÍSICA	BÁRBARA LARISSA PINTO DA SILVA	LACOR
209. SEM REMUNERAÇÃO	EDUCAÇÃO FÍSICA	DANIEL ALONSO VILHENA DA SILVA	LACOR
210. SEM REMUNERAÇÃO	EDUCAÇÃO FÍSICA	DANIEL LISBOA SERRÃO DE CUSTO	LACOR
211. SEM REMUNERAÇÃO	EDUCAÇÃO FÍSICA	ITHATIELE VIANA MACIEIRA	LACOR
212. SEM REMUNERAÇÃO	EDUCAÇÃO FÍSICA	JONAS MAGALHÃES ROCHA	LACOR
213. SEM REMUNERAÇÃO	EDUCAÇÃO FÍSICA	MAYSON SALAZAR LIMA MARQUES	LACOR
214. SEM REMUNERAÇÃO	EDUCAÇÃO FÍSICA	ROBSON DE ALBUQUERQUE GOMES	LACOR
215. SEM REMUNERAÇÃO	EDUCAÇÃO FÍSICA	RYAN CARRÉRA DA SILVA	LACOR
216. SEM REMUNERAÇÃO	EDUCAÇÃO FÍSICA	TIAGO MACHADO MARQUES	LACOR
217. SEM REMUNERAÇÃO	ECONOMIA	ANÁLIA AVIZ DO ROSÁRIO LEÃO	PCS
218. SEM REMUNERAÇÃO	MATEMÁTICA	MARCOS MARÇAL CARDOSO LEÃO	PCS
219. SEM REMUNERAÇÃO PCS	-	ALZIRA AVIZ DO ROSÁRIO	PCS
220. SEM REMUNERAÇÃO	ASSISTENTE SOCIAL	ROBERTA LUCIANA AVIZ DO ROSÁRIO	PCS
221. SEM REMUNERAÇÃO	EDUCADORA POPULAR	RENATA CRISTINA DO ROSÁRIO LIRA	PCS

IV. ATIVIDADES ACADÊMICAS

A. Ensino de Graduação

O Instituto de Ciências da Educação possui duas Sub-Unidades Acadêmicas ligadas ao Ensino de Graduação, a Faculdade de Educação responsável pelo Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia, e pelos componentes curriculares referentes à parte pedagógica das demais Licenciaturas vinculadas aos diferentes Institutos por meio de suas Faculdades e a Faculdade de Educação Física responsável pelo Curso de Licenciatura Plena em Educação Física.

1. Faculdade de Educação

Atividades relacionadas ao Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia

As principais atividades acadêmicas realizadas pela Faculdade de Educação referem-se à continuidade da implantação do Projeto Político Pedagógico em

consonância com a Resolução do Conselho Nacional de Educação/Conselho Pleno - CNE/CP 01 de 15 de maio de 2006 que versa sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para esse curso e que em função da compatibilização com essa Resolução, no caso da Pedagogia de Belém resultou na Resolução do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE/UFPA Nº 4102 de 23 de fevereiro de 2011.

Já o Curso de Pedagogia financiado pelo Plano Nacional de Formação de Professores - PARFOR teve sua aprovação no Conselho Superior de Ensino Pesquisa e Extensão da Universidade Federal do Pará por meio da Resolução Nº 4375 de 27 de fevereiro de 2013.

Para adequar ao novo Projeto Político Pedagógico fez-se necessário elaborar normas para melhor desenvolvimento das atividades acadêmicas. Nesse sentido foram aprovadas instruções normativas acerca do aproveitamento de estudos, tempo comunidade. Normatizou-se ainda o exercício domiciliar e as atividades dos estudantes sabatistas numa perspectiva de inclusão.

A Faculdade de Educação organizou o Fórum de Representante de Turmas (FORT) constituído pelos representantes de turma, eleitos a cada semestre e pelos estudantes de Pedagogia que quiserem participar das reuniões, que são mensais e objetivam analisar as demandas advindas de cada turma, encaminhando-as para as soluções.

A Faculdade de Educação deu continuidade ao importante Projeto de Correção de Fluxo no qual foi possível identificar 199 (cento e novena e nove) estudantes ingressados no Curso entre os anos de 2000 a 2007, dos quais 48 (quarenta e oito) já concluíram o curso e 53 (cinquenta e três) encontram-se regularmente matriculados no 4º período de 2013 com grandes possibilidades de conclusão do curso com sucesso.

A Faculdade de Educação deu ênfase a comunicação com os estudantes por meio do seu novo site, colocou em circulação um boletim informativo mensal e criou o *facebook*, e utilizou um espaço disponível nos pavilhões para atender os estudantes do noturno.

O Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia em 2013 ofertou 47 (quarenta e sete) turmas.

O número de estudantes matriculados em 2013, no Ensino de Graduação nos Cursos de Pedagogia pode-se visualizar na tabela nº 9 a seguir, evidenciando que

ainda há remanescentes do Convênio que foi estabelecido entre a UFPA e o à época Centro de Educação e Prefeituras Municipais, financiado pelo Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério.

Tabela Nº 9 – Matrículas

Curso	Regime do Curso	Período					
		1º e 2º período			3º e 4º período		
		Diurno	Noturno	Total	Diurno	Noturno	Total
Pedagogia-Belém	Extensivo	464	478	942	469	516	985
Pedagogia/PARFOR	Intensivo	239	-----	239	239	-----	239
Pedagogia/FUNDEF	Intensivo	05	-----	05	07	-----	07
Total Geral		708	478	1.186	715	516	1.231

Fonte: FAED

No primeiro semestre letivo matricularam-se 1188 estudantes de Pedagogia, já no segundo semestre somente 1231 efetivaram suas matrículas.

Durante o ano letivo de 2013 foram realizadas duas cerimônias de Colação de Grau cujos concluintes podem-se observar na Tabela 11.

Com a mudança curricular o trabalho da Faculdade ampliou-se bastante desde 2010, com a implantação das turmas do PARFOR e a partir de 2011 com a administração de três Projetos Políticos Pedagógicos, à saber: o que é normatizado pela Resolução 2669/1999 - CONSEP, o que é regulamentado pela Resolução Nº 4102/CONSEPE e o Currículo do PARFOR, Resolução Nº 4375 de 27 de fevereiro de 2013.

O conjunto dessas atividades são amplamente discutidos nas reuniões do Conselho da Faculdade de Educação, que sempre apresenta expressiva participação docente e que em 2013 totalizaram 15 reuniões incluindo as ordinárias e as extraordinárias.

Com todos esses acréscimo de atividades ocorreu um aumento considerável de trabalho para uma Faculdade que tem dois técnicos administrativos e uma secretária e só dá conta do seu trabalho por causa dos bolsistas e pela ampliação diária da carga de trabalho dos seus dirigentes e técnicos. Portanto, ampliar o número de técnico-administrativos é urgente.

Atividades relacionadas às demais Licenciaturas

A Faculdade de Educação é responsável pela oferta das disciplinas

pedagógicas às diferentes Licenciaturas existentes na Cidade Universitária “José da Silveira Neto” em Belém, e quando possível onde houver solicitação.

2. Faculdade de Educação Física

Atividades relacionadas ao Curso de Licenciatura Plena em Educação Física

O Curso de Licenciatura Plena em Educação Física em 2013 formou a quarta turma com 45 profissionais apresentados à sociedade, aptos a exercerem a função docente na Educação Básica, bem como atender as Academias de Ginásticas e Clubes.

As ações foram desenvolvidas no ensino, na pesquisa e na extensão, por meio de projetos de docentes utilizando os espaços físicos do Ginásio de Esportes, Brinquedoteca, Campus III, Salas de Aula Ep11 e Ep12, Sala de Lutas e Laboratórios, por um corpo docente de 16 (dez) professores, dos quais 13 estão em pleno exercício de suas funções docentes e três encontram-se a disposição de outras instituições e 02 (dois) funcionários. É um curso que está em fase de consolidação, mas possui uma dinâmica de atuação que atende não só o os estudantes da Cidade Universitária José da Silveira Neto, mas também os demais campi da UFPA nas atividades desportivas.

A Faculdade de Educação Física registrou aspectos importantes como: a continuidade do Projeto da Faculdade no Edital da Capes - Programa de Licenciaturas Internacionais que garantiu a 06 (seis) estudantes da Faculdade o intercambio internacional, durante dois anos, cursando a graduação na área de Educação Física na Universidade de Coimbra/Portugal, a apresentação do Plano Diretor para a instalação no Campus III do Complexo Esportivo com ginásio de esporte, piscina olímpica e etc., cujo início já está sendo executado com a construção de um prédio de quatro andares que abrigará o Curso de Licenciatura Plena em Educação Física.

Deu-se continuidade ao Projeto Série Diálogos sobre Cultura Corporal e Educação cujo objetivo geral é a realização de ações no âmbito da formação inicial e continuada aos acadêmicos do Curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Federal do Pará – UFPA/FEF, professores da rede pública estadual/municipal e comunidade em geral tendo em vista refletir, aprofundar e

difundir o debate referente a temas que dialogam sobre a Educação e Cultura corporal, objetiva ainda materializar no cotidiano da Universidade ações que fomentem debates, reflexões e a construção do conhecimento na Educação Física e áreas afins sobre a Educação e Cultura Corporal envolvendo mesas redondas, projeção de filmes, debates, colóquios, que tragam a aproximação dos professores da rede pública e a Universidade. O presente projeto vem apresentado sua relevância e contribuição tanto no que se refere ao fortalecimento do PPP do curso de Licenciatura Plena em Educação Física quanto à construção do conhecimento sobre o binômio Educação e Cultura Corporal na formação inicial e continuada de professores em Belém do Pará.

O Projeto Lugar do Brincar constitui-se em um espaço de dinâmica de estudos e pesquisas em educação lúdica, servindo como laboratório vivo de experiência prática de ensino a partir da vivência educativa em uma ambiência favorecedora de sentimento lúdico (brinquedos, espaços, figurinos, instrumentos musicais, jogos pedagógicos, materiais cênicos e outros) possibilitando o surgimento de fenômenos educativos relacionados a cultura corporal vivida dos educandos e seus mecanismos de consolidação de aprendizagens significativas do universo material e imaterial vividos no cotidiano. O espaço é aberto a educadores que se prontifiquem a estudar a dimensão lúdica na prática pedagógica mediante agendamento prévio.

O Projeto Corrida, Caminhada e Ciclismo na UFPA, busca ir além da simples análise dos resultados de programas de atividade física orientada, tornando viável a educação por uma qualidade de vida e bem estar, colocando a disposição dos indivíduos praticantes de caminhada, corrida e ciclismo, dentro do campus Guamá da UFPA, orientação e acompanhamento que permitam maior segurança dessa prática. As ações são voltadas ao corpo discente, docente, técnico administrativo e comunidade externa, e tem como objetivo a orientação das atividades físicas na perspectiva de garantir a comunidade universitária e comunidade externa o acesso às práticas corporais esportivas e de lazer com qualidade, por meio de orientações de caminhada, atividades com bicicletas, orientação de corrida e a partir de prévias avaliações, outras atividades de lazer que possam surgir das demandas dos participantes.

O Projeto Atividades Aquáticas - a comunidade na piscina do campus III da UFPA, tem como finalidade viabilizar atividades sistematizadas e harmoniosas no

meio líquido para crianças da comunidade no entorno do campus III da UFPA. Entretanto, a disponibilidade de outras faixas etárias *in loco* permitiu ampliar a população beneficiada pelo projeto. A perspectiva dessa prática é desenvolver as habilidades aquáticas de maneira segura, lúdica e eficaz, levando em consideração técnicas de sobrevivência em meio aquoso, assim como, o desenvolvimento dos nados convencionais. Ações dessa natureza contribuem sobremaneira no processo de formação dos bolsistas que serão os futuros professores de Educação Física, adotando uma postura de maior interesse na área de atuação do universo líquido. A dificuldade de realização desta atividade ficou por conta da piscina que nem sempre tinha condições de uso.

Os Grupos de Pesquisa estão em fase de consolidação, bem como o Núcleo Docente Estruturante do Curso que possibilitou um avanço significativo no processo de integração das atividades do eixo.

Dois novos Grupos de Estudos e Pesquisas foram criados, a Linha de Estudos e Pesquisa em Educação Física, Esporte e Lazer, - LEPEL/UFPA que é integrado aos Grupos Nacionais em especial com o LEPEL da Universidade Federal da Bahia.

Foram realizadas as Eleições para Direção da FEF, que transcorreu dentro da normalidade prevista, com a participação de todos os segmentos da Faculdade: técnico-administrativo, docentes e discentes. Concorreu somente uma chapa denominada “Desafios e Lutas”, onde foram eleitas as professoras Fátima de Souza Moreira e Joselene Ferreira Mota, respectivamente para Direção e Vice Direção da Faculdade de Educação Física para o biênio 2013-2015

As principais dificuldades para a garantia da efetivação com qualidade dos objetivos da Faculdade ainda são as péssimas condições de infraestrutura nos espaços e equipamentos para prática das atividades discente do Curso de Educação Física, como também pela insuficiência de recursos humanos para os diferentes espaços que são salas de aula, laboratórios, Ginásio de Esporte, Campus III, piscina e para as inúmeras atividades que realiza tanto curricular como extracurricular e para as quais dispõe tão somente de dois técnico-administrativos. Novamente são os bolsistas que minimizam essa carência.

É urgente a contratação de mais técnico-administrativos e de apoio.

Destaca-se ainda a realização do III Festival de Esporte. Lazer e Vivências Estético-Expressivas da Cidade Universitária Prof. José da Silveira Neto - IV Jogos

Internos da UFPA, coordenado pelo Grupo de Estudos e Pesquisa em Cultura Corporal, Educação, Arte e Lazer – LACOR, com o apoio da PROEX resultando num conjunto bastante diversificado de ações e com o envolvimento de diferentes sujeitos, inclusive os estudantes e com a participação de árbitros das Federações Desportivas do Pará.

Com a construção do Bloco B, o ICED passou a contar com uma Sala de Expressão que atende tanto o Curso de Pedagogia como o de Educação Física, mas que é bem mais usada pelos docentes da Faculdade de Educação Física, sala essa que foi uma reivindicação do seu corpo docente.

O Ginásio de Esporte necessita de uma grande reforma, com serviços hidrossanitários, elétricos, esquadrias de madeira e de ferro, cobertura, pisos da quadra e da área no entorno, pintura geral e limpeza.

Quanto ao Campus III, destaca-se a necessidade de se construir a passarela e o pórtico com saída para a Av. Perimetral da Ciência, a fim de facilitar o acesso dos docentes, discentes, funcionários e pessoas da Comunidade para quem o Curso desenvolve inúmeras atividades.

Há a necessidade de ampliação do corpo docente para a consolidação do curso de Licenciatura Plena em Educação Física, que tem grandes atribuições junto a comunidade interna e externa da UFPA e absoluta urgência de servidor técnico administrativo que no momento conta com apenas um (1) servidor para desenvolver suas atividades.

O Curso de Educação Física é um dos cursos mais procurado da Universidade Federal do Pará, porém pelo reduzido número de professores oferta uma turma a cada ano.

A matrícula dos estudantes de Educação física em 2013 pode ser visualizada na tabela a seguir:

Tabela Nº 10 – Matrículas no ano de 2013

Curso	Regime do Curso	Período					
		2º período			4º período		
		Diurno	Noturno	Total	Diurno	Noturno	Total
Educação Física	Extensivo	181	0	181	179	0	179
Total Geral		181	0	181	179	0	179

Fonte: FEF

A Faculdade de Educação Física matriculou 181 estudantes no primeiro semestre e 179 no segundo semestre

Apresentamos a seguir o número de concluintes dos Cursos de Pedagogia e Educação Física totalizando 218 profissionais que adentraram o mundo do trabalho em 2013.

Tabela Nº 11 – Concluintes dos Cursos de Pedagogia e Educação Física em 2013

Curso	Turno		Total
	Diurno	Noite	
Pedagogia	50	127	177
Educação Física	45	-----	45
Total Geral	90	127	212

Fonte: FAED/FEF

Projetos de Pesquisa, Extensão e Ensino desenvolvidos pelas Faculdades de Educação e Educação Física.

Atividades de Pesquisa

Durante o ano de 2013, a atividade de pesquisa foi bem desenvolvida com ampliação e diversificação dos Grupos de Pesquisa, tendo a Faculdade de Educação e de Educação Física concorrido com editais nacionais e locais e obtendo aprovação e grande parte deles receberam ou financiamento ou recurso para bolsista para os seguintes projetos de pesquisa que nem sempre encontram com em alocação de carga horária docente:

Tabela Nº 12 - Projetos de Pesquisa em andamento

	Docente	CH	Título	Portaria/ICED	Início	Término
1.	Arlete Maria de Monte Camargo	10	Formação: docente e valorização do magistério no Estado do Pará	039/2013 – ICED	01/01/2013	31/12/2013
2.	Arlete Maria de Monte Camargo	10	Experiências curriculares metodológicas e avaliativas inovadoras no âmbito do Ensino Superior da UFPA, curso de Pedagogia	038/2013 – ICED	01/04/2013	28/02/2014
3.	Carlos Jorge Paixão	20	A Construção do conhecimento em educação: epistemologias e metodologias que circulam nos grupos de pesquisa de Universidades da Amazônia Paraense.	005/2013 – ICED	01/02/2013	31/01/2015
4.	Celi da Costa Silva Bahia	20	Formação de Professores na Educação Infantil: da realização à ação	007/2013 – ICED	01/02/2013	31/01/2015

5.	Celita Maria Paes de Souza	20	A história da educação no Instituto Gentil Bittencourt no Pará, no final do século XIX e início do século XX	003/2013 – ICED	01/02/2013	31/01/2015
6.	Clarice Nascimento de Melo	20	Brincadeira, memórias e Ensino de História	165/2012 – ICED	01/01/2013	31/12/2013
7.	Dalva Valente Guimarães Gutierrez	20	Financiamento da Educação Básica e valorização docente no município de Barcarena: impasses e perspectivas	168/2012 – ICED	01/01/2013	31/12/2013
8.	Edna Abreu Barreto	20	Demandas em disputa na produção de políticas de currículo: os sentidos construídos na reforma curricular no Estado do Pará (2007 – 2010)	116/2012 – ICED	01/09/2012	31/08/2013
9.	Émina Santos	20	Regime de colaboração e PAR: análise do protagonismo municipal na região do Baixo – Tocantins - Pará	117/2012 – ICED	01/01/2013	31/12/2013
10.	Evanildo Moraes Estumano	20	Estado da arte das pesquisas sobre pescadores artesanais de água doce do Estado do Pará	159/2012 – ICED	01/01/2013	31/12/2013
11.	Fabrcio Aarão Freire Carvalho	20	Política de valorização do magistério da Educação Básica no contexto recente da política de fundos em municípios da região Metropolitana de Belém: uma análise da carreira docente em Ananindeua e Marituba	118/2012- ICED	01/06/2012	30/07/2013
12.	Fabrcio Aarão Freire Carvalho	20	Do FUNDEF ao PESP e a política de valorização do magistério da Educação Básica em municípios da região metropolitana de Belém: a formação e a remuneração do professor em análise.	091/2013 - ICED	28/08/2013	27/08/2015
13.	Fernando Augusto Oliveira Filho	20	A Sociologia da Educação de Pierre Bourdier como Instrumento Científico Revelado no Nível de Capital Cultural Objetivados dos Discentes do Curso de Pedagogia-UFPA	119/2012- ICED	01/01/2013	31/12/2013
14.	Genylton Odilon Rêgo da Rocha	20	Cartografia da Educação Especial nos Cursos de Licenciatura nas Instituições Públicas de Ensino no Estado do Pará.	112/2011- ICED	01/03/2011	30/07/2013

15.	Georgina Negrão Kalife Cordeiro	20	“Centro de documentação e memória em EJA da Amazônia”	160/2012-ICED	01/12/2012	31/12/2013
16.	Georgina Negrão Kalife Cordeiro	20	Centro de Documentação e Memória em EJA da Amazônia	160/2012 - ICED	01/12/2012	31/12/2013
17.	Ivany Pinto Nascimento	10	As representações Sociais de Professores do Ensino Fundamental Enlaçadas ao que realizam na Escola	023/2012-ICED	01/01/2012	31/12/2013
18.	José Bittencourt da Silva	20	“Educação ambiental: contribuições às atividades educativas socioambientais desenvolvidas por entes governamentais junto a escolas e comunidades do entorno do Parque Estadual do Utinga (PEU’t)”,	096/2013-ICED	01/07/2013	30/06/2014
19.	Joselene Ferreira Mota	20	O trabalho Docente do Professor de Educação Física nos Espaços Não-Escolares Inclusivos na Cidade de Belém/PA	120/2012-ICED	01/08/2012	30/07/2013
20.	José Maria Soares Rodrigues	20	Habilidades de Leitura, Escrita e Conhecimentos Matemáticos em Universitários Ingressantes no Curso de Pedagogia da UFPA	126/2012-ICED	01/08/2012	30/07/2013
21.	Josenilda Maria Maués da Silva	20	Escritura da Diferença e Educação	013/2012-ICED	03/03/2012	28/02/2013
22.	Josenilda Maria Maués da Silva	20	Virtual-atual: imagens do pensamento para o tempo-espaço curricular	027/2013	03/04/2013	31/12/2013
23.	Lúcia Isabel da Conceição Silva	20	Entre Riscos e Proteção: o ser jovem em Belém do Pará	121/2012-ICED	01/08/2012	30/07/2013
24.	Lúcia Isabel da Conceição Silva	20	Juventudes e Violência: fatores de risco e proteção em diferentes contextos: escola, família, comunidade, pares e instituições de atendimento	116/2013-ICED	02/08/2013	31/07/2015
25.	Lucília da Silva Matos	20	Lugares e Equipamentos Públicos de Lazer no Bairro da Cidade Velha	122/2012-ICED	01/08/2012	30/07/2013
26.	Maria do Socorro Carneiro Lima	10	Políticas de financiamento da Educação Superior do Brasil – Uma análise dos planos nacionais de educação	028/2013-ICED	03/04/2013	28/02/2014
27.	Maria Lúcia Chaves Lima	20	A Permissão do Uso do Nome Social Entre Travestis e Transexuais como Estratégia de Inclusão da Diferença nas Escolas	123/2012-ICED	01/08/2012	30/07/2013
28.	Maria Lúcia	20	As forças em disputa no		07/08/2013	06/08/2015

	Chaves Lima		processo de medicalização da educação e da sociedade.	092/2013-ICED		
29.	Ney Cristina Monteiro de Oliveira	20	A Implementação do Programa Escola Ativa no Estado do Pará: um estudo dos processos instituídos a partir de 2008 na Educação do Campo Paraense.	014/2012-ICED	01/02/2013	31/01/2014
30.	Nilo Carlos Pereira de Souza	20	Literatura Contemporânea na Amazônia: estudos, registros e formação do leitor	004/2013 – ICED	01/02/2013	31/01/2014
31.	Olgaíses Cabral Maués	S/CH	Observatório do trabalho docente. Observatório do trabalho docente – PROCAD/CAPEs	115/2011-ICED	01/03/11	28/02/2013
32.	Olgaíses Cabral Maués	20	As políticas de formação e valorização do professor e os impactos sobre o trabalho docente.	150/2012 – ICED	01/02/2013	31/01/2015
33.	Paulo Sérgio de Almeida Corrêa	20	Confluências da Educação com a Política Criminal no Brasil: incidências nas políticas de segurança pública de controle e prevenção da criminalidade na Amazônia	116/2011-ICED	01/08/11	30/07/2012
34.	Ronaldo Marcos de Lima Araújo	S/CH	Laboratório em Rede de Políticas e Práticas de Formação do Trabalhador – Laborar.	-	2009	2013
35.	Ronaldo Marcos de Lima Araújo	20	Práticas Formativas da Juventude Trabalhadora do Ensino Médio Integrado	059/2013 – ICED	04/06/2013	03/06/2015
36.	Rosana Oliveira Gemaque M ^a	20	Remuneração de professores de Escolas Públicas da Educação Básica: configurações, impactos, impasses e perspectivas	056/2013 – ICED	04/06/2013	03/06/2015
37.	Rosely Cabral Giordano	20	Educação e Políticas Públicas: exclusão social e educação inclusiva nas escolas da Região Norte	124/2012-ICED 060-A/2013-ICED	01/08/2012 02/07/2013	01/07/2013 31/12/2013
38.	Rosimê Meguins	20	As mutações do trabalho docente: a subjetividade docente em (com) formação	095/2013-ICED	26/09/2013	25/09/2015
39.	Salomão Hage	20	Movimento Paraense por uma Educação do Campo e seus impactos na Escola Pública	164/2012 – ICED	01/01/2012	31/12/2014
40.	Selma Costa	20	Entre a recepção e a	169/2012 –	01/01/2013	31/12/2013

	Pena		produção	ICED		
41.	Sônia Maria da Silva Araújo	20	Um Estudo Comparado do Pensamento Educacional na América Latina – Brasil e Venezuela (1819-1928)	125/2012-ICED	01/08/2012	30/07/2013
42.	Sônia de Jesus Nunes Bertolo	20	Habilidades de Leitura, Escrita e Conhecimentos Matemáticos em Universitários Ingressantes no Curso de Pedagogia da UFPA	126/2012-ICED	01/08/2012	30/07/2013
43.	Sônia Regina dos Santos Teixeira	20	Cultura e Subjetividade na Brincadeira de Faz-de-Contas	126/2012-ICED	2/01/2013	31/01/2013
44.	Terezinha Fátima Andrade Monteiro dos Santos	20	Parecerias Público-Privado na Educação Paraense	157/2012-ICED	17/01/2013	16/01/2014
45.	Vera Lúcia Jacob Chaves	20	Políticas de Financiamento na da Ed. Superior no Brasil Pós – LDB.	001/2012-ICED	01/03/2012	01/02/2013
46.	Vera Lúcia Jacob Chaves	20	Políticas de financimanelto da Educação Superior do Brasil – Uma análise dos planos nacionais de educação	156/2012 - ICED	02/02/2013	31/01/2014
47.	Wilson da Costa Barroso	20	Programa Mais Educação: impactos na educação (em tempo) integral e integrada na Região Metropolitana de Belém	158/2012-ICED	01/03/2013	31/12/2013

Atividades de Extensão

A Faculdade de Educação e de Educação Física desenvolveram, em 2013, os seguintes Projetos de Extensão com ou sem carga horária:

Tabela Nº 13 - Projetos Extensão

Nº	Docente	CH	Título	Portaria	Início	Término
1.	Adelice Sueli Braga Delgado	20	Laboratório Pedagógico: espaço de experimentação pedagógica em educação Infantil	006/2013-ICED	01/01/2013	31/03/2014
2.	Celi da Costa Silva Bahia	S/CH	Experiência de Formação de Professores na Creche	-	01/01/2013	31/12/2013
3.	Christian Pinheiro da Costa	20	Segundo Tempo Universitário	149/2012 – ICED	01/01/2013	31/12/2013
4.	Douglas da Cunha Dias	S/CH	Equipes de Treinamento da UFPA	-	01/01/2013	31/12/2013
5.	Douglas da Cunha Dias	S/CH	Festival de Esporte e Lazer da Cidade Universitária Professor José da Silveira Netto	-	01/01/2013	31/12/2013

6.	Douglas da Cunha Dias	S/CH	Jogos Multicampi e Fórum de Esporte e Lazer da UFPA	-	01/01/2013	31/12/2013
7.	Fabício Aarão Freire Carvalho	S/CH	A Estatística como Instrumento de Estudo, Sistematização e Análise de Dados Educacionais e Financeiros	-	01/01/2013	31/12/2013
8.	Flavius Pinto Cunha	20	Atividades Aquáticas	022/2013	01/03/2013	28/02/2014
9.	Genylton Odilon Rêgo da Rocha	S/CH	Empoderando as escolas públicas de Belém para o enfrentamento da violência sexual infanto-juvenil	-	01/01/2013	30/12/2013
10.	Genylton Odilon Rêgo da Rocha	S/CH	Empoderando Comunidades Escolares Paraenses para o Enfrentamento da Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes	-	01/01/2013	30/12/2013
11.	Georgina Negrão Kalife Cordeiro	S/CH	Centro de Documentação e Memória da Educação de Jovens e Adultos da Amazônia	-	01/01/2013	30/12/2013
12.	Italo Sérgio Lopes Campos	20	Avaliação da Aptidão Física; projeto Artes Marciais na UFPA	166/2012 – ICED	01/01/2013	31/12/2013
13.	Izabel Maria da Silva	10	LABENALE	155-A/2013-ICED	01/07/2013	31/12/2013
14.	João Pessoa Andrade de Figueira Filho	20	Ginástica laboral educativa, integradora e terapêutica para intervir de forma positiva na saúde do servidor da UFPA	167/2012–ICED	01/02/2012	31/12/2014
15.	José Bittencourt da Silva	S/CH	Empoderamento de sujeitos educacionais (professores, técnicos e gestores) do ensino fundamental e médio que atuam com populações tradicionais: um enfoque junto às comunidades pertencentes à reserva extrativista Ipaú-Anilzinho, município de Baião, Estado do Pará.	-	01/02/11	30/01/12
16.	Joselene Ferreira Mota	S/CH	Esporte e Lazer: praticas corporais para o desenvolvimento humano	-	01/01/2013	30/12/2013
17.	Lucilia da Silva Matos	20	Ações interdisciplinares de formação a partir do eixo educação física e cultura	860/2010	07/08/2013	06/08/2014
18.	Maria do Socorro Costa Coelho	S/CH	Diálogos em Educação: encontros preparatórios à II Conferência Nacional de Educação	-	01/01/2013	31/12/2013
19.	Maria José Aviz do Rosário	20	Circuito de Leitura: lendo para ser feliz	146/2012 - ICED	01/01/2013	31/12/2013
20.	Marilena Loureiro	10	Educação ambiental para o	-	01/01/2013	31/12/2013

	da Silva		terminal petroquímico de Miramar (Belém-Pará)				
21.	Marilena da Silva	Loureiro	S/CH	Educação ambiental empresarial: concepções e práticas de educação ambiental e responsabilidade social nos portos da Companhia Docas do Pará – CDP e escolas e comunidades em seu entorno	-	01/01/2013	31/12/2013
22.	Marilena da Silva	Loureiro	S/CH	Responsabilidade socioambiental: saberes e práticas na Escola Rui Paranaatinga Barata	-	01/01/2013	31/12/2013
23.	Marilena da Silva	Loureiro	S/CH	Responsabilidade social, saberes e práticas na Escola Wandicky Gutierrez na Vila do Conde – Barcarena	-	01/01/2013	31/12/2013
24.	Maura Martins	Lucia Cardoso	20h	Letramento visual no ensino- aprendizagem de vocabulário em Língua Portuguesa	171/2012-ICED	01/01/2013	30/12/2013
25.	Mônica dos Anjos Costa de Rezende		20	Caminhada, Corrida e Pedalada Saudável dentro da UFPA	860/2010	01/08/2013	30/07/2014
26.	Ney Monteiro Oliveira	Cristina de	S/CH	Programa de Assessoria das escolas USE -07	057/2013- ICED	01/04/2013	31/03/2014
27.	Olgaíses Maués	Cabral	S/CH	PNE/CONAE: avanços e retrocessos na garantia da qualidade social de educação brasileira	-	04/06/2013	31/12/2013
28.	Patrícia Cascaes de Oliveira.	Soraya Brito de	S/CH	Correção de Fluxo Curricular do Curso de Pedagogia – FAED/ICED/UFPA	-	01/03/2013	31/03/2013
29.	Paulo Cesar de Lima		20	Serie de diálogos sobre cultura corporal e educação	-	01/03/2013	28/02/2013
30.	Raimundo de Damasceno	Alberto Figueiredo	S/CH	Laboratório de Planejamento de Educação Municipal	-	01/03/2013	31/03/2013
31.	Raimundo de Damasceno	Alberto Figueiredo	S/CH	Amazônico da Criança e do Adolescente Baixo Tocantins - PA	-	01/03/2013	31/03/2013
32.	Selma Costa Pena		S/CH	Saberes da Terra	-	01/07/2011	30/12/2013

Fonte: ICED

Tabela Nº 14 - Projetos Integrados de Ensino, Pesquisa e Extensão

	Docente	CH	Título	Portaria	Início	Término
1.	Eliana da Silva Felipe	S/C H	O Novo Currículo de Pedagogia: a	075/2012	01/02/2012	31/12/2013

			centralidade da integração como problemática epistemológica e prática de seu projeto educacativo			
2.	Iza Helena Travassos	20	Criação de Material Didático da EAD	4049/2012- Reitoria	31/08/2009	31/12/2013
3.	Silvana Tabosa Salomão	10	As Tecnologias de Informação e Comunicação - TIC	012/2012- ICED	02/01/2012	31/12/2012
4.	Maria da Conceição Rosa Cabral	10	A Linguagem das Ciências da Natureza no Currículo do Curso de Pedagogia	148/2012-ICED	01/12/2012	31/12/2013
5.	Ronaldo Marcos de Lima Araujo PIBID	S/C H	Valorização e Qualificação de Profissionais para Implementação do Ensino Médio Integrado nas Escolas de Educação Profissional do Pará PIBID	063/2011 - ICED	02/06/2011	02/06/2012

Fonte: FEF/FAED

B. Ensino de Pós-Graduação

Autorização e credenciamento do Programa de Pós-Graduação

O Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* iniciou o seu funcionamento no hoje Instituto de Ciências da Educação com o Curso de Mestrado em Educação: Políticas Públicas, aprovado por meio da Resolução nº 2025/92-CONSEP, no dia 03 de maio de 2004, por meio da Resolução Nº 3.168 aprova-se o regimento que normatiza o Curso de Mestrado em Educação e os Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu e em 2013 nova reformulação é feita no Regimento do Programa de Pós-Graduação em Educação agora incluindo apenas os Cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, ou seja, Cursos de Mestrado e Doutorado em Educação aprovado por meio da Resolução Nº 4.453 de 24 de outubro de 2013.

O Programa envolve atividades de pesquisa estruturadas em torno das Linhas de Pesquisas: Políticas Públicas Educacionais e Currículo e Formação de Professores, esta última linha foi desmembrada em duas novas linhas à saber: Educação, Cultura, e Sociedade e Educação, Currículo, Epistemologia e História.

As Resoluções que reconhecem os cursos do Programa são as seguintes: O curso de Mestrado foi homologado pelo CNE (Portaria MEC 524, DOU

30/04/2008 – Parecer CES/CNE 33/2008, 29/04/2008. O curso de Doutorado foi aprovado pelo CNE por meio da Portaria nº 87-DOU de 18/01/2008 - Parecer 277/2077- pag. 30 a 33, 17/01/2008.

1. Stricto-Sensu - Mestrado/Doutorado

Resolução que aprova o Mestrado em Educação: Nº 3168/2004 CONSEP

Resolução que aprova o Doutorado em Educação: Nº 4.453/24/10/2013

Em 2013 o Programa de Pós-Graduação em Educação – PPGED desenvolveu atividades relacionadas à administração, à atividades curriculares, de pesquisa e de produção do conhecimento.

Concernente às atividades da administração, no âmbito das Atividades Curriculares, elaborou-se a Lista de Oferta das disciplinas obrigatórias que foram ministradas pelos membros do Corpo Docente Permanente do Programa e cursadas pelos estudantes de mestrado e doutorado. Realizaram-se 10 reuniões ordinárias e 14 reuniões extraordinárias do Colegiado do Programa e foram sistematizadas as informações para o preenchimento do Coleta CAPES 2013, com base nos dados de 2012, visando a avaliação anual.

Fez-se por meio do SIGAA-UFGA o procedimento para geração das matrículas dos antigos e novos discentes, totalizando 91 pós-graduandos vinculados ao Mestrado Acadêmico em Educação e 90 estudantes de Doutorado em Educação. Nesse período, portanto, o Programa contabilizou o total de 181 estudantes.

Realizou-se o 11º Seminário Nacional de Políticas Educacionais e Currículo, os Colóquios das Linhas de Pesquisa Educação, Cultura e Sociedade e Educação: Currículo, Epistemologia e História e o Mini-Curso Ampliando o Debate sobre Educação em Direitos Humanos: contribuições estratégicas do sistema das Nações Unidas para o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos.

As Dissertações e Teses defendidas podem ser visualizadas na Tabela de Nº 16, que são bastante relevantes para o Programa. Para o Exame de Qualificação inscreveram-se 28 Projetos de Dissertação sendo 24 da Turma de 2012 e 4 da turma de 2011 e 10 Projetos de Tese de Doutorado, sendo 2 da Turma de 2009 e 8 da Turma de 2010

Destaca-se a efetivação da matrícula por meio do SIGAA-UFGA, cujo total de estudantes matriculados encontra-se na Tabela de Nº 15.

Tabela Nº 15 - Estudantes matriculados no Programa de Pós-Graduação em Educação, em 2013

CURSO	MATRÍCULAS		
	MESTRADO	DOCTORADO	TOTAL
Nº de estudantes	91	90	181

Fonte: PPGED

Tabela Nº 16 - Teses e Dissertações em 2013.

CURSO	TESES E DISSERTAÇÕES DEFENDIDAS		
	TESES	DISSER-TAÇÕES	TOTAL
Mestrado	-	28	28
Doutorado	14	-	14
TOTAL	14	28	42

Fonte: PPGED

Foi realizado o processo seletivo para as turmas de Mestrado e Doutorado com ingresso em 2014, tendo sido inscritos 387 para o Mestrado e 106 para o doutorado, num total de 493 candidatos ao Programa de Pós-Graduação em Educação. Ofertaram-se cinquenta e seis vagas (56) das quais 29 para o Mestrado e 27 para o Doutorado, sendo todas as vagas preenchidas, conforme se pode constatar pela tabela a seguir.

Tabela Nº 17 - Vagas ofertadas segundo a linha de pesquisa e nível acadêmico para 2014.

Linha de Pesquisa	Mestrado	Doutorado	Total
Políticas Públicas Educacionais	16	09	25
Educação: Currículo Epistemologia e História	11	11	22
Educação, Cultura e Sociedade	02	07	09
Total Geral	29	27	56

Fonte: PPGED

O Programa de Pós-Graduação em Educação recebeu seis pedidos de reconhecimento de Diplomas de Mestrado e Doutorado obtidos no exterior, dos quais apenas um recebeu parecer favorável.

▪ **Principais dificuldades para a realização dos objetivos da Unidade (se houveram)**

Entre as dificuldades encontradas para levar a bom termo o Programa está o fato de não haver recursos suficientes para o deslocamento de estudantes para eventos acadêmicos fora do Estado, pois os recursos provenientes do PRÓ-DISCENTE são inferiores aos demandados pelos estudantes e a falta de funcionários.

2. Lato-Sensu: Especialização/Aperfeiçoamento

A Pós-Graduação Lato-Sensu para fins de compatibilização com as normas do Conselho Nacional de Educação foi regulamentada na UFPA pela Resolução n. 4.065, de 08 de outubro de 2010/CONSEPE, ocasionando modificação na sua estruturação em nível das Unidades Acadêmicas.

As propostas de Curso são apreciadas pela subunidade acadêmica aos quais se vinculam os docentes, aprovada pela Congregação dos Institutos e acompanhada pela Coordenação Acadêmica.

Na oferta de Cursos de Especialização auto-financiados deve-se observar que 30% (trinta por cento) das vagas são oferecidas para demanda social que é o atendimento gratuito de servidores docentes e técnico-administrativos da UFPA e/ou de pessoas de comprovada carência financeira, aprovadas em processo seletivo definido pelo Colegiado do Curso.

Todo curso possui o seu Colegiado que é quem delibera em primeira instância.

Desse modo, após a aprovação do curso no Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, divulga-se o Edital e as inscrições para seleção dos candidatos são feitas no Protocolo Geral do ICED e encaminhado ao Coordenador do Curso para as providências acadêmicas e administrativas necessárias.

Destaca-se que o ICED, na defesa intransigente da educação como direito, devendo esta ser pública e gratuita, os cursos, independente de serem financiados

ou não são gratuitos.

Os Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* encontram-se na tabela 18 e são em nível de aperfeiçoamento e especialização. Grande parte deles são realizados com recursos do Ministério da Educação e da Companhia das Docas do Pará e contam com professores da rede de ensino, na condição de cursistas que vêm em busca de atualização, aperfeiçoamento ou mesmo se especializar.

Tabela Nº 18 – Cursos de Especialização e Aperfeiçoamento

Curso		Nº de participantes
1.	Especialização em Docência do Ensino Superior	22
2.	Curso de Especialização em Educação, Desenvolvimento e Sustentabilidade ni Campo da Amazônia*	107
3.	Curso de Especialização em Docência na Educação Infantil ****	160
4.	Curso de Especialização em Gestão Escolar - EAD *****	400
Sub-Total		689
5.	Curso de Aperfeiçoamento Currículo Planejamento e Organização do Trabalho Pedagógico na Educação Infantil*****	129
6.	Curso de Aperfeiçoamento em Educação do Campo Educação, Desenvolvimento e Sustentabilidade no Campo da Amazônia	93
7.	Curso de Aperfeiçoamento. em Educação Ambiental à Distância**	1080
8.	Curso de Aperfeiçoamento em Docência na Escola em Tempo Integral***	186
Sub-Total		1488
Total Geral		2177

* O Curso atende 23 municípios do Estado do Pará

** O Curso atende os seguintes pólos Belém, Capanema, Dom Eliseu, Goianésia Marabá, Novo e Pacajá.

***O Curso se desenvolve nos pólos de Belém, Bragança, Cametá e Santarém.

**** O Curso atende o Pólo de Belém, Tucuruí, Juruti e Cachoeira do Piriá.

***** O Curso atende os Pólos: Metropolitano, Tocantins, Marajó, Xingu, Baixo Amazonas, Rio Guamá e Rio Capim, Carajás, Lago Tucuruí e Rio Caeté.

***** O Curso se desenvolve nos municípios de Acará, Ananindeua, Belém e Castanhal.

Tabela Nº 19 - Bolsistas de Pós-Graduação em Educação

Tipo de bolsa	Curso	Nome
CAPES	Mestrado Acadêmico em Educação	1. Adriane de Jesus Farias Diniz
		2. Ana Lúcia Façanha de Miranda Vaz
		3. Antonilda V. de Barros
		4. Dorilene Pantoja Melo
		5. Franklin Eduard Auad Thin
		6. Izete Magno Corrêa
		7. Joana Carmen do N. Machado
		8. José Maria de Freitas Júnior
		9. Joyce Danielle Lima Fonseca
		10. Kelly Soares Mafra
		11. Letícia Carneiro da Conceição
		12. Manuela Tavares Santos
		13. Marlucy do Socorro A. de Souza
		14. Mary Jose Almeida Pereira
		15. Merynilza Santos de Oliveira
		16. Micheli Suellen Neves Gonçalves
		17. Neusani Oliveira Ives
		18. Rejane Costa dos Reis
		19. Rodrigo Oliveira Santos
		20. Rogério Guimarães Malheiros
		21. Roseli Moraes Cardoso
		22. Sheila Alves de Araújo
		23. Silvanilza Baía da Silva
		24. Valéria Silva de Moraes
		25. Vanessa do Socorro S. da Costa
		26. Walcicléia Purificação da S. Cruz
		27. Wellington da Costa Pinheiro
Doutorado em Educação	1. Ana Carolina Farias Franco	
	2. Ana Paula Vieira e Sousa	
	3. André Rodrigues Guimarães	
	4. Claudio Emidio Silva	
	5. Jacqueline Tatiane da S. Guimarães	

		6. Luana Costa Viana
		7. Michele Borges de Souza
CNPq	Doutorado em Educação	1. Maria do Socorro R. Padinha
	Mestrado Acadêmico em Educação	1. Carmem Lúcia Santos
		2. Débora Ribeiro da S. Campos
		3. Jaqueline do N. Rodrigues
		4. Keite Alice Ramos
		5. Luciane Teixeira da Silva
		6. Máirna Costa Dias
		7. Roseli Moraes Cardoso
		8. Rosilene Viana Tavares
FAPESPA	Mestrado Acadêmico em Educação	1. Áurea Andrezza S. dos Santos
		2. Marielson Rodrigues Guimarães
	Doutorado em educação	1. Emerson Duarte Monte
		2. Geise do Socorro Lima Gomes

Tabela Nº 20 – Quantitativo das Bolsas de auxílio à pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Educação

	Curso	Financiadora	Quant.	Total
1.	Mestrado em Educação	CAPES	27	27
		CNPq	08	08
		FAPESPA	02	02
2.	Doutorado em Educação	CAPES	07	07
		CNPq	01	01
		FAPESPA	02	02
Total			47	47

Fonte: PPGED

V. PRODUÇÃO INTELECTUAL

A produção intelectual dos docentes do Instituto de Ciência da Educação encontra-se:

Tabela Nº 21 – Quantitativo da produção intelectual docente/2013

ARTIGOS EM PERIÓDICOS	LIVROS	CAPÍTULOS DE LIVROS	ARTIGOS COMPLETOS EM ANAIS DE CONGRESSOS	PRODUÇÃO ARTÍSTICA
66	10	35	116	16

Fonte: ICED

Tabela Nº 22 – Quantitativo da organização e participação em eventos/2013

ORGANIZAÇÃO	PARTICIPAÇÃO	COORDENAÇÃO	CONFERÊNCIAS/ PALESTRAS	COORDENAÇÃO DE MESAS
24	74	29	122	11

Fonte: ICED

VI. PRÊMIOS, DISTINÇÕES, TÍTULOS E HONRARIAS CONCEDIDOS A DOCENTES, TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS E DISCENTES

Os prêmios recebidos foram pelos Estudantes do Curso de Licenciatura Plena em Educação Física no Campeonato de Jiu Jitsu em Belém, na categoria Master, promovido pela Federação Paraense de Jiu Jitsu Esportivo, o discente Willi Leitão, conquistou medalha de ouro e o discente Gabriel Oliveira recebeu a medalha de prata e no campeonato Paraense de Jiu Jitsu em Belém, categoria Adulto o discente João Rubério, conquistou medalha de ouro e a discente Camila Souza recebeu a medalha de bronze.

I. INFRAESTRUTURA E ACESSIBILIDADE

A acessibilidade o Instituto de Ciências da Educação deixa muito a desejar. No corpo discente e administrativo há pessoas portadoras de necessidades especiais relativas à locomoção e o fato de não haver rampa dificulta a essas pessoas a garantia do direito constitucional de ir e vir.

No que concerne à infraestrutura há necessidade de se realizar a reforma da ala direita superior do prédio do ICED, cujo processo está em tramitação desde 2009.

Tabela nº 23 - Infraestrutura da unidade em 2013

Tipo	Nome	Sigla	Capacidade	m ²	Horário	Utilização (presencial/distância)	Atende PCD (sim/não)
Almoxarifado	ICED		2	23,59		Presencial	N
Anexos	Ginásio de Esportes			46,86	08-21:00	Presencial	N
Área de Circulação	Pavilhões/ICED/Campus III/Ginásio			4.774,34	08-18:00	Presencial	N
Arquibancadas/Bilheterias	Ginásio de Esportes			978,38	08-18:00	Presencial	N
Arquivos	Arquivos do ICED		3	70,86	08-18:00	Presencial	N
Auditório	Bloco A e Bloco B		228	244,78	08-18:00	Presencial	N

Banheiros	Pavilhões/ICED/Campus III/Ginásio/Bloco B		19	341,64	08-18:00	Presencial	N
Banheiros PNE's	Bloco B		2	5,76	08-18:00	Presencial	S
Barracão de Atividades	Campus III			134,43	08-18:00h	Presencial	N
Biblioteca	Biblioteca Prof. Elcy Rodrigues Lacerda		78	228,21	08-19:00	Presencial	N
Campo de Futebol	Campus III			7.035,00	08-18:00	Presencial	N
Cantinas	ICED/Campus III/Ginásio			206,11	08-18:00	Presencial	N
Clínica de Psicologia	Ginásio de Esportes			117,40	08-18:00	Presencial	N
Depósitos	ICED/Campus III/Ginásio		3	163,24	08-18:00	Presencial	N
Espaço de Convivência	Salas de Convivência/ICED		2	45,13	08-18:00	Presencial	N
Espaço livre	ICED/Campus III/Ginásio		25	368,64	08-18:00	Presencial	N
Laboratório de Corporeidade	ICED		8	20,17	08-18:00	Presencial	N
Pavilhão de Atividades Especiais	Campus III			456,24	08-18:00	Presencial	N
Piscina Comum	Piscina do Campus III			1.072,80	08-18:00	Presencial	N
Pista de Atletismo	Campus III			8.545,22	08-18:00	Presencial	N
Posto de Coleta Seletiva	Ginásio de Esportes			24,20	08-18:00	Presencial	N
Projetos	ICED			714,88	08-18:00	Presencial	N
Projetos/Programas	Bloco B		10	50,43	08-18:00	Presencial	S
Quadra Poliesportiva	Campus III/Ginásio			6.605,56	08-18:00	Presencial	N
Sala de Orient. de TCC	Educação Física			13,36	08-18:00	Presencial	N
Sala de Professor	Sala dos Professores (FP-01)		20	76,40	08-21:50	Presencial	N
Salas Administrativas	Administração ICED		28	814,53	08-18:00	Presencial	N
Salas de Aula	Graduação/Pós-Graduação		1.143	1.233,93	08-18:00	Presencial	N
Salas de Defesas	Bloco A, Bloco B e Pós-Graduação		115	131,67	08-18:00	Presencial	S
Salas de Museu	Bloco B		20	88,08	08-18:00	Presencial	S
Salas de Pesquisa	Salas de Pesquisa		80	441,68	08-18:00	Presencial	N
Salas de Professores	Bloco B	Saprop	156	535,86	08-18:00	Presencial	S
Salas de Reunião	Bloco A e B		57	81,47	08-18:00	Presencial	N
Subestações de energia	ICED/ Ginásio	---	---	45,58	08-18:00	Presencial	N
Vestiários	Campus III/Ginásio			206,82	08-18:00	Presencial	N

Tipo: Área de lazer/espaço livre, Auditório, Biblioteca, Cinema, Teatro, Galeria/Sala de Exposição, Espaço de Conveniência, Sala de Professor, Sala Administrativa, Salas de Aula, Salas de Pesquisa, Depósitos, Banheiros, Área de Circulação, Arquivos, Alojamentos, Restaurante Universitário, Banco, Correios, Quadra Poliesportiva, Campo de Futebol, Piscina Olímpica, Piscina Comum, Sala de Musculação, Imprensa/Gráfica, Outros Serviços.
PCD - Pessoa com Deficiência.

Capacidade: se aplica a auditório, salas de aula, laboratórios, restaurante universitário, alojamento, cinema, teatro, sala de professor, sala de pesquisa, sala de musculação.

A. Infraestrutura de Ensino da Unidade

Tipo	Quantidade
Aparelho de DVD;	14
Equipamento de áudio;	26
Equipamento de climatização-ar,central de ar,etc.;	155
Equipamentos de computação;	119
Equipamentos de videoconferência/teleconferência;	0
Equipamentos específicos-microscópios, roteador, etc.;	0

Equipamentos eletrônico-informáticos;	0
Móveis altamente relevantes;	0
Outros equipamentos relevantes;	0
Projeto multimídia_data show,p rojetores,etc.	32
Retroprojeto e televisão	13
Inovações tecnológicas significativas*	2

*Quadro Digital

II. RELATÓRIO FINANCEIRO

EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA DO ICED/2013	
ELEMENTO DE DESPESA	DOTAÇÃO EXECUTADA (R\$)
1 PROINFRA CUSTEIO – DOTAÇÃO LIBERADA: 42.000,00	42.000,00
339039 – SERVIÇO PESSOA JURÍDICA	
Recuperação de grades de ferro de proteção dos pavilhões de aula	2.410,00
Elaboração do Projeto CFTV	7.789,00
Películas Jateadas p/ Aditório e Placas de identificação p/ Bloco B do ICED	7.596,00
Películas Filtro Solar p/ Salas de Aula, Biblioteca e salas do prédio administrativo do ICED	5.822,20
Recuperação elétrica de salas de aula	1.576,40
Substituição de tomadas padrão antigo p/ novo (Bloco A do ICED)	3.576,86
Conserto e manutenção de banheiros	5.066,86
Serviço de Postagem	394,70
Manutenção predial do ICED e salas de aula	6.543,88
Aquisição de periféricos de informática	224,10
Taxa de serviço (aluguel do Centro de Eventos p/ Formatura de Pedagogia)	1.000,00
2 PROINFRA CAPITAL – DOTAÇÃO LIBERADA: 24.313,00	39.422,88
449052 – MATERIAL PERMANENTE	
Aquisição de mobiliário p/ setores do ICED(mesas, cadeiras, armários, gaveteiros)	9.223,00
Aquisição de aparelhos de ar condicionado	10.190,00
Aquisição de um púlpito p/ Auditório do Bloco B	4.900,00
Aquisição de impressora	3.425,00
Aquisição de lixeiras p/ Bloco A, Bloco B e Pavilhões de aula	3.655,36
Aquisição de bibliocanto p/ Biblioteca/ICED	1.390,00
Aquisição de aspirador de pó, desumidificador e esterelizador de ar	3.849,52
Aquisição de estante p/ Biblioteca/ICED	2.790,00
3 TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (CUSTEIO) DOTAÇÃO LIBERADA: 22.305,00	22.305,00
339030 – MATERIAL DE CONSUMO	
Aquisição de periféricos de informática(peças e acessórios p/computação)	5.559,20
Aquisição de cartuchos, toner e suprimentos de informática (todos os setores do ICED)	16.745,80
4 TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (CAPITAL) – DOTAÇÃO LIBERADA: 20.000,00	27.594,25
449052 – MATERIAL PERMANENTE	
Aquisição de equipamentos (máquina fotográfica, tela de projeção e calculadora)	1.072,80
Aquisição de equipamentos/ unidades e salas de aula (nobreak, microcomputadores e datashow)	20.581,45
Aquisição de quadros magnéticos	5.940,00
5 FUNCIONAMENTO DO INSTITUTO - DOTAÇÃO LIBERADA: 199.310,00	294.068,72
339014 – DIÁRIAS	6.446,18
ANA MARIA ORLANDINA TANCREDI CARVALHO (32º Encontro Nacional FORUMDIR)	660,34
MARIA DO SOCORRO COSTA COELHO (32º Encontro Nacional FORUMDIR)	562,59
VERA LUCIA JACOB CHAVES (V Encontro de Editores de periódicos de Educação das Regiões Norte e Nordeste)	562,59

WILLIAN PESSOA DA MOTA JR.(V Encontro de Editores de periódicos de Educação das Regiões Norte e Nordeste)	561,44
ROSELY CABRAL GIORDANO (IV Seminário Teoria Crítica da Sociedade)	982,98
GILMAR VELOSO (I Simpósio de Literatura Infanto-Juvenil e Formação de Leitor na Amazônia)	1.198,30
ANDRÉ CORDEIRO (I Simpósio de Literatura Infanto-Juvenil e Formação de Leitor na Amazônia)	1.130,48
NILO CARLOS PEREIRA DE SOUZA (7º Seminário Educação e Leitura em Educação)	1.127,40
SONIA DE JESUS NUNES BERTOLO (XXI Encontro Norte Nordeste de Pesquisa e Pós-graduação-EPENN)	787,54
339033 – PASSAGENS	12.197,25
ANA MARIA ORLANDINA TANCREDI CARVALHO (32º Encontro Nacional FORUMDIR)	1.815,92
MARIA DO SOCORRO COSTA COELHO (32º Encontro Nacional FORUMDIR)	1.623,92
VERA LUCIA JACOB CHAVES (V Encontro de Editores de periódicos de Educação das Regiões Norte e Nordeste)	846,53
WILLIAN PESSOA DA MOTA JR.(V Encontro de Editores de periódicos de Educação das Regiões Norte e Nordeste)	895,53
ROSELY CABRAL GIORDANO (IV Seminário Teoria Crítica da Sociedade)	800,25
GILMAR VELOSO (I Simpósio de Literatura Infanto-Juvenil e Formação de Leitor na Amazônia)	1.091,21
ANDRÉ CORDEIRO (I Simpósio de Literatura Infanto-Juvenil e Formação de Leitor na Amazônia)	1.348,54
NILO CARLOS PEREIRA DE SOUZA (7º Seminário Educação e Leitura em Educação)	1.040,50
SONIA DE JESUS NUNES BERTOLO (XXI Encontro Norte Nordeste de Pesquisa e Pós-graduação-EPENN)	926,32
JORGE LUIZ BARBOSA (Seminário Cotas no Brasil: Diferenças SIM, Desigualdade NÃO)	1.808,53
339018 – AUX. FINANCEIRO A ESTUDANTE	32.984,00
Bolsa Trabalho (19)	
339030 – MATERIAL DE CONSUMO	33.673,60
Material de expediente comprado p/ PROAD/DEPAD	22.869,63
Água mineral	1.477,97
Aquisição de fechadura elétrica/digital p/ ICED	1.756,00
Aquisição de Lâmpadas p/ Datashow	7.570,00
339036 – SERVIÇO PESSOA FÍSICA	35.797,80
Revisão vernacular em inglês e português dos textos da Revista Ver a Educação	6.480,00
Pró-labore Prof. Antônio Severino (PPGED)	1.000,00
Apoio logístico/administrativo à Seleção dos cursos de Mestrado e Doutorado do PPGED/2014	18.000,00
Manutenção e Recuperação de luminárias (ICED e Pavilhões de aula)	3.100,00
Diárias p/ motorista	2.017,80
Serviço de diagramação da Revista Ver a Educação	1.650,00
Apoio logístico/fornecimento de refeição à Seleção dos cursos do PPGED/2013	3.550,00
339147 – INSS	7.159,40
339039 – SERVIÇO PESSOA JURÍDICA	165.810,49
Serviço de confecção de bicicletário, manutenção de traves, grades do Ginásio de esportes, salas de aula, etc.	6.730,00
Aquisição de Jaleco p/ Biblioteca do ICED	980,00
Confecção de Placas de Identificação	3.435,00
Aquisição de material de expediente pela Agenda de Compras	11.484,12
Aquisição de material elétrico, hidráulico e de refrigeração	6.086,06
Manutenção, limpeza e recuperação, serviço na bomba, limpeza piscina	7.800,00
Serviço de instalação de câmeras de segurança/vigilância	7.595,00
Confecção de pastas p/ Arquivo e material gráfico p/ os setores do ICED	6.200,00
Aquisição de cartuchos toner que não constam na Agenda de Compras	7.700,00
Serviço de postagem	487,41
Manutenção de Equipamentos de Informática	7.200,00
Manutenção predial	5.008,00
Taxa de serviço(aluguel do Centro de Eventos p/ Formatura de Educação Física)	1.000,00
Taxa de serviço(aluguel do Centro de Eventos p/ Formatura de Pedagogia)	1.000,00
Aquisição de bandeiras e mastros em alumínio	10.140,00
Confecção de cortinas p/ Auditório do Bloco B	4.620,00
Recarga de extintores de incêndio	3.589,20
Manutenção preventiva e corretiva do CFTV	6.932,00
Manutenção c/ troca de peças de equipamentos de refrigeração (salas de aula e prédio administrativo/ICED)	23.500,00
Recuperação da rede elétrica da sala administrativa do Ginásio de Esportes/UFPA	6.120,00
Aquisição de material de expediente, elétrico e hidráulico	12.243,70
Confecção de placas de sinalização p/ Campus III	4.225,00
Confecção e impressão da Revista Ver a Educação	7.835,00
Confecção de envelopes timbrados	3.650,00
Instalação e configuração de sistema LINUX nos laboratórios do ICED	3.250,00
Serviço de apoio logístico para VI Colóquio de Políticas Públicas	2.000,00
Confecção de chaves, conserto e substituição de fechaduras, dobradiças, etc	5.000,00
PIAPA – DOTAÇÃO LIBERADA = 14.052,38	23.754,38
339014 – DIÁRIAS	9.724,27
LAURA MARIA SILVA ARAUJO ALVES	912,93
CLARICE NASCIMENTO DE MELO	

FLAVIUS AUGUSTO PINTO CUNHA	912,93
NEY RISTINA MONTEIRO DE OLIVEIRA	787,54
JOSE BITTENCOURT DA SILVA	568,64
SONIA REGINA DOS SANTOS TEIXEIRA	912,93
JOSELENE FERREIRA MOTA	929,88
RONALDO MARCOS DE LIMA ARAÚJO	729,28
ROSELY CABRAL GIORDANO	929,88
NILO CARLOS PEREIRA DE SOUZA	982,98
LUIZ EDUARDO FERREIRA DA SILVA	1.127,40
	929,88
339033 – PASSAGENS	14.030,11
LAURA MARIA SILVA ARAUJO ALVES	2.594,94
CLARICE NASCIMENTO DE MELO	785,94
JOSE BITTENCOURT DA SILVA	440,14
JOSELENE FERREIRA MOTA	1.702,93
SONIA REGINA DOS SANTOS TEIXEIRA	1.201,11
RONALDO MARCOS DE LIMA ARAÚJO	3.095,53
CHRISTIANNE THATIANA RAMOS DE SOUZA	3.095,32
LUIZ EDUARDO FERREIRA DA SILVA	1.114,20

III. CONCLUSÃO

A Gestão Mudança no ICED 2010-2014, nos seus quatro anos de trabalho, conduziu o Instituto de Ciências da Educação no sentido de ampliar a democracia tanto no que concerne a dinâmica interna como no seu relacionamento com a sociedade, valorizar as pessoas que aqui desenvolvem suas atividades quer como docentes, técnico-administrativos ou discentes e a articulação com as redes de ensino e os movimentos sociais.

A gestão tem dedicado grande esforço no sentido de elevar a qualidade do ensino de graduação. Este esforço pode ser medido pela aprovação do Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em Pedagogia, do Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em Pedagogia Parfor e do Curso de Licenciatura em Educação Física, adequando esses projetos às demandas de formação do presente momento histórico, pelo aperfeiçoamento do acompanhamento acadêmico que tem permitido atuar mais decisivamente na correção de fluxo curricular, diminuindo o tempo de permanência na instituição de um número considerável de estudantes em situação de atraso acadêmico; pela melhoria do planejamento pedagógico e avaliação processual, dinamizado pelo coletivo de professores agrupados em torno dos eixos temáticos, entre outras ações.

Acrescente-se ainda as inúmeras ações de revitalização dos pavilhões de aula, que envolveu pintura, substituição das carteiras, incremento dos recursos de multimídia em todas as salas de aula, substituição de todos os computadores dos

laboratórios de informática, reforma nas dependências dos banheiros, reforma no pavilhão FP para melhor acolhimento dos estudantes de Licenciatura etc.

Este mesmo esforço registrou-se na melhoria das condições de trabalho com a construção do Bloco B do Prédio Administrativo, que possibilitou, com a destinação de salas de estudo para todos os professores, a permanência de docentes em tempo integral no seu ambiente de trabalho, melhores condições para o desenvolvimento da pesquisa, para o atendimento aos estudantes, entre outros aspectos. Além disso, destaca-se a ampliação dos espaços para a realização de eventos como seminários, colóquios e reuniões de pesquisa, criação de um laboratório de informática para os professores com crédito de impressão de 600 páginas/ano para o atendimento das atividades de ensino, manutenção permanente dos recursos de multimídia das salas de aula, melhoria das condições físicas da sala dos professores, entre outras ações.

Para os servidores técnico-administrativos assegurou-se a realização de cursos de especialização, aperfeiçoamento e atualização bem como está em execução a adequação de mais um espaço para a garantia da permanência com qualidade em tempo integral neste Instituto.

Em relação às atividades de pesquisa e extensão, houve acréscimo significativo, e desenvolveram-se inúmeras ações para potencializar a competência instalada do quadro docente do Instituto. Todo o apoio logístico, técnico e acadêmico solicitado por docentes do Instituto foi concedido. Este apoio incluiu concessão de diárias e passagens para palestrantes externos, confecção de material de publicação, criação de *home page*, emissão de certificados, entre outros.

O Instituto de Ciências da Educação se encontra, hoje, em um estágio extremamente fértil na direção da sua consolidação plena como Instituto de Ensino, Pesquisa e Extensão. Em 2013, o Instituto atingiu a marca de 47 projetos de pesquisa (em sua maioria com alocação de carga horária) e 32 projetos de extensão (em sua maioria com alocação de carga horária), 05 projetos integrados, vinculados a 35 grupos de pesquisa do Instituto.

Pela primeira vez na história do Instituto pesquisa e extensão se equiparam em nível de importância acadêmica, sem dúvida, um ganho histórico.

Esse conjunto de projetos colocou o Instituto e a UFPA para fora das suas fronteiras, dando visibilidade às suas ações e ampliando a sua inserção social na

região. O Instituto se destacou no protagonismo de temas locais e nacionais, e parte do seu corpo docente é referência no país em vários campos de conhecimento.

Em 2013, um conjunto de ações foi desenvolvido no sentido de melhorar a comunicação do Instituto com a comunidade acadêmica e com a sociedade, no seu conjunto, e ampliar a transparência das suas ações. Ao longo deste ano, o novo site do Instituto foi finalizado e publicado, com conteúdo e interface com o usuário mais arrojado, destacando-se a alocação online de espaços do Instituto, acesso aos planos individuais de trabalho do corpo docente, comunicação *on line* com a Direção (Fale Conosco), solicitação de serviços por parte da comunidade acadêmica, integração com as redes sociais, divulgação da produção acadêmica de professores e estudantes, assegurando a publicização das ações do Instituto com a sociedade em geral e com a comunidade acadêmica em particular.

Ao lado da transparência na condução do Instituto, o ano de 2013 foi um ano especial para o Programa de Pós-Graduação em Educação, visto que aprovou o seu novo Regimento, agora incluindo os Cursos de Mestrado e Doutorado. Destaca-se ainda a ampliação significativa da democracia na composição do Colegiado do Programa, paritária em relação ao número de docentes e discentes.

Destacamos também a co-responsabilização do Instituto com a política de desenvolvimento estudantil. Nos quatro anos de Gestão Mudança no ICED houve a garantia de crédito de impressão de 25 cópias/mês extensivo a todos os estudantes do Instituto, apoio à realização de eventos, incluindo apoio total à realização do 33º Encontro Nacional dos Estudantes de Pedagogia, com cerca de 1700 estudantes de todo país, além do atendimentos das mais diferentes demandas tanto dos estudantes do Curso de Licenciatura em Pedagogia como de Educação Física.

Dedicamos especial atenção à biblioteca e a documentação do Instituto.

No sentido de garantir condições de trabalho para a Biblioteca Setorial do ICED, Professora Elcy Rodrigues Lacerda, foi ampliado o número de bolsistas para garantir o seu funcionamento até às 19h, e a quantidade de recursos para a informatização do seu acervo. Porém, mesmo com todo esse esforço, não foi possível concluir a informatização acervo para facilitar o acesso dos que demandam este serviço, o que se deve a dificuldades com o quadro de pessoal do setor.

No que concerne à documentação e objetivando desenvolver uma cultura de preservação e de pesquisa foi construído o Museu da Educação com ambiente

adequado para higienizar, restaurar e disponibilizar documentos sobre a história da educação no Pará para atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Todas as conquistas de 2013 são conquistas coletivas. Advém da capacidade de liderança dos gestores do Instituto, como também advém do compromisso e da capacidade instalada do corpo docente, cada vez mais crescente. É inquestionável, igualmente, o papel decisivo dos funcionários técnico-administrativos na condução de rotinas de trabalho sem a qual tudo o mais ficaria comprometido. É desta soma de esforços, de inteligências e de vontades que estamos construindo o Instituto de Ciências da Educação

É certo que muitos trabalham muito mais do que a jornada contratada. É certo também que não temos o mesmo nível de dedicação de todo o quadro docente e técnico, o que faz com que nossos avanços sejam diferenciados. O fato ainda de não dispormos de funcionários na proporção das necessidades da Unidade, atrasa o alcance de determinadas metas. Entretanto, não estamos parados, e a quantidade de ações aqui relatada demonstra os diferentes níveis de investimento que coletivamente estamos assumindo.

Espera-se que o Instituto possa cumprir, com liderança qualificada, o seu papel de principal centro, nesta instituição, de acúmulo de estudos e pesquisas no campo dos processos educativos, quer no campo das suas políticas e processos de gestão quer no campo das práticas pedagógicas em diferentes níveis e da educação na Amazônia.

ANEXOS

1. Infraestrutura

1.1 - Área de Laboratórios de Ensino e Pesquisa

Código do Curso no SIE	Nome do Laboratório	Capacidade	Sigla	m ²	Local-Prédio	Possui Cabeamento estruturado (S/N)	Sistema Operacional
052/053	Laboratório Pedagógico	50 alun/aula	LAPED	50,40	Pavilhão FP	N	-----
052/053/093	Laborat. Informática e Educação I	16 alun/hora	LABINF I	50,40	Pavilhão FP	S	LINUX
052/053/093	Laborat. Informática e Educação II	18 alun/hora	LABINF II	14,00	Pavilhão FP	S	LINUX
093	Laboratório Aptidão Física	46 alun/aula	LAFIS	14,00	ICED	N	-----
093	Laborat. Corporeidade (Pesquisa)	20 alun/aula	LACOR	21,20	ICED	N	-----
093	Laborat. Corporeidade	50 alun/aula	LACOR	50,40	ICED	N	-----
093	Laborat. Corporeidade (Oficinas)	150 alun/aula	LACOR	381,3	ICED	N	-----
052/053	Laboratório Gestão Escolar	52 alun/aula	LAGE	21,2	ICED	N	-----
-----	Laboratório de Inform. da Pós-Graduação	10 alun/aula	-----	15,00	ICED	N	LINUX

Fonte: CPGA/ICED

1.2 - Instalações, Equipamentos e Recursos Institucionais por Unidade

Unidade	Número de Micros			Micros com Acesso à Internet
	Uso Acadêmico (Ens./ Pesq./ Exten.)	Uso Administrativo	Total	
ICED	119	39	158	158
Total Geral				

(*) A unidade que utilizar notebooks de propriedade dos alunos como material de acompanhamento dos cursos, deverá incluí-los neste campo

O número de microcomputadores de uso acadêmico + número de microcomputadores na administração deverá ser igual ao número total de microcomputadores da unidade. Observe também que o número de micros com acesso à internet já está contido no número total de microcomputador

A digitação do número de microcomputadores de uso acadêmico e o nº de micros na administração deverá ser obrigatória, neste caso até o zero é válido e deverá ser informado.

1.3 - Infraestrutura da unidade

Tipo	Nome	Sigla	Capacidade	m ²	Horário	Utilização (presencial/distância)	Atende PCD (sim/não)
Almoxarifado	ICED			23,59		Presencial	N
Anexos	Ginásio de Esportes			46,86	08-21:00	Presencial	N
Área de Circulação	Pavilhões/ICED/Campus III/Ginásio			4.774,34	08-18:00	Presencial	N
Arquibancadas/Bilheterias	Ginásio de Esportes			978,38	08-18:00	Presencial	N
Arquivos	Arquivos do ICED		3	70,86	08-18:00	Presencial	N
Auditório	Auditório do ICED		58	58,88	08-18:00	Presencial	N
Auditório	Sala de Defesas de TCC		40	58,50	08-18:00	Presencial	N
Auditório	Sala de Defesas da Pós-Graduação		40	41,05	08-18:00	Presencial	N
Banheiros	Pavilhões/ICED/Campus III/Ginásio		15	294,60	08-18:00	Presencial	N
Barracão de Atividades	Campus III			134,43	08-18:00h	Presencial	N
Biblioteca	Biblioteca Prof. Elcy Rodrigues Lacerda		78	228,21	08-19:00	Presencial	N
Campo de Futebol	Campus III			7.035,00	08-18:00	Presencial	N
Cantinas	ICED/Campus III/Ginásio			206,11	08-18:00	Presencial	N
Clínica de Psicologia	Ginásio de Esportes			117,40	08-18:00	Presencial	N
Depósitos	ICED/Campus III/Ginásio		3	163,24	08-18:00	Presencial	N
Espaço de Convivência	Salas de Convivência/ICED		2	45,13	08-18:00	Presencial	N
Espaço livre	ICED/Campus III/Ginásio		25	368,64	08-18:00	Presencial	N
Laboratório de Corporeidade	ICED			20,17	08-18:00	Presencial	N
Pavilhão de Atividades Especiais	Campus III			456,24	08-18:00	Presencial	N
Piscina Comum	Piscina do Campus III			1.072,80	08-18:00	Presencial	N
Pista de Atletismo	Campus III			8.545,22	08-18:00	Presencial	N
Posto de Coleta Seletiva	Ginásio de Esportes			24,20	08-18:00	Presencial	N
Projetos	ICED			714,88	08-18:00	Presencial	N
Quadra Poliesportiva	Campus III/Ginásio			6.605,56	08-18:00	Presencial	N
Sala de Orient. de TCC	Educação Física			13,36	08-18:00	Presencial	N
Sala de Professor	Sala dos Professores (FP-01)		20	76,40	08-21:50	Presencial	N
Sala de Reunião	ICED		27	27,14	08-18:00	Presencial	N
Salas Administrativas	Administração ICED		28	814,53	08-18:00	Presencial	N
Salas de Aula	Graduação/Pós-Graduação		1.143	1.233,93	08-18:00	Presencial	N
Salas de Pesquisa	Salas de Pesquisa		80	441,68	08-18:00	Presencial	N
Subestações de energia	ICED/ Ginásio			45,58	08-18:00	Presencial	N
Vestiários	Campus III/Ginásio			206,82	08-18:00	Presencial	N
ANEXO*				1.587,99	08-18:00	Presencial	S

Tipo: Área de lazer/espaço livre, Auditório, Biblioteca, Cinema, Teatro, Galeria/Sala de Exposição, Espaço de Conveniência, Sala de Professor, Sala Administrativa, Salas de Aula, Salas de Pesquisa, Depósitos, Banheiros, Área de Circulação, Arquivos, Alojamentos, Restaurante Universitário, Banco, Correios, Quadra Poliesportiva, Campo de Futebol, Piscina Olímpica, Piscina Comum, Sala de Musculação, Imprensa/Gráfica, Outros Serviços.

PCD - Pessoa com Deficiência.

Capacidade: se aplica a auditório, salas de aula, laboratórios, restaurante universitário, alojamento, cinema, teatro, sala de professor, sala de pesquisa, sala de musculação.

*O prédio Anexo está em fase final de construção.

1.4. Infraestrutura de Ensino da Unidade

Tipo	Quantidade
Aparelho de DVD;	14
Equipamento de áudio;	26
Equipamento de climatização-ar,central de ar,etc.;	92
Equipamentos de computação;	109
Equipamentos de videoconferência/teleconferência;	0
Equipamentos específicos-microscópios, roteador, etc.;	0
Equipamentos eletrônico-informáticos;	9
Móveis altamente relevantes;	0
Outros equipamentos relevantes;	0
Projektor multimedia_data show, p projetores, etc.	29
Retroprojektor e televisão	12
Inovações tecnológicas significativas*	2

*Quadro Digital