



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ**  
**INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO**

**RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO**  
**INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO EM 2016**

**BELÉM**  
**2016**

## SUMÁRIO

<b>I. INTRODUÇÃO .....</b>	<b>5</b>
<b>II. CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE.....</b>	<b>9</b>
<b>A. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE .....</b>	<b>9</b>
<b>B. ATO DE CRIAÇÃO DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO E HISTÓRICO .....</b>	<b>10</b>
<b>C. ORGANOGRAMA .....</b>	<b>15</b>
<b>D. RELAÇÃO NOMINAL E E-MAIL DOS DIRIGENTES DA UNIDADE E DAS SUBUNIDADES .....</b>	<b>16</b>
<b>E. CONGREGAÇÃO: MEMBROS .....</b>	<b>17</b>
<b>F. SECRETARIADO .....</b>	<b>19</b>
<b>G. COORDENAÇÃO ACADÊMICA.....</b>	<b>19</b>
<b>H. COORDENAÇÃO DE PLANEJAMENTO, GESTÃO E AVALIAÇÃO .....</b>	<b>19</b>
<b>III. ADMINISTRAÇÃO GERAL .....</b>	<b>19</b>
<b>A. CORPO DOCENTE.....</b>	<b>19</b>
<b>B. CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO .....</b>	<b>25</b>
<b>IV. ATIVIDADES ACADÊMICAS .....</b>	<b>31</b>
<b>A. ENSINO DE GRADUAÇÃO.....</b>	<b>31</b>
1. FACULDADE DE EDUCAÇÃO.....	31
2. FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA .....	52
<b>B. ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO .....</b>	<b>59</b>
1. STRICTO-SENSU - MESTRADO/DOCTORADO .....	59
2. LATO-SENSU: ESPECIALIZAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO .....	70
<b>V. PRODUÇÃO INTELECTUAL DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO ...</b>	<b>71</b>
<b>VI. BIBLIOTECA .....</b>	<b>137</b>
<b>VII. PRÊMIOS, DISTINÇÕES, TÍTULOS E HONRARIAS CONCEDIDOS A DOCENTES, TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS E DISCENTES.....</b>	<b>143</b>
<b>VIII. INFRAESTRUTURA E ACESSIBILIDADE .....</b>	<b>144</b>
<b>IX. RELATÓRIO FINANCEIRO .....</b>	<b>148</b>
<b>X. CONCLUSÃO .....</b>	<b>167</b>
<b>ANEXOS E APÊNDICES .....</b>	<b>171</b>

“Ninguém caminha sem aprender a caminhar, sem aprender a fazer o caminho caminhando, refazendo e retocando o sonho pelo qual se pôs a caminhar”. (Paulo Freire).

## Lista de Tabelas

- Tabela 1 – Quantitativo de Docentes por Subunidade e Situação
- Tabela 2 – Quantitativo de Docentes Afastados por Subunidade e Tipo De Afastamento
- Tabela 3 – Docentes do ICED
- Tabela 4 – Docentes com Necessidades Especiais (NE)
- Tabela 5 – Docentes Afastados
- Tabela 6 – Quantitativo de Técnico-Administrativo por Subunidade e Classe
- Tabela 7 – Quantitativo de Técnico – Administrativos Afastados por Subunidade e Tipo de Afastamento
- Tabela 8 – Técnico – Administrativos por Subunidade
- Tabela 9 – Técnicos Administrativos com Necessidades Especiais (NE)
- Tabela 10 – Técnicos Administrativos Afastados
- Tabela 11 – Técnicos Administrativos que participaram de Cursos de Formação
- Tabela 12 - Matrículas
- Tabela 13 – Concluintes do Curso de Pedagogia
- Tabela 14 – Matrículas do Curso de Pedagogia
- Tabela 15 – Concluintes do Curso de Educação Física
- Tabela 16 – Estudantes Matriculados no Programa de Pós- Graduação em Educação
- Tabela 17 - Vagas ofertadas no processo seletivo 2016
- Tabela 18 – PPGED: Quantitativo das Bolsas de Mestrado e Doutorado por Agenda Financiadora
- Tabela 19 – PPGED: Teses e Dissertações Defendidas
- Tabela 20 – PPGED: Defesas de Teses e Dissertações por Título e Orientador
- Tabela 21 – PPGED: Bolsistas de Pós-Graduação em Educação por Fonte Financiadora
- Tabela 22 - PPEB: Estudante Matriculados 2016
- Tabela 23 - PPEB: Vagas ofertadas no processo seletivo 2016, turma 2017
- Tabela 24 - PPEB: Quantitativo das bolsas de mestrado
- Tabela 25 - PPEB: Bolsistas por fonte financiadora
- Tabela 26 – ICED: Cursos de Especialização 2016
- Tabela 27 – ICED: Bolsa de Pesquisa 2016
- Tabela 28 – ICED: Bolsa de Iniciação Científica, Monitoria, Pibex, Proint, Papim
- Tabela 29 – ICED: Quantitativo da Produção Intelectual Docente 2016
- Tabela 30 – ICED: Quantitativo da organização e participação em eventos - 2015
- Tabela 31 – ICED: Aquisição de Acervo para a Biblioteca - 2016
- Tabela 32 – Processamento da informação 2016
- Tabela 33 – Total do acervo existente em 2016, por tipo de material
- Tabela 34 – Publicações incorporadas ao acervo 2016
- Tabela 35 - Total do acervo existente em 2016, por área do conhecimento do CNPq
- Tabela 36 – Usuários inscritos por categoria 2016
- Tabela 37 – Consultas em 2016, por tipo de material
- Tabela 38 – Consultas em 2016, por categoria de usuários
- Tabela 39 – Empréstimos em 2016, por tipo de material
- Tabela 40 – Empréstimos em 2016, por categoria de usuários
- Tabela 41 – Publicações processadas 2016
- Tabela 42 – Fichas catalográficas produzidas e orientação para normalização 2016
- Tabela 43 – Pessoal Técnico Administrativo por categoria 2016
- Tabela 44 – ICED: Área de Laboratórios de Ensino e Pesquisa
- Tabela 45 – ICED: Infraestrutura de Ensino da Unidade
- Tabela 46 – Instalações, Equipamentos e Recursos Institucionais
- Tabela 47 – ICED: Orçamento geral/2016 por Fonte e Categoria Econômica
- Tabela 48 – ICED: Execução do Orçamento Geral/2016 por Fonte Econômica
- Tabela 49 – ICED: Execução do Orçamento Geral/2016 por Categoria Econômica

## **Lista de Quadros**

- Quadro 1 – Dirigentes da Unidade e das Subunidades
- Quadro 2 – Membros da Congregação
- Quadro 3 – Bolsa Administração
- Quadro 4 – Turmas Ofertadas no PARFOR
- Quadro 5 – Trabalhos de Conclusão de Curso Defendidos em 2016 - FAED
- Quadro 6 – Trabalhos de Conclusão de Curso Defendidos em 2016 – FEF
- Quadro 7 – Projetos de Pesquisa
- Quadro 8 – Projetos de Extensão
- Quadro 9 – Projetos Integrados de Ensino, Pesquisa e Extensão
- Quadro 10 – Artigos Publicados em Periódicos, por Docente
- Quadro 11 – Livro Publicados por Docente
- Quadro 12 – Publicação de Capítulos de Livro, por Docente
- Quadro 13 – Trabalhos Publicados em Anais de Evento, por Docente
- Quadro 14 – Coordenação/Organização de Eventos, por Docente
- Quadro 15 – Conferências e Palestras, por Docente
- Quadro 16 – Mesas Redondas e Pôsteres, por Docente
- Quadro 17 – Comunicações orais e entrevistas
- Quadro 18 – Minicursos e Oficinas, por Docente
- Quadro 19 – Informatização de Acervo
- Quadro 20 – Infraestrutura da Unidade
- Quadro 21 – Execução Orçamentária
- Quadro 22 – Manutenção realizada na Infraestrutura Física e Material do ICED
- Quadro 23 – Serviços de manutenção realizados em bebedouros do ICED
- Quadro 24 – Manutenção de condicionadores de ar, Bloco A
- Quadro 25 – Manutenção de condicionadores de ar, Bloco B
- Quadro 26 – Manutenção de condicionadores de ar, Pavilhão EP e FP
- Quadro 27 – Manutenção de condicionadores de ar, Ginásio de Esporte
- Quadro 28 – Serviços realizados pela Divisão de Informática na Unidade.

## I. INTRODUÇÃO

Este relatório resulta de informações fornecidas pela Coordenação de Planejamento, Gestão e Avaliação, Coordenação Acadêmica, Faculdade de Educação, Faculdade de Educação Física, Programa de Pós-Graduação em Educação e professores do Instituto de Ciências da Educação.

A Gestão Sempre em Frente (2014-2018), que iniciou seu mandato em 12 de março de 2014, apresenta o Relatório das Atividades desenvolvidas pelo Instituto de Ciências da Educação – ICED durante o ano de 2016. É certo que há mais informações que as consolidadas neste relatório, e as ausências se devem em grande medida à presença ainda incipiente de uma cultura universitária que valorize a importância de dar a conhecer o que fazemos, e de responder, nos prazos institucionais, às solicitações de envio de informações<sup>1</sup>.

Neste relatório, constam as informações relativas ao funcionamento da Unidade: espaço físico, quadro docente, quadro técnico-administrativo, projetos de pesquisa, ensino e extensão, bolsistas, ações realizadas pelas subunidades, produção intelectual dos professores e execução financeira, com o detalhamento da receita e das despesas. Consta ainda no relatório o registro do esforço institucional relativo à oferta de disciplinas nos cursos de graduação e pós-graduação *stricto sensu* (Apêndices 1 e 2, Anexos 2 e 3), defesas de trabalho de conclusão de curso, dissertações e teses defendidas, além da produção acadêmica de todos os professores, coordenadores ou não de grupos de pesquisa. Na busca de aperfeiçoamento do registro das aquisições de bens e serviços, incluímos no relatório de 2016 o detalhamento dessas ações.

O ano de 2016, do ponto de vista financeiro, foi marcado por uma série de dificuldades, entre as quais podemos destacar: falta de limite para executar o orçamento previsto para a aquisição de bens de capital, inadimplência de empresas prestadoras de serviço e lentidão na apresentação de documentação, o que resulta em enorme esforço institucional que muitas vezes não gera o resultado esperado: o empenho do serviço.

---

<sup>1</sup>Para a elaboração dos relatórios anuais a maior dificuldade reside em sistematizar a produção intelectual dos professores. Em geral, a maioria deles não responde à solicitação institucional de fornecimento de informações sobre a sua produção intelectual (a relação encontra-se disponível no Anexo I), o que exige um intenso processo de “garimpagem” nos currículos Lattes, sites de eventos e registros em relatórios de pesquisa, entre outros. Soma-se a essa dificuldade o fato de muitos currículos não serem atualizados com frequência, o que nos obriga a fazer o levantamento de informações por telefone ou outras formas menos formais

Há de se considerar ainda que o ano de 2016 foi marcado por um movimento de greve unificado de estudantes, técnico-administrativos e professores que se estendeu de 15 de novembro a 15 de dezembro, justamente na fase de encerramento do exercício financeiro. O cronograma financeiro poderia estar completamente comprometido se não tivéssemos contado com a colaboração da Coordenação de Planejamento e Gestão, que adotou o sistema de rodízio para que a execução do orçamento não fosse paralisada.

Dificuldades com infraestrutura se mantiveram no Bloco B do Instituto de Ciências da Educação, inaugurado em meados de 2013. Erros de projeto implicaram em problemas graves na junta de dilatação e telhado do novo prédio, comprometendo espaços de circulação do Instituto e espaços destinados ao trabalho dos professores, como os gabinetes de estudo.

No âmbito do ensino de graduação se intensificaram as dificuldades com o Campus III, onde acontecem inúmeras atividades do curso de Educação Física e dos projetos de extensão coordenados por professores dessa subunidade. As principais dificuldades resultaram do alagamento do campo de futebol no período do inverno e da descontinuidade na limpeza da piscina. Ressalta-se ainda que o Ginásio de Esporte apresentou inúmeros desgastes no piso, cobertura, incorrendo em riscos, em muitas situações, para os usuários.

Ainda que tivéssemos informações, não muito precisas, de cortes de recursos em custeio e capital, realizamos o planejamento financeiro com as subunidades, ocasião em que os gestores apresentaram as prioridades que deveriam orientar as ações do Instituto ao longo do ano de 2016. Em todo o primeiro semestre de 2016 a Direção, juntamente com a CPGA, atuou estrategicamente na execução do orçamento, de forma que o contingenciamento de recursos, a ausência de informações mais precisas sobre os percentuais de corte não paralisassem a Unidade. No segundo semestre, quando os cortes realmente se efetivaram, finalizamos a aquisição de bens e serviços naquilo que foi autorizado pela Pró-Reitoria de Administração.

Com todos esses desafios, o ano de 2016 foi marcado por inúmeras realizações. Na infraestrutura física, realizamos manutenções de rotina e reformas em vários espaços da Unidade, além da substituição dos ar-condicionados das salas de aula do Pavilhão FP para melhorar o conforto térmico das salas de aula, ações que estão especificadas nos quadros 23 a 29. Na infraestrutura de tecnologia

realizamos a substituição dos equipamentos de rede WiFi, para ampliar a cobertura e melhorar a recepção do sinal, além da substituição de equipamentos de informática em algumas subunidades.

No âmbito das reformas mais importantes, finalizamos em 2016 a construção da estrutura de armários em alvenaria, padrão adotado pelo ICED, na Faculdade de Educação e no Programa de Pós-Graduação em Educação, a construção de rede hidráulica para conservação da jardinagem do bloco B (Hall de acesso ao auditório), a instalação de cobertura sobre a passarela de acesso ao bloco B, a instalação de sinalização tátil para deficientes visuais do Estacionamento ao Prédio A do Iced, a revitalização de uma sala no Pavilhão EP para acolhimento das mães em período de gestação e amamentação, a revitalização da cantina com a construção de calçada na lateral externa para ampliar a área de convivência de professores, técnico-administrativos e estudantes, além de outras reformas.

No âmbito do ensino de graduação, o curso de Pedagogia ampliou significativamente o número de concluintes relativamente ao ano de 2014, fruto do programa de Correção de Fluxo iniciado em 2011 e do Programa Nenhum a Menos iniciado em 2015 na Faculdade de Educação.

No ensino de pós-graduação *stricto sensu*, mesmo nas condições adversas acima descritas, o Programa de Pós-Graduação em Educação e o Programa de Pós-Graduação em Currículo e Gestão da Educação Básica realizaram seus processos seletivos, o que representou a abertura de 83 vagas, sendo 45 para o PPGED (28 para o mestrado e 17 para o doutorado) e 38 para o PPEB (mestrado).

No ensino de pós-graduação *lato sensu*, mantivemos a política firmada na Unidade de oferta de cursos gratuitos. Nessa linha, dois cursos de especialização encontravam-se em andamento no ano de 2016, ambos ofertados na forma de convênio com o Ministério da Educação (Educação Ambiental com Ênfase em Espaços Educadores Sustentáveis e Educação de Jovens e Adultos Privados de Liberdade) e com a Secretaria Especial de Direitos Humanos da Presidência da República - SEDH (Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente), totalizando 248 beneficiários.

O ano de 2016 caracterizou-se pela busca de efetivação dos princípios que orientam a gestão, entre os quais se destaca a ampliação da democracia participativa, a integração com a sociedade por meio dos movimentos sociais e das redes de ensino, transparência administrativa, valorização dos professores e



técnico-administrativos com a devida melhoria das condições de trabalho, e o respeito às pessoas nas suas diferentes formas de expressão.

A integração com a sociedade foi efetivada, de modo especial, com os movimentos sociais, as redes de ensino, o sistema prisional além do Centro de Apoio Operacional da Infância e Juventude do Ministério Público do Pará (CAO-IJ), Conselho Estadual de Direitos da Criança e do Adolescente (Cedca), Conselho Nacional de Direitos da Criança e do Adolescente (Conanda) e Secretaria de Direitos Humanos do Ministério das Mulheres, Desigualdade Racial e Direitos Humanos. Os projetos executados ensejaram ações conjuntas que favoreceram a integração de entes públicos, movimentos sociais organizados, pesquisadores e profissionais envolvidos com a política pública educacional. Com o Cedca destacam-se as ações de formação de conselheiros Tutelares e Conselheiros dos Direitos das Crianças e Adolescentes. Com as redes de Educação Básica a oferta de cursos aperfeiçoamento (Programa Escola da Terra, das Águas e da Floresta da Amazônia Paraense, Empoderando Comunidades Escolares paraenses para o Enfrentamento da Violência Sexual Contra Crianças e Adolescentes e Currículo Planejamento e Organização do Trabalho Pedagógico na Educação Infantil). Esses cursos respondem pela formação continuada de professores, gestores e coordenadores pedagógicos de vários municípios do Estado, confirmando a tradição de compromisso com a expansão e com a democratização da universidade pública, constitutiva da história do ICED.

No âmbito dos programas especiais, há de se destacar a participação do ICED no Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica - PARFOR. Em 2016 eram cinco turmas em funcionamento no Campus de Belém e uma em Cachoeira do Arari.

O fortalecimento da pesquisa e da extensão foi fomentado, entre outras ações, pelo apoio financeiro concedido aos vários eventos promovidos por professores do ICED, em 2016, dentre os quais podemos destacar: VII Encontro Brasileiro de Educação e Marxismo, III Seminário de História da Infância na Amazônia, IV Simpósio de Literatura Infante Juvenil e formação de leitores na Amazônia, Seminário Quilombolas do Pará: Terra, Território e Educação e VII Colóquio da linha de Políticas Públicas do Programa de Pós-Graduação em Educação, além do apoio institucional, com cessão de salas, auditórios e equipamentos, à realização da I Reunião Norte da Anped (Associação Nacional de

Pós-Graduação e Pesquisa em Educação).

No âmbito da valorização dos docentes há de se destacar, no ano de 2016, a participação de 15 professores do ICED em eventos nacionais (com apresentação de trabalho), com passagens e diárias custeadas com recursos do Programa Piapa. Ao lado do incentivo à participação em eventos, o incentivo à qualificação em programas de pós-graduação se mantém como uma política de fundamental importância para a Unidade. Em 2016 foram três professores liberados para curso de doutorado, totalizando, com os afastamentos anteriores, 14 professores afastados para curso de doutorado e 2 técnico-administrativos para curso de mestrado.

Finalizamos o ano de 2016 com intensa aprendizagem da gestão pública, das suas configurações burocráticas e institucionais, mas também das possibilidades de realizações individuais e coletivas. O contingenciamento de recursos, a greve unificada de estudantes, técnico-administrativos e professores contra a PEC 55 que estabelece limite de gastos com educação e saúde para os próximos 20 anos, a reconfiguração do calendário acadêmico impactaram as ações previstas para o ano de 2016, mas ainda assim, não paralisamos a instituição.

É certo que nas instituições as pessoas são movidas por diferentes interesses, por formas diversas de representá-los, mas não anular essas diferenças constitui o princípio democrático mais radical que a gestão pública pode assumir, em proveito do seu próprio aperfeiçoamento. Nessa perspectiva, a crítica, construtiva ou não, foi e continuará sendo necessária para evitarmos erros e melhorarmos o cumprimento da nossa missão institucional.

As dificuldades não arrefeceram nossa esperança, a certeza de que precisamos seguir, sempre em frente, na construção de uma universidade para aqueles que efetivamente dela precisam.

## II. CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE

### A. Identificação da Unidade

- Nome completo: **Instituto de Ciências da Educação**
- Sigla da Unidade: **ICED**

## **B. Ato de criação do Instituto de Ciências da Educação e Histórico**

A história do Instituto de Ciências da Educação inicia-se em 17 de janeiro de 1949, quando foi criada a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras do Pará como uma entidade particular, mantida pela Sociedade Civil de Agronomia e Veterinária do Pará. Porém, o seu funcionamento remonta a 1954, quando é autorizada a funcionar pelo Decreto Nº 35.456 de 04 de maio de 1954, todavia a sua instalação aconteceu no dia 28 de outubro de 1954.

Inicialmente, funcionou onde é hoje a Escola Estadual de Ensino Médio “Visconde de Sousa Franco”, por iniciativa do Professor Antônio Gomes Moreira Junior, Presidente da Sociedade acima citada. Posteriormente, passou a funcionar na Av. Generalíssimo Deodoro, nº 413, onde hoje funciona a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE.

Em 1957, é anexada à Universidade Federal do Pará. No início da década de 1970 passa a funcionar no então chamado Núcleo Pioneiro do Guamá, na parte denominada de Setorial Básico, passando posteriormente para o Setorial Profissional, onde se encontra instalado até hoje.

Acompanhando a Reforma Universitária de 1968, criada pela Lei 5.540, a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras desmembra-se em vários Centros, entre os quais o Centro de Educação, criado pelo Decreto nº 65.880 de 18 de dezembro de 1969. O seu regimento foi aprovado pela Resolução do Conselho Universitário nº 528 de 05 de abril de 1979.

Com a aprovação do Estatuto e Regimento da Universidade Federal do Pará, em 2006, nova denominação recebe esta Unidade Acadêmica, passando a chamar-se Instituto de Ciências da Educação – ICED, cujo regimento foi aprovado pela Resolução nº 649 de 08 de março de 2008 do Conselho Universitário – CONSUN.

De acordo com os marcos legais da Universidade Federal do Pará, o Instituto de Ciências da Educação é uma Unidade Acadêmica de formação superior em graduação e pós-graduação na área de ciências da educação. Possui autonomia acadêmica e administrativa. É comprometido com a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, com a melhoria da qualidade da educação na Amazônia e com construção de uma sociedade justa, democrática, solidária e pluralista.

No final da década de 1970 inicia o processo de interiorização dos cursos de graduação da Universidade Federal do Pará mediante um convênio com o Ministério da Educação e Cultura e o Departamento de Ensino Fundamental para qualificar e habilitar professores para atuarem no interior do Estado. Para efetivação do convênio foi elaborado um projeto para implantar a licenciatura polivalente de 1º ciclo, cujos cursos aprovados foram: Letras, Estudos Sociais e Ciências Naturais, Licenciatura em Educação Física; Licenciatura Monovalente do 1º Ciclo que ofertou Cursos de Português, Francês, Inglês, Geografia, História, Matemática, Ciências e Artes Práticas com as seguintes modalidades: Artes Industriais, Técnicas Agrícolas, Educação para o Lar e Técnicas Comerciais. Os referidos cursos foram realizados em Belém, no interior do Estado e no antigo Território Federal do Amapá. Ofertou ainda Curso de Pedagogia para o 1º Grau, compreendendo as seguintes habilitações: Administração Escolar, Supervisão Escolar e Inspeção Escolar.

Destaca-se que o Centro de Educação também ofereceu curso em nível de 2º Grau, Habilitação Magistério de 1ª a 4ª série e de 1ª a 6ª série em Belém, Bragança, Santarém, Cametá e Belterra, e Estudos Adicionais em Educação Física, Deficientes Visuais, Mentais e Auditivos.

O Instituto, à época Centro de Educação, recebeu autorização por meio do Parecer 663/70 do Conselho Federal de Educação para implantar Núcleos de Educação em Santarém e na cidade de Macapá/Amapá.

Posteriormente, por proposição do Centro de Educação, a Universidade Federal do Pará firma convênios com o Governo do Estado do Pará e com a Delegacia Estadual do Ministério da Agricultura que foram decisivos para a criação de Núcleos de Educação em Abaetetuba, Bragança, Castanhal e Cametá. (UFPA/Centro de Educação, 1985)

E por solicitação de seus respectivos governos, foram também implantados Núcleos de Educação em Boa Vista/Roraima e Porto-Velho/Rondônia. Destes núcleos originaram-se as Universidades Federais do Amapá - UNIFAP, com sede em Macapá, a Universidade Federal de Rondônia - UNIR com sede em Porto Velho, a Universidade Federal de Roraima - UFRR com sede em Boa Vista. Mais recentemente também foram criadas no Estado do Pará a Universidade do Oeste do Pará – UFOPA e a Universidade do Sul e Sudeste do Pará – UNIFESPA.

No período de 1979-1982 iniciou-se a pós-graduação *lato sensu* com a oferta de cursos de Aperfeiçoamento e Especialização nas seguintes áreas:

Planejamento do Ensino, Metodologia do Ensino Superior, Orientação Educacional e Avaliação da Aprendizagem. Em maio de 1985 oferta-se a primeira turma do Curso de Especialização em Educação e Problemas Regionais, com apoio da CAPES e com muitas edições e que se pretendia ser de caráter permanente. (UFPA/Centro de Educação, 1985)

Em 1993, iniciam-se os cursos de pós-graduação *stricto sensu* com a oferta do curso de Mestrado em Educação e Políticas Públicas, tendo sido defendida a primeira dissertação de mestrado em 1996.

Em 1994, iniciou-se a interiorização do curso de Pedagogia em caráter permanente em todos os campi da UFPA, a exceção de Santarém que já havia implantado no ano anterior.

Em 2000, cria-se o curso de Licenciatura Plena em Educação Física em Castanhal, estando hoje sob a responsabilidade do Campus Universitário de Castanhal. Em 2006, cria-se o curso de Licenciatura Plena em Educação Física em Belém. Em 2013 o Curso foi avaliado pelo Ministério da Educação e recebeu o conceito 4.

Em 2007, implanta-se o curso de doutorado, que teve a primeira tese defendida em 2011.

Hoje, o Instituto de Ciências da Educação está com a sua pós-graduação consolidada, contando com 36 (trinta e seis) grupos de estudos e pesquisas inscritos no Diretório do CNPq.

Do ponto de vista da ampliação da infraestrutura física, no dia 25 de junho de 2012 foi inaugurado o Bloco B do Prédio Administrativo do ICED, disponibilizando para a Comunidade Acadêmica os seguintes ambientes de trabalho: sala para a Congregação, sala para a Revista Ver-a-Educação, sala para defesa de trabalhos acadêmicos, sala de reunião, 3 (três) salas para projetos, um auditório, o Museu da Educação, abrangendo três espaços, sala multiuso para atividades de expressão corporal, 36 (trinta e seis) salas para professores, uma sala para arquivo da Faculdade de Educação. Dispõe ainda de elevador, banheiros adaptados para deficientes físicos, área externa destinada para realização de eventos ao ar livre e outra área externa na qual serão edificados espaços de convivência.

Destaca-se o apoio recebido da Administração Superior da Universidade Federal do Pará, na pessoa de seu Reitor Professor Carlos Edilson de Almeida

Maneschy, que viabilizou a construção e deu todo o apoio logístico necessário ao seu pleno funcionamento.

Esse novo espaço assegurou à Comunidade Acadêmica do ICED condições de trabalho para desenvolver suas atividades e cumprir sua missão de formar profissionais da educação com qualidade social, produzindo e socializando conhecimento no campo educacional comprometido com o desenvolvimento social e cultural da Amazônia, na perspectiva de uma sociedade justa, sustentável e democrática.

O Instituto de Ciências da Educação é referência em ensino, pesquisa e extensão para toda Região Norte, sendo o primeiro Instituto da Região Amazônica a possuir cursos de mestrado e doutorado em educação.

As três grandes finalidades da Universidade o ensino, a pesquisa e a extensão encontram-se consolidadas nesta Unidade Acadêmica com 36 Grupos de estudos e pesquisas, a saber:

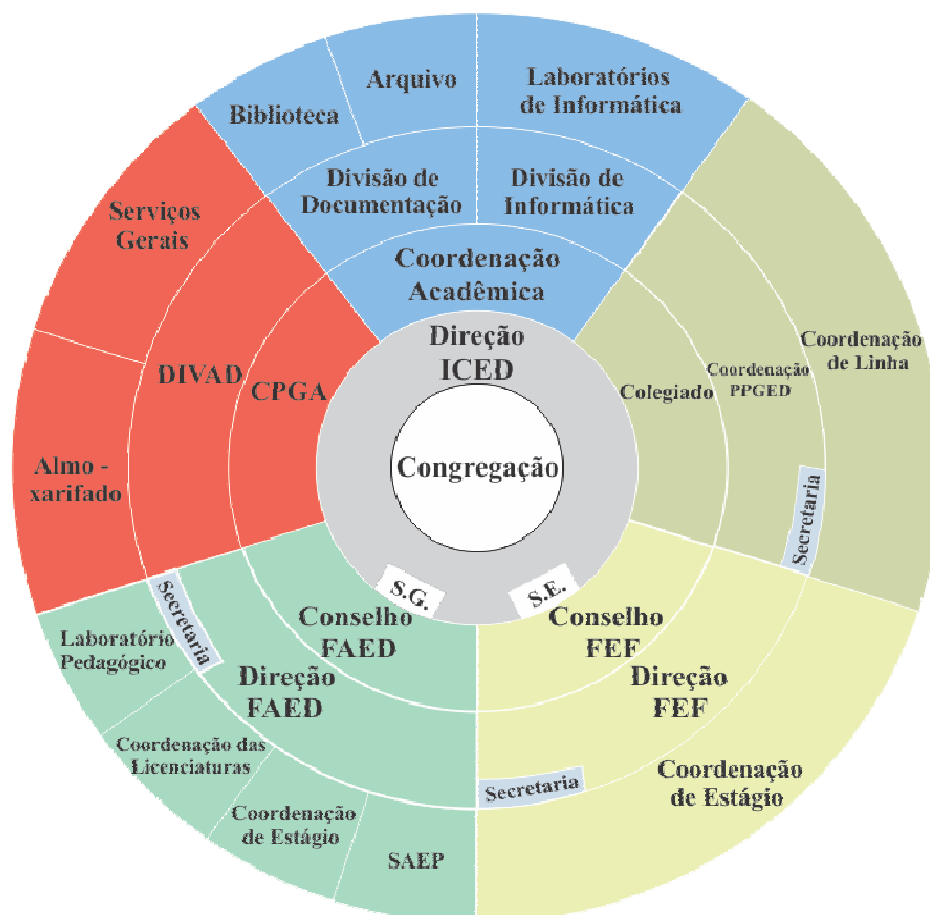
1. CEGED – Centro de Estudos em Gestão Desportiva.
2. DIFERE – Grupo De Pesquisa Diferença e Educação.
3. ECOAMAZÔNIA – Educação, Sustentabilidade e Diversidade no Campo.
4. ECOCIÊNCIA – Núcleo de Pesquisa em Gestão Ambiental e Proteção dos Direitos Humanos na Amazônia.
5. ECOS – Grupo de Estudos e Pesquisas em Constituição do Sujeito, Cultura e Educação.
6. EPsTEM - Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Teorias, Epistemologias e Métodos da Educação.
7. FHIMCA – Grupo de Estudos Filosofia, História, Indivíduos, Memória e Cultura na Amazônia.
8. GEAM – Grupo de Estudos em Educação, Cultura e Meio Ambiente.
9. GEEDH – Grupo de Estudos em Educação e Direitos Humanos.
10. GEFIN – Grupo de Estudos em Financiamento da Educação.
11. GEFOP – Grupo de Estudos sobre Formação de Professores.
12. GELAFOL – Grupo de Estudos Literatura na Amazônia e Formação de Leitor.

13. GEPEDA – Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação e Desenvolvimento da Amazônia.
14. GEPEHC – Grupo de estudos e pesquisas em Infância e Educação Infantil na Perspectiva Histórico-Cultural.
15. GEPERUAZ – Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação Rural na Amazônia.
16. GEPES – Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Educação Superior da UFPA.
17. GEPHE – Grupo de Estudos e Pesquisas em História e Educação.
18. GEPJURSE – Grupo de Estudos e Pesquisas em Juventude, Representações Sociais e Educação
19. GEPTTE – Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Trabalho e Educação
20. GERU – Grupo de Estudos em Educação Rural.
21. GESTAMAZON – Grupo de Estudos e Pesquisas em Estado e Educação na Amazônia.
22. GESTRADO – Grupo de Estudos e Pesquisas de Política Educacional, Formação e Trabalho Docente.
23. GPFEE – Grupo de Pesquisa Filosofia, Ética e Educação.
24. GEPEHC - Grupo de Estudos e Pesquisas em Psicologia Histórico-Cultural e Educação.
25. Grupo de Estudo José Veríssimo.
26. HESPEC – Grupo de Estudos e Pesquisas História, Educação, Sociedade e Política Educacional do Campo.
27. INCLUDERE – Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Currículo e Formação de Professores na Perspectiva da Inclusão.
28. IPÊ – Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Infantil.
29. LACOR – Laboratório de Linguagem Corporal.
30. LAFIS – Laboratório de Aptidão Física.
31. LEPEL – Linha de Estudos e Pesquisas em Educação, Esporte e Lazer.
32. MOÇARAI – Grupo de Estudo e Pesquisa em Lazer e Ludicidade na

## Amazônia

33. NEPEC – Núcleo de Estudos e Pesquisas em Currículo.
34. NEPECC – Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Crime e Criminalidade.
35. OBSERVE - Observatório de Gestão Escolar Democrática.
36. PERSPICILLI – Grupo de Estudos e Pesquisas em Sociologia da Educação na Amazônia.
37. GEPJUV – Grupo de Estudos e Pesquisa em Adolescência, Vulnerabilidade e Fatores de Proteção.
38. GEPEB – Grupo de Pesquisa em Educação Básica
39. Inquiet-ações – Arte, Saúde e Lazer

### C. Organograma



Fonte: ICED

#### Legenda:

ICED – Instituto de Ciências da Educação  
FAED – Faculdade de Educação

FEF – Faculdade de Educação Física  
S.E – Secretaria Executiva

PPGED – Programa de Pós-Graduação em Educação  
DIVAD – Divisão Administrativa



S.G – Secretaria Geral

CPGA – Coordenação de  
Planejamento, Gestão e  
Avaliação.SAEP – Serviço de Apoio ao  
Estudante de Pedagogia

O Organograma recebeu nova apresentação permanecendo, no entanto, a mesma estrutura administrativa, evidenciando a colaboração e as diferentes interfaces presentes na gestão democrática.

#### D. Relação Nominal e e-mail dos Dirigentes da Unidade e das Subunidades

**Quadro 1 – ICED: Dirigentes da Unidade e das Subunidades**

NOME	CARGO	E-MAIL	MANDATO	
			Início	Término
1. <b>Eliana da Silva Felipe</b>	Diretora Geral	efelipe@ufpa.br	08/03/2014	08/03/2018
2. <b>Dalva Valente Guimarães Gutierrez</b>	Diretora Adjunta	dalva.valente@gmail.com	08/03/2014	08/03/2018
3. <b>Ana Maria Orlandina Tancredi Carvalho</b>	Diretora da Faculdade de Educação	anatanc@hotmail.com	21/01/2015	21/01/2017
4. <b>Selma Costa Pena</b>	Vice-Diretora da Faculdade de Educação	scpena@ufpa.br selmacpena@gmail.com	21/01/2015	21/01/2017
5. <b>Lucília da Silva Matos</b>	Diretora da Faculdade de Educação Física	luciliasmatos@gmail.com	11/05/2016	10/05/2018
6. <b>Douglas da Cunha Dias</b>	Vice-Diretor da Faculdade de Educação Física	ddias@ufpa.br	11/05/2016	10/05/2018
7. <b>Sônia Maria da Silva Araújo</b>	Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação	ecosufpa@hotmail.com	18/04/2016	17/04/2018
8. <b>Vera Lúcia Jacob Chaves</b>	Vice-Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação	veraluciajacob@gmail.com	18/04/2016	17/04/2018
9. <b>Ronaldo Marcos de Lima Araújo</b>	Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Currículo e Gestão da Escola Básica	rlima@ufpa.br	07/08/2015	07/08/2017
10. <b>Ney Cristina Monteiro de Oliveira</b>	Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Currículo e Gestão da Escola Básica	neycmo@ufpa.br	07/08/2015	07/08/2017

Fonte: ICED

## E. Congregação: Membros

### Quadro 2: ICED: Membros da Congregação

Nome	Cargo
<b>Professora Eliana da Silva Felipe</b>	Diretora do ICED
<b>Professora Dalva Valente Guimarães Gutierrez</b>	Diretora Adjunta do ICED
<b>Professora Lucília da Silva Matos</b> <b>Professor Douglas da Cunha Dias</b>	Diretora da Faculdade de Educação Física Vice - Diretor da Faculdade Educação Física
<b>Professora Ana Maria OrlandinaTancredi Carvalho</b> <b>Professora Selma da Costa Pena</b>	Diretora da Faculdade Educação Vice - Diretora da Faculdade Educação
<b>Professora Sônia Maria da Silva Araújo</b> <b>Professora Vera Lúcia Jacob Chaves</b>	Coordenadora do PPGED/ICED Vice - Coordenadora do PPGED/ICED
<b>Professora Rosimê da Conceição Meguins - Titular</b> <b>Professora Selma Costa Pena – Suplente</b>	Representante Docente do ICED no CONSEPE
<b>Professor Ronaldo Marcos de Lima Araújo</b> <b>Professora Ney Cristina Monteiro de Oliveira.</b>	Coordenadora do PPEB/ICED Vice - Coordenadora do PPEB/ICED
<b>Professor Carlos Nazareno Ferreira Borges – Titular</b> <b>Professor Christian Pinheiro da Costa – Suplente</b>	Representante da Faculdade Educação Física
<b>Professor Paulo Cesar de Lima – Titular</b> <b>Professora Andrize Ramires Costa – Suplente</b>	Representante da Faculdade Educação Física
<b>Professora Vera Lúcia Jacob Chaves – Titular</b> <b>Professora Maria do Socorro Carneiro Lima – Suplente</b>	Representante da Faculdade de Educação
<b>Professor Wilson da Costa Barroso – Titular</b> <b>Professora Maria Ludetana Araújo – Suplente</b>	Representante da Faculdade de Educação
<b>Professora Rosana Maria Gemaque Rolim – Titular</b> <b>Professora Fabíola Bouth Gello Kato – Suplente</b>	Representante do Programa de Pós-Graduação - PPGED
<b>Professora Lúcia Isabel da Conceição Silva – Titular</b> <b>Professora Ivany Pinto Nascimento</b>	Representante do Programa de Pós-Graduação – PPGED
<b>Professor Fabrício Aarão Freire Carvalho – Titular</b> <b>Professora Amélia Maria Araújo Mesquita – Suplente</b>	Representante do Programa de Pós-Graduação – PPEB
<b>Professor Genylton Odilon Rego da Rocha – Titular</b> <b>Professora Clarice Nascimento de Melo – Suplente</b>	Representante do Programa de Pós-Graduação – PPEB
<b>Jorge Tadeu Ferreira Alves</b>	Coord. de Gestão, Avaliação e Planejamento

<b>Miguel Nazareno Silva e Silva – Titular</b> <b>Maria da Conceição de Souza Mendes – Suplente</b>	Representante Técnico-Administrativo
<b>Carlos Alberto Souza do Nascimento – Titular</b> <b>Ivanilde Braz de Almeida – Suplente</b>	Representante Técnico-Administrativo
<b>Cássia Maria Ribeiro dos Reis – Titular</b> <b>Abdon Serrão Virgolino – Suplente</b>	Representante Técnico-Administrativo
<b>Aline Cardoso dos Santos – Titular</b> <b>Andrea Carla Teixeira Miranda – Suplente</b>	Representante Técnico-Administrativo
<b>Ailda Brasil Araújo – Titular</b> <b>Isalu Cavalcante Muniz Mauler – Suplente</b>	Representante Técnico-Administrativo
<b>Monica do Socorro Santos Martins - Titular</b> <b>João Santos Raiol – Suplente</b>	Representante Técnico-Administrativo
<b>Welma Cristina Braga Mafra – Titular</b> <b>Rosineide Soares Moutinho – Suplente</b>	Representante Técnico-Administrativo
<b>William Pessoa da Mota Junior - Titular</b> <b>Edlamar de Nazaré Coelho Costa – Suplente</b>	Representante Técnico-Administrativo
<b>Emy Souza Pantoja – Titular -</b> <b>João Diego da Silva Ferreira – Suplente</b>	Representante Discente do Curso de Pedagogia - CAPE
<b>Tarcísio da Silva Cordeiro – Titular</b> <b>Juliana Nunes Leão – Suplente</b>	Representante Discente do Curso de Pedagogia - CAPE
<b>Renan Santos Furtado - Titular</b> <b>Saulo Viana Reis – Suplente</b>	Representante Discente do Curso de Educação Física - CAEF
<b>Oelgnandes Santos Júnior - Titular</b> <b>Rodrigo Almir Araújo Miranda – Suplente</b>	Representante Discente do Curso de Educação Física - CAEF
<b>Joana Carmem Machado – Titular</b> <b>Maria da Conceição Rosa Cabral – Suplente</b>	Representante Discente do PPGED
<b>Andréia Silveira – Titular</b> <b>Dayana Viviane Silva de Souza – Suplente</b>	Representante Discente do PPGED
<b>José Rafael Barbosa Rodrigues – Titular</b> <b>Daniel Rodrigues Palheta – Suplente</b>	Representante Discente do PPEB
<b>Roniquele Moraes Pantoja – Titular</b> <b>Ely Carlos Silva Santos – Suplente</b>	Representante Discente do PPEB

## F. Secretariado

Secretária Executiva: Aline Cardoso dos Santos

Secretária Geral: Cássia Maria Reis Caldas

## G. Coordenação Acadêmica: Prof.<sup>a</sup> Dalva Valente Guimarães Gutierrez

Divisão de Documentação: Carlos Alberto Souza do Nascimento

Chefe da Biblioteca: \*

Chefe da Seção de Editoração: \*

Chefe da Seção de Arquivo: Valdeci Nunes Teixeira

Diretor da Divisão de Informática: Raimundo Jorge dos Passos Nascimento.

Chefe do Laboratório de Informática: \*

**\*Não há funcionário**

## H. Coordenação de Planejamento, Gestão e Avaliação: Jorge Tadeu Ferreira Alves.

Diretor de Divisão de Gestão de Pessoal: Miguel Nazareno da Silva e Silva.

Diretora da Divisão Administrativa: Andrea Carla Teixeira Miranda

Chefe da Seção de Compras e Controle Financeiro: Ivanilde Braz de Almeida

Chefe da Seção de Almoxarifado: Maria da Conceição de Sousa Mendes

Chefe da Seção de Serviços Gerais: João Santos Rayol

## III. ADMINISTRAÇÃO GERAL

### A. Corpo Docente

**Tabela 1: ICED– Quantitativo de Docentes por subunidade e situação**

SUBUNIDADE	SITUAÇÃO				TOTAL
	Efetivo	Substituto	Cedido	Outros	
Faculdade de Educação	76	2	---	---	78
Faculdade de Ed. Física	12	3	1	2	18
<b>Total Geral</b>	<b>87</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>96</b>

Fonte: FAED/FEF

**Tabela 2 – ICED: Quantitativo de Docentes Afastados por Subunidade e Tipo de**

## Afastamento

Subunidade	Tipo de Afastamento					Total
	Mestrado	Doutorado	Pós-Doutorado	A Disposição do MEC	Outros	
Faculdade de Educação (FAED)	---	7	2	---	2	11
Faculdade de Ed. Física (FEF)	---	6	---	1	2	9
<b>Total Geral</b>	----	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>20</b>

Fonte: FAED/FEF

**Tabela 3 – Docentes do ICED - 2016**

Nome	Faculdade	Situação	Regime de Trabalho	Titulação
1. Adelize Sueli Braga Delgado	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
2. Andrea Pereira Silveira	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
3. Almira Célia de Cristo Teixeira	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
4. Amélia Maria Araújo Mesquita	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
5. Ana Del Tabor Vasconcelos Magalhães	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
6. Ana Maria Orlandina Tancredi Carvalho	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
7. Andrize Ramires Costa	Educ. Física	Efetivo	DE	Doutorado
8. Arlete Maria Monte de Camargo	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
9. Brisa Caroline Gonçalves Nunes	Educação	Substituto	40	Mestrado
10. Carlos Jorge Paixão	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
11. Carlos Nazareno Ferreira Borges	Educ. Física	Efetivo	DE	Doutorado
12. Celi da Costa Silva Bahia	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
13. Celita Maria Paes de Sousa	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
14. Christian Pinheiro da Costa	Educ. Física	Efetivo	DE	Doutorado
15. Christianne Tatiana Ramos de Souza	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
16. Clarice Nascimento de Melo	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
17. Daiane Gasparetto da Silva	Educação	Substituto	40	Mestrado
18. Dalva Valente Guimarães Gutierrez	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
19. Douglas da Cunha Dias	Educ. Física	Efetivo	DE	Doutorado
20. Edna Abreu Barreto	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
21. Edna de Oliveira Evaristo	Educ. Física	Efetivo	DE	Especialista

22. Edna Leonor Reis Guedes	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
23. Eliana da Silva Felipe	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
24. Êmina Márcia Nery dos Santos *	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
25. Eunice Léa de Moraes	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
26. Evanildo Moraes Estumano	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
27. Fabíola Bouth Grelo Katto	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
28. Fabrício Aarão Freire Carvalho	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
29. Fátima de Souza Moreira	Educ. Física	Efetivo	DE	Mestrado
30. Fernando Augusto de Oliveira e Silva Filho	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
31. Flávius Augusto Cunha	Educ. Física	Efetivo	DE	Mestrado
32. Genylton Odilon Rego da Rocha	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
33. Georgina Negrão Kalife Cordeiro	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
34. Ítalo Sérgio Campos	Educ. Física	Efetivo	DE	Mestrado
35. Ivany Pinto Nascimento	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
36. Iza Helena Silva Travassos	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
37. Isabel Maria da Silva	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
38. Jorge Ricardo Coutinho Machado	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
39. José Bittencourt da Silva	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
40. José Carlos Martins Cardoso	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
41. José Maria Soares Rodrigues	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
42. Joselene Ferreira Mota	Educ. Física	Efetivo	DE	Mestrado
43. Josenilda Maria Maués da Silva	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
44. Karla Nazareth Corrêa de Almeida	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
45. Laura Maria Silva Araújo Alves	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
46. Leandro Klineyder Gomes de Freitas	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
47. Lúcia Isabel da Conceição Silva	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
48. Lucília da Silva Matos	Educ. Física	Efetivo	DE	Doutorado
49. Luiz Carlos Silva Conceição	Educação	Substituto	40	Mestrado
50. Maély Ferreira Holanda Ramos	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
51. Márcio Basyches	Educ. Física	Substituto	40	Mestrado
52. Maria Célia Barros Virgolino Pinto	Educação	Efetivo	40h	Doutorado
53. Maria da Conceição dos S. Costa	Educ. Física	Efetivo	DE	Mestrado
54. Maria da Conceição Rosa Cabral	Educação	Efetivo	DE	Mestrado

55. Maria do Socorro Carneiro de Lima	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
56. Maria do Socorro da Costa Coelho	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
57. Maria Izabel Reis Alves	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
58. Maria José Aviz do Rosário	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
59. Maria Lenir Trevisan **	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
60. Maria Lúcia Chaves	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
61. Maria Ludetana Araújo	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
62. Marilena Loureiro da Silva	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
63. Marta Maria Ferreira Barbosa	Educação	Efetiva	20h	Especialista
64. Maura Lúcia Martins Cardoso	Educação	Efetivo	TI	Mestrado
65. Mônica dos A. C. de Rezende	Educ. Física	Efetivo	DE	Mestrado
66. Ney Cristina Monteiro de Oliveira	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
67. Nilo Carlos Pereira	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
68. Orlando Nobre Bezerra de Souza	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
69. Olgaíses Cabral Maués	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
70. Paulo Cezar de Lima	Educ. Física	Efetivo	DE	Mestrado
71. Paulo Henrique Façanha de Miranda	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
72. Paulo Sérgio de Almeida Corrêa	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
73. Pedro Paulo de Araújo Maneschy	Educ. Física	Efetivo	DE	Doutorado
74. Raimunda Lucena Melo Soares	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
75. Raimundo Alberto de Figueiredo Damasceno	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
76. Raimundo Nonato Leite de Oliveira	Educação	Efetivo	DE	Especialista
77. Renausto Alves Amanajás	Educ. Física	Efetivo	DE	Especialista
78. Robson dos Santos Bastos	Educ. Física	Substituto	40	Mestrado
79. Rogério Freitas	Educ. Física	Substituto	40	Doutorado
80. Ronaldo Marcos Lima Araújo	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
81. Rosana Maria Oliveira Gemaque	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
82. Rosely Cabral Giordano	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
83. Rosely Risuenho Viana	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
84. Rosimê da Conceição Meguins	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
85. Salomão Antonio MufarrejHaje	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
86. Selma Costa Pena	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
87. Silvana Tabosa Salomão	Educação	Efetivo	DE	Mestrado

88. Sônia de Jesus Nunes Bertolo	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
89. Sônia Eli Rodrigues	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
90. Sônia Maria da Silva Araújo	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
91. Sônia Maria Maia Oliveira	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
92. Sônia Regina dos Santos Teixeira	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
93. Telma Cristina Guerreiro Pinto Barroso	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
94. Terezinha Fátima Andrade Monteiro dos Santos	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
95. Vera Lúcia Jacob Chaves	Educação	Efetivo	DE	Doutorado
96. Wilson da Costa Barroso	Educação	Efetivo	DE	Mestrado
97. Zenilda Botti Fernandes	Educação	Efetivo	40h	Mestrado

Fonte: Coordenação Acadêmica, FAED, FEF.

**Tabela 4 – ICED: Docentes com Necessidades Especiais (NE)**

Nome	Faculdade	Situação	Regime de Trabalho	Titulação	Tipo de NE
0	0	0	0	0	0

Fonte: CPGA-Div. Gestão de Pessoas/ICED

**Tabela 5 – ICED: Docentes Afastados - 2016**

Nome	Faculdade	Situação	Regime de trabalho	Titulação	Portaria de Afastamento	Tipo de Afastamento	Pós-Graduação (exterior/país) *
1. Ana Del Tabor Vasconcelos Magalhães	Educação	Efetiva	DE	Mestrado	2324/2016	Doutorado	Brasil
2. Andrea Pereira Silveira	Educação	Efetiva	DE	Mestrado	1167/2015 Reitoria	Doutorado	Brasil
3. ChristianneThatiana Ramos Souza	Educação	Efetiva	DE	Mestrado	1175/2015 Reitoria	Doutorado	Brasil
4. Edna de Oliveira Evaristo	Educação Física	Efetivo	DE	Especialista	576/1999-SEAP/SRH	À disposição do CFET/RN	Brasil



5. Evanildo Moraes Estumano	Educação	Efetivo	DE	Mestrado	1493/2014 Reitoria	Doutorado	Brasil
6. Fabíola BouthGrello Kato	Educação	Efetivo	DE	Doutorado	2939/2016 Reitoria	Licença Maternidade	Até outubro 2016
7. Fátima de Souza Moreira	Educação Física	Efetiva	DE	Mestrado	4288/2016 Reitoria	Doutorado	Brasil
8. Flavius Augusto Cunha	Educação Física	Efetivo	DE	Mestrado	3941/2016 Reitoria	Doutorado	Brasil
9. Ítalo Sérgio Lopes Campos	Educação Física	Efetivo	DE	Mestrado	3836/2014 Reitoria	Doutorado	Brasil
10. Iza Helena Silva Travassos	Educação	Efetivo	DE	Mestrado	1962/2013 Reitoria	Doutorado	Brasil
11. José Bittencourt da Silva	Educação	Efetivo	DE	Doutor	2478/2016 Reitoria	Pós-Doutorado	Brasil
12. Joselene Ferreira Mota	Educação Física	Efetiva	DE	Mestrado	3899/2014 Reitoria	Doutorado	Brasil
13. Maria da Conceição Rosa Cabral	Educação	Efetiva	DE	Mestrado	1077/2015 Reitoria	Doutorado	Brasil
14. Maria da Conceição Santos da Costa	Educação Física	Efetiva	DE	Mestrado	2257/2013 Reitoria	Doutorado	Brasil
15. Maria Lucia Chaves de Lima	Educação	Efetiva	DE	Mestrado	4757/2015	Licença Maternidade	Até maio 2016
16. Monica dos Anjos Costa de Rezende	Educação Física	Efetiva	DE	Mestrado	885/2015 Reitoria	Doutorado	Portugal
17. Paulo Henrique Façanha de Miranda	Educação	Efetivo	DE	Doutorado	3551/2016	Pós-Doutorado	Madri/Espanha
18. Pedro Paulo Araújo Maneschy	Educação Física	Efetivo	DE	Doutor	215/2016	À disposição do MEC	Brasil

19. Raimunda Lucena Melo Soares	Educação	Efetivo	DE	Mestrado	2293/2013 Reitoria	Doutorado	Brasil
20. Renausto Alves Amanajás	Educação Física	Efetivo	DE	Especialista	1682/2011 Reitoria	À disposição do MEC	Brasil

Fonte: Coordenação Acadêmica, FAED, FEF.

## B. Corpo Técnico-Administrativo

Tabela 6 – ICED: Quantitativo de Técnico-Administrativo por Subunidade e Classe - 2016

Subunidade	Classe					Total
	A	B	C	D	E	
Biblioteca	---	---	---	---	1	1
Coord. de Desenvol. e Gestão de Pessoal	---	---	1	---	---	1
Coord. de Planej. Gestão e Avaliação	---	---	1	---	---	1
Direção Geral (Secretaria Executiva)	---	---	---	2	---	2
Divisão Administrativa	---	---	1	---	---	1
Divisão de Documentação	---	---	1	---	---	1
Divisão de Informática	---	---	---	1	---	1
Faculdade de Educação	---	---	1	1	2	4
Faculdade de Educação Física	---	---	---	1	---	1
Pós-Graduação em Ed. Básica (PPEB)	---	---	---	1	---	1
Pós-Graduação em Educação (PPGED)	---	---	---	1	1	2
Sala dos Professores	---	---	1	2	---	3
Seção de Almojarifado	---	---	---	---	1	1
Seção de Compras e Controle Financeiros	---	---	---	1	---	1
Seção de Serviços Gerais	---	---	1	---	---	1

Secretaria Geral	----	----	----	2	----	2
<b>Total</b>	----	----	7	13	4	24

Fonte: CPGA-Div. Gestão de Pessoas/ICED

**Tabela 7 – ICED: Quantitativo de Técnico – Administrativos Afastados por Subunidade e Tipo de Afastamento**

Subunidade e	Tipo de Afastamento					Total
	Capacitação	Formação continuada Doutorado	Formação continuada Mestrado	Licença Saúde	Licença Prêmio	
FAED	0	0	2	0	0	2
PPGED		1	0	0	0	1
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

Fonte: CPGA-Div. Gestão de Pessoas/ICED

**Tabela 8 – ICED: Técnico-Administrativos por Subunidade - 2016**

Nome	Subunidade	Titulação	Regime de Trabalho	Situação	Cargo	Classe
1. Abdon Serrão Virgolino	Coord. de Planej. Gestão e Avaliação	Ensino Médio	40h	Efetivo	Aux. Administrativo	C
2. Ailda Brasil Araújo	Faculdade de Educação	Graduação	40h	Efetivo	Assistente de Administração	D
3. Aline Cardoso dos Santos	Secretaria Executiva	Graduação	40h	Efetivo	Secretária Executiva	E
4. Andréa Carla Teixeira de Miranda	Divisão Administrativa	Graduação	40h	Efetivo	Aux. Administrativo	C
5. Carla Cilene Siqueira Moreira	Faculdade de Educação	Graduação	40h	Efetivo	Auxiliar em Administração	C
6. Carlos Alberto Souza do Nascimento Junior	Biblioteca	Especialização	40h	Efetivo	Bibliotecário	E
7. Cássia Maria Reis Caldas	Secretaria Geral	Graduação	40h	Efetivo	Assistente em Administração	D
8. Edlamar de Nazaré Coelho Costa	Secretaria Geral	Graduação	40h	Efetivo	Pedagoga	E
9. Erika Vanessa E. Barbosa	Pós-Graduação (PPEB)	Ensino Médio	40h	Efetivo	Auxiliar em Administração	C
10. Francisco Santana Sarmiento Castro	Sala dos Professores	Ensino Médio	40h	Efetivo	Técnico em Arte Gráfica	D
11. Isalu Cavalcante Muniz Mauler	Secretaria da Pós-Graduação	Especialização	40h	Efetivo	Secretária Executiva	E
12. Joana D'Arc Ferreira Rocha	Direção Geral	Graduação	40h	Efetivo	Assistente em Administração	D
13. João Santos Raiol	Sala dos Professores	Ensino Médio	40h	Efetivo	Assistente de Alunos	D

14. Jorge Tadeu Ferreira Alves	Coord. de Planej. Gestão e Avaliação	Especialização	40h	Efetivo	Auxiliar em Administração	C
15. Maria da Conceição de Sousa Mendes	Seção de Almoarifado	Especialização	40h	Efetivo	Secretária Executiva	E
16. Miguel Nazareno da Silva e Silva	Coord. de Desenv. e Gestão de Pessoal	Especialização	40h	Efetivo	Contínuo	C
17. Patrycia Soraya Cascaes Brito de Oliveira	Faculdade de Educação	Especialização	40h	Efetivo	Técnica em Assuntos Educacionais	E
18. Paulo de Jesus Gomes	Sala dos Professores	Ensino Médio	40h	Efetivo	Assistente de Alunos	C
19. Raimundo Jorge dos Passos Nascimento	Divisão de Informática	Graduação	40h	Efetivo	Assistente em Administração	D
20. Rosineide Soares Moutinho	Faculdade de Educação Física	Ensino Médio	40h	Efetivo	Assistente em Administração	D
21. Sueellen Cruz Costa	Seção de Compras e Controle Financeiro	Graduação	40h	Efetivo	Assistente em Administração	C
22. Valdeci Nunes Teixeira	Seção de Arquivo	Graduação	40h	Efetivo	Operador de Maq. Copiadora	C
23. Welma Cristina Barbosa Mafra	Faculdade de Educação	Graduação	40h	Efetivo	Pedagogo	E
24. William Pessoa da Mota Junior	Editoração	Doutor	40h	Efetivo	Assistente de Administração	D

Fonte: CPGA-Div. Gestão de Pessoas/ICED

Esse quadro diminuto de funcionários justifica o fato de termos na Unidade um quadro de bolsistas para realizar atividades administrativas que corresponde ao número de funcionários atualmente vinculados ao Instituto.

### Quadro 3 - ICED: Bolsa administração - 2016

	Nome do/a Bolsista	Setor	Matrícula	Início	Fim	Recurso
1.	ADRIANNE ALYNNE DA COSTA LIMA	BIBLIOTECA	201410540109	01/04/2015	01/04/2017	ICED
2.	ALDREI DA SILVA PERALTA	CPGA	201507840009	02/12/2015	02/12/2016	ICED
3.	AMANDA ELAINE DE CASTRO MARQUES	BIBLIOTECA	201504640007	03/08/2015	03/08/2016	PROAD
4.	ARLENE CRISTINA BORGES LOPES	BIBLIOTECA	2010464002	04/04/2015	04/04/2016	PROAD
5.	ANTONIO CARLOS CORREA DA SILVA	CAMPUS III	201106440032	01/04/2015	01/04/2017	PROAD

6.	ANA CLAUDIA PEREIRA BAHIA	FAED	2015105400	01/04/2016	01/04/2017	PROAD
7.	ANA PAULA SOUZA RIBEIRO	DIREÇÃO GERAL	20141054012	17/11/2014	17/11/2016	PROAD
8.	BRENDA SOARES DO VALE	PPEB	201505440050	03/2016	03/2017	PROAD
9.	CAMILA ALVES CARDOSO	DIREÇÃO ADJUNTA	20151054001	01/11/2016	01/11/2017	ICED
10.	CARLA CRISTINA MONTEIRO SILVA	CAMPUS III	1009300301	02/06/2014	02/06/2016	PROAD
11.	CAROLINE COSTA DE OLIVEIRA	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA	201410540042	01/06/2015	01/06/2017	PROAD
12.	CLAUDIO VICTOR RAMOS FONTENELE	GINÁSIO DE ESPORTE	201106440022	01/04/2015	01/04/2017	ICED
13.	DERICK LUAN FERRO DA SILVA	BIBLIOTECA	201511040017	01/06/2016	31/05/2018	PROAD
14.	EDSON DA SILVA PINHEIRO	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA	12093001601	02/05/2014	02/05/2016	PROAD
15.	ELLEN SOLANGE COSTA DE SOUZA	BIBLIOTECA	13005000601	06/03/2014	06/03/2016	ICED
16.	ELISA PATRÍCIA PAIVA ALCÂNTARA	FAED	201410540024	02/02/2015	02/02/2017	ICED
17.	ELNATA RAMALHO PIRES DA SILVA	FEF	201406440010	01/05/2014	04/05/2017	PROAD
18.	EWERTON SANTA BRÍGIDA BARBOSA	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA	201410540132	04/05/2016	04/05/2017	PROAD
19.	ESTEFANE DAIANE SANTOS DOS SANTOS	CAMPUS III	20130644004	02/06/2016	02/06/2017	PROAD
20.	GABRIELA LOBATO SILVA	FAED	20141054005	19/09/2016	19/09/2017	ICED
21.	GEOVANA POTIRA MARTINS ALVES	BIBLIOTECA	201504640070	01/07/2015	30/06/2017	ICED
22.	HEMYLLE COSTA DE VASCONCELOS	BIBLIOTECA	20150440032	03/06/2015	03/06/2017	ICED
23.	IRANILDO JUNIOR DE SOUZA PINHEIRO	BIBLIOTECA	201504640025	04/05/2015	03/05/2017	PROAD
24.	JANUSA ADRIANA MACIEL DA CRUZ	FAED	201410540106	02/02/2015	02/02/17	ICED
25.	JÉSSICA MARIA SILVA DUARTE	FAED	201410540008	03/08/2015	03/08/2016	PROAD

26.	JÉSSICA REIS SANTOS	PARFOR/ FAED	201410540092	09/02/2015	09/02/2017	PARFOR
27.	JENNEFE VIEIRA DA SILVA	PPGED	201310540074	01/09/2015	01/09/2016	ICED
28.	KAROLINE GRASIELLY FERNANDES DOS SANTOS	BIBLIOTECA	201404640017	01/09/2016	01/09/2017	ICED
29.	KERCY CRISTINA DE NAZARÉ COSTA	DIREÇÃO GERAL	201410540001	01/11/2016	01/11/2017	PROAD
30.	KÁTIA REGINA PEREIRA DO ROSÁRIO	BIBLIOTECA	201304640021	15/09/2014	15/09/2016	ICED
31.	MAYARA AMÉLIA SILVA DE SOUSA	PPGED	201411040113	01/11/2014	01/11/2016	PROAD
32.	MAYSA ANDRADE DE SOUZA	PPEB	201410840021	03/2016	03/2017	PROAD
33.	MAIQUE DOS SANTOS MARTINS	PPGED	201610540086	03/08/2016	03/08/2017	ICED
34.	NYLA CAROLINA BARBOSA DA COSTA	BIBLIOTECA	201511040053	02/05/2016	01/05/2017	ICED
35.	PAULO ÍTALO DA SILVA LAREDO	PPGED	201405540060	01/04/2016	01/04/2017	ICED
36.	RAYANE TRINDADE ROLDÃO	BIBLIOTECA	201511040099	02/05/2016	01/05/2018	ICED
37.	ROGÉRIO PEREIRA COSTA	PÓS-GRADUAÇÃO	201309140091	01/09/2015	01/09/2016	ICED
38.	SARA BRENDA DA CONCEIÇÃO MOREIRA	FAED	201410540036	01/07/2016	07/2015	PARFOR
39.	GABRIELA LOBATO SILVA	FAED	201410540075	15/10/2016	14/10/2017	PARFOR
40.	SIMONE HUNGRIA SANTA BRÍGIDA	DIREÇÃO ADJUNTA	201210540052	01/12/2014	01/12/2016	PROAD
41.	VANDERSON ANDRADE PINHEIRO	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA	201006440042	01/04/2015	01/04/2016	ICED
42.	VINICIUS RODRIGUES AMBE	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA	2013105400075	03/12/2015	03/12/2017	ICED
43.	WALBER MARTINS BRITO	GINÁSIO DE ESPORTES	201506440004	01/09/2016	01/09/2017	ICED

Fonte: Fonte: CPGA-Div. Gestão de Pessoas/ICED

**Tabela 9 – ICED: Técnico-administrativos com Necessidades Especiais (NE) \*  
- 2016**

Nome	Subunidade	Titulação	Regime de Trabalho	Situação	Cargo	Classe	Tipo de NE
0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Fonte: CPGA-Div. Gestão de Pessoas/ICED

**Tabela 10 - ICED: Técnicos Administrativos Afastados - 2016**

Nome	Subunidade	Titulação	Regime de trabalho	Situação	Cargo	Classe	Portaria de afastamento	Tipo de afastamento	Pós-graduação (exterior/ país)*
1. Carla Cilene Siqueira Moreira	FAED	Grad.	40h	Efetivo	Aux. Adm.	C	1622/15	Formação continuada	Mestrado
2. Patricia Cascaes Brito de Oliveira	FAED	Espec.	40h	Efetivo	Tec. Ass. Educ.	E	1059/15	Formação continuada	Mestrado

Fonte: CPGA-Div. Gestão de Pessoas/ICED

**Tabela 11 – ICED: Técnicos Administrativos que Participaram de Cursos de Formação**

Nome	Curso	Período
0	0	0

Fonte: CPGA-Div. Gestão de Pessoas/ICED

Sobre as facilidades e/ou dificuldades encontradas relativas à composição, manutenção e qualificação do quadro técnico-administrativo da Unidade há se destacar:

**Facilidades:**

- Flexibilidade no ambiente do trabalho;
- Harmonia no relacionamento com a Direção Geral, Adjunta e CPGA;
- Articulação com o CAPACIT para ofertas de cursos.

**Dificuldades:**

- Articulação com os servidores para os cursos de capacitação, sendo que essa dificuldade se dá por vários fatores tais como: questões políticas, carência de servidores, desinteresse, fase de aposentadoria, etc.

- Oferta de cursos em horários não compatíveis,
- Oferta de cursos que não tem relação direta com a função do servidor.
- Desvio de função.

## IV. ATIVIDADES ACADÊMICAS

### A. Ensino de Graduação

O Instituto de Ciências da Educação possui duas subunidades acadêmicas ligadas ao ensino de graduação: a Faculdade de Educação, responsável pelo Curso de Licenciatura em Pedagogia, e pelos componentes curriculares referentes à parte pedagógica das demais licenciaturas vinculadas aos diferentes Institutos, e a Faculdade de Educação Física, responsável pelo Curso de Licenciatura em Educação Física.

#### 1. Faculdade de Educação

A Faculdade de Educação é responsável pelo Curso de Pedagogia intensivo, extensivo e pelas disciplinas pedagógicas das demais licenciaturas.

#### **Pedagogia Extensivo**

As principais atividades acadêmicas realizadas pela Faculdade de Educação na gestão do Curso de Pedagogia referem-se ao desenvolvimento do Projeto Político Pedagógico – PPP aprovado pela Resolução N<sup>o</sup> 4.102 de 23 de fevereiro de 2011, do Conselho Superior de Ensino e Pesquisa da Universidade Federal do Pará - CONSEPE/UFPA.

- ✓ **Criação de diferentes Comissões:** Avaliação das Atividades Integradoras, analisar as fichas para avaliação do semestre, tratar das fichas de Avaliação dos diferentes tipos de Trabalho de Conclusão de Curso;
- ✓ **Preparação e organização de reuniões pedagógicas:** as reuniões realizadas foram de planejamento do período letivo feitas por eixos temáticos, reuniões sobre o Estágio e reunião do Núcleo Docente Estruturante, cujo número será incluído no quadro n<sup>o</sup> 11.



- ✓ Organização da feira universitária;
- ✓ Organização de orientações acadêmicas para os estudantes calouros e para os veteranos, com entrega de caderno de orientação;
- ✓ Elaboração do novo *site* da Faculdade;
- ✓ Acompanhamento dos estudantes com possibilidade de perda de vínculo com a UFPA;
- ✓ Efetivação da coordenação de Estágio supervisionado com diferentes objetivos: Contribuir para a efetivação da articulação Universidade/Escolas de Educação Básica; Promover encontros com os professores para o planejamento e avaliação das atividades; Realizar contatos de parcerias com entidades educacionais; verificar a documentação necessária ao início do Estágio (Carta de apresentação e Termo de compromisso, seguro etc.); Estabelecer, juntamente com os professores do estágio, normas e prazos para entrega e avaliação dos relatórios de estágio; assessorar o professor orientador do estágio, a construção de relações de colaboração e apoio mútuo entre a Universidade e as Escolas de Educação Básica onde os estágios se desenvolvem.
- ✓ O Projeto **Nenhum Estudante Fora do Curso de Pedagogia**, tem por objetivo acompanhar e orientar os estudantes em situação de distorção no fluxo curricular. As atividades são direcionadas, prioritariamente, aos discentes do Curso de Pedagogia ingressantes a partir do ano de 2007, e que devido a um conjunto de fatores, se encontram em descompasso entre ano de entrada e conclusão, os chamados “alunos fora de bloco”.

### **Pedagogia Intensivo**

A Faculdade de Educação oferta o Curso de Licenciatura em Pedagogia em convênio com o Ministério da Educação por intermédio do “Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica - PARFOR”, destinado aos docentes que já se encontram em exercício de suas atividades docentes, porém, sem ainda possuírem a devida habilitação.

No ano de 2016 foram ofertadas 6 turmas, conforme quadro a seguir:

**Quadro 4 – Local de Turmas Ofertadas no PARFOR, Segundo o Ano, o Período Letivo e o Número de Turmas**

LOCAL	ANO	PERÍODO		TOTAL DE TURMAS
		1º	3º	
Belém	2012	2		2
		1		1
Belém	2014	2		2
Cachoeira do Arari	2016	1		1
<b>Total</b>		<b>6</b>		<b>6</b>

Fonte: Faculdade de Educação/PARFOR

### Licenciaturas de outros Institutos

A Faculdade de Educação é responsável pela oferta das disciplinas pedagógicas às diferentes Licenciaturas existentes na Cidade Universitária “José da Silveira Netto”, em Belém, e quando possível, onde houver solicitação (Apêndice 1).

Foram atendidos os cursos de Física, Química, Engenharia Sanitária e Ambiental, Geografia, Artes Visuais, Letras, Matemática, Filosofia, Biologia, Dança e Teatro.

O número de estudantes matriculados em 2016, no Curso de Pedagogia, pode ser visualizado na tabela a seguir.

**Tabela 12 – FAED: Matrículas - 2016**

Curso	Regime do Curso	Período					
		1º e 2º período			3º e 4º período		
		Diurno	Noturno	Total	Diurno	Noturno	Total
Pedagogia - Belém	Extensivo	352	388	740	332	347	679
Pedagogia/PARFOR	Intensivo	67	---	67	69	---	69
<b>Total Geral</b>		<b>419</b>	<b>288</b>	<b>807</b>	<b>401</b>	<b>347</b>	<b>748</b>

Fonte: FAED

**Tabela 13 – FAED: Concluintes do Curso de Pedagogia - 2016**

Curso	Período		Total
	2º e 2º período	3º e 4º período	
Pedagogia – Regular	137	---	137
PARFOR - Intensivo	---	47	47
<b>Total Geral</b>			<b>184</b>

Fonte: FAED

**Quadro 5 - Número de Trabalhos de Conclusão de Curso defendidos em 2016, Segundo Nome do Discente, Título, Orientador e Período.**

	Aluno(a)	Título	Orientar(a)	Período
1.	ADRIELE DO SOCORRO PINHEIRO DA SILVA	A CONTRIBUIÇÃO DA LINGUAGEM TEATRAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL	ADELICE SUELI BRAGA DELGADO	2016.2
2.	AFONSO JÚNIOR PONTES DE ABREU	A POLÍTICA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA NOS PNES (2001 E 2014) DO BRASIL: CARACTERÍSTICAS, AVANÇOS E DESAFIOS	FABRÍCIO AARÃO FREIRE CARVALHO	2015.4
3.	AGIZZANDRA CAMILA GARCIA DOS SANTOS	AFETIVIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: LIÇÕES INSPIRADAS EM HENRY WALLON	ROSELY RISUENHO VIANA	2016.2
5.	AINÊE CRISTINA PRESTES CHAGAS	CRIANÇA E INFÂNCIA: UMA BREVE HISTÓRIA DAS IMAGENS, CUIDADOS E EDUCAÇÃO	CLARICE NASCIMENTO DE MELO	2016.2
6.	ALAN DA SILVA BOTELHO	A MÚSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA EXPERIÊNCIA NA UEI CATALINA I	CELI DA COSTA SILVA BAHIA	2016.2
7.	ALAN XAVIER DE SOUZA	A ATUAÇÃO DO LAPEM NO PLANEJAMENTO EDUCACIONAL DOS MUNICÍPIOS PARAENSES: A EXPERIÊNCIA DO PAR	EMINA MÁRCIA DOS SANTOS NERY	2015.4
8.	ALICE DOS REIS RAMOS	A LEI 203/1851 E A REFORMA COUTO FERRAZ	RAIMUNDO ALBERTO DE FIGUEIREDO DAMASCENO	2016.2
9.	ALINE CRISTINA GUERREIRO	A PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE NA ORGANIZAÇÃO E	RONALDO MARCOS LIMA ARAÚJO	2016.2

	<b>SIQUEIRA</b>	<b>PLANEJAMENTO DA CASA FAMILIAR RURAL DE GURUPÁ/PA</b>		
<b>10.</b>	<b>AMANDA LIMA DE OLIVEIRA</b>	<b>HISTÓRIAS DE VIDA DE UMA EDUCADORA</b>	<b>JOSÉ CARLOS MARTINS CALDAS CARDOSO</b>	<b>2016.2</b>
<b>11.</b>	<b>AMÉLIA CARNEIRO GÓIS</b>	<b>ALGUMAS REFLEXÕES SOBRE O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO NO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL E UM BREVE DEBATE DA LEI FEDERAL DE 11.274/2006</b>	<b>CELITA MARIA PAES DE SOUSA</b>	<b>2016.2</b>
<b>12.</b>	<b>ANA CAROLINA BORGES FERREIRA</b>	<b>A MALA DO LIVRO COMO ESTRATÉGIA DE LEITURA COM CRIANÇAS DO JARDIM II</b>	<b>MAURA LÚCIA MARTINS CARDOSO</b>	<b>2016.2</b>
<b>13.</b>	<b>ANA CAROLINA QUINTINO ARAÚJO</b>	<b>A IMPORTÂNCIA DA LEITURA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO</b>	<b>MAURA LÚCIA MARTINS CARDOSO</b>	<b>2016.2</b>
<b>14.</b>	<b>ANA CAROLINE GUERREIRO PINHEIRO</b>	<b>PESQUISA E FORMAÇÃO NA PRÁTICA DOCENTE DA EDUCAÇÃO BÁSICA: DEFINIÇÃO, RELATOS, EXPERIÊNCIAS E DIFICULDADES</b>	<b>SÔNIA DE JESUS NUNES BERTOLO</b>	<b>2015.4</b>
<b>15.</b>	<b>ANA KAROLINA BRANDÃO PONTE</b>	<b>AS NECESSIDADES EDUCACIONAIS DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA SOB O OLHAR DOS PAIS</b>	<b>SONIA ELI RODRIGUES</b>	<b>2016.2</b>
<b>16.</b>	<b>ANA LÚCIA ROSA</b>	<b>EDUCAÇÃO INTEGRAL E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA REDE BÁSICA: UMA ANÁLISE SOBRE AS CARTOGRAFIAS EDUCACIONAIS DO POLO DA REGIÃO DO BAIXO TOCANTINS- MUNICÍPIO DE CAMETÁ</b>	<b>WILSON DA COSTA BARROSO</b>	<b>2015.4</b>
<b>17.</b>	<b>ANA MARIA ALCANTARA VILELA</b>	<b>HISTÓRIA REGIONAL: O PARÁ EM IMAGENS NOS LIVROS DIDÁTICOS DO 2º CICLO ENSINO FUNDAMENTAL</b>	<b>KARLA NAZARETH CORRÊA DE ALMEIDA</b>	<b>2016.2</b>
<b>18.</b>	<b>ANA PAULA SILVA DOS</b>	<b>O PAPEL DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA NO ENSINO</b>	<b>ROSELY RISUENHO</b>	<b>2015.4</b>

	SANTOS	MÉDIO: REFLEXÕES SOBRE A EXPERIÊNCIA NO ESTÁGIO EM UMA ESCOLA PRIVADA EM BELÉM	VIANA	
19.	ANA ROSA PROGÊNIO DO AMARAL SOUSA	PEDAGOGIA WALDORF E A EDUCAÇÃO INFANTIL	CELI DA COSTA SILVA BAHIA	2016.2
20.	ANTHONY SAUL PINHEIRO MAGALHÃES	UMA ANÁLISE SOBRE A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES DAS SÉRIES INICIAIS, POR MEIO DO PROGRAMA PACTO PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA (PNAIC) NA CIRCUNSCRIÇÃO DA UNIDADE SEDUC NA ESCOLA 13 (USE 13).	LEANDRO KLINEYDER GOMES DE FREITAS	2015.4
21.	ANTONIO DA ROCHA GUEDES	POLÍTICAS PÚBLICAS DIRECIONADAS PARA EJA NOS GOVERNOS DE LUIZ INÁCIO LULA DA SILVA (2003 – 2010)	MARIA JOSÉ AVIZ DO ROSÁRIO	2016.2
22.	ÁQUILA BENTES MACHADO	GESTÃO DEMOCRÁTICA E O PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS (PAR): O PROVIMENTO DO DIRETOR ESCOLAR EM MUNICÍPIOS PARAENSES	DALVA VALENTE GUIMARÃES GUTIERRES	2015.4
23.	AQUILA MESCOUTO MIRANDA	O LUGAR DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL DENTRO DA NOVA CONFIGURAÇÃO ORGANIZACIONAL DO APARELHO ESTATAL DO PARÁ	JOSÉ BITTENCOURT DA SILVA	2015.4
24.	ARIVANA CHAGAS DA SILVA	VIOLÊNCIA SIMBÓLICA NA CONCEPÇÃO DE PIERRE BOURDIEU	LEANDRO KLINEYDER GOMES DE FREITAS	2016.2
25.	ARLETE DO SOCORRO LIMA DE SOUZA	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO: PERCEPÇÕES E DESAFIOS PARA SUA OFERTA NA UREMIA/PA	TELMA CRISTINA GUERREIRO PINTO BARROSO	2016.2
26.	ARYANE MORAES RIBEIRO	UM OLHAR SOBRE A ATUAÇÃO DO PEDAGOGO NO AMBIENTE HOSPITALAR	ZENILDA BOTTI FERNANDES	2016.2
27.	BÁRBARA CHAGAS DA	O OLHAR DAS CRIANÇAS SOBRE AVALIAÇÃO EM	MARIA ISABEL LUCENA	2015.4

	SILVA	MATEMÁTICA: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO		
28.	BRUNA CARVALHO DA SILVA	O PROGRAMA CONEXÕES DE SABERES COMO FERRAMENTA DE PERMANÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR	MARIA JOSÉ AVIZ DO ROSÁRIO	2016.2
29.	BRUNA RAÍZA DA SILVA LEITE	O PRAZER ESTÉTICO DO MEDO EM NARRATIVAS ORAIS AMAZÔNICAS	NILO CARLOS PEREIRA DE SOUSA	2016.2
30.	CARMECI DOS REIS VIANA	A MORTALIDADE INFANTIL E A POLÍTICA HIGIENISTA EM BELÉM DO PARÁ (1910- 1914): UM ESTUDO NOS LIVROS PERPÉTUOS DE SEPULTAMENTO DE CRIANÇAS DO CEMITÉRIO DE SANTA ISABEL	LAURA MARIA SILVA ARAÚJO ALVES	2015.4
31.	CAROLINA COSTA OLIVEIRA	POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO INDÍGENA NO BRASIL: PRINCIPAIS MARCOS A PARTIR DE 1988	LÚCIA ISABEL DA CONCEIÇÃO SILVA	2016.2
32.	CASSIO VALE DA COSTA	ECOS DO GERENCIALISMO NA ADMINISTRAÇÃO/GESTÃO PÚBLICA ESCOLAR VIA PACTO PELA EDUCAÇÃO DO PARÁ	TEREZINHA FÁTIMA ANDRADE MONTEIRO DOS SANTOS	2015.4
33.	CINTHIA NAIARA BARBOSA FARIAS	AS IDEIAS DE JOÃO ALFREDO PARA A INSTRUÇÃO PÚBLICA E NA REPERCUSSÃO NA POLÍTICA EDUCACIONAL PARAENSE NA DÉCADA DE 1870	RAIMUNDO ALBERTO DE FIGUEIREDO DAMASCENO	2016.2
34.	CLÁUDIA MAGNO DOS SANTOS DE OLIVEIRA	O GESTOR ESCOLAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO SOBRE O PERFIL DAS COORDENADORAS DAS UEI'S EM BELÉM/PA	NEY CRISTINA MONTEIRO DE OLIVEIRA	2016.2
35.	CLAUDILENE FERREIRA DE SOUZA	APROXIMAÇÃO E DISTANCIAMENTO NA PERSPECTIVA INCLUSIVA DA EJA: UM ESTUDO DE CASO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE BELÉM-PARÁ.	GEORGINA NEGRÃO KALIFE CORDEIRO	2016.2
36.	CRISTIANE NAZARÉ SOUZA	DESAFIOS DE SE ENSINAR LEITURA E ESCRITA NO PROGRAMA MAIS	NILO CARLOS PEREIRA DE SOUSA	2016.2

	MORAES	EDUCAÇÃO		
37.	DANYELLE DE JESUS SOUZA RANGEL	A SALA DE RECURSOS MULTIFUNCAIONAIS NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZAÇÃO - AEE	ROSIMÊ DA CONCEIÇÃO MEGUINS	2016.2
38.	DÉBORA REGINA ALMEIDA DA SILVA	A EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL NO PERÍODO PÓS – LDB E SUAS IMPLICAÇÕES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	ARLETE MARIA MONTE DE CAMARGO	2015.4
39.	DIANA CAROLINA DA COSTA PALHETA	EDUCAÇÃO DO CAMPO E A PESQUISA NA AMAZÔNIA: INVENTÁRIO DE TESES E DISSERTAÇÕES EM EDUCAÇÃO DO CAMPO DE 2009 A 2016	SALOMÃO ANTÔNIO MUFARREJ HAGE	2016.2
40.	DIANA DO SOCORRO ARAÚJO ARAGÃO	EGRESSO DE COMUNIDADES RIBEIRINHAS E SUAS DIFICULDADES ESCOLARES	MARIA LÚCIA CHAVES LIMA	2016.2
41.	DRIELLY CRISTINE OLIVEIRA PASSOS	LETRAMENTO VISUAL E SEUS PERCURSOS TEÓRICOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	MAURA LUCIA MARTINS CARDOSO	2015.4
42.	DULCINIRA FREITAS PALHETA	CAMINHOS E DESAFIOS PARA A FORMAÇÃO DAS BASES LEITORAS NA CRIANÇA	CELI DA COSTA SILVA BAHIA	2016.2
43.	ELAINE GONÇALVES DE MELO DE SOUZA	RESILIÊNCIA EM DOCENTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA	MAÉLY HOLANDA FERREIRA RAMOS	2016.2
44.	ELOIANE CRISTINE COSTA RODRIGUES	O ENFRENTAMENTO DA VIOLÊNCIA SEXUAL CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES: UMA ANÁLISE DO PLANO ESTADUAL DE ENFRENTAMENTO À VIOLÊNCIA SEXUAL DO ESTADO DO PARÁ	GENYLTON ODILON REGO DA ROCHA	2015.4
45.	ELUANE MACHADO FÔRO	A ARTE DE CONTAR HISTÓRIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: POSSIBILIDADE DE MAGIA E ENCANTAMENTO NA INFÂNCIA	CELITA MARIA PAES DE SOUSA	2016.2

46.	EMANUELLA SANTOS DOS SANTOS	MÉTODO TEACCH: ALGUNS APONTAMENTOS PARA A INTERVENÇÃO COM PESSOAS AUTISTAS	AMÉLIA MARIA ARAÚJO MESQUITA	2016.2
47.	EWELLIN AMORIN FERREIRA	O ENSINO DE GEOGRAFIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: A AULA PASSEIO COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA PARA EXPLANAÇÃO DOS ESPAÇOS GEOGRÁFICOS DO MUNICÍPIO DE VIGIA DE NAZARÉ	GENYLTON ODILON REGO DA ROCHA	2015.4
48.	FABIANA REGINA SALDANHA	O EGRESSO DO SISTEMA PENAL PARAENSE: UM OLHAR SOBRE A RESSOCIALIZAÇÃO E REINserÇÃO SOCIAL REALIZADA PELA ASSOCIAÇÃO PÓLO PRODUTIVO PARA FABRICA ESPERANÇA	MARIA DO SOCORRO COSTA COELHO	2015.4
49.	FABRICIO GOMES DE SOUZA PINTO	OPINIÃO DAS FAMÍLIAS EM RELAÇÃO AO TRABALHO REALIZADO PELA CRECHE	CELI DA COSTA SILVA BAHIA	20015.4
50.	FABRÍCIO SILVA PEREIRA	O PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO E SUA RELAÇÃO COM A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA	TEREZINHA FÁTIMA ANDRADE MONTEIRO DOS SANTOS	2016.2
51.	FELIPE DE MIRANDA SEIXAS	MEMORIAL FELIPE SEIXAS, FASES ACADÊMICAS.	SÔNIA MARIA MAIA OLIVEIRA	2016.2
52.	FERNANDA DO SOCORRO RAYOL PIRES	A ATUAÇÃO DO PEDAGOGO NO CONTEXTO EMPRESARIAL	ZENILDA BOTTI FERNANDES	2016.2
53.	FRANCIELE CRISTINA PEREIRA SILVA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA ANÁLISE BIBLIOGRÁFICA	FERNANDO AUGUSTO DE OLIVEIRA E SILVA FILHO	2015.4
54.	GABRIELA SILVA RODRIGUES	MEMÓRIA DA LUTA SINDICAL A INSTITUIÇÃO DA CARREIRA DOCENTE NO MUNICÍPIO DE BARCARENA/PA	DALVA VALENTE GUIMARÃES GUTIERRES	2015.4
55.	GEAN FERREIRA DE NORONHA	O ENSINO MÉDIO NO ESTADO DO PARÁ E SUAS IMPLICAÇÕES NA OFERTA DE UM ENSINO MÉDIO DE QUALIDADE NAS REGIÕES	RONALDO MARCOS LIMA ARAÚJO	2016.2



		DE INTEGRAÇÃO DO MARAJÓ E METROPOLITANA DE BELÉM, NO PERÍODO DE 2010 A 2014		
56.	GENILSON DA SILVA TEIXEIRA	O LETRAMENTO NO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	MAURA LUCIA MARTINS CARDOSO	2016.2
57.	GICELE DE NAZARÉ DE CARVALHO TAVARES	MEMORIAL – HISTÓRIA DE VIDA E FORMAÇÃO: O USO DA LEITURA E DA ESCRITA COMO FUNÇÃO SOCIAL	SÔNIA DE JESUS NUNES BERTOLO	2015.4
58.	GISELLY CLÁUDIA LIMA FURTADO	RODAS DE CONVERSA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: INSTRUMENTO DE APRENDIZAGEM DAS CRIANÇAS DA ESCOLA DE APLICAÇÃO DA UFFA	CELI DA COSTA SILVA BAHIA	2015.4
59.	GLAUBER LUIZ SILVA DA PAZ	AS MUDANÇAS NA RELAÇÃO TRABALHO E EDUCAÇÃO A PARTIR DA DÉCADA 1990 NO BRASIL EXPRESSAS NA PEDAGOGIA DAS COMPETÊNCIAS	TEREZINHA FÁTIMA ANDRADE MONTEIRO DOS SANTOS	2016.2
60.	GLÁUCIA SILVA DE ALMEIDA	A INCLUSÃO DO ALUNO COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NA EMEIF PAULO FREIRE	GENYLTON ODILON REGO DA ROCHA	2016.2
61.	GLENDA GOMES NUNES	PROPOSTAS PARA O ENSINO DE NÚMEROS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	JOSÉ MARIA SOARES RODRIGUES	2015.4
62.	GLEYCE EVELLYN ROSA PINHEIRO	OS TRÊS EIXOS NORTEADORES DA ALFABETIZAÇÃO: A ORALIDADE/LEITURA, ESCRITA E PRODUÇÃO DE TEXTO	MAURA LÚCIA MARTINS CARDOSO	2016.2
63.	GLEYCIANE AGUIAR DE ARAÚJO	LUDICIDADE NO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA VIVÊNCIA NA ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL SANTA RITA DE CÁSSIA/MÃE DO RIO (PA) 3º ANO.	ADELICE SUELI BRAGA DELGADO	2015.4
64.	GRACE KELLY QUEIROZ MEIRELES	GEOMETRIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA ALÉM DO TRIÂNGULO, DO QUADRADO E DO CÍRCULO	JOSÉ MARIA SOARES RODRIGUES	2015.4
65.	HANNA	EDUCAÇÃO DE JOVENS E	GEORGINA	2015.4

	<b>CAROLAY DA SILVA LIMA</b>	<b>ADULTOS: UMA ANÁLISE SOBRE A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES DA ESCOLA DE APLICAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ</b>	<b>NEGRÃO KALIFE CORDEIRO</b>	
<b>66.</b>	<b>HELLEN CRISTINA OLIMPIA DE OLIVEIRA</b>	<b>INCLUSÃO ESCOLAR DO ALUNO COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NA SALA REGULAR DE UMA ESCOLA PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE ANANINDEUA</b>	<b>GENYLTON ODILON REGO DA ROCHA</b>	<b>2015.4</b>
<b>67.</b>	<b>HIGOR ALMEIDA DAMASCENO</b>	<b>FORMAÇÃO POLICIAL PLANOS E PROGRAMA PARA A MELHORIA DA SEGURANÇA PÚBLICA</b>	<b>ORLANDO NOBRE BEZERRA DE SOUZA</b>	<b>2015.4</b>
<b>68.</b>	<b>IVANIZA OLIVEIRA DA SILVA</b>	<b>OS INDICADORES DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO NA CASA FAMILIAR RURAL DE GURUPÁ/PA</b>	<b>RONALDO MARCOS LIMA ARAÚJO</b>	<b>2016.2</b>
<b>69.</b>	<b>IZADORA ARAÚJO SILVA</b>	<b>EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E FORMAÇÃO DOCENTE: UM ENFOQUE NO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, CAMPUS BELÉM.</b>	<b>GEORGINA NEGRÃO KALIFE CORDEIRO</b>	<b>2015.4</b>
<b>70.</b>	<b>JAIMÉ JUNIOR DA SILVA MENDONÇA</b>	<b>(AUTO) BIOGRAFIA DE UM BOLSISTA DE PESQUISA CIENTÍFICA: REFLETINDO A EDUCAÇÃO AO LONGO DA VIDA</b>	<b>ORLANDO NOBRE BEZERRA DE SOUZA</b>	<b>2016.2</b>
<b>71.</b>	<b>JAMILLE GABRIELA CUNHA DA SILVA</b>	<b>UM PANORAMA SOBRE A INFLUÊNCIA DAS CRENÇAS DE AUTOEFICIÊNCIA EM DOCENTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA.</b>	<b>MAÉLY HOLANDA FERREIRA RAMOS</b>	<b>2016.2</b>
<b>72.</b>	<b>JAMILLE LUANA COSTA FRANCO</b>	<b>MEIO AMBIENTE NA CRECHE: ATRIBUIÇÕES PARA A PRÁTICA EDUCATIVA</b>	<b>MARIA LUDETANA ARAUJO</b>	<b>2015.4</b>
<b>73.</b>	<b>JANETE BEZERRA DE ABREU</b>	<b>REFLEXÕES SOBRE EDUCAÇÃO INTEGRAL E GESTÃO EDUCACIONAL EM ANÍSIO TEIXEIRA</b>	<b>TELMA CRISTINA GUERREIRO PINTO BARROSO</b>	<b>2016.2</b>
<b>74.</b>	<b>JAQUELINE BATISTA DA</b>	<b>DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ESTADO DO</b>	<b>IVANY PINTO NASCIMENTO</b>	<b>2015.4</b>

	SILVA	CONHECIMENTO DE TESES E DISSERTAÇÕES SOBRE REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PROFESSORES (2010 – 2014)		
75.	JAQUELINE REIS DA ROCHA	A PERCEPÇÃO DE FORMANDAS DE PEDAGOGIA ACERCA DA PERTINÊNCIA DAS TECNOLOGIAS PARA A FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DOCENTE	SILVANA TABOSA SALOMÃO	2016.2
76.	JENIFA SERRÃO MONTEIRO	EXPECTATIVA DE FUTURO, CRENÇA DE AUTOEFICÁCIA E PERCEPÇÕES DE APOIO NA ESCOLA DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO	LUCIA ISABEL DA CONCEIÇÃO SILVA	2016.2
77.	JESSICA DE ALMEIDA REZENDE	A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA COMO FACILITADORA DA LINGUAGEM ORAL EM BEBÊS DE ZERO A TRÊS ANOS	CELITA MARIA PAES DE SOUSA	2016.2
78.	JÉSSICA DIAS LAMEIRA	A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS ANOS INICIAIS: INTERVENÇÃO NA ESCOLA AUGUSTO MEIRA FILHO	SONIA MARIA MAIA OLIVEIRA	2015.4
79.	JÉSSICA MAIARA ASSUNÇÃO	MEMORIAL: MINHA TRAJETÓRIA DE VIDA ESCOLAR, O INGRESSO E OPORTUNIDADES NA UFPA	EMINA MÁRCIA NERY DOS SANTOS	2015.4
80.	JÉSSICA MAIARA DE L. ASSUNÇÃO	MEMORIAL: MINHA TRAJETÓRIA DE VIDA ESCOLAR, O INGRESSO E AS OPORTUNIDADES NA UFPA	EMINA MÁRCIA NERY DOS SANTOS	2015.4
81.	JHONATHAN DANTAS DIAS DAS NEVES	PROFESSORES HOMENS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA QUESTÃO DE GÊNERO	PAULO HENRIQUE FAÇANHA DE MIRANDA	2016.2
82.	JHONNATA JHON SOEIRO MOURA	EDUCAÇÃO PARA A INFÂNCIA: UMA APROXIMAÇÃO AO INSTITUTO DE PROTEÇÃO E ASSISTENCIA A INFANCIA DO PARÁ	CLARICE NASCIMENTO DE MELO	2016.2
83.	JOELMA PONTES DO ESPÍRITO SANTO	A IMPORTÂNCIA DA DISCIPLINA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA FORMAÇÃO DO PEDAGOGO NA UFPA	MARIA LUDETANA ARAUJO	2015.4
84.	JOICE MELO	O CONTEXTO DA EDUCAÇÃO	ORLANDO	2016.2

	DE SOUZA	NÃO FORMAL E O TRABALHO NO CAMPO PEDAGÓGICO	NOBRE BEZERRA DE SOUZA	
85.	JOISELENE SMITH DE ANDRADE SIMAS	A PRODUÇÃO ACADÊMICA SOBRE EDUCAÇÃO INFANTIL NO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ NO PERÍODO DE 2006-2015	CELI DA COSTA SILVA BAHIA	2016.2
86.	JORGE ANTONIO LIMA DE JESUS	O PERFIL DOS GESTORES ESCOLARES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO BAIRRO DO GUAMÁ NO MUNICÍPIO DE BELÉM	JOSÉ CARLOS MARTINS CARDOSO	2016.2
87.	JORGEMAR ALVES DA SILVA	AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS RELATADAS NA LITERATURA EDUCACIONAL	SÔNIA DE JESUS NUNES BERTOLO	2016.2
88.	JOSÉ RAFAEL BARBOSA RODRIGUES	POLÍTICAS PÚBLICAS, HOMOFOBIA E EDUCAÇÃO: O PROJETO “ESCOLA SEM HOMOFOBIA” EM ANÁLISE.	GENYLTON ODILON REGO DA ROCHA	2015.4
89.	JULIANA VALENTE DA SILVA	PRÁTICAS EDUCATIVAS NO PROJETO AMAR: APRENDIZAGEM E DIDÁTICA NAS ILHAS DE BELÉM	OSVALDO BARROS	2015.4
90.	JULIANE RODRIGUES VILA REAL	RACISMO E EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE DOS LIVROS DIDÁTICOS UTILIZADOS EM UMA ESCOLA DO MUNICÍPIO DE ANANINDEUA, BASEADA NA LEI 10.639/03	MARIA CÉLIA VIRGOLINO	2016.2
91.	JULIELEM DA SILVA FARIAS	FINANCIAMENTO DA ESCOLA BÁSICA EM TEMPO INTEGRAL NO BRASIL: CARACTERÍSTICAS E DESAFIOS DO FUNDEB COMO FONTE DE RECURSOS DESTE MODELO DE ENSINO	FABRÍCIO AARÃO FREIRE CARVALHO	2016.2
92.	KAMILA DA SILVA TRINDADE	O DIREITO A EDUCAÇÃO REGULAR DE CRIANÇAS EM TRATAMENTO HOSPITALAR: UMA ANÁLISE BIBLIOGRÁFICA	FERNANDO AUGUSTO DE OLIVEIRA E SILVA FILHO	2016.2
93.	KAREN RIBEIRO CAHN	TRAÇANDO UM PERFIL SOCIOECONÔMICO E CULTURAL DE ADOLESCENTES PRIVADAS	PAULO HENRIQUE FAÇANHA DE MIRANDA	2015.4

		<b>DE LIBERDADE NO PARÁ: O DIREITO À EDUCAÇÃO</b>		
<b>94.</b>	<b>KARINA DE CÁSSIA SILVA GOMES</b>	<b>A INTOLERÂNCIA E O ESTIGMA NAS TURMAS DE GRADUAÇÃO NO CURSO DE PEDAGOGIA, A ESTÉTICA E SEUS EFEITOS DE DEPRECIÇÃO NA FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS NA EDUCAÇÃO</b>	<b>FERNANDO AUGUSTO DE OLIVEIRA E SILVA FILHO</b>	<b>2016.2</b>
<b>95.</b>	<b>KAROLINA DO SOCORRO DA S.PACHECO</b>	<b>INCLUSÃO ESCOLAR DO ALUNO COM SÍNDROME DE DOWN NA SALA DE ENSINO REGULAR NA EEEF XV DE NOVEMBRO</b>	<b>GENYLTON ODILON REGO DA ROCHA</b>	<b>2016.2</b>
<b>96.</b>	<b>KELLY PATRÍCIA LEMOS DE SOUZA</b>	<b>UM ESTUDO SOBRE A EDUCAÇÃO DOMICILIAR</b>	<b>TEREZINHA FÁTIMA ANDRADE MONTEIRO DOS SANTOS</b>	<b>2016.2</b>
<b>97.</b>	<b>KRISLEY MACHADO DOS SANTOS</b>	<b>A REORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO DE CRECHE: UM NOVO OLHAR</b>	<b>SONIA REGINA DOS SANTOS TEIXEIRA</b>	<b>2016.2</b>
<b>98.</b>	<b>LARISSA BEATRIZ RODRIGUES ARAÚJO</b>	<b>EDUCAÇÃO INTEGRAL NO BRASIL: CONTRIBUIÇÃO DO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO NA MATERIALIZAÇÃO DESSE DIREITO</b>	<b>TEREZINHA FÁTIMA ANDRADE MONTEIRO DOS SANTOS</b>	<b>2015.4</b>
<b>99.</b>	<b>LARISSA ROSY AVELAR BENTES RAIOL</b>	<b>O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO DOS EDUCANDOS DO PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL</b>	<b>SELMA COSTA PENA</b>	<b>2016.2</b>
<b>100.</b>	<b>LAURA NORAT DE LIMA</b>	<b>MEDICALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE SOBRE A PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA BRASILEIRA</b>	<b>MARIA LÚCIA CHAVES LIMA</b>	<b>2015.4</b>
<b>101.</b>	<b>LEIDIANY GOMES SANTOS</b>	<b>OS CASTIGOS CORPORAIS NUMA PERSPECTIVA HISTÓRICA E NO CONTEXTO EDUCACIONAL</b>	<b>CLARICE NASCIMENTO DE MELO</b>	<b>2016.2</b>
<b>102.</b>	<b>LEILA DE CÁSSIA ARAÚJO PEREIRA</b>	<b>PROCESSOS FORMATIVOS DOS AGENTES DA PASTORAL DA IGREJA CATÓLICA</b>	<b>ORLANDO NOBRE BEZERRA DE SOUZA</b>	<b>2016.2</b>

103.	LEILA KÁLIA DE SOUZA FARIAS	A MÚSICA E A CRIANÇA NA CASA CRECHE LAR CORDEIRINHOS DE DEUS	CELI DA COSTA SILVA BAHIA	2016.2
104.	LEILA MARIA COSTA SOUSA	POLÍTICA DE FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL ESTABELECIDADA NO NOVO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO PNE (2014 -2024): AVANÇOS E RECUOS	FABÍOLA BOUTH KATO	2016.2
105.	LEILIANY RIBEIRO DA COSTA	AS PARCERIAS PÚBLICO-PRIVADAS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL VIA PACTO PELA EDUCAÇÃO DO PARÁ	NEY CRISTINA MONTEIRO DE OLIVEIRA	2015.4
106.	LETICIA MORAES DOS SANTOS	A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E SUAS CONTRIBUIÇÕES NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	ROSIMÊ DA CONCEIÇÃO MEGUINS	2016.2
107.	LILIAN MARIA GAMA MONTEIRO	LEITURA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DOCENTES	PAULO HENRIQUE FAÇANHA DE MIRANDA	2016.2
108.	LILIAN PINHEIRO DA SILVA	ESTUDANTES – MÃES: OS DESAFIOS PARA A CONCILIAÇÃO DAS ROTINAS E RESPONSABILIDADES	LÚCIA ISABEL DA CONCEIÇÃO SILVA	2016.2
109.	LISLEY MONTEIRO LEÃO DA SILVA	ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO DA BRINCADEIRA EM AMBIENTES DE CRECHE: IMPLICAÇÕES PARA O PROCESSO DE HUMANIZAÇÃO DE CRIANÇAS DE 2 A 3 ANOS DE IDADE	SÔNIA REGINA DOS SANTOS TEIXEIRA	2015.4
110.	LÍVIA SILVA DA PENHA	O PAPEL DA LITERATURA INFANTIL NA FORMAÇÃO DO LEITOR: UMA OBSERVAÇÃO NAS AULAS DE LEITURA DA ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL RUI DA SILVEIRA BRITTO	NILO CARLOS PEREIRA DE SOUSA	2015.4
111.	LORENA DE CASSIA COSTA DE NASCIMENTO	A POLÍTICA DE FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO DE ABAETETUBA NO PERÍODO DE 2010 A 2015.	DALVA VALENTE GUIMARÃES GUTIERRES	2016.2
112.	LORIANE SORAIA LOURENÇO	GESTÃO DEMOCRÁTICA E O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO	TEREZINHA FÁTIMA ANDRADE	2015.4

	DE ANDRADE		MONTEIRO DOS SANTOS	
113.	LOURDES DO SOCORRO SERRA DA SILVA	AÇÕES E PROGRAMAS PARA O ENFRENTAMENTO DO BULLYING ESCOLAR: REFLEXÕES DE UMA ALUNA DE PEDAGOGIA.	JOSÉ MARIA SOARES RODRIGUES	2015.4
114.	LUANA DO SOCORRO SAMPAIO DOS SANTOS	AS AÇÕES DE IMPLANTAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS NO ESTADO DO PARÁ: UMA ABORDAGEM TEÓRICA	FERNANDO AUGUSTO DE OLIVEIRA E SILVA FILHO	2015.4
115.	LUANA SILVA MOURA	A LITERATURA INFANTIL E A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA: POSSIBILIDADE DE ESCRITA E DO ENCANTAMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	CELITA MARIA PAES DE SOUSA	2016.2
116.	LUBENITA DE SOUZA FARIAS	O PAPEL DO MINISTÉRIO PÚBLICO DO PARÁ NA GARANTIA DO DIREITO A EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE BELÉM	CELI DA COSTA SILVA BAHIA	2016.2
117.	LUCIANA COSTA MIRANDA	UM OLHAR SOBRE A LEITURA PRAZEROSA NA OBRA DE FANNY ABRAMOVICH	NILO CARLOS PEREIRA DE SOUSA	2015.4
118.	LUCIANA DA SILVA LOPES	O LIVRO FLICTS E AS PRÁTICAS DE LETRAMENTO COM ALUNOS DOS ANOS INICIAIS	SELMA COSTA PENA	2015.4
119.	LUCIANE DE SOUZA PINHEIRO	INFÂNCIA E MÍDIA: UM OLHAR SOBRE AS REPRESENTAÇÕES DE GÊNERO NAS PÁGINAS DO DIARINHO	EDNA ABREU BARRETO	2015.4
120.	LUIZA CAROLINA CASTRO FAGUNDES	PREVALÊNCIA DO ESTRESSE EM PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA	MAÉLY HOLANDA FERREIRA RAMOS	2016.2
121.	MAIARA ANGEL GUEDES DA ROCHA	A PRÁTICA PEDAGÓGICA NO COTIDIANO DA EDUCAÇÃO INFANTIL	ZENILDA BOTTI FERNANDES	2015.4
122.	MARIA ANAICE DE MELO CHAVES FILHA	EVASÃO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UM ESTUDO DE CASO SOBRE OS FATORES CONTRIBUINTES PARA UMA	GEORGINA NEGRÃO KALIFE CORDEIRO	2016.2

		<b>ESCOLA PÚBLICA DE BELÉM DO PARÁ</b>		
<b>123.</b>	<b>MATEUS SOUSA DOS SANTOS</b>	<b>JUVENTUDE, EVENTOS ESTRESSORES E FAMÍLIA: UM ESTUDO DA DINÂMICA INTERACIONAL ENTRE FATORES DE RISCO E DE PROTEÇÃO EM JOVENS ESTUDANTES DA REDE PÚBLICA DE BELÉM</b>	<b>LÚCIA ISABEL DA CONCEIÇÃO SILVA</b>	<b>2015.4</b>
<b>124.</b>	<b>MIQUELLE DE LIMA LEAL</b>	<b>A IMPLANTAÇÃO DO PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS DE MARAPANIM-PA: 2008-2011</b>	<b>NEY CRISTINA MONTEIRO DE OLIVEIRA</b>	<b>2015.4</b>
<b>125.</b>	<b>MIRNA LENY DE SOUZA DA SILVA</b>	<b>FRACASSO ESCOLAR NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO</b>	<b>ROSIMÊ DA CONCEIÇÃO MEGUINS</b>	<b>2016.2</b>
<b>126.</b>	<b>MIRNA PAULA SALES DA SILVA</b>	<b>O ENSINO APRENDIZAGEM DE INGLÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA (LE) NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM BREVE RELATO DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>SILVANA TABOSA SALOMÃO</b>	<b>2016.2</b>
<b>127.</b>	<b>MÔNICA SIMÃO COELHO</b>	<b>A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO DA UFPA-BELÉM: SEGUNDO O PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE PEDAGOGIA</b>	<b>ORLANDO NOBRE BEZERRA DE SOUZA</b>	<b>2016.2</b>
<b>128.</b>	<b>NADIA FARIAS DA SILVA PANTOJA</b>	<b>LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONSTRUÇÃO DAS BASES PARA FORMAR CRIANÇAS LEITORAS E ESCRITORAS</b>	<b>CELI DA COSTA SILVA BAHIA</b>	<b>2016.2</b>
<b>129.</b>	<b>NARDA GUTIERREZ</b>	<b>EDUCAÇÃO, MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS E JUVENTUDE: DIÁLOGOS E POSSIBILIDADES</b>	<b>ORLANDO NOBRE BEZERRA DE SOUZA</b>	<b>2016.2</b>
<b>130.</b>	<b>NATALIA MORGANA DE ALMEIDA BULHÕES</b>	<b>AS EXPERIÊNCIAS DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO: ENCONTROS E DESENCONTROS NA FORMAÇÃO DOS PEDAGOGO NO ESPAÇO ESCOLAR.</b>	<b>JOSÉ CARLOS MARTINS CARDOSO</b>	<b>2016.2</b>
<b>131.</b>	<b>NAZOLÉIA SOUSA MARTINS</b>	<b>BULLYING: EXPRESSÕES DE VIOLÊNCIA NO AMBIENTE ESCOLAR</b>	<b>FERNANDO AUGUSTO DE OLIVEIRA E SILVA FILHO</b>	<b>2015.4</b>
<b>132.</b>	<b>PAOLA FERREIRA</b>	<b>A FORMAÇÃO DO SUJEITO LEITOR: A IMPORTÂNCIA DA</b>	<b>MAURA LÚCIA MARTINS</b>	<b>2016.2</b>



	LEMONS	LITERATURA PARA A FORMAÇÃO DO LEITOR CRÍTICO	CARDOSO	
133.	PATRÍCIA DA COSTA LEITE	O PAPEL DA BIBLIOTECA ESCOLAR DA ESCOLA “MADRE ZARIFE SALES” NO ATO DE LER E ESCREVER NO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	MAURA LÚCIA MARTINS CARDOSO	2016.2
134.	PAULA FRASSINETE MENDONÇA FERREIRA TORRES	A INTERAÇÃO ENTRE O ADULTO E O BEBÊ E A LITERATURA	CELI DA COSTA SILVA BAHIA	2016.2
135.	PAULA VERENA DE SOUZA MODESTO	EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM UNIDADES DE CONSERVAÇÃO	JOSÉ BITTENCOURT DA SILVA	2015.4
136.	PRISCILA DOS SANTOS RIBEIRO	O PODER LOCAL E O PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS NO ESTADO DO PARÁ: RELAÇÕES E DETERMINAÇÕES	ORLANDO NOBRE BEZERRA DE SOUZA	2016.2
137.	PRISCILA RAFAELA BARROSO DA SILVA	AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ANÁLISE DA PRÁTICA PEDAGÓGICA	ZENILDA BOTTI FERNANDES	2016.2
138.	PRISCILA TAVARES FERREIRA	EDUCAÇÃO SUPERIOR DO CAMPO: UMA ANÁLISE DO PPC DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM AGRICULTURAS AMAZÔNICAS E DESENVOLVIMENTO AMBIENTAL (DAZ)UFPA	GEORGINA NEGRÃO KALIFE CORDEIRO	2015.4
139.	PRISCILLA BRITO COSME	O AUDIOVISUAL E O GRAFITE COMO LINGUAGENS PEDAGÓGICAS: UMA DISCUSSÃO SÓCIO – HISTÓRICA EM CONTEXTOS EDUCATIVOS	ROSELY RISUENHO VIANA	2016.2
140.	RAFAELA CRISTINA COSTA DE SOUZA	O BRINCAR NO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL	ZENILDA BOTTI FERNANDES	2016.2
141.	RAFAELA RIBAS HENRIQUES	PROUNI E EAD: DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO À EDUCAÇÃO SUPERIOR	ARLETE MARIA MONTE DE CAMARGO	2015.4

142.	RAIMUNDA MARIA DIAS SANTIAGO	MOVIMENTOS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E PARTICIPAÇÃO: O EXEMPLO DE LUTA DE DUAS COMUNIDADES NO PARÁ	LÚCIA ISABEL DA CONCEIÇÃO SILVA	2016.2
143.	RAIMUNDA ROSILENE REINALDO TRINDADE	FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE BEBÊS; UMA EXPERIÊNCIA NO ESTÁGIO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	CELI BAHIA CELI DA COSTA SILVA BAHIA	2016.2
144.	RAIMUNDO LUIZ MIRANDA LOPES	O FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE LIMOEIRO DO AJURU, NO PERÍODO DE 2007 A 2014	DALVA VALENTE GUIMARÃES GUTIERRES	2015.4
145.	RAQUEL AZEVEDO DE LUNA	CRIANÇAS COM TRANSTORNO ESPECTRO DO AUTISMO: UMA EXPERIÊNCIA DE DESENVOLVIMENTO ATRAVÉS DA MÚSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	ROSELY RISUENHO VIANA	2015.4
146.	RENATA NEGRÃO PEREIRA	O PAPEL DA ESCOLA NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA	FERNANDO AUGUSTO DE OLIVEIRA E SILVA FILHO	2015.4
147.	RENATA PALHETA DA ROSA	O QUE MEDE O IDEB: A DEFICIÊNCIA DO ALUNO OU A DEFICIÊNCIA DO SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO	ROSIMÊ DA CONCEIÇÃO MEGUINS	2016.2
148.	RENILDA GONÇALVES DOS SANTOS	PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA: ANÁLISE DE UMA PROPOSTA	MARIA DO SOCORRO COSTA COELHO	2015.4
149.	ROBERTA ALBUQUERQUE DO MONTE	SOFRIMENTO PSÍQUICO INFANTIL E INCLUSÃO ESCOLAR: UM ESTUDO DE CASO	MARIA LÚCIA CHAVES LIMA	2015.4
150.	ROSANA FREIRE DA SILVA	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: O SENTIDO DA LEITURA E DA ESCRITA PARA AS CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL A PARTIR DA TEORIA HISTÓRICO – CULTURAL	SELMA COSTA PENA	2015.4
151.	ROSILENE SERRA DOS SANTOS DO MAR	A PRÁTICA DO LETRAMENTO NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA TURMA DO 4º ANO DA ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL PRO.	ADELICE SUELI BRAGA DELGADO	2015.4

		<b>RUI DA SILVEIRA BRITO</b>		
152.	<b>ROSINEIDE DAMIÃO SILVA</b>	<b>O CORPO E MOVIMENTO NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DE BEBÊS: REFLEXÕES A PARTIR DO ESTÁGIO NA EDUCAÇÃO INFANTIL</b>	<b>CELI DA COSTA SILVA BAHIA</b>	2016.2
153.	<b>SAMANTHA SIQUEIRA MARTINS</b>	<b>HISTÓRIAS CRUZADAS: DUAS EXPERIÊNCIAS DE (DES) ESCOLARIZAÇÃO DE CRIANÇAS COM DIAGNÓSTICO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE</b>	<b>ROSELY RISUENHO VIANA</b>	2015.4
154.	<b>SHEILA CRISTINA DA SILVA SOARES</b>	<b>EDUCAÇÃO, SEGURANÇA PÚBLICA E DIREITOS HUMANOS: DISCUTINDO AS PERCEPÇÕES DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES</b>	<b>LÚCIA ISABEL DA CONCEIÇÃO SILVA</b>	2016.2
155.	<b>SHIRLEY VIVIANE PINHEIRO ALVES</b>	<b>A IMPORTÂNCIA DA NATUREZA COMO POLÍTICA EDUCATIVA: JARDIM ZOOBOTÂNICO DA AMAZÔNIA BOSQUE RODRIGUES ALVES</b>	<b>MARILENA LOUREIRO DA SILVA</b>	2016.2
156.	<b>SILVIA CRISTINA DOS SANTOS ARAÚJO</b>	<b>(RE) VISITANDO OS ALINHAVOS TEÓRICOS NO PROCESSO ACADÊMICO NO CURSO DE PEDAGOGIA</b>	<b>MAURA LÚCIA MARTINS CARDOSO</b>	2016.2
157.	<b>SILVIA KARLA MARTINS MONTEIRO</b>	<b>O FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO DE ANANINDEUA/PA, NOS ANOS DE 2010 A 2014</b>	<b>DALVA VALENTE GUIMARÃES</b>	2016.2
158.	<b>SIRLEY SORAIA COSTA MODESTO</b>	<b>A BRINCADEIRA DO FAZ DE CONTA COMO INSTRUMENTO QUE AUXILIA NO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL</b>	<b>ADELICE SUELI BRAGA DELGADO</b>	2015.4
159.	<b>SUELEM DE PAULA MONTEIRO EVANGELISTA</b>	<b>EDUCAÇÃO PARA TRÂNSITO: VALORIZANDO A VIDA</b>	<b>LEANDRO KLINEYDER GOMES DE FREITAS</b>	2015.4
160.	<b>SUELENE COELHO MARTINS</b>	<b>A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO CURSO DE PEDAGOGIA DA UEPA: A EJA COMO ELEMENTO CURRICULAR</b>	<b>GEORGINA NEGRÃO KALIFE CORDEIRO</b>	2015.4

161.	SUELLEN NAZARÉ DA SILVA LAGO	O ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA VISÃO DOS ALUNOS DO CURSO DE PEDAGOGIA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ – CAMPUS BELÉM	SÔNIA DE JESUS NUNES BERTOLO	2015.4
162.	TATIANA FREITAS LOPES	EDUCAÇÃO INFANTIL: AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DAS EDUCADORAS DO BERÇÁRIO DA UEI MUNICIPAL LIA MADALENA BARBOSA LEAL	ADELICE SUELI BRAGA DELGADO	2015.4
163.	TAYANA HELENA CUNHA SILVA	O PROJETO CURRICULAR DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UFPA A PARTIR DA VISÃO DE ALUNOS CONCLUINTE	SÔNIA DE JESUS NUNES BERTOLO	2016.2
164.	TAYANA HELENA CUNHA SILVA	O PROJETO CURRICULAR DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UFPA A PARTIR DA VISÃO DE ALUNOS CONCLUINTE	SÔNIA DE JESUS NUNES BERTOLO	2016.2
165.	THAMIRES RODRIGUES DE ALMEIDA	AS RELAÇÕES AFETIVAS DAS CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	SONIA ELI RODRIGUES	2016.2
166.	THAYNÁ MATISSE SOARES MARQUES	O ESTADO DA ARTE DAS PESQUISAS ACADÊMICAS NA ESCOLA DE ADMINISTRAÇÃO PENITENCIÁRIA DE 2007-2015.	ORLANDO NOBRE BEZERRA DE SOUZA	2016.2
167.	THAYS BIANCA DAMASCENO DA SILVA	MAGIA E REALIDADE: OS CONTOS DE FADAS COMO FORMA DE CONHECIMENTO E RECONHECIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	ROSELY RISUENHO VIANA	2015.4
168.	THAYSE CRISTINA CARVALHO SANTANA	A INTERDISCIPLINARIDADE DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UFPA CAMPUS BELÉM: UM OLHAR A PARTIR DOS ESTUDANTES	EDNA ABREU BARRETO	2016.2
169.	VANESSA BATISTA GALVÃO	OS DIREITOS HUMANOS DA CRIANÇA PEQUENA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	ANA MARIA ORLANDINA TANCREDI CARVALHO	2016.2
170.	VANÚCIA BATISTA GALVÃO	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UM OLHAR SOBRE AS CAUSAS DA EVASÃO ESCOLAR NUMA ESCOLA DO MUNICÍPIO DE SANTA MARIA DO PARÁ	GEORGINA NEGRÃO KALIFE CORDEIRO	2016.2

171.	VERENA CRISTINA MONTEIRO MORAES	AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE ENSINO MÉDIO INOVADOR DA E.E.E.F. M PRESIDENTE COSTA E SILVA, NA REGIÃO METROPOLITANA DE BELÉM	RONALDO MARCOS LIMA ARAÚJO	2015.4
172.	VIVIAN FERREIRA DA SILVA PINHEIRO	FORMAÇÃO INICIAL DE GESTORES EDUCACIONAIS: REFLEXÕES DE UMA ALUNA DE PEDAGOGIA	JOSÉ MARIA SOARES RODRIGUES RODRIGUES	2016.2
173.	WANCLESSE RENATA GOMES DE SOUZA	A IMPLANTAÇÃO DO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO NO CONTEXTO DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS DE EDUCAÇÃO INTEGRAL: UM ESTUDO DE CASO NA E.E.E. F LAURINDO CANDIDO AZEITONA	TELMA CRISTINA PINTO GUERREIRO BARROSO	2016.2

Fonte: FAED

### Atividades relacionadas às Licenciaturas de outros Institutos

A Faculdade de Educação é responsável pela oferta das disciplinas pedagógicas às diferentes Licenciaturas existentes na Cidade Universitária “José da Silveira Neto”, em Belém, onde houver solicitação, quando possível.

A Faculdade de Educação é responsável pela oferta de disciplinas pedagógicas a diferentes Licenciaturas existentes na Cidade Universitária “José da Silveira Netto”, em Belém, e quando possível, onde houver solicitação (Apêndice 1).

Foram atendidos os cursos de Física, Química, Engenharia Sanitária e Ambiental, Geografia, Artes Visuais, Letras, Matemática, Filosofia, Biologia, Dança e Teatro, totalizando 11 licenciaturas.

## 2. Faculdade de Educação Física

As principais ações da Faculdade de Educação Física no ano de 2016 foram voltadas para a consolidação do PPC do Curso.

Destacamos as seguintes atividades realizadas:

### 1) Efetivação do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de EF com as seguintes atividades

- Reuniões de Estudo do Projeto político Pedagógico (PPC) Resolução

4348/2012 – 21 de novembro de 2012

- Processo de Avaliação do PPC. Elaboração e aplicação de instrumentos avaliativos com: Professores da FEF, Discentes da FEF, Egressos, Gestores de Instituições que hoje empregam egressos, tais como secretarias de Educação, Terceiro Setor (SESC e SESI) e Academias;

- Proposição de “Orientações Normativas para realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)”. Aprovado no Colegiado da FEF no dia 26 de agosto de 201

## **2) Mostra de Qualificação do TCC**

Atividade vinculada a Disciplina TCCL e organizada como culminância desta disciplina. O evento foi organizado pela Faculdade de Educação Física, na última semana do calendário letivo, para que os (as) discentes do 7º período do Curso apresentem seus projetos de Pesquisa de TCC, com apresentação pública em forma de pôster do Projeto de Pesquisa.

## **3) Seminário do Estágio I e III: Realidades e Desafios na formação inicial de professores em Educação Física**

O seminário de Estágio Supervisionado do Curso de Educação Física da Universidade Federal objetivou socializar as experiências e reflexões nos espaços de estágios realizados pelos acadêmicos do curso de Educação Física que cursaram esta disciplina. Trata-se de um evento que possibilita a reflexão juntamente com a comunidade acadêmica do curso e fora dele acerca das problemáticas significativas e os desafios enfrentados e colocados aos estudantes de educação física que por um semestre vivenciaram experiências importantes para a formação acadêmica. Esta versão do seminário possibilitou ao público prestigiar e interagir com os acadêmicos que frequentaram a disciplina estágio I, a qual se caracteriza pela vivência nas escolas com turmas do ensino fundamental e com os alunos do estágio III que frequentaram espaços não escolares, em especial as academias de ginásticas e os projetos esportivos. Data da Realização: 03 de outubro de 2016.

## **4) Acompanhamento da Execução do Projeto do Centro de Desenvolvimento de Pesquisas em Políticas Públicas Esporte e Lazer**

O Centro de Desenvolvimento de Pesquisas inicialmente aglutina três Projetos Especiais que se desenvolverão no período de 24 meses, a saber:

- Observatório do Esporte e do Lazer de diferentes grupos sociais e étnicos

do Estado do Pará

- Memórias e Diagnóstico do Esporte em Belém do Pará;
- Pesquisa, Formação e Assessoramento de Políticas Públicas de Esporte e Lazer.

As atividades do Centro iniciaram em setembro de 2016. Entre as ações desenvolvidas destacam-se o Seminário de Lançamento do Centro 21 e 22 de outubro de 2016.

**5) Aniversário de 10 anos da Faculdade de Educação Física.**

**6) I Festival de Dança da UFPA-FEF.**

**7) Festival de Ginástica para Todos.**

No que se refere à ampliação do corpo docente, após realização do Concurso Público para Adjunto I com o tema “Ginástica, ginástica artística e ginástica em academias”, Edital nº 91, de 09 de junho de 2015, houve no ano de 2016 a Contratação de dois professores aprovados (Prof.<sup>a</sup> Andrize Costa e Prof. Carlos Nazareno Borges). Com isso, o Curso de Licenciatura em Educação Física teve ganhos qualitativos e quantitativos no que diz respeito ao ensino, pesquisa e extensão, inclusive com a atuação de um dos professores (Carlos Nazareno Borges) no Programa de Pós-Graduação em Educação do Iced. Referente à qualificação do corpo docente, em 2016 dois novos docentes iniciaram o processo de doutoramento (Professor Flavius Cunha – UNB, e Professora Fátima Moreira – UFMG), sendo realizada a contratação de dois professores substitutos para a vaga dos mesmos, (Professor Robson Bastos e Professor Marcio Basyches) por meio de Processo Seletivo Simplificado.

A infraestrutura física para o funcionamento das atividades do Curso de Educação Física permanece como um aspecto de pouca evolução. Sobre isso temos as seguintes considerações:

**Ginásio de Esportes**

O Ginásio de Esportes do Campus Básico é sala de aula para o Curso de Licenciatura em Educação Física, atendendo a disciplinas variadas, tais como BTM do Esporte, BTM da Ginástica, BTM do Jogo, Voleibol, Basquetebol, Futsal e Handebol, bem como ao Curso de Pedagogia, com a disciplina Ludicidade e Educação. Além disso, abriga as seguintes atividades de extensão da FEF: 1) Treinamento das equipes representativas da UFPA nas competições interuniversitárias, nas modalidades basquetebol, futsal, handebol e voleibol; 2)

Jogos da UFPA e Jogos dos Calouros, atividades que envolvem, aproximadamente, quatro mil discentes; 3) oficinas promovidas pelo Centro Acadêmico (CAEF). O Ginásio também atende diariamente à demanda por práticas esportivas do corpo discente da UFPA como um todo. Diante desse quadro, nota-se que o Ginásio é relevante à vida acadêmica do Curso de Licenciatura em Educação Física e, em menor escala, do Curso de Pedagogia, bem como é fundamental para o desenvolvimento e fomento das atividades desportivas e recreativas da UFPA, aqui entendidas como importantes para a melhoria da qualidade de vida do corpo discente e também para, em um sentido amplo, para a formação cidadã do mesmo. Mesmo assim, o projeto de reforma do Ginásio, que desde o segundo semestre de 2011, com assessoria do Arquiteto Célio Otávio Silva, da Coordenação de Projetos e Obras/Prefeitura da UFPA, ainda não foi viabilizado. Esse fato vem prejudicando as atividades pedagógicas desenvolvidas pelo curso no local. As reformas, necessárias e urgentes são:

- Serviços hidro-sanitários;
- Rede elétrica (incluindo a instalação dos placares eletrônicos e das tomadas para as tabelas elétricas de basquetebol);
- Iluminação;
- Troca total do piso da quadra;
- Ampliação da quadra poliesportiva, para que possa atender às disciplinas/modalidades futsal e handebol;
- Adaptação da mureta que separa a quadra da arquibancada, para atender ao deslocamento das tabelas de basquetebol;
- Acessibilidade;
- Reparos no telhado do Ginásio (incluindo as calhas);
- Reparos na rede wi-fi.

Outro ponto crítico em relação ao Ginásio é que não existe nenhum servidor técnico-administrativo ali lotado, sendo tais funções realizadas por um bolsista-trabalho, que cobre apenas o turno da noite. A dinâmica da limpeza dos espaços do ginásio (piso, arquibancadas e banheiros, sob responsabilidade de uma empresa terceirizada, em 2016, em alguns momentos falhou, prejudicando as aulas e demais atividades que ali ocorreram. Pontua-se desse modo a necessidade de que os serviços da empresa de limpeza, terceirizada, atendam às necessidades acadêmicas e extensionistas que têm o Ginásio como espaço.



### Campus III

O Campus III continua a apresentar sérios problemas em sua infraestrutura.

Nesse sentido, é urgente:

- Reforma na quadra esportiva ao lado da piscina;
- Reforma geral do campo de futebol e pista de atletismo;
- Reforma geral da quadra de tênis.

Outro problema sério diz respeito à piscina, espaço que abriga aulas da graduação, atividades de extensão da FEF e o Projeto PROPAZ. Para resolver de forma definitiva esse problema, que se arrasta há anos, indicamos a contratação de uma empresa (pessoa física ou jurídica) para realizar a limpeza e manutenção da piscina, incluindo o fornecimento do material químico necessário à manutenção.

A matrícula dos estudantes do Curso de Educação Física, em 2016, pode ser visualizada na tabela a seguir.

**Tabela 14 – FEF: Matrículas - 2016**

Curso	Regime do Curso	Período		
		2º período		4º período
		Diurno	Diurno	Total
Educação Física	Extensivo	196	167	363
<b>Total Geral</b>				<b>363</b>

Fonte: FEF

**Tabela 15 – FEF: Concluintes do Curso de Educação Física - 2016**

Curso	Período		Total
	2º período	4º período	
Educação Física	8	51*	59
<b>Total Geral</b>			<b>59</b>

Fonte: FEF

\*Prováveis concluintes

**Quadro 6 – FEF: Trabalhos de Conclusão de Curso Defendidos - 2016**

	Título	Aluno(a)	Orientador(a)
1	Avaliação do Processo de Ensino Aprendizagem da Disciplina Educação Física no Ensino Médio nas escolas públicas estaduais na Cidade de Abaetetuba/PA	Kamila Santarém Pinheiro	Andrize Ramires Costa

2	Análise da qualificação dos professores de Educação Física, para o trato com aluno deficiente físico, nas escolas municipais de ensino regular do Distrito de Icoaraci, Belém/PA.	Dilson dos Santos Campos Junior	Carlos Nazareno Ferreira Borges
3	Megaeventos Esportivos: implicações na Educação Física na Escola de Aplicação da UFPA	Karla Leão de Aguiar	Carlos Nazareno Ferreira Borges
4	Políticas Nacionais e Práticas de Atividades Corporais: uma questão de acesso à saúde para a população idosa	Quezia Alves dos Prazeres Sil	Carlos Nazareno Ferreira Borges
5	O Esporte Adaptado e a Pessoa com Deficiência: relato sobre as concepções das PCD's que praticam a modalidade voleibol sentado	Reginaldo Cascaes Guedes	Carlos Nazareno Ferreira Borges
6	O Basquetebol Adaptado e seus benefícios aos praticantes: um estudo aplicado à equipe AllStar Rodas	Eduardo Augusto de Lima	Carlos Nazareno Ferreira Borges
7	Análise terminológica do termo Treinamento: estudo de caso entre profissionais de Educação Física das academias Luiza Duarte e Top Fit de Belém – PA	Renan dos Santos Sarraf	Carlos Nazareno Ferreira Borges
8	Fatores Intervenientes no Processo de Fidelização de Clientes em Academias de Belém/PA	João Lucas Barros Alves	Chistian Pinheiro da Costa
9	As produções em Ginástica no Período de 1987 a 2014: O Estado do Conhecimento	Lorena Abud Gomes da Silva	CerésCemírames de Carvalho Macias (Professora da Escola de Aplicação da UFPA)
10	A Prática Regular de Atividade Física durante o Período de Gestação para a Qualidade de Vida e Saúde da Mulher	Brenda Joana da Silva Costa	Euzébio de Oliveira (Professor da FEF Castanhal)
11	Avaliação do Nível de Atividade Física de Pacientes Obesos e Diabéticos e sua correlação com a prática de Exercícios Intermitentes com o MuayThai	Carlos André de Aguiar Ferreira	Euzébio de Oliveira (Professor da FEF Castanhal)
12	Análise dos Motivos de Evasão de Jovens Atletas de Natação dos Principais Clubes da Cidade de Belém do Pará	José Fernando Pinheiro da Silva Junior	Fátima de Souza Moreira
13	Educação Física e Saúde: a atuação do profissional de Educação Física no Programa Saúde Família	Simara Rabelo do Rosário	Fátima de Souza Moreira
14	O conteúdo Esporte nas aulas de Educação Física no Ensino Médio em escolas públicas de	Edson da Silva	Fátima de Souza Moreira

	Belém do Pará	Pinheiro	
15	Educação Física para todos? Educação Inclusiva: seus paradigmas e contradições, e as sugestões na escola pública	Daniel Jefferson Miranda Farias	Fátima de Souza Moreira
16	As causas da inatividade física nos momentos de lazer entre mulheres jovens da cidade de São João de Pirabas/PA	Felipe Menezes da Fonseca	Flávius Augusto Pinto Cunha
17	A relação entre a aptidão física e a percepção do nível de atividade física dos policiais militares da 4ª CIA do 20º BPM em um bairro do Município de Belém	Fernando César Forte da Câmara	Flávius Augusto Pinto Cunha
18	Smartphones e os Aplicativos de Fitness nas Academias de Belém/PA: e agora professor de Educação Física?	Rodrigo Ribeiro Menezes	Flávius Augusto Pinto Cunha
19	A influência da atividade física em idosos, com a doença de Alzheimer: uma experiência no município de Belém – PA	Camila Moraes Modesto	Flávius Augusto Pinto Cunha
20	Possíveis efeitos da suplementação da cafeína sobre o desempenho físico de indivíduos praticantes do treinamento de força	Michel Goés de Melo Sampaio	Flávius Augusto Pinto Cunha
21	Acessibilidade da pessoa usuária de cadeira de rodas nas academias de ginástica de Belém/PA: barreiras, mudanças fisiológicas e perspectivas	Tomaz Júnior Carvalho Lima	Huber Kline Guedes Lobato (Instituto de Letras e Comunicação)
22	Suplementação de Creatina Reduz Neurodegeneração Decorrente de Traumatismo Cranioencefálico	Danilo Lisboa Serrão de Castro	João Bento Torres Neto (Instituto de Ciências Biológicas)
23	A Crítica à Formação Crítica	AdsoHaydemar Ferreira Ramos	Joselene Ferreira Mota
24	Concepções Teórico- Metodológicas para o Ensino do Conteúdo nas aulas de Educação Física	JunissorHadlai Ribeiro Santos	Joselene Ferreira Mota
25	O Curso de Educação Física no PIBID: limites e possibilidades para Organização do Trabalho Pedagógico	Saulo Viana Reis	Joselene Ferreira Mota
26	Respostas Fisiológicas ao Treinamento Físico em Profissionais Guarda-vidas: alterações no VO2 máximo, IMC, resistência física e composição corporal	Ricardo Miranda de Souza	Lane Viana Krejcová (Instituto de Ciências Biológicas)
27	Lazer da/na Floresta: as práticas de lazer dos moradores e visitantes da Ilha do Combú, Belém – PA	Douglas Carvalho Rocha	Lucília da Silva Matos

28	Concepção de Imagem Corporal e papel do profissional de Educação Física	Mileide Cordeiro Magalhães	Lucília da Silva Matos
29	Análise da Organização Didático-Metodológica presente na História da Educação Física Escolar e sua Relevância para o Ensino da Educação Física	Inayra Nazaré Morgado do Nascimento	Márcio Antônio Raiol dos Santos (Escola de Aplicação da UFPA)
30	A Capoeira no Processo de Formação Étnico-Cultural dos Afro-brasileiros no Estado do Pará e Possibilidades Pedagógicas para seu Ensino na Educação Básica	Raul Marques Cortez	Márcio Antônio Raiol dos Santos (Escola de Aplicação da UFPA)
31	Bosque Rodrigues Alves Jardim Botânico da Amazônia: uma análise das práticas de lazer e potencialidades do espaço	Silas da Silva Nunes	Márcio Antônio Raiol dos Santos (Escola de Aplicação da UFPA)
32	Avaliação Educacional na Educação Física: uma relação de coerência e ética	Danielle Leite Oliveira	Márcio Antônio Raiol dos Santos (Escola de Aplicação da UFPA)
33	Multiculturalismo e Educação Física: uma revisão sistemática e estado de arte sobre a produção disponível na rede e em cursos de Belém do Pará	Vanderson Andrade Pinheiro	Márcio Antônio Raiol dos Santos (Escola de Aplicação da UFPA)
34	Heroísmo ou Disciplinamento do Corpo? Salvamento feito por um Bombeiro Militar em uma torre de alta tensão em Belém – PA	Jhonatan Rodrigues da Silva	Rogério Gonçalves de Freitas
35	Divas Rainbow Club: Sociabilidades resistentes de uma equipe de futebol gay no Município de Belém	Nadielson Contente Pinto	Rogério Gonçalves de Freitas

Fonte: FEF

## B. Ensino de Pós-Graduação Stricto-Sensu

### 1. Mestrado e Doutorado em Educação

As Resoluções que reconhecem os cursos do Programa são as seguintes: O curso de Mestrado foi homologado pelo CNE (Portaria MEC 524, DOU 30/04/2008 – Parecer CES/CNE 33/2008, 29/04/2008. O curso de Doutorado foi aprovado pelo CNE por meio da Portaria nº 87-DOU de 18/01/2008 - Parecer 277/2077- pag. 30 a 33, 17/01/2008. A Resolução que aprova o Doutorado em Educação na Universidade Federal do Pará é a Nº 4.453/24/10/2013, do Conselho Superior de Ensino e Pesquisa.

Em 2016 o PPGED contou com 32 professores, sendo 23 professores permanentes e 09 colaboradores (Anexo 4).

Neste ano foram matriculados 199 alunos, sendo 93 no Curso de Mestrado e 106 no Curso de Doutorado, conforme tabela abaixo.

**Tabela 16 – PPGED: Estudantes matriculados no Programa de Pós-Graduação em Educação - 2016**

CURSO	Matrículas		
	MESTRADO	DOCTORADO	TOTAL
Nº de estudantes	93	106	199
<b>Total</b>			<b>199</b>

Fonte: PPGED

No Processo Seletivo 2016, para ingresso 2017, foram ofertadas 45 vagas, conforme distribuição constante tabela abaixo.

**Tabela 17 – PPGED: Vagas ofertadas no Processo Seletivo 2016, turma 2017**

Linha de Pesquisa	Mestrado	Doutorado	Total
Políticas Públicas Educacionais	10	05	15
Educação, Cultura e Sociedade	08	06	14
Formação de Professores, Trabalho docente, Teorias e Práticas Educativas	10	06	16
<b>Total Geral</b>	<b>28</b>	<b>17</b>	<b>45</b>

Fonte: PPGED

O Programa contava em 2016 com 37 bolsistas, sendo 24 bolsas CAPES (17 do mestrado e 7 do doutorado), 5 bolsas do CNPq (4 de mestrado e 1 de doutorado), 6 bolsas da FAPESPA (sendo 5 de doutorado e 1 de mestrado) mais 1 bolsa de doutorado sanduíche no exterior da CAPES e 1 bolsa de pós-doutorado.

**Tabela 18 – PPGED: Quantitativo das Bolsas de Mestrado e Doutorado por Agência Financiadora – 2016**

Curso	Financiadora	Quantidade	Total
1. Mestrado em Educação	CAPES	17	17
	CNPq	4	4
	FAPESPA	1	1
	FAPESPA	1	1
2. Doutorado em Educação	CAPES	7	7
	CNPq	1	1
	FAPESPA	5	5
3. Doutorado Sanduíche	CAPES	1	1
4. Pós-Doutorado	CAPES	1	1
			<b>37</b>

Fonte: PPGED

Para o seu funcionamento, o Programa conta com um laboratório de informática, equipado com 1 impressora (ligada ao sistema de rede) e 12 microcomputadores (todos contendo acesso a internet, gravador de CD-ROM e entrada para pen-drive). As quatro salas de aula do Programa estão equipadas com data show e microcomputador.

O quantitativo de defesas do Programa pode ser visualizado nos quadro a seguir.

**Tabela 19 – PPGED: Teses e Dissertações Defendidas – 2016**

CURSO	Teses e Dissertações Defendidas		
	Teses	Dissertações	TOTAL
Mestrado	----	37	37
Doutorado	17	----	17
<b>TOTAL</b>			<b>54</b>

Fonte: PPGED

**Tabela 20 – Defesas de Teses e Dissertações por Título e Orientador - 2016**

	NOME	TÍTULO	ORIENTADOR	CURSO
1.	ADENIL ALVES RODRIGUES	JUVENTUDE, TRABALHO E EDUCAÇÃO: A FORMAÇÃO DA IDENTIDADE PESCADORA DOS JOVENS DA COLÔNIA DE PESCADORES ARTESANAIS Z- 16 DE CAMETÁ-PA BELÉM-PARÁ	GILMAR PEREIRA DA SILVA	Mestrado
2.	ADRIANE RAQUEL SANTANA DE LIMA	EDUCAÇÃO PARA MULHERES E PROCESSOS DE DESCOLONIZAÇÃO DA AMÉRICA LATINA NO SÉCULO XIX: NÍSIA FLORESTA E SOLEDAD ACOSTA DE SAMPER	SONIA MARIA DA SILVA ARAUJO	Doutorado
3.	ALBIANE OLIVEIRA GOMES	DO PLANO DE ESCOLA À ESCOLA DO PLANO: Implicações do Plano de Desenvolvimento da Escola (PDE-Escola) na qualidade do ensino nas escolas municipais de São Luís/MA	TEREZINHA ANDRADE	Doutorado
4.	ALZYR GONÇALVES DE MELO	O NOVO ENEM E A PRÁTICA PEDAGÓGICA EM UMA ESCOLA DE IGARAPÉ – MIRI – PA	CARLOS PAIXÃO	Mestrado
5.	ANA KEURIA MERCES ARAUJO	AQUI NA ESCOLA NÃO MUDOU EM NADA NOSSO COTIDIANO, TUDO É COMO ANTES: UM ESTUDO SOBRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS PROFESSORES APÓS A IMPLANTAÇÃO DA LEI 10.639/2003 NA ESCOLA DO CAMPO DO PATAUÁ	CARLOS PAIXÃO	Mestrado
6.	ANTENOR CARLOS PANTOJA	REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE EGRESSOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO	IVANY PINTO	Mestrado

	TRINDADE	CAMPO DA UFPA – CAMPUS DE ABAETETUBA SOBRE A FORMAÇÃO NESSE CURSO E SUA RELAÇÃO COM A ATUAÇÃO NO CONTEXTO SOCIAL DO CAMPO		
7.	ARLETE MARINHO GONÇALVES	SINAIS DE ESCOLARIZAÇÃO E AS REPERCUSSÕES NOS PROJETOS DE VIDA: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE UNIVERSITÁRIOS SURDOS	IVANY PINTO	Doutorado
8.	BIANCA FERREIRA OLIVEIRA	A PRODUÇÃO INTELECTUAL E DOCÊNCIA DE DOMINGOS SYLVIO NASCIMENTO: CONTRIBUIÇÕES PARA A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NO PARÁ (1882-1947)	MARIA JOSÉ AVIZ DO ROSÁRIO	Mestrado
9.	BRIANNA SOUZA BARRETO	POLÍTICAS EDUCACIONAIS E CURRICULARES PARA O EXERCÍCIO DO OFÍCIO DE MESTRE NO GRUPO ESCOLAR DOUTOR OTÁVIO MEIRA, NO MUNICÍPIO DE BENEVIDES, ESTADO DO PARÁ (1965-1976)	PAULO SÉRGIO ALMEIDA CORREA	Mestrado
10.	CAMILA CLAIDE OLIVEIRA DE SOUZA	ENTRE DEUSES E HUMANOS: ENTRE-LUGARES DA DIFERENÇA NA TRAMA CURRICULAR	GILCILENE DIAS DA COSTA	Mestrado
11.	CLEIDE CARVALHO DE MATOS	PRODUÇÃO CIENTÍFICA E QUESTÕES TEÓRICO-METODOLÓGICAS DOS LÍDERES DOS GRUPOS DE PESQUISA COM ÊNFASE NO CAMPO DO CURRÍCULO INSCRITOS NO DIRETÓRIO DE GRUPOS DO CNPq/BRASIL	PAULO SÉRGIO ALMEIDA CORREA	Doutorado
12.	CLEUMIR PEREIRA LEAL	ENFRENTAMENTO DA VIOLÊNCIA SEXUAL CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES REALIZADO NA ESCOLA DOM RINO CARLESI NO MUNICÍPIO DE SÃO RAIMUNDO DAS MANGABEIRAS-MA	GENYLTON ODILON REGO DA ROCHA	Mestrado
13.	DENIELSON MOURA FERREIRA	MUDANÇAS E PERMANÊNCIAS NA CARREIRA DO MAGISTÉRIO PÚBLICO ESTADUAL DO PARÁ: 1986-2010	DALVA VALENTE GUIMARÃES GUTIERRES	Mestrado
14.	DERICK HERCULANO PARANHOS DE CARVALHO	A DISCIPLINA EDUCAÇÃO FÍSICA NO CONTEXTO DO ENSINO MÉDIO INTEGRAL NA ESCOLA ESTADUAL TEMÍSTOCLES DE ARAÚJO	GENYLTON ODILON REGO	Mestrado
15.	DEYSE DANIELLE SOUZA DA COSTA	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: UM ESTUDO DO CURSO DE APERFEIÇOAMENTO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO MUNICÍPIO DE MOJÚ NO ANO DE 2014	MARILENA LOUREIRO	Mestrado
16.	DARINEZ DE LIMA CONCEICAO	PRÁTICAS EDUCATIVAS DIALÓGICAS COMO REFERÊNCIA PARA RE-CONCEITUAR A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: Estudo de uma experiência do PROEJA no Instituto Federal do Pará/Campus de Castanhal	SALOMÃO HAGE	Doutorado
17.	DIERGE ALLINE PINTO AMADOR	TRAJETÓRIAS DE ESCOLARIZAÇÃO EM EJA DE ESTUDANTES DO CAMPO NO MUNICÍPIO DE SALVATERRA/PA	SALOMÃO HAGE	Mestrado
18.	EDILEUZA DE SARGES ALMEIDA	RELAÇÕES DE GÊNERO E SEUS EFEITOS DISCURSIVOS NA CONSTITUIÇÃO DE SUBJETIVIDADES NOS CURSOS DE ENGENHARIA DO CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE TUCURUI – CAMTUC/UFPA.	GILCILENE DIAS DA COSTA	Mestrado
19.	ELANA GRACIELLE	CONFERÊNCIA INFANTO JUVENIL PARA O MEIO AMBIENTE (CIJMA): UMA	MARILENA LOUREIRO	Mestrado

	SANTOS ALMEIDA	ANÁLISE DAS AÇÕES SOCIOEDUCATIVAS VOLTADAS A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS DIFERENTES CENÁRIOS DA AMAZÔNIA PARAENSE		
20.	ELISANGELA SILVA DA COSTA	A AÇÃO PEDAGÓGICO-FORMATIVA DA COMPANHIA DE JESUS DA CIDADE DE BELÉM (1652-1759)	CARLOS PAIXÃO	Mestrado
21.	EDWANA NAUAR DE ALMEIDA	O CORPO ESCALPELADO: POSSIBILIDADES E DESAFIOS DOCENTES NO COTIDIANO DE MENINAS RIBEIRINHAS NA AMAZÔNIA PARAENSE	SALOMÃO HAGE	Mestrado
22.	ERALDO SOUZA DO CARMO	A NUCLEAÇÃO DAS ESCOLAS DO CAMPO NO MUNICÍPIO DE CURRALINHO – ARQUIPÉLAGO DO MARAJÓ: LIMITES, CONTRADIÇÕES E POSSIBILIDADES NA GARANTIA DO DIREITO À EDUCAÇÃO	ROSANA MARIA GEMAQUE ROLIM	Doutorado
23.	FRANCISCO GONCALVES FILHO	A AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS (2004 - 2010)	VERA LÚCIA JACOB CHAVES	Doutorado
24.	GISELE NASCIMENTO BARROSO	EDUCAÇÃO E TRADIÇÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES PRATICANTES DE CANDOBLÉ KETU, OS ÊWE DO OFÁ KARÊ	CARLOS PAIXÃO	Mestrado
25.	GLAYDSON EVANDRO DA SILVA CANELAS	INDICADORES DE QUALIDADE SOCIAL DO ENSINO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PROFISSIONAL NA ESCOLA INTEGRADO	RONALDO LIMA	Mestrado
26.	HÉLIO DE SOUZA SANTOS	O FINANCIAMENTO DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DO PARÁ – PRIORIDADES E A PARTICIPAÇÃO DA UNIÃO – (2006/2014)	ROSANA MARIA GEMAQUE ROLIM	Mestrado
27.	HERYKA CRUZ NOGUEIRA	O PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS (PAR) E SUAS IMPLICAÇÕES NA GESTÃO DA EDUCAÇÃO NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SANTANA/AP	DALVA VALENTE GUIMARÃES GUTIERRES	Mestrado
28.	HULDA IZA GONÇALVES DE PAULA	ADAPTAÇÕES CURRICULARES E A INCLUSÃO EDUCACIONAL DA PESSOA EM SITUAÇÃO DE DEFICIÊNCIA: UM ESTUDO DE CASO EM ESCOLAS PÚBLICAS LOCALIZADAS NO MUNICÍPIO DE BELÉM/PA	GENYLTON ODILON REGO	Mestrado
29.	JACQUELINE TATIANE DA SILVA GUIMARAES	OS DISCURSOS DOS MÉDICOS DO ESTADO DO PARÁ NAS "TESES DE DOUTORAMENTO OU INAUGURAIIS" (1929-1954): SAÚDE, ASSISTÊNCIA E EDUCAÇÃO NA INFÂNCIA POBRE	LAURA ALVES	Doutorado
30.	JARBAS MARCELINO COSTA SILVA	EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UM ESTUDO AUTOBIOGRÁFICO SOBRE O PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO DE UM ESTUDANTE COM DEFICIÊNCIA VISUAL	LÚCIA ISABEL SILVA	Mestrado
31.	JOÃO MARCELINO PANTOJA RODRIGUES	NO ESPELHO DO RIO O QUE REFLETE E O QUE "SOME"? O SISTEMA DE ORGANIZAÇÃO MODULAR DE ENSINO (SOME) NA ÓTICA DE JOVENS EGRESSOS NO MUNICÍPIO DE BREVES – PARÁ	GILMAR PEREIRA DA SILVA	Mestrado
32.	JOÃO BATISTA DO CARMO SILVA	UNIVERSIDADE E TRABALHO: UMA ANÁLISE DAS PESQUISAS DE PÓS-GRADUAÇÃO SOBRE TRABALHO NA UFFPA	RONALDO LIMA	Doutorado
33.	JOÃO RIBEIRO DOS SANTOS FILHO	FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR PRIVADA/MERCANTIL: INCENTIVOS PÚBLICOS E FINANCEIRIZAÇÃO DE GRUPOS EDUCACIONAIS	VERA JACOB	Doutorado



34.	JOSE JOAQUIM MARTINS DE CASTRO	A CONFIGURAÇÃO DA CARREIRA DO MAGISTÉRIO DA REDE PÚBLICA DE EDUCAÇÃO BÁSICA DO MUNICÍPIO CAMETÁ/PA NOS PCCRs MUNICIPAIS (2006-2013)	NEY CRISTINA MONTEIRO	Mestrado
35.	KLEBER AUGUSTO FERNANDES DE MORAIS	DA PEDAGOGIA DO ACASO A PEDAGOGIA DA PRÁXIS: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE DOCENTES MÉDICOS EM PROCESSO DE RESSIGNIFICAÇÃO	IVANY PINTO	Doutorado
36.	KELRY LEAO OLIVEIRA	UM CURRÍCULO DANÇA? Perspectiva pós-crítica de currículo e infância a partir dos projetos de linguagens da UEI Cremação, Belém-PA.	GILCILENE DIAS DA COSTA	Mestrado
37.	LAIS RODRIGUES CAMPOS	Do Quilombo à Universidade: trajetórias, relatos, representações e desafios de estudantes quilombolas da Universidade Federal do Pará - Campus Belém quanto à permanência	LUCIA ISABEL	Mestrado
38.	LARISSA DE NAZARÉ CARVALHO DE AVIZ	JUVENTUDE, EDUCAÇÃO E MOVIMENTOS SOCIAIS: A RELAÇÃO DE SABERES SOCIAIS E CONHECIMENTOS ESCOLARES NO INTERIOR DE UMA ESCOLA DE ASSENTAMENTO/PA	RONALDO LIMA	Mestrado
39.	LARYSSA SOARES GONÇALVES	EM TEMPOS DE DITADURA: A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA DE 1970-1985 NA ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO ESTADO DO PARÁ	MARIA JOSÉ AVIZ	Mestrado
40.	LUISETE DO ESPÍRITO SANTO SOUSA	POLÍTICAS DE AMPLIAÇÃO DA JORNADA ESCOLAR: A IMPLANTAÇÃO DO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO EM IGARAPÉ-MIRI/PA	NEY CRISTINA MONTEIRO	Mestrado
41.	MÁRCIO OLIVEIROS ALVES DA SILVA	A RESSIGNIFICAÇÃO DA PRÁTICA DE LEITURA DOS GRADUANDOS DO CURSO DE LETRAS PARFOR - UFPA: TERRITORIALIDADE, SUBJUNTIVIDADE E HORIZONTE SOCIAL DO LEITOR	LAURA ALVES	Doutorado
42.	MARIA LUCIRENE SOUSA CALLOU	INSTITUIÇÃO PIA NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS: Assistência e Educação de Crianças Pobres, Órfãs e Abandonadas em Belém (1943-1975)	LAURA ALVES	Mestrado
43.	MARILENE MARIA DE AQUINO CASTRO	A PARTICIPAÇÃO DA ESCOLA NO ENFRENTAMENTO DA EXPLORAÇÃO SEXUAL CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM MUNICÍPIOS IMPACTADOS POR GRANDES PROJETOS MINERO-METALÚRGICOS: UM ESTUDO DE CASO EM JURUTI (PA)	GENYLTON ODILON REGO	Doutorado
44.	MARCELO RICARDO DOS SANTOS SILVA	PEDAGOGIA DO MOVIMENTO ESTUDANTIL: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE JOVENS DE CENTROS ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM SOBRE A FORMAÇÃO POLÍTICA E AS IMPLICAÇÕES NA SUA FORMAÇÃO ACADÊMICA	IVANY PINTO	Mestrado
45.	MICHEL DE VILHENA FERREIRA	PRÁTICAS CURRICULARES DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE TÉCNICOS DA FUNDAÇÃO DE ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO DO ESTADO DO PARÁ (FASEPA): um diagnóstico histórico-genealógico (2011-2015)	FLAVIA LEMOS	Mestrado
46.	PATRÍCIA GOMES	RELAÇÕES DE GÊNERO, DIREITO E	LAURA ALVES	Mestrado

	SERFATY	EDUCAÇÃO: O CASO DO PROCESSO JUDICIAL DE DEFLOREMENTO DE JOANA BENTES DA SILVA, EM BELÉM/PARÁ (1890-1905)		
47.	RENATO PINHEIRO DA COSTA	TRAJETÓRIA DE CONSOLIDAÇÃO NA PRODUÇÃO CIENTÍFICA DO PESQUISADOR SÊNIOR	PAULO SERGIO CORREA	Doutorado
48.	ROBLE CARLOS TENÓRIO MORAES	EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM UNIDADES DE CONSERVAÇÃO: O CASO DA RESERVA EXTRATIVISTA 'IPAÚ-ANILZINHO' NA AMAZÔNIA TOCANTINA	MARILENA LOUREIRO	Mestrado
49.	RODRIGO FERREIRA DE MORAES	TRABALHO E EDUCAÇÃO: EXPECTATIVA DO JOVEM DA CLASSE TRABALHADORA QUANTO ÀS POSSIBILIDADES DA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO DA PERIFERIA DE BELÉM SER CONTRIBUTIVA PARA SUA INSERÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO	RONALDO LIMA	Mestrado
50.	SANDRA KARINA BARBOSA MENDES	'DIFERENTES, PORÉM IGUAIS' – O ACONTECIMENTO DO COMBATE À HOMOFOBIA NO PROJETO SAÚDE E PREVENÇÃO NA ESCOLA (SPE)	GENYLTON ODILON REGO	Doutorado
51.	SÔNIA ANDRÉA PIMENTEL RODRIGUES FERREIRA	AS REPERCUSSÕES DO PROUNI NA VIDA PROFISSIONAL DOS EGRESSOS DA UNAMA	NEY CRISTINA MONTEIRO	Mestrado
52.	TAIANA DE CASTRO OLIVEIRA	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS NO COTIDIANO DA EDUCAÇÃO INFANTIL NA ESCOLA DE APLICAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ	CARLOS PAIXÃO	Mestrado
53.	VILMA NONATO DE BRICIO	PRÁTICAS DE GOVERNAMENTALIDADE DA SEXUALIDADE NO PROGRAMA VALE JUVENTUDE	FLAVIA LEMOS	Doutorado
54.	WILLIAM PESSOA DA MOTA JUNIOR	O BANCO MUNDIAL E A CONTRARREFORMA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA NO GOVERNO LULA DA SILVA (2003-2010)	OLGAISES MAUÉS	Doutorado

Fonte: PPGED

**Tabela 21 – Bolsistas do Programa de Pós-Graduação em Educação por Fonte Financiadora - 2016**

Tipo de Bolsa	Curso	Aluno(a)
CAPES	Mestrado Acadêmico em Educação	1. ALESSANDRA SAGICA GONÇALVES
		2. ALINE DA PAIXÃO FURTADO
		3. ANA PAULA DA SILVA CARNEIRO
		4. CAMILA ALVES QUADROS
		5. CASSIO VALE DA COSTA
		6. CLEUMA DE MELO BARBOSA

			7. EDNA DE NAZARÉ RIBEIRO CARDOSO	
			8. FERNANDA YULLY DOS SANTOS MONTEIRO	
			9. LUIS FERNANDO PALHETA	
			10. JOSÉ RODRIGO PONTES DOS SANTOS	
			11. MARIA CANDIDA LIMA DE SOUSA	
			12. MARIA DO SOCORRO DA SILVA GUIMARÃES	
			13. MARIA SIMONE RIBEIRO DA SILVA CRUZ	
			14. MATEUS SOUZA DOS SANTOS	
			15. MICHELLE CASTRO SILVA	
			16. RAFAEL LOUREIRO DE MELO	
			17. ZULEMA COSTA DOS SANTOS	
			<b>Pós-Doutorado</b>	1. LUCIANA RODRIGUES FERREIRA
			<b>Doutorado Sanduíche</b>	1. ÉRBIO DOS SANTOS SILVA
<b>CAPES / FAPESPA</b>	<b>Mestrado Acadêmico em Educação</b>	1. CAMILLA VANESSA CHAGAS PEIXOTO DE OLIVEIRA		
	<b>Doutorado Acadêmico em Educação</b>	1. <b>HECTOR PABLO VARGAS RODRIGUEZ</b>		
			2. ANA CAROLINA FARIAS FRANCO	
			3. ANTONIO LUIZ PARLANDIN DOS SANTOS	
			4. ARLETE MARINHO GONÇALVES	
			5. MICHELE BORGES DE SOUZA	
			6. RAIMUNDO NONATO DE PÁDUA CÂNCIO	
			7. RENATO PINHEIRO DA COSTA	
			1. BENEDITO GONÇALVES COSTA	
			2. CLAUDIO EMÍDIO SILVA	
			3. JOÃO PAULO COSTA LIMA	
			4. MARILÉIA PEREIRA TRINDADE	
5. NICELMA JOSENILA BRITO SOARES				
<b>CNPQ</b>	<b>Mestrado Acadêmico em</b>		1. ALEXANDRE DE RAMOS SEBAGE	

	<b>Educação</b>	2. LILIANE DA SILVA FRANÇA
		3. ROSELY CARDOSO MAIA
		4. SUANY RODRIGUES DA CUNHA
	<b>Doutorado Acadêmico em Educação</b>	1. DANIELE VASCO

Fonte: PPGED

Entre as ações de maior impacto tendo em vista a avaliação quadrienal do Programa podemos destacar:

- Acompanhamento do plano de saída dos professores de 2014: deixaram de integrar o quadro a Prof.<sup>a</sup> Ney Cristina Oliveira e a Prof.<sup>a</sup> Maria José Aviz do Rosario;
- Execução do novo currículo aprovado em 2014, simultaneamente à execução do currículo de 2003, em processo de extinção;
- Avaliação do Programa junto com o consultor da CAPES, Prof. Romualdo Portela;
- Aula inaugural do ano letivo, em 12 de maio com o Prof. Romualdo Portela, tema “Desigualdade e Educação”;
- Lançamento do Edital de Credenciamento Docente, que resultou no ingresso de três professores no quadro do Programa: Prof. Dr. Nilo Carlos Pereira de Souza, Prof. Dr. Carlos Nazareno Ferreira Borges, Prof.<sup>a</sup> Maria Edilene da Silva Ribeiro;
- Realização de eleição para Coordenador e Vice-coordenação do Programa, que resultou na escolha da Prof.<sup>a</sup> Sônia Araújo como Coordenadora e da Prof.<sup>a</sup> Vera Lucia Jacob Chaves como vice-coordenadora;
- Realização da avaliação do desempenho docente pela CAP, com pareceres de desempenho a todos os professores, além de reunião específica para tratar da avaliação quadrienal;
- Realização da 1<sup>a</sup> Reunião Científica Norte da Anped, com financiamento da UFPA, ANPEd, Fapespa e do Cnpq;
- Avaliação de livros pela CAPES, anos 2013-2014, com a presença de 36 pesquisadores;
- A doação de mais de 3.800 títulos para a biblioteca do Iced;
- Lançamento de Edital a bolsa de pós-doutoramento e a seleção do

candidato Dileno Dustan Lucas de Sousa;

- Seleção de pós-doutorado. Aprovados: Iranete Maria da Silva Lima, com a supervisão do Prof. Salomão Hage; e Rogério Gonçalves de Freitas, com a supervisão da Prof.<sup>a</sup> Vera Lúcia Jacob Chaves, com bolsa FAPESPA;
- Lançamento de Edital a bolsa de estudante – mestrado e doutorado;
- Aquisição de mais 04 bolsas de doutorado Capes;
- Aquisição de mais 02 bolsas de doutorado Fapespa;
- Realização do processo seletivo 2016, turma 2017, sob a presidência da Prof.<sup>a</sup> Lúcia Isabel Conceição Silva;
- Consolidação do relatório 2013, 2014 e 2015 na Plataforma Sucupira.
- Realização do 1º Colóquio da Linha Formação de Professores, Trabalho Docente, Teorias e Práticas Educativas.

## **2. Mestrado em Currículo e Gestão da Escola Básica**

O Programa de Pós-Graduação em Currículo e Gestão da Escola Básica (PPEB) do Instituto de Ciências da Educação iniciou suas atividades em junho de 2015, quando teve aprovado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e pelo Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE) da UFPA, nos termos da resolução Nº 4.720, o seu curso de mestrado acadêmico.

O curso de mestrado pertencente à área da Educação tem como Área de Concentração a Educação Básica e é formado por duas Linhas de Pesquisa: Currículo da Educação Básica e Gestão e Organização do Trabalho Pedagógico na Escola Básica. O Programa tem como objetivo formar pesquisadores nos níveis de Mestrado e, futuramente, no Doutorado, visando: “Projetar-se como referência nos estudos e pesquisas cujo foco se assenta nos fenômenos sociais relacionados à Educação Básica, na região amazônica em particular”.

Atualmente são 15 professores permanentes no Programa (Anexo 5), com projetos de pesquisa ligados à Área de Concentração do curso. As pesquisas coordenadas pelos docentes orientadores são financiadas por órgãos de fomento como CNPq, CAPES e UFPA.

Além dos recursos captados pelos projetos de pesquisas, o PPEB recebe da CAPES, do CNPq e da FAPESP cotas de bolsas de mestrado às quais os alunos podem candidatar-se. No entanto, o atendimento à solicitação está condicionado à

disponibilidade de bolsas.

Principais ações realizadas pelo Programa em 2016:

- Aula inaugural do Programa;
- Seminário Nacional de Educação Básica: Direito, Universalização e Cidadania;
- Seminário “A Cidade Como Lugar de Vida Feliz, é Possível? Neoliberalismo e Barbárie: o Governo Temer e o Desmonte da Proteção Social”;
- V Seminário Norte da Anpae e V Encontro Estadual do Pará;
- Congresso Ibero Americano e VIII Congresso Luso-Brasileiro da Anpae;
- Seminário Trabalho e Educação, Juventudes e Ensino Médio.

**Tabela 22 – PPEB: Estudantes matriculados**

CURSO	MATRÍCULAS		
	MESTRADO	DOUTORADO	TOTAL
Nº de estudantes	24		24
<b>Total</b>			

**Tabela 23 – PPEB: Vagas ofertadas no Processo Seletivo 2016, turma 2017, por linha de pesquisa.**

LINHA DE PESQUISA	MESTRADO	DOUTORADO	TOTAL PARCIAL
LINHA DE CURRÍCULO	24	-	
LINHA DE GESTÃO	22	-	
<b>Total Geral</b>	<b>46</b>	<b>-</b>	<b>46</b>

**Tabela 24– PPEB: Quantitativo das Bolsas de Mestrado por Agência Financiadora**

CURSO	FINANCIADORA	QUANT.	TOTAL
MESTRADO	CAPES	9	9

**Tabela 25 – PPEB: Bolsistas por Fonte Financiadora**

TIPO DE BOLSA	CURSO	NOME
CAPES	Mestrado	1. CARLA SANTOS CARDOSO
		2. DANIEL RODRIGUES PALHETA
		3. ALINY CRISTINA SILVA ALVES
		4. JOSÉ RAFAEL BARBOSA RODRIGUES
		5. JESSICA FERREIRA NUNES
		6. PABLO AGUIAR CASTRO BATISTA
FAPESPA	Mestrado	1. DANIELE CRISTINA SALGADO GARCIA
		2. ELIZANGELA CASTRO REDIG
		3. JESUS DE NAZARE DE LIMA DA COSTA
CNPQ	Mestrado	-

### B. *Lato-Sensu*: Especialização e Aperfeiçoamento

A pós-graduação *lato-sensu* para fins de compatibilização com as normas do Conselho Nacional de Educação foi regulamentada na UFPA pela Resolução n. 4.065, de 08 de outubro de 2010/CONSEPE, ocasionando modificação na sua estruturação no âmbito das unidades acadêmicas.

As propostas de curso são apreciadas pela subunidade acadêmica aos quais se vinculam os docentes, aprovada pela Congregação do Instituto e acompanhada pela Coordenação Acadêmica.

Destaca-se que no ICED, na defesa intransigente da educação como direito, todos os cursos são gratuitos.

Grande parte dos cursos de pós-graduação *lato sensu* é realizada com recursos do Ministério da Educação, e contam com professores das redes de ensino públicas, na condição de cursistas, que vêm em busca de atualização e aperfeiçoamento.

**Tabela 26 – ICED: Cursos de Especialização – 2016**

Curso	Nº de participantes
1. Educação Ambiental com Ênfase em Espaços Educadores	162
2. Educação de Jovens e Adultos Privados de Liberdade	46
3. Sistema de Garantia de Direitos de Crianças e Adolescentes	44
<b>Total</b>	<b>254</b>

Fonte: ICED

Além dos cursos de especialização, o Instituto de Ciências da Educação atua na formação continuada de profissionais da educação, por via dos cursos de aperfeiçoamento. Em 2016, o ICED ofertou o curso de aperfeiçoamento em Currículo Planejamento e Organização do Trabalho Pedagógico na Educação Infantil, atuando na formação continuada de cerca de 160 professores; Formação de Conselheiros Tutelares e Conselheiros do Direito da Criança e do Adolescente, com 492 participantes distribuídos em 130 municípios do Estado do Pará; Programa escola da terra, das águas e da floresta da Amazônia paraense, com 1282 participantes e Empoderando Comunidades Escolares Paraenses para o Enfrentamento da Violência Sexual Contra Crianças e Adolescentes, com 361 participantes distribuídos em 8 municípios do Estado do Pará.

## V. PRODUÇÃO INTELECTUAL DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Durante o ano de 2016, o Instituto de Ciência da Educação teve participação ativa no âmbito dos projetos de pesquisa e extensão, publicação, organização de eventos, transferência de conhecimento na forma de palestras, conferências etc.

De acordo com as fontes acessadas, o ICED possui 59 projetos de pesquisa e 22 de extensão. Com as fontes disponíveis, podemos inventariar uma densa produção do nosso corpo docente. Foram 108 trabalhos publicados em Anais de Eventos, 23 livros, 51 capítulos de livro, 36 artigos em Periódicos, 17 participações em palestra ou conferências, 112 participações em comunicações orais, 07 cursos de curta duração ministrados, 09 participações em entrevistas à Rádio ou TV, 37 participações em mesa redondas ou pôsteres e 53 eventos em que os professores do Instituto de Ciências da Educação participaram da organização ou coordenação.

No ano de 2016 tivemos 10 projetos de pesquisa concluídos, com 10 relatórios gerados como produto dessas ações. Foram 3 relatórios de extensão concluídos, com 3 relatórios gerados.

**Quadro 7 – ICED: Projetos de Pesquisa - 2016**

Nº	DOCENTE	TÍTULO DO PROJETO	/IGÊNCIA	CH	PORTARIA
----	---------	-------------------	----------	----	----------



1.	Amélia Maria Araujo Mesquita	Entre Saberes e fazeres: práticas curriculares de professores das salas de recursos multifuncionais de escolas públicas do município de Bragança-PA	30/11/15 09/07/16  30/11/15 15/10/16	20	102/15 ICED  051/16 ICED
2.	Amélia Maria Araujo Mesquita	Mapeando o Currículo no contexto da Inclusão: os conteúdos para crianças com deficiência dos anos iniciais do Ensino Fundamental	28/09/16 27/09/18	20	100/16 ICED
3.	Andréia Pereira Silveira	Representações sociais sobre o ensino-aprendizagem de libras: interface com a formação inicial de professores.	25/08/14 24/08/15  25/08/16 24/08/17	0	110/14 ICED  027/16 ICED
4.	Andrize Ramires Costa	Brincar e se movimentar pela ginástica: fundamentos filosóficos, pedagógicos e lúdicos para a educação física na educação infantil.	26/04/16 25/04/18	20	037/16 ICED
5.	Arlete Maria Monte de Camargo	Políticas de expansão da educação superior e os novos formatos acadêmicos no Estado do Pará	30/01/15 29/02/16  30/01/15 28/02/17	0  20	004/15 ICED  04/15 ICED
6.	Carlos Jorge Paixão	Cultura Epistemológica e Currículo Vivido: um estudo sobre o cotidiano de Mestre e Doutores que atuam na área de Educação na Amazônia	30/01/15 29/02/17	20	010/15 ICED
7.	Carlos Nazareno Ferreira Borges	A relação público-privado na utilização dos espaços e equipamentos de esporte e lazer em Municípios do Pará	26/04/16 25/04/18	20	036/16 ICED
8.	Clarice Nascimento de Melo	Plano de Pesquisa intitulado "Formação de professoras/es no IEP em tempos de ditadura: os discursos da imprensa local	30/01/15-30/11/17	10	006/15 ICED
9.	Clarice Nascimento de Melo	Educação e desenvolvimentismo no Pará: notas da imprensa local (1950-1963)	27/02/15 30/01/16  01/02/16 30/12/16	10	028/15 ICED  002/16 ICED
10.	Celi da Costa Silva Bahia	Os impactos da Política do MEC na formação de professores em nível de Especialização: um estudo de caso na UEI Wilson Bahia	30/01/15 29/01/16  01/02/16 31/01/17	20	001/15 ICED  098/15 ICED
11.	Celita Maria Paes de Sousa	As artes Visuais na Educação Infantil e as Perspectivas de Formação Docente	30/01/15 29/02/16  01/03/16	20	003/15 ICED

			26/02/17		099/15 ICED
12.	Dalva Valente Guimarães Gutierrez	Planos de Carreira de Professores da Educação Básica no Estado do Pará e em Municípios Paraenses após o FUNDEB e o PSPN: configurações, tendências e perspectivas.	30/04/15 29/04/17	0	051/15 ICED
13.	Douglas da Cunha Dias	Educação do corpo e práticas físicas ao ar livre em meio à modernização: Belém do Pará (dos anos de 1870 aos anos de 1920)	10/12/15 09/12/17	20	115/15 ICED
14.	Edna Abreu Barreto	Avaliação Institucional	26/02/14 25/02/16	20	060/14 ICED
15.	Eliana da Silva Felipe	A produção da docência na concepção e nas práticas de formação continuada do Programa Nacional de Alfabetização na idade certa (PNAIC) e seus efeitos na melhoria da Educação Básica	26/08/16 28/08/17  26/08/14 25/08/16	0	112/14 ICED  02/17 ICED
16.	Émina Márcia Nery dos Santos	Análise da Temática dos Direitos Humanos nos Planos Municipais do Baixo Tocantins no Pará: A Escola tem se configurado como Espaço Protetivo de Direitos?	10/12/15 09/12/17	20	111/15 ICED
17.	Fabiola Bouth Grelo Katto	Financeirização do Ensino Superior Privado-Mercantil do Pará: Consequências para o trabalho docente	10/12/15 09/12/17	20	121/15 ICED
18.	Fabício Aarão Freire Carvalho	Do FUNDEF ao PSPN e a política de valorização do magistério da Educação Básica em municípios da região metropolitana de Belém: a formação e a remuneração do professor em análise	28/08/13 27/08/15  28/08/15 30/11/16	20	091/13 ICED  089/15 ICED
19.	Fátima de Souza Moreira	Plano de trabalho Os espaços públicos de lazer em Belém: A relação Público Privado.	26/04/16 25/04/17	10	045/16 ICED
20.	Fernando Augusto de Oliveira e Silva Filho	Diploma e empoderamento: um estudo de caso com egressos do curso de Pedagogia UFPA	27/02/15-30/07/16	20	022/15 ICED
21.	Genylton Odilon Rego da Rocha	Formação de professoras/es em tempos de ditadura: O instituto de Educação do Pará no período de 1964 a 1985	30/01/15 30/11/17	0	005/15 ICED
22.	Georgina Negrão Negão Kalife Cordeiro	Educação de jovens e Adultos na Amazônia Paraense: mapeamento da realidade nas redes estaduais e	26/04/16 25/04/18	20	040/2016 ICED

		municipais e Programas de Ensino para jovens e adultos			
23.	Ivany Pinto Nascimento	As representações sociais de professores do ensino fundamental da rede pública sobre os fatores que determinam a motivação para permanecer na docência e suas implicações no tipo de suas permanências na perspectiva de seus trabalhos e dos desafios da contemporaneidade.	01/01/14 31/12/16	20	029/14 ICED
24.	José Carlos Martins Cardoso	Políticas Públicas Educacionais: revisitando conceitos e contribuindo verbetes teóricos sobre política	10/12/15 09/12/17	20	112/15 ICED
25.	José Bittencourt da silva	Unidades de conservação da natureza geridas pela SEMA-PA e sua relação com a educação ambiental	13/08/14 12/08/15  13/08/15 12/08/16	20	080/15 ICED
26.	Karla Nazareth Correa de Almeida	Plano de trabalho as propostas educacionais do Governo do Estado do Pará sob a ótica da imprensa paraense nos ano de 1950 a 1963	27/02/15 30/01/16  01/02/16 30/12/16	10	029/15 ICED  007/16
27.	Leandro Klineyder Gomes de Freitas	Ensino de Sociologia nas Escolas Públicas de Belém: metodologias de ensino e conteúdos programáticos.	25/08/14 24/08/16	20h	109/14 ICED
28.	Laura Maria Silva Araújo Alves	A História do Instituto de Proteção e Assistência à Infância do Pará (1912 – 1934): significados e sentidos das ações do médico Ophyr Loyola	01/10/13 31/10/16	20h	030/14 ICED
29.	Laura Maria Silva Araújo Alves	Infância e Educação: os discursos dos médicos higienistas sobre a mortalidade e cuidados com o desenvolvimento da criança em Belém do Pará	31/10/16 30/10/18	20	105/16 ICED
30.	Lucília da Silva Matos	A produção de conhecimento em estudos do lazer nas universidades públicas da Amazônia – Brasil	07/08/15 06/08/16	20h	049/15 ICED
31.	Lucília da Silva Matos	Centro de Desenvolvimento de Pesquisa em Política de Esporte e de Lazer - CEDES	01/07/16 30/12/17	0	062/16
32.	Lúcia Isabel da conceição silva	Violência contra crianças, adolescentes e jovens: percepções sobre risco e proteção e dinâmica de atuação das redes de proteção	30/11/15 29/11/17	20	105/15 ICED
33.	Maély Ferreira	Satisfação no trabalho e crenças de	30/11/15	20	103/15

	Holanda Ramos	eficácia: percepções de professores da Educação infantil	29/11/17		ICED
34.	Maria Célia Virgolino Pinto	Racismo e Educação: a lei 10.639/2003 na Rede pública municipal de Belém/ Pa	10/12/15 09/12/17	20	106/15 ICED
35.	Maria José Aviz do Rosário	Plano de trabalho: Levantamento, organização e sistematização de documentação escrita e oral sobre formação de professoras/ES do Instituto de Educação do Pará/IEP, de 1964 a 1985	01/2016 12/2016	0	020/16 ICED
36.	Maria José Aviz do Rosário	Museu da Educação Amazônico: teoria e prática	05/2016 12/ 2017	0	047/16 ICED
37.	Maria Lúcia Chaves Lima	Produzindo resistências à medicalização da educação: uma pesquisa-intervenção em escolas públicas e particulares de Belém	26/04/16 25/04/18	20	039/16 ICED
38.	Marilena Loureiro da Silva	Relações entre educação, pobreza e desigualdades sociais na Amazônia paraense.	11/02/15 30/01/17	20	021/15 ICED
39.	Ney Cristina Monteiro de Oliveira	A lógica dos programas Educativos na Configuração das Políticas públicas educacionais no Brasil e em Portugal	04/03/14 04/03/16	20	067/14
40.	Ney Cristina Monteiro de Oliveira	A Lógica do Programa Mais Educação na Configuração da Política de Educação em Tempo Integral: análise nas Práticas de Gestão em Escolas Municipais em Belém/PA	10/12/15 09/12/17	20h	113/15 ICED
41.	Nilo Carlos Pereira de Souza	Literatura Contemporânea na Amazônia: estudos, registros e formação do leitor.	01/02/13 31/01/14  01/02/14 31/02/15	20h	004/13 ICED  016/14 ICED
42.	Nilo Carlos Pereira de Souza	Leituras Literárias Amazônicas e Formação de leitores	30/01/15 29/01/16  01/02/16 31/01/17	20	002/15 ICED  101/15 ICED
43.	Orlando Nobre Bezerra	Educação Prisional no Pará: uma aproximação	10/12/15 09/12/17	20	114/15 ICED
44.	Raimundo Alberto de Figueiredo Damasceno	Duas escolas, dois destinos: o Império e a oferta de instrução em Providência do Grão Pará	05/01/15 31/09/15  01/10/15	20	151/14 ICED  088/15

			05/02/17		ICED
45.	Ronaldo Marcos de Lima Araújo	Práticas Formativas da Juventude Trabalhadora do Ensino Médio Integrado.	04/06/13 03/06/15  04/06/15 19/11/17	20h	059/13 ICED  061/15 ICED
46.	Rosana Maria Oliveira Gemaque	Remuneração de professores de escolas públicas da Educação Básica: configurações, impactos, impasses e perspectivas.	04/06/13 03/06/15  04/06/13 20/11/17	20h	056/13 ICED  093/15 ICED
47.	Rosimê da Conceição Meguins	A subjetividade docente: entre fazer e ser	10/12/15 09/12/17	20	110/15 ICED
48.	Rosely Cabral Giordano	Violência Escolar: discriminação, bullying e responsabilidade.	02/01/14 02/01/16  04/01/16 03/01/18	20h	017/14 ICED  004/16 ICED
49.	Salomão Antônio Mufarrej Hage	Educação do Campo na Amazônia Paraense: territorialidades diversas e implicações para as Políticas Educacionais e para Escola Pública	30/04/15 29/04/17	20	050/15 ICED
50.	Selma Costa Pena	Letramento acadêmico na formação inicial: práticas de leitura e escrita no curso de Pedagogia da UFPA	25/05/16 24/05/18	0	049/16 ICED
51.	Sônia Regina dos Santos Teixeira	Crianças da Amazônia: Estudo da infância e da Educação infantil na perspectiva Histórico-cultural	30/01/15 29/06/16  30/06/16 29/01/17	20	007/45 ICED  094/17 ICED
52.	Sônia Eli Cabral Rodrigues	A dimensão afetiva nas representações de professores sobre suas motivações de permanência na profissão	30/09/14 29/06/15  30/09/15 29/09/16	20	127/14 ICED  092/15 ICED
53.	Sônia Eli Cabral Rodrigues	Afetividade e trabalho docente: uma análise das representações sociais de professores de Pedagogia da UFPA 29/01	29/01/16 31/12/17	0 20	021/16 111/16
54.	Sônia de Jesus Nunes Bertolo	Identidade Docente e Práticas Pedagógicas em narrativas de Professores da Educação Básica	29/01/16 28/01/18	20	015/16 ICED
55.	Sônia Maria da Silva Araújo	Um estudo do pensamento educacional de mulheres latino-americanas do século XIX	13/08/14 30/07/16	20	099/14 ICED

56.	Sônia Maria da Silva Araújo	Ideias e Práticas de mulheres intelectuais: a educação em Marta Alonso Alvarez de Castro Abranches, do Brasil, e Eluned Morgan, da Argentina	01/07/1630/06/18	0	063/16 ICED
57.	Terezinha Fátima Andrade Monteiro dos Santos	Programa de Melhorias da Educação Básica e Profissional no Pará via Parcerias Público-Privadas.	31/03/14 30/01/16 01/02/16 30/11/17	20	069/14 ICED 003/16 ICED
58.	Vera Lúcia Jacob Chaves	Políticas de financiamento da Educação Superior do Brasil – Uma análise dos planos nacionais de educação	01/01/15 30/11/15 01/01/15 30/11/16	20	011/15 ICED 090/15 ICED
59.	Vera Lúcia Jacob Chaves	Financeirização da Educação Superior Privado Mercantil no Brasil	31/10/16 28/02/18	20	110/16 ICED

Fonte: Coordenação Acadêmica.

### Quadro 8 – ICED: Projetos de Extensão – 2016

	DOCENTE	TÍTULO DO PROJETO	VIGÊNCIA	CH	PORTARIA
1.	Almira Célia de Cristo Teixeira.	Projeto Político Pedagógico: tendências e desafios no fazer do cotidiano escolar.	26/04/16 25/04/17	20	38/16 ICED
2.	Celi da Costa Silva Bahia	Leitura e escrita na Educação Infantil: formação continuada dos professores da Educação Infantil da rede municipal de Belém	26/04/16 25/04/17	0	41/16 ICED
3.	Christian Pinheiro da Costa	Gestão Desportiva para todos-2016	10/12/15 09/12/16	20	117/15 ICED
4.	Douglas da Cunha Dias	Esporte, lazer e práticas físicas Institucionalizadas da UFPA multicampi: cidadania, produção de conhecimento e qualidade de vida.	27/02/15 30/01/16	20	24/15 ICED
5.	Edna Abreu Barreto	Educação em Direitos Humanos, Saúde e Gênero: empoderamento de mulheres em situação de vulnerabilidade social para o combate à violência Obstétrica	29/02/16 28/02/17	20	23/16 ICED
6.	Eunice Léa de Moraes	Integração Universidade e Educação Básica por intermédio dos eixos temáticos do currículo do curso de Pedagogia	26/04/16 25/04/17	20	43/16 ICED

7.	Flavius Augusto Pinto Cunha	Atividade física e promoção da saúde: ações na piscina do campus III da UFPA	26/04/16 25/04/17	20	42/16 ICED
8.	Fernando Augusto de Oliveira e Silva Filho.	Capital, Cultural, Educação e egressos.	01/07/16 30/06/17	20	65/16 ICED
9.	Jorge Ricardo Coutinho Machado	Formação continuada em Ciência-Tecnologia-Sociedade: Ação integrada UFPA-CPADC Abaetetuba	25/05/16 24/05/17	20	48/16 ICED
10.	Laura Maria Silva Araujo Alves	Museu da Educação: preservação da Memória da Educação Superior e da História da Infância no Pará	29/02/16 28/02/17	0	22/16 ICED
11.	Lúcia Isabel da Conceição Silva	Jovens comunicadores da Amazônia: Democratizando informação	31/03/16 30/03/17	0	28/16 ICED
12.	Lucília da Silva Matos	Brinquedos de saúde: ludicidade, lazer e educação popular para a produção da cidadania e saúde mental.	01/07/16 30/06/17	0	64/16 ICED
13.	Marilena Loureiro da Silva	Programa Universidade Educadora e Sustentável 20/05	20/05/16 19/05/18	0	113/16 ICED
14.	Marilena Loureiro da Silva	Educação e sustentabilidade Ambiental na Casa-Escola da Pesca: o GEAM/UFPA e a Companhia Docas do Pará na busca da conservação/preservação dos sistemas aquáticos das ilhas de Belém.	09/08/16 08/08/18	0	114/16 ICED
15.	Maria José Aviz do Rosário	Circuito da leitura	29/01/16 28/01/17	20	016/2016 ICED
16.	Maria José Aviz do Rosário	Conectando saberes no ensino médio nas escolas públicas do Estado do Pará	10/12/15 10/12/16	0	118/15 ICED
17.	Maria do Socorro Costa Coelho	Diálogos em Educação: a formação em sala de aula-2016	10/12/15 09/12/16	20	116/15 ICED
18.	Maria do socorro da Costa Coelho	Diálogos em educação	11/02/15 29/01/16	20	020/15 ICED
19.	Maria Ludetana Araujo	Universidade em diálogos Sustentáveis: Quintas ambientais.	29/02/16 28/02/17	0	019/16 ICED
20.	Maura Martins Cardoso	Letramento visual no ensino Aprendizagem de vocabulário em língua portuguesa	31/03/16 30/03/17	20	29/16 ICED
21.	Paulo Cesar de Lima	Programa Arte e lazer na UFPA.	30/11/15 29/11/16 30/11/16	20	104/15 ICED

			28/02/17		112/16 ICED
22.	Orlando Nobre Bezerra de Souza	Rede interinstitucional de apoio a Educação Prisional no Estado do Pará	27/02/15 30/01/16	20	027/15 ICED

Fonte: Coordenação Acadêmica

### Quadro 9 - ICED: Projeto Integrado Vigente em 2016

	DOCENTE	TÍTULO DO PROJETO	VIGÊNCIA	CH	PORTARIA
1.	Sônia de Jesus Nunes Bertolo	Avaliação Institucional do Projeto Político Pedagógico do Curso de Pedagogia da UFPA Campus Belém	01/02/14-01/02/16	20	062/14

Fonte: Coordenação Acadêmica

Esse conjunto de projetos desempenha um papel importante na política de bolsas, na medida em que os professores, ao se submeterem seus projetos aos editais de fomento, mobilizam recursos intelectuais que potencializam a ampliação do quadro de bolsas.

As tabelas a seguir explicitam esse movimento.

### Tabela 27 - ICED: Bolsa de Pesquisa - 2016

TIPO DE BOLSA	CURSO	NOME	GRUPO OU PROJETO VINCULADO
1.CAPES/OBEDUC	PEDAGOGIA	ALINE CRISTINA GUERREIRO SIQUEIRA	GEPTE
2.CAPES/OBEDUC	PROFESSOR ED. BÁSICA	ALZINEY DA NATIVIDADE SILVA	GEPERUAZ
3.CAPES/OBEDUC	PEDAGOGIA	ANA PAULA BATISTA BRITO	GEPES
4.MEC/FADESP	PEDAGOGIA	ANA PAULA SOUZA RIBEIRO	MOÇARAI
5.CAPES/OBEDUC	PROFESSOR ED. BÁSICA	ANTONIA VANESSA FREITAS SILVEIRA	GESTRADO
6.CAPES/OBEDUC	MESTRADO	ANTENOR CARLOS PANTOJA TRINDADE	GEPERUAZ



7.FAPEMA	DOUTORADO	ALBIANE OLIVEIRA GOMES	OBSERVE
8.CAPES/OBEDUC	PROFESSOR ED. BÁSICA	ANTONIO CLAUDIO DOS REIS	GEPES
9.CAPES/OBEDUC	PEDAGOGIA	BRITES FAVACHO PEREIRA	GEFIN
10.MEC/FADESP	EDUCAÇÃO FÍSICA	CARLOS GUILHERME PEREIRA QUEIROZ	MOÇARAI
11.CAPES/OBEDUC	PEDAGOGIA	CASSIO VALE DA COSTA	OBSERVE
12.CAPES/OBEDUC	DOUTORADO	CHARLES ALBERTO DE SOUZA ALVES	GEFIN
13.CAPES/OBEDUC	PROFESSOR ED. BÁSICA	DAYANA VIVIANY SILVA DE SOUZA	GEPERUAZ
14.CAPES/OBEDUC	PEDAGOGIA	DEBORA REGINA ALMEIDA DA SILVA	GEPES
15. CAPES/OBEDUC	MESTRADO	DIERGE ALLINE PINTO AMADOR	GEPERUAZ
16.CAPES/OBEDUC	MESTRADO	EDWANA NAUAR DE ALMEIDA	GEPERUAZ
17.CAPES/OBEDUC	DIREITO	EDUARDO MORAIS	GEPES
18.CAPES/OBEDUC	MESTRADO	FERNANDA MARYELE PEREIRA	GEFIN
19.CAPES/OBEDUC	PEDAGOGIA	GABRIELA SILVA RODRIGUES	GEFIN
20.CAPES/OBEDUC	PEDAGOGIA	GEAN FERREIRA DE NORONHA	GEPE
21.MEC/FADESP	EDUCAÇÃO FÍSICA	GÉSSICA ALMEIDA DUARTE	HAPAX
22.CAPES/OBEDUC	MESTRADO	GISELLE DOS SANTOS RIBEIRO	GEPES
23.CAPES/OBEDUC	DOUTORADO	HELLEN DO SOCORRO DE ARAÚJO SILVA	GEPERUAZ

24. CAPES/OBEDUC	PROFESSOR ED. BÁSICA	HÉLIO DE SOUZA SANTOS	GEFIN
25. CAPES/OBEDUC	PEDAGOGIA	INGRID SILVA DOS SANTOS	GEPES
26. CAPES/OBEDUC	PEDAGOGIA	ISRAEL MARTINS ARAÚJO	GEPES
27. CAPES/OBEDUC	PEDAGOGIA	IVANIZA OLIVEIRA SILVA	GEPTTE
28. CAPES/OBEDUC	MESTRADO	JOEL DIAS DA FONSECA	GEPERUAZ
29. CAPES/OBEDUC	PEDAGOGIA	JUCINEIDE PEREIRA RIBEIRO CERBINO	GEPTTE
30. CAPES/OBEDUC	DOUTORADO	LAURIMAR DE MATOS FARIAS	GEPES
31. CAPES/OBEDUC	PEDAGOGIA	LEILA MARIA COSTA SOUZA	GEPES
32. CAPES/OBEDUC	MESTRADO	LENA LETÍCIA DO NASCIMENTO BRAGA	GEPES
33. CAPES/OBEDUC	PEDAGOGIA	LUIS FERNANDO PALHETA	GEPES
34. CAPES/OBEDUC	PROFESSOR ED. BÁSICA	MARIA CELESTE GOMES DE FARIAS	GEPERUAZ
35. CAPES/OBEDUC	PROFESSOR ED. BÁSICA	MARIA DAYSE HENRIQUES DE CAMARGO	GEPES
36. FAPESPA	DOUTORADO	MARIA ROSANA DE OLIVEIRA CASTRO	OBSERVE
37. CAPES/OBEDUC	PROFESSOR ED. BÁSICA	MARILENE DA SILVA FEIJÃO PEREIRA	GEFIN
38. CAPES/OBEDUC	PEDAGOGIA	ROSIANE LOPES MONTEIRO	GEPTTE
39. CAPES/OBEDUC	PEDAGOGIA	TAYANNE DE FÁTIMA ALMEIDA TABOSA DOS REIS	GEPES
40. CAPES/OBEDUC	PEDAGOGIA	TARCÍSIO DA SILVA CORDEIRO	GEPES
41. CAPES/OBEDUC	DOUTORADO	VALERIA SILVA DE MORAES NOVAIS	GEPES

Fonte: Relatório dos grupos de pesquisa, relatórios individuais, Currículo Lattes.

**Tabela 28 – ICED: Iniciação Científica, Monitoria, Pibex, Proint, Papim - 2016**

NOME	CURSO	TIPO DE BOLSA	ÓRGÃO FINANCIADOR	DOCENTE	SETOR/GRUPO OU PROJETO VINCULADO
1. ADRIANA DO SOCORRO FONSECA RIBEIRO	PEDAGOGIA	PIBID	CAPES	GENYLTON ODILON REGO	INCLUDERE
2. ADRIANO DIEGO DE OLIVEIRA RIBEIRO	EDUCAÇÃO FÍSICA	PIBEX	UFPA	DOUGLAS CUNHA	HAPAX
3. ADRIANO MENDES DE SOUZA	CIÊNCIAS SOCIAIS	PIBIC	CAPES	VERA LÚCIA JACOB CHAVES	GEPES
4. ADRIELLEN DAS GRAÇAS CORRÊA FERNANDES	DIREITO	PROEXT	FNDE	MARIA JOSÉ AVIZ DO ROSÁRIO	CONEXÕES DE SABERES
5. ADSO HAYDEMAR FERREIRA RAMOS	EDUCAÇÃO FÍSICA	PIBID	CAPES	JOSELENE MOTA	LEPEL
6. ALANA LUISA DE ALMEIDA MIRANDA	PEDAGOGIA	PIBIC	CNPq	IVANI PINTO NASCIMENTO	GEPJURSE
7. ALINE NATACHA DA SILVA TEIXEIRA	PEDAGOGIA	MONITORIA	UFPA	RAIMUNDO ALBERTO DAMASCENO	LAPEM
8. ALINE DOS REIS RAMOS	PEDAGOGIA	MONITORIA	UFPA	RAIMUNDO ALBERTO DAMASCENO	LAPEM
9. ALINE GOMES DE SOUZA	PEDAGOGIA	PIBIC	CNPq	RONALDO MARCOS DE LIMA ARAÚJO	GEPTTE
10. ALEXANDRE JORGE PIMENTA	DIREITO	FNDE	UFPA	MARIA JOSÉ AVIZ DO ROSÁRIO	CONEXÕES DE SABERES
11. ALEXANDRE NASCIMENTO DA SILVA	GEOGRAFIA	FNDE	UFPA	MARIA JOSÉ AVIZ DO ROSÁRIO	CONEXÕES DE SABERES
12. AMANDA PATRICIA RODRIGUES ALVES	PEDAGOGIA	PIBID	UFPA	GENYLTON ODILON REGO	INCLUDERE
13. ANDRESON DE AGUIAR SANTOS	PEDAGOGIA	PIBIC	UFPA	RAIMUNDO ALBERTO DAMASCENO	LAPEM
14. ANA CAROLINE SOARES DA SILVA	PEDAGOGIA	PIBID	UFPA	GENYLTON ODILON REGO	INCLUDERE
15. ANA CAROLINA DA SILVA BITENCOURT	PEDAGOGIA	PROEXT	UFPA	GENYLTON ODILON REGO	INCLUDERE
16. ANA KAROLINE BRANDÃO PONTE	PEDAGOGIA	PIBIC	PRODOUTOR	SONIA ELI CABRAL RODRIGUES	GEPJURSE
17. ANA PAULA DA COSTA NUNES	PEDAGOGIA	PIBIC	UFPA	NEY CRISTINA MONTEIRO	GERU/GESTAMAZON

18. ANA LETÍCIA DA COSTA PRAIA	SERVIÇO SOCIAL	PIBIC	CNPq	GENYLTON ODILON REGO DA ROCHA	INCLUDERE
19. ANE CAROLINE BRANDÃO DE SOUZA	EDUCAÇÃO FÍSICA	PIBEX	UFPA	JOSELENE MOTA	LEPEL
20. ANA CAROLINA DA SILVA BITENCOURT	SERVIÇO SOCIAL	PROEXT	UFPA	GENYLTON ODILON REGO	INCLUDERE
21. ANDREY CUNHA DOS SANTOS	PEDAGOGIA	PIBID	CAPEES	GENYLTON ODILON REGO	INCLUDERE
22. ANDREZA MACEDO DA SILVA	PEDAGOGIA	PIBID	CAPEES	GENYLTON ODILON REGO	INCLUDERE
23. BIANCA CASSEB MEDEIROS	TERAPIA OCUPACIONAL	PROEX	UFPA	MARIA JOSÉ AVIZ DO ROSÁRIO	CONEXÕES DE SABERES
24. BRUNA CAROLINE FIGUEIREDO DIAS	PEDAGOGIA	PIBID	CAPEES	GENYLTON ODILON REGO	INCLUDERE
25. BRUNA STELLA DOS SANTOS	PEDAGOGIA	PIBIC	FAPESTA	LUCIA IZABEL DA CONCEIÇÃO	GEPJUV
26. BRUNA THAIZA SILVA NASCIMENTO	PEDAGOGIA	PIBIC	UFPA	LUCIA IZABEL DA CONCEIÇÃO	GEPJUV
27. BRUNO EDUARDO OLIVEIRA DE ARAÚJO	GEOLOGIA	PROEX	UFPA	MARIA JOSÉ AVIZ DO ROSÁRIO	CONEXÕES DE SABERES
28. CAMILA ALENCAR	PEDAGOGIA	PROEXT	UFPA	GENYLTON ODILON REGO	INCLUDERE
29. CAMILA ANDRÉA SOUZA DE JESUS	PEDAGOGIA	PAPIM	UFPA/PROEX	MARIA JOSÉ AVIZ DO ROSÁRIO	HISTEBR
30. CAMILA COSTA OLIVEIRA	PEDAGOGIA	PROEXT	UFPA	LAURA MARIA SILVA ARAUJO ALVES	MUSEU DA EDUCAÇÃO
31. CARLA ANDREZA CORRÊA REUTER	LETRAS LIBRAS	PIBID	UFPA	GENYLTON ODILON REGO	INCLUDERE
32. DAYANE ALESSANDRA DA SILVA BRANDÃO	PEDAGOGIA	PIBIC	FAPESPA	MARIA LÚCIA CHAVES LIMA	INQUIETAÇÕES
33. BARBARA DE NAZARE PAES DE OLIVEIRA	PEDAGOGIA	PIBEX	UFPA	ORLANDO NOBRE BEZERRA DE SOUSA	GERU
34. BRENDA FLEXA SILVA	HISTÓRIA	PROEXT	UFPA	RAIMUNDO ALBERTO DAMASCENO	LAPEM
35. BRUNO HENRIQUE MURISSET DE OLIVEIRA	CIÊNCIAS NATURAIS	PROEX	UFPA	MARIA JOSÉ AVIZ DO ROSÁRIO	CONEXÕES DE SABERES
36. BRUNO PEREIRA DA SILVA	EDUCAÇÃO FÍSICA	PIBEX	UFPA	PAULO CÉSAR DE LIMA	LACOR
37. CAIO HENRIQUE TAVARES ALVES	EDUCAÇÃO FÍSICA	PROEX	UFPA	DOUGLAS DA CUNHA DIAS	HAPAX
38. CARLOS ANDREI DA SILVA RIBEIRO	SERVIÇO SOCIAL	PROEX	UFPA	MARIA JOSÉ AVIZ DO ROSÁRIO	CONEXÕES DE SABERES

39. CÁSSIO VALE DA COSTA	PEDAGOGIA	PIBIC	CNPQ	TEREZINHA MONTEIRO	OBSERVE
40. CLEBERSON DA SILVA PAIVA	EDUCAÇÃO FÍSICA	PIBEX	UFPA	DOUGLAS DA CUNHA DIAS	HAPAX
41. CRISLENE MESCOU TO DA SILVA	PEDAGOGIA	PROEX	UFPA	MARIA JOSÉ AVIZ DO ROSÁRIO	CONEXÕES DE SABERES
42. CRISTIANNE DA SILVA MONTEIRO	PEDAGOGIA	PIBIC	UFPA	DALVA VALENTE GUIMARÃES GUTIERRES	GEFIN
43. DANILO HENRIQUE RODRIGUES ARAGAO	LETRAS	PROEX	UFPA	MARIA JOSÉ AVIZ DO ROSÁRIO	CONEXÕES DE SABERES
44. DAYANE ALESSANDRA DA SILVA BRANDÃO	PEDAGOGIA	PIBIC	UFPA-AF	MARIA LÚCIA CHAVES LIMA	INQUIETAÇÕES
45. DENNIS SOARES LEITE	FISIOTERAPIA	PROEX	UFPA	MARIA JOSÉ AVIZ DO ROSÁRIO	CONEXÕES DE SABERES
46. DHENY SORAYA MUNHOZ DOS SANTOS	PEDAGOGIA	PIBIC	CNPq	GENYLTON ODILON REGO DA ROCHA	INCLUDERE
47. DIOGO TAVARES GOMES	EDUCAÇÃO FÍSICA	PIBID	CAPES	JOSELENE MOTA	LEPEL
48. DOUGLAS CARVALHO	EDUCAÇÃO FÍSICA	PIBID	CAPES	JOSELENE MOTA	LEPEL
49. EDILENE BARBOSA DA SILVA	PEDAGOGIA	PIBEX	UFPA	MARIA JOSÉ AVIZ DO ROSÁRIO	HISTEBR
50. EDVAN DA SILVA CONCEIÇÃO	HISTÓRIA	PROEX	UFPA	MARIA JOSÉ AVIZ DO ROSÁRIO	CONEXÕES DE SABERES
51. ELIHANA GRAZIELA LOPES DE ALMEIDA	PEDAGOGIA	PIBIC	UFPA	SÔNIA REGINA TEIXEIRA	GEPEHC
52. ELEN LÚCIA PORTAL DE QUEIROZ	PEDAGOGIA	PIBIC	UFPA	DALVA VALENTE GUIMARÃES GUTIERRES	GEFIN
53. ELLEN SUSANA RABÊLO DO NASCIMENTO	PEDAGOGIA	PIBIC	PRODOUTOR/PARD	AMÉLIA MARIA DE ARAÚJO MESQUITA	FHIMCA
54. EMANUELLE MARTINS DA SILVA	PEDAGOGIA	PIBID	UFPA	GENYLTON ODILON REGO	INCLUDERE
55. ERIC SILVA	EDUCAÇÃO FÍSICA	PIBEX	UFPA	DOUGLAS CUNHA	HAPAX
56. ESTEFANE DAIANE SANTOS DOS SANTOS	EDUCAÇÃO FÍSICA	PIBEX	UFPA	DOUGLAS CUNHA	HAPAX
57. FERNANDA LARISSA OLIVEIRA TENÓRIO	PEDAGOGIA	PIBID	CAPES	GENYLTON ODILON REGO	INCLUDERE
58. FRANCK NUNES FARIAS	BIBLIOTECONOMIA	PIBIC	CNPq	TEREZINHA MONTEIRO	OBSERVE

59. GABRIELA MONTELO COSTA LEMOS DUARTE	PEDAGOGIA	PIBID	UFPA	GENYLTON ODILON REGO	INCLUDERE
60. GLÁUCIA SILVA DE ALMEIDA	PEDAGOGIA	PIBID	UFPA	GENYLTON ODILON REGO	INCLUDERE
61. GLICIENE BRENDA DOS SANTOS MENDES	PEDAGOGIA	PROEXT	UFPA	LAURA MARIA SILVA ARAUJO ALVES	MUSEU DA EDUCAÇÃO
62. GEAM FERREIRA DE NORONHA	PEDAGOGIA	PIBIC	CNPq	RONALDO MARCOS DE LIMA ARAÚJO	GEPE
63. GILBERTO OTÁVIO DE SOUZA PORTILHO	EDUCAÇÃO FÍSICA	PROEX	UFPA	DOUGLAS CUNHA	HAPAX
64. GIULLYANA KELLER CARDOSO LIMA	EDUCAÇÃO FÍSICA	PROEX	UFPA	DOUGLAS DA CUNHA DIAS	HAPAX
65. HÁLLAN RODRIGUES GOMES	GEOGRAFIA	PIBID	UFPA	GENYLTON ODILON REGO	INCLUDERE
66. HELLEN CRISTINA OLIMPIA DE OLIVEIRA	PEDAGOGIA	PIBID	UFPA	GENYLTON ODILON REGO	INCLUDERE
67. HELEN TATIANE PONTES SANTOS	EDUCAÇÃO FÍSICA	PIBIC/PRODUTO	UFPA	DOUGLAS DA CUNHA DIAS	HAPAX
68. HELIMAR DA SILVA TELES DE SOUSA	PEDAGOGIA	PIBIC	UFPA	ROSELI GIORDANO	FHIMCA
69. INGRID SILVA DOS SANTOS	PEDAGOGIA	PROEXT	UFPA	GENYLTON ODILON REGO	INCLUDERE
70. ISABELA SOUSA DA COSTA	PEDAGOGIA	PIBIC	CNPq	SALOMÃO HAGE	GEPERUAZ
71. JAYNE RABELO DE SENA	PEDAGOGIA	PIBID	UFPA	GENYLTON ODILON REGO	INCLUDERE
72. JAMILLY LOPES MARTINS	NUTRIÇÃO	PROEX	UFPA	MARIA JOSÉ AVIZ DO ROSÁRIO	CONEXÕES DE SABERES
73. JEFERSON ALMEIDA DE OLIVEIRA	DIREITO	PROEX	UFPA	MARIA JOSÉ AVIZ DO ROSÁRIO	CONEXÕES DE SABERES
74. JERFFESON STEVE SILVA BRAGA	ENGENHARIA CIVIL	PROEX	UFPA	MARIA JOSÉ AVIZ DO ROSÁRIO	CONEXÕES DE SABERES
75. JEOVÁ-NISSE RAMOS MONTEIRO	LETRAS	PROEX	UFPA	MARIA JOSÉ AVIZ DO ROSÁRIO	CONEXÕES DE SABERES
76. JÉSSICA FERREIRA NUNES	PEDAGOGIA	PIBID	UFPA	GENYLTON ODILON REGO	INCLUDERE
77. JESSICA MARCELA PEDREIRA DA SILVA	PEDAGOGIA	PROEXT	UFPA	LAURA MARIA SILVA ARAUJO ALVES	MUSEU DA EDUCAÇÃO
78. JOHN RUAN SANTA BRIGIDA DA SILVA	PEDAGOGIA	PIBIC	UFPA	GENYLTON ODILON REGO	INCLUDERE
79. JHONNATAN DAVID SILVA BAIA	CIÊNCIAS ECONÔMICAS	PROEX	UFPA	MARIA JOSÉ AVIZ DO ROSÁRIO	CONEXÕES DE SABERES

80. JHANIelly GONÇALVES BARBOSA	PEDAGOGIA	PIBIC	CNPq	TEREZINHA FÁTIMA ANDRADE MONTEIRO DOS SANTOS	OBSERVE
81. JOYCE MARCELY CORREA DIAS	PEDAGOGIA	PIBEX	UFPA	SALOMÃO HAGE	GEPERUAZ
82. JOYCE MORAIS DA SILVA	PEDAGOGIA	PROEXT	UFPA	LAURA MARIA SILVA ARAUJO ALVES	MUSEU DA EDUCAÇÃO
83. JOÃO DIEGO DA SILVA FERREIRA	PEDAGOGIA	PIBID	UFPA	GENYLTON ODILON REGO	INCLUDERE
84. JOSÉ JEAN TORRES DA SILVA SANTOS	PEDAGOGIA	PIBID	UFPA	GENYLTON ODILON REGO	INCLUDERE
85. JOSÉ PEREIRA DO VALE FILHO	FILOSOFIA	PROEX	UFPA	MARIA JOSÉ AVIZ DO ROSÁRIO	CONEXÕES DE SABERES
86. JOSEANE FRANCO TELES	PEDAGOGIA	PIBID	UFPA	GENYLTON ODILON REGO	INCLUDERE
87. JULIA CRISTINA OLIVEIRA MONTES	CIÊNCIAS NATURAIS	PROEX	UFPA	MARIA JOSÉ AVIZ DO ROSÁRIO	CONEXÕES DE SABERES
88. JULIANE NUNES LEÃO	PEDAGOGIA	PIBIC	UFPA/AF	GEORGINA NEGRÃO K. CORDEIRO	GEPERUAZ
89. JUNISSOR HADLAI RIBEIRO SANTOS	EDUCAÇÃO FÍSICA	PIBID	CAPES	JOSELENE MOTA	LEPEL
90. KAROLINA DO SOCORRO DA SILVA PACHECO	PEDAGOGIA	PIBID	UFPA	GENYLTON ODILON REGO	INCLUDERE
91. KARLA VALERIA DE OLIVEIRA PINHEIRO	PEDAGOGIA	PIBID	UFPA	GENYLTON ODILON REGO	INCLUDERE
92. KARLA MICHELLE SILVA DA CRUZ	PEDAGOGIA	PROEXT	UFPA	LAURA MARIA SILVA ARAUJO ALVES	MUSEU DA EDUCAÇÃO
93. KELLY PAIXÃO DE CASTRO	PEDAGOGIA	PIBIC	UFPA	AMÉLIA MARIA DE ARAÚJO MESQUITA	FHIMCA
94. KELLY MORAES DE ALMEIDA	PEDAGOGIA	PIBIC	CNPq	SALOMÃO HAGE	GEPERUAZ
95. KÉSIA SILVA DA COSTA AMARAL	PEDAGOGIA	PIBEX	UFPA/AF	NEY CRISTINA MONTEIRO	GERU/GESTAMAZON
96. LARISSA ANDRADE DOS SANTOS	PEDAGOGIA	PIBIC	UFPA	SÔNIA MARIA DA SILVA ARAÚJO	ECOS
97. LARISSA CARVALHO DE MELO	PEDAGOGIA	PIBID	UFPA	GENYLTON ODILON REGO	INCLUDERE
98. LARISSA MAYARA MORAES DE CARVALHO	PEDAGOGIA	PIBIC	UFPA	NEY CRISTINA MONTEIRO	GERU/GESTAMAZON
99. LAUDIENE DE ALMEIDA PADILHA	PEDAGOGIA	PIBIC	CNPq	IVANI PINTO NASCIMENTO	GEPJURSE
100. LARISSA CARVALHO DE	PEDAGOGIA	PIBID	UFPA	GENYLTON ODILON	INCLUDERE

MELO				REGO	
101. LEANDRO HENRIQUE SILVA	ED. FÍSICA	PIBID	CAPES	JOSELENE MOTA	LEPEL
102. LEOMAR NOGUEIRA	ENG. DA COMPUTAÇÃO	PROEX	UFPA	MARIA JOSÉ AVIZ DO ROSÁRIO	CONEXÕES DE SABERES
103. LEONARDO RODRIGO RAMOS DOS SANTOS	CIÊNCIAS ECONÔMICAS	PROEX	UFPA	MARIA JOSÉ AVIZ DO ROSÁRIO	CONEXÕES DE SABERES
104. LILIAN CRISTINA RODRIGUES DE SOUZA	PEDAGOGIA	PIBIC	CNPq	OLGAÍSES CABRAL MAUÉS	GESTRADO
105. LORRANY LETICIA MOURÃO DOS SANTOS	PEDAGOGIA	PIBID	UFPA	GENYLTON ODILON REGO	INCLUDERE
106. LUANY DANIELLY DE SOUSA COSTA	PEDAGOGIA	PIBID	UFPA	GENYLTON ODILON REGO	INCLUDERE
107. LUANI LOBO DA GLORIA	SERVIÇO SOCIAL	PROEX	UFPA	MARIA JOSÉ AVIZ DO ROSÁRIO	CONEXÕES DE SABERES
108. LUCAS LEITE DAMASCENO	PEDAGOGIA	PIBEX	UFPA	ÉMINA SANTOS	GEEDH
109. LÚCIA MONTEIRO PADILHA	PEDAGOGIA	PIBID	UFPA	GENYLTON ODILON REGO	INCLUDERE
110. MAIKE WENDEL PAES	FARMÁCIA	PROEX	UFPA	MARIA JOSÉ AVIZ DO ROSÁRIO	CONEXÕES DE SABERES
111. MAILSON TEIXEIRA DE MORAES	EDUCAÇÃO FÍSICA	PIBIC	UFPA	LUCÍLIA DA SILVA MATOS	MOÇARAI
112. MARCOS PAULO BRAGA MOREIRA	ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO	PROEX	UFPA	MARIA JOSÉ AVIZ DO ROSÁRIO	CONEXÕES DE SABERES
113. MARCELY CRISTINA GONÇALVES BASTOS	PEDAGOGIA	PROEXT	UFPA	LAURA MARIA SILVA ARAUJO ALVES	MUSEU DA EDUCAÇÃO
114. MÁRCIA CRISTINA MEDEIROS DA SILVA	PEDAGOGIA	PIBID	UFPA	GENYLTON ODILON REGO	INCLUDERE
115. MICHEL JORGE FLORES BRITO	PEDAGOGIA	PIBID	UFPA	GENYLTON ODILON REGO	INCLUDERE
116. MARILIA NASCIMENTO BARBOSA	PEDAGOGIA	PROEXT	UFPA	LAURA MARIA SILVA ARAUJO ALVES	MUSEU DA EDUCAÇÃO
117. NAYANA CRISTINA SILVA MACHADO	PEDAGOGIA	PIBIC	FAPESPA	ELIANA FELIPE	GEPEHC
118. NAYANNE CRISTINE DE SOUZA NUNES	NUTRIÇÃO	PROEX	UFPA	MARIA JOSÉ AVIZ DO ROSÁRIO	CONEXÕES DE SABERES
119. OELGNANDES SANTOS JUNIOR	EDUCAÇÃO FÍSICA	PIBID	CAPES	JOSELENE MOTA	LEPEL
120. PAULO ÍTALO DA SILVA	CIÊNCIAS	PIBIC	CNPq	VERA LÚCIA JACOB	GEPES



LAREDO	SOCIAIS			CHAVES	
121. PAULA CATHARINE LIMA SANTOS	PEDAGOGIA	PROEXT	UFPA	LAURA MARIA SILVA ARAUJO ALVES	MUSEU DA EDUCAÇÃO
122. PAULO WANDERLEY FIGUEIREDO DA SILVEIRA JUNIOR	PEDAGOGIA	PROEXT	UFPA	LAURA MARIA SILVA ARAUJO ALVES	MUSEU DA EDUCAÇÃO
123. RAFAEL OSÓRIO VENTIMIGLIA DOS SANTOS	PSICOLOGIA	PROEXT	UFPA	GENYLTON ODILON REGO	INCLUDERE
124. RAISSA CARVALHO DINIZ	PEDAGOGIA	PIBID	UFPA	GENYLTON ODILON REGO	INCLUDERE
125. RARYANY MATAR DE ABREU	EDUCAÇÃO FÍSICA	PIBID	CAPES	JOSELENE MOTA	LEPEL
126. REBECA DOS SANTOS TAVARES	PEDAGOGIA	PIBID	UFPA	GENYLTON ODILON REGO	INCLUDERE
127. REGIANE AMARAL CHERMONT	PEDAGOGIA	PIBID	UFPA	GENYLTON ODILON REGO	INCLUDERE
128. RENAN SANTOS FURTADO	EDUCAÇÃO FÍSICA	PIBID	CAPES	JOSELENE MOTA	LEPEL
129. RENAN RODRIGUES DE SOUZA	MATEMÁTICA	PROEX	UFPA	MARIA JOSÉ AVIZ DO ROSÁRIO	CONEXÕES DE SABERES
130. RENATA CARDOSO COSTA	PEDAGOGIA	PIBIC	CNPQ/AF	FABRICIO CARVALHO	GEPPEB
131. RENATA CAROLINE ALVES DE LIMA	PEDAGOGIA	PIBID	UFPA	GENYLTON ODILON REGO	INCLUDERE
132. RENATA GABRIELE FERREIRA COIMBRA	PEDAGOGIA	PIBID	UFPA	GENYLTON ODILON REGO	INCLUDERE
133. RITA MARIA DE CÁSSIA DA COSTA NUNES	MONITORIA	PROEG	UFPA	ORLANDO NOBRE BEZERRA DE SOUSA	GERU
134. RODOLFO AUGUSTO DO ROSÁRIO LIRA	ENGENHARIA DE MATERIAIS	PROEX	UFPA	MARIA JOSÉ AVIZ DO ROSÁRIO	CONEXÕES DE SABERES
135. RODRIGO ALMIR ARAÚJO MIRANDA	EDUCAÇÃO FÍSICA	PIBIC	PRODOUTOR	DOUGLAS DA CUNHA CUNHA	HAPAX
136. RODRIGO MIRA DO NASCIMENTO	HISTÓRIA	PIBIC	UFPA	MARIA JOSÉ AVIZ DO ROSÁRIO	HISTEBR
137. RUBYA DA POÇA ROCHA	LETRAS LIBRAS	PIBID	UFPA	GENYLTON ODILON REGO	INCLUDERE
138. ROSIANE DE CARVALHO MALHEIROS	GEOGRAFIA	PROEX	UFPA	MARIA JOSÉ AVIZ DO ROSÁRIO	CONEXÕES DE SABERES
139. SANDY CAROLINE SEABRA COELHO	PEDAGOGIA	PIBIC	CNPq	RONALDO MARCOS DE LIMA ARAÚJO	GEPE
140. SARA BRENDA DA CONCEIÇÃO MOREIRA	PEDAGOGIA	PIBIC	UFPA	NEY CRISTINA MONTEIRO	GERU/GESTAMAZON

141.SARA SOARES DE SANTA BRIGIDA	PEDAGOGIA	PIBID	UFPA	GENYLTON ODILON REGO	INCLUDERE
142.SAULO VIANA REIS	EDUCAÇÃO FÍSICA	PIBID	CAPES	JOSELENE MOTA	LEPEL
143.SELMA LILIANE DE JESUS	PEDAGOGIA	PROEXT	UFPA	LAURA MARIA SILVA ARAUJO ALVES	MUSEU DA EDUCAÇÃO
144.SHERITON MORAES VARELA	PEDAGOGIA	PIBID	UFPA	GENYLTON ODILON REGO	INCLUDERE
145.SILVANE DO SOCORRO MAIA PINHEIRO	PEDAGOGIA	PIBID	UFPA	GENYLTON ODILON REGO	INCLUDERE
146.SUELLEM KAROLINE SILVA NEVES	TERAPIA OCUPACIONAL	PROEX	UFPA	MARIA JOSÉ AVIZ DO ROSÁRIO	CONEXÕES DE SABERES
147.SULYANE PALMEIRA DOS SANTOS	PEDAGOGIA	PIBID	UFPA	GENYLTON ODILON REGO	INCLUDERE
148.TARCÍSIO DA SILVA CORDEIRO	PEDAGOGIA	PIBIC	CNPq	VERA LÚCIA JACOB CHAVES	GEPES
149.TAYNAN DE MORAES ROCHA	Pedagogia	PROEX	UFPA	MARIA JOSÉ AVIZ DO ROSÁRIO	CONEXÕES DE SABERES
150.TAYANNE TABOSA	PEDAGOGIA	PIBIC	CNPQ	VERA LUCIA JACOB CHAVES	GEPES
151.TAYANA HELENA CUNHA SILVA	PEDAGOGIA	PROEXT	UFPA	LAURA MARIA SILVA ARAUJO ALVES	MUSEU DA EDUCAÇÃO
152.THAYSE CRISTINA CARVALHO SANTANA	PEDAGOGIA	PROEXT	UFPA	LAURA MARIA SILVA ARAUJO ALVES	MUSEU DA EDUCAÇÃO
153.THAMIRYS MONTEIRO SILVA	LIC. DANÇA	PROEX	UFPA	MARIA JOSÉ AVIZ DO ROSÁRIO	CONEXÕES DE SABERES
154.TIAGO CARNEIRO PIZON	GEOGRAFIA	PROEX	UFPA	MARIA JOSÉ AVIZ DO ROSÁRIO	CONEXÕES DE SABERES
155.TUANE VITÓRIA COELHO FURTADO	EDUCAÇÃO FÍSICA	PROEX	UFPA	DOUGLAS DA CUNHA DIAS	HAPAX
156.UDSON MYCHEL DO NASCIMENTO RIBEIRO	EDUCAÇÃO FÍSICA	PIBEX	UFPA	DOUGLAS DA CUNHA DIAS	HAPAX
157.VANESSA DO SOCORRO SILVA LUZ	GEOGRAFIA	PIBID	UFPA	GENYLTON ODILON REGO	INCLUDERE
158.VALMIR BRITO DE SOUSA	GEOGRAFIA	PROEX	UFPA	MARIA JOSÉ AVIZ DO ROSÁRIO	CONEXÕES DE SABERES
159.VERENA CRISTINA MONTEIRO MORAES	PEDAGOGIA	PIBIC	CNPq	RONALDO MARCOS DE LIMA ARAÚJO	GEPE
160.VERÔNICA BARBOSA DE SOUSA	PEDAGOGIA	PROEXT	UFPA	GENYLTON ODILON REGO	INCLUDERE
161.VERONICA MOREIRA SOUTO FERREIRA	EDUCAÇÃO FÍSICA	PIBEX	UFPA	DOUGLAS CUNHA	HAPAX

162. VICTORIA MARENA DO REGO HENRIQUES	ENGENHARIA DE PESCA	PROEXT	UFPA	GENYLTON ODILON REGO	INCLUDERE
163. VIVIAM DA SILVA SILVEIRA	SERVIÇO SOCIAL	PROEXT	UFPA	GENYLTON ODILON REGO	INCLUDERE
164. WANESSA DE SOUZA NEVES	PEDAGOGIA	PROEX	UFPA	MARIA JOSÉ AVIZ DO ROSÁRIO	CONEXÕES DE SABERES
165. WALDO DO NASCIMENTO MORAES FILHO	LETRAS (LIC. EM LÍNGUA PORTUGUESA)	PROEX	UFPA	MARIA JOSÉ AVIZ DO ROSÁRIO	CONEXÕES DE SABERES
166. WALÉRIA AUGUSTA ARAÚJO COSTA	PEDAGOGIA	PIBID	UFPA	GENYLTON ODILON REGO	INCLUDERE
167. WALERIA JAQUELINE CORREA DO LIVRAMENTO	PEDAGOGIA	PIBIC	UFPA	SÔNIA MARIA DA SILVA ARAÚJO	ECOS
168. WILSON DA SILVA NUNES	MEDICINA	PROEX	UFPA	MARIA JOSÉ AVIZ DO ROSÁRIO	CONEXÕES DE SABERES
169. YARA LUCENA SILVA	PEDAGOGIA	PROEX	UFPA	MARIA JOSÉ AVIZ DO ROSÁRIO	CONEXÕES DE SABERES

Fonte: Relatório dos grupos de pesquisa, relatórios individuais, Currículo Lattes.

A síntese da produção intelectual dos docentes do Instituto de Ciências da Educação e o relatório detalhado encontram-se nas tabelas a seguir.

**Tabela 29 – ICED: Quantitativo da Produção Intelectual Docente - 2016**

ARTIGOS EM PERIÓDICOS	LIVROS	CAPÍTULOS DE LIVROS	ARTIGOS COMPLETOS EM ANAIS DE EVENTOS	PRODUÇÃO ARTÍSTICA
36	23	51	108	-----

Fonte: ICED

**Quadro 10 – ICED: Artigos publicados em Periódicos, por Docente – 2016**

DOCENTE	TRABALHO	QUANTIDADE
1. <b>Andrize Ramires Costa</b>	COSTA, R. C. Brincar e se-movimentar da criança: a imprescindível necessidade humana em extinção. <i>Corpoconsciência</i> . São Paulo, v.19, p.45 - 52, 2016.  COSTA, R.C. As fontes de conhecimento de treinadores de ginástica artística. <i>Pensar a prática</i> (online). , 2016 (prelo)	<b>02</b>
2. <b>Arlete Monte Camargo</b>	CAMARGO, A. M. M.; RIBEIRO, M. E. S. Mendes, Odete. Implicações do Plano de Ações Articuladas na formação docente e desempenho escolar: o caso do Pará. <i>Revista Brasileira de Política e Administração da Educação</i> , v. 32, p. 089-110, 2016.	<b>03</b>

	<p>FREIRES, A. C. S.; CAMARGO, Arlete Maria Monte de. O PARFOR/UFPA e suas implicações para o estado do Pará. <i>Revista Educação, Cultura e Sociedade</i>. Belém Pará, v. 6, p. 424-438, 2016.</p> <p>CAMARGO, A. M. M.; CASTRO, A. M. D. A.. Expansão da educação superior e formação de professores nos estados do Pará e do Rio Grande do Norte. <i>Educação em Revista</i>. Belo Horizonte, v.32, n.04, Outubro-Dezembro 2016.</p>	
<b>3. Celi da Costa Silva Bahia</b>	<p>BAHIA, C. C. S.; Mochiutt, S. From Research-Training to the (Re) Construction of Knowledge and Practices in Teaching with Babies. <i>International Journal of Humanities and Social Ciências</i>, v. 6, p. 74-79, 2016.</p>	<b>01</b>
<b>4. Clarice Nascimento Melo</b>	<p>ALMEIDA, E. ; MELO, C. N. Memória e gênero: Incursões teóricas sobre a educação de mulheres em cursos masculinos. <i>Quaestio: Revista de Estudos de Educação</i>, 2016.</p>	<b>01</b>
<b>5. Dalva Valente Guimarães Gutierrez</b>	<p>GUTIERRES, D. V. G.; ROLIM, R. M. G. O Financiamento da educação a partir do Plano de Ações Articuladas – PAR em municípios paraenses: regime de colaboração, <i>Revista Brasileira de Política e Administração da Educação – RBPAE</i>. V.32, n. 1, p.001-335. Jan/abr. 2016. p. 151-169. ISSN: 1678-166X (impressa);</p> <p>GUTIERRES, D. V. G.; ROLIM, R. M. G. O Financiamento da educação a partir do Plano de Ações Articuladas – PAR em municípios paraenses: regime de colaboração, <i>Revista Brasileira de Política e Administração da Educação – RBPAE</i>. V.32, n. 1, p.001-335. Jan/abr. 2016. p. 151-169. ISSN: 2447-4193 (eletrônica).</p> <p>GUTIERRES, Dalva Valente Guimarães; MENDES, Odete. A gestão da educação em municípios do Pará a partir da adesão ao Plano de Ações Articuladas – PAR. In: <i>Revista Educação em questão</i> (online). V.54, n. 42. p. 165-189. 2016. ISSN: 1981-1802. <a href="http://www.revistaeduquestao.educ.ufrn.br">http://www.revistaeduquestao.educ.ufrn.br</a></p> <p>GUTIERRES, Dalva Valente Guimarães; MENDES, Odete. A gestão da educação em municípios do Pará a partir da adesão ao Plano de Ações Articuladas – PAR. In: <i>Revista Educação em questão (impresso)</i>. V.54, n. 42. p. 165-189. 2016. ISSN: 0102-7735.</p>	<b>04</b>
<b>6. Eliana da Silva Felipe</b>	<p>FELIPE, Eliana da. Leitura e escrita nos anos iniciais: Percepção e perspectivas de professores do Plano Nacional de Formação de Professores - Parfor. In: Linha Mestra, Ano X, n. 30, Set.Dez, p. 367-371, 2016. ISSN: 1980-9026</p>	<b>01</b>
<b>7. Fabíola Bouth Grelo Katto</b>	<p>SILVA JR., J. R.; KATO, F. B. G.A Política de Internacionalização da Educação Superior no Plano Nacional de Educação. <i>Revista Internacional de Educação Superior</i>, v. 2, p. 138-151, 2016.</p>	<b>01</b>
<b>8. Ivany Nascimento Pinto</b>	<p>NASCIMENTO, I. P. Que tipo de violência existe na escola?. <i>Revista de Educação Pública (UFMT)</i>, v. 25, p. 578-595, 2016.</p> <p>NASCIMENTO, I. P. A Teoria das Representações Sociais: Articulações possíveis. <i>Psico-USF (Impresso)</i>, v. 22, p. 113-154,</p>	<b>01</b>

	2016.	
<b>9. José Bittencourt da Silva</b>	<p>SILVA, José Bittencourt da. O Rio Joana Peres (Estado do Pará) e o fenômeno do Pirakaú: uma Perspectiva etnográfica. <i>Margens (UFPA)</i>, v. 7, p. 1-15, 2016.</p> <p>SILVA, José Bittencourt da.; SANTOS, J. ; SOUZA, N. S. D. . Escola básica e comunidades ribeirinhas em Belém, Estado do Pará: Problemas e Perspectivas. <i>Working Paper</i>, v. 18, p. 1-22, 2016.</p> <p>SILVA, J. B.; BATISTA, I. M. S. O 1º Plano Quinquenal de Valorização Econômica da Amazônia de 1955: educação para o desenvolvimento amazônico. <i>Revista HISTEDBR On-line</i>, v. 1, p. 56-72, 2016.</p>	<b>03</b>
<b>10. Laura Maria Silva Araújo Alves</b>	Alves A. L. M. S.; ARAUJO, S. M. S. Assistência, proteção e direito à infância em Belém do Pará com a fundação do IPAI. <i>International Studies on Law and Education</i> , v. III, p. 29-29, 2016.	<b>01</b>
<b>11. Maély Ferreira Holanda Ramos</b>	<p>PEREIRA, R. R.; SILVA, S. C.; FACIOLA, R. A.; PONTES, F. A. R.; RAMOS, M. F. H. Inclusão de estudantes com deficiência no ensino superior: uma revisão sistemática. <i>Revista Educação Especial (UFES)</i>, v. 29, p. 147-160, 2016.</p> <p>FERNANDEZ, A. P. O.; RAMOS, M. F. H.; NINA, K. C.; SILVA, S. S. C. E.; PONTES, F. A. R. Overview of Research on Teacher Self-efficacy in Social Cognitive Perspective. <i>Anales de Psicología</i>, v. s/v, p. s/pi, 2016.</p> <p>RAMOS, M.F. H.; FERNANDEZ, A. P. O; PONTES, F. A. R.; SILVA, S. S. C. Caracterização das Pesquisas sobre Eficácia Coletiva Docente na Perspectiva da Teoria Social Cognitiva. <i>Psicologia: Teoria e Pesquisa</i> (Brasília. Online), v. 32, p. 91-99, 2016.</p> <p>RAMOS, M.F. H.; FERNANDEZ, A. P. O. ; NINA, K. C. F.; RAMOS, E. M. L. S.; SILVA, S. S. C; PONTES, F. A. R. Satisfação no trabalho docente: Uma análise a partir do modelo social cognitivo de satisfação no trabalho e da eficácia coletiva docente. <i>Estudos de Psicologia</i> (Natal. Online), v. 21, p. 179-191, 2016.</p>	<b>04</b>
<b>12. Olgaíses Cabral Maués</b>	<p>MAUÉS, Olgaíses Cabral; BASTOS, Robson dos Santos. As políticas de educação superior na esteira dos organismos internacionais. <i>Revista Brasileira de Política e Administração da Educação</i>. (Online) <a href="http://www.anpae.org.br/website/publicacoes/revista-da-anpae">http://www.anpae.org.br/website/publicacoes/revista-da-anpae</a> v. 32, p. 699-717, 2016.</p> <p>MAUÉS, Olgaíses Cabral; SOUSA, Michele Borges de. Precarização do trabalho docente da educação superior e os impactos na formação. <i>Em aberto</i>, v. 29, p. 73-85, 2016.</p>	<b>02</b>
<b>13. Paulo Sérgio de Almeida Correa</b>	CORRÊA, P. S. A.; COSTA, R. P. Museu virtual, resgate e conservação da memória histórico-educacional. <i>Mouseion (UniLasalle)</i> , v. 23, p. 129-144, 2016.	<b>01</b>
<b>14. Raimundo Alberto de Figueiredo Damasceno</b>	DAMASCENO, R. A. F. A planificação da educação dos anos 30 a 60: pioneirismo, reformas, submissão e tecnocracia. <i>Revista HISTEDBR On-line</i> , v. 16, p. 125-137, 2016.	<b>01</b>
<b>15. Rosana Maria</b>	GUTIERRES, D. V.; GEMAQUE, R. M. O. O financiamento da	<b>02</b>

<b>Gemaque Rolim</b>	educação a partir do Plano de Ações Articuladas - PAR em municípios paraenses: regime de colaboração. <i>Revista Brasileira de Política e Administração da Educação</i> , v. 32, p. 151-169, 2016.  PIMENTEL, A. M.; GEMAQUE, R. M. O. Magistério Público da EB à luz da reforma do Estado. <i>Retratos da Escola</i> , v. 10, p. 175-188, 2016.	
<b>16.Ronaldo Marcos de lima Araújo</b>	ARAÚJO, R. M. L.; SILVA, J. B. C.; MAGALHÃES, B. A. C. S. Universidade, Trabalho e Movimentos Sociais: alternativas para a formação do trabalhador. <i>Universidade e Sociedade (Brasília)</i> , v. 1, p. 46, 2016.	<b>01</b>
<b>17. Salomão Antonio Mufarrej Hage</b>	HAGE, S. A. M.; PEREIRA, A. C. S.; ARAÚJO, H. S.; COSTA, M. C. S. Educação superior do campo: desafios dos movimentos sociais e das universidades públicas na implantação das licenciaturas em educação do campo. <i>Revista Educação e Fronteiras on-line</i> , v. 6, p. 79-92, 2016.  BITTENCOURT, M. M.; HAGE, S. M. Políticas públicas voltadas para a educação superior do campo: elementos para uma universidade socialmente responsável. <i>Revista Congresso Universidade</i> , v. 4, p.353-367, 2016.  MOLINA, Mônica Castagna; HAGE, Salomão M. Riscos e potencialidades na expansão dos cursos de licenciatura em Educação do Campo. <i>Revista Brasileira de Política e Administração da Educação</i> , v. 32, p. 805-828-828, 2016.	<b>03</b>
<b>18.Sonia Maria da Silva Araujo</b>	ALVES, I. M. S. A; ARAÚJO, S. M. S. Assistência, proteção e direito à infância em Belém do. <i>International Studies on Law and Education</i> , v. 22, p. 29, 2016.	<b>01</b>
<b>19.Sonia Regina dos Santos Teixeira</b>	TEIXEIRA, S.R. S.; ARAÚJO, A. P. M. A. Contribuições da teoria histórico-cultural para a universalização da pré-escola no Brasil. <i>Textura (Canoas)</i> , v. 18, p. 111-132, 2016.	<b>01</b>
<b>20.Vera Lúcia Jacob Chaves</b>	CHAVES, V. L. J.; CASTRO, A. M. D. A. Internacionalização da educação superior no Brasil: programas de indução à mobilidade estudantil. <i>Revista Internacional de Educação Superior</i> , v. 2, p. 118, 2016.  CHAVES, V. L. J.; AMARAL, N. C. Política de Expansão da Educação Superior no Brasil: O Prouni e o Fies como Financiadores do Setor Privado. <i>Educação em Revista (UFMG)</i> , v. 32, p. 24/4-38, 2016.	<b>02</b>
<b>TOTAL</b>		<b>36</b>

Fonte: Relatório dos grupos de pesquisa, relatórios individuais, Currículo Lattes.

### Quadro 11 – ICED: Livros Publicados, por Docente – 2016

DOCENTE	TRABALHO	QUANTIDADE
<b>1. Celi da Costa Silva Bahia</b>	BAHIA, C. C. S.; MAGALHÃES, Celina Maria Colino; PONTES, F. A. R. <b>Trabalho docente na creche</b> . 1. ed. Novas edições acadêmicas, 2016. V. 1. 190p.	<b>01</b>

2. <b>Laura Maria Silva Araújo Alves</b>	ALVES, L. M. S. A. <b>A política higienista do Pará da Belle Époque e a política pobre em 1912</b> .1. ed. Belém: EDUA, 2016.	01
3. <b>Marilena Loureiro da Silva</b>	SILVA, M. L.; NAKAYAMA, L. (Org.); PIMENTEL, M. A. S. (Org.); VILHENA, M. F. (Org.). <b>Novos saberes e fazeres nas políticas e práticas de formação docente</b> : construindo diálogos entre o ensino superior e a educação básica no Estado do Pará. 1. ed. Belém: UFPA, 2016. v. 500. 456p.	01
4. <b>Ney Cristina Monteiro de Oliveira</b>	OLIVEIRA, N. C. M.; SOUZA, O. N. B. (Org.). <b>A lógica de programas na política educacional brasileira e paraense</b> : uma agenda de estudos. 1. ed. Belém: Cromos, 2016. v. 1. 260p.	01
5. <b>Oлгаіses Cabral Maués</b>	MAUÉS, Olgaіses Cabral; <b>Base Nacional Comum Curricular</b> . 1 ed. Brasil: Editora Publit, 2016.  MAUÉS, Olgaіses Cabral; JUNIOR, W. M. <b>Organismos internacionais e a formação de professores</b> . 1 ed. Brasil: Editora Publit, 2016.	02
6. <b>Paulo Sérgio de Almeida</b>	CORRÊA, P. S. A. <b>O uso das fontes históricas na construção epistemológica do conhecimento científico em educação</b> . 1. ed. Paraná: CRV, 2016. v. 1.  CORRÊA, P. S. A.; SOUZA, L. T. (Org.) ; FABENI, L. S. (Org.) . <b>Dinâmicas de atuação do sistema de justiça criminal</b> : da ficção a realidade. 1. ed. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2016. v. 1. 328p .  CORRÊA, Paulo Sérgio de Almeida; COSTA, Renato Pinheiro da. <b>A institucionalização do ensino no estado do Pará e as reformas educativas materializadas nos grupos escolares</b> .1 ed. Belém: EDUA; UEA Edições, 2016  CORRÊA, Paulo Sérgio de Almeida; QUEIROZ, Luiz Miguel Galvão. <b>A legislação no estudo das instituições escolares: um estudo no contexto da instituição superior privada</b> . 1 ed. Belém: CRV, 2016.  CORRÊA, Paulo Sérgio de Almeida; MATOS, Maria da Conceição Gemaque. <b>A voz do gênero quase ausente na docência em física da UFPA</b> . 1 ed. Belém: CRV, 2016.  CORRÊA, Paulo Sérgio de Almeida; COSTA, Renato Pinheiro da. <b>Abordagens do estudo das legislações educacionais 4024/61 e 5692/71 e suas repercussões nos espaços escolares</b> .1 ed. Belém: CRV, 2016.  CORRÊA, Paulo Sérgio de Almeida; PIMENTEL, g. A. S. <b>A legislação no estudo das instituições escolares</b> : perspectiva foucaultiana.1 ed. Belém: CRV, 2016.  CORRÊA, Paulo Sérgio de Almeida; BAHIA, C. C. M. <b>Capacidade de produção científica dos professores-pesquisadores do PPGED-UFPA</b> . 1 ed. Belém. CRV, 2016.  CORRÊA, Paulo Sérgio de Almeida; SOUZA, L.	09

	T.;FABENI, L. S. <b>Dinâmicas de atuação do sistema de justiça criminal: da ficção a realidade.</b> 1 ed. Belém: Lumem Juris, 2016.	
7. <b>Ronaldo de Marcos Araújo</b>	ARAUJO, Ronaldo Marcos de Lima. <b>Cadernos de Ensino: Linguagens.</b> 1 ed. Belém, 2016.	01
8. <b>Salomão Antônio Mufarrej Hage</b>	HAGE, Salomão, Antonio; SOUZA, Nazaré Serrat Diniz de. <b>Educação do campo na Amazônia paraense:</b> a experiência de formação da casa da escola da pesca e a afirmação dos saberes na tradição das comunidades ribeirinhas. 1. ed. Brasil: Templo Gráfica e Editora LTDA, 2016.	01
9. <b>Sônia Regina dos Santos Teixeira</b>	TEIXEIRA, S. R. S.; MELLO, S. A. <b>Formação de professores:</b> uma teoria para orientar as práticas. 1ed, Brasil: EDUA – Editora da Universidade Federal do Amazonas, 2016.	01
10. <b>Sônia Maria da Silva Araújo</b>	ARAUJO, Sonia Maria da Silva. <b>Por uma pedagogia decolonial na América latina.</b> 1 ed. Brasil: Editora CRV, 2016.	01
11. <b>Terezinha Fátima Andrade Monteiro dos Santos</b>	SANTOS, T. F. A. M. <b>Orientações para produção de textos acadêmicos:</b> Comunicações oficiais, expedientes Administrativos e realização de eventos científicos. 1. ed. Belém: Interação, 2016. v. 1. 79p.	01
11. <b>Vera Lúcia Jacob Chaves</b>	CHAVES, Vera Lúcia Jacob; MAUÉS, Olgaíses Cabral (Org.); HAGE, Salomão Antônio Mufarrej (Org.) . <b>Expansão privado-mercantil da educação superior no Brasil.</b> 1. ed. Campinas: Mercado das Letras, 2016. v. 1. 344p.  CASTRO, A. M. D. A.; CHAVES, Vera Lúcia Jacob; SILVA, M. S. P. <b>Plano De Ações Articuladas: Propostas, Cenários e Desafios.</b> 1. ed. Campinas: Mercado Das Letras, 2016. V. 1. 312p.  CHAVES, Vera Lúcia Jacob; SOUZA, Elizeu Clementino de. <b>Diálogos iniciais sobre políticas de educação e inclusão social:</b> interfaces entre documentação, memória e história da educação no Brasil. 1 ed. Belém: Copiart, 2016.	03
<b>Total</b>		<b>23</b>

Fonte: Relatório dos grupos de pesquisa, relatórios individuais, Currículo Lattes.

#### Quadro 12 – ICED: Publicação de Capítulos de Livro, por Docente – 2016

DOCENTE	TRABALHO	QUANTIDADE
1. <b>Arlete Maria Monte de</b>	CAMARGO, A. M.; MENDES, C. M. Formação	02



<b>Camargo</b>	<p>continuada e profissionalização docente nos municípios de Belém e Cametá. In: CASTRO, A. et. al. (orgs.) <i>Plano de Ações Articuladas: Propostas, Cenários e Desafios</i>. Campinas, São Paulo: Mercado das Letras, 2016.</p> <p>CAMARGO, A. M.; SILVA, D. R. A.; ARAÚJO, I. M.. Políticas de Expansão da Educação Superior e a expansão da rede federal: novos formatos institucionais e acadêmicos no Brasil. In: AZEVEDO, Mário (Org.). <i>Coletânea Reunião Anual Rede UniversitasBr</i> 2016. Maringá, EDUEM, 2016.</p>	
<b>2. Andrea Pereira Silveira</b>	<p>SILVEIRA, A. P.; COSTA, C. A. P. S. Política Nacional da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva: Diretrizes para Alunos Surdos. In: LOBATO, Huber Kline Guedes; SILVA, Lucival Fabio Rodrigues da; FIGUEIREDO, Daiane Pinheiro. (Org.). <i>Diálogos sobre inclusão escolar e ensino aprendizagem da Libras e Língua Portuguesa como segunda língua para surdos</i>. 1ed. Belém: UFPA, 2016, v. 1, p. 129-138.</p>	01
<b>3. Andrize Ramires Costa</b>	<p>KUNZ. E.; COSTA, A. R. . Educação física e esportes na escola, revendo teorias e práticas. In: KUNZ, Elenor (org.). <i>Didática da educação física 4 - educação física e esportes na escola</i>. 1. ed. ijuí: Unijuí, 2016, v. 4, p. 13-31.</p>	01
<b>4. Carlos Jorge Paixão</b>	<p>FERREIRA, M. de V.; LEMOS, F. C. da S.; PAIXÃO, C. J. Introdução à pesquisa arqueogenalógica documental em socioeducação. In: LEMOS, F. C. S.; GALIND, Dolores; BICALHO, P. P. G; ET AL. (Org.). <i>Criações Transversais com Gilles Deleuze: Artes, Saberes e Política</i>. 1. ed. Curitiba – PR: Editora CRV, 2016. ISBN: 9788544411568.</p> <p>FERREIRA, M. de V.; LEMOS, F. C. da S.; PAIXÃO, C. J. Tutela e tratamento da infância e juventude em conflito com a lei: normalização, medicalização e judicialização de crianças e adolescentes. 1. ed. Curitiba – PR: Editora CRV, 2016. ISBN: 9788544411568.</p>	02
<b>5. Carlos Nazareno Ferreira Borges</b>	<p>BORGES, Carlos Nazareno Ferreira; FONTE, S. S. D.; CRUZ JUNIOR, A. F. Notas para uma Discussão Sobre o Processo de Formação Continuada de Professores no Ensino Superior: o Caso do Projeto Vem Com A Gente!. In: SOARES, Marta Genú; CUNHA, Emmanuel Ribeiro; SÁ Pedro Franco. (Org.). <i>Formação de professor: teorias e práticas cotidianas</i>. 1. ed. Belém: EDUEPA, 2016, v. V.1, p. 223-264.</p> <p>BACHETTI, J. R.; BORGES, Carlos Nazareno Ferreira. Políticas Públicas de Saúde no município de Vitória/ES: Práticas corporais como estratégia. In: WACHS, Felipe; ALMEIDA, Ueberson Ribeiro; BRANDÃO, Fabiana F. de Freitas. (Org.). <i>Educação Física e Saúde Coletiva: cenários, experiências e artefatos culturais</i>.1. ed.Porto Alegre: Rede Reunida, 2016, v. 1, p. 63-86.</p>	02

<p><b>6. Dalva Valente Guimarães Gutierrez</b></p>	<p>GUTIERRES, Dalva Valente Guimarães; CHAVES, Vera Jacob. O Plano de Ações Articuladas e o financiamento da educação em municípios paraenses. In: CASTRO, Alda Maria Duarte Araújo; CHAVES, Vera Lúcia Jacob; SILVA, Marcelo Soares Pereira da. (Orgs.). <i>Plano de Ações Articuladas: propostas, cenários e desafios</i>. 1 ed. Mercado das Letras, 2016.</p> <p>GUTIERRES, Dalva Valente Guimarães. Configurações dos Planos de Carreira de Professores da Educação Básica em Estados brasileiros. In: CRUZ, Rosana Evangelista da; SILVA, Samara de Oliveira. (Org). <i>Gestão de Políticas Nacionais de Educação: desafios contemporâneos para a garantia do direito à educação</i>.p. 175-211. 1ª ed. EDUFPI, Teresina, PI. 2016. ISBN: 9788550900964</p> <p>GUTIERRES, D. V. G; CARVALHO, F. A. F; PIKANÇO, B. C. Carreira docente no Pará e em Belém: análise comparativa. In: CAMARGO, R. B; JACOMINI, M. A. (Orgs). <i>Análise de Planos de Carreira</i>. São Paulo: Xamã, 2016. ISBN: 878-85-7587-173-7</p>	02
<p><b>7. Emina Nery Santos</b></p>	<p>DAMASCENO, Alberto.; SANTOS, E. M. N.; DAMASCENO, L. L. Formação de professores como direito à educação: significado do Curso de Pedagogia Parfor UFPA na visão dos seus concluintes. In: ALMEIDA, Luana Costa; LAPLANE, Adriana Lia Frizmande; PAIXÃO, Alexar Henrique. (Org.). <i>Mudanças atuais na sociedade brasileira e o Sistema Nacional de Educação - qualidade da educação pública como direito humano</i>. 1. ed. Timburi - São Paulo: Cia do Ebook, 2016, v. 1, p. 10-25.</p>	01
<p><b>8. Fabíola Bouth Grelo Katto</b></p>	<p>BARBOSA, T. F. A.; CHAVES, V. L. J.; NOVAES, V. S. M.; KATO, F. B. G. Política de Expansão da educação superior nas universidades estaduais: um estudo de caso da Universidade do Estado do Pará. In: CHAVES, Vera Lúcia Jacob; HAGE, Salomão Mufarrej; MAUÉS, Olgaíses Cabral.(Org.). <i>Expansão privado-mercantil da educação superior no Brasil</i>. 1. ed. Campinas: Mercado de Letras, 2016, v. 1, p. 111-137.</p>	01
<p><b>9. Joselene Ferreira Mota</b></p>	<p>MOTA, J. F.; GENU, M. A relação trabalho e educação e as implicações das teorias educacionais na organização pedagógica dos professores. In: SOARES, Marta Genú; RIBEIRO, Emanuel; SÁ, Pedro. (Org.). <i>Formação de Professores: teorias e práticas cotidianas</i>. 1ed.Belém: EDUEPA, 2016, v. 1, p. 78-96.</p> <p>MOTA, J. F.; FRANCA, N. F.; REIS, S. V; SANTOS JUNIOR, O; FURTADO, R. S. Possibilidades Metodológicas para o Ensino da Educação Física à luz da Pedagogia Histórico-Crítica e da Cultura Corporal: experiência do PIBID/UFPA. In: SILVA, Marilena Loureiro da; NAKAYANA, Luiza; PIMENTEL, Márcia Aparecida da Silva; SILVA, Maria de Fátima Vilhena da. (Org.). <i>Novos saberes e fazeres nas políticas e práticas de Formação Docente: construindo diálogos entre</i></p>	02

	Ensino Superior e a Educação Básica no Estado do Pará. 1. ed. Belém: UFPA, 2016, p. 347-360.	
<b>11. Laura Maria Silva Araújo Alves</b>	<p>CALLOU, M. L. S.; Alves A. L. M. S. Instituto Pia Nossa Senhora das Graças: assistência e educação de crianças pobres em Belém do Pará (1943-1967). In: ESTÁCIO, Marcos André Ferreira; NICIDA, Lucia Regina de Azevedo. (Org.). História e Educação na Amazônia. 1. ed. Manaus: EDUA, 2016, v. 1, p. 149-170.</p> <p>Alves A. L. M. S. A política higienista do Pará da Belle Époque e a política pobre em 1912. In: ESTÁCIO, Marcos André Ferreira; NICIDA, Lucia Regina de Azevedo. (Org.). História e Educação na Amazônia. 1ed. Manaus: EDUA, 2016, v. 1, p. 499-516.</p>	02
<b>11. Lucília da Silva Matos</b>	<p>ROCHA, Douglas Carvalho; MATOS, Lucília da Silva. Lazer da/na Floresta: as práticas de lazer dos moradores e visitantes da Ilha do Combú Belém-PA. In BAHIA, Mirleide Chaar e FIGUEIREDO, Silvio Lima (org.). <i>Planejamento e Gestão Pública do Turismo e do Lazer</i>. Belém, NAEA, 2016.</p> <p>PEREIRA, Vitor Viana; MATOS, Lucília da Silva. Lazer como mecanismo de apropriação democrática dos espaços públicos: um estudo sobre as práticas de lazer na Estação das Docas em Belém-PA. In: BAHIA, Mirleide Chaar e FIGUEIREDO, Silvio Lima (org.). <i>Planejamento e Gestão Pública do Turismo e do Lazer</i>. Belém, NAEA, 2016.</p> <p>SOUSA, Tainah da Cruz; MATOS, Lucília da Silva. Lazer na velhice: um estudo a partir das reflexões e vivências dos idosos do centro de convivência da terceira idade Zoé Gueiros. In: BAHIA, Mirleide Chaar e FIGUEIREDO, Silvio Lima (org.). <i>Planejamento e Gestão Pública do Turismo e do Lazer</i>. Belém, NAEA, 2016.</p>	03
<b>12. Maria José Aviz do Rosário</b>	SOUZA, Maria de Fátima Matos de; ROSÁRIO, Maria José Aviz do.; LIMA, M. C. O Cenário da Educação do campo no Estado do Pará e a Política Nacional de Educação em Tempo Integral. In: COSTA, Sinara Almeida da; COLARES, Maria Lília I. S.(Org.). <i>Educação Integral: concepções e práticas à luz dos condicionantes singulares e universais</i> . 1. ed. Curitiba-PR: Editora CRV, 2016, v. I, p. 139-162	01
<b>13. Marilena Loureiro da silva</b>	<p>SILVA, M. L.; MARTINS, Z. L. O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID, no âmbito da UFPA: instituindo novos rumos para a política de valorização da formação docente. In: SILVA, Marilena Loureiro da; NAKAYAMA, Luiza; PIMENTEL, Márcia Aparecida da Silva; SILVA, Maria de Fátima Vilhena da. (Org.). <i>Novos saberes e fazeres nas políticas e práticas de formação docente: construindo diálogos entre o ensino superior e a educação básica no Estado do Pará</i>. 1ed. Belém: UFPA, 2016, v. 1, p. 17-38.</p> <p>SILVA, M. L.; NAKAYAMA, L.; PIMENTEL, M. A. S.;</p>	03

	<p>VILHENA, M. F. PIBID: uma experiência de integração entre a educação básica e a universidade. In: SILVA, Marilena Loureiro da; NAKAYAMA, Luiza; PIMENTEL, Márcia Aparecida da Silva; SILVA, Maria de Fátima Vilhena da. (Org.). <i>Novos saberes e fazeres nas políticas e práticas de formação docente: construindo diálogos entre o ensino superior e a educação básica no Estado do Pará</i>. 1ed. Belém: UFPA, 2016, v. 1, p. 54-63.</p> <p>VILHENA, M. F.; SILVA, M. L.; NAKAYAMA, L. Estudos e Práticas de Inclusão Escolar no Projeto do PIBID. In: SILVA, Marilena Loureiro da; NAKAYAMA, Luiza; PIMENTEL, Márcia Aparecida da Silva; SILVA, Maria de Fátima Vilhena da. (Org.). <i>Novos saberes e fazeres nas políticas e práticas de formação docente: construindo diálogos entre o ensino superior e a educação básica no Estado do Pará</i>. 1ed. Belém: UFPA, 2016, v. 1, p. 65-84.</p>	
<b>14. Maria do Socorro da Costa Coelho</b>	<p>COELHO, M. S. C. Programa Escola Ativa em Igarapé Miri-Pa: As dinâmicas Instituídas na Educação do Campo Municipal. In: OLIVEIRA, Ney Cristina Monteiro de; SOUZA, Orlando Nobre Bezerra de. (Org.). <i>A Lógica de Programas na Política Educacional Brasileira e Paraense: uma agenda de estudos</i>. 1. ed. Belém: Cromos, 2016, p. 243-260.</p>	01
<b>15. Ney Cristina Monteiro de Oliveira</b>	<p>COSTA, C. G. S.; OLIVEIRA, N. C. M. O Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE ESCOLA) e os desafios da autonomia e da qualidade do ensino. In: OLIVEIRA, Ney Cristina Monteiro de; SOUZA, Orlando Nobre Bezerra de. (Org.). <i>A Lógica de Programas na Política Educacional Brasileira e Paraense: uma agenda de estudos</i>. 1. ed. Belém: Cromos, 2016, v. 1, p. 51-72.</p> <p>CORREA, I. M.; OLIVEIRA, N. C. M.; SOUZA, O. N. B. As políticas neoliberais na América Latina e suas implicações nos programas educacionais no Brasil: o caso do Programa Escola Ativa. In: OLIVEIRA, Ney Cristina Monteiro de; SOUZA, Orlando Nobre Bezerra de. (Org.). <i>A lógica de programas na política educacional brasileira e paraense: uma agenda de estudos</i>. 1. ed. Belém: Cromos, 2016, v. 1, p. 73-137.</p> <p>COSTA, V. S. S.; OLIVEIRA, N. C. M. Plano de Ações articuladas: uma análise sobre a implementação do regime de colaboração em um município do Marajó-PA. In: OLIVEIRA, Ney Cristina Monteiro de; SOUZA, Orlando Nobre Bezerra de. (Org.). <i>A lógica de programas na política educacional brasileira e paraense: uma agenda de estudos</i>. 1. ed. Belém: Cromos, 2016, v. 1, p. 138-178.</p> <p>SOUZA, O. N. B.; OLIVEIRA, N. C. M.; SILVA, K. H. O processo de implementação do Programa Escola Ativa nos municípios marajoaras do Pará. In: OLIVEIRA, Ney Cristina Monteiro de; SOUZA, Orlando Nobre Bezerra de. (Org.). <i>A lógica de programas na política</i></p>	06

	<p>educacional brasileira e paraense: uma agenda de estudos. 1. ed. Belém: Cromos, 2016, v. 1, p. 217-242.</p> <p>CORREA, I. M.; OLIVEIRA, N. C. M.; COELHO, M. S. C. O Programa Escola Ativa em Igarapé Miri-PA: dinâmicas instituídas na educação do campo municipal. In: OLIVEIRA, Ney Cristina Monteiro de; SOUZA, Orlando Nobre Bezerra de. (Org.). <i>A lógica de programas na política educacional brasileira e paraense: uma agenda de estudos</i>. 1. ed. Belém: Cromos, 2016, v. 1, p. 243-260.</p> <p>OLIVEIRA, N. C. M.; SOUZA, O. N. B. A lógica de programas na política educacional brasileira e paraense: uma agenda de estudos. In: OLIVEIRA, Ney Cristina Monteiro de; SOUZA, Orlando Nobre Bezerra de. (Org.). <i>A lógica de programas na política educacional brasileira e paraense: uma agenda de estudos</i>. 1. ed. Belém: Cromos, 2016, v. 1, p. 11-50.</p>	
<p><b>16. Paulo Sérgio de Almeida Correa</b></p>	<p>CORRÊA, P. S. A.; MATOS, M. C. G. A voz do gênero quase ausente na docência em física da UFPA. In: CORRÊA, Paulo Sérgio de Almeida. (Org.). <i>O uso das fontes históricas na construção epistemológica do conhecimento científico em educação</i>. 1. ed. Paraná: CRV, 2016, v. 1, p. 15-.</p> <p>CORRÊA, P. S. A.; QUEIROZ, L. M. G. A legislação no estudo das instituições escolares: um estudo no contexto da instituição superior privada. In: CORRÊA, Paulo Sérgio de Almeida. (Org.). <i>O uso das fontes históricas na construção epistemológica do conhecimento científico em educação</i>. 1. ed. Paraná: CRV, 2016, v. 1, p. 85-.</p> <p>CORRÊA, P. S. A.; COSTA, R. P. Abordagens do estudo das legislações educacionais 4024/61 e 5692/71 e suas repercussões nos espaços escolares..In: CORRÊA, Paulo Sérgio de Almeida. (Org.). <i>O uso das fontes históricas na construção epistemológica do conhecimento científico em educação</i>. 1. ed. Paraná: CRV, 2016, v. 1, p. 100-.</p> <p>CORRÊA, P. S. A.; PIMENTEL, G. A. S. A legislação no estudo das instituições escolares: perspectiva foucaultiana. In: CORRÊA, Paulo Sérgio de Almeida. (Org.). <i>O uso das fontes históricas na construção epistemológica do conhecimento científico em educação</i>. 1ed. Paraná: CRV, 2016, v. 1, p. 120.</p> <p>CORRÊA, P. S. A.; BAHIA, C. C. M. Capacidade de produção científica dos professores-pesquisadores do PPGED-UFPA. In: CORRÊA, Paulo Sérgio de Almeida. (Org.). <i>O uso das fontes históricas na construção epistemológica do conhecimento científico em educação</i>. 1ed. Paraná: CRV, 2016, v. 1, p. 165.</p>	<p>08</p>

	<p>CORRÊA, P. S. A. Os arquivos digitais e a construção do conhecimento científico no campo da educação. In: CORRÊA, Paulo Sérgio de Almeida. (Org.). <i>O uso das fontes históricas na construção epistemológica do conhecimento científico em educação</i>. 1. ed. Paraná: CRV, 2016, v. 1, p. 180.</p> <p>CORRÊA, P. S. A.; COSTA, R. P. A institucionalização do ensino no Estado do Pará e as reformas educativas materializadas nos Grupos Escolares. In: ESTÁCIO, Marcos André Ferreira; NICIA, Lucia Regina de Azevedo. (Org.). <i>História e Educação na Amazônia</i>. 1ed.Manaus: EDUA; UEA Edições, 2016, v. 1, p. 319-346.</p> <p>CORRÊA, P. S. A.; ABREU, J. V.; NONATO, D. N. Previsão constitucional, manifestações teóricas e decisões jurisprudenciais envolvendo a decretação do estado de emergência ou calamidade pública. In: SOUZA, Luanna Tomas de; FABENI, Lorena Santiago; SILVA, Adrian Barbosa e; RAMOS, Amanda; FRADE, Amarah Farage; MOURA, Bruno de Oliveira; CORREA, Paulo Sérgio de Almeida; PESSOA, Fátima Cristina da Costa; LEMOS, Flávia Cristina Silveira (et. al.). (Org.). <i>Dinâmicas de atuação do sistema de justiça criminal: da ficção a realidade</i>. 1. ed. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2016, v. 1, p. 175-202.</p>	
<b>17. Pedro Paulo Araújo Maneschy</b>	MANESCHY, P. P. A.; SIMOES, R. Corporeidade e linguagem cultural. In: SIMÕES, Regina. (Org.). <i>Educação integral: linguagens verbais e corporais</i> . 1. ed. Campinas: Editora Mercado das Letras, 2016, v. 1, p. 44-58.	01
<b>18. Raimundo Alberto Figueiredo Damasceno</b>	DAMASCENO, Alberto; SANTOS, Emina Márcia Nery dos; DAMASCENO, L. L. Formação de professores como direito à educação: significado do Curso de Pedagogia Parfor UFPA na visão dos seus concluintes. In: ALMEIDA, Luana Costa; LAPLANE, Adriana Lia Frizmande; PAIXÃO, Alexar Henrique. (Org.). <i>Mudanças atuais na sociedade brasileira e o Sistema Nacional de Educação - qualidade da educação pública como direito humano</i> . 1ed.Timburi - São Paulo: Cia do Ebook, 2016, v. 1, p. 10-25.	01
<b>19. Raimunda Lucena Melo Soares</b>	SOARES, Raimunda Lucena Melo. Os Surpreendentes Caminhos da Pesquisa. In: CORRÊA, P. S. A. (Org.). <i>O Uso das Fontes Históricas na Construção Epistemológica do Conhecimento Científico em Educação</i> . 1ed.Paraná: CRV, 2016, v. 1, p. 61-83.	01
<b>20. Rosely Cabral Giordano</b>	GIORDANO, R.; OLIVEIRA, J. V.; NAZARETH, L. J. Educação, in(ex)clusão social e preconceito nas escolas do Pará. In: CROCHÍK, J. L. (Org.). <i>Educação Inclusiva: algumas pesquisas</i> . 1. ed. OmniScriptum GmbH & Co. KG, 2016, p. 153-202.	01

21. Ronaldo Marcos de Lima Araújo	ARAUJO, RONALDO MARCOS DE LIMA; RODRIGUES, Adenil; MARTINS, E. Trabalho e Ensino Médio: uma experiência dos bolsistas do PIBID na perspectiva do GEPE. In: LOUREIRO, Marilena. (Org.). <i>Novos saberes e fazeres na política e práticas da formação docente</i> . 1. ed. Belém: EdUFPA, 2016, v. 1, p. 189-202.	01
22. Sonia Maria da Silva Araújo	CANCIO, R. N. P.; TAVOLA, M. J. S.; ZAPAROLI, G. W.; ARAUJO, S. M. S. Educação Linguística: orientações teórico-metodológicas e representações docentes sobre PCN de Língua Portuguesa. In: CAVALCANTE, M. S. D. (Org.). <i>Lingua(gem), discurso e ensino: concepções teóricas e resignificação da prática docente</i> . 1. ed. Goiânia: Gráfica e Editora América, 2016, v. 1, p. 1-22.	01
23. Sonia Regina dos Santos Teixeira	TEIXEIRA, Sônia Regina dos Santos; MELLO, Suely Amaral. Formação de professores: uma teoria para orientar as práticas. In: CORREA, Carlos Humberto Alves, CAVALCANTE, Lucíola Inês Pessoa, BISSOLI, Michelle de Freitas. (Org.). <i>Formação de professores em perspectiva</i> . 1. ed. Manaus - AM: EDUA - Editora da Universidade Federal do Amazonas, 2016, v. , p. 85-108.	01
24. Salomão Antônio Mufarrej Hage	<p>HAGE, Salomão M.; SOUZA, N. S. D. Educação do Campo na Amazônia Paraense: A experiência de Formação da casa da escola da pesca e a afirmação dos saberes na tradição das comunidades ribeirinhas. <i>Vozes da Subalternidade</i>. 1. ed. Juiz de Fora: Templo Gráfica e Editora Ltda, 2016, v. , p. 115.</p> <p>HAGE, Salomão M.; ARAUJO, H. S.; CRUZ, R. Movimento de Educação do Campo no Brasil e no Estado do Pará: Uma história de Protagonismo que se afirma no enfrentamento à precarização e regulação. In: SOUZA, Elizeu Clementino de; CHAVES, Vera Lúcia Jacob. (Org.). <i>Documentação, Memória e História da Educação no Brasil: diálogos sobre Políticas de Educação e Diversidade</i>. 1. ed. Tubarão - Santa Catarina: Copiart, 2016, v. 1, p. 107-132.</p> <p>HAGE, Salomão M. Educação como Direito Humano: A escola do campo forjada na tensão entre o protagonismo, a precarização e a transgressão. In: CUNHA, Célio da; SOUSA, José Vieira de; SILVA, Maria Abádiada. (Org.). <i>Investigação em Política e Gestão da Educação: Método, Temas e Olhares</i>. 1. ed. Fino Traço: Belo Horizonte, 2016, v. 1, p. 259-284.</p>	03
25. Vera Lucia Jacob Chaves	<p>REIS, T. F. A. T.; NOVAIS, V. S. M.; CHAVES, Vera Lúcia Jacob; KATO, F. B. G. Política de Expansão e Financiamento da Educação Superior nas Universidades Estaduais: um Estudo do Caso da Universidade do Estado do Pará. In: CHAVES, Vera Lúcia Jacob, MAUÉS, Olgaíses Cabral, HAGE, Salomão Mufarrej. (Org.). <i>Expansão privado-mercantil da educação superior no Brasil</i>. 1. ed. Campinas: Mercado das Letras, 2016, v. 1, p. 111-137.</p> <p>ARAÚJO, R. S.; CHAVES, Vera Lúcia Jacob. A</p>	03

	<p>expansão da Universidade Federal do Pará por meio das parcerias público-privadas: o caso da Usina Hidrelétrica de Belo Monte em Altamira-PA. In: FERREIRA, Suely; OLIVEIRA, João Ferreira de. (Org.). <i>Universidades Públicas: mudança, tensões e perspectivas</i>. 1. ed. Campinas: Mercado das Letras, 2016, v. 1, p. 129-156.</p> <p>GUTIERRES, D. V. G.; Chaves, Vera Lúcia Jacob. O Plano de Ações Articuladas: Par e o Financiamento da Educação em Municípios Paraenses. In: Alda M. D. A. Castro, Vera L. J. Chaves, Marcelo S. P da Silva. (Org.). <i>Plano de Ações Articuladas: Propostas, Cenários e Desafios</i>. 1. ed. Campinas: Mercado das Letras, 2016, v. 1, p. 277-308.</p>	
<b>TOTAL</b>		<b>51</b>

Fonte: Relatório dos grupos de pesquisa, relatórios individuais, Currículo Lattes.

### Quadro 13 – Trabalhos Publicados em Anais de Evento, por Docente – 2016

Docente	Trabalho	Quantidade
<b>1. Arlete Maria Monte de Camargo</b>	<p>MARTINS, R. C; CAMARGO, A. M. M. O Estágio Supervisionado em Educação Física e as Produções da ANPED e CAPES de 2009 a 2013, In: III Congresso Nacional de Formação de Professores e XIII Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores – Profissão de Professor: cenários, tensões e perspectivas. 2016, UNESP, Águas de Lindóia - SP. Anais. UNESP, 11 a 13 de Abril de 2016.</p> <p>FREIRES, A. C. S; CAMARGO, A. M. M. Desafios da Educação Superior na Formação de professores em Exercício: o caso do PARFOR, In: XIII Congresso Nacional de Formação de Professores. 2016, UNESP, Águas de Lindóia - SP. Anais. UNESP, 11 a 13 de abril de 2016.</p> <p>MARTINS, R. C; CAMARGO, A. M. M. A organização do trabalho pedagógico nas aulas de Educação Física escolar e a Pedagogia Histórico Crítica. In: VII EBEM Lutas de classe e educação: teorias pedagógicas e organização para a revolução. 2016. Anais. VII EBEM Lutas de classe e educação: teorias pedagógicas e organização para a revolução. 2016</p> <p>FREIRE. A. C. S; CAMARGO, A. M. M. O PARFOR como alternativa para a formação em serviço na melhoria da educação básica. In: V Congresso Ibero-Americano e VIII Congresso Luso-Brasileiro de Política e Administração da Educação. 2016, Goiânia.</p>	07



	<p>Anais. V Congresso Ibero-Americano e VIII Congresso Luso-Brasileiro de Política e Administração da Educação. Setembro de 2016.</p> <p>MARTINS, R. C.; CAMARGO, A. M. M. As Produções de Estágio Supervisionado em Educação Física. In: 1º Reunião científica Regional Norte da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação e 1º ANPED Norte: Políticas Públicas e formação humana: desafios para a educação na Panamazônia. 2016. Anais. 1º Reunião científica Regional Norte da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação e 1º ANPED Norte: Políticas Públicas e formação humana: desafios para a educação na Panamazônia, 2016.</p> <p>CAMARGO, A. M. M.; SOUZA, M. H. G. A profissionalização docente no Brasil: um recorte sócio-histórico de sua constituição nas políticas públicas educacionais. In: XVIII ENDIPE. Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino. 2016, Cuiabá- MT. Anais. XVIII ENDIPE. Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino. Agosto de 2016.</p> <p>CAMARGO, A. M. M.; SOUZA, M. H. G. Educação Brasileira: o Estado, as reformas educacionais e o Trabalho Docente. In: I Simpósio Nacional Educação, Marxismo e Socialismo. 2016, Belo Horizonte – MG. Anais. I Simpósio Nacional Educação, Marxismo e Socialismo. Novembro de 2016.</p>	
<b>2. Andrea Pereira Silveira</b>	<p>SILVEIRA, A. P.; LOBATO, H. K. G.; CALIXTO, H. R. S.; OLIVEIRA, W. M. M. Representações Sociais sobre a Libras e a formação inicial de professores. In: II Encontro Amazônico de Educação Especial, 2016, Castanhal - PA. Anais. II Encontro Amazônico de Educação Especial, 2016.</p> <p>SILVEIRA, A. P.; OLIVEIRA, W. M. M. Representações Sociais de professores surdos sobre o Atendimento Educacional Especializado. In: II Encontro Amazônico de Educação Especial, 2016, Castanhal - PA. II. Anais. Encontro Amazônico de Educação Especial, 2016.</p> <p>SILVEIRA, A. P.. Representações Sociais sobre ensino aprendizagem da Libras: A interface com a formação inicial de professores. In: IX Jornada de Pós-Graduação. 2016, Belém-PA. Anais. Caderno de Resumos da Jornada da Pós-Graduação da Faculdade Integrada Brasil Amazônia. Belém-PA: FIBRA, 2016. v. 1. p. 17-17.</p>	03
<b>3. Amélia Maria Araújo Mesquita</b>	<p>NASCIMENTO, E. S. R.; MESQUITA, Amélia M. A. A implantação das Salas de Recursos Multifuncionais no município de Bragança/PA: alguns apontamentos. In: V Congresso Ibero-Americano/VIII Congresso Luso-Brasileiro, 2016, Goiânia. Anais. V Congresso Ibero-Americano/VIII Congresso Luso-Brasileiro.</p>	06

	<p>Goiânia: Biblioteca da Anpae, 2016. v. 41. p. 1-16.</p> <p>NASCIMENTO, E. S. R.; MESQUITA, Amélia M. A. Implantação e funcionamento das SRM no município de Bragança/PA: condicionantes da Prática curricular. In: I Congresso internacional de Educação Especial e Inclusiva/13ª Jornada de Educação Especial-desenhos contemporâneos da Educação Especial e inclusiva: fundamentos, formação e prática, 2016, Marília, 2016. Anais. I Congresso internacional de Educação Especial e Inclusiva/13ª Jornada de Educação Especial-desenhos contemporâneos da Educação Especial e inclusiva: fundamentos, formação e prática. Marília: Fundep Editora, 2016. v. 1. p. 1-8.</p> <p>NUNES, J. F.; MESQUITA, Amélia M. A.; ROCHA, G. O. R. Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID): um relato de experiência a partir das vivências no projeto Formação de Professores para uma Escola Inclusiva: ações colaborativas entre o ensino superior e a educação básica em municípios paraenses. In: I Seminário Currículo, Inclusão e Educação Escolar, 2016, Braga. Anais. I Seminário Currículo, Inclusão e Educação Escolar. Braga: UMinho, 2016. v. 1. p. 1-11.</p> <p>NUNES, J. F.; MESQUITA, Amélia M. A. O Currículo Escolar no Processo de Inclusão de Alunos com Transtorno do Espectro Autista: O Conteúdo Escolar Desenvolvido na Sala de Aula Regular. In: III Seminário Internacional Aulas Conectadas: Inclusão, Currículo e Tecnologias: Desafios para a Educação Básica, 2016, Florianópolis. Anais. III Seminário Internacional Aulas Conectadas: Inclusão, Currículo e Tecnologias: Desafios para a Educação Básica. Florianópolis: UDESC, 2016. v. 1. p. 1-16.</p> <p>SOBRAL, R. A.; MESQUITA, Amélia M. A. O aluno com deficiência na educação básica: de onde viemos e para onde vamos. In: III Seminário Internacional Aulas Conectadas: Inclusão, Currículo e Tecnologias: Desafios para a Educação Básica, 2016, Florianópolis. Anais. III Seminário Internacional Aulas Conectadas: Inclusão, Currículo e Tecnologias: Desafios para a Educação Básica. Florianópolis: UDESC, 2016. v. 1. p. 1-17.</p> <p>SOBRAL, R. A.; MESQUITA, Amélia M. A. Trajetória de Escolarização de alunos com deficiência intelectual. In: I Seminário Currículo, Inclusão e Educação Escolar, 2016, Braga. Anais. I Seminário Currículo, Inclusão e Educação Escolar. Braga: UMinho, 2016. v. 1. p. 1-18.</p>	
--	---	--

<p><b>4. Carlos Jorge Paixão</b></p>	<p>OLIVEIRA, Ilka; PAIXÃO, Carlos Jorge. Laicidade, Educação das Relações Étnico-Raciais e Religiosidade de Matriz Africana no Debate da Educação Nacional. In: IX – EMHE – Encontro Maranhense de História da Educação. 2016. São Luís – Maranhão. Anais. PPGE/Universidade Federal do Maranhão – UFMA, 2016 Apoio: CNPQ e CAPES.</p> <p>SILVA, Elisangela; PAIXÃO, Carlos Jorge. Mapeamento de Estudos Jesuítcos: Uma Análise Cienciométrica da Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD). In: IX – EMHE – Encontro Maranhense de História da Educação. 2016, São Luís – Maranhão. Anais. PPGE/Universidade Federal do Maranhão – UFMA, 2016. Apoio: CNPQ e CAPES.</p> <p>PAIXÃO, Carlos Jorge; FERREIRA, M. V.A Construção do Conhecimento em Educação: epistemologias e metodologias que circulam nos Grupos de Pesquisa de Universidades da Amazônia Paraense. In: Grupo de Trabalho História, Filosofia, Sociologia e Psicologia da Educação. 2016. Belém – Pará. Anais. 1ª ANPED-NORTE. PPGED/UFPA. Belém, 2016.</p> <p>PEREIRA, Ricardo; PAIXÃO, Carlos. Etnocenologia, Manifestações Espetaculares e Cultura Popular: implicações à formação de Professores de Dança no Parfor. In: XII ENECULT – Encontro de Estudos Multidisciplinares em Cultura. 2016, Bahia. Anais. PPGAC/UFBA, 2016.</p> <p>PEREIRA, Ricardo; PAIXÃO, Carlos. Etnocenologia, Manifestações Espetaculares e Formações de Professores: implicações da cultura popular à Licenciatura em Dança. In: Seminário do PARFOR “A Formação e Ação dos Professores da Educação Básica”.2016, Londrina – Paraná. Anais. Universidade Estadual de Londrina- UEL. Seminário do PARFOR, 2016.</p>	<p>05</p>
<p><b>5. Carlos Nazareno Ferreira Borges</b></p>	<p>FERNANDES, R. O.; BORGES, Carlos Nazareno Ferreira. Descentralização das políticas de HIV/AIDS: questionamento sobre assistência no Espírito Santo. In: 4º Encontro Internacional e 11º Encontro Nacional de Política Social. 2016, Vitória. Anais. 4º Encontro Internacional e 11º Encontro Nacional de Política Social. Vitória: UFES, 2016. v. 1. p. 100-112</p>	<p>01</p>
<p><b>6. Clarice Nascimento de Melo</b></p>	<p>MELO, Clarice Nascimento de; CORREA, Karla de Nazaré Almeida. Educação e desenvolvimentismo no Pará: As políticas redentoristas do Governo Zacarias de Assumpção 1951 a 1956. In: VI Encontro Norte e Nordeste de História da Educação, 2016, Natal. Anais. VI Encontro Norte e Nordeste de História da Educação/Natal-RN, 2016. p. 1-14.</p> <p>SANTOS, E. C. S.; MELO, Clarice Nascimento de.</p>	<p>02</p>

	<p>História da disciplina História na escola básica: O ensino da história local. In: VI Encontro Norte e Nordeste de História da Educação, 2016, Natal. Anais. VI Encontro Norte e Nordeste de História da Educação/ Natal-RN, 2016. p. 1-15.</p>	
<p><b>7. Dalva Valente Guimarães Gutierrez</b></p>	<p>CAMARGO, Maria Dayse Henriques de; BRITO, Ana Paula Batista da Silva; GUTIERRES, Dalva Valente Guimarães. Implicações do Plano de Ações Articuladas – PAR na gestão educacional no município de Barcarena-PA. In: III Seminário Nacional de Administração Educacional; Encontro Estadual da Associação Nacional de Política e Administração da Educação e Encontro do Programa de Apoio aos Dirigentes Municipais de Educação. 2016, Teresina - Piauí. Anais. Maio de 2016.</p> <p>GUTIERRES, Dalva Valente Guimarães; CARNEIRO, Ana Paula da Silva; Denielson. Carreira do magistério da educação básica nos anos de 2011 a 2015: um estado da arte. In: V Seminário Norte Nacional de Administração Educacional; Encontro Estadual da Associação Nacional de Política e Administração da Educação e Encontro do Programa de Apoio aos Dirigentes Municipais de Educação. Maio de 2016, Anais. Teresina, Piauí, 2016.</p> <p>NOGUEIRA, Heryka Cruz; GUTIERRES, Dalva Valente Guimarães. O Plano de Ações Articuladas (PAR) e suas implicações para a gestão da educação na rede municipal de educação de Santana – Amapá. In: IV Encontro da Associação Nacional de Pesquisa em Financiamento da Educação (FINEDUCA) – Financiamento da Educação no Brasil: avanços e impasses. 2016. São Paulo. Anais. FEUSP – USP, São Paulo – SP, 2016.</p> <p>GUTIERRES, Dalva Valente Guimarães; CARNEIRO, Ana Paula; MOURA, Denielson. A movimentação na carreira do magistério público dos estados de Rondônia e Roraima. In: IV Encontro da Associação Nacional de Pesquisa em Financiamento da Educação (FINEDUCA) – Financiamento da Educação no Brasil: avanços e impasses. 2016. São Paulo. Anais. FEUSP – USP. São Paulo – SP, 2016.</p> <p>CARNEIRO, Ana Paula da Silva; GUTIERRES, Dalva Valente Guimarães. Movimentação na carreira do magistério público dos estados do Acre, Amapá e Amazonas. In: 1ª Reunião científica Regional Norte da ANPEd – Políticas Públicas e Formação Humana: desafios para a educação Panamazônica. 2016, Belém – Pará. Anais. 1ª Reunião Científica Regional Norte da ANPEd – Universidade Federal do Pará, 2016.</p> <p>CAMARGO, Maria Dayse Henriques de. GUTIERRES, Dalva Valente Guimarães. O Plano de Ações Articuladas e os critérios para escolha da direção escolar em municípios paraenses: controvérsias da gestão democrática. In: 1ª Reunião</p>	<p>06</p>

	científica Regional Norte da ANPEd – Políticas Públicas e Formação Humana: desafios para a educação Panamazônica. 2016. Belém – Pará. Anais. 1ª Reunião Científica Regional Norte da ANPEd – Universidade Federal do Pará, 2016.	
<b>8. Eliana da Silva Felipe</b>	<p>FELIPE, E. S.; CORDEIRO, G. N. K.; NEVES, J. D. V. Políticas de formação de professores, desenvolvimento profissional e (re) construção da identidade docente. In: XVIII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino. 2016. Cuiabá/Mato Grosso. Anais. Didática e prática de ensino no contexto político contemporâneo: cenas da educação brasileira, Rio de Janeiro: CHAMPAGNAT, 2016. p. 120-132.</p> <p>FELIPE, E. S. Leitura e escrita nos anos iniciais: percepções e perspectivas de professores egressos do programa nacional de formação de professores, PARFOR. In: 20º congresso de leitura do Brasil, 2016, Campinas/São Paulo. Anais. Congresso de Leitura do Brasil: Nas dobras do impossível. Campinas/São Paulo: ALB, 2016. p. 128-128.</p> <p>NASCIMENTO, D. S.; NASCIMENTO, F. C.; FELIPE, E. S. As influências do pacto nacional pela alfabetização na idade certa - PNAIC na formação cultural dos professores dos anos iniciais. In: 20º Congresso de Leitura do Brasil, 2016, Campinas/São Paulo. Anais. Congresso de Leitura do Brasil: Nas Dobras do Impossível. Campinas/São Paulo: ALB, 2016. p. 89-89.</p>	03
<b>9. Emina Márcia Nery dos Santos</b>	<p>DAMASCENO, Alberto.; SANTOS, E. M. N.; OLIVEIRA, N. C. M. O perfil do dirigente municipal de educação do Pará na primeira década do século XXI. In: V Seminário norte da Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE) E VI Encontro Estadual da Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE), 2016, Belém. Anais. V Seminário Norte ANPAE E VI Encontro estadual da ANPAE, 2016. p. 1-15.</p> <p>SANTOS, E. M. N.; QUADROS, C. A. Terra Firme é a periferia dos direitos: a educação como um direito humano fundamental na construção de um espaço oprimido. In: V Seminário norte da Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE) E VI Encontro Estadual da Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE), 2016, Belém. Anais. V Seminário Norte ANPAE E VI Encontro estadual da ANPAE, 2016. p. 16-30.</p> <p>DAMASCENO, Alberto.; SANTOS, E. M. N. Educação em direitos humanos e formação de professores: a presença da temática no curso de Pedagogia da UFPA. In: V Seminário norte da Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE) E VI Encontro Estadual da Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE), 2016, Belém. Anais. V Seminário Norte ANPAE E VI Encontro estadual da ANPAE, 2016. p. 31-45.</p>	10

	<p>SANTOS, E. M. N.; DAMASCENO, Alberto. O Parfor como política emergencial e de garantia de direitos: concluintes e conclusões da Pedagogia na UFPA. In: V Congresso Ibero-Americano e VII Congresso Luso-Brasileiro de Política e Administração da Educação: Políticas da gestão e Educação - discursos globais e práticas locais, 2016, Goiânia. Anais. V Congresso Ibero-Americano e VII Congresso Luso-Brasileiro de Política e Administração da Educação: Políticas da gestão e Educação - discursos globais e práticas locais, 2016. p. 1-15.</p> <p>SANTOS, E. M. N.; DAMASCENO, Alberto. O planejamento educacional do regime militar às primeiras décadas do século XXI: autoritarismo, reconstrução e esperança que se adia. In: VI Encontro Norte e Nordeste de História da Educação – ENNHE. 2016, Natal. Anais. VI Encontro Norte e Nordeste de História da Educação - ENNHE, 2016. p. 1-12.</p> <p>DAMASCENO, Alberto.; SANTOS, E. M. N.; OLIVEIRA, N. C. M. O perfil do dirigente municipal de educação do Pará na primeira década do século XXI. In: V Seminário norte da Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE) E VI Encontro Estadual da Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE), 2016, Belém. Anais. V Seminário Norte ANPAE e VI Encontro estadual da ANPAE, 2016. p. 1-1.</p> <p>SANTOS, E. M. N.; QUADROS, C. A. Terra Firme é a periferia dos direitos: a educação como um direito humano fundamental na construção de um espaço oprimido. In: V Seminário norte da Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE) e VI Encontro Estadual da Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE), 2016, Belém. Anais. V Seminário Norte ANPAE E VI Encontro estadual da ANPAE, 2016. p. 16-16.</p> <p>DAMASCENO, Alberto.; SANTOS, E. M. N. Educação em direitos humanos e formação de professores: a presença da temática no curso de Pedagogia da UFPA. In: V Seminário norte da Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE) E VI Encontro Estadual da Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE), 2016, Belém. Anais. V Seminário Norte ANPAE e VI Encontro estadual da ANPAE, 2016. p. 31-31.</p> <p>SANTOS, E. M. N.; DAMASCENO, Alberto. O Parfor como política emergencial e de garantia de direitos: concluintes e conclusões da Pedagogia na UFPA. In: V Congresso Ibero-Americano e VII Congresso Luso-Brasileiro de Política e Administração da Educação: Políticas da gestão e Educação - discursos globais e práticas locais, 2016, Goiânia. Anais. V Congresso Ibero-Americano e VII Congresso Luso-Brasileiro de Política e Administração da Educação: Políticas da gestão e Educação - discursos globais e práticas locais, 2016. v. 41. p. 1-1.</p> <p>SANTOS, E. M. N.; DAMASCENO, Alberto. O planejamento educacional do regime militar às</p>	
--	--	--

	primeiras décadas do século XXI: autoritarismo, reconstrução e esperança que se adia. In: VI Encontro Norte e Nordeste de História da Educação - ENNHE, 2016, Natal. Anais. VI Encontro Norte e Nordeste de História da Educação - ENNHE, 2016. p. 1-1.	
<b>10.Fabiola Bouth Grelo Kato</b>	<p>KATO, Fabíola Bouth Grelo. A nova política de financiamento de pesquisa: o papel do CNPQ. In: 1ª Reunião científica da ANPED Norte, 2016, Belém-Pa. Anais. 1ª Reunião científica da ANPED Norte, 2016, p. 1901-1916.</p> <p>KATO, Fabíola Bouth Grelo; CHAVES, Vera Lucia Jacob. Oligopolização e financeirização do ensino superior privado-mercantil brasileiro: o caso do grupo ser educacional no Pará. In: XXIV Seminário Nacional UNIVERSITAS/BR. 2016, Maringá-Pa. Anais. Anais do XXIV Seminário Nacional UNIVERSITAS/BR. 2016. p. 24-24.</p>	02
<b>11.Fabício Aarão Freire Carvalho</b>	<p>CARVALHO, F. A. F.; COSTA, Renata C. Financiamento da Educação Básica no Município de Ananindeua-PA em tempos de FUNDEB - 2007 a 2014. In: V Congresso Ibero-Americano e VIII Congresso Luso-Brasileiro de Política e administração da Educação, 2016, Goiânia-GO. Anais. Política da Gestão e Educação: Discursos Globais e práticas locais. Goiânia: ANPAE, 2016. v. 41. p. 1-20.</p> <p>CARVALHO, F. A. F.; COSTA, Renata C. A remuneração inicial do professor no contexto do PSPN e FUNDEB no município de Ananindeua/PA. In: V Seminário Norte da ANPAE e VI Encontro Estadual do Pará, 2016, Belém-PA. Anais. Gestão da Escola Básica: Políticas, ações e desafios. Belém-PA: Série Cadernos ANPAE, 2016. v. 42. p. 1-20.</p>	02
<b>12.José Bittencourt da Silva</b>	MESCOUTO, A.; SILVA, J. B.; NUNES, A. P. C. Educação ambiental na diversidade amazônica. In: V Seminário Norte da ANPAE, 2016, Belém. Anais. V Seminário Norte da ANPAE: Gestão da escola básica, 2016. v. 42. p. 65-78.	02
<b>13.José Carlos Martins Cardoso</b>	CARDOSO, J. C. M.; CARDOSO, M. L. M. O PDE-Escola e o PAR: uma concepção ampliada de gestão escolar e educacional. In: V Seminário norte da Associação nacional de política e administração da educação (ANPAE) e VI Encontro estadual da associação nacional de política e administração da educação (ANPAE), 2016, Belém. Anais. V Seminário norte da Associação nacional de política e administração da educação (ANPAE) e VI Encontro estadual da associação nacional de política e administração da educação (ANPAE), 2016. p. 1-15.	01
<b>14.Joselene Ferreira Mota</b>	REIS, S.V; MOTA, J. F. Políticas Públicas Educacionais e o Desenvolvimento do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência. In: VII Encontro Brasileiro De Educação e Marxismo, 2016, BELEM. Anais. Portal de Eventos da Associação Brasileira de Educadores Marxistas, 2016.	01

<p><b>15. Laura MariaSilva Araújo Alves</b></p>	<p>ALVES, A. L. M. S.; LIMA, M. S. P.A Literatura da Amazônia como Fonte para a História da Educação da Criança (1897-1920): diálogos e possibilidades interpretativas. In: XI Congresso Luso Brasileiro de História da Educação, 2016, Porto-Portugal. Anais. XI Congresso Luso Brasileiro de História da Educação. Porto Portugal: Universidade do Porto, 2016. v. 1. p. 1-15.</p> <p>ALVES, A. L. M. S.; LIMA, M. S. P. A Literatura da Amazônia como Fonte para a História da Educação da Criança (1897-1920): diálogos e possibilidades interpretativas. In: XI Congresso Luso Brasileiro de História da Educação, 2016, Porto-Portugal. Anais. XI Congresso Luso Brasileiro de História da Educação. Porto Portugal: Editora do Porto, 2016. v. 1. p. 34-34.</p>	<p>02</p>
<p><b>16. Lucília da Silva Matos</b></p>	<p>PEREIRA, Vitor Viana; MATOS, Lucília da Silva. Lazer em espaços Públicos: um estudo sobre as práticas de lazer na Estação das Docas em Belém. In: II Congresso Brasileiro de Estudos do Lazer e XVI Seminário "O lazer em debate: lazer, desenvolvimento e sustentabilidade". 2016. Belém Pará. Anais. ANPEL, NAEA-UFGA, Ministério do Esporte. 14 a 16 de setembro de 2016.</p> <p>MATOS, Lucília da Silva. A Festa do Círio de Nazaré em Belém-Pará: relações entre turismo e lazer. In: II Congresso Brasileiro de Estudos do Lazer e XVI Seminário "O lazer em debate: lazer, desenvolvimento e sustentabilidade". 2016, Belém Pará. Anais. ANPEL, NAEA-UFGA, Ministério do Esporte. 14 a 16 de setembro de 2016.</p>	<p>02</p>
<p><b>17. Maria do Socorro da Costa Coelho</b></p>	<p>COELHO, M. S. C. A coordenação pedagógica no sistema penal. In: V seminário norte da ANPAE, 2016, Belém. Anais. V seminário norte da ANPAE e VI Encontro Estadual do Pará, 2016.</p>	<p>01</p>
<p><b>18. Maria José Aviz do Rosário</b></p>	<p>ROSÁRIO, Maria José Aviz do; COSTA, Jesus de Nazaré de Lima. Juventude e movimentos populares: conectando saberes no ensino médio. In: X Seminário Nacional do HISTEDBR. 2016, Campinas. Anais. X Seminário Nacional do HISTEDBR: 30 anos do HISTEDBR (1986 – 2016 contribuições para história e a historiografia da educação brasileira). Campinas: HISTEDBR, 2016. v. 01. p. 01-137.</p>	<p>01</p>
<p><b>19. Maria da Conceição Rosa Cabral</b></p>	<p>CABRAL, M. C. R. Mutações no mundo do trabalho e suas repercussões no trabalho docente do ensino superior. In: VIII Encontro Brasileiro da rede Estrado. 2016, Santa Maria-RS, Anais. VIII Encontro Brasileiro da rede Estrado, abril/2016. ISSN 2219685-4</p> <p>CABRAL, M. C. R. Trabalho docente e avaliação na educação básica no estado do Pará. In: V Seminário Norte da ANPAE e VI Encontro Estadual do Pará. 2016, Belém-PA. Anais. ANPAE. Belém-PA, junho/2016. v. 42. p. 50-63.</p>	<p>04</p>



	<p>CABRAL, M. C. R. Responsabilização docente e Precarização: relações entre o trabalho docente e avaliação no Estado do Pará. In: I ANPED Norte. 2016, Belém-Pará. Anais. I ANPEd Norte, Belém-PA, out. 2016. ISSN 2525-8443</p> <p>CABRAL, M. C. R. Ressignificação das atividades práticas no ensino de Química pelos saberes da EJA. In: 56º. Congresso Brasileiro de Química. 2016. Belém Para. Anais. 56º. Congresso Brasileiro de Química. Belém, 07 a 11 de novembro de 2016.</p>	
<p><b>20. Ney Cristina Monteiro de Oliveira</b></p>	<p>DAMASCENO, Alberto; SANTOS, E. M. N.; OLIVEIRA, N. C. M. O perfil do dirigente municipal de educação do Pará na primeira década do século XXI. In: V Seminário norte da Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE) E VI Encontro Estadual da Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE), 2016, Belém. Anais. V Seminário Norte ANPAE E VI Encontro estadual da ANPAE, 2016. p. 1-15.</p> <p>PEREIRA, M. J. A.; OLIVEIRA, N. C. M. Formação continuada da Secretaria Municipal de Educação de Belém: o Projeto Expertise em Alfabetização sob o olhar dos professores. In: V Seminário norte da Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE) E VI Encontro Estadual da Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE), 2016, Belém. Anais do V Seminário Norte ANPAE E VI Encontro estadual da ANPAE, 2016. p. 16-30.</p> <p>OLIVEIRA, N. C. M.; NUNES, A. P. C.; CARVALHO, L. M. Educação de tempo integral no programa Mais Educação: uma análise do papel dos coordenadores e monitores. In: V Seminário norte da Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE) E VI Encontro Estadual da Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE), 2016, Belém. Anais. V Seminário Norte ANPAE E VI Encontro estadual da ANPAE, 2016. p. 31-45.</p> <p>OLIVEIRA, N. C. M.; NUNES, A. P. C. =; CARVALHO, L. M. M. Novos desafios: O Programa Mais Educação como proposta de educação integral em tempo integral. In: V Congresso Ibero-Americano e VII Congresso Luso-Brasileiro de política e administração da educação: políticas da gestão e educação - discursos globais e práticas locais, 2016, Goiânia. Anais. V Congresso Ibero-Americano e VII Congresso Luso-Brasileiro de política e administração da educação: políticas da gestão e educação - discursos globais e práticas locais, 2016. v. 41. p. 1-12.</p> <p>CARDOSO, C. S.; ANJOS, K. S.; OLIVEIRA, N. C. M. Educação em tempo integral no Plano Municipal de Educação de Belém. In: V Congresso ibero-americano e VII Congresso luso-brasileiro de política e administração da educação: políticas da gestão e</p>	<p><b>10</b></p>

	<p>educação - discursos globais e práticas locais, 2016, Goiânia. Anais. V Congresso ibero-americano e VII Congresso luso-brasileiro de política e administração da educação: políticas da gestão e educação - discursos globais e práticas locais, 2016. v. 41. p. 13-26.</p> <p>DAMASCENO, Alberto; SANTOS, E. M. N.; OLIVEIRA, N. C. M. O perfil do dirigente municipal de educação do Pará na primeira década do século XXI. In: V Seminário norte da Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE) E VI Encontro Estadual da Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE), 2016, Belém. Anais. V Seminário Norte ANPAE E VI Encontro estadual da ANPAE, 2016. p. 1-1.</p> <p>PEREIRA, M. J. A.; OLIVEIRA, N. C. M. Formação Continuada da Secretaria Municipal de Educação de Belém: o Projeto Expertise em Alfabetização sob o olhar dos professores. In: V Seminário norte da Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE) E VI Encontro Estadual da Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE), 2016, Belém. Anais do V Seminário Norte ANPAE E VI Encontro estadual da ANPAE, 2016. p. 16-16.</p> <p>OLIVEIRA, N. C. M.; NUNES, A. P. C.; CARVALHO, L. M. Educação de tempo integral no programa Mais Educação: uma análise do papel dos coordenadores e monitores. In: V Seminário norte da Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE) E VI Encontro Estadual da Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE), 2016, Belém. Anais. V Seminário Norte ANPAE E VI Encontro estadual da ANPAE, 2016. p. 31-31.</p> <p>OLIVEIRA, N. C. M.; NUNES, A. P. C.; CARVALHO, L. M. M. Novos desafios: O Programa Mais Educação como proposta de educação integral em tempo integral. In: V Congresso Ibero-Americano e VII Congresso Luso-Brasileiro de política e administração da educação: políticas da gestão e educação - discursos globais e práticas locais, 2016, Goiânia. Anais. V Congresso ibero-americano e VII Congresso luso-brasileiro de política e administração da educação: políticas da gestão e educação - discursos globais e práticas locais, 2016. v. 41. p. 1-1.</p> <p>CARDOSO, C. S.; ANJOS, K. S.; OLIVEIRA, N. C. M. Educação em tempo integral no Plano Municipal de Educação de Belém. In: V Congresso ibero-americano e VII Congresso luso-brasileiro de política e administração da educação: políticas da gestão e educação - discursos globais e práticas locais, 2016, Goiânia. Anais. V Congresso Ibero-Americano e VII Congresso Luso-Brasileiro de política e administração da educação: políticas da gestão e educação - discursos globais e práticas locais, 2016. v. 41. p. 13-13.</p>	
<b>21.Olgaíses Cabral Maués</b>	<p>MAUÉS, Olgaíses Cabral; SOUSA, Michele Borges de. Precarização do trabalho docente. In: XI Seminário Internacional Red Estrado. 2016,</p>	<b>01</b>

	Cidade do México. Anais. Red Estrado. V. 1, 2016.	
<b>22.Raimundo Alberto de Figueiredo Damasceno</b>	<p>DAMASCENO, Alberto; SANTOS, Emina Márcia Nery dos; OLIVEIRA, Ney Cristina. O perfil do dirigente municipal de educação do Pará na primeira década do século XXI. In: V Seminário norte da Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE) E VI Encontro Estadual da Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE), 2016. Belém - Pará. Anais. V Seminário Norte ANPAE E VI Encontro estadual da ANPAE. p. 1-15.</p> <p>DAMASCENO, Alberto; SANTOS, Emina Márcia Nery dos. Educação em direitos humanos e formação de professores: a presença da temática no curso de Pedagogia da UFPA. In: V Seminário norte da Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE) E VI Encontro Estadual da Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE), 2016, Belém - Pará. Anais. V Seminário Norte ANPAE E VI Encontro estadual da ANPAE, 2016. p. 16-30.</p> <p>RAMOS, A. R.; DAMASCENO, Alberto. Disciplinas, matérias e cadeiras ministradas no Pará imperial: uma análise a partir da reforma Couto Ferraz. In: V Seminário norte da Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE) E VI Encontro Estadual da Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE), 2016, Belém. Anais. V Seminário Norte ANPAE E VI Encontro estadual da ANPAE, 2016. p. 1-16.</p> <p>DAMASCENO, Alberto. O projeto de lei de João Alfredo para a instrução na década de 1870 e sua atuação na política educacional brasileira. In: V Seminário norte da Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE) e VI Encontro Estadual da Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE), 2016, Belém. Anais. V Seminário Norte ANPAE E VI Encontro estadual da ANPAE, 2016. p. 16-30.</p> <p>SANTOS, Emina Márcia Nery dos; DAMASCENO, Alberto. O Parfor como política emergencial e de garantia de direitos: concluintes e conclusões da Pedagogia na UFPA. In: V Congresso Ibero-Americano e VII Congresso Luso-Brasileiro de Política e Administração da Educação: Políticas da gestão e Educação - discursos globais e práticas locais, 2016, Goiânia. Anais. V Congresso Ibero-Americano e VII Congresso Luso-Brasileiro de Política e Administração da Educação: Políticas da gestão e Educação - discursos globais e práticas locais, 2016. p. 1-15.</p> <p>SANTOS, Emina Márcia Nery dos; DAMASCENO, Alberto. O planejamento educacional do regime militar às primeiras décadas do século XXI: autoritarismo, reconstrução e esperança que se adia. In: VI Encontro Norte e Nordeste de História da Educação - ENNHE, 2016, Natal. Anais. VI Encontro</p>	16

	<p>Norte e Nordeste de História da Educação - ENNHE, 2016. p. 1-12.</p> <p>RAMOS, A. R.; PONTES, R. L. P.; DAMASCENO, Alberto. Um estudo do relatório Gonçalves Dias e das falhas, discursos, relatórios e exposições dos presidentes da província do Grão-Pará (1850 a 1854): avaliando a obrigatoriedade de ensino no Pará Imperial. In: VI Encontro Norte e Nordeste de História da Educação - ENNHE, 2016, Natal. Anais. VI Encontro Norte e Nordeste de História da Educação - ENNHE, 2016. p. 13-26.</p> <p>DAMASCENO, Alberto. Moralidade, vocação, prudência e desvelo: a difícil arte de ser professor primário no Pará Imperial. In: VI Encontro Norte e Nordeste de História da Educação - ENNHE, 2016, Natal. Anais. VI Encontro Norte e Nordeste de História da Educação - ENNHE, 2016. p. 27-38.</p> <p>DAMASCENO, Alberto; SANTOS, Emina Márcia Nery dos; OLIVEIRA, Ney Cristina. O perfil do dirigente municipal de educação do Pará na primeira década do século XXI. In: V Seminário norte da Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE) E VI Encontro Estadual da Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE), 2016, Belém. Anais. V Seminário Norte ANPAE E VI Encontro estadual da ANPAE, 2016. p. 1-1.</p> <p>DAMASCENO, Alberto; SANTOS, Emina Márcia Nery dos. Educação em direitos humanos e formação de professores: a presença da temática no curso de Pedagogia da UFPA. In: V Seminário norte da Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE) E VI Encontro Estadual da Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE), 2016, Belém. Anais. V Seminário Norte ANPAE E VI Encontro estadual da ANPAE, 2016. p. 16-16.</p> <p>RAMOS, A. R.; DAMASCENO, Alberto. Disciplinas, matérias e cadeiras ministradas no Pará imperial: uma análise a partir da reforma Couto Ferraz. In: V Seminário norte da Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE) E VI Encontro Estadual da Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE), 2016, Belém. Anais. V Seminário Norte ANPAE E VI Encontro estadual da ANPAE, 2016. p. 1-1.</p> <p>DAMASCENO, Alberto. O projeto de lei de João Alfredo para a instrução na década de 1870 e sua atuação na política educacional brasileira. In: V Seminário norte da Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE) E VI Encontro Estadual da Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE), 2016, Belém. Anais. V Seminário Norte ANPAE E VI Encontro estadual da ANPAE, 2016. p. 16-16.</p> <p>SANTOS, Emina Márcia Nery dos; DAMASCENO, Alberto. O PARFOR como política emergencial e de</p>	
--	---	--

	<p>garantia de direitos: concluintes e conclusões da Pedagogia na UFPA. In: V Congresso Ibero-Americano e VII Congresso Luso-Brasileiro de Política e Administração da Educação: Políticas da gestão e Educação - discursos globais e práticas locais, 2016, Goiânia. Anais. V Congresso Ibero-Americano e VII Congresso Luso-Brasileiro de Política e Administração da Educação: Políticas da gestão e Educação - discursos globais e práticas locais, 2016. v. 41. p. 1-1.</p> <p>SANTOS, Emina Márcia Nery dos; DAMASCENO, Alberto. O planejamento educacional do regime militar às primeiras décadas do século XXI: autoritarismo, reconstrução e esperança que se adia. In: VI Encontro Norte e Nordeste de História da Educação - ENNHE, 2016. Anais. VI Encontro Norte e Nordeste de História da Educação - ENNHE, 2016. p. 1-1.</p> <p>RAMOS, A. R.; PONTES, R. L. P.; DAMASCENO, Alberto. Um estudo do relatório Gonçalves Dias e das falhas, discursos, relatórios e exposições dos presidentes da província do Grão-Pará (1850 a 1854): avaliando a obrigatoriedade de ensino no Pará Imperial. In: VI Encontro Norte e Nordeste de História da Educação - ENNHE, 2016, Natal. Anais. VI Encontro Norte e Nordeste de História da Educação - ENNHE, 2016. p. 13-13.</p> <p>DAMASCENO, Alberto. Moralidade, vocação, prudência e desvelo: a difícil arte de ser professor primário no Pará Imperial. In: VI Encontro Norte e Nordeste de História da Educação - ENNHE, 2016, Natal. Anais. VI Encontro Norte e Nordeste de História da Educação - ENNHE. 2016.p. 27-27.</p>	
<p><b>23. Ronaldo Marcos de Lima Araújo</b></p>	<p>ARAUJO, Ronaldo Marcos De Lima; SILVA, Luciane Teixeira; MARTINS, E.; MORAES, V. C. M. A qualidade do transporte escolar realizado por lanchas na Amazônia a partir dos olhares dos sujeitos envolvidos. In: 1ª Reunião Científica Regional Norte da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação, 2016, Belém/PA. Anais. 1ª ANPED Norte: Políticas públicas e formação humana : desafios para a educação na Panamazônia, Belém, PA. 2016. v. 1. p. 576-591.</p> <p>ARAUJO, Ronaldo Marcos De Lima; MAGALHÃES, B. A. C. S.; MORAES, R. Juventude, Cultura E Revolução. In: 1ª Reunião Científica Regional Norte da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação, 2016, Belém/PA. Anais. 1ª ANPED Norte : Políticas públicas e formação humana : desafios para a educação na Panamazônia, 2016. p. 1783-1794.</p>	<p>02</p>
<p><b>24. Rosana Maria Oliveira Gemaque</b></p>	<p>GEMAQUE, R. M. O.; ALVES, C. A. S.; REIS, A. C. A. A política de remuneração de professores da rede de ensino do estado do Pará. In: 4º Encontro da Associação Nacional de Pesquisa em Financiamento da Educação –FINEDUCA. 2016, São Paulo. Anais. 4º Encontro da Associação Nacional de Pesquisa em Financiamento da Educação –FINEDUCA, 2016. P. 720-736.</p>	<p>01</p>

<p><b>25. Sonia Maria da Silva Araújo</b></p>	<p>ARAÚJO, S. M. S.; COSTA, B. G. Entre romanizadores e liberais: a educação moderna na província do Pará no século XIX. In: IX Encontro Maranhense de História da Educação, 2016, São Luís. Anais. Leitura, alfabetização e letramento na história da educação. São Luis: NEDHEL, 2016. v. 1. p. 1-1.</p> <p>ARAÚJO, S. M. S.; FREITAS, M. N. M. Mulheres brasileiras e argentinas no século XIX e a educação. In: 1ª Reunião Científica Regional Norte da ANPEd. 2016, Belém. Anais. 1ª ANPEd Norte: Políticas públicas e formação humana: desafios para a educação na Panamazônia. 2016, v. 1. p.156-171.</p> <p>ARAÚJO, S. M. S.; GUIMARÃES, M. S. S.; LIVRAMENTO, W. J. C. Mulheres colombianas e peruanas no século XIX e a educação. In: 1ª Reunião Científica Regional Norte da ANPEd. 2016, Belém. Anais. 1ª ANPEd Norte: Políticas públicas e formação humana : desafios para a educação na Panamazônia. 2016, v. 1. p. 501-516.</p>	<p>03</p>
<p><b>26. Terezinha Fátima Andrade Monteiro dos Santos</b></p>	<p>SANTOS, T. F. A. M.; VALE, Cassio; OLIVEIRA, P. S. C. B. A lógica de gestão gerencial na educação básica em municípios do Estado do Pará. In: V Seminário Norte ANPAE e VI Encontro Estadual da ANPAE, 2016, Belém. Anais. V Seminário Norte ANPAE e VI Encontro Estadual da ANPAE, 2016. p. 1-15.</p> <p>SANTOS, T. F. A. M.; SILVA, E. S.; SANTOS, A. L. P. Políticas públicas de educação profissional: desvelando a relação entre governo e mercado, por meio do Pronatec na Amazônia paraense. In: V Seminário Norte ANPAE e VI Encontro Estadual da ANPAE, 2016, Belém. Anais. V Seminário Norte ANPAE e VI Encontro Estadual da ANPAE, 2016. p. 1-15.</p> <p>SANTOS, T. F. A. M.; OLIVEIRA, P. S. C. B.; VALE, Cássio. O caráter público da educação no contexto das parcerias público-privadas. In: V Congresso Ibero-Americano e VII Congresso Luso-Brasileiro de Política e Administração da Educação: Políticas da gestão e Educação - discursos globais e práticas locais, 2016, Goiânia. Anais. V Congresso Ibero-Americano e VII Congresso Luso-Brasileiro de Política e Administração da Educação: Políticas da gestão e Educação - discursos globais e práticas locais, 2016. v. 41. p. 1-15.</p> <p>SANTOS, T. F. A. M.; AMARAL, G. T. P. A gestão no PDI da UFPA. In: V Congresso Ibero-Americano e VII Congresso Luso-Brasileiro de Política e Administração da Educação: Políticas da gestão e Educação - discursos globais e práticas locais, 2016, Goiânia. Anais. V Congresso Ibero-Americano e VII Congresso Luso-Brasileiro de Política e Administração da Educação: Políticas da gestão e Educação - discursos globais e práticas locais, 2016. v. 41. p. 16-30.</p> <p>SANTOS, T. F. A. M.; VALE, Cássio. A privatização do público por meio de reformas modernizantes. In: 1ª Reunião Científica Regional Norte da ANPEd - Políticas Públicas e Formação Humana: Desafios para a Educação na Panamazônia, 2016, Belém.</p>	<p>11</p>

	<p>Anais. 1ª Reunião Científica Regional Norte da ANPED - Políticas Públicas e Formação Humana: Desafios para a Educação na Panamazônia, 2016. p. 1-1.</p> <p>SANTOS, T. F. A. M.; SILVA, E. S. Avaliação, aprendizagem e os desafios da prática pedagógica no ensino fundamental. In: 28º ADMEE-Europe, 2016, Lisboa. Anais. Actas do 28º ADMEE-Europe, 2016. p. 1-20.</p> <p>SANTOS, T. F. A. M.; SOUSA, R. Avaliação de política de aceleração da aprendizagem na educação básica. In: 28º ADMEE-Europe, 2016, Lisboa. Anais. Actas do 28º ADMEE-Europe, 2016. p. 21-40.</p> <p>SANTOS, T. F. A. M.; SILVA, E. S. Avaliação da aprendizagem: articulações e perspectivas com o mundo do trabalho. In: 28º ADMEE-Europe, 2016, Lisboa. Anais. Actas do 28º ADMEE-Europe, 2016. p. 41-60.</p> <p>SANTOS, T. F. A. M.; AMARAL, G. T. P. A oferta de cursos FICS por meio da bolsa-formação no Pronatec da Universidade Federal do Pará. In: VIII Fórum Internacional de Pedagogia - FIPED, 2016. Anais. VIII Fórum Internacional de Pedagogia - FIPED: Educação em/para Direitos Humanos, Ética e Cidadania. 2016, p. 1-1.</p> <p>SANTOS, T. F. A. M.; AMARAL, G. T. P. A colocação profissional dos doutores egressos do Proderna ITEC/UFPA. In: VIII Fórum Internacional de Pedagogia - FIPED, 2016, Imperatriz- MA. Anais. VIII Fórum Internacional de Pedagogia - FIPED: Educação em/para Direitos Humanos, Ética e Cidadania, 2016. p. 7-12.</p> <p>SANTOS, T. F. A. M.; BARBOSA, J. G. O Programa Jovem do Futuro do Instituto Unibanco em escolas do ensino médio de Belém. In: VIII Fórum Internacional de Pedagogia - FIPED, 2016, Imperatriz - MA. Anais. VIII Fórum Internacional de Pedagogia - FIPED: Educação em/para Direitos Humanos, Ética e Cidadania, 2016. p.13-21.</p>	
<p><b>27. Vera Lúcia Jacob Chaves</b></p>	<p>CHAVES, Vera Lúcia Jacob. Expansão, mercantilização e financeirização da educação superior privado-mercantil no Brasil. In: VI Conferência da FORGES. 2016, Campinas. Anais. Para que(m) servem a Universidade e as Instituições de ensino superior? Balanços, proposições e desafios acerca do papel das IES no século XXI. 2016, v. 1. p. 1-14.</p>	<p>01</p>
<p><b>28. Zenilda Botti Fernandes</b></p>	<p>FERNANDES, Zenilda Botti. Práticas avaliativas em processos formativos de professores de matemática, In: III Congresso Nacional de Formação de Professores, 2016, Águas de Lindóia – SP. Anais. III Congresso Nacional de Formação de Professores, 2016.</p> <p>FERNANDES, Zenilda Botti. A teoria-prática como eixo estruturante da formação de professores de Matemática na Modalidade à distância, In: XII</p>	<p>03</p>

	<p>Encontro Nacional de Educação Matemática, 2016, São Paulo – SP. Anais. XII Encontro Nacional de Educação Matemática, 2016.</p> <p>FERNANDES, Zenilda Botti. Mediação didático-pedagógica em contextos formativos de professores de Matemática na Modalidade a Distância, In.; Buenos Aires – Argentina. Anais. XII Congresso Argentino de Educación Matemática, 2016.</p>	
<b>TOTAL</b>		<b>108</b>

Fonte: Relatório dos Grupos de Pesquisa, Relatórios Individuais, Currículo Lattes.

**Tabela 30 – ICED: Quantitativo da organização e participação em eventos – 2016**

ORGANIZAÇÃO COORDENAÇÃO	CONFERÊNCIAS PALESTRAS	MESAS REDONDAS POSTERES	COMUNICAÇÕES ORAIS PROGRAMAS RÁDIO/TV	MINICURSOS OFICINAS
53	17	37	112	7

Fonte: Relatório dos grupos de pesquisa, relatórios individuais, Currículo Lattes.

**Quadro 14 – ICED: Coordenação/Organização de Eventos, por Docente - 2016**

Docentes	Coordenação e organização de eventos	Quant.
<b>1. Arlete Maria Monte de Camargo</b>	CAMARGO, A. M. M.; MAUÉS, O. C.; REIS, M. I. Colóquio as políticas de formação e valorização do professor e os impactos sobre o trabalho docente. 2016	01
<b>2. Andréia Pereira Silveira</b>	<p>SILVEIRA, A. P.; LOBATO, H. K. G.; CALIXTO, H. R. S.; OLIVEIRA, W. M. M. I Ciclo de Debates "Libras e a Formação Inicial de Professores". 2016. (Outro).</p> <p>SILVEIRA, A. P.; LOBATO, H. K. G. II Ciclo de Debates "Surdez, Libras e Formação Inicial de Professores". 2016. (Outro).</p> <p>SILVEIRA, A. P.; LOBATO, H. K. G. I SEMPRE LIBRAS - Seminário Nacional de Metodologias e Práticas Educativas de Libras: perspectivas sobre o processo de ensino-aprendizagem da Libras e da Língua Portuguesa como segunda língua para surdos. 2016. (Outro).</p> <p>SILVEIRA, A. P.; OLIVEIRA, W. M. M. I Colóquio de Estudos da Tradução e Interpretação: Desafios e Perspectivas no Processo de Inclusão Educacional de Surdos. 2016. (Outro).</p>	04



<p><b>3. Arlete Maria Monte de Camargo</b></p>	<p>CAMARGO, Arlete Maria Monte de; CABRAL, Maria da Conceição Rosa. 1ª Reunião Científica Regional Norte da ANPED Políticas Públicas e Formação Humana: desafios para a educação na Panamazônia. 2016 (outro)</p> <p>CAMARGO, A. M. M.; CHAVES, V. L. J. VII Seminário 20 anos GEPES. 2016</p>	02
<p><b>4. Dalva Valente Guimarães Gutierrez</b></p>	<p>GUTIERRES, Dalva Valente Guimarães; KATO, Fabiola Bouth Grello. 1ª Reunião Científica Regional Norte da ANPED Políticas Públicas e Formação Humana: desafios para a educação na Panamazônia. 2016 (outro)</p>	01
<p><b>5. Emina Márcia Nery dos Santos</b></p>	<p>SANTOS, E. M. N. Seminário nacional de educação básica: direito, universalização e cidadania. 2016. (Outro).</p> <p>SANTOS, E. M. N. Trabalho e Formação docente. 2016. (Coordenação)</p> <p>SANTOS, E. M. N. O esforço nacional de realização das metas do Plano Nacional de Educação no contexto da construção do Novo Sistema de Educação. 2016 (Coordenação)</p>	03
<p><b>6. Fabrício Aarão Freire Carvalho</b></p>	<p>CARVALHO, F. A. F.; OLIVEIRA, N. C. M.; SANTOS, T. F. A. M.V Seminário Norte Da ANPAE e VI Encontro Estadual Do Pará. 2016. (Congresso).</p>	01
<p><b>7. Fabiola BouthGrello Kato</b></p>	<p>KATO, Fabiola BouthGrello. GUTIERRES, Dalva Valente Guimarães. 1ª Reunião Científica Regional Norte da ANPED Políticas Públicas e Formação Humana: desafios para a educação na Panamazônia. 2016 (outro)</p> <p>KATO, F. B. G. VII Seminário 20 anos GEPES. 2016 (outro)</p>	02
<p><b>8. Genylton Odilon da Rocha</b></p>	<p>ROCHA, G. O. R.; MENDES, G. M. L. III Seminário Internacional Aulas Conectadas. 2016. (Outro).</p> <p>ROCHA, G. O. R. II Seminário Empoderamento para o combate da violência sexual contra crianças e adolescentes e II Simpósio educação como possibilidade de resistência à violência contra pessoas LGBT. 2016</p>	02
<p><b>9. Georgina Negrão Kalife Cordeiro</b></p>	<p>CORDEIRO, Georgina Negrão Kalife; HAGE, Salomão M.; PEREIRA, C. S.; SILVA, C. E.; CRUZ, Carlos R.; ARAÚJO, H. S.; BARROS, Oscar Ferreira; ALMEIDA, K. M.; SOUZA, Dayana V. S. de; COSTA, I. S.; FONSECA, J. D.Da; MACHADO, J. C. N.; NEVES, Joana D'arc de V.; NASCIMENTO, Eula Lima; GUSMÃO, Z. A; SILVA, M. D. S.; FARIAS, M. C. G.; CONCEIÇÃO, Darinez de Lima; COSTA, M. C. S. Fórum Paraense de Educação do Campo - Plenárias Estaduais e Regionais - 2016. 2016. (Outro).</p>	01
<p><b>10. Ivany Pinto Nascimento</b></p>	<p>NASCIMENTO, I. P.; TEIXEIRA, S. R. S. 1ª Reunião Científica Regional Norte da ANPED Políticas Públicas e Formação Humana: desafios para a educação na Panamazônia. 2016 (outro)</p>	01

<b>11. Joselene Ferreira Mota</b>	MOTA, J. F.; PEIXOTO, E. M. M.; CHAVES, V. L. J.; GUIMARÃES, A. R. VII Encontro Brasileiro de Educação e Marxismo. 2016. (Outro).  MOTA, J. F. VII Colóquio da Linha de Política Pública Educacionais do PPGED/UFPA. 2016. (Outro).	02
<b>12. José Bittencourt da Silva</b>	SILVA, José Bittencourt da; ARAUJO, Ronaldo Marcos Lima; ROSÁRIO, Maria José Aviz do; OLIVEIRA, Ney Cristina Monteiro de.; SANTOS, Terezinha de Fátima Monteiro dos. IX Seminário sobre Trabalho e Educação. 2016	01
<b>13. Lucília da Silva Matos</b>	MATOS, Lucília da Silva. II Congresso Brasileiro de Estudos do Lazer e XVI Seminário "O lazer em debate: lazer, desenvolvimento e sustentabilidade". 14 a 16 de setembro de 2016. (Outro).	01
<b>14. Lucia Isabel da Conceição Silva</b>	SILVA, Lucia Isabel da Conceição; FARIAS, Laurimar de Matos. 1ª Reunião Científica Regional Norte da ANPED Políticas Públicas e Formação Humana: desafios para a educação na Panamazônia. 2016 (outro)	01
<b>15. Maria Izabel Reis</b>	REIS, M. I.; MAUÉS, O. C.; CAMARGO, A. M. M. Colóquio as políticas de formação e valorização do professor e os impactos sobre o trabalho docente. 2016	01
<b>16. Maria da Conceição Rosa Cabral</b>	CABRAL, M. C. R. VII Encontro de Educação Marxista. 2016. (Outro).  CABRAL, M. C. R. 1ª Reunião Científica Regional Norte da ANPEd - Assoc. de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação. 2016. (Outro).  CABRAL, M. C. R.. II Encontro Preparatório Estadual ao II Encontro Nacional de Educação - ENE. 2016. (Outro).	03
<b>17. Maria José Aviz do Rosário</b>	ROSÁRIO, Maria José Aviz do.; SILVA, José Bittencourt da; ARAUJO, Ronaldo Marcos Lima; OLIVEIRA, Ney Cristina Monteiro de.; SANTOS, Terezinha de Fátima Monteiro dos. IX Seminário sobre Trabalho e Educação. 2016	01
<b>18. Maria Lenir Trevisan</b>	TREVISAN, Maria Lenir. Oficina Redes de Economia Solidária - Sementes de uma nova sociedade. 2016. (Outro).	01
<b>19. Maély Ferreira Holanda Ramos</b>	RAMOS, Maély Holanda Ramos; ABREU, Waldir Ferreira de. 1ª Reunião Científica Regional Norte da ANPED Políticas Públicas e Formação Humana: desafios para a educação na Panamazônia. 2016. (outro)	01
<b>20. Marilena Loureiro da Silva</b>	SILVA, M. L. X Seminário Nacional de Políticas Educacionais e Currículo. 2016	01
<b>21. Ney Cristina Monteiro de</b>	OLIVEIRA, N. C. M.; CARVALHO, F. A. F.;	02

<b>Oliveira</b>	SANTOS, T. F. A. M.V Seminário Norte Da ANPAE e VI Encontro Estadual Do Pará. 2016. (Congresso).  OLIVEIRA, Ney Cristina Monteiro de.; SILVA, José Bittencourt da; ARAUJO, Ronaldo Marcos Lima; ROSÁRIO, Maria José Aviz do.; SANTOS, Terezinha de Fátima Monteiro dos. IX Seminário sobre Trabalho e Educação. 2016	
<b>22. Nilo Carlos Pereira de Souza</b>	SOUZA, N. C. P.; BRIGIDA, M. M. S.; SALES, M. L.; COSTA, B. P. S.; NASCIMENTO, D. R.; SANTOS, D. R. R.; BEZERRA, P. R.; SILVA, P. D. P. . IV Simpósio de Literatura Infantil e Formação de Leitor na Amazônia. (Outro).	01
<b>23. Olgaíses Cabral Maués</b>	MAUÉS, O. C.; CAMARGO, A. M. M.; REIS, M. I. Colóquio as políticas de formação e valorização do professor e os impactos sobre o trabalho docente. 2016	01
<b>24. Paulo Sergio de Almeida Correa</b>	CORRÊA, P. S. A.; SANTOS, F. Q.; SANTOS, F. Q. Encerramento do Circuito Musical. 2016. (Outro).	01
<b>25. Raimundo Alberto de Figueiredo Damasceno</b>	DAMASCENO, Alberto. Seminário nacional de educação básica: direito, universalização e cidadania. 2016. (Outro).	01
<b>26. Ronaldo Marcos de Lima Araújo</b>	OLIVEIRA, N. C. M.; ARAUJO, Ronaldo Marcos Lima . V Seminário Norte da ANPAE e VI Encontro Estadual do Pará. 2016. (Outro).  ARAUJO, Ronaldo Marcos Lima; SILVA, José Bittencourt da; ROSÁRIO, Maria José Aviz do.; OLIVEIRA, Ney Cristina Monteiro de.; SANTOS, Terezinha de Fátima Monteiro dos. IX Seminário sobre Trabalho e Educação. 2016	02
<b>27. Salomão Mufarrej Hage</b>	HAGE, Salomão M.; PEREIRA, C. S.; SILVA, C. E.; CORDEIRO, Georgina Kalife; CRUZ, Carlos R.; ARAÚJO, H. S.; BARROS, Oscar Ferreira; ALMEIDA, K. M.; SOUZA, Dayana V. S. de; COSTA, I. S.; FONSECA, J. D. Da; MACHADO, J. C. N.; NEVES, Joana D'arc de V.; NASCIMENTO, Eula Lima; GUSMÃO, Z. A; SILVA, M. D. S.; FARIAS, M. C. G.; CONCEIÇÃO, Darinez de Lima; COSTA, M. C. S. Fórum Paraense de Educação do Campo - Plenárias Estaduais e Regionais - 2016. 2016. (Outro).  HAGE, Salomão M.; FONSECA, J. D.; NASCIMENTO, Eula Lima; CRUZ, Carlos R. Criação do Disk Denúncia contra o Fechamento das Escolas do Campo. 2016. (Outro).  HAGE, Salomão M. Formação Inicial Para Conselheiros Tutelares do Estado Do Pará. 2016. (Outro).  HAGE, Salomão M.; PENA, Selma Costa; MEDEIROS, Evandro Costa de; FREITAS, Maria Natalina Mendes; CONCEIÇÃO, Darinez de Lima; ARAUJO, H. S.; PEREIRA, Ana Claudia da Silva; BARROS, Oscar Ferreira; MAGNO, Walter N.; GUSMÃO, Z. A; OLIVEIRA, Lorena Maria Mourão de; RODRIGUES, L.; TUVERI, A. C. S.;	05

	<p>DAMASCENA, Fabíola A. F.; CANTO, A.; FARIAS, M. C. G.; MELO, D. P. Formação permanente de professores das escolas rurais e quilombolas com turmas multisseriadas. 2016. (Outro).</p> <p>FERREIRA, Benedito de Jesus Pinheiro; HAGE, Salomão Antonio Mufarrej. 1ª Reunião Científica Regional Norte da ANPED Políticas Públicas e Formação Humana: desafios para a educação na Panamazônia. 2016 (outro)</p>	
<b>28. Sonia Maria da Silva Araújo</b>	<p>ARAUJO, Sonia Maria da Silva. 1ª Reunião Científica Regional Norte da ANPED Políticas Públicas e Formação Humana: desafios para a educação na Panamazônia. 2016</p>	01
<b>29. Sonia Regina dos Santos Teixeira</b>	<p>TEIXEIRA, S. R. S.; NASCIMENTO, I. P. 1ª Reunião Científica Regional Norte da ANPED Políticas Públicas e Formação Humana: desafios para a educação na Panamazônia. 2016 (outro)</p>	01
<b>30. Terezinha Fátima Andrade Monteiro dos Santos</b>	<p>SANTOS, T. F. A. M.. XIV Diálogos científicos: Em defesa permanente da gestão democrática da educação paraense. 2016. (Outro).</p> <p>SANTOS, T. F. A. M. V Seminário Norte ANPAE e VI Encontro Estadual da ANPAE. 2016. (Outro).</p> <p>SANTOS, T. F. A. M. V Congresso Ibero-Americano e VII Congresso Luso-Brasileiro de Política e Administração da Educação: Políticas da gestão e Educação - discursos globais e práticas locais. 2016. (Congresso).</p> <p>CHAVES, Vera Jacob; ADRIÃO, Tereza ; SANTOS, T. F. A. M. 1ª Reunião Científica Regional Norte da ANPED Políticas Públicas e Formação Humana: desafios para a educação na Panamazônia. 2016. (Outro).</p> <p>SANTOS, Terezinha de Fátima Monteiro dos; SILVA, José Bittencourt da; ARAUJO, Ronaldo Marcos Lima; ROSÁRIO, Maria José Aviz do.; OLIVEIRA, Ney Cristina Monteiro de. IX Seminário sobre Trabalho e Educação. 2016</p>	04
<b>31. Vera Lucia Jacob Chaves</b>	<p>CHAVES, Vera Lucia Jacob. 1ª Reunião Científica Regional Norte da ANPED Políticas Públicas e Formação Humana: desafios para a educação na Panamazônia. 2016</p> <p>CHAVES, V. L. J.; MOTA, J. F.; PEIXOTO, E. M.; GUIMARÃES, A. R. VII Encontro Brasileiro de Educação e Marxismo. 2016. (Outro).</p> <p>CHAVES, V. L. J.; CAMARGO. A. M. M. VII Seminário 20 anos GEPES. 2016</p>	03
<b>TOTAL</b>		<b>53</b>

Fonte: Relatório dos grupos de pesquisa, relatórios individuais, Currículo Lattes.

**Quadro 15 – ICED: Conferências e Palestras, por Docente - 2016**

Docente	Palestras e Conferências	Quantidade
<b>1. Ana Del Tabor</b>	TABOR, A. D. (Des)caminhos da educação em artes no Brasil. Faculdade de Artes Visuais, UFPA. 2016	01
<b>2. Arlete Maria Monte de Camargo</b>	CAMARGO, A. M. M.; CHAVES, V. L. J. Expansão da Educação Superior do Brasil. 2016 (palestra)	01
<b>3. Dalva Valente Guimarães Gutierrez</b>	GUTIERRES, Dalva Valente Guimarães; ARELALO, Lisete. Financiamento, carreira e remuneração de professores da educação Básica e Superior. In: 1ª Reunião científica Regional Norte da ANPEd – Políticas Públicas e Formação Humana: desafios para a educação Panamazônica. Belém-Pará, 2016.( Palestra )	01
<b>4. Eliana da Silva Felipe</b>	FELIPE, E. S. Políticas de formação e trabalho docente e suas implicações na profissionalização dos professores. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).	01
<b>5. Emina Márcia Nery dos Santos</b>	SANTOS, E. M. N. A Garantia de Direitos Sexuais de Crianças e Adolescentes: a Escola como Espaço Protetivo. 2016. (Palestra)  SANTOS, E. M. N. Resolução 02/2015: Impactos no Curso de Licenciatura em Pedagogia In: II SIPED – Simpósio de Licenciatura em Pedagogia do IFPA, 2016. (Palestra)  SANTOS, E. M. N. I Encontro Paraense de Remição de Pena pela Leitura. 2016. (Palestra)	03
<b>6. Genylton Odilon Rego da Rocha</b>	ROCHA, G. O. R.; BRENMAN, Ilan. Formando os novos leitores do século XXI: Como aproximar as novas gerações (hiper conectadas) dos livros de literatura. 2016	01
<b>7. Fabíola Bouht Grello Kato</b>	KATO, F. B. G.; VALE, Andrea. Financeirização/ Mercantilização da Educação Superior. 2016	01
<b>8. Laura Maria Araújo Alves</b>	ALVES, L. M. A. III Seminário de história da infância na Amazônia e V Colóquio constituição do sujeito cultura e educação. 2016 (conferência)	01
<b>9. Maria Ludetana Araújo</b>	ARAUJO, M. L. A educação ambiental no estado do Pará. 2016	01
<b>10. Maria do Socorro Carneiro de Lima</b>	LIMA, M. S. C. Infância Narrativa e a Literatura como fonte para pesquisa sobre infância. III Seminário de história da infância na Amazônia e V Colóquio constituição do sujeito cultura e educação. 2016	01
<b>11. Olgaíses Cabral Maués</b>	MAUÉS. O. C. A conjuntura Nacional e seus impactos na Educação, Formação e Trabalho Docente. Colóquio as políticas de formação e valorização do professor e os impactos sobre o trabalho docente. 2016	01

<b>12. Raimundo Alberto de Figueiredo Damasceno</b>	DAMASCENO, R. A. F. Reformas na Educação do Governo (Ilegítimo) Temer, 2016. (Palestra)  DAMASCENO, R. A. F. Educação, Trabalho e Movimentos Sociais. In: III Seminário Nacional De Pós-Graduação Em Educação e Cultura, 2016. (Palestra)	02
<b>13. Vera Lucia Jacob Chaves</b>	CHAVES, V. L. J.; CAMARGO, A. M. M. Expansão da educação Superior do Brasil. 2016 (palestra)	01
<b>14. Wilson da Costa Barroso</b>	BARROSO, W. C.; LACOMBE, A. L. A importância das histórias na construção do indivíduo. 2016	01
<b>TOTAL</b>		<b>17</b>

Fonte: Relatório dos grupos de pesquisa, relatórios individuais, Currículo Lattes.

#### **Quadro 16 – ICED: Mesas Redondas e Pôsteres, por Docente - 2016**

<b>Docente</b>	<b>Mesa Redonda e Pôsteres</b>	<b>Quant.</b>
<b>1. Amélia Maria Araújo Mesquita</b>	MESQUITA, Amélia Maria Araújo. FERRAÇO, Carlos Eduardo; SILVA, Lucia Isabel da Conceição. Base Nacional Comum Curricular. 2016	01
<b>2. Arlete Maria Monte de Camargo</b>	Camargo, Arlete Maria Monte de; BARROS, João Luis; MONTEIRO, Albene Lis. Formação, identidade docente e práticas pedagógicas. 2016 (Mesa Redonda).	01
<b>3. Celi da Costa Silva Bahia</b>	BAHIA, C. C. S.; ROSÁRIO, M. J. A. O perfil do professor formador de leitor na educação infantil. 2016	01
<b>4. Dalva Valente Guimarães Gutierrez</b>	GUTIERRES, Dalva Valente Guimarães; GOUVÊIA, Andréia Barbosa. Política de Valorização dos professores da Educação Básica: desafios para a Gestão educacional. In: III Seminário Nacional de Administração Educacional; Encontro Estadual da Associação Nacional de Política e Administração da Educação e Encontro do Programa de Apoio aos Dirigentes Municipais de Educação. Maio de 2016. (Mesa Redonda)  GUTIERRES, Dalva Valente Guimarães. Política de Valorização dos profissionais da educação: desafios para a gestão educacional. III Seminário Nacional de e Administração Educacional. 2016	02
<b>5. Eliana da Silva Felipe</b>	FELIPE, E. S.; PENA, S. C. Leitura Leitores e suas práticas. 2016	01
<b>6. Emina Márcia Nery dos Santos</b>	SANTOS, E. M. N. Resolução 02/2015: impactos no Curso de Licenciatura em Pedagogia. 2016. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).	02

	SANTOS, E. M. N.O esforço nacional de realização das metas do Plano Nacional de Educação no contexto da construção do novo Sistema Nacional de Educação. (Mesa Redonda)	
<b>7. Fabíola BouthGrello Kato</b>	KATO, F. B. G. Políticas de Expansão da Educação Superior: avaliação e financiamento. 2016. (mesa redonda)	01
<b>8. Ivany Pinto Nascimento</b>	NASCIMENTO, Ivany Pinto; FALCÃO, Nadia; BASSALO, Lucélia. Educação, Infância e Juventude na Amazônia. 2016	01
<b>9. José Maria Soares Rodrigues</b>	RODRIGUES, J. M. S.; BERTOLO, S. J. N.; ARAÚJO, M. L.; BELMIRO, C. A. A formação do leitor no currículo de pedagogia. 2016	01
<b>10. Josenilda Maria Maués da Silva</b>	SILVA, J. M. M. Gestão, financiamento e formação profissional de educadores e as perspectivas do PNE 2014-2024. 2016	01
<b>11. Lucia Isabel da Conceição Silva</b>	SILVA, Lucia Isabel da Conceição; MESQUITA, A. M. A; PEIXOTO, Leonardo. Base Nacional Comum Curricular. 2016	01
<b>12. Laura Maria Silva Araújo Alves</b>	ALVEZ, L. M. S.; LIMA, M. S. C. Políticas de Assistência e Proteção à Infância no Pará (Século XX). 2016	01
<b>13. Maria Ludetana Araújo</b>	ARAÚJO, Maria Ludetana. A sustentabilidade dos recursos hídricos e florestais no Pará. 2016. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).  ARAÚJO, M. L.; RODRIGUES, J. M. S.; BERTOLO, S. J. N.; BELMIRO, C. A. A formação do leitor no currículo de pedagogia. 2016	02
<b>14. Marilena Loureiro da Silva</b>	SILVA. M. L. Diálogos da educação Ambiental. 2016	01
<b>15. Maria José Aviz do Rosário</b>	ROSARIO. M. J. A.; BAHIA, C. C. S. O perfil do professor formador de leitor na educação infantil. 2016	01
<b>16. Maria do Socorro Carneiro de Lima</b>	LIMA, M. S. C. Trabalho docente e carreira. 2016 (mesa redonda)  ALVEZ, L. M. S.; LIMA, M. S. C. Políticas de Assistência e Proteção à Infância no Pará (Século XX). 2016	02
<b>17. Nilo Carlos Pereira de Souza</b>	SOUZA, N. C. P.; SILVA, J. R. A leitura no Pará: Estudos, políticas públicas e práticas nas escolas. 2016	01
<b>18. Ney Cristina Monteiro de Oliveira</b>	OLIVEIRA. N. C. M.; FIDALGO, F. S. R. A Educação da juventude aprisionada. X Seminário Trabalho e Educação. 2016	01
<b>19. Olgaíses Cabral Maués</b>	MAUÉS, Olgaíses Cabral; FREITAS, de Helena; CASTRO, Alda. Política e processos de formação inicial e continuada de docentes. 2016 (mesa redonda)	01
<b>20. Raimundo Alberto de</b>	DAMASCENO, R. A. F. A efetivação da qualidade	01

<b>Figueiredo Damasceno</b>	na educação básica e os novos paradigmas da avaliação educacional. 2016. (Mesa redonda)	
<b>21. Ronaldo Marcos Lima Araújo</b>	<p>ARAUJO, Ronaldo Marcos Lima; PEREIRA, Gilmar; OLIVEIRA, Selma. Trabalho e Educação no espaço amazônico. 2016 (mesa redonda)</p> <p>ARAUJO, Ronaldo Marcos Lima; RODRIGUES, Doriedson do Socorro. Juventude e reforma do Ensino Médio. X Seminário Trabalho e Educação: Juventude e Ensino Médio. 2016</p> <p>ARAUJO, Ronaldo Marcos Lima. 15 anos GEPT. X Seminário Trabalho e Educação: Juventudes e Ensino Médio. 2016</p>	03
<b>22. Rosana Gemaque Rolim</b>	ROLIM, R. G. Experiências de gestão nos Sistemas e nas Escolas Básicas. 2016	01
<b>23. Salomão Muffarej Hage</b>	<p>HAGE, Salomão Muffarej. Saberes tradicionais e acadêmicos: a difícil implementação da Lei nº 10.639/2003. IV Seminário sobre Cotas na UFPA. 2016</p> <p>HAGE, Salomão Muffarej. Povos ribeirinhos e pescadores da Amazônia: conhecimentos tradicionais e conhecimentos científicos em diálogo. 2016</p>	02
<b>24. Selma Costa Pena</b>	PENA, S. C.; FELIPE, E. S. Leitura Leitores e suas práticas. 2016	01
<b>25. Sonia Maria da Silva Araújo</b>	ARAUJO, Sonia Maria da Silva; MORAES, Benedita Celeste de; SIMOES, Denise. Educação, Cultura, memória e oralidade. 2016 (mesa redonda)	01
<b>26. Sonia de Jesus Nunes Bertolo</b>	BERTOLO, S. J. N.; RODRIGUES, J. M. S.; BELMIRO, C. A. A formação do Leitor no currículo de pedagogia	01
<b>27. Sonia Regina dos Santos Teixeira</b>	TEIXEIRA, Sonia Regina dos Santos. Educação Infantil: reflexões sobre currículo, formação docente e práticas pedagógicas, 2016. (mesa redonda).	01
<b>28. Terezinha Fátima Andrade Monteiro dos Santos</b>	<p>SANTOS, T. F. A. M. Políticas, Planejamento e ações articuladas no campo da educação: avanços, tensões e desafios. 2016. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).</p> <p>SANTOS, T. F. A. M.; ADRIÃO, Tereza ; CHAVES, V. L. J. Público e privado na educação básica e superior. 2016. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).</p>	02
<b>29. Vera Lucia Jacob Chaves</b>	CHAVES, Vera Lucia Jacob; MONTEIRO, T. F. A. M.; ADRIÃO, Thereza. Público e privado na educação básica e superior. 2016 (mesa redonda)	01
<b>TOTAL</b>		<b>37</b>

Fonte: Relatório dos grupos de pesquisa, relatórios individuais, Currículo Lattes.



**Quadro 17 – ICED: Comunicações Orais e Entrevistas em Rádio/Jornal/TV, por Docente - 2016**

Docente	Comunicação Oral/Entrevistas Mídia	Quantidade
1. <b>Adelice Sueli Braga Delgado</b>	DELAGADO, A. S. B.; CARVALHO, A. M. O. T. A avaliação da Educação infantil é humanizadora? 2016	01
2. <b>Ana Maria Orlandina Tancredi Carvalho</b>	CARVALHO, A. M. O. T.; DELAGADO, A. S. B. A avaliação da Educação infantil é humanizadora? 2016	01
3. <b>Arlete Maria Monte de Camargo</b>	<p>CAMARGO, ARLETE MARIA MONTE DE; MONTEIRO, A. L. Mesa Redonda: Formação, identidade docente e práticas pedagógicas. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).</p> <p>MARTINS, R. C.; CAMARGO, ARLETE MARIA MONTE DE. As Produções de Estágio Supervisionado em Educação Física na Anped e nos Anais do Conbrace/Conice de 2007 A 2015. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).</p> <p>ARLETE MARIA MONTE DE CAMARGO; SILVA, D. R. A.; ARAÚJO, I. . Políticas de Expansão da Educação Superior e a expansão da rede federal: novos formatos institucionais e acadêmicos no Brasil. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).</p> <p>FREIRES, A. C. S.; ARLETE MARIA MONTE DE CAMARGO. O PARFOR como alternativa para a formação em serviço na melhoria da educação básica. 2016. (Apresentação de Trabalho/Outra).</p> <p>MARTINS, R. C.; ARLETE MARIA MONTE DE CAMARGO. A organização do trabalho pedagógico nas aulas de educação física e a pedagogia histórico-crítica. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação)</p> <p>ARLETE MARIA MONTE DE CAMARGO. Formação e condições de Trabalho dos docentes da Educação Básica no Pará. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).</p> <p>ARLETE MARIA MONTE DE CAMARGO; Mendes, Odete. Formação e valorização docente no Pará: possibilidades a partir do PAR. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).</p> <p>ARLETE MARIA MONTE DE CAMARGO. Políticas de Expansão da Educação Superior e a expansão da rede federal: novos formatos institucionais e acadêmicos no Brasil. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).</p> <p>ARLETE MARIA MONTE DE CAMARGO; Chaves, Vera Lúcia. Expansão da educação superior no Brasil;</p>	13

	<p>rede Universitas BR. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).</p> <p>ARLETE MARIA MONTE DE CAMARGO. Inovação Curricular Educação Superior. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).</p> <p>ARLETE MARIA MONTE DE CAMARGO; Mendes, Odete. Formação e valorização docente no Pará: possibilidades a partir do PAR. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).</p> <p>ARAÚJO, I.; CAMARGO, A. M. M. Expansão da educação superior, criação e interiorização das universidades federais nos períodos de 1996 - 2014. 2016. (Apresentação de Trabalho/Seminário).</p> <p>BRAGA, L.; CAMARGO, A. M. M. Internacionalização e expansão da educação superior nas universidades federais. 2016. (Apresentação de Trabalho/Seminário).</p>	
<b>4. Amélia Maria Araújo Mesquita</b>	<p>MESQUITA, Amélia M. A. Currículo e Inclusão: desafios para a educação básica. 2016. (Apresentação de Trabalho/Seminário).</p> <p>MESQUITA, Amélia M. A. Desafios curriculares perante a inclusão. 2016. (Apresentação de Trabalho/Seminário).</p>	02
<b>5. Andrize Ramires da Costa</b>	<p>COSTA, A. R. Olimpíadas 2016, 2016. (Participação em Programas de Rádio e/ou TV).</p> <p>COSTA, A. R.; SOUZA, M. F.; KUNZ, E. . Brincar e Se - Movimentar da criança: a imprescindível necessidade humana em extinção. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).</p>	02
<b>6. Celi da Costa Silva Bahia</b>	<p>BAHIA, C. C. S. Faltam mais de cinco mil vagas para crianças, na rede municipal de ensino. 2016. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).</p> <p>BAHIA, C. C. S. Dados da Semec apontam que 3.500 crianças de até 5 anos estão fora das escolas. 2016. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).</p> <p>BAHIA, C. C. S.; MOCHIUTTI, S. Formação e prática de professores de bebês: entrelaces com o curso de especialização em docência na educação infantil na Universidade Federal do Pará. 2016.</p>	03
<b>7. Andréa Pereira Silveira</b>	<p>SILVEIRA. A. P. A interface entre as representações sociais e os estudos culturais: o objetivo de estudo em tessitura com educação de surdos. 2016</p> <p>SILVEIRA. A. P. A. Representações Sociais: formação inicial de professores e concepção de educação de surdos. 2016.</p>	01
<b>8. Celita Maria Paes de Sousa</b>	<p>SOUSA, C. M. P.. O currículo da Educação Infantil e sua rede de significações nas práticas pedagógicas. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).</p>	02

	SOUSA, C. M. P.. Práticas pedagógicas mediando o desenvolvimento das crianças de 0 a 3 anos. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).	
<b>9. Clarice Nascimento de Melo</b>	<p>CARMO, Adele Suzana Favacho; MELO, Clarice Nascimento de. Práticas brincar e cotidiano nos livros de História. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).</p> <p>SANTOS, E. C. S.; MELO, Clarice Nascimento de. História da disciplina História na escola básica: O ensino da história local. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).</p> <p>MELO, Clarice Nascimento de; CORREA, Karla de Nazaré Almeida . Educação e desenvolvimentismo no Pará: As políticas redentoristas do Governo Zacarias de Assumpção? 1951 a 1956. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).</p>	03
<b>10. Dalva Valente Guimarães Gutierrez</b>	<p>GUTIERRES, Dalva Valente Guimarães; GOLVEIA, A. B.; SILVA, M. J. G. S. E. Política de Valorização dos Professores da Educação Básica: desafios para a gestão da educação. 2016. (Apresentação de Trabalho/Seminário).</p> <p>GUTIERRES, Dalva Valente Guimarães; CAMARGO, M. D. H.; SILVA, A. P. B. O Plano de Ações Articuladas suas implicações nos indicadores da gestão democrática no Município de Barcarena -PA. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).</p> <p>GUTIERRES, Dalva Valente Guimarães; CARNEIRO, A. P. S.; FERREIRA, Denielson Moura. A movimentação na carreira do magistério público dos Estados de Rondônia e Roraima. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).</p> <p>NOGUEIRA, H. C.; GUTIERRES, Dalva Valente Guimarães. O plano de ações articuladas (PAR) e suas implicações para a gestão da educação na rede municipal de Educação de Santana - Amapá. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).</p> <p>CAMARGO, M. D. H.; SILVA, A. P. B.; GUTIERRES, Dalva Valente Guimarães. As produções escritas do Plano de Ações Articuladas de 2010 a 2015. 2016. (Apresentação de Trabalho/Seminário).</p> <p>ARELARO, Lisete Regina Gomes; GOUVEIA, A. B.; GUTIERRES, Dalva Valente Guimarães. Financiamento, carreira e remuneração de professores da educação básica. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).</p>	06
<b>11. Eunice Léa de Moraes</b>	MORAES, E. L. Jogos eletrônicos como ferramentas pedagógicas. 2016. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).	01
<b>12. Eliana da Silva Felipe</b>	FELIPE, E. S.. Políticas de formação e trabalho docente e suas implicações na profissionalização dos	01

	professores. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).	
<b>13. Emina Márcia Nery dos Santos</b>	<p>SANTOS, E. M. N. A programação do Seminário Nacional de Educação Básica: Direito, Universalização e Cidadania. In: Rádio Cultura. 2016. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).</p> <p>SANTOS, E. M. N. Resolução 02/2015: impactos no Curso de Licenciatura em Pedagogia. 2016. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).</p> <p>DAMASCENO, Alberto. ; SANTOS, E. M. N.; OLIVEIRA, N. C. M. O perfil do dirigente municipal de educação do Pará na primeira década do século XXI. 2016. (Apresentação de Trabalho/Seminário).</p> <p>SANTOS, E. M. N.; QUADROS, C. A. Terra Firme é a periferia dos direitos: a educação como um direito humano fundamental na construção de um espaço oprimido. 2016. (Apresentação de Trabalho/Seminário).</p> <p>DAMASCENO, Alberto; SANTOS, E. M. N. Educação em direitos humanos e formação de professores: a presença da temática no curso de Pedagogia da UFPA. 2016. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).</p> <p>SANTOS, E. M. N.; DAMASCENO, Alberto. O Parfor como política emergencial e de garantia de direitos: conclusões e conclusões da Pedagogia na UFPA. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).</p> <p>SANTOS, E. M. N.; DAMASCENO, Alberto. O planejamento educacional do regime militar às primeiras décadas do século XXI: autoritarismo, reconstrução e esperança que se adia. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).</p> <p>SANTOS, E. M. N.; DAMASCENO, Alberto. ; ARAUJO, M. L. A educação em direitos humanos como paradigma de formação docente: a experiência do curso de Pedagogia/Parfor da UFPA. 2016. (Apresentação de Trabalho/Outra).</p>	08
<b>14. Eunice Lea de Moraes</b>	<p>MORAES, E. L.. Ações afirmativas na educação para a promoção da igualdade racial: políticas e práticas pedagógicas. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).</p> <p>MORAES, E. L. O EMPODERAMENTO, A SORORIDADE E A AUTONOMIA DAS MULHERES. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).</p> <p>MORAES, E. L. Saberes Tradicionais e Acadêmicos: a difícil implementação da lei 10.639/2003. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).</p>	04

	MORAES, E. L.. Diversidade sexual, de gênero, étnico racial na escola e a garantia de direitos.. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).	
<b>15. Fabíola BouthGrello Kato</b>	KATO, F. B. G.. A nova política de financiamento de pesquisa: o papel do CNPq. 2016. (Apresentação de Trabalho/Outra).  KATO, F. B. G. Financeirização e mercadorização / mercantilização da educação superior. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).	02
<b>16. Fabrício Aarão Freire Carvalho</b>	CARVALHO, F. A. F.. Valorização e qualificação de Profissionais para a Implementação do Ensino Médio integrado e de Ensino Médio Inovador no Pará. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).  CARVALHO, F. A. F. Gestão, financiamento e formação profissional de educadores e as perspectivas do PNE 2014-2024. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).	02
<b>17. Georgina Negrão Kalife Cordeiro</b>	CORDEIRO, G. N. K. A PESQUISA NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES A PARTIR DO CHÃO DA ESCOLA. 2016. (Apresentação de Trabalho/Outra).	01
<b>18. Ivany Pinto Nascimento</b>	NASCIMENTO, I. P.; SOUSA, N. M. F R. O aluno com deficiência física e suas representações sobre relação professor-aluno. 2016	01
<b>19. José Carlos Martins Cardoso</b>	CARDOSO, J. C. M.. Gestão Sistêmica de um Município ribeirão. 2016. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).  CARDOSO, J. C. M.; CARDOSO, M. L. M. O PDE-Escola e o PAR: uma concepção ampliada de gestão escolar e educacional. 2016. (Apresentação de Trabalho/Seminário).	02
<b>20. Joselene Ferreira Mota</b>	MOTA, J. F.. A Produção do Conhecimento em Educação Física: os enfoques metodológicos em questão. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).  MOTA, J. F.; REIS, S. V. Políticas Públicas Educacionais e o Desenvolvimento do Programa de Iniciação à Docência na Educação Básica- PIBID. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).	02
<b>21. Josenilda Maria Maués da Silva</b>	PANTOJA, R. M. ; SILVA, J. M. M. . Currículo artífice e devir artístico no Liceu Escola de Artes e Ofícios Mestre Raimundo Cardoso. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).  RODRIGUES, J. R. B.; SILVA, J. M. M.; FERREIRA, M. V. L.; PANTOJA, R. M. Inclusão neoliberal e governamentalidade: o discurso da diversidade sexual nas políticas curriculares da educação básica. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).  SILVA, J. M. M.. Círculos de virtualidades em	06

	<p>currículos de formação docente no PARFOR/UFPA. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).</p> <p>SILVA, J. M. M.. Formação pedagógica nas licenciaturas e processos de integração na escola básica. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).</p> <p>SILVA, J. M. M. Círculos de virtualidades em currículos de formação docente no PARFOR: o tempo intensivo na Universidade. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).</p> <p>SILVA, J. M. M. Conversações: Arte, pensamento e Educação. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).</p>	
<b>22. Laura Maria Silva Araújo</b>	<p>ARAUJO, L. M. S. A infância presente na obra de Gilberto Freyre. 2016</p>	01
<b>23. Maria da Conceição Rosa Cabral</b>	<p>CABRAL, M. C. R.; COSTA, M. C. S. Responsabilização docente e precarização: relações entre o trabalho docente e avaliação no estado do Pará. 2016</p>	01
<b>24. Maria do Socorro da Costa Coelho</b>	<p>COELHO, M. S. C. Programa Sem Censura Pará com objetivo de divulgar o I Encontro Paraense de Remição de Pena pela Leitura. 2016. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).</p> <p>COELHO, M. S. C. Programa Rádio Web da UFPA - I Encontro Paraense de Remição de Pena pela Leitura. 2016. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).</p> <p>COELHO, M. S. C. A COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA NO SISTEMA PENAL. 2016. (Apresentação de Trabalho/Seminário).</p> <p>COELHO, M. S. C.. a educação como inclusão social do aluno privado de liberdade. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).</p> <p>COELHO, M. S. C. Educação como instrumento de inclusão social de alunos em privação de liberdade. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).</p>	05
<b>25. Maria Ludetana Araujo</b>	<p>SILVA, W; ARAÚJO, Maria Ludetana ; SILVA, M. L. . Estudo de caso dos resíduos sólidos urbanos gerados na comunidade do curió - utinga na região metropolitana de Belém-Pará-Brasil. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).</p> <p>ARAÚJO, Maria Ludetana. Educação ambiental. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).</p> <p>ARAÚJO, Maria Ludetana. O Plano Nacional de Formação docente no Marajó: gestão compartilhada no compromisso com a educação. 2016.</p>	05

	<p>(Apresentação de Trabalho/Outra).</p> <p>ARAÚJO, Maria Ludetana. O Parfor Pedagogia da UFPA: entre conquistas e desafios nos últimos anos. 2016. (Apresentação de Trabalho/Outra).</p> <p>SANTOS, E. M. N.; DAMASCENO, Alberto ; ARAÚJO, Maria Ludetana . A educação em direitos humanos como paradigma de formação docente: a experiência do curso de Pedagogia/Parfor da UFPA. 2016. (Apresentação de Trabalho/Outra).</p>	
<b>26. Maria do Socorro Pereira Lima</b>	LIMA, M. S. P. Um olhar historiográfico à educação da criança na literatura Amazônica: as práticas escolares na obra Chove nos Campos da Cachoeira (1901-1920). 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).	01
<b>27. Maria da Conceição dos Santos Costa</b>	<p>COSTA, M. C. S. A educação de jovens e adultos a partir da ótica dos organismos multilaterais: enfrentamentos necessários na luta pelo direito à educação pública. 2016</p> <p>COSTA, M. C. S.; CABRAL, M. C. R. Responsabilização docente e precarização: relações entre o trabalho docente e avaliação no estado do Pará. 2016</p>	02
<b>28. Maria Isabel Alves dos Reis</b>	REIS, M. I. A. Políticas educacionais, condições de trabalho e o adoecimento das trabalhadoras docentes na rede pública de ensino em Belém do Pará: um olhar sobre as relações sociais de sexo e a divisão social do trabalho. 2016	01
<b>29. Ney Cristina Monteiro de Oliveira</b>	<p>OLIVEIRA, N. C. M. Acompanhamento e fortalecimento do projeto político pedagógico das escolas públicas estaduais da USE/SEDUC 07: possibilidades formativas e inovação metodológica. 2016. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).</p> <p>DAMASCENO, Alberto; SANTOS, E. M. N.; OLIVEIRA, N. C. M. . O perfil do dirigente municipal de educação do Pará na primeira década do século XXI. 2016. (Apresentação de Trabalho/Seminário).</p> <p>PEREIRA, M. J. A.; OLIVEIRA, N. C. M. . Formação continuada da Secretaria Municipal de Educação de Belém: o Projeto Expertise em Alfabetização sob o olhar dos professores. 2016. (Apresentação de Trabalho/Seminário).</p> <p>OLIVEIRA, N. C. M.; NUNES, A. P. C.; CARVALHO, L. M. . Educação de tempo integral no programa Mais Educação: uma análise do papel dos coordenadores e monitores. 2016. (Apresentação de Trabalho/Seminário).</p> <p>OLIVEIRA, N. C. M.; NUNES, A. P. C.; CARVALHO, L. M. M. Novos desafios: O Programa Mais Educação como proposta de educação integral em tempo integral. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).</p>	06

	CARDOSO, C. S.; ANJOS, K. S.; OLIVEIRA, N. C. M. Educação em tempo integral no Plano municipal de educação de Belém. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).	
<b>30. Rosimê da Conceição Meguins</b>	MEGUINS, R. C. Subjetividade docente ante a objetividade das exigências da educação superior brasileira: da sublimação à psicose. 2016	01
<b>31. Raimundo Alberto Damasceno</b>	<p>DAMASCENO, Alberto; SANTOS, Emina Márcia Nery dos; OLIVEIRA, Ney Cristina. O perfil do dirigente municipal de educação do Pará na primeira década do século XXI. 2016. (Apresentação de Trabalho/Seminário).</p> <p>DAMASCENO, Alberto; SANTOS, Emina Márcia Nery dos. Educação em direitos humanos e formação de professores: a presença da temática no curso de Pedagogia da UFPA. 2016. (Apresentação de Trabalho/Seminário).</p> <p>RAMOS, A. R.; DAMASCENO, Alberto. Disciplinas, matérias e cadeiras ministradas no Pará imperial: uma análise a partir da reforma Couto Ferraz. 2016. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).</p> <p>DAMASCENO, Alberto. O projeto de lei de João Alfredo para a instrução na década de 1870 e sua atuação na política educacional brasileira. 2016. (Apresentação de Trabalho/Seminário).</p> <p>SANTOS, Emina Márcia Nery dos ; DAMASCENO, Alberto. O Parfor como política emergencial e de garantia de direitos: conclusões e conclusões da Pedagogia na UFPA. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).</p> <p>SANTOS, Emina Márcia Nery dos; DAMASCENO, Alberto. O planejamento educacional do regime militar às primeiras décadas do século XXI: autoritarismo, reconstrução e esperança que se adia. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).</p> <p>RAMOS, A. R.; PONTES, R. L. P.; DAMASCENO, Alberto. Um estudo do relatório Gonçalves Dias e das falas, discursos, relatórios e exposições dos presidentes da província do Grão-Pará (1850 a 1854): avaliando a obrigatoriedade de ensino no Pará Imperial. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).</p> <p>DAMASCENO, Alberto. Moralidade, vocação, prudência e desvelo: a difícil arte de ser professor primário no Pará Imperial. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).</p>	08
<b>32. Ronaldo Marcos Lima Araújo</b>	<p>ARAUJO, R. M. L.; FREITAS, R. C. F.; SILVA, Gilmar Pereira da; SILVA, E. Justiça restaurativa e a relação trabalho e educação para jovens em conflito com a lei. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).</p> <p>ARAUJO, R. M. L.; SILVA, I. T.; MARTINS, E. A qualidade do transporte escolar realizado por lanchas</p>	03



	na Amazônia a partir dos olhares dos sujeitos envolvidos. 2016  ARAUJO, R. M. L.; MORAES, R. F. MAGALHÃES, B. A. C. S. Juventude, cultura e revolução.	
<b>33. Sônia Eli Cabral Rodrigues</b>	RODRIGUES, S. E. C. Representações sociais de professores sobre a permanência na docência. 2016. . (Apresentação de Trabalho/Comunicação).  RODRIGUES, S. E. C.; DUARTE, F. E. B.; SIMÃO, Márcia. Motivação para a permanência na docência: representações sociais de professores do ensino fundamental. 2016	02
<b>34. Salomão AntonioMufarrej Hage</b>	HAGE, S. A. M.; BASSALO, L. M. B.; ALMEIDA, E. N. Um olhar sobre os sentidos que permeiam as ações dos docentes no trato com as meninas vítimas por escarpelamento na Amazônia paraense ribeirinha. 2016  HAGE, S. A. M.; SILVA, H. S. A.; FARIAS, M. C. G. Alternância pedagógica como estratégia de formação dos educadores do campo no curso de licenciatura em educação do campo. 2016	02
<b>35. Sonia Maria da Silva Araújo</b>	ARAUJO, S. M. S.; FREITAS, M. N. M.; SANTOS. L. A. Mulheres brasileiras e argentinas no século XIX e a educação. 2016  ARAUJO, S. M. S.; GUIMARAES, M. S. S.; LIVRAMENTO, W. J. C. Mulheres Colombianas e Peruanas no século XXI e a educação. 2016	02
<b>36. Sônia Regina dos Santos Teixeira</b>	TEIXEIRA, S. R. S.; ARAUJO, A. P. M.; COSTA, D. D. S. Contribuições da formação continuada de professores para a consolidação de uma concepção de educação infantil no Brasil. 2016  TEIXEIRA, S. R. S.; SEIXAS, L. M. O. S. Profissionais da educação infantil e formação continuada: implicações da teoria histórico-cultural. 2016	02
<b>37. Terezinha Andrade dos Santos Monteiro</b>	MONTEIRO, T. A. S.; COSTA, C. V. A privatização do público por meio de reformas modernizantes. 2016	01
<b>TOTAL</b>		<b>112</b>

Fonte: Relatório dos grupos de pesquisa, relatórios individuais, Currículo Lattes.

#### Quadro 18 – ICED: Minicursos e Oficinas, por Docente - 2016

Docente	Minicursos e oficinas	Quantidade
1. <b>Andrize Ramires Costa</b>	COSTA, Andrize Ramires. Fundamentos e Métodos para o ensino da Ginástica, 2016. (Minicurso)	01

2. <b>Carlos Jorge Paixão</b>	PAIXÃO, J. C. Artigo Científico: Um Meio de Produzir Conhecimento Válido em Ciências da Educação, 2016. (Oficina)	01
3. <b>Carlos Nazareno Ferreira Borges</b>	BORGES, C. N. F. O jogo na Educação física. 2016	01
4. <b>Fabício Aarão Carvalho</b>	CARVALHO. F. A. Financiamento da Educação Básica. 2016 CARVALHO. F. A. Processo de prestação de contas escolares, 2016	02
5. <b>Marilena Loureiro da Silva</b>	SILVA, M. L. Implementação do Curso de Extensão em Educação Ambiental, Escolas Sustentáveis e Com-Vidas em São Miguel do Guamá, 2016. (Minicurso)	01
6. <b>Orlando Nobre Bezerra de Souza</b>	SOUZA, O. N. B. Elaboração de Projeto Político Pedagógico, 2016	1
<b>TOTAL</b>		<b>07</b>

Fonte: Relatório dos grupos de pesquisa, relatórios individuais, Currículo Lattes.

## VI. BIBLIOTECA

Até o dia 30 de novembro de 2016, o acervo da Biblioteca totalizava 8.628 títulos e 14.987 exemplares de obras disponíveis para consulta e empréstimo.

A equipe da Biblioteca do ICED é composta por um bibliotecário e seis bolsistas, assim distribuídos: Nyla Carolina Barbosa da Costa e Rayane Trindade Roldão (ambas contratadas em 02/05/16, em substituição às bolsistas Adrienne Alynne da Costa Lima e Amanda Elaine de Castro Marques) no horário de 8h30 as 12h30; Derick Luan Ferro da Silva (contratado em 01/06/16, em substituição à bolsista Évilla do Socorro Oliveira de Souza) e Karoline Grasielly Fernandes dos Santos (contrato com vigência a partir de 01/11/16, em substituição à bolsista Kátia Regina Pereira do Rosário) no horário de 12h30 as 16h30; Geovana Potira Martins Alves e Iranildo Júnior de Souza Pinheiro (ambos contratados durante o ano de 2015) no horário de 15 às 17h.

Quanto ao pessoal efetivo, a Biblioteca do ICED conta com apenas uma vaga de Bibliotecário-Documentalista, ocupada por Bernadete Costa de Oliveira (até 11 de agosto de 2016) e Carlos Alberto Souza do Nascimento Junior (a partir de 12 de agosto de 2016). Neste sentido, além do horário de atendimento e da grande circulação de usuários (o que, por si, já aumenta a demanda de recursos humanos),

considera-se que há um grande acúmulo de atividades e tarefas atribuídas a um único bibliotecário, as quais se somam, ainda, a atividades de planejamento, gestão e supervisão, de natureza gerencial, destacando-se que não há servidores ocupando funções de chefia ou direção na equipe da Biblioteca.

**Tabela 31 – Aquisição de materiais bibliográficos - 2016**

TIPO	COMPRA		DOAÇÃO		REPOSIÇÃO		INTERCÂMBIO		TOTAL	
	Título	Ex.	Título	Ex.	Título	Ex.	Título	Ex.	Título	Ex.
Livro	1	1	56	61					57	62
Periódico			4	4					4	4
Tese			19	19					19	19
Dissertação			27	27					27	27
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>106</b>	<b>111</b>					<b>107</b>	<b>112</b>

Fonte: Biblioteca do ICED

**Tabela 32 – Processamento da informação - 2016**

	RETROSPECTIVOS		NOVOS		TOTAL	
	Título	Exemplar	Título	Exemplar	Título	Exemplar
Livro	8	8	164	196	172	204
Folheto			1	3	1	3
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>165</b>	<b>199</b>	<b>173</b>	<b>207</b>

Fonte: Biblioteca do ICED.

**Tabela 33 – Total do acervo da biblioteca, impresso e em multimídia, existente em 2016, por tipo de material**

Acervo/Especificação	Títulos	Exemplares
Livros* (Livros e obras de referência)	5.848	10.342
Periódicos Nacionais	271	1.975
Periódicos Estrangeiros	164	194
Dissertações	335	335
Teses	108	113
CD-Rom	7	13
DVD	3	11
Relatórios Técnicos**	30	54
Outros materiais***	1.862	1.950
<b>Total</b>	<b>8.628</b>	<b>14.987</b>

**Fonte:** Pergamum Estat. MEC/Geral Bibliot x obra (39) e estat. Manual da biblioteca

\*\*\* Tcc (...), folhetos (...), separatas (...), projetos (...), apostilas (.....)

**Tabela 34 – Publicações incorporadas ao acervo - em 2016**

Tipo de Material	Títulos	Exemplares/Fascículos
Livros*	173	202
Periódicos Nacionais	4	9
Dissertações	30	30
Teses	21	21
Outros materiais***	1	3
<b>Total</b>	<b>229</b>	<b>265</b>

\*\*\* Tcc; folhetos

Fonte: MEC/GERAL - Institu x tipo de obra

**Tabela 35 - Total do acervo da biblioteca, impresso e em multimídia, existente em 2016, por área do conhecimento do CNPq**

	Livros (2) (Livros; Dissert; Teses; TCC;	Publicações seriadas	Publicações Não-Correntes(4) (títulos)	Outros Materiais
--	--	----------------------	--	------------------

Área (CNPq)	obras de refer.)		Correntes(3) (títulos)				impressos e multimídia(7) (map.; fol.; separ.; projet; apostil.)
	Títulos(5)	Volumes(6)	Nacionais	Estrangeiros	Nacionais	Estrangeiros	
Ciências Exatas e da Terra	80	121	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas	40	54	0	0	1	0	0
Engenharia / Tecnologia	12	24	0	0	0	0	0
Ciências da Saúde	205	238	1	0	1	5	0
Ciências Agrárias	15	22	0	0	0	0	0
Ciências Sociais e Aplicadas	1.172	1.842	3	0	1	0	3
Ciências Humanas	6.389	9.536	163	132	57	27	83
Linguística Letras e Artes	226	425	0	0	1	0	1
Multidisciplinar(8)	17	20	3	0	2	1	0
<b>Total</b>	<b>8156</b>	<b>12282</b>	<b>170</b>	<b>132</b>	<b>63</b>	<b>33</b>	<b>87</b>

Fonte: Pergamum/Estatística Mec/geral Bibliot. X obra (39)

(1)Conjunto de todos os itens físicos e digitais de propriedade de uma biblioteca, independente do suporte em que se encontram.

(2)Livros, obras de referência, dissertações, teses e outras obras monográficas.

(3)Número de títulos de publicação seriada (periódicos técnico-científicos, revistas, jornais etc.) que estão adquiridas, por compra, doação e permuta.

(4)Número de títulos de publicação seriada com coleção paralisada (os fascículos não são mais adquiridos e recebidos pela biblioteca).

(5)O número de títulos é definido levando-se em consideração o título da obra, o nome do autor e a edição. Em caso de mudança em qualquer um desses itens, considera-se novo título.

(6)O número de volumes é definido levando-se em consideração a quantidade de itens físicos existentes no acervo.

(7)Incluir partituras, peças de teatros, programas de eventos culturais, fotografias, filmes, slides etc.

Incluir obras que contemplem mais de uma área do CNPq, como os anuários, enciclopédias, periódicos, revistas e jornais gerais.

**Tabela 36 - Usuários inscritos, por categoria - 2016**

<b>Categoria</b>	<b>Inscritos em 2016</b>
Discentes da Graduação	56
Discentes da Pós-Graduação	31
Docentes	6
Técnico-Administrativos	6
Outros	0
<b>Total</b>	<b>99</b>

Fonte: Biblioteca Iced

**Tabela 37 - Consultas em 2016, por tipo de material**

<b>Material</b>	<b>Quantidade</b>
Livros	498
Periódicos	11
Dissertações	58
Teses	34
Outros materiais*	564
<b>Total</b>	<b>1165</b>

Fonte: Biblioteca do Iced

\* CD-ROM, tcc's, artigos científicos

**Tabela 38 - Consultas em 2016, por categoria de usuários**

<b>Categoria</b>	<b>Quantidade</b>
Discentes da Graduação	341
Discentes da Pós-Graduação	40
Docentes	5
Técnico-Administrativos	2

Outros	60
<b>Total</b>	<b>448</b>

Fonte: Estatísticas manuais

**Tabela 39 - Empréstimos em 2016, por tipo de material**

Material	Quantidade
Livros	1227
<b>Total</b>	<b>1227</b>

Fonte: Estatísticas manuais

\* Separatas, apostilas, projetos, folhetos, tcc's, artigos científicos, mapas, fotografias aéreas, foto índices e imagem de radar

**Tabela 40 - Empréstimos em 2016, por categoria de usuários**

Categoria	Quantidade
Discentes da Graduação	585
Discentes da Pós-Graduação	309
Docentes	26
Técnico-Administrativos	49
<b>Total</b>	<b>969</b>

Fonte: Estatísticas manuais

\* Comunidade externa

**Tabela 41 - Publicações processadas tecnicamente em 2016**

Tipo de Material	COMPRA		DOAÇÃO/PERMUTA/REPOSIÇÃO	
	Títulos	Exemplares/ Fascículos	Títulos	Exemplares/Fascículos
Livros*	1	7	152	207
Periódicos Nacionais	0	0	4	9
Dissertações	0	0	30	30
Teses	0	0	21	21

Total	1	7	207	267
-------	---	---	-----	-----

Fonte: Pergamum/Estat. Geral do acervo x modo aquisição (18); Estat. de acerv./

**Tabela 42 - Fichas catalográficas produzidas e orientação para normalização em 2016**

Trabalhos Acadêmicos	Quant.
Dissertações	16
Teses	18
Livros	1
<b>Total</b>	<b>35</b>

**Tabela 43 – Pessoal técnico-administrativo por categoria – 2016**

CATEGORIA	QUANT.
Bibliotecários*	1
Bolsistas	6
<b>Total</b>	<b>7</b>

## VII. PRÊMIOS, DISTINÇÕES, TÍTULOS E HONRARIAS CONCEDIDOS A DOCENTES, TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS E DISCENTES.

### **Professora Dr.<sup>a</sup> Marilena da Silva Loureiro**

- 1- Destaque em Meio Ambiente – Câmara de Igarapé-Açu
- 2- Mulher Empreendedora – Câmara de Igarapé-Açu
- 3- Cientista do Bosque – Parque Ambiental de Ananindeua

### **Professor Dr. Waldir Ferreira de Abreu**

- 1- Nome da Turma do Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Pará (Tome-Açu)

### **Professora Dr.<sup>a</sup> Wilma de Nazaré Baía Coelho**

- 1- Diploma de Mérito “Zumbi dos Palmares” – Câmara Municipal de Belém



## VIII. INFRAESTRUTURA E ACESSIBILIDADE

A acessibilidade o Instituto de Ciências da Educação deixa muito a desejar. No corpo docente e administrativo há pessoas portadoras de necessidades especiais relativas à locomoção e o fato de não haver rampa dificulta a essas pessoas a garantia do direito constitucional de ir e vir.

No que concerne à infraestrutura há necessidade de se realizar a reforma da ala direita superior do prédio do ICED, cujo processo está em tramitação desde 2009.

**Quadro 20 – ICED: Infraestrutura da Unidade**

Tipo	Nome	Utilização (presencial/distância)	Atend e PCD (Sim/Não)	Área	Capacidade
Área de Circulação	AREA DE CIRCULACAO - ICED - BLOCO B	Presencial	Sim	47,70	8
	AREA DE CIRCULACAO -CAMPUS III	Presencial	Não	3791,54	1
	AREA DE CIRCULACAO -GINÁSIO DE ESPORTES	Presencial	Não	197,53	50
	HALL DE ENTRADA DO GINÁSIO DE ESPORTES	Presencial	Não	95,70	1
	HALL DO PRÉDIO ADMINISTRATIVO - BLOCO A	Presencial	Não	115,57	10
	HALL DO PRÉDIO ADMINISTRATIVO - BLOCO B	Presencial	Sim	134,80	16
	PAVILHÃO DE AULAS EP	Presencial	Não	574,00	50
	PAVILHÃO DE AULAS FP	Presencial	Não	287,00	35
Área de Lazer/Espaço Livre	AREA DE CONVIVENCIA	Presencial	Não	18,51	18
	TAPIRI - CAMPUS III	Presencial	Não	93,72	10
Arquivo	ARQUIVO MORTO - DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO	Presencial	Não	70,86	2
Auditório/Teatro	AUDITÓRIO DO BLOCO A	Presencial	Não	58,88	50
	AUDITÓRIO DO BLOCO B	Presencial	Não	203,45	185
	SALA DE DEFESAS DA POS-GRADUACAO	Presencial	Não	41,05	40

	SALA DE DEFESAS DO BLOCO A	Presencial	Não	58,50	40
	SALA DE DEFESAS DO BLOCO B	Presencial	Não	17,82	30
<b>Banheiros</b>	BANHEIROS DO BLOCO B	Presencial	Não	47,04	4
	BANHEIROS DO PAVILHÃO DE AULAS FP (MASC-FEMIN)	Presencial	Não	99,77	8
	BANHEIROS DO PRÉDIO ADMINISTRATIVO - BLOCO A	Presencial	Não	108,09	15
	BANHEIROS PCD-BLOCO B	Presencial	Sim	5,76	2
	CAMPUS III	Presencial	Não	139,54	12
	GINÁSIO DE ESPORTES	Presencial	Não	23,42	4
<b>Biblioteca</b>	PROFESSORA ELCY RODRIGUES LACERDA	Presencial	Não	228,21	78
	SALA DO ACERVO – DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO	Presencial	Sim	40,96	5
<b>Campo de Futebol</b>	CAMPUS III	Presencial	Não	7035,00	1
<b>Depósitos</b>	DEPÓSITO - GINÁSIO DE ESPORTES	Presencial	Não	120,11	1
	DEPÓSITO - GINÁSIO DE ESPORTES	Presencial	Não	43,13	2
<b>Espaço de Convivência</b>	SALA DE CONVIVÊNCIA DOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS	Presencial	Não	26,62	5
<b>Outros Serviços</b>	ALMOXARIFADO-ICED	Presencial	Não	17,34	2
	ANEXOS DO GINÁSIO DE ESPORTES	Presencial	Não	21,36	2
	ARQUIBANCADAS DO GINÁSIO DE ESPORTES	Presencial	Não	975,23	4
	BARRACÃO DE ATIVIDADES (CAMPUS III)	Presencial	Não	134,43	1
	BILHETERIA DO GINÁSIO DE ESPORTES	Presencial	Não	3,15	1
	CANTINA CAMPUS III	Presencial	Não	150,91	10
	CANTINA DO GINÁSIO DE ESPORTES	Presencial	Não	24,37	1
	CANTINA DO ICED	Presencial	Não	30,83	10
	ESCOLA DE CONSELHOS DO PARÁ	Presencial	Sim	38,92	8
	GUARDA DE BENS INSERVÍVEIS	Presencial	Não	6,25	1

	HÁPAX-FEF (GINÁSIO DE ESPORTES)	Presencial	Não	117,40	1
	LABORATÓRIO DE CORPOREIDADE-LACOR	Presencial	Não	20,17	8
	LABORATÓRIO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	Presencial	Não	25,91	20
	MUSEU DA EDUCAÇÃO	Presencial	Sim	88,08	15
	OCA - GINÁSIO DE ESPORTES	Presencial	Não	25,50	1
	OUTROS ESPAÇOS	Presencial	Não	664,48	1
	PAVILHÃO DE ATIVIDADES ESPECIAIS - CAMPUS III	Presencial	Não	456,24	1
	PISTA DE ATLETISMO - CAMPUS III	Presencial	Não	8545,22	1
	POSTO DE COLETA SELETIVA-GINÁSIO DE ESPORTES	Presencial	Não	24,20	1
	SALA DE AMAMENTAÇÃO	Presencial	Não	9,0	3
	SALA DE LUTAS - GINÁSIO DE ESPORTES	Presencial	Não	50,40	12
	SALA DE ORIENTAÇÃO DE TCC – FEF	Presencial	Não	13,36	3
	SALA DE REUNIÃO - Bloco B	Presencial	Sim	54,33	30
	SALA DE REUNIÃO DO BLOCO A	Presencial	Não	27,14	27
	SALA DE REUNIÃO DO BLOCO A	Presencial	Sim	24,52	25
	SERVIÇO DE APOIO AOS ESTUDANTES	Presencial	Não	13,33	3
	SUBESTAÇÃO DE ENERGIA – GINÁSIO DE ESPORTES	Presencial	Não	26,40	1
	SUBESTAÇÃO DE ENERGIA DO ICED	Presencial	Não	19,18	1
	VESTIÁRIO CAMPUS III	Presencial	Não	46,70	2
	VESTIARIO DO GINASIO DE ESPORTES	Presencial	Não	160,12	10
<b>Piscina Comum</b>	PISCINA DO CAMPUS III	Presencial	Não	1072,80	1
<b>Quadra Poliesportiva</b>	QUADRA DE ESPORTES CAMPUS III (COBERTAS)	Presencial	Não	2242,56	2
	QUADRA DE ESPORTES DO GINÁSIO DE ESPORTES	Presencial	Não	432,00	1

	QUADRA DE VÔLEI (CAMPUS III)	Presencial	Não	286,00	1
	QUADRA ESPORTIVA DE AREIA-CAMPUS III (DESCOBERTA)	Presencial	Não	3645,00	10
Sala Administrativa	ADMINISTRAÇÃO DO CAMPUS III	Presencial	Não	135,30	4
	ADMINISTRAÇÃO DO GINÁSIO DE ESPORTES	Presencial	Não	42,53	2
	ADMINISTRAÇÃO DO ICED	Presencial	Não	636,50	30
Sala de Professor	SALA DE CONVIVÊNCIA DOS DOCENTES (BLOCO A)	Presencial	Não	18,51	8
	SALA DE PROFESSORES - BLOCO B	Presencial	Não	535,86	156
	SALA DOS PROFESSORES - PAVILHÃO DE AULAS	Presencial	Não	50,40	10
Salas de Aula	GINÁSIO DE ESPORTES	Presencial	Não	76,82	40
	POS-GRADUACAO EDUCACAO EM	Presencial	Não	109,45	105
	SALA DE AULA	Presencial	Sim	1047,66	20
Salas de Pesquisa	PESQUISA	Presencial	Não	441,68	80

Fonte: SISRAA/CPGA

**Tabela 44 – ICED: Área de Laboratórios de Ensino e Pesquisa**

Código do Curso no SIE	Nome do Laboratório	Capacidade de	Sigla	m <sup>2</sup>	Local-Prédio	Possui Cabeamento estruturado (S/N)	Sistema Operacional
052/053	Laboratório Pedagógico	50 alun/aula	LAPED	50,40	Pavilhão FP	N	-----
052/053/093	Laborat. Informática e Educação I	16 alun/hora	LABINF I	50,40	Pavilhão FP	S	LINUX
052/053/093	Laborat. Informática e Educação II	18 alun/hora	LABINF II	14,00	Pavilhão FP	S	LINUX
093	Laboratório Aptidão Física	46 alun/aula	LAFIS	14,00	ICED	N	-----
093	Laboratório de Expressão Corporal						
052/053	Laboratório de Inform. da Pós-Graduação	10 alun/aula	-----	15,00	ICED	N	LINUX

Fonte: CPGA/ICED

**Tabela 45 – ICED: Infraestrutura de Ensino da Unidade**

Tipo	Quantidade
------	------------

Aparelho de DVD	0
Equipamento de áudio	18
Equipamento de climatização-ar,central de ar, etc.	207
Equipamentos de computação	173
Equipamentos de videoconferência/teleconferência	0
Equipamentos específicos-microscópios, roteador, etc.	0
Equipamentos eletrônico-informáticos	0
Móveis altamente relevantes	0
Outros equipamentos relevantes	0
Projetores multimídia (Data show), etc.	24
Retroprojeter e televisão	0
Inovações tecnológicas significativas*	2
<b>*Quadro Digital</b>	

Fonte: CPGA/ICED

**Tabela 46 - Instalações, Equipamentos e Recursos Institucionais**

Unidade	Número de Micros			Micros com Acesso à Internet
	Uso Acadêmico (Ens./ Pesq./ Exten.)	Uso Administrativo	Total	
ICED	128	45	173	173
<b>Total Geral</b>	<b>128</b>	<b>45</b>	<b>173</b>	<b>173</b>

Fonte: CPGA/ICED

## IX. RELATÓRIO FINANCEIRO

### Quadro 21 – ICED: Execução Orçamentária - 2016

ELEMENTO DE DESPESA	DOTAÇÃO EXECUTADA (R\$)
<b>1 PROINFRA CUSTEIO – DOTAÇÃO INICIALMENTE LIBERADA: 38.941,00</b>	<b>69.511,59</b>
Serviço de manutenção predial: Cantina do ICED	13.566,21
Serviço retirada da caixa de ar-condicionado/fechamento com alvenaria p/ instalação de Split em salas de aula	6.664,98
Manutenção predial em vários setores do ICED (FAED, PPGED SALA PROFESSORES, Escada do pavilhão FP, Sala de amamentação)	14.918,69
Manutenção elétrica e no piso/assoalho do Ginásio de Esportes	17.992,30
Serviço de instalação de piso de sinalização tátil para deficientes visuais	16.369,41
<b>2 PROINFRA CAPITAL – DOTAÇÃO INICIALMENTE LIBERADA: 39.240,00</b>	<b>81.836,65</b>
<b>449052 – MATERIAL PERMANENTE</b>	
Aquisição de mobiliário p/ ICED (mesas e cadeiras)	11.476,65
Aquisição de Central de ar tipo Split	7.960,00
Aquisição de Aparelhos de Ar-condicionado tipo Split – Adm. Superior	62.400,00
Aquisição de cobertura metálica de ligação do Bloco A ao Bloco B	14.991,17

<b>3</b> <b>TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (CUSTEIO) DOTAÇÃO INICIALMENTE LIBERADA: 20.114,00</b>	<b>20.114,00</b>
339030 – MATERIAL DE CONSUMO Aquisição de toner e suprimentos de informática (todos os setores do ICED)	20.114,00
<b>4</b> <b>TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (CAPITAL) – DOTAÇÃO INICIALMENTE LIBERADA: 30.288,00</b>	<b>21.942,00</b>
9052 – MATERIAL PERMANENTE Aquisição de Equipamentos de Informática p/ ICED (computador, notebook, tela de projeção e no break)	21.942,00
<b>5</b> <b>FUNCIONAMENTO DO INSTITUTO - DOTAÇÃO INICIALMENTE LIBERADA: 245.590,00</b>	<b>386.003,20</b>
339014 – DIÁRIAS Ana Maria Orlandina Tancredi Carvalho (37º FORUMDIR e Encontro Regional Sul ANFOPE) Eliana da Silva Felipe (37º FORUMDIR e Encontro Regional Sul ANFOPE) Celi Zulke Taffarel (VII Encontro Brasileiro de Educação e Marxismo) Magali dos Reis (III Seminário de História da Infância na Amazônia) Célia Abicalil Belmiro (IV Simpósio de Literatura Infantojuvenil e formação de leitores na Amazônia)	3.647,17 702,10 838,95 501,50 702,10 902,52
339033 – PASSAGENS Ana Maria Orlandina Tancredi Carvalho (37º FORUMDIR e Encontro Regional Sul ANFOPE) Eliana da Silva Felipe (37º FORUMDIR e Encontro Regional Sul ANFOPE) Celi Zulke Taffarel (VII Encontro Brasileiro de Educação e Marxismo) Magali dos Reis (III Seminário de História da Infância na Amazônia) Célia Abicalil Belmiro (IV Simpósio de Literatura Infantojuvenil e formação de leitores na Amazônia)	9.048,20 1.747,44 1.916,28 848,80 3.014,61 1.521,07
339018 – AUX. FINANCEIRO A ESTUDANTE – Bolsa Trabalho (31 bolsistas) Recursos ICED (12 bolsistas) Recursos Administração Superior (19 bolsistas)	143.228,27 7 64.959,47 78.268,80
339030 – MATERIAL DE CONSUMO Aquisição de material de expediente, água e papel p/ ICED (1ª Agenda de Compras 2016) Aquisição de periféricos de informática (1ª Agenda de Compras 2016) Aquisição de cartucho de toner e tinta de uso restrito p/ subunidades do ICED	56.482,74 17.882,98 6.624,69 3.354,00
339036 – SERVIÇO PESSOA FISICA Manutenção e atualização dos sites: ICED, FAED, FEF e PPGED Elaboração do Web site da 1ª Reunião Regional ANPED Norte Apoio logístico administrativo para o Processo Seletivo dos cursos do PPGED 2016/2017 Apoio logístico de informática p/ elaboração do Sistema do Processo Seletivo dos cursos do PPGED 2016/2017 Apoio logístico de Bibliotecário para auxiliar processo de avaliação de livros da CAPES	28.780,00 6.750,00 880,00 7.900,00 5.300,00 7.950,00
339147 – INSS	<b>5.756,00</b>

<b>339039 – SERVIÇO PESSOA JURÍDICA</b> Hospedagem Alfredo Wagner Berno de Almeida (Seminário Quilombolas do Pará: Terra, Território e Educação) 742,50 Hospedagem José Maurício Paiva AndionArruti (Seminário Quilombolas do Pará: Terra, Território e Educação) 495,00 Hospedagem M <sup>º</sup> de Fátima Freire Dowbor (Debate Educação e os processos de formação de adultos”/EJA/ICED) 828,50 Hospedagem Prof. <sup>º</sup> Dra. Laurinda Abreu (III Seminário de História da Infância na Amazônia) 1.440,00 Hospedagem Prof. <sup>º</sup> Dra. Maria Luisa Cerdeira (VII Colóquio da linha de Políticas Públicas/PPGED) 1.237,50 Manutenção/confecção de grades do bloco B 10.585,00 Taxa de serviço (aluguel do Centro de Eventos– Dia Nacional do Meio Ambiente) 1.030,00 Taxa de serviço (aluguel do Centro de Eventos p/ Formatura de Pedagogia – 2º Período/2015) 1.000,00 Taxa de serviço (aluguel do Centro de Eventos p/ Formatura de Pedagogia – 4º Período/2015) 1.000,00 Taxa de serviço (aluguel do Centro Auditório ICJ p/ Formatura de Educação Física) 564,00 Serviço de postagem/correspondência 66,90 Material gráfico de expediente para ICED 1.781,00 Reforma de mesas para equipamentos de informática das salas de aula do Pavilhão Ep e FP 6.985,00 Instalação de pontos lógicos e de rádio – prédio administrativo do ICED 8.800,00 Instalação de portas, prateleiras e divisórias em armários ICED 11.800,00 Serviço de sinalização visual das salas do ICED* 6.522,00 Manutenção Elétrica do Ginásio de Esportes e Pavilhões de aula 4.731,55 Manutenção e/ou troca de fechaduras convencionais e elétricas, cópias de chaves, troca de segredo, etc. 3.177,00 Manutenção de equipamentos de refrigeração de diversas subunidades do ICED – 1º Semestre 14.920,00 Manutenção e higienização de Bebedouros 7.743,00 Manutenção preventiva e corretiva do sistema de vigilância eletrônica ICED e Pavilhões EP e FP 7.880,00 Serviços Gráficos de produção de faixas e banner* 3.000,00 Manutenção de equipamentos de refrigeração de diversas subunidades do ICED – 2º Semestre 14.300,00 Serviço de manutenção de banheiros do ICED (Blocos A e B, Biblioteca e PPGED)* 13.613,43 Reparo na iluminação e na porta de entrada do arquivo morto; nos armários do arquivo morto e das salas 201, 215, 231 e 235 e construção de rampa de acesso ao lado da cantina 14.818,44	<b>139.060,82</b>
<b>RECURSO PIAPA</b>	<b>40.664,78</b>
<b>339014 – DIÁRIAS</b> Laura Maria Silva Araújo Alves (IX Encontro Maranhense de História da Educação) Eliaana da Silva Felipe (20º Congresso de Leitura do Brasil) Selma Costa Pena (20º Congresso de Leitura do Brasil) Georgina Negrão Kalife Cordeiro (8º ENDIPE) Maria José Aviz do Rosário (X Seminário do HISTEDBR) Vera Lúcia Jacob Chaves (V Congresso Ibero-Americano/VIII Cong. Luso-Brasileiro Política e Administração) Nilo Carlos Pereira de Souza (VII Seminário de Literatura Infantil) José Carlos Martins Cardoso (V Congresso Ibero-Americano/VIII Cong. Luso-Brasileiro Política e Administração) Edna Abreu Barreto (I Simpósio da Rede de Pesquisa em Narrativas, Gênero e Política) Rosely Cabral Giordano (XVII Encontro Nacional da ANPOF) Rosimê da Conceição Meguins (VI Congresso Ibero-Americano de Política e Administração/ANPAE) Carlos Nazareno Ferreira Borges (XI Conferência FORGES) Celi da Costa Silva Bahia(V Seminário de Grupos de Pesquisa sobre crianças e infâncias) Ana Maria OrlandinaTancredi Carvalho (V Seminário de Grupos de Pesquisa sobre crianças e infâncias) Adelice Sueli Braga Delgado (V Seminário de Grupos de Pesquisa sobre crianças e infâncias)	<b>18.104,35</b>
<b>339033 – PASSAGENS</b> Laura Maria Silva Araújo Alves (IX Encontro Maranhense de História da Educação) Eliaana da Silva Felipe (20º Congresso de Leitura do Brasil) Selma Costa Pena (20º Congresso de Leitura do Brasil) Georgina Negrão Kalife Cordeiro (8º ENDIPE) Maria José Aviz do Rosário (X Seminário do HISTEDBR) Vera Lúcia Jacob Chaves (V Congresso Ibero-Americano/VIII Cong. Luso-Brasileiro Política e Administração) Nilo Carlos Pereira de Souza (VII Seminário de Literatura Infantil) José Carlos Martins Cardoso (V Congresso Ibero-Americano/VIII Cong. Luso-Brasileiro Política e Administração) Edna Abreu Barreto (I Simpósio da Rede de Pesquisa em Narrativas, Gênero e Política) Rosely Cabral Giordano (XVII Encontro Nacional da ANPOF) Rosimê da Conceição Meguins (VI Congresso Ibero-Americano de Política e Administração/ANPAE) Carlos Nazareno Ferreira Borges (XI Conferência FORGES) Celi da Costa Silva Bahia(V Seminário de Grupos de Pesquisa sobre crianças e infâncias) Ana Maria OrlandinaTancredi Carvalho (V Seminário de Grupos de Pesquisa sobre crianças e infâncias) Adelice Sueli Braga Delgado (V Seminário de Grupos de Pesquisa sobre crianças e infâncias)	<b>22.560,43</b>

## 1. Análise da Execução Orçamentária

O Orçamento previsto para o ano de 2016 a ser executado pelo ICED foi de R\$ 374.173,00 (trezentos e setenta mil e cento e setenta e três reais) conforme especificado na Tabela 31, abaixo.

**Tabela 47 – ICED: Orçamento Geral/2016 por Fonte e Categoria Econômica**

FONTE	CAPITAL	CUSTEIO	TOTAL	%
PROINFRA	39.240,00	38.941,00	78.181,00	20,9%
Tecnologia da Informação	30.288,00	20.114,00	50.402,00	13,5%
Funcionamento do Instituto	-	245.590,00	245.590,00	65,6%
Total	69.528,00	304.645,00	374.173,00	100%
	18,6%	81,4%	100%	

Fonte: Relatório Financeiro Anual – CPGA/ICED/2016.

A composição do orçamento do ICED teve como fonte basicamente três rubricas: o PROINFRA, a Tecnologia da Informação e o Funcionamento do Instituto. Os recursos oriundos do PROINFRA representaram 20,9% do orçamento, os da Tecnologia da Informação representam 13,5% e os referentes ao Funcionamento do Instituto representaram a maior parcela, de 65,6%.

Quanto à destinação por categoria econômica, para despesas de Capital foram destinados R\$ 69.529,00 (sessenta e nove mil, quinhentos e vinte e nove mil reais) o que representa 18,6% do total para serem gastos com aquisição de bens duráveis (despesas de capital). A outra parte foi destinada para despesas de Custeio para manutenção e aquisição de bens de consumo no valor de R\$ 304.645,00 (trezentos e quatro mil e seiscentos e quarenta e cinco reais), o equivalente a 81,4% do orçamento, parte maior do orçamento. O detalhamento da execução dos valores por fonte e categoria econômica encontra-se na Tabela a seguir.

**Tabela 48 – ICED: Execução do Orçamento Geral/2016 por Fonte e Categoria Econômica**



Fonte		Total Previsto	Total Executado	Diferença Absoluta	Diferença relativa
PROINFRA	Custeio	38.941,00	69.511,59	30.570,59	+78,5%
	Capital	39.240,00	96.827,82	57.587,82	+146,7%
Tec. da Informação	Custeio	20.114,00	20.114,00	0	0
	Capital	30.288,00	21.942,00	-8.346,00	-27,5%
Funcion. do Instituto	Custeio	245.590,00	386.003,20	140.413,20	+57,1%
Total		374.173,00	594.398,21	220.225,21	+58,8%

Fonte: Relatório Financeiro Anual – CPGA/ICED/2016.

O quantitativo de recursos executados foi bem maior do que o anteriormente orçamentado na maioria das rubricas. Houve ampliação de 78,5% dos recursos do PROINFRA para custeio, que passaram de R\$ 38.941,00 para R\$ 69.511,59. Os recursos do PROINFRA para **capital** foram ampliados em 146,7% anteriormente orçados em R\$39.240,00 e executados no valor de R\$96.827,82. Os recursos referentes à Tecnologia da informação para capital não foram liberados em sua totalidade conforme a dotação orçamentária no valor de R\$ 39.240,00, que sofreram redução de 27,5%. Com os R\$21.942,00 executados foi possível adquirir tela de projeção, computadores e no-breaks. Os recursos do PROINFRA referentes a custeio no valor de R\$ 20.114,00 foram executados na aquisição de toner, cartuchos de impressora e suprimentos de informática de uso cotidiano. As verbas destinadas a **Custeio** referentes à fonte **Funcionamento do Instituto** foram ampliadas em 57,1% considerando o orçamento. Esses recursos foram empregados no financiamento de bolsas trabalho, passagens, diárias para professores, a compra de material de consumo para o atendimento das necessidades das subunidades do ICED.

Considerando que o total de recursos definido no orçamento de 2016 para o ICED era de R\$374.173,00 e o total executado pela Unidade foi no valor de R\$594.398,21, houve ampliação de 58,8% no total de recursos disponíveis em relação ao orçamento previsto, conforme a tabela 49.

**Tabela 49 – ICED: Execução do Orçamento Geral/2016 por Categoria Econômica**

	Total Previsto	Total Executado	Diferença	% da Diferença
<b>Capital</b>	69.528,00	118.769,42	49.241,42	71,3%
<b>Custeio</b>	304.645,00	475.628,79	170.983,79	56,1%
<b>Total</b>	<b>374.173,00</b>	<b>594.398,21</b>	<b>220.225,21</b>	<b>58,8%</b>

Fonte: Divisão Administrativa – ICED/2016.

## 2. Detalhamento da Execução do Orçamento - 2016

**Quadro 22 - Manutenção realizada na Infraestrutura Física e Material do ICED, 2016.**

Nº	LOCAL	SERVIÇO REALIZADO
1.	Cantina	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Substituição do piso e do forro</li> <li>2. Recuperação da rede elétrica</li> <li>3. Instalação de ar-condicionado</li> </ol>
1.	Faculdade de Educação	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instalação de 1 (uma) split de 18.000 btus</li> <li>2. Reforma de armários em alvenaria</li> <li>3. Reforma de armários em MDF</li> <li>4. Substituição das calhas e luminárias da sala da direção</li> <li>5. Instalação de tomadas e ponto de internet</li> </ol>
2.	Faculdade de Educação Física	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instalação de tomadas na sala da Direção</li> <li>2. Recuperação dos aparelhos de ar-condicionado da sala da Vice-Direção</li> <li>3. Instalação de tomadas na sala do LACOR</li> </ol>
4.	Ginásio de Esportes	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instalação de 1 (um) bebedouro industrial</li> <li>2. Recuperação de 1 (um) bebedouro industrial</li> <li>3. Construção de 2 (duas) rampas, com portão em ferro, para retirada emergencial das tabelas de basquete</li> <li>4. Revitalização da pintura da Sala da Administração</li> <li>5. Instalação de 1 (uma) split de 24.000 btus, na sala do Laboratório de Anatomia</li> <li>6. Substituição do ar-condicionado ACJ por 1 (um) split na sala do HAPAX</li> <li>7. Substituição das luminárias e refletores da quadra de esportes</li> <li>8. Recuperação parcial dos banheiros (troca de torneiras, sifão)</li> <li>9. Recuperação do telhado</li> <li>10. Substituição das chaves das dependências do Ginásio</li> </ol>
5.	ICED (bloco A)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Construção de piso em concreto para área de convivência, anexo à Cantina</li> <li>2. Instalação de cobertura sobre a passarela de acesso ao bloco B</li> <li>3. Instalação de 1 (uma) torneira na quadra de acesso ao bloco B</li> <li>4. Sinalização tátil, para deficientes visuais, nas passarelas de acesso ao bloco A</li> </ol>

		<p>5. Recuperação da rampa de acesso ao ICED (início da passarela)</p> <p>6. Instalação de 4 (quatro) refletores na área frontal do ICED</p> <p>7. Instalação de sistema de vigilância com 8 (oito) câmeras, no bloco A</p> <p>8. Recuperação da fechadura digital (com troca de senhas) da porta de acesso ao bloco A</p> <p>9. Substituição das luminárias do hall do bloco A</p>
6.	ICED (bloco B)	1. Instalação de grades em 12 (doze) janelas
7.	Museu da Educação	<p>1. Instalação de divisória da Sala de Tratamento do Museu da Educação</p> <p>2. Instalação de 1 (uma) pia, com torneira e drenagem</p> <p>3. Instalação do ponto elétrico para split</p>
8.	Pavilhão de aulas	<p>1. Adaptação de sala para funcionamento da Sala de Apoio à Amamentação, com pintura, troca de piso, recuperação da rede elétrica e ar-condicionado</p> <p>2. Substituição dos aparelhos de ar-condicionado ACJ por splits de 30.000 btus, nas salas: FP-08, FP-09, FP-10, FP-11</p> <p>3. Instalação de 1 (uma) split de 30.000 btus, nas salas FP-02 e FP-06</p> <p>4. Substituição das cadeiras do Laboratório de Informática FP 05</p> <p>5. Manutenção dos banheiros (masculino e feminino) do pavilhão FP</p> <p>6. Revitalização da pintura das salas: FP-08, FP-09, FP-10 e FP-11</p> <p>7. Instalação do corrimão, em ferro, na escada do pavilhão EP</p> <p>8. Substituição das mesas de professor das salas: FP-08, FP-09, FP-10 e FP-11</p> <p>9. Substituição das mesas dos equipamentos de informática das salas: FP-08, FP-09, FP-10 e FP-11</p> <p>10. Instalação de split (30.000 btus) nas salas: EP-02, EP-03, EP-04, EP-05, EP-06, EP-07, EP-08, EP-09, EP-10, EP-11 e EP-12</p>
9.	PPEB	<p>1. Substituição do aparelho de ar-condicionado, tipo split</p> <p>2. Instalação de tomadas</p> <p>3. Instalação de ramal telefônico</p>
10.	PPGED	<p>1. Fechamento (em alvenaria), e pintura da porta de acesso ao antigo arquivo</p> <p>2. Instalação de 1 (um) split de 18.000 btus na sala 12 (sala de aula)</p>
11.	Sala 233 do bloco A (gabinete de professor)	<p>1. Reforma de 1 (um) armário em alvenaria</p> <p>2. Recuperação da pintura</p> <p>3. Substituição das luminárias</p> <p>4. Substituição da fechadura</p> <p>5. Substituição de mesas e cadeiras</p>
12.	Sala de Convivência dos professores (bloco A)	1. Instalação de fechadura biométrica
13.	Secretaria Executiva do ICED	<p>1. Instalação de 1 (uma) split de 18.000 btus</p> <p>2. Recuperação da pintura</p>
14.	Bloco A, Bloco B e Pavilhão EP e FP*	1. Sinalização visual das salas, auditórios e laboratórios
15.	ICED (Bloco A e B)*	1. Manutenção de banheiros
16.	ICED*	1. Produção de faixas e banners para eventos
17.	ICED*	1. Instalação de rampa de acesso da passarela à cantina

18.	Arquivo Morto*	1. Reparo na luminária, porta de entrada e armários
19.	Salas 201, 2015, 231 e 235*	1. Reforma dos armários

Fonte: CPGA

\* Em processo de execução.

### Quadro 23 - Serviços de manutenção realizados em bebedouros do ICED, 2016.

Nº	TIPO	LOCAL	DATA	SERVIÇO
1.	Industrial	Pavilhão FP (superior)	15/03	Substituição das grades e troca de torneiras e filtro
			01/07	Troca de filtro e dreno e limpeza
			26/10	Limpeza
			14/12	Troca de filtro e limpeza
2.	Industrial	Pavilhão FP (térreo)	15/03	Substituição das grades e troca de torneiras e filtro
			01/07	Troca de filtro e dreno e limpeza
			14/12	Troca de filtro e limpeza
3.	Pressão	Corredor da Biblioteca	15/03	Limpeza geral com troca de filtro interno e instalação de filtro Externo
			06/07	Troca de filtro e limpeza
			27/10	Limpeza
			14/12	Troca de filtro e limpeza
4.	Pressão	Corredor da CPGA	16/03	Limpeza geral com troca de filtro Interno
			06/07	Troca de filtro e limpeza
			27/10	Limpeza e troca de mangueira
			15/12	Troca de filtro e limpeza
5.	Pressão	Corredor da Pós-Graduação	16/03	Limpeza geral com troca de filtro interno e instalação de filtro externo
			08/07	Troca de filtro e limpeza
			28/10	Limpeza
			15/12	Troca de filtro e limpeza
6.	Industrial	Ginásio de Esportes	28/07	Limpeza geral com troca de filtro
			06/07	Troca de filtro e limpeza
			28/10	Limpeza

			14/12	Troca de filtro e limpeza
7.	Industrial	Ginásio de Esportes	15/03	Recuperação e instalação
			08/07	Troca de filtro e limpeza
			27/10	Limpeza
			15/12	Troca de filtro e limpeza

**Quadro 24 - Manutenção de condicionadores de ar, Bloco A, 2016.**

PAVIMENTO INFERIOR								
	Nº SALA	NOME	quant.	tipo	btu's	tombo	DATA e SERVIÇO	
1.	04	Sala de CONVIV. Professores	1	ACJ	18.000	S/TOMB.	Executado em 17/06: limpeza geral e substituição do cabo de força	
CORREDOR ESQUERDO (DIREÇÃO)								
2.	07	Sala de Reunião	2	ACJ	18.000	153290	Executado em 17/06: limpeza geral e substituição do cabo de força	
						262691	Não executado	
3.	17	PROTOCOLO	2	ACJ	12.000	138537	Executado em 07/06: Substituição de aparelho e limpeza geral	
						132762	Executado em 17/06: limpeza geral	
4.	22	Almoxarifado	1	acj	18.000	S/TOMB	Almoxarifado: Executado em 17/06: limpeza geral	
CORREDOR DIREITO (FAED)								
5.	24	FACULDADE DE EDUCAÇÃO	1	ACJ	18.000	255942	Executado em 17/06: limpeza geral e substituição do cabo de força	
6.	27	BIBLIOTECA	8	ACJ	30.000	122387	Executado em 13/06: limpeza geral	
						30.000	122385	Executado em 13/06: limpeza geral
						30.000	256040	Executado em 13/06: limpeza geral

					30.000	122386	Executado em 13/06: limpeza geral
					30.000	112636	Executado em 13/06: limpeza geral
					30.000	119383	Executado em 13/06: limpeza geral
					30.000	122390	Executado em 13/06: limpeza geral
					30.000	255938	Executado em 13/06: limpeza geral
			1	split	48.000	264557	Executado em 13/06: limpeza geral
<b>PAVIMENTO SUPERIOR</b>							
	<b>Nº SALA</b>	<b>NOME</b>	<b>quant.</b>	<b>tipo</b>	<b>btu's</b>	<b>tombo</b>	<b>DATA e SERVIÇO</b>
7.		Sala 19 bloco b	1	SPLIT	12.000	236319	Executado em 14/06: troca de placa, troca de disjuntor e troca de suporte
<b>CORREDOR DIREITO (POS-GRADUAÇÃO)</b>							
8.	34	SECRETARIA EXECUTIVA	1	SPLIT	12.000	S/TOMB.	Executado em 15/06: limpeza geral
9.	36	Sala de defesa	2	ACJ	18.000	201182	Executado em 20/06: limpeza geral
					18.000	132768	Executado em 20/06: limpeza geral
			1	SPLIT	48.000	236349	Executado em 20/06: limpeza geral
10.	50	SALA PROCESSO SELETIVO	1	ACJ	12.000		Executado em 22/06: limpeza geral
11.	38	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA	1	ACJ	18.000	153292	Executado em 20/06: limpeza geral e carga de gás
12.	39	GEPES	1	ACJ	18.000	132766	Executado em 22/06: limpeza geral
13.	41	DIFERE	1	ACJ	18.000		Executado em 22/06: limpeza geral

14.	43	GEFIN	1	ACJ	18.000		Executado em 22/06: limpeza geral	
15.	45	NEPEC	1	ACJ	18.000		Executado em 22/06: limpeza geral	
16.	47	OBSERVE	1	ACJ	18.000	142756	Executado em 30/06: limpeza geral	
17.	48	GEPERUAZ	1	ACJ	18.000	S/TOMB.	Executado em 22/06: limpeza geral	
18.	49	GEAM	1	ACJ	18.000		Executado em 22/06: limpeza geral	
<b>CORREDOR ESQUERDO (PROJETOS E GRUPOS)</b>								
19.	203	GABINETE DE PROFESSOR	1	SPLIT	18.000	S/TOMB.	Executado: 24/06: Limpeza geral	
20.	205	GEEDH	1	SPLIT	18.000	S/TOMB.	Executado: 24/06: Limpeza geral	
21.	207	LAPEM	1	SPLIT	18.000	153294	Execução em 20/06: limpeza geral e carga de gás	
22.	211	IPÊ	1	SPLIT	18.000	S/TOMB.	Execução parcial em 30/05: reposição de gás e limpeza geral	
23.	213	GESTRADO	1	split	18.000	S/TOMB.	Execução em 20/06: limpeza geral e carga de gás	
24.	215	CONEXÕES DOS SABERES	1	ACJ	18.000	119386	Execução em 20/06: limpeza geral	
25.	217	GESTAMAZON	1	SPLIT	18.000	S/TOMB.	Execução em 20/06: limpeza geral e carga de gás	
26.	219	GERU	1	SPLIT	18.000	S/TOMB.	Execução em 20/06: limpeza geral e carga de gás	
27.	221	ESCOLA DE GESTORES	1	SPLIT	18.000	126465	Executado: 24/06: Limpeza geral	
28.	223	ESCOLA DE GESTORES	1	SPLIT	18.000	S/TOMB.	Executado: 24/06: Limpeza geral	
29.	225	ECOS	1	ACJ	18.000	S/TOMB.	Executado em 30/05: Limpeza geral e carga de gás	
30.	227	FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	1	SPLIT	18.000	S/TOMB.	Executado: 24/06: Limpeza geral	
31.	229	GEPTE	1	ACJ	18.000	132767	Executado em 22/06: limpeza geral	

32.	231-A	PEC/CS – BR-230 – GEAM	1	SPLIT	18.000	S/TOMB.	Executado em 22/06: limpeza geral
33.	233	GABINETE DE PROFESSOR	1	ACJ	18.000	S/TOMB.	Executado: 24/06: Limpeza geral
34.	237	GEPCH	1	ACJ	18.000	136540	Executado em 22/06: limpeza geral e troca de tomada
35.	239	GEPHE	1	ACJ	18.000	S/TOMB.	Executado em 22/06: limpeza geral

**Quadro 25 - Manutenção de condicionadores de ar, Bloco B, 2016.**

Nº	sala	quant.	tipo	btu's	Tombo	Serviço e data
04	SALA DE EXPRESSÃO	3	SPLIT	18.000	260572	Executado em 30/06: limpeza geral
				18.000	260566	Executado em 30/06: limpeza geral
				18.000	260563	Executado em 30/06: limpeza geral
05	GABINETE DE PROFESSOR	1	SPLIT	18.000		Executado em 20/06: troca de capacito e carga de gás
----	AUDITÓRIO	4	SPLIT	60.000	260052/260053 260051/260050	Executado em 07/06: limpeza geral, reposição de gás e reforço na instalação de máquina
16	GABINETE DE PROFESSOR	1	SPLIT	18.000	S/TOMB.	Executado em 07/06: Substituição placa mãe e controle remoto
19	GABINETE DE PROFESSOR	1	split	18.000	S/tomb.	Executado em 07/06: Substituição placa mãe e troca de disjuntor
34	PARFOR	1	split	18.000	S/tomb.	Executado em 08/06: limpeza geral e troca de sensor
35	SALA DE DEFESA	2	SPLIT	18.000	260562/260645	Executado em 22/06: limpeza geral
36	SALA DE REUNIÃO	1	SPLIT	30.000	256041	Executado em 22/06: limpeza geral
33	SALA DA CONGREGAÇÃO	2	split	18.000	260568/260561	Executado em 22/06: limpeza geral

**Quadro 26 - Manutenção de condicionadores de ar, Pavilhão EP e FP, 2016.**



	sala	quant.	tipo	btu's	tombo	Serviço e data
1.	EP-02	2	SPLIT	30.000	255041	Executado em 20/06: Limpeza geral e troca de capacitor
					115911	Executado em 20/06: Limpeza geral
2.	EP-03	2	SPLIT	30.000	255039	Executado em 20/06: Limpeza geral
					115899	Executado em 20/06: Limpeza geral
3.	EP-04	2	SPLIT	30.000	260564	Executado em 30/05: reposição de gás
					262688	Executado em 20/06: Limpeza geral
4.	EP-05	2	SPLIT	30.000	267149	Executado em 20/06: Limpeza geral
					255944	Executado em 21/06: Limpeza geral
5.	EP-06	2	SPLIT	30.000	266097	Executado em 21/06: Limpeza geral
					262690	Executado em 21/06: Limpeza geral
6.	EP-07	2	SPLIT	30.000	267148	Executado em 22/06: Limpeza geral
					S/TOMB.	Executado em 20/06: Limpeza geral
7.	EP-08	2	SPLIT	30.000	255040	Executado em 22/06: Limpeza geral
					115904	Executado em 20/06: Limpeza geral
8.	EP-09	2	split	30.000	260569/255935	Executado em 21/06: Limpeza geral
9.	EP-10	2	SPLIT	30.000	128892	Executado em 23/06: Limpeza geral
					115894	Executado em 23/06: Limpeza

						geral
10.	EP-11	2	SPLIT	30.000	255043	Executado em 30/05: troca do disjuntor e carga de gás
					115906	Executado em 23/06: Limpeza geral
11.	EP-12	2	SPLIT	30.000	255042	Executado em 23/06: Limpeza geral
					136543	Executado em 23/06: Limpeza geral
12.	FP-01-SALA DOS PROFESSORES	2	split	18.000	135410	Executado em 23/06: Limpeza geral
					119384	Executado em 23/06: Limpeza geral
13.	fP-02	2	ACJ	30.000	173525	Executado em 01/07: limpeza geral e reposição de gás
			split	30.000	115897	Executado em 01/07: limpeza geral e reposição de gás
14.	FP-03	2	split	30.000	216618	Executado em 23/06: Limpeza geral
					257929	Executado em 23/06: Limpeza geral
15.	FP-04	2	SPLIT	30.000	188597	Executado em 23/06: Limpeza geral
			ACJ	30.000	S/TOMB.	Executado em 23/06: Limpeza geral
16.	FP-05	2	SPLIT	30.000	188596	Executado em 24/06: Limpeza geral
			SPLIT	30.000	215182	Executado em 24/06: Limpeza geral
17.	FP-06	1	ACJ	30.000		Executado em 01/07: limpeza geral e reposição de gás
18.	Fp-10	2	ACJ	18.000		Executado em 01/07: limpeza geral e reposição de gás

**Quadro 27 - Manutenção de condicionadores de ar, Ginásio de Esportes, 2016.**

sala	quant.	tipo	btu's	tombo	Serviço e data
ADMINISTRAÇÃO	2	ACJ	18.000	S/TOMB.	Executado em 29/06: limpeza geral e reposição de gás
		ACJ	12.000	S/TOMB.	Executado em 30/06: limpeza geral, troca de capacitor e parte elétrica
HAPAX	1	SPLIT	24.000	00294296	Executado em 29/06: limpeza geral
LABORATÓRIO DE ANATOMIA	1	split	24.000	00294295	Executado em 29/06: instalação de 1 split de 24.000
SALA DE LUTAS	2	ACJ	18.000	S/TOMB.	Executado em 29/06: limpeza geral e troca de capacitor
		ACJ	12.000	S/TOMB.	Executado em 29/06: limpeza geral

**Quadro 28 - Serviços realizados pela Divisão de Informática na Unidade, ano 2016.**

Local	Serviço realizado
Biblioteca	Manutenção com troca de peças em todos os micros Troca de sistema Troca de micro Instalação de impressoras, scanner e leitor óptico de código de barras Manutenção de rede com instalação de roteador exclusivo
Sala de Defesa	Manutenção do Micro com instalação de Wi-Fi
FAED	Manutenção com troca de peças em todos os micros Reinstalação de sistemas e impressoras Troca de micro Manutenção de rede com instalação de 2 roteadores exclusivos
Informática	Manutenção do Hack com troca de 3 switches
Convivência	Manutenção de 3 notebooks com troca de 1 equipamento Troca de sistema Instalação de impressora Manutenção do switch de 8 portas

<b>Direção</b>	<p>Instalação de ponto de rede</p> <p>Instalação de sistema em notebook</p>
<b>Vice- Direção</b>	<p>Reinstalação de sistema em 1 micro</p> <p>Troca de filtro de linha</p> <p>Manutenção de impressora (Isu e fonte)</p> <p>Reinstalação de impressora</p>
<b>Secretaria Geral</b>	<p>Manutenção de micro com troca de peças</p> <p>Reinstalação de impressora</p> <p>Manutenção da rede</p>
<b>SAEP</b>	<p>Manutenção de micro com troca de peças</p> <p>Reinstalação de impressora</p> <p>Manutenção da rede</p>
<b>CPGA</b>	<p>Manutenção de micro com reinstalação de sistemas</p> <p>Instalação do UFPA2005</p> <p>Reinstalação de impressora</p> <p>Manutenção da rede</p>
<b>FEF</b>	<p>Manutenção com troca de peças em todos os micros</p> <p>Reinstalação de sistemas e impressoras</p> <p>Troca de micro</p> <p>Manutenção de rede</p>
<b>PPEB</b>	<p>Instalação de sistemas e impressoras</p> <p>Instalação de rede sem fio</p>
<b>SALA 10 (GABINETE DE PROFESSOR)</b>	<p>Instalação de sistema e manutenção da rede</p>
<b>SALA 14 (GABINETE DE PROFESSOR)</b>	<p>Instalação de sistema, impressora e manutenção da rede</p>
<b>Salas de aula Pav. Ep e Fp (15 salas)</b>	<p>Manutenção com troca de peças em todos os micros</p> <p>Manutenção de data show</p>

	<b>Reinstalação de sistemas</b> <b>02 Trocas de micro</b> <b>Manutenção de rede e caixas de som</b>
<b>Sala do Hack</b>	<b>Troca de 01 switch simples</b>
<b>Laboratório Pedagógico</b>	<b>Manutenção com troca de peças</b> <b>Reinstalação de sistemas</b> <b>Manutenção de rede</b>
<b>Laboratório de Informática</b>	<b>Manutenção com troca de peças em todos os micros</b> <b>Manutenção de data show</b> <b>Reinstalação de sistemas</b> <b>02 Trocas de micro</b> <b>Manutenção de rede e impressora (Isu e fonte)</b>
<b>Piso superior ICED</b>	
<b>Geam</b>	<b>Manutenção em todos os micros</b> <b>Reinstalação de sistemas e impressoras</b> <b>Manutenção de rede</b>
<b>Geperuaz</b>	<b>Manutenção em todos os micros</b> <b>Reinstalação de sistemas e impressoras</b> <b>Manutenção de rede</b>
<b>Observe</b>	<b>Manutenção em micros</b> <b>Reinstalação de sistemas e impressoras</b> <b>Manutenção de rede</b>
<b>Gefin</b>	<b>Manutenção em 2 micros</b> <b>Reinstalação de sistemas</b> <b>Manutenção de rede</b>
<b>Includere</b>	<b>Manutenção de rede</b>
<b>Difere</b>	<b>Manutenção em 1 micros</b> <b>Reinstalação de sistemas</b> <b>Manutenção de rede</b>

<b>Salas 14, 15, 16 E 17 (PPGED)</b>	<b>Manutenção com troca de peças em todos os micros</b> <b>Manutenção de data show</b> <b>Reinstalação de sistemas</b> <b>Manutenção de rede</b>
<b>Laboratório DE INFORMÁTICA(PPGED)</b>	<b>Manutenção com troca de peças em todos os micros</b> <b>Reinstalação de sistemas</b> <b>Manutenção de rede e impressora</b>
<b>Sala do Processo Seletivo (PPGED)</b>	<b>Manutenção com troca de peças em 03 micros</b> <b>Reinstalação de sistemas</b> <b>Instalação de Impressora</b> <b>Manutenção de rede</b>
<b>PPGED (Coordenação e Secretaria)</b>	<b>Manutenção em todos os micros</b> <b>Troca de peças em 02 micros</b> <b>Reinstalação de sistemas</b> <b>Manutenção de rede e impressoras</b>
<b>Auditório A</b>	<b>Manutenção com troca de peças no micro</b> <b>Manutenção de data show</b> <b>Manutenção na caixa de som</b> <b>Reinstalação de sistemas</b> <b>Manutenção de rede</b>
<b>Sala de Rede A</b>	<b>Manutenção do Hack com troca de 01 switch</b>
<b>Gestamazon</b>	<b>Manutenção em micros</b> <b>Manutenção de rede</b>
<b>iPE</b>	<b>Manutenção com troca de peças em 02 micros</b> <b>Reinstalação de sistemas</b> <b>Instalação de 02 impressoras</b> <b>Manutenção de rede</b>
<b>Escola de Gestores</b>	<b>Manutenção de rede</b>
<b>Ecos</b>	<b>Manutenção em 02 micros</b>

	<b>Reinstalação de sistemas</b> <b>Instalação de impressora</b> <b>Manutenção de rede</b>
<b>GEPTÉ</b>	<b>Manutenção de rede</b>
<b>GEAM</b>	<b>Manutenção em 02 micros</b> <b>Reinstalação de sistemas</b> <b>Instalação de impressoras</b> <b>Manutenção de rede</b>
<b>CEGED</b>	<b>Manutenção em 02 micros</b> <b>Reinstalação de sistemas</b> <b>Manutenção de rede</b>
<b>MOÇARAI</b>	<b>Manutenção em 01 micro</b> <b>Manutenção de rede</b>
<b>Sala 45 (GABINETE DE PROFESSOR)</b>	<b>Manutenção em 01 micro</b> <b>Reinstalação de sistemas</b> <b>Instalação de impressora</b> <b>Manutenção de rede</b>
<b>PARFOR</b>	<b>Instalação de Switch 8 porta</b> <b>Manutenção de rede</b>
<b>Geperuaz</b>	<b>Manutenção de rede</b>
<b>Sala de reunião (B)</b>	<b>Infraestrutura para Data show</b>
<b>Sala de Defesa (B)</b>	<b>Infraestrutura para Data show</b> <b>Instalação de data show</b>
<b>Sala de rede (B)</b>	<b>Manutenção do Hack e troca de 01 switch</b>
<b>Sala 24 (GABINETE DE PROFESSOR)</b>	<b>Instalação de impressora</b>
<b>Sala 30 (GABINETE DE PROFESSOR)</b>	<b>Instalação de impressora</b>
<b>Sala 27 (GABINETE DE PROFESSOR)</b>	<b>Manutenção em 01 micro</b>

	<b>Reinstalação de sistemas</b> <b>Manutenção de rede</b>
<b>Prédio A e B do ICED</b>	<b>Rede sem Fio Institucional e Visitante</b>

## X. CONCLUSÃO

A Gestão Sempre em Frente no seu terceiro ano de trabalho conduziu o Instituto de Ciências da Educação valorizando a gestão democrática, a ampliação de condições de trabalho para docentes e técnico-administrativos e condições de estudo discentes, e dinamização de esforços institucionais para que os grupos, consolidados ou em consolidação possam dispor das condições necessárias para avançar suas respectivas áreas de atuação.

Do ponto de vista institucional a renúncia do Magnífico Reitor, Carlos Edilson Maneschy, a antecipação das eleições para a escolha do novo reitor, o retardo na nomeação do novo reitor eleito, a presença de Pró-reitores *pró-tempore*, o contingenciamento de recursos e a dificuldade gerada pelo falta de limite para executar o orçamento previsto trouxeram muitos impasses para o cumprimento do plano de ação elaborado para o ano de 2016.

A partir do diagnóstico de necessidades realizado pelas subunidades, pela Direção do Iced e pela Coordenação de Planejamento, Gestão e Avaliação (CPGA) concentramos a agenda de compras no primeiro semestre antecipamos a tramitação de processos de aquisição de serviços. Ainda que com contingenciamento de recursos, inadimplência das empresas e falta de documentação de pessoa física (fatores que atrasam ou impedem a tramitação de processos de aquisição de serviços) encerramos o ano de 2016, do ponto de vista dos recursos, com resultado bastante favorável.

Como nos anos anteriores, 2014 e 2015, tivemos muitas dificuldades para atender o conjunto das demandas de aquisição de material permanente, quer pela ausência de orçamento ou limite, quer pela dificuldade do setor de compras da UFPA em viabilizar a aquisição de materiais que não integram a agenda de compras e dependem da abertura de pregões eletrônicos. Essa foi uma das razões pelas quais não conseguimos avançar na aquisição de material permanente e de consumo



para o funcionamento de atividades do Curso de Educação Física. Havia recurso, mas a ausência de condições institucionais impediu a aquisição desses materiais.

A gestão, em conjunto com as subunidades, tem dedicado grande esforço no sentido de elevar a qualidade do ensino de graduação. Este esforço pode ser medido pelo acompanhamento acadêmico que tem permitido atuar mais decisivamente na correção de fluxo curricular, diminuindo o tempo de permanência na instituição para um número considerável de estudantes em situação de atraso; melhoria do planejamento pedagógico e avaliação processual. Contudo, cabe reconhecer que no âmbito do planejamento e da avaliação precisamos avançar. O trabalho isolado e a ausência de avaliação que efetivamente cumpra uma função pedagógica, ou seja, que sirva como instrumento para a melhoria do ensino e da aprendizagem, precisa ser superado no interior do Instituto de ciências da Educação.

No conjunto, os avanços mais significativos envolveram diferentes áreas de investimento no sentido de promover o crescimento da Unidade.

Na melhoria das condições de ensino e trabalho, destacam-se um conjunto de ações: substituição do modelo de Rede Sem Fio, que passou a funcionar no sistema de acesso Institucional/Visitante, manutenção periódica dos recursos de multimídia das salas de aula, melhoria das condições físicas das salas de aula, entre outras ações.

O Instituto de Ciências da Educação se encontra, hoje, em um estágio extremamente fértil na direção da sua consolidação plena como Instituto de Ensino, Pesquisa e Extensão. Em 2016, o Instituto atingiu a marca de 59 projetos de pesquisa, 22 projetos de extensão e 01 projeto integrado. Esses projetos trouxeram para o Instituto de Ciências da Educação 165 bolsas incluindo Iniciação Científica, Monitoria, Pibex, Papim, Proint, além de 41 bolsas de pesquisa.

O conjunto dessas atividades resultou em produtos expressivos: 35 artigos publicados em periódicos nacionais e internacionais; 24 livros publicados; 51 capítulos de livros publicados; e 108 publicações em Anais de Eventos. Foi igualmente expressiva a transferência de conhecimento que esses produtos ensejaram: 07 participações em palestras e conferências, 07 participações em mesas redondas e comunicações em forma de pôsteres, 84 participações em comunicações orais em eventos científicos e educacionais, além de entrevistas na mídia (rádio, TV e jornal). Os professores do ICED participaram ativamente da

organização/coordenação de 28 eventos na área de educação.

Esse conjunto de projetos colocou o Instituto de Ciências da Educação e a UFPA para fora das suas fronteiras, dando visibilidade às suas ações e ampliando a sua inserção social na região. O Instituto se destacou no protagonismo de temas locais e nacionais, e parte do seu corpo docente é referência no país em vários campos de conhecimento da área de educação e afins.

O ano de 2016 foi um ano especial para o Programa de Pós-Graduação em Educação. Por intermédio do Programa, o ICED sediou a avaliação de livros da área de educação, promovido pela Capes, o que resultou na incorporação de quase quatro mil exemplares ao acervo da Biblioteca da Unidade.

Por intermédio de Emenda Parlamentar, o Projeto Museu da Educação captou recursos na ordem de \$250.000,00, que foram aplicados na contratação de 10 bolsistas, no tratamento do acervo, entre outras ações. A aquisição de 10 arquivos deslizantes, com recursos da Administração Superior, viabilizará a pesquisa de documentos relacionados à história da educação do Pará em curto prazo.

Ainda no âmbito de acervos, intensificamos o processamento das obras existentes, com recursos do ICED e com o apoio institucional da Biblioteca Central, que disponibilizou profissionais para atuar na Unidade em parceria com os funcionários aqui existentes e contratados para este fim.

No ano de 2016 trabalhamos para atender demandas específicas das subunidades, especialmente aquelas relacionadas a equipamentos e melhoria da infraestrutura física, quer no âmbito administrativo quer no âmbito do ensino e da pesquisa (Ver quadros 23 a 29). No âmbito da melhoria das condições de ensino atuamos mais diretamente nas salas de aula do Pavilhão FP com revitalização da pintura de todas as salas, substituição de aparelhos de ar-condicionado, substituição de mobiliário etc. Em três anos de gestão, concluímos a revitalização do Pavilhão EP e FP.

Duas ações marcam o comprometimento com a inovação que constitui hoje a identidade do ICED: a instalação de sinalização tátil para deficientes visuais, primeira ação de valorização da inclusão do ponto de vista da criação de infraestrutura para garantir o amplo acesso à Unidade. Por sua vez, a inauguração da Sala de Apoio à Amamentação foi a ação de maior repercussão, quer na grande mídia quer nas redes sociais. No curso de Pedagogia cerca de 95% do corpo

docente são mulheres. E muito frequentemente as estudantes ficam grávidas ao longo do Curso. Salas de apoio à amamentação constituem hoje iniciativas fundamentais de promoção da cidadania das mulheres. Além disso, no âmbito do ensino superior, elas devem compor as políticas de desenvolvimento estudantil, na medida em que contribuem para a permanência das mulheres nos cursos. A ideia que inspirou o projeto foi o da construção de um espaço onde as estudantes grávidas dos cursos de graduação e pós-graduações do ICED pudessem repousar e as mães com crianças pequenas amamentar e praticar cuidados que elas requerem neste tempo da vida.

Do ponto de vista da qualificação do quadro de professores e técnico-administrativos, há de se destacar a importância da liberação de 12 professores para curso de doutorado e 2 para pós-doutorado, e 2 técnico-administrativos para curso de mestrado, o que nos próximos anos elevará quantitativa e qualitativamente a competência instalada da Instituto de Ciências da Educação.

Todas as conquistas de 2016 resultaram de esforços de muitos atores. Advém da capacidade de liderança dos gestores da Unidade, como também advém do compromisso e da capacidade instalada do corpo docente, cada vez mais crescente. É inquestionável, igualmente, o papel decisivo dos funcionários técnico-administrativos na condução de rotinas e procedimentos administrativos que viabilizam a gestão da Universidade. É desta soma de esforços, de inteligências e de vontades que estamos construindo o Instituto de Ciências da Educação.

É certo que muitos trabalham muito mais do que a jornada contratada. É certo também que não temos o mesmo nível de dedicação de todo o quadro docente e técnico, o que faz com que nossos avanços sejam diferenciados. O fato de ainda não dispormos de funcionários na proporção das necessidades da Unidade, atrasa o alcance de determinadas metas. Entretanto, não estamos parados, e a quantidade de ações aqui relatada demonstra os diferentes níveis de investimento que coletivamente estamos assumindo.

Espera-se que o Instituto possa cumprir, com liderança qualificada, o seu papel de principal centro, nesta instituição, de acúmulo de estudos e pesquisas no campo do planejamento e de práticas pedagógicas e de gestão em diferentes níveis e da educação na Amazônia.

## **ANEXOS E APÊNDICES**

## ANEXO 1

### Professores que entregaram o Relatório Individual de Produção Intelectual/Relatório de Grupo de Pesquisa - 2016

#### Relatório Individual

Nº	Professores
1.	Arlete Maria Monte Camargo
2.	Andrize Ramires Costa
3.	Amélia Maria Araújo mesquita
4.	Ana Del Tabor Vasconcelos Magalhães
5.	Carlos Jorge Paixão
6.	Dalva Valente Guimarães Gutierrez
7.	Emina Márcia Nery dos Santos
8.	Eliana da silva Felipe
9.	Fabrício Aarão Freire Carvalho
10.	Fabíola Grello Kato
11.	Georgina Negrão Kalife Cordeiro
12.	Genylton Odilon Rego da Rocha
13.	Ivany Pinto Nascimento
14.	Lucília da Silva Matos
15.	Maria da Conceição Cabral
16.	Marilena Loureiro da Silva
17.	Maria do Socorro da Costa Coelho
18.	Maria José Aviz do Rosário
19.	Paulo Sergio de Almeida Correa
20.	Paulo Cesar de Lima
21.	Raimundo Alberto Figueiredo Damasceno

22.	Rosely Risuenho Viana
23.	Rosely Cabral Giordano
24.	Terezinha de Fátima A Monteiro dos Santos

**APÊNDICE I****Disciplinas oferecidas ao Curso de Pedagogia e de Educação Física no ano de 2016**

<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>Quantidade</b>
<b>PED01027</b>	ABORDAGENS TEÓRICO-METODOLÓGICAS DA MATEMÁTICA ESCOLAR	<b>8</b>
<b>PED01028</b>	ABORDAGENS TEÓRICO-METODOLÓGICAS DO ENSINO DE CIÊNCIAS	<b>8</b>
<b>PED01029</b>	ABORDAGENS TEÓRICO-METODOLÓGICAS DO ENSINO DE GEOGRAFIA	<b>8</b>
<b>PED01023</b>	ABORDAGENS TEÓRICO-METODOLÓGICAS DO ENSINO DE HISTÓRIA	<b>8</b>
<b>EF01041</b>	ADMINISTRAÇÃO E ORGANIZAÇÃO ESPORTIVA	<b>2</b>
<b>EF01007</b>	ANATOMIA HUMANA	<b>2</b>
<b>PED01032</b>	ARTE E EDUCAÇÃO	<b>8</b>
<b>EF01014</b>	ATLETISMO	<b>1</b>
<b>EF01038</b>	AVALIAÇÃO E MEDIDAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA	<b>2</b>
<b>EF01040</b>	AVALIAÇÃO EDUCACIONAL	<b>2</b>
<b>EF01001</b>	BASES BIOLÓGICAS APLICADAS À EDUCAÇÃO FÍSICA	<b>2</b>
<b>PED01014</b>	BASES BIOLÓGICAS DO DESENVOLVIMENTO HUMANO	<b>8</b>
<b>EF01047</b>	BTM DE LUTAS	<b>4</b>
<b>EF01016</b>	BASQUETEBOL	<b>1</b>
<b>EF01049</b>	BTM DO ENSINO DA DANÇA	<b>4</b>
<b>EF01036</b>	BTM DO ENSINO DA GINÁSTICA	<b>2</b>
<b>EF01043</b>	BTM DO ENSINO DAS ATIVIDADES AQUÁTICAS	<b>4</b>
<b>EF01011</b>	BTM DO ENSINO DO ESPORTE	<b>2</b>
<b>EF01006</b>	BTM DO ENSINO DO JOGO	<b>2</b>
<b>PED01045</b>	CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS	<b>8</b>
<b>PED01022</b>	COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA EM AMBIENTES ESCOLARES	<b>8</b>

<b>EF01056</b>	CULTURA POPULAR E EDUCAÇÃO FÍSICA: BASES TEÓRICAS E METODOLÓGICAS	<b>2</b>
<b>PED01064</b>	CURRÍCULO, CULTURA E PRODUÇÃO DA DIFERENÇA	<b>2</b>
<b>PED01006</b>	CURRÍCULO: TEÓRIAS E PRÁTICAS	<b>4</b>
<b>PED01003</b>	DIDÁTICA	<b>4</b>
<b>EF01042</b>	DIDÁTICA E FORMAÇÃO DOCENTE APLICADA A ED FÍSICA	<b>1</b>
<b>PED01009</b>	DIDÁTICA E PRÁTICA DOCENTE NO ENSINO FUNDAMENTAL	<b>8</b>
<b>ED03186/03170</b>	DIDÁTICA GERAL	<b>3</b>
<b>ED05022</b>	ECOLOGIA E BIODIVERSIDADE	<b>2</b>
<b>PED01061</b>	EDUCAÇÃO AMBIENTAL	<b>2</b>
<b>PED01031</b>	EDUCAÇÃO E LUDICIDADE	<b>8</b>
<b>EF01057</b>	EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA	<b>2</b>
<b>EF01048</b>	EDUCAÇÃO FÍSICA COM CUIDADOS ESPECIAIS	<b>2</b>
<b>EF01033</b>	EDUCAÇÃO FÍSICA EM ACADEMIAS	<b>2</b>
<b>PED01012</b>	EDUCAÇÃO INCLUSIVA	<b>8</b>
<b>PED01010</b>	EDUCAÇÃO INFANTIL: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS	<b>8</b>
<b>ED05008</b>	EDUCAÇÃO RURAL NA AMAZÔNIA	<b>2</b>
<b>ED05050</b>	EPISTEMOLOGIA DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA	<b>2</b>
<b>PED01059</b>	ESTADO, SOCIEDADE E EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS	<b>2</b>
<b>PED01021</b>	ESTAG. EM GESTÃO E COORD. PED. EM AMBIENTES ESCOLARES	<b>10</b>
<b>PED01026</b>	ESTÁGIO NA EDUCAÇÃO INFANTIL I	<b>8</b>
<b>PED01040</b>	ESTÁGIO NA EDUCAÇÃO INFANTIL II	<b>13</b>
<b>PED01041</b>	ESTATÍSTICA APLICADA A EDUCAÇÃO	<b>8</b>
<b>PED01040</b>	ESTÁGIO NO ENSINO FUNDAMENTAL I	<b>7</b>
<b>PED01040</b>	ESTÁGIO NO ENSINO FUNDAMENTAL II	<b>10</b>
<b>EF01050</b>	ESTÁGIO II	<b>3</b>
<b>EF01046</b>	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	<b>2</b>
<b>EF01054</b>	ESTÁGIO SUPERVISIONADO III	<b>2</b>



EF01060	ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV	3
EF01004	ESTATÍSTICA APLICADA A EDUCAÇÃO FÍSICA	2
ED02042/02045	ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	6
EF01009	ESTUDOS ANTROPOLÓGICOS EM EDUCAÇÃO FÍSICA	2
EF01005	ESTUDOS E LAZER	2
EF01003	ESTUDOS FILOSÓFICOS EM EDUCAÇÃO FÍSICA	2
EF01037	ESTUDOS SOCIOLÓGICOS EM EDUCAÇÃO FÍSICA	1
PED01008	FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	8
PED01038	FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO	6
EF01034	FISIOLOGIA DO ESFORÇO	2
EF01008	FISIOLOGIA GERAL	1
EF01055	FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA INCLUSIVA	1
PED01062	FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INTEGRAL	2
EF01031	FUTEBOL DE CAMPO	2
ED05025	FTM DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	2
PED01043	GEOGRAFIA NOS ANOS INICIAIS	8
PED01019	GESTÃO DE SISTEMAS E UNIDADES ESCOLARES	8
EF01045	GESTÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTES	2
EF01012	GINÁSTICA LABORAL E EDUCATIVA	1
EF01017	GINÁSTICA RÍTMICA	1
EF01019	HANDEBOL	1
PED01020	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA A DA AMAZÔNIA	10
PED01004	HISTÓRIA DA FILOSOFIA	4
EF01002	HISTÓRIA DOS ESPORTES E DA EDUCAÇÃO FÍSICA	2
PED01002	HISTÓRIA GERAL DA EDUCAÇÃO	5
PED01044	HISTÓRIA NOS ANOS INICIAIS	6
PED01034	INFÂNCIA, CULTURA E EDUCAÇÃO	8
LA02030	INGLÊS INSTRUMENTAL I	2
PED01001	INICIAÇÃO AO TRABALHO ACADÊMICO	5

<b>ED01074</b>	INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO	<b>6</b>
<b>EF01010</b>	INTRODUÇÃO A PESQUISA	<b>2</b>
<b>ED03133</b>	LABORATÓRIO DE PESQUISA	<b>1</b>
<b>PED01017</b>	LIBRAS	<b>10</b>
<b>EF01052</b>	LIBRAS	<b>2</b>
<b>PED01047</b>	LÍNGUA PORTUGUESA NOS ANOS INICIAIS	<b>10</b>
<b>PED01025</b>	LINGUAGEM ORAL E ESCRITA	<b>8</b>
<b>PED01030</b>	LITERATURA INFANTIL	<b>12</b>
<b>EF01026</b>	LUDICIDADE E EDUCAÇÃO	<b>2</b>
<b>PED01046</b>	MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS	<b>8</b>
<b>PED01005</b>	METODOLOGIA DA PESQUISA	<b>4</b>
<b>EF01039</b>	METODOLOGIA DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO FÍSICA	<b>4</b>
<b>EF01044</b>	METODOLOGIA DO ENSINO DE EDUCAÇÃO FÍSICA	<b>2</b>
<b>ED03187</b>	METODOLOGIA ESPECÍFICA DE FÍSICA	<b>4</b>
<b>ED03173</b>	METODOLOGIA DO ENSINO DA GEOGRAFIA	<b>2</b>
<b>PED01011</b>	PEDAGOGIA EM ORGANIZAÇÕES SOCIAIS	<b>8</b>
<b>PED01015</b>	PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA	<b>10</b>
<b>PED01039</b>	PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO DE SISTEMA EDUCACIONAL	<b>8</b>
<b>PED01037</b>	POLÍTICA E LEGISLAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	<b>4</b>
<b>EF01058</b>	POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA, ESPORTE E LAZER	<b>1</b>
<b>ED03137</b>	PRÁTICA DE ENSINO NA ESCOLA NORMAL	<b>1</b>
<b>ED05036</b>	PSICOGÊNESE DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA	<b>1</b>
<b>EF01035</b>	PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO HUMANO	<b>2</b>
<b>PED01016</b>	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	<b>8</b>
<b>PED01035</b>	PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM E DO DESENVOLVIMENTO	<b>16</b>
<b>ED01076</b>	PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM	<b>2</b>
<b>ED05032</b>	SEMINÁRIO DE PESQUISA I	<b>4</b>

<b>ED05033</b>	SEMINÁRIO DE PESQUISA II	<b>6</b>
<b>ED01056</b>	SOCIEDADE, ESTADO E EDUCAÇÃO	<b>1</b>
<b>PED01007</b>	SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	<b>8</b>
<b>PED01018</b>	SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO: INSTITUIÇÃO ESCOLAR	<b>7</b>
<b>EF01030</b>	SOCORROS URGENTES	<b>1</b>
<b>PED01036</b>	TCC I	<b>26</b>
<b>ED05034</b>	TCC II	<b>208</b>
<b>PED01024</b>	TECNOLOGIAS E EDUCAÇÃO	<b>16</b>
<b>ED06147</b>	TECNOLOGIAS INFORMÁTICAS E EDUCAÇÃO	<b>2</b>
<b>PED01013</b>	TEORIAS ANTROPOLÓGICAS DA EDUCAÇÃO	<b>8</b>
<b>EF01015</b>	TÓPICOS ESPECIAIS EM NEURO-ANATOMIA APLICADA A EDUCAÇÃO FÍSICA	<b>1</b>
<b>EF01051</b>	TREINAMENTO DESPORTIVO	<b>2</b>
<b>EF01013</b>	VOLEIBOL	<b>1</b>
<b>TOTAL</b>		<b>755</b>

Fonte: Secretaria Acadêmica

## APÊNDICE II

### Disciplinas Oferecidas aos Cursos de Licenciatura em 2016

CÓDIGO	DISCIPLINA	INST/CURSO	QUANTIDADE
LI02011	BASES HISTÓRICAS E EPISTEMOLÓGICAS DA CIÊNCIA E DAS LINGUAGENS 1	IENCI	1
LI02022	BASES HISTÓRICAS E EPISTEMOLÓGICAS DAS CIÊNCIAS E DAS LINGUAGENS II	IEMCI	2
CN01014	DESENVOLVIMENTO PSICOLÓGICO HUMANO E DA APRENDIZAGEM	ICEN	2
ED03186	DIDÁTICA GERAL	ICEN	5
ED03178	DIDÁTICA GERAL	ICA	1
TE03135	EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARTICIPATIVA	ITEC	1
TE030900	EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARTICIPATIVA	ICEN	1
CN01021	EDUCAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS SOCIOAMBIENTAIS	ICEN	2
ED03181	ESTÁGIO DE ENSINO DE ARTES VISUAIS	ICA	1
ED03182	ESTÁGIO DE ENSINO DE ARTES VISUAIS - ENSINO FUNDAMENTAL	ICA	1
ED03183	ESTÁGIO DE ENSINO DE ARTES VISUAIS - ENSINO MÉDIO	ICA	1
ED03183	ESTÁGIO DE ENSINO DE ARTES VISUAIS – ESPAÇOS CULTURAIS	ICA	1
MTE1031	ESTÁGIO SUPERVISIONADO 1	ICEN	1
LE001008	ESTÁGIO SUPERVISIONADO 1	ILC	2
CB25084	ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DA ED. BÁSICA	ICB	1
ED02045	ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DA ED. BÁSICA	ICEN	2
ED02042	ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DA ED. BÁSICA	ICSA	1
GF05003	FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	CCAME	1
TD044002	HISTÓRIA GERAL DA EDUCAÇÃO	ICA	1
ED031160	HISTÓRIA GERAL DA EDUCAÇÃO	ICEN	1

<b>CB25005</b>	INICIAÇÃO ANTECIPADA A DOCÊNCIA I	ICB	1
<b>ED01074</b>	INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO	ICEN	4
<b>ED03097</b>	METOD. ESPEC. DE CIEN. SOCIAIS	ICSA	4
<b>TE03127</b>	METODOLOGIA CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA	ITEC	1
<b>TE 03127</b>	METODOLOGIA CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA	ICEN	1
<b>ED 03173</b>	METODOLOGIA DO ENSINO DA GEOGRAFIA	IFCH	2
<b>GE05039</b>	METODOLOGIA DO ENSINO DA GEOGRAFIA	CAMETÁ	1
<b>LE026012</b>	METODOLOGIA DO ENSINO DE INGLÊS I	ILC	1
<b>LE026013</b>	METODOLOGIA DO ENSINO DE INGLÊS II	ILC	1
<b>ED03187</b>	METODOLOGIA ESPECÍFICA DE FÍSICA	ICEN	2
<b>LE001012</b>	POLÍTICA EDUCACIONAL	ILC	2
<b>FIL01034</b>	POLÍTICA EDUCACIONAL	IFCH	1
<b>ED05037</b>	POLÍTICA EDUCACIONAL	ILC	7
<b>FILO1034</b>	POLÍTICA EDUCACIONAL	IFCH	1
<b>LE001012</b>	POLÍTICA EDUCACIONAL	ILC	3
<b>GEO1045</b>	POLÍTICA EDUCACIONAL E LEGISLAÇÃO DO ENSINO BÁSICO	IFCH	1
<b>CB25081</b>	PRÁTICA DE ENSINO II	ICB	1
<b>CB25081</b>	PRÁTICA DE ENSINO II	ICB	1
<b>ED03156</b>	PRÁTICA PEDAGÓGICA EM QUÍMICA I	ICEN	1
<b>ED03157</b>	PRÁTICA PEDAGÓGICA EM QUÍMICA II	ICEN	2
<b>ED03158</b>	PRÁTICA PEDAGÓGICA EM QUÍMICA III	ICEN	1
<b>ED03166</b>	PRÁTICA PEDAGÓGICA EM QUÍMICA IV	ICEN	2
<b>ED03171</b>	PRÁTICA PEDAGÓGICA EM QUÍMICA VIII	ICEN	2
<b>LE001013</b>	PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM	ILC	4
<b>ED01061</b>	PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM	ILC	4
<b>LE01013</b>	PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM	ILC	1
<b>PED01035</b>	PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM E DO DESENVOLVIMENTO	ILC/ICEN ICB	16
<b>ED01068/01075</b>	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	ICEN	4
<b>ED01073</b>	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	ICA	1

<b>DC 020003</b>	PSICOLOGIA EDUCACIONAL APLICADA À DANÇA	ICA	1
<b>CB25006</b>	SEMINARIO DE EDUCACAO EM CIENCIAS E BIOLOGIA	ICB	1
<b>GE01043</b>	TEORIAS DA EDUCAÇÃO	IFCH	2
<b>TA010004</b>	TÓPICOS ESPECIAIS DE PSICOLOGIA APLICADA AO TEATRO E A DANÇA	ICA	1
<b>CB25048</b>	TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO	ICB	1
<b>TOTAL</b>			<b>108</b>

Fonte: Secretaria Acadêmica

## ANEXO 2

## Disciplinas oferecidas no Programa de Pós-Graduação em Educação - ano de 2016

Período/ Ano	Disciplina	Docentes	Cursos
1/2016	ANÁLISE DO DISCURSO	LAURA MARIA SILVA ARAÚJO ALVES - Docente ( <b>Responsável</b> )	EDUCAÇÃO - Mestrado EDUCAÇÃO - Doutorado
1/2016	EDUCAÇÃO BRASILEIRA	ARLETE MARIA MONTE CAMARGO - Docente ( <b>Responsável</b> )	EDUCAÇÃO - Mestrado
1/2016	EDUCAÇÃO BRASILEIRA	PAULO SERGIO DE ALMEIDA CORREA - Docente ( <b>Responsável</b> )	EDUCAÇÃO - Mestrado
1/2016	EDUCAÇÃO BRASILEIRA	GILMAR PEREIRA DA SILVA TEREZINHA FÁTIMA ANDRADE MONTEIRO DOS SANTOS - Docente ( <b>Responsável</b> )	EDUCAÇÃO - Mestrado
1/2016	IMPLICAÇÕES PEDAGÓGICAS DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL	SONIA REGINA DOS SANTOS TEIXEIRA - Docente ( <b>Responsável</b> )	EDUCAÇÃO - Mestrado EDUCAÇÃO - Doutorado
1/2016	INTELECTUAIS E CIRCULAÇÃO DE IDEIAS	SONIA MARIA DA SILVA ARAÚJO - Docente ( <b>Responsável</b> )	EDUCAÇÃO - Mestrado EDUCAÇÃO - Doutorado
1/2016	O MÉTODO EM MARX	OLGAÍSES CABRAL MAUES - Docente ( <b>Responsável</b> ) BENEDITO DE JESUS PINHEIRO FERREIRA	EDUCAÇÃO - Doutorado
1/2016	PESQUISA EM EDUCAÇÃO	DALVA VALENTE GUIMARAES GUTIERRES LUCIA ISABEL DA CONCEICAO SILVA - Docente ( <b>Responsável</b> )	EDUCAÇÃO - Mestrado
1/2016	PESQUISA EM EDUCAÇÃO	MAELY FERREIRA HOLANDA - Docente ( <b>Responsável</b> )	EDUCAÇÃO - Mestrado
1/2016	PESQUISA EM EDUCAÇÃO	CARLOS JORGE PAIXAO - Docente ( <b>Responsável</b> )	EDUCAÇÃO - Mestrado
1/2016	SEMINÁRIOS DE PESQUISA	ROSANA MARIA OLIVEIRA GEMAQUE - Docente ( <b>Responsável</b> )	EDUCAÇÃO - Mestrado EDUCAÇÃO - Doutorado
1/2016	SEMINÁRIOS DE PESQUISA	SONIA MARIA DA SILVA ARAUJO - Docente ( <b>Responsável</b> )	EDUCAÇÃO - Mestrado EDUCAÇÃO - Doutorado
1/2016	SEMINÁRIOS DE PESQUISA	SONIA REGINA DOS SANTOS TEIXEIRA - Docente ( <b>Responsável</b> )	EDUCAÇÃO - Mestrado
1/2016	SEMINÁRIOS DE PESQUISA	GILMAR PEREIRA DA SILVA - Docente ( <b>Responsável</b> )	EDUCAÇÃO - Mestrado EDUCAÇÃO - Doutorado
1/2016	SEMINÁRIOS DE PESQUISA	LUCIA ISABEL DA CONCEICAO SILVA - Docente ( <b>Responsável</b> )	EDUCAÇÃO - Mestrado
1/2016	SEMINÁRIOS DE	DAMIAO BEZERRA OLIVEIRA -	EDUCAÇÃO -

	PESQUISA	Docente ( <b>Responsável</b> )	Mestrado
1/2016	SEMINÁRIOS DE PESQUISA	OLGAISES CABRAL MAUES - Docente ( <b>Responsável</b> )	EDUCAÇÃO - Mestrado EDUCAÇÃO - Doutorado
1/2016	SEMINÁRIOS DE PESQUISA	MAELY FERREIRA HOLANDA - Docente ( <b>Responsável</b> )	EDUCAÇÃO - Mestrado
1/2016	SEMINÁRIOS DE PESQUISA	CARLOS JORGE PAIXAO - Docente ( <b>Responsável</b> )	EDUCAÇÃO - Mestrado EDUCAÇÃO - Doutorado
1/2016	SEMINÁRIOS DE PESQUISA	TEREZINHA FATIMA ANDRADE MONTEIRO DOS SANTOS - Docente ( <b>Responsável</b> )	EDUCAÇÃO - Mestrado EDUCAÇÃO - Doutorado
1/2016	SEMINÁRIOS DE PESQUISA	ARLETE MARIA MONTE CAMARGO - Docente ( <b>Responsável</b> )	EDUCAÇÃO - Mestrado EDUCAÇÃO - Doutorado
1/2016	SEMINÁRIOS DE PESQUISA	SALOMAO ANTONIO MUFARREJ HAGE - Docente ( <b>Responsável</b> )	EDUCAÇÃO - Mestrado EDUCAÇÃO - Doutorado
1/2016	SEMINÁRIOS DE PESQUISA	IVANY PINTO NASCIMENTO - Docente ( <b>Responsável</b> )	EDUCAÇÃO - Mestrado EDUCAÇÃO - Doutorado
1/2016	SEMINÁRIOS DE PESQUISA	CEZAR LUIS SEIBT - Docente ( <b>Responsável</b> )	EDUCAÇÃO - Mestrado EDUCAÇÃO - Doutorado
1/2016	SEMINÁRIOS DE PESQUISA	VERA LUCIA JACOB CHAVES - Docente ( <b>Responsável</b> )	EDUCAÇÃO - Mestrado EDUCAÇÃO - Doutorado
1/2016	SEMINÁRIOS DE PESQUISA	LAURA MARIA SILVA ARAUJO ALVES - Docente ( <b>Responsável</b> )	EDUCAÇÃO - Mestrado EDUCAÇÃO - Doutorado
1/2016	SEMINÁRIOS DE PESQUISA	DALVA VALENTE GUIMARÃES GUTIERRES - Docente ( <b>Responsável</b> )	EDUCAÇÃO - Mestrado
1/2016	SEMINÁRIOS DE PESQUISA	MARILENA LOUREIRO DA SILVA - Docente ( <b>Responsável</b> )	EDUCAÇÃO - Mestrado
1/2016	SEMINÁRIOS DE PESQUISA	ELIANA DA SILVA FELIPE - Docente ( <b>Responsável</b> )	EDUCAÇÃO - Mestrado
1/2016	SEMINÁRIOS DE PESQUISA	FABÍOLA BOUTH GRELLO KATO - Docente ( <b>Responsável</b> )	EDUCAÇÃO - Mestrado
1/2016	SEMINÁRIOS DE PESQUISA	BENEDITO DE JESUS PINHEIRO FERREIRA - Docente ( <b>Responsável</b> )	EDUCAÇÃO - Mestrado EDUCAÇÃO - Doutorado



1/2016	TEORIAS DA EDUCAÇÃO	VERA LÚCIA JACOB CHAVES - Docente ( <b>Responsável</b> )	EDUCAÇÃO - Doutorado
1/2016	TEORIAS DA EDUCAÇÃO	TEREZINHA FÁTIMA ANDRADE MONTEIRO DOS SANTOS - Docente ( <b>Responsável</b> )	EDUCAÇÃO - Doutorado

<b>Período/ Ano</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Docentes</b>	<b>Cursos</b>
2/2016	EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE	CARLOS JORGE PAIXAO - Docente ( <b>Responsável</b> ) SONIA MARIA DA SILVA ARAUJO	EDUCAÇÃO - Mestrado EDUCAÇÃO - Doutorado
2/2016	FORMAÇÃO DE PROFESSORES, TRABALHO DOCENTE, TEORIAS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS	ELIANA DA SILVA FELIPE - Docente ( <b>Responsável</b> ) OLGAISES CABRAL MAUÉS	EDUCAÇÃO - Mestrado EDUCAÇÃO - Doutorado
2/2016	HISTÓRIA DA INFÂNCIA NA AMAZÔNIA	SONIA REGINA DOS SANTOS TEIXEIRA - Docente ( <b>Responsável</b> )	EDUCAÇÃO - Mestrado EDUCAÇÃO - Doutorado
2/2016	IMPLICAÇÕES PEDAGÓGICAS DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL	SONIA REGINA DOS SANTOS TEIXEIRA - Docente ( <b>Responsável</b> )	EDUCAÇÃO - Mestrado EDUCAÇÃO - Doutorado
2/2016	POLÍTICAS DE FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA – DEFINIÇÃO E AVALIAÇÃO	ROSANA MARIA OLIVEIRA GEMAQUE - Docente ( <b>Responsável</b> )	EDUCAÇÃO - Mestrado EDUCAÇÃO - Doutorado
2/2016	POLÍTICAS PÚBLICAS E EDUCAÇÃO	FABÍOLA BOUTH GRELO KATO VERA LÚCIA JACOB CHAVES - Docente ( <b>Responsável</b> )	EDUCAÇÃO - Mestrado EDUCAÇÃO - Doutorado
2/2016	RELAÇÃO PÚBLICO-PRIVADA NA EDUCAÇÃO	TEREZINHA FÁTIMA ANDRADE MONTEIRO DOS SANTOS - Docente ( <b>Responsável</b> )	EDUCAÇÃO - Mestrado EDUCAÇÃO - Doutorado
2/2016	SEMINÁRIOS DE PESQUISA	TEREZINHA FÁTIMA ANDRADE MONTEIRO DOS SANTOS - Docente ( <b>Responsável</b> )	EDUCAÇÃO - Mestrado EDUCAÇÃO - Doutorado
2/2016	SEMINÁRIOS DE PESQUISA	BENEDITO DE JESUS PINHEIRO FERREIRA - Docente ( <b>Responsável</b> )	EDUCAÇÃO - Mestrado EDUCAÇÃO - Doutorado
2/2016	SEMINÁRIOS DE PESQUISA	CARLOS JORGE PAIXÃO - Docente ( <b>Responsável</b> )	EDUCAÇÃO - Mestrado EDUCAÇÃO - Doutorado
2/2016	SEMINÁRIOS DE PESQUISA	CELY SOCORRO COSTA NUNES - Docente ( <b>Responsável</b> )	EDUCAÇÃO - Mestrado EDUCAÇÃO - Doutorado
2/2016	SEMINÁRIOS DE	FABIOLA BOUTH GRELO KATO -	EDUCAÇÃO -

	PESQUISA	Docente ( <b>Responsável</b> )	Mestrado
2/2016	SEMINÁRIOS DE PESQUISA	SALOMAO ANTONIO MUFARREJ HAGE - Docente ( <b>Responsável</b> )	EDUCAÇÃO - Mestrado EDUCAÇÃO - Doutorado
2/2016	SEMINÁRIOS DE PESQUISA	ARLETE MARIA MONTE CAMARGO - Docente ( <b>Responsável</b> )	EDUCAÇÃO - Mestrado EDUCAÇÃO - Doutorado
2/2016	SEMINÁRIOS DE PESQUISA	SONIA MARIA DA SILVA ARAUJO - Docente ( <b>Responsável</b> )	EDUCAÇÃO - Mestrado EDUCAÇÃO - Doutorado
2/2016	SEMINÁRIOS DE PESQUISA	MARILENA LOUREIRO DA SILVA - Docente ( <b>Responsável</b> )	EDUCAÇÃO - Mestrado
2/2016	SEMINÁRIOS DE PESQUISA	SONIA REGINA DOS SANTOS TEIXEIRA - Docente ( <b>Responsável</b> )	EDUCAÇÃO - Mestrado EDUCAÇÃO - Doutorado
2/2016	SEMINÁRIOS DE PESQUISA	DAMIAO BEZERRA OLIVEIRA - Docente ( <b>Responsável</b> )	EDUCAÇÃO - Mestrado
2/2016	SEMINÁRIOS DE PESQUISA	ROSANA MARIA OLIVEIRA GEMAQUE - Docente ( <b>Responsável</b> )	EDUCAÇÃO - Mestrado EDUCAÇÃO - Doutorado
2/2016	SEMINÁRIOS DE PESQUISA	GILMAR PEREIRA DA SILVA - Docente ( <b>Responsável</b> )	EDUCAÇÃO - Mestrado EDUCAÇÃO - Doutorado
2/2016	SEMINÁRIOS DE PESQUISA	LUCIA ISABEL DA CONCEICAO SILVA - Docente ( <b>Responsável</b> )	EDUCAÇÃO - Mestrado EDUCAÇÃO - Doutorado
2/2016	SEMINÁRIOS DE PESQUISA	CEZAR LUIS SEIBT - Docente ( <b>Responsável</b> )	EDUCAÇÃO - Mestrado EDUCAÇÃO - Doutorado
2/2016	SEMINÁRIOS DE PESQUISA	ELIANA DA SILVA FELIPE - Docente ( <b>Responsável</b> )	EDUCAÇÃO - Mestrado
2/2016	SEMINÁRIOS DE PESQUISA	IVANY PINTO NASCIMENTO - Docente ( <b>Responsável</b> )	EDUCAÇÃO - Mestrado EDUCAÇÃO - Doutorado
2/2016	SEMINÁRIOS DE PESQUISA	LAURA MARIA SILVA ARAUJO ALVES - Docente ( <b>Responsável</b> )	EDUCAÇÃO - Mestrado EDUCAÇÃO - Doutorado
2/2016	SEMINÁRIOS DE PESQUISA	VERA LUCIA JACOB CHAVES - Docente ( <b>Responsável</b> )	EDUCAÇÃO - Mestrado EDUCAÇÃO - Doutorado
2/2016	SEMINÁRIOS DE PESQUISA	DALVA VALENTE GUIMARAES GUTIERRES - Docente ( <b>Responsável</b> )	EDUCAÇÃO - Mestrado
2/2016	SEMINÁRIOS DE PESQUISA	MAELY FERREIRA HOLANDA - Docente ( <b>Responsável</b> )	EDUCAÇÃO - Mestrado

2/2016	SEMINÁRIOS DE PESQUISA	OLGAISES CABRAL MAUES - Docente ( <b>Responsável</b> )	EDUCAÇÃO - Mestrado EDUCAÇÃO - Doutorado
2/2016	SOFTWARES APLICADOS A PESQUISAS EM EDUCAÇÃO: ANÁLISE DE CONTEÚDO, REVISÃO SISTEMÁTICA E METANÁLISE	MAELY FERREIRA HOLANDA - Docente ( <b>Responsável</b> )	EDUCAÇÃO - Mestrado EDUCAÇÃO - Doutorado
2/2016	TEORIA MARXISTA E FORMAÇÃO HUMANA	BENEDITO DE JESUS PINHEIRO FERREIRA - Docente ( <b>Responsável</b> )	EDUCAÇÃO - Mestrado EDUCAÇÃO - Doutorado

Fonte: Plataforma Sucupira

## ANEXO 3

**Disciplinas oferecidas no Programa de Pós-Graduação em Currículo e Gestão da Educação Básica - ano de 2016**

<b>DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS</b>		
<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>QUANTIDADE DE TURMAS</b>
<b><u>PGCGE0001</u></b>	<b>A ESCOLA BÁSICA BRASILEIRA</b>	02 TURMAS
<b><u>PGCGE0003</u></b>	<b>ATELIER DE PESQUISA I – O PROBLEMA DE PESQUISA</b>	05 TURMAS
<b><u>PGCGE0002</u></b>	<b>TÓPICOS ESPECÍFICOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA: História e Escola Básica</b>	04 TURMAS
<b><u>PGCGE0008</u></b>	<b>VIVENCIA NO GRUPO DE PESQUISA</b>	19 TURMAS
<b><u>PGCGE0017</u></b>	<b>ARTE, FILOSOFIA DA DIFERENÇA E CURRÍCULO</b>	01 TURMA
<b><u>PGCGE0004</u></b>	<b>ATELIER DE PESQUISA II – QUESTÕES DE METODOLOGIA: TURMA I</b>	06 TURMAS
<b><u>PGCGE0006</u></b>	<b>ESCOLA E CURRÍCULO</b>	01 TURMA
<b><u>PGCGE0007</u></b>	<b>TEORIAS E PRÁTICAS DE GESTÃO E DE ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO NA ESCOLA</b>	01 TURMA
<b><u>PGCGE0008</u></b>	<b>VIVENCIA NO GRUPO DE PESQUISA: Turma I</b>	08 TURMAS
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>09</b>
	<b>TOTAL GERAL</b>	<b>47</b>

## ANEXO 4

**Lista de Professores Permanentes e Colaboradores do PPGED – Ano 2016**

<b>Professores Permanentes</b>	<b>Professores Colaboradores</b>
<b>Arlete Maria Monte de Camargo</b>	<b>Eliana da Silva Felipe</b>
	<b>Flávia Cristina Silveira Lemos</b>
<b>Benedito Ferreira</b>	<b>Genylton Odilon Rêgo da Rocha</b>
<b>Carlos Jorge Paixão</b>	<b>Gilcilene Dias da Costa</b>

<b>Cely do Socorro Costa Nunes</b>	<b>Luiza Nakayama</b>
<b>Cesar Augusto Castro</b>	<b>Maria José Aviz do Rosário</b>
<b>Cezar Luís Seibt</b>	<b>Marilena Loureiro da Silva</b>
<b>Dalva Valente Guimarães Gutierrez</b>	<b>Ronaldo M. de Lima Araújo</b>
<b>Damião Bezerra Oliveira</b>	<b>Wilma de Nazaré Baía Coelho</b>
<b>Fabiola Bouth Grelo Kato</b>	
<b>Gilmar Pereira da Silva</b>	
<b>Ivany Pinto do Nascimento</b>	
<b>Laura Maria Silva Araújo Alves</b>	
<b>Lúcia Isabel da Conceição Silva</b>	
<b>Maély Ferreira Holanda Ramos</b>	
<b>Ney Cristina Monteiro de Oliveira</b>	
<b>Olgáises Cabral Maués</b>	
<b>Paulo Sérgio de Almeida Corrêa</b>	
<b>Rosana Maria Gemaque Rolim</b>	
<b>Salomão Antonio Mufarrej Hage</b>	
<b>Sônia Maria da Silva Araújo</b>	
<b>Sônia Regina dos Santos Teixeira</b>	
<b>Terezinha Fátima A. Monteiro dos Santos</b>	
<b>Vera Lucia Jacob Chaves</b>	

Fonte: PPGED

## ANEXO 5

### Lista de Professores Permanentes e Colaboradores do PPEB – Ano 2016

<b>Professores Permanentes</b>	<b>Professores Colaboradores</b>
AMELIA MARIA ARAUJO MESQUITA	FERNANDO SELMAR ROCHA FIDALGO
CLARICE NASCIMENTO DE MELO	GILCILENE DIAS DA COSTA
DINAIR LEAL DA HORA	TEREZINHA FATIMA ANDRADE MONTEIRO DOS SANTOS
DORIEDSON DO SOCORRO RODRIGUES	
FABRICIO AARAO FREIRE CARVALHO	

GENYLTON ODILON REGO DA ROCHA	
JOSE BITTENCOURT DA SILVA	
JOSE VALDINEI ALBUQUERQUE MIRANDA	
JOSENILDA MARIA MAUES DA SILVA	
JOYCE OTANIA SEIXAS RIBEIRO	
MARCIO ANTONIO RAIOL DOS SANTOS	
MARIA JOSE AVIZ DO ROSARIO	
MAURO CEZAR COELHO	
NEY CRISTINA MONTEIRO DE OLIVEIRA	
RAIMUNDO ALBERTO DE FIGUEIREDO DAMASCENO	
RONALDO MARCOS DE LIMA ARAUJO	
WILMA DE NAZARE BAIA COELHO	
WLADIRSON RONNY DA SILVA CARDOSO	

Fonte: PPEB