



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ**  
**INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO**

**RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO**  
**INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO EM 2015**

**BELÉM**  
**2015**

## SUMÁRIO

<b>I. INTRODUÇÃO.....</b>	<b>5</b>
<b>II. CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE.....</b>	<b>10</b>
<b>A. Identificação da Unidade.....</b>	<b>10</b>
<b>B. Ato de criação do Instituto.....</b>	<b>10</b>
<b>C. Organograma.....</b>	<b>16</b>
<b>D. Relação nominal e e-mail dos dirigentes da unidade e subunidades....</b>	<b>16</b>
<b>E. Congregação: Membros.....</b>	<b>17</b>
<b>F. Secretariado.....</b>	<b>18</b>
<b>G. Coordenação Acadêmica.....</b>	<b>18</b>
<b>H. Coordenação de Planejamento, Gestão e Avaliação.....</b>	<b>18</b>
<b>III. ADMINISTRAÇÃO GERAL.....</b>	<b>18</b>
<b>A. Corpo Docente.....</b>	<b>18</b>
<b>B. Corpo Técnico-Administrativo.....</b>	<b>22</b>
<b>IV. ATIVIDADES ACADÊMICAS.....</b>	<b>28</b>
<b>A. Ensino de Graduação.....</b>	<b>28</b>
1. Faculdade de Educação.....	28
2. Faculdade de Educação Física.....	45
<b>B. Ensino de Pós-Graduação.....</b>	<b>48</b>
1. Stricto-Sensu: Mestrado/Doutorado.....	48
2. Lato-Sensu: Especialização e Aperfeiçoamento.....	55
<b>V. PRODUÇÃO INTELECTUAL.....</b>	<b>56</b>
<b>VI. SERVIÇOS: BIBLIOTECA.....</b>	<b>95</b>
<b>VII. PRÊMIOS, DISTINÇÕES, TÍTULOS E HONRARIAS CONCEDIDOS A     DOCENTES, TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS E DISCENTES.....</b>	<b>98</b>
<b>VIII. INFRAESTRUTURA E ACESSIBILIDADE.....</b>	<b>98</b>
<b>IX. RELATÓRIO FINANCEIRO.....</b>	<b>103</b>
<b>X. CONCLUSÃO.....</b>	<b>106</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>111</b>

“Ninguém caminha sem aprender a caminhar, sem aprender a fazer o caminho caminhando, refazendo e retocando o sonho pelo qual se pôs a caminhar”. (Paulo Freire).

## Lista de Tabelas

Tabela 1 – Quantitativo de Docentes por Subunidade e Situação	p. 15
Tabela 2 – Quantitativo de Docentes Afastados por Subunidade e Tipo De Afastamento	p. 15
Tabela 3 – Docentes do ICED	p. 16
Tabela 4 – Docentes com Necessidades Especiais (NE)	p. 17
Tabela 5 – Docentes Afastados	p. 18
Tabela 6 – Quantitativo de Técnico-Administrativo por Subunidade e Classe	p. 19
Tabela 7 – Quantitativo de Técnico – Administrativos Afastados por Subunidade e Tipo de Afastamento	p. 19
Tabela 8 – Técnico – Administrativos por Subunidade	p. 19
Tabela 9 – Técnicos Administrativos com Necessidades Especiais (NE)	p. 23
Tabela 10 – Técnicos Administrativos Afastados	p. 23
Tabela 11 – Técnicos Administrativos que participaram de Cursos de Formação	p. 23
Tabela 12 – Matrículas	p. 27
Tabela 13 – Concluintes do Curso de Pedagogia	p. 27
Tabela 14 – Matrículas do Curso de Pedagogia	p. 44
Tabela 15 – Concluintes do Curso de Educação Física	p. 44
Tabela 16 – Estudantes Matriculados no Programa de Pós-Graduação em Educação	p. 45
Tabela 17 – PPGED: Quantitativo das Bolsas de Mestrado e Doutorado por Agenda Financiadora	p. 46
Tabela 18 – PPGED: Teses e Dissertações Defendidas	p. 47
Tabela 19 – PPGED: Defesas de Teses e Dissertações por Título e Orientador	p. 47
Tabela 20 – PPGED: Bolsistas de Pós-Graduação em Educação por Fonte Financiadora	p. 50
Tabela 21 – ICED: Cursos de Especialização 2015	p. 52
Tabela 22 – ICED: Bolsa de Pesquisa 2015	p. 58
Tabela 23 – ICED: Bolsa de Iniciação Científica, Monitoria, Pibex, Proint, Papim	p. 59
Tabela 24 – ICED: Artigos Publicados em Periódicos, por Docente - 2015	p. 65
Tabela 25 – ICED: Quantitativo da organização e participação em eventos - 2015	p. 80
Tabela 26 – ICED: Aquisição de Acervo para a Biblioteca - 2014	p. 92
Tabela 27 – ICED: Área de Laboratórios de Ensino e Pesquisa	p. 98
Tabela 28 – ICED: Infraestrutura de Ensino da Unidade	p. 99
Tabela 29 – Instalações, Equipamentos e Recursos Institucionais	p. 101
Tabela 30 – ICED: Orçamento geral/2015 por Fonte e Categoria Econômica	p. 102
Tabela 31 – ICED: Execuções do Orçamento Geral/2015 por Fonte Econômica	p. 102
Tabela 32 – ICED: Execução do Orçamento Geral/2015 por Categoria Econômica	p. 103

## Lista de Quadros

Quadro 1 – Dirigentes da Unidade e das Subunidades	p. 13
Quadro 2 – Membros da Congregação	p. 14
Quadro 3 – Bolsa Administração	p. 21
Quadro 4 – Turmas Ofertadas no PARFOR	p. 26
Quadro 5 – Trabalhos de Conclusão de Curso Defendidos em 2015 - FAED	p. 27
Quadro 6 – Trabalhos de Conclusão de Curso Defendidos em 2015 – FEF	p. 44
Quadro 7 – PPGED – Vagas Ofertadas no Processo Seletivo 2015	p. 46
Quadro 8 – Projetos de Pesquisa – 2015	p. 53
Quadro 9 – Projetos de Extensão – 2015	p. 57
Quadro 10 – Projetos Integrados de Ensino, Pesquisa e Extensão	p. 58
Quadro 11 – Artigos Publicados em Periódicos, por Docente	p. 65
Quadro 12 – Livro Publicados por Docente – 2015	p. 68
Quadro 13 – Publicação de Capítulos de Livro, por Docente	p. 69
Quadro 14 – Trabalhos Publicados em Anais de Evento, por Docente	p. 75
Quadro 15 – Coordenação/Organização de Eventos, por Docente	p. 80
Quadro 16 – Conferências e Palestras, por Docente	p. 81
Quadro 17 – Mesas Redondas e Pôsteres, por Docente – 2015	p. 83
Quadro 19 – Minicursos e Oficinas, por Docente	p. 92
Quadro 20 – Informatização de Acervo	p. 93
Quadro 21 – Infraestrutura da Unidade	p. 96
Quadro 22 – Execução Orçamentária	p. 100

## I. INTRODUÇÃO

Este relatório resulta de informações fornecidas pela Coordenação de Planejamento, Gestão e Avaliação, Coordenação Acadêmica, Faculdade de Educação, Faculdade de Educação Física, Programa de Pós-graduação em Educação e professores do Instituto de Ciências da Educação.

Para a elaboração dos relatórios anuais a maior dificuldade reside em sistematizar a produção intelectual dos professores. Em geral, a maioria deles não responde à solicitação institucional de fornecimento de informações sobre a sua produção intelectual (a relação encontra-se disponível no Anexo I), o que exige um intenso processo de “garimpagem” nos currículos Lattes, sites de eventos e registros em relatórios de pesquisa, entre outros. Soma-se a essa dificuldade o fato de muitos currículos não serem atualizados com frequência, o que nos obriga a fazer o levantamento de informações por telefone ou outras formas menos formais.

A Gestão Sempre em Frente (2014-2018), que iniciou seu mandato em 12 de março de 2014, apresenta o Relatório das Atividades desenvolvidas pelo Instituto de Ciências da Educação – ICED durante o ano de 2015. É certo que há mais informações que as inventariadas neste relatório, e as ausências se devem em grande medida à presença ainda incipiente de uma cultura universitária que valorize a importância de dar a conhecer o que fazemos, e de responder, nos prazos institucionais, às solicitações de envio de informações. No limite, o relatório alcança senão a totalidade, mas parte significativa da produção da Unidade.

Neste relatório, constam as informações relativas ao funcionamento da Unidade: espaço físico, quadro docente, quadro técnico-administrativo, projetos de pesquisa, ensino e extensão, bolsistas, ações realizadas pelas subunidades, produção intelectual e execução financeira, com o detalhamento da receita e das despesas. Consta ainda no relatório o registro do esforço institucional relativo à oferta de disciplinas nos cursos de graduação e pós-graduação *stricto sensu* (ver anexos II, III e IV), defesas de trabalho de conclusão de curso, dissertações e teses defendidas, além da produção acadêmica de todos os professores, coordenadores ou não de grupos de pesquisa.

O ano de 2015, do ponto de vista financeiro, foi marcado por uma série de dificuldades. Em maio, aproximadamente, não tínhamos sequer orçamento aprovado, o que nos impedia de realizar qualquer planejamento mais realístico sobre

a execução de serviços necessários ao bom funcionamento da Unidade. Iniciamos o ano de 2015 com a notícia de que haveria corte de custeio e capital, mas durante todo o primeiro semestre não houve nenhuma informação institucional sobre a situação real do orçamento da Universidade. Somente em agosto de 2015 a Pró-Reitoria de Administração apresentou o quadro de contingenciamento de recursos da Universidade Federal do Pará, e seus efeitos no planejamento da instituição. A orientação emanada da Administração Superior foi que as unidades escolhessem prioridades, porque não havia limite financeiro para executar todas as solicitações de serviços em andamento.

Ainda no âmbito administrativo-financeiro outra dificuldade enfrentada foi a ausência, durante todo o primeiro semestre, de empresa licitada para executar serviços de manutenção da infraestrutura física. Esse quadro nos imprimiu uma limitação: executar despesas no limite máximo de R\$ 8.000, 00 por serviço. Nesse nível, somos compelidos a operar com pessoa física, cujos procedimentos são lentos, porque em geral os prestadores de serviços não dispõem da documentação requerida para iniciar a tramitação de um processo de prestação de serviço. Ainda que se possa executar serviços com empresas de engenharia, com recursos que podem alcançar a ordem de 15.000,00, a dificuldade de execução é a mesma: inadimplência, lentidão na apresentação de documentação, o que resulta em enorme esforço institucional que muitas vezes não gera o resultado esperado: o empenho do serviço.

Há de se considerar ainda que o ano de 2015 foi marcado por um movimento de greve que se estendeu de 28 de maio a 13 de outubro de 2015, com adesão absoluta dos funcionários técnico-administrativos e parcial do corpo docente. O cronograma financeiro poderia estar completamente comprometido se não tivéssemos contado com a colaboração da Coordenação de Planejamento e Gestão, que adotou o sistema de rodízio para que a execução do orçamento não fosse paralisada. Em um Instituto reconhecido por suas divergências, a adesão parcial do corpo docente ao movimento de greve e as ações de enfrentamento por aqueles contrários ao movimento exigiu enorme esforço da gestão da Unidade para equacionar as dificuldades desse conflito.

Dificuldades com infraestrutura afetaram o Bloco B do Instituto de Ciências da Educação, inaugurado em meados de 2013. Erros de projeto implicaram em problemas graves na junta de dilatação e telhado do novo prédio, comprometendo

espaços de circulação do Instituto e espaços destinados ao trabalho dos professores, como os gabinetes de estudo.

No âmbito do ensino de graduação se intensificaram as dificuldades com o Campus III, onde acontecem inúmeras atividades do curso de Educação Física e dos projetos de extensão coordenados por professores dessa subunidade. As principais dificuldades resultaram do alagamento do campo de futebol no período do inverno e da descontinuidade na limpeza da piscina. Ressalta-se ainda que o Ginásio de Esporte apresentou inúmeros desgastes no piso, cobertura, incorrendo em riscos, em muitas situações, para os usuários.

O Programa de Pós-graduação em Currículo e Gestão da Escola Básica foi reconhecido pela Capes no ano de 2015. A primeira seleção ocorreu entre setembro e novembro de 2015, e resultou no preenchimento de 24 vagas. A existência de um novo Programa representou uma demanda de recursos de custeio e capital não prevista no planejamento inicial.

Ainda que não tivéssemos informações muito precisas sobre os limites orçamentários, entre março e abril realizamos o planejamento financeiro com as subunidades, ocasião em que os gestores apresentaram as prioridades que deveriam orientar as ações do Instituto ao longo do ano de 2015.

Com todos esses desafios, o ano de 2015 foi marcado por inúmeras realizações. Na infraestrutura, realizamos a substituição de mobiliário da Faculdade de Educação e da Faculdade de Educação Física, para aumentar a funcionalidade desses espaços e promover maior conforto a seus usuários; iniciamos a substituição dos equipamentos de rede WiFi, para ampliar a cobertura e melhorar a recepção do sinal, realizamos a substituição dos ares-condicionados das salas de aula do Pavilhão EP e salas administrativas por splits, para melhorar o conforto térmico desses espaços, readaptação da sala de arquivo do PPGED, que passou a funcionar como sala de convivência dos professores, além de outras ações. Ainda na manutenção da infraestrutura, demos continuidade à manutenção programada de todos os bebedouros, com instalação de filtros, e a manutenção programada dos ares-condicionados de todas as dependências do Instituto.

Iniciamos a tramitação de três processos para a construção da estrutura de armários em alvenaria, padrão adotado pelo ICED, na Faculdade de Educação e no programa de Pós-graduação, pintura do Pavilhão FP, construção de rede hidráulica para conservação da jardinagem do bloco B (Hall de acesso ao auditório),



revitalização de uma sala no Pavilhão EP para acolhimento das mães em período de amamentação.

No âmbito do ensino de graduação, o curso de Pedagogia ampliou significativamente o número de concluintes relativamente ao ano de 2014, fruto do programa de Correção de Fluxo iniciado em 2011 e do Programa Nenhum a Menos iniciado em 2015 na Faculdade de Educação. Com a implementação do Núcleo Docente Estruturante, a Faculdade de Educação deu início ao processo de avaliação do currículo implantado em 2011, por intermédio de um projeto integrado coordenado pela professora Sônia de Jesus Nunes Bertolo.

No ensino de pós-graduação *stricto sensu*, mesmo nas condições adversas acima descritas, o Programa de Pós-graduação em Educação o Programa de Pós-graduação em Currículo e Gestão da Educação Básica realizaram seus processos seletivos, o que representou a abertura de 79 vagas, sendo 55 para o PPGED e 24 para o PPGED.

No ensino de pós-graduação *lato sensu*, mantivemos a política firmada na Unidade de oferta de cursos gratuitos. Nessa linha, seis cursos de especialização encontravam-se em andamento no ano de 2014, sendo um gratuito (Filosofia da Educação), quatro em convênio com o Ministério da Educação (Docência na Educação Infantil, Escola que Protege, Educação de Jovens e Adultos para a Juventude e Gestão Escolar) e um em convênio com a Secretaria Especial de Direitos Humanos da Presidência da República - SEDH (Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente), totalizando 963 beneficiários.

No que se refere à produção intelectual, desenvolvemos 48 projetos de pesquisa, 13 projetos de extensão, 5 projetos de ensino e um projeto integrado.

O ano de 2015 caracterizou-se pela busca de efetivação dos princípios que orientam a gestão, entre os quais se destaca a ampliação da democracia participativa, a integração com a sociedade por meio dos movimentos sociais e das redes de ensino, transparência administrativa, valorização dos professores e técnico-administrativos com a devida melhoria das condições de trabalho, e o respeito às pessoas nas suas diferentes formas de expressão.

A integração com a sociedade também foi ampliada por meio de diferentes projetos voltados para diferentes segmentos da população, de modo especial com os movimentos sociais e com as redes de ensino. Esses projetos ensejaram ações conjuntas com outros municípios e estados da Federação, favorecendo a integração

de entes públicos, movimentos sociais organizados, pesquisadores e profissionais envolvidos com a política pública educacional.

Com os movimentos sociais destacam-se as ações de formação de conselheiros Tutelares e Conselheiros dos Direitos das Crianças e Adolescentes. Com as redes de Educação Básica o Instituto de Ciências da Educação realizou ações importantes, como a oferta de cursos aperfeiçoamento e quatro cursos de especialização (Docência na Educação Infantil, Escola que Protege, Educação de Jovens e Adultos para a Juventude e Gestão Escolar). Esses cursos respondem pela formação continuada de professores, gestores e coordenadores pedagógicos de vários municípios do Estado, confirmando a tradição de compromisso com a expansão e com a democratização da universidade pública, constitutiva da história do ICED.

No âmbito dos programas especiais, há de se destacar a participação do ICED no Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – PARFOR. São 11 turmas em funcionamento no Campus de Belém e 01 em Mãe do Rio. Em 2015, foi aprovada a abertura uma nova turma de Licenciatura em Pedagogia, no município de Cachoeira do Arari, com início previsto para o Primeiro Período de 2016.

Quanto às ações direcionadas ao Centro Acadêmico do Curso de Pedagogia e ao Centro Acadêmico de Educação Física, apoiamos a realização do Encontro Norte/Nordeste dos Estudantes do Curso de Pedagogia e o Encontro Regional dos Estudantes do Curso de Educação Física, em reconhecimento à importância que esses eventos cumprem na formação política e acadêmica dos estudantes.

No âmbito da valorização de docentes e técnico-administrativos, em 2015 três docentes foram liberados para realizar estudos de pós-graduação em nível de doutorado, o que num futuro breve contribuirá para ampliar o quadro de doutores da Unidade. No quadro dos funcionários técnico-administrativos dois funcionários participaram de cursos de capacitação na própria instituição.

Finalizamos o ano de 2015 com intensa aprendizagem da gestão pública, das suas configurações burocráticas e institucionais que por vezes freiam toda e qualquer boa intenção. O contingenciamento de recursos, a greve dos servidores, a reconfiguração do calendário acadêmico impactaram as ações previstas para o ano de 2015, mas ainda assim, não paralisamos a instituição.

No plano institucional, ainda que com as dificuldades políticas anteriormente mencionadas, buscamos conduzir a gestão na perspectiva de não intensificar os conflitos, ainda que por vezes tenha sido necessário endurecer para salvaguardar aquele que deve ser o interesse primeiro da instituição: o bem público. É certo que nas instituições as pessoas são movidas por diferentes interesses, por formas diversas de representá-los, mas não anular essas diferenças constitui o princípio democrático mais radical que a gestão pública pode assumir, em proveito do seu próprio aperfeiçoamento.

As dificuldades não arrefeceram nossa esperança, a certeza de que precisamos seguir, sempre em frente, na construção de uma universidade para aqueles que efetivamente dela precisam.

## **II. CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE**

### **A. Identificação da Unidade**

- Nome completo: **Instituto de Ciências da Educação**
- Sigla da Unidade: **ICED**

### **B. Ato de criação do Instituto de Ciências da Educação e Histórico**

A história do Instituto de Ciências da Educação inicia-se em 17 de janeiro de 1949, quando foi criada a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras do Pará como uma entidade particular, mantida pela Sociedade Civil de Agronomia e Veterinária do Pará. Porém, o seu funcionamento remonta a 1954, quando é autorizada a funcionar pelo Decreto Nº 35.456 de 04 de maio de 1954, todavia a sua instalação aconteceu no dia 28 de outubro de 1954.

Inicialmente, funcionou onde é hoje a Escola Estadual de Ensino Médio “Visconde de Sousa Franco”, por iniciativa do Professor Antônio Gomes Moreira Junior, Presidente da Sociedade acima citada. Posteriormente, passou a funcionar na Av. Generalíssimo Deodoro, nº 413, onde hoje funciona a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE.

Em 1957, é anexada à Universidade Federal do Pará. No início da década de 1970 passa a funcionar no então chamado Núcleo Pioneiro do Guamá, na parte denominada de Setorial Básico, passando posteriormente para o Setorial Profissional, onde se encontra instalado até hoje.

Acompanhando a Reforma Universitária de 1968, criada pela Lei 5.540, a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras desmembra-se em vários Centros, entre os quais o Centro de Educação, criado pelo Decreto nº 65.880 de 18 de dezembro de 1969. O seu regimento foi aprovado pela Resolução do Conselho Universitário nº 528 de 05 de abril de 1979.

Com a aprovação do Estatuto e Regimento da Universidade Federal do Pará, em 2006, nova denominação recebe esta Unidade Acadêmica, passando a chamar-se Instituto de Ciências da Educação – ICED, cujo regimento foi aprovado pela Resolução nº 649 de 08 de março de 2008 do Conselho Universitário – CONSUN.

De acordo com os marcos legais da Universidade Federal do Pará, o Instituto de Ciências da Educação é uma Unidade Acadêmica de formação superior em graduação e pós-graduação na área de ciências da educação. Possui autonomia acadêmica e administrativa. É comprometido com a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, com a melhoria da qualidade da educação na Amazônia e com construção de uma sociedade justa, democrática, solidária e pluralista.

No final da década de 1970 inicia o processo de interiorização dos cursos de graduação da Universidade Federal do Pará mediante um convênio com o Ministério da Educação e Cultura e o Departamento de Ensino Fundamental para qualificar e habilitar professores para atuarem no interior do Estado. Para efetivação do convênio foi elaborado um projeto para implantar a licenciatura polivalente de 1º ciclo, cujos cursos aprovados foram: Letras, Estudos Sociais e Ciências Naturais, Licenciatura em Educação Física; Licenciatura Monovalente do 1º Ciclo que ofertou Cursos de Português, Francês, Inglês, Geografia, História, Matemática, Ciências e Artes Práticas com as seguintes modalidades: Artes Industriais, Técnicas Agrícolas, Educação para o Lar e Técnicas Comerciais. Os referidos cursos foram realizados em Belém, no interior do Estado e no antigo Território Federal do Amapá. Ofertou ainda Curso de Pedagogia para o 1º Grau, compreendendo as seguintes habilitações: Administração Escolar, Supervisão Escolar e Inspeção Escolar.

Destaca-se que o Centro de Educação também ofereceu curso em nível de 2º Grau, Habilitação Magistério de 1ª a 4ª série e de 1ª a 6ª série em Belém, Bragança, Santarém, Cametá e Belterra, e Estudos Adicionais em Educação Física, Deficientes Visuais, Mentais e Auditivos.

O Instituto, à época Centro de Educação, recebeu autorização por meio do Parecer 663/70 do Conselho Federal de Educação para implantar Núcleos de Educação em Santarém e na cidade de Macapá/Amapá.

Posteriormente, por proposição do Centro de Educação, a Universidade Federal do Pará firma convênios com o Governo do Estado do Pará e com a Delegacia Estadual do Ministério da Agricultura que foram decisivos para a criação de Núcleos de Educação em Abaetetuba, Bragança, Castanhal e Cametá. (UFPA/Centro de Educação, 1985)

E por solicitação de seus respectivos governos, foram também implantados Núcleos de Educação em Boa Vista/Roraima e Porto-Velho/Rondônia. Destes núcleos originaram-se as Universidades Federais do Amapá - UNIFAP, com sede em Macapá, a Universidade Federal de Rondônia - UNIR com sede em Porto Velho, a Universidade Federal de Roraima - UFRR com sede em Boa Vista. Mais recentemente também foram criadas no Estado do Pará a Universidade do Oeste o Pará – UFOPA e a Universidade do Sul e Sudeste do Pará – UNIFESPA.

No período de 1979-1982 iniciou-se a Pós-Graduação *Lato Sensu* com a oferta de cursos de Aperfeiçoamento e Especialização nas seguintes áreas: Planejamento do Ensino, Metodologia do Ensino Superior, Orientação Educacional e Avaliação da Aprendizagem. Em maio de 1985 oferta-se a primeira turma do Curso de Especialização em Educação e Problemas Regionais, com apoio da CAPES e com muitas edições e que se pretendia ser de caráter permanente. (UFPA/Centro de Educação, 1985)

Em 1993, iniciam-se os cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu* com a oferta do Curso de Mestrado em Educação e Políticas Públicas, tendo sido defendida a primeira dissertação de mestrado em 1996.

Em 1994, iniciou-se a interiorização do Curso de Pedagogia em caráter permanente em todos os campi da UFPA, a exceção de Santarém que já havia implantado no ano anterior.

Em 2000, cria-se o Curso de Licenciatura Plena em Educação Física em Castanhal, estando hoje sob a responsabilidade do Campus Universitário de Castanhal. Em 2006, cria-se o Curso de Licenciatura Plena em Educação Física em Belém. Em 2013 o Curso foi avaliado pelo Ministério da Educação e recebeu o conceito 4.

Em 2007, implanta-se o curso de doutorado, que teve a primeira tese defendida em 2011.

Hoje, o Instituto de Ciências da Educação está com a sua Pós-graduação consolidada, contando com 35 (trinta e cinco) Grupos de Estudos e Pesquisas inscritos no Diretório do CNPq.

Do ponto de vista da ampliação da infraestrutura física, no dia 25 de junho de 2012 foi inaugurado o Bloco B do Prédio Administrativo do ICED, disponibilizando para a Comunidade Acadêmica os seguintes ambientes de trabalho: sala para a Congregação, sala para a Revista Ver-a-Educação, sala para defesa de trabalhos acadêmicos, sala de reunião, 3 (três) salas para projetos, um auditório, o Museu da Educação, abrangendo três espaços, sala multiuso para atividades de expressão corporal, 36 (trinta e seis) salas para professores, uma sala para arquivo da Faculdade de Educação. Dispõe ainda de elevador, banheiros adaptados para deficientes físicos, área externa destinada para realização de eventos ao ar livre e outra área externa na qual serão edificados espaços de convivência.

Destaca-se o apoio recebido da Administração Superior da Universidade Federal do Pará, na pessoa de seu Reitor Professor Carlos Edilson de Almeida Maneschy, que viabilizou a construção e deu todo o apoio logístico necessário ao seu pleno funcionamento.

Esse novo espaço assegurou à Comunidade Acadêmica do ICED condições de trabalho para desenvolver suas atividades e cumprir sua missão de formar profissionais da educação com qualidade social, produzindo e socializando conhecimento no campo educacional comprometido com o desenvolvimento social e cultural da Amazônia, na perspectiva de uma sociedade justa, sustentável e democrática.

O Instituto de Ciências da Educação é referência em ensino, pesquisa e extensão para toda Região Norte, sendo o primeiro Instituto da Região Amazônica a possuir cursos de Mestrado e Doutorado em Educação.

As três grandes finalidades da Universidade o ensino, a pesquisa e a extensão encontram-se consolidados nesta Unidade Acadêmica com 36 Grupos de estudos e pesquisas, a saber:

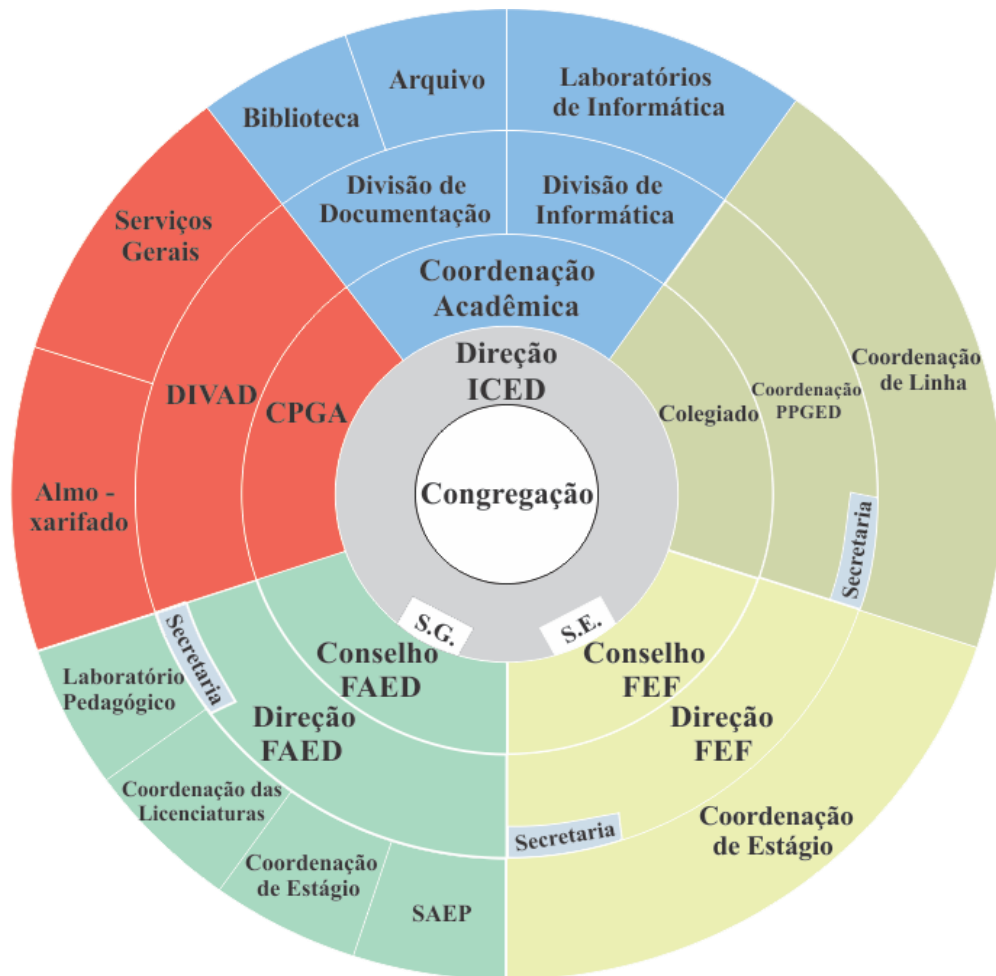
1. CEGED – Centro de Estudos em Gestão Desportiva.
2. DIFERE – Grupo De Pesquisa Diferença e Educação.

3. ECOAMAZÔNIA – Educação, Sustentabilidade e Diversidade no Campo.
4. ECOCIÊNCIA – Núcleo de Pesquisa em Gestão Ambiental e Proteção dos Direitos Humanos na Amazônia.
5. ECOS – Grupo de Estudos e Pesquisas em Constituição do Sujeito, Cultura e Educação.
6. EPsTEM - Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Teorias, Epistemologias e Métodos da Educação.
7. FHIMCA – Grupo de Estudos Filosofia, História, Indivíduos, Memória e Cultura na Amazônia.
8. GEAM – Grupo de Estudos em Educação, Cultura e Meio Ambiente.
9. GEEDH – Grupo de Estudos em Educação e Direitos Humanos.
10. GEFIN – Grupo de Estudos em Financiamento da Educação.
11. GEFOP – Grupo de Estudos sobre Formação de Professores.
12. GELAFOL – Grupo de Estudos Literatura na Amazônia e Formação de Leitor.
13. GEPEDA – Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação e Desenvolvimento da Amazônia.
14. GEPEHC – Grupo de estudos e pesquisas em Infância e Educação Infantil na Perspectiva Histórico-Cultural.
15. GEPERUAZ – Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação Rural na Amazônia.
16. GEPES – Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Educação Superior da UFPA.
17. GEPHE – Grupo de Estudos e Pesquisas em História e Educação.
18. GEPJURSE – Grupo de Estudos e Pesquisas em Juventude, Representações Sociais e Educação
19. GEPTE – Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Trabalho e Educação
20. GERU – Grupo de Estudos em Educação Rural.
21. GESTAMAZON – Grupo de Estudos e Pesquisas em Estado e Educação na Amazônia.

22. GESTRADO – Grupo de Estudos e Pesquisas de Política Educacional, Formação e Trabalho Docente.
23. GPFEE – Grupo de Pesquisa Filosofia, Ética e Educação.
24. GEPEHC - Grupo de Estudos e Pesquisas em Psicologia Histórico-Cultural e Educação.
25. Grupo de Estudo José Veríssimo.
26. HESPEC – Grupo de Estudos e Pesquisas História, Educação, Sociedade e Política Educacional do Campo.
27. INCLUDERE – Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Currículo e Formação de Professores na Perspectiva da Inclusão.
28. IPÊ – Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Infantil.
29. LACOR – Laboratório de Linguagem Corporal.
30. LAFIS – Laboratório de Aptidão Física.
31. LEPEL – Linha de Estudos e Pesquisas em Educação, Esporte e Lazer.
32. MOÇARAI – Grupo de Estudo e Pesquisa em Lazer e Ludicidade na Amazônia
33. NEPEC – Núcleo de Estudos e Pesquisas em Currículo.
34. NEPECC – Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Crime e Criminalidade.
35. OBSERVE - Observatório de Gestão Escolar Democrática.
36. PERSPICILLI – Grupo de Estudos e Pesquisas em Sociologia da Educação na Amazônia.

### **C. Organograma**





Fonte: ICED

**Legenda:**

ICED – Instituto de Ciências da Educação

FAED – Faculdade de Educação  
S.G – Secretária Geral

FEF – Faculdade de Educação Física

S.E – Secretária Executiva  
CPGA – Coordenação de Planejamento, Gestão e Avaliação.

PPGED – Programa de Pós-Graduação em Educação  
DIVAD – Divisão Administrativa  
SAEP – Serviço de Apoio ao Estudante de Pedagogia

O Organograma recebeu nova apresentação permanecendo, no entanto, a mesma estrutura administrativa, evidenciando a colaboração e as diferentes interfaces presentes em uma gestão democrática.

#### D. Relação Nominal e e-mail dos Dirigentes da Unidade e das Subunidades

**Quadro 1 – ICED: Dirigentes da Unidade e das Subunidades**

Nome	Cargo	E-Mail	Mandato	
			Início	Término
1. <b>Eliana da Silva Felipe</b>	Diretora Geral	efelipe@ufpa.br	08/03/2014	08/03/2018
2. <b>Dalva Valente Guimarães Gutierrez</b>	Diretora Adjunta	dalva.valente@gmail.com	08/03/2014	08/03/2018
3. <b>Ana Maria Orlandina</b>	Diretora da	anatanc@hotmail.com	21/01/2015	21/01/2017

<b>Tancredi Carvalho</b>	Faculdade de Educação			
<b>4. Selma Costa Pena</b>	Vice-Diretora da Faculdade de Educação	scpena@ufpa.br selmacpena@gmail.com	21/01/2015	21/01/2017
<b>5. Fátima de Souza Moreira</b>	Diretora da Faculdade de Educação Física	fmoreira@ufpa.br	04/07/2013	04/07/2015
<b>6. Douglas da Cunha Dias</b>	Vice-Diretor da Faculdade de Educação Física	ddias@ufpa.br	15/12/2014	-
<b>7. Sônia Maria da Silva Araújo</b>	Coordenadora do Programa de Pós-Graduação-PPGED	ecosufpa@hotmail.com	30/04/2015	30/04/2016
<b>8. Vera Lúcia Jacob Chaves</b>	Vice-Coordenadora do Programa de Pós-Graduação-PPGED	veraluciajacob@gmail.com	30/04/2015	30/04/2016
<b>9. Ronaldo Marcos de Lima Araújo</b>	Coordenador do Programa de Pós-Graduação-PPEB	rlima@ufpa.br	07/08/2015	07/08/2017
<b>10. Ney Cristina Monteiro de Oliveira</b>	Coordenador do Programa de Pós-Graduação-PPEB	neycmo@ufpa.br	07/08/2015	07/08/2017

Fonte: ICED

## E. Congregação: Membros

### Quadro 2: ICED: Membros da Congregação

Nome	Cargo
<b>Professora Eliana da Silva Felipe</b>	Diretora do ICED
<b>Professora Dalva Valente Guimarães Gutierrez</b>	Diretora Adjunta do ICED
<b>Professora Fátima de Souza Moreira</b> <b>Professora Douglas Cunha Dias</b>	Diretora da Faculdade de Educação Física Vice - Diretor da Faculdade Educação Física
<b>Professora Ana Maria Orlandina Tancredi Carvalho</b> <b>Professora Selma da Costa Pena</b>	Diretora da Faculdade Educação Vice - Diretora da Faculdade Educação
<b>Professora Sônia Maria da Silva Araújo</b> <b>Professora Vera Lúcia Jacob Chaves</b>	Coordenadora do PPGED/ICED Vice - Coordenadora do PPGED/ICED
<b>Professora Vera Lúcia Jacob Chaves - Titular</b> <b>Professora Dalva Valente G. Gutierrez - Suplente</b>	Representante Docente do ICED no CONSEPE
<b>Professora Maria da Conceição Rosa Cabral- Titular</b> <b>Professora Arlete Maria Monte de Camargo – Suplente</b>	Representante da Faculdade de Educação
<b>Professor Fabrício Aarão Freire Carvalho - Titular</b> <b>Professor Evanildo Moraes Estumano - Suplente</b>	Representante da Faculdade de Educação
<b>Professor Genylton Odilon Rego da Rocha - Titular</b> <b>Professor José Bittencourt da Silva – Suplente</b>	Representante do Programa de Pós-Graduação - PPGED
<b>Professor Paulo César de Lima – Titular</b> <b>Professor Flavius Augusto Pinto Cunha – Suplente</b>	Representante da Faculdade Educação Física
<b>Professora Lucília da Silva Matos – Titular</b> <b>Professora Maria da Conceição S. Costa – Suplente</b>	Representante da Faculdade Educação Física
<b>Jorge Tadeu Ferreira Alves</b>	Coord. de Gestão, Avaliação e Planejamento
<b>Bernadete Costa de Oliveira – Titular</b> <b>Abdon Serrão Virgolino – Suplente</b>	Representante Técnico-Administrativo
<b>Cássia Maria Reis Caldas – Titular</b>	Representante Técnico-Administrativo

Nome	Cargo
<b>Ivanilde Braz de Almeida – Suplente</b>	
<b>Isalu Cavalcante Muniz Mauler – Titular</b> <b>Maria da Conceição de S. Mendes – Suplente</b>	Representante Técnico-Administrativo
<b>Joana D’Arc Ferreira Rocha– Titular</b> <b>Valdeci Nunes Teixeira – Suplente</b>	Representante Técnico-Administrativo
<b>Miguel Nazareno da Silva e Silva – Titular</b> <b>Kelly Alvino Teixeira – Suplente</b>	Representante Técnico-Administrativo
<b>William Pessoa da Mota Júnior – Titular</b> <b>Edlamar Nazaré Coelho Costa – Suplente</b>	Representante Técnico-Administrativo
<b>José Rafael Barbosa Rodrigues – Titular</b> <b>Jaime Junior da Silva Mendonça – Suplente</b>	Representante Discente do Curso de Pedagogia - CAPE
<b>Renan Santos Furtado - Titular</b> <b>Diogo Tavares Gomes – Suplente</b>	Representante Discente do Curso de Educação Física - CAEF
<b>Maria da Conceição Rosa Cabral – Titular</b> <b>Maria Celeste Gomes de Farias – Suplente</b>	Representante Discente do PPGED
<b>Rodrigo Ferreira de Moraes – Titular</b> <b>Étido Santiago da Silva – Suplente</b>	Representante Discente do PPGED

Fonte: Secretaria Executiva – ICED

## F. Secretariado

Secretária Executiva: Kelly Alvino Teixeira

Secretária Geral: Cássia Maria Reis Caldas

## G. Coordenação Acadêmica: Prof.<sup>a</sup> Dalva Valente Guimarães Gutierres

Divisão de Documentação: Bernadete Costa Oliveira

Chefe da Biblioteca: \*

Chefe da Seção de Editoração: \*

Chefe da Seção de Arquivo: Valdeci Nunes Teixeira

Diretor da Divisão de Informática: Raimundo Jorge dos Passos Nascimento.

Chefe do Laboratório de Informática: \*

**\*Não há funcionário**

## H. Coordenação de Planejamento, Gestão e Avaliação: Jorge Tadeu Ferreira Alves.

Diretor de Divisão de Gestão de Pessoal: Miguel Nazareno da Silva e Silva.

Diretora da Divisão Administrativa: Andrea Carla Teixeira Miranda

Chefe da Seção de Compras e Controle Financeiro: Ivanilde Braz de Almeida

Chefe da Seção de Almoxarifado: Maria da Conceição de Sousa Mendes

Chefe da Seção de Serviços Gerais: Abdon Serrão Virgolino

## III. ADMINISTRAÇÃO GERAL

### A. Corpo Docente

**Tabela 1: ICED– Quantitativo de Docentes por subunidade e situação**

Subunidade	Situação				Total
	Efetivo	Substituto	Cedido	Outros	
Faculdade de Educação	74	2	---	---	76
Faculdade de Ed. Física	15	2	---	---	17
<b>Total Geral</b>	<b>89</b>	<b>4</b>	<b>---</b>	<b>---</b>	<b>93</b>

Fonte: FAED/FEF

**Tabela 2– ICED: Quantitativo de Docentes Afastados por Subunidade e Tipo de Afastamento**

Subunidade	Tipo de Afastamento					Total
	MESTRADO	DOUTORADO	PÓS-DOUTORADO	À DISPOSIÇÃO DO MEC	OUTROS	
Faculdade de Educação (FAED)	---	7	---	---	2	9
Faculdade de Ed. Física	---	4	---	1	2	7
<b>Total Geral</b>	<b>----</b>	<b>11</b>	<b>---</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>16</b>

Fonte: FAED/FEF

**Tabela 3 – Docentes do ICED**

Nome	Faculdade	Situação	Regime de Trabalho	Titulação
1. Adelice Sueli Braga Delgado	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
2. Almira Célia de Cristo Teixeira	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
3. Amélia Maria Araújo Mesquita	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
4. Ana Del Tabor Vasconcelos Magalhães	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
5. Ana Maria Orlandina Tancredi Carvalho	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
6. Andrize Ramires Costa	Educ. Física	Em proc. de contratação efetiva	DE	Doutorado
7. Arlete Maria Monte de Camargo	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
8. Carlos Jorge Paixão	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
9. Carlos Nazareno FerreiraBorges	Educ. Física	efetivo	DE	Doutorado
10. Celi da Costa Silva Bahia	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
11. Celita Maria Paes de Sousa	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
12. Christian Pinheiro daCosta	Educ. Física	Efetivo	DE	Doutorado
13. Christianne Tatiana Ramos de Souza	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
14. Clarice Nascimento de Melo	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
15. Daiane Gasparetto da Silva	Educação	Substituto	DE	Mestrado
16. Dalva Valente Guimarães Gutierrez	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
17. Douglas da CunhaDias	Educ. Física	Efetivo	DE	Doutorado
18. Edna Abreu Barreto	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
19. Edna de Oliveira Evaristo	Educ. Física	Efetiva	DE	Especialista

Nome	Faculdade	Situação	Regime de Trabalho	Titulação
20. Edna Leonor Reis Guedes	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
21. Eliana da Silva Felipe	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
22. Êmina Márcia Nery dos Santos *	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
23. Eunice Léa de Moraes	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
24. Evanildo Moraes Estumano	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
25. Fabíola Bouth Grelo Katto	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
26. Fabrício Aarão Freire Carvalho	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
27. Fátima de Souza Moreira	Educ. Física	Efetivo	DE	Mestrado
28. Fernando Augusto de Oliveira e Silva Filho	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
29. Flávio Augusto Cunha	Educ. Física	Efetivo	DE	Mestrado
30. Gabriel Pereira Paes Neto	Educ. Física	Substituto	40h	Mestrado
31. Genylton Odilon Rego da Rocha	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
32. Georgina Negrão Kalife Cordeiro	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
33. Ítalo Sérgio Campos	Educ. Física	Efetivo	DE	Mestrado
34. Ivany Pinto Nascimento	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
35. Iza Helena Silva Travassos	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
36. Izabel Maria da Silva	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
37. Jorge Ricardo Coutinho Machado	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
38. José Bittencourt da Silva	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
39. José Carlos Martins Cardoso	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
40. José Maria Soares Rodrigues	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
41. Joselene Ferreira Mota	Educ. Física	Efetivo	DE	Mestrado
42. Josenilda Maria Maués da Silva	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
43. Karla Nazareth Corrêa de Almeida	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
44. Laura Maria Silva Araújo Alves	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
45. Leandro Klineyder Gomes de Freitas	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
46. Lúcia Isabel da Conceição Silva	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
47. Lucília da Silva Matos	Educ. Física	Efetivo	DE	Doutorado
48. Luiz Carlos da Conceição	Educação	Substituto	40h	Mestrado
49. Maély Ferreira Holanda Ramos	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
50. Maria Célia Barros Virgolino Pinto	Educação	Efetivo	40h	Doutorado
51. Maria da Conceição dos S. Costa	Educ. Física	Efetivo	DE	Mestrado
52. Maria da Conceição Rosa Cabral	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
53. Maria do Socorro Carneiro de Lima	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
54. Maria do Socorro da Costa Coelho	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
55. Maria Izabel Reis Alves	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
56. Maria José Aviz do Rosário	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
57. Maria Lenir Trevisan **	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
58. Maria Lúcia Chaves	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
59. Maria Ludetana Araújo	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
60. Marilena Loureiro da Silva	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
61. Marta Maria Ferreira Barbosa	Educação	Efetiva	20h	Especialista
62. Maura Lúcia Martins Cardoso	Educação	Efetivo	TI	Mestrado
63. Mônica dos A. C. de Rezende	Educ. Física	Efetivo	DE	Mestrado
64. Ney Cristina Monteiro de Oliveira	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
65. Nilo Carlos Pereira	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
66. Orlando Nobre Bezerra de Souza	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
67. Paulo Cezar de Lima	Educ. Física	Efetivo	DE	Mestrado
68. Paulo Henrique Façanha de Miranda	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
69. Paulo Sérgio de Almeida Corrêa	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
70. Pedro Paulo de Araújo Maneschy	Educ. Física	Efetivo	DE	Doutorado
71. Raimunda Lucena Melo Soares	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
72. Raimundo Alberto de Figueiredo Damasceno	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
73. Raimundo Nonato Leite de Oliveira	Educação	Efetivo	DE	Especialista
74. Renausto Alves Amanajás	Educ. Física	Efetivo	DE	Especialista
75. Rogério Freitas	Educ. Física	Substituto	40h	Mestrado
76. Ronaldo Marcos Lima Araújo	Educação	Efetivo	DE	Doutorado

Nome	Faculdade	Situação	Regime de Trabalho	Titulação
77. Rosana Maria Oliveira Gemaque	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
78. Rosely Cabral Giordano	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
79. Rosely Risuenho Viana	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
80. Rosimê da Conceição Meguins	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
81. Salomão Antonio Mufarrej Haje	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
82. Selma Costa Pena	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
83. Silvana Tabosa Salomão	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
84. Sônia de Jesus Nunes Bertolo	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
85. Sônia Eli Rodrigues **	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
86. Sônia Maria da Silva Araújo	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
87. Sônia Maria Maia Oliveira	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
88. Sônia Regina dos Santos Teixeira	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
89. Telma Cristina Guerreiro Pinto Barroso	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
90. Terezinha Fátima Andrade Monteiro dos Santos	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
91. Vera Lúcia Jacob Chaves	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
92. Wilson da Costa Barroso	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
93. ZenildaBotti Fernandes	Educação	Efetivo	40h	Mestrado

Fonte: Coordenação Acadêmica, FAED, FEF.

**Tabela 4 – ICED: Docentes com Necessidades Especiais (NE)**

Nome	Faculdade	Situação	Regime de trabalho	Titulação	Tipo de NE
0	0	0	0	0	0

Fonte: CPGA-Div. Gestão de Pessoas/ICED

**Tabela 5 – ICED: Docentes Afastados**

Nome	Faculdade	Situação	Regime de trabalho	Titulação	Portaria de Afastamento	Tipo de Afastamento	Pós-graduação (exterior/país) *
1. Andrea Pereira Silveira	Educação	Efetiva	DE	Mestrado	1167/2015	Doutorado	Brasil
2. Christianne Thatiana Ramos Souza	Educação	Efetiva	DE	Mestrado	1175/2015	Doutorado	Brasil
3. Edna de Oliveira Evaristo	Educação Física	Efetivo	DE	Especialista	576/1999 - SEAP/SRH	À disposição do CFET/RN	Brasil
4. Evanildo Moraes Estumano	Educação	Efetivo	DE	Mestrado	1493/2014 Reitoria	Doutorado	Brasil
5. Eunice Léa de Moraes	Educação	Efetivo	DE	Mestrado	0979/2015	A disposição do Gov. Federal	Brasil
6. Ítalo Sérgio Lopes Campos	Educação Física	Efetivo	DE	Mestrado	3836/2014GR	Doutorado	Brasil
7. Iza Helena Silva	Educação	Efetivo	DE	Mestrado	1962/2013-GR	Doutorado	Brasil

Nome	Faculdade	Situação	Regime de trabalho	Titulação	Portaria de Afastamento	Tipo de Afastamento	Pós-graduação (exterior/país) *
<b>Travassos</b>							
8. Jorge Ricardo Coutinho Machado	Educação	Efetivo	DE	Mestrado	1225/2013-GR	Doutorado	Brasil
9. Joselene Ferreira Mota	Educação Física	Efetiva	DE	Mestrado	3899/2014GR	Doutorado	Brasil
10. Maria da Conceição Santos da Costa	Educação Física	Efetiva	DE	Mestrado	2257/2013-GR	Doutorado	Brasil
11. Maria da Conceição Rosa Cabral	Educação	Efetiva	DE	Mestrado	1077/2015	Doutorado	Brasil
12. Maria Lucia Chaves de Lima	Educação	Efetiva	DE	Mestrado	4757/2015	Licença Maternidade	Brasil
13. Monica Rezende	Educação Física	Efetiva	DE	Mestrado	885/2015	Doutorado	Portugal
14. Pedro Paulo Araújo Maneschy	Educação Física	Efetivo	DE	Doutor	215/2016	A disposição do MEC	Brasil
15. Raimunda Lucena Melo Soares	Educação	Efetivo	DE	Mestrado	2293/2013-GR	Doutorado	Brasil
16. Renausto Alves Amanajás	Educação Física	Efetivo	DE	Especialista	1682/2011 GR/UFP A	À disposição do MEC	Brasil

Fonte: Coordenação Acadêmica, FAED, FEF.

## B. Corpo Técnico-Administrativo

**Tabela 6 – ICED: Quantitativo de Técnico-Administrativo por Subunidade e Classe**

Subunidade	Classe					Total
	A	B	C	D	E	
Coord. de Planej. Gestão e Avaliação	----	----	1	----	----	1
Seção de Serviços Gerais	----	----	1	----	----	1
Divisão Administrativa	----	----	1	----	----	1
Biblioteca	----	----	1	----	1	2
Seção de Documentação	----	----	1	----	----	1
Faculdade de Educação	----	----	1	2	1	4
Secretaria Geral	----	----	----	2	----	2
Sala dos Professores	----	----	1	2	----	3
Direção Geral	----	----	----	2	----	2
Pós-Graduação	----	----	----	1	----	1

Subunidade	Classe					Total
	A	B	C	D	E	
Seção de Compras e Controle Financeiros	----	----	----	1	----	1
Seção de Almoxarifado	----	----	----	----	1	1
Divisão de Informática	----	----	----	1	----	1
Faculdade de Educação Física	----	----	----	1	----	1
Editoração	----	----	----	1	----	1
Coord. de Desenvol. e Gestão de Pessoal	----	----	1	----	----	1
<b>Total</b>	----	----	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>24</b>

Fonte: CPGA-Div. Gestão de Pessoas/ICED

**Tabela 7–ICED: Quantitativo de Técnico – Administrativos Afastados por Subunidade e Tipo de Afastamento**

Subunidade	Tipo de Afastamento					Total
---	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Fonte: CPGA-Div. Gestão de Pessoas/ICED

**Tabela 8 – ICED: Técnico-Administrativos por Subunidade**

Nome	Subunidade	Titulação	Regime de Trabalho	Situação	Cargo	Classe
1. Abdon Serrão Virgolino	Coord. de Planej. Gestão e Avaliação	Ensino Médio	40h	Efetivo	Aux. Administrativo	C
2. Ailda Brasil Araújo	Faculdade de Educação	Graduação	40h	Efetivo	Assistente de Administração	D
3. Andréa Carla Teixeira de Miranda	Divisão Administrativa	Graduação	40h	Efetivo	Aux. Administrativo	C
4. Bernadete Costa Oliveira	Biblioteca	Especialização	40h	Efetivo	Bibliotecária	E
5. Carla Cilene Siqueira Moreira	Faculdade de Educação	Graduação	40h	Efetivo	Auxiliar em Administração	C
6. Cássia Maria Reis Caldas	Secretaria Geral	Graduação	40h	Efetivo	Assistente em Administração	D
7. Edlamar de Nazaré Coelho Costa	Secretaria Geral	Graduação	40h	Efetivo	Pedagoga	E
8. Francisco Santana Sarmiento Castro	Sala dos Professores	Ensino Médio	40h	Efetivo	Técnico em Arte Gráfica	D
9. Isalu Cavalcante Muniz Mauler	Secretaria da Pós-Graduação	Especialização	40h	Efetivo	Secretária Executiva	E
10. Ivanilde Braz de Almeida	Seção de Compras e Controle Financeiro	Ensino Médio	40h	Efetivo	Assistente em Administração	D
11. Joana D'Arc Ferreira Rocha	Direção Geral	Graduação	40h	Efetivo	Assistente em Administração	D
12. João Santos Raiol	Sala dos Professores	Ensino Médio	40h	Efetivo	Assistente de Alunos	D
13. Jorge Tadeu Ferreira Alves	Coord. de Planej. Gestão e Avaliação	Especialização	40h	Efetivo	Auxiliar em Administração	C



Nome	Subunidade	Titulação	Regime de Trabalho	Situação	Cargo	Classe
14. Kelly Alvino Teixeira	Secretaria Executiva	Especialização	40h	Efetivo	Assistente em Administração	D
15. Maria da Conceição de Sousa Mendes	Seção de Almojarifado	Especialização	40h	Efetivo	Secretária Executiva	E
16. Miguel Nazareno da Silva e Silva	Coord. de Desenv. e Gestão de Pessoal	Especialização	40h	Efetivo	Contínuo	C
17. Patrycia Soraya Cascaes Brito de Oliveira	Faculdade de Educação	Especialização	40h	Efetivo	Técnica em Assuntos Educacionais	E
18. Paulo de Jesus Gomes	Sala dos Professores	Ensino Médio	40h	Efetivo	Assistente de Alunos	C
19. Pedro Sérgio Ribeiro Braga	Secretaria Geral	Ensino Médio	40h	Efetivo	Assistente em Administração	D
20. Raimundo Jorge dos Passos Nascimento	Divisão de Informática	Graduação	40h	Efetivo	Assistente em Administração	D
21. Rosineide Soares Moutinho	Faculdade de Educação Física	Ensino Médio	40h	Efetivo	Assistente em Administração	D
22. Valdeci Nunes Teixeira	Seção de Arquivo	Graduação	40h	Efetivo	Operador de Maq. Copiadora	C
23. Welma Cristina Barbosa Mafra	Faculdade de Educação	Graduação	40h	Efetivo	Pedagogo	E
24. William Pessoa da Mota Junior	Editoração	Mestre	40h	Efetivo	Assistente de Administração	D

Fonte: CPGA-Div. Gestão de Pessoas/ICED

Esse quadro diminuto de funcionários justifica o fato de termos na Unidade um quadro de bolsistas para realizar atividades administrativas que corresponde ao número de funcionários atualmente vinculados ao Instituto.

### Quadro 3 – ICED: Bolsa Administração

	NOME DO/A BOLSISTA	SETOR	MATRÍCULA	INÍCIO	FIM	RECURSO
1.	ADRIANO CASTRO CANTÃO	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA	11052004201	01/04/2013	01/04/2015	PROAD
2.	ADRIANNE ALYNNE DA COSTA LIMA	BIBLIOTECA	201410540109	01/04/2015	01/04/16	ICED
3.	ALDREI DA SILVA PERALTA	CPGA	201507840009	02/12/2015	02/12/2016	ICED
4.	AMANDA DOS SANTOS NASCIMENTO	ARQUIVO	12638001201	03/06/2013	03/06/2015	ICED
5.	AMANDA ELAINE DE CASTRO MARQUES	BIBLIOTECA	201504640007	03/08/2015	03/08/2016	PROAD
6.	ANTONIO CARLOS CORREA DA SILVA	CAMPUS III	201106440032	01/04/2015	01/04/2016	PROAD

	NOME DO/A BOLSISTA	SETOR	MATRÍCULA	INÍCIO	FIM	RECURSO
7.	PAULA SOUZA RIBEIRO	DIREÇÃO GERAL	201410540172	17/11/2014	17/11/2015	PROAD
8.	ANAYSE DE FÁTIMA SANTOS DA SILVA	FAED				PARFOR
9.	BRUNO RAFAEL SOUZA MESCOUTO	FAED	201010540194	04/08/2014	04/08/2015	PROAD
10.	CARLA CRISTINA MONTEIRO SILVA	CAMPUS III	1009300301	02/06/2014	02/06/2015	PROAD
11.	CAROLINE COSTA DE OLIVEIRA	LABORAT. DE INFORMÁTICA	201410540042	01/06/2015	01/06/2016	PROAD
12.	CLAUDIO VICTOR RAMOS FONTENELE	GINÁSIO DE ESPORTE	201106440022	01/04/2015	01/04/2016	ICED
13.	DIANA PEREIRA BRITO	LABORAT. DE INFORMÁTICA	12053006001	01/10/2013	01/10/2015	ICED
14.	EDSON DA SILVA PINHEIRO	LABORAT. RIO DE INFORMÁTICA	12093001601	02/05/2014	02/05/2015	PROAD
15.	EDUARDO AUGUSTO DE LIMA	FEF	12093004901	02/05/2013	02/05/2015	PROAD
16.	ELLEN SOLANGE COSTA DE SOUZA	BIBLIOTECA	13005000601	06/03/2014	06/03/2015	ICED
17.	ELISA PATRÍCIA PAIVA ALCÂNTARA	FAED	201410540024	02/02/2015	02/02/2016	ICED
18.	ELNATA RAMALHO PIRES DA SILVA	FEF	201406440010	01/05/2014	04/05/2016	PROAD
19.	EMMANUELLE DE ALMEIDA CARVALHO	PPGED	201309140078	30/11/13	30/11/15	PROPES P
20.	GABRIEL DE JESUS PIRES	CAPUS III	201106440018	01/09/2014	01/09/2015	PROAD
21.	HEMYLLE COSTA DE VASCONCELOS	BIBLIOTECA	20150440032	03/06/2015	03/06/2016	ICED
22.	IRANILDO JUNIOR DE SOUZA PINHEIRO	BIBLIOTECA	201504640025	04/05/2015	04/05/2016	PROAD
23.	JANUSA ADRIANA	FAED	201410540106	02/02/2015	02/02/16	ICED

	NOME DO/A BOLSISTA	SETOR	MATRÍCULA	INÍCIO	FIM	RECURSO
	MACIEL DA CRUZ					
24.	JÉSSICA MARIA SILVA DUARTE	FAED	201410540008	03/08/2015	03/08/2016	PROAD
25.	JÉSSICA REIS SANTOS	PARFOR/FAED	201410540092			PARFOR
26.	JENNEFE VIEIRA DA SILVA	PÓS GRADUAÇÃO	201310540074	01/09/2015	01/09/2016	ICED
27.	JOANNE KAROLINE DA MATA AIRES	BIBLIOTECA	13005002801	01/08/2013	01/08/2015	PROAD
28.	JULLYE ANNE PARAENSE CAMPOS	GINÁSIO DE ESPORTE	10093003001	01/04/2013	01/04/2015	ICED
29.	KÁTIA REGINA PEREIRA DO ROSÁRIO	BIBLIOTECA	201304640021	15/09/2014	15/09/2015	ICED
30.	KELLY MORAES DE ALMEIDA	PÓS-GRADUAÇÃO	201410540175	01/10/2014	01/10/2015	ICED
31.	LUÍZA NAYARA MENDES COSTA	MUSEU DE EDUCAÇÃO	11446001401	01/07/2014	01/07/2015	PROAD
32.	MAYARA AMÉLIA SILVA DE SOUSA	PPGED	201411040113	01/11/2014	01/11/2016	PROAD
33.	MARCELY CRISTINA GONÇALVES BASTOS	MUSEU DE EDUCAÇÃO	201310540127	04/05/2015	04/05/2016	PROAD
34.	ROGÉRIO PEREIRA COSTA	PÓS GRADUAÇÃO	201309140091	01/09/2015	01/09/2016	ICED
35.	SARA BRENDA DA CONCEIÇÃO DO ARTE	FAED	201410540036			PARFOR
36.	SELMA LILIANE N. DE JESUS	MUSEU DE EDUCAÇÃO	13052003801	01/07/2014	01/07/2016	PROAD
37.	SIMONE HUNGRIA SANTA BRÍGIDA	DIREÇÃO ADJUNTA	201210540052	01/12/2014	01/12/2015	PROAD
38.	TED WILSON VELASCO CASTRO	CPGA	13655002801	01/08/2013	01/08/2015	ICED
39.	THAIS DOS SANTOS CARDOSO	BIBLIOTECA	12006003101	16/01/2013	16/01/2015	PROAD
40.	VINICIUS RODRIGUES AMBE	LABORAT. DE INFORMATICA	201310540075	03/12/15	03/12/2016	ICED

Fonte: Fonte: CPGA-Div. Gestão de Pessoas/ICED

**Tabela 9 – ICED: Técnicos administrativos com Necessidades Especiais (NE)\***

Nome	Subunidade	Titulação	Regime de Trabalho	Situação	Cargo	Classe	Tipo de NE
0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Fonte: CPGA-Div. Gestão de Pessoas/ICED

**Tabela 10 - ICED: Técnicos Administrativos Afastados**

Nome	Subunidade	Titulação	Regime de trabalho	Situação	Cargo	Classe	Portaria de afastamento	Tipo de afastamento	Pós-graduação (exterior/país)*
1. Carla Cilene Siqueira Moreira	FAED	Grad.	40h	Efetivo	Aux. Adm.	C		Formação cont.	Mestrado
2. Patricia Cascaes Brito de Oliveira	FAED	Espec.	40h	Efetivo	Tec. A. Educ.	E		Formação cont.	Mestrado

Fonte: CPGA-Div. Gestão de Pessoas/ICED

**Tabela 11 – ICED: Técnicos Administrativos que Participaram de Cursos de Formação**

Nome	Curso	Período
1. Bernadete Costa de Oliveira	Atualização de Normalização de Trabalhos Acadêmicos, segundo ABNT	16 a 16/06/2015
	Normalização de Trabalhos Acadêmicos	26 a 28/0/2015
	Análise Institucional, Direito e Subjetividade	11 a 13/08/2015
	Formação de Brinquedista	27/08 a 17/12/2015
	Planejamento com Foco em Resultados	05 a 09/10/2015

Fonte: CPGA-Div. Gestão de Pessoas/ICED

Sobre as facilidades e/ou dificuldades encontradas relativas à composição, manutenção e qualificação do quadro técnico-administrativo da Unidade há se destacar:

**Facilidades:**

- Flexibilidade no ambiente do trabalho;
- Harmonia no relacionamento com a Direção Geral, Adjunta e CPGA;
- Articulação com o CAPACIT para ofertas de cursos.

**Dificuldades:**

- Articulação com os servidores para os cursos de capacitação, sendo que essa dificuldade se dá por vários fatores tais como: questões políticas, carência de servidores, desinteresse, fase de aposentadoria, etc.
- Oferta de cursos em horários não compatíveis,
- Oferta de cursos que não tem relação direta com a função do servidor.
- Desvio de cargo.

## IV. ATIVIDADES ACADÊMICAS

### A. Ensino de Graduação

O Instituto de Ciências da Educação possui duas subunidades acadêmicas ligadas ao ensino de graduação: a Faculdade de Educação, responsável pelo Curso de Licenciatura em Pedagogia, e pelos componentes curriculares referentes à parte pedagógica das demais licenciaturas vinculadas aos diferentes Institutos, e a Faculdade de Educação Física, responsável pelo Curso de Licenciatura em Educação Física.

#### 1. Faculdade de Educação

A Faculdade de Educação é responsável pelo Curso de Pedagogia intensivo, extensivo e pelas disciplinas pedagógicas das demais licenciaturas.

#### **Pedagogia Extensivo**

As principais atividades acadêmicas realizadas pela Faculdade de Educação na gestão do Curso de Pedagogia referem-se ao desenvolvimento do Projeto Político Pedagógico – PPP aprovado pela Resolução Nº 4.102 de 23 de fevereiro de 2011, do Conselho Superior de Ensino e Pesquisa da Universidade Federal do Pará - CONSEPE/UFPA.

- ✓ **Criação de diferentes Comissões:** Avaliação das Atividades Integradoras, analisar as fichas para avaliação do semestre, tratar das fichas de Avaliação dos diferentes tipos de Trabalho de Conclusão de Curso;
- ✓ **Preparação e organização de reuniões pedagógicas:** as reuniões realizadas foram de planejamento do período letivo feitas por eixos temáticos, reuniões sobre o Estágio e reunião do Núcleo Docente Estruturante, cujo número será incluído no quadro nº 11.
- ✓ Organização da feira universitária;
- ✓ Organização de orientações acadêmicas para os estudantes calouros e para os veteranos, com entrega de caderno de orientação;
- ✓ Elaboração do novo *site* da Faculdade, em construção;

- ✓ Acompanhamento dos estudantes com possibilidade de perda de vínculo com a UFPA;
- ✓ Efetivação da coordenação de Estágio supervisionado com diferentes objetivos: Contribuir para a efetivação da articulação Universidade/Escolas de Educação Básica; Promover encontros com os professores para o planejamento e avaliação das atividades; Realizar contatos de parcerias com entidades educacionais; verificar a documentação necessária ao início do Estágio (Carta de apresentação e Termo de compromisso, seguro etc.); Estabelecer, juntamente com os professores do estágio, normas e prazos para entrega e avaliação dos relatórios de estágio; assessorar o professor orientador do estágio, a construção de relações de colaboração e apoio mútuo entre a Universidade e as Escolas de Educação Básica onde os estágios se desenvolverão.
- ✓ O Projeto **Nenhum Estudante Fora do Curso de Pedagogia**, tem por objetivo acompanhar e orientar os estudantes em situação de distorção no fluxo curricular. As atividades são direcionadas, prioritariamente, aos discentes do Curso de Pedagogia ingressantes a partir do ano de 2007, e que devido a um conjunto de fatores, se encontram em descompasso entre ano de entrada e conclusão, os chamados “alunos fora de bloco”.

### **Pedagogia Intensivo**

A Faculdade de Educação oferta o Curso de Licenciatura em Pedagogia em convênio com o Ministério da Educação por intermédio do “Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica - PARFOR”, destinado aos docentes que já se encontram em exercício de suas atividades docentes, porém, sem ainda possuírem a devida habilitação.

Iniciado em julho de 2010 até o presente foram ofertadas as seguintes turmas, conforme o quadro, a seguir:

**Quadro 4 – Local de Turmas Ofertadas no PARFOR, Segundo o Ano, o Período Letivo e o Número de Turmas**

LOCAL	ANO	PERÍODO	TOTAL DE
-------	-----	---------	----------

		1º	3º
<b>Belém</b>	2010		2
<b>Benevides</b>			1
<b>Belém</b>	2011	2	2
<b>Mãe do Rio</b>		1	1
<b>Belém</b>	2012	2	2
		1	1
<b>Belém</b>	2014	2	2
<b>Cachoeira do Arari</b>	2016	1	1
<b>Total geral</b>			13

Fonte: Faculdade de Educação/PARFOR

### Licenciaturas de outros Institutos

A Faculdade de Educação é responsável pela oferta das disciplinas pedagógicas às diferentes Licenciaturas existentes na Cidade Universitária “José da Silveira Netto”, em Belém, e quando possível, onde houver solicitação (Ver Anexo3).

Foram atendidos os cursos de Física, Química, Engenharia Sanitária e Ambiental, Geografia, Artes Visuais, Letras, Matemática, Filosofia, Biologia, Dança e Teatro.

O número de estudantes matriculados em 2015, no Curso de Pedagogia, pode ser visualizado na tabela a seguir, evidenciando que ainda há remanescentes do Convênio que foi estabelecido entre a UFPA – à época Centro de Educação e prefeituras municipais, com recursos do Fundef – Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério.

**Tabela 12 – FAED: Matrículas**

Curso	Regime do Curso	Período					
		1º e 2º período			3º e 4º período		
		Diurno	Noturno	Total	Diurno	Noturno	Total
<b>Pedagogia-Belém</b>	Extensivo	404	347	<b>751</b>	473	399	<b>872</b>
<b>Pedagogia/PARFOR</b>	Intensivo	206		<b>206</b>	155		<b>155</b>
<b>Total Geral</b>							

Fonte: FAED

**Tabela 13 – FAED: Concluintes do Curso de Pedagogia - 2015**

Curso	Período		Total
	2º período	4º período	
<b>Pedagogia – Regular</b>	142	115*	<b>257</b>
<b>PARFOR - Intensivo</b>	-	-	-
<b>Total Geral</b>			

Fonte: FAED

\*Prováveis concluintes

**Quadro 5 - Número de Trabalhos de Conclusão de Curso defendidos em 2015, Segundo Nome do Discente, Título, Orientador e Período.**

Nº	ESTUDANTE	TÍTULO	ORIENTADOR	PERÍODO
1.	ADRIANO CASTRO CANTÃO	AS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E SUA IMPORTÂNCIA PARA A FORMAÇÃO DOCENTE NA CONCEPÇÃO DOS GRADUANDOS DE PEDAGOGIA	SILVANA TABOSA SALOMÃO	2º/2015
2.	ADRIELY CRISTINA DUARTE DA SILVA	O FORUM ESTADUAL DA EDUCAÇÃO DO PARÁ E OS DESAFIOS DA PARTICIPAÇÃO	MARIA DO SOCORRO COSTA COELHO	4º/2014
3.	ALESSANDRA MARIA MIRANDA PINHEIRO	O PAPEL DA MÚSICA NO PROCESSO DE HUMANIZAÇÃO DE CRIANÇAS- O OLHAR DE UMA PROFESSORA DO "CENTRO MUNICIPAL DE REFERENCIA EM EDUCAÇÃO INFANTIL IRMÃ DULCE- ANANINDEUA-PA	SÔNIA REGINA DOS SANTOS TEIXEIRA	4º/2014
4.	ALINE DA SIVA FAVACHO	O PAPEL DO PROFESSOR NA INCLUSÃO DO ALUNO SURDO	CHISTIANNE RAMOS DE SOUZA	4º/2014
5.	ALINE OLIVEIRA COSTA	O PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS E O CONSELHOESCOLAR NO MUNICIPIO DE BARCARENA: IMPLICAÇÃO PARA A DEMOCRATIZAÇÃO DA GESTÃO ESCOLAR	DALVA VALENTE GUIMARÃES GUTIERREZ	4º/2014
6.	ALINE STFFANE ALMEIDA DA SILVA	PROGRAMA BRASIL ALFABETIZADO: UM OLHAR SOBRE A EXPERIENCIA NO BENGUI NOS ANOS 2008 A 2010	GEORGINA NEGRÃO KALIFE CORDEIRO	4º/2014
7.	ANA HILDA OLIVEIRA DA SILVA	A EDUCAÇÃO, O MEIO AMBIENTE E A CRIANÇA: PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA DE PALICAÇÃO DA UFPA	MARIA LUTEDANA ARAÚJO	4º/2014
8.	ANA PAULA CARDOSO PEREIRA	AS PRÁTICAS EDUCACIONAIS PARA O TRÂNSITO: AS DIFICULDADES E POSSIBILIDADES DE EDUCAÇÃO PARA O TRANSITO EM UMA ESCOLA DE BELÉM	EDNA REIS GUEDES	4º/2014
9.	ANA PAULA DOS SANTOS GONÇALVES	QUALIDADE SOCIAL DA EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE DE ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO DE ALGUNS MUNICÍPIOS PARAENSES	RONALDO MARCOS DE LIMA ARAÚJO	4º/2014
10.	ANA PAULA N. BITENCOURT LIMA	O ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS E AS POSSIBILIDADES ORGANIZATIVAS DO TRABALHO PEDAGÓGICO NO 1ºANO	ARLETE MARIA MONTE DE CAMARGO	4º/2014
11.	ANA TEREZA GAMA DE SOUZA	A RELEVÂNCIA DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO PARA A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DO SÉCULO XXI	SILVANA TABOSA SALOMÃO	2º/2015
12.	ANDRESSA KAREN PINHEIRO DA SILVA	O USO DO GAME DUOLINGO NO ENSINO E APRENDIZAGEM DA LÍNGUA INGLESA EM UM CURSO LIVRE	SILVANA TABOSA SALOMÃO	2º/2015
13.	BRENDA LETÍCIA DA COSTA LEITÃO	EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO NAS	MARIA LUTEDANA	4º/2014



Nº	ESTUDANTE	TÍTULO	ORIENTADOR	PERÍODO
		SÉRIES INICIAIS DA E.E.E.F. RUY PARANATINGA BARATA NO CONJUNTO DOS PÁSSAROS		
14.	BRIGIDA RAFAELA VALE DE SOUZA	EDUCAÇÃO E DOCENCIA FEMININA NA BELÉM DA BELLE EPOQUE (1890-1902)	CLARICE NASCIMENTO MELO	4º/2014
15.	CAMILA ALVES PEREIRA	A IMPORTANCIA DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA PARA OS ALUNOS DA PEDAGOGIA	ORLANDO NOBRE BEZERRA DE SOUZA	4º/2014
16.	CIRA DO SOCORRO CRISPIM BERNADES	EDUCAÇÃO INTEGRAL E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA REDE BÁSICA: UMA ANÁLISE SOBRE AS CARTOGRAFIAS EDUCACIONAIS DO POLO METROPOLITANO DE BELÉM-PARÁ	WILSON DA COSTA BARROSO	4º/2014
17.	CLAUDNIRA CASTRO CYSNE	MEMORIAL DA PRÁTICA PROFISSIONAL ACADÊMICA-CONSTRUÇÃO E (RE) CONSTRUÇÃO DE POSTURAS IDEOLÓGICAS, EPISTEMOLÓGICAS E PEDAGÓGICAS	CARLOS JORGE PAIXÃO	4º/2014
18.	CLEONICE ALVES PANTOJA DA SILVA	ESCOLA CIDADE DE EMAÚS NA MEMÓRIA DE EGRESSOS	JOSÉ MARIA RODRIGUES	4º/2014
19.	CRISLANE DA SILVA XAVIER MONTEIRO	A INLUÇÃO ESCOLAR DA CRIANÇA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NA ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR PAULO FREIRE	GENYLTON ODILON REGO DA ROCHA	4º/2014
20.	CRISTIANE DE JESUS VULCÃO DE ANDRADE	EDUCAÇÃO PARA O TRANSITO: UM ESTUDO SOBRE AS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA SUPERINTENDENCIA EXECUTIVA DE MOBILIDADE URBANA DE BELÉM (SEMOB)	GENYLTON ODILON REGO DA ROCHA	4º/2014
21.	CRISTINA DO SOCORRO FERREIRA SILVA	AS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TICS) COMO RECURSOS DIDÁTICOS NO ENSINO E APRENDIZAGEM DA LEITURA E ESCRITA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	SILVANA TABOSA SALOMÃO	4º/2014
22.	DAIANE DEYSE DIAS	PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO NA USE07: A REALIDADE PÓS-PROGRAMA DE ACESSORIA	ORLANDO NOBRE DE SOUZA	4º/2014
23.	DANIELLE LOPES DA SILVA	O ENSINO DA LEITURA E ESCRITA PARA CRIANÇAS DO PRIMEIRO ANO DE UMA ESCOLA PÚBLICA: ESTUDO NA PERSPECTIVA HISTÓRICO CULTURAL	SELMA COSTA PENA	4º/2014
24.	DANIELLE VELASCO OLIVEIRA	O COMBATE A VIOLÊNCIA NAS ESCOLAS: AS AÇÕES DO PROJETO PROERD IMPLEMENTADO PELA POLÍCIA MILITAR DO PARÁ	GENYLTON ODILON REGO DA ROCHA	4º/2014
25.	DAYSE VILHENA PEREIRA DA SILVA	SUSTENTABILIDADE: A RELAÇÃO ENTRE A ESCOLA BOSQUE E A COMUNIDADE EXTERNA	MARILENA LOUREIRO DA SILVA	4º/2014
26.	DEJANE QUEIROZ AMORIM	ESTADO DA ARTE SOBRE A PEDAGOGIA EMPRESARIAL NO CURSO DE PEDAGOGIA DA UFPA: UMA APROXIMAÇÃO	ORLANDO NOBRE DE SOUZA	4º/2014
27.	DENISE AGUIAR DE OLIVEIRA	"O BULLYNG E SUAS CONSEQUENCIAS NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM"	LEANDRO KLINEYDER GOMES DE FREITAS	4º/2014
28.	ELANE DA SILVA ALMEIDA	A PRESENÇA DA CULTURA QUILOMBOLA EM TURMAS DE	SÔNIA REGINA DOS SANTOS TEIXEIRA	4º/2014

Nº	ESTUDANTE	TÍTULO	ORIENTADOR	PERÍODO
		EDUCAÇÃO INFANTIL: UM OLHAR SOBRE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE DUAS PROFESSORAS DE COMUNIDADES QUILOMBOLAS DO MUNICÍPIO DE ACARÁ-PA		
29.	ELIZABETH RODRIGUES SARMENTO	JOSÉ VERÍSSIMO E A INSTRUÇÃO PÚBLICA DO PARÁ (1890-1891)	CARLOS JORGE PAIXÃO	4º/2014
30.	ELOAR TEIXEIRA DE BRITO	A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO NA EEETPA PROFESSOR ANÍSIO TEIXEIRA: AS PERSPECTIVAS DE ATUAÇÃO DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA	JOÃO BATISTA DO CARMO SILVA	4º/2014
31.	ELYEL DOS SANTOS PAMPLONA	AVALIAÇÃO NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO NA ESCOLA TÉCNICA MAGALHÃES BARATA: REPROVAÇÃO OU CONTRA-HEGEMONIA?	JOÃO BATISTA DO CARMO SILVA	4º/2014
32.	ELYNIS DE OLIVEIRA DA SILVA	O COMPUTADOR COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL BELÉM	SILVANA TABOSA SALOMÃO	4º/2014
33.	FERNANDA FERREIRA GOMES	A ARTE EDUCAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR: UM OLHAR SOBRE O ENSINO DA ARTE NO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ	TAYANE CID COSTA	4º/2014
34.	FRANCIANE MELODOS SANTOS	“A BRINCADEIRA DE FAZ DE CONTA EM UMA TURMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE UMA ESCOLA DO MUNICÍPIO DE ANANINDEUA-PA: UM ESTUDO NA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL”	SÔNIA REGINA DOS SANTOS TEIXEIRA	4º/2014
35.	FRANCIANE VIEIRA FERREIRA	EDUCAÇÃO INTEGRAL E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA REDE BÁSICA: UMA ANÁLISE SOBRE AS CARTOGRAFIAS EDUCACIONAIS DO POLO REGIÃO DO MARAJÓ MUNICÍPIO BREVES/PARÁ	WILSON DA COSTA BARROSO	4º/2014
36.	FRENANDA RAQUEL PEREIRA DE SOUZA	“PROJETO PROPAZ NOS BAIROS” COMO ESPAÇO DE EDUCAÇÃO NÃO FORMAL NA CIDADE DE BELÉM: RECLATO DE EXPERIÊNCIA.	EDNA REIS GUEDES	4º/2014
37.	GABRIELA TAVARES LEITÃO	DIFICULDADES ENCONTRADAS PARA PROMOÇÃO DA INCLUSÃO ESCOLAR NO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO EM ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO PRESIDENTE COSTA E SILVA-BELÉM/PA	GENYLTON ODILON REGO DA ROCHA	4º/2014
38.	GEUELZIRENE MOUTINHO BARBOSA	PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO: O PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO NA ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO BRASÍLIA	GENYLTON ODILON REGO DA ROCHA	4º/2014
39.	GISELI SILVA DA SILVA	O COMPUTADOR COMO MEDIADOR DA APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EM UMA ESCOLA MUNICIPAL	SILVANA TABOSA SALOMÃO	4º/2014
40.	GRACIANE	A TEMÁTICA ETNICORRACIAL NA	GENYLTON ODILON	4º/2014

Nº	ESTUDANTE	TÍTULO	ORIENTADOR	PERÍODO
	ALMEIDA DA CUNHA	COLEÇÃO DE LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA " CONHECER E CERS CER	REGO DA ROCHA	
41.	INAIARA DO SOCORRO DA COSTA MOREIRA	DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO E DOCUMENTAL	GENYLTON ODILON REGO DA ROCHA	4º/2014
42.	JACIANE VIANA OLIVEIRA	EDUCAÇÃO INCLUSIVA, FORMAÇÃO DE PROFESSORES E EXCLUSÃO SOCIAL	ROSELY CABRAL GIORDANO	4º/2014
43.	JESSICA GONÇALVES SARAME	A RELAÇÃO DA ESCOLA E A RELIGIOSIDADE: COMO O ENSINO DA RELIGIÃO SE DÁ EM UMA ESCOLA DO BAIRRO DA SACRAMENTA?	PAULO HENRIQUE FAÇANHA DE MIRANDA	4º/2014
44.	JESSICA PINHEIRO DOS SANTOS	"CONTRIBUIÇÕES DA LITERATURA PARA O PROCESSO DE HUMANIZAÇÃO DE CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL"	SÔNIA REGINA DOS SANTOS TEIXEIRA	4º/2014
45.	JESSICA REGIA MELO DE LIMA	FAMÍLIA E ESCOLA NO BRASIL: UMA PARCERIA PERFEITA NA CONSTRUÇÃO DO PROCESSO EDUCATIVO INFANTIL- UMA ANÁLISE BIBLIOGRÁFICA	PAULO HENRIQUE FAÇANHA DE MIRANDA	4º/2014
46.	JOEANE MIRANDA FERREIRA	EVASÃO: UMA ABRODAGEM NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA ESCOLA MUNICIPAL PADRE LEANDRO PINHEIRO	GEORGINA NEGRÃO KALIFE CORDEIRO	4º/2014
47.	JULIA DO SOCORRO MORAES BENA CORREA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL: AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DOS PROFESSORES DAS SÉRIES INICIAIS NA DUNDAÇÃO DA ESCOLA BOSQUE PROFESSOR EIDORFE MOREIRA	MARIA LUTEDANA ARAÚJO	4º/2014
48.	JULIO DA SILVA OLIVEIRA	AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS SOBRE AFAMILIA NO LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA DO 2ºANO DA COLEÇÃO APRENDER E CRIAR	GENYLTON ODILON REGO DA ROCHA	4º/2014
49.	KAREM GONÇALVES RIBEIRO	ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE): ANÁLISE DAS DIRETRIZES PROPOSTAS PARA O ATENDIMENTO DAS PESSOAS SURDAS	ANDRÉA PEREIRA SILVA	4º/2014
50.	KÁSSIA CRISTINA MIRANDA FERREIRA	APEDAGOGA NO PROJETO DE RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL NO CSSS NA ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL RUY PARANATINGA BARATA	MARIA LUTEDANA ARAÚJO	4º/2014
51.	KÁTYLLA JORGEANE DOS SANTOS RODRIGUES	EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA CONSTRUÇÃO NECESSÁRIO PARA O CONSUMO SUSTENTÁVEL	MARIA LUTEDANA ARAÚJO	4º/2014
52.	LENA LETÍCIA DO NASCIMENTO BRAGA	AS POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DOCENTE NO ESTADO DO PARÁ NO PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES (PARFOR) NO PERÍODO DE 2008-2013	ARLETE MARIA MONTE DE CAMARGO	4º/2014
53.	LILIAN RIBEIRO MEDEIROS	O PAPEL DO PEDAGOGO EMPRESARIAL NA CONSCIENTIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UM ESTUDO DE CASO NO PORTO DE BELÉM	EDNA REIS GUEDES	4º/2014

Nº	ESTUDANTE	TÍTULO	ORIENTADOR	PERÍODO
54.	LORENA TEIXEIRA DA SILVA	O ENSINO MÉDIO INOVADOR NA E.E.E.F.M.PRESIDENTE COSTA E SILVA: UMA ANÁLISE DOS OBJETIVOS DE ENSINO	RONALDO MARCOS DE LIMA ARAÚJO	4º/2014
55.	LUCIANE PEREIRA DE SOUZA	O USO DA TECNOLOGIA ASSISTIVA NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA INCLUSÃO ESCOLAR DE DEFICIENTES VISUAIS: ESCOLA REGULAR VERSUS ESCOLA ESPECIALIZADA	SILVANA TABOSA SALOMÃO	2º/2015
56.	LUCIELE DA SILVA RODRIGUES	A POLÍTICA DE INCLUSÃO: O PROPOSTO E O REALIZADO NO MUNICÍPIO DE ANANINDEUA	ZENILDA BOTTI FERNANDES	4º/2014
57.	LUCIVÂNIA ARAGÃO FONTENELE OLIVEIRA	A EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO EXTRACURRICULAR NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: A EDUCAÇÃO ESPECIAL EM FOCO	SÔNIA ELI RODRIGUES	4º/2014
58.	MAIARA CARDOSO XAVIER	“ÉTICA NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL”	LEANDRO KLINEYDER GOMES DE FREITAS	4º/2014
59.	MANOEL JUNIOR NEPOMUCENO PARENTE	PREGUIÇAS E LACUNAS SOBRE A EJA NO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DA PEDAGOGIA DO ICED/UFPA	GEORGINA NEGRÃO KALIFE CORDEIRO	4º/2014
60.	MARA RÚBIA CANELAS VIEIRA	A IMPORTANCIA DA MÚSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	SÔNIA MARIA MAIA OLIVEIRA	4º/2014
61.	MARIA NATHÁLIA CUNHA DA SILVA	A PERCEPÇÃO HISTÓRICO-SOCIAL DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NA CIVILIZAÇÃO OCIDENTAL: EDUCAÇÃO E INCLUSÃO NO BRASIL	FERNANDO AUGUSTO DE OLIVEIRA E SILVA FILHO	4º/2014
62.	MAYARA PANTOJA MORAES	“CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA HISTÓRICA-CULTURAL PARA O PROCESSO DE INTERAÇÃO E APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS AUTISTAS”	SÔNIA REGINA DOS SANTOS TEIXEIRA	4º/2014
63.	MICHELE HELANE DOS SANTOS LIMA	A INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL NA REDE REGULAR DE ENSINO EM BELÉM E O PAPEL DA TECNOLOGIA	SILVANA TABOSA SALOMÃO	4º/2014
64.	MILENE BARROSO DE ARAÚJO	A CRIANÇA COM ESPECTRO AUTISTA EM CLASSES REGULARES: PERSPECTIVAS E DESAFIOS PARA A INCLUSÃO	ZENILDA BOTTI FERNANDES	4º/2014
65.	NATAINE SANTANA MARTINS	TURISMO PEDAGÓGICO: UMA TEMÁTICA DE ENSINO E APRENDIZAGEM	GENYLTON ODILON REGO DA ROCHA	4º/2014
66.	OSMAR PINHEIRO COSTA	UMA ANÁLISE SOBRE A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO ENSINO FUNDAMENTAL NA ÓTICA DE ALGUNS TEÓRICOS DA AVALIAÇÃO	EDNA REIS GUEDES	4º/2014
67.	RENATA DO SOCORRO DE BRITO LIMA	A ATIVAÇÃO DO PROPZ NO ENFRENTAMENTO DA VIOLENCIA SEXUAL CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES NO ESTADO DO PARÁ: OS PROJETOS PROPZ NAS ESCOLAS E MOVER	GENYLTON ODILON REGO DA ROCHA	4º/2014
68.	RISETH AMARANTE DO NASCIMENTO	A UTILIZAÇÃO E IMPORTANCIA DAS TECNOLOGIAS ASSISTIVAS NA INCLUSÃO ESCOLAR DE PESSOAS DEFICIENTES SEGUNDO OS DOCENTES	SILVANA TABOSA SALOMÃO	4º/2014
69.	ROBERTA DA SILVA COSTA	O CORPO COMO MEDIAÇÃO NA APREENSÃO DE CONHECIMENTOS	SÔNIA MARIA MAIA OLIVEIRA	4º/2014

Nº	ESTUDANTE	TÍTULO	ORIENTADOR	PERÍODO
		DE ALUNOS DO 4º E 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL		
70.	ROSEANE DA SILVA MACIEL	EDUCAÇÃO AMBIENTAL: DIVERGÊNCIAS ENTRE TEORIA E PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO MUNICÍPIO DE BENEVIDES	SÔNIA MARIA MAIA OLIVEIRA	4º/2014
71.	RÚBIA CRISTINA LOPES DE ANDRADE	O DESAFIO DA UNIVERSALIZAÇÃO DO ENSINO MÉDIO NO MUNICÍPIO DE BELÉM	RONALDO MARCOS DE LIMA ARAÚJO	4º/2014
72.	SÂMILLY SANTOS BATISTA	A LITERATURA SURDA O PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO DE ALUNOS SURDOS	ANDREA SILVEIRA	4º/2014
73.	SAYANE DE JESUS DA SILVA	O USO DA IMAGEM COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE ALUNOS SURDOS	CHISTIANNE THATIANA RAMOS DE SOUZA	4º/2014
74.	SHIRLENE DE JESUS BORGES DE SOUZA	AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO	SÔNIA MARIA MAIA OLIVEIRA	4º/2014
75.	VERA LÚCIA QUADROS DOS REIS	APONTAMENTOS PARA HISTÓRIA E MEMÓRIA DA EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA: A ESCOLA FERNANDO FERRARI (1962-1985)	MARIA JOSÉ AVIZ DO ROSÁRIO	4º/2014
76.	VERÔNICA FERREIRA VIANA	A ATUAÇÃO DE UMA PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL NO PROCESSO DE HUMANIZAÇÃO DE CRIANÇAS DE UMA TURMA DO "CENTRO MUNICIPAL DE REFERENCIA EM EDUCAÇÃO INFANTIL IRMÃ DULCE-ANANINDEUA-PA".	SÔNIA REGINA DOS SANTOS TEIXEIRA	4º/2014
77.	WILLAINNE GEMAQUE PEREIRA	"A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE DO PROFESSOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO NA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL"	SÔNIA REGINA DOS SANTOS TEIXEIRA	4º/2014
78.	ADELE SUZANA FAVACHO DO CARMO	ORIENTAÇÕES CURRICULARES PARA O ENSINO DE HISTÓRIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ENTRE O LOCAL E O NACIONAL (1980-2012)	CLARICE NASCIMENTO MELO	2º/2015
79.	ELESSANDRA RODRIGUES QUEIROZ	RELAÇÃO ADULTO CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	CELI DA COSTA SILVA BAHIA	2º/2015
80.	HILDA ELETICIA SILVA E SILVA	EDUCAÇÃO E CUIDADO DE CRIANÇAS NAS ATIVIDADES DA ROTINA DA CRECHE	CELITAMARIA PAESDE SOUSA	2º/2015
81.	JOSIANE MEL DO ATAÍDE	O BRINCAR E O BRINQUEDO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC) DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ/BELÉM	ANA MARIA ORLANDINA TANCREDI CAVALHO	2º/2015
82.	KARINA CORRÊA SANTOS	REALIDADE E DESAFIOS DO TRANSPORTE ESCOLAR NO MUNICÍPIO DO ACARÁ-PARÁ	SALOMÃO ANTONIO MUFARREJ HAGE	2º/2015
83.	KLEISE MARIA DOS SANTOS	A RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO NO ENFRENTAMENTO DA INDISCIPLINA ESCOLAR	LEANDRO KLINEYDER GOMES DE FREITAS	2º/2015
84.	MARIA SUELI BATISTA CORRÊA	HISTÓRIA DE VIDA E DE ESCOLARIZAÇÃO PELAS VERESAS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E	SÔNIA DE JESUS NUNES BERTELO	2º/2015

Nº	ESTUDANTE	TÍTULO	ORIENTADOR	PERÍODO
		ADULTOS		
85.	MICHELLE KIMBERLY COSTA VIEIRA	EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: UM RESGATE NA HISTÓRIA DE LUTA QUILOMBOLA	ADALBERTO PORTILHO COSTA	2º/2015
86.	TAINÁ MONTEIRO PARENTE ALVES	SÍNDROME DE BOURNOUT E O TRABALHO DOCENTE: REFLEXÕES A PARTIR DA PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA DE AUTORES BRASILEIROS	SÔNIA DE JESUS NUNES BERTOLO	2º/2015
87.	ANA PAULA RODRIGUES SOBRAL	PARFOR/PEDAGOGIA UFPA: AS RESSIGUIFICAÇÕES DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DOS PROFESSORES/ALUNOS DO PÓLO DE ANAPÚ-PA	MARIA LUDETANA ARAÚJO	2º/2015
88.	BRUNO ALEX PUGET	A RELAÇÃO ENTRE VIOLÊNCIA URBANA E EVASÃO ESCOLAR NA E.M.E.I.F. GERALDO MANSO PALMEIRA	JOSENILDA MARIA MAUÉS DA SILVA	2º/2015
89.	GHISLAINE SANTOS PUGET	IDENTIFICANDO AS PERCEPÇÕES DOS JOVENS A EXPOSIÇÃO À VIOLÊNCIA NA ESCOLA RUY PARANATINGA BARATA	MARIA LUDETANA ARAÚJO	2º/2015
90.	LARRISA DE LIMA CUNHA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DA ESCOLA MEF OTÍLIA BEGOT DE MARITUBA/PA	MARIA LUDETANA ARAÚJO	2º/2015
91.	PÂMELA BARBOSA DE MORAIS	PEDAGOGIA HOSPITALAR: A ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL DE PEDAGOGIA NO ESPAÇO HOSPITALAR	MARIA LUDETANA ARAÚJO	2º/2015
92.	RAFAELA MIRANDA DOS SANTOS	PEDAGOGIA EMPRESARIAL: A TRAJETÓRIA PROFISSIONAL DE UMA PEDAGOGA ATUANTE EM UM INSTITUTO DE BELEZA	MARIA LUDETANA ARAÚJO	2º/2015
93.	SÂMEEA MODESTO DA NÓBREGA	A ATUAÇÃO DO PEDAGOGO JUNTO A IDOSOS: INTERFACES COM O CAMPO DA GERONTOLOGIA EDUCACIONAL	JOSENILDA MARIA MAUÉS DA SILVA	2º/2015
94.	SAMELA RODRIGUES CARDOSO	A PRÁTICA ESCOLAR EM RELAÇÃO A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL ROSA GATTORNO	MARIA LUDETANA ARAÚJO	2º/2015
95.	THAÍS SILVA DOS SANTOS	ATUAÇÃO DOCENTE EM ESPAÇO DE PRIVAÇÃO DE LIBERDADE	JOSENILDA MARIA MAUÉS DA SILVA	2º/2015
96.	THAYANE SILVA DA SILVA	CINEMA E EDUCAÇÃO: PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS NO FILME "ALÉM DA SALA DE AULA"	JOSENILDA MARIA MAUÉS DA SILVA	2º/2015
97.	ADNA CLÍSSIA SILVA DE OLIVEIRA	PEDAGOGIA EMPRESARIAL: A ATUAÇÃO PEDAGÓGICA NO MINISTÉRIO PÚBLICO	EDNA REIS GUEDES	2º/2015
98.	ADRIANO CASTRO CANTÃO	AS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E SUA IMPORTÂNCIA PARA A FORMAÇÃO DOCENTE NA CONCEPÇÃO DOS GRADUANDOS DE PEDAGOGIA	SILVANA TABOSA SALOMÃO	2º/2015
99.	ADRILENA FURTADO ALMEIDA	MEMORIAL SOBRE A TRAJETÓRIA ESCOLAR DE UMA PROFESSORA DE CLASSE MULTISSERIADA NA ZONA RURAL DE AUGUSTO CORRÊA, PARÁ, BRASIL.	MARIA JOSÉ AVIZ DO ROSÁRIO	2º/2015
100.	ALINE FREITAS DA COSTA	A DISCIPLINA ESTUDOS SOCIAIS PARA AS SERIES INICIAIS DO 1º GRAU NA DITADURA MILITAR (1970-	CLARICE NASCIMENTO MELO	2º/2015

Nº	ESTUDANTE	TÍTULO	ORIENTADOR	PERÍODO
		1979)		
101.	ALZINEI DA NATIVIDADE SILVA	EDUCAÇÃO DO CAMPO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UM OLHAR SOBRE A COMUNIDADE QUILOMBOLA SITIO BOSQUE MOJÚ-PARÁ	GEORGINA NEGRÃO KALIFE CORDEIRO	2º/2015
102.	AMANDA SILVA DOS SANTOS	O FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO DE BARCARENA DE 2010 A 2014 E SUAS IMPLICAÇÕES PARA O PAGAMENTO DP PSPN DO MAGISTÉRIO MUNICIPAL	DALVA VALENTE GUIMARÃES GUTIERREZ	2º/2015
103.	ANA CRISTINA CUNHA MORAES	A RELAÇÃO ENTRE ESCOLA E COMUNIDADE: A PARTICIPAÇÃO ESTABELECIDADA NOS PROGRAMAS E PROJETOS	NEY CRISTINA MONTEIRO DE OLIVEIRA	2º/2015
104.	ANA JAQUELINE V. COSTA	O ENSINO BRASILEIRO NA DITADURA MILITAR (1964-1985)	MARIA JOSÉ AVIZ DO ROSÁRIO	2º/2015
105.	ANA PAULA DA COSTA NUNES	O PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO COMO UMA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL	NEY CRISTINA MONTEIRO DE OLIVEIRA	2º/2015
106.	ANA TEREZA GAMA DE SOUZA	A RELEVÂNCIA DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	SILVANA TABBOSA SALOMÃO	2º/2015
107.	ANAYSE DE FÁTIMA SANTOS DA SILVA	INDISCIPLINA ESCOLAR: CASOS E ESTRATÉGIAS DE ENFRENTAMENTO	MARIA LÚCIA CHAVES LIMA	2º/2015
108.	ÂNDREA RAMOS MAGNO PIEDADE	FORMAÇÃO DE LEITOR ATRAVÉS DAS NARRATIVAS ORAIS	NILO CARLOS PEREIRA DESOUSA	2º/2015
109.	ANDRESSA KAREN PINHEIRO DA SILVA	O USO DO GAME DUOLINGO NO ENSINO E APRENDIZAGEM DA LÍNGUA INGLESA EM UM CURSO LIVRE	SILVANA TABOSA SALOMÃO	2º/2015
110.	ANTONIA RODRIGUES DA CONCEIÇÃO	EDUCAÇÃO AMBIENTAL: PRESSUPOSTOS TEÓRICOS E PRÁTICA AFETIVA NA ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO DR. AGOSTINHO MONTEIRO	SONIA MARIA MAIA	2º/2015
111.	ANTONIO DENIS FREIRE DE SOUZA	MEDICALIZAÇÃO DE CRIANÇAS DIAGNOSTICADAS COM TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE PELO DISCURSO DOCENTE	MARIA LÚCIA CHAES LIMA	2º/2015
112.	ATILA FERREIRA BENTES	A FORMAÇÃO DO LEITOR NO PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO	ROSELY CABRAL GIORDANO	2º/2015
113.	BÁRBARA FERNANDA PEREIRA CARVALHO	UMA PERSPECTIVA HISTÓRICA SOBRE AS NARRATIVAS ORAIS DO MUNICÍPIO DE SANTARÉM-PA	NILO CARLOS PEREIRA DE SOUZA	2º/2015
114.	BEATRIZ RODRIGUES CORDEIRO	O FAZER TEATRAL NA OFICINA DO ESPAÇO PRO-PAZ/ BAIROS DA ERTE-EDUCADORA PATRÍCIA ZULU: UM ESTUDO DE CASO	INES RIBEIRO	2º/2015
115.	BRUNA CAROLINE PANTOJA GOMES	A ARTE DE NARRAR: AS NARRATIVAS ORAIS COMO EXPRESSÃO IDENTITÁRIAS AMAZÔNICAS	NILOCARLOS PEREIRA DESOUSA	2º/2015
116.	CAMILA DE SOUZA PIRES	A LITERATURA FANTÁSTICA DAS NARRATIVAS ORAIS AMAZÔNICAS DESPERTANDO LEITORES	NILOCARLOS PEREIRA DESOUSA	2º/2015
117.	CAMILLA PALHA DE MELO	A IMPORTÂNCIA DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIA COMO FERRAMENTA PARA O DESCOBRIMENTO INTEGRAL DAS CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL	CELI DACOSTA SILVA BAHIA	2º/2015

Nº	ESTUDANTE	TÍTULO	ORIENTADOR	PERÍODO
118.	CAMILLA R NASCIMENTO DE OLIVEIRA	O EDUCANDÁRIO EUNICE WEAVER LOCALIZADO NO BAIRRO DA PRATINHA, BELÉM-PA	JOSÉ BITTENCOURT DA SILVA	2º/2015
119.	CHRISTIANE PALHETA FERREIRA	DA "BOA VONTADE" A ADOÇÃO: UM ESTUDO DA ADOÇÃO DE COTAS NO ENSINO SUPERIOR	GENYLTON ODILON REGO DA ROCHA	2º/2015
120.	CLARICE LIMA CORRÊA	TECNOLOGIA ASSISTIVA PARA A INCLUSÃO DE ALUNOS EM SITUAÇÃO DE DEFICIÊNCIA FÍSICA NO ENSINO SUPERIOR	GENYLTON ODILON REGO DA ROCHA	2º/2015
121.	CRISTIANE RIBEIRO CASTILHO	O DIREITO À EDUCAÇÃO NO BRASIL: AS AÇÕES DO MPE DO PARÁ PARA A GARANTIA DO DIREITO À EDUCAÇÃO DA SOCIEDADE	GENYLTON ODILON REGO DA ROCHA	2º/2015
122.	CRISTINA DO SOCORRO FERREIRA SILVA	AS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TICS) COMO RECURSOS DIDÁTICOS NO ENSINO E APRENDIZAGEM DA LEITURA E ESCRITA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	SILVANA TABOSA SALOMÃO	2º/2015
123.	DANÚBIA RAMOS TEIXEIRA	A IMPORTÂNCIA DA BRINQUEDOTECA PARA A APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO	GENYLTON ODILON REGO DA ROCHA	2º/2015
124.	DAVIS SILVA SIQUEIRA	PRÁTICAS AVALIATIVAS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: O PROPOSTO E O REALIZADO PELO SENAI-PA	ZENILDA BOTTI FERNANDES	2º/2015
125.	DAYANE ALESSANDRA DA SILVA BRANDÃO	UMA ANÁLISE DA PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA NACIONAL SOBRE A MEDICALIZAÇÃO DA VIDA	MARIA LÚCIA CHAVES LIMA	2º/2015
126.	DEBORA AMANDA DOS SANTOS AMARANTE	A LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS-LIBRAS NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM DO ALUNO SURDO	ROSIMÊ DA CONCEIÇÃO MEGUINS	2º/2015
127.	DEISE CARLA DA CRUZ TEIXEIRA	UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO SOBRE O USO DA TECNOLOGIA ASSISTIVA COM CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO APECTRO AUTISTA	GENYLTON ODILON REGO DA ROCHA	2º/2015
128.	DILZA NAZARÉ BARROS GONZAGA	JOGOS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS NA CONSTRUÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL	ADELICE SUELI BRAGADELGADO	2º/2015
129.	ELAINE CRISTINA MENDES DE ARAÚJO	A FORMAÇÃO DO LEITOR POR MEIO DA COMPOSIÇÃO IMAGÉTICAS: A EXPERIÊNCIA COM CRIANÇAS DA ESCOLA DE APLICAÇÃO DA UFPA	SELMA COSTA PENA	2º/2015
130.	ELEN REGIANNE MENDES DA SILVA	O LÚDICO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL NOS ANOS INICIAIS	JOSÉ MARIA RODRIGUES	2º/2015
131.	ELNA MARIA DE LOUREIRO PIMENTEL	ADAPTAÇÕES CURRICULARES DE PEQUENO PORTE PARA ALUNOS SURDOS NO ENSINO REGULAR: UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO	GENYLTON ODILON REGO DA ROCHA	2º/2015
132.	ELYNIS DE OLIVEIRA DA SILVA	O COMPUTADOR COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	SILVANA TABOSA SALOMÃO	2º/2015
133.	ESTELA MIRANDA GONÇALVES	A IMPORTÂNCIA DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	NILOCARLOS PEREIRADE SOUZA	2º/2015



Nº	ESTUDANTE	TÍTULO	ORIENTADOR	PERÍODO
134.	EVANA SOARES FERREIRA NOBRE	EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UM ENFOQUE NO PROJETO LATINHAS EM UMA PERSPECTIVA IDEALIZADORA	SONIA MARIA OLIVEIRA MAIA	2º/2015
135.	EVEN FARIAS PANTOJA	A ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: RETROSPECTIVA HISTÓRICA E QUESTÕES ATUAIS	CELITA MARIA PAES DE SOUSA	2º/2015
136.	FABIULA DOS SANTOS LISBOA	PRÁTICAS DE LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	SELMA COSTA PENA	2º/2015
137.	FABRÍCIA KEILA HUGHES FERREIRA	LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: IMPLICAÇÕES DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL	SELMA COSTA PENA	2º/2015
138.	FELIPE GOMES MONTEIRO	A PARTICIPAÇÃO DOS RECEITOS ADICIONAIS (FNDE E COMPLEMENTAÇÃO DO FUNDEB) NO FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO EM MUNICÍPIOS DA REGIÃO DO MARAJÓ	ROSANA MARIA GEMAQUE ROLIM	2º/2015
139.	FERNANDA SENA DA SILVA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE ARTES VISUAIS/PARFOR DA UFPA: UMA ANÁLISE DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO	LEANDRO KLINEYDER GOMES DE FREITAS	2º/2015
140.	FIAMMA JORDANA SANTOS DA SILVA	EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO SOBRE A INCLUSÃO ESCOLAR DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	GENYLTON ODILON REGO DA ROCHA	2º/2015
141.	FRANCILEIDE ROMÃO DE FREITAS	O PAPEL DO PROFESSOR NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	GEORGINA NEGRÃO KALIFE CORDEIRO	2º/2015
142.	GEISA CRISTINA TRINDADE DA CONCEIÇÃO	EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO CAMPO: UM OLHAR PARA A PRÁTICA DOCENTE	SALOMÃO ANTONIO MUFARREJ HAGE	2º/2015
143.	GILVANA COSTA GARCIA	DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NO PROCESSO DE AQUISIÇÃO DA LEITURA E ESCRITA	MAURA LÚCIA MARTINS CARDOSO	2º/2015
144.	GISELI SILVA DA SILVA	O COMPUTADOR COMO MEDIADOR DA APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EM UMA ESCOLA MUNICIPAL	SILVANA TABOSA SALOMÃO	2º/2015
145.	GLAUCE GLAERBY COUTINHO BARROS	UM OLHAR SOBRE O AGIR PEDAGOGO NO INCENTIVO AO ALEITAMENTO MATERNO	ROSELY RISUENHO VIANA	2º/2015
146.	HELENA KIYOMI TAKAO	EDUCAÇÃO INFANTIL: A AFETIVIDADE INTERLIGADA COM A APRENDIZAGEM	ROSELY RISUENHO VIANA	2º/2015
147.	HOFFMANN DA SILVA SANTOS	A DIVERSIDADE SEXUAL NA FORMAÇÃO INICIAL DE EDUCADORES(AS) SEGUNDO A VISÃO DE ALUNOS(AS) DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UFPA	EDNA ABREU BARRETO	2º/2015
148.	IRIS FABIANA DA SILVA GARRIDO	UM ESTUDO SOBRE A PRÁTICA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL "JARDIM JADER BARBALHO" MUNICÍPIO DE ANANINDEUA	EDNA REIS GUEDES	2º/2015
149.	ISADORA ARAÚJO SILVA	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E FORMAÇÃO DOCENTE: UM ENFOQUE NO CURSO DE PEAGOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, CAMPUS BELÉM.	GEORGINA NEGRÃO KALIFE CORDEIRO	2º/2015

Nº	ESTUDANTE	TÍTULO	ORIENTADOR	PERÍODO
150.	JAMILE SALES RODRIGUES	A INCLUSÃO ESCOLAR DO ADULTO SURDO: UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO	GENYLTON ODILON REGO DA ROCHA	2º/2015
151.	JESSICA FERREIRA NUNES	ADAPTAÇÕES CURRICULARES DE GRANDE PORTE: UM ESTUDO DE CASO NA ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO PROFESSOR ANTÔNIO GODIM LINS	GENYLTON ODILON REGO DA ROCHA	2º/2015
152.	JESSICA GLISLAYNE FONSÊCA DE SOUZA	A VIOLÊNCIA SEXUAL CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES NO ESTADO DO PARÁ ENTRE OS ANOS DE 2010 E 2014: UMA ANÁLISE A PARTIR DAS NOTÍCIAS DIVULGADAS PELO JORNAL DIÁRIO DO PARÁ	GENYLTON ODILON REGO DA ROCHA	2º/2015
153.	JOÃO BOSCO DIAS DE SOUSA	VIOLÊNCIA URBANA: UM TEMA PARA ESTUDOS E DEBATES NA ESCOLA	JOSÉ MARIA RODRIGUES	2º/2015
154.	JOELMA PONTES DO ESPÍRITO SANTO	A IMPORTÂNCIA DA DISCIPLINA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA FORMAÇÃO DO PEDAGOGO NA UFPA	MARIA LUDETANA ARAÚJO	2º/2015
155.	JOELMA SANTOS DE SOUZA	O PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO NA E.E.E.F. PROFESSOR WALDEMAR DE FREITAS RIBEIRO: UMA ANÁLISE DA SUPLEMENTAÇÃO A PARTIR DOS DOCUMENTOS OFICIAIS – BELÉM-PA	WILSON DA COSTA BARROSO	2º/2015
156.	JOMAYRA JENIFFER HINET CORRÊA	A EDUCAÇÃO DO CAMPO NO CONTEXTO RIBEIRINHO: UM ENFOQUE PARA AS AÇÕES PEDAGÓGICAS DA COORDENAÇÃO DAS ESCOLAS DE ILHAS NA SEMEC-BELÉM	GEORGINA NEGRÃO KALIFE CORDEIRO	2º/2015
157.	JORGEANA LUZIA DA SILVA FURTADO	A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE NEGRA	EDNA ABREU BARRETO	2º/2015
158.	JOSELY ALEIXO FERREIRA	PRÁTICA PEDAGÓGICA: A IMPORTÂNCIA DA PRÁTICA REFLEXIVA NO AMBIENTE DA SALA DE AULA	MAURA LÚCIA MARTINS CARDOSO	2º/2015
159.	JOSIANE TELES DE ABREU	PRÁTICAS DOCENTES NO ENSINO DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	JOSÉ MARIA RODRIGUES	2º/2015
160.	JOYCELENE GUEDES DE SOUZA	ESTUDO BIBLIOGRÁFICO SOBRE CRIANÇAS COM TDAH NA EDUCAÇÃO INFANTIL	GENYLTON ODILON REGO DA ROCHA	2º/2015
161.	KARINA NEVES DE OLIVEIRA	A SEXUALIDADE NO CONTEXTO DO LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS: UMA ANÁLISE DOCUMENTAL	MARIA LÚCIA CHAVES LIMA	2º/2015
162.	KAROLINE NASCIMENTO DA SILVA	POLÍTICA DE EXPANSÃO E FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO: O PROUNI E FIES EM QUESTÃO	VERA LÚCIA JACOB CHAVES	2º/2015
163.	KATYCILENE TAVARES DA SILVA	O PROJETO PROSSEGUIR DESENVOLVIDO NO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO JOÃO DE BARROS BARRETO: A CONTRIBUIÇÃO DO PEDAGOGO PARA UMA INTERVENÇÃO EDUCACIONAL COMO EXPRESSÃO DO DIREITO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES A	TELMA CRISTINA GUERREIROPINTO BARROSO	2º/2015

Nº	ESTUDANTE	TÍTULO	ORIENTADOR	PERÍODO
		EDUCAÇÃO ESCOLAR		
164.	KEROLEN PATRÍCIA LOPES ANDRADE	OS DESAFIOS DA INCLUSÃO DE LIBRAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO BRASIL	GENYLTON ODILON REGO DA ROCHA	2º/2015
165.	LAURA LORAT DE LIMA	MEDICALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE SOBRE A PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA BRASILEIRA	MARIA LÚCIA CHAVES LIMA	2º/2015
166.	LAURIENE ROCHA RAIOL	A IMPORTÂNCIA DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	CELITA MARIA PAES DE SOUSA	2º/2015
167.	LAYANE AFONSO SILVA	A ARTE E O DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM VISUAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL	CELITA MARIA PAES DE SOUSA	2º/2015
168.	LAYLA SUELLEN DE ARAÚJO SOUZA	AS PRÁTICAS EDUCATIVAS PRESENTES NAS CREAS DE ANANINDEUA	ORLANDO NOBRE BEZERRA DE SOUZA	2º/2015
169.	LEDA CARLA TAVARES DO ESPÍRITO SANTO	A PROPOSTA DO ENSINO DE MÚSICA DO PROJETO SOCIAL "SISTEMA DE BANDAS E ORQUESTRAS DO AMAPÁ"	GENYLTON ODILON REGO DA ROCHA	2º/2015
170.	LEIDIANE MONTEIRO DUARTE DE MORAES	O LÚDICO COMO MEDIADOR NA INTERAÇÃO SOCIAL DA CRIANÇA SURDA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	GENYLTON ODILON REGO DA ROCHA	2º/2015
171.	LETÍCIA CARDOSO SOARES	AS AÇÕES SOCIOEDUCATIVAS NA UNIDADE INTEGRADA PRÓ PAZ (UIPP) DO BAIRRO DA TERRA FIRME BELÉM-PA	ORLANDO NOBRE BEZERRA DE SOUZA	2º/2015
172.	LINDALVA PADILHA GONÇALVES LIMA	MEDIAÇÃO E CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NA FORMAÇÃO DO PEQUENO LEITOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL	SELMA COSTA PENA	2º/2015
173.	LÍVIA BEATRIZ FERREIRA LIMA	A IMPORTÂNCIA DA ARTE NA PERSPECTIVA DO DESENHO PARA A FORMAÇÃO DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	CELITA MARIA PAES DE SOUSA	2º/2015
174.	LORENA ALMEIDA DOS REIS	PROGRAMA BOLSA PERMANÊNCIA: ACESSO E PERMANÊNCIA DOS ESTUDANTES NA REALIDADE DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UFPA – CAMPUS BELÉM	MARIA DO SOCORRO COSTA COELHO	2º/2015
175.	LUANE BARRAL MONTEIRO	CONTRIBUIÇÕES DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO DESEMPENHO PROFISSIONAL DE EGRESSOS DA UFPA	MARIA LUDETANA ARAÚJO	2º/2015
176.	LUCIANE PEREIRA DE SOUZA	O USO DA TECNOLOGIA ASSISTIVA NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA INCLUSÃO ESCOLAR DE DEFICIENTES VISUAIS: ESCOLA REGULAR VERSUS ESCOLA ESPECIALIZADA	SILVANA TABOSA SALOMÃO	2º/2015
177.	LUCINEIDE DE JESUS LEITÃO FONSECA	A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSOR PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO	GENYLTON ODILON REGO DA ROCHA	2º/2015
178.	MANUELLE INEZ BORGES SOUZA	QUEM CONTA UM CONTO AUMENTA UM PONTO. TRAJETÓRIA PARA A OFERTA DA EDUCAÇÃO FORMAL NO CÁRCERE PARAENSE: UMA PERSPECTIVA HISTÓRICA	ORLANDO NOBRE BEZERRA DE SOUZA	2º/2015
179.	MARCIA CRISTINA MEDEIROS DA SILVA	A INCLUSÃO ESCOLAR DE JOVENS ESCALPELADAS ASSISTIDAS PELO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO POPULAR PAULO FREIRE	GENYLTON ODILON REGO DA ROCHA	2º/2015
180.	MARCIETE DE OLIVEIRA	A IMPORTÂNCIA DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	CELITA MARIA PAES DE SOUSA	2º/2015

Nº	ESTUDANTE	TÍTULO	ORIENTADOR	PERÍODO
	RODRIGUES			
181.	MARIA SILVANIR RODRIGUES ALVES	MOTIVAÇÃO X APRENDIZAGEM: UM ESTUDO SOBRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA DA 3ª ETAPA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO PROFESSOR PIRILO MARQUES	EDNA REIS GUEDES	2º/2015
182.	MARIDALVA DE LIMA FERREIRA	OS PAPÉIS SOCIAIS FAMILIARES NA BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA DE CRIANÇAS EM CONTEXTO DE EDUCAÇÃO INFANTIL	SOLANGE MOCHIUTTI	2º/2015
183.	MICHELE HELANE DOS SANTOS LIMA	A INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL NA REDE REGULAR DE ENSINO EM BELÉM E O PAPEL DA TECNOLOGIA	SILVANA TABOSA SALOMÃO	2º/2015
184.	MIRNA FERREIRA TAVARES	O ATO PEDAGÓGICO NA UNIDADE EDUCATIVA: O COORDENADOR PEDAGÓGICO E OS DESAFIOS DA ATUAÇÃO	ORLANDO NOBRE BEZERRA DE SOUZA	2º/2015
185.	MONICA DA COSTA NERI MARTINS	A RELAÇÃO FAMÍLIA E ESCOLA: FRÁGIL, COMPLEXA, NECESSÁRIA.	LEANDRO KLINEYDER GOMES DE FREITAS	2º/2015
186.	NATÁLIA CRISTINE RODRIGUES ARAÚJO	A TRAJETÓRIA DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ: HISTÓRIA E ALGUMAS REFLEXÕES	CELITA MARIA PAES DE SOUSA	2º/2015
187.	NATALIA DO SOCORRO MONTEIRO DE SOUZA	A ROTINA NA CRECHE: A IMPORTÂNCIA DAS REFEIÇÕES ENQUANTO EDUCAÇÃO INFANTIL	CELITA MARIA PAES DE SOUSA	2º/2015
188.	NATALYN NOELLY SILVA DA SILVA	O MOVA-PA COMO AÇÃO EDUCATIVA NAS PENITENCIÁRIAS DO ESTADO DO PARÁ	JOSENILDA MARIA MAUÉS DA SILVA	2º/2015
189.	ODICLEIA ALVES PEREIRA DE SOUZA	A INSERÇÃO DO PEDAGOGO NO ÂMBITO EMPRESARIAL: UMA ANÁLISE DE SUA ATUAÇÃO NO SETOR DE RECURSOS HUMANOS DA EMPRESA HOSPITAL ADVENTISTA DE BELÉM	EDNA REIS GUEDES	2º/2015
190.	PAULO HENRIQUE ALMEIDA PASCOAL	OS DISCURSOS DOS PROFISSIONAIS DA SAÚDE ACERCA DO TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE (TDAH)	MARIA LÚCIA CHAVES LIMA	2º/2015
191.	REJANE DAS GRAÇAS CORRÊA PAULA	O IMAGINÁRIO AMAZÔNICO COMO MEDIADOR NA FORMAÇÃO DO LEITOR: A NARRATIVA SOBRENATURAL EM QUESTÃO	NILO CARLOS PEREIRA DE SOUZA	2º/2015
192.	RENATA LAYSE MALATO DA SILVA	CUIDAR E EDUCAR NA UNIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL WILSON BAHIA	CELI DA COSTA SILVA BAHIA	2º/2015
193.	ROSANA DOS SANTOS OLIVEIRA	RELAÇÃO FAMÍLIA E ESCOLA: A IMPORTÂNCIA DO VÍNCULO ENTRE FAMÍLIA E ESCOLA NO MUNDO EM CONSTANTES MUDANÇAS	LEANDRO KLINEYDER GOMES DE FREITAS	2º/2015
194.	ROSELENE FREIRE DOMINGUES	A PERCEPÇÃO DE ESTUDANTES SOBRE A TEMÁTICA ORIENTAÇÃO SEXUAL MINISTRADA NA ESCOLA	MARIA LÚCIA CHAVES LIMA	2º/2015
195.	ROSIANE DAS CHAGAS DE SOUZA	A ACESSIBILIDADE FÍSICA VOLTADA A ALUNOS EM SITUAÇÃO DE DEFICIÊNCIA NA ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO	GENYLTON ODILON REGO DA ROCHA	2º/2015

Nº	ESTUDANTE	TÍTULO	ORIENTADOR	PERÍODO
		FUNDAMENTAL E MÉDIO "PRESIDENTE COSTA E SILVA"		
196.	ROSIANE RODRIGUES LEAL	EGRESSOS PRISIONAIS: EDUCAÇÃO E TRABALHO	ORLANDO NOBRE BEZERRA DE SOUZA	2º/2015
197.	ROSIMARY SILVA DOS SANTOS	O PAR E A FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DOS PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL NO MUNICÍPIO DE BELÉM NO PERÍODO DE 2007 A 2012	ARLETE MARIA MONTE DE CAMARGO	2º/2015
198.	SAMARA CRISTINA FARIAS VIRGOLINO	A IDENTIDADE DO PEDAGOGO EM AMBIENTE NÃO ESCOLAR: UM ESTUDO DE CASO NO HOSPITAL SANTA CASA DE MISERICORDIA, BELÉM-PARÁ	MARIA LUDETANA ARAÚJO	2º/2015
199.	SHEYLA DE CÁSSIA DE ABREU OLIVEIRA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA ADVENTISTA DO COQUEIRO: RELATO DE EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS EM SALA DE AULA	SONIA MARIA DE OLIVEIRA MAIA	2º/2015
200.	SIBELE TAYNÁ COELHO LIMA	A INCLUSÃO ESCOLAR DE UM ALUNO COM TRANSTORNO DO ASPECTRO AUTISTA NA ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO PROFESSOR ANTONIO GODIM LINS	GENYLTON ODILON REGO DA ROCHA	2º/2015
201.	SILVANA BARROS NASCIMENTO	ESTUDO BIBLIGRÁFICO SOBRE A INCLUSÃO ESCOLAR DE CRIANÇAS COM ESPECTRO AUTISTA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	GENYLTON ODILON REGO DA ROCHA	2º/2015
202.	SIRLEI PEREIRA GUIMARÃES	A FORMAÇÃO DO PROFESSOR NO PARÁ NO CONTEXTO DO FUNDEF/FUNDEB	FABRÍCIO AARÃO FREIRE CARVALHO	2º/2015
203.	SOLANGE MARIA SOUZA RAMALHO	A PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR NO PROCESSO DE GESTÃO DEMOCRÁTICA NA ESCOLA MUNICIPAL FLOR DO ANANIN DA REDE MUNICIPAL DE ANANINDEUA NO PERÍODO DE 2013	MARIA DO SOCORRO COSTA COELHO	2º/2015
204.	SUELLEN CRISTINA FIALHO MIRANDA	ANÁLISE DE PRODUÇÕES CIENTÍFICAS ACERCA DA ORIENTAÇÃO SEXUAL NAS ESCOLAS	MARIA LÚCIA CHAVES LIMA	2º/2015
205.	SUZI RIBEIRO DOS SANTOS	EDUCAÇÃO INTEGRAL E O PROCESSO DA IMPLANTAÇÃO DO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO NO E.M.E.F. JOSÉ MARIA MORAIS E SILVA – ANANINDEUA-PA	WILSON DA COSTA BARROSO	2º/2015
206.	SUZIANY DE OLIVEIRA PORTÍGLIO	CONTROLE SOCIAL NA EDUCAÇÃO MUNICIPAL, UM DESAFIO QUE PERMANECE: O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO E OS CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO	RAIMUNDO ALBERTO DE FIGUEIREDO DAMASCENO	2º/2015
207.	TALITA DE NAZARÉ LUNA FONSECA	ATUAÇÃO DOCENTE NO CÂRCERE: LIMITES E POSSIBILIDADES DA PRÁTICA DOCENTE	MARIA DO SOCORRO COSTA COELHO	2º/2015
208.	TAYANA JOELLY GOMES E GOMES	O USO DAS TECNOLOGIAS ASSISTIVAS NO PROCESSO DE INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL	GENYLTON ODILON REGO DA ROCHA	2º/2015
209.	THAIS SILVA TRINDADE DAS MERCÊS	AS AÇÕES DESENVOLVIDAS PELO PROGRAMA JEPIARA PARA O ENFRENTAMENTO DA VIOLÊNCIA SEXUAL CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES ENTRE OS ANOS	GENYLTON ODILON REGO DA ROCHA	2º/2015

Nº	ESTUDANTE	TÍTULO	ORIENTADOR	PERÍODO
		DE 2004 A 2013		
210.	UANY CAROLINE ALMEIDA DA SILVA	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA ORALIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL	SELMA COSTA PENA	2º/2015
211.	VIVIAN SOARES FORMIGOSA	EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO NOS ANOS INICIAIS: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO DIDÁTICA TRANSVERSAL E INTERDISCIPLINAR	JOSÉ MARIA RODRIGUES	2º/2015
212.	WALTER TRINDADE NUNES DOS SANTOS	O PROCESSO ELEITORAL PARA O CARGO DE DIRETOR ESCOLAR NA REDE PÚBLICA DE ENSINO DE BELÉM-PA	NEY CRISTINA MONTEIRO DE OLIVEIRA	2º/2015
213.	WANESSA VIEIRA MODESTO	CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESCOLAR NO ESTADO DO PARÁ: REFLEXÕES SOBRE A EVASÃO	TELMA CRISTINA GUERREIRO P. BARROSO	2º/2015

Fonte: FAED

### Atividades relacionadas às Licenciaturas de outros Institutos

A Faculdade de Educação é responsável pela oferta das disciplinas pedagógicas às diferentes Licenciaturas existentes na Cidade Universitária “José da Silveira Neto”, em Belém, onde houver solicitação, quando possível.

A Faculdade de Educação é responsável pela oferta das disciplinas pedagógicas às diferentes Licenciaturas existentes na Cidade Universitária “José da Silveira Netto”, em Belém, e quando possível, onde houver solicitação (Ver Anexo 2).

Foram atendidos os cursos de Física, Química, Engenharia Sanitária e Ambiental, Geografia, Artes Visuais, Letras, Matemática, Filosofia, Biologia, Dança e Teatro, totalizando 11 licenciaturas.

## 2. Faculdade de Educação Física

As principais ações da Faculdade de Educação Física no ano de 2015 foram voltadas para a melhoria da infraestrutura necessária ao funcionamento do Curso e à ampliação do corpo docente.

As principais conquistas na melhoria infraestrutura foram: 1) A realização da reforma na calçada lateral do ginásio (lado para o Rio Tucunduba) com piso acessibilidade e paisagismo para área próxima as margens o rio; 2) Compra do novo par de tabelas de basquete hidráulicas (padrão para jogos internacionais) para o ginásio do esporte.

Em relação aos espaços necessários ao bom funcionamento do Projeto Curricular do Curso de Educação Física, há de se considerar o conjunto das iniciativas tomadas e as dificuldades/oportunidades encontradas para avançar.

No segundo semestre de 2011, o Conselho da Faculdade aprovou, com a assessoria do Arquiteto Célio Otávio Silva, da Coordenação de Projetos e Obras/Prefeitura da UFPA, o projeto de reforma do Ginásio de Esportes. Entretanto, até o final do ano de 2015, a Reitoria não havia disponibilizado os recursos para o início da reforma. Esse fato vem prejudicando as atividades pedagógicas desenvolvidas pelo curso no local. As reformas, necessárias e urgentes, são:

- Serviços hidro-sanitários;
- Rede elétrica (incluindo a instalação dos painéis eletrônicos e das tomadas para as tabelas elétricas de basquetebol);
- Iluminação;
- Troca total do piso da quadra;
- Ampliação da quadra poliesportiva, para que possa atender às disciplinas/modalidades futsal e handebol;
- Adaptação da mureta que separa a quadra da arquibancada, para atender ao deslocamento das tabelas de basquetebol;
- Dar ao ginásio a característica de acessibilidade;
- Reparos no telhado do Ginásio (incluindo as calhas);
- Reparos na rede wi-fi;
- Lotação de servidores nos três turnos. Atualmente as funções são realizadas por um bolsista trabalho, que atua apenas no turno da noite.

### **Campus III**

São muitas as atividades de ensino e extensão desenvolvidas no Campus III:

1) Ensino: aulas das disciplinas BTM das Atividades Aquáticas, Basquete, Metodologia do Ensino da Educação Física, BTM do Jogo, Estudos do Lazer e Ludicidade e Educação; 2) Extensão: atividades diárias do projeto PROPAZ, projeto da FEF de extensão de natação.

Mesmo assim, o Campus III continua a apresentar sérios problemas em sua infraestrutura. Nesse sentido, é urgente: 1) Reforma na quadra esportiva ao lado da

piscina; 2) Reforma geral do campo de futebol e pista de atletismo; 3) Reforma geral da quadra de tênis.

Outro problema sério diz respeito à piscina, espaço que abriga aulas da graduação, atividades de extensão da FEF e o Projeto PROPAZ. Destarte, o processo de limpeza e manutenção da piscina do Campus III continua a depender das intervenções do projeto PROPAZ, o que, de fato, não aconteceu de forma satisfatória, em 2015. Esse fato prejudicou sobremaneira as ações do Projeto de extensão voltado às práticas aquáticas, cujo público-alvo eram discentes da UFPA e crianças com índice de obesidade, encaminhadas ao projeto pelo Hospital Universitário Bettina Ferro (HUBF).

### **Novo prédio do Campus III**

Após vários debates com o Conselho da FEF e Equipe da Prefeitura, com apoio da PROAD, na pessoa do Pró-Reitor Edson Ortiz, as adaptações do prédio da FEF, situado no Campus III, foram aprovadas. O prédio, em fase de conclusão, abrigará o Curso de Licenciatura em Educação Física, e contará com os seguintes espaços: salas de aula, academia de musculação, sala de dança e ginástica, sala de lutas, laboratório de avaliação física, auditório, cantina, sala de coordenação, banheiros e sala de professores.

### **Corpo Docente**

Em 2015, o quadro docente da FEF apresentou três docentes em qualificação (doutorado). Por outro lado, com o suporte da Direção do ICED, a FEF aprovou e realizou Concurso Público para Adjunto I, com o tema “Ginástica, ginástica artística e ginástica em academias”. Com a aposentadoria do professor João Pessoa Filho houve a abertura de mais uma vaga para a referida Faculdade e, assim, o Conselho recomendou à Congregação do ICED a chamada da segunda colocada no concurso em questão, a qual foi nomeada em janeiro de 2016.

A Faculdade de Educação Física abre uma turma por ano, e em razão da greve ocorrida em 2015, que implicou na reprogramação do 4º período letivo, não houve turma concluinte até dezembro do referido ano. Assim, os TCCs defendidos foram de alunos remanescentes de outros anos de ingresso.



A matrícula dos estudantes de Educação Física, em 2015, pode ser visualizada na tabela a seguir.

**Tabela 14 – FEF: Matrículas**

Curso	Regime do Curso	Período		Total
		2º período Diurno	4º período Diurno	
Educação Física	Extensivo	181	178	359

Fonte: FEF

**Tabela 15 – FEF: Concluintes do Curso de Educação Física**

Curso	Período		Total Geral
	2º período	4º período	
Educação Física	-	52*	52

Fonte: FEF

\*Prováveis concluintes

**Quadro 6 – FEF: Trabalhos de Conclusão de Curso Defendidos**

Nº	TÍTULO	ALUNO(A)	ORIENTADOR(A)
1.	A Responsabilidade Social Corporativa no contexto de clubes desportivos do Brasil e do Pará	Jéssyca da Luz Mourão	Christian Pinheiro da Costa
2.	Vida ao ar livre, educação do corpo e urbanização em uma cidade que se quis moderna: Belém da belle époque.	Andressa Fortunato Bentivi de Castro	Douglas da Cunha Dias
3.	Ludicidade e Balé na Infância: uma análise sobre o ensino da dança em uma academia de Belém-PA	Thayná Evelyn Gomes da Rocha	Lucília da Silva Matos
4.	O futebol pelada: Um olhar sobre as práticas vivenciadas no conjunto Cohab no Bairro da Marambaia	Paulo Wagner Pereira Tavares	Lucília da Silva Matos
5.	O JOGO NO JIU-JITSU: análise sobre a prática corporal na equipe Coelho Team em Belém-Pa	Arlindo Alves França Neto	Lucília da Silva Matos
6.	O conteúdo Luta na formação de professores de EF em Belém e Ananindeua/PA	Gabriel dos Santos de Oliveira	Joselene Ferreira Mota

## B. Ensino de Pós-Graduação

### 1. Stricto-Sensu - Mestrado/Doutorado

As Resoluções que reconhecem os cursos do Programa são as seguintes: O curso de Mestrado foi homologado pelo CNE (Portaria MEC 524, DOU 30/04/2008 – Parecer CES/CNE 33/2008, 29/04/2008). O curso de Doutorado foi aprovado pelo

CNE por meio da Portaria nº 87-DOU de 18/01/2008 - Parecer 277/2077- pag. 30 a 33, 17/01/2008. A Resolução que aprova o Doutorado em Educação na Universidade Federal do Pará é a Nº 4.453/24/10/2013, do Conselho Superior de Ensino e Pesquisa.

Em 2015 o PPGED contou com 32 professores, sendo 21 professores permanentes e 11 colaboradores (Ver Anexo 5).

Neste ano foram matriculados 211 alunos, sendo 101 no Curso de Mestrado e 110 no Curso de Doutorado, conforme tabela abaixo.

**Tabela 16 – PPGED: Estudantes matriculados no Programa de Pós-Graduação em Educação**

CURSO	MATRÍCULAS		
	MESTRADO	DOCTORADO	TOTAL
Nº de estudantes	101	110	211
<b>Total</b>			<b>211</b>

Fonte: PPGED

No Processo Seletivo 2015, para ingresso 2m 2016 foram ofertadas 55 vagas, conforme distribuição constante tabela abaixo.

**Quadro 7 – PPGED: Vagas ofertadas no Processo Seletivo 2015, turma 2016.**

LINHA DE PESQUISA	MESTRADO	DOCTORADO	TOTAL PARCIAL
Políticas Públicas Educacionais	10	05	15
Educação, Cultura e Sociedade	13	09	22
Formação de Professores, Trabalho docente, Teorias e Práticas Educativas	13	05	18
<b>Total Geral</b>	<b>36</b>	<b>19</b>	<b>55</b>

O Programa contava em 2014 com 33 bolsistas, sendo 26 Bolsas CAPES (18 do Mestrado e 8 do Doutorado), 5 Bolsas do CNPq (4 de Mestrado e 1 de Doutorado) e 6 Bolsas de Doutorado da FAPESPA. Esse total de bolsas representa cerca de 30% dos estudantes, havendo necessidade urgente de ampliação.

**Tabela 17– PPGED: Quantitativo das Bolsas de Mestrado e Doutorado por Agência Financiadora**

CURSO	FINANCIADORA	QUANT.	TOTAL
1. Mestrado em Educação	CAPES	18	18
	CNPq	4	4
	FAPESPA	1	1
2. Doutorado em Educação	CAPES	8	8
	CNPq	1	1
	FAPESPA	6	6
			38

Fonte: PPGED

Para o seu funcionamento, o Programa conta com um laboratório de informática, equipado com 1 impressora (ligada ao sistema de rede) e 12 microcomputadores (todos contendo acesso a internet, gravadora de CD-ROM e entrada para Pen-drive). As quatro salas de aula do Programa estão equipadas com data show e microcomputador.

O quadro de defesas e bolsistas do Programa podem ser visualizado nos quadros a seguir.

**Tabela18–PPGED: Teses e Dissertações Defendidas**

CURSO	TESES E DISSERTAÇÕES DEFENDIDAS		
	TESES	DISSERTAÇÕES	TOTAL
Mestrado	----	25	25
Doutorado	16	----	16
TOTAL			41

Fonte: PPGED

**Tabela 19 – PPGED: Defesas de Teses e Dissertações por Título e Orientador**

	NOME	TÍTULO	ORIENTADOR	CURSO
1.	<b>ADRIANA MARINHO PIMENTEL</b>	A CARREIRA DO MAGISTÉRIO PÚBLICO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE ORIXIMINÁ-PA: UM ESTUDO A PARTIR DO PLANO DE CARGOS, CARREIRA E REMUNERAÇÃO – LEI N.º 7.315/10.	ROSANA MARIA OLIVEIRA GEMAQUE	Mestrado
2.	<b>ADRIANA DIAS DE MOURA</b>	EDUCAÇÃO E DEMOCRACIA: UM ESTUDO COMPARADO ENTRE O PENSAMENTO DE PASCHOAL LEMME (1904-1997) E O DE ANÍSIO TEIXEIRA (1900-1971)	SONIA MARIA DA SILVA ARAUJO	Mestrado
3.	<b>ALESSANDRA NEPOMUCENO RAIOL</b>	Concepções de Ciência dos professores da área da saúde e as dinâmicas curriculares de formação profissional da Universidade do Estado do Pará	CARLOS JORGE PAIXAO	Mestrado
4.	<b>ANDRÉA CRISTINA</b>	IMPACTOS DA PRECARIZAÇÃO DO	OLGAISES	Mestrado

	<b>CUNHA SOLIMÕES</b>	TRABALHO SOBRE A SAÚDE DAS DOCENTES DA EDUCAÇÃO INFANTIL	CABRAL MAUES	
5.	<b>AURIZETE RODRIGUES PUREZA</b>	O DIÁLOGO NO HORIZONTE DE H. G. GADAMER E O CONHECIMENTO EM EDUCAÇÃO	CEZAR LUIS SEIBT	Mestrado
6.	<b>CLÁUDIO NASCIMENTO DA COSTA</b>	O PROJETO ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL NO PARÁ: CASO DA ESCOLA MIRITI	NEY CRISTINA MONTEIRO OLIVEIRA	Mestrado
7.	<b>ENELY TAVARES DA SILVA</b>	O SOME NA COMUNIDADE DE TARTARUGUEIRO EM PONTA DE PEDRAS/PA: entre o legal e o real observado.	JOSE BITTENCOURT DA SILVA	Mestrado
8.	<b>GERALDO NEVES PEREIRA DE BARROS</b>	HISTORIOGRAFIA EDUCACIONAL E EDUCAÇÃO ESCOLAR PARA ADOLESCENTE EM SITUAÇÃO DE PRIVAÇÃO DE LIBERDADE (1996-2013)	PAULO SERGIO DE ALMEIDA CORREA	Mestrado
9.	<b>JENNIFER SUSAN WEBB SANTOS</b>	POSSIBILIDADES E LIMITES NO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ: A Visão de Egressos do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica-PARFOR	NEY CRISTINA MONTEIRE OLIVEIRA	Mestrado
10.	<b>JOSÉ MARIA DE FREITAS JUNIOR</b>	POLÍTICAS DE TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UM ESTUDO DA EXPERIÊNCIA DO NIED/SEMEC-BELÉM-PARÁ	SALOMÃO HAGE	Mestrado
11.	<b>IVONE ROSA CABRAL</b>	O PÚBLICO E O PRIVADO NA CONDUÇÃO DA GESTÃO EDUCACIONAL PÚBLICA BRASILEIRA	TEREZINHA FATIMA ANDRADE MONTEIRO DOS SANTOS	Mestrado
12.	<b>LUÍS DE NAZARÉ VIANA VALENTE</b>	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE PORTUGUÊS EM SERVIÇO: REPERCUSSÕES E ELEMENTOS CONTRADITÓRIOS	GILMAR PEREIRA DA SILVA	Mestrado
13.	<b>LUCIANE TEIXEIRA DA SILVA</b>	EDUCAÇÃO ESCOLAR E IDENTIDADE QUILOMBOLA: um enfoque na comunidade Nossa Senhora do Perpetuo Socorro, município de Abaetetuba, estado do Pará	JOSE BITTENCOURT DA SILVA	Mestrado
14.	<b>MAÍRNA COSTA DIAS</b>	A MATINTA TEM A COR DA CHUVA: LUDICIDADE COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL	LUIZA NAKAYAMA	Mestrado
15.	<b>MARIA SILVANA DE SOUSA SANTOS</b>	CRIATIVIDADE NA EDUCAÇÃO - CAMINHO PARA AUTONOMIA: UM OLHAR A PARTIR DA FEIRA DA CRIATIVIDADE	CEZAR LUIS SEIBT	Mestrado
16.	<b>MARIELSON RODRIGUES GUIMARÃES</b>	CARREIRA E REMUNERAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO PÚBLICO DO MUNICÍPIO DE BREVES-PA	ROSANA MARIA OLIVEIRA GEMAQUE	Mestrado
17.	<b>MARY JOSE ALMEIDA PEREIRA</b>	A POLÍTICA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BELÉM: O PROJETO EXPERTISE SOB O "OLHAR" DOS PROFESSORES	NEY CRISTINA MONTEIRE OLIVEIRA	Mestrado
18.	<b>MÔNICA PONTES DE ASSUNÇÃO</b>	RELAÇÕES COTIDIANAS NO AMBIENTE INSTITUÍDO DA UFPA: A EXPERIÊNCIA DOS ACADÊMICOS DE PAÍSES AFRICANOS	CARLOS JORGE PAIXAO	Mestrado
19.	<b>PEDRO LADINILSON DO ROSÁRIO PANTOJA</b>	SABERES DO TRABALHO NA CARPINTARIA NAVAL ARTESANAL NO DISTRITO DE CARAPAJÓ – MUNICÍPIO DE CAMETÁ-PA	GILMAR PEREIRA DA SILVA	Mestrado
20.	<b>RAIMUNDO SOUSA</b>	O PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS E A GESTÃO EDUCACIONAL DO MUNICÍPIO DE ALTAMIRA-PARÁ	TEREZINHA FATIMA ANDRADE MONTEIRO DOS	Mestrado

21.	<b>ROSALBA MARTINS MIRANDA</b>	DO LUTO À LUTA: A EMERGÊNCIA DO CORPO DEFICIENTE POSSÍVEL	SANTOS GILCILENE DIAS DA COSTA	Mestrado
22.	<b>ROSELI MORAES CARDOSO</b>	“QUERIA SABER LER E ESCREVER PARA MUDAR AS FACES DAS COISAS”. Uma leitura de situações educacionais na obra Chove nos campos de Cachoeira, de Dalcídio Jurandir	GILCILENE DIAS DA COSTA	Mestrado
23.	<b>ROSILENE VIANA TAVARES</b>	POLITICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS E ONGS, ENTRE A INTENÇÃO E A AÇÃO: UM ESTUDO DO INSTITUTO UNIVERSIDADE POPULAR-UNIPOP	NEY CRISTINA MONTEIRE OLIVEIRA	Mestrado
24.	<b>SILVANE LOPES CHAVES</b>	SOBRE CORPOS INSOLENTES: CORPO TRANS, UM ENSAIO ESTÉTICO DA DIFERENÇA SEXUAL EM EDUCAÇÃO	GILCILENE DIAS DA COSTA	Mestrado
25.	<b>VIVIANNE CRISTINNE MARINHO FREITAS FERREIRA</b>	AVALIAÇÃO ESCOLAR DE ALUNOS AUTISTAS: um estudo sobre a relação escola-família em uma instituição pública de ensino do município de Belém - Pará.	CARLOS JORGE PAIXAO	Mestrado
26.	<b>ANTONIO SOUSA ALVES</b>	AS PARCERIAS PÚBLICO/PRIVADAS E AS FEIÇÕES DA GESTÃO GERENCIAL NA EDUCAÇÃO	TEREZINHA FATIMA ANDRADE MONTEIRO DOS SANTOS	Doutorado
27.	<b>ANTONINO CEZAR LEITE LOBATO</b>	CAPITAL INTELECTUAL VERSUS CAPITAL CULTURAL CIENTÍFICO NO CAMPO ACADÊMICO DA EDUCAÇÃO FÍSICA	PAULO SERGIO DE ALMEIDA CORREA	Doutorado
28.	<b>DÁRIO AZEVEDO DOS SANTOS</b>	VIAS E TRAJETOS DE ESCOLARIZAÇÃO DE SUJEITOS HOMOAFETIVOS VELHOS NA CIDADE DE BELÉM	GENYLTON ODILON REGO DA ROCHA	Doutorado
29.	<b>EMERSON DUARTE MONTE</b>	POLÍTICAS PÚBLICAS DE CARREIRA DOCENTE NAS UNIVERSIDADES FEDERAIS	VERA LUCIA JACOB CHAVES	Doutorado
30.	<b>FRANCISCO EDNARDO BARROSO DUARTE</b>	AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE UNIVERSITÁRIOS DE SEXUALIDADES LGBT SOBRE SEUS PROCESSOS DE ESCOLARIZAÇÃO E AS IMPLICAÇÕES EM SEUS PROJETOS DE VIDA	IVANY PINTO NASCIMENTO	Doutorado
31.	<b>ILMA DE ANDRADE BARLETA</b>	A GESTÃO EDUCACIONAL NO PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS DO MUNICÍPIO DE MACAPÁ-AP: CONCEPÇÕES E DESAFIOS	VERA LUCIA JACOB CHAVES	Doutorado
32.	<b>JOÃO COLARES DA MOTA NETO</b>	EDUCAÇÃO POPULAR E PENSAMENTO DECOLONIAL LATINO-AMERICANO EM PAULO FREIRE E ORLANDO FALS BORDA	SONIA MARIA DA SILVA ARAUJO	Doutorado
33.	<b>JOÃO PAULO DA CONCEIÇÃO ALVES</b>	GÊNESE E MATERIALIDADE DA NOÇÃO DE COMPETÊNCIAS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DE PROFESSORES DE UMA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO EM MACAPÁ/AP	RONALDO MARCOS DE LIMA ARAUJO	Doutorado
34.	<b>LUANA COSTA VIANA</b>	A COLONIZAÇÃO DE CORPOS, CORAÇÕES E MENTES: EDUCAÇÃO E HIGIENISMO EM ESCRITOS DE PERIÓDICOS PEDAGÓGICOS NO PARÁ (1891-1912)	SONIA MARIA DA SILVA ARAUJO	Doutorado
35.	<b>MARIA LÚCIA MARTINS PEDROSA MARRA</b>	“ESCOLA ITINERANTE”: UMA EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES INDÍGENAS NO ESTADO DO PARÁ, BRASIL	SALOMAO ANTONIO MUFARREJ HAGE	
36.	<b>MARIA DO SOCORRO PEREIRA LIMA</b>	INFÂNCIA, EDUCAÇÃO E CRIANÇA: UM ESTUDO HISTÓRICO-LITERÁRIO NAS OBRAS SERÕES DA MÃE PRETA E CHOVE NOS CAMPOS DE CACHOEIRA (1897-1920)	LAURA MARIA SILVA ARAUJO ALVES	Doutorado
37.	<b>NAZARÉ SERRAT</b>	NA BELÉM RIBEIRINHA, A JUVENTUDE E	SALOMAO	Doutorado

	<b>DINIZ DE SOUZA</b>	O DIREITO À ESCOLARIZAÇÃO COM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: ANÁLISE DA EXPERIÊNCIA DA CASA ESCOLA DA PESCA	ANTONIO MUFARREJ HAGE	
38.	<b>NEIDE MARIA FERNANDES RODRIGUES DE SOUSA</b>	A PESSOA COM DEFICIÊNCIA FÍSICA: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE ALUNOS USUÁRIOS DE CADEIRA DE RODAS SOBRE A ESCOLARIZAÇÃO E AS IMPLICAÇÕES NO PROCESSO FORMATIVO	IVANY PINTO NASCIMENTO	Doutorado
39.	<b>RAIMUNDA DIAS DUARTE</b>	A ORDEM DE EDUCAR MENINOS NA AMAZÔNIA PARAENSE: UMA ANÁLISE DISCURSIVA DA OBRA 'COMPENDIO DE CIVILIDADE CRISTÃ', DE DOM MACEDO COSTA (1880 A 1915)	LAURA MARIA SILVA ARAUJO ALVES	Doutorado
40.	<b>SÉRGIO BANDEIRA DO NASCIMENTO</b>	BIOPOLÍTICAS DE SAÚDE MENTAL, PODER DISCIPLINAR PSIQUIÁTRICO E MODOS DE SUBJETIVAÇÃO DE PROFESSORAS PRIMÁRIAS INTERNADAS COMO LOUCAS	JOSENILDA MARIA MAUES DA SILVA	Doutorado
41.	<b>VANILSON OLIVEIRA PAZ</b>	INSTITUCIONALIZAÇÃO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EDUCAÇÃO COMO POLÍTICA PÚBLICA NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO DE IGARAPÉ-AÇU, PARÁ	TEREZINHA FATIMA ANDRADE MONTEIRO DOS SANTOS	Doutorado

Fonte: PPGED

**TABELA 20 – PPGED: Bolsistas de Pós-Graduação em Educação por Fonte Financiadora**

TIPO DE BOLSA	CURSO	NOME
CAPES	Mestrado Acadêmico em Educação	1. ADENIL ALVES RODRIGUES 2. BIANCA FERREIRA DE OLIVEIRA 3. ALINE DA PAIXÃO FURTADO 4. CAMILA CLAUDE OLIVEIRA DE SOUZA 5. DENIELSON MOURA FERREIRA 6. DERICK HERCULANO PARANHOS DE CARVALHO 7. DIERGE ALLINE PINTO AMADOR 8. EDWANA NAUAR DE ALMEIDA 9. FERNANDA MARYELLE PEREIRA 10. GISELE NASCIMENTO BARROSO 11. LARISSA DE NAZARE CARVALHO DE AVIZ 12. LARYSSA SOARES GONCALVES 13. MARCELO RICARDO DOS SANTOS SILVA 14. MONICA PONTES DE ASSUNCAO 15. ODREEDSON DOS SANTOS TEIXEIRA 16. KELRY LEÃO OLIVEIRA 17. LAURA MARCELA HENAO ALFONSO 18. MARIA DO SOCORRO DA SILVA GUIMARÃES
	Doutorado Acadêmico em Educação	1. ANA CAROLINA FARIAS FRANCO 2. ANTONIO LUIZ PARLANDIN DOS SANTOS 3. JACQUELINE TATIANE DA SILVA GUIMARAES 4. MICHELE BORGES DE SOUZA 5. RENATO PINHEIRO DA COSTA 6. RAIMUNDO NONATO DE PÁDUA CÂNCIO

FAPESPA	Mestrado Acadêmico em Educação	7. ARLETE MARINHO GONÇALVES 8. ADRIANE RAQUEL SANTANA DE LIMA 1. CAMILLA VANESSA CHAGAS PEIXOTO DE OLIVEIRA
	Doutorado Acadêmico em Educação	2. CLAUDIO EMÍDIO SILVA 3. NICELMA JOSENILA BRITO SOARES 4. MARILÉIA PEREIRA TRINDADE 5. BENEDITO GONÇALVES COSTA 6. JOÃO PAULO COSTA LIMA
CNPQ	Mestrado Acadêmico em Educação	1. LILIANE DA SILVA FRANÇA 2. SUANY RODRIGUES DA CUNHA 3. ALEXANDRE DE RAMOS SEBAGE 4. ROSELY CARDOSO MAIA
	Doutorado Acadêmico em Educação	1. DANIELE VASCO

Fonte: PPGED

Entre as ações de maior impacto tendo em vista a avaliação quadrienal do Programa podemos destacar:

- Acompanhamento da execução do Plano de Saída dos professores que passaram a integrar o Programa de Pós-graduação em Currículo e Gestão da Educação Básica;
- Execução do novo currículo aprovado em 2014, simultaneamente à execução do currículo aprovado em 2003, em processo de extinção;
- Avaliação do Programa junto com o consultor da CAPES, Prof. Nelson Cardoso Amaral;
- Lançamento do Edital de Credenciamento Docente, que resultou no ingresso de duas professoras no quadro do Programa: Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Fabíola Kato e Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Maély Ramos; Lançamento do Portal do PPGED em substituição a *home page*, com dados atualizados e novas informações;
- Realização de eleição para a Vice-coordenação do Programa. A Prof.<sup>a</sup> Vera Jacob foi eleita para a função;
- Instalação da Comissão de Avaliação do Programa (CAP);
- Realização da avaliação do desempenho docente pela CAP, com pareceres de desempenho a todos os professores, além de reunião específica para tratar da avaliação quadrienal;
- Realização do III Colóquio da Linha Educação, Cultura e Sociedade.

Entre as atividades acadêmico-administrativas um conjunto de iniciativas contribuíram para aperfeiçoar o registro de informações sobre o Programa e ampliar seu projeto acadêmico e institucional: 1) consolidação do relatório 2013 na Plataforma Sucupira; 2) consolidação do relatório 2014 na Plataforma Sucupira; 3) realização da seleção dos candidatos do PAEC/OEA, com a escolha de um estrangeiro para cursar doutorado no Programa; 4) realização das primeiras reuniões e mobilizações em torno da I Reunião

Regional Norte da Anped, a ocorrerem 2016, sediado e liderado pelo Programa; 5)apreciação de 8 (oito) processos de Revalidação de Diploma; 6) aprovação do ingresso de mais um Estágio Pós-Doutoral, o do Prof. Dr. Francisco Valdinei dos Santos Anjos; 7) Lançamento do Edital de Bolsa de Pós-Doutorado, com a seleção da Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Luciana Ferreira.

## 2. Lato-Sensu: Especialização e Aperfeiçoamento

A Pós-Graduação Lato-Sensu para fins de compatibilização com as normas do Conselho Nacional de Educação foi regulamentada na UFPA pela Resolução n. 4.065, de 08 de outubro de 2010/CONSEPE, ocasionando modificação na sua estruturação no âmbito das unidades acadêmicas.

As propostas de curso são apreciadas pela subunidade acadêmica aos quais se vinculam os docentes, aprovada pela Congregação do Instituto e acompanhada pela Coordenação Acadêmica.

Destaca-se que no ICED, na defesa intransigente da educação como direito, todos os cursos são gratuitos.

Grande parte dos cursos de pós-graduação *lato sensu* realizada com recursos do Ministério da Educação, e contam com professores das redes de ensino públicas, na condição de cursistas, que veem em busca de atualização e aperfeiçoamento.

**Tabela 21 – ICED: Cursos de Especialização – 2015**

Curso	Nº de participantes
1. Docência na Educação Infantil*	212
2. Gestão Escolar - EAD**	400
3. Filosofia da Educação	19
4. Escola que Protege***	162
5. Educação de Jovens e Adultos para a Juventude****	80
6. Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente	50
<b>Total</b>	<b>963</b>

Fonte: ICED

\* O Curso atende o polo de Belém, Tucuruí, Juruti e Cachoeira do Piriá.

\*\* O Curso atende os polos: Metropolitano, Tocantins, Marajó, Xingu, Baixo Amazonas, Rio Guamá e Rio Capim, Carajás, Lago Tucuruí e Rio Caeté.

\*\*\* O curso atende os polos de Belém, Breves e Cametá.

\*\*\*\* O curso atende os polos de Belém e Bragança.

Além dos cursos de especialização, o Instituto de Ciências da Educação atua na formação continuada de profissionais da educação, por via dos cursos de



aperfeiçoamento. Em 2015, o ICED ofertou o curso de aperfeiçoamento em Currículo Planejamento e Organização do Trabalho Pedagógico na Educação Infantil, atuando na formação continuada de 300 professores; Formação de Conselheiros Tutelares e Conselheiros do Direito da Criança e do Adolescente, com 800 participantes; Formação de Educadores/as das Escolas Multisseriadas Rurais e Quilombola, com 1417 participantes.

## V. PRODUÇÃO INTELECTUAL DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Durante o ano de 2015, o Instituto de Ciência da Educação teve participação ativa no âmbito dos projetos de pesquisa, ensino e extensão, publicação, organização de eventos, transferência de conhecimento na forma de palestras, conferências etc.

De acordo com as fontes acessadas, o ICED possui 25 projetos de pesquisa, 13 de extensão, um de ensino e um integrado como alocação de carga horária, mais 8 de extensão, 7 de pesquisa e 4 de ensino sem alocação de carga horária. Com as fontes disponíveis, pudemos inventariar uma densa produção do nosso corpo docente. Foram 105 trabalhos publicados em Anais de Eventos, 27 capítulos de livro, 39 artigos em Periódicos, 25 participações em palestras, conferências ou comunicações orais, 12 cursos de curta duração ministrados, 12 participações em entrevistas à Rádio ou TV, e 24 eventos em que os professores do Instituto de Ciências da Educação participaram da organização ou coordenação, a saber: 1 evento internacional, 4 eventos nacionais, 1 regional, 1 estadual e 17 locais.

Entre janeiro e agosto de 2014, tivemos oito projetos concluídos, com oito relatórios gerados como produto dessas ações.

### Quadro 8 – ICED: Projetos de Pesquisa - 2015

Nº	DOCENTE	TÍTULO DO PROJETO	VIGÊNCIA	CH	PORTARIA
1.	Amélia Maria Araújo Mesquita	Entre Saberes e fazeres: práticas curriculares de professores das salas de recursos multifuncionais de escolas públicas do município de Bragança-PA	30/11/15 9/07/16	20	102/15 ICED
2.	Ana Maria Orlândina Tancredi	Os Impactos da Ditadura Militar sobre a política de Educação Pré-Escolar no Município de Belém do	12/03/14 30/06/15	20	061/14 ICED

Nº	DOCENTE	TÍTULO DO PROJETO	VIGÊNCIA	CH	PORTARIA
	Carvalho	Pará.			
3.	Andreia Pereira Silveira	Representações sociais sobre o ensino-aprendizagem de libras: interface com a formação inicial de professores.	25/08/14 24/08/15	20	110/14 ICED
4.	Carlos Jorge Paixão	A Construção do conhecimento em educação: epistemologias e metodologias que circulam nos grupos de pesquisa de Universidades da Amazônia Paraense.	01/02/13 31/01/15	20	005/13 ICED
5.	Carlos Jorge Paixão	Cultura Epistemológica e Currículo Vivido: um estudo sobre o cotidiano de Mestre e Doutores que atuam na área de Educação na Amazônia	30/01/15 29/02/17	20	010/15 ICED
6.	Clarice Nascimento de Melo	Plano de Pesquisa intitulado "Formação de professoras/es no IEP em tempos de ditadura: os discursos da imprensa local	30/01/15 30/11/17	10	006/15 ICED
7.	Clarice Nascimento de Melo	Educação e desenvolvimentismo no Pará: notas da imprensa local (1950-1963)	27/02/15 30/01/16  01/02/16 30/12/16	10	028/15 ICED 002/16 ICED
8.	Celi da Costa Silva Bahia	Formação de Professores na Educação Infantil: da realização à ação	01/02/13 31/01/15	20	007/13 ICED
9.	Celi da Costa Silva Bahia	Os impactos da Política do MEC na formação de professores em nível de Especialização: um estudo de caso na UEI Wilson Bahia	30/01/15 29/01/16 01/02/16 31/01/17	20	001/15 ICED 098/15 ICED
10.	Celita Maria Paes de Sousa	A história da educação no Instituto Gentil Bittencourt no Pará, no final do século IX e início do século XX	01/02/13 31/01/15	20	003/13 ICED
11.	Celita Maria Paes de Sousa	As artes Visuais na Educação Infantil e as Perspectivas de Formação Docente	30/01/15 29/02/16 01/03/16 26/02/17	20	003/15 ICED 099/15
12.	Douglas da Cunha Dias	Educação do corpo e práticas físicas ao ar livre em meio à modernização: Belém do Pará (dos anos de 1870 aos anos de 1920)	10/12/15 09/12/17	20	115/15 ICED
13.	Edna Abreu Barreto	Avaliação Institucional	26/02/14 25/02/16	20	060/14 ICED
14.	Émina Márcia Nery dos Santos	Educação em Direitos Humanos e Formação de Professores: a presença da temática no Curso de Pedagogia da UFPA, no período 2014-2015	01/01/14 31/12/15	20	013/14 ICED
15.	Fabíola Katto	Financeirização do Ensino Superior Privado-Mercantil do Pará: Consequências para o	10/12/15 09/12/17	20	121/15 ICED

Nº	DOCENTE	TÍTULO DO PROJETO	VIGÊNCIA	CH	PORTARIA
		trabalho docente			
16.	Fabricio Aarão Freire Carvalho	Do FUNDEF ao PSPN e a política de valorização do magistério da Educação Básica em municípios da região metropolitana de Belém: a formação e a remuneração do professor em análise	28/08/13 27/08/15  28/08/15 30/11/16	20	091/13 ICED  089/15
17.	Fernando Augusto de Oliveira e Silva Filho	Diploma e empoderamento: um estudo de caso com egressos do curso de Pedagogia UFPA	27/02/15 30/07/16	20	022/15 ICED
18.	Ivany Pinto Nascimento	As representações sociais de professores do ensino fundamental da rede pública sobre os fatores que determinam a motivação para permanecer na docência e suas implicações no tipo de suas permanências na perspectiva de seus trabalhos e dos desafios da contemporaneidade.	01/01/14 31/12/16	20	029/14 ICED
19.	José Carlos Martins Cardoso	Políticas Públicas Educacionais: revisitando conceitos e contribuindo verbetes teóricos sobre política	10/12/15 09/12/17	20	112/15 ICED
20.	José Bittencourt da silva	Unidades de conservação da natureza geridas pela SEMA-PA e sua relação com a educação ambiental	13/08/14 12/08/15  13/08/15 12/08/16	20	108/14 ICED  080/15
21.	Karla Nazareth Correa de Almeida	Plano de trabalho as propostas educacionais do Governo do Estado do Pará sob a ótica da imprensa paraense nos anos de 1950 a 1963	27/02/15 30/01/16  01/02/16 30/12/16	10	029/15 ICED  007/16 ICED
22.	Leandro Klineyder Gomes de Freitas	Ensino de Sociologia nas Escolas Públicas de Belém: metodologias de ensino e conteúdos programáticos.	25/08/14 24/08/16	20	109/14 ICED
23.	Laura Maria Silva Araújo Alves	A História do Instituto de Proteção e Assistência à Infância do Pará (1912 – 1934): significados e sentidos das ações do médico Ophyr Loyola	01/10/13 31/10/16	20	030/14 ICED
24.	Lucília da Silva Matos	A produção de conhecimento em estudos do lazer nas universidades públicas da Amazônia – Brasil	07/08/14 06/08/15  07/08/15 06/08/16	20	097/14 ICE D  049/15
25.	Lúcia Isabel da conceição silva	Juventude e Violência: fatores de risco e proteção em diferentes contextos (escola, família, comunidade, pares e Instituições de atendimento).	02/08/13 01/08/15	20	16/13 ICED

Nº	DOCENTE	TÍTULO DO PROJETO	VIGÊNCIA	CH	PORTARIA
26.	Maély Ferreira Holanda Ramos	Satisfação no trabalho e crenças de eficácia: percepções de professores da Educação infantil	30/11/15 29/11/17	20	103/15 ICED
27.	Maria Célia Virgolino Pinto	Racismo e Educação: a lei 10.639/2003 na Rede pública municipal de Belém/ PA	10/12/15 09/12/17	20	106/15 ICED
28.	Maria Conceição Rosa Cabral	As forças em disputa no processo de medicalização da Educação da Sociedade.	13/08/14 30/07/15	10	098/14 ICED
29.	Maria do Socorro Carneiro de Lima	Política de Financiamento da Educação Superior do Brasil	03/04/13 08/12/14  01/03/14 28/02/15	10	026/13 ICED  025/14 ICED
30.	Maria Lúcia Chaves Lima	As forças em disputa no processo de medicalização da educação e da sociedade	07/08/13 06/08/15	20	092/13 ICED
31.	Marilena Loureiro da Silva	Relações entre educação, pobreza e desigualdades sociais na Amazônia paraense.	11/02/15 30/01/17	20	021/15 ICED
32.	Ney Cristina Monteiro de Oliveira	A lógica dos programas Educativos na Configuração das Políticas públicas educacionais no Brasil e em Portugal	04/03/14-04/03/16	20	067/14 ICED
33.	Ney Cristina Monteiro de Oliveira	A Lógica do Programa Mais Educação na Configuração da Política de Educação em Tempo Integral: análise nas Práticas de Gestão em Escolas Municipais em Belém/PA	10/12/15 09/12/17	20	113/15 ICED
34.	Nilo Carlos Pereira de Souza	Literatura Contemporânea na Amazônia: estudos, registros e formação do leitor.	01/02/13 31/01/14  01/02/14 31/02/15	20	004/13 ICED  016/14 ICED
35.	Nilo Carlos Pereira de Souza	Leituras Literárias Amazônicas e Formação de leitores	30/01/15 29/01/16	20	002/15 ICED
36.	Orlando Nobre Bezerra	Educação Prisional no Pará: uma aproximação	10/12/15 09/12/17	20	114/15 ICED
37.	Raimundo Alberto de Figueiredo Damasceno	Duas escolas, dois destinos: o Império e a oferta de instrução em Providencia do Grão Pará	05/01/15 31/09/15  01/10/15 30/11/16	20	151/14 ICED  088/15ICE D
38.	Ronaldo Marcos de Lima Araújo	Práticas Formativas da Juventude Trabalhadora do Ensino Médio Integrado.	04/06/13 03/06/15  04/06/15 19/11/17	20	059/13 ICED  061/15 ICED
39.	Rosana Maria Oliveira Gemaque	Remuneração de professores de escolas públicas da Educação Básica no contexto do FUNDEB e do PSP.	04/06/13 03/ 06/15  04/06/13 20/11/17	20	058/13 ICED ----- 093/15 ICED

Nº	DOCENTE	TÍTULO DO PROJETO	VIGÊNCIA	CH	PORTARIA
40.	Rosimê da Conceição Meguins Rosimê da Conceição Meguins	As mutações do trabalho docente: a subjetividade docente em (com) formação.	26/09/13 25/09/15	20	095/13 ICED
41.	Rosimê da Conceição Meguins	A subjetividade docente: entre fazer e ser	10/12/15 9/12/17	20	110/15 ICED
42.	Rosely Cabral Giordano	Violência Escolar: discriminação, bullying e responsabilidade.	02/01/14 02/01/16 04/01/16 03/01/18	20	017/14 ICED 004/16 ICED
43.	Salomão Antônio Mufarrej Hage	Educação do Campo na Amazônia Paraense: territorialidades diversas e implicações para as Políticas Educacionais e para Escola Pública	30/04/15 29/04/17	20	050/15 CED
44.	Sônia Regina dos Santos Teixeira	Crianças da Amazônia: Estudo da infância e da Educação infantil na perspectiva Histórico-cultural	30/01/15 29/06/16	20	007/45 ICED
45.	Sônia Eli Cabral Rodrigues	A dimensão afetiva nas representações de professores sobre suas motivações de permanência na profissão	30/09/14 29/06/15  30/09/15 29/09/16	20	127/14 ICED  092/15 ICED
46.	Sônia Maria da Silva Araújo	Um estudo do pensamento educacional de mulheres latino-americanas do século XIX	13/08/14 30/07/16	20	099/14 ICED
47.	Terezinha Fátima Andrade Monteiro Dos Santos	Programa de Melhorias da Educação Básica e Profissional no Pará via Parcerias Público-Privadas.	31/03/14 30/01/16 01/02/16 30/11/17	20	069/14 ICED ----- 003/16
48.	Vera Lúcia Jacob Chaves	Políticas de financiamento da Educação Superior do Brasil – Uma análise dos planos nacionais de educação	01/01/15 30/11/15  01/01/15 30/11/16	20	011/15 ICED  090/15 ICED

Fonte: Coordenação Acadêmica.

### Quadro 9 – ICED: Projetos de Extensão – 2015

Nº	DOCENTE	TÍTULO DO PROJETO	VIGÊNCIA	CH	PORTARIA
	Adelice Sueli Braga Delgado	Laboratório Pedagógico: saber e fazer	30/09/14 29/08/15	20	123/14 ICED
	Christian Pinheiro da Costa	Gestão Desportiva para todos-2016	10/12/15 09/12/16	20	117/15 ICED
	Douglas da Cunha Dias	Esporte e Lazer na UFPA Multicampi: cidadania, produção de conhecimento	28/02/14 27/02/15	20	122/13 ICED

e qualidade de vida.					
Douglas da Cunha Dias	Esporte, lazer e práticas físicas Institucionalizadas da UFPA multicampi: cidadania, produção de conhecimento e qualidade de vida.	27/02/15 30/01/16	20	024/15 ICED	
Flavius AugustoPinto Cunha	Atividades Aquáticas: a comunidade na piscina do Campus II da UFPA.	31/03/2013 31/05/15	20	068/14 ICED	
Flavius Augusto Pinto Cunha	Proposta de atividades físicas para a promoção da saúde: perspectivas para ações na piscina do Campus III da UFPA	27/02/15 30/01/16	20	025/15 ICED	
Fernando Filho	Capital Cultura e Educação	28/02/14 28/02/15	20	003/14 ICED	
Maria José Aviz do Rosário	Circuito da leitura	27/02/15 30/01/16	20	026/15 ICED	
Maria do Socorro Costa Coelho	Diálogos em Educação: a formação em cela de aula.-2016	10/12/15 09/12/16	20	116/15 ICED	
Maria do socorro da Costa Coelho	Diálogos em educação	11/02/15 29/01/16	20	020/15 ICED	
Paulo Cesar de Lima	Arte e Lazer na UFPA	01/03/14 28/02/15	20	023/14 ICED	
Paulo Cesar de Lima	Programa Arte e lazer na UFPA	30/01/15 29/01/16	20	008/15 ICED	
Orlando Nobre Bezerra de Souza	Rede interinstitucional de apoio a Educação Prisional no Estado do Pará	27/02/15 30/01/16	20	027/15 ICED	

Fonte: Coordenação Acadêmica

## Quadro 10 –ICED: Projetos Integrados de Ensino, Pesquisa e Extensão

### a) Integrado

Nº	Docente	CH	Título	Portaria/ICED	Início	Término
1.	Sônia Nunes Bertolo	20h	Avaliação Institucional do Projeto Político Pedagógico do Curso de Pedagogia da UFPA Campus Belém.	062/2014	01/02/2014	01/2016

Fonte: Coordenação Acadêmica

Esse conjunto de projetos desempenha um papel importante na política de bolsas, na medida em que os professores, ao se submeterem seus projetos aos editais de fomento, mobilizam recursos intelectuais que potencializam a ampliação do quadro de bolsas.

As tabelas a seguir explicitam esse movimento.

### Tabela 22 – ICED: Bolsa Pesquisa– 2015

TIPO DE BOLSA	CURSO	NOME	GRUPO OU PROJETO VINCULADO
---------------	-------	------	----------------------------

	TIPO DE BOLSA	CURSO	NOME	GRUPO OU PROJETO VINCULADO
1.	CAPES/OBEDUC	MESTRADO	ADRIANA MARINHO PIMENTEL	GEFIN
2.	CAPES/OBEDUC	PROFESSOR ED. BÁSICA	ALZINEY DA NATIVIDADE SILVA	GEPERUAZ
3.	CAPES/OBEDUC	PROFESSOR EDU. BÁSICA	ANA MARIA RAIOL DA COSTA	GEPE
4.	CAPES/OBEDUC	PEDAGOGIA	ANA PAULA BATISTA	GEPE
5.	CAPES/OBEDUC	PROFESSOR ED. BÁSICA	ANA SILVIA MARTINS	GEPE
6.	CAPES/OBEDUC	PROFESSOR ED. BÁSICA	ANDRÉIA CRISTINA SOLIMÕES	GESTRADO
7.	CAPES/OBEDUC	MESTRADO	ANTENOR CARLOS PANTOJA TRINDADE	GEPERUAZ
8.	CAPES/OBEDUC	PROFESSOR ED. BÁSICA	ANTONIO CLAUDIO DOS REIS	GEPE
9.	CAPES/OBEDUC	PEDAGOGIA	BARBARA LORENA CAMPO VELOIS	GEPE
10.	CAPES/OBEDUC	PEDAGOGIA	BRITES FAVACHO PEREIRA	GEFIN
11.	CAPES/OBEDUC	DOUTORADO	CHARLES ALBERTO DE SOUZA ALVES	GEFIN
12.	CAPES/OBEDUC	PROFESSOR ED. BÁSICA	DAJAS DIAS DA ANUNCIAÇÃO	GEPE
13.	CAPES/OBEDUC	PROFESSOR ED. BÁSICA	DAYANA VIVIANY SILVA DE SOUZA	GEPERUAZ
14.	CAPES/OBEDUC	DIREITO	EDUARDO MORAIS	GEPE
15.	CAPES/OBEDUC	PEDAGOGIA	ELOAR TEXEIRA BRITO	GEPE
16.	CAPES/OBEDUC	PEDAGOGIA	FELIPE GOMES MONTEIRO	GEFIN
17.	CAPES/OBEDUC	MESTRADO	FERNANDA MARYELE PEREIRA	GEFIN
18.	CAPES/OBEDUC	PEDAGOGIA	GÉSSICA MARIA ARAÚJO POTILHO	GEPE
19.	CAPES/OBEDUC	MESTRADO	GISELLE DOS SANTOS RIBEIRO	GEPE
20.	CAPES/OBEDUC	PROFESSOR ED. BÁSICA	GUARACI DOS SANTO ABREU ROCHA	GEPE
21.	CAPES/OBEDUC	DOUTORADO	HELLEN DO SOCORRO DE ARAÚJO SILVA	GEPERUAZ
22.	CAPES/OBEDUC	PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA	HÉLIO DE SOUSA SANTOS	GEFIN
23.	CAPES/OBEDUC	DOUTORADO	JOÃO PAULO DA CONCEIÇÃO ALVES	GEPE
24.	CAPES/OBEDUC	PEDAGOGIA	KAROLINE NASCIMENTO DA SILVA	GEPE
25.	CAPES/OBEDUC	DOUTORADO	LAURIMAR DE MATOS FARIAS	GEPE
26.	CAPES/OBEDUC	PEDAGOGIA	LEIDE ANE DOS SANTOS LIMA	GEPE
27.	CAPES/OBEDUC	PEDAGOGIA	LEILA MARIA COSTA SOUZA	GEPE
28.	CAPES/OBEDUC	PROFESSOR ED. BÁSICA	LENARDO ANSELMO CAMPOS DE OLIVEIRA	GEPERUAZ
29.	CAPES/OBEDUC	PEDAGOGIA	LORENA TEXEIRA DA SILVA	GEPE
30.	CAPES/OBEDUC	PEDAGOGIA	LUIS FERNANDO PALHETA	GEPE
31.	CAPES/OBEDUC	PROFESSOR ED. BÁSICA	MARIA CELESTE GOMES DE FARIAS	GEPERUAZ
32.	CAPES/OBEDUC	PROFESSOR ED. BÁSICA	MARIA DAYSE HENRIQUES DE CAMARGO	GEPE
33.	CAPES/OBEDUC	PROFESSOR ED. BÁSICA	MARIA DE JESUS LOPES DA SILVA	GEPERUAZ
34.	CAPES/OBEDUC	PEDAGOGIA	MICHELE FERREIRA COIMBRA	GEPE
35.	CAPES/OBEDUC	PEDAGOGIA	NAIARA SOUZA ARAÚJO	GEPE
36.	CAPES/OBEDUC	PROFESSOR ED. BÁSICA	NEMESIO LOPES MONTEIRO	GEPE
37.	CAPES/OBEDUC	PEDAGOGIA	PAMELA ALMEIDA CHAGAS	GEPE
38.	CAPES/OBEDUC	PEDAGOGIA	PRISCILA TAVARES FERREIRA	GEPERUAZ
39.	CAPES/OBEDUC	PEDAGOGIA	ROSIMARY SILVA DOS SANTOS	GEPE
40.	CAPES/OBEDUC	PROFESSOR ED. BÁSICA	ROSINEI WANZELER CUNHA	GEPE
41.	CAPES/OBEDUC	PEDAGOGIA	TARCÍSIO DA SILVA CORDEIRO	GEPE
42.	CAPES/OBEDUC	DOUTORADO	VALERIA SILVA DE MARAES	GEPE

TIPO DE BOLSA	CURSO	NOME	GRUPO OU PROJETO VINCULADO
		NOVAIS	

Fonte: Relatório dos grupos de pesquisa, relatórios individuais, Currículo Lattes.

**Tabela 23–ICED: Iniciação Científica, Monitoria, Pibex, Proint, Papim**

	NOME	CURSO	TIPO DE BOLSA	ÓRGÃO FINANCIA.	DOCENTE	SETOR/GRUP OU PROJETO VINCULADO
1.	ADELE SUZANA F. DO CARMO	Pedagogia	PIBIC	CNPQ/AF	CLARICE NASCIMENTO DE MELO	GEPHE
2.	ADRIANA DA CUNHA OLIVEIRA	Pedagogia	PAPIM	UFPA	SÔNIA REGINA DOS SANTOS TEIXEIRA	GEPEHC
3.	ADRIANO DIEGO DE OLIVEIRA RIBEIRO	Educação Física	PIBEX	UFPA	DOUGLAS DA CUNHA DIAS	HAPAX
4.	ADSO HAYDEMAR FERREIRA RAMOS	Educação Física	PIBID	CAPES	JOSELENE FERREIRA MOTA	LEPEL
5.	ALANA LUISA DE ALMEIDA MIRANDA	Pedagogia	PIBIC	CNPQ	IVANI PINTO NASCIMENTO	GEPJURSE
6.	ALINE NATACHA DA SILVA TEIXEIRA	Pedagogia	PIBIC	CNPQ	SALOMÃO ANTONIO MUFARREJ HAGE	GEPERUAZ
7.	AMANDA RODRIGUES PEREIRA	Educação Física	PIBIC	UFPA/AF	LUCÍLIA DA SILVA MATOS	MOÇARAI
8.	AMANDA SILVA DOS SANTOS	Pedagogia	PIBIC	FAPESPA	DALVA VALENTE GUIMARÃES GUTIERRES	GEFIN
9.	AMANDA PATRICIA RODRIGUES ALVES	Pedagogia	PIBID	UFPA	GENYLTON ODILON REGO DA ROCHA	INCLUDERE
10.	ANDREY CUNHA DOS SANTOS	Pedagogia	PIBID	UFPA	GENYLTON ODILON REGO DA ROCHA	INCLUDERE
11.	ANA CAROLINE SOARES DA SILVA	Pedagogia	PIBID	UFPA	GENYLTON ODILON REGO DA ROCHA	INCLUDERE
12.	ANA HENRICA CLARINDO SILVA	Pedagogia	PIBIC	UFPA	MARIA JOSÉ AVIZ DO ROSÁRIO	HISTEBR
13.	ANA PAULA DA COSTA NUNES	Pedagogia	PIBIC	UFPA	NEY CRISTINA MONTEIRO DE OLIVEIRA	GERU/GESTAM AZON
14.	ANA LETÍCIA DA COSTA PRAIA	Serviço Social	PIBIC	CNPQ	GENYLTON ODILON REGO DA ROCHA	INCLUDERE
15.	ANE CAROLINE BRANDÃO DE SOUZA	Educação Física	PIBEX	UFPA	JOSELENE FERREIRA MOTA	LEPEL
16.	ANA CAROLINA DA SILVA BITENCOURT	Serviço Social	PROEXT 2015	UFPA	GENYLTON ODILON REGO DA ROCHA	INCLUDERE
17.	CAMILA ANDRÉA SOUZA DE JESUS	Pedagogia	PAPIM	UFPA/PROEX	MARIA JOSÉ AVIZ DO ROSÁRIO	HISTEBR
18.	CARLA ANDREZA	Letras Libras	PIBID	UFPA	GENYLTON	INCLUDERE



	<b>CORRÊA REUTER</b>				ODILON REGO DA ROCHA	
19.	<b>BRENDA FURTADO DE OLIVEIRA</b>	Educação física	PIBEX	UFPA	DOUGLAS DA CUNHA CUNHA	HAPAX
20.	<b>BRUNA CAROLINE FIGUEREDO DIAS</b>	Letras libras	PIBID	UFPA	GENYLTON ODILON REGO DA ROCHA	INCLUDERE
21.	<b>BRITES FAVACHO PEREIRA</b>	Pedagogia	PIBIC		ROSANA GEMAQUE	GEFIN
22.	<b>CAMILA DE NAZARÉ ALENCAR</b>	Serviço Social	PROEXT 2015	UFPA	GENYLTON ODILON REGO DA ROCHA	INCLUDERE
23.	<b>CÁSSIO VALE DA COSTA</b>	Pedagogia	PIBIC	CNPQ	TEREZINHA FÁTIMA A. M. DOS SANTOS	OBSERVE
24.	<b>CLEBERSON DA SILVA PAIVA</b>	Educação física	PIBEX	UFPA	DOUGLAS DA CUNHA CUNHA	HAPAX
25.	<b>DAYANE ALESSANDRA DA SILVA BRANDÃO</b>	Pedagogia	PIBIC	UFPA-AF	MARIA LÚCIA CHAVES LIMA	INQUIETAÇÕES
26.	<b>DÉBORA AMANDA DOS SANTOS AMARANTE</b>	Pedagogia	PIBEX	UFPA	MARIA LÚCIA CHAVES LIMA	INQUIETAÇÕES
27.	<b>DHENY SORAYA MUNHOZ DOS SANTOS</b>	Pedagogia	PIBIC	CNPQ	GENYLTON ODILON REGO DA ROCHA	INCLUDERE
28.	<b>DIANA CAROLINE DA COSTA PALHETA</b>	Pedagogia	PIBIC	CNPQ	SALOMÃO ANTONIO MUFARREJ HAGE	GEPERUAZ
29.	<b>DIOGO TAVARES GOMES</b>	Educação Física	PIBID	CAPES	JOSELENE FERREIRA MOTA	LEPEL
30.	<b>DOUGLAS CARVALHO</b>	Educação Física	PIBID	CAPES	JOSELENE FERREIRA MOTA	LEPEL
31.	<b>EDILENE BARBOSA DA SILVA</b>	Pedagogia	PIBEX	UFPA	MARIA JOSÉ AVIZ DO ROSÁRIO	HISTEBR
32.	<b>EDUARDO MORAIS</b>	Direito	PIBIC	CNPQ	VERA LUCIA JACOB CHAVES	GEPES
33.	<b>ELIHANA GRAZIELA LOPES DE ALMEIDA</b>	Pedagogia	MONITORI A	UFPA	SÔNIA REGINA DOS SANTOS TEIXEIRA	GEPEHC
34.	<b>ELLEN LÚCIA PORTAL DE QUEIROZ</b>	Pedagogia	PIBIC	UFPA	DALVA VALENTE GUIMARÃES GUTIERRES	GEFIN
35.	<b>ELYEL DOS SANTOS PAMPLONA</b>	Letras	PROEXT 2015	UFPA	GENYLTON ODILON REGO DA ROCHA	INCLUDERE
36.	<b>ELIZABETH FELIX PEREIRA</b>	Pedagogia	PIBEX	UFPA	ORLANDO NOBRE	GERU
37.	<b>EMANUELLE MARTINS DA SILVA</b>	Pedagogia	PIBID	UFPA	GENYLTON ODILON REGO DA ROCHA	INCLUDERE
38.	<b>ERIC SILVA</b>	Educação Física	PIBEX	UFPA	DOUGLAS CUNHA	HAPAX
39.	<b>ESTEFANE DAIANE SANTOS DOS SANTOS</b>	Educação Física	PIBEX	UFPA	DOUGLAS CUNHA	HAPAX
40.	<b>FÁBIO DE CARVALHO CORDEIRO</b>	Pedagogia	PIBEX	UFPA	ALBERTO DAMASCENO	LAPEM
41.	<b>GABRIELA SILVA RODRIGUES</b>	Pedagogia	PIBIC	FAPESPA	DALVA VALENTE	GEFIN

42.	GLÁUCIA SILVA DE ALMEIDA	Pedagogia	PIBID	UFPA	GUIMARÃES GUTIERRES GENYLTON ODILON REGO DA ROCHA	INCLUDERE
43.	GHISLAINE SANTOS PUGET	Pedagogia	PIBIC	UFPA/AF	LUCIA IZABEL SILVA	JEPJUV
44.	GLEICE KELLI VALENTE DE PAULA	Pedagogia	PIBEX	UFPA	SÔNIA REGINA TEIXEIRA	GEPEHC
45.	GEAM FERREIRA DE NORONHA	Pedagogia	PIBIC	UFPA	RONALDO LIMA	GEPTTE
46.	HÁLLAN RODRIGUES GOMES	Geografia	PIBID	UFPA	GENYLTON ODILON REGO DA ROCHA	INCLUDERE
47.	HELLEN CRISTINA OLIMPIA DE OLIVEIRA	Pedagogia	PIBID	UFPA	GENYLTON ODILON REGO DA ROCHA	INCLUDERE
48.	ISABELA SOUSA DA COSTA	Pedagogia	PIBIC	CNPQ	SALOMÃO ANTONIO MUFARREJ HAGE	GEPERUAZ
49.	JAYNE RABELO DE SENA	Pedagogia	PIBID	UFPA	GENYLTON ODILON REGO DA ROCHA	INCLUDERE
50.	JOÃO DIEGO DA SILVA FERREIRA	Pedagogia	PIBID	UFPA	GENYLTON ODILON REGO DA ROCHA	INCLUDERE
51.	JADE THALIA RODRIGUES	Educação física	PIBIC	UFPA/AF	LUCÍLIA MATOS	MOÇARAI
52.	JAIME JUNIOR DA SILVA MENDONÇA	Pedagogia	PIBIC	PARD/UFPA	FABRICIO CARVALHO	GEPPEB
53.	JAMILLE GABRIELA CUNHA DA SILVA	Pedagogia	PIBIC	FAPESPA	SÔNIA BERTOLO	GEFOP
54.	JENNEFE VIEIRA DA SILVA	Pedagogia	PROINT	UFPA	SÔNIA NUNES BERTOLO	GEFOP
55.	JESSICA ABREU	Pedagogia	PIBEX	UFPA	LUCIA IZABEL SILVA	JEPJUV
56.	JESSICA GLISLAYNE FONSÊCA DE SOUZA	Pedagogia	PROEXT 2015	UFPA	GENYLTON ODILON REGO DA ROCHA	INCLUDERE
57.	JOSÉ RAFAEL BARBOSA RODRIGUES	Pedagogia	PROEXT 2015	UFPA	GENYLTON ODILON REGO DA ROCHA	INCLUDERE
58.	JOYCE MARCELY CORREA DIAS	Pedagogia	PIBEX	UFPA	SALOMÃO ANTONIO MUFARREJ HAGE	GEPERUAZ
59.	JÉSSICA FERREIRA NUNES	Pedagogia	PIBID	UFPA	GENYLTON ODILON REGO DA ROCHA	INCLUDERE
60.	JOSEANE FRANCO TELES	Pedagogia	PIBID	UFPA	GENYLTON ODILON REGO DA ROCHA	INCLUDERE
61.	JUANA BASTOS BORGES	Educação física	PIBEX	UFPA	FLAVIUS AUGUSTO CUNHA	LACOR
62.	JULIANE NUNES LEÃO	Pedagogia	PIBIC	UFPA/AF	GEORGINA NEGRÃO KALIFE CORDEIRO	GEPERUAZ
63.	JUNISSOR HADLAI RIBEIRO SANTOS	Educação física	PIBID	CAPES	JOSELENE FERREIRA	LEPEL

64.	KAROLINE NASCIMENTO DA SILVA	Pedagogia	PIBIC	CNPQ	MOTA VERA LUCIA JACOB CHAVES	GEPES
65.	KAROLINA DO SOCORRO DA SILVA PACHECO	Pedagogia	PIBID	UFPA	GENYLTON ODILON REGO DA ROCHA	INCLUDERE
66.	KARLA VALERIA DE OLIVEIRA PINHEIRO	Pedagogia	PIBID	UFPA	GENYLTON ODILON REGO	INCLUDERE
67.	KELLY MORAES DE ALMEIDA	Pedagogia	PIBIC	CNPQ	SALOMÃO HAGE	GEPERUAZ
68.	KRISLEY MACHADO DOS SANTOS	Pedagogia	PAPIM	UFPA	SÔNIA REGINA TEIXEIRA	GEPEHC
69.	LARISSA ANDRADE DOS SANTOS	Pedagogia	PIBIC	FAPESPA	SÔNIA ARAÚJO	ECOS
70.	LARISSA MAYARA MORAES DE CARVALHO	Pedagogia	PIBIC	UFPA/AF	NEY CRISTINA MONTEIRO	GERU/GESTAM AZON
71.	LAUDIENE DE ALMEIDA PADILHA	Pedagogia	PIBIC	CNPQ	IVANI PINTO NASCIMENTO	GEPJURSE
72.	LAURA NORAT DE LIMA	Pedagogia	PIBIC	UFPA-AF	MARIA LÚCIA CHAVES LIMA	INQUIETAÇÕES
73.	LARISSA CARVALHO DE MELO	Pedagogia	PIBID	UFPA	GENYLTON ODILON REGO	INCLUDERE
74.	LEANDRO HENRIQUE	Ed. Física	PIBID	CAPES	JOSELENE MOTA	LEPEL
75.	LEILIANY RIBEIRO DA COSTA	Pedagogia	PIBIC	CNPQ	TEREZINHA MONTEIRO	OBSERVE
76.	LISLEY MONTEIRO LEÃO DA SILVA	Pedagogia	PIBIC	FAPESPA	SÔNIA REGINA TEIXEIRA	GEPEHC
77.	LORRANY LETICIA MOURÃO DOS SANTOS	Pedagogia	PIBID	UFPA	GENYLTON ODILON REGO	INCLUDERE
78.	LUANE BARRAL MONTEIRO	Pedagogia	PIBIC	FAPESPA	LUDETANA ARAÚJO	GEAN
79.	LUCAS LEITE DAMASCENO	Pedagogia	PIBEX	UFPA	ÉMINA SANTOS	LAPEM
80.	LÚCIA MONTEIRO PADILHA	Pedagogia	PIBID	UFPA	GENYLTON ODILON REGO	INCLUDERE
81.	LUIZ CARLOS MARTINS DOS SANTOS	Pedagogia	PIBID	UFPA	GENYLTON ODILON REGO	INCLUDERE
82.	MATEUS SOUZA DOS SANTOS	Pedagogia	PIBIC	FAPESPA	LUCIA IZABEL SILVA	JEPJUV
83.	MÁRCIA CRISTINA MEDEIROS DA SILVA	Pedagogia	PIBID	UFPA	GENYLTON ODILON REGO	INCLUDERE
84.	NAYANA CRISTINA SILVA MACHADO	Pedagogia	PIBIC	FAPESPA	ELIANA FELIPE	GEPEHC
85.	OELGNANDES SANTOS JUNIOR	Educação Física	PIBID	PIBID	JOSELENE MOTA	LEPEL
86.	PAULO WANDERLEY F. DA SILVEIRA JUNIOR	Pedagogia	PIBEX	UFPA	ORLANDO NOBRE	GERU/GESTAM AZON
87.	PRISCILA DE PAULA FERREIRA MENINO	Pedagogia	PIBIC	FAPESPA	CLARICE MELO	GEPHE
88.	RAFAEL OSÓRIO VENTIMIGLIA DOS SANTOS	Psicologia	PROEXT 2015	UFPA	GENYLTON ODILON REGO	INCLUDERE
89.	RAISSA CARVALHO DINIZ	Pedagogia	PIBID	UFPA	GENYLTON ODILON REGO	INCLUDERE
90.	RAPHAEL AUGUSTO	Geografia	PROEXT 2015	UFPA	GENYLTON ODILON REGO	INCLUDERE

	<b>FERREIRA DOS SANTOS</b>					
91.	<b>RARYANY MATAR DE ABREU</b>	Educação Física	PIBID	CAPES	JOSELENE MOTA	LEPEL
92.	<b>RENAN SANTOS FURTADO</b>	Educação Física	PIBID	CAPES	JOSELENE MOTA	LEPEL
93.	<b>RENATA CARDOSO COSTA</b>	Pedagogia	PIIBIC	CNPQ/AF	FABRÍCIO CARVALHO	GEPPEB
94.	<b>RENATA GABRIELE FERREIRA COIMBRA</b>	Pedagogia	PIBID	UFPA	GENYLTON ODILON REGO	INCLUDERE
95.	<b>ROSIANE LOPES MONTEIRO</b>	Pedagogia	PIBIC	CNPQ	RONALDO ARAÚJO	GEPTTE
96.	<b>RUBYA DA POÇA ROCHA</b>	Letras Libras	PIBID	UFPA	GENYLTON ODILON REGO	INCLUDERE
97.	<b>SARA SOARES DE SANTA BRIGIDA</b>	Pedagogia	PIBID	UFPA	GENYLTON ODILON REGO	INCLUDERE
98.	<b>SAULO VIANA REIS</b>	Educação Física	PIBID	CAPES	JOSELENE MOTA	LEPEL/FEF
99.	<b>SHERITON MORAES VARELA</b>	Pedagogia	PIBID	UFPA	GENYLTON ODILON REGO	INCLUDERE
100.	<b>SILVANE DO SOCORRO MAIA PINHEIRO</b>	Pedagogia	PIBID	UFPA	GENYLTON ODILON REGO	INCLUDERE
101.	<b>SUELLEN NAZARÉ DA SILVA LAGO</b>	Pedagogia	PROINT	UFPA	SÔNIA NUNES BERTOLO	GEFOP
102.	<b>TAYANA HELENA CUNHA SILVA</b>	Pedagogia	PROINT	UFPA	SÔNIA NUNES BERTOLO	GEFOP
103.	<b>TAYANNE TABOSA</b>	Pedagogia	PIBIC	CNPQ	VERA LUCIA JACOB CHAVES	GEPES
104.	<b>THAIS SILVA TRINDADE DAS MERCÊS</b>	Pedagogia	PROEXT 2015	UFPA	GENYLTON ODILON REGO	INCLUDERE
105.	<b>THAYS BIANCA DAMASCENO DA SILVA</b>	Pedagogia	PIBIC	UFPA/AF	NILO CARLOS P. DE SOUZA	GELAFOL
106.	<b>THAYSE CRISTINA CARVALHO SANTANA</b>	Pedagogia	PROINT	UFPA	SÔNIA NUNES BERTOLO	GEFOP
107.	<b>UDSON MYCHEL DO N RIBEIRO</b>	Educação Física	PIBEX	UFPA	DOUGLAS CUNHA	HAPAX
108.	<b>VANESSA DO SOCORRO SILVA LUZ</b>	Geografia	PIBID	UFPA	GENYLTON ODILON REGO	INCLUDERE
109.	<b>VERENA CRISTINA MONTEIRO MORAES</b>	Pedagogia	PIBIC	CNPQ	RONALDO MARCOS DE LIMA ARAÚJO	GEPTTE
110.	<b>VERÔNICA BARBOSA DE SOUSA</b>	Pedagogia	PROEXT 2015	UFPA	GENYLTON ODILON REGO	INCLUDERE
111.	<b>VERÔNINA MOREIRA SOUTO</b>	Educação Física	PIBEX	UFPA	DOUGLAS CUNHA	HAPAX
112.	<b>VICTORIA MARENA DA ROCHA HENRIQUES</b>	Engenharia de Pesca	PROEXT 2015	UFPA	GENYLTON ODILON REGO	INCLUDERE
113.	<b>VIVIAM DA SILVA SILVEIRA</b>	Serviço Social	PROEXT 2015	UFPA	GENYLTON ODILON REGO	INCLUDERE
114.	<b>VIVIAN FERREIRA DA SILVA PINHEIRO</b>	Pedagogia	PROINT	UFPA	SÔNIA NUNES BERTOLO	GEFOP
115.	<b>WALÉRIA AUGUSTA ARAÚJO COSTA</b>	Pedagogia	PIBID	UFPA	GENYLTON ODILON REGO	INCLUDERE
116.	<b>YARA LUCENA SILVA</b>	Pedagogia	PIBIC	UFPA	MARIA JOSÉ AVIZ DO ROSÁRIO	HISTEBR

Fonte: Relatório dos grupos de pesquisa, relatórios individuais, Currículo Lattes.

A síntese da produção intelectual dos docentes do Instituto de Ciência da Educação, e o relatório detalhado encontra-se nas tabelas a seguir.

**Tabela 24 – ICED: Quantitativo da Produção Intelectual Docente - 2015**

ARTIGOS EM PERIÓDICOS	LIVROS	CAPÍTULOS DE LIVROS	ARTIGOS COMPLETOS EM ANAIS DE EVENTOS	PRODUÇÃO ARTÍSTICA
37	10	51	38	-----

Fonte: ICED

**Quadro 11 – ICED: Artigos publicados em Periódicos, por Docente – 2015**

DOCENTE	TRABALHO	QUANTIDADE
1. Ana Maria Orlandina T. Carvalho	TANCREDI CARVALHO, Ana Maria Orlandina. Formação docente para a educação pré-escolar na época da Ditadura Militar. <b>Educação e Realidade</b> , v. 40, p. 1-16, 2015.	1
2. Carlos Jorge Paixão	PAIXÃO, Carlos; NUNES, Cely. No território do ensino fundamental: demarcações na cultura curricular como experiência vivida de professores. <b>Revista Científica E-Curriculum</b> , São Paulo, 2015. ISSN: 1809-3876.  SARMENTO, Hélder; PAIXÃO, Carlos j.; NUNES, Cely. Ética, construção da cidadania e violências no cotidiano escolar: notas e conexões. <b>Revista Cocar</b> . Belém, Ano: 2015.	2
3. Christian Pinheiro da Costa	COSTA, C. P.. O modelo de contribuição do CEGED para a disseminação da Gestão Desportiva. <b>Podium: sport, leisure and tourism review</b> , v. 3, p. 57-65, 2015.	1
4. Clarice Nascimento Melo	ROSÁRIO, Maria José Aviz; MELO, Clarice Nascimento de. Grupo Padre Luiz Gonzaga - Bragança-PA: arquivos, métodos e fontes da história da educação da Amazônia, no século XX. In: <b>Revista HISTEDBR On-line</b> , v. 15, n. 62 p. 17-31, 2015. (ISSN 1676-2584)  ROSÁRIO, Maria José Aviz; MELO, Clarice Nascimento de. Educação jesuítica no Brasil colônia. In: <b>Revista HISTEDBR On-line</b> , v. 15, p. 379-389, 2015. (ISSN 1676-2584)	2
5. Fabrício Aarão Carvalho	CARVALHO, F. A. F. Repercussões do FUNDEF/FUNDEB na remuneração inicial dos professores da rede estadual de ensino do Pará. <b>Archivos Analíticos de Políticas Educativas / EducationPolicyAnalysisArchives</b> , p. 1/64-29, 2015.  Carvalho, F. A. F.. Política de valorização do magistério da educação básica: configuração e atratividade da carreira docente. <b>Pesquiseduca</b> , v. 7, p. 90-105, 2015. CARVALHO, F. A. F.; CASTRO, C. S. Configuração e atratividade da Carreira do Magistério da Educação Básica no Município de Marituba-PA. <b>Revista Pedagogia em Foco</b> , v. 10, p. 26/3-40, 2015.	3

DOCENTE	TRABALHO	QUANTIDADE
6. Genylton Odilon Rego Rocha	<p>MALHEIROS, R. G.; ROCHA, G. O. R. A Escola Normal do Pará: O nuncio legalista para formação de professores. <b>Revista HISTEDBR Online</b>, v. 15, p. 32, 2015.2.</p> <p>MALHEIROS, Rogério Guimarães; ROCHA, Genylton Odilon Rêgo da. O debate francês acerca da instrução pública e seus desdobramentos no Brasil. <b>Revista Brasileira de Educação</b>, v. 20, p. 10091032, 2015.</p>	2
7. Ivany Pinto Nascimento	<p>NASCIMENTO, Ivany Pinto. Representações sociais de professores sobre o trabalho que fazem na escola. <b>Psicologia</b> (Braga), v. 01, p. 33-45, 2015.</p> <p>NASCIMENTO, Ivany Pinto. Representações sociais de professoras sobre o prazer e desprazer nos seus trabalhos. <b>Revista Galego-Portuguesa de Psicoloxía e Educación</b>, v. 24, p. 66-75, 2015.</p> <p>NASCIMENTO, Ivany Pinto; MARINHO, A. O Futuro Acadêmico E Profissional Nas Representações Sociais De Jovens Surdos Do Ensino Médio. <b>Reflexão e Ação</b> (Online), v. 23, p. 2018, 2015.</p>	3
8. José da Silva Bittencourt	<p>SILVA, J. B.; SIMONIAN, L. População tradicional, reservas extrativistas e racionalidade estatal na Amazônia brasileira. <b>Desenvolvimento e Meio Ambiente</b>, v. 33, p. 163-175, 2015.</p> <p>ROSA, B. N. L.; SILVA, J. B. Por uma Sociologia da Alteridade: ética e diálogo na ação pública em unidades de conservação. <b>Revista Pós Ciências Sociais</b>, v. 1, p. 185-210, 2015.</p> <p>SILVA, J. B.. O Rio Joana Peres (Estado do Pará) e o fenômeno do Pirakaú: uma Perspectiva etnográfica. <b>Margens</b> (UFPA), v. 7, p. 1-15, 2015.</p> <p>SILVA, J. B. Educação Ambiental em Parque Estadual: o Projeto Saneamento e Cidadania da Companhia de Saneamento do Pará (COSANPA). <b>Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental</b>, v. 32, p. 61-74, 2015.</p>	4
9. Laura Maria da Silva Araújo	<p>Alves A. L. M. S.; GUIMAARES, J. T. S. História, educação e práticas culturais da infância na obra de Gilberto Freyre. <b>Linguagem, Educação e Sociedade</b>, v. 30, p. 25-45, 2015.</p>	1
10. Maria José Aviz do Rosário	<p>ROSÁRIO, Maria José Aviz do; MELO, C. N. Grupo Padre Luiz Gonzaga - Bragança-Pa: arquivos, método e fontes da história da educação da Amazônia no século XX. <b>Revista HISTEDBR On-line</b>, v. 15, p. 01-31, 2015.</p> <p>ROSÁRIO, Maria José Aviz do; MELO, C. N. A Educação Jesuítica No Brasil Colônia. <b>Revista HISTEDBR On-line</b>, v. 15, p. 01-379, 2015.</p>	2
11. Maria Lucia Chaves de Lima	<p>SORDI, Bárbara A.; MALCHER, Carolina S.; LIMA, Maria Lúcia Chaves; MOREIRA, Ana Cleide Guedes. A feminização da aids: efeitos da moral médica. <b>Polêmica</b>, v. 15, p. 013-028, 2015</p>	1
12. Olgaíses Cabral Maués	<p>MAUÉS, O. C.; SEGENREICH, S. C. D.; OTRANTO, C. As políticas de formação de professores: a expansão comprometida. <b>Revista Educação em Questão</b> (Online), v. 51, p. 42-72, 2015.</p>	2

DOCENTE	TRABALHO	QUANTIDADE
	MAUÉS, Olgaíses Cabral. O sindicato da educação superior e as políticas educacionais. <b>Germinal: Marxismo e Educação em Debate</b> , v. 7, p. 252-262, 2015.	
13. Paulo Sérgio de Almeida	CORRÊA, P. S. A.; COSTA, R. P. A política educacional consolidada por meio do Grupo Escolar Lauro Sodré no município de Moju-PA. <b>Revista HISTEDBR On-line</b> , v. 15, p. 121-143, 2015.  CORRÊA, P. S. A.; QUEIROZ, L. M. G. A política institucional da Universidade da Amazônia e seus reflexos na formação do professor pesquisador na área de Ciências Sociais. <b>Revista Internacional de Educação Superior</b> , v. 1, p. 32-49, 2015.	2
14. Raimundo Alberto Figueiredo Damasceno	DAMASCENO, Raimundo Alberto Figueiredo. Notas sobre a educação paraense na Segunda República. <b>Revista HISTEDBR On-line</b> , v. 62, p. 229-241, 2015.	1
15. Rosely Cabral Giordano	GIORDANO, Rosi; CROCHÍK, José Leon. Teoria crítica, formação, indivíduo e preconceito: um olhar sobre as escolas da região norte (PA/BR). <b>Inter-ação (Online)</b> , v. 40, p. 607-639, 2015.	1
16. Rosimê da Conceição Meguins	MEGUINS, Rosimê da Conceição; PEREIRA, Maria de Fátima Carneiro Ribeiro. Subjectivity Versus Brazilians Universities' Demand for Objectivity; from Sublimation to Psychoneurosis. <i>Procedia. Social and Behavioral sciences</i> , volume 174, 12 February 2015, Pages 3454–3461. Disponível em <a href="http://authors.elsevier.com/sd/article/S1877042815010770">http://authors.elsevier.com/sd/article/S1877042815010770</a>  MEGUINS, Rosimê da Conceição; PEREIRA, Fátima. Heteronomy overlap teacher's work: A case study in Pará Federal University (UFPA) IN: Dawn Garbett & Alan Ovens (Editors). <i>Teaching for Tomorrow Today</i> . Auckland, New Zealand: Edify LTD. Pages 88-98. ISBN 97804733329068. (2015)	
17. Salomão Mufarrej Hage	BRITO, M. MOLINA, M. C.; HAGE, Salomão M. Política de formação de educadores do campo no contexto da expansão da educação superior. <b>Revista Educação em Questão (Online)</b> , v. 51, p. 121-146, 2015.  HAGE, Salomão M. Políticas públicas para el campo de la educación superior: elementos para una universidad socialmente responsable. <b>Revista Referencia Pedagógica</b> , v. 3, p. 27-40, 2015.  HAGE, Salomão M. Transgressão do paradigma da (multi) seriação como referência para a construção da escola pública do Campo. <b>Educação &amp; Sociedade (Impresso)</b> , v. 35, p. 129, 2015.	3
18. Sonia Maria da Silva Araujo	ARAUJO, S. M. S.; BARBOSA, Andreson; CANCIO, Raimundo Nonato. A concepção educacional de José Pedro Varela (1835-1879). <b>Revista Intellectus</b> , v. 14, p. 17-35, 2015	1
19. Vera Lucia Jacob Chaves	CHAVES, Vera Lúcia Jacob; AMARAL, Nelson Cardoso. A educação superior no Brasil: os desafios da expansão e do financiamento e comparações com outros países. <b>Revista Educação em Questão (Online)</b> , v. 51, p. 95-120, 2015.	3

DOCENTE	TRABALHO	QUANTIDADE
	<p>CHAVES, Vera Lúcia Jacob. Política de financiamento e a expansão da educação superior no Brasil: o público e o privado em questão. <b>ETD. Educação Temática Digital</b>, v. 17, p. 427-441, 2015.</p> <p>CHAVES, Vera Lúcia Jacob; GUIMARÃES, André Rodrigues. Repercussões da crise do capital no trabalho do docente da universidade pública brasileira. <b>Poiésis</b>, v. 9, p. 297-312, 2015.</p>	

Fonte: Relatório dos grupos de pesquisa, relatórios individuais, Currículo Lattes.

### Quadro 12 – ICED: Livros Publicados, por Docente – 2015.

DOCENTE	TRABALHO	QUANTIDADE
1. Carlos Jorge Paixão	PAIXÃO, Carlos Jorge. <b>Busca e Ofício</b> . Atibaia - São Paulo: Edição Tim Marvin, 2015.	1
2. Laura Araújo Alves	<p>ARAUJO, Sonia; FRANÇA, Maria do Perpétuo Socorro Avelino; ALVES, Laura. (Org.). <b>Educação e instrução pública no Pará imperial e republicano</b>. 1. ed. Belém-PA: EDUEPA, 2015, v. 1, 303 p.</p> <p>ARAÚJO, Sônia Maria Silva; ALVES, Laura Araújo; BERTOLO, Sônia de Jesus Nunes. <b>Pesquisa e educação na Amazônia</b>: reflexões epistemológicas e políticas. Belém: EDUEPA, 2015. 320 p.</p>	2
3. Lúcia Isabel da Conceição Silva	SILVA, Lucia Isabel da Conceição. <b>Direitos de crianças e adolescentes na Amazônia</b> : Referências para a formação de Conselheiros Tutelares e de Direitos e outros atores do Sistema de Garantia. Belém/Pará, 2015 – 540p. Indexado em Escola de Conselhos – <a href="http://www.escoladeconselhospara.com.br">http://www.escoladeconselhospara.com.br</a> / ISBN 2446-8924	1
4. Paulo Sérgio de Almeida	CORRÊA, P. S. A.; ABREU, J. V.; NERI, J. E. C. Evolução do eleitorado e perfil dos candidatos aos cargos na administração pública municipal de Igarapé-Mirí. 1. ed. Curitiba/PR: CRV, 2015. V. 1.	1
5. Sônia de Jesus Nunes Bertolo	ARAÚJO, Sônia Maria Silva; ALVES, Laura Araújo; BERTOLO, Sônia de Jesus Nunes. <b>Pesquisa e educação na Amazônia</b> : reflexões epistemológicas e políticas. Belém: EDUEPA, 2015. 320 p.	1
6. Sônia Maria Silva Araújo	<p>ARAUJO, Sonia; FRANÇA, Maria do Perpétuo Socorro Avelino; ALVES, Laura. (Org.). <b>Educação e instrução pública no Pará imperial e republicano</b>. 1. ed. Belém-PA: EDUEPA, 2015, v. 1, 303 p.</p> <p>ARAÚJO, Sônia Maria Silva; ALVES, Laura Araújo; BERTOLO, Sônia de Jesus Nunes. <b>Pesquisa e educação na Amazônia</b>: reflexões epistemológicas e</p>	2



DOCENTE	TRABALHO	QUANTIDADE
	políticas. Belém: EDUEPA, 2015. 320 p.	
7. Vera Lucia Jacob Chaves	SILVA JÚNIOR, João dos Reis; SOUSA, José Vieira; AZEVEDO, M. L. N.; CHAVES, Vera Lúcia Jacob. <b>Educação Superior: internacionalização, mercantilização e repercussões em um campo de disputas.</b> 1. Ed. Belo Horizonte: Fino Traço, 2015. V. 1. 264p.  RIBEIRO, Maria Edilene da S.; CHAVES, Vera Lúcia Jacob. <b>Políticas e práticas educativas formação, gestão e trabalho docente.</b> 1. ed. Campinas/SP: Mercado das Letras, 2015. V. 1. 215p.	2

Fonte: Relatório dos grupos de pesquisa, relatórios individuais, Currículo Lattes.

### Quadro13 – ICED: Publicação de Capítulos de Livro, por Docente – 2015.

DOCENTE	TRABALHO	QUANTIDADE
1. Ana Del Tabor Vasconcelos Magalhães	MAGALHAES, Ana Del Tabor V.; VIDAL, F. S. L.; SILVA, R. Ensino de arte na contemporaneidade: pressupostos e fundamentos. In: MAGALHAES, Ana Del Tabor V.; SILVA, R.; VIDAL, F. S. L. (Org.). Pacto Nacional Pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC). 1. ed. Brasília: MEC/CEB, 2015, v. 1, p. 8-20.  MAGALHAES, Ana Del Tabor V.; SOUSA, A. P. A.; VIDAL, F. S. L.; SILVA, R.; CARVALHO, J. R. <b>A Arte no Ciclo de Alfabetização.</b> Pacto Nacional Pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC). 1. ed. Brasília: MEC/SEB, 2015, v. 1, p. 07-101	2
2. Arlete Maria Monte Camargo	CAMARGO, Arlete Maria Monte de; CASTRO, A. M. D. A. expansão dos cursos de licenciatura e organização institucional e acadêmica nos estados do Pará e Rio Grande do Norte. In: Olgáises Cabral Maués; José dos Santos Souza; Stella Cecília Duarte Segenreich (Org.). <b>Expansão da Educação Superior: formação e trabalho docente.</b> 1. ed. Belo Horizonte: Fino Traço, 2015, v. 1, p. 13-31.	1
3. Carlos Paixão Jorge	SILVA, A. K. M. Da.; PAIXÃO, C. J.; SANTOS, M. De L. S. Ensino e aprendizagem no Brasil: um estudo das práticas curriculares em universidades da região norte. In: <b>Avaliação, ensino e aprendizagem em Portugal e no Brasil: perspectivas e realidades.</b> Editora Educa (Universidade de Lisboa). Lisboa-Portugal. ISBN: 978-989-8272-21-8. (EXTERIOR).	1
4. Clarice Nascimento Melo	MELO, Clarice Nascimento de. Recolher e redimir: figuras de mulher e sua educação. In: MELO, Clarice Nascimento de; FRANÇA, Maria do Perpétuo Socorro G. S. Avelino. (Org.). <b>História da Educação do Pará.</b> 1. ed. Belém: EDUEPA, 2014, v. 1, p. 42-61. (ISBN 987-85-88375-92-5)	1
5. Dalva Valente Guimarães Gutierrez	GUTIERRES, Dalva Valente Guimarães. Movimentação na Carreira de professores da Educação Básica em estados e municípios brasileiros: a avaliação de desempenho como tendência. In: SILVA, Andréia Ferreira da. (Org.) <b>Educação Básica – Políticas de Avaliação externa e outros temas.</b> Campina Grande: Ideia, 2015. P. 135-160. ISBN: 978-85-463-026-6.	2

DOCENTE	TRABALHO	QUANTIDADE
	<p>ROLIM, R. M. G.; GUTIERRES, Dalva Valente Guimarães. Planos de Carreira e Remuneração dos profissionais da educação básica pública no contexto das relações federativas brasileiras. In: Andrea Barbosa Gouveia; José Marcelino de Rezende Pinto; Maria Dilnéia Espíndola Fernandes (Org.). <b>Financiamento da Educação no Brasil: os desafios de gastar 10% do PIB em 10 anos.</b> 1. ed. Campo Grande/MS: Editora Oeste, 2015, v. 001, p. 199-224.</p>	
<p>6. <b>Eliana da Silva Felipe</b></p>	<p>FELIPE, Eliana da Silva. Ser/estar na profissão: trajetórias pessoais e profissionais de professores egressos do curso de pedagogia - Plano Nacional de Formação de Professores da Universidade Federal do Pará. In: HAGE, Maria do Socorro Castro. <b>Reflexões acerca da formação e atuação do professor em diferentes contextos.</b> São Paulo: Editora CRV, 2015.</p>	<p>1</p>
<p>7. <b>Emina Nery Santos</b></p>	<p>SANTOS, E. M. Indicadores sociais da infância e adolescência na Amazônia. In: HAGE, Salomão; SILVA, Lúcia Isabel (Orgs.) <b>Direitos de crianças e adolescentes na Amazônia: referências para a formação de Conselheiros Tutelares e de Direito e outros atores do Sistema de Garantia.</b> Belém, EDUFPA, 2015.</p> <p>SANTOS, E. M. Educação municipal e controle social: os planos de ações articuladas e o desafio da construção do sistema nacional de educação. In: Damião Rocha; Rosilene Lagares; João Ferreira de Oliveira. (Org.). <b>Educação no território municipal: Planejamento, gestão e currículo.</b> 1. ed. Palmas: Espaço Acadêmico, 2015, v. 1, p. 145-160.</p>	<p>2</p>
<p>8. <b>Genylton Odilon Rego Rocha</b></p>	<p>GUEDES, L. N. A. ; ROCHA, G. O. R. A formação do educador para o enfrentamento da exploração sexual de crianças e adolescentes: uma reflexão a partir da política nacional de enfrentamento da violência sexual contra crianças e adolescentes. In: Luanna Tomaz de Souza (Org.). <b>Estudos Interdisciplinares de violência na Amazônia.</b> 1. ed. Curitiba/PR: CRV, 2015, v. 1, p. 119-136.</p> <p>MENDES, S. K. B. ; MACEDO, A. E. A. ; ROCHA, G. O. R. Programa Brasil sem homofobia: os vestígios de sua proveniência. In: Flavia Cristina Silveira Lemos; Dolores Galindo; Vilma Nonato de Brício; Franco Farias da Cruz; Geise do Socorro Lima Gomes; Leandro Passarinho Reis Júnior (Org.). <b>Estudos com Michel Foucault: transversalizando em psicologia, história e educação.</b> 1. ed. Curitiba: CRV, 2015, v. 1, p. 329-342.</p> <p>NUNES, J. F.; Almeida, G. S.; ROCHA, G. O. R. Formação do Pedagogo: uma reflexão sobre a formação proposta nos PPC das IES públicas localizadas em Belém. In: Hildete Pereira Dos Anjos (Org.). <b>Olhando a Educação como Direito: deficiência, inclusão e diversidade.</b> 1. ed. BELÉM: PAKATATU, 2015, v. 1, p. 23-36.</p> <p>AMORIM, A.S. ; ROCHA, G. O. R. Psicologia Sócio Histórica: Algumas contribuições à formação docente, à prática pedagógica e ao ensino da matemática inclusivos para a pessoa em situação de deficiência intelectual. In: Adiel Santos de Amorim; Benedita Alcidema Coelho dos Santos Magalhães; Ellen Aguiar da Silva; Flávio Valentim de Oliveira; Leila Cristina da Conceição Santos Almeida;</p>	<p>4</p>

DOCENTE	TRABALHO	QUANTIDADE
	Natamias Lopes de Lima; Nicelma Josenila Brito Soares; Raimunda Kelly Silva Gomes; Ren (Org.). <b>Teorias, ensino, aprendizagem:</b> revisitando pensadores da educação. 1ed. Jundiá: PACO EDITORIAL, 2015, v. 1, p. 33-68.	
9. <b>Georgina Negrão Kalife Cordeiro</b>	CORDEIRO, G. N. K. Educação superior do campo e a Pedagogia da Alternância: o diálogo no processo de formação de professores.. In: Fernando Alves da Silva Junior; José Guilherme dos Santos Fernandes (Orgs.). Interculturalidade e saberes: os diversos na contemporaneidade da Amazônia. 1. ed. Belém: Paka tatu, 2015, v. 01, p. 108-123	1
10. <b>José da Silva Bittencourt</b>	SIMONIAN, L; PINTO, P. M.; BAPTISTA, E. R.; SILVA, J. B. Formação socioambiental do estado do Pará. In: SIMONIAN, L. T. L.; BAPTISTA, E. R. (Org.). <b>Formação socioambiental da Amazônia.</b> 1. ed. Belém: Editora do NAEA, 2015, v. 3, p. 415-551.	1
11. <b>Laura da Silva Alves</b>	ALVES A. L. M. S.. Infância, Medicina e Maternidade: discursos dos médicos higienistas nos cuidados com a criança no Pará (1913). In: Maria Juraci Maia Cavalcante; Patrícia Helena Carvalho Holanda e Zuleide Fernandes Queiroz. (Org.). <b>História das mulheres:</b> amor, violência e educação. 1. ed. Fortaleza: UFC, 2015, v. 1, p. 145-160.	1
12. <b>Lucia Isabel da Conceição Silva</b>	SILVA, L.I.C. O programa disque 100 e a rede de proteção aos direitos humanos na região norte: configuração, dificuldades e indicadores de dinamização. Salomão Hage, Lúcia Isabel Silva e Maria de Nazaré Araújo (Orgs.). In: <b>Direitos de crianças a adolescentes na Amazônia:</b> Referências para a formação de Conselheiros Tutelares e de Direitos e outros atores do Sistema de Garantia. Belém/Pará, 2015. 540p. Indexado em Escola de Conselhos – <a href="http://www.escoladeconselhospara.com.br/">http://www.escoladeconselhospara.com.br/</a> ISBN 2446-8924.	1
13. <b>Maria José Aviz do Rosário</b>	ROSÁRIO, Maria José Aviz do; DE SOUZA, Maria de Fátima Matos; COLARES, Maria Lilia Imbiriba Sousa. Educação Integral: um ideário dos percussores do manifesto dos pioneiros da educação ao amparo legal. In: Maria Lilia Imbiriba Sousa Colares (Org.). <b>Escola de Tempo Integral:</b> registros, análises e perspectivas em Santarém-PA. 1. ed. Curitiba/PR: 2015, v. 1, p. 01-222.	1
14. <b>Maria Lucia Chaves de Lima</b>	LIMA, Maria Lúcia Chaves. A genealogia foucaultiana como horizonte metodológico: uma pesquisa em psicologia social. In: Flávia Cristina Silveira Lemos; Dolores Galindo; Vilma Nonato de Brício; Franco Farias da Cruz; Geise do Socorro Lima Gomes; Leandro Passarinho Reis Júnior. (Org.). <b>Estudos com Michel Foucault:</b> transversalizando em psicologia, história e educação. 1. ed. Curitiba/PR: CRV, 2015, v. 1, p. 319-328.  SANTOS, Arthur; LEMOS, Flávia Cristina Silveira; LIMA, Maria Lúcia Chaves; CHAVES, Sílvia N. A fotografia e o fotografar: algumas notas a partir de Michel Foucault e Gilles Deleuze. In: Flávia Cristina Silveira Lemos; Dolores Galindo; Vilma Nonato de Brício; Franco Farias da Cruz; Geise do Socorro Lima Gomes; Leandro Passarinho Reis Júnior. (Org.). <b>Estudos com Michel Foucault:</b> transversalizando em psicologia, história e educação. 1. ed. Curitiba/PR: CRV, 2015, v. 1, p. 145-152.	3

DOCENTE	TRABALHO	QUANTIDADE
	CRUZ, Bruna; LIMA, Maria Lúcia Chaves. Inclusão escolar e produção de biocidadanias: reflexões sobre a medicalização da educação. In: Flávia Lemos; Dolores Galindo; Vima Brício; Danielle Vasco; Ellen Silva; Leila Almeida. (Org.). <b>Psicologia, educação, saúde e sociedade</b> : transversalizando. 1. ed. Curitiba: Editora CRV, 2015, v., p. 163-172.	
15. Marilena Loureiro da Silva	SILVA, M. L.; ABREU, J. V. O direito à diferença como garantia fundamental na efetivação da educação escolar indígena. In: Ana Paula Araújo De Holanda, Bleine Queiroz Caula. (Org.). <b>Direitos humanos</b> : histórico e contemporaneidade. 1. ed. RIO DE JANEIRO: LUMEN JURIS LTDA, 2015, v. 2, p. 253-275.	1
16. Olgaíses Cabral Maués	<p>MAUÉS, O. C. A formação docente em nível superior: o Brasil e a França. In: Alda Maria Duarte Castro, Francisca das Chagas Silva Lima (Orgs.). <b>Políticas Educacionais</b>: gestão e controle social. 1. ed. São Luis: EDUFMA Editora da Universidade Federal do Maranhão, 2015, v. 1, p. 51-69.</p> <p>MAUÉS, O. C. O docente do ensino superior: condições, precarização, intensificação do trabalho e a formação. In: Geovana Ferreira Melo; Silvana Malusá (Org.). <b>Profissão docente na educação superior</b>: múltiplos enfoques. 1. ed. Jundiaí: Paco Editorial, 2015, v. 1, p. 217-242.</p> <p>MAUÉS, Olgaíses Cabral. . Formação e trabalho docente na educação superior. In: João dos Reis Silva Júnior; José Vieira de Sousa; Mário Luiz Neves de Azevedo; Vera Lúcia Jacob Chaves. (Org.). <b>Educação Superior</b>: Internacionalização, mercantilização e repercussões em um campo em disputa. 1. ed. Belo Horizonte: Fino Traço Editores, 2015, v. 1, p. 205-228.</p> <p>MAUÉS, Olgaíses Cabral. A expansão da educação superior via internacionalização e os reflexos na formação de professores. In: Olgaíses Maués, José Vieira e Stella Segenrch (Org.). <b>Expansão da Educação Superior</b>: formação e trabalho docente. 1ed. Belo Horizonte: Fino Traço Editora, 2015, v. 1, p. 191-210.</p> <p>MAUÉS, O. C.; GUIMARAES, A. R. Os Trabalhos docentes nas Universidades Federais: carreira e (des) valorização. In: Alda Araújo Castro, Maria aparecida de Queiroz e Maria das Graas Baracho (Org.). <b>Assimetrias e desafios na produção do conhecimento em educação</b>. A pós-graduação nas regiões Norte e Nordeste. 1. ed. Rio de Janeiro: ANPED, 2015, v. 1, p. 273-291.</p>	6
17. Paulo Sérgio de Almeida Correa	CORRÊA, P. S. A.; NASCIMENTO, S. B. A estatização da ordem e o poder disciplinar na produção da loucura de mulheres professoras no Pará pós-1964.. In: Flávia Cristina Silveira Lemos; Dolores Galindo; Vilma Nonato de Brício; Franco Farias da Cruz; Geise do Socorro Lima Gomes; Leandro Passarinho Reis Júnior. (Org.). <b>Estudos com Michel Foucault</b> : transversalizando em psicologia,	3

DOCENTE	TRABALHO	QUANTIDADE
	<p>história e educação. 1. ed. Curitiba/PR: CRV, 2015, v. 1, p. 215-228.</p> <p>CORRÊA, P. S. A.; PIMENTEL, G. A. S. Apropriações teóricas da produção intelectual de Michel Foucault nas pesquisas em educação. In: Flávia Cristina Silveira Lemos; Dolores Galindo; Vilma Nonato de Brício; Franco Farias da Cruz; Geise do Socorro Lima Gomes; Leandro Passarinho Reis Júnior. (Org.). <b>Estudos com Michel Foucault: transversalizando em psicologia, história e educação.</b> 1ed. Curitiba-PR: CRV, 2015, v. 1, p. 263-290.</p> <p>CORRÊA, P. S. A.; COSTA, R. P. O Emprego Das Teorias Tecnológicas Na Educação. In: Adiel Santos Amorim; Benedita Alcidesma Coelho dos Santos Magalhães; Ellem Aguiar da Silva; Flávio Valentim de Oliveira; Leila Cristina da Conceição Santos Almeida; Natamias Lopes de Lima; Nicelma J. Brito Soares; Raimunda Kelly S. Gome; Renato P. Da Costa. (Org.). <b>Teorias, ensino, aprendizagem.</b> revisitando pensadores da educação. 1. ed. Jundiaí/São Paulo: PACO EDITORIAL, 2015, v. 1, p. 69-90.</p>	
<p><b>18. Raimundo Alberto Figueiredo Damasceno</b></p>	<p>DAMASCENO, R. A. F. Notas sobre o sistema dual de instrução na província do Pará: uma leitura do relatório Gonçalves Dias. In: Sonia Maria da Silva Araújo; Maria do P. Socorro G. Souza Avelino de França; Laura Maria da Silva Araújo Alves (Org.). <b>Educação e instrução pública no Pará imperial e republicano.</b> 1. ed. Belém: EDUEPA, 2015, v. , p. 35-49.</p> <p>DAMASCENO, R. A. F. Indicadores sociais da infância e adolescência na Amazônia. In: Salomão Hage e Lúcia Isabel Silva (Org.). <b>Direitos de crianças e adolescentes na Amazônia: Referências para a formação de Conselheiros Tutelares e de Direitos e outros atores do Sistema de Garantia.</b> 1. ed. Belém: Gráfica UFPA, 2015, v. 1, p. 83-93.</p> <p>DAMASCENO, R. A. F. Educação Municipal e Controle Social: os Planos de Ações Articuladas e o desafio da construção do sistema nacional de educação. In: Damião Rocha; Rosilene Lagares; João Ferreira de Oliveira. (Org.). <b>Educação no território municipal: Planejamento, gestão e currículo.</b> 1ed. Palmas: Espaço Acadêmico, 2015, v. 1, p. 145-160.</p>	<p>3</p>
<p><b>19. Rosana Maria Gemaque</b></p>	<p>CHAVES, Vera Jacob; GEMAQUE, Rosana Maria de Oliveira; PEREIRA, F.M. Remuneração de professores do Pará e de Belém. In: Rubens Barbosa de Camargo, Marcia Aparecida Jacomini (Org.). <b>Vencimento e remuneração docente no Brasil: resultados de pesquisa.</b> 1. ed. São Paulo: Xamã, 2015, v1, p.215-242</p> <p>FRANCA, M.; GEMAQUE, ROSANA MARIA DE OLIVEIRA. Planos de cargos, carreira e remuneração e o piso salarial profissional nacional dos professores da educação básica em estados e municípios das regiões norte e nordeste. In: Alda Maria Duarte Araujo Castro, Maria Aparecida de Queiroz, Maria das Graças Boracho (Org.). <b>Assimetrias e desafios da produção do conhecimento em educação: a pós-graduação nas regiões norte e nordeste.</b> 1ed. Rio de janeiro: ANPED, 2015, v1, p. 87-114</p>	<p>3</p>

DOCENTE	TRABALHO	QUANTIDADE
	GEMAQUE, Rosana Maria; GUTIERRES, Dalva Valente G. Planos de carreira e remuneração dos profissionais da educação básica pública no contexto das relações federativas brasileiras. In: Andreia Barbosa Gouveia, José Marcelino de Rezende Pinto, Maria Dilneia Espindola Fernandes (Org.). <b>Financiamento da educação no Brasil: os desafios de gastar 10% do PIB em dez anos.</b> 1. ed. Campo Grande – MS: Ed. Oeste, 2015. V1, p.199-224	
20. Rosimê da Conceição Meguins	MEGUINS, Rosimê da Conceição; PEREIRA, Fátima (2015) <b>Heteronomy overlaps teacher's work: A case study in Pará Federal University(UFPA)</b> IN; Dawn Garbett& Alan Ovens(Editors). Teaching for Tomorrow Today. Auckland, New Zealand: Edify LTD. Pages 88-98. ISBN 97804733329068	1
21. Salomão Mufarrej Hage	HAGE, Salomão M.; BITTENCOURT, Marcia Mariana. Expansão da Educação Superior e o acesso das populações do campo à Universidade Pública. In: Alda Maria Duarte de Araújo Castro; Maria Goretti Cabral Barbalho (Org.). <b>Política de Expansão da Educação Superior no Brasil: Dimensões, Cenários e perspectivas.</b> 1. ed. Natal: Edufrn, 2015, v. 1, p. 239-256.	1
22. Sonia Maria da Silva Araujo	<p>ARAUJO, S. M. S.. Movimentos Rebeldes, Etnia E Práticas Educativas: Reflexões Sobre O Atendimento Escolar A Pobres, Índios, Negros E Criollos Na América Latina: Um Ensaio De Interpretação. In: Elizabeth Figueiredo de Sá; Regina Helena Silva Simões; Wenceslau Gonçalves Neto. (Org.). <b>Circuitos e fronteiras da história da educação.</b> 1. ed. Vitória-ES: EDUFES, 2015, v. 12, p. 219-244.</p> <p>BARBOSA, Andreson; ARAUJO, S. M. S. O atendimento aos desvalidos, índios, mestiços e ingênuos na Amazônia Imperial: o Instituto Paraense de Educandos Artífices. In: ARAUJO, Sonia; FRANÇA, Maria do Perpétuo Socorro Avelino; ALVES, Laura. (Org.). <b>Educação e instrução pública no Pará imperial e republicano.</b> 1. ed. Belém-PA: EDUEPA, 2015, v. 1, p. 133-161.</p> <p>ARAUJO, S. M. S.; MOTA NETO, J. C. Culturas &amp; (De) colonialidades. In: Agenor Sarraf Pacheco; Genio Nascimento; Jerônimo da Silva e Silva; Maria AtaideMalcher. (Org.). <b>E-book pesquisas em estudos culturais na Amazônia: cartografias, literaturas &amp; saberes interculturais.</b> 1. ed. Belém: editaedi, 2015, v. 1, p. 986-998.</p> <p>VIANA, Luana Costa; DUARTE, Raimunda D.; ARAUJO, S. M. S. A Rede de Significados de Roger Chartier: contribuições para as pesquisas de Programas de Pós-Graduação em Educação no Brasil. In: Agenor Sarraf Pacheco; Genio Nascimento; Jerônimo da Silva e Silva; Maria AtaideMalcher. (Org.). <b>E-book pesquisas em estudos culturais na Amazônia: cartografias, literaturas &amp; saberes interculturais.</b> 1. ed. Belém: editaedi, 2015, v. 1, p. 1215-1237.</p>	4
23. Vera Lucia Jacob Chaves	SANTOS FILHO, J. R; CHAVES, Vera Lúcia Jacob. Política de Expansão e financiamento dos Institutos Federais de Educação Tecnológica. In: Alda Maria Duarte de Araújo Castro; Maria Goretti Cabral Barbalho (Org.). <b>Políticas de expansão da Educação Superior: dimensões, cenários e perspectivas.</b> 1. ed. Natal: EDUFRN, 2015, v. 1, p. 211-235.	7

DOCENTE	TRABALHO	QUANTIDADE
	<p>VALE, A. A.; CHAVES, Vera Lúcia Jacob; CARVALHO, C.H.A. Financeirização da educação superior no Brasil. In: João dos Reis Silva Júnior; José Vieira de Souza; Mário Luiz Neves de Azevedo; Vera Lúcia Jacob Chaves (Org.). <b>Educação Superior: internacionalização, mercantilização e repercussões em um campo de disputas</b>. 1. ed. Belo Horizonte: Fino Traço, 2015, v. 1, p. 71-93.</p> <p>SANTOS FILHO, J. R.; CHAVES, Vera Lúcia Jacob. Financeirização e expansão do ensino superior privado-mercantil: uma análise dos incentivos públicos ao Grupo Ser Educacional (período de 2010-2014). In: José Vieira de Souza. (Org.). <b>Expansão e avaliação da educação superior brasileira: formatos, desafios e novas configurações</b>. 1. ed. Belo Horizonte: Fino Traço, 2015, v. 1, p. 95-114.</p> <p>RIBEIRO, Maria Edilene da S.; CHAVES, Vera Lúcia Jacob. Gestão Educacional: modelos e práticas. In: Maria Edilene da Silva Ribeiro; Vera Lúcia Jacob Chaves (Org.). <b>Políticas e práticas educativas formação, gestão e trabalho docente</b>. 1. ed. Campinas/SP: Mercado das Letras, 2015, v. 1, p. 49-68.</p> <p>FARIAS, Laurimar de M; CHAVES, Vera Lúcia Jacob. Trabalho docente na educação superior: produtividade acadêmica. In: Maria Edilene da Silva Ribeiro; Vera Lúcia Jacob Chaves (Org.). <b>Políticas e práticas educativas formação, gestão e trabalho docente</b>. 1. ed. Campinas/SP: Mercado das Letras, 2015, v. 1, p. 127-148.</p> <p>MONTE, Emerson Duarte; CHAVES, Vera Lúcia Jacob. Novas formas de precarização do trabalho docente na educação superior por meio do ensino à distância. In: Maria Edilene da Silva Ribeiro; Vera Lúcia Jacob Chaves. (Org.). <b>Políticas e práticas educativas, formação, gestão e trabalho docente</b>. 1. ed. Campinas/SP: Mercado das Letras, 2015, v. 1, p. 149-170.</p> <p>CHAVES, Vera Lúcia Jacob; ROLIM, R.M.G. Remuneração de professores do Pará e de Belém (1996-2010). In: Rubens Barbosa de Camargo e Márcia Aparecida Jacomini (Org.). <b>Vencimento e remuneração docente no Brasil: resultados de pesquisa</b>. 1. ed. São Paulo: Xamã, 2015, v. 1, p. 215-242.</p>	

Fonte: Relatório dos grupos de pesquisa, relatórios individuais, Currículo Lattes.

#### Quadro 14 – Trabalhos Publicados em Anais de Evento, por Docente– 2015.

Docente	Trabalho	Quantidade
Carlos Jorge Paixão	<p>FERREIRA, Michel de Vilhena; LEMOS, Flávia Cristina Silveira; PAIXÃO, Carlos Jorge. Introdução à epistemologia da pesquisa arqueogenealógica documental em socioeducação. <b>ANAIS</b> do V Encontro de Pesquisa em Teorias e Epistemologias da Educação. Universidade Federal da Bahia – UFBA, Salvador, dezembro de 2015.</p> <p>FERREIRA, Michel de Vilhena; LEMOS, Flávia Cristina Silveira; PAIXÃO, Carlos Jorge. Tutela e tratamento da infância e juventude em conflito</p>	6

Docente	Trabalho	Quantidade
	<p>com a lei: normalização, medicalização e judicialização de crianças e adolescentes. <b>ANAIS</b> do V Encontro de Pesquisa em Teorias e Epistemologias da Educação - EPISTED. Universidade Federal da Bahia – UFBA, Salvador, dezembro de 2015.</p> <p>BARROSO, Gisele Nascimento; PAIXÃO, Carlos Jorge. Cultura Material em Foco: a memória imagética do Grupo Escolar Ângelo Cesarino a partir de suas atividades culturais cívicas. <b>ANAIS</b> do III Colóquio de Pesquisa da Linha Educação, Cultura e Sociedade. PPGED/ICED-UFPA, 2015.</p> <p>PEREIRA, Ricardo Augusto Gomes; PAIXÃO, Carlos Jorge. Etnocologia, manifestações espetaculares e formações de professores: implicações da cultura popular à Licenciatura em Dança. <b>ANAIS</b> do III Colóquio de Pesquisa da Linha Educação, Cultura e Sociedade. PPGED/ICED-UFPA, 2015.</p> <p>QUADROS, Helena; PAIXÃO, Carlos Jorge. Educação museal no Brasil: a construção de uma tese na Amazônia. ANAIS do III Colóquio de Pesquisa da Linha Educação, Cultura e Sociedade. PPGED/ICED-UFPA, 2015.</p> <p>OLIVEIRA, Ilka; PAIXÃO, Carlos Jorge. Identidade cultural negra na linguagem musical da banda Afro “Axé Dudu” em Belém/PA. <b>ANAIS</b> do III Colóquio de Pesquisa da Linha Educação, Cultura e Sociedade. PPGED/ICED-UFPA, 2015.</p>	
Rosimê da Conceição Meguins	<p>MEGUINS, Rosimê; PEREIRA, Fátima. Subjetividade docente nas universidades brasileiras: do prazer ao padecimento. <b>Atas</b> do congresso formação e trabalho docente na sociedade da aprendizagem. Braga: CIEC, UMinho. INBN 978-972-8952-30-3. Disponível em <a href="http://media.wix.com/ugd/bebf37_945f6326d94d4345a428b5f99ab417e7.pdf">http://media.wix.com/ugd/bebf37_945f6326d94d4345a428b5f99ab417e7.pdf</a></p> <p>MEGUINS, Rosimê da Conceição O apelo ideológico ao fetichismo acadêmico: A moeda de troca das políticas neoliberais para a educação superior. <b>Anais</b> da 37ª Reunião Científica da Anped. Florianópolis, outubro de 2015. ISSN 2447-2808. Disponível em <a href="http://37reuniao.anped.org.br/wpcontent/uploads/2015/02/Trabalho-GT11-4514.pdf">http://37reuniao.anped.org.br/wpcontent/uploads/2015/02/Trabalho-GT11-4514.pdf</a></p>	2
3. Ana Del Tabor	MAGALHAES, Ana Del Tabor. Rumos da Arte e seu Ensino: Reflexões sobre a atuação política dos professores de arte em Belém-Pa. <b>Anais</b> do XXV Congresso Nacional da Federação de Arte/Educadores do Brasil e III Congresso Internacional da FAEB. Fortaleza: Instituto Federal Do Ceará/Faeb, 2015, v. 1. p. 428-442.	1
4. Arlete Maria Monte Camargo	BRAGA, I. L.; CAMARGO, Arlete M. M. Políticas de formação docente no Pará: o Parfor em destaque. <b>Anais</b> do XXIII seminário nacional da Rede Universitas/Br/Universidade Federal do Pará. Belém: ICED/UFPA, 2015. v. 1.	2



Docente	Trabalho	Quantidade
	CAMARGO, A. M. M.; Castro, A. M. D. A. Expansão dos cursos de licenciatura e organização institucional e acadêmica nos estados do Pará e Rio Grande do Norte. <b>Anais do XXIII seminário nacional da Rede Universitas/Br/Universidade Federal do Pará.</b> Belém: ICED/UFPA, 2015. v. 1.	
5. Laura Maria da Silva Araújo	<p>ALVES A. L. M. S. Os livros perpétuos de sepultamento como fonte para análise da mortandade de crianças no Pará (1909-1911): imagem e memória da infância. <b>Anais do XIV Encontro Cearense de História da Educação: EDUECE.</b> Fortaleza-CE, 2015, v. XIV. p. 01-15.</p> <p>ALVES A. L. M. S.; GUIMAARES, J. T. S. Século XX: o século da criança. <b>Anais do VIII Encontro Maranhense de História da Educação.</b> São Luís-MA, 2015. v. 8.</p> <p>ALVES A. L. M. S.; CORREA, L. F. Criminalidade na Infância: a detenção de menores por práticas delituosas em São Paulo e em Belém do Pará (1870-1910). <b>Anais do VIII Encontro Maranhense de História da Educação.</b> São Luís-MA, 2015. v. 8.</p> <p>ALVES A. L. M. S.; CHAGAS, A. C. P.; VIANA, C. R. A Morte de Anjinhos: análise da mortandade infantil em Belém do Pará nos livros perpétuos de sepultamento do cemitério de Santa Isabel (1909-1914). <b>Anais do VIII Encontro Maranhense de História da Educação.</b> São Luís-MA, 2015. v. 8.</p> <p>Alves A. L. M. S.; LIMA, M. S. P. Um olhar histórico-literário aos inocentes: uma análise da criança pobre nas crônicas enterro de anjos e os meninos do meu bairro do escritor De campos Ribeiro. <b>Anais do VIII Encontro Maranhense de História da Educação.</b> São Luís-MA, 2015. v. 8.</p> <p>ALVES A. L. M. S.; CALLOU, M. L. S. Instituição Pia Nossa Senhora das Graças: historicizando a assistência e educação das crianças abandonadas em Belém. <b>Anais do VIII Encontro Maranhense de História da Educação.</b> São Luís-MA, 2015. v. 8.</p> <p>ALVES A. L. M. S.; PINHEIRO, W. C. O Instituto Orfanológico do Outeiro e a educação de meninos desvalidos (1904-1922). <b>Anais do VIII Encontro Maranhense de História da Educação.</b> São Luís-MA, 2015. v. 8.</p>	7
6. Lucilia da Silva Matos	ROCHA, D. C.; MATOS, L.S. Políticas Públicas, espaços e equipamento de Lazer nas cidades: O caso do espaço Portal da Amazônia em Belém-PA. <b>Anais do 27º Encontro Nacional de Recreação e Lazer-ENAREL.</b> Brasília-DF: Universidade de Brasília- UnB, 2015. v. 1. p. 85-89.	5

Docente	Trabalho	Quantidade
	<p>ROCHA, D. C. MIRANDA, ARAÚJO, R. A.; MATOS, L. S. O conceito, a visão e as vivências de lazer dos feirantes trabalhadores da feira do Ver-o-Peso em Belém do Pará. <b>Anais</b> do 27º Encontro Nacional de Recreação e Lazer - ENAREL. Brasília-DF: Universidade de Brasília-UnB, 2015. v. 1. p. 161-165.</p> <p>ROCHA, D. C.; MATOS, L. S. Lazer da/na floresta: as práticas de lazer dos moradores e visitantes da Ilha do Combu Belém-PA. <b>Anais do XIX Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e VI Congresso Internacional de Ciências do Esporte</b>. UFES/Vitória, 2105.</p> <p>RODRIGUES, J. T. MATOS, L. S. A Produção do Conhecimento em Lazer na Amazônia: um estudo sobre os grupos de pesquisa das Universidades Públicas do Estado do Pará. <b>Anais do XIX Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e VI Congresso Internacional de Ciências do Esporte</b>. UFES/Vitória, 2105.</p> <p>COSTA, J. P.P. MATOS.L.S. Turismo no Parque Zoobotânico Bosque Rodrigues Alves em Belém-PA: Cantando lendas e contando a história. <b>Anais</b> do 27º Encontro Nacional de Recreação e Lazer-ENAREL. Brasília-DF: Universidade de Brasília-UnB, 2015. v. 1.</p>	
7. Sonia Maria da Silva Araujo	<p>SOUSA, Marlucy do Socorro Aragão de; ARAUJO, S. M. S. Raça, moral e educação: o contexto e a importância do pensamento latino-americano do José Veríssimo e José Ingenieros. In: VIII Encontro Maranhense de História da Educação. São Luís: UFMA, 2015, v. 1, p. p. 1-20.</p> <p>VIANA, C. R.; ARAUJO, S. M. S. Mulheres latino-americanas do século XIX: o pensamento de Juana Manso e Anália Franco Bastos. In: VIII Encontro Maranhense de História da Educação. São Luís: UFMA, 2015, v. 1, p. 1-10.</p> <p>ARAUJO, S. M. S.. Inspeccionando os sentidos da 'Revista de Educação e Ensino' no Pará do século XIX. In: VIII Congresso Brasileiro de História da Educação. Maringá-PR, 2015. v. 1.</p> <p>GUIMARAES, M. S. S.; ARAUJO, S. M. S. Um estudo da concepção descolonial e história cultural no pensamento sócio-educacional de Clorinda Mattos de Turner, uma intelectual pan-amazônica do século XIX. In: III Colóquio de Pesquisa da Linha Educação, Cultura e Sociedade. A produção do conhecimento em educação na Amazônia. Belém: UFPA, 2015, v. 1, 1-14.</p> <p>COSTA, B. G.; ARAUJO, S. M. S. Entre romanizadores e liberais: a educação moderna na Província do Pará no século XIX. In: III</p>	6

Docente	Trabalho	Quantidade
	<p>Colóquio de Pesquisa da Linha Educação, Cultura e Sociedade. A produção do conhecimento em educação na Amazônia. Belém: UFPA, 2015, v. 1, p. 1-19.</p> <p>FREITAS, M. N. M.; ARAUJO, S. M. S. Traços da mulher latino americana: GABRIELA MISTRAL mestra e educadora. In: III Colóquio de Pesquisa da Linha Educação, Cultura e Sociedade. A produção do conhecimento em educação na Amazônia. Belém: UFPA, 2015, v. 1, p. 1-10.</p>	
<p><b>8. Terezinha de Fátima Andrade Monteiro Santos</b></p>	<p>SANTOS, T. F. A. M.; COSTA, L. R. A gestão educacional via Pacto Pela Educação do Pará. <b>Anais</b> dos Diálogos científicos sobre gestão democrática: o PNE e a democratização da gestão - os desafios e perspectivas do estado brasileiro diante da crise. Belém-PA, 2015, p.116 – 126.</p> <p>SANTOS, T. F. A. M.; AMARAL, G. T. P. A gestão universitária e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Universidade Federal do Pará- Período 2011-2015. <b>Anais</b> do XII congresso nacional de educação - EDUCERE, III seminário internacional de representações sociais, subjetividade e educação- SIRSSE e V seminário internacional sobre profissionalização docente- SIPD. Curitiba-PR, 2015, p.1 – 15.</p> <p>SANTOS, T. F. A. M., AMARAL, G. T. P. A gestão universitária e o Plano de desenvolvimento Institucional (PDI) da Universidade Federal do Pará- Período 2011-2015. <b>Anais</b> dos Diálogos científicos sobre gestão democrática: o PNE e a democratização da gestão - os desafios e perspectivas do estado brasileiro diante da crise. Belém-PA, 2015, p. 260 – 275.</p> <p>SANTOS, T. F. A. M., VALE, Cassio. O arcabouço jurídico de regulamentação do Pacto Pela Educação do Pará. <b>Anais</b> do XII congresso nacional de educação - EDUCERE, III seminário internacional de representações sociais, subjetividade e educação- SIRSSE e v seminário internacional sobre profissionalização docente- SIPD. Curitiba-PR, 2015, p.1 – 18.</p> <p>SANTOS, T. F. A. M., QUEIROZ, L. M. G. Políticas de educação e Terceiro Setor: O papel do Itaú social na construção do Pacto Pela Educação do Pará. In: IX Seminário sobre Trabalho e Educação. Belém-PA, 2015.</p> <p>VALE, Cassio, SANTOS, T. F. A. M., AMARAL, G. T. P. Nuances de gestão empresarial na educação paraense por meio do instituto Ayrton Senna. Anais do IX Seminário Sobre Trabalho e Educação: As Implicações da Relação Público-</p>	<p>6</p>

Docente	Trabalho	Quantidade
	Privada na Educação Básica. Belém-PA, 2015, p. 31 – 45.	
<b>9. Douglas da Cunha Dias</b>	Vida ao ar livre, educação do corpo e urbanização em uma cidade que se quis moderna: Belém da belle époque. <b>Anais do XIX Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e VI Congresso Internacional de Ciências do Esporte.</b> UFES/Vitória, 2105.  Notas sobre regatas festivas em Belém do Pará (1876 aos anos iniciais de 1900). <b>Anais do XIX Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e VI Congresso Internacional de Ciências do Esporte.</b> UFES/Vitória, 2105.	2
<b>10. Christian Pinheiro da Costa</b>	A Implantação de uma Diretoria de Responsabilidade Social em Instituições Esportivas no Pará. <b>Anais do IIV Congresso de laAsociación Latinoamericana de Gerencia Deportiva.</b> São Paulo.	1

Fonte: Relatório dos Grupos de Pesquisa, Relatórios Individuais, Currículo Lattes.

**Tabela 25 – ICED: Quantitativo da organização e participação em eventos – 2015**

ORGANIZAÇÃO COORDENAÇÃO	CONFERÊNCIAS PALESTRAS	MESAS REDONDAS POSTERES	COMUNICAÇÕES ORAIS PROGRAMAS RÁDIO/TV	MINCURSOS OFICINAS
16	25	27	90	6

Fonte: Relatório dos grupos de pesquisa, relatórios individuais, Currículo Lattes.

**Quadro15 – ICED: Coordenação/Organização de Eventos, por Docente, 2015.**

Docentes	Coordenação e organização de eventos	Quant.
<b>1. Amélia Maria Araújo Mesquita</b>	Comissão organizadora do <b>I Seminário de Inclusão Educacional de pessoas em situação de deficiência e III Seminário de Currículo e Formação de Professores na perspectiva da Inclusão</b> , UFPA.	1
<b>2. Ana Maria Orlandina Tancredi Carvalho</b>	Coordenação do <b>IV Seminário de grupo de pesquisa sobre crianças e infâncias</b> – IPE, UFPA.	1
<b>3. Arlete Maria Monte de Camargo</b>	Coordenação do <b>XXIII Seminário Nacional Universitatis/Br, Belém/PA.</b>	1
<b>4. Genilton Odilon da Rocha</b>	Coordenação da <b>1ª Jornada Acadêmica do INCLUDERE: diálogos sobre homofobia, violência sexual e inclusão</b> , UFPA.  Coordenação do <b>II Seminário Empoderamento para o combate da Violência sexual contra crianças e adolescentes e I Simpósio ‘Educação como possibilidade de resistência à violência contra pessoas LGBT’</b> , UFPA.  Coordenação do <b>I Seminário de Inclusão Educacional de pessoas em situação de</b>	3

Docentes	Coordenação e organização de eventos	Quant.
	<b>deficiência e III Seminário de Currículo e Formação de Professores na perspectiva da Inclusão, UFPA.</b>	
5. <b>Laura Maria Silva Araújo Alves</b>	Coordenação do <b>III Colóquio de Pesquisa Educação, Cultura e Sociedade, PPGED/UFPA.</b>	1
6. <b>Lucília da Silva Matos</b>	Coordenadora do <b>I Fórum de políticas públicas de esporte e lazer para os povos indígenas, UFPA.</b>	1
7. <b>Maria Lucia Chaves Lima</b>	Comissão organizadora do <b>Fórum internacional: novas abordagens no cuidado em saúde mental, UFPA.</b>	1
8. <b>Maria Ludetana Araujo</b>	Comissão Organizadora do <b>II Seminário sobre Mitigação de Impactos Antrópicos em Áreas com Restrições Legais ao Uso da Terra no Nordeste Paraense, UFPA.</b>	1
9. <b>Nilo Carlos Pereira de Sousa</b>	Coordenação do <b>III Simpósio de Literatura infanto-juvenil e formação de leitor na Amazônia, UFPA.</b>	1
10. <b>Olgaíses Cabral Maués</b>	Coordenação do <b>XXIII Seminário Nacional Universitas/Br, Belém/PA.</b>	1
11. <b>Ronaldo Marcos de Lima Araújo</b>	Coordenação do <b>IX Seminário sobre Trabalho e Educação: as implicações da relação público-privada na educação, UFPA.</b>	1
12. <b>Salomão Antônio Mufarrej Hage</b>	Coordenação do <b>XXIII Seminário Nacional Universitas/Br, Belém/PA.</b>	1
13. <b>Terezinha de Fátima Andrade Monteiro dos Santos</b>	Coordenação do <b>Diálogos Científicos sobre Gestão Democrática: O PNE e a democratização da Educação: os desafios e perspectivas do Estado brasileiro diante da crise, UFPA.</b>	1
14. <b>Vera Lúcia Jacob Chaves</b>	Coordenação do <b>XXIII Seminário Nacional Universitas/Br, Belém/PA.</b>	1
	Coordenação da <b>37ª Reunião Nacional da ANPED: PNE: Tensões e perspectivas para a Educação Brasileira. UFSC, Florianópolis.</b>	
	Total:	16

Fonte: Relatório dos grupos de pesquisa, relatórios individuais, Currículo Lattes.

#### Quadro 16 – ICED: Conferências e Palestras, por Docente, 2015.

Docente	Palestras e Conferências	Quantidade
1. <b>Andréa Pereira da Silveira</b>	Conferencista sobre o tema: <b>Representações Sociais sobre o aluno surdo no contexto da inclusão escolar</b> , no I Seminário de educação de surdos na Amazônia Tocantina. Baixo Tocantins/PA. 2015.	1
2. <b>Eliana da Silva Felipe</b>	Palestrante com o tema: <b>Gestão democrática: possibilidades e limites</b> , no Seminário de Formação Sindical – SINTEPP, Itaituba/PA.	1
3. <b>Émina Marcia Nery dos Santos</b>	Palestrante com o tema: <b>A Escola como espaço protetivo do direito de crianças e adolescentes</b> no I Seminário de Educação Ambiental e Prisional.  Palestrante com o tema: <b>Fundamentos da Educação de Agentes Prisionais</b> no I Workshop de Formação dos Profissionais da Educação nas Prisões do Estado do Pará: saberes necessários à prática educacional, UFPA.  Palestrante com o tema: <b>Os Sistemas Municipais de Educação em Regime de Colaboração</b> , no I	5

Docente	Palestras e Conferências	Quantidade
	<p>Fórum Regional para o Desenvolvimento da Educação Municipal do Tocantins.</p> <p>Palestrante com o tema: <b>Educação Prisional como Direito Humano</b> no I Seminário de Educação Prisional do Curso de Especialização de Educação no Cárcere do ICED/UFPA.</p> <p>Conferencista com o tema: <b>A educação como possibilidade de resistência à violência</b>, no II Seminário Empoderamento para o combate da Violência sexual contra crianças e adolescentes e I Simpósio 'Educação como possibilidade de resistência à violência contra pessoas LGBT', ICED/UFPA.</p>	
<p>4. <b>Lúcia Isabel da Conceição Silva</b></p>	<p>Palestrante com o tema: <b>Quilombos no Pará: Antigos embates, novas perspectivas</b>, no IV Seminário sobre educação quilombola, UFPA.</p> <p>Palestrante com o tema: <b>Juventude e Rede de Apoio: Resiliência do Adolescente</b>, no III Congresso Paranaense de Adolescência, PR.</p> <p>Palestrante com o tema: <b>Políticas Públicas de Juventude</b>, no Lançamento da Frente Parlamentar de Juventude promovido pela Assembleia Legislativa do Estado do Pará (ALEPA).</p> <p>Palestrante com o tema: <b>Violência e Políticas Públicas de Juventude no Município</b>, na Audiência Pública promovida pela Câmara Municipal de Marituba.</p> <p>Palestrante com o tema: <b>Extermínio da Juventude Negra</b>, em Seminária UFPA.</p> <p>Palestrante com o tema: <b>Compreensão da Dinâmica dos Riscos e Possibilidades de Potencialização da Proteção ao Desenvolvimento de Adolescentes e Jovens</b>, no Simpósio X Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, na UFPA.</p> <p>Palestrante com o tema: <b>Redução da maioridade penal: elementos e argumentos para contribuir com o debate</b> no Seminário Frente Contra a redução da maioridade penal, UFPA.</p>	<p>7</p>
<p>5. <b>Raimundo Alberto Figueiredo Damasceno</b></p>	<p>Palestrante com o tema: <b>Concepção, Planejamento e Execução das Políticas da Educação Municipal</b>, em Seminário, UFPA.</p> <p>Conferencista na VI Conferência Municipal de Educação de Cametá/PA.</p> <p>Palestrante com o tema: <b>O fortalecimento do Regime de Colaboração entre municípios e os arranjos para o desenvolvimento da educação nas regiões do Estado</b>, no evento Ciclo de palestras/ 2015 – a UNDIME em sua Região.</p> <p>Palestrante com o tema: <b>O fortalecimento do Regime de Colaboração entre municípios e os arranjos para o desenvolvimento da educação</b></p>	<p>4</p>

Docente	Palestras e Conferências	Quantidade
	<b>nas regiões do Estado</b> no Fórum regional para o desenvolvimento da educação municipal do Marajó.	
6. Rosana Maria Gemaque Rolim	<p>Palestrante com o tema: <b>A participação da união no financiamento da educação do estado do Pará no ano de 2006 a 2013 – FUNDEB E FNDE</b>, em Seminário GEFIN, na UFPA.</p> <p>Palestrante com o tema: <b>A remuneração de professores de escolas de educação básica em doze capitais brasileiras</b>, em Seminário GEFIN, na UFPA.</p> <p>Palestrante com o tema: <b>A configuração do magistério público municipal de Capanema a partir do plano de cargos e remunerações: um olhar dos docentes sobre a valorização profissional</b>, em Seminário GEFIN, na UFPA.</p> <p>Palestrante com o tema: <b>As implicações do piso salarial profissional nacional (Lei nº 11.738. 2008) para a remuneração dos professores da educação básica pública</b>, em Seminário GEFIN, na UFPA.</p>	4
7. Silvana Tabosa Salomão	Palestrante com o tema: <b>Dilema da tecnologia digital: ferramentas pedagógicas x dispersão de atenção</b> , em Seminário do Instituto de Geociências da UFPA.	1
8. Telma Cristina Guerreiro Pinto	Palestrante com o tema: <b>A produção em Educação Básica do Pará: o papel da Escola de Gestores da UFPA</b> , em Seminário da Escola de Gestores na UFPA.	1
9. Terezinha de Fátima Andrade Monteiro dos Santos	Conferencista com o tema: <b>As parcerias público-privadas na Amazônia</b> , no IX Seminário sobre Trabalho e Educação, UFPA.	1
	Total:	25

Fonte: Relatório dos grupos de pesquisa, relatórios individuais, Currículo Lattes.

### Quadro 17 – ICED: Mesas Redondas e Pôsteres, por Docente - 2015.

Docente	Mesa Redonda e Pôsteres	Quant.
1. Amélia Maria Araújo Mesquita	Palestrante em Mesa Redonda com o tema: <b>Educação Inclusiva, novas perspectivas para a escola regular</b> , no I Seminário de Inclusão Educacional de pessoas em situação de deficiência e III Seminário de Currículo e Formação de Professores na perspectiva da Inclusão, UFPA.	1
2. Andréa Pereira da Silveira	<p>Palestrante em Mesa Redonda com o tema: <b>Teoria das representações sociais e os processos educativos evidenciados em pesquisas sobre pessoas surdas e com deficiência física</b>, na IX Jornada Internacional sobre Representações sociais JIRS e VII Conferência brasileira sobre representações sociais CBRS, Teresina/PI.</p> <p>Palestrante em Mesa Redonda com o tema: <b>Imagens e significados do trabalho docente: representações sociais de professores</b>, no XII Congresso Nacional de Educação – EDUCERE. Curitiba/PR.</p>	3

Docente	Mesa Redonda e Pôsteres	Quant.
	Palestrante em Mesa Redonda com o tema: <b>a interface entre os descritores surdez, ensino de libras, professores bilíngues e representações sociais: o estado do conhecimento em tessitura</b> , no XII Congresso Nacional de Educação – EDUCERE. Curitiba/PR.	
3. Carlos Jorge Paixão	Palestrante em Mesa Redonda com o tema: <b>Epistemologia, Filosofia e Fundamentos da Educação</b> no III Colóquio de pesquisa da linha Educação, Cultura e Sociedade, UFPA.	1
4. Dalva Valente Guimarães Gutierrez	Palestrante em Mesa Redonda com o tema: <b>PNE, Financiamento da Educação, Valorização da Carreira Docente: O Financiamento da Educação Pública e suas implicações para a construção de PCCR's</b> , no II Seminário de Educação Pública do Município de Barcarena/PA.  Palestrante em Mesa Redonda com o tema: <b>Planejamento Educacional e a Construção do Sistema Nacional de Educação</b> no XXVII Simpósio Brasileiro de Política e Administração da Educação: Política, Avaliação e Gestão da Educação: Novos Governos, Novas Agendas? ANPAE, Olinda/PE.	2
5. Edna Abreu Barreto	Palestrante em Mesa Redonda com o tema: <b>Plano Nacional de Promoção da Cidadania e Direitos Humanos LGBT: os desafios para a educação, saúde e garantia de direitos</b> , no II Seminário Empoderamento para o combate da Violência sexual contra crianças e adolescentes e I Simpósio 'Educação como possibilidade de resistência à violência contra pessoas LGBT', UFPA.	1
6. Émina Marcia Nery dos Santos	Palestrante em Mesa Redonda com o tema: <b>As Diretrizes para os sistemas municipais de educação</b> na II Reunião do Fórum regional para o desenvolvimento da educação municipal do Baixo Tocantins, em Abaetetuba/PA.	1
7. Fátima de Souza Moreira	Apresentação de Pôster: <b>A formação do PARFOR e a organização do trabalho pedagógico dos professores de Educação Física em Capanema</b> , no XIX Congresso Brasileiro de Ciências do esporte. 2015, Vitória/ ES.	1
8. Ivany Pinto do Nascimento	Palestrante em Mesa Redonda com o tema <b>Juventude, mulheres, direitos humanos e representações sociais</b> III Colóquio de pesquisa da linha Educação, Cultura e Sociedade, UFPA.	1
9. Laura Maria Silva Araújo Alves	Palestrante em Mesa Redonda com o tema: <b>História da infância, instituições e cultura material escolar</b> no III Colóquio de pesquisa da linha Educação, Cultura e Sociedade, UFPA.	1
10. Lúcia Isabel da Silva	Palestrante em Mesa Redonda com o tema: <b>Juventude, mulheres, direitos humanos e representações sociais</b> III Colóquio de pesquisa da linha Educação, Cultura e Sociedade, UFPA.  Palestrante em Mesa Redonda com o tema: <b>Compreensão da dinâmica dos riscos e possibilidades de potencialização da proteção ao desenvolvimento de adolescentes e jovens</b> , no X Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, na UFPA.	2
11. Maély Ferreira Holanda Ramos	Apresentação de Pôster: <b>Metas de socialização e estratégias de ação de pais de crianças com e sem transtorno de déficit de atenção/hiperatividade</b> , X Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, na UFPA.	1
12. Maria Lúcia Chaves Lima	Palestrante em Mesa Redonda com o tema: <b>Plano Nacional de promoção da cidadania e direitos humanos lgbt: os desafios para a educação, saúde e garantia de direitos</b> , no II Seminário Empoderamento para o combate da Violência sexual contra	1



Docente	Mesa Redonda e Pôsteres	Quant.
	crianças e adolescentes e I Simpósio 'Educação como possibilidade de resistência à violência contra pessoas LGBT', UFPA.	
13. Marilena Loureiro da Silva	Palestrante em Mesa Redonda com o tema: <b>A Formação dos jovens: práticas pedagógicas inovadoras e alternativas</b> , no IX Seminário sobre Trabalho e Educação: as implicações da relação público-privada na educação, UFPA.	1
14. Ney Cristina Monteiro de Oliveira	Palestrante em Mesa Redonda com o tema: <b>As implicações da relação público-privada na Educação Básica de qualidade</b> , no IX Seminário sobre Trabalho e Educação: as implicações da relação público-privada na educação, UFPA.	1
15. Nilo Carlos Pereira de Souza.	Palestrante em Mesa Redonda com o tema: <b>A Literatura Infantil Hoje</b> , no III Simpósio de Literatura infanto-juvenil e formação de leitor na Amazônia, UFPA.	1
16. Olgaíses Cabral Maués	Palestrante em Mesa Redonda com o tema: <b>Organização institucional e acadêmica na expansão da Educação Superior</b> no XXIII Seminário Nacional Universitas/Br, Belém/PA.	1
17. Raimundo Alberto Figueiredo Damasceno	Palestrante em Mesa Redonda com o tema: <b>As Diretrizes para os sistemas municipais de educação</b> na II Reunião do Fórum regional para o desenvolvimento da educação municipal do Baixo Tocantins, em Abaetetuba/PA.  Palestrante em Mesa Redonda com o tema: <b>Assessoramento integrado aos municípios no planejamento de ações articuladas no Estado do Pará</b> , na I Formação/orientação do projeto LAPEM em Cametá/PA.	2
18. Ronaldo Marcos de Lima Araújo	Palestrante em Mesa Redonda com o tema: <b>A Formação dos jovens: práticas pedagógicas inovadoras e alternativas</b> , no IX Seminário sobre Trabalho e Educação: as implicações da relação público-privada na educação, UFPA.	1
19. Salomão Antônio Mufarrej Haje	Palestrante em Mesa Redonda com o tema: <b>Estudos culturais, movimentos sociais e pensamento educacional latino americano</b> no III Colóquio de pesquisa da linha Educação, Cultura e Sociedade, UFPA.  Palestrante em Mesa Redonda com o tema: <b>Educação do Campo e expansão da Educação Superior</b> no XXIII Seminário Nacional Universitas/Br, Belém/PA.	2
20. Sônia Maria da Silva Araújo	Palestrante em Mesa Redonda com o tema: <b>Estudos culturais, movimentos sociais e pensamento educacional latino americano</b> no III Colóquio de pesquisa da linha Educação, Cultura e Sociedade, UFPA.	1
21. Terezinha de Fátima Andrade Monteiro dos Santos	Palestrante em Mesa Redonda com o tema: <b>As tendências das pesquisas em gestão da educação no Brasil frente à crise do capital</b> , no Diálogos Científicos sobre Gestão Democrática: O PNE e a Democratização da Gestão, Belém – Pa.	1
22. Vera Lúcia Jacob Chaves	Palestrante em Mesa Redonda com o tema: <b>Financiamento e expansão da Educação Superior</b> , no XXIII Seminário Nacional Universitas/Br, Belém/PA.	1
	Total:	27

Fonte: Relatório dos grupos de pesquisa, relatórios individuais, Currículo Lattes.

### Quadro 18 – ICED: Comunicações Orais e Entrevistas em Rádio/Jornal/TV, por Docente - 2015.

Docente	Comunicação Oral/Entrevistas Mídia	Quant.
---------	------------------------------------	--------

Docente	Comunicação Oral/Entrevistas Mídia	Quant.
1. <b>Adelice Sueli Braga Delgado</b>	<p><b>Alfabetização como processo Sociocultural: Uma Experiência em uma Escola Pública</b>, no X Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, Belém/PA.</p> <p><b>Alfabetização e letramento: um diálogo com o cotidiano escolar de uma escola pública de Belém-PA</b>, no X Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, Belém/PA.</p>	2
2. <b>Arlete Maria Monte de Camargo</b>	<p><b>Política de formação docente no Pará: o PARFOR em destaque</b>, no Diálogos Científicos sobre Gestão Democrática: O PNE e a Democratização da Gestão, Belém - PA.</p> <p><b>O Plano de Ações Articuladas e a dimensão formação de professores no período de 2007 a 2013</b>, no III Encontro da Associação Nacional de Pesquisa em Financiamento da Educação – FINEDUCA, Gramado-RS.</p> <p><b>Políticas de Formação docente no Pará: o PARFOR em destaque</b>, no XXIII Seminário Nacional Universitas/Br, Belém/PA.</p> <p><b>Expansão dos cursos de licenciatura e organização institucional e acadêmica nos estados do Pará e Rio Grande do Norte</b>, no XXIII Seminário Nacional Universitas/Br, Belém/PA.</p>	4
3. <b>Celi da Costa Bahia</b>	<p><b>O processo de constituição identitária de uma professora de Educação Infantil</b>, no X Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, Belém/PA.</p>	1
4. <b>Dalva Valente Guimarães Gutierrez</b>	<p><b>O Plano de Ações Articuladas: as produções escritas no período de 2009 a 2013</b>, no XXVII Simpósio Brasileiro de Política e Administração da Educação-ANPAE, Olinda/PE.</p> <p><b>A Política de carreira e remuneração docente pós PSPN no município de Barcarena-PA</b>, no XXVII Simpósio Brasileiro de Política e Administração da Educação-ANPAE, Olinda/PE.</p> <p><b>A Carreira e a remuneração docente no município de Barcarena/PA: limites e perspectivas após os efeitos da ADI/2014 contra o PCCR/2010</b>, no III Encontro da Associação Nacional de Pesquisa em Financiamento da Educação – FINEDUCA, Gramado-RS.</p> <p><b>O Plano de Ações Articuladas–PAR e o Financiamento em municípios paraenses</b>, no III Encontro da Associação Nacional de Pesquisa em Financiamento da Educação – FINEDUCA, Gramado-RS.</p> <p><b>A Carreira docente dos profissionais da Educação Básica da rede pública de ensino do Estado do Pará após o Plano de Cargos, Carreira e Remuneração (PCCR/2010)</b>, no III Encontro da Associação Nacional de Pesquisa em Financiamento da Educação – FINEDUCA, Gramado-RS.</p> <p><b>Indicadores de Gestão Democrática no Plano de Ações Articuladas em Municípios paraenses</b>, no Diálogos Científicos sobre Gestão Democrática: O PNE e a Democratização da Gestão, Belém – Pa.</p> <p><b>O plano de ações articuladas e suas implicações nos indicadores da gestão democrática em municípios do Pará</b>, na VII Jornada Internacional de Políticas Públicas. São Luis/MA.</p>	7

Docente	Comunicação Oral/Entrevistas Mídia	Quant.
5. <b>Fabício Aarão Freire Carvalho</b>	<p><b>A formação do professor no Pará no contexto do FUNDEF/FUNDEB</b>, no III Encontro da Associação Nacional de Pesquisa em Financiamento da Educação – FINEDUCA, Gramado-RS.</p> <p><b>A formação do professor no Pará no contexto do FUNDEF</b>, no Diálogos Científicos sobre Gestão Democrática: O PNE e a Democratização da Gestão, Belém - PA.</p>	2
6. <b>Genylton Odilon Rocha</b>	<p><b>Políticas Públicas, homofobia e educação</b>, no Diálogos Científicos sobre Gestão Democrática: O PNE e a democratização da Educação: os desafios e perspectivas do Estado brasileiro diante da crise, UFPA.</p>	1
7. <b>Georgina Negrão Kalife Cordeiro</b>	<p><b>A Construção de saberes oriundos da prática pedagógica dos alunos de Pedagogia da Terra</b>, no XXIII Seminário Nacional Universitas/Br, Belém/PA.</p> <p><b>Uma análise do PPC do curso de especialização em agriculturas amazônicas e desenvolvimento agroambiental (DAZ) – UFPA</b>, no XXIII Seminário Nacional Universitas/Br, Belém/PA.</p> <p><b>Educação Superior do Campo: contribuições e desafios da alternância no contexto de formação dos educadores</b>, no XXIII Seminário Nacional Universitas/Br, Belém/PA.</p>	3
8. <b>Ivany Pinto Nascimento</b>	<p><b>Representações sociais sobre afetividade e trabalho docente na pós-graduação em educação</b>, no X Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, Belém/PA.</p> <p><b>Representações Sociais sobre o afeto, formação e o trabalho docente</b>, no IX Jornada Internacional sobre Representações sociais JIRS e VII Conferência brasileira sobre representações sociais CBRS, Teresina/PI.</p>	2
9. <b>Laura Maria Silva Araújo Alves</b>	<p><b>De casa à escola: a educação e os conflitos interculturais na formação do menino Alfredo</b>, no VIII Congresso Brasileiro de História da Educação, Curitiba-PR.</p> <p><b>Infância, medicina e maternidade: discursos dos médicos higienistas nos cuidados com a criança no Pará (1913)</b>, no XIV Congresso de História da Educação, Fortaleza-CE.</p> <p><b>A Morte de Anjinhos: análise da mortandade infantil em Belém do Pará nos livros perpétuos de sepultamento do cemitério de Santa Isabel (1909-1914)</b>, no VIII Encontro Maranhense de História da Educação, São Luís-MA.</p> <p><b>Criminalidade na Infância: a detenção de menores por práticas delituosas em São Paulo e em Belém do Pará (1870-1910)</b>, no VIII Encontro Maranhense de História da Educação, São Luís-MA.</p> <p><b>Os livros perpétuos de sepultamento como fonte para análise da mortandade de crianças no Pará (1909-1911): imagem e memória da infância</b>, no XIV Encontro Cearense de História da Educação e IV Encontro Nacional do Núcleo de História e Memória da Educação, Fortaleza-CE.</p> <p><b>Instituição Pia Nossa Senhora das Graças: historicizando a assistência e a educação das crianças abandonadas em Belém</b>, no VIII Encontro Maranhense de História da Educação, São Luís-MA.</p> <p><b>O Instituto Orfanológico do Outeiro e a educação de meninos desvalidos (1904-1922)</b>, no VIII Encontro Maranhense de História da Educação, São Luís-MA.</p> <p><b>Século XX: o século da criança</b>, no VIII Encontro Maranhense de História da Educação, São Luís-MA.</p> <p><b>Os discursos médicos sobre as políticas de assistência</b></p>	14

Docente	Comunicação Oral/Entrevistas Mídia	Quant.
	<p><b>e proteção à infância pobre em Belém do Pará (1910-1940)</b>, no X Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, Belém/PA.</p> <p><b>A criação do educandário Eunice Weaver em Belém do Pará na primeira metade do século XX, como instituição de proteção a crianças filhas de hansenianos</b>, no X Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, Belém/PA.</p> <p><b>Práticas de andaimagem para escrita de textos por crianças na alfabetização</b>, no X Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, Belém/PA.</p> <p><b>A prática do abandono na infância: uma política de proteção ou descaso?</b>, no X Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, Belém/PA.</p> <p><b>Infância institucionalizada: uma reflexão sobre os discursos ideológicos [des] velados pelas lentes do cinema</b>, no X Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, Belém/PA.</p> <p><b>A mortandade de crianças em Belém do Pará (1909-1911): uma análise dos livros de sepultamento</b>, no X Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, Belém/PA.</p>	
10. Lúcia Isabel da Conceição Silva	<p><b>Perspectivas contextuais sobre o desenvolvimento de crianças e adolescentes: influências da família, escola e comunidade</b>, no X Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, Belém/PA.</p> <p><b>Juventude e inclusão digital: reflexões sobre o uso da internet por jovens estudantes do município de Belém</b>, no X Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, Belém/PA.</p> <p><b>Violência intrafamiliar: fator de risco ao desenvolvimento de jovens paraenses</b>, no X Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, Belém/PA.</p> <p><b>Comportamento sexual da juventude paraense: primeira relação e o uso de contraceptivo</b>, no X Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, Belém/PA.</p> <p><b>Eventos estressores e suas implicações no desenvolvimento de jovens estudantes do município de Belém</b>, no X Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, Belém/PA.</p> <p><b>Juventude e fatores de proteção: caracterizando o uso do tempo livre em uma amostra de jovens do município de Belém/Pará</b>, no X Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, Belém/PA.</p>	6
11. Maély Ferreira Holanda Ramos	<p><b>Percepções de professores acerca das crenças de eficácia</b>, no X Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, Belém/PA.</p> <p><b>Revisão sistemática da literatura sobre coparentalidade: estudo das variáveis mais investigadas</b>, no X Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, Belém/PA.</p> <p><b>Modelo social cognitivo de satisfação no trabalho e eficácia coletiva docente</b>, no X Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, Belém/PA.</p> <p><b>Percepção dos professores sobre a satisfação no trabalho a partir do modelo social cognitivo</b> no X</p>	9

Docente	Comunicação Oral/Entrevistas Mídia	Quant.
	<p>Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, Belém/PA.</p> <p><b>Resiliência familiar: o olhar de professores acerca de famílias pobres</b> no X Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, Belém/PA.</p> <p><b>Índices das fontes de autoeficácia de professores da Educação Básica</b> no X Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, Belém/PA.</p> <p><b>Estresse materno e desenvolvimento infantil</b>, no X Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, Belém/PA.</p> <p><b>Relação entre autoeficácia de professores e variáveis do contexto de ensino</b>, no X Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, Belém/PA.</p> <p><b>Inclusão de estudantes com deficiência no Ensino Superior: uma revisão sistemática</b>, no X Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, Belém/PA.</p>	
12. Maria da Conceição dos Santos Costa	<b>Educação Superior do Campo: desafios dos movimentos sociais e das universidades públicas na implantação das licenciaturas em Educação do Campo</b> , no XXIII Seminário Nacional Universitas/Br, Belém/PA.	1
13. Maria Lúcia Chaves Lima	<p><b>Medicalização da educação e da sociedade: uma análise crítica da produção bibliográfica brasileira</b> no IV Seminário Internacional “A Educação Medicalizada: desvendar o mundo, perturbar os sentidos”, Salvador, BA.</p> <p><b>Analisando a produção bibliográfica brasileira acerca da medicalização da educação</b>, no IV Seminário Internacional “A Educação Medicalizada: desvendar o mundo, perturbar os sentidos”, Salvador, BA.</p>	2
14. Maura Lúcia Martins Cardoso	<p><b>Alfabetização como processo sociocultural: Uma experiência em uma escola pública</b>, no X Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, Belém/PA.</p> <p><b>Alfabetização e letramento: um diálogo com o cotidiano escolar de uma escola pública de Belém-PA</b>, no X Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, Belém/PA.</p>	2
15. Ney Cristina Monteiro de Oliveira	<b>O programa mais educação (PME) como possibilidade de combate à violência</b> , no II Seminário Empoderamento para o combate da Violência sexual contra crianças e adolescentes e I Simpósio ‘Educação como possibilidade de resistência à violência contra pessoas LGBT’, UFPA.	1
16. Olgaíses Cabral Maués	<b>A expansão e a internacionalização da Educação Superior</b> , na 37ª Reunião da ANPED, Florianópolis, SC.	1
17. Raimunda Lucena de Melo Soares	<b>A filosofia da educação em questão: Por que retomar um texto elaborado há dezessete anos?</b> , no III Seminário Nacional de estudos e pesquisas sobre Educação do Campo; V Jornada de Educação Especial do Campo; III Jornada do HISTADBR, UFSCAR, São Carlos, SP.	1
18. Raimundo Alberto Figueiredo Damasceno	<b>Controle social no sistema educacional de educação, um desafio que permanece: A CONAE 2014 e os conselhos municipais de educação</b> , no Diálogos Científicos sobre Gestão Democrática: O PNE e a Democratização da Gestão, Belém – PA.	1
19. Ronaldo Marcos de Lima Araujo	<b>Análises de indicadores educacionais do Ensino Médio na Amazônia brasileira</b> , na 37ª Reunião da ANPED, Florianópolis, SC.	4

Docente	Comunicação Oral/Entrevistas Mídia	Quant.
	<p><b>O que dizem os indicadores educacionais sobre os municípios do Marajó</b>, no Diálogos Científicos sobre Gestão Democrática: O PNE e a Democratização da Gestão, Belém - Pa.</p> <p><b>Trabalho e Ensino Médio: uma experiência dos bolsistas do PIBID na perspectiva do GEPTE</b>, no IX Seminário sobre Trabalho e Educação: as implicações da relação público-privada na educação, UFPA.</p> <p><b>O que dizem os indicadores educacionais sobre o acesso e a permanência do jovem no Ensino Médio público ofertado pelo estado Pará nos anos de 2011 a 2013</b>, no IX Seminário sobre Trabalho e Educação: as implicações da relação público-privada na educação, UFPA.</p>	
20. Rosana Maria Gemaque Rolim	<p><b>A carreira do magistério público da rede municipal de ensino do município de Oriximiná: atrativa ou não?</b>, no III Encontro da Associação Nacional de Pesquisa em Financiamento da Educação – FINEDUCA, Gramado-RS.</p> <p><b>O vencimento salarial de professores da Educação Básica da Rede Estadual de Ensino do Pará no contexto do FUNDEB e do PSPN</b>, no III Encontro da Associação Nacional de Pesquisa em Financiamento da Educação – FINEDUCA, Gramado-RS.</p> <p><b>O Vencimento e a remuneração de professores da Educação Básica do Município de Belém no contexto do FUNDEB e PSPN</b>, no III Encontro da Associação Nacional de Pesquisa em Financiamento da Educação – FINEDUCA, Gramado-RS.</p>	3
21. Rosimê da Conceição Meguins	<p><b>A subjetividade docente ante a ruptura de fronteira entre vida pública e privada: o controle do tempo e do espaço no trabalho docente</b>, no XXVII Simpósio Brasileiro de Política e Administração da Educação: Política, Avaliação e Gestão da Educação: novos governos, novas Agendas? 2015, Olinda. ANPAE.</p> <p><b>O apelo ideológico ao fetichismo acadêmico: a moeda de troca das políticas neoliberais para a educação superior</b>, na 37ª Reunião da ANPED, Florianópolis, SC.</p>	2
22. Salomão Antônio Mufarrej Hage	<p><b>Movimento de Educação do Campo na Amazônia paraense: Ações e reflexões que articulam protagonismo, precarização e regulação</b>, na 37ª Reunião da ANPED, Florianópolis, SC.</p> <p><b>Interdisciplinaridade e Educação do Campo: A licenciatura em Educação do Campo PROCAMPO/IFPA Campus de Castanhal</b>, no XXIII Seminário Nacional Universitas/Br, Belém/PA.</p> <p><b>Educação Superior do Campo: desafios dos movimentos sociais e das universidades públicas na implantação das licenciaturas em Educação do Campo</b>, no XXIII Seminário Nacional Universitas/Br, Belém/PA.</p> <p><b>Educação Superior do Campo: contribuições e desafios da Alternância no contexto de formação dos educadores</b>, no XXIII Seminário Nacional Universitas/Br, Belém/PA.</p>	4
23. Sônia Eli Cabral	<b>Representações sociais sobre afetividade e trabalho</b>	1

Docente	Comunicação Oral/Entrevistas Mídia	Quant.
Rodrigues	<b>docente na pós-graduação em educação</b> , no X Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, Belém/PA.	
24. Sônia Maria Araújo	<p><b>Mulheres Latino-americanas no século XIX: o pensamento educacional de Juana Manso e Anália Franco Bastos</b>, no VIII Encontro Maranhense de História da Educação, São Luís-MA.</p> <p><b>Infância institucionalizada: uma reflexão sobre os discursos ideológicos [des]velados pelas lentes do cinema</b>, no X Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, Belém/PA.</p> <p><b>Raça, moral e educação: o contexto e a importância do pensamento latino-americano do José Veríssimo e José Ingenieros</b>, no VIII Encontro Maranhense de História da Educação, São Luís-MA.</p>	3
25. Sônia Regina dos Santos Teixeira	<p><b>Contribuições da teoria histórico-cultural ao processo de leitura e escrita de crianças surdas em uma perspectiva bilíngue</b>, no IV Colóquio Internacional Educação, Cidadania e Exclusão, RJ.</p> <p><b>Dentro de uma escola todos são protagonistas</b>, no IV Colóquio Internacional Educação, Cidadania e Exclusão, RJ.</p>	2
26. Terezinha de Fátima Andrade Monteiro dos Santos	<p><b>A gestão educacional via Pacto pela Educação no Pará</b>, no Diálogos Científicos sobre Gestão Democrática: O PNE e a Democratização da Gestão, Belém – Pa.</p> <p><b>A gestão universitária e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Universidade Federal do Pará no período de 2011 a 2015</b>, no Diálogos Científicos sobre Gestão Democrática: O PNE e a Democratização da Gestão, Belém – PA.</p> <p><b>Nuances de gestão empresarial na educação paraense por meio do Instituto Ayrton Senna</b>, no IX Seminário sobre Trabalho e Educação: as implicações da relação público-privada na educação, UFPA.</p> <p><b>Políticas de educação e terceiro setor: o papel do Itau social na construção do pacto pela educação no Pará</b>, no IX Seminário sobre Trabalho e Educação: as implicações da relação público-privada na educação, UFPA.</p>	4
27. Vera Lúcia Jacob Chaves	<p><b>O Plano de Ações Articuladas–PAR e o Financiamento em municípios paraenses</b>, no III Encontro da Associação Nacional de Pesquisa em Financiamento da Educação – FINEDUCA, Gramado-RS.</p> <p><b>O público financiando a expansão do Ensino Superior privado: uma análise dos incentivos públicos ao Grupo Ser Educacional (período de 2010-2014)</b> no XXIII Seminário Nacional Universitas/Br, Belém/PA.</p> <p><b>Políticas de financiamento do Ensino Superior privado pela via de Renúncia Fiscal</b> no XXIII Seminário Nacional Universitas/Br, Belém/PA.</p> <p><b>A Política de financiamento na expansão da Educação Superior: comparações entre a CONAE e o PNE</b>, no XXIII Seminário Nacional Universitas/Br, Belém/PA.</p> <p><b>Política de expansão e financiamento da Educação Superior nas universidades estaduais: Um estudo do caso da Universidade do Estado do Pará</b>, no XXIII Seminário Nacional Universitas/Br, Belém/PA.</p>	7

Docente	Comunicação Oral/Entrevistas Mídia	Quant.
	<b>A intensificação do trabalho docente na UFPA</b> , no XXIII Seminário Nacional Universitas/Br, Belém/PA.  <b>Expansão e financiamento da Educação Superior: considerações entre a CONAE e o novo PNE</b> , na VII Jornada Internacional Políticas Públicas: para além da crise global - experiências e antecipações concretas, São Luis/MA.	
	<b>Total:</b>	90

Fonte: Relatório dos grupos de pesquisa, relatórios individuais, Currículo Lattes.

#### Quadro 19 – ICED: Minicursos e Oficinas, por Docente, 2015.

Docente	Minicursos e oficinas	Quantidade
1. Ana Del Tabor Vasconcelos Magalhães	Ministrante do Minicurso <b>Fundamentos do Ensino e Aprendizagem em artes visuais</b> , UFPA.	1
2. Carlos Jorge Paixão	Ministrante do Minicurso <b>Artigo científico: um meio de produzir conhecimento valido em ciências da educação</b> – EPsTEM/ICED, UFPA.	1
3. Douglas da Cunha Dias	Ministrante do Minicurso <b>Aspectos táticos e técnicos no ensino de basquetebol competitivo</b> ,UFPA.	1
4. Émina Marcia Nery dos Santos	Ministrante de Oficina sobre <b>Produção textual</b> , UFPA.	1
5. Raimundo Alberto Figueiredo Damasceno	Ministrante de Oficina sobre <b>Planejamento educacional participativo</b> , UFPA.	1
6. Salomão Antônio Mufarrej Haje	Ministrante do Minicurso <b>Contradições e desafios na expansão da Educação Superior do Campo: Reflexões sobre o Procampo e o Residência Agrária</b> , 37ª Reunião da ANPED.	1
	<b>Total:</b>	6

Fonte: Relatório dos grupos de pesquisa, relatórios individuais, Currículo Lattes.

## VI. SERVIÇOS: BIBLIOTECA

Até 31 de dezembro, o **acervo** contava com **8.455 títulos** e **14.821 exemplares** de obras disponíveis para consulta e empréstimo.

Recebemos 15 títulos e 37 fascículos de periódicos, os quais foram adquiridos por doação, sendo um internacional/corrente e os demais nacionais/correntes e não correntes. O que foi adquirido este ano corresponde a **76 títulos** e **95 exemplares**, conforme está demonstrado no quadro abaixo, por modalidade de aquisição.

Tabela 26 – ICED: Aquisição de Acervo para a Biblioteca – 2014



TIPO	COMPRA		DOAÇÃO		INTERCÂMBIO	
	Título	Exemplar	Título	Exemplar	Título	Exemplar
Livro			22	19		
Obra Ref.						
Periódico			15	37		
Folheto						
Artigo						
Tese			19	19		
Dissertação			20	20		
Monografia						
TCC						
Audiovisual						
<b>TOTAL</b>			<b>76</b>	<b>95</b>		

Fonte: Biblioteca ICED

Foram processados 111 títulos e **294** exemplares/fascículos, conforme o quadro 15, demonstrados por tipo de obra que foram processadas tanto de forma automatizada, quanto de maneira tradicional, como as teses, dissertações e periódicos. Continuamos registrando, por enquanto, os periódicos na ficha Kardex. Foram disponibilizados no acervo 63 títulos de periódicos nacionais, sendo 246 exemplares, destes títulos 10 formaram novas coleções, sendo a maioria proveniente dos desbastados e 01 título/exemplar de periódico estrangeiro.

#### Quadro 20 – ICED: Informatização do Acervo – 2015

Tipo de Material	COMPRA		DOAÇÃO/PERMUTA	
	Títulos	Exemplares/Fascículos	Títulos	Exemplares/Fascículos
Livros	0	0	8	8
Periódicos Nacionais	0	0	63	246
Periódicos Estrangeiros	0	0	1	1
Dissertações	0	0	20	20
Teses	0	0	19	19
Mapas	0	0	0	0
Discos	0	0	0	0
Fitas de áudio	0	0	0	0
Fitas VHS	0	0	0	0
Fotografias	0	0	0	0
Fotografias aéreas	0	0	0	0
Disquetes	0	0	0	0
CD-Rom	0	0	0	0
DVD	0	0	0	0
Relatórios Técnicos	0	0	0	0
Outros Materiais	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>111</b>	<b>294</b>

Fonte: Biblioteca ICED

Aproximadamente **2.579** exemplares/fascículos faltam ser processados, incluindo o que falta ser analisado (parecer especializado e intercâmbio), que estão na sala de tratamento técnico (soma da demanda que chega com o que não foi processado anteriormente). Comparativamente ao ano de 2014, houve um crescimento relativo no processamento. Aproximadamente **2.778** exemplares/fascículos faltavam ser processados no ano de 2014, uma diferença de aproximadamente **199** exemplares/fascículos.

### **Avaliação crítica e metas para 2015**

#### **Aspectos positivos:**

- Retirada do antigo balcão;
- Intensa participação em eventos de capacitação;
- Frequência de usuários de várias unidades da UFPA devido ao ambiente acolhedor (climatização, organização, limpeza e atendimento);
- Vários elogios por parte dos usuários;
- Demanda externa ao ICED/UFPA atendida;
- Uso de vários recursos de marketing;
- Interesse por parte de professores pela interação da Biblioteca;
- Intensificação do tratamento de periódicos que estavam devastados e diversas obras destinadas ao intercâmbio ou doação;
- Cadastro de servidores (técnicos e docentes) maior em relação ao ano de 2014, apesar de ter sido menor a quantidade de discentes da pós-graduação em comparação à quantidade de discentes da graduação (talvez por não ter havido a apresentação da Biblioteca);

#### **Aspectos negativos:**

- Falta de servidores de apoio;
- Desistências de bolsistas no primeiro semestre, o que interfere na produção de trabalho da bibliotecária;
- Demora na estabilidade dos serviços para a coleta de dados automatizados decorrente da atualização do Sistema Pergamum para a versão web;

- Falta de serviço de higienização de muitas obras bibliográficas remanescentes da sala restaurada, cuja parede estava com infiltração;
- Falta de material de expediente específico para pequenos reparos e simples higienização.

Analisando a estatística do serviço de empréstimo e comparando com o ano anterior concluímos que os discentes da graduação continuam predominando na procura desse serviço, enquanto que a quantidade de discentes da pós-graduação ficou muito abaixo em relação ao ano passado. Apenas dois discentes do Programa nacional de Formação de Professores da Educação Básica - PARFOR emprestaram obras na Biblioteca. Os docentes não emprestaram, apenas consultaram.

A maior incidência de empréstimos realizados nesta Biblioteca, segundo uma prévia de apuração em relatório estatístico emitido através do Sistema Pergamum, foi de usuários vinculados aos Cursos de **Biblioteconomia**. Os Cursos de **Pedagogia – Matutino, Especialização em Educação de Jovens e Adultos para Juventude** e de **Mestrado em Educação** respondem pelo maior número de empréstimos. Entre os usuários que apresentaram maior número de empréstimos podemos destacar: 1. Geovana Potira Martins Alves, com 29 empréstimos; 2. Luane Barral Monteiro, com 21 empréstimos; 3. Diogo Raimundo Rodrigues Santos, com 18 empréstimos; 4. Michele Castro Silva, com 16 empréstimos.

## **VII. PRÊMIOS, DISTINÇÕES, TÍTULOS E HONRARIAS CONCEDIDOS A DOCENTES, TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS E DISCENTES.**

A professora Terezinha Fátima Andrade Monteiro dos Santos foi agraciada com a Comenda Cidadã Ananindeuense.

## **VIII. INFRAESTRUTURA E ACESSIBILIDADE**

A acessibilidade o Instituto de Ciências da Educação deixa muito a desejar. No corpo discente e administrativo há pessoas portadoras de necessidades especiais relativas à locomoção e o fato de não haver rampa dificulta a essas pessoas a garantia do direito constitucional de ir e vir.

No que concerne à infraestrutura há necessidade de se realizar a reforma da ala direita superior do prédio do ICED, cujo processo está em tramitação desde 2009.

**Quadro 21 – ICED: Infraestrutura da Unidade**

<b>Tipo</b>	<b>Nome</b>	<b>Utilização (presencial/distância)</b>	<b>Atende PCD (sim/não)</b>	<b>Área</b>	<b>Capacidade</b>
<b>Área de Circulação</b>	AREA DE CIRCULACAO DO CAMPUS III	presencial	sim	47,70	<b>8</b>
	GINASIO DE ESPORTES	presencial	não	3791,54	<b>1</b>
	HALL DE ENTRADA GINASIO DE ESPORTES	presencial	não	197,53	<b>50</b>
	HALL DO BLOCO A - PREDIO ADMINISTRATIVO	presencial	não	95,70	<b>1</b>
	HALL DO BLOCO B - PREDIO ADMINISTRATIVO	presencial	não	115,57	<b>10</b>
	HALL DO BLOCO B - PREDIO ADMINISTRATIVO	presencial	sim	134,80	<b>16</b>
	PAVILHAO DE AULAS EP	presencial	não	574,00	<b>50</b>
	PAVILHAO DE AULAS FP	presencial	não	287,00	<b>35</b>
<b>Área de Lazer/Espaço Livre</b>	AREA DE CONVIVENCIA	presencial	não	18,51	<b>18</b>
	TAPITI - CAMPUS III	presencial	não	93,72	<b>10</b>
<b>Arquivo</b>	ARQUIVO MORTO - DIVISAO DE DOCUMENTAÇÃO	presencial	não	70,86	<b>2</b>
<b>Auditório/Teatro</b>	AUDITORIO DO BLOCO A	presencial	não	58,88	<b>50</b>
	AUDITORIO DO BLOCO B	presencial	não	203,45	<b>185</b>
	SALA DE DEFESAS DA POS-GRADUACAO	presencial	não	41,05	<b>40</b>
	SALA DE DEFESAS DO BLOCO A	presencial	não	58,50	<b>40</b>
	SALA DE DEFESAS DO BLOCO B	presencial	não	17,82	<b>30</b>
<b>Banheiros</b>	BANHEIROS DO BLOCO B	presencial	não	47,04	<b>4</b>
	BANHEIROS DO PAVILHAO DE AULAS FP (MASC-FEMIN)	presencial	não	99,77	<b>8</b>
	BANHEIROS DO PRÉDIO ADMINISTRATIVO - BLOCO A	presencial	não	108,09	<b>15</b>
	BANHEIROS PCD-BLOCO B	presencial	sim	5,76	<b>2</b>
	CAMPUS III	presencial	não	139,54	<b>12</b>
	GINASIO DE ESPORTES	presencial	não	23,42	<b>4</b>
<b>Biblioteca</b>	PROFESSORA ELCY RODRIGUES LACERDA	presencial	não	228,21	<b>78</b>
	SALA DO ACERVO – DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO	presencial	sim	40,96	<b>5</b>
<b>Campo de Futebol</b>	CAMPUS III	presencial	não	7035,00	<b>1</b>
<b>Depósitos</b>	DEPOSITO - GINASIO DE ESPORTES	presencial	não	120,11	<b>1</b>

Tipo	Nome	Utilização (presencial/distância)	Atende PCD (sim/não)	Área	Capacidade
	DEPOSITO - GINASIO DE ESPORTES	presencial	não	43,13	2
<b>Espaço de Convivência</b>	SALA DE CONVIVENCIA DOS TECNICO-ADMINISTRATIVOS	presencial	não	26,62	5
<b>Outros Serviços</b>	ALMOXARIFADO-ICED	presencial	não	17,34	2
	ANEXOS DO GINASIO DE ESPORTES	presencial	não	21,36	2
	ARQUIBANCADAS DO GINASIO DE ESPORTES	presencial	não	975,23	4
	BARRACAO DE ATIVIDADES (CAMPUS III)	presencial	não	134,43	1
	BILHETERIA DO GINASIO DE ESPORTES	presencial	não	3,15	1
	CANTINA CAMPUS III	presencial	não	150,91	10
	CANTINA DO GINASIO DE ESPORTES	presencial	não	24,37	1
	CANTINA DO ICED	presencial	não	30,83	10
	ESCOLA DE CONSELHOS DO PARÁ	presencial	sim	38,92	8
	GUARDA DE BENS INSERVIVEIS	presencial	não	6,25	1
	HAPPAX-FEF (GINASIO DE ESPORTES)	presencial	não	117,40	1
	LABORATORIO DE CORPOREIDADE-LACOR	presencial	não	20,17	8
	LABORATORIO DE PRATICAS PEDAGOGICAS	presencial	não	25,91	20
	MUSEU DA EDUCACAO	presencial	sim	88,08	15
	OCA - GINASIO DE ESPORTES	presencial	não	25,50	1
	OUTROS ESPACOS	presencial	não	664,48	1
	PAVILHAO DE ATIVIDADES ESPECIAIS - CAMPUS III	presencial	não	456,24	1
	PISTA DE ATLETISMO - CAMPUS III	presencial	não	8545,22	1
	POSTO DE COLETA SELETIVA-GINASIO DE ESPORTES	presencial	não	24,20	1
	SALA DE LUTAS - GINASIO DE ESPORTES	presencial	não	50,40	12
	SALA DE ORIENTACAO DE TCC - FEF	presencial	não	13,36	3
	SALA DE RAUNIAO DO BLOCO A	presencial	não	27,14	27
	SALA DE REUNIAO - Bloco B	presencial	sim	54,33	30
	SALA DE REUNIAO DO BLOCO A	presencial	sim	24,52	25
	SERVICO DE APOIO AOS ESTUDANTES	presencial	não	13,33	3

Tipo	Nome	Utilização (presencial/distância)	Atende PCD (sim/não)	Área	Capacidade
	SUBESTACAO DE ENERGIA – GINASIO DE ESPORTES	presencial	não	26,40	1
	SUBESTACAO DE ENERGIA DO ICED	presencial	não	19,18	1
	VESTIARIO CAMPUS III	presencial	não	46,70	2
	VESTIARIO DO GINASIO DE ESPORTES	presencial	não	160,12	10
<b>Piscina Comum</b>	PISCINA DO CAMPUS III	presencial	não	1072,80	1
<b>Quadra Poliesportiva</b>	QUADRA DE ESPORTES CAMPUS III (COBERTAS)	presencial	não	2242,56	2
	QUADRA DE ESPORTES DO GINASIO DE ESPORTES	presencial	não	432,00	1
	QUADRA DE VOLEI (CAMPUS III)	presencial	não	286,00	1
	QUADRA ESPORTIVA DE AREIA-CAMPUS III (DESCOBERTA)	presencial	não	3645,00	10
<b>Sala Administrativa</b>	ADMINISTRACAO DO CAMPUS III	presencial	não	135,30	4
	ADMINISTRACAO DO GINASIO DE ESPORTES	presencial	não	42,53	2
	ADMINISTRAÇÃO DO ICED	presencial	não	636,50	30
<b>Sala de Professor</b>	SALA DE CONVIVENCIA DOS DOCENTES (BLOCO A)	presencial	não	18,51	8
	SALA DE PROFESSORES - BLOCO B	presencial	não	535,86	156
	SALA DOS PROFESSORES - PAVILHAO DE AULAS	presencial	não	50,40	10
<b>Salas de Aula</b>	GINASIO DE ESPORTES	presencial	não	76,82	40
	POS-GRADUACAO EM EDUCACAO	presencial	não	109,45	105
	SALA DE AULA	presencial	sim	1047,66	20
<b>Salas de Pesquisa</b>	PESQUISA	presencial	não	441,68	80

Fonte: SISRAA/CPGA

**Tabela 27 – ICED: Área de Laboratórios de Ensino e Pesquisa**

Código do Curso no SIE	Nome do Laboratório	Capacidade de	Sigla	m <sup>2</sup>	Local-Prédio	Possui Cabeamento estruturado (S/N)	Sistema Operacional
052/053	Laboratório Pedagógico	50 alun/aula	LAPED	50,40	Pavilhão FP	N	-----
052/053/093	Laborat. Informática e Educação I	16 alun/hora	LABINF I	50,40	Pavilhão FP	S	LINUX
052/053/0	Laborat. Informática	18	LABINF	14,00	Pavilhão	S	LINUX

Código do Curso no SIE	Nome do Laboratório	Capacidade	Sigla	m <sup>2</sup>	Local-Prédio	Possui Cabeamento estruturado (S/N)	Sistema Operacional
93	e Educação II	alun/hora	II		FP		
093	Laboratório Aptidão Física	46 alun/aula	LAFIS	14,00	ICED	N	-----
093	Laborat. Corporeidade (Pesquisa)	20 alun/aula	LACOR	21,20	ICED	N	-----
093	Laborat. Corporeidade	50 alun/aula	LACOR	50,40	ICED	N	-----
093	Laborat. Corporeidade (Oficinas)	150 alun/aula	LACOR	381,3	ICED	N	-----
052/053	Laboratório Gestão Escolar	52 alun/aula	LAGE	21,2	ICED	N	-----
	Laboratório de Inform. da Pós-Graduação	10 alun/aula	-----	15,00	ICED	N	LINUX

Fonte: CPGA/ICED

**Tabela 28–ICED: Infraestrutura de Ensino da Unidade**

Tipo	Quantidade
Aparelho de DVD;	0
Equipamento de áudio;	18
Equipamento de climatização-ar,central de ar, etc.;	229
Equipamentos de computação;	158
Equipamentos de videoconferência/teleconferência;	0
Equipamentos específicos-microscópios, roteador, etc.;	0
Equipamentos eletrônico-informáticos;	0
Móveis altamente relevantes;	0
Outros equipamentos relevantes;	0
Projetores multimídia (Datashow), , etc.	23
Retroprojektor e televisão	0
Inovações tecnológicas significativas*	2

Fonte: CPGA/ICED

\*Quadro Digital

Fonte: CPGA/ICED

**Tabela 29 - Instalações, Equipamentos e Recursos Institucionais**

Unidade	Número de Micros			Micros com Acesso à Internet
	Uso Acadêmico (Ens./Pesq./ Exten.)	Uso Administrativo	Total	
ICED	125	45	158	170
<b>Total Geral</b>	<b>125</b>	<b>45</b>	<b>158</b>	<b>170</b>

Fonte: CPGA/ICED

## IX. RELATÓRIO FINANCEIRO

## Quadro 22 – ICED: Execução Orçamentária - 2015

ELEMENTO DE DESPESA		DOTAÇÃO EXECUTADA (R\$)
<b>1</b>	<b>PROINFRA CUSTEIO – DOTAÇÃO INICIALMENTE LIBERADA: 40.000,00</b>	-
<b>2</b>	<b>PROINFRA CAPITAL – DOTAÇÃO INICIALMENTE LIBERADA: 36.276,00</b>	<b>104.918,50</b>
	<b>449052 – MATERIAL PERMANENTE</b>	
	Aquisição de mobiliário p/ ICED (mesas, armários e gaveteiros)	17.318,50
	Aquisição de Central de ar tipo split para salas de aula e Sala Reunião bloco B (Apoio Admin. Superior)	49.500,00
	Aquisição de Central de ar tipo split para diversos setores ICED – blocos A e B (Apoio Admin. Superior)	38.100,00
<b>3</b>	<b>TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (CUSTEIO) DOTAÇÃO INICIALMENTE LIBERADA: 20.661,00</b>	<b>14.513,12</b>
	<b>339030 – MATERIAL DE CONSUMO</b>	
	Aquisição de cartuchos, toner e suprimentos de informática (todos os setores do ICED)	14.513,12
<b>4</b>	<b>TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (CAPITAL) – DOTAÇÃO INICIALMENTE LIBERADA: 28.000,00</b>	<b>27.761,80</b>
	<b>449052 – MATERIAL PERMANENTE</b>	
	Aquisição de Equipamentos de Informática p/ ICED (estabilizadores, data show, pontos de acesso rede sem fio, Módulo Power injector, impressora)	27.761,80
<b>5</b>	<b>FUNCIONAMENTO DO INSTITUTO - DOTAÇÃO INICIALMENTE LIBERADA: 215.375,00</b>	<b>258.060,28</b>
	<b>339014 – DIÁRIAS</b>	<b>4.655,10</b>
	Antônio Cabral Neto (Comissão de progressão p/ Professor Titular – Profa. Olgaíses Maués)	501,50
	Ana Maria Orlandina Tancredi Carvalho (36º FORUMDIR)	743,40
	Marise Nogueira Ramos (9º Seminário Nacional sobre Trabalho e Educação)	501,50
	Edna Abreu Barreto (12º Congresso Nacional de Educação – EDUCERE)	702,10
	Marcelo Penteado Coelho (III Simpósio de Literatura Infantojuvenil e formação de leitores na Amazônia)	501,50
	Arminda Rachel Botelho Mourão (3º Colóquio de Pesquisa em Educação, Cultura e Sociedade)	300,90
	Lisete Regina Gomes Arelaro (Comissão Defesa Memorial Profa. Ana Tancredi)	501,50
	Flavia Obino Corrêa Werle (Comissão Defesa Memorial Profa. Terezinha Monteiro e Alberto Damasceno)	702,10
	Cláudia Cardoso Martins (Palestra p/ alunos de Pedagogia: “Conversando com os bebês...”)	702,10
	<b>339033 – PASSAGENS</b>	<b>18.511,51</b>
	Antônio Cabral Neto (Comissão de progressão p/ Professor Titular – Profa. Olgaíses Maués)	736,54
	Ana Maria Orlandina Tancredi Carvalho (36º FORUMDIR)	1.445,96
	Marise Nogueira Ramos (9º Seminário Nacional sobre Trabalho e Educação)	1.212,81
	Edna Abreu Barreto (12º Congresso Nacional de Educação – EDUCERE)	2.267,54
	Marcelo Penteado Coelho (III Simpósio de Literatura Infantojuvenil e formação de leitores na Amazônia)	1.251,61
	Arminda Rachel Botelho Mourão (3º Colóquio de Pesquisa em Educação, Cultura e Sociedade)	728,54
	Lisete Regina Gomes Arelaro (Comissão Defesa Memorial Profa. Ana Tancredi)	1.774,01
	Flavia Obino Corrêa Werle (Comissão Defesa Memorial Profa. Terezinha Monteiro e Alberto Damasceno)	2.153,64
	Cláudia Cardoso Martins (Palestra p/ alunos de Pedagogia: “Conversando com os bebês...”)	1.919,35
	<b>339018 – AUX. FINANCEIRO A ESTUDANTE</b>	<b>68.696,00</b>
	Bolsa Trabalho (23 bolsistas c/ apoio da Administração Superior)	
	<b>339030 – MATERIAL DE CONSUMO</b>	<b>56.482,74</b>
	Aquisição de material de expediente, água e papel p/ ICED (1ª Agenda de Compras 2015)	20.845,75
	Aquisição de periféricos de informática (1ª Agenda de Compras 2015)	7.210,00
	Aquisição de materiais elétricos, hidráulico e refrigeração p/ ICED (1ª Agenda de Compras 2015)	5.624,10
	Aquisição de Toner e tinta para impressoras do ICED (2ª Agenda de Compras 2015)	2.793,10
	Aquisição de materiais elétricos, hidráulico e refrigeração p/ ICED (2ª Agenda de Compras 2015)	7.224,00
	Gasolina p/ ônibus da UFPA (estudantes de Pedagogia – Aula prática em Sta. Luzia)	476,34
	Aquisição de Etiquetas eletromagnéticas para Biblioteca/2014	5.100,00
	Aquisição de suprimentos de informática de uso restrito	7.210,00
	<b>339036 – SERVIÇO PESSOA FÍSICA</b>	<b>22.031,00</b>



ELEMENTO DE DESPESA	DOTAÇÃO EXECUTADA (R\$)
Manutenção elétrica dos prédios administrativos e pavilhões Pedagogia	6.204,00
Serviço de retirada e fechamento de caixas de ar condicionado p/ instalação de Split	6.952,00
Apoio logístico de informática para elaboração do Sistema do Processo Seletivo dos cursos do PPGED/2016	3.505,00
Apoio logístico e operacional para atender à Seleção dos cursos do PPGED/2016	5.370,00
<b>339147 – INSS</b>	<b>4.406,20</b>
<b>339039 – SERVIÇO PESSOA JURÍDICA</b>	<b>83.277,73</b>
Manutenção emergencial de equipamentos de refrigeração	4.145,00
Taxa de serviço (aluguel do Centro de Eventos p/ Formatura de Educação Física)	1.000,00
Taxa de serviço (aluguel do Centro de Eventos p/ Formatura de Pedagogia)	1.000,00
Diária p/ motorista (estudantes de Pedagogia – Aula prática em Sta. Luzia)	88,50
Serviço de postagem/correspondência	906,93
Material gráfico (V CONCENO/FEF/2014)	7.900,00
Manutenção de equipamentos de informática	6.480,00
Manutenção e higienização de Bebedouros	5.105,00
Manutenção de equipamentos de refrigeração	7.900,00
Manutenção de portas c/ troca de fechaduras, segredos, molas, chaves	7.742,00
Instalação de divisória no corredor do Museu da Educação	1.520,00
Manutenção preventiva e corretiva sistema de alarme	2.950,00
Manutenção/recuperação de cadeiras fixas e giratórias do ICED e poltronas do Auditório Bloco A	7.620,00
Hospedagem	298,00
Manutenção predial – Recarga de extintores de incêndio	5.431,50
Manutenção preventiva e corretiva do sistema de vigilância	7.880,00
Instalação de novas câmeras de segurança – prédio administrativo do ICED	7.650,00
Manutenção/confecção de grades do bloco B	7.660,80

### Análise da Execução Orçamentária

O Orçamento previsto para o ano de 2015 a ser executado pelo ICED foi de R\$340.312,00 (trezentos e quarenta mil e trezentos e doze reais) conforme especificado na Tabela 1, abaixo.

**Tabela 30 – ICED: Orçamento Geral/2015 por Fonte e Categoria Econômica**

FONTE	CAPITAL	CUSTEIO	Total	
<b>PROINFRA</b>	36.276,00	40.000,00	76.276,00	22,4%
Tecnologia da Informação	28.000,00	20.661,00	48.661,00	14,3%
Funcionamento do Instituto	-	215.375,00	215.375,00	63,3%
<b>Total</b>	64.276,00	276.036,00	340.312,00	100%
	18,9%	81,1%	100%	

Fonte: Relatório Financeiro Anual – CPGA/ICED/2015.

Quanto à origem, os recursos oriundos do PROINFRA representaram 22,4% do orçamento, os da Tecnologia da Informação 14,3% e o referente ao Funcionamento do Instituto 63,3%. Quanto à categoria econômica, para despesas de Capital foram destinados R\$64.276,00 (sessenta e quatro mil, duzentos e setenta e seis reais) o que representa 18,9% do total para serem gastos com aquisição de bens duráveis (despesas de capital). A outra parte foi destinada para despesas de Custeio para manutenção e aquisição de bens de consumo no valor de R\$

276.036,00 (duzentos e setenta e seis mil e trinta e seis reais), o equivalente a 81,1% do orçamento. Tais recursos têm como fonte basicamente três rubricas: o PROINFRA, a Tecnologia da Informação e o Funcionamento do Instituto. O detalhamento da execução dos valores por fonte e categoria econômica encontra-se na Tabela 32.

**Tabela 31 – ICED: Execução do Orçamento Geral/2015 por Fonte e Categoria Econômica**

Fonte		Total Previsto	Total Executado	Diferença Absoluta	Diferença relativa
PROINFRA	<b>Custeio</b>	40.000,00	0	-40.000,00	-100%
	<b>Capital</b>	36.276,00	104.918,50	68.642,50	+189,2%
Tec. da Informação	<b>Custeio</b>	20.661,00	14.513,12	-6.147,88	-29,7%
	<b>Capital</b>	28.000,00	27.761,80	-238,20	-0,8%
Funcion. do Instituto	<b>Custeio</b>	215.375,00	258.060,28	42.685,28	+19,8%
<b>Total</b>		340.312,00	405.253,70	64.941,70	<b>+19,0%</b>

Fonte: Relatório Financeiro Anual – CPGA/ICED/2015.

Quanto à execução orçamentária dos recursos por fonte, houve ampliação de 189,2% dos recursos de **capital** referente ao PROINFRA anteriormente orçado, o que possibilitou ampliar o número de itens de mobiliários adquiridos. Dentre outros foram adquiridos: mobiliários para as salas de aula e para o ICED (armários, mesas, gaveteiros), central de ar condicionado para salas de aula, telefones. Os recursos do PROINFRA referentes a **custeio**, não foram disponibilizados pela UFPA em 2015, pois embora tenham sido gerados três processos no mês de setembro que tinham como objeto serviços de manutenção dos espaços do ICED (Processo nº 23073.023278/2015-91 no valor de R\$14.918,69; processo nº 23073.025889/2015-74 no valor de R\$15.001,75 e processo nº 23073.022936/2015-28 no valor de R\$9.717,60), somente em janeiro de 2016 tais serviços foram autorizados.

Os recursos referentes à Tecnologia da informação categoria Custeio foram parcialmente disponibilizados atingindo 70,3%. Dentre os serviços realizados destacam-se a aquisição de toner, cartuchos de impressora e suprimentos de informática de uso cotidiano. Os recursos de capital foram empregados na compra de equipamentos de informática (data-show, impressora, pontos de acesso de rede sem fio, estabilizadores, etc.) e atingiram 99,2% do total orçado. A execução das verbas destinadas a **Custeio** referentes à fonte **Funcionamento do Instituto** se ampliou em 19,8% em relação ao total orçado. Tais recursos possibilitaram o financiamento de bolsas trabalho, passagens, diárias para professores, a compra de

material de consumo, a instalação de novas câmeras de segurança, a compra de material elétrico, a manutenção predial, dentre outras atividades e aquisições, tendo em vista o atendimento das necessidades das subunidades do ICED.

É importante destacar que tais oscilações nos montantes disponíveis para execução orçamentária por rubrica se deve à própria dinâmica da disponibilidade financeira do MEC que, particularmente no ano de 2015, foi também afetado pelas dificuldades econômicas porque passa o país. Não obstante, ainda que os recursos referentes à categoria custeio no geral tenham diminuído em 1,2% em relação ao orçado, os recursos referentes à categoria Capital ampliaram-se em 106,4%. Considerando que o total de recursos definido no orçamento de 2015 para o ICED era de R\$340.312,00 e a execução orçamentária desta Unidade alcançou a cifra de R\$405.253,70 os recursos disponíveis em 2015 foram ampliados em 19% ou R\$64.941,70 em relação ao orçamento previsto, conforme a tabela 33.

**Tabela 32 – ICED: Execução do Orçamento Geral/2015 por Categoria Econômica**

	Total Previsto	Total Executado	Diferença	% da Diferença
<b>Capital</b>	64.276,00	132.680,30	68.404,30	106,4%
<b>Custeio</b>	276.036,00	272.573,40	-3.462,60	-1,2%
	340.312,00	405.253,70	64.941,70	19,0%

Fonte: Relatório Financeiro Anual – CPGA/ICED/2015.

## X. CONCLUSÃO

A Gestão Sempre em Frente no seu segundo ano de trabalho conduziu o Instituto de Ciências da Educação no sentido de ampliar a democracia tanto no que concerne a dinâmica interna como no seu relacionamento com a sociedade, valorizar as pessoas que desenvolvem suas atividades quer como docentes, técnico-administrativos ou discentes, e dinamizar esforços institucionais no sentido de que os grupos, em diferentes estágios de desenvolvimento acadêmico, possam dispor das condições necessárias para se consolidar nas suas respectivas áreas de atuação.

Foi um ano difícil do ponto de vista da execução orçamentária. Em colaboração com a Coordenação de Planejamento, Gestão e Avaliação (CPGA), realizamos inúmeros esforços para executar serviços necessários à manutenção e revitalização da infraestrutura, mas o contingenciamento de recursos, a

inadimplência das empresas, da falta de documentação de pessoa física, enfim, condições concretas que escaparam a nossa governabilidade, impediram que avançássemos muito mais.

Com algumas dificuldades para atender o conjunto das demandas de aquisição de material permanente, reforma etc., foi um ano de muito trabalho na Unidade.

A gestão, em conjunto com as subunidades, tem dedicado grande esforço no sentido de elevar a qualidade do ensino de graduação. Este esforço pode ser medido pelo acompanhamento acadêmico que tem permitido atuar mais decisivamente na correção de fluxo curricular, diminuindo o tempo de permanência na instituição para um número considerável de estudantes em situação de atraso; melhoria do planejamento pedagógico e avaliação processual. Contudo, cabe reconhecer que no âmbito do planejamento e da avaliação precisamos avançar. O trabalho isolado e a ausência de avaliação que efetivamente cumpra uma função pedagógica, ou seja, que sirva como instrumento para a melhoria do ensino e da aprendizagem, precisa ser superado no interior do Instituto de Ciências da Educação.

Registra-se ainda a melhoria das condições de trabalho dos professores, com ampliação da rede de Internet sem fio, manutenção permanente dos recursos de multimídia das salas de aula, melhoria das condições físicas da sala dos professores, instalação de fechadura biométrica no laboratório dos professores, entre outras ações.

Assegurou-se também aos servidores técnico-administrativos a realização de cursos de atualização, de modo a qualificar os serviços prestados pelo Instituto de Ciências da Educação.

Ainda que a universidade tenha vivido uma greve de cerca de cinco meses, as atividades de pesquisa e extensão alcançaram um patamar significativo. O apoio logístico, técnico e acadêmico solicitado por docentes do Instituto para a realização dessas atividades foi concedido, nos limites orçamentários disponíveis. Este apoio incluiu concessão de diárias e passagens para palestrantes externos, confecção de material de publicação, emissão de certificados, entre outros.

O Instituto de Ciências da Educação se encontra, hoje, em um estágio extremamente fértil na direção da sua consolidação plena como Instituto de Ensino, Pesquisa e Extensão. Em 2015, o Instituto atingiu a marca de 48 projetos de

pesquisa, 13 projetos de extensão, 5 projetos de ensino e 01 projeto integrado. Esses projetos trouxeram para o Instituto de Ciências da Educação 116 bolsas incluindo Iniciação Científica, Monitoria, Pibex, Papim, Proint, além de 42 bolsas de pesquisa.

O conjunto dessas atividades resultou em produtos expressivos: 37 artigos publicados em periódicos nacionais e internacionais; 10 livros publicados; 51 capítulos de livros publicados; e 38 publicações em Anais de Eventos. Foi igualmente expressiva a transferência de conhecimento que esses produtos ensejaram: 24 participações em palestras e conferências, 27 participações em mesas redondas e comunicações em forma de pôsteres, 90 participações em comunicações orais em eventos científicos e educacionais, além de entrevistas na mídia (rádio, TV e jornal). Os professores do ICED participaram ativamente da organização/coordenação de 16 eventos na área da educação.

Esse conjunto de projetos colocou o Instituto de Ciências da Educação e a UFPA para fora das suas fronteiras, dando visibilidade às suas ações e ampliando a sua inserção social na região. O Instituto se destacou no protagonismo de temas locais e nacionais, e parte do seu corpo docente é referência no país em vários campos de conhecimento.

O ano de 2015 foi um ano especial para o Programa de Pós-Graduação em Educação, pela ampliação do corpo docente, pela primeira reformulação curricular realizada desde a aprovação do Mestrado Acadêmico, em 2002, pelo conjunto de normatizações realizadas tendo em vista aperfeiçoar procedimentos acadêmicos que no seu conjunto contribuem para ampliar a credibilidade do Programa.

Com o objetivo de desenvolver uma cultura de preservação e de pesquisa, o Museu da Educação desenvolveu um conjunto de ações, com a colaboração de duas bolsistas, tendo em vista disponibilizar documentos relacionados à história da educação do Pará para as atividades de ensino, pesquisa e extensão. Isso representa um salto significativo na valorização da história e da memória, necessárias para “conhecer o passado, compreender o presente e passado e preparar o futuro”. Por intermédio de Emenda Parlamentar, o Projeto captou recursos na ordem de \$250.000,00, que será aplicado em contratação de bolsistas, tratamento do acervo, entre outras ações.

No ano de 2015 trabalhamos para atender demandas específicas das subunidades, especialmente aquelas relacionadas a equipamentos e melhoria da

infraestrutura física. No âmbito das demandas dos espaços de uso coletivo, atuamos mais diretamente nas salas de aula do Pavilhão EP com manutenção da rede elétrica, substituição de aparelhos de ar-condicionado, substituição de equipamentos multimídia como Datashows, entre outras ações. Em 2016, a perspectiva é ampliar a aquisição de mobiliário e equipamentos de informática, consolidar a reforma do Pavilhão FP, ampliar o acervo da biblioteca e o processamento das obras existentes, além de realizar a manutenção de equipamentos e da infraestrutura física.

Do ponto de vista da ampliação do quadro de professores e técnico-administrativos, há de se destacar a importância da contratação de 3 professores para a Faculdade de Educação e dois professores para a Faculdade de Educação Física, por intermédio de concurso público, e a contratação de um servidor, também por concurso público, para a Unidade. A contratação de um servidor para atuar como Assistente de Aluno nos permitiu fazer um dimensionamento no quadro de funcionários, o que trouxe melhorias no atendimento aos professores e estudantes nos pavilhões de aula, e na gestão dos serviços gerais, até então bastante deficitária na Unidade.

Todas as conquistas de 2015 são conquistas coletivas. Advém da capacidade de liderança dos gestores do Instituto, como também advém do compromisso e da capacidade instalada do corpo docente, cada vez mais crescente. É inquestionável, igualmente, o papel decisivo dos funcionários técnico-administrativos na condução de rotinas de trabalho sem a qual tudo o mais ficaria comprometido. É desta soma de esforços, de inteligências e de vontades que estamos construindo o Instituto de Ciências da Educação.

É certo que muitos trabalham muito mais do que a jornada contratada. É certo também que não temos o mesmo nível de dedicação de todo o quadro docente e técnico, o que faz com que nossos avanços sejam diferenciados. O fato de ainda não dispormos de funcionários na proporção das necessidades da Unidade, atrasa o alcance de determinadas metas. Entretanto, não estamos parados, e a quantidade de ações aqui relatada demonstra os diferentes níveis de investimento que coletivamente estamos assumindo.

Espera-se que o Instituto possa cumprir, com liderança qualificada, o seu papel de principal centro, nesta instituição, de acúmulo de estudos e pesquisas no campo do planejamento e de práticas pedagógicas e de gestão em diferentes níveis e da educação na Amazônia.



## ANEXO I

### Professores que entregaram o Relatório Individual de Produção Intelectual/Relatório de Grupo de Pesquisa - 2015

#### Relatório Individual

Nº	Professores
1.	Carlos Jorge Paixão
2.	Dalva Valente Guimarães Gutierrez
3.	Christiane Thatiane Souza
4.	Eliana da Silva Felipe
5.	Raimundo Alberto Figueiredo Damasceno
6.	Sonia Regina Teixeira dos Santos
7.	Flavius Pinto Cunha
8.	Andréa Pereira da Silveira
9.	Arlete Maria Monte Camargo
10.	Rosana Maria Oliveira Gemaque
11.	Maura Lucia Martins Cardoso
12.	Selma da Costa Pena
13.	Rosely Cabral Giordano
14.	José da Silva Bittencourt
15.	Olgáises Cabral Maués
16.	Lucia Isabel Conceição da Silva
17.	Salomão Antonio Mufarrej Hage
18.	Genylton Odilon Rêgo Rocha
19.	Emina Marcia Nery dos Santos
20.	Clarice Nascimento de Melo
21.	Douglas da Cunha Dias
22.	Fabricio Aarão Carvalho
23.	Rosely Risuenho Viana
24.	Vera Lúcia Jacob Chaves

#### Relatório de Grupo de Pesquisa

Nº	Grupos de Pesquisa
1	GEFIN – Grupo de Estudos em Gestão e Financiamento da Educação
2	GEPES – Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Superior
3	OBSERVE – Observatório de Gestão Escolar Democrática
4	GEEDH – Grupo de Estudos em Educação em Direitos Humanos



## ANEXO II

**Disciplinas oferecidas ao Curso de Pedagogia e de Educação Física no ano de 2015**

<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>QUANTIDADE</b>
PED01027	ABORDAGENS TEÓRICA-METODOLÓGICAS DA MATEMATICA ESCOLAR	4
PED01028	ABORDAGENS TEÓRICO-METODOLÓGICAS DO ENSINO DE CIENCIAS	4
PED01029	ABORDAGENS TEÓRICO-METODOLÓGICAS DO ENSINO DE GEOGRAFIA	4
PED01023	ABORDAGENS TEÓRICO-METODOLÓGICAS DO ENSINO DE HISTORIA	4
EF01041	ADMINISTRAÇÃO E ORGANIZAÇÃO ESPORTIVA	1
EF01007	ANATOMIA HUMANA	1
PED01032	ARTE E EDUCAÇÃO	4
EF01038	AVALIAÇÃO E MEDIDAS EM EDUCAÇÃO FISICA	1
EF01040	AVALIACAO EDUCACIONAL	1
EF01001	BASES BIOLÓGICAS APLICADAS A EDUCACAO FÍSICA	1
PED01014	BASES BIOLOGICAS DO DESENVOLVIMENTO HUMANO	4
EF01016	BASQUETEBOL	1
EF01020	BIOMECÂNICA	1
EF01049	BTM DO ENSINO DA DANCA	1
EF01036	BTM DO ENSINO DA GINASTICA	1
EF01043	BTM DO ENSINO DAS ATIVIDADES AQUATICAS	1
EF01011	BTM DO ENSINO DO ESPORTE	1
EF01006	BTM DO ENSINO DO JOGO	1
PED01045	CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS	5
PED01022	COORDENACAO PEDAGOGICA EM AMBIENTES ESCOLARES	4
EF01056	CULTURA POPULAR E EDUCACAO FISICA: BASES TEORICAS E METODOLOGICAS	1
PED01064	CURRICULO, CULTURA E PRODUCAO DA DIFERENCA	2
PED01006	CURRICULO: TEORIAS E PRÁTICAS	4
PED01003	DIDÁTICA	3
EF01042	DIDÁTICA E FORMACAO DOCENTE APLICADA A ED FISICA	1
PED01009	DIDATICA E PRATICA DOCENTE NO ENSINO FUNDAMENTAL	4
ED05022	ECOLOGIA E BIODIVERSIDADE	1
PED01061	EDUCACAO AMBIENTAL	3
PED01031	EDUCACAO E LUDICIDADE	4
EF01057	EDUCACAO FISICA ADAPTADA	1
EF01048	EDUCACAO FISICA COM CUIDADOS ESPECIAIS	1
EF01033	EDUCAÇÃO FÍSICA EM ACADEMIAS	1
PED01012	EDUCAÇÃO INCLUSIVA	4
PED01010	EDUCAÇÃO INFANTIL: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS	4

CÓDIGO	DISCIPLINA	QUANTIDADE
ED05008	EDUCACAO RURAL NA AMAZONIA	2
ED05050	EPISTEMOLOGIA DA PESQUISA EM EDUCACAO NA AMAZONIA	1
PED01059	ESTADO, SOCIEDADE E EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS	2
PED06155	ESTAG. EM GESTAO, ORIENT. E COORD. PED. ESCOLAR	1
PED01021	ESTÁG. DE GESTÃO E COORD. PEDAGÓGICA EM AMBIENTES ESCOLARES	8
PD06150	ESTAGIO DE DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	1
PED01026	ESTÁGIO NA EDUCAÇÃO INFANTIL I	10
PED01033	ESTÁGIO NA EDUCAÇÃO INFANTIL II	10
PED01040	ESTÁGIO NO ENSINO FUNDAMENTAL I	13
PED01032	ESTÁGIO NO ENSINO FUNDAMENTAL II	06
PED01041	ESTATISTICA APLICADA A EDUCAÇÃO	5
EF01004	ESTATISTICA APLICADA À EDUCAÇÃO FISICA	1
EF01009	ESTUDOS ANTROPOLOGICOS EM EDUCAÇÃO FISICA	1
ED05081	ESTUDOS DO LETRAMENTO VISUAL	2
EF01005	ESTUDOS E LAZER	1
EF01003	ESTUDOS FILOSOFICOS EM EDUCAÇÃO FISICA	1
EF01037	ESTUDOS SOCIOLOGICOS EM EDUCAÇÃO FISICA	1
PED01008	FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	4
PED01038	FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO	5
EF01034	FISIOLOGIA DO ESFORÇO	1
EF01008	FISIOLOGIA GERAL	1
PD06134	FTM DO ENSINO DE HISTORIA	1
EF01055	FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO FISICA INCLUSIVA	1
PED01062	FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INTEGRAL	2
EF01024	FUTSAL	1
PED01043	GEOGRAFIA NOS ANOS INICIAIS	4
PD06041	GESTÃO DE SISTEMAS E UNIDADES EDUCACIONAIS	1
PED01019	GESTÃO DE SISTEMAS E UNIDADES ESCOLARES	4
EF01045	GESTAO EM EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTES	1
EF01012	GINASTICA LABORAL E EDUCATIVA	1
EF01019	HANDEBOL	1
PED01020	HISTORIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA A DA AMAZONIA	4
PED01004	HISTORIA DA FILOSOFIA	4
EF01002	HISTORIA DOS ESPORTES E DA EDUCAÇÃO FÍSICA	1
PED01002	HISTORIA GERAL DA EDUCAÇÃO	4
PED01044	HISTORIA NOS ANOS INICIAIS	4
PED01034	INFANCIA, CULTURA E EDUCAÇÃO	4
LA02030	INGLES INSTRUMENTAL I	2
PED01001	INICIAÇÃO AO TRABALHO ACADÊMICO	5
EF01010	INTRODUÇÃO A PESQUISA	1
ED03133	LABORATORIO DE PESQUISA	1

CÓDIGO	DISCIPLINA	QUANTIDADE
PED01017	LIBRAS	2
EF01052	LIBRAS	1
PED01047	LINGUA PORTUGUESA NOS ANOS INICIAIS	5
PED01025	LINGUAGEM ORAL E ESCRITA	4
PED01030	LITERATURA INFANTIL	2
EF01026	LUDICIDADE E EDUCAÇÃO	2
PED01046	MATEMATICA NOS ANOS INICIAIS	5
PED01005	METODOLOGIA DA PESQUISA	4
EF01039	METODOLOGIA DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO FÍSICA	1
EF01044	METODOLOGIA DO ENSINO DE EDUCAÇÃO FISICA	1
EF01021	NATAÇÃO	1
EF01032	NUTRICAÇÃO APLICADA A EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTES	1
PED01011	PEDAGOGIA EM ORGANIZAÇÕES SOCIAIS	4
PED01015	PESQUISA E PRÁTICA PEDAGOGICA	4
PED01039	PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO DE SISTEMA EDUCACIONAL	4
PED01037	POLITICA E LEGISLAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	6
EF01058	POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA, ESPORTE E LAZER	1
ED03137	PRATICA DE ENSINO NA ESCOLA NORMAL	1
PED01035	PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM E DO DESENVOLVIMENTO	5
PED01016	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	5
ED05032	SEMINARIO DE PESQUISA I	2
ED05033	SEMINARIO DE PESQUISA II	1
ED01056	SOCIEDADE, ESTADO E EDUCAÇÃO	1
PD06032	SOCIEDADE, ESTADO, TRABALHO E EDUCACAO	1
ED01057	SOCIEDADE, TRABALHO E EDUCAÇÃO	1
PED01007	SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	4
PED01018	SOCIOLOGIA DA EDUCACAO: INSTITUIÇÃO ESCOLAR	6
PED01024	TECNOLOGIAS E EDUCAÇÃO	4
PD06147	TECNOLOGIAS INFORMATICAS E EDUCAÇÃO	1
ED04096	TEORIA E PRATICA DO TREINAMENTO DESPORTIVO	1
PED01013	TEORIAS ANTROPOLOGICAS DA EDUCAÇÃO	4
EF01015	TOPICOS ESPECIAIS EM NEURO-ANATOMIA APLICADA A EDUCAÇÃO FISICA	1
PED01036	TCC I	16
ED05034	TCC II	105
EF01051	TREINAMENTO DESPORTIVO	1
EF01013	VOLEIBOL	1
	SUB-TOTAL	412

## ANEXO III

## Disciplinas Oferecidas aos Cursos de Licenciatura em 2015

CÓDIGO	DISCIPLINA	INSTITUTO/CURSO	Qt.
PD04038	AVALIAÇÃO EDUCACIONAL	CBRAG	1
CN01014	DESENVOLVIMENTO PSICOLOGICO HUMANO E DA APRENDIZAGEM	ICEN	1
ED03186	DIDÁTICA GERAL	FÍSICA	6
ED03170		QUÍMICA	
ED03178	DIDÁTICA	ARTES VISUAIS	1
ED01069	EDUCAÇÃO ESPECIAL	GEOGRAFIA	2
TEO3135	EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARTICIPATIVA	ITEC	1
MTE1015	EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	ICEN	1
CN01021	EDUCAÇÃO E POLITICAS PÚBLICAS SOCIO-AMBIENTAIS	ICEN	1
ED03182	ESTAGIO ENSINO DE ARTES VISUAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL	ARTES VISUAIS	2
ED 03183	ESTAGIO ENSINO DE ARTES VISUAIS ESPAÇOS CULTURAIS	ARTES VISUAIS	1
ED 03184	ESTAGIO ENSINO DE ARTES NO ENSINO MÉDIO	ARTES VISUAIS	1
LE001008	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	LETRAS	1
ED02045	ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	FÍSICA QUÍMICA MATEMÁTICA	4
LIO2024	ESTUDOS TEORÍCOS PRÁTICOS DA ALFABETIZAÇÃO EM LINGUA MATERNA VI	IEMCI	1
TEM 1034	FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	MATEMATICA	1
ED05028	FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO II	EAD	1
ED05028	FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO IV	EAD MARAJÓ/BREVES	3
PED01008	FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	FILOSOFIA	2
ED 01074	INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO	FÍSICA MATEMÁTICA	3
LE026005	LINGUA INGLESA V	ILC	1
TEO03127	METODOLOGIA CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA	ITEC	1
LE026012	METODOLOGIA DO ENSINO DE INGLS I	ILC	1
LE026012	METODOLOGIA DO ENSINO DE INGLS II	ILC	1
ED01087	METODOLOGIA DO ENSINO DA FÍSICA	FÍSICA	2
ED030900	METODOLOGIA ESPECIAL DE CIENCIAS SOCIAIS	CIENCIAS SOCIAIS	2
	METODOLOGIA DO ENSINO DE GEOGRAFIA	CAMETÁ	1
GE01045	POLITICAS PÚBLICAS E LEGISLAÇÃO DO ENSINO BÁSICO	GEOGRAFIA	1

<b>LE001012 ED5037</b>	POLÍTICA EDUCACIONAL	FRANCÊS PORTUGUÊS	8
<b>CB25080</b>	PRÁTICA DE ENSINO 1	BIOLOGIA	2
<b>CB25081</b>	PRÁTICA DE ENSINO 2-ESTAGIO	BIOLOGIA	1
<b>ED03156</b>	PRÁTICA PEDAGÓGICA EM QUIMICA I	QUIMICA	1
<b>ED01057</b>	PRÁTICA PEDAGÓGICA EM QUIMICA II	QUIMICA	1
<b>ED03158</b>	PRÁTICA PEDAGÓGICA EM QUIMICA III	QUIMICA	1
<b>ED03166</b>	PRÁTICA PEDAGÓGICA EM QUIMICA IV	QUIMICA	1
<b>ED03171</b>	PRÁTICA PEDAGÓGICA EM QUIMICA VIII	QUIMICA	1
<b>CB25080</b>	PRÁTICA DE ENSINO I	QUIMICA	1
<b>CB25081</b>	PRÁTICA DE ENSINO II	QUIMICA	1
<b>ED03114</b>	PRÁTICA DE ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS	CIÊNCIAS SOCIAIS	2
<b>ED01061 LE0010132</b>	PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM	LINGUA PORTUGUESA ILC	8
<b>ED01029 ED01075 ED03173 ED01061 CN01014 ED01076</b>	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO  PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM	FISICA ARTES VISUAIS QUÍMICA CIÊNCIAS NATURAIS MATEMÁTICA MATEMÁTICA	8  2
<b>DC02003</b>	PSICOLOGIA EDUCACIONAL APLICADA A DANÇA	DANÇA	1
<b>CS05023</b>	SAÚDE COLETIVA E SOCORROS URGENTES	ICS	2
<b>PED01007</b>	SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	FILOSOFIA	1
<b>TA 01004</b>	TÓPICOS ESPECIAIS DE PSICOLOGIA PARA O TEATRO E A EDUCAÇÃO	TEATRO	1
<b>LE0014</b>	TCC	LETRAS	2
<b>TOTAL GERAL</b>			<b>89</b>

## ANEXO IV

**Disciplinas oferecidas no Programa de Pós-Graduação em Educação - ano de 2015**

<b>DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS</b>		
<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>QUANTIDADE DE TURMAS</b>
PPGED0003	EDUCAÇÃO BRASILEIRA	2
PPGED0066	EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE	1
PPGED0083	FORMAÇÃO DE PROFESSORES, PROFISSIONALIZAÇÃO E TRABALHO DOCENTE	1
PPGED0002	PESQUISA EM EDUCAÇÃO	2
PPGED0065	POLÍTICAS PÚBLICAS E EDUCAÇÃO	1
PPGED0010	SEMINARIO DE DISSERTAÇÃO III	3
PPGED0011	SEMINARIO DE DISSERTAÇÃO IV	3
PPGED0077	SEMINÁRIO DE PESQUISA	40
PPGED0031	SEMINARIO DE TESE III	4
PPGED0032	SEMINARIO DE TESE IV	1
PPGED0022	TEORIAS EM EDUCAÇÃO	2
	<b>SUB-TOTAL</b>	<b>60</b>
<b>DISCIPLINAS ELETIVAS</b>		
PPGED0073	ANÁLISE DO DISCURSO	1
PPGED0072	CULTURA MATERIAL ESCOLAR	1
PPGED0074	ELABORAÇÃO DE MAPA MENTAL	2
PPGED0081	IMPLICAÇÕES PEDAGÓGICAS DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL	1
PPGED0075	INTELECTUAIS E CIRCULAÇÃO DE IDEIAS EM EDUCAÇÃO	1
PPGED0037	O MÉTODO EM MARX	1
PPGED0082	PESQUISA NA PRÁTICA DOCENTE E NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO BRASIL	1
	<b>SUB-TOTAL</b>	<b>08</b>
	<b>TOTAL GERAL</b>	<b>68</b>

## ANEXO V

## Lista de Professores Permanentes e Colaboradores do PPGED – Ano 2015

<b>Professores Permanentes</b>	<b>Professores Colaboradores</b>
1. Arlete Maria Monte de Camargo	1. Cely do Socorro Costa Nunes
2. Benedito Ferreira	2. Cesar Augusto Castro
3. Carlos Jorge Paixão	3. Eliana da Silva Felipe
4. Cezar Luís Seibt	4. Flávia Cristina Silveira Lemos
5. Dalva Valente Guimarães Gutierrez	5. Genylton Odilon Rêgo da Rocha
6. Damião Bezerra Oliveira	6. Gilcilene Dias da Costa
7. Fabiola Bouth Grelo Kato	7. Luiza Nakayama
8. Gilmar Pereira da Silva	8. Maria José Aviz do Rosário
9. Ivany Pinto do Nascimento	9. Marilena Loureiro da Silva
10. Laura Maria Silva Araújo Alves	10. Ronaldo M. de Lima Araújo
11. Lúcia Isabel da Conceição Silva	11. Wilma de Nazaré Baía Coelho
12. Maély Ferreira Holanda Ramos	
13. Ney Cristina Monteiro de Oliveira	
14. Olgaíses Cabral Maués	
15. Paulo Sérgio de Almeida Corrêa	
16. Rosana Maria Gemaque Rolim	
17. Salomão Antonio Mufarrej Hage	
18. Sônia Maria da Silva Araújo	
19. Sônia Regina dos Santos Teixeira	
20. Terezinha Fátima A. Monteiro dos Santos	
21. Vera Lucia Jacob Chaves	