



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO**

**RELATÓRIO DAS
ATIVIDADES
DESENVOLVIDAS
PELO INSTITUTO DE
CIÊNCIAS DA
EDUCAÇÃO
- ANO DE 2014 -**

**Belém – Pará
Março/2015**

SUMÁRIO

	Pág.
I. INTRODUÇÃO	3
II. CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE	10
A. Identificação da Unidade	10
B. Ato de criação do Instituto	10
C. Organograma	15
D. Relação nominal e e-mail dos dirigentes da unidade e subunidades ...	16
E. Congregação: Membros	16
F. Secretariado	17
G. Coordenação Acadêmica	17
H. Coordenação de Planejamento, Gestão e Avaliação	17
III. ADMINISTRAÇÃO GERAL	18
A. Corpo Docente	18
B. Corpo Técnico-Administrativo	21
IV. ATIVIDADES ACADÊMICAS	24
A. Ensino de Graduação	24
1. Faculdade de Educação.....	25
2. Faculdade de Educação Física.....	27
B. Ensino de Pós-Graduação	33
1. Stricto-Sensu: Mestrado/Doutorado.....	33
2. Lato-Sensu: Especialização e Aperfeiçoamento.....	40
V. PRODUÇÃO INTELECTUAL	42
VI. SERVIÇOS: BIBLIOTECA	80
VII. PRÊMIOS, DISTINÇÕES, TÍTULOS E HONRARIAS CONCEDIDOS A DOCENTES, TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS E DISCENTES	86
VIII. INFRAESTRUTURA E ACESSIBILIDADE	86
IX. RELATÓRIO FINANCEIRO	86
X. CONCLUSÃO	89
ANEXOS	92

I. INTRODUÇÃO

Este relatório resulta de informações fornecidas por coordenadores de grupos de pesquisa, gestores das subunidades acadêmicas, e de um intenso processo de “garimpagem” nos currículos *Lattes*, *sites* de eventos e registros institucionais disponíveis na Direção Geral e Direção Adjunta do Instituto. Há de se destacar também a importância do SIGAA como instrumento de acesso a informações consolidadas das atividades acadêmicas.

A Gestão **Sempre em Frente (2014-2018)**, que iniciou seu mandato em 12 de março de 2014, apresenta o Relatório das Atividades desenvolvidas pelo Instituto de Ciências da Educação – ICED durante o ano de 2014, por meio das ações realizadas pelas subunidades acadêmicas, pelos grupos de pesquisa/ensino/extensão, pelos professores e pelos diferentes setores que integram esta Unidade Acadêmica. É certo que há mais informações que as inventariadas neste relatório, e as ausências se devem em grande medida à presença ainda incipiente de uma cultura universitária que valorize a importância de dar a conhecer o que fazemos, e de responder, nos prazos institucionais, às solicitações de envio de informações. No limite, o relatório alcança senão a totalidade, mas parte significativa da produção da Unidade.

Neste relatório constam as informações relativas ao funcionamento da Unidade: espaço físico, quadro docente, quadro técnico-administrativo, projetos de pesquisa, ensino e extensão, bolsistas, ações realizadas pelas subunidades, produção intelectual e execução financeira, com o detalhamento da receita e das despesas. Optamos por incluir, em 2014, diferentemente dos registros que vinham sendo praticados até então, o esforço institucional relativo à oferta de disciplinas nos cursos de graduação e pós-graduação *stricto sensu* (ver anexos I e II), defesas de Trabalho de conclusão de curso, dissertações e teses defendidas, além da produção acadêmica de todos os professores, coordenadores ou não de grupos de pesquisa.

No se refere ao registro da produção intelectual, destacamos a contribuição dos seguintes grupos para a feitura deste relatório: CEGED, ECOAMAZÔNIA, GEEDH, GEFIM, GEFOP, GELAFOL, GEPEDA, GEPEHC, GEPEJURSE, GEGEPUAZ, GEPES, GERU GESTAMAZON, GESTRADO, GEPEHC, LACOR, LAFIS, LEPEL, MAÇARAI e OBSERVE (20 grupos de um total de 31 grupos de pesquisa e 4 núcleos de estudo), o que permitiu acessar com mais

rapidez e precisão a produção dos seguintes professores: Ana Maria Orlandina Tancredi Carvalho, Christian Pinheiro da Costa, Dalva Valente Guimarães Gutierrez, Douglas da Cunha Dias, Eliana da Silva Felipe, Emina Márcia Nery dos Santos, Flavius Augusto Pinto Cunha, Georgina Negrão Kalife Cordeiro, Italo Sergio Lopes Campos, Ivany Pinto Nascimento, José Bittencourt da Silva, Joselene Ferreira Mota, Lúcia Isabel da Conceição Silva, Lucília da Silva Matos, Maria do Socorro da Costa Coelho, Monica dos Anjos Costa de Rezende, Ney Cristina Monteiro de Oliveira, Nilo Carlos Pereira, Olgaíses Cabral Maués, Orlando Nobre Bezerra de Souza, Paulo Cesar Lima, Raimundo Alberto de Figueiredo Damasceno, Rosana Maria Oliveira Gemaque, Salomão Antonio Mufarrej Hage, Selma Costa Pena, Sonia de Jesus Nunes Bertolo, Sonia Regina dos Santos Teixeira, Terezinha Fátima Andrade Monteiro dos Santos e Vera Lucia Jacob Chaves.

No ano de 2014 enfrentamos muitos desafios. No âmbito administrativo-financeiro um deles foi executar o orçamento do Instituto sem empresas licitadas para realizar serviços de manutenção, como refrigeração, e reformas na parte física, elementos importantes do plano de trabalho discutido com a comunidade acadêmica durante o processo eleitoral. Esse quadro nos imprimiu uma limitação: executar despesas no limite máximo de R\$ 8.000, 00 por serviço. Nesse nível, somos compelidos a operar com pessoa física, cujos procedimentos são lentos, porque em geral os prestadores de serviços não dispõem da documentação requerida para iniciar e finalizar um processo de prestação de serviço. Além desse aspecto, há de se destacar os inúmeros processos devolvidos, que tramitaram no prazo, em razão da antecipação do prazo para empenho (ato que assegura o recurso para o pagamento de despesas).

No âmbito acadêmico iniciamos o ano de 2014 com um movimento de criação de um novo programa de pós-graduação, que nos exigiu tempo e esforços no sentido de elaborar um plano de saída dos professores integrantes desse movimento de forma a assegurar condições de funcionamento do Programa de Pós-graduação em Educação. O processo para a aprovação da proposta de criação do programa de pós-graduação em Educação Básica iniciou em março e finalizou em julho, com a aprovação na Congregação do Instituto. Concomitante a esse movimento, foi necessário avaliar e reformular o Programa de Pós-graduação em Educação além de iniciar ações de ampliação do corpo docente do Programa.

No ensino de graduação se intensificaram as dificuldades com o Campus III, onde acontecem inúmeras atividades do curso de Educação Física e dos projetos de extensão coordenados por professores dessa subunidade. As principais dificuldades resultaram do alagamento do campo de futebol no período do inverno e da descontinuidade na limpeza da piscina. Ressalta-se ainda que o Ginásio de Esporte apresentou inúmeros desgastes no piso, cobertura, incorrendo em riscos, em muitas situações, para os usuários.

Essas mesmas dificuldades com infraestrutura afetaram o Bloco B do Instituto de Ciências da Educação, inaugurado em meados de 2013. Erros de projeto implicaram em problemas graves na junta de dilatação e telhado do novo prédio, comprometendo espaços de circulação do Instituto e espaços destinados ao trabalho dos professores, como os gabinetes de estudo.

Com todos esses desafios, o ano de 2014 foi marcado por inúmeras realizações. Na infraestrutura, ampliamos a rede *WiFi*, o viabilizou a cobertura de sinal de internet sem fio no Prédio A e no Prédio B; iniciamos a reforma dos banheiros masculino e feminino do Pavilhão FP; adquirimos mobiliário novo para um laboratório de informática no Pavilhão FP; iniciamos a revitalização de uma sala no Pavilhão EP para acolhimento das mães em período de amamentação; substituímos todas as mesas de professores das salas de aula do Pavilhão EP e FP; revitalizamos a pintura dos laboratórios de Informática do Pavilhão FP, das salas de aula do Pavilhão EP. Ainda na infraestrutura, iniciamos a manutenção programada de todos os bebedouros, com instalação de filtros, e a manutenção programada de ar condicionados de todas as dependências do Instituto.

No âmbito do ensino de graduação, o curso de Pedagogia ampliou significativamente o número de concluintes no ano de 2014, fruto do programa de correção de fluxo iniciado em 2011 na Faculdade de Educação. Com a implementação do Núcleo Docente Estruturante, a Faculdade de Educação deu início ao processo de avaliação do currículo implantado em 2011, por intermédio de um projeto integrado coordenado pela professora Sônia de Jesus Nunes Bertolo.

Há de se destacar que em 28 de outubro de 2014 o curso de Pedagogia completou 60 Anos. Em comemoração à data, foram realizadas duas palestras intituladas “O curso de Pedagogia no Brasil: percursos e desafios atuais”, ministrada pela professora Helena de Freitas, e “60 anos do curso de Pedagogia na UFPA: desenhos curriculares”, ministrada pela professora Sônia de Jesus Nunes Bertolo;

um concurso de fotografia, e uma sessão especial na Assembleia Legislativa do Estado do Pará, proposição do deputado estadual Edmilson Rodrigues.

A Faculdade de Educação Física constituiu seu Núcleo Docente Estruturante e realizou reuniões e jornadas acadêmicas objetivando consolidar os eixos do currículo e a integração de seus professores e estudantes. A Faculdade de Educação Física realizou ações importantes tanto no âmbito do planejamento quanto da avaliação do ensino, com avanços significativos nessas áreas.

No ensino de pós-graduação *stricto-sensu*, mesmo nas condições adversas acima descritas, ampliamos para aproximadamente 600 o número de inscritos no programa de Pós-graduação em Educação, maior número da sua história. Da mesma forma, ultrapassamos o número de vagas no processo seletivo 2015. Em 2014 foram 60 vagas, e em 2015, 61.

No ensino de pós-graduação *lato sensu*, mantivemos a política firmada na Unidade de oferta de cursos gratuitos. Nessa linha, seis cursos de especialização encontravam-se em andamento no ano de 2014, sendo um gratuito (Filosofia da Educação), quatro em convênio com o Ministério da Educação (Docência na Educação Infantil, Escola que Protege, Educação de Jovens e Adultos para a Juventude e Gestão Escolar) e um em convênio com a Secretaria Especial de Direitos Humanos da Presidência da República - SEDH (Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente), totalizando 963 beneficiários.

No que se refere à produção intelectual, desenvolvemos 25 projetos de pesquisa, 13 de extensão, um de ensino e um integrado como alocação de carga horária, mais 8 de extensão, 7 de pesquisa e 4 de ensino sem alocação de carga horária.

Com as fontes disponíveis, inventariamos a densa produção do nosso corpo docente. Foram 105 trabalhos publicados em Anais de Eventos, 27 capítulos de livro, 39 artigos em Periódicos, 25 participações em palestras, conferências ou comunicações orais, 12 cursos de curta duração ministrados, 12 participações em entrevistas à Rádio ou TV, e 24 eventos em que os professores do Instituto de Ciências da Educação participaram da organização ou coordenação, a saber: 1 evento internacional, 4 eventos nacionais, 1 regional, 1 estadual e 17 locais

O ano de 2014 caracterizou-se pela busca de efetivação dos princípios que orientam a gestão, entre os quais se destaca a ampliação da democracia participativa, a integração com a sociedade por meio dos movimentos sociais e das

redes de ensino, transparência administrativa, valorização dos professores e técnico-administrativos com a devida melhoria das condições de trabalho, e o respeito às pessoas nas suas diferentes formas de expressão.

Ampliamos o processo de participação e transparência administrativa dando continuidade aos processos iniciados na **Gestão Mudança no ICED (2010-2014)**, com destaque para a discussão dos recursos orçamentários da Unidade e das prioridades a serem assumidas com os dirigentes das subunidades, estudantes e professores.

A integração com a sociedade também foi ampliada por meio de diferentes projetos voltados para diferentes segmentos da população, de modo especial com os movimentos sociais e com as redes de ensino. Esses projetos ensejaram ações conjuntas com outros municípios e estados da Federação, favorecendo a integração de entes públicos, movimentos sociais organizados, pesquisadores e profissionais envolvidos com a política pública educacional.

Com os movimentos sociais destacam-se as ações de formação de conselheiros e a formação de professores das escolas multisseriadas da Amazônia paraense, com forte articulação com o Fórum paraense da Educação do Campo. Com as redes de Educação Básica o Instituto de Ciências da Educação realizou ações importantes, como a oferta cinco cursos de aperfeiçoamento (Currículo, Planejamento e Organização do Trabalho Pedagógico em Educação Infantil; Docência na Escola de Tempo Integral; Proposta Curricular e Metodologia na Educação Integral; Educação Ambiental; Escola da Terra, das Águas e da Floresta da Amazônia Paraense: Formação dos Professores das Escolas Multisseriadas Rurais e Quilombola) e quatro cursos de especialização (Docência na Educação Infantil, Escola que Protege, Educação de Jovens e Adultos para a Juventude e Gestão Escolar). Esses cursos respondem pela formação continuada de professores, gestores e coordenadores pedagógicos de vários municípios do Estado, confirmando a tradição de compromisso com a expansão e com a democratização da universidade pública, constitutiva da história do ICED.

No âmbito dos programas especiais há de se destacar a participação do ICED no Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – PARFOR. Em 2014, 5 turmas concluíram o curso de Pedagogia, sendo 4 em Belém e uma em Benevides. Com a conclusão, foram abertas mais duas turmas.

O Instituto de Ciências da Educação vem nos últimos anos acumulando expertise em temáticas relacionadas à educação etnicorracial, educação ambiental e direitos humanos, mobilizando ações que ampliem a participação de estudantes e profissionais nesses temas que estão na agenda do debate educacional contemporâneo. Assim, em 2014 deu-se continuidade às ações relativas à educação em direitos humanos. Nesse campo foram realizados três eventos e dois cursos de especialização: Formação de conselheiros tutelares e de direitos, e Escola que Protege. Entre as ações voltadas para o meio ambiente destacam-se a realização de um curso de extensão, “Educação Ambiental, Escolas Sustentáveis e Com-Vidas”, um curso de aperfeiçoamento em Educação Ambiental, e um evento nacional, o “8º Fórum brasileiro de Educação Ambiental”.

Ainda no âmbito da sua inserção social, em consonância com o debate nacional, foram realizados debates e seminários sobre o Plano Nacional de Educação, em preparação para a Conferência Nacional de Educação realizada em novembro de 2014, com discussão dos grandes eixos que compunham a conferência. Há de se destacar participação de professores do Instituto na condição de ministrante de palestras, coordenadores de grupos de trabalho e delegados na Conferência Nacional de Educação.

Em 2014 o Instituto de Ciências da Educação ampliou sua participação em estudos e pesquisas criando mais um grupo, denominado Moçarai, destinado a pesquisas e estudos do lazer na Amazônia.

Quanto às ações direcionadas ao Centro Acadêmico do Curso de Pedagogia e ao Centro Acadêmico de Educação Física, continuando a prática instalada na gestão Mudança no ICED 2010-2014, todas as suas demandas foram atendidas.

Deu-se continuidade a informatização da Biblioteca, mas ainda não atingimos a informatização completa de todo acervo, o que deve merecer atenção especial no ano de 2015.

No âmbito da Valorização de docentes e técnico-administrativos, em 2014 cinco docentes foram liberados para realizar estudos de pós-graduação, sendo dois para pós-doutorado e três para doutorado. No quadro dos funcionários técnico-administrativos três funcionários participaram de cursos de capacitação na própria instituição, e um funcionário concluiu o curso de especialização no Instituto Federal do Pará.

Como parte da agenda de ações voltadas para a melhoria das condições de trabalho, o projeto de extensão denominado “Ginástica laboral educativa integradora e terapêutica para intervir de forma positiva na saúde do servidor da UFPA”, criou oportunidades aos funcionários técnico-administrativos de reflexão sobre a qualidade de vida no trabalho.

Finalizamos o ano de 2014 com intensa aprendizagem da gestão pública, das suas configurações burocráticas e institucionais que por vezes freiam toda e qualquer boa intenção. No plano institucional, ainda que com as crises anteriormente mencionadas, buscamos conduzir a gestão na perspectiva de não intensificar os conflitos. É certo que nas instituições as pessoas são movidas por diferentes interesses, por formas diversas de representá-los, mas não anular essas diferenças constitui o princípio democrático mais radical que a gestão pública pode assumir, em proveito do seu próprio aperfeiçoamento.

As dificuldades não arrefeceram nossa esperança, a certeza de que precisamos seguir, sempre e frente, na construção de uma universidade para aqueles que efetivamente dela precisam. Lembrando Thiago de Melo, diríamos: “faz escuro, mas eu canto, porque a manhã vai chegar. Vem ver comigo, companheiro, a cor do mundo mudar”.

II. CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE

A. Identificação da Unidade

- Nome completo: **Instituto de Ciências da Educação**
- Sigla da Unidade: **ICED**

B. Ato de criação do Instituto de Ciências da Educação e Histórico

A História do Instituto de Ciências da Educação inicia em 17 de janeiro de 1949, quando foi criada a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras do Pará como uma entidade particular, mantida pela Sociedade Civil de Agronomia e Veterinária do Pará. Porém, o seu funcionamento remonta a 1954, quando é autorizada a funcionar pelo Decreto Nº 35.456 de 04 de maio de 1954, todavia a sua instalação aconteceu no dia 28 de outubro de 1954.

Inicialmente funcionou onde é hoje a Escola Estadual de Ensino Médio “Visconde de Sousa Franco”, por iniciativa do Professor Antonio Gomes Moreira Junior, Presidente da Sociedade acima citada. Posteriormente passou a funcionar na Av. Generalíssimo Deodoro, nº 413, onde, hoje funciona a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais- APAE.

Em 1957 é anexada à Universidade Federal do Pará. No início da década de 1970 passa a funcionar no então chamado Núcleo Pioneiro do Guamá, na parte denominada de Setorial Básico, passando posteriormente para o Setorial Profissional, onde se encontra instalado até hoje.

Acompanhando a Reforma Universitária de 1968 estabelecida pela Lei 5.540, a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras desmembra-se em vários Centros, entre os quais o Centro de Educação, criado pelo Decreto Nº 65.880 de 18 de dezembro de 1969. O seu regimento foi aprovado pela Resolução do Conselho Universitário Nº 528 de 05 de abril de 1979.

Com a reestruturação dos Estatutos e Regimentos da Universidade Federal do Pará em 2006, nova denominação recebe esta Unidade Acadêmica, passando a chamar-se Instituto de Ciências da Educação – ICED, cujo regimento foi aprovado pela Resolução nº 649 de 08 de março de 2008 do Conselho Universitário – CONSUN.

De acordo com os marcos legais da Universidade Federal do Pará, o

Instituto de Ciências da Educação é uma Unidade Acadêmica de formação superior em graduação e pós-graduação na área de ciências da educação. Possui autonomia acadêmica e administrativa. É comprometido com a indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão, com a melhoria da qualidade da educação na Amazônia e com construção de uma sociedade justa, democrática, solidária e pluralista.

No final da década de 1970 inicia o processo de interiorização dos cursos de Graduação da Universidade Federal do Pará mediante um convênio com o Ministério da Educação e Cultura e o Departamento de Ensino Fundamental para qualificar e habilitar professores para atuarem no interior do Estado. Para efetivação do convênio foi elaborado um projeto para implantar a licenciatura polivalente de 1º ciclo, cujos cursos aprovados foram: Letras, Estudos Sociais e Ciências Naturais, Licenciatura em Educação Física; Licenciatura Monovalente do 1º Ciclo que ofertou Cursos de Português, Francês, Inglês, Geografia, História, Matemática, Ciências e Artes Práticas com as seguintes modalidades: Artes Industriais, Técnicas Agrícolas, Educação para o Lar e Técnicas Comerciais. Os referidos cursos foram realizados em Belém, no interior do Estado e no antigo Território Federal do Amapá. Ofertou ainda Curso de Pedagogia para o 1º Grau, compreendendo as seguintes habilitações: Administração Escolar, Supervisão Escolar e Inspeção Escolar.

Destaca-se que o Centro de Educação também ofereceu curso em nível de 2º Grau, Habilitação Magistério de 1ª a 4ª série e de 1ª a 6ª série em Belém, Bragança, Santarém, Cametá e Belterra e Estudos Adicionais em Educação Física, Deficientes Visuais, Mentais e Auditivos.

O Instituto à época Centro de Educação recebeu autorização por meio do Parecer 663/70 do Conselho Federal de Educação para implantar Núcleos de Educação em Santarém e na cidade de Macapá/Amapá.

Posteriormente, por proposição do Centro de Educação, a Universidade Federal do Pará firma convênios com o Governo do Estado do Pará e com a Delegacia Estadual do Ministério da Agricultura que foram decisivos para a criação de Núcleos de Educação em Abaetetuba, Bragança, Castanhal e Cametá. (UFPA/Centro de Educação, 1985)

E por solicitação de seus respectivos governos, foram também implantados Núcleos de Educação em Boa Vista/Roraima e Porto-Velho/Rondônia. Destes núcleos originaram-se as Universidades Federais do Amapá - UNIFAP, com sede em Macapá, a Universidade Federal de Rondônia - UNIR com sede em Porto

Velho, a Universidade Federal de Roraima - UFRR com sede em Boa Vista. Mais recentemente também foram criadas no Estado do Pará a Universidade do Oeste do Pará – UFOPA e a Universidade do Sul e Sudeste do Pará – UNIFESPA.

Integrando a História deste Instituto, no período de 1979-1982 iniciou-se, a Pós-Graduação *Lato Sensu* no qual foram ofertados cursos de Aperfeiçoamento e Especialização nas seguintes áreas: Planejamento do Ensino, Metodologia do Ensino Superior, Orientação Educacional e Avaliação da Aprendizagem. Em maio de 1985 oferta-se a primeira turma do Curso de Especialização em Educação e Problemas Regionais, com apoio da CAPES e com muitas edições e que se pretendia ser de caráter permanente. (UFPA/Centro de Educação, 1985)

Em 1993 iniciam-se os cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu* com a oferta do Curso de Mestrado em Educação e Políticas Públicas tendo sido defendida a primeira dissertação de mestrado em 1996.

Em 1994 iniciou-se a interiorização do Curso de Pedagogia em caráter permanente em todos os campi da UFPA, a exceção de Santarém que já havia implantado no ano anterior.

Em 2000 cria-se o Curso de Licenciatura Plena em Educação Física em Castanhal, estando hoje sob a responsabilidade do Campus Universitário de Castanhal. Em 2006 cria-se o Curso de Licenciatura Plena em Educação Física em Belém, já avaliado pelo Ministério da Educação e tendo já formado quatro turmas.

Em 2007 implanta-se o doutorado, sendo a primeira tese defendida em 2011.

Hoje o Instituto de Ciências da Educação está com a sua Pós-graduação consolidada, contando com 35 (trinta e cinco) Grupos de Estudos e Pesquisas inscritos no Diretório do CNPq.

No dia 25 de junho de 2012, inaugurou-se o Bloco B do Prédio Administrativo do ICED disponibilizando para a Comunidade Acadêmica os seguintes ambientes de trabalho: sala para a Congregação, sala para a Revista *Ver-a-Educação*, sala para defesa de trabalhos acadêmicos, sala de reunião, 3 (três) salas para projetos, um auditório, o Museu da Educação, abrangendo três espaços, sala de multiuso para atividades de expressão corporal, 36 (trinta e seis) salas para professores, uma sala para arquivo da Faculdade de Educação. Dispõe ainda de elevador, banheiros adaptados para deficientes físicos, área externa destinada para realização de eventos ao ar livre e outra área externa na qual serão edificados

espaços de convivência.

Destaca-se o apoio recebido da Administração Superior da Universidade Federal do Pará, na pessoa de seu Reitor Professor Carlos Edilson de Almeida Maneschy que viabilizou a construção e deu todo o apoio necessário para uma edificação de tal monta, no que foi acompanhado pelo Vice Reitor Horácio Schneider, o Pró-Reitor de Administração Professor Edson Ortiz de Matos e pelo Prefeito Alemar Dias Rodrigues Junior e sua equipe, a quem agradecemos vivamente.

Esse novo espaço assegurou à Comunidade Acadêmica do ICED condições de trabalho para desenvolver suas atividades e cumprir sua missão de formar profissionais da educação, com qualidade social, produzindo e socializando conhecimento no campo educacional, comprometido com o desenvolvimento social e cultural da Amazônia, na perspectiva de uma sociedade justa, sustentável e democrática.

O Instituto de Ciências da Educação é referência em ensino, pesquisa e extensão para toda Região Norte, sendo o primeiro Instituto da Região Amazônica a possuir cursos de Mestrado e Doutorado em Educação.

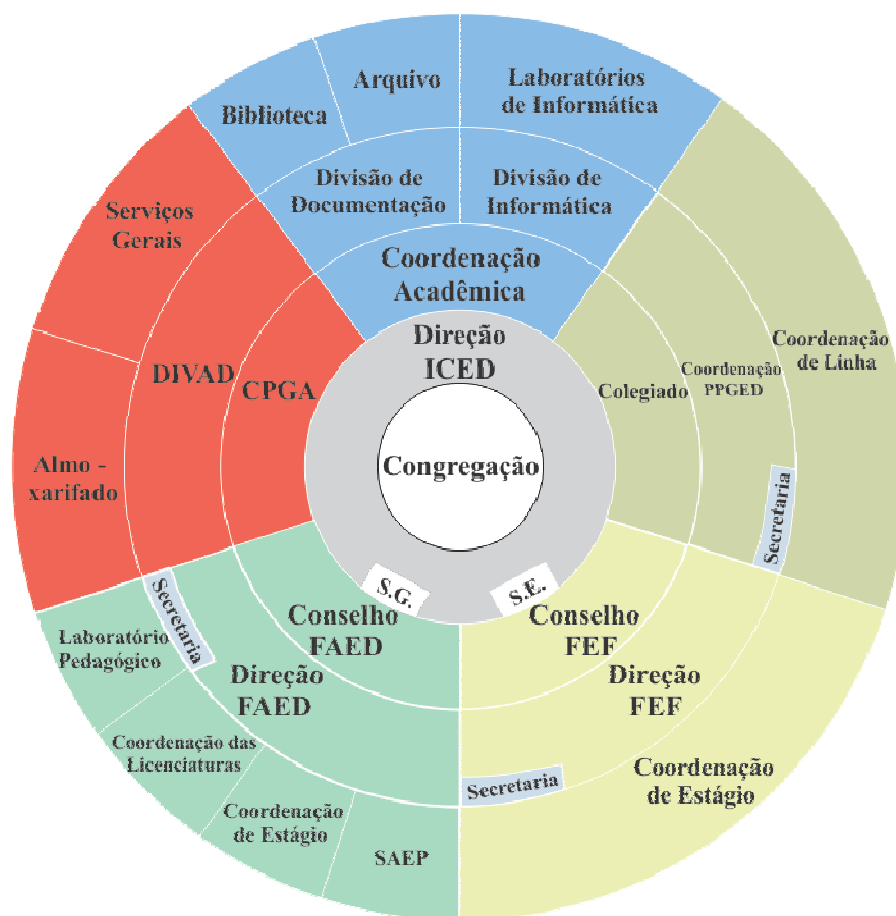
As três grandes finalidades da Universidade o ensino, a pesquisa e a extensão encontram-se consolidados nesta Unidade Acadêmica com 36 Grupos de estudos e pesquisas, a saber:

1. CEGED – Centro de Estudos em Gestão Desportiva.
2. DIFERE – Grupo De Pesquisa Diferença e Educação.
3. ECOAMAZÔNIA – Educação, Sustentabilidade e Diversidade no Campo.
4. ECOCIÊNCIA – Núcleo de Pesquisa em Gestão Ambiental e Proteção dos Direitos Humanos na Amazônia.
5. ECOS – Grupo de Estudos e Pesquisas em Constituição do Sujeito, Cultura e Educação.
6. EPsTEM - Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Teorias, Epistemologias e Métodos da Educação.
7. FHIMCA – Grupo de Estudos Filosofia, História, Indivíduos, Memória e Cultura na Amazônia.
8. GEAM – Grupo de Estudos em Educação, Cultura e Meio Ambiente.

9. GEEDH – Grupo de Estudos em Educação e Direitos Humanos.
10. GEFIN – Grupo de Estudos em Financiamento da Educação.
11. GEFOP – Grupo de Estudos sobre Formação de Professores.
12. GELAFOL – Grupo de Estudos Literatura na Amazônia e Formação de Leitor.
13. GEPEDA – Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação e Desenvolvimento da Amazônia.
14. GEPEHC – Grupo de estudos e pesquisas em Infância e Educação Infantil na Perspectiva Histórico-Cultural.
15. GEPERUAZ – Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação Rural na Amazônia.
16. GEPES – Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Educação Superior da UFPA.
17. GEPHE – Grupo de Estudos e Pesquisas em História e Educação.
18. GEPJURSE – Grupo de Estudos e Pesquisas em Juventude, Representações Sociais e Educação
19. GEPTE – Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Trabalho e Educação
20. GERU – Grupo de Estudos em Educação Rural.
21. GESTAMAZON – Grupo de Estudos e Pesquisas em Estado e Educação na Amazônia.
22. GESTRADO – Grupo de Estudos e Pesquisas de Política Educacional, Formação e Trabalho Docente.
23. GPFEE – Grupo de Pesquisa Filosofia, Ética e Educação.
24. GEPEHC - Grupo de Estudos e Pesquisas em Psicologia Histórico-Cultural e Educação.
25. Grupo de Estudo José Veríssimo.
26. HESPEC – Grupo de Estudos e Pesquisas História, Educação, Sociedade e Política Educacional do Campo.
27. INCLUDERE – Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Currículo e Formação de Professores na Perspectiva da Inclusão.
28. IPÊ – Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Infantil.
29. LACOR – Laboratório de Linguagem Corporal.

30. LAFIS – Laboratório de Aptidão Física.
31. LEPEL – Linha de Estudos e Pesquisas em Educação, Esporte e Lazer.
32. MOÇARAI – Grupo de Estudo e Pesquisa em Lazer e Ludicidade na Amazônia
33. NEPEC – Núcleo de Estudos e Pesquisas em Currículo.
34. NEPECC – Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Crime e Criminalidade.
35. OBSERVE - Observatório de Gestão Escolar Democrática.
36. PERSPICILLI – Grupo de Estudos e Pesquisas em Sociologia da Educação na Amazônia.

C. Organograma



Fonte: ICED

Legenda:

ICED – Instituto de Ciências da Educação

FAED – Faculdade de Educação
 S.G – Secretaria Geral
 FEF – Faculdade de Educação Física
 S.E – Secretaria Executiva
 CPGA – Coordenação de Planejamento, Gestão e Avaliação.
 PPGED – Programa de Pós-Graduação em Educação
 DIVAD – Divisão Administrativa
 SAEF – Serviço de Apoio ao Estudante de Pedagogia

O Organograma recebeu nova apresentação permanecendo, no entanto, a mesma estrutura administrativa, evidenciando a colaboração e as diferentes interfaces presentes em uma gestão democrática.

D. Relação Nominal e e-mail dos Dirigentes da Unidade e das Subunidades

Quadro 1 – ICED: Dirigentes da Unidade e das Subunidades – 2014

Nome	Cargo	E-Mail	Mandato	
			Início	Término
1. Eliana da Silva Felipe	Diretora Geral	efelipe@ufpa.br	08/03/2014	08/03/2018
2. Dalva Valente Guimarães Gutierrez	Diretora Adjunta	dalva.valente@gmail.com	08/03/2014	08/03/2018
3. Raimundo Alberto de Figueiredo Damasceno	Diretor da Faculdade de Educação	albertod@ufpa.br	08/11/2012	08/11/2014
4. Maria do Socorro da Costa Coelho	Vice-Diretora da Faculdade de Educação	socorrocoelho@gmail.com	08/11/2012	08/11/2014
5. Fátima de Souza Moreira	Diretora da Faculdade de Educação Física	fmoreira@ufpa.br	2013	2015
6. Joselene Ferreira Mota/Douglas da Cunha Dias	Vice-Diretor da Faculdade de Educação Física	ddias@ufpa.br	2013	2015
7. Olgaíses Cabral Maués	Coordenadora do Programa de Pós-Graduação	olgaises@uol.com.br	2014	2016
8. Sônia Maria da Silva Araújo	Vice-Coordenadora do Programa de Pós-Graduação	somentesoniamaria@uol.com.br	2014	2016

Fonte: ICED

E. Congregação: membros

Quadro 2: ICED: Membros da Congregação – 2014

Nome	Cargo
Professora Eliana da Silva Felipe	Diretora do ICED
Professora Dalva Valente Guimarães Gutierrez	Diretora Adjunta do ICED
Professora Fátima de Souza Moreira	Diretora da Faculdade de Educação Física
Professora Joselene Ferreira Mota	Vice - Diretora da Faculdade Educação Física
Professora Ana Maria Orlandina Tancredi Carvalho	Diretora da Faculdade Educação
Professora Selma da Costa Pena	Vice - Diretora da Faculdade Educação

Professora Olgaíses Cabral Maués Professora Sônia Maria da Silva Araújo	Coordenadora do PPGED/ICED Vice - Coordenadora do PPGED/ICED
Professora Vera Lúcia Jacob Chaves Professora Dalva Valente Guimarães Gutierrez	Representante Docente do ICED no CONSEPE
Professora Maria da Conceição Rosa Cabral- Titular Professora Arlete Maria Monte de Camargo – Suplente	Representante da Faculdade de Educação
Professor Fabrício Aarão Freire Carvalho - Titular Professor Evanildo Moraes Estumano - Suplente	Representante da Faculdade de Educação
Professora Sônia Maria da Silva Araújo	Representante do Programa de Pós- Graduação
Professor Genylton Odilon Rego da Rocha - Titular Professor José Bittencourt da Silva – Suplente	Representante do Programa de Pós- Graduação
Professor Paulo César de Lima – Titular Professor Flavius Augusto Pinto Cunha – Suplente	Representante da Faculdade Educação Física
Professora Lucília da Silva Matos – Titular Professora Maria da Conceição Santos Costa – Suplente	Representante da Faculdade Educação Física
Jorge Tadeu Ferreira Alves	Coord. de Gestão, Avaliação e Planejamento
Bernadete Costa de Oliveira – Titular Abdon Serrão Virgolino – Suplente Cássia Maria Reis Caldas – Titular Ivanilde Braz de Almeida – Suplente Isalu Cavalcante Muniz Mauler – Titular Maria da Conceição de S. Mendes – Suplente Joana D'Arc Ferreira Rocha – Titular Valdeci Nunes Teixeira – Suplente Miguel Nazareno da Silva e Silva – Titular Kelly Alvino Teixeira – Suplente William Pessoa da Mota Júnior – Titular Edlamar Nazaré Coelho Costa – Suplente	Representante dos Técnico-Administrativos
Jaime Junior da Silva Mendonça – Titular Fábio Cordeiro Carvalho Oliveira – Suplente Wellinton Sampaio Lima - Titular José Rafael Barbosa Rodrigues – Suplente	Representante Discente do Curso de Pedagogia - CAPE
André Luís Ferreira Miranda – Titular Brenda Furtado de Oliveira – Suplente Paulo Wagner Pereira Tavares – Titular Luiz Fernando Azulay Soares – Suplente	Representante Discente do Curso de Educação Física - CAEF
Silvia Letícia da Luz – Titular Ivone Rosa Cabral – Suplente	Representante Discente do PPGED
Claudio Nascimento da Costa – Titular Adriana Marinho Pimentel – Suplente	Representante Discente do PPGED

Fonte: ICED

F. Secretariado

Secretária Executiva: Kelly Alvino Teixeira

Secretária Geral: Cássia Maria Reis Caldas

G. Coordenação Acadêmica: Prof.^a Dalva Valente Guimarães Gutierrez

Divisão de Documentação: Bernadete Costa Oliveira

Chefe da Biblioteca: *

Chefe da Seção de Editoração: *

Chefe da Seção de Arquivo: Valdeci Nunes Teixeira

Diretor da Divisão de Informática: Raimundo Jorge dos Passos Nascimento.

Chefe do Laboratório de Informática: *

***Não há funcionário**

H. Coordenação de Planejamento, Gestão e Avaliação: Jorge Tadeu Ferreira Alves.

Diretor de Divisão de Gestão de Pessoal: Miguel Nazareno da Silva e Silva.

Diretora da Divisão Administrativa: Andrea Carla Teixeira Miranda

Chefe da Seção de Compras e Controle Financeiro: Ivanilde Braz de Almeida

Chefe da Seção de Almoxarifado: Maria da Conceição de Sousa Mendes

Chefe da Seção de Serviços Gerais: Abdon Serrão Virgolino

III. ADMINISTRAÇÃO GERAL

A. Corpo Docente

Tabela 1: ICED– Quantitativo de Docentes por subunidade e situação - 2014

Subunidade	Situação				Total
	Efetivo	Substituto	Cedido	Outros	
FACULDADE DE EDUCAÇÃO	69	4	---	2	75
FACULDADE DE ED. FÍSICA	14	2	---	---	16
Total					91

Fonte: CPGA-Div. Gestão de Pessoas/ICED

Tabela 2– ICED: Quantitativo de Docentes afastados por subunidade e tipo de afastamento – 2014

Subunidade	Tipo de afastamento					Total
	MESTRADO	DOCTORADO	PÓS-DOCTORADO	À DISPOSIÇÃO DO MEC	OUTROS	
FACULDADE DE EDUCAÇÃO	---	7	---	---	2	9
FACULDADE DE ED. FÍSICA	1	2	---	2	---	5
Total	1	9	---	3	1	14

Fonte: CPGA-Div. Gestão de Pessoas/ICED

Quadro 3 – Docentes do ICED – 2014

Nome	Faculdade	Situação	Regime de trabalho	Titulação
1. Adelice Sueli Braga Delgado	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
2. Almira Célia de Cristo Teixeira	Educação	Efetivo	TI	Mestrado
3. Ana Del Tabor Vasconcelos Magalhães	Educação	Efetivo	DE	Mestrado

4.	Ana M ^a Orlandina Tancredi Carvalho	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
5.	Arlete Maria Monte de Camargo	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
6.	Carlos Jorge Paixão	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
7.	Celi da Costa Silva Bahia	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
8.	Celita Maria Paes de Sousa	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
9.	Christian Pinheiro da Costa	Educação Física	Efetivo	DE	Doutorado
10.	Christianne Tatiana Ramos de Souza	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
11.	Clarice Nascimento de Melo	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
12.	Dalva Valente Guimaraes Gutierres	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
13.	Douglas da Cunha Dias	Educação Física	Efetivo	DE	Doutorado
14.	Edna Abreu Barreto	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
15.	Edna de Oliveira Evaristo	Educação Física	Efetivo	DE	Especialista
16.	Edna Leonor Reis Guedes	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
17.	Ednaldo Barros**	Educação	Substituto	TI	Mestrado
18.	Eliana da Silva Felipe	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
19.	Émina Márcia Nery dos Santos	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
20.	Eunice Léa de Moraes	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
21.	Evanildo Moraes Estumano	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
22.	Fabiola BouthGrello Kato	Educação	Substituto	TI	Doutorado
23.	Fabrcício Aarão Freire Carvalho	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
24.	Fátima de Souza Moreira	Educação Física	Efetivo	DE	Mestrado
25.	Fernando Augusto de Oliveira e Silva Filho	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
26.	Flavius Augusto Pinto Cunha	Educação Física	Efetivo	DE	Mestrado
27.	Gabriel Pereira Paes Neto**	Educação Física	Substituto	TI	Mestrado
28.	Genylton Odilon Rego da Rocha	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
29.	Georgina Negrão Kalife Cordeiro	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
30.	Gesiel Nascimento Moura**	Educação	Substituto	TI	Mestrado
31.	Ítalo Sérgio Lopes Campos	Educação Física	Efetivo	DE	Mestrado
32.	Ivany Pinto Nascimento	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
33.	Iza Helena Silva Travassos	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
34.	Izabel Maria da Silva	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
35.	João Pessoa de Andrade Figueira Filho	Educação Física	Efetivo	40hs	Especialista
36.	Jorge Ricardo Coutinho Machado	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
37.	José Bittencourt da Silva	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
38.	José Maria Soares Rodrigues	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
39.	Joselene Ferreira Mota	Educação Física	Efetivo	DE	Mestrado
40.	Josenilda Maria Maués da Silva	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
41.	Karla Nazareth Corrêa de Almeida	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
42.	Laura Maria Silva Araujo Alves	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
43.	Leandro Klineyder Gomes de Freitas	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
44.	Lúcia Isabel da Conceição Silva	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
45.	Lucília da Silva Matos	Educação Física	Efetivo	DE	Doutorado
46.	Maria Célia Barros Virgolino Pinto	Educação	Efetivo	40hs	Mestrado
47.	Maria da Conceição dos Santos Costa	Educação Física	Efetiva	DE	Mestrado
48.	Maria da Conceição Rosa Cabral	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
49.	Maria do Socorro Carneiro de Lima	Educação	Efetivo	40h	Doutorado
50.	Maria do Socorro da Costa Coelho	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
51.	Maria José Aviz do Rosário	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
52.	Maria Lenir Trevisan	Educação	Lotação Provisória	DE	Mestrado
53.	Maria Lúcia Chaves	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
54.	Maria Ludetana Araújo	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
55.	Marilena Loureiro da Silva	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
56.	Marta Maria Ferreira Barbosa	Educação	Efetivo	20h	Especialista
57.	Maura Lúcia Martins Cardoso	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
58.	Mônica dos Anjos Costa de Rezende	Educação Física	Efetivo	DE	Mestrado
59.	Ney Cristina Monteiro de Oliveira	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
60.	Nilo Carlos Pereira	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
61.	Olgaíses Cabral Maués	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
62.	Orlando Nobre Bezerra de Souza	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
63.	Paulo César Lima	Educação Física	Efetivo	DE	Mestrado
64.	Paulo Henrique Façanha de Miranda	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
65.	Paulo Sérgio de Almeida Corrêa	Educação	Efetivo	DE	Doutorado

66. Pedro Paulo AraujoManeschy	Educação Física	Efetivo	DE	Doutorado
67. Rafael Costa Martins****	Educação Física	Substituto	TI	Especialização
68. Raimunda Lucena Melo Soares	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
69. Raimundo Alberto de Figueiredo Damasceno	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
70. Raimundo Nonato Leite de Oliveira	Educação	Efetivo	DE	Especialista
71. RenaustoAmanajás	Educação Física	Efetivo	DE	Especialista
72. Ronaldo Marcos Lima Araújo	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
73. Rosana Maria Oliveira Gemaque	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
74. Rosely Cabral Giordano	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
75. Rosely Risuenho Viana	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
76. Rosimé da Conceição Meguins	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
77. Salomão AntonioMufarrejHaje	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
78. Selma Costa Pena	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
79. Silvana Tabosa Salomão	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
80. Sônia de Jesus Nunes Bertolo	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
81. Sônia Eli Cabral Rodrigues	Educação	Lotação Provisória	DE	Mestrado
82. Sônia Maria da Silva Araújo	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
83. Sônia Maria Maia Oliveira	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
84. Sônia Nazaré Fernandes Resque	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
85. Sônia Regina dos Santos Teixeira	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
86. Telma Cristina Guerreiro Pinto Barroso	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
87. Terezinha Fátima Andrade Monteiro dos Santos	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
88. Vera Lúcia Jacob Chaves	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
89. Vitor Souza Cunha Nery**	Educação	Substituto	TI	Especialização
90. Wilson da Costa Barroso	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
91. ZenildaBotti Fernandes	Educação	Efetivo	40hs	Mestrado

Fonte: CPGA-Div. Gestão de Pessoas/ICED

Tabela3–ICED: Docentes com Necessidades Especiais (NE) – 2014

Nome	Faculdade	Situação	Regime de trabalho	Titulação	Tipo de NE
0	0	0	0	0	0

Fonte: CPGA-Div. Gestão de Pessoas/ICED

*Pessoa que apresenta limitações de ordem física (auditiva, visual, mental, e motora), psicológica ou emocional, relativamente à sua faixa etária e aos padrões vigentes

Quadro4–ICED: Docentes afastados – 2014

Nome	Faculdade	Situação	Regime de trabalho	Titulação	Portaria de afastamento	Tipo de afastamento	Pós-graduação (exterior/país) *
1. Arlete Maria Monte de Camargo	Educação	Efetivo	DE	Doutorado	1219/2014-Reitoria	Pós-Doutorado	Brasil
2. Douglas da Cunha Dias	Educação Física	Efetivo	DE	Doutorado	969/2010 GR/UFPA	Doutorado	Brasil
3. Edna de Oliveira Evaristo	Educação Física	Efetivo	DE	Especialista	576/1999-SEAP/SRH	À disposição do CFET/RN	Brasil
4. Evanildo Moraes Estumano	Educação	Efetivo	DE	Mestrado	1493/2014 Reitoria	Doutorado	Brasil
5. Eunice Léa de Moraes	Educação	Efetivo	DE	Mestrado	009/2007	A disposição do Gov. Federal	Brasil
6. Ítalo Sérgio Lopes Campos	Educação Física	Efetivo	DE	Mestrado	3836/2014 GR	Doutorado	Brasil

7. Iza Helena Silva Travassos	Educação	Efetivo	DE	Mestrado	1962/2013-GR	Doutorado	Brasil
8. Jorge Ricardo Coutinho Machado	Educação	Efetivo	DE	Mestrado	1225/2013-GR	Doutorado	Brasil
9. Joselene Ferreira Mota	Educação Física	Efetivo	DE	Mestrado	3899/2014 GR	Doutorado	Brasil
10. Karla Nazareth Correa de Almeida	Educação	Efetivo	DE	Mestrado	1796/2011-GR/UFPA	Doutorado	Brasil
11. Maria da Conceição Santos da Costa	Educação Física	Efetivo	DE	Mestrado	2257/2013-GR	Doutorado	Brasil
12. Maria Lenir Trevisan	Educação	Efetivo	DE	Mestrado	1462/2013-GR	Doutorado	Brasil
13. Marilena Loureiro da Silva	Educação	Efetivo	DE	Doutorado	3273/2009-GR/UFPA	Função Administrativa	Brasil
14. Raimunda Lucena Melo Soares	Educação	Efetivo	DE	Mestrado	2293/2013-GR	Doutorado	Brasil
15. Renausto Amanajás	Educação Física	Efetivo	DE	Especialista	1682/2011 GR/UFPA	À disposição do MEC	Brasil
16. Rosimê da Conceição Meguins	Educação	Efetivo	DE	Doutorado	0028/2014 Reitoria	Pós-Doutorado	Portugal
17. Zenilda Botti Fernandes	Educação	Efetivo	DE	Mestrado	3113/2011-GR/UFPA	Doutorado	Brasil
18. Vera Lúcia Jacob Chaves	Educação	Efetivo	DE	Doutorado	0660/2014	Pós-Doutorado	Brasil

Fonte: Direção Adjunta

B. Corpo Técnico-Administrativo

Tabela 4 – ICED: Quantitativo de Técnico-Administrativo por subunidade e classe – 2014

Subunidade	Classe					Total
	A	B	C	D	E	
Coord. de Planej. Gestão e Avaliação			1			1
Seção de Serviços Gerais			1			1
Divisão Administrativa			1			1
Biblioteca			1		1	2
Faculdade de Educação			1	2	1	4
Secretaria Geral				2	1	3
Sala dos Professores			1	2		3
Direção Geral				1		1
Pós-graduação					1	1
Seção de Compras e Controle Financeiros				1		1
Seção de Almoxarifado					1	1
Divisão de Informática				1		1
Faculdade de Educação Física				1		1
Editoração				1		1
Coord. De Desenvol. e Gestão de Pessoal			1			1
Total						24

Fonte: CPGA-Div. Gestão de Pessoas/ICED

Tabela 5-ICED: Quantitativo de Técnico-Administrativos afastados por subunidade e tipo de afastamento – 2014

Subunidade	Tipo de afastamento					Total
---	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

Fonte: CPGA-Div. Gestão de Pessoas/ICED

Quadro5- ICED:Técnico-Administrativos por subunidade – 2014

Nome	Subunidade	Titulação	Regime de Trabalho	Situação	Cargo	Classe
1. Abdon Serrão Virgolino	Coord. de Planej. Gestão e Avaliação	Ensino Médio	40h	Efetivo	Aux. Administrativo	C
2. Ailda Brasil Araújo	Faculdade de Educação	Graduação	40h	Efetivo	Assistente de Administração	D
3. Andréa Carla Teixeira de Miranda	Divisão Administrativa	Graduação	40h	Efetivo	Aux. Administrativo	C
4. Bernadete Costa Oliveira	Biblioteca	Especialização	40h	Efetivo	Bibliotecária	E
5. Carla Cilene Siqueira Moreira	Faculdade de Educação	Graduação	40h	Efetivo	Auxiliar em Administração	C
6. Cássia Maria Reis Caldas	Secretaria Geral	Graduação	40h	Efetivo	Assistente em Administração	D
7. Edlamar de Nazaré Coelho Costa	Secretaria Geral	Graduação	40h	Efetivo	Pedagoga	E
8. Francisca Paula de Almeida Silva	Faculdade de Educação	Graduação	40h	Efetivo	Pedagoga	E
9. Francisco Santana Sarmento Castro	Sala dos Professores	Ensino Médio	40h	Efetivo	Técnico em Arte Gráfica	D
10. Isalu Cavalcante Muniz Mauler	Secretaria da Pós-Graduação	Especialização	40h	Efetivo	Secretária Executiva	E
11. Ivanilde Braz de Almeida	Seção de Compras e Controle Financeiro	Ensino Médio	40h	Efetivo	Assistente em Administração	D
12. Joana D'Arc Ferreira Rocha	Direção Geral	Graduação	40h	Efetivo	Assistente em Administração	D
13. João Santos Raiol	Sala dos Professores	Ensino Médio	40h	Efetivo	Assistente de Alunos	D
14. Jorge Tadeu Ferreira Alves	Coord. de Planej. Gestão e Avaliação	Especialização	40h	Efetivo	Auxiliar em Administração	C
15. Kelly Alvino Teixeira	Secretaria Executiva	Especialização	40h	Efetivo	Assistente em Administração	D
16. Maria da Conceição de Sousa Mendes	Seção de Almoxarifado	Especialização	40h	Efetivo	Secretária Executiva	E
17. Miguel Nazareno da Silva e Silva	Coord. de Desenv. e Gestão de Pessoal	Especialização	40h	Efetivo	Contínuo	C
18. Patrycia Soraya Cascaes Brito de Oliveira	Faculdade de Educação	Especialização	40h	Efetivo	Técnica em Assuntos Educacionais	E
19. Paulo de Jesus Gomes	Sala dos Professores	Ensino Médio	40h	Efetivo	Assistente de Alunos	C
20. Pedro Sérgio Ribeiro	Secretaria Geral	Ensino Médio	40h	Efetivo	Assistente em	D

Braga					Administração	
21. Raimundo Jorge dos Passos Nascimento	Divisão de Informática	Graduação	40h	Efetivo	Assistente em Administração	D
22. Rosineide Soares Moutinho	Faculdade de Educação Física	Ensino Médio	40h	Efetivo	Assistente em Administração	D
23. Valdeci Nunes Teixeira	Seção de Arquivo	Graduação	40h	Efetivo	Operador de Maq. Copiadora	C
24. William Pessoa da Mota Junior	Editoração	Mestre	40h	Efetivo	Assistente de Administração	D

Fonte: CPGA-Div. Gestão de Pessoas/ICED

Esse quadro diminuto de funcionários justifica o fato de termos na Unidade um quadro de bolsistas para realizar atividades administrativas que corresponde ao número de funcionários atualmente vinculados ao Instituto.

Quadro 6 – ICED: Bolsa Administração – 2014

	NOME DO/A BOLSISTA	SETOR	MATRÍCULA	INÍCIO	FIM	RECURSO
1.	Adriano Castro Cantão	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA	11052004201	01/04/2013	01/04/2015	PROAD
2.	Alan da Silva Xavier	FAED				PARFOR
3.	Amanda dos Santos Nascimento	ARQUIVO	12638001201	03/06/2013	03/06/2015	ICED
4.	Ana Paula Souza Ribeiro	DIREÇÃO GERAL	201410540172	17/11/2014	17/11/2015	PROAD
5.	Anayse de Fátima Santos da Silva	FAED				PARFOR
6.	Bruno Rafael Souza Mescouto	FAED	201010540194	04/08/2014	04/08/2015	PROAD
7.	Carla Cristina Monteiro Silva	CAMPUS III	1009300301	02/06/2014	02/06/2015	PROAD
8.	Diana Pereira Brito	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA	12053006001	01/10/2013	01/10/2015	ICED
9.	Edson da Silva Pinheiro	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA	12093001601	02/05/2014	02/05/2015	PROAD
10.	Eduardo Augusto de Lima	FEF	12093004901	02/05/2013	02/05/2015	PROAD
11.	Ellen Solange Costa de Souza	BIBLIOTECA	13005000601	06/03/2014	06/03/2015	ICED
12.	Emmanuelle de Almeida Carvalho	PPGED	201309140078	30/11/13	30/11/15	PROPESP
13.	Fábio Carvalho Cordeiro	FAED				PARFOR
14.	Gabriel de Jesus Pires	CAPUS III	201106440018	01/09/2014	01/09/2015	PROAD
15.	Joanne Karoline Da Mata Aires	BIBLIOTECA	13005002801	01/08/2013	01/08/2015	PROAD
16.	Jullye Anne Paraense Campos	GINÁSIO DE ESPORTE	10093003001	01/04/2013	01/04/2015	ICED
17.	Kátia Regina Pereira do Rosário	BIBLIOTECA	201304640021	15/09/2014	15/09/2015	ICED
18.	Kelly Moraes de Almeida	PÓS-GRADUAÇÃO	201410540175	01/10/2014	01/10/2015	ICED
19.	Luíza Nayara Mendes Costa	MUSEU DE EDUCAÇÃO	11446001401	01/07/2014	01/07/2015	PROAD
20.	Mayara Amélia Silva de Sousa	PPGED	201411040113	01/11/2014	01/11/2016	
21.	Selma Liliane N. de Jesus	MUSEU DE EDUCAÇÃO	13052003801	01/07/2014	01/07/2015	PROAD
22.	Simone Hungria Santa Brígida	DIREÇÃO ADJUNTA	201210540052	01/12/2014	01/12/2015	PROAD
23.	Ted Wilson Velasco Castro	CPGA	13655002801	01/08/2013	01/08/2015	ICED
24.	Thais dos Santos Cardoso	BIBLIOTECA	12006003101	16/01/2013	16/01/2015	PROAD

Fonte: ICED

Tabela 6 – ICED: Técnicos administrativos com Necessidades Especiais (NE)* - 2014

Nome	Subunidade	Titulação	Regime de Trabalho	Situação	Cargo	Classe	Tipo de NE
0	0	0	0	0	0	0	0

Fonte: CPGA-Div. Gestão de Pessoas/ICED

*Pessoa que apresenta limitações de ordem física (auditiva, visual, mental, e motora), psicológica ou emocional, relativamente à sua faixa etária e aos padrões vigentes

Quadro 7 - ICED: Técnicos administrativos afastados – 2014

Nome	Subunidade	Titulação	Regime de trabalho	Situação	Cargo	Classe	Portaria de afastamento	Tipo de afastamento	Pós-graduação (exterior/país)*
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fonte: CPGA-Div. Gestão de Pessoas/ICED

Quadro 8–ICED: Técnicos administrativos que participaram de cursos de formação – 2014

Nome	Curso	Período
1. BERNADETE COSTA DE OLIVEIRA	GESTÃO DE BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS	01 A 05/09/2014
2. CARLA CILENE SIQUEIRA MOREIRA	LEGISLAÇÃO APLICADA À EDUCAÇÃO	29/09 A 03/10/2014
3. IVANILDE BRAZ DE ALMEIDA	SCDP	02 A 04/06/2014

Sobreas facilidades e/ou dificuldades encontradas relativas à composição, manutenção e qualificação do quadro técnico-administrativo da Unidade há se destacar:

Facilidades:

- Flexibilidade no ambiente do trabalho;
- Harmonia no relacionamento com a Direção Geral, Adjunta e CPGA;
- Articulação com o CAPACIT para ofertas de cursos;

Dificuldades:

- Articulação com os servidores para os cursos de capacitação, sendo que essa dificuldade se dá por vários fatores tais como: questões políticas, carência de servidores, desinteresse, fase de aposentadoria, etc.
- Oferta de cursos em horários não compatíveis,
- Oferta de cursos que não tem relação direta com a função do servidor.
- Desvio de cargo.

IV. ATIVIDADES ACADÊMICAS

A. Ensino de Graduação

O Instituto de Ciências da Educação possui duas subunidades acadêmicas ligadas ao ensino de graduação: a Faculdade de Educação, responsável pelo Curso de Licenciatura em Pedagogia, e pelos componentes curriculares referentes à parte pedagógica das demais licenciaturas vinculadas aos diferentes Institutos, e a Faculdade de Educação Física, responsável pelo Curso de Licenciatura em Educação Física.

1. Faculdade de Educação

A Faculdade de Educação em 2014 apresentou um corpo docente constituído por 75 professores, sendo 43 doutores, 29 mestres e 3 especialistas.

Entre suas ações, além do ensino, da pesquisa e da extensão, destacam-se um conjunto de iniciativas que objetivam melhorar seus resultados. Entre essas ações, destaca-se o Projeto de Correção de Fluxo, uma iniciativa que visa diminuir os índices de abandono e desistência do Curso.

Merece destaque a comunicação com os estudantes por meio do seu novo *site*, a circulação um boletim informativo mensal e a circulação de notícias por meio do *facebook*, além da FAED itinerante, um espaço disponível nos pavilhões para atender os estudantes do noturno.

Em 2014, a Faculdade de Educação realizou duas cerimônias de colação de grau. Uma relativa ao quarto período de 2013, que totalizou 139 formandos, e uma relativa ao segundo período de 2014, totalizando 43 colandos. O quadro de trabalhos de conclusão de curso defendidos pelos estudantes pode ser visualizado no anexo III.

Em julho de 2014, com a conclusão das turmas A e B do Parfor, totalizando 38 formandos, a Faculdade abriu mais duas novas turmas, I e J. Com essa ação, a Faculdade manteve seu compromisso com a formação inicial de professores da Educação Básica e a melhoria da qualidade desse nível de ensino no Estado do Pará.

Visando a consolidação da gestão democrática na FAED, foram realizadas inúmeras reuniões com o Fórum de representantes de turma – FORT,

com objetivo de avaliar a etapa, discutir sobre a demanda dos estudantes e a pauta do Conselho da Faculdade de Educação

Tendo em vista a organização da gestão e a atualização das normas em relação ao novo Regulamento de Graduação, foram elaborados atos normativos com a finalidade de definir as ações didático-pedagógicas, acadêmicas e procedimentos administrativos da gestão. No âmbito dos atos normativos, citamos as seguintes resoluções e instruções normativas:

Quadro 9 – Instruções normativas do Conselho da FAED

001/2014	Estabelece orientações sobre a atividade curricular Trabalho de Conclusão de Curso nas turmas do PARFOR - PÓLO BELÉM e dá outras providências.
002/2014	Disciplina a Participação de alunos do período extensivo em turmas do período intensivo – PARFOR
003/2014	Normatiza os procedimentos para abreviação da duração do curso do estudante que tenha sido aprovado em concurso público de provas e títulos, nos termos dos artigos 43, 44, 45 e 46 da Resolução n. 4.399, de 14 de maio de 2013, que aprova o Regulamento do Ensino de Graduação da Universidade Federal do Pará.

Fonte: FAED

Quadro 10 – Resoluções do Conselho da faculdade de Educação

002/2014	Regulamenta o Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, no Curso de Pedagogia da Faculdade de Educação do ICED, com base na Resolução Nº 4.399 de 14 de Maio de 2013-CONSEPE.
008/2013	Implanta a emissão de Declaração de Matrícula com certificação eletrônica.
017/2014	Elogio ao discente

Fonte: FAED

Uma iniciativa de enorme repercussão e boa aceitação por parte do corpo discente foram os concursos de fotografias da FAED. A proposta teve como finalidade despertar a sensibilidade artística, a interação entre as dimensões cultural e pedagógica, além de reflexões sobre o curso de Pedagogia e a experiência de ser aluno do curso, além de promover os trabalhos fotográficos do nosso corpo discente. O primeiro aconteceu em Setembro de 2013 e abordou o Tema “Pedagogia: Imagens e Movimentos”. O Segundo Concurso, realizado em novembro de 2014, em

homenagem aos 60 anos do Curso de Pedagogia teve como tema "Pedagogia 60 anos: Memórias em Transe".

Em termos de recursos humanos, a Faculdade contava em 2014 com 4 (quatro) profissionais técnico-administrativos e 2 (dois) bolsistas, para o atendimento de cerca de 1.200 (mil e duzentos) alunos. Como parte da sua dinâmica de trabalho, estimulou fortemente a participação de técnicos em processos de formação que visem à qualificação do trabalho na faculdade.

O número de estudantes matriculados em 2014, no Curso de Pedagogia pode-se visualizar na tabela a seguir, evidenciando que ainda há remanescentes do Convênio que foi estabelecido entre a UFPA e o à época Centro de Educação e Prefeituras Municipais, financiado pelo Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério.

Tabela 7 – Matrículas

Curso	Regime do Curso	Período					
		1º e 2º período			3º e 4º período		
		Diurno	Noturno	Total	Diurno	Noturno	Total
Pedagogia-Belém	Extensivo	433	457	890	448	439	987
Pedagogia-Belém	Intensivo	46	89	135	18	191	209
Pedagogia/PARFOR	Intensivo	242	-	242	100	-	100
Pedagogia/FUNDEF	Intensivo	4	-	4	1	-	1
Total Geral		725	546	1.271	567	630	1.297

Fonte: FAED

Atividades relacionadas às demais Licenciaturas

A Faculdade de Educação é responsável pela oferta das disciplinas pedagógicas às diferentes Licenciaturas existentes na Cidade Universitária “José da Silveira Neto”, em Belém, onde houver solicitação, quando possível.

2. Faculdade de Educação Física

É um curso que está em fase de consolidação, mas possui uma dinâmica de atuação que atende não só os estudantes da Cidade Universitária José da Silveira Neto, mas também os demais campi da UFPA nas atividades desportivas.

O corpo docente da Faculdade de Educação Física em 2014 apresentou a seguinte situação: atuando na FEF: 08 (oito) professores efetivos em sala de aula; 02 (dois) professores substitutos; 03 (três) em Licença capacitação; e 03 cedidos: 01 (um) a disposição no CEFET/RN, 01 (um) a disposição do Gabinete do Reitor/UFPA,

01 (um) a disposição da Presidência da República- Ministério da Educação. Dos 16 professores 3 são doutores e 9 são mestres e 4 são especialistas.

Quanto aos servidores técnico-administrativos a FEF contou no desenvolvimento de suas atividades no ano de 2014 com dois funcionários: um na Secretaria da FEF e um no Ginásio de Esporte. Esse número insuficiente justifica a presença de quatro bolsistas em atividades administrativas: um em cada turno no Campus III, um no turno da noite no Ginásio de Esporte, e um no turno da manhã, na secretaria da FEF.

As ações desenvolvidas no ensino, na pesquisa e na extensão pelos docentes, exigiram a utilização de vários espaços: a) Ginásio de Esportes (sala dos Grupos, sala de lutas, laboratórios, etc.); b) Lugar do Brincar/Brinquedoteca, c) Campus III (quadra, sala de dança e piscina), d) Salas de Aula EP11 e EP12.

As ações desenvolvidas no ano de 2014 procuraram atender o objetivo maior da Faculdade que foi fortalecer o PPC do Curso de Educação Física. Para esse fim, um conjunto de atividades, em várias áreas, foram decisivas para mobilizar professores e estudantes para um conjunto de tarefas urgentes e necessárias em prol da melhoria do Curso.

Acadêmico - pedagógica:

Destaca-se entre as ações nesse campo: a) realização do Planejamento Acadêmico, articulado com as ações dos componentes curriculares e com os Eixos integradores do novo PPP do Curso; b) realização de dois debates um em cada planejamento, a saber: A Avaliação Educacional e a Importância da Pesquisa na Graduação, ações voltadas para a formação continuada dos professores; c) A aprovação da Resolução de funcionamento do Núcleo Docente Estruturante do Curso de EF; d) A consolidação dos grupos de pesquisa e extensão da Faculdade, com a consolidação dos já existentes como CEGED, LAFIS, LACOR, LEPEL e HAPAX, e a criação de novo grupo: Grupo Linha de Estudos e Pesquisa Lazer e Ludicidade na Amazônia – MOÇARAI, em setembro de 2014 – MOÇOARI; e) Apoio a Realização do CONCENO – Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte da Região Norte, que articulou apoio financeiro do Ministério do Esporte, com a coordenação dessa ação realizada pelo Prof. Flávio Augusto Cunha, e a participação de docentes na organização do evento, vinculados ao Grupo LEPEL; f) com o efetivo apoio da Direção do ICED, foi possível garantir junto a Reitoria a autorização e liberação de mais uma vaga para professor efetivo, com a aprovação,

no Conselho da FEF, do Plano de Concurso na temática Ginástica; g) realização do Seminário de Prática Docente em parceria com Curso de Educação Física da UEPA, através das disciplinas Estágio I e II.

Infraestrutura:

As atividades de natureza prática pedagógica do Curso necessitam de infraestrutura esportiva e artística adequadas para um nível ideal de desenvolvimento das aulas, como o acesso a equipamentos e materiais esportivos e artísticos modernos, como: salas de musculação, sala de lutas, sala de dança, laboratórios de avaliação física, pista e equipamentos para práticas do atletismo, entre outros. Nesse campo registramos os seguintes avanços: a) Aprovação do Projeto de adequação do novo Bloco de salas Campus III: A comissão de docentes: Prof.^a Monica Rezende, Prof. Douglas Dias, Prof. Ítalo Campos e Prof. Flávio Cunha, junto a Direção da FEF em reunião com equipes da Prefeitura do Campus efetivaram as adequações ao projeto do bloco de salas, sendo assegurado para o prédio o funcionamento dos novos espaços como: laboratório de avaliação física, sala de ginástica, academia, sala de lutas, sala de dança, auditório, sala de reuniões, duas salas de aulas, cantina; b) realização da reforma na calçada lateral do ginásio (lado para rio Tucunduba) com piso, acessibilidade e paisagismo para área próxima as margens o rio; c) efetivação da compra do novo par de tabelas de basquete hidráulicas (padrão para jogos internacionais) para o ginásio do esporte, d) pintura e pequena reforma no piso do ginásio de esportes, em setembro de 2014.

Alguns aspectos precisam ser superados no ano de 2015, como: a) a efetivação de uma coordenação de estágio, que poderá potencializar as ações pedagógicas já desenvolvidas pelos docentes na disciplina no decorrer do ano, bem como qualificar as relações e parcerias entre a UFPA/ICED /FEF e as instituições que recebem nossos discentes no estágio curricular; b) melhoria da infraestrutura para as aulas práticas do curso, no que se refere à piscina do Campus III, para receber as aulas das disciplinas Natação e BTM das Aquáticas, e o Projeto de extensão que utiliza tal espaço, pois foram muitos os problemas com a limpeza da piscina, de responsabilidade do PROPAZ (Convênio do Governo do Estado com UFPA), que utiliza também a piscina. c) melhoria da infraestrutura do Campo de Futebol e Pista de Atletismo no Campus III, que mesmo após várias investidas com o envio de memorandos solicitando providencias a Prefeitura do Campus, até mesmo reuniões com a Reitoria apresentando a necessidade urgente de soluções

para os problemas apresentados nos referidos espaços, nada foi resolvido, gerando um problema gravíssimo para o desenvolvimento do PPP do Curso de Educação Física, pois não foi possível ofertar as disciplinas Futebol de Campo e Atletismo durante o ano de 2014. d) reforma do Ginásio de Esporte para garantir a qualidade das atividades pedagógicas práticas das disciplinas esportivas, e os projetos de extensão que são desenvolvidos no mesmo. Essa reforma geral para a modernização de suas dependências deve contemplar: piso da quadra, estrutura do telhado, banheiros/vestiários parte hidráulica, parte elétrica, rede de internet, arquibancadas, ampliação da quadra para atender as medidas oficiais das modalidades esportivas.

Na gestão dos espaços é necessário garantir a contratação urgente de dois servidores técnico-administrativos, um para o Campus III e o outro para o Ginásio de Esporte, pois os referidos espaços apresentam problemas sérios de ordem gerencial administrativas na execução e acompanhamento das atividades planejadas com a falta de um servidor para administrar os referidos espaços.

Para o ano de 2015, a Faculdade apresenta a necessidade de contratação de pelo menos mais 02 (dois) docentes, para atuarem na área de práticas corporais, como: Ginástica, Handebol, Esportes de Aventura; e em nossos futuros cursos de Pós-Graduação, com Especializações na área.

Há a necessidade de ampliação do corpo docente para a consolidação do curso de Licenciatura Plena em Educação Física, que tem grandes atribuições junto a comunidade interna e externa da UFPA e absoluta urgência de servidor técnico administrativo que no momento conta com apenas um (1) servidor para desenvolver suas atividades.

O Curso de Educação Física é um dos cursos mais procurados da Universidade Federal do Pará, porém pelo reduzido número de professores oferta uma turma a cada ano.

O Curso em Educação Física, no segundo período de 2014, formou a quinta turma, colocando à disposição da sociedade 33 novos profissionais com dupla titulação: docente e bacharel.

A matrícula dos estudantes de Educação física em 2014 pode ser visualizada na tabela a seguir:

Tabela 8–FEF: Matrículas no ano de 2014

Curso	Regime do Curso	Período					
		2º período			4º período		
		Diurno	Noturno	Total	Diurno	Noturno	Total
Educação Física	Extensivo	160	---		186		
Total Geral							

Fonte: FEF

Tabela 9 – FEF: Concluintes do Curso de Educação Física – 2º Período

Curso	Turno		Total
	Diurno	Noite	
Educação Física	33	---	33
Total Geral			33

Fonte: FEF

Quadro 11– FEF: Trabalhos de Conclusão de Curso Defendidos – 2014

1.	Adryan Renan dos Santos Pimentel	Obesidade infantil x Treinamento resistido: Na perspectiva dos professores de Educação Física da Cidade de Belém do Pará	PROF ^a MÔNICA DOS ANJOS COSTA REZENDE
2.	Alan Cândido de Brum	Profilaxia de lesões do ombro: No treinamento de atletas de natação na Cidade de Belém do Pará	PROF ^a MÔNICA DOS ANJOS COSTA REZENDE
3.	Ronaldo Silva Filho	A prática da natação para crianças asmáticas: Uma análise a partir de duas escolinhas da Cidade de Belém do Pará	PROF ^a MÔNICA DOS ANJOS COSTA REZENDE
4.	Manoel Ribeiro da Silva Filho	Equoterapia e o papel do profissional de Educação Física	PROF ^a MÔNICA DOS ANJOS COSTA REZENDE
5.	Alan Viana Prestes	Escolinha de futsal: A prática pedagógica do professor de Educação Física na iniciação esportiva em uma escolinha no município de Belém	PROF ^o NEY FERREIRA FRANÇA
6.	Murilo Quaresma Travassos	O ensino do conteúdo esporte na escola de aplicação da UFPA: Seu desenvolvimento no ensino fundamental	PROF ^o NEY FERREIRA FRANÇA
7.	Rafael Loureiro de Melo	Crise de identidade na Educação Física e regência epistemológica da subjetividade: Crítica ontológica à epistemologia de Sarchez Gamboa	PROF ^o NEY FERREIRA FRANÇA
8.	Raphael Farias da Costa	Produção do conhecimento do idoso: CONBRACE de 2005 a 2013	PROF ^o NEY FERREIRA FRANÇA
9.	Luís Carlos Mancio da Silva	O paradigma da inclusão na organização do trabalho pedagógico do professor de Educação Física da Fundação Pestalozzi	PROF ^a JOSELENE FERREIRA MOTA
10.	Tiago Ferreira Pantoja	Paradigma de Avaliação da aprendizagem na Educação Física: Uma análise bibliográfica	PROF ^a JOSELENE FERREIRA MOTA
11.	Thatiany Pereira Fernandes	Concepções de saúde do curso de Licenciatura Plena em Educação Física da UFPA	PROF ^a JOSELENE FERREIRA MOTA

12.	Rafaela Tais de Sales Sarges	Produção do conhecimento do curso de Educação Física/UFFPA-Belém: Uma análise dos TCCs que tratam das temáticas da saúde e da Educação escolar no período de 2009 a 2013	PROF ^a JOSELENE FERREIRA MOTA
13.	AndreLuis Ferreira Miranda	Educação Física e pedagogia Histórico-Crítica: Análise dos limites e possibilidades para a organização do trabalho pedagógico	PROF ^a JOSELENE FERREIRA MOTA
14.	Claudio Tayko Moura do Nascimento	Carimbó e seus significados: uma reflexão a partir das pessoas que dançam	PROF ^a LUCÍLIA DA SILVA MATOS
15.	Ewerton Bruno Silva de Abreu	Bullying na Musculação: estudo de casos em academias de Belém do Pará	PROF ^a LUCÍLIA DA SILVA MATOS
16.	Tamires Sobrinho Freire Silva	Interdisciplinaridade no curso de Licenciatura Plena em Educação Física da Universidade Federal do Pará: reflexões sobre o escrito no PPC-2012 e o vivido nas práticas pedagógicas dos professores	PROF ^a LUCÍLIA DA SILVA MATOS
17.	Emille Cardoso Martins	Diferentes intervalos de repouso entre séries do treinamento resistido: Um estudo comparativo das variáveis Força e Perimetria entre mulheres jovens na Cidade de Belém/PA	PROF ^o FLAVIUS AUGUSTO PINTO CUNHA
18.	Luciano Santos de Araujo	Força de membros inferiores de pessoas da terceira idade: Estudo comparativo entre sedntarios e praticantes de Hidroginástica	PROF ^o FLAVIUS AUGUSTO PINTO CUNHA
19.	Andressa Larissa de Melo Dolzane	Hidroginástica e o papel social: Perspectivas para a pessoa idosa em Belém do Pará	PROF ^o FLAVIUS AUGUSTO PINTO CUNHA
20.	Carmilena dos Santos Reis	Exercício Físico e Terceira Idade: a contribuição da Hidroginástica na aptidão física funcional de idosos fisicamente independentes	PROF ^o CHRSTIAN PINHEIRO COSTA
21.	Kamilly Nair da Silva Campos	A Educação Física no Instituto Felipe Smaldoni: Limites e possibilidades das aulas de Educação Física com alunos surdos	PROF ^o GABRIEL PEREIRA PAES NETO
22.	Eli Regina Pereira Rodrigues	Educação Física para as diversidades: A formação continuada do Professor de Educação Física da SEMEC - Belém para a educação (do campo) ribeirinha	PROF ^o GABRIEL PEREIRA PAES NETO
23.	Alan da Silva Rodrigues	A introdução da prática Skateboard na Cidade de Belém: Dos tempos de HangTen	PROF ^o GABRIEL PEREIRA PAES NETO
24.	Maurício José Bahia Rodrigues	Análise bibliográfica sobre a violência entre torcidas organizadas de futebol no Brasil	PROF ^o GABRIEL PEREIRA PAES NETO
25.	Rômulo Vieira das Neves	A resignificação da Dança e sua reconstrução no ambiente escolar: Aprofundamentos Critico - Pedagógicos e formação cidadã	PROF ^o MARCIO ANTONIO RAIOL DOS SANTOS
26.	Mariana Brabo Gonçalves	Capoeira: Possibilidades Educativo/Formativa	PROF ^o MARCIO ANTONIO RAIOL DOS SANTOS
27.	Greycy Carvalho da Silva	Avaliação da composição corporal de jogadores de basquetebol em cadeira de rodas do Projeto Para Desportivo All star em Belém-Pará	PROF ^o FERNANDO VINICIUS FARO REIS
28.	Sergio Manfredo Melo da Silva	Ginástica Laboral: Seus benefícios para a melhoria da qualidade de vida dos ouvidores da Secretaria de Estado e Fazenda do Pará - SEFA	PROF ^o JOÃO PESSOA DE ANDRADE FIGUEIRA FILHO

29.	Adeline Oliveira da Silva	Educação Física no Ensino Médio: A concepção de saúde dos alunos do Colégio Ipiranga da Cidade de Belém do Pará	PROFº RAFAEL COSTA MARTINS
30.	Carla Roberta Pereira de Oliveira	Preparados para lutar: A preparação desportiva de atletas profissionais de MMA em uma academia do Município de Ananindeua - PA	PROFº ÍTALO SERGIO LOPES CAMPOS
31.	David Luciano Moraes Corrêa	Aptidão Física relacionada à saúde em árbitros de futebol	PROFº ÍTALO SERGIO LOPES CAMPOS
32.	Emerson da Silva Sena	Voleibol Sentado: Possibilidades de um Esporte Paraolímpico em aulas de Educação Física em escolas de Ensino Regular	PROFº RAFAEL COSTA MARTINS
33.	Nádia Gonçalves Dias	Aptidão física relacionada a saúde e artes marciais	PROFº ÍTALO SERGIO LOPES CAMPOS

A previsão de conclusão para o 4º período de 2014 é de 29 alunos.

B. Ensino de Pós-Graduação

1. Stricto-Sensu - Mestrado/Doutorado

As Resoluções que reconhecem os cursos do Programa são as seguintes: O curso de Mestrado foi homologado pelo CNE (Portaria MEC 524, DOU 30/04/2008 – Parecer CES/CNE 33/2008, 29/04/2008. O curso de Doutorado foi aprovado pelo CNE por meio da Portaria nº 87-DOU de 18/01/2008 - Parecer 277/2077- pag. 30 a 33, 17/01/2008. A Resolução que aprova o Doutorado em Educação na Universidade Federal do Pará é a Nº 4.453/24/10/2013, do Conselho Superior de Ensino e Pesquisa.

O Programa de Pós-Graduação em Educação da UFPA teve em 2014 um ano atípico.

Em dezembro de 2013 o então Coordenador do PPGED foi destituído do cargo, por decisão do CONSUN. Apenas no dia 27 de janeiro de 2014 que tomou posse a decana do Colegiado, professora Olgaíses Maués.

Nesse período a Secretária do Programa solicitou que fosse remanejada para outro setor, o que foi atendido pela direção do Instituto. Dessa forma, a decana assumiu tendo no quadro de funcionários 2 bolsistas no turno matutino e 1 bolsista no turno vespertino.

Em março de 2014 houve eleição para escolha da Coordenação do Programa, concorreram 2 chapas, e o grupo que apoiava uma das chapas, no caso aquela que perdeu a eleição, anunciou que se retiraria do Programa e que estaria criando um novo.

Do mês de abril até o mês de julho, praticamente, o Programa orbitou em torno das negociações com o grupo de professores que resolveu sair, de tal maneira que 1. Não houvesse prejuízo para os orientandos; 2. Que o número de professores colaboradores não excedesse ao permitido pela CAPES. Esse foi um trabalho político, muito mais do que simplesmente numérico.

Em abril de 2014 a Coordenação do Programa convidou a Coordenadora da Área de Educação/CAPES, professora Clarilza Prado, para vir a Belém, o que ocorreu, tendo a mesma convidado a professora Alice Casemiro, especialista em Currículo, para acompanhá-la nessa missão de trabalho.

Naquela ocasião o Programa realizou reunião com todos os estudantes e professores do PPGED e procedeu a avaliação da sua proposta curricular, tomando como parâmetro os resultados da Avaliação Trienal da CAPES.

Principais ações desenvolvidas pelo Programa no ano de 2014:

1. Avaliação do PPGED, que resultou na criação da Linha de Formação de Professores, Trabalho Docente e Teorias e Práticas Educacionais, e na Reformulação curricular do Programa.

2. Recomposição do Colegiado, que a partir do Regimento aprovado em outubro de 2013, passou ter a sua constituição paritária. Participam do Colegiado todos os professores do Programa e o mesmo número de estudantes.

3. Ingresso de quatro novos professores.

4. Realização, pela primeira vez, da matrícula *online* para todos os estudantes.

5. Participação de 3 alunos em doutorado sanduíche, sendo 2 no exterior, Colômbia e um no Rio de Janeiro.

6. Ingresso do PPGED no Programa da OEA para receber bolsistas estrangeiros. O PPGED abriu 2 vagas, 1 para Mestrado, aluno do Peru, e outra para doutorado, aluno da Colômbia.

7. Criação da Comissão de Acompanhamento e Avaliação Docente e Discente.

8. Realização do XII Seminário Nacional de Políticas, Currículo e Cultura e do I Seminário Internacional de Políticas, Cultura e Formação.

9. Presença de 8 professores para participação do Seminário Internacional, sendo 3 do exterior: Portugal, Chile e Argentina e os demais do Brasil, UnB, USP, Unicamp, UFG. O evento teve cerca de 400 inscritos, comparecendo

efetivamente 280.

Em 2014 o PPGED contou com 28 professores, sendo 22 professores permanentes e 6 colaboradores.

Nesse mesmo ano foram matriculados 135 alunos, sendo 53 no Curso de Mestrado e 82 no Curso de Doutorado, desses, 48 estavam na Linha de Políticas Públicas Educacionais; 38 na Linha de Educação, Currículo, Epistemologia e História e 49 na Linha de Educação, Cultura e Sociedade.

No Processo Seletivo foram ofertadas 60 vagas, 25 para a Linha de Políticas, 19 para a Linha de Epistemologia e 16 para a Linha de Cultura.

O Programa contava em 2014 com 33 bolsistas, sendo 26 Bolsas CAPES (18 do Mestrado e 8 do Doutorado), 5 Bolsas do CNPq (4 de Mestrado e 1 de Doutorado) e 2 Bolsas de Doutorado da FAPESPA. Esse total de bolsas representa cerca de 30% dos estudantes, havendo necessidade urgente de ampliação.

Para o seu funcionamento, o Programa conta com um laboratório de informática, equipado com 1 impressora (ligada ao sistema de rede) e 12 microcomputadores (todos contendo acesso a internet, gravadora de CD-ROM e entrada para Pen-drive).

As quatro salas de aula do Programa estão equipadas com data show e microcomputador. Porém, há necessidade de substituir alguns aparelhos de data show que apresentaram problemas no decorrer do período letivo. Na secretaria do Programa, há a necessidade de mais dois microcomputadores.

Houve a necessidade de equipamentos para o atendimento de um aluno com deficiência visual. Esses equipamentos foram solicitados à PROPESP no Programa Pró Equipamento, porém, recebemos a informação de que o mesmo não cobre esse tipo de atendimento, mas que a PROPESP iria providenciá-los, o que infelizmente não ocorreu.

Do ponto de vista da infraestrutura o Programa necessita de 4 data show e 4 computadores para as salas de aula.

O quadro de matrículas, defesas e bolsas e de outros indicadores do Programa pode ser visualizado na tabela a seguir.

Tabela 10 – PPGED: Estudantes matriculados no Programa de Pós-Graduação em Educação - 2014

CURSO	MATRÍCULAS
-------	------------

	MESTRADO	DOCTORADO	TOTAL
Nº de estudantes	53	82	135

Fonte: PPGED

Tabela11–PPGED: Nº de Teses e Dissertações Defendidas em 2014

CURSO	TESES E DISSERTAÇÕES DEFENDIDAS		
	TESES	DISSERTAÇÕES	TOTAL
Mestrado	----	28	28
Doutorado	17	----	17
TOTAL	17	28	45

Fonte: PPGED

Quadro12 - Defesas de Teses e Dissertações por Título e Orientador – 2014

	NOME	TÍTULO	ORIENTADOR	CURSO
1.	ADRIANA DE JESUS DIAS	A CARREIRA DOCENTE NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE BELÉM-PARÁ SOB A ÓTICA DOS PROFESSORES	ROSANA MARIA GEMAQUE ROLIM	Mestrado
2.	ANA PAULA VIEIRA E SOUZA	TRABALHO INFANTIL: UMA ANÁLISE DO DISCURSO DE CRIANÇAS E DE ADOLESCENTES DA AMAZÔNIA PARAENSE EM CONDIÇÃO DE TRABALHO	RONALDO MARCOS DE LIMA ARAÚJO	Doutorado
3.	ANDRÉ RODRIGUES GUIMARÃES	TRABALHO DOCENTE UNIVERSITÁRIO: PARTICIPAÇÃO DOS PROFESSORES NA MATERIALIZAÇÃO DA CONTRARREFORMA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NA UFPA	VERA LÚCIA JACOB CHAVES	Doutorado
4.	ANTONIA MÁRCIA MEIRELES RAMOS	O PROJovem URBANO COMO POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE DE SEUS EFEITOS NA ESCOLARIZAÇÃO E NA QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL DOS JOVENS NO MUNICÍPIO DE IMPERATRIZ – MA	RONALDO MARCOS DE LIMA ARAÚJO	Mestrado
5.	CAROLLINE SEPTIMIO LIMEIRA	ACESSIBILIDADE FÍSICA E INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO DE CASO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ	GENYLTON ODILON RÊGO DA ROCHA	Mestrado
6.	DORILENE PANTOJA MELO	O PROINFANTIL E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES RIBEIRINHOS: ANÁLISE DO MEMORIAL DOS PROFESSORES DO MUNICÍPIO DE PONTA DE PEDRAS-PARÁ	SALOMÃO ANTÔNIO MUFARREJ HAGE	Mestrado
7.	EDISA ASSUNÇÃO CORREA	OS DILEMAS E AS PROPOSIÇÕES DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA TRANSAMAZÔNICA: DO ATENDIMENTO AS NORMAS PARA O LICENCIAMENTO AO ENCONTRO DAS EXPECTATIVAS DE COMUNIDADE	MARILENA LOUREIRO DA SILVA	Mestrado
8.	ERMELINDA NÓBREGA DE MAGALHÃES	O INSTITUÍDO E O VIVIDO NA FORMAÇÃO DOCENTE PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PROFESSORES EGRESSOS DO CURSO DE BIOLOGIA DO IFPA	IVANY PINTO NASCIMENTO	Mestrado

9.	EURICLEIA DO ROSÁRIO	ESTUDO SOBRE FORMAÇÃO DOCENTE NO ESTADO DO PARÁ (2003-2013)	WILMA DE NAZARÉ BAÍA COELHO	Mestrado
10.	FRANCISCO VALDINEI DOS SANTOS	O ENTRE-LUGAR E O NÃO LUGAR DA DOCÊNCIA: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PROFESSORES DE DANÇA	IVANY PINTO NASCIMENTO	Doutorado
11.	FRANCISCO WILLIAMS CAMPOS LIMA	CONTROLE SOCIAL E DESCENTRALIZAÇÃO NA GESTÃO DA POLÍTICA EDUCACIONAL DE CASTANHAL-PA	TEREZINHA FÁTIMA ANDRADE MONTEIRO DOS SANTOS	Doutorado
12.	FRANKLIN EDUARD AUAD THIJM	O QUE DIZEM TESES E DISSERTAÇÕES SOBRE RELAÇÕES RACIAS EM EDUCAÇÃO (2004-2013)	WILMA DE NAZARÉ BAÍA COELHO	Mestrado
13.	GERLÂNDIA DE CASTRO	A PRODUÇÃO ABJETA DA DIFERENÇA: PERFORMATIVIDADE HOMOERÓTICA EM PRÁTICAS DISCURSIVAS DOCENTES	JOSENILDA MARIA MAUÉS DA SILVA	Doutorado
14.	IZETE MAGNO CORRÊA	A RESSIGNIFICAÇÃO DO PEA EM IGARAPÉ-MIRI: OS CAMINHOS DA SUA IMPLANTAÇÃO	NEY CRISTINA MONTEIRO DE OLIVEIRA	Mestrado
15.	JENIJUNIO DOS SANTOS	POPULAÇÕES RIBEIRINHAS E EDUCAÇÃO DO CAMPO: ANÁLISE DAS DIRETRIZES EDUCACIONAIS DO MUNICÍPIO DE BELÉM-PA, NO PERÍODO DE 2005-2012	JOSÉ BITTENCOURT DA SILVA	Mestrado
16.	JOANA CARMEN DO NASCIMENTO MACHADO	NEM PARECE QUE TEM QUILOMBOLA AQUI": (IN) VISIBILIDADE DA IDENTIDADE QUILOMBOLA NO PROCESSO FORMATIVO DA CFR DO TERRITÓRIO QUILOMBOLA DE JAMBUAÇU PE. SÉRGIO TONETTO	SALOMÃO ANTONIO MUFARREJ HAGE	Mestrado
17.	JOANA DARC DE VASCONCELOS NEVES	JUVENTUDE E A INCLUSÃO: REPRESENTAÇÕES SOBRE A CONDIÇÃO JUVENIL NO CAMPO	IVANY PINTO NASCIMENTO	Doutorado
18.	JONIEL VIEIRA DE ABREU	A IMPLEMENTAÇÃO DO DIREITO A EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA NO MUNICÍPIO DE SATARÉM ENTRE 2006 A 2012	MARILENA LOUREIRO DA SILVA	Mestrado
19.	JORGE LEAL EIRÓ	ARQUITEXTURAS DO AFETO: ESCRILEITURAS SOBRE DESENHOS DE ARTISTAS-PROFESSORES	JOSENILDA MARIA MAUÉS DA SILVA	Doutorado
20.	JOYCE DANIELLE LIMA FONSECA	PRÁTICAS DO UNICEF E GOVERNAMENTALIDADE DE CRIANÇAS DE 0 A 6 ANOS: UMA ABORDAGEM HISTÓRICA DA EDUCAÇÃO INFANTIL BRASILEIRA DE 1996	FLÁVIA CRISTINA SILVEIRA LEMOS	Mestrado
21.	KELLY SOARES MAFRA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO LICENCIAMENTO – UM ESTUDO DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA TRANSAMAZÔNICA/MUNICÍPIO DE BRASIL NOVO/PA	MARILENA LOUREIRO DA SILVA	Mestrado
22.	LEANDRO PASSARINHO REIS JUNIOR	TRAMAS DE SUBJETIVAÇÃO: ANALÍTICA DA FABRICAÇÃO DO PARFOR-PEDAGOGIA-CAMPUS DE BRAGANÇA/UFPA	FLÁVIA CRISTINA SILVEIRA LEMOS	Doutorado
23.	LETÍCIA CARNEIRO DA CONCEIÇÃO	"ME JOGARAM AQUI PORQUE EU FIZ 15 ANOS" – BIOPOLÍTICA DA JUVENILIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO DE	LUIZA NAKAYAMA	Mestrado

		JOVENS E ADULTOS EM BELÉM-PA (1940-2013)		
24.	MARIA DO SOCORRO RIBEIRO PADINHA PADINHA	RELAÇÕES RACIAIS, A PESQUISA NA PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO NO BRASIL (2005-2010)	WILMA DE NAZARÉ BAÍA COELHO	Doutorado
25.	MARIA IZABEL ALVES DOS REIS	O ADOECIMENTO DOS TRABALHADORES DOCENTES NA REDE PÚBLICA DE ENSINO DE BELÉM-PARÁ	OLGAÍSES CABRAL MAUÉS	Doutorado
26.	MARIA RAIMUNDA SANTOS DA COSTA	AS REPERCUSSÕES DA INTERIORIZAÇÃO DA UFPA NO TRABALHO DOS DOCENTES DA REDE ESTADUAL DE ENSINO NO PARÁ NAS DÉCADAS DE 1980 E 1990	OLGAÍSES CABRAL MAUÉS	Doutorado
27.	MARLUCY DO SOCORRO ARAGÃO DE SOUSA	RAÇA E EDUCAÇÃO NA AMÉRICA LATINA: UM ESTUDO COMPARADO DO PENSAMENTO DE JOSÉ VERÍSSIMO (BRASIL/1857-1916) E JOSÉ INGENIEROS (ARGENTINA/1877-1925)	SÔNIA MARIA DA SILVA ARAÚJO	Mestrado
28.	MAYRA DA SILVA CORRÊA	A PRÁTICA AVALIATIVA NO CICLO DA INFÂNCIA: UM ESTUDO EM ESCOLAS MULTISSERIADAS	LUIZA NAKAYAMA	Mestrado
29.	MERYNILZA SANTOS DE OLIVEIRA	SER-PARA-A-MORTE NA APROPRIAÇÃO DE SI EM HEIDEGGER: PRESSUPOSTOS PARA A EDUCAÇÃO	CEZAR LUÍS SEIBT	Mestrado
30.	MICHELI SUELLEN NEVES GONCALVES	“A EDUCAÇÃO POPULAR NA AMÉRICA LATINA: UM ESTUDO COMPARADO DO PENSAMENTO SOCIAL DE SIMÓN RODRIGUES (VENEZUELA, 1771-1854) E ANTÔNIO CARNEIRO LEÃO (BRASIL, 1887-1966)	SÔNIA MARIA DA SILVA ARAÚJO	Mestrado
31.	NEUSANI OLIVEIRA IVES	EDUCAÇÃO INFANTIL TENTEHAR: ENCONTRO E (DES) ENCONTROS NO LIMAR DE UM DIÁLOGO INTERCULTURAL	Luiza Nakayama	Mestrado
32.	ONEIDE CAMPOS POJO	A PARCERIA PÚBLICO-PRIVADA DO INSTITUTO AYRTON SENNA E A PREFEITURA MUNICÍPIAL DE BENEVIDES/PA: ENTRE OS DESAFIOS (PRO) POSTOS E OS LIMITES DA REALIDADE	TEREZINHA FÁTIMA ANDRADE MONTEIRO DOS SANTOS	Doutorado
33.	RAIMUNDA DIAS DUARTE	OS DISCURSOS CONSTITUÍDOS SOBRE CIVILIDADE NA OBRA ‘COMPÊNDIO DE CIVILIDADE CRISTÁ’, DE DOM MACEDO COSTA: A ORDEM DE EDUCAR MENINOS NO FINAL DO SÉCULO XIX E INÍCIO DO SÉCULO XX	LAURA MARIA SILVA ARAÚJO ALVES	Mestrado
34.	RAIMUNDO SERGIO DE FARIAS JÚNIOR	A PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO E O ADOECIMENTO DOCENTE EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR PRIVADAS/MERCANTIS	OLGAÍSES CABRAL MAUÉS	Doutorado
35.	RAQUEL AMORIM DOS SANTOS	CICLO DE POLÍTICA CURRICULAR DO ESTADO DO PARÁ (2008-2012): A ENUNCIÇÃO DISCURSIVA SOBRE AS RELAÇÕES “RACIAIS	WILMA DE NAZARÉ BAÍA COELHO	Doutorado
36.	RODRIGO OLIVEIRA DOS SANTOS	AS DIVERSAS ABORDAGENS DA MORTE, DO MORRER E DA FINITUDE NO CURRÍCULO DE FORMAÇÃO INICIAL DE	CEZAR LUÍS SEIBT	Mestrado

		PROFESSORES DE ENSINO RELIGIOSO NO PARÁ		
37.	ROSÂNGELA MARIA DE NAZARÉ BARBOSA	A EDUCAÇÃO BÁSICA NO ESTADO DO PARÁ (1970-1985)	WILMA DE NAZARÉ BAÍA COELHO	Doutorado
38.	SALOMÃO NUNES	“A POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NO GOVERNO LULA: 2003 A 2010	VERA LÚCIA JACOB CHAVES	Mestrado
39.	SHEILA ALVES DE ARAÚJO	A CRIANÇA INDÍGENA NOS ESTUDOS ACADÊMICOS NO BRASIL	LAURA MARIA SILVA ARAÚJO ALVES	Mestrado
40.	SILVIANILZA BAIA DA SILVA	EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E DESENVOLVIMENTO LOCAL: AS PRÁTICAS DE FORMAÇÃO DO TRABALHADOR NO CENTRO INTEGRADO DE EDUCAÇÃO DO BAIXO TOCANTINS-CAMETÁ	GILMAR PEREIRA DA SILVA	Mestrado
41.	SOLANGE PEREIRA DA SILVA	FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: UMA ANÁLISE DA EXPERIÊNCIA DO-CAMPUS DA UFPA DE BREVES/MARAJÓ	GILMAR PEREIRA DA SILVA	Mestrado
42.	SÔNIA ELI CABRAL RODRIGUES	AFETIVIDADE E TRABALHO DOCENTE: UM ESTUDO PSICOSSOCIAL DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE DOCENTES DA PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO	IVANY PINTO DO NASCIMENTO	Doutorado
43.	SONIA MARIA MAIA OLIVEIRA	O ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS EM ESCOLAS PÚBLICAS DA REGIÃO METROPOLITANA DE BELÉM: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DOS DOCENTES EM FORMAÇÃO PELO PARFOR QUE ATUAM NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	GENYLTON ODILON RRÊGO DA ROCHA	Doutorado
44.	VANESSA DO SOCORRO SILVA DA COSTA	A IMPLANTAÇÃO DO PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS EM SÃO SEBASTIÃO DA BOA VISTA – PA: AÇÕES CONCRETAS OU PRESSUPOSTOS PARA O REGIME DE COLABORAÇÃO?	NEY CRISTINA MONTEIRO DE OLIVEIRA	Mestrado
45.	WALCICLEA PURIFICAÇÃO	POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO E CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE: UMA ANÁLISE CRÍTICA DO CONTEXTO ESCOLAR DA RESERVA EXTRATIVISTA TERRA GRANDE PRACUÚBA	JOSÉ BITTENCOURT	Mestrado

Fonte: ICED

Quadro13–PPGED: Bolsistas de Pós-Graduação em Educação por fonte financiadora – 2014

TIPO DE BOLSA	CURSO	NOME
CAPES	Mestrado Acadêmico em Educação	1. ADENIL ALVES RODRIGUES
		2. ADRIANA DIAS DE MOURA
		3. ADRIANE KARINA AMIN DE AZEVEDO
		4. BIANCA FERREIRA DE OLIVEIRA
		5. BRIANNA SOUZA BARRETO
		6. CAMILA CLAIDE OLIVEIRA DE SOUZA
		7. DENIELSON MOURA FERREIRA
		8. DERICK HERCULANO PARANHOS DE CARVALHO

		9. DIERGE ALLINE PIINTO AMADOR
		10. EDWANA NAUAR DE ALMEIDA
		11. GISELE NASCIMENTO BARROSO
		12. LARISSA DE NAZARÉ CARVALHO DE AVIZ
		13. LARYSSA SOARES GONÇALVES
		14. MARCELO RICARDO DOS SANTOS SILVA
		15. MARY JOSÉ ALMEIDA PEREIRA
		16. MONICA PONTES DE ASSUNÇÃO
	17. ODREEDSON DOS SANTOS TEIXEIRA	
	Doutorado Acadêmico em Educação	1. ANA CAROLINA FARIAS FRANCO
		2. ANTONIO LUIZ PARRLANDIN DOS SANTOS
		3. ARLETE MARINHO GONÇALVES
		4. JACQUELINE TATIANE DA SILVA GUIMARÃES
		5. LUANA COSTA VIANA
		6. MICHELLE BORGES DE SOUZA
		7. RAIMUNDO NONATO DE PADUA CANCIO
		8. RENATO PINHEIRO DA COSTA
FAPESPA	Doutorado Acadêmico em Educação	1. CLAUDIO EMIDIO SILVA
		2. NICELMA JOSENILA BRITO SOARES
CNPQ	Mestrado Acadêmico em Educação	1. LUCIANE TEIXEIRA DA SILVA
		2. MAÍRNA COSTA DIAS
		3. ROSELI MORAES CARDOSO
		4. ROSILENE VIANA TAVARES
	Doutorado Acadêmico em Educação	1. DANIELE VASCO SANTOS

Fonte: PPGED

Tabela 12 – PPGED:Quantitativo das Bolsas de Mestrado e Doutorado por Agência Financiadora – 2014

	CURSO	FINANCIADORA	QUANT.	TOTAL
1.	Mestrado em Educação	CAPES	17	17
		CNPq	4	4
		FAPESPA	---	---
2.	Doutorado em Educação	CAPES	8	8
		CNPq	1	1
		FAPESPA	2	2
Total				32

Fonte: PPGED

Foi realizado o processo seletivo para as turmas de Mestrado e Doutorado com ingresso em 2015, tendo sido inscritos 581 para o Mestrado e 123 para o doutorado, num total de 624 candidatos ao Programa de Pós-Graduação em Educação. Ofertaram-se 62 vagas das quais 37 para o Mestrado e 25 para o Doutorado, sendo todas as vagas preenchidas, conforme se pode constatar pela tabela a seguir.

Tabela 13 – PPGED: Total de Vagas ofertadas segundo a linha de pesquisa e nível acadêmico

LINHA DE PESQUISA	MESTRADO	DOCTORADO	TOTAL
Políticas Públicas Educacionais	11	8	19

Educação, Cultura e Sociedade	10	11	21
Formação de Professores	16	6	22
TOTAL GERAL			62

Fonte: PPGED

2. Lato-Sensu: Especialização e Aperfeiçoamento

A Pós-Graduação Lato-Sensu para fins de compatibilização com as normas do Conselho Nacional de Educação foi regulamentada na UFPA pela Resolução n. 4.065, de 08 de outubro de 2010/CONSEPE, ocasionando modificação na sua estruturação no âmbito das unidades acadêmicas.

As propostas de curso são apreciadas pela subunidade acadêmica aos quais se vinculam os docentes, aprovada pela Congregação do Instituto e acompanhada pela Coordenação Acadêmica.

Destaca-se que no ICED, na defesa intransigente da educação como direito, todos os cursos são gratuitos.

Grande parte dos cursos de pós-graduação *lato sensu* é realizada com recursos do Ministério da Educação, e contam com professores das redes de ensino públicas, na condição de cursistas, que veem em busca de atualização e aperfeiçoamento.

Tabela 14 – Cursos de Especialização – 2014

Curso		Nº de participantes
1.	Docência na Educação Infantil*	212
2.	Gestão Escolar - EAD**	400
3.	Filosofia da Educação	19
4.	Escola que Protege***	162
5.	Educação de Jovens e Adultos para a Juventude	120
6.	Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente	50
Total		963

* O Curso atende o polo de Belém, Tucuruí, Juruti e Cachoeira do Piriá.

** O Curso atende os polos: Metropolitano, Tocantins, Marajó, Xingu, Baixo Amazonas, Rio Guamá e Rio Capim, Carajás, Lago Tucuruí e Rio Caeté.

*** O curso atende os polos de Belém, Breves e Cametá.

**** O curso atende os polos de Belém e Bragança.

Além dos cursos de especialização, o Instituto de Ciências da Educação atua na formação continuada de profissionais da educação, por via dos cursos de aperfeiçoamento.

Em 2014, o ICED ofertou seis cursos de aperfeiçoamento, conforme tabela a seguir.

Tabela 15: Cursos de aperfeiçoamento

Nº	Curso	Participantes
1.	Curso de Aperfeiçoamento Currículo Planejamento e Organização do Trabalho Pedagógico na Educação Infantil*	129
2.	Curso de Aperfeiçoamento em Educação Ambiental à Distância**	1080
3.	Curso de Aperfeiçoamento em Docência na Escola em Tempo Integral***	289
4.	Proposta curricular e metodologia na educação integral****	394
5.	Formação de conselheiros Tutelares e dos Direitos das Crianças e dos Adolescentes*****	800
6.	Escola da Terra, das Águas e da Floresta da Amazônia Paraense: Formação dos Professores das Escolas Multisseriadas Rurais*****	1400
Total		

* O Curso se desenvolve nos municípios de Acará, Ananindeua, Belém e Castanhal.

** O Curso atende os seguintes polos Belém, Capanema, Dom Eliseu, Goianésia Marabá, Novo e Pacajá.

***O Curso se desenvolve nos polos de Belém, Bragança, Castanhal, Breves e Abaetetuba.

****O Curso se desenvolve nos polos de Belém, Bragança, Castanhal, Breves e Abaetetuba.

***** O Curso se desenvolve nos polos de Marabá, Cametá, Breves, Região Metropolitana, Abaetetuba, Itaituba, Paragominas, Castanhal, Altamira e Santarém.

***** O Curso se desenvolve nos polos de Cametá, Abaetetuba, Santarém, Bragança, Augusto Correa, Moju e Acará.

V. PRODUÇÃO INTELLECTUAL DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Durante o ano de 2014, o Instituto de Ciência da Educação teve participação ativa no âmbito dos projetos de pesquisa, ensino e extensão, publicação, organização de eventos, transferência de conhecimento na forma de palestras, conferências etc.

De acordo com as fontes acessadas, desenvolvemos 25 projetos de pesquisa, 13 de extensão, um de ensino e um integrado como alocação de carga horária, mais 8 de extensão, 7 de pesquisa e 4 de ensino sem alocação de carga horária. Com as fontes disponíveis, pudemos inventariar uma densa produção do nosso corpo docente. Foram 105 trabalhos publicados em Anais de Eventos, 27 capítulos de livro, 39 artigos em Periódicos, 25 participações em palestras, conferências ou comunicações orais, 12 cursos de curta duração ministrados, 12 participações em entrevistas à Rádio ou TV, e 24 eventos em que os professores do Instituto de Ciências da Educação participaram da organização ou coordenação, a saber: 1 evento internacional, 4 eventos nacionais, 1 regional, 1 estadual e 17 locais.

Entre janeiro e agosto de 2014, tivemos oito projetos concluídos, com oito relatórios gerados como produto dessas ações.

Quadro 16–ICED: Projetos de Pesquisa em andamento – 2014

	Docente	CH	Título	Portaria/ICED	Início	Término
1.	Ana Tancredi	20h	Os Impactos da Ditadura Militar sobre a política de Educação Pré-Escolar no Município de Belém do Pará.	061/2014– ICED	12/03/2014	30/06/2015
2.	Andreia Pereira Silveira	20h	Representações sociais sobre o ensino-aprendizagem de libras: interface com a formação inicial de professores	110/2014 – ICED	25/08/2014	24/08/2015
3.	Arlete Camargo	10h	Plano de Pesquisa – Experiências curriculares metodológicas e avaliativas inovadoras no âmbito do Ensino Superior da UFPA, curso de Pedagogia.	038/2013 – ICED	01/04/2013	28/02/2014
4.	Carlos Jorge Paixão	20h	A Construção do conhecimento em educação: epistemologias e metodologias que circulam nos grupos de pesquisa de Universidades da Amazônia Paraense.	005/2013 – ICED	01/02/2013	31/01/2015
5.	Celi Bahia	20h	Formação de Professores na Educação Infantil: da realização à ação	007/2013 – ICED	01/02/2013	31/01/2015
6.	Celita Paes	20h	A história da educação no Instituto Gentil Bittencourt no Pará, no final do século XIX e início do século XX.	003/2013 – ICED	01/02/2013	31/01/2015
7.	Clarice Melo	20h	Brincadeira, Memórias e Ensino de História.	165/2012 – ICED Prorrogação: 005/2014 - ICED	01/01/2013 01/01/2014	31/12/2013 31/12/2014
8.	Dalva Valente Guimarães Gutierrez	20h	Financiamento da Educação Básica e valorização docente no município de Barcarena: impasses e perspectivas	168/2012 – ICED Prorrogação: 027/2014 - ICED	01/01/2013 01/01/2014	31/12/2013 31/12/2014
9.	Émina Santos		Educação em Direitos Humanos e Formação de Professores: a presença da temática no curso de Pedagogia UFPA, período de 2014/15	013/2014 – ICED	01/01/2014	31/12/2015
10.	Edna Abreu		Avaliação Institucional	060/2014	26/02/2014	25/02/2016
11.	Eliana da Silva Felipe	0h	A produção da docência na concepção e nas práticas de formação continuada do Programa Nacional de Alfabetização na idade certa (PNAIC) e seus efeitos na melhoria da Educação Básica.	112/2014- ICED	26/08/2014	25/08/2016
12.	Fabricio Carvalho	20h	Do FUNDEF ao PSPN e a política de valorização do magistério da Educação Básica em municípios da região metropolitana de Belém: a formação e a remuneração do professor em análise.	091/2013- ICED	28/08/2013	27/08/2015
13.	Ivany Pinto	20h	As representações sociais de	029/2014 –	01/01/2014	31/12/2016

			professores do ensino fundamental da rede pública sobre os fatores que determinam a motivação para permanecer na docência e suas implicações no tipo de suas permanências na perspectiva de seus trabalhos e dos desafios da contemporaneidade.	ICED		
14.	Josenilda Maria Maués da Silva	20h	Virtual-atual: imagens do pensamento para o tempo-espaço curricular	027/2013-iced Prorrogação: 026/2014 - ICED	03/04/2013 01/01/2014	31/12/2013 31/12/2014
15.	José Bittencourt		Educação Ambiental: contribuições às atividades educativas socioambientais desenvolvidas por entes governamentais junto a escolas e comunidades do entorno do Parque Estadual Utinga (PEU't)	096/2013 – ICED	01/07/2013	30/06/2014
16.	Leandro Klineyder	10h	Educação Ambiental: contribuições às atividades educativas socioambientais desenvolvidas por entes governamentais junto a escolas e comunidades do entorno do Parque Estadual Utinga (PEU't).	097/2013 - ICED	01/07/2013	30/06/2014
17.	Leandro Klineyder	20	Ensino de Sociologia nas Escolas Públicas de Belém: metodologias de ensino e conteúdos programáticos	109/2014 - ICED	25/08/2014	24/08/2016
18.	Laura Maria Silva Araújo Alves	20h	A História do Instituto de Proteção e Assistência à Infância do Pará (1912 – 1934): significados e sentidos das ações do médico Ophyr Loyola.	030/2014 - ICED	01/10/2013	31/10/2016
19.	Lúcia Isabel	20h	Juventude e Violência: fatores de risco e proteção em diferentes contextos (escola, família, comunidade, pares e Instituições de atendimento).	116/2013 – ICED	02/08/2013	01/08/2015
20.	Maria Conceição Rosa Cabral	10h	As forças em disputa no processo de medicalização da Educação da Sociedade.	098/2014-ICED	13/08/2014	30/07/2015
21.	Maria do Socorro Carneiro Lima	10	Políticas de financiamento da Educação Superior do Brasil – Uma análise dos planos nacionais de educação	026/2013 – ICED 025/2014 – ICED	03/04/2013 01/03/2014	28/12/2014 28/02/2015
22.	Maria Lúcia Chaves Lima	20h	As forças em disputa no processo de medicalização da educação e da sociedade.	092/2013 – ICED	07/08/2013	06/08/2015
23.	Ney Cristina Oliveira	20h	A Lógica dos Programas Educativos na Configuração das Políticas Públicas Educacionais no Brasil e em Portugal.	067/2014	04/03/2014	04/03/2016
24.	Nilo Carlos	20h	Literatura Contemporânea na Amazônia: estudos, registros e formação do leitor.	004/2013 – ICED Prorrogação 016/2014 – ICED	01/02/2013 01/02/14	31/01/2014 31/02/14
25.	Olgaíses Maués	20h	As políticas de formação e valorização do professor e os impactos sobre o trabalho docente	150/2012 – ICED 024/2014 – ICED	01/01/2013 01/01/2014	31/12/2013 31/12/2014
26.	Rosana Gemaque	20h	Remuneração de professores de escolas públicas da	056/2013 – ICED	04/06/2013	03/ 06/2015

			Educação Básica: configurações, impactos, impasses e perspectivas			
27.	Rosimê Meguins	20h	As mutações do trabalho docente: a subjetividade docente em (com) formação.	095/2013 - ICED	26/09/2013	25/09/2015
28.	Ronaldo Marcos de Lima Araújo	20h	Práticas Formativas da Juventude Trabalhadora do Ensino Médio Integrado	059/2013 – ICED	04/06/2013	03/06/2015
29.	Rosely Giordano	20h	Violência Escolar: discriminação, bullying e responsabilidade.	017/2014 – ICED	02/01/2014	02/01/2016
30.	Salomão Antônio Mufarrej Hage	20h	Movimento Paraense por uma educação do campo e seus impactos na escola pública	164/2012-ICED	01/01/2012	31/12/2014
31.	Selma Pena	20h	Entre a recepção e a produção	169/2012 – ICED 023/2014 – ICED	01/01/2013 01/01/2014	31/12/2013 31/12/2014
32.	Sônia Maria da Silva Araújo	20h	Um estudo do pensamento educacional de mulheres latino-americanas do século XIX	099/2014-ICED	13/08/2014	30/07/2016
33.	Sônia de Jesus Nunes Bertolo	20h	Avaliação Institucional do Projeto Político Pedagógico do Curso de Pedagogia da UFPA, Campus Belém.	062/2014 – ICED	01/02/2014	01/02/2016
34.	Terezinha Dos Santos	20h	Programa de Melhorias da Educação Básica e Profissional no Pará via Parcerias Público-Privadas	069/2014 – ICED	31/03/2014	30/01/2016
35.	Vera Jacob	20h	Políticas de financiamento da Educação Superior do Brasil – Uma análise dos planos nacionais de educação	156/2012 – ICED 018/2014 – ICED	02/02/2013 01/01/2014	31/01/2014 31/12/2014

Fonte: ICED

Quadro 17–ICED: Projetos de Extensão – 2014

	Docente	CH	Título	Portaria/ICED	Início	Término
1.	Christian Pinheiro da Costa	20h	Gestão desportiva para todo	004/2014 – ICED	02/01/2014	01/01/2015
2.	Douglas da Cunha Dias	20h	Esporte e Lazer na UFPA Multicampi: cidadania, produção de conhecimento e qualidade de vida.	122/2013 – ICED	28/02/2014	27/02/2015
3.	Flavius Cunha Pinto	20h	Atividades Aquáticas: a comunidade na piscina do Campus II da UFPA	068/2014 – ICED	31/03/2013	31/05/2015
4.	Fernando Filho	20h	Capital Cultural e Educação	003/2014-ICED	28/02/2014	28/02/2015
5.	Ítalo Sergio Lopes Campos	20h	Laboratório de Aptidão Física: Artes Marciais	012/2014-ICED	01/01/2014	31/12/2014
6.	João Pessoa Andrade de Figueira Filho	20h	Ginástica laboral educativa integradora e terapêutica para intervir de forma positiva na saúde do servidor da UFPA.	020/2012 ICED Prorrogação: 167/2012 ICED	02/2012 01/01/2013	(01/2013) 31/12/2014
7.	José Bittencourt da Silva	20h	Unidades de conservação da natureza geridas pela SEMAPA e sua relação com a educação ambiental	108/2014 - ICED	13/08/2014	12/08/2015
8.	Lucília da Silva	20h	Projeto de Pesquisa “A		07/08/2014	06/08/2015

	Matos		produção do Conhecimento em Estudos do Lazer Nas Universidades Públicas da Amazônia – Brasil”.	097/2014 – ICED		
9.	Paulo Cesar de Lima	20h	Arte e Lazer na UFPA	023/2014-ICED	01/03/2014	28/02/2015
10.	Ney Cristina Monteiro de Oliveira	20h	Programa de Assessoria às Escolas da USE-07	054/2013 ICED 01/03/2014	04/06/2013	01/03/2014
11.	Mônica dos Anjos Costa de Rezende	20h	Caminhada, Corrida e Pedalada Saudável dentro da UFPA	077/2013-Iced Prorrogação 103/2014-ICED	01/08/2013 13/08/2014	30/07/2014 31/12/2014
12.	Maria José Aviz do Rosário	20h	Circuito de leitura: lendo para ser feliz	146/2012 - ICED Prorrogação: 014/2014 – ICED	01/01/2013 02/01/2014	31/12/2014 02/01/2015
13.	Maura Lucia Martins Cardo	20h	Letramento visual no ensino-aprendizagem de vocabulário em Língua Portuguesa	099/2013	03/03/2013	02/03/2014

Fonte: FEF

Quadro 18–ICED: Projetos Integrados de Ensino, Pesquisa e Extensão – 2014

a) Integrado

	Docente	CH	Título	Portaria/ICED	Início	Término
1.	Sônia Nunes Bertolo	20h	Avaliação Institucional do Projeto Político Pedagógico do Curso de Pedagogia da UFPA Campus Belém.	062/2014	01/02/2014	01/2016

Fonte: FAED

b) Ensino

	Docente	CH	Título	Portaria/ICED	Início	Término
1.	Adelice Sueli Braga Delgado	10h	Laboratório pedagógico espaços de experimentação pedagógica em Educação Infantil.	006/2013	01/02/2013	31/01/2015

Fonte: FAED

Quadro 19 –ICED: Projetos sem alocação de Carga Horária – 2014

Nº	PROFESSOR	TIPO	PROJETO
1.	Adelice Sueli Braga Delgado	Extensão	Laboratório Pedagógico: saber e fazer
2.	Genylton Odilon Rego da Rocha	Extensão	Empoderando as escolas públicas de Belém para o enfrentamento da violência sexual contra crianças e adolescentes
3.	Genylton Odilon Rego da Rocha	Ensino	Laboratório de inovações metodológicas para o ensino de geografia e história nos anos iniciais do ensino fundamental.
4.	Georgina Negrão K. Cordeiro	Pesquisa	Educação do Campo e Educação Superior: uma análise de práticas contra-hegemônicas na formação de profissionais da Educação e das Ciências Agrárias nas regiões Centro-Oeste, Nordeste e Norte.
5.	Lúcia Isabel da Conceição Silva	Extensão	Direito à Educação: Ações de incidência na política educacional do Estado do Pará.
6.	Maria do Socorro Coelho	Extensão	Diálogos em Educação

7.	Ney Cristina Monteiro de Oliveira	Ensino	Acompanhamento e Fortalecimento do Projeto Político Pedagógico das Escolas Públicas Estaduais da USE/SEDUC 07: possibilidades formativas e inovação metodológica.
8.	Orlando Nobre	Extensão	I Feira da Inovação Pedagógica - FIPE
9.	Raimundo Alberto de Figueiredo Damasceno	Extensão	Laboratório de Planejamento da Educação Municipal.
10.	Ronaldo Araújo	Ensino	Práticas pedagógicas integradoras em educação profissional.
11.	Rosely Cabral Giordano	Extensão	Violência Escolar e Direitos Humanos.
12.	Salomão Hage	Pesquisa	Educação superior no campo e suas contribuições para as políticas de Educação Superior e para o desenvolvimento do campo e da sociedade brasileira.
13.	Salomão Hage	Pesquisa	Paulo Freire na atualidade – legado e reinvenção
14.	Sonia Regina Teixeira	Pesquisa	Crianças da Amazônia: estudos da infância e da educação na perspectiva da teoria Histórico – Cultural.
15.	Vera Jacob	Pesquisa	Avaliação do Plano de ações articuladas: um estudo nos municípios do Rio Grande do Norte, Pará e Minas Gerais, no período de 2007 a 2012 (Projeto vinculado a UFRN, UFPA e UFU).
16.	Vera Jacob	Pesquisa	Observatório da Educação – Expansão da Educação superior no Brasil (Projeto integrado).
17.	Vera Jacob	Pesquisa	Mobilidade internacional na Educação superior em países de língua Portuguesa.
18.	Sonia Regina dos Santos Teixeira	Ensino	Organização do ambiente na escola da infância, concepção de infância e Educação Infantil.
19.	Sonia Regina dos Santos Teixeira	Extensão	Formação continuada de profissionais da Educação Infantil.

Esse conjunto de projetos desempenha um papel importante na política de bolsas, na medida em que os professores, ao se submeterem seus projetos aos editais de fomento, mobilizam recursos intelectuais que potencializam a ampliação do quadro de bolsas.

As tabelas a seguir explicitam esse movimento.

Quadro 20–ICED: Bolsa Pesquisa

TIPO DE BOLSA	CURSO	NOME	GRUPO OU PROJETO VINCULADO
1. CAPES/OBEDUC	Mestrado	ADRIANA MARINHO PIMENTEL	GEFIN
2. CAPES/OBEDUC	Pedagogia	ALINE OLIVEIRA	GEPES
3. CAPES/OBEDUC	Professor Ed. Básica	ALZINEY DA NATIVIDADE SILVA	GEPERUAZ
4. CAPES/OBEDUC	Professor Edu. Básica	ANA MARIA RAIOL DA COSTA	GEPE
5. CAPES/OBEDUC	Pedagogia	ANA PAULA BATISTA	GEPES
6. CAPES/OBEDUC	Professor Ed. Básica	ANA SILVIA MARTINS	GEPES
7. CAPES/OBEDUC	Professor Ed. Básica	ANDRÉIA CRISTINA SOLIMÕES	GESTRADO
8. CAPES/OBEDUC	Mestrado	ANTENOR CARLOS PANTOJA TRINDADE	GEPERUAZ
9. CAPES/OBEDUC	Professor Ed. Básica	ANTONIO CLAUDIO DOS REIS	GEPES
10. CAPES/OBEDUC	Pedagogia	BARBARA LORENA CAMPO	GEPE

		VELOIS	
11. CAPES/OBEDUC	Doutorado	CHARLES ALBERTO DE SOUZA ALVES	GEFIN
12. CAPES/OBEDUC	Professor Ed. Básica	DAYANA VIVIANY SILVA DE SOUZA	GEPERUAZ
13. CAPES/OBEDUC	Pedagogia	ELOAR TEXEIRA BRITO	GEPTE
14. CAPES/OBEDUC	Professor Ed. Básica	FERNANDA MARYELE PEREIRA	GEFIN
15. CAPES/OBEDUC	Pedagogia	GÉSSICA MARIA ARAÚJO POTILHO	GEPES
16. CAPES/OBEDUC	Professor Ed. Básica	HÉLIO DE SOUZA SANTOS	GEFIN
17. CAPES/OBEDUC	Doutorado	HELLEN DO SOCORRO DE ARAÚJO SILVA	GEPERUAZ
18. CAPES/OBEDUC	Mestrado	IVONE ROSA CABRAL	GEPES
19. CAPES/OBEDUC	Doutorado	JOÃO PAULO DA CONCEIÇÃO ALVES	GEPTE
20. CAPES/OBEDUC	Doutorado	LAURIMAR DE MATOS FARIAS	GEPES
21. CAPES/OBEDUC	Pedagogia	LEIDE ANE DOS SANTOS LIMA	GEPTE
22. CAPES/OBEDUC	Pedagogia	LEILA MARIA COSTA SOUZA	GEPES
23. CAPES/OBEDUC	Professor Ed. Básica	LENARDO ANSELMO CAMPOS DE OLIVEIRA	GEPERUAZ
24. CAPES/OBEDUC	Pedagogia	LORENA TEXEIRA DA SILVA	GEPTE
25. CAPES/OBEDUC	Pedagogia	LUIS FERNANDO PALHETA	GEPES
26. CAPES/OBEDUC	Professor Ed. Básica	MARIA CELESTE GOMES DE FARIAS	GEPERUAZ
27. CAPES/OBEDUC	Professor Ed. Básica	MARIA DAYSE HENRIQUES DE CAMARGO	GEPES
28. CAPES/OBEDUC	Professor Ed. Básica	MARIA DE JESUS LOPES DA SILVA	GEPERUAZ
29. CAPES/OBEDUC	Professor Ed. Básica	MARIA DOS REIS SANTOS DE SOUZA	GEPES
30. CAPES/OBEDUC	Pedagogia	MICHELE FERREIRA COIMBRA	GEPTE
31. CAPES/OBEDUC	Pedagogia	NAIARA SOUZA ARAÚJO	GEPES
32. CAPES/OBEDUC	Professor Ed. Básica	NEMESIO LOPES MONTEIRO	GEPES
33. CAPES/OBEDUC	Pedagogia	PAMELA ALMEIDA CHAGAS	GEPTE
34. CAPES/OBEDUC	Mestrado	PEDRO LADINILSON DO ROSÁRIO PANTOJA	GEPTE
35. CAPES/OBEDUC	Pedagogia	PRISCILA TAVARES FERREIRA	GEPERUAZ
36. CAPES/OBEDUC	Mestrado	RAIMUNDO SOUSA	GEPES
37. CAPES/OBEDUC	Pedagogia	ROSIMARY SILVA DOS SANTOS	GEPES
38. CAPES/OBEDUC	Professor Ed. Básica	ROSINEI WANZELER CUNHA	GEPES
39. CAPES/OBEDUC	Doutorado	VALERIA SILVA DE MARAES NOVAIS	GEPES
40. CAPES/OBEDUC	Mestrado	WANDA MARA MEGUINS MATOS	GEPTE

Quadro 21–ICED: Iniciação Científica, Monitoria, Pibex, Proint, Papim –2014

NOME	CURSO	TIPO DE BOLSA	ÓRGÃO FINANCIADOR	DOCENTE	SETOR/GRUPO OU PROJETO VINCULADO
1. ADELE SUZANA F. DO CARMO	Pedagogia	PIBIC	CNPQ/AF	Clarice Melo	GEPHE
2. ADRIANA DA CUNHA OLIVEIRA	Pedagogia	MONITORIA	UFPA	Sônia Regina Teixeira	GEPEHC
3. AD	Pedagogia	PAPIM	UFPA	Ney Cristina Monteiro	GERU/GESTAM

	RYELE CRISTINA DUARTE					AZON
4.	ADSO HAYDEMAR FERREIRA RAMOS	Educação Física	PIBID	CAPES	Joselene Mota	LEPEL
5.	AINÉE PRESTES	Pedagogia	PIBIC	CNPQ	Ivani Pinto Nascimento	GEPJURSE
6.	ALINE NATACHA DA SILVA TEIXEIRA	Pedagogia	PIBIC	CNPQ	Salomão Hage	GEPERUAZ
7.	AMANDA RODRIGUES PEREIRA	Educação Física	PIBIC	UFPA/AF	Lucília Matos	MOÇARAI
8.	AMANDA SILVA DOS SANTOS	Pedagogia	PIBIC	FAPESPA	Dalva Valente Guimarães Gutierrez	GEFIN
9.	AN A PAULA DA COSTA NUNES	Pedagogia	PIBIC		Ney Cristina Monteiro	GERU/GESTAM AZON
10.	ANE CAROLINE BRANDÃO DE SOUZA	Educação Física	PIBEX	UFPA	Flavius Augusto Cunha	LACOR
11.	ANTONIA VANESSA FREITAS	Pedagogia	PIBIC	CNPQ	Olgaíses Cabral Maués	GESTRADO
12.	BARBARA LARISSA PINTO DA SILVA	Educação Física	PROEX/ PES	UFPA	Mônica Resende	LACOR
13.	BRI TES FAVACHO PEREIRA	Pedagogia	PIBIC		Rosana Gemaque	GEFIN
14.	CÁSSIO VALE DA COSTA	Pedagogia	PIBIC	CNPQ	Terezinha Monteiro	OBSERVE
15.	DIANA CAROLINE DA COSTA PALHETA	Pedagogia	PIBIC	CNPQ	Salomão Hage	GEPERUAZ
16.	DIOGO TAVARES GOMES	Educação Física	PIBID	CAPES	Joselene Mota	LEPEL
17.	DOUGLAS CARVALHO	Educação Física	PIBID	CAPES	Joselene Mota	LEPEL
18.	EDUARDO MORAIS	Direito	PIBIC	CNPQ	Vera Lucia Jacob Chaves	GEPES
19.	ELIHANA GRAZIELA LOPES DE ALMEIDA	Pedagogia	MONIT ORIA	UFPA	Sônia Regina Teixeira	GEPEHC
20.	ELI ZABETH FELIX PEREIRA	Pedagogia	PIBEX	UFPA	Orlando Nobre	GERU
21.	FABIANA REGINA SALDANHA	Pedagogia	PIBEX	UFPA	Maria do Socorro Coelho	GESTAMAZON
22.	FÁBIO DE CARVALHO CORDEIRO	Pedagogia	PIBEX	UFPA	Alberto Damasceno	LAPEM
23.	FEIPE GOMES MONTEIRO	Pedagogia	PIBIC	CAPES	Rosana Gemaque	GEFIN
24.	FERNANDA ALMEIDA	Pedagogia	PIBIC	CNPQ	Ronaldo Araújo	GEPTE
25.	GABRIEL DOS SANTOS DE OLIVEIRA	Educação Física	PIBID	CAPES	Joselene Mota	LEPEL
26.	GABRIELA RIBEIRO MONTEIRO	Pedagogia	PIBIC	UFPA/AF	Rosely Giordano	FHIMCA
27.	GABRIELA SILVA RODRIGUES	Pedagogia	PIBIC	FAPESPA	Dalva Valente	GEFIN
28.	GHISLAINE SANTOS PUGET	Pedagogia	PIBIC	UFPA/AF	Lucia Izabel Silva	JEPJUV
29.	GLEICE KELLI VALENTE DE PAULA	Pedagogia	PIBEX	UFPA	Sônia Regina Teixeira	GEPEHC
30.	HELLEN CRISTINA OLIMPIA DE OLIVEIRA	Pedagogia	PIBEX	UFPA	José Bittencourt da Silva	GEPEDA
31.	JADE THALIA RODRIGUES	Educação Física	PIBIC	UFPA/AF	Lucília Matos	MOÇARAI
32.	JAIME JUNIOR DA SILVA MENDONÇA	Pedagogia	PIBIC	PARD/UFPA	Fabricio Carvalho	GEFIN
33.	JANAINA DA SILVA BARROS	Educação Física	PIBID	CAPES	Joselene Mota	LEPEL

34. JAQUELINE BATISTA	Pedagogia	PIBIC	CNPQ	Ivani Pinto Nascimento	GEPJURSE
35. JENNEFE VIEIRA DA SILVA	Pedagogia	PROINT	UFPA	Sônia Nunes Bertolo	GEFOP
36. JESSICA ABREU	Pedagogia	PIBEX	PIBEX	Lucia Izabel Silva	JEPJUV
37. JÉSSICA MANUELA MARQUES	Pedagogia	PIBIC	CNPQ	Olgaíses Cabral Maués	GESTRADO
38. JONAS MAGALHAES ROCHA	Educação Física	PROEX/ PES	UFPA	Mônica Resende	LACOR
39. JOHNNATA JOHN SOEIRO	Pedagogia	PIBEX	UFPA	Lucia Izabel Silva	JEPJUV
40. JOSÉ RAFAEL BARBOSA RODRIGUES	Pedagogia	PIBEX	UFPA	José Bittencourt da Silva	GEPEDA
41. JULIAN KARLA DINIZ NEVES	Pedagogia	PIBIC	FAPESPA	Sônia Regina Teixeira	GEPEHC
42. JULIANE LEÃO	Pedagogia	PIBIC	UFPA/AF	Georgina Negrão K. Cordeiro	GEPERUAZ
43. JUNISSOR HADLAI RIBEIRO SANTOS	Educação Física	PIBID	CAPES	Joselene Mota	LEPEL
44. KAROLINE NASCIMENTO DA SILVA	Pedagogia	PIBIC	CNPQ	Vera Lucia Jacob Chaves	GEPES
45. KRISLEY MACHADO DOS SANTOS	Pedagogia	PAPIM	UFPA	Sônia Regina Teixeira	GEPEHC
46. LARISSA ANDRADE DOS SANTOS	Pedagogia	PIBIC	FAPESPA	Sônia Regina Teixeira	GEPEHC
47. LARISSA MAYARA MORAES DE CARVALHO	Pedagogia	PIBIC	UFPA/AF	Ney Cristina Monteiro	GERU/GESTAM AZON
48. LEIDE ANE DOS SANTOS	Pedagogia	PIBIC	CNPQ	Ronaldo Araújo	GEPTE
49. LEILIANY RIBEIRO DA COSTA	Pedagogia	PIBIC	CNPQ	Terezinha Monteiro	OBSERVE
50. LISLEY MONTEIRO LEÃO DA SILVA	Pedagogia	PIBIC	FAPESPA	Sônia Regina Teixeira	GEPEHC
51. LUANA BARRAL	Pedagogia	PIBIC	FAPESPA	Ludetana Araújo	GEAN
52. LUCAS GAMA PACHECO	Educação Física	PIBEX	UFPA	Paulo Cesar Lima	LACOR
53. LUCIANA DA COSTA OLIVEIRA	Pedagogia	PAPIM	UFPA	Sônia Regina Teixeira	GEPEHC
54. MARIA ROSA OLIVEIRA/ FABIANA REGINA	Pedagogia	PIBEX	UFPA	Maria do Socorro Coelho	GESTAMAZON
55. MATEUS SOUZA DOS SANTOS	Pedagogia	PIBIC	FAPESPA	Lucia Izabel Silva	JEPJUV
56. OELGNANDES SANTOS JUNIOR	Educação Física	PIBID	PIBID	Joselene Mota	LEPEL
57. PAULO WANDERLEY F. DA SILVEIRA JUNIOR	Pedagogia	PAPIM	UFPA	Ney Cristina Monteiro	GERU/GESTAM AZON
58. RARYANY MATAR DE ABREU	Educação Física	PIBID	CAPES	Joselene Mota	LEPEL
59. RENAN SANTOS FURTADO	Educação Física	PIBID	CAPES	Joselene Mota	LEPEL
60. RENATA CARDOSO	Pedagogia	PIBIC	CNPQ/AF	Fabricio Carvalho	GEFIN
61. SAULO VIANA REIS	Educação Física	PIBID	CAPES	Joselene Mota	LEPEL/FEF
62. SUELLEN NAZARÉ DA SILVA LAGO	Pedagogia	PROINT	UFPA	Sônia Nunes Bertolo	GEFOP
63. SUZIANY DE OLIVEIRA PORTÉGLIO	Pedagogia	PIBEX	UFPA	Alberto Damasceno	LAPEM
64. TAYANA HELEN CUNHA	Pedagogia	PROINT	UFPA	Sônia Nunes Bertolo	GEFOP
65. TAYANNE TABOSA	Pedagogia	PIBIC	CNPQ	Vera Lucia Jacob	GEPES

				Chaves	
66. THAYS BIANCA DAMASCENO DA SILVA	Pedagogia	PIBIC	UFPA/AF	Nilo Carlos P. de Souza	GELAFOL
67. THAYSE CRISTINA CARVALHO SANTANA	Pedagogia	PROINT	UFPA	Sônia Nunes Bertolo	GEFOP
68. VIVIAN FERREIRA DA SILVA PINHEIRO	Pedagogia	PROINT	UFPA	Sônia Nunes Bertolo	GEFOP
69. WALTER LOBATO MORAES JÚNIOR	Educação Física	PIBEX	UFPA	Flavius Augusto Cunha	LACOR
70. PALOMA OLIVEIRA DE SOUZA	Pedagogia	PIBIC	FAPESPA	Dalva Valente Guimarães Gutierrez	GEFIN

Fonte: Relatório dos Grupos de Pesquisa.

A síntese da produção intelectual dos docentes do Instituto de Ciência da Educação, e o relatório detalhado encontra-se nas tabelas a seguir.

Tabela 16 – Quantitativo da produção intelectual docente

ARTIGOS EM PERIÓDICOS	LIVROS	CAPÍTULOS DE LIVROS	ARTIGOS COMPLETOS EM ANAIS DE EVENTOS	PRODUÇÃO ARTÍSTICA
39	1	27	105	-----

Fonte: ICED

Tabela 17 – Quantitativo da organização e participação em eventos

ORGANIZAÇÃO	PARTICIPAÇÃO	COORDENAÇÃO	CONFERÊNCIAS/ PALESTRAS	COORDENAÇÃO DE MESAS
24	-	-	-25	---

Fonte: ICED

Quadro 22 – Trabalhos publicados em Anais de evento – 2014

DOCENTE	TRABALHOS PUBLICADOS EM ANAIS DE EVENTOS
1. ANA MARIA ORLANDINA TANCREDI	<ul style="list-style-type: none"> TANCREDI, ANA MARIA. O SISTEMA DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE BELÉM E A EDUCAÇÃO INFANTIL 2014. IN: XXII ENCONTRO DE PESQUISA EDUCACIONAL DO NORTE E NORDESTE - EPENN, NATAL-RN, 2014. PRÁTICA PEDAGÓGICA: ESPECIFICIDADE DO TRABALHO DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL. IN: IV GRUPECI - SEMINÁRIO DE GRUPOS DE PESQUISA SOBRE CRIANÇAS E INFÂNCIA. GOIÂNIA, 2014.
2. ARLETE MARIA DE CAMARGO	<ul style="list-style-type: none"> POLÍTICAS DE FORMAÇÃO E O TRABALHO DOCENTE EM DEBATE. IN: XXII ENCONTRO DE PESQUISA EDUCACIONAL DO NORTE E NORDESTE - EPENN, NATAL-RN, 2014. CURRÍCULO INTEGRADO E INOVAÇÃO NO CURSO DE PEDAGOGIA. IN: XXII ENCONTRO DE PESQUISA EDUCACIONAL DO NORTE E NORDESTE - EPENN, NATAL-

RN, 2014.

3. CARLOS JORGE PAIXÃO

- ASSUNÇÃO. M.P.; PAIXÃO, CARLOS J. RELAÇÕES COTIDIANAS NO AMBIENTE INSTITUÍDO DA UFPA: A EXPERIÊNCIA DOS ACADÊMICOS DE PAÍSES AFRICANOS. IN: CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE HUMANIDADES, CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO: PERSPECTIVAS CONTEMPORÂNEAS. GT: EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE CULTURAL E INTOLERÂNCIA. UNESC, CRICIÚMA – SC, 2014.
- FERREIRA, V., PAIXÃO, C. J.A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA. IN: XXII ENCONTRO DE PESQUISA EDUCACIONAL DO NORTE E NORDESTE- EPENN, UFRN, NATAL – RN, 2014.
- PAIXÃO, C. J.; NUNES, CELY DO SOCORRO COSTA. CULTURA VIVIDA E CURRÍCULO ESCOLAR NO COTIDIANO DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE ENSINO FUNDAMENTAL. IN: XII SEMINÁRIO NACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E CURRÍCULO, 2014, BELÉM. POLÍTICAS, CULTURAS E FORMAÇÃO: NOVAS CONFIGURAÇÕES DA EDUCAÇÃO NO SÉCULO XXI. BELÉM: UFPA, 2014. V. I.
- RAIOL, A. N.; PAIXÃO, C. J.; FERREIRA, V. . MUDANÇAS CURRICULARES NA FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA SAÚDE: NOVOS OLHARES PARA DIFERENTES CONTEXTOS. IN: VII COLÓQUIO LUSO-BRASILEIRO SOBRE QUESTÕES CURRICULARES, 2014, BRAGA. CURRÍCULO NA CONTEMPORANEIDADE: INTERNACIONALIZAÇÃO E CONTEXTOS LOCAIS. BRAGA: UNIVERSIDADE DO MINHO, 2014. V. I. P. 579-583.
- RAIOL, A. N., PAIXÃO, C. J. AS CONCEPÇÕES DE CIÊNCIA NAS DINÂMICAS CURRICULARES DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM SAÚDE DE UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA NO ESTADO DO PARÁ IN: XXII ENCONTRO DE PESQUISA EDUCACIONAL DO NORTE E NORDESTE - EPENN, UFRN, NATAL - RN2014.

4. CELI DA COSTA SILVA BAHIA

- DOCÊNCIA COM BEBÊS: UMA EXPERIÊNCIA DE INVESTIGAÇÃO FORMAÇÃO. IN: V ENCONTRO ESTADUAL DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO DO PARÁ - ANPAE, UFOPA, SANTARÉM-PA, 2014.

5. CELITA MARIA PAES DE SOUSA

- FRAGMENTOS DA HISTÓRIA DA

EDUCAÇÃO NO PARÁ NO INÍCIO DO SÉCULO XX: INSTITUTO GENTIL BITTENCOURT, ORIGEM, ORGANIZAÇÃO E CONCEPÇÕES PEDAGÓGICAS. IN: XXII ENCONTRO DE PESQUISA EDUCACIONAL DO NORTE E NORDESTE- EPENN, UFRN, NATAL – RN, 2014.

6. CHRISTIAN PINHEIRO DA COSTA (FEF)

- POR DENTRO DO TROFÉU RÔMULO MAIORANA: UMA EMPRESA DE COMUNICAÇÃO IMPACTANDO NO DESENVOLVIMENTO ESPORTIVO LOCAL (ANAIS DO I CONGRESSO INTERNACIONAL RESPONSABILIDADE SOCIAL CORPORATIVA Y GESTIÓN DESPORTIVA GRANADA – ESPANHA ANO: 2014);
- O MODELO DE CONTRIBUIÇÃO DO CEGED PARA A DISSEMINAÇÃO DA GESTÃO DESPORTIVA (ANAIS DO II ENCONTRO INTERNACIONAL DE GESTÃO DO ESPORTE E ENTRETENIMENTO SÃO PAULO - BRASIL ANO 2014);
- OS BOLETINS INFORMATIVOS DO CEGED COMO ESTRATÉGIA DE DISSEMINAÇÃO DA GESTÃO ESPORTIVA EM BELÉM (ANAIS DA XVII JORNADA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA BELÉM – PA ANO 2014)

7. DALVA VALENTE GUIMARÃES GUTIERRES

- RELAÇÕES INTERGOVERNAMENTAIS E POLÍTICAS EDUCACIONAIS. IN: XXII ENCONTRO DE PESQUISA EDUCACIONAL DO NORTE E NORDESTE- EPENN, UFRN, NATAL – RN, 2014.
- O FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO DE BARCARENA/PA E A VALORIZAÇÃO DO PROFESSOR. IN: XXII ENCONTRO DE PESQUISA EDUCACIONAL DO NORTE E NORDESTE- EPENN, UFRN, NATAL – RN, 2014.
- O PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS: UM LEVANTAMENTO DAS PRODUÇÕES ESCRITAS NO PERÍODO 2009 A 2013. IN: XII SEMINÁRIO NACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E CURRÍCULO, UFPA, BELÉM – PA, 2014.
- O PLANO DE CARGOS, CARREIRA E REMUNERAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA DA REDE DE ENSINO DO ESTADO DO PARÁ PCCR/2010 E AS DIRETRIZES NACIONAIS INSTITUÍDAS PELA RESOLUÇÃO CNE/CEB N°2/2009. IN: XII SEMINÁRIO NACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E CURRÍCULO, UFPA, BELÉM – PA, 2014.

8. EMINA MÁRCIA NERY DO SANTOS

- O EXERCÍCIO DA IDENTIDADE TRANSGÊNERO NA ESCOLA COMO DIREITO HUMANO. IN: V ENCONTRO

ESTADUAL DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO DO PARÁ - ANPAE, UFOPA, SANTARÉM-PA, 2014.

- EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS EM DEBATE: ANALISANDO O PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE PEDAGOGIA UFPA. IN: V ENCONTRO ESTADUAL DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO DO PARÁ - ANPAE, UFOPA, SANTARÉM-PA, 2014.

9. FABRÍCIO AARÃO FREIRE CARVALHO

- CARVALHO, F. A. F.. POLÍTICA DE VALORIZAÇÃO DO MAGISTÉRIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: CONFIGURAÇÃO E ATRATIVIDADE DA CARREIRA DOCENTE NO MUNICÍPIO DE ANANINDEUA/PA. IN: IV CONGRESSO IBERO AMERICANO DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DA, 2014, PORTO. IV CONGRESSO IBERO AMERICANO DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DA. PORTO: CADERNOS DA ANPAE, 2014. V. 18. P. 1-14.
- CONFIGURAÇÃO E ATRATIVIDADE DA CARREIRA DO MAGISTÉRIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO MUNICÍPIO DE MARITUBA-PA. IN: XXII ENCONTRO DE PESQUISA EDUCACIONAL DO NORTE E NORDESTE - EPENN, NATAL- RN, 2014.

10. GENYLTON ODILON REGO DA ROCHA

- NUNES, J. F.; ALMEIDA, G. S.; ROCHA, G. O. R. INCLUSÃO DA CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA VISUAL NA PRÉ-ESCOLA: UM ESTUDO DE CASO. IN: VI JORNADA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSÃO, 2014, MARABÁ. OLHANDO A EDUCAÇÃO COMO UM DIREITO: DEFICIÊNCIA, INCLUSÃO E DIVERSIDADE, 2014. V. 1. P. 1.
 - ROCHA, G. O. R.; PADILHA, L. M.; PAMPLONA, E. S. ADAPTAÇÕES CURRICULARES DE GRANDE PORTE PARA A INCLUSÃO DE ALUNOS EM SITUAÇÃO DE DEFICIÊNCIA: UM OLHAR A PARTIR DAS OBSERVAÇÕES REALIZADAS NA ESCOLA XV DE NOVEMBRO. IN: VI JORNADA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSÃO, 2014, MARABÁ. OLHANDO A EDUCAÇÃO COMO UM DIREITO: DEFICIÊNCIA, INCLUSÃO E DIVERSIDADE, 2014. V. 1. P. 1.
 - ALMEIDA, G. S.; SILVA, A. M.; ROCHA, G. O. R. A INCLUSÃO DE ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NA ESCOLA REGULAR. IN: VI JORNADA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSÃO, 2014, MARABÁ. OLHANDO A EDUCAÇÃO COMO UM DIREITO: DEFICIÊNCIA, INCLUSÃO E DIVERSIDADE, 2014. V. 1. P. 1-1.
 - RODRIGUES, J. R. B.; PINHEIRO, K. V.
-

O.; ROCHA, G. O. R. A ESCOLARIZAÇÃO DE PESSOAS EM SITUAÇÃO DE DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO. IN: VI JORNADA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSÃO, 2014, MARABÁ. OLHANDO A EDUCAÇÃO COMO UM DIREITO: DEFICIÊNCIA, INCLUSÃO E DIVERSIDADE, 2014. V. 1. P. 1-1.

- DINIZ, R. C.; ROCHA, G. O. R. QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA: CONDIÇÕES DE ACESSIBILIDADE PARA ALUNOS EM SITUAÇÃO DE DEFICIÊNCIA EM UMA ESCOLA ESTADUAL NO MUNICÍPIO DE ANANINDEUA-PA. IN: VI JORNADA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSÃO, 2014, MARABÁ. OLHANDO A EDUCAÇÃO COMO UM DIREITO: DEFICIÊNCIA, INCLUSÃO E DIVERSIDADE, 2014. V. 1. P. 1-1.
- CURRÍCULO, TRANSIÇÕES E TERRITÓRIOS. XI COLÓQUIO SOBRE QUESTÕES CURRICULARES, VI COLÓQUIO LUSO-BRASILEIRO & I COLÓQUIO LUSO-AFRO-BRASILEIRO DE QUESTÕES CURRICULARES, MINHO – PT, 2014.

11. IVANY PINTO NASCIMENTO

- CONCEPÇÕES DOS ADOLESCENTES SOBRE SEXUALIDADE A PARTIR DO DIÁLOGO COM A EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE. IN: XXII ENCONTRO DE PESQUISA EDUCACIONAL DO NORTE E NORDESTE - EPENN, NATAL- RN, 2014.
- REPRESENTAÇÕES DE ALUNOS-PROFESSORES SOBRE AS DIFERENÇAS NA ESCOLA. IN: XXII ENCONTRO DE PESQUISA EDUCACIONAL DO NORTE E NORDESTE - EPENN, NATAL- RN, 2014.

12. JOSÉ BITTENCOURT DA SILVA

- SILVA, J. B.; MIRANDA, A. M.. UNIDADES DE CONSERVAÇÃO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: O CASO DO PARQUE ESTADUAL DO UTINGA, BELÉM, PARÁ. IN: 22 SEMINÁRIO NACIONAL DE PLANEJAMENTO TERRITORIAL E DESENVOLVIMENTO SOCIOAMBIENTAL - SNPD, 2014, FLORIANÓPOLIS. 22 SEMINÁRIO NACIONAL DE PLANEJAMENTO TERRITORIAL E DESENVOLVIMENTO SOCIOAMBIENTAL - SNPD, 2014.
- SILVA, J. B.. POPULAÇÃO TRADICIONAL RESIDENTE EM RESERVAS EXTRATIVISTAS NA AMAZÔNICA BRASILEIRA. IN: XIV SIMPÓSIO DE GEOGRAFIA DA UDESC, 2014, FLORIANÓPOLIS. XIV SIMPÓSIO DE GEOGRAFIA DA UDESC, 2014.

13. JOSENILDA MARIA MAUÉS DA SILVA

- POLÍTICA EDUCACIONAL E DIVERSIDADE CULTURAL. IN: V ENCONTRO ESTADUAL

DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO DO PARÁ - ANPAE, UFOPA, SANTARÉM-PA, 2014.

14. JOSELENE FERREIRA MOTA

- ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA QUE ATUA NOS ESPAÇOS NÃO ESCOLARES/INCLUSIVOS DE BELÉM/PA. IN: XXII ENCONTRO DE PESQUISA EDUCACIONAL DO NORTE E NORDESTE - EPENN, NATAL- RN, 2014.

15. LAURA MARIA SILVA A. ARAÚJO

- LIMA, M. S. P.; ALVES A. L. M. S.. MONÓLOGO DE UM ÓRFÃO: UMA POÉTICA DA INFÂNCIA POBRE NA AMAZÔNIA PARAENSE. IN: VII ENCONTRO MARANHENSE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, 2014, SÃO LUÍS. VII ENCONTRO MARANHENSE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO. SÃO LUÍS: EDUFMA, 2014. V. 1. P. 1-15.
- ARAUJO, S. A.; ALVES A. L. M. S.; SOUSA, M. S. A.. A INFÂNCIA INDÍGENA NO CONTEXTO DA SOCIEDADE MODERNA. IN: VII ENCONTRO MARANHENSE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, 2014, SÃO LUÍS. VII ENCONTRO MARANHENSE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO. SÃO LUÍS: EDUFMA, 2014. V. 1. P. 1-15.
- DUARTE, RAIMUNDA DIAS; ALVES A. L. M. S.. BREVE INCURSÃO PELA HISTÓRIA DOS LIVROS ESCOLARES DE LEITURA PRODUZIDOS NO PARÁ. IN: VII ENCONTRO MARANHENSE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, 2014, SÃO LUÍS. VII ENCONTRO MARANHENSE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO. SÃO LUÍS: EDUFMA, 2014. V. 1. P. 1-15.
- GUIMARÃES, J. T. S. ; ALVES A. L. M. S. . A MORTALIDADE INFANTIL NOS ANOS 50. IN: VII ENCONTRO MARANHENSE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, 2014, SÃO LUÍS. VII ENCONTRO MARANHENSE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO. SÃO LUÍS: EDUFMA, 2014. V. 1. P. 1-15.
- ALVES A. L. M. S. ; LIMA, M. S. P. . A CRIANÇA AMAZÔNICA COMO SUJEITO POLIFÔNICO NAS PÁGINAS DA FICÇÃO: DISCURSOS (DES)CONSTRUÍDOS EM SERÕES DA MÃE PRETA DE JUVENAL TAVARES. IN: XI CONGRESSO IBEROAMERICANO DE HISTÓRIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA, 2014, TOLUCA. XI CONGRESSO IBEROAMERICANO DE HISTÓRIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA. TOLUCA: SOCIEDADE IBEROAMERICANA DE EDUCAÇÃO, 2014. V. 1. P. 639-647.
- ALVES A. L. M. S.; GUIMARAES, J. T. S.. OS DISCURSOS SOBRE OS CUIDADOS

FÍSICOS E MENTAIS DA CRIANÇA NA REVISTA PARÉ MÉDICO EM 1939. IN: X CONGRESSO LUSO BRASILEIRO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, 2014, CURITIBA. X COLUBHE: PERCURSOS E DESAFIOS NA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO LUSO-BRASILEIRA. CURITIBA: PUC- PARANÁ, 2014. V. 1. P. 1-15.

- ALVES A. L. M. S.; PINHEIRO, W. C.. PARA EDUCAR, CUIDAR E HIGIENIZAR: DISCURSOS SOBRE A INFÂNCIA EM JORNAIS IMPRESSOS NO PERÍODO DE 1900-1910. IN: X CONGRESSO LUSO BRASILEIRO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, 2014, CURITIBA. X COLUBHE: PERCURSOS E DESAFIOS NA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO LUSO-BRASILEIRA. CURITIBA: PUC-PARANÁ, 2014. V. 1. P. 1-15.
- ALVES A. L. M. S.. CONHECIMENTOS DA MEDICINA NO CUIDADO COM A INFÂNCIA NO PARÁ (1913). IN: XIII ENCONTRO CEARENSE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E III ENCONTRO NACIONAL DO NÚCLEO DE HISTÓRIA E MEMÓRIA DA EDUCAÇÃO, 2014, FORTALEZA. XIII ECH E III ENHIME. FORTALEZA: EDITORA DA UFC, 2014. V. 13. P. 1-14.

16. LÚCIA ISABEL DA CONCEIÇÃO DOS SANTOS

- O QUE É SER ADOLESCENTE E JOVEM NA AMAZÔNIA: REFLEXÕES SOBRE RISCO E PROTEÇÃO AO DESENVOLVIMENTO. V CONGRESSO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE. LISBOA – PORTUGAL – 2014.
- JUVENTUDE E VIOLÊNCIA NO ESPAÇO ESCOLAR: CARACTERIZANDO AGRESSORES E TIPOS DE VIOLÊNCIA. XII SEMINÁRIO NACIONAL DE P. PÚBLICAS EDUCACIONAIS E I SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE P. PÚBLICAS EDUCACIONAIS, CULTURA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES. UFPA, BELEM – PA, 2014.
- VIOLÊNCIA INTRAFAMILIAR COMO FATOR DE RISCO. XII SEMINÁRIO NACIONAL DE P. PÚBLICAS EDUCACIONAIS E I SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE P. PÚBLICAS EDUCACIONAIS, CULTURA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES. UFPA, BELEM – PA, 2014.

17. MARIA DA CONCEIÇÃO DOS SANTOS COSTA

- TRABALHO DOCENTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA AMAZÔNIA PARAENSE. IN: X SEMINÁRIO INTERNACIONAL DA REDE ESTRADO, 2014, SALVADOR - BAHIA.
- EDUCAÇÃO FÍSICA E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: CAMPO DE

DIÁLOGO, RESISTÊNCIA E ENFRENTAMENTO. IN: XVII ENCONTRO NACIONAL DE DIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO - ENDIPE, FORTALEZA - CE, 2014.

18. MARIA DA CONCEIÇÃO ROSA CABRAL

- CAMARGO, A. M. M.; CABRAL, M. C. R.. CURRÍCULO INTEGRADO E INOVAÇÃO NO CURSO DE PEDAGOGIA. IN: XXII ENCONTRO DE PESQUISA EDUCACIONAL DO NORTE E NORDESTE - EPENN, NATAL-RN, 2014.

19. MARIA DO SOCORRO DA COSTA COELHO

- A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES EM IGARAPÉ- MIRI-PA: UMA ANÁLISE DO PROGRAMA ESCOLA ATIVA.

20. NEY CRISTINA MONTEIRO DE OLIVEIRA

- OLIVEIRA, N. C. M.; PEREIRA, M. J. A.; SANTOS, J. S. W. . O PROJETO EXPERTISE EM ALFABETIZAÇÃO NA POLÍTICA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DOS DOCENTES DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO EM BELÉM E SUA ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA POR MEIO DO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA PNAIC. IN: X SEMINÁRIO INTERNACIONAL REDE ESTRADO, 2014, SALVADOR - BA. X SEMINÁRIO INTERNACIONAL DA REDE ESTRADO, 2014. V. 1. P. 02-178.
- OLIVEIRA, N. C. M.; TAVARES, R. V.. ESTADO E POLÍTICAS PÚBLICAS: A ATUAÇÃO DAS ONGS NAS POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS. IN: XXII ENCONTRO DE PESQUISA EDUCACIONAL DO NORTE E NORDESTE, 2014, NATAL. XXII ENCONTRO DE PESQUISA EDUCACIONAL DO NORTE E NORDESTE, 2014. V. 01.
- FÓRUMS ESTADUAIS E MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO – FORMAS DE COOPERAÇÃO. IN: V ENCONTRO REGIONAL DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO DO PARÁ - ANPAE, UFOPA, SANTARÉM-PA, 2014.
- A CARREIRA DOCENTE NO BRASIL: ASPECTOS HISTÓRICOS E LEGAIS. IN: V ENCONTRO REGIONAL DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO DO PARÁ - ANPAE, UFOPA, SANTARÉM-PA, 2014.

21. NILO CARLOS PEREIRA DE SOUSA

- SOUZA, NILO C. PEREIRA DE; NASCIMENTO, DANIELE RODRIGUES. "LEITURA E INFÂNCIA", IN: ANAIS DO 7º SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO E LEITURA: DESAFIOS E CRIATIVIDADE. NATAL, RN: UFRN, 2014 (ISBN 978-85-425-0115-5).

22. OLGAISES CABRAL MAUÉS

- MAUÉS, O. C.. O SINDICATO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS. IN: X SEMINÁRIO INTERNACIONAL DA REDE ESTRADO, 2014, SALVADOR.
- DIREITO À EDUCAÇÃO, POLÍTICAS EDUCATIVAS E TRABALHO DOCENTE NA AMÉRICA LATINA: EXPERIÊNCIAS E PROPOSTAS EM DISPUTA. SALVADOR: GRAPHO, 2014.
- MAUÉS, O. C.; FREITAS, HELENA C L; CAMARGO, ARLETE MONTE; ARELARO, L. R. O NOVO PNE: IMPLICAÇÕES NA POLÍTICA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES. IN: XII SEMINÁRIO DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E CURRÍCULO E I SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS, CULTURA E FORMAÇÃO, 2014, BELEM.
- O TRABALHO DOCENTE NA EDUCAÇÃO SUPERIOR. IN: XXII ENCONTRO DE PESQUISA EDUCACIONAL DO NORTE E NORDESTE - EPENN, NATAL- RN, 2014.
- O SINDICATO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS. X SEMINÁRIO INTERNACIONAL DA REDE ESTRADO, SALVADOR – BA, 2014.
- O PAPEL DA UNIVERSIDADE E O TRABALHO DOCENTE. 9º ENCONTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, HAVANA, CUBA, 2014.
- IMPACTOS DAS POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E DA FORMAÇÃO. XVII ENDIPE, FORTALEZA, 2014.
- O NOVO PNE: IMPLICAÇÕES NA POLÍTICA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES, XII SEMINÁRIO DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E CURRÍCULO, UFPA, BELÉM, 2014.

23. ORLANDO NOBRE BEZERRA DE SOUZA

- A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES EM IGARAPÉ- MIRI-PA: UMA ANÁLISE DO PROGRAMA ESCOLA ATIVA. IN: XXII ENCONTRO DE PESQUISA EDUCACIONAL DO NORTE E NORDESTE - EPENN, NATAL- RN, 2014.
- A EDUCAÇÃO INFANTIL DO CAMPO: TRILHAS PERCORRIDAS E TERRAS A DESBRAVAR. IN: XXII ENCONTRO DE PESQUISA EDUCACIONAL DO NORTE E NORDESTE - EPENN, NATAL- RN, 2014.

24. PAULO SERGIO DE ALMEIDA CORRÊA

- CORRÊA, P. S. A.; BARRETO, B. S.. O IDEÁRIO QUE MATIZOU AS POLÍTICAS E CONCEPÇÕES EDUCACIONAIS QUE
-

PERMEAVAM A ORGANIZAÇÃO E A DINÂMICA DE FUNCIONAMENTO DOS GRUPOS ESCOLARES NO CONTEXTO HISTÓRICO BRASILEIRO. IN: XII JORNADA DO HISTEDBR/X SEMINÁRIO DE DEZEMBRO, CAXIAS – MA, 2014.

25. RAIMUNDO ALBERTO DE FIGUEIREDO DAMASCENO

- CONTROLE SOCIAL NO SISTEMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO, UM DESAFIO QUE PERMANECE: A CONAE E OS CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO. IN: V ENCONTRO ESTADUAL DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO DO PARÁ - ANPAE, UFOPA, SANTARÉM-PA, 2014.
- A GESTÃO DA ESCOLA E A FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO. IN: V ENCONTRO ESTADUAL DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO DO PARÁ - ANPAE, UFOPA, SANTARÉM-PA, 2014.
- A IMPORTÂNCIA DO LAPEM NA EFETIVAÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS (PAR) NOS MUNICÍPIOS PARAENSES. 6º CONGRESSO BRASILEIRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA. BELÉM. 2014.
- A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA CONTRIBUINDO PARA A EFETIVAÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS. 6º CONGRESSO BRASILEIRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA. BELÉM. 2014.
- LABORATÓRIO DE PLANEJAMENTO DA EDUCAÇÃO MUNICIPAL. 6º CONGRESSO BRASILEIRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA. BELÉM. 2014.
- O PARFOR PEDAGOGIA BELÉM NA PERCEPÇÃO DOS SEUS EDUCANDOS. IN: V ENCONTRO ESTADUAL DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO DO PARÁ - ANPAE, UFOPA, SANTARÉM-PA, 2014.
- O PARFOR PEDAGOGIA BELÉM NA PERCEPÇÃO DE SEUS EDUCANDOS. II FIPE – FEIRA DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA. BELÉM. 2014.

26. RONALDO MARCOS DE LIMA ARAUJO

- FREITAS, RIANE; ARAÚJO, R.M.L.; SANTOS FILHO, J.R. JUSTIÇA RESTAURATIVA: UMA ALTERNATIVA AO ATENDIMENTO PARA JOVENS EM CONFLITO COM A LEI? IN: XXII ENCONTRO DE PESQUISA EDUCACIONAL DO NORTE E NORDESTE. NATAL/RN. ANAIS, UFRN, 2014.
 - A CONCEPÇÃO DE INTEGRAÇÃO DO PROEJA. IN: XXII ENCONTRO DE PESQUISA EDUCACIONAL DO NORTE E NORDESTE. NATAL/RN. ANAIS, UFRN, 2014.
-

<p>27. ROSANA GEMAQUE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PLANOS DE CARREIRA E REMUNERAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM ESTADOS E MUNICÍPIOS DA REGIÃO NORTE E NORDESTE: POSSIBILIDADES E DESAFIOS. IN: XXII ENCONTRO DE PESQUISA EDUCACIONAL DO NORTE E NORDESTE - EPENN, NATAL-RN, 2014. • CARMO, E. S.; GEMAQUE, R. M. R. EDUCAÇÃO DO CAMPO: CONCEPÇÕES E TEORIAS CONTRA-HEGEMÔNICAS FRENTE À REPRODUÇÃO DO CAPITAL. IN: II JORNADA LATINO AMERICANA DE ESTUDOS EPISTEMOLÓGICOS EM POLÍTICA EDUCATIVA, CURITIBA, 2014. • GEMAQUE, R. M. R; ARAUJO, L.; AMARAL, N. C. O NOVO PNE E O FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO. XII SEMINÁRIO NACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E CURRÍCULO, UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, BELÉM - PA, 2014.
<p>28. ROSELY CABRAL GIORDANO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • DECLÍNIO DA EXPERIÊNCIA? NOTAS SOBRE O ENSINO DA FILOSOFIA NOS CURSOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES. XVI ENCONTRO NACIONAL DA ANPOF, CAMPOS DO JORDÃO - SÃO PAULO, 2014.
<p>29. ROSIMÉ DA CONCEIÇÃO MEGUINS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MEGUINS, R. C.; RIBEIRO, M. F. C. TRABALHO DOCENTE NAS UNIVERSIDADES DA AMAZÔNIA: ENTRE O PRAZER E O ADOECIMENTO. IN: CONGRESSO ISATT 2014: FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE NA SOCIEDADE DA APRENDIZAGEM, 2014, BRAGA.
<p>30. SALOMÃO ANTONIO MUFARREJ HAGE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ESCOLAS RURAIS MULTISSERIADAS: DESAFIOS QUANTO À AFIRMAÇÃO DA ESCOLA PÚBLICA DO CAMPO COMO DIREITO. IN: XVII ENCONTRO NACIONAL DE DIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO - ENDIPE, FORTALEZA - CE, 2014.
<p>31. SELMA COSTA PENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • O LIVRO DIDÁTICO COMO OBJETO DE ESTUDO E SUA CONTRIBUIÇÃO NA FORMAÇÃO LEITORA DE CRIANÇAS DE CLASSES MULTISSERIADAS: UM ESTUDO DO PNLD / CAMPO/2013 NO PARÁ. 19º CONGRESSO DE LEITURA DO BRASIL, UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS (UNICAMP), CAMPINAS/SP, 2014. • A FORMAÇÃO DO SUJEITO-LEITOR EM TURMAS MULTISSERIADAS: UM ESTUDO DO LIVRO DIDÁTICO DE PORTUGUÊS DO PNLD/CAMPO/2013. II SEMINÁRIO DA

HISTÓRIA DA INFÂNCIA NA AMAZÔNIA, IV COLÓQUIO CONSTITUIÇÃO DO SUJEITO, CULTURA E EDUCAÇÃO, BELÉM/PARÁ, 2014. ISSN 23165111

32. SÔNIA DE JESUS NUNES BERTOLO

- PROFISSIONALIDADE DOCENTE EM NARRATIVAS DE ALUNAS DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ. IN: XXII ENCONTRO DE PESQUISA EDUCACIONAL DO NORTE E NORDESTE - EPENN, NATAL- RN, 2014.

33. SÔNIA MARIA DA SILVA ARAÚJO

- ARAUJO, S. M. S. CULTURA Y EDUCACIÓN CONTRA LOS EXTRANJERISMOS Y LA DOCTRINA MONROE EN LA OBRA DEL BRASILEÑO JOSÉ VERÍSSIMO (1857-1916). IN: XI CONGRESO IBEROAMERICANO DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA, 2014, TOLUCA-MÉXICO. V. 1. P. 2921-2933.
- VIANA, LUANA COSTA; ARAUJO, S. M. S. EDUCAÇÃO E HIGIENISMO NA AMAZÔNIA PARAENSE: A REDE DE SIGNIFICADOS DOS HOMENS DE CIÊNCIA ENTRE 1897 E 1912. IN: XI CONGRESO IBEROAMERICANO DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA, 2014, TOLUCA-MÉXICO. V. 1. P. 6457-6470.
- BARBOSA, ANDRESON; ARAUJO, S. M. S. DELIQUENCIA JUVENIL NA AMAZÔNIA REPUBLICANA: ESTUDOS ACERCA DA MENORIDADE BRASILEIRA. IN: X CONGRESSO LUSO BRASILEIRO DA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, 2014, CURITIBA. V. 1. P. 1-12.
- SOUSA, MARLUCY DO SOCORRO ARAGÃO DE; ARAUJO, S. M. S. RAÇA E EDUCAÇÃO EM JOSÉ VERÍSSIMO (BRASIL) E JOSÉ INGENIEIROS (ARGENTINA): CONTRIBUIÇÕES PARA A HISTÓRIA DO PENSAMENTO SOCIAL LATINO-AMERICANO. IN: X CONGRESSO LUSO BRASILEIRO DA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, 2014, CURITIBA. V. 1. P. 1-12.

34. SÔNIA REGINA DOS SANTOS TEIXEIRA

- TEIXEIRA, SÔNIA REGINA DOS SANTOS. BRINCADEIRA DE FAZ DE CONTA, EXPERIÊNCIAS INQUIETANTES E HUMANIZAÇÃO NA INFÂNCIA. TRABALHO COMPLETO PUBLICADO NOS "ANAIS DO IV SEMINÁRIO DE GRUPOS DE PESQUISA SOBRE CRIANÇAS E INFÂNCIAS GRUPECI: ÉTICA E DIVERSIDADE NA PESQUISA". UNIVERSIDADE DE GOIÁS - UFG. GOIÂNIA - GO, SETEMBRO DE 2014.
- NERIS, JULIAN KARLA DINIZ E TEIXEIRA, SÔNIA REGINA DOS SANTOS. A PRESENÇA DA BRINCADEIRA DE FAZ DE

CONTA EM UMA TURMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE UMA ESCOLA RIBEIRINHA DA AMAZÔNIA. TRABALHO COMPLETO PUBLICADO NOS "ANAIS DO IV SEMINÁRIO DE GRUPOS DE PESQUISA SOBRE CRIANÇAS E INFÂNCIAS GRUPECI: ÉTICA E DIVERSIDADE NA PESQUISA". UNIVERSIDADE DE GOIÁS - UFG. GOIÂNIA - GO, SETEMBRO DE 2014.

35. TEREZINHA FÁTIMA ANDRADE MONTEIRO DOS SANTOS

- CABRAL, I. R.; SOUSA, R.; SANTOS, T. F. A. M. AS PARCERIAS PÚBLICO-PRIVADAS NO PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS (PAR) VIA GUIA DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS. IN: 6º ENCONTRO INTERNACIONAL DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO COMPARADA, 2014, BENTO GONÇALVES.
- GOMES, A. O.; ALVES, A. S.; SANTOS, T. F. A. M. SUBSUNÇÃO DO PÚBLICO AO PRIVADO POR MEIO DE PARCERIAS ENTRE O ESTADO E ORGANIZAÇÕES SOCIAIS. IN: 6º ENCONTRO INTERNACIONAL DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO COMPARADA, 2014, BENTO GONÇALVES.
- SANTOS, T. F. A. M. A EDUCAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DA AMAZÔNIA. IN: IV CONGRESSO IBERO AMERICANO DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO/ VII CONGRESSO LUSO-BRASILEIRO DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO, 2014, PORTO. PORTUGAL. POLÍTICAS E PRÁTICAS DE ADMINISTRAÇÃO E AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO IBERO-AMERICANA, 2014.
- SILVA, E. S.; SANTOS, T. F. A. M.. GESTÃO E FINANCIAMENTO: REPERCUSSÕES DO PROGRAMA BRASIL PROFISSIONALIZADO NA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO PARÁ. IN: 6º ENCONTRO INTERNACIONAL DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO COMPARADA, 2014, BENTO GONÇALVES. PROCESSOS DE PRIVATIZAÇÃO DE EDUCAÇÃO, 2014.
- TEIXEIRA, O. S.; SANTOS, T. F. A. M. O PAPEL DA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE ORIXIMINÁ - PARÁ. XXII COLÓQUIO DA SECÇÃO PORTUGUESA. AFIRSE, LISBOA, 2015.
- VALE, CASSIO; SANTOS, T. F. A. M. . IMPLICAÇÕES DAS PARCERIAS PÚBLICO-PRIVADAS NA GESTÃO E NO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DE ESCOLAS PÚBLICAS. IN: II FEIRA DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA, 2014, BELÉM. II FEIRA DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA: INOVAÇÕES DA ESCOLA BÁSICA. BELÉM, 2014. P. 101-112.

36. VERA LÚCIA JACOB CHAVES

-
- CHAVES, VERA LÚCIA JACOB; VALENTE, DALVA; RIBEIRO, MARIA EDILENE DA S.; MENDES, ODETE DA CRUZ. GESTÃO DA EDUCAÇÃO - UMA REVISÃO CONCEITUAL NA PERSPECTIVA DE ANÁLISE DO PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS - PAR. IN: IV CONGRESSO IBERO AMERICANO DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO, 2014, PORTO-PORTUGAL. CADERNOS ANPAE-POLÍTICAS E PRÁTICAS DE ADMINISTRAÇÃO E AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO ÍBERO-AMERICANA. RECIFE: ANPAE, 2014. V. 1. P. 01-15.
 - CHAVES, VERA LÚCIA JACOB; NOVAIS, V. S. M. A MERCANTILIZAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU NA UNIVERSIDADE PÚBLICA BRASILEIRA E SUAS RELAÇÕES COM O FINANCIAMENTO: O CASO UFPA. IN: XXII SEMINÁRIO NACIONAL UNIVERSITAS/BR, 2014, NATAL. XXII SEMINÁRIO NACIONAL UNIVERSITAS/BR: EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - TENSÕES E DESAFIOS, 2014. P. 82-92.
 - SANTOS FILHO, J. R.; CHAVES, VERA LÚCIA JACOB. POLÍTICA DE EXPANSÃO E FINANCIAMENTO DOS INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA. IN: XXII SEMINÁRIO NACIONAL UNIVERSITAS/BR, 2014, NATAL. XXII SEMINÁRIO NACIONAL UNIVERSITAS/BR: EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - TENSÕES E DESAFIOS, 2014. P. 27-48.
 - GUIMARÃES, ANDRÉ RODRIGUES; CHAVES, VERA LÚCIA JACOB. REPERCUSSÕES DA CRISE DO CAPITAL NO TRABALHO DO DOCENTE DA UNIVERSIDADE PÚBLICA BRASILEIRA. IN: X SEMINÁRIO INTERNACIONAL REDE ESTRADO, 2014, SALVADOR-BA. X SEMINÁRIO INTERNACIONAL REDE ESTRADO - DIREITO À EDUCAÇÃO, POLÍTICAS EDUCATIVAS E TRABALHO DOCENTE NA AMÉRICA LATINA: EXPERIÊNCIAS E PROPOSTAS EM DISPUTA. BELO HORIZONTE E SALVADOR: REDE ESTRADO - GESTRADO-UFMG - UNEB, 2014. V. 1. P. 1-15.
 - MORAES, VALÉRIA S.; CHAVES, VERA LÚCIA JACOB. A PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU NA UNIVERSIDADE PÚBLICA BRASILEIRA: MERCANTILIZAÇÃO E RELAÇÕES COM O FINANCIAMENTO. IN: XXI COLÓQUIO DA AFIRSE - SEÇÃO PORTUGUESA, 2014, LISBOA. FORMAÇÃO PROFISSIONAL: INVESTIGAÇÃO EDUCACIONAL SOBRE TEORIAS, POLÍTICAS E PRÁTICAS. LISBOA-PT: EDUCA, 2014. V. 1. P. 1-15.
-

- CHAVES, VERA LÚCIA JACOB. POLÍTICA DE FINANCIAMENTO E A EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL: O PÚBLICO E O PRIVADO EM QUESTÃO. IN: XXI COLÓQUIO DA AFIRSE - SEÇÃO PORTUGUESA, 2014, LISBOA. FORMAÇÃO PROFISSIONAL: INVESTIGAÇÃO EDUCACIONAL SOBRE TEORIAS, POLÍTICAS E PRÁTICAS. LISBOA-PT: EDUCA, 2014. V. 1. P. 1-22
- ESTADO REGULADOR, POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO E FINANCIAMENTO DA PÓS-GRADUAÇÃO. IN: XXII ENCONTRO DE PESQUISA EDUCACIONAL DO NORTE E NORDESTE - EPENN, NATAL- RN, 2014.
- EXPANSÃO E FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR FEDERAL NO BRASIL: 2005-2012. IN: XXII ENCONTRO DE PESQUISA EDUCACIONAL DO NORTE E NORDESTE - EPENN, NATAL- RN, 2014.

37. VITOR SOUSA CUNHA NERY

- INSTRUÇÃO PRIMÁRIA AGRÍCOLA NA PROVÍNCIA DO PARÁ NA SEGUNDA METADE DO SÉCULO XIX. IN: XXII ENCONTRO DE PESQUISA EDUCACIONAL DO NORTE E NORDESTE - EPENN, NATAL- RN, 2014.

38. ZENLDA BOTTI FERNANDES

- PRÁXIS E MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA A DISTÂNCIA: POSSIBILIDADES E DESAFIOS. IN: XVII ENCONTRO NACIONAL DE DIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO - ENDIPE, FORTALEZA - CE, 2014.

TOTAL: 105

Fonte: Relatório dos Grupos de Pesquisa, Currículo Lattes.

Quadro 23 – ICED: Publicação de Capítulos de livro, por Docente – 2014

DOCENTE	CAPÍTULO DE LIVRO
1. ARLETE MARIA MONTE CAMARGO	<ul style="list-style-type: none"> • MAUÉS, Olgaíses Cabral; CAMARGO, Arlete Maria monte de. A expansão do ensino superior, políticas de formação docente e atratividade da carreira. Revista Eletrônica de Educação (São Carlos), v. 8, p. 77-91, 2014.
2. CARLOS JORGE PAIXÃO	<ul style="list-style-type: none"> • SILVA, A. K.; PAIXÃO, Carlos J.; SANTOS, M. de. L. S. Ensino e Aprendizagem no Brasil: Um estudo das práticas curriculares em Universidades da Região Norte. IN: Livro do PROJETO AVENA. Universidade de Lisboa, 2014. Fundação para Ciência e a Tecnologia – FCT. (PTDC/CPE-CED/114318/2009).
3. ELIANA DA SILVA FELIPE	Prefácio ao livro de Carlos Paiva: Asas da

<p>4. GENYLTON ODILON REGO DA ROCHA</p>	<p>Leitura. Itaituba, 2014.</p> <ul style="list-style-type: none"> MESQUITA, A. MA ROCHA, G. O. R. A ARQUITETURA DA POLÍTICA CURRICULAR INCLUSIVA: NOVOS ORDENAMENTOS PARA A ESCOLA. In: Maria de Lourdes Rangel Tura; Maria Manuela Alves Garcia. (Org.). Currículo, Políticas e Ação Docente. 1. ed. Rio de Janeiro: EDUERJ, 2014, v. , p. 239-255. ROCHA, Genylton Odilon Rêgo da. O currículo oficial para o ensino de geografia: as prescrições oficiais do estado brasileiro. In: Paulo Sérgio Cunha Farias; Marlene Macário de Oliveira. (Org.). A Formação Docente em Geografia: Teorias e Práticas. 1. ed. Campina Grande: EDUFCG, 2014, v. 1', p. 187-218. ROCHA, G. O. R. Reflexões Sobre Currículo e Política Curricular. In: Verônica Gesser; EdaguimarOrquizas Viriato. (Org.). Currículo: Histórico, Teorias, Políticas e Práticas. 1. ed. Curitiba: CRV, 2014, v. 1, p. 61-93.
<p>5. JOSÉ BITTENCOURT DA SILVA</p>	<ul style="list-style-type: none"> SILVA, J. B.. Populações tradicionais, ação comunitária, capital social e educação: um debate necessário à efetivação de reservas extrativistas na Amazônia. Margens (UFPA), v. 6, p. 11-32, 2014.
<p>6. LÚCIA ISABEL DA CONCEIÇÃO SILVA</p>	<ul style="list-style-type: none"> SILVA, Lúcia I. C. A Juventude na periferia de uma cidade amazônica: perfil e demandas de políticas públicas. In. BARON, S. C.; BRASIL, K. T. (Orgs.). Jovem, Adolescente e Criança em contextos de proteção e risco no Brasil. Editora da UFF. Série Práxis Educativa. Rio de Janeiro. 2014. ISBN. 8522804028. SILVA, Lúcia I. C. Mulheres em Movimento na Pan-Amazônia II. In. NOGUEIRA, C.; NOVAES, M.; BIGNAMI, R. Tráfico de Pessoas: reflexões para a compreensão do trabalho escravo contemporâneo. Paulinas. 2014. São Paulo.
<p>7. LUCÍLIA DA SILVA MATOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> MATOS, L. S.. Belém em festa: a economia lúdica da fé no Círio de Nazaré. In: Edson Silva de Farias; Maria Celeste Mira. (Org.). Faces Contemporâneas da Cultura Popular. 1. Ed. Jundiá: Paco Editorial, 2014, v. 01, p. 01-364.
<p>8. MARIA DA CONCEIÇÃO DOS SANTOS COSTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> HACK, C.; HACK, L.; COSTA, M. C. S.; PUREZA, D. Y.; COELHO, F. P.; FARIAS, K. B. A regulamentação brasileira da profissão de educação física: dilemas e perspectivas. In: Raul A. Menghini; Maria R. Misuraca. (Org.). Formación de profesores. La concreción de la utopía: una realidad latinoamericana. 1. ed. ,

2014, v. , p. 688-700.

9. OLGAÍSES CABRAL MAUÉS

- MAUÉS, Olgaíses Cabral. Reformas internacionais da educação e formação de professores. In: SOUZA, Denise Trento rebello de Souza e SARTI, Flavia Medeiros (Org.) MERCADO DE FORMAÇÃO DOCENTE: CONSTITUIÇÃO, FUNCIONAMENTO E DISPOSITIVOS- BH: Fino Traço, 2014. ISBN 978-85-8054-164.

10. RONALDO MARCOS DE LIMA ARAÚJO

- ARAÚJO, R.M.L. (Org.); RODRIGUES, Doriedson do Socorro (Org.); SILVA, Gilmar Pereira da (Org.). Dossiê Trabalho, Educação e Desenvolvimento: a problemática da integração curricular e a formação de trabalhadores. 1. ed. Belo Horizonte: FAe/UFMG, 2014. v. 1. 333p.
- ARAÚJO, R.M.L. Práticas Pedagógicas e ensino integrado. 1. ed. Curitiba: Instituto Federal do Paraná, 2014. v. VII. 131p.
- ARAÚJO, R.M.L. O Projeto da Nova Institucionalidade da Educação Profissional Brasileira dos anos 1990. In: HORA, Dinair Leal da; SNATOA, Terezinha de Fátima A. Monteiro dos. (Org.). Políticas Educativas e Gestão Educacional. 1. ed. Campinas/SP: Editora Alínea, 2014, v. 1. p. 85-100.
- ARAÚJO, R.M.L.; OLIVEIRA, Ramon de; CEA, G. S. Estado da Arte da Pesquisa em Trabalho e Educação nas regiões Norte e Nordeste. In: ALFREDO MACEDO GOMES; TELMA FERRAZ LEAL (Org.). Pesquisas em Educação nas Regiões Norte e Nordeste: balanço e perspectiva. 1. ed. Recife/PE, Editora UFPE, 2014, p. 153.
- ARAÚJO, R. M. L. O Projeto da Nova Institucionalidade da Educação Profissional Brasileira dos Anos 1990. In: HORA, Dinair Leal da; SANTOS, Terezinha de Fátima A. Monteiro dos. (Org.). Políticas Educativas e Gestão Educacional. 1ed. Campinas/SP: Editora Alínea, 2014, v. 1, p. 85-100.

11. ROSANA MARIA OLIVEIRA GEMAQUE

- GEMAQUE, Rosana Maria Rolim; GUTIERRES, Dalva Valente. Financiamento da Educação Básica No Brasil - desafios históricos. In: Belmiro Cabrito; Alda Castro; Luisa Cerdeira; Vera Jacob Chaves. (Org.). Os desafios da Expansão da Educação em países de língua portuguesa: financiamento e internacionalização. 1. ed. Lisboa: EDUCA - Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, 2014, v. , p. 157-173.

12. SALOMÃO ANTONIO MUFARREJ HAGE

- HAGE, S. A. M.; SILVA, H. P.; SERRA, Jacqueline Cunha da. Guine-Bissau e Brasil, Separados por um Oceano, Unidos pela História: Saúde, Educação e Meio Ambiente, o

que lhes reserva o futuro?. In: Marilu Márcia Campelo; Raimundo Jorge de Jesus; Zélia Amador de Deus. (Org.). Entre os Rios e as Florestas da Amazônia: perspectivas, memórias e narrativas de negros em movimento. 1. ed. Belém - Para: GEAM-UFPA, 2014, v. 1, p. 147.

13. SÔNIA MARIA DA SILVA ARAÚJO

- ARAUJO, S. M. S. História das mulheres, História de vida de professoras: Elementos para pensar a docência. Educar em Revista (Impresso), v. -, p. 1009-1022, 2014.
- ARAUJO, S. M. S.; LIMA, A. R. S.; MOTA NETO, João Colares. Educação e emancipação em perspectiva de colonial: esboço de um estudo comparado sobre a concepção de educação em Nísia Floresta e Marietta de Veintemilla. In: Sara beatriz Guardia. (Org.). Lasmujeresenlosprocesos de independencia de América Latina. 1. ed. Lima: UNESCO, 2014, v. 1, p. 465-474.

14. TEREZINHA FÁTIMA ANDRADE MONTEIRO DOS SANTOS

- SOUSA, W. L.; SANTOS, T. F. A. M. A educação no Contexto da globalização neoliberal. In: Dinair Leal da hora; Terezinha Fátima Andrade Monteiro dos Santos. (Org.). Políticas Educativas e Gestão educacional. 1. Ed. Campinas: Alínea, 2014, v. 1, p. 41-59.
- ARAÚJO, Maria Auxiliadora Maués de Lima; SANTOS, T. F. A. M. O gerencialismo na Educação: a premiação da educação escolar paraense. In: Dinair Leal da Hora; Terezinha Fátima Andrade Monteiro dos Santos. (Org.). Políticas educativas e gestão educacional. 1. ed. Campinas: Alínea, 2014, v. único, p. 129-149.
- SOUZA, W.L.; SANTOS, T.F.A.M. A educação no contexto da globalização neoliberal. IN: Santos, T.F.A.M., HORA, D. L. Políticas e gestão educacional. Campinas: Alinea, 2014, v.1. p. 41-59.

15. VERA LÚCIA JACOB CHAVES

- CHAVES, VERA LÚCIA JACOB. Mobilidade Internacional: uma análise dos Programas Ciências sem Fronteiras e Licenciaturas Internacionais. In: Vera Jacob Chaves; Alda Castro; Belmiro Cabrito; Luisa Cerdeira. (Org.). Os desafios da expansão da educação em países de língua portuguesa: financiamento e internacionalização. 1. ed. Lisboa-Portugal: EDUCA, 2014, v. 1, p. 17-34.
- GUIMARÃES, André Rodrigues; CHAVES, VERA LÚCIA JACOB; SANTOS FILHO, J. R. Expansão e financiamento da educação superior federal no Brasil: 2005-2012. In: Vera Jacob Chaves; Alda Castro; Belmiro Cabrito; Luisa Cerdeira. (Orgs.). Os desafios da expansão da educação em países de língua portuguesa: financiamento e internacionalização. 1. ed. Lisboa-Portugal:

EDUCA, 2014, v. 1, p. 221-236.

- VALE, A. A.; CARVALHO, C.H.A. ; CHAVES, VERA LÚCIA JACOB. Expansão privado-mercantil e a financeirização da educação superior brasileira. In: Vera Jacob Chaves; Alda Castro; Belmiro Cabrito; Luisa Cerdeira. (Orgs.). Os desafios da expansão da educação em países de língua portuguesa: financiamento e internacionalização. 1. ed. Lisboa-Portugal: EDUCA, 2014, v. 1, p. 199-220.

TOTAL: 27

Fonte: Relatório dos Grupos de Pesquisa, Currículo Lattes.

Quadro 24 – ICED: Artigos publicados em Periódicos – 2014

DOCENTE	ARTIGOS EM PERIÓDICOS
1. ANDRÉA PEREIRA SILVEIRA	<ul style="list-style-type: none"> • SILVEIRA, A. P.. Imagens e Sentidos sobre o Aluno Surdo: Representações Sociais de Professores no contexto da [Ex] Inclusão Escolar. In: CAVALCANTE, E. B.; PINHEITO, D. (Orgs.). (Org.). Bilinguismo e Educação de Surdos. 1. ed. Recife: Imprima, 2014, v. 1, p. 20-40. • OLIVEIRA, Ivanilde Apoluceno; JUNQUEIRA, A. N. S.; FERNANDES, Ana Paula Cunha dos Santos; SILVEIRA, A. P.; CORREA, C. L. P.; LIMA, Kátia do Socorro Carvalho de ; FRANCA, M. P. S. A. ; SANTOS, Osterlina Fátima dos; SANTOS, T. R. L. ; OLIVEIRA, W. M. M.; SANTOS, W. S. S.. Práticas de escolarização inclusiva em salas de recursos multifuncionais de escolas municipais de Belém. In: Ivanilde Apoluceno de Oliveira. (Org.). Práticas de escolarização em salas de recursos multifuncionais: dizeres de professores e alunos. 1ed. Belém: EDUEPA, 2014, v. 1, p. 9-28. • FERNANDES, Ana Paula Cunha dos Santos; SILVEIRA, A. P.; OLIVEIRA, Ivanilde Apoluceno; LIMA, K. do S. C.; OLIVEIRA, W. M. M. Os dizeres de alunos surdos sobre a prática de escolarização em salas comuns e salas de recursos multifuncionais. Práticas de escolarização em salas de recursos multifuncionais: dizeres de professores e alunos. Belém: EDUEPA, 2014, v. 1, p. 133-15
2. DOUGLAS DA CUNHA DIAS	<ul style="list-style-type: none"> • DIAS, D. C; SOARES, C. L. Entre velas, barcos e braçadas: Belém no espelho da água (do final do século XIX á década de 1920). Projeto História (PUCSP), v. 49. p. 19-49,2014.
3. GENYLTON ODILON REGO DA ROCHA	<ul style="list-style-type: none"> • FERREIRA, VIVIANE FERRAZ; ROCHA, GENYLTON ODILON RÊGO DA; LOPES, MÁRCIA MARIA BRAGANÇA; SANTOS,

MILENA SILVA DOS; MIRANDA, SHIRLEY AVIZ DE. Educação em saúde e cidadania: revisão integrativa. Trabalho, Educação e Saúde (Online), v. 12, p. 363-378, 2014.

- MALHEIROS, R. G.; ROCHA, G. O. R. ESCOLA NORMAL DO PARÁ: ASPECTOS HISTÓRICOS, ECONÔMICOS E SOCIAIS ACERCA DA CONSTITUIÇÃO DOS IDEAIS DE INSTRUÇÃO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES ENTRE A CLASSE DIRIGENTE DA PROVINCIA DO GRÃO PARÁ. Margens (UFPA), v. 6, p. 227-246, 2014.

4. IVANY PINTO NASCIMENTO

- NASCIMENTO, Ivany Pinto. O campo das representações sociais: articulações possíveis. Agalia (A Corunha), v. 1, p. 181-203, 2014.

5. IZABEL MARIA DA SILVA

- SILVA, I. M.. Sociolinguística Variacionista, Ensino e Línguas Estrangeiras e Avaliação de Livros Didáticos. Revista A Palavrada, v. 1, p. 93-104, 2014.

6. JOSÉ BITTENCOURT DA SILVA

- ROSA, B. N. L.; SILVA, J. B. Participação comunitária na Reserva Extrativista Marinha de Soure: uma perspectiva da sociologia da alteridade. KLA WorkingPaper Series, 2014.
- SILVA, J. B.; SIMONIAN, L. População tradicional, Reservas Extrativistas e racionalidade estatal na amazônica brasileira. Desenvolvimento e Meio Ambiente (UFPR), 2014.

7. LAURA MARIA SILVA ARAÚJO ALVES

- Alves A. L. M. S.; ALVES, M. O. A Prática de Leitura dos Alunos de Letras-Habilitação Língua Portuguesa. Linha Mestra (Associação de Leitura do Brasil), v. 1, p. 2259-2264, 2014.

8. LÚCIA ISABEL DA CONCEIÇÃO DOS SANTOS

- SILVA, Lúcia I. C. Fatores de risco e proteção na escola. Reprovação e expectativas de futuro de jovens paraenses. Revista Psicologia Escolar e Educacional. Vol. 18. Nº 03. 2014. ISSN 1413-8557.
- SILVA, Lúcia I. C. Tráfico de Mulheres: um novo / velho drama amazônico. Travessia – revista do migrante. Centro de estudos Migratórios – Federação Internacional dos CEMs J. B. Scalabrini. São Paulo. 2014.
- SILVA, Lúcia I. C. Tráfico de Mulheres na Amazônia. Revista SEGURANÇA, JUSTIÇA E CIDADANIA. ISSN 2178-8324. Secretaria Nacional de Segurança Pública (SENASP). 2014.

9. MARIA LÚCIA CHAVES LIMA

- ARAGAKI, S. S.; LIMA, Maria Lúcia Chaves;

PEREIRA, C. C. Q.; NASCIMENTO, V. L. V.. Entrevistas: negociando sentidos e coproduzindo versões de realidade. In: Mary Jane Spink; Jacqueline Isaac Brigagão; Vanda Lúcia do Nascimento; Mariana Prioli. (Org.). A produção de informação na pesquisa social: compartilhando ferramentas. 1. ed. Rio de Janeiro: Centro Edelstein de Pesquisas Sociais, 2014, v. 1, p. 57-72.

10. MARILENA LOUREIRO DA SILVA

- SILVA, M. L. (Org.); NUNES, A. R. S. (Org.). Processo Formador em Educação Ambiental a Distancia - Educação Ambiental e Mudanças Ambientais Globais. Modulo Local. Estado do Para. 1. ed. Belém: GTR - Gráfica e Editora, 2014. v. 500. 132p.
- SILVA, M. L. et. al. Políticas e Práticas de Educação Ambiental na Amazônia. 1. ed. Belém: GTR Gráfica e Editora, 2014. v. 500. 182p.

11. NEY CRISTINA MONTEIRO DE OLIVEIRA

- OLIVEIRA, N. C. M.; COSTA, V. O Plano de Ações Articuladas no Pará: processos instituídos e contradições. Cadernos ANPAE, v. 18, p. 148-172, 2014.
- OLIVEIRA, N. C. M.; SANTOS, A. A. S. A Educação Integral e o Programa Mais Educação/MEC: O fortalecimento da formação de Professores. SITRE/UFMG, v. 5, p. 53-75, 2014.

12. OLGAÍSES CABRAL MAUÉS

- MAUÉS, O. C.; SOUSA, M. B. A Expansão da Educação Superior no Brasil e as Políticas de Formação de Professores. CADERNOS DE EDUCAÇÃO - UFPel (ONLINE), v. 45, p. 69-81, 2014
- MAUÉS, OLGAÍSES CABRAL; CAMARGO, ARLETE MARIA MONTE DE. A expansão do ensino superior, políticas de formação docente e atratividade da carreira. Revista Eletrônica de Educação (São Carlos), v. 8, p. 77-91, 2014.
- MAUÉS, O. C.; MOTA JR., W. P. O Banco Mundial e as Políticas Educacionais Brasileiras. Educação e Realidade, v. 39, p. 967-982, 2014.
- MAUÉS, O. C. Reformas internacionais da educação e formação de professores. In: DENISE TRENTO REBELLO DE SOUZA; FLAVIA MEDEIROS SARTI. (Org.). MERCADO DE FORMAÇÃO DOCENTE: CONSTITUIÇÃO, FUNCIONAMENTO E DISPOSITIVOS. 1. ed. Belo Horizonte: FINO TRAÇO EDITORA, 2014, v. , p. 37-70.
- MAUÉS, O. C. A expansão do ensino superior, políticas de formação docente e atratividade da carreira. Revista Eletrônica de Educação – UFSCar.

13. RAIMUNDO ALBERTO DE FIGUEIREDO DAMASCENO

- MAUÉS, O. C. As políticas de formação de professores: a expansão comprometida. Revista Educação em Questão (no prelo).

- DAMASCENO, Alberto. A Historiografia da educação brasileira, o período pombalino e o Diretório de 1757. Revista HISTEDBR On-line, v. 14, p. 104-116, 2014.

14. RONALDO MARCOS DE LIMA ARAÚJO

- ARAÚJO, R. M. L.; RODRIGUES, Doriedson do Socorro; SILVA, Gilmar Pereira da. ENSINO INTEGRADO COMO PROJETO POLÍTICO DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL. Trabalho & Educação (UFMG), v. 23, p. 161-186, 2014.

- ARAÚJO, R. M. L.; RODRIGUES, Doriedson do Socorro; SILVA, Gilmar Pereira da. Educação, Trabalho e Desenvolvimento: a problemática da integração curricular e a formação dos trabalhadores. Trabalho & Educação (UFMG), v. 23, p. 141-147, 2014.

- ARAÚJO, R. M. L.; RODRIGUES, Doriedson do Socorro; SILVA, Gilmar Pereira da. ENSINO INTEGRADO COMO PROJETO POLÍTICO DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL. Trabalho & Educação, v. 23, p. 161, 2014.

- ARAÚJO, R. M. L.; RODRIGUES, Doriedson do Socorro; SILVA, Gilmar Pereira da. Educação, Trabalho e Desenvolvimento: a problemática da integração curricular e a formação dos trabalhadores. Trabalho & Educação, v. 23, p. 141, 2014.

- ARAÚJO, R.M.L. Instituições de Formação Profissional, História e Perspectivas: o projeto da nova institucionalidade da educação brasileira nos anos 1990. Ensaios (Fundação Cesgranrio. Impresso), v. 22, p. 197-214, 2013.

- RODRIGUES, Doriedson S; ARAÚJO, R. M. L.; SILVA, G. P.. Ensino integrado como projeto político de transformação social. TRABALHO & EDUCAÇÃO (UFMG), v. 23, p. 161-186, 2014.

- RODRIGUES, Doriedson S; ARAÚJO, R. M. L.; SILVA, G. P. Ensino integrado como projeto político de transformação social. Trabalho & Educação (UFMG), v. 23, p. 161-186, 2014.

15. SALOMÃO ANTONIO MUFARREJ HAGE

- CARDOSO, M. B. C.; HAGE, S. A. M. No remanso do contexto ribeirinho quilombola da Amazônia. Margens (UFPA), v. 06, p. 1-139, 2014.

- HAGE, SALOMÃO M. Movimentos sociais do campo e educação: referências para análise de políticas públicas de educação superior. Revista Eletrônica de Educação (São Carlos),
-

v. 8, p. 133-150, 2014.

16. SÔNIA REGINA DOS SANTOS

- TEIXEIRA, Sônia Regina dos Santos. O papel da brincadeira de faz de conta no processo de humanização de crianças ribeirinhas da Amazônia. In CONDE, Soraya Franzoni e MELLO, Suely Amaral. Dossiê "Educação da Infância e Teoria Histórico-Cultural". Revista Perspectiva do Centro de Ciências Humanas da Universidade Federal de Santa Catarina. No prelo.

17. TEREZINHA FÁTIMA A. M. DOS SANTOS

- SANTOS, T. F. A. M. A crise atual do capital na conformação do Estado contemporâneo e gestão da educação. Revista de Políticas Públicas (UFMA), v. 1, p. 459-465, 2014.
- SANTOS, T. F. A. M. Educação e Desenvolvimento: Que relação é essa? Trabalho & Educação (UFMG), v. 23, p. 219-238, 2014.

18. VERA LÚCIA JACOB CHAVES

- CHAVES, VERA LÚCIA JACOB; AMARAL, NELSON CARDOSO. Política de financiamento da educação superior - análise dos Planos Nacionais de Educação pós-constituição/1988. Revista Eletrônica de Educação (São Carlos), v. 8, p. 43-55, 2014.

TOTAL: 39

Fonte: Relatório dos Grupos de Pesquisa, Currículo Lattes.

Quadro 25 – ICED: Coordenação/Organização de Eventos, Cursos/oficinas, Palestras/conferências/comunicações e Programas de Rádio e TV – 2014

DOCENTE	EVENTOS (COORDENAÇÃO/ORGANIZAÇÃO)	CURSOS MINISTRADOS	PALESTRAS/ CONFERÊNCIAS/ COMUNICAÇÕES	Programas de Rádio e TV
1. ANA MARIA ORLANDINA TANCREDO CARVALHO	- I Seminário Infâncias da Amazônia.		O que é educação infantil: Abaetetuba. Semana Pedagógica. 2014	60 anos do Curso de Pedagogia. 2014.

2.	ARLETE MARIA MONTE CAMARGO	<p>- Seminário Avaliação do Plano de Ações Articuladas em municípios do Estado do Pará. O PAR e as perspectivas da formação docente no Estado do Pará. Belém, 2014. (Seminário).</p> <p>- III Encontro Nacional do Projeto Obeduc-PAR. O Plano de Ações Articuladas nos estados do Rio Grande do Norte, Pará e Minas Gerais. Belém, 2014. (Seminário).</p>		
3.	ALBERTO DAMASCENO		- Oficina de (SINDJUF (Sin Federal) 2014.	
4.	CARLOS JORGE PAIXÃO	- Colóquio do Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Teorias, Epistemologias e Métodos da Educação – EPsTEM. Belém, 2014.	- Artigo Científico: Um Meio de produzir conhecimento válido em Ciências da Educação. PPGED/ICED/UFPA, 2014.	
5.	DALVA VALENTE GUIMARÃES GUTIERRES	<p>- I Seminário de Avaliação do Programa de Pós-graduação em Educação. Belém, 2014.</p> <p>- Programação Comemorativa aos 60 Anos do Curso de Pedagogia. Belém, 2014.</p>	<p>- Avaliação do Plano de Ações Articuladas: Gestão da Educação. IV Seminário GEPES: Avaliação de Políticas Educacionais: gestão, financiamento e Internacionalização, junho de 2014.</p> <p>- O PAR e a democratização da Gestão Educacional em municípios do Pará. Seminário do Projeto OBEDUC-PAR: Avaliação do Plano de Ações Articuladas em Municípios do Estado do Pará. Belém, setembro de 2014.</p> <p>Políticas e Tecnologias da Educação. I Seminário Nacional do Programa de Pós-Graduação em Educação e Cultura do Campus Universitário do Tocantins /UFPA-Cametá: Pesquisa e Produção do</p>	

			<p>Conhecimento. Novembro 2014.</p> <p>Financiamento da educação no município de Barcarena e os incentivos à Educação Superior. Construindo uma Política Integrada de Incentivo à Educação Universitária no Município de Barcarena. Seminário Dia Nacional do Estudante. Agosto 2014.</p>	
6.	ELIANA DA SILVA FELIPE	Programação Comemorativa aos 60 Anos do Curso de Pedagogia. Belém, 2014.	<ul style="list-style-type: none"> - Relatos de experiência de professores de Ensino Médio: Análises. II Relatus: Experiências pedagógicas. Itaituba/PA, 2014. - Formação para a docência no Brasil: concepções e modelos. III Jornada Acadêmica da UFOPA. Santarém/PA, 2014. - Temporalidades da infância em áreas de assentamento da Reforma Agrária. I Seminário Infâncias da Amazônia. Belém, 2014. - Democratização da escola pública: a função político-pedagógica dos conselhos escolares. Palestra proferida aos conselheiros da Escola Municipal de Ensino Fundamental Engenheiro Fernando Guilhon. Itaituba/PA, 2014. 	<ul style="list-style-type: none"> - 60 Anos do Curso de Pedagogia na UFPA. Entrevista concedida à Rádio Web/UFPA. Belém/PA, 2014. - Valorização dos professores e sua relação com a qualidade de ensino. Entrevista concedida a TV Cultura. Belém/PA, 2014.
7.	EMINA MÁRCIA NERY DO SANTOS		<ul style="list-style-type: none"> - O PARFOR Pedagogia - Belém na percepção de seus educandos. II FIPE. Belém, 2014 - Direitos Humanos e Educação. Semana do calouro dos estudantes de Pedagogia. Belém, 	

			2014.		
8.	EUNICE LÉA DE MORAES		- MORAES, E. L. Políticas de Promoção Igualdade Racial e de Gênero e a relação com o mundo do trabalho. 2014. - MORAES, E. L. Sistema Nacional de Promoção da Igualdade Racial (SINAPIR): como se dá a participação dos governos e da sociedade civil. 2014. - MORAES, E. L. A efetivação das políticas públicas via sistema nacional de promoção da igualdade racial - SINAPIR. 2014.		
9.	FLAVIUS AUGUSTO PINTO CUNHA	V Congresso Norte-Brasileiro de Ciências do Esporte			
10.	IVANY PINTO NASCIME NTO				
11.	JOSELEN E FERREIRA MOTA	- I Ciclos de debates: Função social da escola e o papel da Educação Física Escolar. Belém, 2014. - VI Seminário de Estágio e Práticas Docentes em Educação Física. Belém, 2014	- Estudos abertos sobre ensino das Lutas. Belém, 2014. - Estudos abertos sobre ensino do Jogo. Belém, 2014. - Estudos abertos sobre ensino da Ginastica. Belém, 2014. - Estudos abertos sobre o ensino da Dança. Belém, 2014.		
12.	LUCIA IZABEL DA CONCEIÇ ÃO SILVA	- Seminário Direito à Educação: Os desafios da Gestão e da Participação popular. Belém, 2014. - II Seminário de Políticas Educacionais e Currículo. Belém, 2014. - I Seminário Internacional de Políticas Educacionais, Cultura e Formação de Professores. Belém, 2014.			
13.	LUCÍLIA DA SILVA MATOS		- Planejamento, execução e avaliação de oficinas temáticas: Educação Física e cultura. Belém, 2014.		
14.	MARIA DO			- Participação	- Importância da formação

	SOCORRO DA COSTA COELHO			popular na educação: votação Plano Nacional de Educação (PNE) e Conferência Nacional de Educação (CONAE). Belém, 2014	de profissionais para atuar na educação de jovens e adultos privados de liberdade. Entrevista concedida a TV Cultura. Belém/PA, 2014.
15.	NEY CRISTINA MONTEIRO DE OLIVEIRA			- Universidade Rural da Amazônia. A relação Professor aluno na Educação Superior. 2014	- O novo Plano Nacional de Educação (PNE). Entrevista concedida a TV Cultura. Belém/PA, julho de 2014.
16.	ORLANDO NOBRE BEZERRA DE SOUZA	II Feira de Inovação Metodológica. Belém, 2014.		- A relação professor aluno na Educação Superior. Universidade Rural da Amazônia. Belém, 2014 - Educação não Formal. Faculdade de Farmácia. Belém, junho 2014. - Plano Nacional de Educação. Escola São Francisco Xavier, Abaetetuba. Outubro 2014.	
17.	PAULO SERGIO DE ALMEIDA CORREA				- Vereadores poderiam ter cassado o prefeito. 2014. - Número de assassinatos alcançou 321% em 2013.
18.	ROSANA MARIA OLIVEIRA GEMAQUE	- Seminário Direito à Educação: Os desafios da Gestão e da Participação popular. 2014 - Círculos de Debates dos Projetos do Grupo de Estudos e Pesquisas em Gestão e financiamento da Educação. 2014.			
19.	ROSELY CABRAL GIORDANO				
20.	SALOMÃO MANTONIO M. HAGE	II Seminário de Políticas Educacionais e Currículo. Belém, 2014. - I Seminário Internacional de Políticas Educacionais, Cultura e Formação de Professores. Belém, 2014.			
21.	SONIA DE JESUS NUNES BERTOLO	I Seminário de Avaliação do Novo Currículo do Curso de Pedagogia. Belém, 2014.		- Avaliação e acompanhamento curricular. Cerimônia de comemoração dos 60 anos do Curso de Pedagogia da UFPA. Belém, maio 2014.	
22.	SÔNIA MARIA DA SILVA	IV Seminário de Constituição do Sujeito, Cultura e Educação. Belém, 2014.			- Valorização das mulheres ribeirinhas. 2014.

ARAÚJO				
23.	SÔNIA MARIA MAIA OLIVEIRA			
24.	SÔNIA REGINA DOS SANTOS TEIXEIRA	<p>- I Jornada de Educação Infantil do GEPEHC/PPGED/UFPA: Expressão e humanização na primeira infância. Belém, 2014.</p> <p>- I Seminário Infâncias na Amazônia</p>	<p>- Contribuições da teoria histórico-cultural para a prática pedagógica na Educação Infantil. Palestra ministrada “XVI Encontro Nacional de Educação Infantil do Núcleo de Educação da Infância e do Programa de Pós-Graduação em Educação, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte”, 29 de maio de 2014.</p> <p>- Brincar no ciclo de alfabetização. Palestra ministrada na “3ª Formação de Orientadores/as de Estudo do Projeto de Extensão: Curso de Formação continuada de Orientadores (as) de Estudo do Pacto Nacional pela alfabetização na Idade Certa/PNAIC/MEC/UFMS”, 22 de julho de 2014, na Unidade de Educação do Centro de Ciências Humanas e Sociais da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul. Campo Grande: Mato Grosso do Sul.</p> <p>- Perspectivas investigativas na educação infantil: brincadeira, leitura e escrita. Palestra ministrada no “VIII Seminário do NEPIEC/FE-UFG”, no dia 23 de setembro de 2014. Auditório da Faculdade de Educação da Universidade de Goiás. Goiânia:</p>	

GO.

- Infância, educação infantil e práticas culturais no II Seminário de História da Infância na Amazônia e IV Colóquio Constituição do sujeito, cultura e educação do Grupo de Pesquisa Educação, Cultura e Organização Social (ECOS). Instituto de Ciências da Universidade Federal do Pará, outubro de 2014.

A brincadeira como eixo do currículo da Educação Infantil. Seminário do PIBID Educação Infantil e I Seminário do Curso de Especialização em Docência da Educação Infantil da Universidade Federal do Oeste do Pará – UFOPA, dezembro de 2014.

25. TEREZINH
A FÁTIMA
ANDRADE
MONTEIR
O DOS
SANTOS

- Apresentação do Grupo de Estudos e Pesquisas Observe. IN: II Intercâmbio Nacional dos Núcleos de Pesquisa em Trabalho e Educação -

- INTERCRÍTICA. Belém, 2014.

- Palestra na Fundação Escola Bosque sobre a importância do novo projeto político-pedagógico da FUNBOSQUE. Auditório da Funbosque na ilha de Caratateua – Outeiro, dia 14 de novembro de 2014.

- GOMES, A. O. ; ALVES, A. S.; SANTOS, T. F. A. M. Subsunção do público ao privado por meio de parcerias entre o estado e

- SANTOS, T. F. A. M. Culturas do trabalho, movimentos sociais e produção de saberes. 2014.

- SANTOS, T. F. A. M.; DAMASCENO, Raimundo Alberto. A gestão da escola e a formação dos profissionais da educação. 2014.

- SANTOS, T. F. A. M.; HORA, D. L. ; ARAÚJO, Maria Auxiliadora Maués de Lima . A educação de qualidade, gestão democrática e economia da dor: como conciliar? 2014.

- SANTOS, T.F.A.M. Entrevista a Radio comunitária/Diretora de Escola Municipal de Itaituba-PA, no dia 05.12.2014, em Santarém-PA.

organizações
sociais. Bento
Gonçalves - RS,
2014.

- GOMES, A. O. ;
ALVES, A. S.;
SANTOS, T. F. A.
M. Repercussões
das parcerias
público-privadas na
qualidade do ensino
nas escolas
paraenses. Belém -
PA, 2014

26. VERA LÚCIA JACOB CHAVES	<p>- IV Seminário do GEPES: Avaliação de políticas educacionais: gestão, financiamento e internacionalização. Belém, junho 2014.</p> <p>- I SEMINÁRIO DO PROJETO OBEDUC-PAR: Avaliação do Plano de Ações Articuladas em municípios do Estado do Pará. Setembro 2014.</p> <p>- III Encontro Nacional do Projeto OBEDUC - PAR: Avaliação do Plano de Ações Articuladas em municípios do Estado do Rio Grande do Norte, Pará e Minas Gerais. Belém, dezembro 2014.</p> <p>- XII Seminário de Políticas Educacionais e Currículo. Belém, 2014.</p> <p>- I Seminário Internacional de Políticas Educacionais, Cultura e Formação de Professores. Belém, 2014.</p>			
TOTAL:	EVENTOS (COORDENAÇÃO/ORGANIZAÇÃO): 24 CURSOS MINISTRADOS: 12 PALESTRAS/CONFERÊNCIAS/COMUNICAÇÕES: 25 PROGRAMAS DE RÁDIO E TV: 12			

Fonte: Relatório dos Grupos de Pesquisa, Currículo Lattes.

Quadro 26 – ICED: Livros Publicados, por Docente em 2014

DOCENTE	LIVROS PUBLICADOS
1. TEREZINHA FÁTIMA ANDRADE MONTEIRO DOS SANTOS	<ul style="list-style-type: none"> SANTOS, T.F.A.M., Hora, D. L.. Políticas Educativas e Gestão Educacional Campinas: Alínea, 2014, V. 1. P.200
TOTAL: 1	

Fonte: Relatório dos Grupos de Pesquisa, Currículo Lattes.

VI. SERVIÇOS: BIBLIOTECA

Até 30 de novembro, o acervo contava com 8.397 títulos e 14.527 exemplares de obras disponíveis para consulta e empréstimo.

O acervo está organizado com obras de referência, livros, folhetos (junto com o acervo geral, conforme número de chamada); periódicos nacionais e estrangeiros; teses, dissertações, monografias e tcc's.

Recebemos 12 títulos e 55 fascículos de periódicos, os quais foram adquiridos por doação e intercâmbio, sendo todos nacionais e correntes.

No que se refere à compra, doação e permuta, o que foi adquirido este ano corresponde a **516 títulos** e **572 exemplares**, conforme demonstrado na tabela abaixo, modalidade de aquisição:

Tabela 18 – ICED: Aquisição de Acervo para a Biblioteca – 2014

TIPO	COMPRA		DOAÇÃO		INTERCÂMBIO	
	Título	Exemplar	Título	Exemplar	Título	Exemplar
Livro			21	34		
Obra Ref.			1	1		
Periódico			12	55		
Folheto			0	0		
Artigo			0	0		
Tese			7	7		
Dissertação			16	16		
Monografia			72	72		
TCC			181	181		
Audiovisual			206	206		
TOTAL			516	572		

O processamento da informação ainda continua lento. Foram inseridos no Sistema Pergamum 7 títulos e 8 exemplares de materiais bibliográficos e audiovisuais. Abaixo vemos o desmembramento destes, os que já existiam no acervo (tratados de forma tradicional, mas que este ano foi cadastrado no Sistema) e os novos (que estavam no tratamento técnico):

Tabela 19 – ICED: Informatização do Acervo – 2014

	RETROPESCTIVOS		NOVOS		TOTAL	
	Título	Exemplar	Título	Exemplar	Título	Exemplar
Livro	1	1	4	4	5	5
Periódico			0	0	0	0
Tese			1	1	1	1
Dissertação	1	1	0	0	1	1
DVD	0	0	0	0	0	0
CD-ROM	0	0	0	*1	0	*1

Gravação de vídeo	0	0	0	0	0	0
Total:	2	2	5	6	7	8

*Material adicional de tese.

Aproximadamente 2.778 exemplares/ fascículos faltam ser processados, incluindo o que falta ser analisado (parecer especializado e intercâmbio), que estão na sala de tratamento técnico (soma da demanda que chega com o que não foi processado anteriormente).

O empréstimo entre bibliotecas é constante no Instituto de Ciências da Educação. Atendemos 187 usuários de 26 unidades da UFPA. A frequência maior foi de usuários vinculados ao Curso de Letras.

O acesso ainda restrito, porém, durante o atendimento instruímos os usuários ao livre acesso às estantes.

Uma forma de dar visibilidade ao serviço de biblioteca passa pelas visitas orientadas e pelo treinamento de usuários. Atendendo ao pedido da Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação, foi realizado no dia 25 de agosto/2014, manhã e tarde, o treinamento de orientações básicas sobre a ABNT/NBR 14724 para elaboração de trabalhos acadêmicos: ABNT/NBR 12225 – lombada; ABNT/NBR 6028 – resumo; ABNT/NBR 6027 – sumário; ABNT/NBR 10520 – citação; ABNT/NBR 6023 – referência, para os discentes do PPGED.

A biblioteca funciona no período de 9h às 19h, ininterruptamente, de segunda a sexta-feira. Para o seu funcionamento conta com uma bibliotecária e seis bolsistas.

Pontuamos abaixo a avaliação crítica:

Pontos positivos:

- Frequência dos discentes do PPGED/UFPA aumentou.
- Mais do que o dobro de usuários inscritos em relação ao ano de 2013.
- Discentes de pós-graduação inscritos se equiparou com os discentes da graduação.
- Equipe de bolsistas comprometida.
- Reuniões de planejamento e avaliação do cronograma montado para o ano.
- Bastante participação da equipe em eventos.

- Solicitações de apresentação da Biblioteca.
- Solicitações de treinamentos.
- Aumento de renovações online de livros.
- Aumento significativo no empréstimo para comunidade externa (outras unidades da UFPA).
- A cobrança está sendo eficaz, a maioria de usuários em débito mais recente devolveu.

Pontos negativos:

- Falta de técnico-administrativo.
- Desistência da vaga de bolsistas comprometendo a agenda de tarefas planejadas.
- Falta de apoio de informática, o Instituto deveria ter uma equipe para atender um contingente constante de problemas.
- Atraso na aquisição de material de expediente específico para bibliotecas automatizadas.
- Atraso na aquisição de mobiliário e equipamentos.
- Atraso na prestação de serviços de manutenção (eletricista, marceneiro, vidraceiro, desinsetização).
- Contador do fluxo de entrada de usuários não resolvido.
- Fluxo de entrada coletado manualmente.
- Movimento na circulação automatizada menor em relação ao ano de 2013.
- Dificuldade no resgate das obras de antigos usuários em débito.

Metas alcançadas em 2014:

- Continuidade na inserção de materiais bibliográficos.
- Serviços e tarefas automatizados, como: incentivo e aumento da renovação online de livros e relatórios estatísticos via Sistema Pergamum.

Metas para o ano de 2015:

- Adquirir mais assentos para usuários.
- Conseguir mais pontos de acesso de energia no salão de leitura
- Instalar duas cabines ou espaço reservado para estudo em grupo.
- Definir junto ao Instituto uma política para armazenamento dos tcc's e das monografias.

- Conseguir a instalação dos equipamentos que já estão na biblioteca.
- Consolidar, junto ao Instituto, apoio nas cobranças de usuários em débito.

VII. PRÊMIOS, DISTINÇÕES, TÍTULOS E HONRARIAS CONCEDIDOS A DOCENTES, TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS E DISCENTES

No ano de 2014, por ocasião das comemorações dos 60 Anos do Curso de Pedagogia, foi concedida honraria a 17 professores do Instituto de Ciências da Educação, entre ativos e aposentados, pelos relevantes serviços prestados ao Curso de Pedagogia. Uma servidora técnica-administrativa recebeu uma placa como distinção pelos relevantes serviços prestados ao Curso de Pedagogia durante 35 anos de trabalho no Instituto de Ciências da Educação da UFPA.

Dois professores, um do Curso de Pedagogia e outro do Curso de Pedagogia receberam a distinção de “nome de turma”, por ocasião da cerimônia de colação de grau do segundo período de 2014.

Uma professora foi condecorada com a medalha “Cordolina Fonteles de Lima”, da Câmara Municipal de Belém.

VIII. INFRAESTRUTURA E ACESSIBILIDADE

A acessibilidade o Instituto de Ciências da Educação deixa muito a desejar. No corpo discente e administrativo há pessoas portadoras de necessidades especiais relativas à locomoção e o fato de não haver rampa dificulta a essas pessoas a garantia do direito constitucional de ir e vir.

No que concerne à infraestrutura há necessidade de se realizar a reforma da ala direita superior do prédio do ICED, cujo processo está em tramitação desde 2009.

Tabela 20–ICED: Infraestrutura da unidade – 2014

Tipo	Nome	Capacidade	m ²	Horário	Utilização (presencial/distância)	Atende PCD (sim/não)
Almoxarifado	ICED	2	23,59	08-18:00	Presencial	N
Anexos	Ginásio de Esportes		46,86	08-21:00	Presencial	N
Área de Circulação	Pavilhões/ICED/Campus III/Ginásio		4.774,34	08-18:00	Presencial	N
Arquibancadas/Bilheterias	Ginásio de Esportes		978,38	08-18:00	Presencial	N
Arquivos	Arquivos do ICED	3	70,86	08-18:00	Presencial	N
Auditório	Bloco A e Bloco B	228	244,78	08-18:00	Presencial	N

Banheiros	Pavilhões/ICED/Campus III/Ginásio/Bloco B	19	341,64	08-18:00	Presencial	N
Banheiros PNE's	Bloco B	2	5,76	08-18:00	Presencial	S
Barracão de Atividades	Campus III		134,43	08-18:00	Presencial	N
Biblioteca	Biblioteca Prof. Eicy Rodrigues Lacerda	78	228,21	08-19:00	Presencial	N
Campo de Futebol	Campus III		7.035,00	08-18:00	Presencial	N
Cantinas	ICED/Campus III/Ginásio		206,11	08-18:00	Presencial	N
Clínica de Psicologia	Ginásio de Esportes		117,40	08-18:00	Presencial	N
Depósitos	ICED/Campus III/Ginásio	3	163,24	08-18:00	Presencial	N
Espaço de Convivência	Salas de Convivência/ICED	2	45,13	08-18:00	Presencial	N
Espaço livre	ICED/Campus III/Ginásio	25	368,64	08-18:00	Presencial	N
Laboratório de Corporeidade	ICED	8	20,17	08-18:00	Presencial	N
Pavilhão de Atividades Especiais	Campus III		456,24	08-18:00	Presencial	N
Piscina Comum	Piscina do Campus III		1.072,80	08-18:00	Presencial	N
Pista de Atletismo	Campus III		8.545,22	08-18:00	Presencial	N
Posto de Coleta Seletiva	Ginásio de Esportes		24,20	08-18:00	Presencial	N
Projetos	ICED		714,88	08-18:00	Presencial	N
Projetos/Programas	Bloco B	10	50,43	08-18:00	Presencial	S
Quadra Poliesportiva	Campus III/Ginásio		6.605,56	08-18:00	Presencial	N
Sala de Orient. de TCC	Educação Física		13,36	08-18:00	Presencial	N
Sala de Professor	Sala dos Professores (FP-01)	20	76,40	08-21:50	Presencial	N
Salas Administrativas	Administração ICED	28	814,53	08-18:00	Presencial	N
Salas de Aula	Graduação/Pós-Graduação	1.143	1.233,93	08-18:00	Presencial	N
Salas de Defesas	Bloco A, Bloco B e Pós-Graduação	115	131,67	08-18:00	Presencial	S
Salas de Museu	Bloco B	20	88,08	08-18:00	Presencial	S
Salas de Pesquisa	Salas de Pesquisa	80	441,68	08-18:00	Presencial	N
Salas de Professores	Bloco B	156	535,86	08-18:00	Presencial	S
Salas de Reunião	Bloco A e B	57	81,47	08-18:00	Presencial	N
Subestações de energia	ICED/ Ginásio	---	45,58	08-18:00	Presencial	N
Vestiários	Campus III/Ginásio		206,82	08-18:00	Presencial	N

Tabela 21– ICED: Área de Laboratórios de Ensino e Pesquisa – 2014

Código do Curso no SIE	Nome do Laboratório	Capacidade	Sigla	m ²	Local-Prédio	Possui Cabeamento estruturado (S/N)	Sistema Operacional
052/053	Laboratório Pedagógico	50 alun/aula	LAPED	50,40	Pavilhão FP	N	-----
052/053/093	Laborat. Informática e Educação I	16 alun/hora	LABINF I	50,40	Pavilhão FP	S	LINUX
052/053/093	Laborat. Informática e Educação II	18 alun/hora	LABINF II	14,00	Pavilhão FP	S	LINUX
093	Laboratório Aptidão Física	46 alun/aula	LAFIS	14,00	ICED	N	-----
093	Laborat. Corporeidade (Pesquisa)	20 alun/aula	LACOR	21,20	ICED	N	-----

093	Laborat. Corporeidade	50 alun/aula	LACOR	50,40	ICED	N	-----
093	Laborat. Corporeidade (Oficinas)	150 alun/aula	LACOR	381,3	ICED	N	-----
052/053	Laboratório Gestão Escolar	52 alun/aula	LAGE	21,2	ICED	N	-----
-----	Laboratório de Inform. da Pós-Graduação	10 alun/aula	-----	15,00	ICED	N	LINUX

Fonte: CPGA/ICED

Tabela 22–ICED: Infraestrutura de Ensino da Unidade – 2014

Tipo	Quantidade
Aparelho de DVD;	0
Equipamento de áudio;	18
Equipamento de climatização-ar,central de ar,etc.;	229
Equipamentos de computação;	158
Equipamentos de videoconferência/teleconferência;	0
Equipamentos específicos-microscópios, roteador, etc.;	0
Equipamentos eletrônico-informáticos;	0
Móveis altamente relevantes;	0
Outros equipamentos relevantes;	0
Projektor multimídia,datashow, projetores, etc.	23
Retroprojektor e televisão	0
Inovações tecnológicas significativas*	2

Fonte: CPGA/ICED

*Quadro Digital

Tabela 23 - Instalações, Equipamentos e Recursos Institucionais

Unidade	Número de Micros			Micros com Acesso à Internet
	Uso Acadêmico (Ens./ Pesq./ Exten.)	Uso Administrativo	Total	
ICED	119	39	158	158
Total Geral			158	158

IX. RELATÓRIO FINANCEIRO

EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA DO ICED/2014	
ELEMENTO DE DESPESA	DOTAÇÃO EXECUTADA (R\$)
1 PROINFRA CUSTEIO – DOTAÇÃO LIBERADA: 45.000,00	90.593,13
339039 – SERVIÇO PESSOA JURÍDICA	
Instalação, manutenção corretiva e preventiva de SPLIT e ACJ (Feitos em 2013 e pagos em 2014 p/ Adm. Sup.)	11.470,00
Limpeza e recuperação de aparelhos de Ar-condicionado e Split	7.800,00
	7.459,00

Aquisição e instalação de mais 16 câmeras de segurança/vigilância Bloco B Construção das calçadas atrás do ginásio de esportes (Recursos Administração Superior)	44.804,69
339036 – SERVIÇO PESSOA FÍSICA Serviço de recuperação de pintura das salas de aula, biblioteca, PPGED e Secretaria da Direção Serviço de manutenção de banheiros das subunidades do ICED	9.554,04 9.505,40
2 PROINFRA CAPITAL – DOTAÇÃO LIBERADA: 26.153,00	97.288,08
449052 – MATERIAL PERMANENTE Aquisição de 6 estações de telemarketing/trabalho p/ Laboratório de Informática Aquisição de bebedouros p/ unidades do ICED Aquisição de mobiliário p/ ICED (telefones de mesa, escada em alumínio e calculadora) Aquisição de Central de Refrigeração/SPLIT(Agenda de compras) Aquisição de 9 Centrais de Refrigeração/SPLIT(Recursos Administração Superior) Aquisição de 24 mesas p/ Laboratório de Informática (Recursos Administração Superior)	16.800,00 1.070,00 1.776,29 6.398,79 37.300,00 33.943,00
3 TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (CUSTEIO) DOTAÇÃO LIBERADA: 24.058,00	24.058,00
339030 – MATERIAL DE CONSUMO Aquisição de cartuchos, toner e suprimentos de informática (todos os setores do ICED)	24.058,00
4 TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (CAPITAL) – DOTAÇÃO LIBERADA: 21.335,00	23.136,25
449052 – MATERIAL PERMANENTE Aquisição de cadeiras p/ Laboratório de Informática Aquisição de projetores multimídia p/ sala de aula Aquisição de microcomputadores p/ salas de aula Carro de ferro para transporte de carga plataforma (Recursos Administração Superior) Carro de ferro para transporte de carga tubular p/ subir escada (Recursos Administração Superior)	9.840,00 5.544,00 5.642,00 1.310,00 800,00
5 FUNCIONAMENTO DO INSTITUTO - DOTAÇÃO LIBERADA: 199.310,00	305.136,25
339014 – DIÁRIAS Diárias p/ motorista (Turma Pedagogia-Igarapé Açu - Comum. Quilombola) Ana Maria Orlandina Tancredi Carvalho (Turma Pedagogia-Igarapé Açu - Comum. Quilombola) Iraci Silva Picanço (II Intercâmbio Nacional dos Núcleos de Pesquisa em Trabalho e Educação) Dirce Waltrick do Amarante (II Simpósio de Literatura Infantojuvenil e formação de leitores na Amazônia) Cesar Augusto Castro (II Seminário de História da Infância na Amazônia/ECOS) Helena Costa Lopes de Freitas (Comemoração dos 60 anos de Pedagogia) Lisete Regina Gomes Arelaro (XII Seminário Nacional de Políticas Educacionais e Currículo) Helena Costa Lopes de Freitas (XII Seminário Nacional de Políticas Educacionais e Currículo) Eliana da Silva Felipe (35º Encontro Nacional do FORUMDIR) Maria do Socorro da Costa Coelho (Reunião Pedagógica de Formação Continuada/MEC) Sônia de Jesus Nunes Bertolo (XVII Encontro Nacional da ANFOPE)	6.856,50 88,50 88,50 902,70 702,10 838,95 702,10 300,90 501,50 937,65 1.008,90 784,70
339033 – PASSAGENS Maria Luisa Cerdeira (IV SEMINÁRIO – GEPES) Iraci Silva Picanço (II Intercâmbio Nacional dos Núcleos de Pesquisa em Trabalho e Educação) Dirce Waltrick do Amarante (II Simpósio de Literatura Infantojuvenil e formação de leitores na Amazônia) Cesar Augusto Castro (II Seminário de História da Infância na Amazônia/ECOS) Helena Costa Lopes de Freitas (Comemoração dos 60 anos de Pedagogia) Lisete Regina Gomes Arelaro (XII Seminário Nacional de Políticas Educacionais e Currículo) Helena Costa Lopes de Freitas (XII Seminário Nacional de Políticas Educacionais e Currículo) Eliana da Silva Felipe (35º Encontro Nacional do FORUMDIR) Maria do Socorro da Costa Coelho (Reunião Pedagógica de Formação Continuada/MEC) Sônia de Jesus Nunes Bertolo (XVII Encontro Nacional da ANFOPE)	20.366,16 504,45 1.600,12 1.368,50 1.635,94 2.428,40 2.106,86 2.288,42 2.818,19 3.032,32 2.582,96
339018 – AUX. FINANCEIRO A ESTUDANTE Visita Técnica de estudantes Pedagogia em Instituição de Educação Infantil da Ilha do Combú/PA Participação de estudantes Ed. Física no Festival Internacional de Teatro e Artes performativas e Lusofonia Bolsa Trabalho (Recursos da Administração Superior)	114.387,00 1.935,00 2.340,00 110.112,00
339030 – MATERIAL DE CONSUMO Despesa com gasolina do ônibus (Turma Pedagogia-Igarapé Açu - Comum. Quilombola) Aquisição de material de expediente, hidráulico, informática e papel p/ ICED Aquisição de etiquetas eletromagnéticas p/ Biblioteca (10mil unidades)	40.045,05 210,19 32.219,16 5.100,00

Aquisição de materiais de uso restrito p/ Biblioteca do ICED	2.515,70
339036 – SERVIÇO PESSOA FÍSICA	55.256,76
Construção do site do ICED	7.950,00
Recuperação de uma sala do Ginásio de Esportes/UFPA	7.567,76
Serviço de apoio logístico para funcionamento das salas de aula durante a greve de servidores/2014	4.600,00
Apoio logístico/fornecimento de refeição à Seleção dos cursos do PPGED/2013	3.550,00
Manutenção de bebedouros	7.690,00
Manutenção de grades	5.810,00
Manutenção elétrica dos prédios administrativos e pavilhões Pedagogia	7.249,00
Construção do Website da Faculdade de Educação Física	4.400,00
Manutenção de mobiliários do ICED	6.440,00
339147 – INSS	11.051,35
339039 – SERVIÇO PESSOA JURÍDICA	57.173,43
Pagamento de anuidade da FEUP (Federação Paraense de Esportes Universitários)	4.344,00
Manutenção de Câmeras de Segurança/vigilância Bloco A	7.572,00
Manutenção de Câmeras de Segurança/vigilância Bloco B	7.635,00
Aquisição de Coletes (uniforme) p/ Biblioteca do ICED	1.400,00
Serviço de postagem	837,43
Taxa de serviço (aluguel do Centro de Eventos p/ Formatura de Educação Física)	1.000,00
Taxa de serviço (aluguel do Centro de Eventos p/ Formatura de Pedagogia)	1.000,00
Taxa de serviço (aluguel do Centro de Eventos p/ Formatura de Pedagogia)	1.000,00
Serviço de instalação, configuração de roteador Wi-Fi e instalação de pontos lógicos e elétricos p/ Bloco A e B	6.320,00
Confecção de chaves, conserto e substituição de fechaduras, dobradiças, etc.	2.000,00
Confecção de Paineis de fotos p/ Auditório do Bloco B	4.900,00
Taxa de serviço Auditório do ICJ (Seminário Educação do Campo e Seminário PROINT)	564,00
Manutenção do Sistema de alarme do ICED	4.890,00
Hospedagem Profa. Maria Luisa Cerdeira (IV Seminário GEPES)	675,00
Manutenção predial	2.000,00
Manutenção de portas das salas de aula e do Bloco A do ICED	7.420,00
Material gráfico (Seminário de História da Infância na Amazônia/ECOS)	3.276,00
Banner (Simpósio de Literatura Infanto-Juvenil e Formação de Leitor na Amazônia /GELAFOL)	340,00

PROCESSOS DEVOLVIDOS		VALOR (R\$)
Nº DO PROCESSO	ASSUNTO	
030427/2014-15	Aquisição de estantes em aço p/ Arquivo do ICED [Sem recurso no ICED e não atendido p/ Administração Superior]	6.600,00
034356/2014-01	Contratação de profissional de informática p/ construção do site do Processo Seletivo do PPGED/2015 (Mestrado e Doutorado) [O interessado não entregou as propostas na DIVAD].	2.250,00
035323/2014-70	Recuperação (piso, janelas, paredes e parte elétrica) de uma Sala Localizada no Ginásio de Esportes (Projeto “Caminhada, corrida e pedalada saudável na UFPA”). [As empresas licitadas estavam com documentação irregular]	4.872,71
034357/2014-47	Contratação de profissional de informática p/ manutenção dos sites do ICED, FAED, FEF E PPGED. [Processo em andamento na DIVAD, a ser pago com recurso de 2015]	2.400,00
	TOTAL	26.122,21

A. Análise da execução orçamentária

O Orçamento previsto para o ano de 2014 a ser executado pelo ICED foi de R\$ 315.856,00 (trezentos e quinze mil e oitocentos e cinquenta e seis reais), sendo R\$ 47.488,00 (quarenta e sete mil e quatrocentos e oitenta e oito reais) para

despesas de capital (15,0%) e R\$ 268.368,00 (duzentos e sessenta e oito mil e trezentos e sessenta e oito reais) para despesas de custeio (85%). No entanto, em função das necessidades apresentadas, e da atuação da Direção do Instituto junto à Administração Superior, os valores estimados foram alterados, conforme os percentuais apresentados abaixo:

	Previsto	Executado	Diferença	% de crescimento	% relativo
Custeio	268.368,00	419.787,38	151.419,38	56,4	77,7
Capital	47.488,00	120.424,33	72.936,33	153,58	22,3
	315.856,00	540.211,71	224.355,71	71,03	100

Fonte: Relatório Financeiro Anual – ICED/2014.

Os valores previstos para a aquisição de bens de custeio aumentaram 56,4%, pois foi previsto o valor de R\$ 268.368,00 e o executado foi de R\$ 419.798,38. Os valores de capital aumentaram 153,58%, visto que o inicialmente previsto era de R\$ 47.488,00 e o executado foi de R\$ 120.424,33. Houve, portanto, um acréscimo de 71,03% no total dos recursos executados em 2014.

O quadro abaixo demonstra os acréscimos por rubrica.

Fonte	Previsto	Executado	Diferença	% crescimento	% relativo
Proinfra-Custeio	45.000,00	90.593,13	45.593,13	101,3	16,7
Proinfra-Capital	26.153,00	97.288,08	71.135,08	271,9	18,0
Tecnologia da Informação-Custeio	24.058,00	24.058,00	-	-	4,4
Tecnologia da Informação-Capital	21.335,00	23.136,25	1.801,25	8,4	4,2
Funcionamento do Instituto	199.310,00	305.136,25	105.826,25	53,0	56,4
	315.856,00	540.211,71	224.355,71	71,03	100

Fonte: Relatório Financeiro Anual – ICED/2014.

Algumas despesas foram previstas e os processos formalizados, mas devido aos cortes de recurso da UFPA no final do exercício financeiro, os processos foram remetidos para o exercício 2015.

X. CONCLUSÃO

A **Gestão Sempre em Frente** no seu primeiro ano de trabalho conduziu o Instituto de Ciências da Educação no sentido de ampliar a democracia tanto no que

concerne a dinâmica interna como no seu relacionamento com a sociedade, valorizar as pessoas que aqui desenvolvem suas atividades quer como docentes, técnico-administrativos ou discentes, e dinamizar esforços institucionais no sentido de que os grupos, em diferentes estágios de desenvolvimento acadêmico, possam dispor das condições necessárias para se consolidar nas suas respectivas áreas de atuação.

Foi um ano difícil do ponto de vista da execução orçamentária. Em colaboração com a Coordenação de Planejamento, Gestão e Avaliação (CPGA), realizamos inúmeros esforços para executar alguns serviços necessários à manutenção e revitalização da infraestrutura, mas esbarrávamos na inadimplência das empresas, da falta de documentação de pessoa física, enfim, condições concretas que escapavam a nossa governabilidade.

Com algumas dificuldades para atender o conjunto das demandas de aquisição de material permanente, reforma etc., foi ano de muito trabalho na Unidade.

A gestão, em conjunto com as subunidades, tem dedicado grande esforço no sentido de elevar a qualidade do ensino de graduação. Este esforço pode ser medido pelo acompanhamento acadêmico que tem permitido atuar mais decisivamente na correção de fluxo curricular, diminuindo o tempo de permanência do estudante na instituição para um número considerável de estudantes em situação de atraso; melhoria do planejamento pedagógico e avaliação processual. Contudo, cabe reconhecer que no âmbito do planejamento e da avaliação precisamos avançar. O trabalho isolado e a ausência de avaliação que efetivamente cumpra uma função pedagógica, ou seja, que sirva como instrumento para a melhoria do ensino e da aprendizagem, precisa ser superado no interior do Instituto de ciências da Educação.

Acrescenta-se ainda as inúmeras ações de revitalização dos pavilhões de aula, que envolveu pintura, incremento dos recursos de multimídia em todas as salas de aula, substituição do mobiliário completo de um dos laboratórios de informática, reforma nas dependências dos banheiros et.

Registra-se ainda a melhoria das condições de trabalho dos professores, com ampliação da rede de Internet sem fio, manutenção permanente dos recursos de multimídia das salas de aula, melhoria das condições físicas da sala dos

professores, aumento do número de computadores, em espaços de uso coletivo, para a realização de atividades docentes, entre outras ações.

Assegurou-se também aos servidores técnico-administrativos a realização de cursos de especialização, aperfeiçoamento e atualização bem como está em execução a adequação de mais um espaço para a garantia da permanência com qualidade em tempo integral neste Instituto.

Em relação às atividades de pesquisa e extensão, houve acréscimo significativo, e desenvolveram-se inúmeras ações para potencializar a competência instalada do quadro docente do Instituto. Todo o apoio logístico, técnico e acadêmico solicitado por docentes do Instituto foi concedido. Este apoio incluiu concessão de diárias e passagens para palestrantes externos, confecção de material de publicação, criação de *home page*, emissão de certificados, entre outros.

O Instituto de Ciências da Educação se encontra, hoje, em um estágio extremamente fértil na direção da sua consolidação plena como Instituto de Ensino, Pesquisa e Extensão. Em 2014, o Instituto atingiu a marca de 32 projetos de pesquisa (com e sem alocação de carga horária) e 21 projetos de extensão (com e sem alocação de carga horária, 01 projetos integrado e 5 projetos de ensino, desenvolvidos por 36 grupos/núcleos de pesquisa. Hoje, pesquisa e extensão se equiparam em nível de importância acadêmica, sem dúvida, um ganho histórico.

Esse conjunto de projetos colocou o Instituto e a UFPA para fora das suas fronteiras, dando visibilidade às suas ações e ampliando a sua inserção social na região. O Instituto se destacou no protagonismo de temas locais e nacionais, e parte do seu corpo docente é referência no país em vários campos de conhecimento.

O ano de 2014 foi um ano especial para o Programa de Pós-Graduação em Educação, pela ampliação do corpo docente, pela primeira reformulação curricular realizada desde a aprovação do Mestrado Acadêmico, em 2002, pelo conjunto de normatizações realizadas tendo em vista aperfeiçoar procedimentos acadêmicos que no seu conjunto contribuem para ampliar a credibilidade do Programa.

Com o objetivo de desenvolver uma cultura de preservação e de pesquisa, o Museu da Educação desenvolveu um conjunto de ações, com a colaboração de duas bolsistas, tendo em vista disponibilizar documentos relacionados à história da educação do Pará para as atividades de ensino, pesquisa e extensão. Isso representa um salto significativo na valorização da história e da

memória, necessárias para “conhecer o passado, compreender o presente e passado e preparar o futuro”.

Todas as conquistas de 2014 são conquistas coletivas. Advém da capacidade de liderança dos gestores do Instituto, como também advém do compromisso e da capacidade instalada do corpo docente, cada vez mais crescente. É inquestionável, igualmente, o papel decisivo dos funcionários técnico-administrativos na condução de rotinas de trabalho sem a qual tudo o mais ficaria comprometido. É desta soma de esforços, de inteligências e de vontades que estamos construindo o Instituto de Ciências da Educação.

É certo que muitos trabalham muito mais do que a jornada contratada. É certo também que não temos o mesmo nível de dedicação de todo o quadro docente e técnico, o que faz com que nossos avanços sejam diferenciados. O fato ainda de não dispormos de funcionários na proporção das necessidades da Unidade, atrasa o alcance de determinadas metas. Entretanto, não estamos parados, e a quantidade de ações aqui relatada demonstra os diferentes níveis de investimento que coletivamente estamos assumindo.

Espera-se que o Instituto possa cumprir, com liderança qualificada, o seu papel de principal centro, nesta instituição, de acúmulo de estudos e pesquisas no campo do planejamento e de práticas pedagógicas e de gestão em diferentes níveis e da educação na Amazônia.

Anexo I

Quadro 1 - Disciplinas ofertadas pelos cursos de Pedagogia e Educação Física no ano de 2014

Código	Disciplina	Nº de turmas
PED01027	ABORDAGENS TEORICAS-METODOLOGICAS DA MATEMÁTICA ESCOLAR	6
PED01028	ABORDAGENS TECNICAS-METODOLOGICAS DO ENSINO DA CIENCIA	6
PED01029	ABORDAGENS TECNICAS-METODOLOGICAS DO ENSINO DA GEOGRAFIA.	6
PED01023	ABORDAGENS TECNICAS-METODOLOGICAS DO ENSINO DE HISTÓRIA	6
EF01041	ADMINISTRAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DESPORTIVA	2
ED05024	ALFABETIZAÇÃO D EJOVENS E ADULTOS NO BRASIL	1
EF01007	ANATOMIA HUMANA	2
PED01032	ARTE E EDUCAÇÃO	8
EF01038	AVALIAÇÃO E MEDIDAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA	3
PED01014	BASES BIOLÓGICAS DO DESENVOLVIMENTO HUMANO	6
ED02046	BASES BIOLÓGICAS APLICADAS A EDUCAÇÃO FÍSICA	1
EF01001	BASES BIOLÓGICAS APLICADAS A EDUCAÇÃO FÍSICA	2
ED02046	BASES BIOLOGICAS APLICADAS A EDUCACAO FISICA	1
EF01047	BTM DE LUTAS	1
EF01036	BTM DO ENSINO DE GINASTICA	1
EF01006	BTM DO ENSINO DO JOGO	1
EF01016	BASQUETEBOL	1
EF01020	BIOMECANICA	1
EF01049	BTM ENSINO DA DANÇA	2
EF01043	BTM DO ENSINO DAS ATIVIDADES AQUATICAS	3
EF01011	BTM DO ENSINO DO ESPORTE	2
PED01045	CIENCIAS NOS ANOS INCIAIS	2
PED01022	COORDENACAO PEDAGOGICA EM AMBIENTES ESCOLARES	6
PED01064	CURRICULO, CULTURA E PRODUCAO DA DIFERENÇA.	2
PED01006	CURRICULO: TEORIAS E PRATICAS	4
PED01003	DIDATICA	4
EF01042	DIDÁTICAA E FORMAÇÃO DOCENTE APLICADA A ED FISICA	1
ED03172	DIDATICA DA GEOGRAFIA	2
PED01009	DIDATICA E PRATICA DOCENTE NO ENSINO FUNDAMENTAL	6
ED03186	DIDATICA GERAL	4
PED01061	EDUCACAO AMBIENTAL	2
PED01031	EDUCACAO E LUDICIDADE	6
ED04095	EDUCACAO FISICA ADAPTADA	3
EF01033	EDUCACAO FISICA EM ACADEMIAS	1
PED01012	EDUCACAO INCLUSIVA	6
PED01010	EDUCACAO INFANTIL: CONCEPCOES E PRATICAS	6
PED01059	ESTADO, SOCIEDADE E EDUCACAO EM DIREITOS HUMANOS.	1

PED01021	ESTAGIO DE GESTAO E COORDENACAO PEDAGOGICA EM AMBIENTES ESCOLARES	4
ED03182	ESTAGIO EM ENSINO DAS ARTES VISUAIS- E. FUND.	2
ED03184	ESTAGIO EM ENSINO DAS ARTES VISUAIS- ESP. CULT.	1
ED03163	ESTAGIO II	2
ED03164	ESTAGIO III	2
ED03165	ESTAGIO IV	2
PED01026	ESTAGIO NA EDUCACAO INFANTIL I	4
PED01040	ESTAGIO NO ENSINO FUNDAMENTAL I	2
ED03138	ESTAGIO SUPERVISIONADO	4
EF01046	ESTAGIO SUPERVISIONADO I	2
ED04093	ESTAGIO SUPERVISIONADO III	2
PED01041	ESTATISTICA APLICADA A EDUCACAO	5
EF01004	ESTATISTICA APLICADA A EDUCACAO FISICA	2
ED02045	ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DA EDUCACAO BASICA	8
ED05081	ESTUDOS DO LETRAMENTO VISUAL	2
EF01005	ESTUDOS E LAZER	1
EF01003	ESTUDOS FILOSOFICOS EM EDUCACAO FISICA	1
EF01037	ESTUDOS SOCIOLOGICOS EM EDUCACAO FISICA	1
ED01069	EDUCAÇÃO ESPECIAL	5
EF01048	EDUCAÇÃO FISICA COM CUIDADOS ESPECIAIS	2
ED05085	ESTUDOS CULTURAIS E EDUCAÇÃO	1
EF01009	ESTUDOS ANTROPOLOGICOS EM EDUCAÇÃO FISICA	2
PED01008	FILOSOFIA DA EDUCACAO	7
EF01008	FISIOLOGIA GERAL	1
PED01038	FINANCIAMENTO DA EDUCACAO	6
EF01034	FISIOLOGIA DO ESFORCO	3
ED03142	FUND. TEOR. MET. DO ENSINO PORTUGUES	1
ED03145	FUND. TEOR. MET. DO ENSINO DE HISTORIA	1
ED05028	FUNDAMENTOS DA EDUCACAO A DISTANCIA	2
PED01062	FUNDAMENTOS DA EDUCACAO INTEGRAL	2
EF01025	FUNDAMENTOS DA FISIOTERAPIA APLICADA A EDUCACAO FISICA E ESPORTE	1
ED05025	FUND. TEORICOS-METODOLOGICOS NA ED. DE JOVENS E ADULTOS	2
ED01072	FUNDAMENTOS NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	2
EF01024	FUTSAL	1
ED02031	GESTAO DE SISTEMAS E UNIDADES EDUCACIONAIS	2
PED01019	GESTAO DE SISTEMAS E UNIDADES ESCOLARES	6
EF01045	GESTAO EM EDUCACAO FISICA E ESPORTES	1
PED01043	GEOGRAFIA NOS ANOS INICIAIS	4
EF01012	GINASTICA LABORAL E EDUCATIVA	1
PED01044	HISTORIA NOS ANOS INICIAIS	4
EF01010	INTRODUÇÃO A PESQUISA	3
PED01020	HISTORIA DA EDUCACAO BRASILEIRA A DA AMAZONIA	9
ED01052	HISTORIA DA EDUCACAO BRASILEIRA E DA AMAZONIA	1
PED01004	HISTORIA DA FILOSOFIA	4
EF01002	HISTORIA DOS ESPORTES E DA EDUCACAO FISICA	1
PED01002	HISTORIA GERAL DA EDUCACAO	4
PED01034	INFANCIA, CULTURA E EDUCACAO.	11
PED01001	INICIACAO AO TRABALHO ACADEMICO	4
ED01074	INTRODUCAO A EDUCACAO	4
ED03133	LABORATORIO DE PESQUISA	10
PED01017	LIBRAS	8
PED01025	LINGUAGEM ORAL E ESCRITA	6
PED01030	LITERATURA INFANTIL	6

PED01047	LINGUA PORTUGUESA NOS ANOS INICIAIS	2
ED04097	LUDICIDADE E EDUCAÇÃO	2
PED01046	MATEMATICA NOS ANOS INICIAIS	2
ED03097	METOD.ESPEC.DE CIEN.SOCIAIS	5
PED01005	METODOLOGIA DA PESQUISA	6
EF01039	METODOLOGIA DA PESQUISA EM EDUCACAO FISICA	4
ED03173	METODOLOGIA DO ENSINO DA GEOGRAFIA	2
EF01044	METODOLOGIA DO ENSINO DE EDUCACAO FISICA	1
ED03187	METODOLOGIA ESPECIFICA DE FISICA	2
EF01021	NATACAO	1
ED05039	PEDAGOGIA EM AMBIENTES NAO-ESCOLARES	4
PED01011	PEDAGOGIA EM ORGANIZACOES SOCIAIS	6
PED01015	PESQUISA E PRATICA PEDAGOGICA	6
ED03131	PESQUISA EDUCACIONAL	3
PED01039	PLANEJAMENTO E AVALIACAO DE SISTEMA EDUCACIONAL	6
PED01037	POLITICA E LEGISLACAO DA EDUCACAO BRASILEIRA	6
ED02043	POLITICA E LEGISLACAO EDUCACIONAL	2
ED05037	POLITICA EDUCACIONAL	7
ED04091	POLITICAS PUBLICAS EM E.F. E ESPORTES	1
ED03114	PRAT.ENS.CIEN. SOCIAIS	3
ED03137	PRATICA DE ENSINO NA ESCOLA NORMAL	1
ED03156	PRATICA PEDAGOGICA EM QUIMICA I	2
ED03158	PRATICA PEDAGOGICA EM QUIMICA III	2
ED01029	PSIC.DA EDUC.(EVOL.E APREND)	2
ED01061	PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM	4
PED01035	PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM E DO DESENVOLVIMENTO	4
PED01016	PSICOLOGIA DA EDUCACAO	5
ED01068	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	1
ED01076	PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM	2
ED03157	PRATICA PEDAGOGICA EM QUIMICA II	2
ED03166	PRATICA PEDAGOGICA EM QUIMICA IV	1
ED03171	PRATICA PEDAGOGICA EM QUIMICA VIII	1
ED04094	RECREACAO E LAZER NA SOCIEDADE	1
ED05032	SEMINARIO DE PESQUISA I	7
ED05033	SEMINARIO DE PESQUISA II	6
ED01056	SOCIEDADE, ESTADO E EDUCACAO	1
ED01057	SOCIEDADE, TRABALHO E EDUCACAO	4
PED01007	SOCIOLOGIA DA EDUCACAO	8
PED01018	SOCIOLOGIA DA EDUCACAO: INSTITUICAO ESCOLAR	6
ED05034	TCC	29
PED01036	TCC I	10
PED01024	TECNOLOGIAS E EDUCACAO	8
ED03139	TEORIA DO CURRICULO	2
PED01013	TEORIAS ANTROPOLOGICAS DA EDUCACAO	7
EF01015	TOPICOS ESPECIAIS EM NEURO-ANATOMIA APLICADA A EDUCAÇÃO FISICA	1
EF01051	TREINAMENTO DESPORTIVO	2
EF01013	VOLEIBOL	1
TOTAL		494

Anexo II
Quadro II: Disciplinas ofertadas pelo PPGED em 2014

PPGED0040	ANALISE DO DISCURSO	01
PPGED0035	ATIVIDADES AVANÇADAS DE LINHA	01
PPGED0034	ATIVIDADES PROGRAMADAS	06
PPGED0003	EDUCAÇÃO BRASILEIRA	03
PPGED0061	EDUCAÇÃO E MOVIMENTOS SOCIAIS DO CAMPO NA AMAZÔNIA	01
PPGED0053	EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE	01
PPGED0048	EPISTEMOLOGIA E PRÁTICAS INVESTIGATIVAS NOS CAMPOS DO CURRÍCULO E DA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	01
PPGED0028	ESTADO E EDUCAÇÃO	01
PPGED0047	FUND. EPISTEMICOS DO CAMPO DO CURRÍCULO NO BRASIL	01
PPGED0037	O MÉTODO EM MARX	01
PPGED0070	PENSAMENTO CURRICULAR - UERJ	01
PPGED0002	PESQUISA EM EDUCAÇÃO	03
PPGED0004	SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO I	04
PPGED0008	SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO II	04
PPGED0010	SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO III	04
PPGED0011	SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO IV	03
PPGED0033	SEMINÁRIO DE QUALIFICAÇÃO DE PROJETOS DE TESE	01
PPGED0029	SEMINÁRIO DE TESE I	03
PPGED0030	SEMINÁRIO DE TESE II	03
PPGED0031	SEMINÁRIO DE TESES III	03
PPGED0032	SEMINÁRIOS DE TESES IV	03
PPGED0007	SEMINÁRIOS TEMÁTICOS AVANÇADOS I	03
PPGED0026	TEORIA DA EDUCAÇÃO	03
PPGED0071	TEORIA DO CURRÍCULO	01
PPGED0054	TEORIAS DA FORMAÇÃO HUMANA	01
PPGED0058	TRABALHO, GESTÃO E EDUCAÇÃO	01
	Total	58

Anexo III

Quadro III– Faculdade de Educação: Trabalhos de Conclusão de Curso Defendidos em 2014

	Aluno	Tema	Orientador	Período Letivo
1	Ana Paula dos Santos Gonçalves	Qualidade Social da Educação: Uma Análise de Escolas de Ensino Médio de Alguns Municípios Paraenses.	Ronaldo Marcos de Lima Araujo	2/2014
2	Fabiana Nazaré Ineth da Costa	Ensino Médio no Pará: Uma proposta Inovadora de Educação?	Ronaldo Marcos de Lima Araujo	2/2014
3	Rosilene Santos Bastos de Quadros	Minhas Memórias Profissionais e Acadêmicas.	Marilena Loureiro da Silva	2/2014
	Maria do Socorro Oliveira Castelo	Inclusão pelo Letramento Visual no Ensino Fundamental	Maura Lúcia Martins Cardoso	2/2014
4	Pryscylla Edelweiss Correa Linhares	O brincar na Educação infantil: um estudo de caso em uma instituição da rede particular no município de Ananindeua-PA.	Adelice Sueli Braga delgado	2/2014
5	Silana Chagas de Souza	Coordenação Pedagógica: Reflexão e vivências no centro educacional letras e artes no município de Benevides-PA.	Adelice Sueli Braga Delgado	2/2014
6	Michelli Jaqueline Lima Guerreiro	Caminhos para o letramento visual e a leitura de imagens infantis.	Maura Lúcia Martins Cardoso	2/2014
7	Rosilene Souza Brandão	A importância da leitura das imagens como possibilidade de desenvolver na criança a habilidade de crítica e consciente na contemporaneidade.	Maura Lúcia Martins Cardoso	2/2014
8	Tatiana Tavares O. Couto	Sistema socioeducativo: realidade e perspectiva no estado do Pará.	Salomão Hage	2/2014
9	Giselle Cristina Santos de Santos	Adaptações curriculares para inclusão de crianças com autismo na Educação Infantil.	Sônia Eli Cabral Rodrigues	2/2014
10	Izabela Cristina Fernandes do Patrocínio	A criança e a natureza: uma relação necessária.	Celi da C. Silva Bahia	2/2014

11	Aline <u>Layse</u> Silva da Silva	A música como linguagem para a promoção do desenvolvimento integral da criança na primeira infância.	Celi da C. Silva Bahia	2/2014
12	Bianca Nayara Costa Teixeira	A inclusão do aluno surdo na escola regular de ensino: foco na prática pedagógica.	Giselle pereira de Mello Carvalho	2/2014
13	<u>Leide</u> Ane dos <u>Santos</u> Lima	A formação para a juventude do ensino médio paraense na perspectiva do PROEMI e PJF	Ronaldo Marcos de Lima Araujo	2/2014
14	Cláudia Rafaela de Sousa Padilha	Juventude do campo: identidade, pertencimento e perspectiva de futuro dos jovens da vila de Santa Maria – Benfica/PA	Lúcia Izabel Silva	2/2014
15	Jéssica Manoela Matos Batalha	As condições do trabalho docente na educação Básica no Pará e seus impactos sobre a valorização profissional	Olgaíses Cabral Maués	2/2014
16	Pamela Almeida Chagas	Práticas pedagógicas no PROEJA: uma experiência na escola estadual de educação profissional e ensino médio integrado (EEEMP) “Professor Francisco da Silva Nunes”	Ronaldo Marcos de Lima Araujo	2/2014
17	Antonia Vanessa Freitas Silva	A expansão da educação superior e suas implicações para formação do professor	Olgaíses Cabral Maués	2/2014
18	Bárbara Lorena Campos <u>Valois</u>	Ensino médio integrado no Pará: Um estudo das práticas pedagógicas dos professores da EEET-PA Magalhães Barata – ETEMR.	João Batista do Campo Silva	2/2014
19	Michele Ferreira <u>Combra</u>	Os métodos de ensino na perspectiva do programa Ensino Médio Inovador na EEEFM Presidente Costa e Silva.	Ronaldo Marcos de Lima Araujo	2/2014

20	Lana Jennifer Santos Nazareth	Relação entre educação inclusiva, formação e preconceito em escolas da região norte (PA/BR): <u>A vida ainda vive</u>	<u>Rosi Giordano</u>	2/2014
21	<u>Maria Nilciane Barbosa Wanzeler</u>	O ensino da música na escola: um estudo das práticas pedagógicas nas escolas do município de Belém, após aprovação da Lei nº 11.769/08	Ana Del Tabor Vasconcelos Magalhães	2/2014
22	Fernanda Silva de Almeida	As práticas pedagógicas na educação profissional da casa familiar rural de Gurupá.	Ronaldo Marco de Lima Araujo	2/2014
23	<u>Robinaldo Santos Maia</u>	O programa Mais Educação na Fundação Escola Bosque: a caminhada e o desafio.	Ney Cristina Monteiro de Oliveira	2/2014
24	Lorena Almeida da Costa	Educação para além da sala de aula e o campo jurídico como um espaço de atuação do pedagogo.	Ney Cristina Monteiro de Oliveira	2/2014
25	<u>Cassiele da Silva Rodrigues</u>	A representação social da mulher educadora	Fernando Augusto de Oliveira e Silva Filho	2/2014
26	Adriana Santos Ferreira	Educação ribeirinha localizadas nas ilhas de Belém: desafios dos professores da U. P. Santo Antonio	Salomão <u>hage</u>	2/2014
27	Laura Regina Barros Galhardo	Educação ribeirinha. “quando as crianças ribeirinhas da ilha do <u>cumbú</u> necessitam estudar em Belém”	Salomão Hage	2/2014
28	Kátia Maria Barros de Miranda	A construção de saberes oriundos da prática pedagógica dos alunos de pedagogia da terra	<u>Giorgina Negrão Kalife</u> Cordeiro	2/2014
29	Aline Rodrigues da Silva Queiroz	Os bebês em suas diferentes linguagens: interação no berçário	Celita Maria Paes de Sousa	2/2014

30	<u>Shirlene Rocha Miranda</u>	Linguagem musical para bebês	Celita Maria Paes de Sousa	2/2014
31	Ana Paula Pires Ramos	Concepções Curriculares e de Infância no Brasil: <u>uma análise dos documentos oficiais</u>	Celita Maria Paes de Sousa	2/2014
32	Márcia Helena Lima Lobato	Educação Escoteira: Educação não formal para formação humana de crianças e jovens.	Orlando Nobre Bezerra de Souza	2/2014
33	<u>Josuely ferreira Dragas</u>	Formação interativa na equipe de saúde: O trabalho em equipe na lógica dos processos formativos da equipe da equipe pedagógica e de saúde do hospital de crianças oncológicas no estado de Pará.	Orlando Nobre	2/2014
34	Maria do Carmo Barata da Silva	Classes hospitalares: Cenário atual em Belém-PA	Orlando Nobre	2/2014
35	Aline Freire de Souza	Pedagogia no sistema prisional e a questão da ressocialização de mulheres apenados	Fernando Augusto Filho	2/2014
36	Eliana Santos dos Santos	Para mudar a sociedade do jeito que a gente quer, participando sem medo de ser mulher: a contribuição das mulheres para a construção da educação do campo <u>Salomão Hage</u>	Salomão Hage	2/2014
36	<u>Francilene Salvino Costa de Miranda</u>	O curso de Pedagogia – PARFOR	Sônia de Jesus Bertolo	2/2014
37	Eliete Pantoja da Silva	<u>Identidade musicais de estudantes do curso de pedagogia da universidade federal do Pará, campus Belém</u>	<u>Josenilda Maués</u>	2/2014
38	<u>Ene de Oliveira Lima</u>	Memórias de uma aluna, egressa do centro de referência em Ed. Ambiental escola bosque Prof. <u>Eidorfe Moreira</u>	Marilena Loureiro	2/2014

39	Mônica Marques Figueiredo	As <u>Tic's</u> e o uso do laboratório de informática por alunos e professores do 5º ano do ensino médio fundamental I de uma escola pública federal	Silvana <u>Tabosa</u>	2/2014
40	Amanda Diane Gonzaga de Jesus	Maternidade e a vida acadêmica no curso de pedagogia da universidade federal do Pará	<u>Josenilda Maués</u>	2/2014
41	Carla Adriana Miranda Castro	O processo de inclusão de alunos cegos na UFPA	Maria Conceição Cabral	2/2014
42	Lena Cláudio Cruz Martins e Josimeire de Albuquerque <u>Valois</u>	A inserção da criança de seis anos no 1º ano do ensino fundamental e suas implicações no processo ensino-aprendizagem	Celita Paes de Sousa	2/2014
43	Dolores de Souza <u>Tabosa</u>	Brincadeiras infantis e a relação com o conhecimento matemático	Celita Paes de Sousa	2/2014
44	Jéssica <u>Silviene da Silva de Brito</u>	O papel do pedagogo na classe hospitalar: o caso da Santa Casa de misericórdia do Pará	Sônia <u>Botti Fernandes</u>	2/2014
45	Wendy Pena Gonçalves	Todo mundo odeia Bullying	Rosely Cabral Giordano	2/2014
46	<u>Márcia do Socorro Santos Pereira</u>	A violência escolar presente no bullying e na discriminação aos alunos em situação de inclusão	Rosely <u>Cabral Giordano</u>	2/2014
47	Renata Gonçalves Valente	Inclusão de crianças com deficiência nos anos no ensino fundamental	Andréa Pereira Silveira	2/2014
48	Carla Suely Santos Cordeiro	Bullying: a produção acadêmica do curso de pedagogia da UFPA	Sônia Eli Rodrigues	2/2014
49	<u>Elisângela Pereira Costa</u>	Um estudo sobre as propostas de educação integral/tempo integral no relatório de sistematização da conferência de educação	Wilson da Costa Barroso	2/2014

		metropolitana de Belém/PA		
50	<u>Nilda Alvez Ferreira</u>	A criança autista no ensino regular	Rosely Cabral Giordano	2/2014
51	Barbara da Silva Pimentel	Pratica de valorização docente no contexto do FUNDEB: Breve análise da remuneração docente a partir dos dados do censo do professor 1997 a 2003	Fabício Aarão Carvalho	2/2014
52	<u>Alejandra Lins Alfaro</u>	Adaptações curriculares para a inclusão de crianças com autismo na educação infantil: um estudo bibliográfico	<u>Genylton Rocha</u>	2/2014
53	<u>Rosiene Silva Corpes</u>	Proposta de realização de tecnologias informacionais e comunicacionais no ensino de geografia nos anos iniciais do ensino fundamental	<u>Genylton Rocha</u>	2/2014
54	Elaine Modesto Furtado	Tecnologias assistivas para a inclusão de crianças com deficiência visual e altas habilidades/super dotação nos anos iniciais do ensino fundamental: um estudo bibliográfico	<u>Genylton Rocha</u>	2/2014
55	Maria Antonia Capela da Silva	O programa UNITERCI e suas ações voltada a educação de idosos	<u>Genylton Rocha</u>	2/2014
56	<u>Tacilene Miranda Barradas</u>	Adaptações curriculares de grande e pequeno porte para a inclusão escolar de crianças com síndrome de <u>down</u> na educação infantil	<u>Genyton Rocha</u>	2/2014
57	<u>Suanny Georgia Moraes Ferreira</u>	<u>Tecnologias assistivas para crianças autistas nos anos iniciais do ensino fundamental</u>	<u>Genylton Rocha</u>	2/2014
58	Andreza Chagas Vaz	A educação especial inclusiva na produção acadêmica do curso de pedagogia da UFPA	Sônia Eli Rodrigues	2/2014

59	Joelma Leitão da Silva	Leitura e formação do leitor nos anos <u>iniciais</u>	Selma Pena	2/2014
60	<u>Lêda Marcia Cabral Brito</u>	Participação e gestão democrática: o caso da FAED	Orlando Nobre	2/2014
61	<u>Rudiane Aline da Silva Mesquita</u>	As diretrizes curriculares nacionais para o ensino fundamental de 9 anos: princípios, valores e suas bases nas teorias curriculares	Ney Cristina	2/2014
	Aluna	Tema	Orientador	Período Letivo
62	<u>Elyel dos Santos Pantoja</u>	Avaliação no ensino médio integrado da Escola Técnica Magalhães Barata: Reprodução ou Contra-hegemonia	João Batista do Carmo Silva	4/2014
63	<u>Eloar Texeira de Brito</u>	A orientação do trabalho pedagógico do ensino médio integrado na EEE TE PA Professor Anísio Texeira: As perspectivas de avaliação da coordenação pedagógica.	João Batista do Carmo Silva	4/2014
64	Aline Silva <u>Pavacho</u>	O papel de professor na inclusão do aluno surdo.	<u>Christianne Thatiana Ramos Souza</u>	4/2014
65	<u>Sayane de Jesus da Silva</u>	O uso da imagem como instrumento pedagógico no processo de ensino-aprendizagem de alunos surdos.	Rosimê da Conceição Meguins	4/2014
66	Ana Paula Cardoso Pereira	As <u>práticas</u> educacionais para o trânsito: as dificuldades e possibilidades de educação para o trânsito em uma escola de Belém.	Edna Leonor Reis Guedes	4/2014
67	Fernanda Raquel Pereira de Sousa	“Projeto POPAZ nos bairros” como espaço de educação não formal na cidade de Belém: relato de experiência.	Edna Leonor Reis Guedes	4/2014
68	<u>Elizabethe Rodrigues Sarmento</u>	<u>José Veríssimo e a Instituição Pública do Pará, 1890-1891</u>	Carlos Jorge Paixão	4/2014

69	Aline <u>Stefane Almeida da Silva</u>	Programa <u>Brasil alfabetizado: um olhar sobre experiência no Benguí nos anos 2008 a 2010</u>	Georgina <u>Negrão Kalile Cordeiro</u>	4/2014
70	Fabio de Carvalho de Cordeiro	Transgrediu, entrou na escola, “desaquendou” as dificuldades do sujeito transgênico para permanecer estudante.	Emina Santos	4/2014
71	Rubia Cristina Lopes de Andrade	O desafio da universalização do ensino médio no município de Belém.	Ronaldo Marcos de Lima Araujo	4/2014
72	Camila Alves Pereira	A importância da educação a distancia para alunos de pedagogia.	Orlando Nobre Bezerra de Souza	4/2014
73	<u>Dejane Queiroz Amorim</u>	Estado da arte sobre a Pedagogia Empresarial no curso de Pedagogia da UFPA	Orlando Nobre Bezerra de Souza	4/2014
74	Diana <u>Deyse Xavier Dias</u>	Projeto Político na USE-07: a realidade pós-programa de assessoria.	Orlando Nobre Bezerra de Souza	4/2014
75	<u>Brigida Rafaela Vale de Souza</u>	Educação e docência feminina na Belém da Belle <u>Epoque (1890-1902)</u>	Clarice Nascimento de Melo	4/2014
76	Ana Ilda Oliveira de Sila	A educação, o meio ambiente e a criança: práticas de educação ambiental na Escola de Aplicação da UFPA.	Marilena Loureiro da Silva	4/2014
77	Roberta da Silva Costa	O corpo como mediação na apresentação de conhecimento de alunos do 4º e 5º ano do Ensino Fundamental.	Sonia Maria Maia Oliveira	4/2014
78	Mara Rúbia Canetas Vieira	A importância da musica na educação infantil.	Sonia Maria Maia Oliveira	4/2014
79	<u>Shirlene de Jesus Borges de Sousa</u>	Avaliação da aprendizagem nos anos iniciais do ensino fundamental: um estudo <u>bibliografico</u>	Sonia Maria Maia Oliveira	4/2014
80	<u>Claudnira Castro Cysne</u>	Memorial da Pratica Profissional e da	Carlos Jorge <u>Paixao</u>	4/2014

		formação acadêmica – construção e (re) construção de posturas ideológicas, epistemológicas e pedagógicas.		
81	Dayse Vilhena Pereira de Silva	Sustentabilidade: a relação entre a escola Bosque e a comunidade externa	Marilena Loureiro da Silva	4/2014
82	Cristiane de Jesus Vulcão de Andrade	Educação para o transito: um estudo sobre as atividades desenvolvida pela <u>superintendência executiva de mobilidade.</u>	<u>Genyton Odilon Rego da Rocha</u>	4/2014
83	Lena Letícia do Nascimento Braga	As Políticas de formação docente no estado do Pará no Plano Nacional de Formação do Professor(PARFOR) no período de 2009-2013.	Arlete Maria Monte de Camargo	4/2014
84	<u>Riseth Amarante do Nascimento</u>	A utilização e a importância dos <u>tecnologias assistivas</u> e sua importância na inclusão escolar de pessoas deficientes segundo os docentes	Silvana <u>Tabos Salomão</u>	4/2014
85	<u>Glaice Junia de Jesus Lardosa</u>	Gestão Escola: Estrutura Organizacional e o Processo de decisão na escola municipal Santa Luzia.	Fabricio Arão Ferreira Carvalho	4/2014
86	Vera Lucia Quadro dos Reis	Apontamentos para a <u>historia e memória da Educação na Amazônia: A escola Fernando Ferrari (1962-1985)</u>	Maria Jose <u>Avez do Rosario</u>	4/2014
87	<u>Adriele Cristina Duarte da Silva</u>	O fórum estadual de educação do Pará e os desafios da participação	Maria do Socorro da C. Coelho	4/2014
88	<u>Franciane Vieira Ferreira</u>	Educação integral e formação de professores da rede básica: uma análise sobre as cartografias educacionais do polo do Marajó <u>Município Breves/Pará.</u>	Wilson da Costa Barroso	4/2014

89	<u>Cira do Socorro Crispim Bernardes</u>	Educação integral e formação de professores da rede básica: uma análise sobre as cartografias educacionais do polo Metropolitano de Belém - Pará	Wilson da Costa Barroso	4/2014
90	Julia do Socorro Moraes Bessa Correa	Educação Ambiental: as praticas <u>pedagogicas</u> dos professores das series iniciais na Fundação Escola Bosque Professor <u>Eidorfe Moreira</u>	Maria <u>Ludetana Araujo</u>	4/2014
91	<u>Katylla Jorgema dos Santos Rodrigues</u>	Educação Ambiental na educação infantil: uma construção necessária para o crescimento sustentável.	Maria <u>Ludetana Araujo</u>	4/2014
92	<u>Kassia Cristina Miranda Ferreira</u>	A pedagogia no projeto de responsabilidade sócio ambiental no CDD na Escola Estadual de Ensino Fundamental Ruy Paranatinga Barata.	Maria <u>Ludetana Araujo</u>	4/2014
93	Brenda Leticia da Costa Leitão	Educação ambiental e sustentabilidade: uma proposta de intervenção nas series iniciais da Escola Estadual de Ensino Fundamental Ruy Paranatinga Barata.	Maria <u>Ludetana Araujo</u>	4/2014
94	<u>Cacia Regina Mendonça Oliveira</u>	<u>Medidas sócio educativas para adolescentes em conflito com a lei: um estudo sobre a experiência do CIJAM em Ananindeua</u>	Emina Santos	4/2014
95	Mayra Pantoja Moraes	Contribuições da teoria histórico-cultural para o processo de interação e aprendizagem de crianças autistas	Sonia Regina dos Santos Texeira	4/2014
96	Veronica Ferreira Viana	A atuação de uma professora de educação infantil do processo de humanização de	Sonia Regina dos Santos Texeira	4/2014

		crianças de uma turma do Centro Municipal de referência em educação infantil Irma Dulce - Ananindeua -PA		
97	Alessandra Maria Miranda Pinheiro	O papel da musica no processo de humanização de crianças – o olhar de uma professora do Centro Municipal de referência em educação infantil Irma Dulce - Ananindeua -PA	Sonia Regina dos Santos Texeira	4/2014
98	<u>Franciane Melo dos Santos</u>	A brincadeira de faz de conta em uma turma de educação infantil de uma escola no município de Ananindeua – PA: um estudo na perspectiva histórico-cultural	Sonia Regina dos Santos Texeira	4/2014
99	<u>Elane da Silva Almeida</u>	A presença da cultura quilombola em turmas de educação infantil: um olhar sobre as praticas pedagogicas de duas professoras de comunidades quilombola do município de Acara- PA	Sonia Regina dos Santos Texeira	4/2014
100	Luciana da Costa Oliveira	A organização do espaço na Unidade de Educação Infantil Maracajá na Ilha de Mosqueiro – Belém – PA: um estudo na perspectiva histórico-cultural.	Sonia Regina dos Santos Texeira	4/2014
101	Jessica Pinheiro dos Santos	Contribuições da literatura para o processo de humanização de crianças da educação infantil.	Sonia Regina dos Santos Texeira	4/2014
102	<u>Willainne Gemaque Pereira</u>	A construção da identidade docente do professor da educação infantil: um estudo na perspectiva histórico-cultural.	Sonia Regina dos Santos Texeira	4/2014
103	Roseane da Silva Maciel	Educação Ambiental: divergência entre	Maria Maia Oliveira	4/2014

		teorias e praticas da educação ambiental no município de Benevides.		
104	Gabriele Tavares Leitão	Dificuldades encontradas para o processo de inclusão escolar no 3º ano do ensino médio na EEEFM Presidente Costa e Silva-Belém- PA	Genylton Odilon Rego da Rocha	4/2014
105	Nataiane Santana Monteiro	Turismo pedagógico: uma temática de ensino e aprendizagem nas escolas	Genylton Odilon Rego da Rocha	4/2014
106	Renata do Socorro de Brito Lima	A atuação do PROPAZ no enfrentamento da violência sexual contra criança e adolescente no Estado do Pará: os projetos PROPAZ nas escolas e móvel.	Genylton Odilon Rego da Rocha	4/2014
107	Crislane da Silva Xavier Monteiro	A inclusão escolar de criança com transtorno do espectro autista na escola municipal Professor Paulo Freire	Genylton Odilon Rego da Rocha	4/2014
108	Suelen Augusta da Silva Martins	O turismo pedagógico enquanto estratégia de aprendizagem	Genylton Odilon Rego da Rocha	4/2014
109	Danielle Velasco Oliveira	O combate a violência nas escolas: as ações do projeto PROERD implementado pela Polícia Militar do Pará	Genylton Odilon Rego da Rocha	4/2014
110	Geuelzirene Moutinho Barbosa	Programa Mais Educação: o processo de implementação do Programa Mais Educação na Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Brasília.	Genylton Odilon Rego da Rocha	4/2014
111	Inaira do Socorro da Costa Moreira	Diretrizes Curriculares nacionais para a educação infantil: um estudo bibliográfico e documental.	Genylton Odilon Rego da Rocha	4/2014
112	Graciane Almeida da Cunha	A temática etnicorracial na coleção de livro	Genylton Odilon Rego da Rocha	4/2014

		didático de geografia “Conhecer e Crescer”.	Rocha	
113	<u>Luciele da Silva Rodrigues</u>	A política da inclusão: o proposto e o realizado no município de Ananindeua.	<u>Zenilda Batti Fernandes</u>	4/2014
114	Milene Barroso de Araújo	A criança com espectro autista em classes regulares: perspectivas e desafios para a inclusão	<u>Zenilda Batti Fernandes</u>	4/2014
115	<u>Maiara Cardoso Xavier</u>	“Ética na prática pedagógica do professor de educação infantil”	Leandro <u>Klineyder Gomes de Freitas</u>	4/2014
116	Fernanda Ferreira Gomes	A arte- Educação no ensino superior: um olhar sobre o ensino da arte no curso de pedagogia da Universidade Federal do Pará	<u>Tayane Cid costa</u>	4/2014
117	<u>Lucivânia Aragão Fontenele Oliveira</u>	A experiência do estágio extracurricular na formação de professores: a educação especial em foco.	Sônia Eli Cabral Rodrigues	4/2014
118	Karen Gonçalves Ribeiro	Atendimento educacional especializado (AEE): análise das diretrizes propostas para o atendimento das pessoas surdas	<u>.Andría Pereira Silveira</u>	4/2014
119	<u>Joane Miranda Ferreira</u>	Evasão: uma abordagem na educação de jovens e adultos na escola Municipal Padre Leandro Pinheiro nos anos de 2012 e 2013.	Georgina Negrão <u>Kalife Cordeiro</u>	4/2014
120	Ana Luisa Leal Tavares	Educação religiosa no Brasil e na Amazônia: a ação de Franciscanos em destaque.	Clarice Nascimento de Melo	4/2014
121	Jéssica Regina Melo de Lima	Família e escola no Brasil: uma parceria perfeita na construção do processo educativo infantil - uma análise bibliográfica.	Paulo Henrique Façanha de Miranda.	4/2014
122	<u>Jaciélma Moraes dos santos</u>	Introdução a musicalização na educação	Celita Maria Paes de Souza	4/2014

		infantil: apreciação, criação e expressão.		
123	Denise Aguiar de Oliveira	<u>“O bullying e suas consequências no processo ensino aprendizagem</u>	Leandro <u>Klineyder</u> Gomes de Freitas	4/2014
124	<u>Ruberval</u> Jorge de Amorim Filho	A concepção <u>freireana</u> de alfabetização de jovens e adultos: um estudo bibliográfico.	Georgina Negrão <u>Kalife</u> Cordeiro	4/2014
125	Manoel Junior <u>N.</u> Parente	Presenças e lacunas sobre a EJA no Projeto político Pedagógico do ICED/UFPA.	Georgina Negrão <u>_kalife</u> Cordeiro	4/2014
126	Ruth A.P. de Assis	Educação de Jovens e adultos: um relato de experiência.	Georgina Negrão <u>_kalife</u> Cordeiro	4/2014
127	Jaqueline Teixeira Gomes	Educação do Campo: um estudo sobre a concepção presente no livro didático...	Georgina Negrão <u>_kalife</u> Cordeiro	4/2014
128	<u>Sâmilly</u> Santos Batista	A literatura surda e o processo de escolarização de alunos surdos.	Andréa pereira Silveira	4/2014
129	Ana Paula Navegantes B. Lima	O ensino fundamental de <u>9</u> anos e as possibilidades organizativas do trabalho pedagógico no 1ºano.	Arlete Maria Monte de Camargo	4/2014
130	<u>Jozielle</u> Rodrigues Freitas	Memorial: de babá a pedagoga, a política de cotas na UFPA.	Emina santos	4/2014
131	<u>Pâmella</u> Almeida Chagas	Práticas <u>pedagógicas</u> no PROEJA: uma experiência na escola estadual de educação Profissional e Ensino Médio Integrado (E.E.E.M.P.) “Professor Francisco da silva Nunes”.	Ronaldo marcos de Lima Araújo	4/2014
132	Cláudia Rafaela de S. Padilha	Juventude do campo: identidade, pertencimento e perspectivas de futuro dos jovens da Vila de Santa Maria – Benfca-PA.	Lúcia Isabel <u>Silva</u>	4/2014
133	Cleonice Alves Pantoja da Silva	Escola cidade de EMAÚS na memória de egressos.	José Maria Soares Rodrigues	4/2014

134	Lorena Teixeira da Silva	O ensino médio inovador na E.E.E.F.M. Presidente Costa e Silva: uma análise dos objetivos de ensino.	Ronaldo Marcos de lima Araújo	4/2014
135	Danielle Lopes da Silva	O ensino da leitura e escrita para crianças do primeiro ano de uma escola pública: um estudo na perspectiva histórico cultural.	Selma Costa Pena	4/2014
136	Jéssica Manuela Matos Batalha	As condições do trabalho docente na educação básica no Pará e seus respectivos impactos sobre a valorização profissional.	Olgaíses Cabral Maués	4/2014
137	Michelle Ferreira Coimbra	Os métodos de ensino na Perspectiva do programa ensino médio inovador na <u>E.E.E.F.M.Presidente</u> costa e Silva.	Ronaldo marcos de Lima Araújo	4/2014